

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE

MARCELA BASSOLI

AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES COMO FONTE DE INFORMAÇÃO PARA
CONSTRUÇÃO DE INDICADORES: O CASO DA UFSCAR

São Carlos

2017

MARCELA BASSOLI

**AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES COMO FONTE DE INFORMAÇÃO PARA
CONSTRUÇÃO DE INDICADORES: O CASO DA UFSCAR**

VERSÃO CORRIGIDA

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Ciência, Tecnologia e Sociedade, da Universidade Federal de São Carlos como parte dos requisitos necessários para obtenção do título de mestre em Ciência, Tecnologia e Sociedade.

Orientador: Prof. Dr. Leandro Innocentini Lopes de Faria

São Carlos

2017



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA,
TECNOLOGIA E SOCIEDADE



Folha de Aprovação

Assinaturas dos membros da comissão examinadora que avaliou e aprovou a defesa de dissertação de mestrado do(a) candidato(a) **MARCELA BASSOLI** realizada em 23/02/2017

Prof. Dr. Leandro Innocentini Lopes de Faria - UFSCar

Prof. Dr. Ricardo A. de Lima

Prof. Dr. Roniberto Morato do Amaral

Certifico que a sessão de defesa foi realizada com a participação à distância do membro **Prof. Dr. Ricardo A. de Lima** e, depois das arguições e deliberações realizadas, o participante à distância está de acordo com o conteúdo do parecer da comissão examinadora redigido no relatório de defesa do(a) aluno(a) **MARCELA BASSOLI**.

Prof. Dr. Leandro Innocentini Lopes de Faria
Presidente da Comissão Examinadora
(UFSCar)

*Books are easily destroyed but words will live
as long as people can remember them*

*Livros são facilmente destruídos, mas as
palavras viverão enquanto pessoas puderem
lembrá-las*

Tahereh Mafi

AGRADECIMENTOS

Aos meus pais, pelos incontáveis sacrifícios emocionais e financeiros que fizeram por mim, pela confiança incondicional de eu alcançaria o sucesso, e principalmente por todo o amor que sentem por mim: vocês fizeram por mim muito mais do que eu poderia pedir, muito obrigada! Amo vocês!

Aos meus tios, Patrícia e Alessandro, e minha pequena Rebeca, por toda a paciência e carinho que demonstraram nesses dois últimos anos, por perdoarem minhas ausências e pela plena confiança de que eu poderia ser o que eu quisesse!

Ao Lucas, por ser companhia mesmo nos dias mais atarefados, pelo carinho e paciência durante todas as etapas deste processo, obrigada!

A Vanessa, pela amizade nesses últimos anos, por todas as indicações de séries, por todos os links compartilhados, pelos incríveis gifs no twitter e por todos os planos do que faremos depois da defesa. Obrigada por ser muito mais do que uma colega de trabalho.

Ao meu orientador, Prof. Leandro, por todo o conhecimento compartilhado desde a graduação, pelo apoio durante o desenvolvimento deste trabalho, e por ter tudo sob controle sempre. Agradeço a paciência, e a confiança que depositou em mim dois anos atrás, obrigada!

Ao Prof. Roniberto, membro do grupo de pesquisa do NIT, e da banca examinadora, por todos os conselhos, todos os cafés e pelas incríveis conversas sobre a minha pesquisa e sobre o campo científico, você é demais!

Ao Dr. Ricardo, pelas considerações durante o exame de qualificação, por ter acreditado no mérito desta pesquisa, e por ter tão prontamente aceitado fazer parte da banca examinadora, obrigada.

Aos colegas do NIT, que estiveram sempre dispostos a me ouvir e aconselhar durante todo o mestrado, em especial, a Aline, que foi inspiração nessa jornada desde que a graduação; a Vera, por todo apoio, experiência e conselhos, desde o primeiro dia em que cheguei ao NIT, e a Sabrina, amiga querida, por todas as revisões de texto e pelas confidências de todas as áreas da vida. Muito obrigada.

Muito obrigada a todos que fizeram parte de mais uma etapa de minha vida, e gratidão por todos aqueles que um dia por ventura, vierem a ler esta dissertação.

RESUMO

BASSOLI, M. **Avaliação do Currículo Lattes como fonte de informação para construção de indicadores: o caso da UFSCar**. 2017. 128 p. Dissertação (Mestrado em Ciência, Tecnologia e Sociedade) – Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, 2017.

A avaliação da produtividade científica é uma realidade das Instituições de Ensino Superior, e tem sido feita a partir de dados extraídos de bases de dados consolidadas mundialmente, especialmente da *Web of Science*. No Brasil, o Currículo Lattes é uma plataforma que reúne um amplo conjunto de dados a respeito da atuação dos pesquisadores brasileiros. O presente estudo avaliou o uso dos dados extraídos do Currículo Lattes para a geração de indicadores bibliométricos, com foco na avaliação da produtividade científica de uma Instituição de Ensino Superior e Pesquisa. O método de pesquisa foi o estudo caso exploratório e a unidade caso a Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). Foram realizadas análises bibliométricas comparativas, a partir do levantamento de dados da UFSCar indexados na *Web of Science* e dos dados dos currículos de docentes da instituição no Currículo Lattes. Para a extração dos dados via Currículo Lattes foi utilizada a ferramenta *SynLattes* desenvolvida pelo grupo de pesquisa NIT/Materiais, o tratamento dos dados foi realizado através do *software Vantage Point*. Como resultados foram elaborados e analisados um conjunto de indicadores comparativos sobre a produção científica da UFSCar a partir dos dados armazenados nas duas bases. Com base na discussão teórica e na análise dos resultados conclui-se que há um total substancial de registros de publicações encontradas nos currículos do Lattes que não estão indexados na *Web of Science*, com metadados suficientemente completos e de qualidade para a geração de indicadores bibliométricos, o que valida o uso do Currículo Lattes como fonte de dados para a avaliação de instituições de ensino e pesquisa. Assim, para estudos focados na elaboração de indicadores bibliométricos de uma instituição, recomenda-se o uso do Currículo Lattes, via extração de dados com a ferramenta *SynLattes*, em conjunto com o uso da *Web of Science*, para elaboração de estudos bibliométricos de instituições de ensino e pesquisa brasileiros.

Palavras-chave: Currículo Lattes. Produção Científica. UFSCar. Bibliometria.

ABSTRACT

BASSOLI, M. **Evaluation of the Lattes Curriculum as a source of information for the construction of indicators: the case of UFSCar.** 2017. 128 p. Dissertation (Master's Degree in Science, Technology and Society) – Federal University of São Carlos, São Carlos, 2017.

The evaluation of scientific productivity is a reality of the Institutions of Higher Education and has been made from data extracted from worldwide consolidated databases especially the Web of Science. In Brazil, the Curriculum Lattes is a platform that brings together a broad set of data regarding the scientific career of Brazilian teachers. The present study evaluates the use of data extracted from Curriculum Lattes for the generation of bibliometric indicators, focusing on the evaluation of the scientific productivity of a Higher Education and Research Institution, Federal University of São Carlos (UFSCar). For this, comparative bibliometric analyzes were performed, based on the data collection of UFSCar in the Web of Science and data from the Curriculum Lattes. For the extraction of the data through Curriculum Lattes was used the tool SyncLattes developed by the research group NIT/Materials, the data processing was done through Vantage Point software. As results, a set of comparative indicators on the scientific production of UFSCar was elaborated and analyzed from the data stored in the two databases. Based on the theoretical discussion and at analysis of results the conclusion is there was a huge total of data found in Curriculum Lattes and not at the Web of Science index, and they are completed and qualified enough to create bibliometric indicators, making Curriculum Lattes a valid database to evaluate Higher Education and Research Institutions. Thus, for studies focused on the elaboration of bibliometric indicators of an institution, it is recommended to use the Curriculum Lattes, combined with SyncLattes tool to extraction, in conjunction with the use of the Web of Science, to elaborate bibliometric studies of institutions Brazilian teaching and research.

Keywords: Lattes Curriculum. Scientific production. UFSCar. Bibliometrics.

Lista de Abreviaturas

CCA	Centro de Ciências Agrárias
CCBS	Centro de Ciências Biológicas e da Saúde
CCET	Centro de Ciências Exatas e de Tecnologia
CCGT	Centro de Ciências em Gestão e Tecnologia
CCHB	Centro de Ciências Humanas e Biológicas
CCTS	Centro de Ciências e Tecnologias para a Sustentabilidade
CECH	Centro de Educação e Ciências Humanas
CNPq	Conselho Nacional de Desenvolvimento em Científico e Tecnológico
DAC	Departamento de Artes e Comunicação
DAdm-So	Departamento de Administração - Sorocaba
DB	Departamento de Botânica
DBio-So	Departamento de Biologia - Sorocaba
DBPVA-Ar	Departamento de Biotecnologia e Produção Vegetal e Animal - Araraquara
DC	Departamento de Computação
DCAm	Departamento de Ciências Ambientais
DCA-So	Departamento de Ciências Ambientais - Sorocaba
DCF	Departamento de Ciências Fisiológicas
DCHE-So	Departamento de Ciências Humanas e Educação - Sorocaba
DCI	Departamento de Ciência da Informação
DCNME-Ar	Departamento de Ciências da Natureza, Matemática e Educação - Araraquara
DComp-So	Departamento de Computação - Sorocaba
DCSO	Departamento de Ciências Sociais
DDR-Ar	Departamento de Desenvolvimento Rural - Araraquara
DEBE	Departamento de Ecologia E Biologia Evolutiva
DECiv	Departamento de Engenharia Civil
DEc-So	Departamento de Economia - Sorocaba
DEd	Departamento de Educação
DEE	Departamento de Engenharia Elétrica

DEFMH	Departamento de Educação Física e Motricidade Humana
DEMa	Departamento de Engenharia de Materiais
DEMec	Departamento de Engenharia Mecânica
DEnf	Departamento de Enfermagem
DEP	Departamento de Engenharia de Produção
DEP-So	Departamento de Engenharia de Produção - Sorocaba
DEQ	Departamento de Engenharia Química
DEs	Departamento de Estatística
DF	Departamento de Física
DFisio	Departamento de Fisioterapia
DFMC	Departamento de Filosofia e Metodologia e as Ciências
DFQM-So	Departamento de Física, Química e Matemática - Sorocaba
DGE	Departamento de Genética e Evolução
DGero	Departamento de Gerontologia
DGTH-So	Departamento de Geografia, Turismo E Humanidades - Sorocaba
DHb	Departamento de Hidrobiologia
DL	Departamento de Letras
DM	Departamento de Matemática
DMed	Departamento de Medicina
DME	Departamento de Metodologia De Ensino
DMP	Departamento de Morfologia E Patologia
DOI	Digital Object Identifier
DPSi	Departamento de Psicologia
DQ	Departamento de Química
DRNPA-Ar	Departamento de Recursos Naturais e Proteção Ambiental - Araraquara
DS	Departamento de Sociologia
DTAiSeR-Ar	Departamento de Tecnologia Agroindustrial e Socioeconomia Rural - Araraquara
DTO	Departamento de Terapia Ocupacional
DTPP	Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas
IES	Instituição de Ensino Superior

ISSN	<i>International Standard Serial Number</i> (Número Internacional Normalizado para Publicações)
PPG	Programa de Pós-Graduação
PPGs	Programas de Pós-Graduação
UAC	Unidade de Atendimento a Criança
UFG	Universidade Federal de Goiás
UFMG	Universidade Federal de Minas Gerais
UFSC	Universidade Federal de Santa Catarina
UFSCar	Universidade Federal de São Carlos
UFU	Universidade Federal de Uberlândia
UNESP	Universidade Estadual Paulista
UNICAMP	Universidade Estadual de Campinas
UNIFESP	Universidade Federal de São Paulo
USP	Universidade de São Paulo
URL	<i>Uniform Resource Locator</i> (Localizador Uniforme de Recursos)
WoS	<i>Web of Science</i>

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Tipos de indicadores gerados por publicação.....	28
Quadro 2 - Termos de busca e respectivos resultados obtidos na <i>Web of Science</i>	45
Quadro 3 - Comparação de campos existentes na Web of Science e Currículo Lattes .	55
Quadro 4 - Comparação dos 10 principais docentes UFSCar autores de artigos	60
Quadro 5 - Comparação entre as publicações por áreas de pesquisa	62
Quadro 6 - Comparação entre as 30 palavras-chave mais utilizadas	63
Quadro 7 - Comparação entre os 15 periódicos com maior número de artigos publicados.....	64
Quadro 8 - Os 15 países com maior número de publicações em coautoria com docentes UFSCar.....	66
Quadro 9 - As 10 instituições com maior número de publicações em coautoria com docentes UFSCar.....	67

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 -Resultados por tipo de publicação da <i>Web of Science</i>	58
Tabela 2 - Publicações por PPG, total de docentes e média de publicações por docente	73

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 - Estatísticas do número total de currículos na Plataforma Lattes	34
Figura 2 - Consulta de produção intelectual na Plataforma Sucupira.....	36
Figura 3 - Publicações bibliográficas do Programa de Ciência, Tecnologia e Sociedade da UFSCar.....	37
Figura 4 - Interface de pesquisa do Somos UFSCar	39
Figura 5 - Visualização do perfil de um docente no sistema WeRUSP.....	40
Figura 6 - Registro encontrado na busca por UFSCar em Organização Consolidada que apresenta apenas autores da UFSC.....	46
Figura 7 - Registro bibliográfico extraído da <i>Web of Science</i>	47
Figura 8 - Docentes que nunca cadastraram artigo nenhum no Lattes, mesmo fora do período em que foram docentes da UFSCar	50
Figura 9 - Registro bibliográfico extraído do Synclattes	52
Figura 10 - Total de trabalhos em eventos e artigos publicados na <i>Web of Science</i> e no Currículo Lattes.....	57
Figura 11 - Diagrama de Venn a respeito dos artigos em cada uma das bases	59
Figura 12 - Publicações dos departamentos do CCA e % dessas que não constam na <i>Web of Science</i>	68
Figura 13 - Publicações dos departamentos do CCBS e % dessas que não constam na <i>Web of Science</i>	68
Figura 14 - Publicações dos departamentos do CCET e % dessas que são indexadas na <i>Web of Science</i>	69
Figura 15 - Publicações dos departamentos do CCGT e % dessas que são indexadas na <i>Web of Science</i>	69
Figura 16 - Publicações dos departamentos do CCHB e % dessas que são indexadas na <i>Web of Science</i>	70
Figura 17 - Publicações dos departamentos do CCTS e % dessas que são indexadas na <i>Web of Science</i>	70
Figura 18 - Publicações dos departamentos do CCN e % dessas que são indexadas na <i>Web of Science</i>	71

Figura 19 - Publicações dos departamentos do CECH e % dessas que são indexadas na <i>Web of Science</i>	71
Figura 20 – Publicações por Centro, total destas que não constam na <i>Web of Science</i> e total em comum entre as bases	72
Figura 21- Publicações dos Centros e % dessas que não constam na <i>Web of Science</i> ..	73

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	15
2 REVISÃO DE LITERATURA.....	22
2.1 <i>A Produção Científica</i>	22
2.2 <i>A Bibliometria e a Construção de Indicadores.....</i>	25
2.3 <i>As Bases de Dados.....</i>	31
2.3.1 <i>Web of Science.....</i>	32
2.3.2 <i>Currículo Lattes</i>	33
2.3.3 <i>Plataforma Sucupira.....</i>	35
2.3.4 <i>Scopus</i>	38
2.3.5 <i>Outras iniciativas.....</i>	38
3 MÉTODOS E DESENVOLVIMENTO	42
3.1 <i>Delimitação do escopo: a produção científica da UFSCar.....</i>	43
3.2 <i>Coleta dos dados.....</i>	44
3.3 <i>Análise dos dados.....</i>	53
4 RESULTADOS ALCANÇADOS.....	55
4.1 <i>Comparações dos resultados obtidos na Web of Science e no Currículo Lattes</i>	55
4.2 <i>Indicadores obtidos apenas através dos dados extraídos da Web of Science</i>	65
4.3 <i>Indicadores obtidos apenas com os dados extraídos do Currículo Lattes.....</i>	67
5 CONCLUSÃO	77
REFERÊNCIAS.....	80
APÊNDICE 1 - Lista de docentes da UFSCar	84
APÊNDICE 2 - Artigos publicados por departamento da UFSCar de 1971-2016 no Currículo Lattes	127

1 INTRODUÇÃO

O fazer científico, ou o processo de construção do conhecimento e da ciência, está diretamente relacionado ao potencial de divulgação e publicação dos seus resultados. A validação dos resultados das pesquisas, de pesquisadores e instituições dentro do campo científico acontece regularmente e é possível através de mecanismos de avaliação da qualidade, do volume, da relevância e do alcance do principal capital científico que são as publicações. Segundo Davy e Velho (2000) é a partir da avaliação dos artigos, de outros resultados de pesquisa que as decisões sobre os caminhos que a ciência deve seguir são tomadas.

Esse processo de avaliação ocorre especialmente no momento final da pesquisa, onde os pesquisadores que obtiveram resultados os apresentam em forma textual, detalhando as etapas da pesquisa, as metodologias, os resultados e suas conclusões para seus pares, que são outros pesquisadores selecionados e participantes de comitês editoriais de periódicos científicos para que estes avaliem o trabalho desenvolvido.

Para serem publicados no meio científico, os resultados das pesquisas devem apresentar relevância social e científica, tratar de perspectivas e temas inovadores e devem ser escritos de modo que pesquisadores que não estiverem presentes durante o desenvolvimento da pesquisa possam compreender o processo e reproduzir as etapas da pesquisa com êxito. Apenas os trabalhos devidamente detalhados, com métodos reconhecidos e reproduzíveis são considerados aptos para serem publicados nos periódicos científicos. A legitimação e reconhecimento da pesquisa, e do pesquisador, é alcançada através da qualificação dos periódicos nos quais as publicações ocorrem, e na quantidade de outras pesquisas que citam aquele trabalho específico.

A produção de artigos científicos, papers para conferências e congressos, livros, capítulos e outros materiais bibliográficos de divulgação da ciência é inerente a carreira do pesquisador científico e o desenvolvimento de critérios para a quantificação e avaliação dessas produções faz parte da própria ciência.

A respeito da Bibliometria, que se trata de um dos métodos bastante utilizados para a avaliação dessas produções e que diz respeito a análise quantitativa dos registros bibliográficos, há algumas correntes que divergem de sua origem: há aqueles que

atribuem o surgimento do conceito a E. Wyndham Hulme, em 1922, o qual propôs analisar a ciência a partir da contagem de documentos, e denominou esse processo de Bibliografia Estatística. Há aqueles que atribuem o conceito de Bibliometria a Paul Otlet, em 1934, o qual propôs o método de gerenciamento de referências bibliográficas e dos processos de uma biblioteca. Em 1969, Allan Pritchard, em seu trabalho *Statistical Bibliography ou Bibliometrics* propôs o uso do termo Bibliometria para o uso de métodos estatísticos e matemáticos para a análise da comunicação escrita. (VANTI, 2002, SANTOS; KOBASHY, 2009; SILVA; HAYASHI; HAYASHI, 2011; GUEDES, 2012)

Independente das divergências sabe-se que inicialmente a bibliometria era voltada para medida de livros: a quantidade de exemplares em uma biblioteca, a quantidade e frequência das palavras contidas num livro, qual o espaço físico ocupado por determinado acervo, e aos poucos o método foi sendo aplicado para outros formatos bibliográficos, para depois ainda poder ser usada na análise da produtividade de autores, na colaboração entre eles e até no estudo de citações. (ARAUJO, 2012)

O interesse na medição das atividades científicas surgiu após o final da Segunda Guerra Mundial, com a chamada cientometria. Na qual, a Bibliometria e outras técnicas são usadas para estudar especificamente as atividades da ciência. É pela cientometria que são feitas as análises quantitativas dos recursos e resultados relacionados aos processos científicos. A cientometria surgiu da necessidade crescente dos países e das próprias instituições de pesquisa de mensurar o alcance e os resultados obtidos através dos altos investimentos feitos no campo científico. Essa capacidade de mensurar e avaliar os resultados dos investimentos é um importante instrumento para o controle do retorno dos investimentos e do direcionamento de políticas e de programas de incentivo a pesquisa. (WHITE & MCCAIN, 1989 *apud* MUGNAINI et al., 2004)

Os principais pontos estudados pela cientometria são aqueles ligados ao crescimento quantitativo da ciência, a produtividade dos cientistas, as relações e estrutura de comunicação entre os cientistas e a relação entre o desenvolvimento científico e o crescimento econômico. Segundo Araújo (2012) foi a partir da década de 1990 que as análises bibliométricas foram potencializadas, especialmente com o surgimento de bases de dados de produção científica que indexam um grande volume de publicações científicas, e seus metadados bibliométricos que propiciam o uso de métodos e técnicas para o desenvolvimento de indicadores quantitativos da ciência.

Os métodos quantitativos são a estrutura do sucesso das ciências exatas, sejam a área de física, química e engenharias, principalmente pela possibilidade de associação de medidas e grandezas aos processos considerados relevantes. Mesmo para o estabelecimento de grandezas, que são agora populares, como comprimento, massa, velocidade, é necessária a existência de especialistas (TRZESNIAK, 1998). São os especialistas que determinam os critérios de estabelecimentos das métricas e a validação dos dados obtidos.

O reconhecimento do método bibliométrico para a avaliação da ciência se dá pelo mesmo processo: especialistas, através de análises e estudos dos registros bibliográficos estabeleceram alguns indicadores bibliométricos, para mensuração das grandezas relacionadas à produção científica. Essas medidas permitem a elaboração de gráficos, tabelas e matrizes que facilitam a avaliação de pesquisadores, assuntos de pesquisa, instituições e outras variáveis, tornando mais ágil e confiável à tomada de decisão de gestores e de pesquisadores.

Os principais indicadores são, de acordo com Davyt e Velho (2000), derivados das publicações de artigos científicos e se dividem em três principais categorias: os indicadores de publicação, que medem a quantidade de trabalhos publicados e o impacto das publicações; os indicadores de citação, que medem a qualidade e o alcance das publicações através das citações em outros trabalhos; e os indicadores de ligação, que medem as relações entre os co-autores dos trabalhos e seus grupos de pesquisa e instituições.

De acordo com Trzesniak (1998) foi por causa da popularização dos computadores e da decorrente redução dos custos de armazenamento da manipulação de volume significativo de dados que os procedimentos de extração de dados automatizada, e quase sem esforço, se tornaram possíveis, e facilitando assim a obtenção de indicadores dos mais variados, segundo disponibilidade dos algoritmos dos próprios sistemas que os armazenam.

Os sistemas que armazenam e disseminam as informações relacionadas aos registros das publicações científicas são as bases de dados. Elas surgiram com o objetivo semelhante ao de uma biblioteca, que é armazenar e agrupar itens bibliográficos em um determinado espaço. Existem uma enorme variedade de bases de dados, desde aquelas com apenas os dados bibliográficos de um item até aquelas que com os trabalhos

completos, o acervo de uma base de dados pode ser específico de uma área do conhecimento, de uma região, de uma instituição e até mesmo ser de apenas uma editora.

Atualmente, a base de dados científicos mais consolidada no Brasil e no mundo é a *Web of Science*, pois abriga uma enorme quantidade de publicações multidisciplinares e multiregionais, através de um processo rigoroso de tratamento dos dados indexados, sendo a mais utilizada como fonte de informação para a elaboração de indicadores bibliométricos.

Há pesquisadores que questionam, porém, a amplitude dos indicadores resultantes da análise de dados extraídos dessa base, especialmente quando utilizados para avaliação de determinados contextos. Por exemplo, a *Web of Science* indexa um montante de periódicos que, segundo Mugnaini et al. (2004, p. 125),

Não representam, em geral, toda a produção científica de um país ou região, não se tratando nem de uma amostra aleatória da mesma, mas sim de uma amostra intencionalmente escolhida segundo os parâmetros dos gestores e compiladores das bases

A *Web of Science* abriga majoritariamente publicações em formato de artigos científicos e publicados nos periódicos, selecionados pelas políticas de indexação da base. De acordo com Gregolin et al. (2005, p. 12):

ainda não se dispõe de outra base bibliográfica com os mesmos atributos para a produção de indicadores bibliométricos confiáveis (multidisciplinaridade, cobertura de multiafiliações e de citações) e, principalmente, com o mesmo volume de artigos de autores brasileiros.

Apesar dos esforços em indexar artigos científicos, para a área de ciências humanas, quando comparadas com as áreas de ciências exatas, tecnologias, de saúde e biológicas, a quantidade de registros indexados é relativamente menor. Outra especificidade dessa base, é o domínio de publicações em língua inglesa, e de determinadas regiões globais, em especial, Europa e Estados Unidos. Tais características constituem limitações para uso dos dados como fontes de informação para estudos métricos da ciência brasileira.

No Brasil, há a Plataforma Lattes que engloba duas bases de dados num único sistema de informação gerenciado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento em Científico e Tecnológico (CNPq): o Currículo Lattes que é a base de currículos de

pesquisadores envolvidos com a ciência brasileira, e a base de grupos de pesquisa e de instituições. De acordo com o próprio site,

O Currículo Lattes se tornou um padrão nacional no registro da vida pregressa e atual dos estudantes e pesquisadores do país, e é hoje adotado pela maioria das instituições de fomento, universidades e institutos de pesquisa do País. (CONSELHO..., [20-?])

Especialmente por ser utilizado pela maioria dos pesquisadores que desenvolvem pesquisas no país, o Currículo Lattes se configura como um sistema riquíssimo em dados sobre a realidade científica brasileira.

A existência do Currículo Lattes como uma alternativa de fonte de informação sobre a produção científica dos pesquisadores brasileiros é o principal fator para a motivação desta pesquisa. O Currículo Lattes compreende o acervo mais completo e detalhado sobre trajetória científica nacional, abrangendo uma descrição detalhada sobre o desempenho dos pesquisadores cadastrados em atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Como apresentado por Marques (2010) os currículos são preenchidos manualmente pelos próprios usuários, que podem informar publicações nos mais diversos formatos, incluindo artigos em periódicos, resumos e trabalhos completos publicados em anais de eventos, capítulos e livros, em todas as áreas de conhecimento, mas que continuam a preencher seus currículos mesmo quando encontram dúvidas, o que pode gerar registros de informações incorretas.

Há limitações para a utilização dos dados contidos em currículos no Currículo Lattes, no que se refere à dificuldade da extração de dados e da ausência de estudos que garantam a qualidade dos dados armazenados, em especial, a consistência e completude dos registros. Matias (2015) desenvolveu e aplicou a ferramenta *SynCLattes* na extração de dados do Currículo Lattes dos pesquisadores da UFSCar visando o povoamento de um repositório institucional. Essa ferramenta é uma possível solução para as limitações envolvendo a extração de dados, porém são necessárias avaliações da sua eficiência e eficácia. Atualmente a ferramenta *SynCLattes* tem sido aprimorada por pesquisadores do Núcleo de Informação Tecnológica em Materiais (NIT/Materiais) da UFSCar.

É a necessidade de uma investigação que proporcione a avaliação do Currículo Lattes como fonte de informação de estudos métricos da ciência, e principalmente sua

confiabilidade frente à riqueza de registros que contempla o mérito científico e social desta pesquisa.

A principal hipótese que permeia esta pesquisa é de que, com as ferramentas adequadas para extração, os dados existentes nos currículos do Currículo Lattes apresentam um conjunto de dados mais abrangente do que o existente na *Web of Science* e em outras bases de dados semelhantes e de qualidade suficiente para permitir uma análise mais representativa da produção científica de uma instituição brasileira analisada.

Com intuito de contribuir para os estudos métricos da ciência brasileira, o objetivo geral desta pesquisa compreendeu a avaliação da qualidade dos dados extraídos do Currículo Lattes como fonte de informação para a elaboração de indicadores da produção científica com foco em instituições de ensino e pesquisa em brasileiras, em substituição ou complementação a indicadores elaborados a partir de dados extraídos da *Web of Science*, e a viabilidade e conveniência da utilização da ferramenta *SynCLattes* para a extração de registros bibliográficos do Currículo Lattes, com foco em instituições de ensino e pesquisa. O objetivo geral desta pesquisa pode ser desdobrado nos seguintes objetivos específicos:

- a) Extrair os dados bibliográficos de um grupo de pesquisadores específicos da base de dados a ser avaliada, o Currículo Lattes;
- b) Extrair os dados bibliográficos do mesmo grupo de pesquisadores de uma base de dados já consolidada, neste caso a *Web of Science*;
- c) Tratar e explorar as possibilidades de construção de indicadores bibliométricos com os dados extraídos;
- d) Analisar comparativamente vários tipos de indicadores elaborados a partir das *Web of Science* e do Currículo Lattes para definir resultados que são comuns e exclusivos de uma e outra;
- e) Elaborar os indicadores de produção científica dos docentes da UFSCar;
- f) Discutir as vantagens e desvantagens dos indicadores exclusivos de cada uma base de dados.

Uma vez estabelecida a consistência e confiabilidade dos dados extraídos do Currículo Lattes, ao comparar a utilização da *Web of Science* e do Currículo Lattes como fontes de informação, os resultados desta pesquisa podem contribuir para a geração de indicadores bibliométricos mais legítimos a respeito da produção científica das instituições de ensino e pesquisa brasileiras. A ampliação da utilização dos dados e informações armazenados no Currículo Lattes pode gerar um ciclo virtuoso, no qual a preenchimento de currículos pelos pesquisadores brasileiros será impulsionada, uma vez que impactará diretamente na avaliação de sua instituição, e a avaliação institucional será mais consistente com a realidade uma vez que os currículos estarão mais completos.

Esta dissertação está dividida em cinco seções. A primeira seção é esta, introdutória, onde o leitor é apresentado aos principais pontos abordados no trabalho; a segunda seção é uma revisão de literatura onde o leitor poderá compreender aspectos da produção científica, os principais conceitos sobre a Bibliometria e a construção de indicadores, e também poderá conhecer as bases de dados *Web of Science* e o Currículo Lattes; a terceira seção apresentará o método adotado nesta pesquisa, incluindo as ferramentas utilizadas - o *SyncLattes*, o *VantagePoint*¹ - e os procedimentos utilizados para o desenvolvimento dos indicadores em cada base de dados. A quarta seção compreenderá a apresentação e discussão dos resultados obtidos em cada uma das análises, um quadro comparativo entre os indicadores bibliométricos, e uma apresentação da produtividade dos docentes vinculados à UFSCar; na última seção serão estabelecidas as conclusões obtidas desta pesquisa, bem como propostas para pesquisas futuras.

¹ Software licenciado pela *Search Technology, Inc.* usado para tratamento bibliométrico de dados

2 REVISÃO DE LITERATURA

2.1 A Produção Científica

A divulgação dos resultados científicos é parte tão ou mais importante do que o próprio desenvolvimento da ciência. A ideia de que publicar os trabalhos científicos é tarefa primordial tem sido bastante aceita na comunidade científica. De acordo com Price, um cientista é “qualquer pessoa que tenha publicado alguma vez um trabalho científico” (PRICE, 1963 apud OKUBO, 1997). Sobre isso Okubo (1997, p. 8) afirma que

Sempre que uma pessoa trabalha, produz algo novo e o resultado disso é uma publicação, então o que ela tem feito é o que eu chamo de ciência” (Price, 1969). E o seu lema “publique ou pereça” sugeriria que a publicação dos resultados de pesquisas está em primeiro plano entre as atividades dos cientistas.

Okubo (1997) cita também Merton (1957) quando assevera que a publicação dos resultados obtidos durante a pesquisa é uma obrigação de todo cientista. Todo conhecimento novo desenvolvido por pesquisadores, transforma-se em informação, e esta deveria ficar disponível para a comunidade científica. De modo que não apenas os cientistas teriam que disponibilizar seus trabalhos, como em tese, deveriam também ter acesso aos trabalhos desenvolvidos por seus pares. A pesquisa então é sempre realizada dentro de um contexto de trocas. Ainda que pareça paradoxal, o fato de que esse sistema de publicação científica tenha sobrevivido às ciências modernas é devido ao desejo do cientista de proteger suas propriedades intelectuais. A publicação científica é o único meio de o pesquisador reivindicar para si o mérito da geração de um novo conhecimento. (MERTON, 1957a, 1957b apud OKUBO, 1997).

No contexto científico atual, para que os resultados obtidos durante as pesquisas sejam legitimados, é preciso que os pesquisadores passem por todo o processo burocrático de avaliação por pares. São meses dedicados à escrita de trabalhos para serem publicados, tanto em congressos, em periódicos científicos, e ainda na produção de capítulos e livros, e muitas vezes esse processo de escrita e espera da publicação é mais desgastante do que o próprio desenvolvimento da pesquisa.

No Brasil, o processo de produção científica esbarra em muitas dificuldades que vão além da falta de tempo disponível para dedicação à árdua tarefa de adequação da

escrita aos critérios e exigências do campo científico. Os responsáveis pela maior parcela das publicações científicas do país são os docentes das Instituições de Ensino Superior (IES) públicas. Contribuem ainda as instituições públicas dedicadas prioritariamente à pesquisa, como os Centros, Laboratórios, Museus, Institutos de Pesquisas e outras unidades vinculadas ao Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações (MCTIC), a Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (EMBRAPA) vinculada ao Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA), a Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ) vinculada ao Ministério da Saúde (MS), além de universidades e faculdades privadas e diversos hospitais e instituições privadas da área de saúde (FARIA, 2011). Nas universidades públicas, os programas de pós-graduação e grupos de pesquisa, que contam com financiamento das agências estadual FAPESP e federais CNPq, CAPES e FINEP, bem como com uma boa infraestrutura de pesquisa instalada, estão entre os principais fatores que impulsionam a produção científica (FARIA, 2011). A maior parte dos desenvolvedores de pesquisa científica no Brasil estão alocados na Pós-Graduação brasileira, são os docentes das universidades, e respectivos mestrandos e doutorandos, que por estarem vinculados às IES tem o dever de se dedicar à tríade que as sustenta: o ensino, a pesquisa e a extensão. Esses docentes têm que se desdobrar para se dedicar aos compromissos de ministrar aulas e se envolver em atividades de extensão e em desenvolver pesquisas científicas, não obstante se desgastam para conseguir registrar todos os seus resultados em trabalhos científicos publicáveis, de modo que sejam reconhecidos pelos seus pares, e pela própria instituição em que estão inseridos.

As exigências de publicações científicas surgem na carreira científica antes até da contratação de docentes para essas instituições: muitos Programas de Pós-Graduação (PPGs) tem considerado requisito para a defesa de teses e dissertações as publicações científicas, todos os concursos para vagas com atuação em pesquisa já exigem de seus candidatos currículos exímios, com muitas publicações em periódicos de circulação internacional, com índices altos de citações e bem avaliados pelo índice Qualis da CAPES. Isso, antes que o pesquisador tenha sido efetivado em uma função que o permitisse desenvolver maturidade em suas pesquisas científicas.

A Capes, órgão que coordena a Pós-Graduação brasileira tem métodos sistematizados para a avaliação de todos os PPGs, e seus critérios estão descritos detalhadamente em documentos denominados Documentos de Área. Nestes

documentos estão descritos as características e perspectivas de cada uma das 49 áreas de avaliação, bem como os quesitos prioritários da avaliação dos PPGs. Um dos itens presentes em todos os documentos de área é a Ficha de Avaliação, onde estão descritos os 5 itens avaliados (Proposta do Programa; Corpo Docente; Corpo Discente, Teses e Dissertações; Produção Intelectual; Inserção Social) seus respectivos pesos para cada uma das áreas. Os indicadores a respeito da produção científica qualificada influenciam diretamente no item Produção Intelectual, mas aparece também nos itens Corpo Docente, e Corpo Discente, Teses e Dissertações, e esses itens juntos, tem peso que pode variar de 80% a 90% na avaliação de PPGs. (COORDENAÇÃO, 2017)

Os indicadores bibliométricos que têm contribuído para que esse tipo de avaliação seja possível. Por exemplo, a ferramenta do *Journal Citation Reports* (JCR) que mede o fator de impacto de diversas revistas internacionais é um indicador desenvolvido através, especialmente, pela contagem do número de citações que um periódico científico tem durante um período específico, ou seja, quanto mais citações os artigos publicados por um periódico obtiverem num período de tempo, mais relevante esse periódico será considerado, e maior será o seu fator de impacto.

A Capes se utiliza de uma ferramenta própria para a avaliação dos periódicos denominada como Qualis Periódicos. (COORDENAÇÃO, 2015b) Para calculá-lo, a Capes faz um levantamento bibliométrico anual dentro das informações fornecidas pelos PPGs no Relatório Capes, de todos os periódicos em que houve publicações de docentes permanentes². Essa lista é analisada, considerando o fator de impacto desses periódicos no JCR e a pertinência do conteúdo veiculado em relação à área de avaliação, faz então estratificação de cada uma das revistas, classificando-as em categorias de qualidade, de A1 a C, sendo A1 o estrato mais alto, e C o mais baixo. (COORDENAÇÃO, 2015b)

Esses processos de pontuação, avaliação e da própria medição e cobrança de resultados de alta qualidade dos pesquisadores brasileiros ocorre especialmente porque a principal fonte de recursos financeiros para essas pesquisas no Brasil são agências públicas de fomento, e enfrentam “cobranças crescentes por maior transparência de resultados para a sociedade, razão pela qual a adoção de indicadores bibliométricos tem

² Termo utilizado pela Capes para identificar os docentes que, em um determinado programa, orientam alunos, ministram disciplinas e tem produções intelectuais.

sido utilizada para compor aspectos importantes da avaliação desses organismos.” (CAMPBELL et al., 2010)

2.2 A Bibliometria e a Construção de Indicadores

Existem várias formas para a avaliação científica, mas são as avaliações métricas que permitem a construção de indicadores e a apresentação de dados mensuráveis a respeito da produtividade científica. Dentre os métodos pode-se destacar a Cientometria e a Bibliometria, que são os pertinentes a esta pesquisa, mas há também a Informetria, a Webometria, a Altmatria, e outras derivações. Para Gregolin et al. (2005) a Cientometria é a ciência das ciências, através da qual espera-se compreender a estrutura, a evolução e as conexões existentes entre as ciências e o desenvolvimento social, tecnológico e econômico da sociedade. Ainda de acordo com Gregolin et al. (2005) a cientometria se usa dos indicadores bibliométricos construídos a partir dos dados das publicações científicas de um pesquisador, de um grupo de pesquisadores, de uma instituição, ou de uma área de pesquisa para compreender o contexto, os níveis de produtividade daqueles grupos, e até mesmo o potencial de crescimento daquela área de pesquisa em detrimento do crescimento do próprio campo científico.

Essa utilização das informações pertinentes às publicações científicas é o cerne da Bibliometria. De acordo com Okubo (1997) o termo Bibliometria foi utilizado pela primeira vez em 1969 por Pritchard, que naquele momento buscava um novo nome para um tipo de estudo que já existia por pelo menos 50 anos. Pritchard definiu a Bibliometria como “a aplicação de métodos matemáticos e estatísticos para livros e outros meios de comunicação”. (PRITCHARD, 1969, apud OKUBO, 1997, tradução nossa).

A Bibliometria também pode ser definida como

O estudo dos aspectos quantitativos da produção, disseminação e uso da informação registrada. [...] a bibliometria desenvolve padrões e modelos matemáticos para medir esses processos, usando seus resultados para elaborar previsões e apoiar tomadas de decisão. (MACIAS-CHAPULA, 1998, p. 134).

Desde então, Bibliometria tem sido um termo usado para descrever um amplo campo de quantificação e de criação de indicadores via resultados científicos, sejam eles livros, artigos, ou até patentes. A premissa desse método é de que as publicações

científicas são a manifestação do conhecimento desenvolvido e adquirido durante o processo científico. Ainda segundo essa lógica, Okubo (1997) afirma que as patentes são a indicação de que houve a transferência do conhecimento científico para a inovação industrial, ou seja, a transformação dos resultados das pesquisas em algo tangível, com valor social e comercial. Por meio desse raciocínio, mensurar as publicações científicas seria mensurar o próprio conhecimento desenvolvido, e a criação de indicadores por meio desses dados permitiria a compreensão quantitativa dos resultados obtidos pela ciência.

E é por isso que Gregolin et al. (2005, p. 5) afirma que,

A construção de indicadores quantitativos tem sido incentivada por órgãos internacionais e nacionais de fomento à pesquisa como meio para se obter compreensão mais acurada da orientação e da dinâmica da ciência, de forma a subsidiar o planejamento de políticas científicas e avaliar seus resultados.

Há várias maneiras de se classificar os indicadores bibliométricos, segundo seu uso ou segundo os dados usados para a contagem. Uma classificação bastante aceita divide os indicadores bibliométricos em três categorias: os indicadores de produção, os indicadores de citação e os indicadores de ligação (OKUBO, 1997; GREGOLIN et al., 2005; CALLON, MICHEL; COURTIAL, JEAN-PIERRE; PENAN, 1995; MOED; GLÄNZEL; SCHMOCH, 2005); FARIA; GREGOLIN; HOFFMANN, 2007)

Segundo Gregolin et al. (2005) os indicadores de produção são desenvolvidos pela análise quantitativa das publicações, podem ser a partir dos tipos de publicação (livros, capítulos, artigos, etc.), por instituições vinculadas, por países de origem, por área do conhecimento, por ano. Esses indicadores podem ser a respeito dos números absolutos das publicações, e também de percentuais de crescimento, divisão por autores, por estratificação dos periódicos publicados, entre outros. Os Indicadores de citação são desenvolvidos pela análise de citações recebidas pelas publicações. Eles tentam, principalmente, mensurar o alcance, a influência, o impacto dos trabalhos publicados no campo científico. E os Indicadores de ligação são desenvolvidos pela da quantificação de coocorrências de alguns dados das publicações científicas – autores, palavras-chave, citações e outros – para mapear redes de colaboração científica e cooperações internacionais.

Na atualidade, tem sido as informações contidas nas bases de dados que têm servido para o desenvolvimento de indicadores bibliométricos. Gregolin et al. (2005, p. 6) afirmam que

A construção de indicadores de produção científica utiliza-se de informações contidas em bases de dados bibliográficas, concebidas fundamentalmente para o armazenamento e a recuperação da informação ou do conteúdo das publicações. Tais bases não foram, via de regra, construídas para a produção de indicadores. Além disso, cada uma dessas bases utiliza critérios próprios de abrangência, seleção de conteúdos, estruturação de dados e níveis de organização e de padronização de registros.

Em decorrência disso, o processo de avaliação da produtividade científica através dos dados das bases deve ser feito de maneira bastante minuciosa, e existem métodos e ferramentas disponíveis para facilitar o desempenho dessas análises. Dessa forma a *Web of Science* tem sido utilizada por inúmeros pesquisadores como fonte de informação para a elaboração de indicadores para a compreensão, análise e avaliação da produção científica. No Brasil, porém, há uma plataforma de ampla utilização pelos pesquisadores, que pode ser usada como fonte de informação para construção de indicadores: a Plataforma Lattes. Dentro do campo científico nacional há a premissa de que o Currículo Lattes, ainda que seja uma fonte bastante rica de informações sobre os pesquisadores brasileiros não é confiável o bastante para ser usada para este fim.

Existem muitos estudos que se utilizam dos indicadores bibliométricos para a avaliação de uma determinada área científica. Entende-se que para uma real compreensão da adequação dos dados de uma base para a elaboração de indicadores bibliométricos é preciso compreender quais indicadores têm sido gerados nos estudos já consolidados no campo científico.

O Quadro 1 possibilita a visualização acerca de quais indicadores bibliométricos tem sido gerados nas pesquisas consultadas para este trabalho, em diversas bases de dados. Os principais indicadores são os de produção: publicações por idioma, por ano, por autor, por instituição, por país, por quantidade de autores por publicação, por área do conhecimento, por assunto, por palavras-chave e por periódicos científicos. Alguns estudos dão enfoque para os indicadores de colaboração através da análise das coautorias, e outros na elaboração de redes.

Quadro 1 - Tipos de indicadores gerados por publicação

Ano	Autoria	Título	Base	Indicadores
2002	FARIA; QUONIAM; MUGNAINI	Elementos de comparação das bases de dados Pascal e Scisearch	Pascal Scisearch	Publicações por idioma; Publicações por áreas do conhecimento; Publicações por país específico por ano; Publicações por total de periódicos.
2004	MUGNAINI; JANNUZZI; QUONIAM	Indicadores bibliométricos da produção científica brasileira: uma análise a partir da base Pascal	Pascal	Publicações por ano; Publicações por tipo documental, região geográfica e por período; Publicações por idioma; Publicações por áreas de conhecimento; Publicações por ano por país; Publicações por quantidade de autores; Publicações por tipo documental; Publicações por coautoria, por país e período.
Ano	Autoria	Título	Base	Indicadores
2007	LIMA; VELHO; FARIA	Delimitação de uma área multidisciplinar para análise bibliométrica de produção científica: o caso da bioprospecção	Science Citation Index (SCI)	Publicações por ano; Publicações por área de conhecimento; Publicações por periódico científico; Publicações por instituição; Publicações por instituição de países específicos.
2011	SACARDO; HAYASHI	Balanço bibliométrico da produção científica em Educação Física e Educação Especial oriunda de teses e dissertações	Currículo Lattes	Publicações por tipo documental; Publicações por década; Publicações por quantidade de autores; Publicação por coautoria específica (discente e orientador).

Ano	Autoria	Título	Base	Indicadores
2011	LIMA; VELHO; FARIA	Análise cientométrica da atividade científica na área de solos: o caso da América Latina	Scopus	Publicações por ano; Publicações por idioma; Publicações por palavras-chave; Publicações por país; Publicações por periódicos científicos; Publicações por instituição.
2012	PEREZ-CERVANTES; MENA-CHALCO; CESAR-JR	Towards a quantitative academic internationalization assessment of Brazilian research groups	Currículo Lattes	Publicação por área de conhecimento; Rede de coautoria por área de conhecimento; Publicações por área e por ano; Publicações por área e por país.
2012	LIMA; VELHO; FARIA	Bibliometria e "avaliação" da atividade científica: um estudo sobre o índice h	Scopus	Média aritmética das publicações; Citações; Índice h por disciplina.
2012	PUERTA; FARIA; PENTEADO FILHO	Desenvolvimento científico em nanotecnologia para o agonegocio: indicadores bibliométricos de produção científica a partir da Web of Science (2001-2010)	Web of Science	Publicações por ano; Publicações por assunto por ano; Publicações por assunto por país; Publicações por autor; Publicações por autor de país específico; Publicações por instituições; Publicações por instituição de país específico; Publicações por área de conhecimento; Publicações por assunto dentro de um assunto específico; Publicações por periódicos científicos.

Ano	Autoria	Título	Base	Indicadores
2013	MILANEZ; SCHIAVI; AMARAL; FARIA; GREGOLIN	Developmente of carbon-based nanomaterials indicators using the analytical tools and data provided by the Web of Science database	Web of Science	Publicações por ano; Publicações por assunto; Publicações por assunto por país; Publicações por assunto por instituição; Publicações por assunto por periódico científico.
2013	MELLO	Análise da produção científica brasileira sobre o conhecimento tradicional	Web of Science	Publicações por ano; Publicações por autor; Publicações por país; Publicações por área de conhecimento; Publicações por instituição; Publicações por periódicos;
2014	DIAS; MOITA; DIAS; MOREIRA	Identificação e caracterização de redes científicas de dados curriculares	Currículo Lattes	Rede de colaboração por autor; Rede de colaboração por palavra-chave; Rede de colaboração por autor por palavra-chave; Rede de colaboração por assunto; Rede de colaboração por PPG; Rede de colaboração por instituição.
2014	FERRAZ; QUONIAM; MACCARI	A utilização da ferramenta ScriptLattes para extração e disponibilização on-line da produção acadêmica de um programa de pós-graduação stricto sensu em Administração	Currículo Lattes	Publicações por autor por ano; Publicações por tipo documental; Rede de colaboração de autores.
2014	VARGAS; STUMPF; VANZ	Características da produção científica brasileira em Ciências Agrárias indexada na Web of Science (2000-2011)	Web of Science	Publicações por ano; Publicações por idioma; Publicações por periódico científico e país; Publicações por área de conhecimento.

Ano	Autoria	Título	Base	Indicadores
2015	DUARTE; MAIA	Características da produção científica dos professores do Instituto de Ciências Humanas e da Informação da Universidade Federal do Rio Grande - FURG (2009-2012)	Currículo Lattes	Publicações por quantidade de autores; Publicações por curso (vinculado ao autor); Publicações por curso por ano; Publicações por autor; Publicações por ano; Publicações por tipo documental; Publicações por tipo documental por curso; Publicações por periódico científico por curso.
2015	AUTRAN; BORGES; MENA- CHALCO; PINHEIRO	Perfil de produção acadêmica dos programas brasileiros de pós-graduação em Ciência da Informação 2008-2012	Currículo Lattes	Publicações por tipo documental; Publicações por instituição e por tipo documental; Publicações por tipo documental, por instituição e por ano; Publicações por docente.
2015	OSINSKI; ROMAN; SELIG	Compartilhamento de conhecimento: estudo bibliométrico das publicações acadêmicas realizadas de 1994 a 2014	Scielo Scopus	Publicações por período; Publicações por palavras-chave; Publicações por periódico científico.

Fonte: elaborado pela autora.

2.3 As Bases de Dados

As bases de dados científicas deram visibilidade e acesso aos metadados das publicações acadêmicas e é por meio delas que a coleta e organização desses metadados é automatizada. (VANZ; STUMPF, 2010). A coleta automatizada de grandes quantidades de metadados sobre as publicações científicas, em formato adequado para o uso em ferramentas bibliométricos, foi essencial para a ampliação do número e diversidade de estudos bibliométricos abrangentes. Há uma grande quantidade de bases de dados voltadas para a indexação da produção científica. Elas podem ter características bastante distintas entre si conforme os objetivos para os quais foram desenvolvidas. Uma divisão importante é quanto ao conteúdo: as bases de dados podem ser referenciais ou de texto completo. As bases de dados, variar em idiomas,

regiões geográficas, e editoras, e podem ser dedicadas a áreas específicas de conhecimento, serem multidisciplinares ou especializadas. (ROWLEY, 2002)

A escolha da base de dados para a elaboração de análises bibliométricas é um importante processo que interfere diretamente nos resultados obtidos. Segundo Sayão (1996) as bases internacionais não abrangem uma grande parcela da produção científica dos países periféricos, e os termos usados na representação dos documentos são de acordo com as problemáticas coerentes com a realidade dos países com maior cobertura nessas bases.

Neste sentido, apresentam-se as bases *Web of Science* e *Scopus*, as principais bases de dados internacionais, bem como o Currículo Lattes, Plataforma Sucupira e outras iniciativas de plataformas de controle e visualização da produção científica de instituições de ensino e pesquisa.

2.3.1 *Web of Science*

A *Web of Science* é uma base de dados do *Institute for Scientific Information (ISI)*, dos Estados Unidos, e é utilizada por mais de 7.000 instituições acadêmicas e de pesquisa em mais de 100 países. São mais de 21.000 periódicos indexados, e mais livros, anais de congressos, patentes e outras publicações, que resultam em mais de 1 bilhão de referências. Os periódicos são selecionados de acordo com padrões rigorosos, e os registros são compostos de dados bibliográficos padrão, além do nome completo de cada um dos autores, seus endereços e afiliações. (THOMSON REUTERS, 2016)

Devido à estruturação de seus dados, a qualidade e uniformidade dos registros armazenados, e variedade de dados disponíveis para cada registro bibliográfico, a *Web of Science* é a base mais utilizada para a construção de indicadores bibliométricos. Além dos campos padrões de registros, como título, dados da publicação, identificador único para cada publicação, a base também identifica a afiliação de todos os autores e os dados de citações de cada registro. (GREGOLIN et al., 2005)

De acordo com Lima

As bases de dados Scopus (Elsevier) e Web of Science (Thomson-Reuters), [são] atualmente os únicos sistemas reconhecidos em termos globais que permitem a obtenção de indicadores de impacto científico e que registram e disponibilizam a afiliação institucional de todos os autores de determinada publicação. (LIMA, 2010, p. 11).

Ainda que seja a base mais utilizada para desenvolvimento de indicadores bibliométricos, argumenta-se que há certas problemáticas nesse uso exclusivo: há certo prevailecimento de periódicos e publicações norte-americanas, em língua inglesa, ficando a ciência europeia, em geral, e a dos países em desenvolvimento, como o Brasil, negligenciadas. Na própria base é possível encontrar os dados de todas as publicações indexadas, são cerca de 4900 periódicos norte-americanos, e cerca de 150 brasileiros. (THOMSON REUTERS, 2015a, 2015b, 2015c)

Outro argumento que reafirma a problemática do uso exclusivo de indicadores oriundos dos dados da *Web of Science* é sobre a política de indexação da base: são critérios seletivos, pautados na ideologia de garantir apenas periódicos de qualidade comprovada na base, o que implica na seleção de periódicos em inglês, pela chamada universalidade do idioma, e de periódicos consolidados, de alcance mundial, e consequentemente periódicos de áreas com abrangência também mundial.

2.3.2 Currículo Lattes

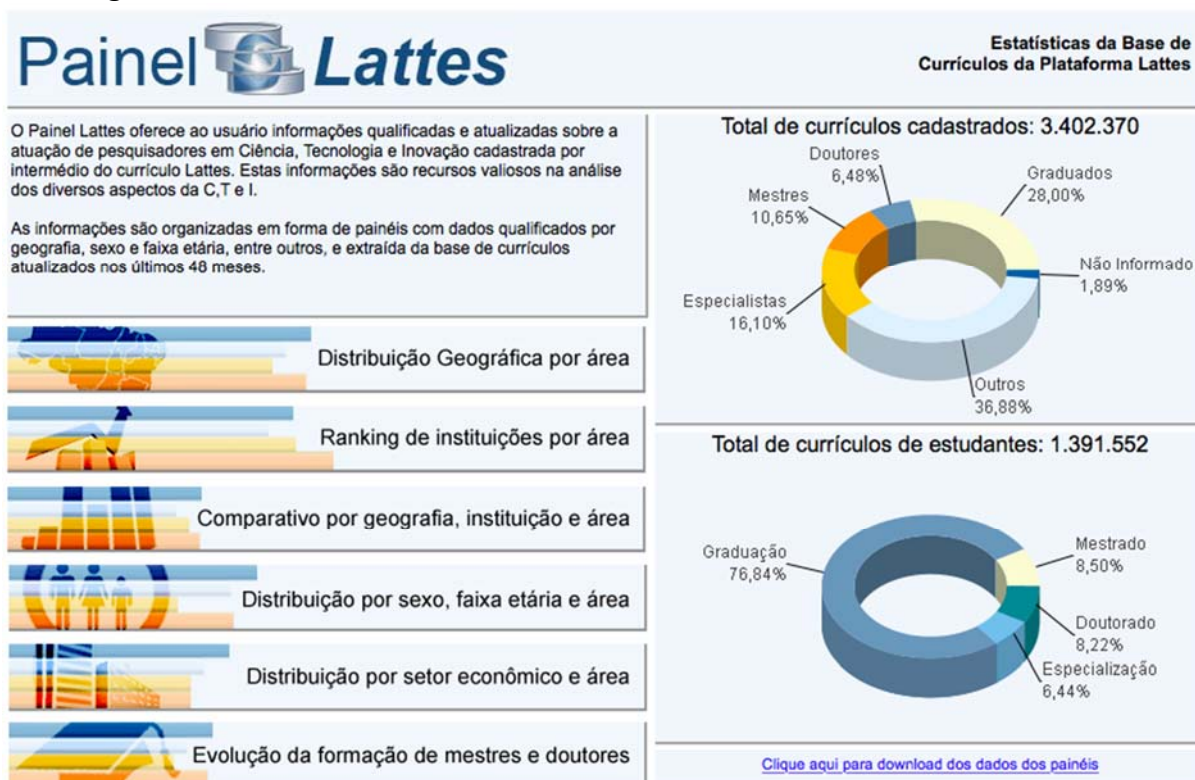
O Currículo Lattes é uma das bases da Plataforma Lattes, uma plataforma brasileira composta por outras duas bases de dados: de grupos de pesquisa e de instituições. O Currículo Lattes engloba currículos de pesquisadores do país todo, de todos os níveis de titulação. A adoção do currículo tem sido feita pela maioria das instituições de ensino e pesquisa no Brasil, que incentivam e exigem de seus pesquisadores o preenchimento de seus currículos. As agências de fomento do país também têm usado os currículos cadastrados dos pesquisadores para análise de mérito e de competência, especialmente porque o currículo funciona como um registro completo das atividades acadêmicas e científicas dos pesquisadores.

A base de currículos da Plataforma Lattes disponibiliza uma série de dados estatísticos a respeito da atuação científica dos pesquisadores cadastrados na base. Conforme verifica-se na Figura 1 há mais de 3 milhões de currículos cadastrados na base, sendo que destes 6,48% são titulados doutores, 10,65% são mestres, 16,10% são especialistas, 28% são graduados, 36,88% informaram outro tipo de titulação e 1,89%

não informaram nenhuma. São aproximadamente 582.826 currículos de mestres e doutores disponíveis na base. (CONSELHO..., [20-?a])

Ao longo dos anos muitos estudos têm se utilizado desse montante expressivo de currículos para a análise de produtividade, de mérito, de competências, da atuação dos pesquisadores brasileiros de todas as áreas do conhecimento. E “até o presente momento, não existe no mundo uma única base curricular nacional semelhante à Plataforma Lattes” (FERRAZ et al., 2014, p. 366).

Figura 1 - Estatísticas do número total de currículos na Plataforma Lattes



Fonte: Currículo Lattes.

Essa característica é uma das que tornam os dados disponíveis na plataforma tão relevantes: são milhares de currículos, de todas as áreas do conhecimento, da maioria das instituições de ensino e pesquisa do país, e que agregam todas as publicações dos pesquisadores, de todas as áreas, sejam artigos em revistas internacionais, com fator de impacto e indexadas em bases de dados; artigos em revistas locais, sem DOI, de pequena circulação; livros, capítulos de livros, trabalhos e resumos em anais de congressos, e demais publicações existentes. O pesquisador então cadastra todas as publicações, e

torna possível uma análise bem mais completa sobre as atividades científicas e a compreensão da trajetória dentro do campo científico.

De acordo com o próprio *site*, a Plataforma Lattes é uma base de dados pública, tanto para o ingresso quanto para a recuperação das informações ali disponíveis. Apesar disso, as instituições de pesquisa e ensino, têm solicitado ao CNPq acesso aos dados dos pesquisadores que estão vinculados a estas instituições para o desenvolvimento de indicadores bibliométricos, para realização de estudos e análises e até para a integração de seus dados em sistemas internos de informação. (CONSELHO..., [20-?a])

Para isso, estão disponíveis duas modalidades de acesso aos dados contidos na Plataforma Lattes, pelas instituições: o Espelhamento, disponível para às fundações estaduais, que disponibiliza integralmente os dados dos currículos para “replicação na base espelho da Fundação”. De acordo com o *site* para tentar ser contemplado nessa modalidade “a instituição deverá encaminhar ofício à Presidência do CNPq, devidamente assinado pelo seu dirigente máximo, contendo a exposição de motivos para a realização do espelhamento”. A segunda modalidade é a de Extração de Currículos e Grupos da Instituição, que está disponível para todas as instituições de pesquisa e inovação do Brasil que desejem obter os dados dos currículos cadastrados, para se candidatar nesta modalidade a instituição deve seguir os mesmos passos solicitados na modalidade anterior. Os dados obtidos nas duas modalidades são no formato *XML*. (CONSELHO..., [20-?a])

2.3.3 Plataforma Sucupira

A Plataforma Sucupira é uma plataforma desenvolvida pela Capes para a disponibilização dos dados referente aos PPGs brasileiros. É utilizada tanto para o preenchimento dos dados pelos PPGs para a avaliação feita pela Capes, quanto para a disponibilização pública dessas informações. O preenchimento dos dados é de responsabilidade de cada programa, e deve ser feita durante todo o ano, de forma que a Plataforma Sucupira seja atualizada regularmente. Através da plataforma são informadas todas as atividades desenvolvidas no programa, pelos docentes e pelos discentes: as turmas e disciplinas ministradas no período, os projetos de pesquisa, os financiamentos concedidos, todos os discentes e docentes ativos, as bolsas, os

afastamentos, e as publicações científicas. No módulo das publicações científicas são cadastrados todas as produções bibliográficas, técnicas e artísticas.

Figura 2 - Consulta de produção intelectual na Plataforma Sucupira

The image shows the Sucupira platform's search interface for intellectual production. At the top, there is a banner with the Sucupira logo and a navigation menu with items: Início, Sobre, Solicitações, Informações do Programa, Consultas, Manual, and Contato. Below the menu is a green header for 'Produções Intelectuais'. The main content area is titled 'Dados para Consulta' and contains several search criteria:

- Ano:** A text input field containing '2016'.
- Instituição de Ensino:** A text input field.
- Programa:** A dropdown menu showing '-- SELECIONE --'.
- Título:** A text input field.
- Autor:** A text input field.
- Tipo da Produção:** A dropdown menu showing '-- SELECIONE --'.
- Subtipo da Produção:** A dropdown menu showing '-- SELECIONE --'.

 At the bottom of the form are two buttons: 'Consultar' and 'Cancelar'.

Fonte: Plataforma Sucupira, pesquisa realizada pela autora

Ainda que a premissa da Plataforma Sucupira seja a transparência em relação aos dados da Pós-Graduação brasileira existe uma grande barreira para a elaboração de análises e pesquisas através desses dados. Conforme pode ser visto na Figura 2 o formulário de consulta dentro da base permite apenas pesquisas específicas, delimitando um ano específico de um PPG específico, dentro de uma Instituição de Ensino específica, de modo que, por exemplo, para consultar todos os artigos publicados por todos os PPGs da UFSCar a consulta teria que ser feita manualmente para cada um dos programas existentes, neste caso, em todos os 51 programas em funcionamento.

E ainda que fosse feita essa consulta, a Plataforma Sucupira não disponibiliza ferramentas para o download desses dados. Como é apresentada na Figura 3, a única opção disponibilizada pela Plataforma Sucupira é a visualização individual de cada registro. De modo que, se um pesquisador pretendesse analisar as publicações bibliográficas do PPG em Ciência, Tecnologia e Sociedade da UFSCar de 2015, teria que

clicar e copiar os dados de 208 registros manualmente, em um processo demasiadamente longo, resultando em um conjunto de dados que ainda precisariam passar por integração e tratamento para serem lidos por qualquer software de análise de dados. Até o momento, não é conhecida nenhuma ferramenta automatizada desenvolvida para a extração de dados da Plataforma Sucupira.

Figura 3 - Publicações bibliográficas do Programa de Ciência, Tecnologia e Sociedade da UFSCar

Dados para Consulta

* Ano:
 * Instituição de Ensino:
 * Programa:

Título:
 Autor:
 Tipo da Produção:
 Subtipo da Produção:

Legenda: Visualizar

Produções Intelectuais Vinculadas ao Programa

Título	Autor Principal	Tipo de Produção	Subtipo de Produção	Ano de Publicação	
"A LITTLE LEARNING IS A DANGEROUS THING": THE NATURE OF SCIENCE AND SHORT HISTORICAL ACCOUNTS	THAÍS CYRINO DE MELLO FORATO	BIBLIOGRAFICA	TRABALHO EM ANAIS	2015	
"SOMOS TODXS CLÁUDIA": A LEGITIMAÇÃO DA VIOLÊNCIA PELO ESTADO	LUCILIA MARIA ABRAHAO E SOUSA	BIBLIOGRAFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	2015	
(N)A PRODUÇÃO DA ESCRITA ACADÊMICA: UM GESTO DE INTERPRETAÇÃO E AUTORIA	LUCILIA MARIA ABRAHAO E SOUSA	BIBLIOGRAFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	2015	
14º CONGRESSO PAULISTA DE SAÚDE PÚBLICA SAUDE E PODER: RECONNECTANDO CIDADÃOS E TRABALHADORES AO SUS	MARILIA CRISTINA PRADO LOUVISON	TECNICA	ORGANIZAÇÃO DE EVENTO	2015	
150 ANOS DE UMA AVENTURA CHAMADA ALICE	LUCILIA MARIA ABRAHAO E SOUSA	BIBLIOGRAFICA	ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA	2015	

Fonte: Plataforma Sucupira, pesquisa realizada pela autora

Essa ausência de ferramentas para download dos registros, para consultas combinadas entre programas, instituições de ensino, áreas de concentração impede o uso dessa Plataforma que agrupa todos os dados da Pós-Graduação Brasileira para o desenvolvimento de pesquisas bibliométricas, até que sejam desenvolvidas ferramentas

não oficiais para o download automatizado dos dados, tal qual o *ScriptLattes*³, o *WebService* e outros, fazem com os dados do Currículo Lattes.

2.3.4 Scopus

Outra base de dados relevante é a *Scopus*. Que tal qual a *Web of Science* que indexa uma série de periódicos selecionados de acordo com políticas próprias e seletivas e costuma ter um montante muito maior de registros brasileiros do que a *Web of Science*. Em seu *site* a *Scopus* se apresenta como “a maior fonte referencial de literatura técnica e científica revisada por pares”, sendo cerca de 19.500 periódicos indexados. A *Scopus* é uma base de dados multidisciplinar, produzida pela *Elsevier*, com acesso restrito a assinantes, e é indexada de acordo com vocabulários controlados. (ELSEVIER, 2016)

Optou-se nesta pesquisa de não usar os dados recuperados da *Scopus* por se tratarem de um montante significativo de registros e por compreendermos que a *Scopus* tem características semelhantes à *Web of Science*, o que faria com que os problemas encontrados em uma, também aparecessem na outra, como as políticas de indexação que não incluem muitos periódicos brasileiros, e publicações de todas as áreas do conhecimento de forma proporcional. Estudos futuros podem se encarregar de identificar quais são as publicações que são indexadas na *Web of Science*, na *Scopus* e no Currículo Lattes.

2.3.5 Outras iniciativas

Ao longo dos anos têm surgido algumas iniciativas para o povoamento de repositórios institucionais, bases de dados internas, e plataformas de gestão estratégica de dados institucionais com base nos dados extraídos do Currículo Lattes e da *Web of Science*. Temos o *Somos*, a *Stela Experta*, que são sistemas vendidos para várias instituições brasileiras, o *WeRUSP* que é de uso interno, e também o *ScriptLattes*, que é

³ Script desenvolvido por Mena-Chalco, J. P e Cesar-Jr, R. M. para a extração e compilação dos dados dos currículos da Plataforma Lattes

uma ferramenta gratuita de extração dos dados do Currículo Lattes e que tem se popularizado no país.

A Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) desenvolveu o sistema Somos, que é uma interface (Figura 4) que tem como objetivo facilitar o mapeamento de competências, incrementar a interação das instituições e as áreas de pesquisa, através da identificação dos pesquisadores, das especialidades e publicações, as competências, além de outras informações a respeito dos departamentos, unidades, e laboratórios. Segundo o site do Somos, “todas as informações apresentadas, com exceção dos dados sobre laboratórios e propriedade intelectual, foram retiradas da Plataforma Lattes com autorização do CNPq.” (SOMOS UFMG, 2017)

Figura 4 - Interface de pesquisa do Somos UFSCar

The screenshot shows the 'Somos UFSCar' search interface. At the top, there is a navigation bar with 'HOME', 'INDICADORES', 'CONTATO', and 'SOBRE'. Below the navigation bar, the search results are displayed in a grid format for the letter 'a'. The grid is organized into four columns: ESPECIALIDADES, PALAVRAS CHAVE, PROFESSORES, and UNIDADES ACADÊMICAS. Each column contains a list of search results with a small icon to the left of the text. At the bottom of each column, there is a small text indicating the number of results found.

ESPECIALIDADES	PALAVRAS CHAVE	PROFESSORES	UNIDADES ACADÊMICAS
A FIGURA FEMININA NO CINEMA BRASILEIRO / (CINEMA)	A ÁGUA COMO BEM PÚBLICO DE VALOR ECONÔMICO	ADAIL RICARDO LEISTER GONCALVES	CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS - CCA
ABORDAGEM SOFT DA PESQUISA OPERACIONAL / (PESQUISA OPERACIONAL)	A ÁGUA COMO DIREITO HUMANO	ADALBERTO PICINNI	CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CCBS
ABORDAGEM SOFT DA PESQUISA OPERACIONAL / (PESQUISA OPERACIONAL)	A ARTE NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	ADELICIO CAMILO MACHADO	CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS PARA A SUSTENTABILIDADE - CCTS
ABORDAGENS CURRICULARES NUMA PERSPECTIVA CTS / (CURRÍCULO)	A BRINCADEIRA	ADELSON MARTINS FIGUEREDO	CENTRO DE CIÊNCIAS EM GESTÃO E TECNOLOGIA - CCGT
ABORDAGENS METODOLÓGICAS / (PSICOLOGIA DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM)	A CARTA DOUBADA	ADEMIR DONIZETI CALDERA	CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DE TECNOLOGIA - CCET
ACESSIBILIDADE / (SAÚDE COLETIVA)	A CENTRALIDADE DO TRABALHO	ADEMIR PACHELI BARBASSA	CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E BIOLÓGICAS - CCHB
ACESSIBILIDADE / (DESENHO URBANO)	A COLUMINA	ADELSON JOSÉ CHIOUITO	CENTRO DE CIÊNCIAS NATURAIS - CCN
ACESSÓRIO PARA TESTE MECÂNICO / (INSTRUMENTAÇÃO)	A COMUNICAÇÃO NA AULA DE MATEMÁTICA	ADHEMAR COLLA RUVOLO FILHO	CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS - CECH
ACID CATALYSIS / (QUÍMICA INORGÂNICA)	A CRIANÇA	ADILSON EDUARDO PRESOTO	PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS COMUNITÁRIOS E ESTUDANTIS - PROACE
AÇÕES AFIRMATIVAS / (POLÍTICAS PÚBLICAS)	A DIALÉTICA DO CUIDAR	ADILSON JESUS APARECIDO DE OLIVEIRA	Exibindo 9 resultados de 10 possíveis
ACÚSTICA / (ÁREAS CLÁSSICAS DE FENOMENOLOGIA E SUAS APLICAÇÕES)	A DINÂMICA DA AULA	ADILSON JOSÉ DA SILVA	DEPARTAMENTO ACADÊMICO LAGOA DO SINO
ACÚSTICA / (ÁREAS CLÁSSICAS DE FENOMENOLOGIA E SUAS APLICAÇÕES)	A DISJUNÇÃO DAS FLORESTAS ÚMIDAS	ADILSON JOSÉ VIEIRA BRANDÃO	DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO - DADM-SO
ADAPTAÇÃO BIODIVERSIDADE / (FISIOLOGIA COMPARADA)	A DIVINA COMÉDIA	ADRIANA ESTELA SANJUAN MONTEBELLO	DEPARTAMENTO DE ARTES E COMUNICAÇÃO - DAC
ADAPTAÇÃO BIODIVERSIDADE / (FISIOLOGIA COMPARADA)	A ELITE DA TROPA 2	ADRIANA GARCIA GONCALVES	DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGIA E PRODUÇÃO VEGETAL E ANIMAL - DBPVA
ADAPTAÇÃO BIODIVERSIDADE / (FISIOLOGIA COMPARADA)	A ESPECIFICIDADE DA EJA	ADRIANA MARIA CARAM	DEPARTAMENTO DE BOTÂNICA - DB
ADAPTAÇÃO BIODIVERSIDADE / (FISIOLOGIA COMPARADA)	A ETNOMATEMÁTICA E O CURRÍCULO ESCOLAR NA PERSPEC	ADRIANA MARIA ZALLA CATOJO	DEPARTAMENTO DE BOTÂNICA - DBIO
ADAPTAÇÃO BIODIVERSIDADE / (FISIOLOGIA COMPARADA)	A FABRICA DE SOFTWARE	ADRIANA MATTAR MAAMARI	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - DCI
ADAPTAÇÃO BIODIVERSIDADE / (FISIOLOGIA COMPARADA)	A FLAVAIPIES		DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AMBIENTAIS - DCA
ADAPTAÇÃO BIODIVERSIDADE / (FISIOLOGIA COMPARADA)	A HISTÓRIA DOS CONSELHOS		DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AMBIENTAIS - DCA
ADAPTAÇÃO BIODIVERSIDADE / (FISIOLOGIA COMPARADA)	A HORA DOS RUMINANTES		Exibindo 9 resultados de 52 possíveis

Fonte: Somos UFSCar, pesquisa realizada pela autora

O Instituto Stela, antigo grupo Stela, de Santa Catarina, que fez parte junto com o CNPq no desenvolvimento da Plataforma Lattes, em 1999, desenvolveu a Stela Experta, que é uma plataforma de apoio a gestão do conhecimento e da gestão estratégica da informação, aplicados a instituições específicas e que é baseada nos dados do Currículo Lattes. A plataforma integra dados dos currículos de pesquisadores vinculados a determinada instituição, sejam professores, alunos, pesquisadores e colaboradores, e instrumentaliza a análise desse montante de dados. A interface não

está disponível para acesso público, mas em seu *site* é informado que ela tem sido utilizada por Institutos e Universidades Federais, Estaduais e Privadas. (INSTITUTO STELA, 2015)

A Universidade de São Paulo (USP) desenvolveu o denominado WeRUSP que é um sistema que permite a visualização (Figura 5) pela Pró-Reitoria de Pesquisa e pelos dirigentes das unidades dos indicadores de produção bibliográfica dos docentes da USP conforme cadastrado no Currículo Lattes, das citações de cada publicação, segundo informações da *Web of Science*, *Scopus* e *Google Scholar*, e dos números de teses e dissertações defendidas na USP. A base é de acesso restrito a servidores USP. (USP, 2015)

Figura 5 - Visualização do perfil de um docente no sistema WeRUSP

Perfil Docente
Gráficos em: 30

Identificador Lattes: 3137872237410860
Identificador Scholar: Y5138AAAAA
Identificador Scopus: 2204823238
Identificador Web of Science (Researcher ID): 6-5845-2009

Como obter seu identificador Google Scholar?
Como obter seu identificador Scopus?
Como obter seu identificador Web of Science (Researcher ID)?

Bolsa Produtividade - CNPq
Bolsa produtividade atual: PQ-1B
Área produtividade atual: Química Analítica

Produção Bibliográfica - CNPq
Visualizar produções

Produções bibliográficas extraídas dos currículos Lattes dos pesquisadores, podendo haver duplicação dos dados.

Ano	Tipo	Categoria	ISSN	Área de avaliação CAPES	Avaliação Qualidade	Ano Issue Qualidade	Periódico	Título	Primeiro autor	Demais autores
2017	Artigo publicado em periódico	Completo	00022670	BIOTECNOLOGIA	A1	2014	Analytica Chimica Acta (Print)	Development and statistical assessment of a paper-based immunoassay for detection of tumor markers	MAZZU-NASCIMENTO, THIAGO	MORBIDI, GIORGIO OSMAINE; LILIAN, LUIS ARAÚJO; DOVOPORIO, FABIANA CRISTINA; MESTREZIN, CARLOS ALBERTO; CAVALHO, E.
2016	Artigo publicado em periódico	Completo	1664302X	CÍNCIA DE ALIMENTOS	A1	2014	Frontiers in Microbiology (Online)	Morphological Characteristics of Schistosoma mansoni RQ2-Resistant and -Susceptible Strains Are Different in Presence of Praziquantel	PINHO-ALMEIDA, ANTONIO	HENDES, THAÍS DE OLIVEIRA; ROSEMERIE NUNES CORREIA; SHEILA DE ANDRADE PEREIRA; ALBERTINI, SILVANA MARQUES; ELIO, SILVANA TONDE; ANA ANGEL, FERNANDA DE FREITAS; CAVALHO, E.; AFONSO, ANA
2016	Artigo publicado em periódico	Completo	09282987	BIOTECNOLOGIA	A2	2014	European Journal of Pharmaceutical Sciences	Quantitative structure-relationship relationships of flavonoids unweaved by immobilized artificial membrane chromatography	SANTORO, ADRIANA LUCIANA	CAVALHO, E.; LOPES, FERNANDA; MAZZU-NASCIMENTO, CARLOS ALBERTO
2016	Artigo publicado em periódico	Completo	20452322	BIOTECNOLOGIA	A1	2014	Bioscience Reports	Self-regenerating and hybrid irreversible/reversible PDMS microfluidic devices	SAKOROM, LETICIA S.	PIAZZETTA, MARIA H. O.; DUARTE JUNIOR, SERGIO F.; COLINDO, WENDEL R. F.; CAVALHO, E.; DOSSEI, ANGELO L.; LIMA, ANASTASIA
2016	Artigo publicado em periódico	Completo	00022670	BIOTECNOLOGIA	A1	2014	Analytica Chimica Acta (Print)	Recombinant drug-on-a-chip: The usage of capillary electrophoresis and trends in miniaturized systems - A review	MORBIDI, GIORGIO EDUINI	MAZZU-NASCIMENTO, THIAGO; AQUINO, ADRIANO; CERVANTES, CESAR; CAVALHO, E.
2016	Artigo publicado em periódico	Completo	01730833	BIOTECNOLOGIA	A2	2014	Electrophoresis (Weinheim, Print)	Capillary electrophoresis coupled to conductance conductivity detection for analysis of amino acids of agricultural interest in composting	CAPPELLINI, LUCIANA TERESA DIAS	SUGIENO, PATRICIA DE FÁTIMA; MARGONI, LAÍO; RAÚLO AUGUSTO GOMES CARNEIRO; ALBERICI, JULIANA; VIANA; LINDACER, ANA CAROLINA ASSUNÇÃO; NELSON ANTONIO; JULIANO, LUIZ; CAVALHO, E.

Fonte: elaborado pela autora, com acesso cedido ao sistema por docente da USP/SC.

O *ScriptLattes* é um script desenvolvido por Mena-Chalco, J. P. e Cesar-Jr, R. M. para a extração e compilação automática de: produções bibliográficas, produções técnicas, produções artísticas, orientações, projetos de pesquisa, prêmios e títulos, grafo de colaborações, mapa de geolocalização, e coautoria e internacionalização de um conjunto de pesquisadores cadastrados na plataforma Lattes. Este script não foi desenvolvido em parceria com o CNPq, nem apresenta uma interface de interação entre

o usuário e os dados coletados, para a análise é necessário o uso de outras ferramentas de tratamento desses registros coletados. (SCRIPTLATTES, 201?)

Diversos trabalhos tem feito uso do *ScriptLattes* para a extração dos dados de currículos da plataforma do Currículo Lattes, para a partir destes dados elaborar análises bibliométricas das produções científicas, de departamentos, PPGs, e instituições específicas, e alguns dos trabalhos detalhados no Quadro 1, são exemplo disto. Uma pesquisa sobre *ScriptLattes* no *Google Scholar*, resultou em mais de 250 trabalhos citando essa ferramenta.

Contudo, em 2015, o CNPq programou o dispositivo de segurança *captcha*⁴ que impede o *ScriptLattes* de extrair os dados dos currículos do Currículo Lattes, e a justificativa apresentada pelo CNPq foi a alegação de que este *captcha* protegeria as informações contidas nos currículos (BRITO, 2016).

Brito (2016) afirma que

não se tem conhecimento de nenhuma publicação que fez uso destes dados com má fé e que possam ter denegrido ou exposto qualquer indivíduo, uma vez que os pesquisadores e profissionais que se utilizavam do *ScriptLattes* para realizarem suas pesquisas, se pautam em uma pesquisa ética. (BRITO, 2016, p. 21)

Implementado o *captcha*, há o desencorajamento de qualquer pesquisa que use um grande volume de dados contidos nos Currículos Lattes, uma vez que para cada acesso a um currículo é necessária validação deste mecanismo, o que não é possível realizar automatizadamente. (MENA-CHALCO, 2015)

Mas mesmo antes dessas mudanças implementadas pelo CNPq Matias (2015) ao procurar alternativas que não sobrecarregassem os servidores da Plataforma Lattes durante a extração de dados verificou a possibilidade do acesso direto ao CNPq via um *web service*, o que deu origem a ferramenta *SyncLattes* utilizada nesta pesquisa.

⁴ É um acrônimo da expressão *Completely Automated Public Turing test to tell Computers and Humans Apart* (teste de Turing completamente automatizado para diferenciação entre computadores e humanos), ou seja, é um teste de desafio cognitivo, utilizado como ferramenta anti-spam para diferenciar humanos de computadores.

3 MÉTODOS E DESENVOLVIMENTO

A avaliação da qualidade dos dados extraídos do Currículo Lattes, bem como da viabilidade de conveniência da ferramenta SyncLattes para a elaboração de indicadores bibliométricos de uma instituição foi realizada através de um caso de análise de um conjunto de produção científica de uma Instituição de Ensino Superior existente no Currículo Lattes, comparada com um conjunto semelhantes de produção científica existente na base de dados *Web of Science*.

Como a *Web of Science* tem sido utilizada por pesquisadores para elaboração de indicadores, compreende-se que a utilização já é aceita e consolidada pela comunidade científica. O presente estudo aproveita então dessa condição da *Web of Science* perante a comunidade científica para utilizá-la como parâmetro de avaliação comparativo frente aos indicadores obtidos a partir do Currículo Lattes.

Por meio da análise dos metadados dos registros extraídos do Currículo Lattes via *SyncLattes* e dos registros extraídos da *Web of Science* apresenta-se a viabilidade de desenvolvimento dos indicadores bibliométricos de acordo com as limitações das bases. Além disso, apresenta-se a capacidade de cobertura, recuperabilidade e atualidade das duas bases⁵, e também as inconsistências geradas em cada um dos conjuntos de dados, a fim de discutir a confiabilidade, abrangência e consistência de uma avaliação institucional através de cada uma das bases.

A comparação dos indicadores de produção científica resultantes das análises é um dos métodos utilizados para a avaliação, sobretudo a validação de Currículo Lattes como fonte para a construção de indicadores bibliométricos. Os indicadores a serem elaborados foram definidos a partir dos mais utilizados na literatura sobre o assunto, nas dimensões de Indicadores de Produção, Indicadores de Ligação e Indicadores de Citação.

⁵ Lancaster (1993) define Cobertura como a quantidade de documentos sobre um assunto em uma base, Recuperabilidade como a quantidade de documentos recuperados através de uma estratégia de busca e Atualidade como a recuperação de documentos recém-publicados encontrados na base.

3.1 Delimitação do escopo: a produção científica da UFSCar

A unidade de caso delimitada para esta pesquisa foi a UFSCar, o método utilizado é o estudo de caso exploratório com uma abordagem quantitativa aplicada, através da Bibliometria. A pesquisa quantitativa permite a mensuração de atitudes e hábitos de um universo por meio de uma amostra que o represente estatisticamente, utiliza teorias para desenvolver hipóteses e compreender as variáveis da pesquisa. (TERENCE; ESCRIVÃO FILHO, 2006) O estudo de caso, é um estudo de natureza empírica que investiga um contexto real e escopo claramente definidos. (MIGUEL, 2007).

A escolha da UFSCar, como unidade caso, se deu pela relevância científica da continuidade na pesquisa iniciada por Matias (2015), pela necessidade de um estudo de validação do Currículo Lattes e da ferramenta de extração dos dados, bem como pela complexidade da elaboração de uma listagem de todos os docentes vinculados a determinada instituição desde sua fundação.

A UFSCar foi fundada em 1968 e está presente em 4 cidades, sendo o campus principal o da cidade de São Carlos, e mais outros três *campi* em Araras, Sorocaba e o mais recente, em Buri. Destaca-se principalmente pela qualificação dos docentes, sendo que apenas 3,9% não são doutores ou mestres, e a maioria deles, 98,6% dos docentes se dedicam exclusivamente a atividades de ensino, pesquisa e extensão da Universidade. A Universidade se divide em 48 departamentos acadêmicos e estes, se agrupam em 8 centros: Ciências Agrárias, Ciências Biológicas e da Saúde, Ciências em Gestão e Tecnologia, Ciências e Tecnologias para a Sustentabilidade, Ciências Exatas e de Tecnologia, Ciências Humanas e Biológicas, Educação e Ciências Humanas e Ciências da Natureza. São oferecidas cerca de 3 mil novas vagas de graduação ao ano, em 62 cursos diferentes, nos 4 *campi* já citados. (UFSCar, 2016)

A Pós-Graduação da UFSCar também é bastante expressiva, são 3.675 docentes em todo o período de funcionamento da Universidade, e cerca de 13 mil pós-graduandos titulados desde 1978. Além disso, são 51 Programas de Pós-Graduação ativos, 2 que já foram desativados, 1 em processo de desativação, e 3 na fase de projeto.

Verifica-se que o montante de cursos de pós-graduação é determinante para a expressividade da produção científica de uma instituição pública de ensino superior, já que, preferencialmente são os docentes que se envolvem nessas atividades que possuem afinidade, interesse e representatividade no campo científico para a publicação científica. Considerando também o tempo de duração de um curso de mestrado, 2 anos, frente aos 4 anos de duração do doutorado, pode-se esperar maior produtividade daqueles docentes que participam na formação de doutores e se envolvem nestes ambientes de pesquisa. Na UFSCar, dos 51 Programas de Pós-Graduação ativos em 2016 58% deles oferecem o curso de doutorado, e desse montante, apenas 20% foram avaliados pela Capes como programas de excelências pontuados com notas 6 e 7. Esta realidade interfere diretamente na produtividade dos docentes e da Universidade. (SUCUPIRA, 2016)

3.2 Coleta dos dados

Para a elaboração desta pesquisa foram analisadas as produções científicas de todos os docentes da UFSCar, desde sua fundação em 1968 até 2016. A listagem de todos os docentes, e respectivos departamentos e centros está no Apêndice 1.

Já no momento de extração de dados as duas bases possuem diferenças significativas: cada currículo cadastrado no Currículo Lattes possui um identificador único, o IDLattes, deste modo, para a consulta das publicações relacionadas a UFSCar, é preciso saber quem são os docentes, e pesquisadores vinculados UFSCar e então fazer a busca. Na *Web of Science* para a consulta através do campo autor, seria necessária a elaboração de termos de busca que abrangesse todas as variáveis das abreviações dos nomes de todos os docentes vinculados a UFSCar, este termo de busca seria extenso e estaria em constante modificação. A alternativa proposta pela base é fazer uso de outros campos de busca, neste caso, os campos de Organização e Organização Consolidada.

A *Web of Science* dispõe de informação sobre a aafiliação de cada um dos autores das publicações indexadas na base de tal forma que a lógica mais adequada para a coleta de dados da UFSCar seja pela busca da instituição no campo apropriado. No campo Organização, as informações sobre as afiliações estão disponíveis tal qual indicado pelos autores nas publicações, o que gera uma diversidade de denominações para uma

mesma instituição. Por exemplo, a UFSCar pode ser indicada como Universidade Federal de São Carlos, Federal University of São Carlos, São Carlos Federal University, e uma série de outras variações em português e inglês, por extenso ou com abreviações, indicando subunidades ou não, com erros de grafia e outros. Por isso, a *Web of Science* introduziu o campo Organizações Consolidadas onde procura indicar de forma padronizada os nomes das instituições a que os autores estão vinculados.

A coleta de dados na *Web of Science* foi testada por dois caminhos: usando uma expressão desenvolvida pela Pró-Reitoria de Pesquisa (ProPq) da UFSCar contendo várias denominações identificadas como sendo da UFSCar para busca no campo Organização; e usando a busca por Universidade Federal de São Carlos no campo Organização Consolidada. A expressão da ProPq é a seguinte: “OO=(desufscar OR fd univ sao carlos OR fdn univ fed sao carlos OR fed univ sao carlos OR fundacao univ fed sao carlos OR san carlos fed univ OR sao carlos fed univ OR ufscar OR univ fed s carlos OR univ fed san carlos OR univ fed sao carlos OR univ fed so carlos OR univ fed soa carlos OR ufscar)”.

Quadro 2 - Termos de busca e respectivos resultados obtidos na *Web of Science*

Termo de Busca	Bases e período	Registros
OO=(desufscar OR fd univ sao carlos OR fdn univ fed sao carlos OR fed univ sao carlos OR fundacao univ fed sao carlos OR san carlos fed univ OR sao carlos fed univ OR ufscar OR univ fed s carlos OR univ fed san carlos OR univ fed sao carlos OR univ fed so carlos OR univ fed soa carlos OR ufscar)	Índices=SCI-EXPANDED, SSCI, A&HCI, CPCI-S, CPCI-SSH, ESCI Tempo estipulado=Todos os anos	15.524
OG=(Universidade Federal de Sao Carlos)	Índices=SCI-EXPANDED, SSCI, A&HCI, CPCI-S, CPCI-SSH, ESCI Tempo estipulado=Todos os anos	15083

Fonte: Elaborado pela autora com dados da *Web of Science*

As buscas foram realizadas em 10/01/2017, abrangendo todo o período de publicações da UFSCar disponível na *Web of Science*. Os resultados foram comparados no Quadro 2, e decidiu-se pelo uso da expressão da ProPq para o restante do trabalho por ela proporcionar um número maior de publicações coletadas, bem como por termos

identificando publicações da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) entre os resultados obtidos via Organização consolidada, como pode ser visto na Figura 6, a WoS vinculou uma autora com a UFSC e a UFSCar, quando na verdade ela tem apenas vinculação com a UFSC⁶.

Figura 6 - Registro encontrado na busca por UFSCar em Organização Consolidada que apresenta apenas autores da UFSC

Genre-Based Children's Literature: PBNE's Book Collection for Childhood Education

Por: Debus, ESD (Dias Debus, Eliana Santana)^[1]; de Azevedo, PS (de Azevedo, Priscilla Silveira)^[2]

COMUNICACOES
Volume: 22 Edição: 2 Páginas: 79-99
Publicado: 2015

Resumo
The present paper maps out and analyzes PNBE's collection for Childhood Education based on years 2008, 2010, and 2012, in four different childhood education institutions. From the mapping, books were categorized according to the genres and reference tables were created so as to guide teachers on this production. Although the program has several strengths, the process of selection and acquisition of books by PNBE for Childhood Education needs refinement in order to address the specific needs of readers, therefore granting them the right to literature.

Palavras-chave
Palavras-chave de autor: CHILDHOOD LITERATURE; PUBLIC POLICIES; READERSHIP DEVELOPMENT

Informações sobre autores
Endereço de reprint: Debus, ESD (autor de reprint)

- UFSC, Dept Metodol Ensino, Programa Posgrad Educ, Ctr Ciencias Educ, Sao Carlos, SP, Brazil.
Organização - Nome(s) aprimorados
Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Universidade Federal de Sao Carlos

Endereços:

- [1] UFSC, Dept Metodol Ensino, Programa Posgrad Educ, Ctr Ciencias Educ, Sao Carlos, SP, Brazil
Organização - Nome(s) aprimorados
Universidade Federal de Sao Carlos
Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
- [2] Univ Fed Santa Catarina, BR-88040900 Florianopolis, SC, Brazil
Organização - Nome(s) aprimorados
Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

Endereços de e-mail: elianedebus@hotmail.com; pri.azevedo2@gmail.com

Editor
UNIV METODISTA PIRACICABA-UNIMEP, RODOVIA DO ACUCAR KM 156, PIRACICABA, SP 13400-911, BRAZIL

Categorias / Classificação
Áreas de pesquisa: Education & Educational Research

Rede de citações
0 Número de citações
5 Referências citadas
Visualizar Related Records
Exibir mapa de citações
Criar alerta de citação
(dados de Principal Coleção do Web of Science™)

Todas as contagens de número de citações
0 em Todas as bases de dados
0 em Principal Coleção do Web of Science
0 em BIOSIS Citation Index
0 em Chinese Science Citation Database
0 em Data Citation Index
0 em Russian Science Citation Index
0 em SciELO Citation Index

Contagem de Uso
Últimos 180 dias: 0
Desde 2013: 0
Saiba mais

Esse registro é de:
Principal Coleção do Web of Science™

Sugerir uma correção
Se quiser melhorar a qualidade dos

Fonte: *Web of Science*

Durante a elaboração desta pesquisa percebeu-se que há dificuldade na elaboração de um termo de busca preciso da UFSCar, pois a cada nova publicação, se os autores informarem uma variável do nome da instituição que ainda não está previsto

⁶ A autora em questão, Eliana Santana Dias Debus, é docente da UFSC e indicou no artigo esta vinculação, como pode ser visto na página da publicação. Não há indícios de erro de preenchimento dos dados na publicação. Disponível em: <<http://dx.doi.org/10.15600/2238-121X/comunicacoes.v22n2p79-99>>. Acesso em Out. 2016.

no termo atual, esta determinada publicação ficará de fora da análise. Enquanto que, uma vez identificados os docentes vinculados a UFSCar, por meio da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas da universidade, esta lista só será alterada quando um novo docente for contratado pela universidade.

As publicações encontradas na *Web of Science* pela busca através do termo composto foram extraídas pelas ferramentas da própria base de dados, em formato RIS. Trata-se de um arquivo texto estruturado, organizado em registros e campos, conforme apresentado na Figura 7 e que pode ser importado pelo software *VantagePoint*.

Figura 7 - Registro bibliográfico extraído da *Web of Science*

PT J
 AU Alem, D
 Clark, A
 Moreno, A
 AF Alem, Douglas
 Clark, Alistair
 Moreno, Alfredo
 TI Stochastic network models for logistics planning in disaster relief
 SO EUROPEAN JOURNAL OF OPERATIONAL RESEARCH
 LA English
 DT Article
 DE OR in disaster relief; Humanitarian logistics; Emergency logistics
 planning; Two-stage stochastic programming; Risk-aversion
 ID HUMANITARIAN LOGISTICS; OPERATIONS MANAGEMENT; OR/MS RESEARCH;
 EMERGENCY; OPTIMIZATION; PROGRAMS; SCENARIO; IMPACTS
 AB Emergency logistics in disasters is fraught with planning and operational challenges, such as uncertainty about the exact nature and magnitude of the disaster, a lack of reliable information about the location and needs of victims, possible random supplies and donations, precarious transport links, scarcity of resources, and so on. This paper develops a new two-stage stochastic network flow model to help decide how to rapidly supply humanitarian aid to victims of a disaster within this context The model takes into account practical characteristics that have been neglected by the literature so far, such as budget allocation, fleet sizing of multiple types of vehicles, procurement, and varying lead times over a dynamic multiperiod horizon. Attempting to improve demand fulfillment policy, we present some extensions of the model via state-of-art risk measures, such as semideviation and conditional value-at-risk. A simple two-phase heuristic to solve the problem within a reasonable amount of computing time is also suggested. Numerical tests based on the floods and landslides in Rio de Janeiro state, Brazil, show that the model can help plan and organise relief to provide good service levels in most scenarios, and how this depends on the type of disaster and resources. Moreover, we demonstrate that our heuristic performs well for real and random instances. (C) 2016 Elsevier B.V. All rights reserved.
 C1 [Alem, Douglas; Moreno, Alfredo] Univ Fed Sao Carlos, Dept Prod Engn, Sorocaba, Brazil.
 [Clark, Alistair] Univ West England, Dept Engn Design & Math, Bristol BS16 1QY, Avon, England.
 RP Alem, D (reprint author), Univ Fed Sao Carlos, Dept Prod Engn, Sorocaba, Brazil.
 EM douglas@ufscar.br

FU Sao Paulo State Research Support Foundation (FAPESP) [2013/08303-2];
 1201 the Brazilian National Council for Scientific and Technological
 Development (CNPq) [470154/2013-6, 306237/2014-8]; Royal Academy of
 Engineering, London via Newton Research Collaboration Grant
 [NRCP1516/1/54]

FX The first author is grateful for grants 2013/08303-2 and 1199
 2015/26453-7 from the Sao Paulo State Research Support Foundation
 (FAPESP) and grants 470154/2013-6 and 306237/2014-8 from 1201 the
 Brazilian National Council for Scientific and Technological Development
 (CNPq). Both authors thank the Royal Academy of Engineering, London, for
 their support via Newton Research Collaboration Grant NRCP1516/1/54. We
 also are grateful to Dr. Martin Serpell for helping us to develop the
 random generator code to determine the number of victims.

NR 65
 TC 0
 Z9 0
 U1 9
 U2 9
 PU ELSEVIER SCIENCE BV
 PI AMSTERDAM
 PA PO BOX 211, 1000 AE AMSTERDAM, NETHERLANDS
 SN 0377-2217
 EI 1872-6860
 J9 EUR J OPER RES
 JI Eur. J. Oper. Res.
 PD NOV 16
 PY 2016
 VL 255
 IS 1
 BP 187
 EP 206
 DI 10.1016/j.ejor.2016.04.041
 PG 20
 WC Management; Operations Research & Management Science
 SC Business & Economics; Operations Research & Management Science
 GA DROZQ
 UT WOS:000379636100017
 ER
 EF

Fonte: Elaborado pela autora com dados da *Web of Science*

Neste registro bibliográfico estão todos os metadados disponibilizados pela *Web of Science*, que são abreviatura do nome dos autores, nome dos autores, título, periódico, idioma, tipo documental, palavras-chave, classificação de assunto, resumo,

dados de afiliação dos autores, email do autor correspondente, observações, dados da publicação (endereço do periódico, abreviatura do periódico), ano, volume, número, página inicial, página final, DOI, número total de páginas, e código único de identificação na base (ID).

A coleta de dados do Currículo Lattes foi feita através do *SynCLattes* e para a melhor compreensão do funcionamento da ferramenta é preciso consultar a dissertação de Matias (2015) que foi a responsável pela viabilização dessa ferramenta bem como de todas as autorizações necessárias para a sua implementação. O *SynCLattes* faz uso do *Web Service* da Plataforma Lattes, que é uma forma de acesso autorizado pelo CNPq ao conteúdo dos Currículos Lattes da instituição. A lista de todos os docentes ativos da UFSCar e respectivos departamentos, PPGs e centros, foi obtida junto à Administração da UFSCar, à Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas, à Pró-Reitoria de Pesquisa, à Pro-Reitoria de Pós-Graduação e à Secretaria de Informática da Universidade.

O processo de preparação da lista que foi utilizada neste trabalho, foi bastante complexo: primeiro foi preciso comparar e analisar várias listas enviadas pelos órgãos já citados para conseguir uma listagem consistente dos docentes desde a fundação da universidade. Destacam-se algumas possibilidades e particularidades: a) alguns dos registros mais antigos de docentes não eram mantidos em sistemas automatizados de controle, e é possível que as informações dos vínculos de alguns docentes tenham se perdido ao longo dos anos; b) os professores seniores que mantem participação com a UFSCar, mas não oficializaram este vínculo podem não estar compreendidos na listagem; c) assim como os pos-doutorandos que em algum momento ministraram disciplinas, os docentes visitantes, os pesquisadores associados, ou aqueles docentes cedidos a outras universidades também não estão listados, d) foram identificadas inconsistências nos dados referentes aos docentes vinculados a Unidade de Atendimento à Criança (UAC), em razão do regime de trabalho desses professores serem diferenciados dos demais docentes da universidade, portanto, decidiu-se a fim de não causar maiores prejuízos aos indicadores não utilizar nenhum dos dados dos docentes vinculados a UAC.

Uma vez determinada a listagem dos docentes, percebeu-se que buscar os currículos desses docentes sem considerar nenhuma delimitação de tempo, poderia causar inconsistência nos dados levantados. Então, visto que o *SynCLattes* permite a

delimitação de tempo para a extração dos dados dos currículos, foram considerados neste trabalho apenas as publicações informadas nos currículos nos anos em que os docentes tinham vínculos com a UFSCar.

A listagem de docentes que foi utilizada pelo SyncLattes para a extração dos dados contém 1.857 docentes, destes 109 docentes não possuem currículo cadastrado na plataforma, ou estão com dados inconsistentes na UFSCar ou no CNPq. Dos 1.748 currículos extraídos, apenas 1.704 tiveram alguma publicação de artigos em periódico ou em anais de eventos publicados nos seus currículos, a Figura 8 apresenta a lista dos 44 docentes que não cadastraram nenhuma dessas publicações nos seus currículos.

Figura 8 - Docentes que nunca cadastraram artigo nenhum no Lattes, mesmo fora do período em que foram docentes da UFSCar

Adriana Cardoso Nogueira
Alexandra Lima Goncalves Pinto
Antonio Carlos Leme Junior
Carlos Eduardo De Moraes Dias
Carlos Klein Neto
Carlos Lazarini
Carmen Maria Guacelli Taboas
Cecilia Malvezzi
Cristina Toshie Lucena Nishio
Darlei Lazaro Baldi
David Santos Junior
Enaldo Nunes Marques
Felipe Santos De Carvalho
Francelino Jose Lamy De Miranda Grandó
Gloria Nilda Velasco Maroto
Gustavo Silveira De Oliveira
Heber Lombardi De Carvalho
Ideonor Novaes Da Conceicao
Joao Batista Peneireiro
Joao Carlos Pedrazzani
Joao Paulo Da Silva
Jose Sergio Komatsu
Julia Silva Silveira Borges
Luiz Henrique Gomide De Paiva
Luiz Jose Bettini
Magno Clodoveo Bucci
Marcelo Jose Botta

Marco Antonio Cavasin Zabotto
Margarete Tereza Zanon Baptistini
Maria Celia Aparecida Crepschi Coimbra
Maria Ivone Barbosa
Maria Yolanda De Oliveira Costa
Marlene L Kawahara Campos
Mauricio Buffa
Michel Andre Maurice Hospital
Nilson Das Neves
Pericles Trevisan
Regina De C B Devescovi
Regina Maria Lemos
Rimar Ramalho Segala
Rodrigo Dos Santos Lima
Sergio De Aguiar Monsanto
Sissi Marilia Dos Santos Forghieri Pereira
Teresa Cristina Leanca Soares Alves

Fonte: elaborado pela autora

Dos 1.704, apenas 1.653 docentes tiveram alguma publicação de artigos em periódico ou em anais de eventos publicados nos currículos durante o período de vinculação à UFSCar. Ou seja, 51 docentes cadastraram alguma publicação, mas nenhuma que tivesse ocorrido durante o período de vínculo com a UFSCar.

O SyncLattes tem a funcionalidade de tratar todos os dados extraídos do Currículo Lattes para a eliminação de duplicidades. Dos dados dos 1.653 docentes que tiveram publicação no período em que eram docentes da UFSCar foram recuperados inicialmente 144.319 registros de publicações de artigos em periódicos e trabalhos publicados em anais de eventos. Destes, 19.938 registros estavam duplicados, ou seja, eram trabalhos em colaboração entre docentes vinculados a UFSCar e estes infomaram as publicações em ambos os currículos. Uma vez eliminadas estas duplicidades, ficaram 124.381 registros para serem tratados. A respeito dos autores, o SyncLattes identificou o IDLattes de 17.813 autores e co-autores das publicações, sabendo que 1704 destes são vinculados a UFSCar, os dados da ferramenta mostram que 16.108 outras pessoas publicaram em colaboração com docentes da UFSCar.

Esta pesquisa não teve a intenção de identificar todos os autores externos à UFSCar e suas vinculações, mas os dados obtidos revelaram que é possível que sejam identificadas e mapeadas todas essas correlações e colaborações científicas.

Os registros foram tratados também para a aplicação dos dados referentes a classificação dos Qualis dos periódicos, onde, através do ISSN dos periódicos cadastrados foram identificadas todas as classificações de Qualis daquele periódico, de todas as áreas de avaliação da Capes, em todos os anos em que o Qualis estava disponível, foram aplicados tesouros para que essas informações fossem incluídas automatizadamente nos registros extraídos.

Então, os registros das 124.381 publicações foram extraídos pelo Synclattes em formato txt. Trata-se de um arquivo texto estruturado, organizado em registros e campos, conforme apresentado na Figura 9 e que também pode ser importado pelo software *VantagePoint*.

Figura 9 - Registro bibliográfico extraído do Synclattes

```

dc.language.iso eng
dc.title Stochastic network models for logistics planning in disaster relief
dc.contributor.author Alem, Douglas
      CLARK, ALISTAIR
      MORENO, ALFREDO
dc.contributor.author.lattes 0744448264150067
      nao identificado
      nao identificado
dc.relation.ispartof European Journal of Operational Research
dc.date.issued 2016
dc.identifier.citation European Journal of Operational Research, v. 255, pp. 187-206, 2016
dc.identifier.issn 03772217
dc.identifier.issnl 03772217
dc.identifier.uri http://dx.doi.org/10.1016/j.ejor.2016.04.041
dc.type article

capes.qualis administracao_ciencias_contabeis_e_turismo C 2010
      ciencia_da_computacao A2 2010
      ciencias_agrarias_i A2 2010
      engenharias_iii A2 2010
      engenharias_iv B1 2010
      interdisciplinar A2 2010
      matematica_probabilidade_e_estadistica B1 2010
      ciencia_da_computacao A2 2011
      ciencias_agrarias_i A2 2011
      interdisciplinar A2 2011
      ciencia_da_computacao A2 2012
      ciencias_agrarias_i C 2012
      engenharias_iii A2 2012
      engenharias_iv B1 2012
      interdisciplinar A2 2012

```

matematica_probabilidade_e_estadistica B1 2012
 administracao_ciencias_contabeis_e_turismo A2 2013
 ciencia_da_computacao A2 2013
 economia A2 2013
 engenharias_i A2 2013
 engenharias_iii B1 2013
 engenharias_iv B1 2013
 matematica_probabilidade_e_estadistica B1 2013
 ciencia_da_computacao A2 2014
 ciencias_agrarias_i B5 2014
 engenharias_i A2 2014
 engenharias_iii B1 2014
 engenharias_iv B1 2014
 interdisciplinar A2 2014
 matematica_probabilidade_e_estadistica B1 2014
 administracao_publica_e_de_empresas_ciencias_contabeis_e_turismo A1 2015
 ciencia_da_computacao A1 2015
 ciencias_agrarias_i A2 2015
 economia B1 2015
 engenharias_i A2 2015
 engenharias_iii A2 2015
 engenharias_iv B1 2015
 matematica_probabilidade_e_estadistica B1 2015

Fonte: Elaborado pela autora.

Este registro bibliográfico contém o mesmo artigo apresentado na figura 4, da *Web of Science*, mas agora com os metadados extraídos do Currículo Lattes tratados pelo *SynCLattes*, e os campos disponíveis são idioma, título, autores, ID lattes dos autores, periódico, ano, dados da publicação (periódico, volume, número, página inicial, página final, ano), ISSN, ISSN⁷, URL, tipo documental, e todos os Qualis referentes ao periódico (desde 2010 em todas as áreas em que o periódico é qualificado).

3.3 Análise dos dados

Para o tratamento e análise dos dados de ambas as bases será utilizado o *VantagePoint*, que é um software licenciado e remunerado e bastante relevante para o tratamento de dados resultantes de buscas em bases de dados de produção científica e de patentes. Através do *VantagePoint* é possível analisar e tratar rapidamente um enorme volume de dados, de modo que a construção de indicadores bibliométricos a respeito dos autores, das áreas, dos tipos de publicações, citações, dos relacionamentos entre os dados, e vários outros. A ferramenta também permite a aplicação de tesouros,

⁷ É um ISSN que agrupa todas as versões de uma determinada publicação.

criação de grupos de dados, fornecendo uma perspectiva mais eficiente a respeito de todo o montante de dados extraídos das bases de dados. (SEARCH TECHNOLOGY INC., 2016)

O tratamento dos dados da *Web of Science* exigiu a aplicação de tesouros para a padronização dos nomes das instituições e os tesouros de padronização de autores.

O tratamento dos dados do Currículo Lattes exigiu a limitação dos anos de publicação para até 2016, uma vez que em alguns currículos havia as informações dos artigos publicados com data de 2017. Foram aplicados tesouros para a vinculação dos docentes aos departamentos, dos docentes aos PPGs, dos departamentos aos centros e dos identificadores aos nomes dos docentes.

Os nomes utilizados para os departamentos são os nomes oficiais disponibilizados no site da UFSCar. Para que não houvesse inconsistências na aplicação dos tesouros, os departamentos homônimos como os Departamentos de Computação, de São Carlos (DC) e o de Sorocaba o (DCom-So) foi acrescentado “-So” no nome por extenso do departamento de Sorocaba.

Para todos os docentes que apresentaram vínculo com mais de um departamento optou-se por utilizar o departamento com vínculo mais recente, inclusive para todos os docentes que foram realocados ao CCA a partir de 2011.

O tesouro referente aos vínculos com a Pós-Graduação foi elaborado por meio de uma lista gerada pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação em Outubro de 2016, na qual contempla apenas os docentes com participação em algum PPG naquele mês, os demais docentes que foram vinculados a algum PPG durante a carreira, mas que no mês de Outubro de 2016 não estava mais vinculado no PPG não foram contabilizadas nesta pesquisa. O que refletirá nos indicadores bibliométricos gerados a respeito da pós-graduação.

4 RESULTADOS ALCANÇADOS

4.1 Comparações dos resultados obtidos na Web of Science e no Currículo Lattes

O Quadro 3 apresenta uma comparação de quais campos são encontrados nos registros de artigos das bases *Web of Science* e Currículo Lattes.

Quadro 3 - Comparação de campos existentes na Web of Science e Currículo Lattes

		Web of Science	Lattes
Autor	Abreviatura	✓	✓
	Nome completo	✓	✓*
	CPF	X	✓
	ID único ⁸	✓*	✓*
Afiliação	PPG	✓*	X
	Departamento	✓*	X
	Centro	✓*	X
	Instituição	✓*	X
	País	✓	X
Publicação	Título	✓	✓
	Periódico	✓	✓
	Volume	✓	✓
	Número	✓	✓
	Página Inicial	✓	✓
	Página Final	✓	✓
	Ano	✓	✓
	ISSN	✓	✓
	DOI	✓	✓*
	ID único	✓	X
Citação	Citações	✓	X

Fonte: elaborado pela autora

* itens em que há possibilidade de aparecimento nos registros, mas que dependem exclusivamente do cadastro dos dados – no artigo, no caso da *Web of Science* e no currículo, no Currículo Lattes.

⁸ *ResearcherID* no caso da *Web of Science* e ID Lattes no caso do Currículo Lattes.

Grande parte dos campos é comum às duas bases de dados, e as diferenças se dão principalmente:

a) nos dados dos autores, uma vez que a *Web of Science* informa tanto a abreviatura quanto o nome completo dos autores, enquanto o Currículo Lattes pode informar ou um ou outro conforme cadastrado no currículo. E ambas as bases apresentam a possibilidade de identificador único, mas não são obrigatórios. No entanto, no caso do Currículo Lattes, como os dados coletados são de uma instituição específica e essa coleta se dá a partir de uma lista dos pesquisadores vinculados à instituição, fornecendo ou o CPF ou o IdLattes dos pesquisadores, sempre é possível identificar com precisão, sem risco da contagem de publicações ser afetada por homônimos ou por diversidade de formas de escrita do nome de um mesmo autor. Essa característica agrega qualidade aos indicadores de autor a partir do Currículo Lattes.

b) nos dados de afiliação, uma vez que a *Web of Science* informa os dados conforme registrado na publicação, não havendo obrigatoriedade na existência de todos os campos de afiliação citados no quadro e nem pode garantir a consistência desses dados. E o Currículo Lattes, por sua vez, não informa nenhum dado de afiliação. Contudo, uma vez estabelecido os dados de afiliação para os docentes pesquisados no Currículo Lattes, pode-se estabelecer de maneira padronizada e consistente, os dados de afiliação desses docentes, sejam a respeito da participação em PPGs, como vínculo ao departamento e centro corretos, conforme foi feito neste trabalho. As informações a respeito dos países de origem dos autores também não são encontradas nos registros dos currículos.

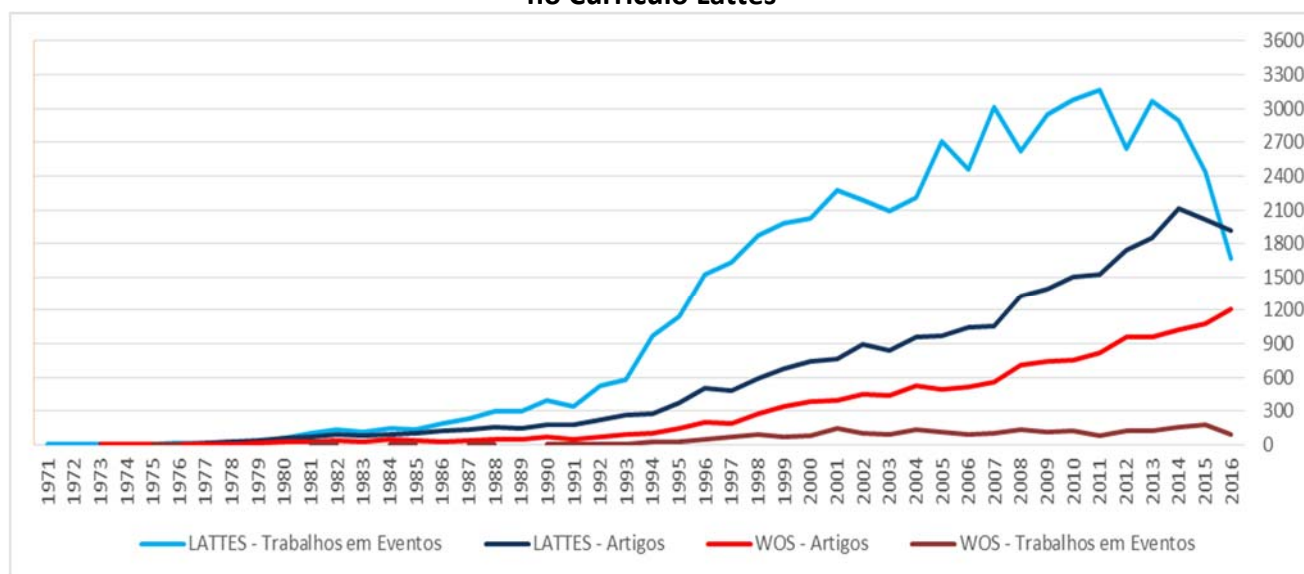
c) nos dados da publicação, uma vez que os dados de DOI (ou URL) dos trabalhos não eram obrigatórios para o preenchimento do Currículo Lattes até pouco tempo, o que faz com que os registros mais antigos não contenham esta informação, além de que o Currículo Lattes não atribui um identificador único para cada publicação. O que, reflete na necessidade do *SyncLattes* fazer o tratamento dos dados para eliminação de duplicações.

d) nos dados de citação, uma vez que o Currículo Lattes não contempla os dados de citação de cada artigo sendo portanto inviável seu uso para elaboração de indicadores de citação.

O primeiro ano com registro de publicação de docentes da UFSCar no Currículo Lattes é em 1971, já na *Web of Science* o primeiro registro é de 1973. A Figura 10 apresenta número de publicações por ano nas duas bases.

A análise permite perceber um volume maior de publicações da UFSCar registradas no Currículo Lattes em comparação com os recuperados da *Web of Science*, tanto no que diz respeito aos trabalhos publicados em eventos e congressos como nos artigos de periódicos.

Figura 10 - Total de trabalhos em eventos e artigos publicados na *Web of Science* e no Currículo Lattes



Fonte: elaborado pela autora

A busca na Web of Science, resultou em 15.524 registros na busca através da expressão composta da ProPq, para os anos de 1973 a 2016. Como consta na Tabela 1 os dados recuperados através da expressão de busca composta apresentam artigos, trabalhos em congresso, revisões, e outros documentos e para a padronização dos resultados optou-se por agrupar os itens articles, reviews, letters e notes (respectivamente artigos, revisões, cartas e notas) num grupo de 14.013 registros

denominado Artigos, por compreender-se que no Currículo Lattes esses tipos de publicação são cadastradas no item Artigos.

Tabela 1 - Resultados por tipo de publicação da *Web of Science*

Tipo de Publicação	Número de Registros
<i>Article</i>	13555
<i>Proceedings Paper</i>	1932
<i>Meeting Abstract</i>	460
<i>Review</i>	287
<i>Editorial Material</i>	105
<i>Letter</i>	100
<i>Note</i>	71
<i>Correction</i>	41
<i>Book Review</i>	22
<i>Biographical Item</i>	6
<i>Book Chapter</i>	3
<i>Correction Addition</i>	1
<i>Discussion</i>	1
<i>News Item</i>	1
<i>Software Review</i>	1

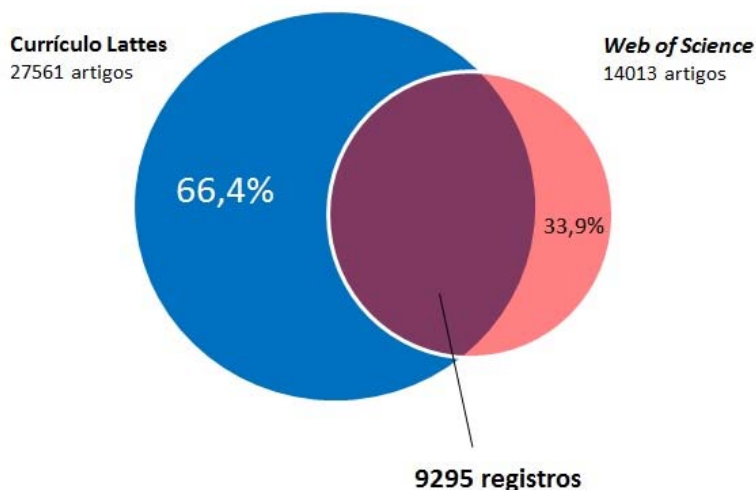
Fonte: *Web of Science*.

A extração dos dados do Currículo Lattes, depois de eliminadas as duplicações e as publicações de docentes fora do período de vínculo com a UFSCar, resultou em 83.751 registros, sendo que destes, 27.561 registros eram de artigos publicados em periódicos científicos e 56.190 são trabalhos publicados em anais de eventos.

Os conjuntos de artigos presentes em cada uma das bases foram comparados, por meio dos títulos e dos DOI, para identificação de artigos presentes tanto na Web of Science como no Currículo Lattes. Na Figura 11 apresenta-se, num diagrama de Venn, o número total de artigos em cada uma das bases de dados e o número de artigos em comum às duas. Foram identificados 9.295 artigos em comum, seja por terem o mesmo DOI ou o mesmo título em ambas as bases de dados. Esse número representa 66,3% das publicações da Web of Science. A cada 3 artigos da UFSCar presentes na Web of Science, 2 estão presentes também no Currículo Lattes. Posto de outra maneira, trocar a Web of Science pelo Currículo Lattes como fonte de dados para a elaboração de indicadores, no

caso da UFSCar, significaria abandonar 4.718 publicações que estão na Web of Science mas não estão no Currículo Lattes e acrescentar 18.266 que estão no currículo Lattes mas não estão na Web of Science, isso mantendo 9.295 artigos em comum. Ainda, trocar os 14.013 artigos da Web of Science pelos 27.561 do Currículo Lattes representa um crescimento de 97% na amostra de publicações consideradas para a elaboração dos indicadores, lembrando que ambos os conjuntos de dados são amostras do universo de publicações da UFSCar uma vez que nenhuma das duas bases de dados cobre a totalidade das publicações de qualquer instituição.

Figura 11 - Diagrama de Venn a respeito dos artigos em cada uma das bases



Fonte: elaborado pela autora

O Quadro 4 apresenta a comparação dos resultados dos 10 principais docentes presentes em publicações da UFSCar no período, nas duas bases e com seus respectivos totais de publicação. É preciso notar que há uma diferença importante entre essas listas. Na lista obtida da Web of Science, não há garantia que os 10 autores sejam da UFSCar. Eles são autores presentes em publicações da UFSCar, podendo ser autores de outras instituições que colaboram frequentemente com autores vinculados à UFSCar. Efetivamente, o terceiro autor da lista, “Varela, JA” não é docente da UFSCar e sim um colaborador frequente dos docentes da UFSCar “Longo, E” e “Leite, ER”. No caso da lista

obtida a partir de dados do Currículo Lattes, como a identificação da vinculação dos autores das publicações com a instituição pode ser feita a partir do CPF ou IdLattes, só autores realmente vinculados à UFSCar estão presentes. Pode-se notar que o primeiro autor, é o mesmo nas duas bases, mas 30,89% dos seus artigos indexados no Currículo Lattes não estão indexados na *Web of Science*. Os demais autores não aparecem na mesma colocação das bases, e são três os que diferem entre elas, a saber: na *Web of Science* os docentes Nobrega, JA; Pizani, PS; e Vieira, PC respectivamente dos departamentos de Química, Física e Química; enquanto no Currículo Lattes, os docentes Victor Carlos Pandolfelli, Walter José Botta Filho e Paulo Cezar Vieira, os dois primeiros do Departamento de Engenharia de Materiais, e o terceiro do Departamento de Química. O fato de haver 70% de coincidência entre os autores presentes entre os 10 com maior número de publicações nas duas bases de dados indica que, em geral, o uso do Currículo Lattes reforça dados obtidos com a Web of Science. No entanto, se os indicadores fossem feitos só com uma ou só com outra base de dados, 3 autores não teriam visibilidade entre os mais produtivos, sendo esses 3 definidos conforme a base de dados utilizada.

Quadro 4 - Comparação dos 10 principais docentes UFSCar autores de artigos

	Web of Science	Publicações	Currículo Lattes	Publicações
1	Longo, E	689	Elson Longo Da Silva	997
2	Leite, ER	407	Victor Carlos Pandolfelli	495
3	Varela, JA	363	Edson Roberto Leite	469
4	Eiras, JA	267	Jose Antonio Eiras	362
5	Nobrega, JA	236	Julio Zukerman Schpector	350
6	Pizani, PS	218	Walter Jose Botta Filho	330
7	Zukerman-Schpector, J	216	Orlando Fatibello Filho	309
8	Vieira, PC	214	Joao Batista Fernandes	277
9	Fatibello, O	206	Paulo Cezar Vieira	276
10	Fernandes, JB	202	Claudio Shyinti Kiminami	270

Fonte: elaborado pela autora

Os indicadores de produção por área de conhecimento são bastante diferentes nas duas bases de dados. A *Web of Science* classifica os periódicos em categorias de acordo com classificação própria e a categoria atribuída a um periódico é estendida aos artigos nele publicados. A classificação contém 247 categorias que podem ser agregadas após a coleta dos dados em 22 áreas do conhecimento a partir de relação entre categorias e áreas fornecida pela Thomson Reuters, formando assim dois níveis de classificação, um mais restrito e outro mais abrangente. De acordo com Oliveira (2012) as 22 áreas de conhecimento são chamadas *broad categories*, e foram criadas em 2012, antes disso, a *Web of Science* categorizava seus registros de forma mais específica, se utilizando das 247 *subject áreas*.

Todos os artigos são classificados segundo essas categorias e áreas do conhecimento e cada artigo pode receber mais de uma classificação. No Currículo Lattes, cada publicação é classificada pelos pesquisadores no momento de atualização do currículo. A classificação adotada é a de 9 categorias e 4 níveis hierárquicos adotada pelo CNPq. No entanto, nem toda publicação é classificada pois essa informação depende do pesquisador e o campo classificação não é obrigatório. O Quadro 5 apresenta a comparação entre os resultados. (CONSELHO, [20-?c])

O destaque na comparação das classificações presentes no Quadro 5 é de que, a área com maior número de publicações nos dados do Currículo Lattes é a área de Linguística, Letras e Arte, com 9.526 artigos publicados, enquanto na *Web of Science*, são identificados apenas 9 artigos publicados na área de *Arts and Humanities*. Esse dado é muito relevante uma vez que uma das grandes críticas aos indicadores feitos a partir de dados da *Web of Science* vem justamente de pesquisadores da área de Ciências Humanas, que não reconhecem essa base de dados como uma fonte que tenha cobertura apropriada das publicações da área de humanas. Sendo uma base de dados multidisciplinar, mas com cobertura desbalanceada entre as áreas e com deficiência na cobertura da área de humanas, indicadores comparativos entre áreas feitos com essa base tendem sempre a favorecer a outras áreas.

Quadro 5 - Comparação entre as publicações por áreas de pesquisa

Web Of Science	Publicações	Currículo Lattes	Publicações
Chemistry	4613	Linguística Letras e Artes	9526
Engineering	2924	Engenharias	9197
Physics	2529	Ciências Exatas e da Terra	4747
Materials Science	2501	Ciências Sociais Aplicadas	3835
Biology & Biochemistry	1564	Ciências Humanas	3213
Clinical Medicine	1543	Ciências Biológicas	3022
Plant & Animal Science	1461	Ciências da Saúde	2272
Molecular Biology & Genetics	943	Ciências Agrárias	770
Social Sciences, General	814		
Environment/Ecology	746		
Mathematics	725		
Agricultural Sciences	436		
Pharmacology & Toxicology	407		
Geosciences	305		
Psychiatry/Psychology	255		
Computer Science	235		
Neuroscience & Behavior	192		
Microbiology	165		
Multidisciplinary	147		
Economics & Business	92		
Space Science	47		
Immunology	30		
Arts and Humanities	9		

Fonte: elaboração da autora

Mesmo que os indicadores da área de humanas não sejam comparados aos de outras áreas eles seriam pouco representativos pois as publicações de ciências humanas presentes nesse base de dados seriam uma amostra muito pequena do universo de publicações da área. Na segunda colocação, aparece nos dois casos a área de Engenharias. No entanto, no Currículo Lattes essa área tem cobertura 214% maior que na *Web of Science*.

As palavras-chave também são bastante diferentes entre as bases de dados. No Quadro 6, é apresentada a comparação entre as 30 palavras-chave mais frequente nas bases de dados. Tais quais as áreas de conhecimento, as palavras-chave aparecem nos dados da *Web of Science* em inglês. Nos dados do Currículo Lattes, embora as áreas sejam apenas em português, aparecem pelo menos quatro em inglês: *Thin films, Crystal Structure, Microstructure e X-Ray Structure*. A palavra-chave mais frequente nos artigos

da *Web of Science* é *Brazil* que é utilizada em 154 artigos, enquanto que a mais frequente no Currículo Lattes é Refratários, com mais do que o dobro de publicações do que a primeira colocada da *Web of Science*. Análises sobre o assunto das publicações a partir das palavras-chave, em ambas as bases de dados, certamente requerem algum tratamento para agregação de palavras próximas em torno de conceitos.

Através do Quadro 6 pode-se identificar também, que os artigos sobre Educação Especial, que no Currículo Lattes são 218, e ultrapassam no número de publicações a primeira da *Web of Science* e não estão entre as 30 primeiras desta base. Também o termo *Special Education* aliás, é o 733º colocado na listagem total de palavras-chave, com apenas 8 artigos indexados na *Web of Science*, mais uma vez destacando a cobertura melhor para assuntos de Ciências Humanas no currículo Lattes.

Quadro 6 - Comparação entre as 30 palavras-chave mais utilizadas

Web Of Science	Publicações	Currículo Lattes	Publicações
Brazil	154	Refratários	335
Microstructure	124	Concretos	221
Fish	105	Educação Especial	218
Thin Films	99	Processamento	169
Photoluminescence	92	Terapia Ocupacional	154
Taxonomy	89	Thin Films	140
X-Ray Diffraction	88	Alumina	137
Mechanical Properties	79	Photoluminescence	130
Crystallization	76	Formação de Professores	129
Morphology	76	Cerrado	114
Physical Therapy	72	Enfermagem	114
Cerrado	61	Crystal Structure	113
Chemical Synthesis	60	Hymenoptera	111
Rehabilitation	55	Educação	108
Copper	53	Reologia	94
Nanocomposites	53	Braconidae	90
Sintering	53	Políticas Públicas	89
Corrosion	51	Microstructure	87
Crystal Structure	49	Habilidades Sociais	85
Autonomic Nervous System	48	X-Ray Structure	83
Ceramics	47	Cana-De-Açúcar	78
Exercise	45	Inclusão Escolar	73
Nanoparticles	44	Peixes	72
Luminescence	43	Secagem	70
Raman Spectroscopy	42	Dpoc	69
Electrodeposition	41	Trabalho	67

Nanostructures	41	Taxonomia	66
Nmr	41	Bibliometria	65
Atlantic Forest	40	Família	65
Polyaniline	40	Morfologia	64

Fonte: elaborado pela autora.

Os resultados dos indicadores sobre principais periódicos com publicações de docentes UFSCar também são diferentes conforme a base de dados consultada. Como consta no Quadro 7, são apenas quatro os periódicos que aparecem nos dois resultados: *Journal of Alloys and Compounds*, *Journal of Applied Physics*, *Ceramics International* e *Journal of Non-Crystalline Solids*. Nos dados do Currículo Lattes dois periódicos aparecem duas vezes, Química Nova e Química Nova (Impresso), e Cerâmica e Cerâmica (São Paulo. Impresso), conforme estava no registro do artigo no currículo dos docentes. Essa inconsistência ocorre especialmente porque no passado o campo do título do periódico era de preenchimento livre, o que possibilitou o preenchimento incompleto e a falta de padronização do nome do periódico.

Quadro 7 - Comparação entre os 15 periódicos com maior número de artigos publicados

Web Of Science	Publicações	Currículo Lattes	Publicações
Química Nova	277	Cerâmica	279
Physical Review B	239	Revista Brasileira de Fisioterapia	250
Journal of The Brazilian Chemical Society	212	Journal of Alloys and Compounds	174
Journal of Applied Physics	168	Cerâmica (São Paulo. Impresso)	173
Journal of Alloys And Compounds	143	Cadernos de Terapia Ocupacional da UFSCar	169
Physical Review A	139	Journal of Applied Physics	168
Ceramics International	138	Química Nova	159
Journal of Non-Crystalline Solids	138	Ceramics International	153
Brazilian Journal of Biology	131	Química Nova (Impresso)	153
Materials Research-Ibero-American Journal of Materials	125	Journal of Non-Crystalline Solids	136

Journal of Applied Polymer Science	124	Materials Science Forum	125
Talanta	97	Gestão & Produção (UFSCAR. Impresso)	123
Electrochimica Acta	93	Journal of the Brazilian Chemical Society (Impresso)	115
Journal of Materials Science	85	Acta Microscópica	107
Journal of The European Ceramic Society	84	Materials Research (São Carlos. Impresso)	107

Fonte: elaborado pela autora.

4.2 Indicadores obtidos apenas através dos dados extraídos da Web of Science

Os indicadores de publicações em colaboração com outros países e instituições não podem ser gerados com os dados extraídos do Currículo Lattes, uma vez que não são indicadas as afiliações dos autores no momento do cadastro do artigo no currículo. O SyncLattes extrai os ID lattes de todos os coautores que foram vinculados aos seus perfis de currículos e de fato, é possível visualizar essa lista, contudo, o CNPq permite apenas que a UFSCar consulte os dados pertinentes a própria UFSCar, não sendo possível consultar, automatizadamente os ID lattes para identificação dos nomes dos autores e as suas instituições de origem. E, conforme explicado anteriormente, a implementação do *captcha*, impede também qualquer script de fazer essa consulta, até o momento.

A *Web of Science* permite a elaboração desses indicadores, e no Quadro 8 constam os 15 países com maior número de publicações com docentes da UFSCar. Por todo o período de funcionamento da UFSCar, foram publicados 3566 artigos com colaboração internacional, que corresponde a 25,45% do total de artigos publicados por docentes vinculados à UFSCar. O país com maior número de publicações é os Estados Unidos, com 949 publicações em colaboração, que corresponde a 26,6% dos artigos em colaboração internacional da UFSCar. Em seguida, aparecem a Espanha, com 422 artigos em colaboração, a França, com 328, e Alemanha, com 302. O primeiro país latino-americano a constar na lista é a Argentina, na 9ª colocação, presente em 141 ou 3,95% das colaborações da UFSCar.

Quadro 8 - Os 15 países com maior número de publicações em coautoria com docentes UFSCar

País	Publicações
United States	949
Spain	422
France	328
Germany	302
England	281
Canada	236
Portugal	195
Italy	150
Russia	148
Argentina	141
Cuba	113
Japan	99
Australia	73
Netherlands	72
Malaysia	70

Fonte: elaborado pela autora.

Este indicador, quando analisado isoladamente mostra um elo muito fraco de colaboração entre a UFSCar e os países da América Latina. Contudo, é preciso ter em mente que a *Web of Science* não indexa aproximados 67% dos artigos dos docentes da UFSCar em sua base. Certamente que não se pode afirmar que não há colaboração – nem que esta é pequena – entre a UFSCar e países latino-americanos, sem que estes mais de 18 mil artigos sejam analisados.

No Quadro 9 estão as 10 instituições que mais publicam em coautoria com os docentes da UFSCar. Foram identificados 10.375 artigos publicados em colaboração com outras instituições, o que corresponde a 74% do total de artigos publicados encontrados na *Web of Science*.

As quatro primeiras instituições são públicas e do estado de São Paulo: USP, UNESP, UNICAMP e UNIFESP, que juntas publicam cerca de 40% dos artigos em colaboração. O que demonstra que, dentre os artigos indexados na *Web of Science*, a colaboração é forte entre as instituições paulistas.

Quadro 9 - As 10 instituições com maior número de publicações em coautoria com docentes UFSCar

Instituição	Publicações
USP	3072
UNESP	1171
UNICAMP	753
UNIFESP	245
UFPR	211
UFSC	191
UFU	188
UFRJ	170
UFMG	155
UFG	152

Fonte: elaborado pela autora.

Dito isso, reitera-se a relevância científica e social do acesso aberto aos dados de todo e qualquer pesquisador cadastrado no Currículo Lattes. Se estes dados não estivessem protegidos pelo *captcha*, ou se o CNPq liberasse a consulta via *Synclattes* dos dados pertencentes aos coautores identificados nas produções dos docentes UFSCar seria possível a elaboração de indicadores de colaboração científica mais consistente.

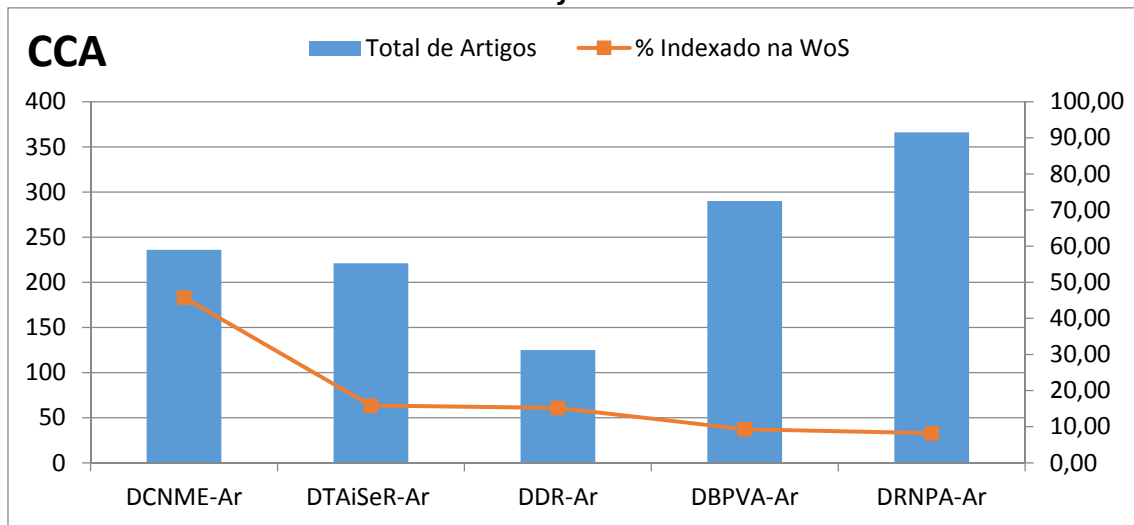
4.3 Indicadores obtidos apenas com os dados extraídos do Currículo Lattes

O *Synclattes*, por meio dos dados de vinculação dos docentes presentes no Apêndice 1, permite a elaboração de indicadores pertinentes a uma avaliação da produtividade institucional.

Cada docente da UFSCar é vinculado a apenas um departamento, e cada departamento é vinculado a apenas um centro. Assim sendo, foram elaborados indicadores de cada um dos centros e seus respectivos departamentos. O quadro com todos os dados utilizados para a construção dos gráficos representados nas Figuras 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 e 19 pode ser encontrado no Apêndice 2.

Dos departamentos do CCA, na Figura 12, o departamento que mais tem artigos na *Web of Science* é o DCNME-Ar, que chega a ter menos de 50% dos seus artigos informados no Currículo Lattes indexados na *Web of Science*. Os demais departamentos, DTAiSeR-Ar, DDR-Ar, DBPVA-Ar e DRNPA-Ar tem, cada um deles, menos de 20% de seus artigos na WoS.

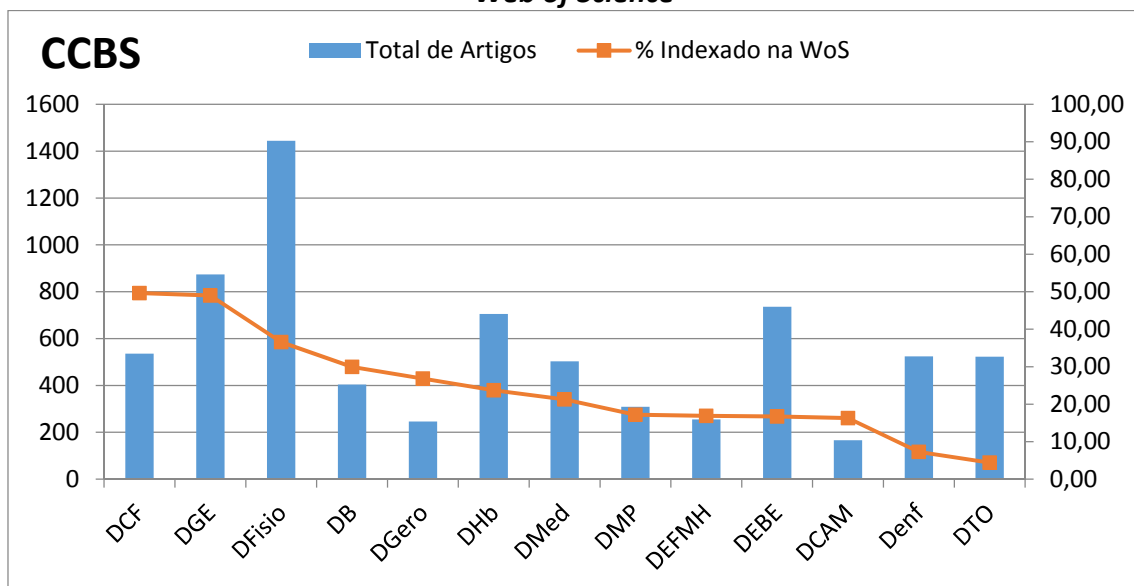
Figura 12 - Publicações dos departamentos do CCA e % dessas que não constam na *Web of Science*



Fonte: elaborado pela autora.

Dos departamentos vinculados ao CCBS, na Figura 13, os dois com maior porcentagem de artigos indexados na WoS são os DCF e DGE, e ambos também têm menos de 50% nesta condição. Dentre os demais departamentos, são cinco os que têm de 20% a 40%, outros cinco os que têm entre 10% e 19,9%, e dois que possuem menos de 10% de seus artigos indexados na WoS, a saber: Denf e o DTO.

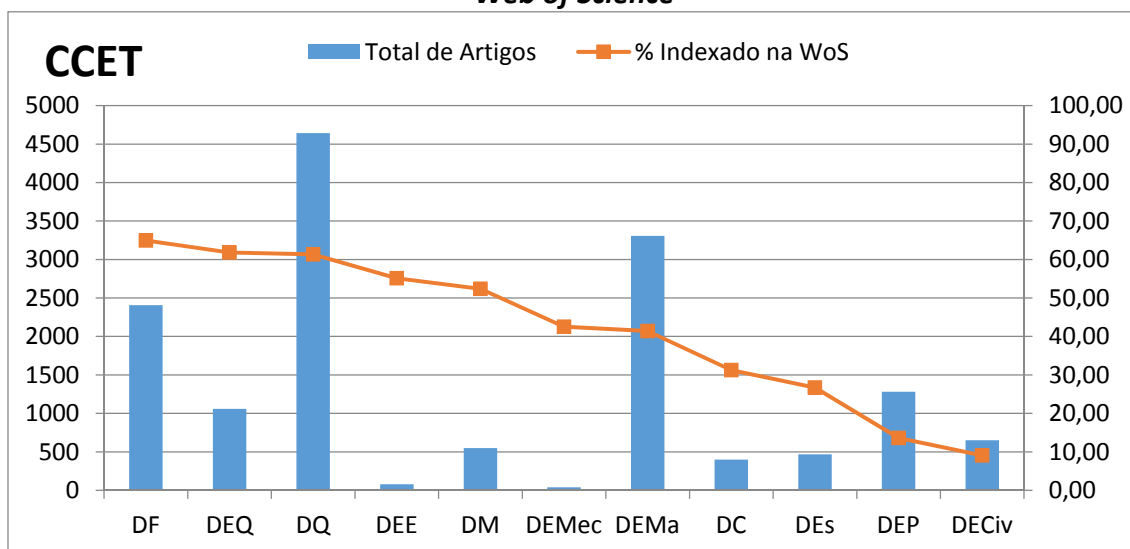
Figura 13 - Publicações dos departamentos do CCBS e % dessas que não constam na *Web of Science*



Fonte: elaborado pela autora.

Dos departamentos vinculados ao CCET, na Figura 14, três departamentos tem entre 60% e 65% de seus artigos indexados na WoS, o DF, o DEQ e o DQ. Dentre os demais, são quatro os que tem entre 40% e 59,9%, três entre 10% e 39,9% e, apenas um com menos de 10%, a saber: o DECiv.

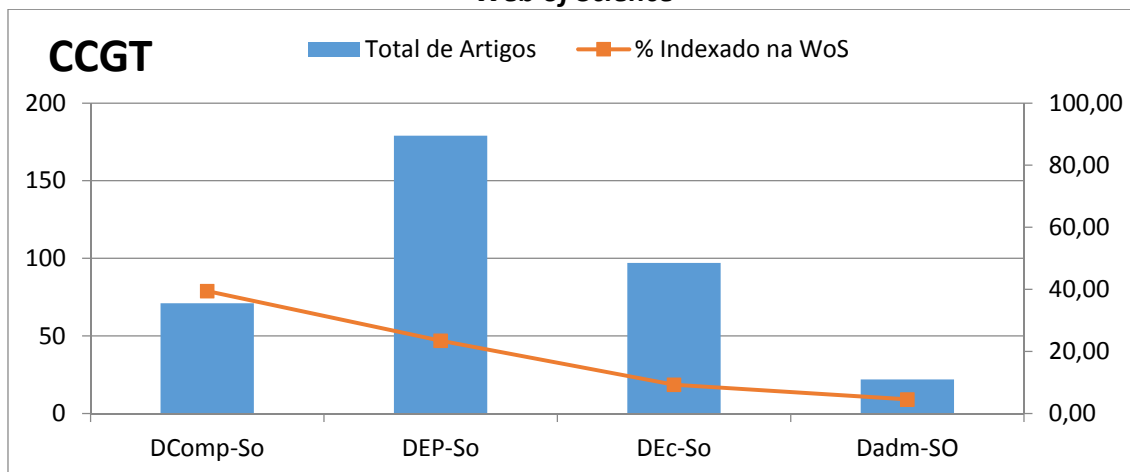
Figura 14 - Publicações dos departamentos do CCET e % dessas que são indexadas na Web of Science



Fonte: elaborado pela autora.

Dos departamentos vinculados ao CCGT, na Figura 15, nenhum departamento tem mais do que 40% de seus artigos indexados na WoS, sendo que o departamento com maior porcentagem é o DComp-So, com 39,44%, seguido do DEP-So com 23,46%, do DEc-So, com 9,28% e do DAdm-So, que tem apenas 4,55% de seus artigos na WoS.

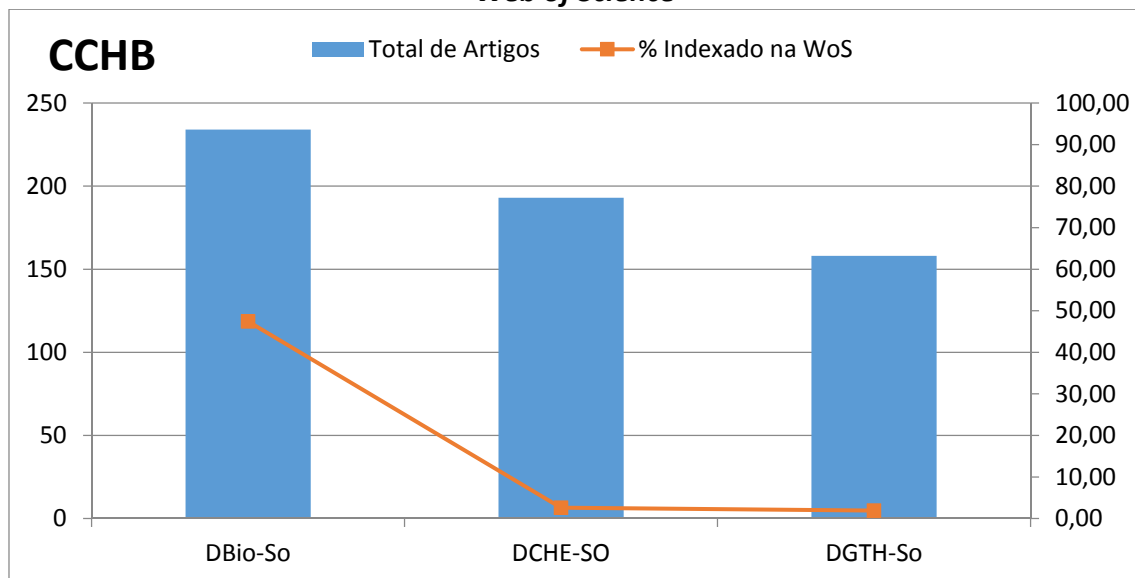
Figura 15 - Publicações dos departamentos do CCGT e % dessas que são indexadas na Web of Science



Fonte: elaborado pela autora.

Dos três departamentos vinculados ao CCHB, na Figura 16, o DBio-So tem 47,44% de seus artigos indexados na WoS, enquanto o DCHE-So e o DGTH-So tem menos de 3% cada de seus artigos na base.

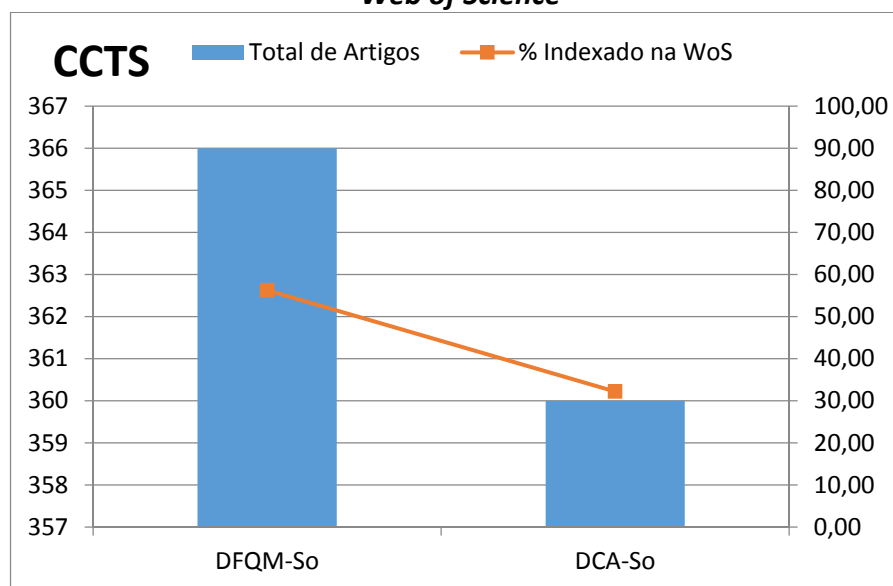
Figura 16 - Publicações dos departamentos do CCHB e % dessas que são indexadas na *Web of Science*



Fonte: elaborado pela autora.

Dos dois departamentos vinculados ao CCTS, na Figura 17, o DFQM-So tem 56,28% de seus artigos indexados na WoS, e o DCA-So, tem 32,22% de artigos na base.

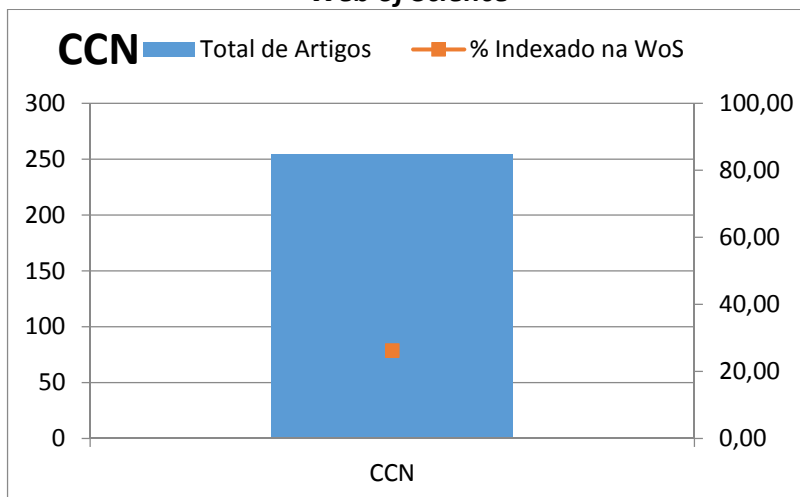
Figura 17 - Publicações dos departamentos do CCTS e % dessas que são indexadas na *Web of Science*



Fonte: elaborado pela autora.

O CCN, que até a finalização desta dissertação não estava segmentado em departamentos, tem apenas 26,27% de seus trabalhos indexados, é importante ressaltar, que as atividades do CCN foram iniciadas em 2011, mas que os docentes que foram realocados para este centro tiveram suas publicações nos anos anteriores vinculadas ao CNN, enquanto eram docentes de outros centros na UFSCar.

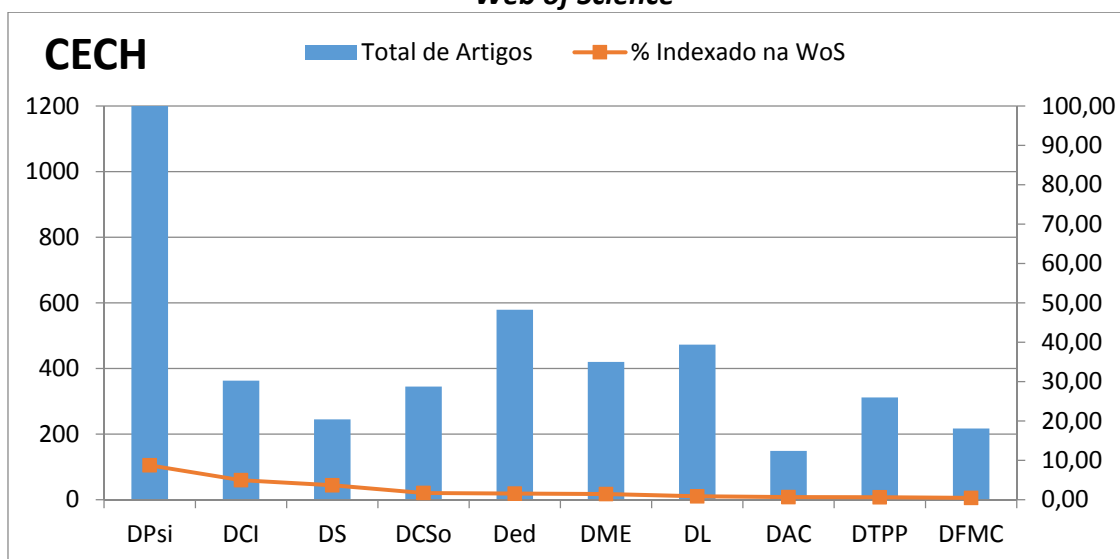
Figura 18 - Publicações dos departamentos do CCN e % dessas que são indexadas na *Web of Science*



Fonte: elaborado pela autora.

Por fim, dos departamentos vinculados ao CECH nenhum deles apresenta mais de 10% de seus artigos indexados na WoS, o que significa que 4317 artigos não constam na Web of Science.

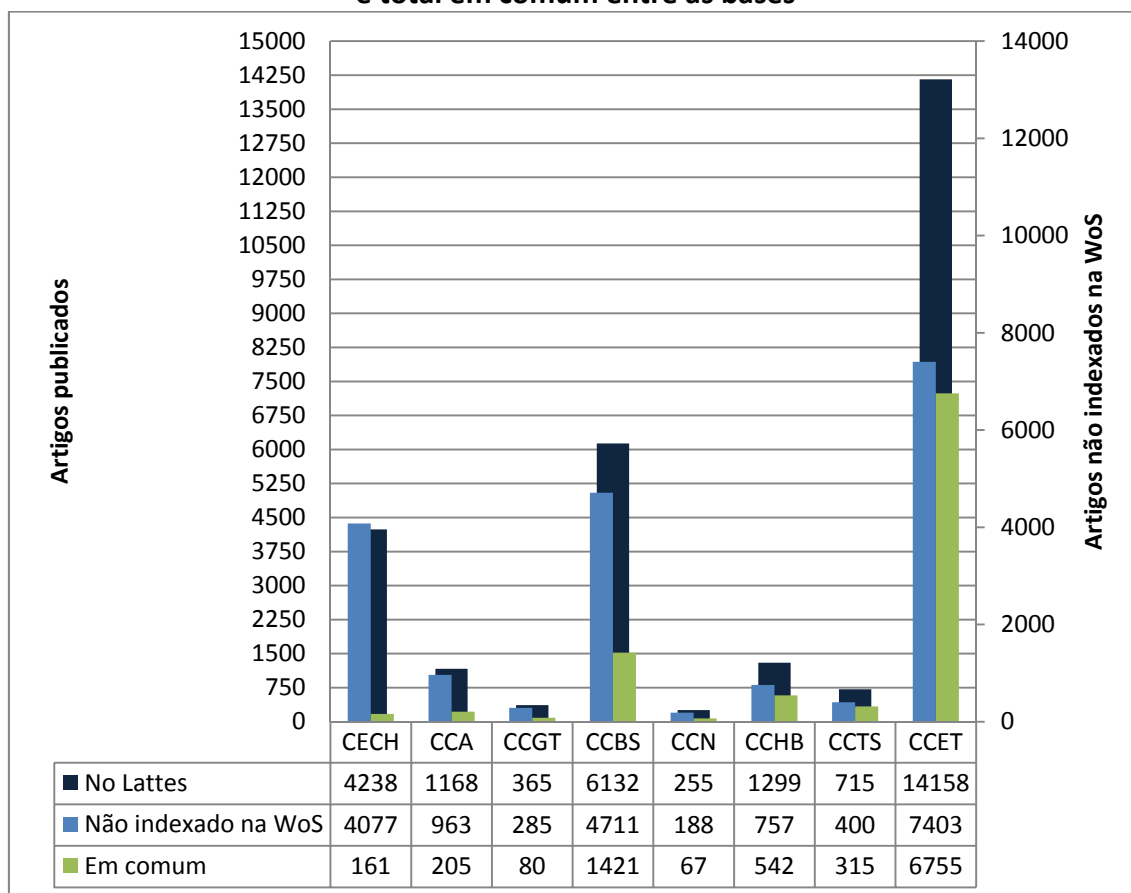
Figura 19 - Publicações dos departamentos do CECH e % dessas que são indexadas na *Web of Science*



Fonte: elaborado pela autora.

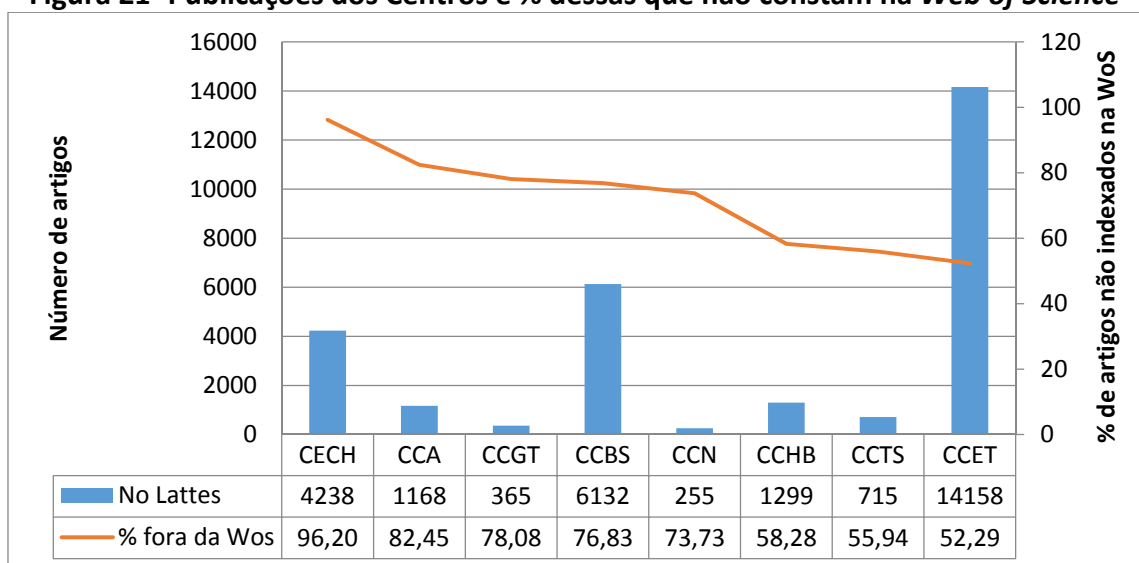
Do total dos departamentos então, são 11 os que têm menos de 5% dos seus artigos indexados na *Web of Science*: Dadm-So (do CCGT), DCHE-So e DGTH-So (do CCHB) e os DS, Ded, DCSO, DME, DL, DTPP, DAC e DFMC (todos do CECH). E são 17 departamentos, que tem mais de 50% de seus artigos indexados na *Web of Science*, ou seja são 32,69% dos departamentos da UFSCar, que pelo menos 50% do total de artigos publicados indexados na *Web of Science*.

Figura 20 – Publicações por Centro, total destas que não constam na *Web of Science* e total em comum entre as bases



Fonte: elaborado pela autora.

O centro que mais perde, como consta na Figura 20, em relação ao número bruto de artigos não indexados na *Web of Science* é o CCET, que é também o centro com maior número de publicações indexadas na WoS, ainda que tenha 6755 artigos indexados na base, existem outros 7.403 artigos que não constam por lá, ou que não foram recuperados no momento da busca. O centro que mais perde, proporcionalmente, é o CECH, já que, dos seus 4.238 artigos encontrados no Lattes, 96,2% de seus artigos não são indexados na WoS.

Figura 21- Publicações dos Centros e % dessas que não constam na *Web of Science*

Fonte: elaborado pela autora.

É possível também, calcular o número de publicações por PPG, e o resultado deste cálculo pode ser encontrado na Tabela, e identificar quantos docentes são vinculados a PPGs da UFSCar. Dos 27561 artigos da UFSCar, pelo menos 22680 são de docentes que estavam ativos em algum PPG da UFSCar em outubro de 2016. A média de publicações destes docentes específicos é de cerca de 23 artigos durante a carreira na universidade. O PPG com maior média de publicações é o PPGCEM com cerca de 118 artigos por docente ativo, já os de menor média são os programas de mestrado profissional PROFMAT e PROFIS-So com menos de 5 artigos por docente vinculado.

Tabela 2 - Publicações por PPG, total de docentes e média de publicações por docente

Programa de Pós-Graduação	Publicações	Docentes	Média por docente
Programa de Pós-Graduação em Ciência e Engenharia de Materiais - PPGCEM	2959	25	118,36
Programa de Pós-Graduação em Química - PPGQ	4286	61	70,26
Programa de Pós-Graduação em Fisioterapia - PPGFt	1354	24	56,42
Programa de Pós-Graduação em Ecologia e Recursos Naturais - PPGERN	1963	39	50,33
Programa de Pós-Graduação em Física - PPGF	1903	43	44,26

Programa de Pós-Graduação	Publicações	Docentes	Média por docente
Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química - PPGEQ	931	23	40,48
Programa de Pós-Graduação em Psicologia - PPGPsi	681	17	40,06
Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção - PPGEPP	1179	35	33,69
Programa de Pós-Graduação em Educação Especial - PPGEEs	840	26	32,31
Programa de Pós-Graduação em Enfermagem - PPGEnf	439	15	29,27
Programa de Pós-Graduação em Genética Evolutiva e Biologia Molecular - PPGGEv	1074	37	29,03
Programa de Pós-Graduação em Estatística - PPGEs	196	7	28,00
Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia - PPGBiotec	1693	62	27,31
Programa de Pós-Graduação em Conservação da Fauna - PPGCFau	386	16	24,13
Programa de Pós-Graduação em Ciência, Tecnologia e Sociedade - PPGCTS	441	19	23,21
Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE	1243	55	22,60
Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia e Monitoramento Ambiental - PPGBMA-So	345	16	21,56
Programa de Pós-Graduação em Agricultura e Ambiente - PPGAA-Ar	338	16	21,13
Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais - PPGCAm	428	21	20,38
Programa Interinstitucional de Pós-Graduação em Ciências Fisiológicas - PIPGCF	555	28	19,82
Programa de Pós-Graduação em Estruturas e Construção Civil - PPGE Civ	297	15	19,80
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Exatas - PPGECE	542	28	19,36
Programa de Pós-Graduação em Terapia Ocupacional - PPGTO	387	21	18,43
Programa de Pós-Graduação em Sustentabilidade na Gestão Ambiental - PPGSGA-So	176	10	17,60

Programa de Pós-Graduação	Publicações	Docentes	Média por docente
Programa de Pós-Graduação em Sociologia - PPGS	379	22	17,23
Programa de Pós-Graduação em Ciência dos Materiais - PPGCM-So	199	12	16,58
Programa de Pós-Graduação em Agroecologia e Desenvolvimento Rural - PPGADR-Ar	327	21	15,57
Programa de Pós-Graduação em Gestão de Organizações e Sistemas Públicos - PPGGOSP	313	21	14,90
Programa de Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física - PROFIS	445	30	14,83
Programa de Pós-Graduação em Ciência Política - PPGPol	236	16	14,75
Programa de Pós-Graduação em Engenharia Urbana - PPGEU	288	20	14,40
Programa de Pós-Graduação em Planejamento e Uso de Recursos Renováveis - PPGPUR-So	263	19	13,84
Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação - PPGCI	126	10	12,60
Programa de Pós-Graduação em Estudos de Literatura - PPGLit	149	12	12,42
Programa de Pós-Graduação em Gestão da Clínica - PPGGC	211	19	11,11
Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção - PPGEPP-So	139	13	10,69
Programa de Pós-Graduação em Matemática - PPGM	434	42	10,33
Programa de Pós-Graduação em Produção Vegetal e Bioprocessos Associados - PPGPVBA-Ar	172	17	10,12
Programa Interinstitucional de Pós-Graduação em Estatística - PIPGEs	251	25	10,04
Programa de Pós-Graduação em Linguística - PPGL	306	31	9,87
Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGEd-So	154	16	9,63
Programa de Pós-Graduação Profissional em Educação - PPGPE	179	21	8,52
Programa de Pós-Graduação em Imagem e Som - PPGIS	104	13	8,00
Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação - PPGCC	299	38	7,87

Programa de Pós-Graduação	Publicações	Docentes	Média por docente
Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social - PPGAS	120	16	7,50
Programa de Pós-Graduação em Economia - PPGEc-So	85	12	7,08
Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação - PPGCC-So	66	11	6,00
Programa de Pós-Graduação em Filosofia - PPGFil	64	14	4,57
Programa de Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional - PROFMAT	59	15	3,93
Programa de Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física - PROFIS-So	47	17	2,76
Total	22680	972	23,33

Fonte: elaborado pela autora.

5 CONCLUSÃO

Considerando os resultados obtidos pode-se afirmar que estudos bibliométricos que avaliam a produção científica de uma instituição com base nos dados extraídos da *Web of Science*, terão resultados comprometedores devido a incapacidade desta base de dados de tratar a realidade das publicações brasileiras. Na presente pesquisa, que utilizou a UFSCar como unidade caso, pode-se afirmar que estudos bibliométricos que avaliem a produção científica dos docentes UFSCar através apenas de dados extraídos da *Web of Science*, terão resultados que comprometem não somente as áreas de Linguística, Letras e Artes, de Ciências Humanas, mas todas as áreas do conhecimento, já que as Engenharias teriam prejuízo de pelo menos 68% de artigos não contabilizados.

Ainda que a *Web of Science* seja uma importante fonte de dados bibliográficos de produção científica, ela não pode ser a única utilizada para a avaliação de instituições como um todo. A capacidade de recuperação de todos os artigos vinculados a UFSCar não é totalmente eficiente, e sabe-se que é possível que existam artigos dessa universidade na *Web of Science* que não tenham sido recuperados, mesmo com o uso do termo composto de busca. Além disso, os critérios rígidos para indexação de periódicos prejudicam uma amostragem proporcional da produção científica de instituições como a UFSCar.

A ferramenta *SyncLattes* foi desenvolvida de forma que os dados extraídos dos currículos sejam em formato adequado para a análise automatizada, e ainda, possibilita a incorporação de informações a respeito da estrutura organizacional da instituição, dos PPGs, e o extrato Qualis das publicações. A ferramenta também viabiliza o controle de autoridade, removendo duplicações, e identificando os autores individualmente, através de um identificador único. A cada nova extração, apenas os novos dados incluídos nos currículos são acrescentados aos dados já armazenados. Isso torna o processo mais ágil e consistente. Os dados extraídos são suficientemente confiáveis, uma vez que os registros com dados inconsistentes correspondem a 1,56% do total de registros de artigos identificados, o que garante um alto grau de confiabilidade para os dados extraídos dos Currículos Lattes. Sendo assim, recomenda-se o uso do Currículo Lattes, em conjunto com uma ferramenta como o *SyncLattes* para elaboração de estudos bibliométricos de instituições de ensino e pesquisa brasileiros.

No entanto, é importante destacar que no estudo do contexto externo à instituição, os dados do currículo Lattes mostram-se pouco úteis, pois não é possível identificar os parceiros da instituição, nem em nível do pesquisador, das unidades, instituições ou países. Já na Web of Science, esses indicadores são viáveis.

Reitera-se ainda que decisão do CNPq de disponibilizar para a extração de dados apenas os currículos dos docentes vinculados a instituição, no caso da extração via *Web Service*, e do uso do *captcha* para impedimento da extração de scripts como o *ScriptLattes* é determinante para as limitações encontradas nesta dissertação. Os indicadores de colaboração seriam possíveis de serem elaborados se essas limitações não tivessem sido impostas pelos desenvolvedores da plataforma.

Os resultados obtidos mostraram que o uso do Currículo Lattes permite a obtenção de uma amostra da produção científica da UFSCar de abrangência quantitativa muito superior à *Web of Science*. A opção pelo uso exclusivo da *Web of Science* leva a uma perda muito representativa de publicações da UFSCar que passam a não ser consideradas nas análises.

Os indicadores elaborados a partir do Currículo Lattes e sua comparação com os indicadores elaborados a partir da *Web of Science* possibilitam afirmar que o Currículo Lattes viabiliza a leitura mais realista da trajetória científica da instituição e suas unidades organizacionais. Por exemplo, foi possível elaborar um conjunto de indicadores macro da IES envolvendo o total de publicações da instituição, e um conjunto de indicadores envolvendo as unidades organizacionais, pesquisadores, e extrato Qualis, resultando em um painel amplo e consistente com as reais contribuições da instituição, independente da área de conhecimento.

O uso do currículo Lattes também acrescenta algumas possibilidades de indicadores que não poderiam ser explorados com o uso da *Web of Science*, principalmente para uma melhor análise da distribuição das publicações no ambiente interno da instituição. Indicadores de publicações por departamento, centro e programa de pós-graduação são bastante precisos e só são viáveis a partir da identificação das publicações a partir de CPF ou IdLattes dos pesquisadores da instituição e do conhecimento das vinculações internas dos pesquisadores a essas unidades da instituição.

Foi observado também que há um grande conjunto de publicações em comum nas duas bases de dados (66% das publicações da *Web of Science* estão no Lattes), o que pode indicar que o uso exclusivo do Currículo Lattes seria menos prejudicial que o uso exclusivo da *Web of Science*. Os resultados de análise de autores também apontam nessa direção uma vez que a lista de autores com maior número de publicações nas duas bases de dados apresenta resultados semelhantes.

Importante lembrar que, desde o início deste estudo, não havia expectativa de elaboração de indicadores de citação a partir dos dados do currículo Lattes uma vez que esse tipo de informação não está presente na base de dados. Já na *Web of Science*, embora não tenham sido explorados neste estudo, os indicadores de citação são viáveis e frequentemente utilizados.

Em função dos resultados apresentados, conclui-se que o uso do currículo Lattes para a elaboração de indicadores é bastante importante para enriquecer as análises de produção científica institucional, mas não é suficiente para dispensar o uso da *Web of Science*, tanto para compor um conjunto mais abrangente de indicadores como para confrontar visões diferentes sobre a produção científica. Assim, para estudos focados na elaboração de indicadores bibliométricos de uma instituição, recomenda-se o uso do Currículo Lattes, via extração de dados com a ferramenta *SyncLattes*, em conjunto com o uso da *Web of Science*, para elaboração de estudos bibliométricos de instituições de ensino e pesquisa brasileiros.

Para estudos futuros sugere-se que sejam desenvolvidos métodos para tratamentos dos dados no campo de ISSN, para que sejam identificados inequivocadamente os trabalhos em comum as duas bases. E também, que sejam estudadas as publicações dos PPGs de forma individual, considerando o número de docentes vinculados aos PPGs e suas publicações nos anos de vinculação.

Com base na discussão teórica e na análise dos resultados conclui-se que há um total substancial de registros de publicações encontradas nos currículos do Lattes que não estão indexados na *Web of Science*, com metadados suficientemente completos e de qualidade para a geração de indicadores bibliométricos, o que valida o uso do Currículo Lattes como fonte de dados para a avaliação de instituições de ensino e pesquisa.

REFERÊNCIAS

AUTRAN, M. M. M. et al. Perfil de produção acadêmica dos programas brasileiros de pós-graduação em Ciência da Informação 2008-2012. **Perspectivas em Ciência da Informação**, v. 20, n. 4, p. 57-78, 2015.

CAMPBELL, D. et al. Bibliometrics as a performance measurement tool for research evaluation: the case of research funded by the National Cancer Institute of Canada. **American Journal of Evaluation**, v. 31, n. 66, 2010.

CONSELHO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO CIENTIFICO E TECNOLÓGICO.

Plataforma Lattes: extração de dados. [20-?a]. Disponível em:

<<http://memoria.cnpq.br/web/portal-lattes/extracoes-de-dados>>. Acesso em: 11 jun. 2016.

_____. **Plataforma Lattes:** sobre a plataforma. [20-?b]. Disponível em:

<<http://memoria.cnpq.br/web/portal-lattes/sobre-a-plataforma>>. Acesso em: 11 jun. 2016.

_____. **Tabela de áreas do conhecimento.** [20-?c]. Disponível em:

<<http://www.cnpq.br/documents/10157/186158/TabeladeAreasdoConhecimento.pdf>>. Acesso em: 25 jan. 2017.

COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR. **Ofício Circular n.º 23/2015:** Esclarecimentos referentes à atualização do Qualis Periódicos 2013 e 2014. 2015a. Disponível em:

<<http://uploads.capes.gov.br/files/OficioCircular23-AtualizacaoQualis.pdf>>. Acesso em: 7 jun. 2016.

_____. **Qualis.** 2015b. Disponível em:

<<http://www.capes.gov.br/acessoainformacao/perguntas-frequentes/avaliacao-da-pos-graduacao/7422-qualis>>. Acesso em: 7 jun. 2016.

_____. **Sobre a avaliação.** [2016]. Disponível em:

<<http://www.capes.gov.br/avaliacao/sobre-a-avaliacao>>. Acesso em: 7 jun. 2016.

_____. **Regulamento para a avaliação quadrienal 2017 (2013-2016):**

portaria 59. 2017. Disponível em: <<http://www.capes.gov.br/sala-de-imprensa/noticias/8329-capes-divulga-regulamento-da-avaliacao-quadrienal-2017>>. Acesso em: 27 mar. 2017.

_____. **Plataforma Sucupira.** [201-?c]. Disponível em:

<<https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/>>. Acesso em: 7 jun. 2016.

DIAS, T. M. R. et al. Identificação e caracterização de redes científicas de dados curriculares. **Revista Brasileira de Sistemas de Informação**, v. 7, n. 3, p. 3-18, 2014.

DUARTE, A. S.; MAIA, M. F. Características da produção científica dos professores do Instituto de Ciências Humanas e da Informação da Universidade Federal do Rio Grande - FURG (2009-2012). **Biblos**, v. 29, n. 2, p. 105-133, 2015.

ELSEVIER. **Scopus**. [201-?]. Disponível em:

<<http://www.americalatina.elsevier.com/corporate/scopus.php>>. Acesso em: 11 jun. 2016.

FARIA, L. I. L.; QUONIAM, L.; MUGNAINI, R. Elementos de comparação das bases de dados PASCAL e SCISEARCH. **International Journal of Information Science for Decision Making**, v. 5, n. 30, 2002. Disponível em: <http://lepont.univ-tln.fr/isdm/PDF/isdm5/isdm5a30_defaria.pdf>. Acesso em: 13 jul. 2007.

FERRAZ, R. R. N., QUONIAM, L. M.; MACCARI, E. A. A utilização da ferramenta Scriptlattes para extração e disponibilização on-line da produção acadêmica de um programa de pós-graduação stricto sensu em Administração. **Revista Brasileira de Pós-Graduação**, v. 11, n. 24, p. 361-389, 2014.

GREGOLIN, J. A. R.; FARIA, L. I. L.; HOFFMANN, W. A. M.; QUONIAM, L.; QUEYRAS, J. Análise da produção científica a partir de indicadores bibliométricos. In: LANDI, F. R.; GUSMÃO, R. (Org.). **Indicadores de ciência, tecnologia e inovação em São Paulo 2004**. São Paulo: Fapesp, 2005. 44 p.

LANCASTER, F. W. **Indexação e resumos: teoria e prática**. Brasília: Briquet de Lemos, 1993.

LIMA, R. A.; VELHO, L. M. L. S.; FARIA, L. I. L. Delimitação de uma [area multidisciplinar para análise bibliométrica de produção científica: o caso da bioprospecção. **Transinformação**, v. 19, n. 2, p. 153-168, 2007.

_____. Análise bibliométrica da atividade científica da Embrapa Solos (1975-2009). **Boletim de Pesquisa e Desenvolvimento**, v. 153, 2010. 26 p.

_____. Análise cientométrica da atividade científica na área de solos: o caso da América Latina. **Boletim de Pesquisa e Desenvolvimento**, v. 172, 2011. 26 p.

_____. Bibliometria e "avaliação" da atividade científica: um estudo sobre o índice h. **Perspectivas em Ciência da Informação**, v. 17, n. 3, p. 3-17, 2012.

MACIAS-CHAPULA, C. A. O papel da informetria e da cienciometria e sua perspectiva nacional e internacional. **Ciência da Informação**, v. 27, n. 2, p. 134-140, 1998.

MARQUES, K. C. A Plataforma Lattes e a organização da informação. **Revista Gestão e Planejamento**, v. 11, n. 2, p. 250-266, 2010.

MELLO, L. C. **Análise da produção científica brasileira sobre o conhecimento tradicional**. 134 p. 2013. Dissertação (Mestrado em Ciência, Tecnologia e Sociedade), Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, 2013.

MENA-CHALCO, J. **Petição para a retirada dos captchas dos currículos da Plataforma Lattes**. Disponível em: <<https://www.change.org/p/peti%C3%A7%C3%A3o-para-a-retirada-dos-captchas-dos-curr%C3%ADculos-da-plataforma-lattes>>. Acesso em 15 mar. 2016.

MIGUEL, P. A. C. **Estudo de caso na engenharia de produção: estruturação e recomendações para sua condução**. *Produção*, v. 17, n. 1, p. 216-229, 2007.

MILANEZ, D. H. et al. Development of carbon-based nanomaterials indicators using the analytical tools and data provided by the Web of Science database. **Materials Research**, v. 16, n. 6, p. 1282-1293, 2013.

MUGNAINI, R.; JANNUZZI, P. M; QUONIAM, L. Indicadores bibliométricos da produção científica brasileira: uma análise a partir da base Pascal. **Ciência da Informação**, v. 33, n. 2, p. 123-131, 2004.

OLIVEIRA, C. M. B. **A produção científica em sustentabilidade e a contribuição da Ciência dos Materiais**. 2012. Dissertação (Mestrado em Ciência, Tecnologia e Sociedade), Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, 2012.

OKUBO, Y. **Bibliometric indicators and analysis of research systems: methods and examples**. Paris: OECD, 1997. 69 p. [STI Working Papers, 1997/1].

OSINSKI, M.; ROMAN, D. J.; SELIG, P. M. Compartilhamento de conhecimento: estudo bibliométrico das publicações acadêmicas realizadas de 1994 a 2014. **Perspectivas em Ciência da Informação**, v. 20, n. 4, p. 149-162, 2015.

PEREZ-CERVANTES, E.; MENA-CHALCO, J. P.; CESAR-JR, R. M. **Towards a quantitative academic internationalization assessment of Brazilian research groups**. Disponível em: <<http://ieeexplore.ieee.org/lpdocs/epic03/wrapper.htm?arnumber=6404456>>. Acesso em: 25 ago. 2016.

PUERTA, A. A.; FARIA, L. I. L.; PENTEADO FILHO, R. C. Desenvolvimento científica em nanotecnologia para o agonegocio: indicadores bibliométricos de produção científica a partir da Web of Science (2001-2010). **Em questão**, v. 18, ed. Esp., p. 145-160, 2012.

ROWLEY, Jennifer. Base de dados. In: ___. **A biblioteca eletrônica**: segunda edição de informática para bibliotecas. Brasília: Briquet de Lemos, 2002. [cap. 5]

SACARDO, M. S.; HAYASHI, M. C. P. I. Balanço bibliométrico da produção científica em Educação Física e Educação Especial oriunda de teses e dissertações. **Revista Brasileira de Pós-Graduação**, v. 8, n. 15, p. 111-135, 2011.

SCRIPTLATTES: Uma ferramenta para extração e visualização de conhecimento a partir de Currículos Lattes. [2005?] Disponível em: <<http://scriptlattes.sourceforge.net>>. Acesso em: 15 mar. 2016.

SEARCH TECHNOLOGY, INC. **Vantage Point.** [2001?]. Disponível em: <<https://www.thevantagepoint.com/products/4-products/vantagepoint/15-turn-information-into-knowledge.html>>. Acesso em: 15 mar. 2016.

THOMSON REUTERS. **Source publication list for Web of Science Arts & Humanities citation Index.** S.l.: Thomson Reuters. 2015a. 29 p.

_____. **Source publication list for Web of Science Social Sciences Citation Index.** S.l.: Thomson Reuters. 2015b. 56 p.

_____. **Source publication list for Web of Science Social Sciences Citation Index Expanded.** S.l.: Thomson Reuters. 2015c. 142 p.

TERENCE, A. C. F.; ESCRIVÃO FILHO, E. Abordagem quantitativa, qualitativa e a utilização da pesquisa-ação nos estudos organizacionais. In: Encontro Nacional de Engenharia de Produção – ENEGEP, 26., 2006, Fortaleza. **Anais...** Rio de Janeiro: ABEPRO, 2006. p. 1-9.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS. **A universidade.** [201-?]. Disponível em: <<http://www2.ufscar.br/aufscar/auniversidade.php>>. Acesso em: jun. 2016.

VARGAS, R. A.; STUMPF, I. R. C.; VANZ, S. A. S. Características da produção científica brasileira em Ciências Agrárias indexada na Web of Science (2000-2011). In: Encontro Brasileiro de Bibliometria e Cientometria, 4., Recife. **Anais...** Recife. 2014.

APÊNDICE 1 - Lista de docentes da UFSCar

O quadro abaixo apresenta todos os docentes que são ou já foram vinculados à UFSCar, bem como os respectivos departamentos e centros, além do período em que é ou foram docentes da UFSCar.

Nome	Departamento	Centro	Período
Abigail Salles Lisboa	DEMa	CCET	1978-2003
Ada Natal Rodrigues	DL	CECH	1979-1991
Adail Ricardo Leister Goncalves	DECiv	CCET	1976-2016
Adalberto Panobianco Bergamasco	DQ	CCET	1971-2002
Adalberto Perdigao Pacheco De Toledo	DM	CCET	1969-1991
Adalberto Picinin	DF	CCET	2010-2016
Adareluce Matta Periotto	DEnf	CCBS	1979-1991
Adelcio Camilo Machado	DAC	CECH	2014-2016
Adelson Martins Figueiredo	DEc-So	CCGT	2008-2016
Ademar Da Silva	DME	CECH	2002-2015
Ademir Donizeti Caldeira	DME	CECH	2011-2016
Ademir Paceli Barbassa	DECiv	CCET	1986-2016
Adenilson Jose Chiquito	DF	CCET	2002-2016
Adhemar Colla Ruvolo Filho	DQ	CCET	1975-2016
Adilson Eduardo Presoto	DM	CCET	2013-2016
Adilson Jesus Aparecido De Oliveira	DF	CCET	1992-2016
Adilson Jose Da Silva	DEQ	CCET	2013-2016
Adilson Jose Vieira Brandao	DCNME-Ar	CCA	2009-2016
Admir Basso	DECiv	CCET	1980-1994
Adriana Barbieri Feliciano	DEnf	CCBS	2006-2016
Adriana Cardoso Nogueira	DAC	CECH	1996-2016
Adriana Cavaliere Sais	DDR-Ar	CCA	2014-2016
Adriana De Oliveira Delgado Silva	DFQM-So	CCTS	2013-2016
Adriana Estela Sanjuan Montebello	DTAiSeR-Ar	CCA	2012-2016
Adriana Garcia Goncalves	DPsi	CECH	2013-2016
Adriana Maria Zalla Catojo	DCAm	CCBS	2006-2016
Adriana Mattar Maamari	DME	CECH	2008-2016
Adriana Paula Ferreira	DEQ	CCET	2011-2016
Adriana Ramos	DM	CCET	2008-2016
Adriana Rosmaninho Caldeira De Oliveira	DCHE-So	CCHB	2013-2016
Adriana Sanches Garcia De Araujo	DFisio	CCBS	2015-2016
Adriana Sparenberg Oliveira	DTO	CCBS	1993-2002
Adriana Varani	DCHE-So	CCHB	2009-2013
Adriana Zavaglia	DGTH-SO	CCHB	2006-2007
Adriano Lopes De Souza	DCNME-Ar	CCA	2015-2016
Adriano Polpo De Campos	DEs	CCET	2006-2016

Adriano Soriano Barbuto	DAC	CECH	1997-2016
Affonso Luiz Ferreira	DCSo	CECH	1988-1995
Afranio Marcio Correa Vieira	DEs	CCET	2014-2016
Aida Ulmann	DL	CECH	1980-1996
Aida Victoria Garcia Montrone	DME	CECH	2002-2016
Airton Natanael Coelho Dias	DFQM-So	CCTS	2014-2016
Alaide Aparecida Fonseca Gessner	DHb	CCBS	1993-2016
Alan Victor Pimenta De Almeida Pales Costa	DEd	CECH	2013-2016
Alana De Paiva Nogueira Fornereto Gozzi	DTO	CCBS	2014-2016
Albano Geraldo Emilio Magrin	DBio-So	CCHB	2006-2016
Alberto Carvalho Peret	DHb	CCBS	1976-2016
Alberto Colli Badino Junior	DEQ	CCET	1989-2016
Alberto Luciano Carmassi	CCN	CCN	2014-2016
Alberto Moreira Jorge Junior	DEMa	CCET	1994-2016
Alberto Nicodemo Senapeschi	Não informado	Não informado	1972-2015
Alceu Gomes Alves Filho	DEP	CCET	1978-2016
Alcindo Aparecido Dos Santos	DQ	CCET	2006-2009
Alejandro Lopez Castillo	DQ	CCET	2009-2016
Alessandra Aparecida Verri	DM	CCET	2012-2016
Alessandra Arce Hai	DEd	CECH	2005-2016
Alessandra De Almeida Lucas	DEMa	CCET	2010-2016
Alessandra Dos Santos Penha	DBPVA-Ar	CCA	2005-2016
Alessandra Meleiro	DAC	CECH	2013-2016
Alessandra Rachid	DEP	CCET	1995-2016
Alessandra Rossi Paolillo	DTO	CCBS	2014-2015 2015-2016
Alessandro Constantino Gamo	DAC	CECH	2008-2016
Alex Eduardo De Bernardini	DF	CCET	2008-2016
Alex Maiorka	DBPVA-Ar	CCA	2002-2003
Alex Sander Clemente De Souza	DECiv	CCET	2005-2016
Alexander Vicente Christianini	DCA-So	CCTS	2007-2016
Alexandra Lima Goncalves Pinto	DAC	CECH	2004-2016
Alexandra Sanches	CCN	CCN	2014-2016
Alexandre Alvaro	DComp-So	CCGT	2009-2016
Alexandre Colato	DCNME-Ar	CCA	2009-2016
Alexandre Donizeti Martins Cavagis	DFQM-So	CCTS	2010-2016
Alexandre Jose Gualdi	DF	CCET	2015-2016
Alexandre Lopes Gomes	DEc-So	CCGT	2009-2016
Alexandre Luis Magalhaes Levada	DC	CCET	2010-2016
Alexandre Nunes De Almeida	DEc-So	CCGT	2011-2013
Alexandre Paiva Barreto	DM	CCET	2010-2016
Alexandre Tacito Malavolta	DEMec	CCET	2013-2016
Alessandro Giacomo Grimbert Gallo	DEs	CCET	2015-2016
Alfredo Seiiti Urashima	DBPVA-Ar	CCA	2004-2016
Alice Helena Campos Pierson	DME	CECH	1994-2016

Alice Kimie Miwa Libardi	DM	CCET	1976-1993
Alice Medeiros De Lima	DEQ	CCET	2016-2016
Alice Miguel De Paula Peres	CCN	CCN	2015-2016
Aline Cristiane Cavicchioli Okido	DEnf	CCBS	2016-2016
Aline Cristina Martins Gratao	DGero	CCBS	2013-2016
Aline Guerra Aquilante	DMed	CCBS	2006-2016
Aline Helena Appoloni Eduardo	DEnf	CCBS	2016-2016
Aline Maria De Medeiros Rodrigues Reali	DME	CECH	1989-2016
Aline Sommerhalder	DTPP	CECH	2011-2016
Aline Suelen Pires	DS	CECH	2015-2016
Alissandra Nazareth De Carvalho	DGTH-So	CCHB	2006-2015
Almanir Silveira	DECiv	CCET	1985-1997
Almir Del Prette	DPsi	CECH	1995-2016
Almir Sales	DECiv	CCET	2011-2016 1989-2011
Aluisio Finazzi Porto	DGTH-So	CCHB	2015-2016
Alvaro Rizzoli	DFMC	CECH	1972-1996
Alzir Azevedo Batista	DQ	CCET	1978-2016
Amadeu Jose Montagnini Logarezzi	DEMa	CCET	1983-2015
Amanda Dourado Souza Akahosi Fernandes	DTO	CCBS	2014-2016
Amanda Ribeiro De Oliveira	DPsi	CECH	2014-2016
Amarildo Otavio Martins	DCNME-Ar	CCA	2010-2015
Amarilio Ferreira Junior	DEd	CECH	1998-2016
Amelia Arcangela Teixeira Trindade	DMed	CCBS	2015-2016
Ana Beatriz De Oliveira	DFisio	CCBS	2009-2016
Ana Beatriz Lopes De Sousa Jabbour	DEP-SO	CCGT	2008-2010
Ana Candida Martins Rodrigues	DEMa	CCET	1989-2016
Ana Carolina De Campos	DFisio	CCBS	2015-2016
Ana Carolina Sartorato Beleza	DFisio	CCBS	2014-2016
Ana Carolina Simionato	DCI	CECH	2015-2016
Ana Carolina Soliva Soria	DFMC	CECH	2013-2016
Ana Claudia De Oliveira	DMed	CCBS	2008-2016
Ana Claudia Garcia De Oliveira Duarte	DEFMH	CCBS	1994-2016
Ana Claudia Lessinger	DBio-So	CCHB	2007-2016
Ana Cristina De Almeida Fernandes	DECiv	CCET	1996-2003
Ana Cristina De Oliveira Mereu	DFQM-So	CCTS	2012-2016
Ana Cristina Juvenal Da Cruz	DTPP	CECH	2015-2016
Ana Lucia Brandl	DFQM-So	CCTS	2006-2016
Ana Lucia Cortegoso	DPsi	CECH	2015-2016 1997-2015
Ana Lucia Kalinin	DCF	CCBS	1989-2016
Ana Lucia Rossito Aiello	DPsi	CECH	1989-2016
Ana Lucia Vitale Torkomian	DEP	CCET	1993-2016
Ana Luiza Pereira Barbosa	DAC	CECH	2013-2016
Ana Luiza Rocha Vieira Perdigao	DTPP	CECH	1988-2016

Ana Luiza Spadano Albuquerque	DEBE	CCBS	1994-2000
Ana Maria Da Silveira	DEQ	CCET	1982-2012
Ana Maria Galdini Raimundo Oda	DMed	CCBS	2009-2014
Ana Paula Carmignotto	DBio-So	CCHB	2006-2016
Ana Paula De Oliveira Amaral Mello	DDR-Ar	CCA	2013-2016
Ana Paula Gestoso De Souza	DTPP	CECH	2015-2016
Ana Paula Serrata Malfitano	DTO	CCBS	2009-2016
Ana Raimunda Damaso	DEFMH	CCBS	1995-2005
Ana Raquel Rodrigues Lindquist	Não informado	Não informado	2014-2014
Ana Silvia Couto De Abreu	DME	CECH	2008-2016
Ana Teresa Lombardi	DB	CCBS	2005-2016
Anai Floriano Vasconcelos	CCN	CCN	2015-2016
Anamaria Alves Napoleao	DEnf	CCBS	2003-2016
Anastacia Fontanetti	DDR-Ar	CCA	2009-2016
Anderson Antonio Ubices De Moraes	DEMec	CCET	2016-2016
Anderson Ferreira Da Cunha	DGE	CCBS	2009-2016
Andre Bernardo	DEQ	CCET	2011-2016
Andre Carmona Hernandes	DEE	CCET	2016-2016
Andre Coimbra Felix Cardoso	DAdm-So	CCGT	2010-2016
Andre Cordeiro Alves Dos Santos	DBio-So	CCHB	2006-2016
Andre Eduardo De Souza Belluco	DTAiSeR-Ar	CCA	2011-2016
Andre Farias De Moura	DQ	CCET	2006-2016
Andre Luis Christoforo	DECiv	CCET	2014-2016
Andre Luiz Battaioia	DC	CCET	1995-2002
Andre Luiz Soares Varella	CCN	CCN	2015-2016
Andre Marcondes Andrade Toledo	CCN	CCN	2015-2016
Andre Ricardo De Souza	DS	CECH	2010-2016
Andre Sebastiao Damasceno Correa De Sa	DL	CECH	2015-2016
Andrea Aparecida Contini	DMed	CCBS	2010-2016
Andrea Braga Moruzzi	DTPP	CECH	2013-2016
Andrea Cristina Garofe Fortes Burgos	DEnf	CCBS	2010-2012
Andrea Cristina Peripato	DGE	CCBS	2014-2016
Andrea Eloisa Bueno Pimentel	DDR-Ar	CCA	2009-2016
Andrea Lago Da Silva	DEP	CCET	1994-2016
Andrea Lucia Teixeira De Souza	DCAm	CCBS	2009-2016
Andrea Madeira Kliauga	DEMa	CCET	2009-2014&2014-2016
Andrea Rabinovici	Não informado	Não informado	2007-2011
Andrea Regina Martins Fontes	DEPS-So	CCGT	1998-2016
Andrea Rodrigues Ferro	DEc-So	CCGT	2008-2016
Andrea Soares Da Costa Fuentes	DGE	CCBS	2010-2016
Andrei Aparecido De Albuquerque	DEP	CCET	2011-2016
Andreia Andreozzi Alcantara Moura De Luca	DMed	CCBS	2015-2016
Andreia Pereira Matos	CCN	CCN	2013-2016

Andreza Aparecida Palma	DEc-So	CCGT	2011-2016
Ane Hackbart De Medeiros	DCNME-Ar	CCA	2009-2016
Anete Abramowicz	DTPP	CECH	2012-2016 1996-2012
Angela Maria Maffei Miranda	DMP	CCBS	1977-2002
Angela Merice De Oliveira Leal	DMed	CCBS	2006-2016
Angelica Maria Penteado Martins Dias	DEBE	CCBS	1975-2016
Angelica Martins De Souza Goncalves	DEnf	CCBS	2013-2016
Angelo Luiz Fazani Cavallieri	CCN	CCN	2013-2016
Angelo Rubens Migliore Junior	DEMa	CCET	1985-1996
Anielle Cristhine De Medeiros Takahashi	DFisio	CCBS	2011-2016
Anna Carolyna Lepesteur Gianlorenco	DFisio	CCBS	2014-2016
Anna Catarina Morawska Vianna	DCSo	CECH	2013-2016
Anne Alessandra Cardoso Neves	CCN	CCN	2014-2016
Anselmo Joao Calzolari Neto	DCNME-Ar	CCA	2013-2016
Anselmo Ortega Boschi	DEMa	CCET	1979-2016
Anton Castro Miguez	DL	CECH	2012-2016
Antonio Alvaro Soares Zuin	DEd	CECH	1993-2016
Antonio Aparecido Mozeto	DQ	CCET	1972-2016
Antonio Augusto Soares	DFQM-So	CCTS	2006-2016
Antonio Carlos Arabicano Gheller	DBPVA-Ar	CCA	1974-2003
Antonio Carlos Diegues Junior	DEc-So	CCGT	2009-2016
Antonio Carlos Dos Santos	DC	CCET	1976-2014
Antonio Carlos Leme Junior	DAC	CECH	2015-2016
Antonio Carlos Luperni Horta	DEQ	CCET	2014-2016
Antonio Carlos Riani Costa	DTO	CCBS	1980-1997
Antonio Celso De Noronha Goyos	DPsi	CECH	1979-2016
Antonio Celso Gemente	DTAiSeR-Ar	CCA	1991-2012
Antonio Cesar Salibe	DBPVA-Ar	CCA	1992-1995 1992-2012
Antonio Fernandes Ize	DM	CCET	1987-2002
Antonio Fernando Gouvea Da Silva	DCHE-So	CCHB	2006-2016
Antonio Francisco Do Prado	DC	CCET	1995-2016
Antonio Gilberto Ferreira	DQ	CCET	1989-2016
Antonio Ismael Bassinello	DBPVA-Ar	CCA	1991-2013
Antonio Jose Felix De Carvalho	Não informado	Não informado	2006-2010
Antonio Jose Goncalves Da Cruz	DEQ	CCET	2010-2016
Antonio Lima Santos	DF	CCET	1992-2016
Antonio Luis Venezuela	DFQM-So	CCTS	2013-2016
Antonio Riul Junior	DFQM-So	CCTS	2006-2013
Antonio Sergio Munhoz	Não informado	Não informado	2009-2009
Antonio Sergio Spano Seixas	DMP	CCBS	1977-2008
Antonio Simplicio De Almeida Neto	DME	CECH	2009-2010
Aparecida Barco Soler Huet	DEd	CECH	1993-2007
Aparecida Maria Catai	DFisio	CCBS	2013-2016 1983-2013

Aparecido Junior De Menezes	DFQM-So	CCTS	2009-2016
Archimedes Azevedo Raia Junior	DECiv	CCET	1992-2016
Ariadne Chloe Mary Furnival	DCI	CECH	1994-2016
Ariani Di Felippo	DL	CECH	2009-2016
Ariano De Giovanni Rodrigues	DF	CCET	2009-2016
Arlei Luiz Fachinello	DEc-So	CCGT	2009-2010
Arlene Goncalves Correa	DQ	CCET	1992-2016
Arlindo Neto Montagnoli	DEE	CCET	2009-2016
Armando Augusto Almeida Junior	DMed	CCBS	2012-2012
Armando Augusto Henriques Vieira	DB	CCBS	2015-2016 1977-1994
Armando Da Costa Manaia	DMP	CCBS	1989-2002
Armando Italo Sette Antonialli	DEMec	CCET	2013-2016
Armando Polido Junior	DMed	CCBS	2013-2016
Arnaldo Pinto Junior	DCHE-So	CCHB	2014-2016
Arnaldo Simal Do Nascimento	DM	CCET	1976-2016
Arno Rudi Schwantes	Não informado	Não informado	1975-2014
Arthur Aufran Franco De Sa Neto	DAC	CECH	2002-2016
Artur Darezzo Filho	DM	CCET	1972-2001
Aryane Santos Nogueira	DPsi	CECH	2016-2016
Audrey Borghi E Silva	DFisio	CCBS	2004-2016
Augusto Joao Piratelli	DCA-So	CCTS	2006-2016
Augustus Tadeu Relo De Mattos	DMed	CCBS	2007-2010
Auri Marcelo Rizzo Vincenzi	DC	CCET	2015-2016
Avani Regina Goncalves Dias	DMP	CCBS	1978-2000
Azair Liane Matos Do Canto De Souza	DPsi	CECH	1995-2016
Barbara Brandao De Almeida Prado	DEs	CCET	1975-1992
Barbara Cristina Moreira Sicardi Nakayama	DCHE-So	CCHB	2009-2016
Beatriz Ambrosio Do Nascimento	DTO	CCBS	1981-1998
Beatriz Camargo Barros De Silveira Mello	CCN	CCN	2014-2016
Beatriz Cruz Gonzalez	Não informado	Não informado	2016-2016
Beatriz Veroneze Stigliano	DGTH-So	CCHB	2006-2016
Benedito Galvao Benze	DEs	CCET	1979-2016
Benjamim Mattiazzi	DEd	CECH	1976-1991
Bento Prado De Almeida Ferraz Junior	DFMC	CECH	1977-2007
Bento Prado De Almeida Ferraz Neto	DFMC	CECH	2007-2016
Bento Vidal De Moura Negrini	DMed	CCBS	2010-2016
Bernardino Geraldo Alves Souto	DMed	CCBS	2006-2016
Bernardo Arantes Do Nascimento Teixeira	DECiv	CCET	1992-2016
Betty Antunes De Oliveira	DEd	CECH	1972-1992
Brasil Terra Leme	DM	CCET	1973-1996
Bruna Orefice Okamoto	DM	CCET	2013-2016
Bruno Campos Janegitz	DCNME-Ar	CCA	2015-2016
Bruno Jose Barcellos Fontanella	DMed	CCBS	2006-2016
Bruno Pucci	DEd	CECH	1986-1996

Bruno Spolon Marangoni	DF	CCET	2014-2016
Caetano Brugnaro	DTAiSeR-Ar	CCA	1991-2015
Caio Cesar De Melo Freire	DGE	CCBS	2016-2016
Caio Marcio Paranhos Da Silva	DQ	CCET	2010-2016
Cali Laguna Achon	DECiv	CCET	2014-2016
Caliane Bastos Borba Costa	DEQ	CCET	2009-2015
Calogeras Antonio De Albergaria Barbosa	DGE	CCBS	1978-1997
Camila Carneiro Dias Rigolin	DCI	CECH	2010-2016
Camila Domeniconi	DPsi	CECH	2006-2016
Camila Hofling	DL	CECH	2008-2016
Candida Nunes Da Silva	DComp-So	CCGT	2009-2016
Candido Lima Da S Dias	DM	CCET	1974-1990
Carla Alexandra Ferreira	DL	CECH	2009-2016
Carla Betina Andreucci Polido	DMed	CCBS	2011-2016
Carla Maria Ramos Germano	DMed	CCBS	2006-2016
Carla Regina Silva	DTO	CCBS	2009-2016
Carlos Alberto Andreucci	DME	CECH	1978-1991
Carlos Alberto De Francisco	DEE	CCET	2013-2016
Carlos Alberto Della Rovere	DEMa	CCET	2015-2016
Carlos Alberto Martinelli De Souza	DCA-So	CCTS	2008-2010
Carlos Alberto Olivieri	DF	CCET	1979-2014
Carlos Alberto Ribeiro Diniz	DEs	CCET	1986-2016
Carlos Augusto Arteaga Mena	DM	CCET	1981-1997
Carlos Eduardo De Moraes Dias	DAC	CECH	2001-2006
Carlos Eduardo De Oliveira	DFMC	CECH	2008-2014
Carlos Eduardo Dos Santos Castro	DFisio	CCBS	1980-2016
Carlos Eiji Hirata Ventura	DEMec	CCET	2014-2016
Carlos Felix Piovezani Filho	DL	CECH	2009-2016
Carlos Fischer De Toledo	DMED	CCBS	2004-2007
Carlos Henrique Brito De Assis Prado	DB	CCBS	1992-2016
Carlos Henrique Costa Da Silva	DGTH-So	CCHB	2006-2016
Carlos Henrique Scuracchio	DEMa	CCET	2008-2016
Carlos Klein Neto	DC	CCET	1974-2000
Carlos Lazarini	DM	CCET	1979-1998
Carlos Magno Pianelli Cantinho	DTAiSeR-Ar	CCA	1991-1992
Carlos Osamu Hokka	DEQ	CCET	1981-2013
Carlos Roberto Massao Hayashi	DCI	CECH	1995-2016
Carlos Roberto Sousa E Silva	DEBE	CCBS	1979-2016
Carlos Ventura D Alkaine	DQ	CCET	2016-2016 1979-2005
Carmen Lucia Alves Filizola	DEnf	CCBS	1995-2012
Carmen Lucia Brancaglioni Passos	DTPP	CECH	2002-2016
Carmen Maria Guacelli Taboas	DM	CCET	1978-1995
Carolina De Paula Machado	DL	CECH	2013-2016
Carolina Maria Pozzi De Castro	DECiv	CCET	1983-2016

Carolina Raquel Duarte De Mello Justo	DCSo	CECH	2009-2016
Carolina Rodrigues De Souza	DME	CECH	2013-2016
Carolina Severino Lopes Da Costa	DPsi	CECH	2013-2016
Cassia Irene Spinelli Arantes	DEnf	CCBS	1992-2016
Cassia Regina Rodrigues	DMed	CCBS	2006-2016
Cassiana Panissa Gabrielli	DGTH-So	CCHB	2016-2016
Cassiano Bragagnolo	DEc-So	CCGT	2013-2016
Cassio Ferraz Sampaio Junior	DECiv	CCET	1982-1997
Cassio Jose Montagnani Figueira	DCA-So	CCTS	2009-2016
Caterina Gruenwaldt Cunha Marques Netto	DQ	CCET	2015-2016
Cecilia Candolo	DEs	CCET	1993-2016
Cecilia Malvezzi	DMed	CCBS	2015-2016
Celeste Jose Zanon	DGero	CCBS	2013-2016
Celi Hirata	DFMC	CECH	2016-2016
Celia Regina Tomiko Futemma	Não informado	Não informado	2006-2010
Celio Estevan Moron	DC	CCET	1979-2016
Celly Mieke Shinohara Izumi	DQ	CCET	2011-2013
Celso Aparecido De Franca	DEE	CCET	2013-2016
Celso Aparecido Martins	DEMa	CCET	1980-2016
Celso Azzan Junior	DCSo	CECH	1998-1999
Celso Carlos Novaes	DECiv	CCET	1976-2007
Celso Jorge Villas Boas	DF	CCET	2004-2016
Celso Luiz Aparecido Conti	DEd	CECH	1993-2016
Celso Maran De Oliveira	DCAm	CCBS	2013-2016
Cerino Ewerton De Avellar	DM	CCET	1971-1996
Cesar Alves Ferragi	DGTH-SO	CCHB	2016-2016
Cesar Augusto Camillo Teixeira	DC	CCET	1976-1999 2004-2016
Cesar Augusto Cavalheiro Marcondes	DC	CCET	2008-2016
Cesar Augusto Minto	DME	CECH	1989-2001
Cesar Constantino	DF	CCET	1983-2013
Cesar Rogerio De Oliveira	DM	CCET	1985-2012 2012-2016
Cezar Issao Kondo	DM	CCET	1992-2016
Christovam Mendonca Filho	DF	CCET	1971-1998
Cinthia Cabral Da Costa	Não informado	Não informado	2008-2010
Cintia Rejane Moller De Araujo	DGTH-So	CCHB	2007-2012
Ciro Portela De Oliveira	DECiv	CCET	2011-2012
Clarice Cohn	DCSo	CECH	2006-2016
Clarice Tasqueti	DEnf	CCBS	1976-1993
Claudemir Benedito Rapeli	DMed	CCBS	2006-2016
Claudemiro Bolfarini	DEMa	CCET	1995-2016
Claudia Aline Valente Santos	DTO	CCBS	2012-2016
Claudia Aparecida Stefane	DEFMH	CCBS	2015-2016 2010-2014 2014-2015

Claudia Buttarello Gentile Moussa	DM	CCET	2002-2016
Claudia Maria Astorino	DGTH-So	CCHB	2006-2016
Claudia Maria Simoes Martinez	DTO	CCBS	1991-2016
Claudia Marisse Dos Santos Rotta	CCN	CCN	2016-2016
Claudia Raimundo Reyes	DTPP	CECH	1997-2016
Claudia Regina Vieira	DCHE-So	CCHB	2013-2016
Claudinei Fonseca Souza	DRNPA-Ar	CCA	2008-2016
Claudio Alberto Torres Suazo	DEQ	CCET	1982-2016
Claudio Antonio Cardoso	DF	CCET	2006-2016
Claudio Hartkopf Lopes	DTAiSeR-Ar	CCA	1991-1995
Claudio Kirner	DC	CCET	1974-1999
Claudio Ricardo De Oliveira	DMed	CCBS	2012-2016
Claudio Roberto Thiersch	DCA-So	CCTS	2010-2016
Claudio Shyinti Kiminami	DEMa	CCET	1989-2016
Claudionor Francisco Do Nascimento	DEE	CCET	2013-2016
Cleiton Augusto Libardi	DEFMH	CCBS	2013-2016
Clelia Mara De Paula Marques	DQ	CCET	1978-2016
Clemencia Pecorari Pizzigatti	Não informado	Não informado	1979-1991
Cleo Alcantara Costa Leite	DCF	CCBS	2014-2016
Cleoni Dos Santos Carvalho	DBio-So	CCHB	2009-2016
Cleonice Maria Tomazzetti	DTPP	CECH	2014-2016
Cleyton Fernandes Ferrarini	DEPS-So	CCGT	2008-2016
Clovis Osvaldo Gregorim	DME	CECH	1984-1992
Clovis Parazzi	DTAiSeR-Ar	CCA	1991-2016
Clovis Wesley Oliveira De Souza	DMP	CCBS	1991-2016
Conrado Ramos Moreira Afonso	DEMa	CCET	2010-2016
Corinne Arrouvel	DFQM-So	CCTS	2013-2016
Cristiane Miryam Drumond De Brito	DTO	CCBS	2006-2011
Cristiane Shinohara Moriguchi	DFisio	CCBS	2015-2016
Cristiano Dos Santos Neto	DEBE	CCBS	1980-2016
Cristina Broglia Feitosa De Lacerda	DPsi	CECH	2009-2016
Cristina Lourenco Ubeda	DAdm-So	CCGT	2010-2016
Cristina Maria Magalhaes Granadeiro Rio	DECiv	CCET	2004-2016
Cristina Paiva De Sousa	DMP	CCBS	2004-2016
Cristina Toshie Lucena Nishio	DAC	CECH	2003-2013
Cristina Yoshie Toyoda	DTO	CCBS	1980-2009
Cristine Gorski Severo	DL	CECH	2009-2012
Dacio Rodney Hartwig	DME	CECH	1977-2011
Dagmar Borges Pereira	DFisio	CCBS	1981-1991
Dalva Maria Da Silva Matos	DHb	CCBS	2004-2016
Daniel Baron	CCN	CCN	2015-2016
Daniel Braatz Antunes De Almeida Moura	DEP	CCET	2009-2016
Daniel Lucredio	DC	CCET	2010-2016
Daniel Luiz Da Silva	DCNME-Ar	CCA	2013-2016
Daniel Marcondes Gohn	DAC	CECH	2011-2016

			2005-2006
Daniel Marinho Cezar Da Cruz	DTO	CCBS	2009-2016
Daniel Ribeiro Silva Mill	DEd	CECH	2006-2016
Daniel Rodrigo Leiva	DEMa	CCET	2013-2016
Daniel Silveira Pinto Nassif	CCN	CCN	2015-2016
Daniel Vendruscolo	DM	CCET	2008-2016
Daniela Dotto Machado	DME	CECH	2008-2016
Daniela Godoi Jacomassi	DEFMH	CCBS	2011-2016
Daniele Lozano	DCNME-Ar	CCA	2010-2016
Danilo Lourenco Lopes	DEs	CCET	2013-2016
Danilo Rolim Dias De Aguiar	DEc-So	CCGT	2005-2016
Dario De Souza Mesquita Junior	DAC	CECH	2013-2016
Dario Henrique Alliprandini	DEP	CCET	1992-2006
Darlei Lazaro Baldi	DFisio	CCBS	1989-2016
Darli Rodrigues Vieira	Não informado	Não informado	1990-1992
Davi Guilherme Gaspar Ruas	DTAiSeR-Ar	CCA	1991-2016
David Santos Junior	DB	CCBS	1992-1998
Debora Burini	DAC	CECH	2010-2016
Debora Couto De Melo Carrijo	DTO	CCBS	2002-2016
Debora Cristina Morato Pinto	DFMC	CECH	2002-2016
Debora De Hollanda Souza	DPsi	CECH	2005-2016
Debora Gusmao Melo	DMed	CCBS	2006-2016
Decio Botura Filho	DM	CCET	1971-1991
Deise Regina Fernandes Belisario	Não informado	Não informado	1989-1997
Deisemara Ferreira	DFQM-So	CCTS	2013-2016
Deisy Das Gracias De Souza	DPsi	CECH	1993-2016
Delano Medeiros Beder	DC	CCET	2010-2016
Denis Luis De Paula Santos	DF	CCET	1973-2002
Denise Aparecida Tallarico Guelli Lopes	DEPS-So	CCGT	2015-2016
Denise Balestrero Menezes	DECiv	CCET	2013-2016
Denise De Freitas	DME	CECH	1994-2016
Denise De Paula Martins De Abreu E Lima	DL	CECH	1994-2016
Denise Silva Vilela	DME	CECH	2008-2016
Deonísio Da Silva	DL	CECH	1981-2003
Deovaldo De Moraes Junior	DEQ	CCET	1986-1999
Dermeval Jose Mazzini Sartori	DEQ	CCET	1978-2014
Diana Junkes Bueno Martha	DL	CECH	2015-2016
Diana Pamela Moya Osorio	DEE	CCET	2015-2016
Dijnane Fernanda Vedovatto Iza	DME	CECH	2012-2016
Dileia Aparecida Martins Briega	DPsi	CECH	2015-2016
Dilson Cardoso	DEQ	CCET	1980-2016
Dimas Jose Goncalves	DM	CCET	2013-2016
Diogo Aparecido Lopes Silva	DEP-SO	CCGT	2016-2016
Dirce Kiyomi Hayashida	DM	CCET	1976-1998
Dirceu Cleber Conde	DL	CECH	2010-2016

Dirceu Costa	DFisio	CCBS	1982-2003
Dirceu Penteado	DM	CCET	1977-2016
Dirk Toben	DM	CCET	2013-2016
Djanira Soares De Oliveira E Almeida	DL	CECH	1993-1996
Domenico L A Devescovi	DEP	CCET	1984-1992
Doris Lieth Nunes Pecanha	DPsi	CECH	1995-2016
Dorival Marcos Milani	DM	CCET	1973-1993
Douglas Aparecido De Campos	DME	CECH	2006-2016
Douglas Barreto	DECiv	CCET	2011-2016
Douglas Jose Alem Junior	DEPS-So	CCGT	2009-2016
Douglas Roberto Bizari	DDR-Ar	CCA	2014-2016
Douglas Verrangia Correa Da Silva	DME	CECH	2010-2016
Ducinei Garcia	DF	CCET	1995-2016
Dulce Helena Ferreira De Souza	DQ	CCET	2005-2016
Dulcimeire Aparecida Volante Zanon	DME	CECH	2012-2016
Dulcina Maria Pinatti Ferreira De Souza	DEMa	CCET	1982-2016
Dulcineia De Fatima Ferreira	DCHE-So	CCHB	2010-2016
Durval Lucas Dos Santos Junior	DAdm-So	CCGT	2013-2016
Edelci Nunes Da Silva	DGTH-So	CCHB	2010-2016
Edemar Benedetti Filho	DFQM-So	CCTS	2013-2016
Edemilson Nogueira	DEP	CCET	1988-2016
Edenir Rodrigues Pereira Filho	DQ	CCET	2006-2016
Edenis Cesar De Oliveira	CCN	CCN	2015-2016
Eder Tadeu Gomes Cavalheiro	DQ	CCET	1994-2002
Éderson Luiz Piato	DM	CCET	2009-2016
Edgar Dutra Zanotto	DEMa	CCET	1994-2016 1976-1994
Edgard Almeida Pimentel	DM	CCET	2015-2016
Edilson Reis Rodrigues Kato	DC	CCET	2006-2016
Edinete Belesa Do Nascimento E Silva	DEnf	CCBS	1976-1998
Edison Tutomu Kato Junior	CCN	CCN	2014-2016
Edivaldo Lopes Dos Santos	DM	CCET	2006-2016
Edmar Vieira Dos Santos	DEnf	CCBS	1979-2009
Edna Parra Candido	DL	CECH	2008-2011
Ednaldo Brigante Pizzolato	DC	CCET	1992-2016
Edson Augusto Melanda	DECiv	CCET	1995-2016
Edson De Oliveira	DM	CCET	1976-1998
Edson Jose De Arruda Leme	DRNPA-Ar	CCA	1975-1998
Edson Luiz Silva	DEQ	CCET	1985-2016
Edson Roberto Leite	DQ	CCET	1994-2016
Edson Rodrigues Filho	DQ	CCET	1992-2016
Eduardo Brandao	DFMC	CECH	2004-2004
Eduardo Conegundes De Souza	DAC	CECH	2009-2016
Eduardo Dal Ava Mariano	DDR-Ar	CCA	2010-2016
Eduardo Garuti Noronha	DCSo	CECH	1992-2016

Eduardo Leonardecz Neto	DGE	CCBS	2011-2016
Eduardo Nespoli	DAC	CECH	2006-2016
Eduardo Pinto E Silva	DEd	CECH	2006-2016
Eduardo Rodrigues De Castro	DEc-So	CCGT	2008-2016
Edward Ralph Dockal	DQ	CCET	2015-2016 1981-2015
Egle Demonte Franchi	DME	CECH	1987-1996
Elaine Christine Dantas Moises	DMed	CCBS	2011-2012
Elaine Cristina Mathias Da Silva Zacarin	DBio-So	CCHB	2006-2016
Elaine Gomes Matheus Furlan	DCNME-Ar	CCA	2013-2016
Elenice Maria Cammarosano Onofre	DTPP	CECH	2005-2016
Eli Angela Vitor Toso	DEPS-So	CCGT	2006-2016
Eliana Akie Simabukuro	DBio-So	CCHB	2006-2016
Eliana Cardoso Leite	DCA-So	CCTS	2006-2016
Eliane Christina De Souza	DFMC	CECH	2007-2016
Eliane Coster	DAC	CECH	2008-2016
Eliane Da Silva Grazziano	DEnf	CCBS	2010-2016
Eliane Hercules Augusto Navarro	DL	CECH	2002-2016
Eliane Pintor De Arruda Moraes	DBio-So	CCHB	2010-2016
Eliane Serrao Alves Mey	DCI	CECH	1995-2007
Eliane Veras Valadares	DEnf	CCBS	1980-1991
Eliane Viviani	DECiv	CCET	2009-2016
Elias Hage Junior	DEMa	CCET	1976-2014
Eliete Maria Scarfon Ruggiero	DEnf	CCBS	1985-2012
Elisa Eiko Kajihara	DTO	CCBS	1980-2001
Elisabete Alves Pereira	DFQM-So	CCTS	2006-2016
Elisabete M De A Pereira	DEd	CECH	1983-1991
Elisabeth Marcia Martucci	DCI	CECH	1994-2001
Elisabeth Pavao De Castro	DF	CCET	1984-1997
Elisete Silva Pedrazzani	DEnf	CCBS	1977-2003
Elizabeth De Mattos Moraes	DQ	CCET	1970-1993
Elizabeth Joan Barham	DPsi	CECH	1997-2016
Elizara Carolina Marin	DEFMH	CCBS	1996-2001
Elma Neide Vasconcelos Martins	DCNME-Ar	CCA	2012-2016
Eloisa Tudella	DFisio	CCBS	1980-2016
Elson Longo Da Silva	DQ	CCET	1971-2016
Elton Fabiano Sitta	DQ	CCET	2014-2016
Elza De Andrade Oliveira	DCSo	CECH	1979-2014
Elza Maria Lourenco Ubeda	DEnf	CCBS	1978-2003
Emanuel Fernandes De Lima	DF	CCET	2014-2016
Emanuel Pimentel Barbosa	DEs	CCET	1981-1993
Emerson Carlos Pedrino	DC	CCET	2010-2016
Emerson De Andrade Marques Ferreira	DECiv	CCET	2008-2016
Emerson Martins Arruda	DGTH-So	CCHB	2009-2016
Emerson Pires Leal	DF	CCET	1977-2003

Emerson Rodrigues De Camargo	DQ	CCET	2006-2016
Emiko Uemura	DME	CECH	1981-1993
Emilia Freitas De Lima	DTPP	CECH	1991-2016
Emiliano Rezende Martins	DF	CCET	2014-2015
Enaldo Nunes Marques	DECiv	CCET	1976-1998
Eniceia Goncalves Mendes	DPsi	CECH	1989-2016
Erica Pugliesi	DCAm	CCBS	2013-2016
Erich Kellner	DECiv	CCET	2011-2016
Erico Masiero	DECiv	CCET	2016-2016
Erminio Fernandes	DGTH-So	CCHB	2015-2016
Ernesto Antonio Urquieta Gonzalez	DEQ	CCET	1993-2016
Ernesto Chaves Pereira De Souza	DQ	CCET	1994-2016
Estefano Vizconde Veraszto	DCNME-Ar	CCA	2013-2016
Estela Maris Pereira Bereta	DEs	CCET	1989-2016
Ester Buffa	DEd	CECH	1971-2003
Ester Da Silva	DFisio	CCBS	1979-2016
Estevam Rafael Hruschka Junior	DC	CCET	2004-2016
Esther Angelica Luiz Ferreira	DMed	CCBS	2015-2016
Esther Martinez Vignali	Não informado	Não informado	1978-1991
Evandro Henrique Schinor	DBPVA-Ar	CCA	2015-2016
Evandro Marsola De Moraes	DBio-So	CCHB	2006-2016
Evelise Nunes Fragoso De Moura	DHb	CCBS	2014-2016
Everaldo Cesar Da Costa Araujo	DEQ	CCET	1979-2016
Fabiana Cia	DPsi	CECH	2010-2016
Fabiana De Souza Orlandi	DGero	CCBS	2009-2016
Fabiana Luci De Oliveira	DS	CECH	2013-2016
Fabiana Marini Braga	DTPP	CECH	2009-2016
Fabiana Santos Cotrim	CCN	CCN	2014-2016
Fabiane Leticia Lizarelli	DEP	CCET	2011-2016
Fabiano Colauto	DF	CCET	2009-2016
Fabiano Cutigi Ferrari	DC	CCET	2011-2016
Fabiano Engelmann	DCSo	CECH	2006-2009
Fabiano Ferreira De Castro	DCI	CECH	2014-2016
Fabiano Lopes Thompson	Não informado	Não informado	2006-2006
Fabio Aparecido Ferri	DF	CCET	2014-2016
Fabio Bentes Freire	DEQ	CCET	2009-2016
Fabio Camargo Abdalla	DBio-So	CCHB	2006-2016
Fabio De Lima Leite	DFQM-So	CCTS	2009-2016
Fabio Fernandes Neves	DMed	CCBS	2010-2016
Fabio Ferrari Ruffino	DM	CCET	2013-2016
Fabio Gomes Figueira	DM	CCET	1992-2016
Fabio Goncalves Pinto	DMP	CCBS	1997-2016
Fabio Jose Bechara Sanchez	DS	CECH	2013-2016
Fabio Luciano Verdi	DComp-So	CCGT	2009-2016
Fabio Luis Zabotto	DF	CCET	2014-2016

Fabio Minoru Yamaji	DCA-So	CCTS	2007-2016
Fabio Molina Da Silva	DEP	CCET	2005-2016
Fabio Viadanna Serrao	DFisio	CCBS	2013-2016
Fabiola Paula Galhardo Rizzatti	DMed	CCBS	2009-2016
Fabricio Do Nascimento	DCHE-So	CCHB	2009-2016
Fabricio Tadeu Paziani	DEMec	CCET	2010-2016
Farid Eid	DEP	CCET	1994-2010
Fatima Conceicao Marquez Pina Rodrigues	DCA-So	CCTS	2006-2016
Fatima Elisabeth Denari	DPsi	CECH	1989-2016
Felipe Ferreira Vander Velden	DCSo	CECH	2011-2016
Felipe Roberti Teixeira	DGE	CCBS	2015-2016
Felipe Santos De Carvalho	DMed	CCBS	2006-2016
Fernanda De Freitas Anibal	DMP	CCBS	2008-2016
Fernanda Dos Santos Castelano Rodrigues	DL	CECH	2008-2016
Fernanda Giannotti Da Silva Ferreira	DECiv	CCET	2014-2016
Fernanda Keila Marinho Da Silva	DFQM-So	CCTS	2013-2016
Fernanda Perpetua Casciatori	CCN	CCN	2015-2016
Fernanda Vieira Rodovalho Callegari	DMed	CCBS	2006-2016
Fernanda Vilhena Mafra Bazon	DCNME-Ar	CCA	2010-2016
Fernando Antonio Farias De Azevedo	DCSo	CECH	1989-2016
Fernando Augusto Vasilceac	DGero	CCBS	2014-2016
Fernando Campanha Vicentini	CCN	CCN	2015-2016
Fernando Cesar Sala	DBPVA-Ar	CCA	2009-2016
Fernando Cruz De Moraes	DQ	CCET	2016-2016
Fernando De Faria Franco	DBio-So	CCHB	2009-2016
Fernando Donizete Alves	DEFMH	CCBS	2008-2016
Fernando Guimaraes Aguiar	DEMec	CCET	2013-2016
Fernando Henrique Martins Portelinha	DECiv	CCET	2013-2016
Fernando Manuel Araujo Moreira	DF	CCET	1992-2016
Fernando Menezes De Almeida Filho	DECiv	CCET	2011-2016
Fernando Nadal Junqueira Villela	DGTH-So	CCHB	2006-2014
Fernando Periotto	CCN	CCN	2015-2016
Fernando Rodrigues Da Silva	DCA-So	CCTS	2011-2016
Fernando Silveira Franco	DCA-So	CCTS	2009-2016
Fernando Stanzione Galizia	DME	CECH	2008-2016
Fernao De Oliveira Salles Dos Santos Cruz	DFMC	CECH	2009-2016
Filippo Ghiglieno	DF	CCET	2013-2016
Fillipe Vieira Rocha	DQ	CCET	2016-2016
Fiorella Fernanda Mazine Capelo	DCA-So	CCTS	2009-2016
Flavia Bezerra De Menezes Hirata Vale	DL	CECH	1994-1995
Flavia Cesarino Costa	DAC	CECH	2010-2016
Flavia Gomes Pileggi Goncalves	DMed	CCBS	2009-2016
Flavia Terezinha Carvalho De Castro Lima	DFMC	CECH	1983-1991
Flavio Caetano Da Silva	DEd	CECH	2008-2016
Flavio Cesar Faria Fernandes	DEP	CCET	1978-2013

Flavio Henrique Da Silva	DGE	CCBS	2012-2016 1992-2012
Flavio Leonel De Carvalho	DAdm-So	CCGT	2013-2016
Flavio Sergio Afferri	CCN	CCN	2013-2016
Flavio Venancio Luizetto	DCSo	CECH	1978-1992
Flavio Yukio Watanabe	DEMec	CCET	2009-2016
Francelino Jose Lamy De Miranda Grando	DEBE	CCBS	1994-2016
Franciane Andrade De Padua	DCA-So	CCTS	2008-2016
Franciole Da Cunha Marinho	DCNME-Ar	CCA	2016-2016
Francis De Moraes Franco Nunes	DGE	CCBS	2012-2016
Francis Massashi Kakuda	DECiv	CCET	2016-2016
Francisco Antonio Rojas Rojas	DEs	CCET	1987-2016
Francisco Augusto De Moraes Prata Gaspar	DFMC	CECH	2016-2016
Francisco Braun	DM	CCET	2011-2016
Francisco Castilho Alcaraz	DF	CCET	1977-2002
Francisco De Assis Carvalho Do Vale	DMed	CCBS	2008-2016
Francisco Ednilson Alves Dos Santos	DF	CCET	2014-2016
Francisco Guilherme Esteves Nogueira	DEQ	CCET	2016-2016
Francisco Jose Da Costa Alves	DEP	CCET	1982-2016
Francisco Louzada Neto	DEs	CCET	1989-2011
Francisco Odair Vieira De Paiva	DM	CCET	2010-2016
Francisco Tadeu Rantin	DCF	CCBS	1974-2016
Francisco Trivinho Strixino	DFQM-So	CCTS	2009-2016
Francys Kley Vieira Moreira	DEMa	CCET	2016-2016
Fred Siqueira Cavalcante	DAC	CECH	2006-2016
Frederico Yuri Hanai	DCAm	CCBS	2010-2016
Fredy Joao Valente	DC	CCET	2015-2016
Fulvia Maria Luisa Gravina Stamato	DQ	CCET	1972-1993
Gabriel De Santis Feltran	DS	CECH	2009-2016
Gabriel Ricardo Salim Name	DEs	CCET	1989-1997
Gabriela Cantarelli Lopes	DEQ	CCET	2013-2016
Gecilmara Cristina Salviato Pileggi	DMed	CCBS	2015-2016
George Mendes Taliaferro Mattox	DBio-So	CCHB	2013-2016
Georgina Carolina De Oliveira Faneco Maniakas	DPsi	CECH	1995-2016
Geovani Gurgel Aciole Da Silva	DMed	CCBS	2006-2016
Geraldo Barbieri	DHb	CCBS	1972-1992
Geraldo Edmundo Silva Junior	DEc-So	CCGT	2009-2016
Geraldo Luciano Andrello	DCSo	CECH	2009-2016
Geraldo Pompeu Junior	DFQM-So	CCTS	2009-2016
Geraldo Tadeu Souza	DCHE-So	CCHB	2009-2016
Geria Maria Montanar Franco	DB	CCBS	1978-1998
Gerson Jhonatan Rodrigues	DCF	CCBS	2012-2016
Gerson Petronilho	DM	CCET	1976-2016
Gerusa Ferreira Lourenco	DTO	CCBS	2012-2016

Gessica Priscila Ramos	DEd	CECH	2009-2016
Gil Vicente Reis De Figueiredo	DM	CCET	1984-2014
Gilberto Cunha Franca	DGTH-So	CCHB	2013-2016
Gilberto Della Nina	DEQ	CCET	1981-1991
Gilberto Eiji Shiguemoto	DCF	CCBS	2012-2016
Gilberto Miller Devos Ganga	DEP	CCET	2009-2016
Gilberto Moraes	DGE	CCBS	1980-2016
Gilmar Eugenio Marques	DF	CCET	1993-2016 1973-1993
Gilmar Perbiche Neves	CCN	CCN	2016-2016
Giovana Garcia Morato	DTO	CCBS	2014-2016
Giovani Loiola Da Silva	DEs	CCET	1990-1991
Giovanni Battista Mario Aldo Strixino	DHb	CCBS	1971-1992
Giovanni Pimenta Mambrini	DFQM-So	CCTS	2013-2016
Gisele Paiva	DTO	CCBS	2014-2016
Giselle Dupas	DEnf	CCBS	1988-2016
Giuliana Rondineli Carmassi	CCN	CCN	2014-2016
Giuliano Augustus Pavan Ribeiro	DF	CCET	2009-2016
Giuseppe Antonio Cirino	DEE	CCET	1998-2002
Gladis Maria De Barcellos Almeida	DL	CECH	1998-2016
Gladys Viviana Gelado	DL	CECH	2007-2016
Glauber Lucio Alves Santiago	DAC	CECH	1998-2016
Glaucia Maria Dalfre	DECiv	CCET	2016-2016
Glauco Henrique De Sousa Mendes	DEP	CCET	2008-2016
Glauco Nunes Souto Ramos	DEFMH	CCBS	1996-2016
Gloria Nilda Velasco Maroto	DTO	CCBS	1981-2005
Grace Angelica De Oliveira Gomes	DGero	CCBS	2013-2016
Graciele Paraguaia Silveira	DFQM-So	CCTS	2014-2016
Grazielle Feliciani Barbosa	DM	CCET	2010-2016
Guilherme Arantes Mello	DMed	CCBS	2006-2012
Guilherme Aris Parsekian	DECiv	CCET	1974-2012
Guilherme Guimaraes Lage	DEE	CCET	2014-2016
Guilherme Henrique Martins Rodrigues Ribeiro	CCN	CCN	2016-2016
Guilherme Zepon	DEMa	CCET	2016-2016
Guillermo Antonio Lobos Villagra	DM	CCET	2009-2016
Guiomar Nascimento Gomes	DCF	CCBS	1995-1995
Gustavo Das Gracias Pereira	CCN	CCN	2015-2016
Gustavo Dias Maia	DEQ	CCET	2012-2016
Gustavo Ferron Madeira	DM	CCET	2009-2016
Gustavo Fonseca De Almeida	CCN	CCN	2014-2016
Gustavo Franco Barbosa	DEMec	CCET	2015-2016
Gustavo Garcia Rigolin	DF	CCET	2009-2016
Gustavo Henrique De Araujo Pereira	DEs	CCET	2014-2016
Gustavo Hoepfner	DM	CCET	2009-2016
Gustavo Maciel Dias Vieira	DComp-So	CCGT	2009-2016

Gustavo Nishida	DCHE-So	CCHB	2013-2013
Gustavo Nunes De Oliveira	DMed	CCBS	2016-2016
Gustavo Salata Romao	DMed	CCBS	2006-2013
Gustavo Silveira De Oliveira	DEP	CCET	2014-2016
Hamilton Viana Da Silveira	DF	CCET	1977-2013
Hans Jurgen Kestenbach	DEMa	CCET	1979-2009
Haydee Torres De Oliveira	DCAm	CCBS	1995-2016
Hazem Adel Ashmawi	DMed	CCBS	2006-2009
Heber Lombardi De Carvalho	CCN	CCN	2016-2016
Helade Scutti Santos	DL	CECH	2004-2007
Helder Vinicius Avanco Galeti	DEE	CCET	2013-2016
Helen De Castro Silva	DCI	CECH	1995-1998
Helena De Medeiros Caseli	DC	CCET	2008-2016
Helena Rosa Vieira Lima	DL	CECH	1980-1997
Helenice Jane Cote Gil Coury	DFisio	CCBS	1981-2012
Helio Augusto Godoy De Souza	DAC	CECH	2002-2004
Helio Crestana Guardia	DC	CCET	1992-2016
Helka Fabbri Broggian Ozelo	DCNME-Ar	CCA	1977-2011
Helmer Herren	DMed	CCBS	2015-2016
Heloisa Chalmers Sisle	DTPP	CECH	2006-2016
Heloisa De Arruda Camargo	DC	CCET	1980-2016
Heloisa Sobreiro Selistre De Araujo	DCF	CCBS	1989-2016
Henrique Aparecido De Jesus Loures Mourao	DCNME-Ar	CCA	2013-2014
Herick Fernando Moralles	DEP	CCET	2014-2016
Hermann Paulo Hoffmann	DBPVA-Ar	CCA	1991-2016
Hermes Senger	DC	CCET	2009-2016
Heros Augusto Santos Lobo	DGTH-So	CCHB	2012-2016
Heulalia Charalo Rafante	DCHE-So	CCHB	2013-2015
Hideto Arizono	DBPVA-Ar	CCA	1991-2007
Hildegard Hilke Dorette Elisabeth Krause	DEFMH	CCBS	1992-2003
Hildo Meirelles De Souza Filho	DEP	CCET	2001-2016
Hiroshi Tejima	DF	CCET	1977-1996
Hugo Camilo Lucini	DECiv	CCET	1976-1998
Hugo Miguel Preto De Morais Sarmiento	DHb	CCBS	2013-2016
Humberto Luiz Talpo	DM	CCET	2010-2016
Humberto Sadanobu Hirakawa	DMed	CCBS	2008-2016
Hylío Lagana Fernandes	DCHE-So	CCHB	2006-2016
Ideonor Novaes Da Conceicao	DEMa	CCET	1976-1995
Ieda Lucia Viana Rosa	DQ	CCET	1997-2016
Ieda Regina Lopes Del Ciampo	DMed	CCBS	2015-2016
Ignez Caracelli	DF	CCET	2010-2016
Igor Jose De Reno Machado	DCSo	CECH	2004-2016
Ildeberto De G Bugatti	DC	CCET	1979-1999
Ilka De Oliveira Mota	CCN	CCN	2016-2016
Ilza Zenker Leme Joly	DAC	CECH	1992-2016

Ingrid Koch	DBio-So	CCHB	2015-2016
Iolanda Cristina Silveira Duarte	DBio-So	CCHB	2012-2016
Ione Iga	DQ	CCET	1976-2013
Ioshiaqui Shimbo	DECiv	CCET	1980-2009
Iracema Serrat Vergotti	DTO	CCBS	2005-2014
Iran Malavazi	DGE	CCBS	2009-2016
Irene Zanette De Castaneda	DL	CECH	1997-2014
Irineu Bianchini Junior	DHb	CCBS	1989-2016
Isa Maria Muller Spinelli	DEMa	CCET	1981-1994
Isabel Cristina Sartorelli	DAdm-So	CCGT	2013-2016
Isabela Aparecida De Oliveira Lussi	DTO	CCBS	2005-2016
Isabela Custodio Talora Bozzini	DCNME-Ar	CCA	2013-2016
Isabeth Da Fonseca Esteveao	DMed	CCBS	2015-2016
Isadora Valencise Gregolin	DME	CECH	2008-2016
Isaias Torres	DEPS-So	CCGT	2006-2016
Isamara Alves Carvalho	DAC	CECH	2009-2016
Ismail Barra Nova De Melo	DGTH-So	CCHB	2009-2016
Itacy Salgado Basso	DME	CECH	1993-2003
Itamar Aparecido Lorenzon	DECiv	CCET	1995-2016
Iuri Emmanuel De Paula Ferreira	CCN	CCN	2015-2016
Iva De Haro Moreno	DHb	CCBS	1992-2016
Ivani Aparecida Carlos	DQ	CCET	1978-2016
Ivete Delai	DEP	CCET	2013-2016
Ivo Machado Da Costa	DM	CCET	1979-2016
Izabella Mendes Sant Ana Santos	DCHE-So	CCHB	2010-2016
Jacob Carlos Lima	DS	CECH	2004-2016
Jacqueline Sinhoretto	DS	CECH	2009-2016
Jacy Marcondes Duarte	DL	CECH	1987-1994
Jair Bernardes Da Silva	DECiv	CCET	1983-1995
Jair Borges Barbosa Neto	DMed	CCBS	2015-2016
James Alves De Souza	DFQM-So	CCTS	2014-2016
Jamile Claro De Castro Bussadori	DEnf	CCBS	2013-2016
Janaina Braga Do Carmo	DCA-So	CCTS	2008-2016
Janaina Cabello	DPsi	CECH	2016-2016
Janaina Della Torre Da Silva	DDR-Ar	CCA	2013-2016
Janaina Namba	DFMC	CECH	2009-2016
Jander Moreira	DC	CCET	1992-2016
Jane Borges De Oliveira Santos	DAC	CECH	2006-2016
Jane D Arc Brito Lessa	DFisio	CCBS	1980-2016
Jane Maria Faulstich De Paiva	DEPS-So	CCGT	2006-2016
Janice Rodrigues Placeres Borges	DTAiSeR-Ar	CCA	2013-2016
Jaqueline Alcantara Marcelino Da Silva	DEnf	CCBS	2015-2016
Jarina Rodrigues Fernandes	DTPP	CECH	2013-2016
Jasson Rodrigues De Figueiredo Filho	DECiv	CCET	1979-2015
Javier Fernando Ramos Caro	DF	CCET	2012-2016

Jayme Vicente De Luca Filho	DF	CCET	1998-2016
Jean Carlos Cardoso	DDR-Ar	CCA	2013-2016
Jean Marcel Ribeiro Gallo	DQ	CCET	2014-2016
Jean Piton Goncalves	DM	CCET	2006-2016
Jeronimo Alves Dos Santos	DTAiSeR-Ar	CCA	2016-2016
Joao Alberto Camarotto	DEP	CCET	1980-2016
Joao Alfredo Azzi Pitta	DECiv	CCET	1982-2003
Joao Angelo Fantini	DPsi	CECH	2003-2016
Joao Baptista Baldo	DEMa	CCET	1980-2016
João Batista Baumgartner	DEQ	CCET	1993-2004
Joao Batista Dos Santos Junior	DFQM-So	CCTS	2013-2016
Joao Batista Fernandes	DQ	CCET	1975-2016
Joao Batista Oliveira Dos Santos	DEQ	CCET	2010-2016
Joao Batista Peneireiro	DM	CCET	1976-1995
Joao Carlos Massarolo	DAC	CECH	1992-2016
Joao Carlos Pedrazzani	DEnf	CCBS	1977-1996
Joao Carlos Vieira Sampaio	DM	CCET	1976-2016
Joao De Deus Freire	DF	CCET	1980-2014
Joao De Fernandes Teixeira	DFMC	CECH	1992-2016
Joao Dos Reis Silva Junior	DEd	CECH	2004-2016
Joao Dos Santos Carmo	DPsi	CECH	2008-2016
Joao Eduardo Azevedo Ramos Da Silva	DEPS-So	CCGT	2010-2016
Joao Juares Soares	DB	CCBS	1976-1997
Joao Nivaldo Tomazella	DM	CCET	1993-2016
Joao Paulo Da Silva	DPsi	CECH	2016-2016
Joao Paulo Garcia Leal	DCSo	CECH	1994-1998
Joao Roberto Martins Filho	DCSo	CECH	1988-2016
Joao Sergio Cordeiro	DECiv	CCET	1983-2016
Joao Teles De Carvalho Neto	DCNME-Ar	CCA	2010-2016
Joao Virgilio Tagliavini	DEd	CECH	2002-2016
Joaquim De Araujo Nobrega	DQ	CCET	1992-2016
Joaquim De Sylos Cintra Filho	DEMa	CCET	1978-2003
Joaquim Goncalves Barbosa	DEd	CECH	1992-2001
Joceli Catarina Stassi Se	DME	CECH	2015-2016
Joelson Goncalves De Carvalho	DCSo	CECH	2013-2016
Johnny Vilcarromero Lopez	DFQM-So	CCTS	1996-2016
Joice Lee Otsuka	DC	CCET	2008-2016
Jonathan Gazzola	CCN	CCN	2016-2016
Jorge Akutsu	DECiv	CCET	2009-2016
Jorge Guillermo Hounie	DM	CCET	1994-2016
Jorge Henrique Bidinotto	DEMec	CCET	2013-2016
Jorge Jose Correa Lopes	DTAiSeR-Ar	CCA	1991-2016
Jorge Leite Junior	DS	CECH	2010-2016
Jorge Luis Faria Meirelles	DEPS-So	CCGT	2006-2016
Jorge Luiz E Silva	DC	CCET	1979-1999

Jorge Luiz Mattar Villela	DCSo	CECH	2005-2016
Jorge Oishi	DEs	CCET	1977-2009
Jorge Vicente Valentim	DL	CECH	2006-2016
Jose A Rosario Rodrigues	DCSo	CECH	1977-1991
Jose Abramo Filho	DBPVA-Ar	CCA	1991-1995
Jose Alberto Rodrigues Jordao	DF	CCET	1972-1994
Jose Alessandro Goncalves Da Silva	DAC	CECH	2004-2016
Jose Alexandrino De Souza	DEMa	CCET	1975-2016
Jose Angelo Rodrigues Gregolin	DEMa	CCET	1983-2016
Jose Antonio Damasio Abib	DFMC	CECH	1979-2003
Jose Antonio Eiras	DF	CCET	1976-2016
Jose Antonio Proenca Vieira De Moraes	DB	CCBS	1975-1998
Jose Antonio Salvador	DM	CCET	1996-2016
Jose Antonio Silveira Goncalves	DEQ	CCET	2002-2016
Jose Arlindo Pereira	DHb	CCBS	1977-1992
Jose Artur Barroso Fernandes	DME	CECH	2008-2015
Jose Augusto De Oliveira David	CCN	CCN	2015-2016
Jose Augusto Marcondes Agnelli	DEMa	CCET	1975-2016
Jose Benaque Rubert	DEMec	CCET	2006-2016
Jose Carlos Bonjorno Junior	DMed	CCBS	2015-2016
Jose Carlos Casagrande	DRNPA-Ar	CCA	1991-2016
Jose Carlos De Toledo	DEP	CCET	1980-2016
Jose Carlos Fogo	DEs	CCET	1995-2016
Jose Carlos Gubulin	DEQ	CCET	1980-2009
Jose Carlos Nogueira	DQ	CCET	1976-1994
Jose Carlos Paliari	DECiv	CCET	1997-2016
Jose Carlos Pizolato Junior	DEE	CCET	2010-2016
Jose Carlos Rolim	DRNPA-Ar	CCA	1979-2003
Jose Carlos Rossi	DF	CCET	1989-2016
Jose Carlos Rothen	DEd	CECH	2008-2016
Jose Cesar Cruz Junior	DEc-So	CCGT	2009-2016
Jose Claudio Berghella	DCSo	CECH	1976-1996
Jose Claudio Galzerani	DF	CCET	1980-2013
Jose Da Costa Marques Neto	DECiv	CCET	2011-2016
Jose De Anchieta Rodrigues	DEMa	CCET	1976-2016
Jose De Oliveira Guimaraes	DComp-So	CCGT	1992-2016
Jose Eduardo De Paula Lima	DMed	CCBS	2008-2013
Jose Eduardo De Salles Roselino Junior	DGTH-So	CCHB	2012-2016
Jose Eduardo Dos Santos	DHb	CCBS	1985-1993 1993-2016
Jose Eduardo Marques Baioni	DFMC	CECH	2005-2016
Jose Eduardo Mourao Santos	DMed	CCBS	2010-2016
Jose Eduardo Spinelli	DEMa	CCET	2010-2016
Jose Fernando Casquel Monti	DMed	CCBS	2007-2016
Jose Fernando Rodrigues Junior	DComp-So	CCGT	2009-2010

Jose Flavio Diniz Nantes	DEP	CCET	1994-2016
Jose Francisco	DECiv	CCET	1982-2016
Jose Francisco Pontes Assumpcao	DECiv	CCET	1982-2003
Jose Geanini Peres	DRNPA-Ar	CCA	1991-2016
Jose Geraldo Gentil	DEBE	CCBS	1971-1995
Jose Geraldo Vidal Vieira	DEPS-So	CCGT	2008-2016
Jose Henrique Bassi Souza Sperancini	DEnf	CCBS	2010-2010
Jose Hiroki Saito	DC	CCET	1974-2010
Jose Mansur Assaf	DEQ	CCET	1979-2016
Jose Marcos Nayme Novelli	DGTH-So	CCHB	2009-2016
Jose Maria Correa Bueno	DEQ	CCET	1979-2009 2009-2016
Jose Mario De Aquino	DQ	CCET	2014-2016
Jose Mario Nogueira De Carvalho Junior	DECiv	CCET	1983-2004
Jose Marques Novo Junior	DEFMH	CCBS	2011-2016
Jose Marques Povoá	DF	CCET	1976-2011
Jose Mauro Santana Da Silva	DCA-So	CCTS	2008-2016
Jose Orlando Filho	DRNPA-Ar	CCA	1991-2003
Jose Pedro Rino	DF	CCET	1976-2016
Jose Renato Coury	DEQ	CCET	1977-2012
Jose Ribamar Furtado De Souza	DTAiSeR-Ar	CCA	1991-1991
Jose Ribeiro De Araujo	DBPVA-Ar	CCA	1991-1998
Jose Roberto Casarini	DEMa	CCET	1972-2003
Jose Roberto Ferro	DEP	CCET	1982-1994
Jose Roberto Goncalves Da Silva	DEMa	CCET	1971-2004
Jose Roberto Verani	DHb	CCBS	1976-2016
Jose Rubens Rebelatto	DFisio	CCBS	1980-2016
Jose Ruidival Soares Dos Santos Filho	DM	CCET	1998-2016
Jose Salatiel Rodrigues Pires	DCAm	CCBS	1995-2015
Jose Sergio Komatsu	DEMa	CCET	1989-2016
Jose Sidney Leandro	DME	CECH	1976-1995
Jose Soares Gatti Junior	DAC	CECH	2001-2010
Jose Tadeu Nunes Tamanini	DMed	CCBS	2010-2016
Jose Teixeira Freire	DEQ	CCET	1979-2016
Josemar Rodrigues	DEs	CCET	2002-2012
Josette Maria Alves De Souza Monzani	DAC	CECH	1996-2016
Josimeire Meneses Julio	DME	CECH	2010-2016
Josue Marques Pacheco	DEBE	CCBS	1975-2005
Joyce Do Rosario Martins	DMed	CCBS	2015-2016 2006-2014
Joyce Rodrigues Ferraz Infante	DL	CECH	2008-2016
Jozivaldo Prudencio Gomes De Morais	DBPVA-Ar	CCA	1998-2016
Julia Silva Silveira Borges	CCN	CCN	2014-2016
Julia Yoko Tachikawa De Oliveira	UAC	ProACE	2014-2016
Juliana Keiko Sagawa	DEP	CCET	2010-2016

Juliana Martin Do Prado	CCN	CCN	2014-2016
Juliana Rezende Torres	DCHE-So	CCHB	2013-2016
Juliana Rink	DME	CECH	2015-2016
Juliana Veiga Mendes	DEPS-So	CCGT	2007-2016
Juliane Aparecida De Paula Perez Campos	DPsi	CECH	2009-2016
Juliano Costa Goncalves	DCAm	CCBS	2013-2016
Juliano Gil Nunes Wendt	DCA-So	CCTS	2009-2011
Juliano Marcon Baltazar	CCN	CCN	2015-2016
Juliano Marini	DEMa	CCET	2016-2016
Julio Cesar Coelho De Rose	DPsi	CECH	1976-2016
Julio Cesar Donadone	DEP	CCET	1994-2016
Julio Cesar Garavello	DEBE	CCBS	1976-1993 1993-2016
Julio Cesar Pereira	DCA-So	CCTS	2008-2016
Julio Zukerman Schpector	DQ	CCET	1992-2016
Junia Coutinho Anacleto	DC	CCET	1992-2016
Jussara De Mesquita Pinto Goncalves De Oliveira	DTO	CCBS	1981-1999
Karina Gomes De Assis	DEP	CCET	2016-2016
Karina Gramani Say	DGero	CCBS	2012-2016
Karina Martins	DBio-So	CCHB	2008-2016
Karina Nogueira Zambone Pinto	DMP	CCBS	2006-2016
Karina Schiabel	DM	CCET	2006-2016
Karl Martin Monsma	DCSo	CECH	1997-2005
Katia Maria Lemos Montalli	DCI	CECH	1996-1996
Katia Regina Moreno Caiado	DCHE-So	CCHB	2009-2016
Katia Sakihama Ventura	DECiv	CCET	2014-2016
Katti Faceli	DComp-So	CCGT	2008-2016
Kayna Agostini	DCNME-Ar	CCA	2012-2016
Kazuyuki Akune	DEMa	CCET	1978-2007
Keico Okino Nonaka	DCF	CCBS	1986-2016
Keika Inouye	DGero	CCBS	2013-2016
Kelen Christina Leite	DCHE-So	CCHB	2009-2016
Kelen Cristiane Teixeira Vivaldini	DC	CCET	2015-2016
Kelly Cristina Tonello Polli	DCA-So	CCTS	2008-2016
Kelly Roberta Francisco Muruci De Paula	DCNME-Ar	CCA	2015-2016
Kleber Thiago De Oliveira	DQ	CCET	2010-2016
Lael Almeida De Oliveira	DEs	CCET	1980-2009
Laercio Jose Dos Santos	DFQM-So	CCTS	2008-2011
Laize Aparecida Ferreira Vilela	CCN	CCN	2015-2016
Lara Ferreira Dos Santos	DPsi	CECH	2014-2016
Larissa De Sousa Nadolny	CCN	CCN	2015-2015
Larissa Elaine Dantas De Araujo	DAdm-So	CCGT	2014-2016
Larissa Pires De Andrade	DFisio	CCBS	2014-2016
Larissa Riani Costa Tavares	DFisio	CCBS	2015-2016

Lauro Carvalho Santana Filho	DEs	CCET	1971-2002
Lea Beatriz Teixeira Soares	DTO	CCBS	1980-2009
Lea Cristina Lucas De Souza	DECiv	CCET	2009-2016
Leandro De Lima Santos	CCN	CCN	2016-2016
Leandro Innocentini Lopes De Faria	DCI	CECH	2002-2016
Leandro Rocha Saraiva	DAC	CECH	2006-2008
Leda Maria De Souza Gomes	DEQ	CCET	1978-2001
Lee Mu Tao	DQ	CCET	1976-2012
Lee Tseng Sheng Gerald	DBPVA-Ar	CCA	1992-2016
Leonardo Antonio De Andrade	DAC	CECH	2003-2016
Leonardo Bresciani Canto	DEMa	CCET	2009-2016
Leonardo Kleber Castelano	DF	CCET	2010-2016
Leonardo Marquez Pedro	DEMec	CCET	2013-2016
Leonardo Maurici Borges	DB	CCBS	2016-2016
Leonilde Bocchi Barbosa	DPSi	CECH	1993-1995
Leticia Pimenta Costa Guarisco	DGero	CCBS	2014-2016
Leticia Ribes De Lima	DCNME-Ar	CCA	2009-2012
Leticia Silva Souto	DBio-So	CCHB	2013-2016
Levi De Oliveira Bueno	DEMa	CCET	1973-2014
Liane Bordignon	DM	CCET	2008-2016
Lidia Maria Marson Postalli	DPsi	CECH	2013-2016
Lidiane Cristina Costa	DEMa	CCET	2014-2016
Lidiane Soares Rodrigues	DCSo	CECH	2015-2016
Lilia Maria De Carvalho Koberle	DMP	CCBS	1991-2003
Lilian Vieira Magalhaes	DTO	CCBS	2015-2016
Lilian Zamorano Curi	DAC	CECH	1989-2001
Liliane Cristine Schlemer Alcantara	DDR-Ar	CCA	2012-2016
Lina Chamie	DAC	CECH	2002-2005
Lisandra Marques Gava Borges	DGE	CCBS	2013-2016
Livia Celegati Pan	DTO	CCBS	2014-2016
Livia Maria Fusari	DHb	CCBS	2016-2016
Lourdes De Fatima Bezerra Carril	DGTH-So	CCHB	2013-2016
Lourival Pereira Pinto	DCI	CECH	2013-2015
Lucas Vinicio De Carvalho Maciel	DL	CECH	2016-2016
Luci Silva Samartini	DEd	CECH	1989-1992
Lucia Cavalcanti De Albuquerque Williams	DPsi	CECH	1998-2014
Lucia Eneida Seixas Prado De Almeida Ferraz	DFMC	CECH	1978-1998
Lucia Helena Machado Rino	DC	CCET	1985-2014
Lucia Helena Manelli Rizzolli	DFMC	CECH	1972-1996
Lucia Helena Mascaro Sales	DQ	CCET	2002-2016
Lucia Helena Seron	DQ	CCET	1986-2016
Lucia Maria Salgado Dos Santos Lombardi	DCHE-So	CCHB	2010-2016
Lucia Pereira Da Silva	DEs	CCET	1976-1991
Lucia Valeria Cossi	DM	CCET	1993-2002
Luciana Aparecida Martinez Zaina	DComp-So	CCGT	2009-2016

Luciana Bolzan Agnelli Martinez	DTO	CCBS	2014-2016
Luciana Camargo De Oliveira	DFQM-So	CCTS	2010-2016
Luciana Cristina Salvatti Coutinho	DCHE-SO	CCHB	2016-2016
Luciana De Souza Gracioso	DCI	CECH	2004-2016
Luciana Marcia Goncalves	DECiv	CCET	2010-2016 1991-1992
Luciana Nogueira Fioroni	DPSi	CECH	2006-2016
Luciana Sa Leitao Correa De Araujo	DAC	CECH	2006-2016
Luciana Salazar Salgado	DL	CECH	2010-2016
Luciana Takata Gomes	DFQM-So	CCTS	2014-2016
Luciana Thie Seki Dias	DBPVA-Ar	CCA	2003-2016
Luciana Vanni Gatti	DQ	CCET	1993-1998
Luciane Francisca Fernandes Botelho	DMed	CCBS	2015-2016
Luciane Muniz Ribeiro Barbosa	DCHE-So	CCHB	2014-2015
Luciano Campanini	DEP	CCET	2016-2016
Luciano De Oliveira Neris	DC	CCET	2015-2016
Luciano Elsinor Lopes	DCAm	CCBS	2010-2016
Luciene Borges Silva	DFQM-So	CCTS	2013-2016
Luciene Nogueira Bertoncello	DM	CCET	2009-2016
Lucimar Retto Da Silva De Avo	DMed	CCBS	2006-2016
Lucio Flavio R De Almeida	Não informado	Não informado	1991-1991
Lucy Tomoko Akashi	UAC	ProACE	1980-2003
Luis Alberto Mijam Barea	DEE	CCET	2015-2016
Luis Antonio Carvalho Dos Santos	DM	CCET	2005-2016
Luis Antonio Gorla Marcomini	DMed	CCBS	2010-2016
Luis Antonio Oliveira Araujo	DEMec	CCET	2016-2016
Luis Aparecido Milan	DEs	CCET	1985-2016
Luis Augusto Martins Ruotolo	DEQ	CCET	2006-2016
Luis Carlos Trevelin	DC	CCET	1979-2016
Luis Ernesto Bueno Salasar	DEs	CCET	2010-2016
Luis Fernandes Dos Santos Nascimento	DFMC	CECH	2008-2016
Luis Otavio De Sousa Bulhoes	DQ	CCET	2002-2004
Luis Presley Serejo Dos Santos	Não informado	Não informado	2014-2016
Luiz Andre Neves De Brito	DL	CECH	2013-2016
Luiz Antonio Cabello Norder	DDR-Ar	CCA	2009-2016
Luiz Antonio Carlos Bertollo	DGE	CCBS	1969-2016
Luiz Antonio Correia Margarido	DTAiSeR-Ar	CCA	1991-2016
Luiz Antonio Nigro Falcoski	DECiv	CCET	1983-2016
Luiz Antonio Pessan	DEMa	CCET	1987-2016
Luiz Bezerra Neto	DEd	CECH	2005-2016
Luiz Carlos Conti De Freitas	DMed	CCBS	2008-2009
Luiz Carlos De Faria	DCA-So	CCTS	2009-2016
Luiz Carlos Ferreira Da Silva	DRNPA-Ar	CCA	1991-2016
Luiz Carlos Gomides Freitas	DQ	CCET	1980-2016
Luiz Carlos Pavlu	DM	CCET	1973-1999

Luiz Damon Santos Moutinho	DFMC	CECH	2014-2016
Luiz Eduardo Moschini	DCAm	CCBS	2009-2016
Luiz Eugenio Machado	DF	CCET	1977-1996
Luiz Fernando De Moura	DEQ	CCET	1979-2016
Luiz Fernando De Oriani E Paulillo	DEP	CCET	1995-2016
Luiz Fernando Ribeiro	DMP	CCBS	1992-1996
Luiz Fernando Takase	DMP	CCBS	2008-2016
Luiz Goncalves Junior	DEFMH	CCBS	1995-2016
Luiz Henrique De Toledo	DCSo	CECH	2002-2016
Luiz Henrique Ferreira	DQ	CCET	2002-2016
Luiz Henrique Gomide De Paiva	DECiv	CCET	1991-1994
Luiz Jose Bettini	DM	CCET	1974-2009
Luiz Manoel De Moraes Camargo Almeida	CCN	CCN	2012-2016
Luiz Marcio Poiani	DEQ	CCET	1980-2013
Luiz Paulo Cicogna Faggioni	DMed	CCBS	2006-2006
Luiz Roberto Gomes	DEd	CECH	2008-2016
Luiz Roberto Hartmann Junior	DM	CCET	2010-2016
Luzia Cristina Antoniossi Monteiro	DGero	CCBS	2013-2016
Luzia Sigoli Fernandes Costa	DCI	CECH	1995-2016
Luzmara Curcino Ferreira	DL	CECH	2009-2016
Lynnyngs Kelly Arruda Saraiva De Paiva	DM	CCET	2009-2016 2006-2009
Magda Da Silva Peixoto	DFQM-So	CCTS	2006-2016
Magno Clodoveo Bucci	DAC	CECH	1987-2009
Maira Aparecida Stefanini	DMP	CCBS	2009-2016
Maira Deguer Misko	DEnf	CCBS	2014-2016
Manoel Baltasar Baptista Da Costa	DTAiSeR-Ar	CCA	2006-2014
Manoel Fernando Martins	DEP	CCET	1986-2016
Manoel Gustavo Petrucelli Homem	DQ	CCET	2010-2016
Manoel Martins Dias Filho	DEBE	CCBS	1973-2016
Manoel Nelito Matheus Nascimento	DEd	CECH	2010-2016
Mara Lucia Bacala	DEFMH	CCBS	1976-2002
Marcel Novaes	DF	CCET	2009-2013
Marcel Okamoto Tanaka	DCAm	CCBS	2005-2016
Marcela Bianchessi Da Cunha Santino	DHb	CCBS	2009-2016
Marcela Xavier Ribeiro	DC	CCET	2009-2016
Marcello Fidelis	DM	CCET	2006-2008
Marcello Rubens Barsi Andreeta	DEMa	CCET	2013-2016
Marcelo Adorna Fernandes	DEBE	CCBS	2006-2016
Marcelo Alceu A Lima	DEP	CCET	1982-1993
Marcelo Coutinho Vargas	DCSo	CECH	1998-2016
Marcelo De Araujo Ferreira	DECiv	CCET	1995-1996 2006-2016
Marcelo De Bello Cioffi	DGE	CCBS	2014-2016
Marcelo De Castro Takeda	DECiv	CCET	2010-2016

Marcelo Jose Botta	DM	CCET	1992-2016
Marcelo Jose Dias Nascimento	DM	CCET	2009-2016
Marcelo Marcos Piva Demarzo	DMed	CCBS	2007-2016
Marcelo Martinez	DMP	CCBS	1997-2016
Marcelo Nalin	DQ	CCET	2009-2013
Marcelo Nivert Schlindwein	DCA-So	CCTS	2006-2016
Marcelo Perencin De Arruda Ribeiro	DEQ	CCET	2013-2016
Marcelo Silva Pinho	DEP	CCET	1995-2016
Marcelo Suetake	DEE	CCET	2013-2016
Marcia Duarte Galvani	DPsi	CECH	2010-2016
Marcia Gomes Barcellos Vorpapel	DEnf	CCBS	2013-2014
Marcia Maria Rosa Magri	DCNME-Ar	CCA	2010-2016
Marcia Marinelli	DEnf	CCBS	1983-2007
Marcia Niituma Ogata	DEnf	CCBS	1995-2016
Marcia Pontes Mendonca	DTO	CCBS	1993-2012
Marcia Regina Cangiani Fabbro	DEnf	CCBS	1993-2016
Marcia Regina Cominetti	DGero	CCBS	2009-2016
Marcia Regina Neves Guimaraes	DEPS-So	CCGT	2006-2016
Marcia Regina Onofre	DTPP	CECH	2016-2016
Marcia Rozenfeld Gomes De Oliveira	DTPP	CECH	2011-2016
Marcilene Dantas Ferreira	DECiv	CCET	2009-2016
Marcio Alves Diniz	DEs	CCET	2009-2016
Marcio Antonio Gatti	DCHE-So	CCHB	2014-2016
Marcio Daldin Teodoro	DF	CCET	2012-2016
Marcio De Jesus Soares	DM	CCET	2009-2016
Marcio Fernando Gomes	DGTH-So	CCHB	2013-2016
Marcio Jose Martins	DF	CCET	1988-2016
Marcio Katsumi Oikawa	DComp-So	CCGT	2009-2011
Marcio Luis Lanfredi Viola	DEs	CCET	2010-2016
Marcio Merino Fernandes	DC	CCET	2008-2016
Marcio Peron Franco De Godoy	DF	CCET	2009-2016
Marcio Raymundo Morelli	DEMa	CCET	1986-2016
Marcio Roberto Soares	DRNPA-Ar	CCA	2006-2016
Marcio Turra De Avila	DEMec	CCET	2013-2016
Marcio Weber Paixao	DQ	CCET	2010-2016
Marco Antonio Barbosa Ferreira	DQ	CCET	2012-2016
Marco Antonio Cavasin Zabotto	DC	CCET	1978-2016
Marco Antonio Del Lama	DGE	CCBS	1985-2016
Marco Antonio Portugal Luttembarck Batalha	DB	CCBS	2006-2010
Marco Antonio Villa	DCSo	CECH	1994-2013
Marco Giuliatti	DEQ	CCET	1983-2015
Marcos Antonio Garcia Ferreira	DECiv	CCET	1984-2016
Marcos Antonio Sanches Vieira	DBPVA-Ar	CCA	1991-2016
Marcos Arduin	DB	CCBS	1995-2016
Marcos De Carvalho Borges	DMed	CCBS	2007-2009

Marcos De Oliveira Soares	DGTH-So	CCHB	2013-2016
Marcos Francisco Martins	DCHE-So	CCHB	2010-2016
Marcos Freisleben Zorzal	DEd	CECH	2009-2016
Marcos Hortes Nishihara Chagas	DGero	CCBS	2015-2016
Marcos Luiz Mucheroni	DC	CCET	1989-1999
Marcos Masaru Okido	DMed	CCBS	2016-2016
Marcos Pazzanese Duarte Lanna	DCSo	CECH	2006-2016
Marcos Pires Leodoro	DME	CECH	2006-2016
Marcos Roberto Chiaratti	DGE	CCBS	2013-2016
Marcos Roberto Martines	DGTH-So	CCHB	2013-2016
Marcos Roberto Vieira Garcia	DCHE-So	CCHB	2009-2016
Marcus Vinicius Batista Nascimento	DPsi	CECH	2015-2016
Marcus Vinicius De Araujo Lima	DM	CCET	2002-2016
Margarete Tereza Zanon Baptistini	DM	CCET	1976-2003
Margareth Lumy Sekiama	CCN	CCN	2013-2016
Margarida De Moraes	DQ	CCET	1992-2016
Maria A Paduan Oliveira	DEnf	CCBS	1981-1993
Maria Alice Nassif De Mesquita	DEd	CECH	1994-2002
Maria Aliciane Fontenele Domingues	CCN	CCN	2016-2016
Maria Amelia Almeida	DPsi	CECH	1994-2016
Maria Amelia Novais Schleicher	DM	CCET	1996-2002
Maria Angela De Pace Almeida Prado Giongo	DM	CCET	1974-1997
Maria Aparecida De Paiva Franco	DEs	CCET	1994-2013
Maria Aparecida Mello	DTPP	CECH	1998-2016
Maria Aparecida Segatto Muranaka	DEd	CECH	1979-1992
Maria Aparecida Silva Oliveira	DEc-So	CCGT	2008-2016
Maria Aparecida Zapparolli Struchel	DEd	CECH	1979-1999
Maria Aridenise Macena Fontenelle	DECiv	CCET	2008-2010
Maria Benedita Lima Pardo	DPsi	CECH	1985-1998
Maria Bernadete Silva De Campos	DBPVA-Ar	CCA	1991-2016
Maria Carla Corrochano	DCHE-So	CCHB	2011-2016
Maria Carolina Leme Joly	DAC	CECH	2008-2016
Maria Cecilia Luiz	DEd	CECH	2006-2016
Maria Cecilia Mendes Barreto	DEs	CCET	1977-2003
Maria Celia Aparecida Crepschi Coimbra	DCSo	CECH	1995-1997
Maria Celia Cota	DME	CECH	1972-1998
Maria Cristiane Barbosa Galvao	DCI	CECH	1994-2000
Maria Cristina Comunian Ferraz	DCI	CECH	2002-2016
Maria Cristina Da Silva Pranchevicius	DGE	CCBS	2014-2016
Maria Cristina Da Silveira Galan Fernandes	DEd	CECH	2009-2016
Maria Cristina Di Lollo	DPsi	CECH	1995-2016
Maria Cristina Dos Santos Bezerra	DEd	CECH	2010-2016
Maria Cristina P Innocentini Hayashi	DCI	CECH	1994-2016
Maria Da Gloria Bonelli	DS	CECH	1992-2016
Maria Da Gloria Goncalves Gimenes	DPsi	CECH	1994-1997

Maria Da Graca Brasil Rocha	DC	CCET	1979-2010
Maria Da Graca Gama Melao	DHb	CCBS	1993-2016
Maria Da Graca Nicoletti Mizukami	DME	CECH	1981-2004
Maria Da Piedade Resende Da Costa	DPsi	CECH	1985-2016
Maria De Jesus Dutra Dos Reis	DPsi	CECH	1989-2016
Maria De Lourdes Olivi	DEnf	CCBS	1976-1992
Maria Do Carmo De Sousa	DME	CECH	2006-2016
Maria Do Carmo Ferreira	DEQ	CCET	1993-2016
Maria Do Carmo Nicoletti	DC	CCET	1988-2009
Maria Do Socorro Sousa Braga	DCSo	CECH	2006-2016
Maria Elina Bichuette	DEBE	CCBS	2006-2016
Maria Fatima Das Gracias Fernandes Da Silva	DQ	CCET	1976-2016
Maria Fatima Frota Leite Manzano	DQ	CCET	1974-1992
Maria Fernanda Aguiar Calio	DB	CCBS	2014-2015
Maria Fernanda Barboza Cid	DTO	CCBS	2009-2016
Maria Helena Antunes De Oliveira E Souza	DB	CCBS	1972-1994
Maria Helena Da Silva	Não informado	Não informado	1993-1995
Maria Helena Larcher Caliri	DEnf	CCBS	1994-1996
Maria Helena Mattos Barbosa Dos Santos	DGTH-So	CCHB	2006-2016
Maria Heloisa Da Rocha Medeiros	DTO	CCBS	1985-2002
Maria Henriqueta Sperandio Garcia Gimenes Minasse	DGTH-So	CCHB	2011-2015
Maria Imaculada De Oliveira	DEd	CECH	1978-1993
Maria Ines Rauter Mancuso	DS	CECH	1992-2016
Maria Ines Salgueiro Lima	DB	CCBS	1987-2014
Maria Iolanda Monteiro	DTPP	CECH	2004-2016
Maria Isabel De Moura Brito	DL	CECH	2001-2016
Maria Isabel Ruiz Beretta	DEnf	CCBS	1992-2015
Maria Ivone Barbosa	DEnf	CCBS	1980-1997
Maria Jose Fontana Gebara	DFQM-So	CCTS	2013-2016
Maria Jose Salete Viotto	DMP	CCBS	1986-2016
Maria Justina Da Costa Mattos	DEd	CECH	1972-1996
Maria Leonor Ribeiro Casimiro Lopes Assad	DRNPA-Ar	CCA	2003-2016
Maria Lucia Calijuri	DECiv	CCET	1979-1994
Maria Lucia Outeiro Fernandes	DL	CECH	1997-1997
Maria Lucia Teixeira Machado	DEnf	CCBS	2001-2016
Maria Lucia Vital Dos Santos Abib	DME	CECH	1987-1998
Maria Luisa Guillaumon Emmel	DTO	CCBS	1979-2016
Maria Luiza Barcellos Schwantes	DGE	CCBS	1975-1998
Maria Matilde Kronka Dias	DCI	CECH	1997-2009
Maria Paula Barbieri Delia	DMed	CCBS	2016-2016
Maria Regina Silva Bortolotti	DFMC	CECH	1972-1993
Maria Rita Pontes Assumpcao	DEP	CCET	1994-2006
Maria Silvia Cintra Martins	DL	CECH	2006-2016
Maria Silvia De Assis Moura	DEs	CCET	1991-2016

Maria Silvia Monteiro	DEnf	CCBS	1992-2014
Maria Stella Coutinho De Alcantara Gil	DPsi	CECH	1994-2016
Maria Teresa Marques Novo Mansur	DGE	CCBS	2005-2016
Maria Teresa Mendes Ribeiro Borges	DTAiSeR-Ar	CCA	1991-2016
Maria Tereza Claro	DEnf	CCBS	1980-2007
Maria Virginia Urso Guimaraes	DBio-So	CCHB	2006-2016
Maria Walburga Dos Santos	DCHE-So	CCHB	2011-2016
Maria Waldenez De Oliveira	DME	CECH	1987-2013 2013-2016
Maria Yolanda De Oliveira Costa	DAC	CECH	1997-2001
Maria Yvoneti Da Cruz	DEd	CECH	1978-1991
Maria Zanin	DEMa	CCET	1979-2016
Mariana Altenhofen Da Silva	DTAiSeR-Ar	CCA	2014-2016
Mariana De Almeida Prado Faga	DMed	CCBS	2015-2016
Mariana De Lima Isaac Leandro Campos	DPsi	CECH	2013-2016
Mariana De Oliveira Fonseca-Machado	DEnf	CCBS	2014-2015
Mariano Eduardo Moreno	DEMec	CCET	2010-2016
Mariele De Cassia Diniz Cortez	DPsi	CECH	2016-2016
Marilde Terezinha Prado Santos	DC	CCET	2002-2016
Marildy Aparecida De Freitas	DEnf	CCBS	1992-2013
Marilene Cruz Barbieri	DHb	CCBS	1973-1991
Marilia Blundi Onofre	DL	CECH	1995-2016
Marilia Estevam Cornelio	DEnf	CCBS	2014-2015
Marilia Goncalves	DPsi	CECH	1998-2016
Marilia Leite Washington	DME	CECH	1972-1997
Marina Denise Cardoso	DCSo	CECH	1985-2016
Marina Gregghi Sticca	DGero	CCBS	2013-2013
Marina Jorge Da Silva	DTO	CCBS	2014-2016
Marina Silveira Palhares	DTO	CCBS	1989-2011
Marina Teresa Pires Vieira	DC	CCET	1978-2003
Marineide Mendonca Aguillera	DBPVA-Ar	CCA	1991-2013
Mario Augusto De Souza Lizier	DComp-So	CCGT	2010-2016
Mario Basilio De Matos	DM	CCET	2010-2016
Mario Godinho Junior	DEMa	CCET	2016-2016
Mario Otavio Batalha	DEP	CCET	1994-2016
Mario Sacomano Neto	DEP	CCET	2013-2016
Marisa Bittar	DEd	CECH	1993-2016
Marisa Da Silva Lopes	DFMC	CECH	2006-2016
Marisa Narciso Fernandes	DCF	CCBS	1985-2016
Marisa Silvana Zazzetta	DGero	CCBS	2009-2016
Maristela Carbol	DMed	CCBS	2008-2016
Maristela Olzon Monteiro Dionysio De Souza	DF	CCET	1982-2013
Maristela Schiabel Adler	DMed	CCBS	2012-2016
Mariusia Momenti Pitelli	DEc-So	CCGT	2010-2016
Mariuza Trindade	DEBE	CCBS	1973-1992

Mariza Borges Brito De Souza	DEnf	CCBS	1998-2014
Marlei Barboza Pasotto	DEQ	CCET	2004-2009
Marlene L Kawahara Campos	DFisio	CCBS	1981-1992
Marlene Valdicea Lorenzini	DFisio	CCBS	1995-2003
Marlon Caetano Ramos Pessanha	DME	CECH	2014-2016
Marly De Almeida Gomes Vianna	DCSO	CECH	1989-1996
Marta Cristina Marjotta Maistro	DTAiSeR-Ar	CCA	2009-2016
Marta Regina Verruma Bernardi	DTAiSeR-Ar	CCA	2006-2016
Marystela Ferreira	DFQM-So	CCTS	2007-2016
Massami Yonashiro	DQ	CCET	1982-2012
Matheus Fortes Santos	DBio-So	CCHB	2016-2016
Matheus Paes Lima	DF	CCET	2015-2016
Mauricio Buffa	DAC	CECH	1994-1997
Mauricio Cardoso Zulian	DMed	CCBS	2015-2016
Mauricio Cetra	DCA-So	CCTS	2008-2016
Mauricio Fernandes Figueiredo	DC	CCET	2006-2016
Mauricio Jamami	DFisio	CCBS	1997-2016
Mauricio Otavio Mendonca Jorge	DCSo	CECH	1992-2004
Mauricio Roriz	DECiv	CCET	1982-2014
Mauricio Silveira	DM	CCET	1976-1996
Maurizio Ferrante	DEMa	CCET	1978-2013
Mauro Biajiz	DC	CCET	1993-2009
Mauro Rocha Cortes	DEP	CCET	1987-2016
Maycon Motta	DF	CCET	2015-2016
Meliza Goi Roscani	DMed	CCBS	2014-2016
Mercival Roberto Francisco	DCA-So	CCTS	2006-2016
Mey De Abreu Van Munster	DEFMH	CCBS	2006-2016
Michel Andre Maurice Hospital	DEE	CCET	2013-2016
Michel Nasser	DMed	CCBS	2008-2016
Michel Venet Zambrano	DF	CCET	2009-2016
Michelle Selma Hahn	DTO	CCBS	1980-2005
Miguel Angel Aires Borrás	DEPS-So	CCGT	2006-2016
Miguel Angelo Maniero	DRNPA-Ar	CCA	1991-2016
Miguel Antonio Bueno Da Costa	DEP	CCET	1984-2016
Miguel Joao Sobrinho	DL	CECH	1975-1993
Miled Hassan Youssef Moussa	DF	CCET	1992-2006
Milena Spegiorin Moreno	DTAiSeR-Ar	CCA	2003-2016
Millor Fernandes Do Rosario	CCN	CCN	2013-2016
Milton Duffles Capelato	DQ	CCET	2016-2016 1975-2015
Mirela De Oliveira Figueiredo	DTO	CCBS	2014-2016
Mirhelen Mendes De Abreu	DMed	CCBS	2008-2014
Miriam Mabel Selani	CCN	CCN	2016-2016
Miriam Saab	DM	CCET	1976-1998
Mirian Liza Alves Forancelli Pacheco	DBio-So	CCHB	2013-2016

Mirna Helena Regali Selegim	DEBE	CCBS	2005-2016
Mirna Januaria Leal Godinho	DEBE	CCBS	1974-2003
Mitsukimi Tsunoda	DQ	CCET	1992-2016
Mizue Ogasawara	DEnf	CCBS	1977-2001
Moacir Godinho Filho	DEP	CCET	2004-2016
Moacir Rossi Forim	DQ	CCET	2009-2016
Moacir Scarpelli	DEP	CCET	1985-2014
Monalisa Muniz Nascimento	DPsi	CECH	2014-2016
Monalisa Sampaio Carneiro	DBPVA-Ar	CCA	2006-2016
Monica Baltazar Diniz Signori	DL	CECH	1992-2016
Monica Fabiana Bento Moreira Thiersch	DAdm-So	CCGT	2013-2016
Monica Filomena Caron	DGTH-So	CCHB	2007-2016
Monica Helena Marcon Teixeira Assumpcao	CCN	CCN	2015-2016
Monica Jones Costa	DBio-So	CCHB	2006-2016
Monica Lopes Aguiar	DEQ	CCET	1996-2016
Monica Loyola Stival	DFMC	CECH	2014-2016
Monika Wernet	DEnf	CCBS	2008-2016
Moses Naves De Moraes	CCN	CCN	2015-2016
Murillo Rodrigo Petrucelli Homem	DC	CCET	2013-2016
Muris Lage Junior	DEP	CCET	2014-2016
Myrtes Alonso	DME	CECH	1978-1991
Naaman Francisco Nogueira Silva	CCN	CCN	2015-2016
Nadea Regina Gaspar	DCI	CECH	1996-2014
Nair Gomes Isquierdo	DEnf	CCBS	1980-1992
Naja Brandao Santana	CCN	CCN	2016-2016
Nancy Nepomuceno Teixeira	DECiv	CCET	1982-1991
Nancy Vinagre Fonseca De Almeida	DPsi	CECH	1989-1997
Nara Rossetti	DEPS-So	CCGT	2009-2016
Nassim Chamel Elias	DPsi	CECH	1997-2006
Natalia Andrea Viana Bedoya	DM	CCET	2009-2016
Natalia Burigo Severino	DAC	CECH	2015-2016
Natalia De Souza Correia	DECiv	CCET	2016-2016
Natalia Rejane Salim	DEnf	CCBS	2016-2016
Nataly Carvalho Lopes	DCNME-Ar	CCA	2013-2016
Natan De Jesus Pimentel Filho	CCN	CCN	2014-2016
Neide Maria Vilas Boas	UAC	ProACE	1993-1995 1993-1997
Neila Conceicao Cunha Nardy	DAdm-So	CCGT	2009-2016
Nelci Adriana Cicuto Ferreira Rocha	DFisio	CCBS	2004-2016
Nelcy Vera Nunes Simoes	DFisio	CCBS	1981-2016
Nelio Baldin	DM	CCET	2004-2016
Nelson Delfino D Avila Mascarenhas	DC	CCET	1994-2014
Nelson Guedes De Alcantara	DEMa	CCET	1976-2016
Nelson Prudêncio	DEFMH	CCBS	2010-2016
Nelson Studart Filho	DF	CCET	1975-2016

Nelson Viana	DL	CECH	1998-2016
Nelsy Fenerich Verani	DHb	CCBS	1985-2014
Nemesio Neves Batista Salvador	DECiv	CCET	1982-2016
Neocles Alves Pereira	DEP	CCET	1979-2016
Nerilso Bocchi	DQ	CCET	1976-2016
Neusa De Fatima Mariano	DGTH-So	CCHB	2009-2016
Newton Lima Neto	DEP	CCET	1976-2008
Newton Macedo	DBPVA-Ar	CCA	1991-2003
Nilson Das Neves	DC	CCET	1979-2014
Nilson Fernandes Dinis	DEd	CECH	2008-2016
Nilton Luiz Menegon	DEP	CCET	1994-2016
Nivaldo Antonio Parizotto	DFisio	CCBS	1980-2016
Nivaldo Nale	DPsi	CECH	1977-1997
Nivaldo Nordi	DHb	CCBS	1994-2013
Nobuko Kawashita	DEd	CECH	1988-1997
Noeli Marchioro Liston Andrade Ferreira	DEnf	CCBS	1993-2008
Noemi Silveira Wrege	DEd	CECH	1992-2000
Norberto Antonio Lavorenti	DEd	CECH	1991-2012
Noritsuna Furuya	DC	CCET	1977-2007
Norma Felicidade Lopes Da Silva Valencio	DS	CECH	1997-2016
Norma Mortari	DGE	CCBS	1978-2011
Nubia Natalia De Brito	DCNME-Ar	CCA	2009-2010
Octavio Antonio Valsechi	DTAiSeR-Ar	CCA	1991-2016
Odecio Caceres	DGE	CCBS	1978-1992
Odete Rocha	DEBE	CCBS	1976-2016
Odila Florencio	DF	CCET	1989-2016
Odilon Lourenco Da Silva Filho	DCNME-Ar	CCA	2013-2016
Olga Mitsue Kubo	DPsi	CECH	1989-1999
Orides Morandin Junior	DC	CCET	1995-2016
Orlando Fatibello Filho	DQ	CCET	1976-2016
Orlando Moreira Filho	DGE	CCBS	1971-2016
Oscar Balancin	DEMa	CCET	1981-2016
Oscar Peitl Filho	DEMa	CCET	1986-2016
Osmar Moreira De Souza Junior	DEFMH	CCBS	2008-2016
Osmar Ogashawara	DEE	CCET	2009-2016
Oswaldo Elias Farah	DCSo	CECH	1977-1997
Oswaldo Kotaro Takai	DC	CCET	1995-1997
Oswaldo Magno Freixo	DEP	CCET	1992-1993
Oswaldo Baptista Duarte Filho	DEQ	CCET	1977-2008
Oswaldo Mario Serra Truzzi	DEP	CCET	1980-2015
Oswaldo Teruyo Ido	DBPVA-Ar	CCA	1991-1992
Otavio Sampaio Correa Mariani	DFisio	CCBS	1980-2009
Oto Araujo Vale	DL	CECH	2006-2016
Ozien Guerrini	DF	CCET	1970-1998
Pablo Arantes	DL	CECH	2013-2016

Paolo Nosella	DEd	CECH	1979-2006
Patricia Andrea Monquero	DRNPA-Ar	CCA	2005-2016
Patricia Carla De Souza Della Barba	DTO	CCBS	2008-2016
Patricia Domingues De Freitas	DGE	CCBS	2010-2016
Patricia Driusso	DFisio	CCBS	2006-2016
Patricia Marluci Da Conceicao	DDR-Ar	CCA	2013-2016
Patricia Moreira Lima	DEQ	CCET	2013-2016
Patricia Polles De Oliveira Jorge	DMed	CCBS	2006-2016
Patricia Saltorato	DEPS-So	CCGT	2009-2016
Patricia Waltz Schelini	DPsi	CECH	2004-2016
Paul Charles Freston	DCSo	CECH	1998-2003
Paula Andrea De Albuquerque Salles Navarro Gomes	DMed	CCBS	2006-2008
Paula Ann Matvienko Sikar	DL	CECH	1972-1996
Paula Costa Castro	DGero	CCBS	2013-2016
Paula Giovana Furlan	DTO	CCBS	2016-2016
Paula Hentschel Lobo Da Costa	DEFMH	CCBS	1994-2016
Paula Menezes Luciano	DMed	CCBS	2008-2010
Paula Regina Dal Evedove	DCI	CECH	2015-2016
Paula Regina Mendes Da Silva Serrao	DFisio	CCBS	2014-2016
Paula Rezende Camargo	DFisio	CCBS	2013-2016
Paula Rubia Ferreira Rosa	DEQ	CCET	2015-2016
Paulino Ng	DC	CCET	1995-1996
Paulo Afonso Graciano	DRNPA-Ar	CCA	1991-1992
Paulo Antonio Silvani Caetano	DM	CCET	1992-2016
Paulo Cesar De Camargo	DF	CCET	1972-1991
Paulo Cesar Oliveira	DFQM-So	CCTS	2010-2016
Paulo Cezar Bodstein Gomes	DTAiSeR-Ar	CCA	1995-2005
Paulo Cezar De Faria	DCNME-Ar	CCA	2010-2016
Paulo Cezar Vieira	DQ	CCET	1981-2016
Paulo Daniel Emmel	DF	CCET	1976-2016
Paulo Eduardo Fornasari Farinas	DF	CCET	2008-2016
Paulo Eduardo Gomes Bento	DEP	CCET	1994-2016
Paulo Furquim De Azevedo	DEP	CCET	1994-2002
Paulo Gomes Lima	DCHE-So	CCHB	2013-2016
Paulo Henrique Dias Ferreira	DF	CCET	2014-2016
Paulo Ignacio Fonseca De Almeida	DEQ	CCET	1989-2007
Paulo Jose Pavarini	DEQ	CCET	1982-1992
Paulo Rene Guedes Gondim	DBPVA-Ar	CCA	1991-1993
Paulo Roberto Beskow	DTAiSeR-Ar	CCA	1993-2011
Paulo Roberto Licht Dos Santos	DFMC	CECH	2005-2016
Paulo Rogerio Politano	DC	CCET	1993-2016
Paulo Sergio Bretones	DME	CECH	2009-2016
Paulo Sergio Da Silva Junior	DF	CCET	2009-2016
Paulo Sergio Machado Botelho	DBPVA-Ar	CCA	1991-2016

Paulo Sergio Pizani	DF	CCET	1974-2016
Paulo Teixeira Lacava	DMP	CCBS	2012-2016
Paulo Waldir Tardioli	DEQ	CCET	2008-2016
Pedro Augusto De Paula Nascente	DEMa	CCET	1992-2016
Pedro Augusto Franco Pinheiro Moreira	DF	CCET	2012-2016
Pedro Augusto Lolli	DCSo	CECH	2016-2016
Pedro Augusto Munari Junior	DEP	CCET	2013-2016
Pedro Caldas Chadarevian	DGTH-So	CCHB	2009-2012
Pedro Carlos Oprime	DEP	CCET	2005-2016
Pedro De Alcantara Figueira	DCSo	CECH	1979-1993
Pedro Ferreira Filho	DEs	CCET	1987-2016
Pedro Henrique Santin Brancalion	Não informado	Não Informado	2010-2011
Pedro Iris Paulin Filho	DEMa	CCET	1980-2016
Pedro Jose Ferreira Filho	DCA-So	CCTS	2012-2016
Pedro Jose Floriano Ribeiro	DCSo	CECH	2010-2016
Pedro Luiz Aparecido Malagutti	DM	CCET	1982-2016
Pedro Luiz Queiroz Pergher	DM	CCET	1976-2016
Pedro Manoel Galetti Junior	DGE	CCBS	1981-2016
Pedro Peixoto Ferreira	DCSo	CECH	2010-2011
Pedro Sergio Fadini	DQ	CCET	2009-2016
Pedro Shiguera Katayama	DRNPA-Ar	CCA	1991-1192
Penido Stahlberg Filho	DEP	CCET	1994-1998
Pericles Trevisan	DFMC	CECH	1979-1999
Petronilha Beatriz Goncalves E Silva	DTPP	CECH	1989-2016
Petterson De Jesus Floriano	DMed	CCBS	2008-2016
Piero De Camargo Leirner	DCSo	CECH	1998-2016
Piter Gargarella	DEMa	CCET	2014-2016
Potiguara Acacio Pereira	DEd	CECH	1994-1998
Priscila Maria De Andrade Borra	DMed	CCBS	2012-2016
Priscila Martins Medeiros	DS	CECH	2015-2016
Priscilla Hortense	DEnf	CCBS	2009-2016
Quezia Bezerra Cass	DQ	CCET	1983-2016
Rachel De Faria Brino	DPsi	CECH	2006-2016
Rafael Augusto Dos Santos Kapp	DM	CCET	2006-2016
Rafael Bassi Stern	DEs	CCET	2015-2016
Rafael Eduardo Chiodi	CCN	CCN	2015-2016
Rafael Fernando Barostichi	DM	CCET	2010-2016
Rafael Henriques Longaresi	CCN	CCN	2014-2016
Rafael Izbicki	DEs	CCET	2014-2016
Rafael Luis Luporini	DMed	CCBS	2016-2016
Rafael Murolo Filho	DEP	CCET	1989-1991
Rafael Vidal Aroca	DEMec	CCET	2014-2016
Ramon Pena Castro	DCSo	CECH	1986-2002
Raphael Santarelli	DF	CCET	2015-2016

Raquel De Lima Camargo Giordano	DEQ	CCET	1980-2016
Raul Celistrino Teixeira	DF	CCET	2016-2016
Regiane Pinheiro Agrella	DPsi	CECH	2014-2016
Regimar Carla Machado	DEnf	CCBS	2014-2016
Regina Bochniak	DME	CECH	1993-1995
Regina Borges De Araujo	DC	CCET	1989-2014
Regina De C B Devescovi	DECiv	CCET	1982-1991
Regina Helena Vitale Torkomian Joaquim	DTO	CCBS	2002-2016
Regina Maria Lemos	DFisio	CCBS	1985-1992
Regina Maria Simoes Puccinelli Tancredi	DME	CECH	1989-2016
Regina Vincenzi Oliveira	DQ	CCET	2006-2016
Regina Yoneko Dakuzaku Carretta	DTO	CCBS	1997-2005
Reginaldo Santana Figueiredo	DEP	CCET	1979-2004
Reinaldo Gaspar Bastos	DTAiSeR-Ar	CCA	2008-2016
Reinaldo Jose De Castro	DHb	CCBS	2016-2016
Reinaldo Lorandi	DECiv	CCET	1979-2016
Reinaldo Morabito Neto	DEP	CCET	1989-2016
Reinaldo Otavio Alvarenga Alves De Brito	DGE	CCBS	2004-2016
Rejane Cristina Rocha	DL	CECH	2008-2016
Renan Tavares	DAC	CECH	1992-1998
Renata Bovo Peres	DCAm	CCBS	2013-2016
Renata Evangelista De Oliveira	DDR-Ar	CCA	2011-2016
Renata Franco Severo Fantini	DAC	CECH	2014-2016
Renata Giannecchini Bongiovanni Kishi	DMed	CCBS	2008-2016
Renata Goncalves Mendes	DFisio	CCBS	2014-2016
Renata Maria Moschen Nascente	DEd	CECH	2013-2016
Renata Prenstteter Gama	DME	CECH	2008-2016
Renata Sebastiani	DCNME-Ar	CCA	2012-2016
Renato Almeida De Moraes	DCSo	CECH	2012-2016
Renato Augusto Zorzo	DMed	CCBS	2015-2016
Renato Bueno	DC	CCET	2010-2016
Renato De Mello	DEP	CCET	1987-1995
Renato Fernandes Cantao	DFQM-So	CCTS	2014-2016
Renato Jacob Gava	DEs	CCET	2013-2016
Renato Jose De Moura	DM	CCET	2010-2016
Renato Lajarim Carneiro	DQ	CCET	2010-2016
Renato Miguel Basso	DL	CECH	2012-2016
Rhainer Guillermo Nascimento Ferreira	DHb	CCBS	2015-2016
Ricardo Augusto Gorne Viani	DBPVA-Ar	CCA	2013-2016
Ricardo Augusto Souza Fernandes	DEE	CCET	2013-2016
Ricardo Carneiro Borra	DGE	CCBS	2013-2016
Ricardo Cerri	DC	CCET	2015-2016
Ricardo Coser Mergulhao	DEPS-So	CCGT	2008-2016
Ricardo Jose Ferrari	DC	CCET	2011-2016
Ricardo Martucci	DECiv	CCET	1981-1991

Ricardo Menotti	DC	CCET	2011-2016
Ricardo Rodrigues Ciferri	DC	CCET	2006-2016
Ricardo Samuel Schwab	DQ	CCET	2013-2016
Ricardo Serra Borsatto	CCN	CCN	2014-2016
Ricardo Siloto Da Silva	DECiv	CCET	1992-2016
Ricardo Toshio Fujihara	DCNME-Ar	CCA	2013-2016
Richard Eloin Liebano	DFisio	CCBS	2015-2016
Richard Miskolci Escudeiro	DS	CECH	2004-2016
Richard Theisen Simanke	DFMC	CECH	1994-2012
Rimar Ramalho Segala	DPsi	CECH	2015-2016
Rinaldo Gregorio Filho	DEMa	CCET	1978-2015
Rita De Cassia Barbirato Thomaz De Moraes	DL	CECH	2006-2016
Rita De Cassia Lana	DGTH-So	CCHB	2006-2016
Roberta Averna Valente Botzelli Tolini	DCA-So	CCTS	2009-2016
Roberta Cornelio Ferreira Nocelli	DCNME-Ar	CCA	2009-2016
Roberta Resende Zagha	DEPS-So	CCGT	2015-2016
Roberto Antonio Martins	DEP	CCET	1994-2016
Roberto Chust Carvalho	DECiv	CCET	1987-2016
Roberto De Campos Giordano	DEQ	CCET	1980-2016
Roberto De Queiroz Padilha	DMed	CCBS	2006-2012
Roberto Fernandes Tavares Neto	DEP	CCET	2006-2016
Roberto Ferrari Junior	DC	CCET	1989-2016
Roberto Grun	DEP	CCET	1985-2016
Roberto Leiser Baronas	DL	CECH	2006-2016
Roberto Mario Machado Verzola	DCF	CCBS	1976-2016
Roberto Massao Yamada	DMed	CCBS	2006-2012
Roberto Ribeiro Paterlini	DM	CCET	1980-2016
Roberto Santos Inoue	DEE	CCET	2013-2016
Roberto Tomasi	DEMa	CCET	1979-2016
Robson Barcellos	DEE	CCET	2013-2016
Robson Ryu Yamamoto	CCN	CCN	2016-2016
Robson Valentim Pereira	DCNME-Ar	CCA	2010-2015
Rochele Amorim Ribeiro	DECiv	CCET	2009-2016
Rodolfo Antonio De Figueiredo	DDR-Ar	CCA	2009-2016
Rodolfo De Carvalho Pacagnella	DMed	CCBS	2008-2013
Rodolfo Florence Teixeira Junior	DEPS-So	CCGT	2011-2016
Rodrigo Alves Ferreira	DMed	CCBS	2009-2016
Rodrigo Bettega	DEQ	CCET	2012-2016
Rodrigo Bezerra De Menezes Reiff	DMed	CCBS	2006-2015
Rodrigo Bresciani Canto	DEMa	CCET	2009-2016
Rodrigo Constante Martins	DS	CECH	2009-2016
Rodrigo Da Silva Rodrigues	DM	CCET	2009-2016
Rodrigo De Azevedo Neves	DECiv	CCET	2010-2010
Rodrigo Dos Santos Lima	DMed	CCBS	2015-2016
Rodrigo Eduardo Cordoba	DECiv	CCET	2016-2016

Rodrigo Figueiredo Shiozaki	DF	CCET	2016-2016
Rodrigo Gazaffi	DBPVA-Ar	CCA	2014-2016
Rodrigo Neves Marques	CCN	CCN	2015-2016
Rodrigo Vilela Rodrigues	DEc-So	CCGT	2009-2016
Rogério Aparecido Sa Ramalho	DCI	CECH	2009-2016
Rogério Hartung Toppa	DCA-So	CCTS	2010-2016
Romeu Cardozo Rocha Filho	DQ	CCET	1976-2016
Ronaldo Censi Faria	DQ	CCET	2004-2016
Ronaldo Guimaraes Correa	DEQ	CCET	1982-2016
Ronaldo Santos Barbieri	DQ	CCET	1992-2016
Ronaldo Teixeira Pelegrini	DCNME-Ar	CCA	2009-2016
Roniberto Morato Do Amaral	DCI	CECH	2009-2016
Rosa Aparecida Pinheiro	DCHE-So	CCHB	2014-2016
Rosa Maria Bonfa Rodrigues	DQ	CCET	1974-2002
Rosa Maria Moraes Anunciato De Oliveira	DTPP	CECH	2002-2016
Rosa Yokota	DL	CECH	2008-2016 1998-2003
Rosalina Burgos	DGTH-So	CCHB	2010-2016
Rosana Batista Monteiro	DCHE-So	CCHB	2013-2016
Rosana Mattioli	DFisio	CCBS	1991-2016
Rosane Lucia Chicarelli Alcantara	DEP	CCET	1988-2016
Rosane Nunes De Faria	DEc-So	CCGT	2009-2016
Rosângela Aparecida Delloso Penteadó	DC	CCET	1985-2016
Rosângela Pugliesi Costa	DTO	CCBS	1980-2005
Rosario Elida Suman Bretas	DEMa	CCET	1973-2016
Rose Maria Carlos	DQ	CCET	2005-2016
Roselena Faez	DCNME-Ar	CCA	2011-2016
Roseli Esquerdo Lopes	DTO	CCBS	2012-2016 1991-2012
Roseli Ferreira Da Silva	DMed	CCBS	2006-2016
Roseli Rodrigues De Mello	DTPP	CECH	1992-2016
Roselis Maria Mendes Barbosa	DTAiSeR-Ar	CCA	1991-1998
Rosely Akemi Kato	DTO	CCBS	1980-1994
Rosely Moralez De Figueiredo	DEnf	CCBS	2003-2016
Rosemeire Aparecida Scopinho	DPsi	CECH	2002-2016
Rosemeire De Araujo Rangni	DPsi	CECH	2013-2016
Rosimeire Maria Orlando	DPsi	CECH	2013-2016
Rosineide Gomes Da Silva Cruz	DEQ	CCET	2010-2016
Rozinaldo Galdino Da Silva	DEFMH	CCBS	1994-2006
Rubens Barbosa De Camargo	DEd	CECH	1993-1999
Rubismar Stolf	DRNPA-Ar	CCA	1991-2016
Ruth Herta Goldschmidt Aliaga Kiminami	DEMa	CCET	1991-2016
Ruy De Sousa Junior	DEQ	CCET	2010-2016
Ruy Tojeiro De Figueiredo Junior	DM	CCET	2000-2016
Sabrina Helena Ferigato	DTO	CCBS	2014-2016

Sabrina Mazo D Affonseca	DPsi	CECH	2016-2016
Sadao Massago	DM	CCET	1994-2016
Sahudy Montenegro Gonzalez	DComp-So	CCGT	2011-2016
Salomon Sylvain Mizrahi	DF	CCET	1986-1993
Salvador Homce De Cresce	DECiv	CCET	1983-2012
Samantha Camargo Daroque	DCNME-Ar	CCA	2014-2016
Samia Amire Maluf Pansani	DFisio	CCBS	1981-1991
Samira Feldman Marzochi	DS	CECH	2016-2016
Samuel Jose Holanda De Paiva	DAC	CECH	2006-2016
Samuel Lourenco Nogueira	DEE	CCET	2015-2016
Samuel Martins	DBPVA-Ar	CCA	1991-1992
Sandra Abib	DC	CCET	1979-2016
Sandra Andrea Cruz	DQ	CCET	2015-2016
Sandra Aparecida Riscal	DEd	CECH	2004-2016
Sandra Camargo Pinto Ferraz Fabbri	DC	CCET	1984-2016
Sandra Regina Buttros Gattolin De Paula	DL	CECH	2006-2016
Sandra Regina Ceccato Antonini	DTAiSeR-Ar	CCA	1992-2016
Sandra Regina Mota Silva	DECiv	CCET	2012-2016
Sati Manrich	DEMa	CCET	1979-2009
Satoshi Tobinaga	DEQ	CCET	1979-1992
Savio Brochini Rodrigues	DM	CCET	1994-2016
Sebastiao Alves De Lima Filho	DRNPA-Ar	CCA	1978-2003
Sebastiao Elias Kuri	DEMa	CCET	1974-2016
Sebastiao Rocha Aladim Neto	DF	CCET	1992-1996
Sebastiao Vicente Canevarolo Junior	DEMa	CCET	1979-2016
Segundo Carlos Lopes	DECiv	CCET	1993-2008
Selma Helena De Jesus Nicola	DM	CCET	1992-2016
Selma Helena De Vasconcelos Arenales	DM	CCET	1980-2010
Selma Lancman	DFisio	CCBS	1981-1992
Selva Maria Guimaraes Barreto	DEFMH	CCBS	1997-2011
Sergio Antonio Rohm	DECiv	CCET	1994-2016
Sergio De Aguiar Monsanto	DF	CCET	1974-2014
Sergio Dias Campos	DFQM-So	CCTS	2008-2016
Sergio Donizetti Zorzo	DC	CCET	1979-2016
Sergio Eduardo De Andrade Perez	DCF	CCBS	1982-2016
Sergio Henrique Evangelista	DEMec	CCET	2013-2016
Sergio Leme Da Silva	DPSi	CECH	2014-2016
Sergio Luis Da Silva	DCI	CECH	1995-2016
Sergio Luiz Brasileiro Lopes	DMed	CCBS	2008-2016
Sergio Mergulhao	DF	CCET	1977-2016
Sergio Paulo Ribeiro De Freitas	DAC	CECH	1992-2002
Sergio Pereira De Souza Lima	Não informado	Não informado	1983-1991
Sergio Rodrigues	DM	CCET	1979-1998
Sheyla Mara Baptista Serra	DECiv	CCET	1994-2016
Sidney Bruce Shiki	DEMec	CCET	2016-2016

Sigrid De Sousa Dos Santos	DMed	CCBS	2010-2016
Silene Torres Marques	DFMC	CECH	2004-2016
Silvana De Nardin	DECiv	CCET	2009-2016
Silvana Gama Florencio Chacha	DMed	CCBS	2006-2016
Silvana Perissatto Meneghin	DBPVA-Ar	CCA	1991-2016
Silvia Archero Amaral	DMP	CCBS	1989-1991
Silvia Carla Da Silva Andre	DEnf	CCBS	2014-2016
Silvia Helena Prado Bettini	DEMa	CCET	2009-2016
Silvia Helena Zem Mascarenhas	DEnf	CCBS	2002-2016
Silvia Maria Simoes De Carvalho	DFQM-So	CCTS	2013-2016
Silvia Nassif Del Lama	DGE	CCBS	1987-2016
Silvio Cesar Moral Marques	DGTH-So	CCHB	2006-2016
Silvio Cesar Zeppone	DMed	CCBS	2009-2014
Silvio Eduardo Alvarez Candido	DEP	CCET	2016-2016
Silvio Manrich	DEMa	CCET	1978-2009
Silvio Paulo Botome	DPsi	CECH	1978-1996
Simar Vieira De Amorim	DECiv	CCET	1976-2014 2016-2016
Simone Daniela Sartorio	DTAiSeR-Ar	CCA	2013-2016
Simone Diniz	DCSo	CECH	2016-2016 2008-2011
Simone Teresinha Protti Zanatta	DEnf	CCBS	2009-2016
Siovani Cintra Felipussi	DComp-So	CCGT	2006-2016
Sissi Marilia Dos Santos Forghieri Pereira	DMed	CCBS	2006-2016
Sizuo Matsuoka	DBPVA-Ar	CCA	1991-2003
Soeli Maria Schreiber Da Silva	DL	CECH	1995-2016
Sofia Cristina Iost Pavarini	DGero	CCBS	1988-2016
Solange Maria Silva Senna De Araujo	DBPVA-Ar	CCA	1991-2013
Sonia Cristina Dantas Barbosa	UAC	ProACE	1996-2000
Sonia Cristina Juliano Gualtieri	DB	CCBS	1984-2016
Sonia Maria Arantes De Almeida	DEnf	CCBS	1980-1998
Sonia Maria Claro	DEBE	CCBS	1978-2003
Sonia Maria Couto Buck	DCAm	CCBS	2011-2015 2015-2016
Sonia Regina Biaggio Rocha	DQ	CCET	1976-2016
Sonia Regina Landini	DEd	CECH	2004-2008
Sonia Regina Zerbetto	DEnf	CCBS	2009-2016
Sonia Ventura Carillo	DMP	CCBS	1989-1991
Stela Luiza De Mattos Ansanelli	DEc-So	CCGT	2009-2010
Stela Marcia Mattiello	DFisio	CCBS	1993-2016
Stella Maris Nicolau	DTO	CCBS	2009-2014
Sueli Fatima Sampaio	DEnf	CCBS	2009-2016
Sueli Terezinha Ferreira Martins	Não informado	Não informado	1996-1997
Suely Da Penha Sanches	DECiv	CCET	1985-2016
Sumiko Nishitani Ikeda	DL	CECH	1992-1992
Susana Fernandez Long Rodrigues De Foglio	DM	CCET	1977-2013

Susana Trivinho Strixino	DHb	CCBS	1971-2016
Susi Lippi Marques	DPSi	CECH	1997-2012
Suzana Reck Miranda	DAC	CECH	2009-2016
Sydney Furlan Junior	DECiv	CCET	1989-2016
Sylvia lasulaitis	Não informado	Não informado	2016-2016
Sylvia Rosalina Grasseschi Panico	DPSi	CECH	1988-2004
Sylvio Dionysio De Souza	DF	CCET	1980-1997
Tais Quevedo Marcolino	DTO	CCBS	2012-2016
Takako Matsumura Tundisi	DEBE	CCBS	1971-1991
Takashi Utsunomiya	DC	CCET	1979-2014
Tania Chiari Gomes Lazarini	DEs	CCET	1972-1994
Tania De Fatima Salvini	DFisio	CCBS	1988-2016
Tania Maria Santana De Rose	DPSi	CECH	1989-2016
Tania Pellegrini	DL	CECH	1997-2016
Tanyse Galon	DEnf	CCBS	2016-2016
Tarcia Regina Da Silveira Dias	DPSi	CECH	1972-1995
Tarcisio De Paula Pinto	DECiv	CCET	1982-1993
Targino De Araujo Filho	DEP	CCET	1979-2016
Tathiane Milare	DCNME-Ar	CCA	2013-2016
Tatiana Barbieri Bombarda	DTO	CCBS	2014-2016
Tatiana De Figueiredo Pereira Alves Taveira Pazelli	DEE	CCET	2013-2016
Tatiana De Oliveira Sato	DFisio	CCBS	2009-2016
Tatiana Santana Ribeiro	DCNME-Ar	CCA	2013-2016
Tatiane Cosentino Rodrigues	DTPP	CECH	2013-2016
Telma Darn	DGTH-So	CCHB	2006-2016
Telma Luzia Pegorelli Olivieri	DAC	CECH	1995-2012
Teresa Bagnara Benetti	DEnf	CCBS	1979-1992
Teresa Cristina Leanca Soares Alves	DCHE-So	CCHB	2014-2016
Teresa Cristina Martins Dias	DEs	CCET	1991-2016
Teresa Cristina Zangirolami	DEQ	CCET	1989-2016
Teresa Mary Pires De Castro Melo	DCHE-So	CCHB	2009-2016
Teresinha De Jesus Bonuccelli	DECiv	CCET	2002-2016
Tereza Goncalves Kirner	DC	CCET	1984-2000
Terrie Ralph Groth	DCSo	CECH	1992-1996
Tersio Guilherme De Souza Cruz	DFQM-So	CCTS	2009-2016
Thais Dos Guimaraes Alvim Nunes	DAC	CECH	2009-2016
Thales Haddad Novaes De Andrade	DCSo	CECH	2005-2016
Thelma Silveira Da Mota Lessa Da Fonseca	DFMC	CECH	2002-2015
Thelma Simoes Matsukura	DTO	CCBS	1987-2016
Therezinha Vieira	DPSi	CECH	1981-1991
Thiago Allis	DGTH-So	CCHB	2008-2016
Thiago Faggion De Padua	DEQ	CCET	2013-2016
Thiago Luiz De Russo	DFisio	CCBS	2010-2016
Tiago Agostinho De Almeida	DComp-So	CCGT	2011-2016

Tiago Da Silva Alexandre	DGero	CCBS	2014-2016
Tiago Venancio	DQ	CCET	2009-2016
Tiemi Christine Sakata	DComp-So	CCGT	2008-2016
Timothy John Brocksom	DQ	CCET	1978-2016
Tomas Edson Barros	DM	CCET	1993-2016
Tomaz Toshimi Ishikawa	DEMa	CCET	1978-2016
Ubaldo Martins Das Neves	CCN	CCN	2014-2016
Ubirajara A De O Mattos	DEP	CCET	1982-1994
Ubiratan Cardinalli Adler	DMed	CCBS	2016-2016
Umaia El Katib	DTO	CCBS	1981-2013
Ursula Brocksom	DQ	CCET	1976-2004
Vadila Giovana Guerra Bettega	DEQ	CCET	2009-2016
Vadim Viviani	DFQM-So	CCTS	2006-2016
Vagner Roberto Botaro	DFQM-So	CCTS	2006-2016
Valdair Bonfim	DM	CCET	1993-2000
Valdemar Sguissardi	DEd	CECH	1979-1992
Valdemir Miotello	DL	CECH	2006-2016
Valdinei Luis Belini	DEE	CCET	2013-2016
Valeria Amorim Pires Di Lorenzo	DFisio	CCBS	2004-2016
Valeria Forni Martins	DCNME-Ar	CCA	2013-2016
Valeria Sperduti Lima	Não informado	Não informado	2006-2011
Valeria Vernaschi Lima	DMed	CCBS	2006-2016
Valmir Antonio Chitta	DF	CCET	1995-1997
Valter Roberto Silverio	DS	CECH	1992-2016
Valter Secco	DEQ	CCET	1979-1992
Valter Vieira De Camargo	DC	CCET	2009-2016
Vanda Aparecida Da Silva	DCHE-So	CCHB	2014-2016
Vandoir Bourscheidt	DCAm	CCBS	2013-2016
Vanessa Monteiro Pedro	DFisio	CCBS	1982-2003
Vanessa Regina De Oliveira Martins	DPsi	CECH	2015-2016
Vania Aparecida Gurian Varoto	DGero	CCBS	2009-2016
Vania Bernadete Barreira	DL	CECH	1994-1997
Vania Gomes Zuin	DQ	CCET	2008-2016
Vania Paula De Almeida Neris	DC	CCET	2010-2016
Vanice Maria Oliveira Sargentini	DL	CECH	1996-2016
Vera Alves Cepeda	DCSo	CECH	2005-2016
Vera Beatriz Peixoto De Freitas Campos	DF	CCET	1973-1995
Vera Lucia Carbone	DM	CCET	2004-2016
Vera Lucia Damasceno Tomazella	DEs	CCET	1996-2016
Vera Lucia Pereira Dos Santos	DL	CECH	1992-1999
Vera Regina Casari Boccato	DCI	CECH	2006-2013
Victor Carlos Pandolfelli	DEMa	CCET	1980-2010 2010-2016
Victor Fossaluzza	DEs	CCET	2012-2013
Victor Lopez Richard	DF	CCET	2006-2016

Victorio Laerte Furlani Neto	DRNPA-Ar	CCA	1991-2003
Vilmar Baldissera	DCF	CCBS	1989-2016
Vinício Carrilho Martinez	Não informado	Não informado	2014-2016
Vinicius Tribuzi Rodrigues Pinheiro Gomes	DF	CCET	2014-2016
Virginia Aparecida Da Silva Moris	DEPS-So	CCGT	2009-2016
Vitor Luiz Sordi	DEMa	CCET	1982-2016
Vitor Ramos Franco	DEMec	CCET	2013-2016
Vitoria Maria Miranda Pureza	DEP	CCET	1997-2016
Vivaldo Leiria Campo Junior	DF	CCET	2008-2016
Vivian Aline Mininel	DEnf	CCBS	2014-2016
Vivian Ramos Melhado	DGero	CCBS	2010-2016
Viviane Melo De Mendonca	DCHE-So	CCHB	2006-2016
Vlamir Jose Rocha	DCNME-Ar	CCA	2009-2016
Volia De Carvalho Almeida	DMed	CCBS	2006-2016
Wagner De Souza Leite Molina	DCSo	CECH	2013-2016
Wagner Dos Santos Figueiredo	DMed	CCBS	2010-2016
Waldeck Schutzer	DM	CCET	1996-2016
Waldemar Marques	Ded	CECH	1993-2011
Waldemar Marques Junior	DEFMH	CCBS	2001-2016
Waldir Avansi Junior	DF	CCET	2013-2016
Waldir Cintra De Jesus Junior	CCN	CCN	2010-2016
Walter Abrahao Nimir	DECiv	CCET	1983-1996
Walter Aparecido Fernandes	DS	CECH	1979-1998
Walter Jose Botta Filho	DEMa	CCET	1978-2016
Walter Libardi	DEMa	CCET	1980-2016
Walter Ruggeri Waldman	DFQM-So	CCTS	2014-2016
Wanda Aparecida Machado Hoffmann	DCI	CECH	2002-2016
Wanderley Lopes De Souza	DC	CCET	1993-2016
Wanderson Fernando Maia	DECiv	CCET	2013-2016
Wania Da Conceicao Moreira	DQ	CCET	1988-2016
Washington Luiz Abreu De Jesus	Não informado	Não informado	2016-2016
Wayne Leonardo Silva De Paula	DF	CCET	2012-2014
Willian Fernandes Luna	DMed	CCBS	2015-2016
Wilson Aires Ortiz	DF	CCET	1982-2016
Wilson Alves Bezerra	DL	CECH	2004-2016
Wilson Franco	DCF	CCBS	1977-2012
Wilson Jose Alves Pedro	DGero	CCBS	2009-2016
Wilson Luvizotto Medina	DMed	CCBS	2006-2015
Wilson Mariz De Oliveira	DEFMH	CCBS	1985-2010
Wilson Nunes Dos Santos	DEMa	CCET	1978-2016
Wilton Jose Marques	DL	CECH	2004-2016
Wladimir Seixas	DFQM-So	CCTS	2009-2016
Wolfgang Leo Maar	DFMC	CECH	1979-2013
Wu Hong Kwong	DEQ	CCET	1979-2016
Yara Aparecida Couto	DEFMH	CCBS	1995-2016

Yara Galvao Gobato	DF	CCET	2006-2016
Yara Lescura	DEnf	CCBS	1981-1998
Yara Maria De Carvalho	DEFMH	CCBS	1994-1999
Yeda Regina Venturini	DComp-So	CCGT	2008-2016
Yodiro Masuda	DBPVA-Ar	CCA	1991-2003
Yolanda Kioko Saito Furuya	DM	CCET	1979-2009
Yuriko Yamamoto Baldin	DM	CCET	1977-2016
Zaira Regina Zafalon	DCI	CECH	2002-2016
Zilda Aparecida Pereira Del Prette	DPsi	CECH	1994-2016
Zysman Neiman	DCHE-So	CCHB	2006-2013

APÊNDICE 2 - Artigos publicados por departamento da UFSCar de 1971-2016 no Currículo Lattes

O quadro abaixo apresenta o número total de artigos publicados por docentes UFSCar durante o período em que são ou foram vinculados à universidade. É apresentado também o total de artigos em comum as duas bases, ou seja, estão indexados na *Web of Science* e foram cadastrados em algum currículo na base Currículo Lattes. O quadro apresenta também a porcentagem de artigos indexados na *Web of Science*.

	Sigla	Centro	No Lattes	Em Comum	% Indexado na WoS
Departamento de Ciências da Natureza, Matemática e Educação	DCNME-Ar	CCA	236	108	45,76
Departamento de Tecnologia Agroindustrial e Socioeconomia Rural	DTAiSeR-Ar	CCA	221	35	15,84
Departamento de Desenvolvimento Rural	DDR-Ar	CCA	125	19	15,20
Departamento de Biotecnologia e Produção Vegetal e Animal	DBPVA-Ar	CCA	290	27	9,31
Departamento de Recursos Naturais e Proteção Ambiental	DRNPA-Ar	CCA	366	30	8,20
Departamento de Ciências Fisiológicas	DCF	CCBS	536	266	49,63
Departamento de Genética e Evolução	DGE	CCBS	874	428	48,97
Departamento de Fisioterapia	DFisio	CCBS	1444	528	36,57
Departamento de Botânica	DB	CCBS	404	121	29,95
Departamento de Gerontologia	DGero	CCBS	246	66	26,83
Departamento de Hidrobiologia	DHb	CCBS	705	167	23,69
Departamento de Medicina	DMed	CCBS	503	107	21,27
Departamento de Morfologia e Patologia	DMP	CCBS	309	53	17,15
Departamento de Educação Física e Motricidade Humana	DEFMH	CCBS	255	43	16,86
Departamento de Ecologia e Biologia Evolutiva	DEBE	CCBS	736	123	16,71
Departamento de Ciências Ambientais	DCAM	CCBS	166	27	16,27
Departamento de Enfermagem	Denf	CCBS	524	38	7,25
Departamento de Terapia Ocupacional	DTO	CCBS	523	23	4,40
Departamento de Física	DF	CCET	2406	1562	64,92
Departamento de Engenharia Química	DEQ	CCET	1058	654	61,81
Departamento de Química	DQ	CCET	4643	2848	61,34
Departamento de Engenharia Elétrica	DEE	CCET	78	43	55,13
Departamento de Matemática	DM	CCET	548	287	52,37
Departamento de Engenharia Mecânica	DEMec	CCET	40	17	42,50
Departamento de Engenharia de Materiais	DEMa	CCET	3307	1369	41,40

Departamento de Computação	DC	CCET	400	125	31,25
Departamento de Estatística	DEs	CCET	468	125	26,71
Departamento de Engenharia de Produção	DEP	CCET	1281	174	13,58
Departamento de Engenharia Civil	DECiv	CCET	651	59	9,06
Departamento de Computação-So	DComp-So	CCGT	71	28	39,44
Departamento de Engenharia de Produção-So	DEP-So	CCGT	179	42	23,46
Departamento de Economia	DEc-So	CCGT	97	9	9,28
Departamento de Administração	Dadm-So	CCGT	22	1	4,55
Departamento de Biologia	DBio-So	CCHB	234	111	47,44
Departamento de Ciências Humanas e Educação	DCHE-So	CCHB	193	5	2,59
Departamento de Geografia, Turismo e Humanidades	DGTH-So	CCHB	158	3	1,90
Centro de Ciências da Natureza	CCN	CCN	255	67	26,27
Departamento de Física, Química e Matemática	DFQM-So	CCTS	366	206	56,28
Departamento de Ciências Ambientais-So	DCA-So	CCTS	360	116	32,22
Departamento de Psicologia	DPsi	CECH	1214	106	8,73
Departamento de Ciência da Informação	DCI	CECH	363	18	4,96
Departamento de Sociologia	DS	CECH	245	9	3,67
Departamento de Ciências Sociais	DCSo	CECH	345	6	1,74
Departamento de Educação	Ded	CECH	579	9	1,55
Departamento de Metodologia de Ensino	DME	CECH	420	6	1,43
Departamento de Letras	DL	CECH	473	4	0,85
Departamento de Artes e Comunicação	DAC	CECH	149	1	0,67
Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas	DTPP	CECH	312	2	0,64
Departamento de Filosofia e Metodologia da Ciência	DFMC	CECH	217	1	0,46
Não_informado			155	46	29,68
Total UFSCar			29750	10268	34,51