

MARCIA GOMES GREGÓRIO

**OS ESTUDOS DE EDUCAÇÃO COMPARADA INTERNACIONAL  
NO BANCO DE DISSERTAÇÕES E TESES DA CAPES NO  
PERÍODO DE 1987 A 2006**

Trabalho apresentado como cumprimento aos requisitos para obtenção do título de Mestre em Educação no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de São Carlos, sob a orientação da Prof.<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Sandra Aparecida Riscal.

**São Carlos  
2009**

**Ficha catalográfica elaborada pelo DePT da  
Biblioteca Comunitária da UFSCar**

G821ee

Gregório, Marcia Gomes.

Os estudos de educação comparada internacional no banco de dissertações e teses da CAPES no período de 1987 a 2006 / Marcia Gomes Gregório. -- São Carlos : UFSCar, 2009.

149 f.

Acompanha Anexo em CD-ROM.

Dissertação (Mestrado) -- Universidade Federal de São Carlos, 2009.

1. Educação comparada. 2. Sistema educacional. 3. Política educacional. 4. Agência multilateral. I. Título.

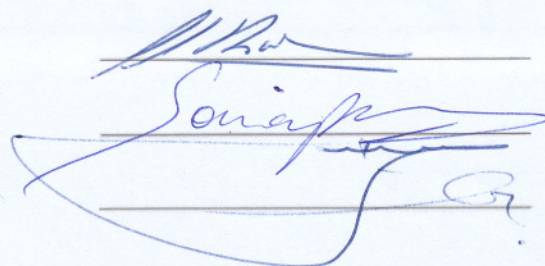
CDD: 370.195 (20<sup>a</sup>)

**BANCA EXAMINADORA**

Profª Drª Sandra Aparecida Riscal

Profª Drª Sonia Aparecida Alem Marrach

Prof. Dr. Flávio Caetano da Silva



Handwritten signatures in blue ink over three horizontal lines. The first signature is partially obscured by the second, which appears to be 'Sonia'. The third signature is partially obscured by the second, which appears to be 'Flávio'.

À Beatriz, Guilherme e Alice

## **AGRADECIMENTOS**

A minha orientadora Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Sandra Aparecida Riscal, pela confiança, pelo conhecimento, incentivo, carinho e disposição ao orientar-me.

Ao Prof. Dr. Newton Antonio Paciulli Bryan, pelo muito que sempre me ensinou.

Ao Prof. Dr. Flavio Caetano da Silva pelo carinho, pela leitura cuidadosa e pelas imprescindíveis sugestões a este trabalho.

A Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Sonia Aparecida Alem Marrach pela disponibilidade e contribuição para o aperfeiçoamento deste trabalho.

Aos professores da Universidade Federal de São Carlos, pelas aulas maravilhosas.

A Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Sonia Martins de Almeida Nogueira, pelo afeto, pela sugestão bibliográfica e pelo envio da tese.

Ao Juan Carlos Berchansky, pela disponibilidade e pelo envio da tese.

A Elisabeth Weber Medeiros, por toda a disposição em ajudar e por me presentear com um exemplar original da tese.

A Ana Lucia Cunha Fernandes, Mônica Aparecida da Rocha Silva, Ely Francina Tannuri de Oliveira, Regina Garcia de Paiva e Marilene Moussa Miranda pela simpatia, disposição em ajudar e envio de material.

Aos meus pais, Edmur e Maria de Lourdes, pela vida, pelo exemplo, pelo amor e incentivo. A minhas irmãs, Gislaine e Deyse, pela amizade, carinho e cumplicidade. Ao Pi pelo carinho e apoio durante todo o trabalho.

Aos amigos da Universidade Federal de São Carlos, pela convivência prazerosa, especialmente a Ana Claudia, por todo companheirismo.

## RESUMO

Gregório, M. G. **Os Estudos de Educação Comparada Internacional no Banco de Dissertações e Teses da CAPES no período de 1987 a 2006**. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal de São Carlos, São Carlos.

A intensificação do processo de globalização, o enfraquecimento dos limites dos Estados nacionais com o surgimento dos grandes blocos de países e o advento das tecnologias da informação proporcionaram um intercâmbio crescente entre os países e deram novo alento aos estudos comparativos. Este trabalho teve como objetivo analisar o que tem sido realizado no Brasil, na forma de dissertações de mestrado e teses de doutorado, nas duas últimas décadas, na área de Educação Comparada Internacional. Nosso problema de pesquisa partia da necessidade de compreender se as pesquisas na área de Educação Comparada no Brasil têm sido realizadas segundo padrões, procedimentos e perspectivas indicados pelos organismos multilaterais ou, inversamente, se o que tem sido produzido academicamente tem se constituído como uma crítica às ações que legitimam as políticas educacionais implantadas no Brasil sob a influência das agências multilaterais. A pesquisa buscou no Banco de Dados da CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) um conjunto de 37 palavras-chave relacionadas à Educação Comparada. A análise efetuada apontou um total de 53 dissertações e teses que fazem estudos comparativos internacionais na área da educação. Estes trabalhos foram agrupados de acordo com a temática abordada e obtivemos um grupo de 11 trabalhos que analisam sistemas e políticas educacionais. Estes trabalhos foram analisados de acordo com as seguintes categorias: a) desenvolvimento e modernização; b) papel das agências multilaterais/autonomia; c) reforma dos sistemas educacionais; d) homogeneização/diversidade; e) papel atribuído aos indicadores. Os resultados obtidos mostraram que embora alguns desses trabalhos apresentem matizes característicos das concepções apresentadas pelas agências multilaterais, a maioria deles é crítica e denuncia os modelos hegemônicos estabelecidos pelos países desenvolvidos e que são impostos aos países em desenvolvimento, a partir de diagnósticos uniformizadores realizados pelas agências multilaterais.

**Palavras-Chave:** Educação Comparada Internacional, políticas e sistemas educacionais, agências multilaterais.

## **ABSTRACT**

GREGÓRIO, M. G. **The studies of International Comparative Education in the Dissertation and Thesis Databank of CAPES from 1987 to 2006.** 2009. Dissertation (Master in Education) – Federal University of São Carlos, São Carlos.

The intensification of the globalization process, the weakening of the National States with the strengthening of supra-national identity territories and the advent of the information technologies favored a more intense interchange between countries and gave a new life to comparative studies. This dissertation aims at analyzing what has been produced in Brazil in the form of Master's Dissertations and Doctorate's Thesis in the last two decades in the field of International Comparative Education. The objective of this research was to understand if these works are realized according to the standards, procedures and perspectives indicated by multilateral agencies or otherwise, if what has been academically accomplished in the field has been criticizing the influence of multilateral agencies on the educational policies implemented in Brazil. A group of 37 keywords related to Comparative Education was searched in the CAPES Databank. The analyses revealed 53 works on International Comparative Education. This material was divided according to the topics they presented and a group of 11 dissertations and thesis on educational systems and policies was obtained. These works were analyzed according to the following categories: a) modernization and development; b) the role of multilateral agencies/autonomy; c) educational system's reforms; d) homogeneity/diversity; e) the role attributed to the indicators. The results show that although some of these works contain certain characteristics that are typical of the conceptions presented by multilateral agencies, the majority of them is critical and denounces the hegemonic patterns established by developed countries and that are imposed to the developing countries, based on uniform diagnosis performed by multilateral agencies.

**Key words:** International Comparative Education, educational systems and policies, multilateral agencies.

## Lista de figuras, gráficos e tabelas

<b>Figura 1.</b> Uma Estrutura de Análise para a Educação Comparada (Bray & Thomas 1995).....	37
<b>Gráfico 1.</b> Temáticas abordadas nas dissertações e teses que fazem estudos comparativos internacionais na área da educação .....	72
<b>Gráfico 2.</b> Ano de defesa das dissertações e teses que fazem estudos comparativos internacionais na área da educação .....	73
<b>Gráfico 3 –</b> Países analisados pelas dissertações e teses que fazem estudos comparativos internacionais na área da educação .....	74
<b>Gráfico 4.</b> Caráter das instituições onde foram defendidas as dissertações e teses que fazem estudos comparativos internacionais na área da educação .	75
<b>Gráfico 5.</b> Nível das dissertações e teses que fazem estudos comparativos internacionais na área da educação .....	76
<b>Gráfico 6.</b> Ano de defesa das dissertações e teses que fazem estudos comparativos internacionais sobre políticas e sistemas educacionais .....	77
<b>Gráfico 7.</b> Países analisados pelas dissertações e teses que fazem estudos comparativos internacionais sobre políticas e sistemas educacionais .....	78
<b>Gráfico 8.</b> Caráter das instituições onde foram defendidas as dissertações e teses que fazem estudos comparativos internacionais sobre políticas e sistemas educacionais .....	79
<b>Gráfico 9.</b> Distribuição dos trabalhos que fazem estudos comparativos internacionais sobre políticas e sistemas educacionais por universidades .....	80
<b>Gráfico 10.</b> Nível das dissertações e teses que fazem estudos comparativos internacionais sobre políticas e sistemas educacionais .....	80
<b>Tabela 1.</b> Palavras-chaves usadas para pesquisa no Banco da CAPES e total de dissertações e teses obtidas .....	148



## Lista de Siglas

ALCA – Área de Livre Comércio das Américas  
BID - Banco Interamericano de Desenvolvimento  
BIRD - Banco Internacional para a Reconstrução e o Desenvolvimento  
BM - Banco Mundial  
CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior  
CEPAL - Comissão Econômica para a América Latina e o Caribe  
CESE - Comparative Education Society in Europe  
CNE/CEB - Conselho Nacional de Educação - Câmara de Educação Básica  
FMI - Fundo Monetário Internacional  
FUDEB - Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação  
FUNDEF – Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério  
IBGE - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística  
IEA - International Association for the Evaluation of Educational Achievement  
INEGI - Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (México)  
INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira  
LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional  
MEC - Ministério da Educação  
MERCOSUL - Mercado Comum do Sul  
NAFTA - North American Free Trade Agreement  
OCDE - Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico  
OEA - Organização dos Estados Americanos  
OECD - Organisation for Economic Co-operation and Development  
ONU - Organização das Nações Unidas  
PISA - Programme for International Student Assessment (Programa Internacional para Avaliação de Alunos)  
PNAD - Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios  
UNESCO - Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura  
UNICEF - United Nations Children's Fund  
USAID - United States Agency for International Development  
WCCES - World Council of Comparative Education Societies

## Sumário

<b>Introdução.....</b>	<b>12</b>
<b>Capítulo 1. Introdução ao estudo da Educação Comparada</b>	
1.1 Fragmentos históricos dos estudos em Educação Comparada.....	18
1.2 Reflexão sobre a possibilidade de comparação no campo das Ciências Humanas.....	21
1.3 Finalidades e pertinência dos procedimentos comparativos.....	22
1.4 As diferentes concepções dos métodos comparativos.....	26
1.4.1 Concepção de métodos comparados.....	26
1.4.2 O campo teórico da Educação Comparada hoje.....	34
1.5 Os caminhos e usos da Educação Comparada.....	38
Considerações finais do capítulo.....	42
<b>Capítulo 2. Educação Comparada, Políticas e Sistemas Educacionais</b>	
2.1 A Educação Comparada e o estudo das políticas educacionais.....	44
2.2 Algumas observações sobre o conceito de sistema de ensino.....	47
2.3 Sistemas de ensino e o método comparativo.....	51
2.4 A globalização e a reforma dos sistemas educacionais.....	55
Considerações finais do capítulo.....	69
<b>Capítulo 3. Produção Acadêmica em Educação Comparada Internacional no Banco de Dados da Capes (1987-2006)</b>	
3.1 Apontamentos sobre o Banco de Dados da CAPES.....	71
3.2 Identificação e caracterização dos dados.....	72

3.3 Análise comparativa das 11 dissertações e teses que tratam de políticas e sistemas educacionais em relação à pesquisa com os 53 trabalhos que tratam de estudos comparativos internacionais na área de educação.....	77
3.4 Uma pesquisa afim.....	81
3.5 Apresentação inicial dos trabalhos que são objetos deste estudo.....	84
3.6 Análise do conteúdo dos trabalhos.....	92
3.6.1 A determinação das categorias de análise.....	92
3.6.2 Apresentação dos aspectos teórico-metodológicos relativos às categorias escolhidas.....	94
3.6.3 A análise dos trabalhos segundo as categorias escolhidas.....	98
a. Desenvolvimento e modernização .....	98
b. Papel das agências multilaterais/autonomia .....	104
c. Reforma dos sistemas educacionais .....	110
d. Homogeneização/diversidade .....	118
e. Papel atribuído aos indicadores .....	124
3.6.4 Dois casos à parte.....	128
Considerações finais do capítulo.....	130
<b>Considerações Finais</b> .....	134
<b>Referências Bibliográficas</b> .....	140

**Anexo 1.** Relação dos 4.366 trabalhos apresentados nas categorias de Mestrado, Doutorado e Profissionalizante no Banco de Dissertações e Teses da CAPES. (apresentado em formato multimídia de CD).

**Anexo 2.** Resumos dos 53 trabalhos que fazem análise comparativa internacional no Banco de Dissertações e Teses da CAPES. (apresentado em formato multimídia de CD).

## Introdução

O tema deste trabalho são os estudos comparados na área de educação e tem como objeto dissertações e teses que fazem análises comparativas internacionais de sistemas de ensino, realizadas a partir da década de 1980.

A ação comparativa pode sempre ser encontrada nas ações de intercâmbio cultural e educacional bem como nos projetos de cooperação internacional ou implementados pelas agências multilaterais.

Ainda que de forma não explícita ou consciente, o próprio processo de se colocar diante de um outro e reconhece-lo como parceiro implica em uma comparação entre si mesmo e o que se acredita ver no outro. (FRANCO, 2000).

Entretanto, deve-se ter claro que o processo comparativo não ocorre abstratamente; são algumas as características que são tomadas para o exercício da comparação. É por meio da escolha de categorias, de um processo que privilegia um aspecto em detrimento do outro que se realiza a ação comparativa. Há sempre algum tipo de modelo ou paradigma que fornece o padrão a partir do qual a comparação decorre. Ainda que isso não seja explícito nos trabalhos ou que não ocorra conscientemente, fato é que nenhum processo comparativo se realiza no vazio.

Neste trabalho pretendemos compreender o papel das categorias que permitem a realização do confronto. Em particular, pretendemos refletir sobre as categorias que, inconsciente ou conscientemente vem sendo privilegiadas nos estudos de Educação Comparada de sistemas de ensino realizados a partir da década de 1980. Trata-se de verificar, nestes trabalhos, em que medida há um predomínio do olhar externo sobre nossa realidade, formando pontos de vista e impondo valores, ou se, ao contrário, estes trabalhos buscam uma outra alternativa metodológica.

Neste estudo buscamos compreender em que medida os trabalhos produzidos neste campo incorporam categorias relativas a questões de desenvolvimento, modernização e globalização presentes nas ações das agências multilaterais ou em que medida apresentam uma ruptura com essas

concepções, apresentando uma perspectiva crítica das políticas adotadas nos países estudados que seriam influenciadas pelas agências multilaterais.

A importância de um estudo deste gênero está no fato de se poder explicitar o alcance e a influência das agências multilaterais no espaço acadêmico e nas produções científicas nacionais e o tipo de crítica que se tem produzido neste setor. Esta é uma questão crucial para os países latino-americanos avaliarem a sua capacidade de reação aos problemas impostos pela globalização por meio de soluções próprias e criadas a partir de seu próprio desenvolvimento cultural e histórico.

Por isso, um dos aspectos fundamentais que orientam este trabalho é a percepção das diferenças e o reconhecimento da dominação e das resistências contra a dominação como elementos importantes para a identificação dos problemas dos sistemas e da identificação de suas fontes de origem.

Trata-se de compreender se os estudos produzidos buscam transpor modelos de um país a outro ou se evidenciam a importância do conhecimento das diferentes experiências e de suas trajetórias próprias; que perguntas se colocam, que problemas enfrentam e que soluções encontram.

É necessário que se saliente que a comparabilidade é o resultado da capacidade do homem de distinguir, diferenciar e abstrair as diferenças, tomando o que é comum. É um processo que está ligado ao próprio procedimento de estabelecimento conceitual. Comparar é, por isso, estabelecer diferenças, mas também identidades. A questão colocada está em que medida a ação comparativa não cria, ela própria um modelo conceitual ao estabelecer e escolher estas características e se estas características escolhidas para o ato de comparação não teriam, já de antemão, um objetivo funcional.

Identidade e diferença são as bases do processo comparativo, entretanto, só possuem um sentido e significado quando são tomadas dentro de um estudo de seu processo gerador e quando se procede à relativização histórica, social, política, econômica e cultural dos fenômenos comparados.

Nenhum fenômeno histórico é em si mesmo comparável, na medida em que é o resultado de um processo histórico próprio, particular e de uma trajetória singular. A possibilidade de comparação só assume um significado se, abstraídas as diferenças, encontrarmos os elementos que se acredita serem comuns. Por isso, nenhuma atividade de comparação é ingênua e cabe

se perguntar a um pesquisador porque comparar. Uma vez que a escolha dessa abordagem traz consigo alguns pressupostos sobre a própria compreensão que se tem da dinâmica da realidade, o motivo que leva à comparação já constitui um recorte e determina o olhar que será o privilegiado.

No caso da educação, os estudos comparados sempre foram marcados pelo debate sobre a relação dominador/dominado, colonizador/colonizado, desenvolvimento e dependência. Mais do que um aspecto metodológico, essas marcaram dramaticamente a educação brasileira e a educação dos demais países do continente latino americano em relação à sua posição diante dos países chamados de primeiro mundo. Durante muito tempo, os estudos comparativos foram elaborados em países desenvolvidos, visando especialmente a transferência de seus sistemas educativos aos países periféricos. Considerava-se não haver muito a aprender com países pouco desenvolvidos.

A possibilidade de comparação entre os sistemas de ensino dos países latino-americanos sempre esteve associada à concepção de que se desenvolveram a partir do modelo que lhes foi fornecido pelos países desenvolvidos e que é a partir dele que se deveria elencar as diferenças, buscar as falhas e tropeços no percurso e estabelecer as metas de ação para atingir o objetivo que seria, em última instância, eliminar as diferenças que os tornariam menos eficientes.

A colonização cultural européia e a posterior influência norte-americana na vida econômica, política e cultural dos países latino-americanos exigiram um procedimento de análise crítica que ponha sob inquirição as categorias utilizadas para a ação comparada. Trata-se de uma questão que tem apresentado uma série de controvérsias a respeito das abordagens teórico-metodológicas utilizadas neste campo. Em particular, no que seria uma reprodução das relações de dependência na própria adoção de metodologias nos estudos comparados.

Basta um breve estudo sobre a produção na área de Educação Comparada a partir da década de 1950 para que se constate o papel fundamental desempenhado no processo de regulação transnacional, por meio da importância dedicada aos estudos dessa área pelos organismos supranacionais como Banco Mundial, Fundo Monetário Internacional, OCDE,

Unesco, etc. Estes estudos têm fundamentado os programas de cooperação técnica de desenvolvimento e apresentam diagnósticos, técnicas e soluções uniformizadas para a educação de diferentes países.

A intensificação do processo de globalização ocorrida nas últimas décadas e o advento das tecnologias da informação elevaram a capacidade de intercâmbio entre os países e deram novo alento aos estudos comparativos, aumentando a produção acadêmica nesta área. Em particular, o enfraquecimento dos limites dos Estados nacionais, com o surgimento dos grandes blocos de países, fomentou o debate entre os vários enfoques teórico-metodológicos em nível internacional.

Esta nova situação apresenta novos desafios de conhecimento, em todo o mundo, à Educação Comparada. É possível se identificar o surgimento de uma nova perspectiva neste campo, que assume o papel de alerta contra a dependência cultural e procura enfatizar o processo de autonomia nacional referente ao pensamento educativo.

O objetivo desta pesquisa é analisar o que tem sido realizado na forma de dissertações de mestrado e teses de doutorado, sobre sistemas de ensino, na área de Educação Comparada Internacional. A análise desse material nos permite ter uma visão do estado-da-arte da produção científica na área de Educação Comparada no Brasil.

A determinação do problema desta pesquisa parte da premissa metodológica de que os dados não existem em si, mas são construídos. A construção do objeto de estudo e dos procedimentos que constituem o tratamento das informações empíricas supõem um olhar prévio, teórico, que conduz a seleção, informação e análise de uma perspectiva particular. Esta pesquisa, uma vez que constitui trabalho de natureza comparativa, exigirá a explicitação das ferramentas conceituais que sustentam os diferentes trabalhos analisados, apresentando suas diferentes perspectivas dentro do processo de produção do conhecimento científico no campo estudado.

Veyne (1983) ao tratar do ofício do historiador, nos fala que a pesquisa depende, por um lado, da problemática que formula, e, por outro, dos dados de que dispõe. Seguindo esta concepção, esta pesquisa está condicionada tanto pelos conceitos e categorias que escolhe para tornar inteligível esta análise, quanto pelos documentos analisados, ou seja, as dissertações e teses

pesquisadas. Somente após uma primeira leitura de todas as dissertações e teses que são parte da análise, é que determinamos as categorias de análise, para não correremos o risco de impor ao objeto de pesquisa um formato prévio, deixando escapar aquilo que poderia permitir o melhor delineamento do problema.

Inicialmente, para estabelecimento de um ponto de partida para a problemática do trabalho, consideramos a seguinte questão: as pesquisas na área de Educação Comparada, no Brasil nas últimas duas décadas, têm sido realizadas segundo padrões, procedimentos e perspectivas indicados pelos organismos multilaterais ou, inversamente, o que tem sido produzido academicamente no campo da Educação Comparada no Brasil tem se constituído como uma crítica às ações que legitimam as políticas educacionais implantadas no Brasil sob a influência das agências multilaterais?

Nosso problema apresentava-se assim, como uma necessidade de compreender que tipo de estudos foram realizados e quais destes estudos apresentavam as mesmas concepções de Educação Comparada presentes nas fórmulas apresentadas pelas agências multilaterais ou, ainda, se estes estudos vinham na contramão dessas concepções, apresentando diferentes perspectivas, visando atender as necessidades da população, alertando contra a dependência cultural, contribuindo para o processo de autonomia nacional ou ainda outras perspectivas quaisquer no campo educacional.

Esta pesquisa foi realizada no Banco de Dissertações e Teses da CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), que registrava em novembro de 2007, mais de 366 mil trabalhos defendidos no período de 1987 a 2006, um período de 19 anos. O objeto analisado são dissertações e teses que fazem análises comparativas internacionais.

Para melhor apresentação dos resultados obtidos, o trabalho foi dividido em três capítulos.

No Capítulo 1, realizamos um breve histórico dos estudos de Educação Comparada, tratando das concepções, metodologia, finalidade e pertinência dos estudos comparados, com o propósito de fundamentar a pesquisa do ponto de vista teórico-metodológico.



No Capítulo 2, é apresentada uma discussão teórica sobre o papel da Educação Comparada e as políticas e sistemas educacionais, que são o objeto de aprofundamento dessa pesquisa.

No Capítulo 3, apresentamos a pesquisa realizada no Banco de Dados da CAPES e analisamos as 11 dissertações e teses que fazem estudos comparativos internacionais sobre políticas e sistemas educativos. Em seguida, apresentamos os resultados da análise realizada por meio das categorias estabelecidas e de um procedimento de comparação das dissertações e teses relativas a políticas e sistemas educativos, no período escolhido.

Ao final deste trabalho, esperamos que o leitor tenha uma visão geral do campo da Educação Comparada no Brasil para em seguida acompanhar, com um maior grau de aprofundamento, o que tem sido produzido no campo dos sistemas de ensino internacionais comparados. Esperamos contribuir assim, para elevar o conhecimento neste campo, reduzir muitos dos preconceitos existentes em relação aos estudos desta área, abrindo a possibilidade para a compreensão da importância do estudo dos trabalhos produzidos, tanto para a compreensão de nossos próprios problemas, como para a compreensão das relações que são estabelecidas entre o Brasil e os demais países, sejam eles latino-americanos, sejam subdesenvolvidos ou desenvolvidos.

## **Capítulo 1**

### **Introdução ao estudo da Educação Comparada**

#### **1.1. Fragmentos históricos dos estudos em Educação Comparada**

Vários estudiosos deste campo se debruçaram sobre a história da Educação Comparada. Não se trata aqui, apenas, de se estabelecer os marcos sobre a origem desta área de conhecimento ou se estabelecer os caminhos ou evolução ocorridos neste campo. A própria constituição dos estudos comparados, como disciplina, é sempre rediscutida e encontra-se no centro da própria ação comparativa. Todos os dilemas e reflexões que determinaram o debate histórico dos processos de comparação estão compreendidos na própria escolha metodológica que constitui o cerne da reflexão dos estudos comparados. Nenhum trabalho comparado pode ser tomado, simplesmente, como uma justaposição ingênua de características ou tendências de fenômenos distintos. A forma que determina a escolha dos elementos a serem pesquisados, o recorte que se lhes aplica a situação em que se constituem e existem, a dinâmica dos processos nos quais encontram-se inseridos, a possibilidade de objetividade ou a impossibilidade de comparação dado o caráter absolutamente individual de cada fenômeno, toda uma problemática que envolve o debate sobre a metodologia das ciências humanas encontram-se no centro da abordagem comparativa.

Note-se que a própria origem dos estudos comparados situa-se no centro da reflexão sobre a possibilidade de se constituir um método científico e objetivo nas ciências humanas. A comparação entre os fenômenos sociais poderia conferir o estatuto científico dos estudos sobre a humanidade se fosse capaz de verificar repetições e invariabilidades, necessárias para se produzir leis e assim alcançar o mesmo grau de objetividade das ciências da natureza.

No campo da educação, no período em que se começava a instituir os sistemas de ensino, no século XIX, a Educação Comparada surgiu como um método eficaz de verificar as diferentes formas em que se realizava a educação na busca da melhor constituição para um sistema educativo.

Gautherin (1993) afirma que o surgimento do termo “Educação Comparada” está ligado ao francês Marc-Antoine Jullien<sup>1</sup> de Paris que em 1817, com o intuito de aperfeiçoar a ciência da educação e torná-la comparativista, publicou uma obra ampla e moderna que comparava os estabelecimentos educativos de toda a Europa. A partir de seu trabalho pioneiro, comissões de estudos iniciaram viagens a outros países com o objetivo de estudar seus sistemas educacionais a fim de encontrar soluções práticas para problemas educacionais de seus próprios países. Cummings (1999) apresenta um exemplo dessa prática em um relato sobre as missões que os oligarcas japoneses, durante o período da Restauração Meiji<sup>2</sup>, enviaram ao ocidente para “buscar conhecimento”.

No período de consolidação dos Estados Nacionais e da constituição dos sistemas de ensino como elemento de integração e construção da idéia de cidadania, a Educação Comparada foi utilizada como ferramenta que fornecia elementos para a busca do melhor modelo de sistema ou o mais adequado ao projeto político de cada Estado.

De acordo com Saviani (2001) os estudos de Educação Comparada remontam ao início do século XIX, motivados pelo interesse dos Estados nacionais, em estágio de edificação, de organizarem seus respectivos sistemas nacionais de ensino. A partir daí, independentemente da situação específica das nações emergentes, houve uma tendência a generalizar o recurso da comparação com a finalidade de aprender com a experiência dos outros.

Segundo Goergen & Saviani (2000),

No tempo de Jullien comparavam-se sistemas educacionais porque as nações emergentes na época estavam preocupadas com a implantação dos sistemas nacionais de educação. (...) Já nessa época, sabia-se

---

<sup>1</sup> Marc-Antoine Jullien possuía uma reputação de pedagogo vanguardista. Certo é que, em 1810, visitou o Instituto de Yverdon, de Pestalozzi, e ficou de tal modo bem impressionado com este pedagogo e com os seus métodos que publicou, poucos anos depois, duas obras intituladas: *Précis sur l’Institut d’éducation d’Yverdon, en Suisse, organisé et dirigé par M. Pestalozzi* (1812) e *Esprit de la méthode d’éducation de M. Pestalozzi, suivie et pratiquée dans l’institut d’Yverdon, en Suisse* (1812). Ver FERREIRA, Antônio Gomes. O sentido da Educação Comparada: Uma compreensão sobre a construção de uma identidade. *Revista Educação*, Porto Alegre, v. 31, n. 2, p. 124-138, maio/ago. 2008. obtido in <http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/faced/article/viewFile/2764/2111>. em 20/07/2009

<sup>2</sup> Também conhecida como *Renovação*. Período de quatro anos, entre 1866 e 1869, em que uma sucessão de eventos levaram a uma profunda mudança nas estruturas política, econômica e social do Japão.

que experiências não poderiam ser transplantadas de um país para outro, mas acreditava-se que as experiências de outros poderiam servir de subsídio para o melhor encaminhamento de soluções para os próprios problemas. (GOERGEN & SAVIANI, 2000, p.6).

No início do século XX, desenvolve-se uma corrente Anglo-Americana, iniciada por Michael Sadler, inaugurando uma nova fase na Educação Comparada. No contexto de uma intensa internacionalização da economia, Sadler foi um dos primeiros a se preocupar em encontrar explicações teóricas capazes de desvendar os fundamentos dos fenômenos educacionais, que para ele eram consequência de determinantes históricos, e a colocar em destaque o contexto social do sistema educacional.

Ao estudarmos sistemas internacionais de educação, não podemos esquecer que as coisas de fora da escola importam mais que coisas de dentro da escola além de governarem e interpretarem as coisas de dentro (...) O valor prático de se estudar com precisão e acuidade acadêmica o trabalho de sistemas internacionais de educação é que este estudo resultará numa melhor capacidade de estudarmos e entendermos o nosso próprio (SADLER, 1900 *apud* KING, 2000, p.268).

Após a Primeira Guerra Mundial começam a surgir obras de Educação Comparada em que a atenção já não está mais voltada prioritariamente para a descrição de sistemas, mas para a sistematização da área através de uma nova abordagem. Nicholas Hans é um autor representativo deste período. Nesta nova fase, a tendência é concentrar-se mais nos aspectos epistemológicos, procurando definir objetivos, delimitar o campo de ação e explicitar os métodos da Educação Comparada.

Em 1945, após o final da Segunda Guerra Mundial, com a criação da ONU e outros organismos internacionais ligados a ela como a UNESCO, os estudos comparativos em educação recebem um novo alento. Questões educacionais são trazidas a público. Como alguns países omitiam informações ou davam ênfase demasiada ao que lhes interessava, era necessário olhar-se para além dos dados oficiais. Surgem as sociedades nacionais de educação comparada. Estas se associam internacionalmente, organizando conferências. Em 1961, em uma conferência em Londres, é fundada a CESE - *Comparative Education Society in Europe*. Em 1970, em um congresso internacional em

Montreal é estabelecida a WCCES – *World Council of Comparative Education Societies*. Ambas, sociedades atuantes e importantíssimas no campo da Educação Comparada até os dias atuais. Também de importância incalculável no sentido de inovação foi o estabelecimento da IEA – *International Association for the Evaluation of Educational Achievement* – cujas pesquisas foram muito importantes para a aplicação das técnicas das Ciências Sociais aos estudos comparativos em educação.

Para além das sociedades acadêmicas, surgem livros e periódicos de Educação Comparada que também acabaram sendo muito influentes na feitura de políticas. Estes livros e periódicos levantaram questões postas pela tecnologia, política e pelas mudanças sociais.

No Brasil, um dos pioneiros dos estudos de Educação Comparada foi Lourenço Filho. Suas obras tiveram grande repercussão nos países da América Latina e continuam sendo referências nos estudos e pesquisas produzidas nos dias atuais. Com a institucionalização dos programas de pós-graduação no país, tem havido uma crescente produção acadêmica sobre a área de Educação Comparada Internacional publicada em diferentes formas (artigos de periódicos, comunicações em congressos, livros, dissertações e teses) refletindo tanto o trabalho dos novos pesquisadores como o de seus orientadores.

## **1.2. Reflexão sobre a possibilidade de comparação no campo das ciências humanas**

O procedimento de comparação é tão antigo quanto o uso das palavras, pois é apenas por meio da comparação e individualização que se pode delimitar o campo conceitual no qual elas se situam. O problema da comparação refere-se à questão do estabelecimento do que é igual e do que é diferente e provavelmente tem início quando o próprio sujeito pensante se descobre diferente do outro.

Para Ferreira (2008) além de múltipla e complexa,

A comparação em educação gera uma dinâmica de raciocínio que obriga a identificar semelhanças e diferenças entre dois ou mais fatos, fenômenos ou processos educativos e a interpretá-las levando em

consideração a relação destes com o contexto social, político, econômico, cultural, etc. a que pertencem (FERREIRA, 2008, p.125).

Franco (2000) analisando as questões que envolvem estudos comparativos, afirma que:

O princípio da comparação é a questão do outro, o reconhecimento do outro e de si mesmo pelo outro. A comparação é um processo de perceber diferenças e semelhanças e de assumir valores nesta relação de reconhecimento de si próprio e do outro. Trata-se de compreender o outro a partir dele próprio e, por exclusão, reconhecer-se na diferença (FRANCO, 2000, p. 200).

Malet (2004) corrobora com a argumentação de que o componente do qual a Educação Comparada não pode abrir mão é a figura do outro e afirma que a Educação Comparada está, hoje em dia, engajada numa empreitada salutar de redefinição conceitual, epistemológica e metodológica muito estimulante para quem se interessa por um campo de pesquisa que permite pensar o “outro” e, com isso, pensar a si mesmo.

Na condição de área de estudos educacionais, a Educação Comparada tem sido abordada segundo as mesmas teorias que informam a análise da educação em geral. Little (2000) nos mostra que temas como “desenvolvimento”, “capital humano”, “modernização” e “dependência” são sempre amplamente encontrados em artigos de periódicos e em comunicações em congressos. Com a expansão da crítica a estas abordagens no campo educacional geral é de se esperar que tenham ocorrido mudanças capazes de fazer da Educação Comparada um campo fértil para pesquisas de natureza crítica.

### **1.3. Finalidades e pertinência dos procedimentos comparativos**

O procedimento comparativo é prioritário no campo cultural, no intercâmbio entre países, para que não se tome o seu próprio modelo como a única forma de desenvolvimento cultural. Como observa Franco:

Quando se reconstrói a história dos países e de seus povos, ou quando se desenvolve um processo de

intercâmbio intercultural ou um projeto de cooperação internacional, a atitude de comparação está sempre presente, mesmo que não seja algo consciente ou que não se revele de modo explícito. O próprio processo de conhecimento do outro e de si próprio, nesta troca entre realidades culturais diversas, implica um confronto que vai além do mero conhecimento do outro. Implica a comparação de si próprio com aquilo que se vê no outro. Neste processo comparativo, é fundamental conhecer e assumir as categorias que permitem fazer este confronto. (FRANCO, 2000, p. 198).

De acordo com King (2000), hoje, as transformações sociais e tecnológicas têm desafiado os sistemas educacionais, demandando estudos comparativos sérios que dêem conta da totalidade do contexto das decisões educacionais, que são sempre muito dependentes da herança cultural. Assim, nos alerta para o fato de que a investigação comparativa tem pouco valor se ela serve para fins apenas documentais. Sua significância reside na interpretação da relação entre contexto, feitura de políticas e oportunidades de realização destas. Por isso, os comparatistas precisam conhecer muito bem os contextos críticos e as ocasiões em que as decisões educacionais são tomadas. Assim, qualquer estudo comparativo deve levar em conta aspectos históricos, sociais, econômicos, culturais, ideológicos, educacionais e principalmente políticos dos sistemas analisados. Segundo King, “uma fórmula não comparativa é nada, senão presunçosa” (KING, 2000, p.276).

Pela comparação somos levados, entre outras coisas, a relativizar nossos determinismos. Bray (2003) explica que o estudo com precisão e acuidade dos sistemas internacionais de educação poderia resultar numa melhor capacidade de estudarmos e entendermos o nosso próprio. Desta forma, através do conhecimento da realidade e dos problemas dos outros países, seria possível compreender melhor a problemática da educação brasileira.

A nosso ver, a Educação Comparada, e por conseqüência os estudos comparativos, são fundamentais não só para explicar, dar objetividade e inteligibilidade aos fatos, como para estabelecer procedimentos interpretativos que nos façam avançar em áreas que de outra forma nos seriam desconhecidas. Concordamos com Ferreira (2008) quando afirma que a Educação Comparada não pode se restringir a apenas relatar algo que

aconteceu ou a apresentar os indicadores de um determinado processo. “O seu objetivo último não deve ser o de encontrar semelhanças ou diferenças, mas o de encontrar sentido para os processos educacionais” (FERREIRA, 2008, p.136).

Sartori (1994) refletindo sobre Comparação e Método Comparativo questiona-se, entre outras coisas, sobre o que comparar e sobre o que seria comparável. Em resposta à primeira pergunta, cita outros autores, entre eles: Przeworski que diz que “a investigação comparativa não consiste em comparações, mas em explicações. (...) O objetivo geral da investigação entre países consiste em entender.” (PRZEWORSKI, 1987, p.35 *apud* SARTORI, 1994, p.30) e Ragin que sustenta que o saber comparado “nos dá a chave para compreender, explicar e interpretar” (RAGIN, 1987, p.35 *apud* SARTORI, 1994, p.30). Ao questionar-se sobre o que é comparável, o autor cita o caso das pêras e das maçãs:

O que é comparável? Voltemos às maçãs e às pêras. São comparáveis ou não? Trata-se de um exemplo fácil. Mas e pedras e avestruzes, são comparáveis? Provavelmente a maioria responderá que não, mas ser imediatamente replicado com a objeção: para declarar-los incomparáveis, temos tido, em algum momento, que compará-los. Recomeçamos desde o mais simples. Maçãs e pêras são comparáveis em relação à algumas propriedades – aquelas que têm em comum – e não comparáveis em relação à outras. Desse modo, maçãs e pêras são comparáveis como fruta, como comestíveis, como entidades que crescem em árvores; porém não são comparáveis, por exemplo, em relação à sua forma. Em princípio, então, a pergunta sempre deve ser formulada assim: comparável? (bastante similar) em relação a quais propriedades ou características, e não comparável (demasiado diferente) em relação a quais outras propriedades ou características? (SARTORI, 1994, p.35).

Sartori (1994) enfatiza que a pergunta sobre o que é comparável seja sempre formulada da seguinte maneira: Comparável? Em que aspecto? E nos conta a seguinte história:

Sempronio havia chegado ao fim de sua dissertação, o Ph.D. americano. Repetiu-se até o cansaço que sua tese



deveria ser original e que deveria girar em torno de uma ou mais hipóteses. Sempronio pesquisa os gatos; porém, como se faz para ser original estudando os gatos? Pensa e pensa e elege o cachorro-gato; e sua hipótese é que todos os cachorros-gatos emitem o som miau, miau. Seu orientador de tese diz “interessante”, e uma fundação contribui com 100.000 dólares para a investigação. Três anos depois Sempronio reaparece, porém bem deprimido. A hipótese, admite, não tinha sido confirmada: é verdade que muitos cachorros-gatos emitem o som miau, porém muitos outros não o fazem. De qualquer maneira, diz Sempronio, durante a investigação me ocorreu uma hipótese alternativa: todos os cachorros-gatos emitem o som au, au. Passados outros três anos, se gastam mais 100.000 dólares, e novamente a hipótese é refutada: é verdade que muitos cachorros-gatos fazem au, au; porém muitos outros não o fazem. Sempronio está desesperado, e seu orientador de tese sente-se incomodado, não sabe mais o que sugerir. Finalmente o aconselha a interpelar o oráculo de Delfos. Sempronio chega à caverna à noite, e o oráculo se sentia cansado. Cansado de articular respostas enigmáticas. Escuta-o e movido por piedade lhe diz: meu amigo, lhe direi a verdade sem véus; a simples verdade é que o cachorro-gato não existe (SARTORI, 1994, p.36-37).

Assim, é preciso que fiquemos muito atentos para não criarmos cachorros-gatos, não criarmos monstros incomparáveis. Sartori (1994) diz que não existem receitas, ou seja, leis gerais que podem nos precaver de cometer erros, até porque se elas existissem, provavelmente ajudariam a criar cachorros-gatos. Porém, sendo um defensor dos estudos comparativos, ressalta que é preciso que sejamos persistentes, que façamos trabalhos comparativos audazes, pois os que têm sido realizados na atualidade, muitas vezes têm sido suavizados, ao que ele exclama:

Que pena! Com um mínimo de incremento de consciência e segurança metodológica, poderíamos fazer muito mais. Os frutos estão logo na esquina. Por que não colhê-los? (SARTORI, 1994, p.47).

A audácia talvez se encontre não nas coisas que comparamos, mas nos aspectos que escolhemos para comparar. E estes aspectos podem permitir que se descubra todo um universo complexo de singularidades e muitas outras possibilidades de generalização onde se esperaria encontrar apenas igualdades ou diferenças.

## 1.4. As diferentes concepções dos métodos comparativos

### 1.4.1. Concepções de métodos comparativos

Segundo Gonzalez (2008) a concepção de método comparativo nas pesquisas científicas seria tributária, em grande parte, ao trabalho de John Stuart Mill, *Sistema de Lógica Dedutiva e Indutiva, de 1843*, no qual são propostas as regras fundamentais do que deveria ser o raciocínio lógico e científico. Mill definiu duas formas básicas de métodos de pesquisa experimental no campo da lógica e das ciências naturais:

Os métodos mais simples e familiares de escolher entre as circunstâncias que precedem ou seguem um fenômeno, aquelas às quais esse fenômeno está realmente ligado por uma lei invariável são dois: um consiste em comparar os diferentes casos em que o fenômeno ocorre; o outro, em comparar casos em que o fenômeno não ocorre. Esses dois métodos podem ser respectivamente denominados o método de concordância e o método de diferença. (MILL, 1984, p. 196 *apud* GONZALEZ, 2008).

Para Gonzales, seria Durkheim quem introduziria de forma definitiva o uso do método comparativo nas ciências sociais.

A adoção do método comparativo por Durkheim decorre da impossibilidade de se aplicar o método experimental das ciências naturais nas ciências sociais, reproduzindo, em estágios laboratoriais e controlados, os fenômenos que se pretenderia estudar. Para Durkheim a comparação se torna a ação fundamental do próprio método científico das ciências humanas, pois seria a base objetiva sobre a qual seria garantida a cientificidade destas ciências.

O método comparativo permitiria superar a singularidade dos eventos, buscando um grau de generalidade que permitiria a formulação de leis capazes de explicar os fenômenos sociais. Como garantia da homogeneidade das ciências, o que garantiria a cientificidade do método das ciências sociais seria a idéia de causalidade entre os fenômenos. A demonstração de relação por meio de causas garantiria a possibilidade de se demonstrar a repetição de um

fenômeno, isto é, que uma mesma causa teria como resultado os mesmos efeitos em fenômenos de natureza semelhante. Em outras palavras, na concepção positivista o método comparativo permitiria a demonstração de que a repetição de uma mesma ação causal teria como resultado a mesma consequência, possibilitando, como nas ciências da natureza, uma descrição dessa ocorrência na forma de uma lei geral.

Assim, segundo Durkheim:

(...) se desejarmos empregar o método comparativo de maneira científica, isto é, conformando-nos com o princípio da causalidade tal que se desprende da própria ciência, deveremos tomar por base das comparações que instituímos a seguinte proposição: a um mesmo efeito corresponde sempre uma mesma causa. (DURKHEIM, 1985, p.112).

Ou seja, para Durkheim a causalidade entre fenômenos só pode ser demonstrada por meio da comparação.

Não temos senão um meio de demonstrar que um fenômeno é causa de outro, e é comparar os casos em que estão simultaneamente presentes ou ausentes, procurando ver se as variações que apresentam nestas diferentes combinações de circunstâncias testemunham que um depende de outro. (DURKHEIM, 1985, p.109).

Também Max Weber, empregando uma metodologia distinta de Durkheim, sustenta sua concepção metodológica baseada nos tipos ideais que fundamentariam um processo de natureza comparativa.

Na concepção de Weber, os tipos ideais são construtos racionais hipotéticos, sem existência real. É um instrumento metodológico que permitiria, a partir de um modelo geral, reconhecer as singularidades, especificidades e particularidades dos casos estudados. Sua constituição é baseada em conexões de sentido puramente racional. Os tipos ideais são, portanto, construídos com a finalidade comparativa, isto é de servir de referencial a partir do qual, seria possível aferir a distância existente entre o tipo ideal e o desenvolvimento histórico social concreto.

Como observa Gonzalez, Weber em seu estudo sobre as religiões, reafirmaria a pertinência dos estudos comparados nas ciências sociais:

Os trabalhos subseqüentes, sobre a Ética Econômica das Religiões Mundiais, tentam, através de uma observação geral das relações entre as mais importantes religiões culturais com a economia e a estrutura social de seu contexto, destacar as duas relações causais, até onde for necessário para achar pontos de comparação com o subseqüente desenvolvimento ocidental [...] Estes estudos, portanto, não pretendem ser análises completas das culturas, mesmo que breves. Pelo contrário, eles procuram destacar, propositadamente em cada cultura aqueles aspectos nos quais difere e difere da civilização ocidental. (WEBER, 1994, p.12 *apud* GONZALEZ, 2008).

Para Gonzalez, foi no final dos anos 1960, do século XX que os estudos comparados passam a ser reconhecidos e incluídos, por vários autores, como um método científico. O autor cita que nesta perspectiva, Smelser (1968) teria identificado, em seus estudos, três métodos científicos: o experimental, o estatístico e o comparativo. Enquanto o método experimental consistiria em manipular diretamente a situação em estudo e o método estatístico buscaria transformar condições operativas em parâmetros, o método comparativo seria adequado quando os dados não pudessem ser controlados experimentalmente e o número de casos fosse pequeno demais para a operação estatística.

Em relação à produção atual, Cummings (1999) ao comentar um trabalho de Val Rust e outros (1999), na edição de Fevereiro da *Revista Comparative Education Review*, observa que o campo da Educação Comparada apresenta-se hoje “metodologicamente fragmentado e pluralista”, acrescentando que existiria uma escassez de pesquisas comparadas. (VAL RUST et al., 1999 *apud* CUMMINGS, 1999, p.2).

Em um artigo de 2004, dedicado ao método comparado, Malet conclui que, metodológica e teoricamente fragmentada, a pesquisa comparativa, como todo campo de pesquisa, é atravessada por tensões e rupturas. Ao longo de sua evolução, ficou dividida entre vários tipos de preocupações determinantes nos princípios e nas formas de intervenção e de inteligibilidade dos fenômenos educativos das abordagens que a ela se afiliavam.

Cada período dessa evolução apresenta sua *épistémè*, sua grande análise, e vê-se impor “*racionalidades científicas*”, de forma mais ou menos consentida. Essas culturas comparatistas sucessivas são componentes trabalhados por interesses específicos e modelos subjacentes tanto do

desenvolvimento histórico em si, quanto das ciências sociais ou dos campos culturais que constituem seu âmbito de expressão.

Malet ao fazer um estudo do desenvolvimento histórico da Educação Comparada, estabelece cinco tendências: a *determinista*, com as abordagens positivista e naciocentrista, o *pragmatismo*, com as abordagens evolucionista e intervencionista, a *crítica*, a *globalização* e a *hermenêutica*. A seguir, faremos uma breve descrição de cada abordagem, de acordo com o autor. Esta apresentação se faz importante porque pode nos ajudar a compreender a natureza e filiação dos trabalhos de Educação Comparada que são objeto deste estudo.

O *determinismo* “exprime duas grandes narrativas da modernidade: a fé no progresso científico e a fé no sistema político do Estado-nação” (MALET, 2004, p.1303). No campo nascente da Educação Comparada, esta idéia de *sistema acabado* se desenvolveu em dois planos: o da ciência (positivismo) e o da história (“naciocentrismo”).

Os fundadores do comparatismo em educação, os positivistas, ambicionavam construir uma concepção e métodos positivos no campo da educação, a exemplo do que ocorria no campo das ciências da natureza, buscando definir leis universais a respeito de doutrinas pedagógicas e do funcionamento dos sistemas educativos nacionais. Este componente positivista ressurge nos anos de 1960, influenciado pelo estruturalismo hegemônico e, graças ao desenvolvimento de ferramentas de pesquisa quantitativa, o projeto comparatista busca novamente desenvolver um “método comparativo” que permita elaborar previsões e teorias gerais dos fatos educativos.

Herdeira das grandes narrativas da modernidade sobre as quais o projeto comparatista deitou suas bases, essa concepção da educação comparada toma como unidade de análise os sistemas educativos nacionais e se propõe desvendar seus grandes princípios de organização. Participando de uma concepção substancialista do “caráter nacional” (...) dos diferentes sistemas de ensino, essa tendência, contudo, é menos preocupada em fornecer um método para o campo comparativo que em descrever e, sobretudo, *caracterizar* os sistemas educativos estrangeiros, esperando desvendar as causas históricas de seu desenvolvimento e de sua organização. Apesar do relativismo dessas abordagens, existe um fundo comum entre as correntes positivista e

"naciocentrista": sua *concepção fechada do conhecimento*. A explicação e o enciclopedismo foram por muito tempo as formas privilegiadas do campo comparativo para tender a este ideal moderno de fechamento. (MALET, op.cit.).

Após esta fase inicial e ainda sob uma concepção fechada de conhecimento, a concepção naciocentrista, já nem tão preocupada em fornecer um método para o campo comparativo, se ocupa mais em descrever, e sobretudo, caracterizar os sistemas educativos estrangeiros, esperando desvendar as causas históricas de seu desenvolvimento e de sua organização.

Estas duas abordagens se inscrevem nas grandes narrativas da modernidade que instituem a figura do outro, e que vão constituir o horizonte de referência comum para gerações de comparatistas. As críticas que se faz a estas abordagens são: a importação, sem precaução, de experiências observadas em outros contextos educacionais e a prática de uma perspectiva mais continuísta e consensual que propriamente comparativa dos fenômenos educativos.

O componente *pragmático* da Educação Comparada desabrocha no período de reconstrução e de reforma da educação que os países ocidentais conheceram depois da segunda guerra mundial. A Educação Comparada foi investida de um ideal de pacificação e de intercompreensão das relações internacionais, favorecendo a criação dos principais organismos internacionais.

Em sua vertente evolucionista, o componente pragmático é atravessado tanto pela esperança de uma convivência pacificada quanto por um desejo de ajudar nas decisões políticas, ambos associados às preocupações científicas que surgem das abordagens neopositivistas. Considerada uma ferramenta privilegiada de ajuda na tomada de decisões na esfera política e um instrumento de legitimação de ações reformadoras, a Educação Comparada investe os problemas educativos em diferentes contextos socioculturais, formula hipóteses e propostas de sentido. Conserva a ambição de cientificidade e o consensualismo, mas abandona a intenção de generalização e de fechamento do conhecimento. Afirma com força o caráter operacional dos conhecimentos produzidos e sua fé no progresso social. "Neste sentido ela se reveste, no plano político-filosófico, da forma do liberalismo reformista, projeto

que desabrochará durante a segunda metade do século XX” (MALET, 2004, p.1308).

A abordagem dita “resolução de problemas” (*problem-approach*) desenvolvida por Brian Holmes (Holmes 1958), é uma etapa importante na consolidação dessa perspectiva pragmático-evolucionista. Como ela não toma mais macrocontextos educativos como âmbito de comparação, mas focaliza sua análise em fenômenos contextuais circunscritos, essa abordagem é caracterizada ao mesmo tempo por sua ambição científica e por preocupações pragmáticas e operacionais agudas (MALET, 2004, p.1308).

O intervencionismo evoluiu desde os anos 1970 e preocupou-se em avaliar a eficácia dos investimentos econômicos em educação realizados por infra-estruturas internacionais (como Banco Mundial, UNESCO, etc.) nos países em desenvolvimento, acompanhar os processos de modernização social, guiar as reformas educativas necessárias e melhorar os sistemas de informação. Por favorecer uma interação forte entre os países industrializados e os países em situação de dependência, “essa tendência intervencionista do comparatismo em educação prepara a imposição progressiva de um espaço ampliado - global ou mundial – de inteligibilidade dos fenômenos educativos” (MEYER *et al.*, 1977 *apud* MALET, 2004, p. 1310).

A negligência das especificidades nacionais e uma forma de paternalismo econômico e político estão entre as principais críticas dirigidas a essa concepção do comparatismo em educação. Essas críticas abrem o caminho para uma concepção crítica do comparatismo.

A terceira abordagem caracterizaria-se pelo seu componente *crítico* e desenvolveu-se como uma reação contra as concepções fechadas e intervencionistas dos fenômenos educativos. É frequentemente um esforço para apresentar uma alternativa à perspectiva do evolucionismo social, que tende a descuidar dos processos de mudança social e do consensualismo, que impede a empreitada científica de questionar seus fins. A perspectiva crítica tem como sua principal teoria de referência, o marxismo e desenvolve uma leitura que concebe a sociedade como um espaço de contestação social, fazendo dos processos de mudança social os “objetos” privilegiados da Educação Comparada. Nos estudos que seguem esta abordagem, o interesse

de conhecimento do comparatismo se desloca dos fatos para os processos educativos.

A *globalização*, para Malet (2004) seria uma abordagem que resultou daquilo que convencionou-se chamar de modernidade que teria determinado, no campo das ciências sociais, uma ruptura epistêmica. A globalização teria aberto espaço para uma fragmentação que dificultaria cada vez mais os processos de generalização. Teria ocorrido um processo de ampliação dos quadros espaço-temporais construídos pela modernidade, que se tornaram "pequenos demais para os grandes problemas da vida, e grandes demais para os pequenos problemas da vida" (MALET, 2004, p.1320) o que possibilitou o crescimento de reivindicações particularistas de reconhecimento e de identidade das mais diferentes comunidades. O expansionismo cultural do pós-guerra, apoiado em infra-estruturas de difusão e de informação de peso (UNESCO, Banco Mundial), favoreceu uma interdependência crescente dos sistemas educativos nacionais, que não permite mais que pensemos em sua evolução apenas em referência a processos intranacionais. Nesta abordagem emergem outros espaços de comparação, divididos entre o nível global e o nível local, que são determinados, por um lado, pela exigência de levar em conta a intensificação da circulação da cultura e informação globalmente e por outro, a influência recíproca entre contextos socioculturais afastados. O que a globalização tem registrado é menos a uniformização transnacional dos modelos sociais do que as formas próprias como as comunidades se apropriam e interpretam fenômenos convergentes e uma cada vez maior necessidade correlata de se reconhecer e considerar espaços identitários mais restritos que o espaço nacional.

A concepção *hermenêutica*, por sua vez, resultaria do reconhecimento da emergência destes novos espaços identitários e de problemáticas educativas transnacionais, o que teria obrigado o estudioso de Educação Comparada a um reenquadramento de suas unidades de análise tradicional. A tendência hermenêutica está atenta à racionalidade dos atores educativos e às modalidades de construção dos imaginários sociais (NÓVOA, 1995 *apud* MALET, 2004, p. 1320). Tratar-se-ia de tornar historicamente inteligíveis os processos que se desenvolvem em comunidades humanas que constroem, discursivamente, seus sentidos e identidades. A referência não são mais os



contextos definidos pelos contornos geográficos, políticos ou sociais, mas contextos definidos segundo as práticas discursivas que lhes dão sentido (NÓVOA, 1995, p.40 *apud* MALET, 2004, p.1320). Para Malet, a perspectiva hermenêutica é, provavelmente, a que rompe mais radicalmente com as origens do campo comparativo.

Finalizando sua reconstrução histórica, Malet (2004) observa que estamos numa época de relativismo generalizado.

Ao fim deste sobrevôo do campo comparativo em educação, está claro que um componente fundador do projeto e do discurso comparatistas está em vias de ser (re)pensado de acordo com as mudanças civilizacionais contemporâneas, o que justifica que a tarefa da educação comparada não se limite mais, agora, à simples constatação de semelhanças ou dessemelhanças observáveis em diferentes contextos educativos nacionais que se tornaram estreitos; esse componente do qual a educação comparada não pode abrir mão, é a figura do Outro (MALET, 2004, p.1318).

Outros autores estudados concordam com esta idéia e acrescentam que uma reorientação metodológica no campo da Educação Comparada se faz absolutamente necessária para uma produção investigativa que traga novas possibilidades.

(...) apesar das suas evoluções, a Educação Comparada tem permanecido prisioneira da materialidade do Estado-Nação, como unidade de análise, e nem uma definição física do espaço nem uma definição cronológica de tempo servem adequadamente aos propósitos da investigação comparada. É nesta perspectiva que uma reconceitualização das relações espaço-tempo implica consagrar menos importância aos espaços físicos e mais importância aos espaços interpretativos (NÓVOA, 2005a *apud* CANÁRIO, 2006, p. 33).

#### **1.4.2. O campo teórico da Educação Comparada hoje**

Como já foi observado, ao longo de sua história, a Educação Comparada não obteve uniformidade de abordagens e nem obedeceu a uma só gama de interesses. Trata-se de um campo onde imperam diversas e divergentes correntes teórico-metodológicas e um amplo espectro de interesses. Assim, diferentes perspectivas convivem no campo de estudos da Educação Comparada e também teóricos e pesquisadores filiados a diferentes linhas de pensamento.

Neste item apresentamos algumas das principais tendências que identificamos atualmente na Educação Comparada. As referências teóricas aqui apresentadas não têm a pretensão de esgotar o assunto e muito menos significam que sejam as únicas. Elas são o resultado de escolhas, motivadas pelo intuito de construir um referencial teórico mínimo para que os objetivos do trabalho fossem atingidos. Para este fim, seguiremos, principalmente, as idéias de Ferrer (2002) por acreditarmos que elas abarcam os principais aspectos a serem tratados nos estudos em Educação Comparada.

Ferrer (2002) num estudo histórico apresenta uma discussão abrangente sobre as teorias e metodologias que fizeram parte da trajetória do campo da Educação Comparada e quais debates e reflexões têm ocupado e preocupado os comparatistas desde a década de noventa, do século XX, até os dias atuais, época prolífica para a Educação Comparada.

O autor, acompanhando o pensamento de E. H. Epstein (1992), parte do princípio que existem dois enfoques básicos na investigação em Educação Comparada. O primeiro concebe a sociedade como única em relação ao restante. O segundo entende que existem determinadas características que se dão de forma similar em todas as sociedades. Ferrer entende que o princípio da comparabilidade se fundamenta na diversidade de situações que se pode comparar e também na crença de que existe algo em comum. “Assim, esta parte em comum seriam aqueles elementos dos sistemas educativos que os tornam similares à margem do contexto no qual se desenvolvem” (FERRER, 2002, p.94-95).

Para Ferrer há uma dualidade de enfoques metodológicos que podem ser considerados presentes nos debates do campo até os dias de hoje. De um

lado estaria a concepção de Jullien, o fundador da Educação Comparada, que teria um enfoque nomotético, próprio da concepção positivista do século XIX e que pretendia estabelecer certas explicações gerais ou leis que regeriam os fatos educativos. De outro, estariam os estudos de Sadler, estudioso contemporâneo, que possui um enfoque mais ideográfico, que pretende estabelecer o porquê das diferenças de escolarização entre uma sociedade e outra. Ambos os autores, porém, se opõem a uma caracterização simplista dos sistemas educativos e concordam que é preciso tratar de fatores que estão para além da escola, se quisermos entender a educação. Para além destas duas vertentes, a década de 90 não teria apresentado novidades metodológicas concretas, mas “novas teorias explicativas dos fenômenos educativos a partir de uma perspectiva internacional” (FERRER, 2002, p.104).

De acordo com Ferrer (2002) os seguintes autores podem ser considerados como autores de estudos significativos no período: E.H.Epstein (1983) que classifica as metodologias a partir de três grandes modelos: (o neopositivista, o neomarxista e o neorelativista) e García Garrido (1986) que estabelece que os comparatistas e seus enfoques poderiam ser classificados de acordo com quatro predomínios (predomínio da descrição, da explicação, da aplicação e da valoração). Na década de 90, as contribuições mais interessantes, para o autor são as de W.D. Halls (1990), R.G. Paulston (1993) e Nóvoa (1995).

Ao tratar das reflexões teóricas e metodológicas mais recentes, Ferrer (2002) as agrupa de maneira cronológica. Em relação aos anos 80, considera fundamentais as críticas à Teoria da Dependência de H. J. Noah e M. A. Eckstein, as críticas ao modelo relativista de E.H. Epstein e o debate com Psacharopoulos ocorrido na revista *Comparative Education Review*, volume 34, número 3 do ano de 1990, entre outros.

Dentre as contribuições dos nem tão prolíficos anos 90, o autor destaca a pós-modernidade e a cartografia social. Ambas as metodologias também foram motivo de controvérsia e críticas de diferentes comparatistas.

As contribuições dos anos 2000 trazem teóricos como Nóvoa, que defendem um re-ordenamento do campo das teorias e metodologias existentes e acadêmicos como W. Halls que defendem a diversidade metodológica como sendo a riqueza da disciplina da Educação Comparada. Este enfoque sócio-

histórico corresponderia aquele que Malet denominou de hermenêutico e seria representado por autores como J. Schriewer, A. Novoa e M. A. Pereyra. Aos autores citados por Ferrer acrescentamos T. S. Popkewitz, cujos trabalhos sobre os currículos escolares constituem um esforço do autor por instituir uma "epistemologia social da escola" (MALET, 2004, 131). O enfoque destes autores é explicado por Nóvoa da seguinte maneira:

Esta corrente que segue o projeto de considerar o mundo como um texto, procura compreender como os discursos formam parte dos poderes que separam e dividem os homens e as sociedades, que confirmam situações de dependência e lógicas de discriminação [...]. Estes discursos também funcionam como práticas de regulação política e é, por este motivo, que são essenciais para o estudo comparado dos sistemas educativos europeus (NOVOA, 2000, p.116 *apud* FERRER, 2002, p.136).

Dentre outros autores citados por Ferrer (2002), destacamos J. Schriewer, que parte do princípio de que toda comparação supõe um pensamento relacional. O autor discute a existência de dois tipos de aproximações no procedimento comparativo:

(...) em primeiro lugar as que pretendem “estudar as relações entre feitos observáveis” (comparação simples), e em segundo lugar as que estudam “a relação entre relações” (comparação complexa) (SCHRIEWER, 2000, p.9 *apud* FERRER, 2002, p.137).

Segundo Ferrer (2002), Schriewer defenderia o segundo enfoque, e exemplifica as críticas que faz às “comparações simples” dizendo que:

As conexões entre “educação, crescimento econômico e emprego”, “educação, modernização e qualidade de vida”, e entre “educação, modernização política e desenvolvimento” não são nem diretas, nem lineares, nem produzem o mesmo efeito em sociedades diferentes (SCHRIEWER, 2000, p.16 *apud* FERRER, 2002, p.137).

Ainda como contribuição dos anos de 2000, temos a teoria do pós-colonialismo. Praticamente inexistente nas revistas mais importantes da área da Educação Comparada, esta teoria questiona a visão que se tem da

globalização a partir do ponto de vista ocidental. Ferrer (2002) observa que se trata de uma disciplina nova e que, portanto, faz-se necessário que observemos sua evolução nos próximos anos.

Para finalizar, gostaríamos de apresentar um trabalho recente, que consideramos significativo no campo da Educação Comparada. Trata-se do estudo de Bray & Thomas (1995), que usam a figura de um cubo (figura 1) para explicitarem as análises em diferentes níveis que os bons trabalhos em Educação Comparada devem apresentar. Os autores destacam que a maioria das pesquisas em Educação Comparada parecem incompletas por não levarem em conta diferentes dimensões micro e macro de análise. Propõem uma análise tridimensional representada pela figura de um cubo e encorajam os pesquisadores a considerarem os vários níveis de análise, pois cada um deles gera diferentes enfoques a respeito de semelhanças e diferenças dos fenômenos estudados.

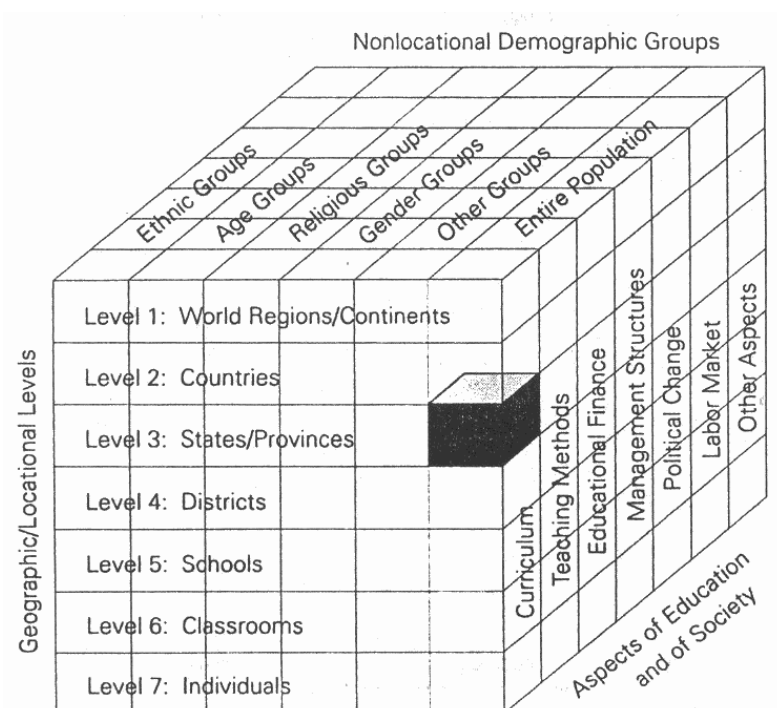


Figura 1. Uma Estrutura de Análise para a Educação Comparada (BRAY & THOMAS 1995)

Entendendo que esta proposta, pela sua complexidade e quantidade de trabalho, acaba sendo limitante para os pesquisadores trabalhando

individualmente, os autores sugerem a formação de grupos de pesquisa, entendendo que o *design* da pesquisa em níveis múltiplos é muito mais uma questão de paradigma e filosofia do que propriamente de escala. No caso da pesquisa realizada por grupos de pesquisadores, a figura do cubo iria requerer o sombreamento de várias células dentro do cubo.

### **1.5. Os caminhos e usos da Educação Comparada**

Dentre as críticas mais comuns à Educação Comparada estão aquelas que a apontam para a sua má reputação por possuir um rigor metodológico positivista e seguir tendências há muito abandonadas nas ciências sociais (FERRER, 2002, p.153). Como apontam Epstein & Carroll (2005), a Educação Comparada configura-se como um campo de estudos em que vários interesses e diferentes teorias disputam seu espaço. Ou seja, existem comparatistas cujos trabalhos legitimam as orientações dos organismos multilaterais para os países periféricos e existe uma outra categoria de estudiosos que, ao contrário, apresenta diferentes perspectivas e faz a crítica às políticas instituídas.

Mas a crítica mais veemente incide sobre o fato da abordagem positivista e funcionalista ter-se constituído o braço ideológico de organismos internacionais imperialistas e os que apregoam que ela tenta manter uma visão gerencial da educação.

O uso social dos resultados das investigações foi identificado com uma intenção política que pretendia estabelecer padrões de desenvolvimento educacional baseados em modelos elaborados por agências internacionais. Muitos dos estudos realizados das décadas de 1950 para cá visariam à produção de indicadores e teriam sido desenvolvidos sob o patrocínio das agências multilaterais, a partir de uma perspectiva positivista e funcionalista, com a finalidade de demonstrar a maior eficiência dos modelos educacionais dos países de primeiro mundo. Os trabalhos produzidos em Educação Comparada, durante um longo período tenderam a produção de indicadores para uso de reformas educacionais e ajustes dos sistemas. Como observa Franco (2000), a redução positivista-funcionalista dos fenômenos à dimensão quantitativa simplifica os diferentes aspectos do real, permitindo uma suposta aparência de generalidade que permite a adequação aos modelos que se

deseja comparar. Tomados como coisas, isolados das condições que determinaram a sua constituição, de seus conteúdos sociais, políticos e econômicos torna-se possível criar relações lineares de causa e efeito.

A maior crítica proferida a este modelo é, entretanto, a desconsideração das dinâmicas sociais individuais dos sistemas educacionais em prol de um modelo único, eleito como padrão em razão de ter-se constituído ao longo do desenvolvimento da sociedade e cultura dos países do primeiro mundo. Trata-se de uma concepção determinista, que considera este padrão o resultado do desenvolvimento necessário de toda a cultura humana e por isso pode ensinar e esclarecer aos demais os caminhos a serem galgados por todos os sistemas de ensino. Não existiria, nesta perspectiva, diversidade cultural, mas apenas uma Cultura, capaz de representar a essência do humano e de levar a humanidade ao progresso pleno.

A ação de comparação teria, nesta perspectiva, seu estatuto teórico fundado sobre a concepção de homogeneização e seu método teria como finalidade estabelecer as semelhanças e diferenças e os graus de aproximação e afastamento dos sistemas educativos em relação a estes sistemas modelos.

Ferreira (1999) observa que a publicação de estatísticas oficiais razoáveis por organizações internacionais, leva ao estudioso a tendência a recorrer a dados colocados à sua disposição por organismos como a UNESCO, a OCDE, a Comunidade Européia, entre outros. Assim sendo, é natural que a Educação Comparada se veja fortemente condicionada pelos interesses pragmatistas e imediatistas das entidades que dirigem as políticas educativas e que isso suscite reações dos que se recusam a aceitar que a Educação Comparada se circunscreva a uma definição meramente técnica e desejam que ela contemple uma abordagem mais reflexiva e crítica.

Refletindo sobre estudos comparativos, Franco (2000) relata que na história das ciências sociais, a percepção das diferenças tem servido como um escudo ideológico para submeter ou aniquilar o outro, justificando ocupações territoriais. Politicamente vantajoso, esse uso ideológico das diferenças foi, muitas vezes, revestido de respeitabilidade científica, tendo tido seu desenvolvimento ligado à sociedade européia aristocrática e hierarquizada, com a suposta superioridade do homem branco e a pretensa legitimidade de sua posição de colonizador e de explorador.

Uso ideológico também tiveram as reformas nas universidades da América Latina, levadas adiante por organizações internacionais sob uma perspectiva funcionalista e positivista, onde

são tomados como parâmetros os sistemas de produção dos países desenvolvidos e os índices são aplicados sem considerar as condições específicas da pesquisa em cada um dos países comparados. (FRANCO, 2000, p. 203).

Franco (2000) ressalta que este procedimento é o resultado de uma hegemonia cultural de nível internacional, e seus resultados são análises parciais e inadequadas que simplificam os problemas e, de um modo geral, produzem a chamada "minoría de excelência" que escreve na língua inglesa. São criadas relações lineares de causa e efeito, são realizadas comparações entre aspectos ou partes dos sistemas educativos dos diferentes países, fora da condição estrutural na qual se encontram suas raízes e as suas possíveis explicações. A tendência é a adoção de uma concepção civilizadora, que parte de uma escala evolutiva de desenvolvimento buscando enquadrar o país estudado em algum dos degraus dessa escala.

Do ponto de vista da cultura, é recriada uma escala cultural evolutiva, universal e invariável, com "alta capacidade normativa", no interior da qual alguns modelos de sistemas educativos são considerados ideais. Estabelece-se, desta forma, um estatuto teórico para a educação fundado sobre a idéia de homogeneidade na qual comparar quer dizer estabelecer semelhanças e diferenças com estes modelos. Desta forma são reduzidas as diferenças entre os sistemas educativos dos diversos países, e são eliminadas as formas culturais diferentes ou antagônicas em relação à dominante (PUIGGRÓS *apud* FRANCO, 2000, p.204).

Nóvoa & Yariv-Mashal (2003) sugerem que, influenciadas pela forma através da qual a política educacional tem sido conduzida e pelas distintas concepções de conhecimento, as configurações e limites do campo da Educação Comparada têm se reconfigurado. A formulação do conhecimento educacional, ou seja, o que é importante saber e o que deve ou não ser refletido no estudo e na prática da educação, tem sido historicamente uma consequência de desenvolvimentos sociais, políticos e acadêmicos. Estes



desenvolvimentos vinculam um processo que é historicamente incerto, vulnerável e que reflete o espírito político e o espaço intelectual que eles expressam.

Ainda segundo os mesmos autores, a análise de estudos comparativos tem também ajudado a desvendarmos a que estes estudos têm servido. Estudos comparados muitas vezes têm servido para legitimar políticas públicas que por si mesmas não são legítimas. O termo comparação tem sido usado como uma bandeira de conveniência, intencionada a atrair interesse e dinheiro internacional e tornar necessária a avaliação de políticas nacionais em relação a escalas e hierarquias internacionais. O resultado é uma “comparação superficial” sem bases teóricas e metodológicas sólidas.

Nóvoa & Yariv-Mashal (2003) alertam ainda que ao usarmos medidas comparáveis nas políticas públicas, estamos, na verdade, criando um espetáculo internacional, que está profundamente influenciando a formação de novas políticas e concepções de educação. Apontam que o problema atual da comparação é que ela pode não estar sendo promovida como forma de conhecer ou legitimar, mas como uma forma de governar. Sugerem que a pesquisa comparativa em educação precisa ser pensada historicamente e para tanto, precisamos adotar novas concepções de tempo, espaço e da relação tempo-espaço. Para eles, um maior entendimento da especificidade histórica do fenômeno da educação e o simultâneo reconhecimento radical da presença do outro definem a nova agenda para a pesquisa comparativa.

Nos últimos anos, alguns estudos de tipo comparado têm sido produzidos, ainda que não enquadrados sistematicamente no âmbito da disciplina Educação Comparada, em razão do aumento do intercâmbio entre estudiosos da educação do Brasil com outros países, em especial da América Latina. Segundo Goergen & Saviani (2000) isto decorreria do fato de que os países industrializados voltaram a dedicar atenção especial aos seus sistemas educacionais e a apresentar reformas por perceberem não haver futuro sem uma educação capaz de atender as necessidades da sociedade. Desta forma, muito mais razão para preocupação têm os países em desenvolvimento que enfrentam graves problemas de insuficiência, obsolescência e ineficiência de seus sistemas educacionais. Para os autores,

Internacionalmente, está desfraldada a bandeira da ampliação, democratização e renovação da educação. No contexto da globalização da economia e do trabalho, essas mudanças necessitam ser discutidas na perspectiva das experiências internacionais. Além do efeito instrumentalizador que o simples conhecimento das experiências, dos erros, dos avanços e diagnósticos de outros países pode ter para a implementação e correção de políticas internas, o estudo comparativo intercultural e multicultural é uma forma de antecipação do próprio futuro. As sociedades mais desenvolvidas há muito adotaram, como procedimento de rotina, a inclusão da perspectiva internacional no debate de seus problemas. Não se trata, é bom enfatizar, de copiar experiências alheias, de importar soluções prontas, geradas em outros contextos, mas de buscar, pelo conhecimento da alteridade, formas mais adequadas, originais e seguras de solucionar os próprios problemas. Essas soluções devem ser compatíveis não apenas com a tradição e a cultura de cada país, mais também com os rumos que assume a sociedade contemporânea internacional (GOERGEN & SAVIANI, 2000, p.16).

Assim, pode-se constatar que os estudos comparados têm voltado a chamar a atenção dos estudiosos, quer seja em função da própria perspectiva, de obrigar a considerar o outro como elemento de estudo, quer seja pelo fato de que a renovação dos estudos nesta área abriu um novo e rico campo para as pesquisas em educação.

### **Considerações finais do capítulo**

Neste capítulo pudemos estudar as concepções de vários pesquisadores que se debruçaram sobre o estudo da Educação Comparada. Dentre os problemas abordados, podemos ressaltar que a própria constituição dos estudos comparados, como disciplina é sempre rediscutida e que os dilemas e reflexões que determinaram o debate histórico dos processos de comparação estão compreendidos na própria escolha metodológica dos estudos comparados. Constatamos ainda que a Educação Comparada surgiu no período de consolidação dos Estados Nacionais e da constituição dos sistemas de ensino como elemento de integração e construção da idéia de cidadania e forneceu elementos para a busca do melhor modelo de sistema, adequado ao projeto político de cada Estado.

Em sua origem, os estudiosos da concepção comparativa assumiram uma perspectiva positivista e ambicionavam construir uma concepção e métodos positivos no campo da educação, a exemplo do que ocorria no campo das ciências da natureza, buscando definir leis universais a respeito de doutrinas pedagógicas e do funcionamento dos sistemas educativos nacionais.

Constatamos ainda, que os estudos em Educação Comparada tiveram um forte incentivo ao final da segunda guerra, após 1945 quando as agências multilaterais deram início a um projeto que pretendia elevar a capacidade produtiva dos países subdesenvolvidos, adaptando seus sistemas produtivos aos dos países de primeiro mundo. Os estudos de Educação Comparada, que decorreram desta concepção acabaram por se tornar alvo de intensas críticas no meio acadêmico. A maior crítica proferida a este modelo é a desconsideração das dinâmicas sociais individuais dos sistemas educacionais em prol de um modelo único, eleito como padrão em razão de ter-se constituído ao longo do desenvolvimento da sociedade e cultura dos países do primeiro mundo.

Hoje, entretanto, a Educação Comparada pode assumir um novo papel na era da globalização, fazendo novas perguntas e ser revitalizada como um celeiro de questões e problemas, decorrentes da globalização e da criação dos blocos de países, possibilitando aos pesquisadores e profissionais da área maior compreensão das mudanças que vêm ocorrendo ao seu redor.

## Capítulo 2

### Educação Comparada, Políticas e Sistemas Educacionais

Neste capítulo, pretendemos apresentar uma discussão teórica sobre o papel da Educação Comparada e das políticas e sistemas educacionais. Apresentamos, a seguir, algumas anotações sobre a natureza da pesquisa de estudos comparados no campo educacional e, em particular, abordamos as questões relativas aos estudos comparados de políticas e sistemas educacionais, que são o objeto de estudo deste trabalho.

#### 2.1. A Educação Comparada e o estudo das políticas educacionais

Um dos aspectos mais importantes ligados aos estudos de Educação Comparada e, em particular, dos estudos de sistemas educacionais comparados é o fato de estes estudos frequentemente constituírem instrumentos para políticas públicas. A relação entre políticas públicas e estudos dos sistemas educacionais comparados pode ser detectada já no início da implantação dos sistemas educacionais, que coincidiria com o fortalecimento dos estados nacionais e com o fortalecimento da concepção de cidadania.

Segundo Lourenço Filho (2004), os sistemas nacionais de ensino são o objeto especial de indagação dos estudos de Educação Comparada. Para este autor, um dos expoentes da Escola Nova, lentas transformações da vida política, social e econômica das nações da Europa, desde as descobertas de novas terras em outros continentes até as guerras napoleônicas, levaram à organização dos sistemas nacionais de ensino, que conhecemos na atualidade.

Podemos afirmar que os sistemas educacionais seriam sub-sistemas do Estado moderno, e sua história teria iniciado ainda no século XVI. Encontramos neste século defensores da institucionalização de escolas e redes de escolas pelo Estado, como Jean Bodin. Em seu discurso sobre a fundação da escola de Toulouse, defende a concepção de que a educação deve ser organizada pelo Estado e estabelecida em função de sua riqueza e glória.

No século XVII pode-se verificar a intenção explícita dos legisladores de instruir os súditos nas habilidades culturais necessárias para torná-los capazes de lerem as regras ditadas pelas autoridades e fazerem sua parte no crescimento do bem estar do Estado através da eficiência econômica. Após a Reforma Protestante de Lutero, escolas elementares foram estabelecidas e decretou-se freqüência obrigatória. Essas iniciativas podem ser consideradas precursoras das políticas do Estado moderno. (MITTER, 2004)

Mitter (2004) em seu estudo sobre a ascensão e o declínio dos sistemas educacionais modernos, afirma que esta forma de organização educativa é constituída por meio de uma legislação adequada que estabelece a sua estrutura organizacional, objetivos curriculares e valores fundamentais comuns. Constituiriam, portanto, um “espaço organizado” e institucionalizado, dentro de um dado período histórico e não como um fenômeno perpétuo.

Segundo Bray & Kai (2007), a razão dos sistemas educacionais serem o grande objeto do estudo da Educação Comparada e receberem tanta atenção é que o Estado-nação, desde o século XIX, tornou-se unidade primária para a organização e governo da vida social, política e econômica. Os governos nacionais assumiram papéis cada vez mais significativos nos sistemas educacionais, contribuindo assim para as diferenças entre os sistemas educacionais dos diversos países. De acordo com os autores,

Desde o início do século 19, a educação foi, cada vez mais, considerada como uma ferramenta para reforçar o poder nacional. Essa tradição talvez tenha alcançado seu pico durante a segunda metade do século 20. Mais recentemente, as forças da globalização erodiram estas visões... Contudo, muitas agências ainda baseiam seus trabalhos no Estado-nação e tanto mantém, quanto promovem a noção de sistemas educacionais nacionais... Muitos trabalhos acadêmicos também, explícita ou implicitamente, promovem o conceito de Estado-nação juntamente com os sistemas educacionais nacionais... (BRAY, M.; KAI, J., 2007, p.127).

No final do século XIX os sistemas de ensino escolar tinham praticamente universalizado a educação primária em países como Inglaterra, França, Alemanha e Estados Unidos. Esse sucesso teria sido possibilitado pela organização de um sistema nacional, de base racional, que compreenderia um

modelo homogêneo de funcionamento das escolas, com regras de admissão, classificação, programas de ensino e emprego do tempo iguais para todos os alunos de todas as instituições escolares do território nacional (SOUZA, 1998).

Teodoro (2002) investigando as relações entre as políticas educativas nacionais e as organizações internacionais, afirma que o esforço para estabelecer uma racionalidade científica que permitisse formular leis gerais capazes de guiar, em cada país, a ação reformadora no campo da educação esteve no centro das inúmeras iniciativas realizadas pelas organizações internacionais.

O desenvolvimento destas redes assentou numa concepção de Educação Comparada centrada em torno de quatro aspectos essenciais: a ideologia do progresso, um conceito de ciência, a idéia do Estado-nação e a definição do método comparativo (Nóvoa, 1995: 22-24). O primeiro aspecto, a ideologia do progresso, manifestase na equação educação = desenvolvimento, ou seja, na convicção de que a expansão e a melhoria dos sistemas educativos asseguram inelutavelmente o desenvolvimento socioeconômico. O segundo aspecto, um conceito de ciência, assenta no paradigma positivista das ciências sociais construídas a partir da segunda metade do século XIX, que atribui à ciência – neste caso, à Educação Comparada – o papel de estabelecer leis gerais sobre o funcionamento dos sistemas educativos, legitimando a retórica da racionalização do ensino e da eficácia das políticas educativas, apontada como cerne de toda a ação reformadora. O terceiro aspecto, a idéia do Estado-nação, decorre da assunção da nação como a comunidade privilegiada de análise, o que conduz, em geral, a estudos que procuram sublinhar, sobretudo, as diferenças e as similitudes entre dois ou mais países. O quarto e último aspecto, a definição do método comparativo, tem na retórica da objetividade e da qualificação a sua dimensão principal, o que põe o problema da recolha e da análise dos dados e raramente (ou nunca) essa outra questão, mais decisiva, que é a própria construção dos dados e dos enquadramentos teóricos que lhes subjazem (TEODORO, 2002, p.63).

De acordo com Ferreira (1999), quando no século XIX, países latino-americanos iniciaram a criação de seus sistemas nacionais de educação, sua concepção acompanhou os princípios vigentes nos países hegemônicos, particularmente ingleses e franceses e, depois, norte-americanos.

Este seria o caso brasileiro, onde a pesquisa na área de sistemas educacionais comparados internacionais foi frequentemente utilizada para a

determinação do que se poderia considerar o modelo ideal de sistema de ensino no Brasil. A Educação Comparada certamente influenciou diretamente a concepção da primeira reforma da instrução pública realizada em São Paulo, em 1892.

## **2.2. Algumas observações sobre o conceito de sistema de ensino**

No Brasil, parece não haver um consenso a respeito do que seja um sistema de ensino, a começar pelas leis maiores do país, que referem-se a sistemas de ensino, demonstrando não haver um único sistema.

A Constituição da República no seu Artigo 211, que posteriormente foi alterado pela Emenda Constitucional nº 14 de 12/09/96, diz que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino. Assim não se pode afirmar que exista um sistema único, embora todos estejam submetidos à mesma normatização.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei maior que rege a educação brasileira, em seus Artigos 11 e 18 também refere-se na forma plural à sistemas de ensino.

As leis falam em diferentes sistemas – como sistema federal, sistema estadual, sistema municipal – não caracterizando assim um único sistema nacional de educação. As referidas Leis parecem usar o termo no sentido de sistemas administrativos e não no sentido de um sistema unívoco de educação para todo o país.

Finalmente, dentre as instâncias administrativas, o não entendimento parece continuar, como mostra o *Ofício nº 50/00 da União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação e Outros* que se dirige à Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, solicitando deste órgão uma definição de sistema de ensino dentro do ordenamento jurídico-administrativo, tendo-se como referência a organização da educação nacional.

Em resposta é emitido o Parecer CNE/CEB 30/2000 de 12/9/2000 que teve como relator o prof. Dr. Carlos Roberto Jamil Cury que esclarece coexistirem de fato três sistemas, o federal, o estadual e o municipal e que não caberia a consideração dos dois últimos como subsistemas, uma vez que estamos diante de um pacto federativo:

Percebe-se, pois, que ao invés de um sistema hierárquico ou dualista, comumente centralizado, a Constituição Federal montou um sistema de repartição de competências e atribuições legislativas entre os integrantes do sistema federativo, dentro de limites expressos, reconhecendo a dignidade e a autonomia próprias dos mesmos (MEC, CNE, CEB, Parecer 30/2000 de 12/9/2000).

Em relação à definição dos sistemas de ensino, isto significaria que:

Os sistemas de ensino da União, dos Estados, dos Municípios e do Distrito Federal, desde logo, passaram a ter existência constitucional, usufruindo de existência legal. Isto quer dizer que estes entes públicos integrados à Federação podem se organizar, respectivamente, como sistemas de educação. Sua organização e o seu modo de funcionamento ficariam sob a esfera da autonomia dos entes federativos, evitando antinomias entre órgãos normativos e executivos, obedecendo ao princípio da colaboração recíproca e das normas gerais da lei de diretrizes e bases da educação nacional (idem, idem).

Após a discussão do conteúdo constitucional e da LDB, que versa sobre a organização da educação nacional, o relator apresenta a seguinte conclusão:

Assim sendo, dado o que já se disse sobre a Constituição e o que agora está posto na LDB, pode-se começar a definir o sistema de ensino. Esse compreende **instituições escolares** responsáveis pela **oferta da educação escolar** dentro de níveis e etapas discriminadas, com **normas educacionais** que, isentas de antinomias, dão **organicidade e unidade** ao conjunto sob o influxo dos **princípios, finalidades, valores e deveres** da educação postos na Constituição e na LDB e sob o competente **órgão executivo**. Cabe aos poderes públicos, sob o princípio da gestão democrática, montar as regras e normas dos seus sistemas de ensino, capazes de dar sustentação ao seu dever constitucional e legal e, segundo o art. 209 da Constituição e art. 9º da LDB, cabe também autorizar a presença da iniciativa privada e do setor público na educação escolar. De acordo com a LDB, Estados e Municípios autorizam, credenciam e supervisionam os estabelecimentos dos seus respectivos sistemas de ensino. Aos Estados cabe também avaliar as instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino. Mas, de acordo com a Constituição Federal, nos incisos I e II do art. 30, cabe aos municípios complementar a legislação federal e estadual, no que couber. Esta possibilidade está reconfirmada pelo artigo 11, III, da LDB. Este conjunto de elementos articulados



entre si e visando fins a serem atingidos pela educação perfaz um sistema de ensino (idem, idem).

O parecer parece confirmar a suspeita de que a concepção de sistema utilizada tem um caráter mais administrativo e de divisão de tarefas de gestão do que de “uma disposição das partes ou de elementos de um todo, coordenados entre si, e que funcionam como estrutura organizada ou ainda um conjunto de regras e princípios sobre uma matéria, tendo relações entre si, formando um corpo de doutrinas e contribuindo para a realização de um fim (...) o regime, a que se subordinam as coisas”. Estas são definições citadas pelo relator no próprio parecer, a primeira é proveniente do dicionário Aurélio da língua portuguesa e a segunda do vocabulário jurídico de Silva (1991)<sup>3</sup>.

A questão da existência de um sistema educacional no Brasil tem sido objeto de análise de estudiosos como Saviani (2000). Para o autor, os termos sistema e estrutura são muitas vezes usados indistintamente, levando a um emprego incorreto do termo sistema. Ao abordar a noção de sistema educacional, Saviani assim se manifesta: “sistema é a unidade de vários elementos *intencionalmente* reunidos, de modo a formar um conjunto coerente e operante”. Ou ainda, “sistema implica uma ordem que o homem impõe à realidade. ....agindo sobre a estrutura de modo a lhe atribuir um sentido” (SAVIANI, 2000, p.82).

Segundo o autor, “sistema – já que implica em intencionalidade – deverá ser um resultado intencional de uma práxis intencional” (...) e portanto “o *sistema educacional* deverá ser o resultado de uma atividade intencional comum” (SAVIANI, 2000, p.85).

O autor defende a idéia de que a construção de um sistema educacional para o Brasil não seria possível com a atual configuração da sociedade brasileira onde vige a estrutura de classes com interesses inconciliáveis. Segundo ele, a construção de um sistema educacional para o Brasil deverá coincidir com a tarefa de transformação estrutural da sociedade brasileira.

Além disso, Saviani (2000) verificou que as críticas que os educadores faziam à educação brasileira era a de que ela se baseava em “teorias”,

---

<sup>3</sup> SILVA, De Plácido e. *Vocabulário Jurídico*. R.J: Forense, 1991).

métodos e técnicas importados ou improvisados, o que significaria que o Brasil não possui sistema educacional próprio.

Especificamente em relação à LDB, o autor diz que “o conceito de *sistema* aparece não só como indefinido, mas como equívoco e, por vezes, contraditório”. (SAVIANI, 2000, p.101). Assim, devido à falta de articulação entre os vários sistemas de ensino existentes nas esferas administrativas, não existiria um sistema nacional.

O autor aponta três condições básicas para a construção de um sistema educacional numa situação histórico-geográfica determinada: o conhecimento dos problemas educacionais, o conhecimento das estruturas da realidade e uma teoria da educação. Esta teoria refere-se à condição de realizar a passagem da intencionalidade individual à intencionalidade coletiva. Ela indicará os objetivos e meios de uma atividade coletiva intencional.

O autor conclui que:

(...) embora se denomine a organização educacional brasileira de “sistema”, a verdade é que não existe sistema educacional no Brasil. O que existe é *estrutura*. E é preciso que se tome consciência disso, pois é a partir das estruturas que se poderá construir o sistema (SAVIANI, 2000, p.112).

Chegaríamos então a quatro hipóteses explicativas para a ausência de sistema educacional no Brasil. A primeira seria a existência da estrutura da sociedade de classes, que ao gerar um conflito de interesses, torna difícil a práxis intencional comum, sem a qual é impossível a construção do *sistema*. A segunda consiste na existência de diferentes grupos em conflito, tais como os que defendem os interesses da escola pública e os privatistas, pois estas diferenças obstaculizam a definição de objetivos comuns. A terceira hipótese está relacionada com o “*transplante cultural*”, que consiste na importação da cultura de outros países, sem levar em consideração a sociedade brasileira. Por fim, a quarta hipótese é chamada de *insuficiência teórica dos educadores* e refere-se à falta de fundamentação teórica na formação dos educadores, que muitas vezes permite que eles sejam vítimas de flutuações pedagógicas e de modismos que impedem a formação de uma consciência verdadeiramente crítica.

Bray & Kai (2007) fazendo um estudo dos trabalhos em Educação Comparada de vários países, confirmam as conclusões de Saviani (2000) e apontam ainda, que este fenômeno é comum nos diversos países onde se realizaram estudos comparativos sobre o assunto. Salientam que o foco em sistemas educativos tem tido uma longa história no campo da Educação Comparada, contudo, muitas vezes, os próprios estudiosos não têm uma noção clara do que querem dizer com sistemas de ensino.

Bray & Kai (2007) afirmam que muitos dos trabalhos no campo da Educação Comparada tomam o Estado-nação como unidade de análise e que muitos autores usam o termo “sistema”, por se referirem aos sistemas nacionais de educação. Entretanto não há uma definição do que entendem pelo termo sistema. Dentre os trabalhos que os autores analisaram,

(...) muito poucos exploraram os limites do conceito daqueles sistemas nacionais de educação ou investigaram até onde outros sistemas co-existiam dentro ou além das fronteiras nacionais. Muitos dos autores apresentaram sistemas nacionais de educação como se as nações em questão tivessem apenas sistemas únicos. (BRAY, M.; KAI, J., 2007, p.124).

Isto pode significar que muitos dos autores de trabalhos no campo da Educação Comparada parecem tomar como evidente que os leitores sabem do que se trata quando se usa o termo sistema. Para Bray & Kai (2007), estas generalizações representam não somente equívocos, mas também constituem oportunidades perdidas de entendimento conceitual. Sugerem que estas diferenças entre sistemas devem ser consideradas não como um problema, mas como uma oportunidade para pesquisa, uma arena para desafios teóricos e empíricos e uma fonte de lições para a política e a prática.

Podemos concluir que embora os sistemas de ensino venham sendo há muito tempo objeto de estudo e de análises comparativas, poucos são aqueles que se aventuram a definir o que entendem por sistemas de ensino.

### **2.3. Sistemas de ensino e o método comparativo**

A dificuldade em conceituar os sistemas de ensino não tem impedido os diferentes autores da área de Educação Comparada de estabelecer as

condições de comparabilidade dos sistemas. Trataremos aqui de uma concepção de comparação que procura estabelecer ao mesmo tempo as condições de comparabilidade preservando as características individuais dos sistemas e estabelecendo estratégias que afastem os riscos de homogeneização.

As bases para um processo comparativo, que respeite as particularidades de cada sistema, estariam na compreensão de que não se pode definir abstratamente um sistema de ensino, uma vez que ele é uma realidade viva e concreta, resultado de um desenvolvimento histórico e social próprio.

Ao tratar da comparabilidade dos sistemas de ensino, Bourdieu & Passeron (1979) chamam a atenção para o quanto a comparação pode ser equivocada se não se leva em conta o contexto de toda sociedade. Chamam a atenção para a afinidade que existe entre os valores do sistema de ensino e os valores da sociedade como um todo.

Um sistema de ensino deve de fato sua estrutura singular tanto à exigências que definem suas funções específicas quanto às tradições nacionais ou às situações históricas e sociais nas quais essas exigências são satisfeitas. (BOURDIEU, P.; PASSERON, J. C., 1979, p.89).

Assim existe também a afinidade entre os valores dos sistemas de ensino com os valores das sociedades nas quais eles estão inseridos. Ainda que se possa concluir que é a sociedade globalizada que estabelece os princípios gerais de um sistema de ensino, são as condições reais e concretas, o campo político, social, cultural e econômico no qual ele é gestado que lhe dão face própria.

Assim como não é possível definir universalmente as funções da escola, pois esta se insere numa dada sociedade, portadora de uma cultura específica e inter-relacionada com os demais subsistemas que compõem o sistema social, também não é possível se eliminar as forças e lutas sociais e políticas que constituíram as instituições que determinam as relações do sistema educacional.

“É importante distinguir entre a função global de um sistema de ensino e suas funções diferenciais, a fim de perceber que a hierarquia das diferentes funções que um sistema educacional realiza concretamente em um dado momento jamais é o resultado de uma escolha ética, mas sim a expressão de um equilíbrio político entre forças diversamente interessadas em diversas funções; mas é igualmente importante, sob outro ponto de vista, distinguir entre as funções trans-históricas do sistema de ensino e as funções circunstanciais que ele preenche em uma sociedade histórica...” (BOURDIEU, P.; PASSERON, J. C., 1979, p.95-96).

Assim, para se comparar sistemas de ensino deve-se levar em conta a diversidade de condições que podem determinar a sua constituição:

(...) vê-se que a questão da eficácia *global* de uma instituição escolar perde todo o sentido: considerando que os valores que presidem a seu funcionamento são múltiplos e irreduzíveis, não se poderia agrupar coerentemente seus fins para construir um único parâmetro de eficácia. Seria absurdo comparar a eficácia global do sistema escolar de um estado autoritário ou de uma sociedade teocrática destacando a função de socialização e, mais precisamente, de integração moral e intelectual do corpo político e social, com o sistema escolar de uma sociedade industrial, fascinada pelos imperativos do desenvolvimento econômico, que privilegiaria a função de formação profissional em detrimento de todas as outras, a começar pela função de transmissão dos modelos tradicionais” (BOURDIEU, P.; PASSERON, J. C., 1979, p.99).

Embora os sistemas educacionais estejam atuando em função do sistema econômico, é preciso cuidado ao nos referirmos ao sistema de ensino considerando apenas a medida tecnocrática do rendimento econômico porque o sistema escolar transmite muito mais coisas do que declara. No entanto, os autores consideram legítimo que se coloque para todo o sistema, a questão do seu rendimento mais específico, ou seja, seu êxito pedagógico.

Como observam Bourdieu & Passeron (1979), os sistemas educacionais são multifacetados, e dificilmente podem ser reduzidos a um modelo formalmente racional, baseando-se apenas na sua funcionalidade econômica, eficiência e eficácia. O cálculo da relação entre meios e um fim único e univocamente definido é artificial, pois o que se poderia considerar seu produto

se constitui em uma multiplicidade de aspectos que não são facilmente observáveis ou quantificáveis e não podem conseqüentemente ser avaliados e comparados, pois referem-se a valores incomensuráveis entre si. Nesta perspectiva, a análise comparativa dos sistemas deve fazer uso de proposições gerais apenas para que sejam acompanhadas de correções ao serem cotejadas com os casos particulares. A constante reinterpretação é necessária para integrar o resultado do estudo ao contexto. A ausência dessa cautela metodológica pode levar a ilusão de apreensão de uma significação unívoca da realidade sem valia para o pesquisador.

Levando-se então em consideração esses aspectos, o procedimento comparativo relativo a sistemas deve, portanto, recuperar o contexto singular, sem que isso prejudique o estabelecimento de relações gerais.

(...) a descrição metódica e completa das singularidades deve passar pela análise da totalidade das dimensões: as observações precedentes sugerem que a análise dos pesos relativos atribuídos em cada caso a diferentes funções possíveis permitiria caracterizar os diferentes sistemas de educação e estabelecer uma tipologia, ainda abstrata, mas fundamentada, a respeito da posição e das funções concretas do sistema escolar no sistema social. Encaminhar-se-ia assim para uma forma mais acabada de comparação, por meio da qual se visaria a explicar que traços ou sistemas de traços, característicos de uma instituição escolar, possam ter propriedades e, em particular, funções idênticas ou comparáveis, pelo fato de que eles ocupam posições homólogas em diferentes sistemas de ensino, ou ainda, que sistemas educacionais diversos possam apresentar características idênticas na medida em que estabelecem com outros sistemas relações de posição ou de oposição estruturalmente equivalentes." (BOURDIEU, P.; PASSERON, J. C., 1979, p.104).

A concepção de Bourdieu & Passeron (1979) aqui apresentada, e que se aproxima da concepção que Malet (2004) denominou de hermenêutica, a qual apresentamos no primeiro capítulo, é a abordagem que doravante seguiremos para a fundamentação teórica deste trabalho. Acreditamos que esta abordagem fornece uma perspectiva que permite que se evitem as armadilhas que se apresentam ao pesquisador deste campo. Sua principal intenção é garantir que se possam estabelecer relações sem que se eliminem as características próprias dos sistemas particulares. Este procedimento é

diametralmente oposto àquele que vem sendo adotado nos estudos que se baseiam nas metodologias produzidas pelas agências multilaterais, cujo principal aspecto é a homogeneização dos sistemas.

#### **2.4. A globalização e a reforma dos sistemas educacionais**

Canário (2006) num trabalho em que sintetiza as principais idéias abordadas num colóquio realizado na Universidade de Lille na França em 2006, sobre Educação e Comparações Internacionais, estabelece um panorama muito vivo da educação na Europa nos dias atuais e aponta as principais questões que se tem discutido em relação aos sistemas educacionais naquele continente. De acordo com ele, a construção da União Européia se deu num contexto de acelerada integração econômica supranacional, onde ocorreu a liberalização dos movimentos de capitais, independentemente das fronteiras nacionais. Nessa perspectiva globalizada, sistemas educativos concebidos num quadro estritamente nacional tornaram-se obsoletos. Teria mudado também o papel dos Estados nacionais, aos quais cabe agora o papel de assegurar a melhor integração possível da sua sociedade no quadro mundial.

Assim, de acordo com esta abordagem, a formação de grandes blocos de nações como a União Européia, o Mercosul, a ALCA etc. estabeleceu um novo patamar de debates na área da educação e abriria espaço para a emergência de um processo de regulação transnacional dos sistemas educativos que deve ser compreendido juntamente com o recuo político do Estado nação e a afirmação de uma “educação sem fronteiras” que se concretizaria em um “comércio mundial de serviços educativos”.

Nesse novo cenário, as políticas e práticas educativas inscrevem-se num conjunto mais amplo de políticas educacionais subordinadas aos imperativos da racionalidade econômica dominante e, portanto, às exigências de “produtividade”, “competitividade” e “empregabilidade”. Esta nova realidade, decorrente do processo de globalização, conduziu à assunção da educação como uma mercadoria e à responsabilização individual do sujeito pela sua aprendizagem e empregabilidade. O sentido de pertença agora se define, pela relação com um mercado mundial e não mais em relação a uma comunidade

política nacional. Vemos aqui claramente a sobreposição do aspecto econômico ao político na sociedade contemporânea.

A mercantilização da educação em nível nacional se dá principalmente por duas vias, quais sejam: a adoção, por parte dos sistemas públicos, de modalidades de gestão próximas dos critérios empresariais, e pela instituição de mecanismos de “quase-mercado”, traduzidos na concorrência entre estabelecimentos de ensino, por via de escolhas parentais e de mecanismos de seleção dos alunos, ou pela atribuição a entidades privadas da prestação de serviços educativos até agora internos aos serviços públicos (CANÁRIO, 2006).

Na concepção moderna, cumpre ao Estado formar, regular e controlar o sistema educacional e suas instituições formais. No entanto, a intervenção de organizações internacionais tais como a OCDE e o Banco Mundial, cada vez mais exercem influência nas políticas educacionais transnacionais às custas da “soberania” dos governos nacionais em questão. A intervenção dessas organizações se dá de várias formas: orientações e conselhos, exigências financeiras restritivas, exames e avaliações, entre as quais podemos citar o PISA<sup>4</sup>, que para além de sua importância imediata na avaliação de desempenho, coloca questões fundamentais que interferem profundamente nos processos de tomada de decisão em políticas educacionais.

Este aspecto do papel das agências multilaterais nas políticas públicas nacionais teve um marco de expansão com o fim da Segunda Guerra Mundial, quando o panorama político internacional determinou diretamente a ação dos Estados nas políticas públicas. Desde então diferentes abordagens têm sido concebidas e inúmeros são os procedimentos e aspectos adotados. Em particular, no caso da educação foi cada vez mais fundamental o papel desempenhado pelas agências internacionais neste campo.

Um dos problemas fundamentais encontrados pelos pesquisadores de política educacional comparativa são os condicionantes decorrentes tanto de sua formação educacional, cultura e meio ambiente, quanto por seus valores e atitudes políticas, sociais e religiosas. Todas essas questões devem ser consideradas se quisermos evitar vieses nas pesquisas, que também podem aparecer na forma como os dados são apresentados.

---

<sup>4</sup> PISA – Programme for International Student Assessment (Programa Internacional para Avaliação de Alunos).



Este é um aspecto que deve ser sempre observado na produção ou análise de um dado comparativo. Um dos fatos mais comuns é verificar-se que um país que deseja atrair investimentos estrangeiros, pode mostrar um quadro econômico ou educacional pior do que ele realmente é. Por outro lado, se ele deseja impressionar seus eleitores pode representar um quadro melhor do que ele realmente é. (RUI , 2007)

Problema maior pode ser observado se considerarmos que estes dados subsidiam políticas públicas e ações reformadoras que determinam o destino e função dos sistemas de ensino nacionais.

No caso da educação, os estudos comparados sempre foram marcados pelo debate sobre a relação dominador/dominado, colonizador/colonizado. Mais do que um aspecto metodológico, as concepções de colonização, dominação, desenvolvimento e dependência marcaram dramaticamente a relação entre a educação brasileira e as dos demais países do continente latino americano e em particular, sua posição diante dos países do hemisfério norte.

A possibilidade de comparação entre os sistemas de ensino dos países latino-americanos sempre esteve associada à concepção de que se desenvolveram a partir do modelo que lhes foi fornecido pelos países desenvolvidos e que é a partir deles que se deve elencar as diferenças, buscar as falhas e tropeços no percurso e estabelecer as metas de ação para atingir o objetivo que seria em última instância, eliminar as diferenças que os tornaria menos eficientes.

A colonização cultural européia e a posterior influência norte-americana na vida econômica, política e cultural dos países latino-americanos exigem um procedimento de análise crítica que ponha sobre inquirição as categorias utilizadas para a ação comparada. Trata-se de uma questão que tem apresentado uma série de controvérsias a respeito das abordagens teórico-metodológicas utilizadas neste campo. Em particular, no que seria uma reprodução das relações de dependência na própria adoção de metodologias nos estudos comparados.

Esta dependência levou os estudos de Educação Comparada a serem o alvo de intensas críticas. Questionou-se sua identidade, suas bases teóricas e seus métodos. Desde os anos 1970, em particular após o período da Reforma Universitária, a constante acusação de representar uma orientação ideológica

voltada para a dependência teria levado a gradual desativação da disciplina Educação Comparada nos cursos de graduação e de pós-graduação das universidades brasileiras.

A crítica à disciplina de Educação Comparada, ao longo das décadas de 1970 e 1980, no Brasil, teve como uma de suas causas as indagações quanto aos aspectos ideológicos embutidos nos conteúdos programáticos. Essas indagações teriam se acentuado com as críticas baseadas nas teses de dependência cultural e da transferência educacional.

A questão levantada, o uso social dos resultados das investigações, foi identificada com uma intenção política que pretendia estabelecer padrões de desenvolvimento educacional baseados em modelos elaborados por agências internacionais.

A crítica aos estudos de Educação Comparada, tomou como base a existência de uma tendência colonialista em relação à produção acadêmica da área.

Em particular os estudos visariam à produção de indicadores e teriam sido desenvolvidos sob o patrocínio das agências multilaterais, a partir de uma perspectiva positivista e funcionalista. Nesta mesma perspectiva, Franco observa que a tradição dos estudos comparados em educação na América Latina,

foi levada adiante por organizações internacionais, com uma perspectiva funcionalista e positivista, baseada nos estudos estatísticos, nos grandes surveys, voltados para uma descrição quantitativa do fenômeno, e não para uma análise das relações de poder e de cultura implícitas na realidade educativa. (FRANCO, 2000, p.203).

Estes estudos constituem até hoje, elementos importantes de decisões em políticas públicas da área educacional.<sup>5</sup>

---

<sup>5</sup> Franco apresenta como exemplo o uso de indicadores como instrumentos de reforma nas universidades, em curso na América Latina. O uso de indicadores quantitativos de avaliação da produção científica, como o caso do número de vezes que um pesquisador vem citado pelos seus pares, o que é um mecanismo guiado por critérios positivistas. Os fatos são isolados de seu contexto, a exemplo da língua na qual os trabalhos são escritos e sua capacidade de difusão (o inglês, o alemão, o português), ou as próprias condições institucionais destes trabalhos (recursos, poder político etc.). São tomados como parâmetros os sistemas de produção dos países desenvolvidos e os índices são aplicados sem considerar as condições específicas da pesquisa em cada um dos países comparados. Este procedimento, ditado por determinada hegemonia cultural de nível internacional, produz análises parciais e inadequadas que simplificam os problemas e, de um modo geral, produzem a chamada "minoridade de excelência" que escreve na língua inglesa. Ver FRANCO, Maria Ciavatta. Quando nós somos o outro: Questões teórico-metodológicas sobre os estudos comparados, in, Educação & Sociedade, ano XXI, nº 72, Agosto/00

Franco alerta para o perigo do uso dos indicadores sem uma reflexão crítica:

A redução positivista-funcionalista dos fenômenos à dimensão quantitativa "tem como finalidade produzir ilusões sobre a realidade complexa que acaba sendo simplificada e suscetível de adequar-se aos modelos estabelecidos teoricamente". Analisam-se os sistemas educativos como se fossem objetos isolados, destituídos dos conteúdos sociais, políticos e econômicos que lhes atribuem significado. São criadas relações lineares de causa e efeito, são realizadas comparações entre aspectos ou partes dos sistemas educativos dos diferentes países, fora da condição estrutural na qual se encontram suas raízes e as suas possíveis explicações (FRANCO, 2000, p.204).

Não se pode descartar aqui a existência de uma concepção cultural de cunho civilizatório. Trata-se de estabelecer um modelo, um padrão que corresponderia a uma escala evolutiva universal e invariável. Não existiria, nesta perspectiva, diversidade cultural, mas apenas uma Cultura, capaz de representar a essência do humano e de levar a humanidade ao progresso pleno. Todas as demais culturas seriam apenas arremedos. Tratar-se-ia, então, de integrar cada indivíduo humano ao processo civilizador que permitira a cada nação ou estado excluído desse processo recuperar o curso perdido da história<sup>6</sup>.

A força dessa concepção civilizatória trouxe consigo uma elevada capacidade normativa que se traduziu na eleição de alguns modelos de sistema como ideais. A ação de comparação, segundo essa concepção, teve seu estatuto teórico fundado sobre a concepção de homogeneização e seu método teria como finalidade estabelecer as semelhanças e diferenças, os graus de aproximação e afastamento dos sistemas educativos em relação a estes sistemas modelos.

Neste sentido, um dos aspectos que orientam este trabalho é a percepção das diferenças e o reconhecimento da dominação, e das

---

<sup>6</sup> Segundo *Norbert Elias*, sociólogo alemão autor do livro *O Processo Civilizador*, a concepção de civilização expressaria a consciência que o Ocidente tem de si mesmo e resumiria tudo em que a sociedade ocidental dos últimos dois ou três séculos se julga superior às sociedades mais antigas ou as sociedades contemporâneas mais primitivas. Neste sentido a passagem pelo processo educacional seria uma forma de permitir o acesso a esta cultura civilizada. Ver ELIAS, Norbert, *O Processo Civilizador: Uma História dos Costumes*, Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor, vol. 1, 1990.

resistências contra a dominação, como elementos importantes para a identificação dos problemas dos sistemas e para a identificação de suas fontes de origem.

Os estudos comparativos tradicionais, baseados em métodos estatísticos e concepção funcionalista da interpretação dos dados, durante muito tempo possibilitaram a aceitação do quadro do subdesenvolvimento como um problema de inadequação das estruturas destes países ao processo de desenvolvimento mundial. A linguagem neutra e formalizada do planejamento econômico e dos acordos internacionais foi sempre acompanhada de explicações técnicas que legitimavam o discurso hegemônico.

Em certa medida, a teoria da dependência econômica, desenvolvida entre as décadas de 1950 e 1960 teria invertido essa concepção no campo dos estudos comparados, contrapondo, aos modelos tradicionais um processo de explicação dos próprios problemas latino-americanos e de suas possíveis soluções. Sander (2008) observa que a teoria da dependência, teria exercido profunda<sup>7</sup> influência sobre o pensamento pedagógico do período.

Para a teoria da dependência, a caracterização dos países subdesenvolvidos ou atrasados, decorreria da relação de dependência entre países centrais e países periféricos resultantes das relações de acumulação de capital, do capitalismo mundial. O conceito de dependência expressaria a ideia de que o desenvolvimento desses países está submetido ao desenvolvimento dos países centrais. A condição agrário-exportadora que teria caracterizado o processo de colonização e que teria dinamizado as relações capitalistas nos países centrais não teria sido capaz de assegurar um padrão de desenvolvimento capitalista destes países, que teriam acabado por serem inseridos nas relações capitalistas mundiais pelo processo de imperialismo, matendo-se periféricas. A superação do subdesenvolvimento teve diferentes abordagens. Uma das idéias que tinham maior grau de adesão era a de que os

---

<sup>7</sup> Sander recorda, por exemplo, os debates da reunião fundacional da Sociedade Brasileira de Educação Comparada, realizada em 1983, em Brasília, que teve como tema central *Educação e dependência: o papel dos estudos comparados* (SANDER, 1984). Este também foi tema da reunião internacional de Educação Comparada realizada em Paris, no ano seguinte. Ambas as reuniões se dedicaram a estudar os problemas sociais e educacionais e os desafios políticos que então enfrentava a escola nos países em desenvolvimento (SANDER, 2005).

países subdesenvolvidos ainda não teriam ingressado no capitalismo e que teriam que passar por todas as etapas de desenvolvimento que os demais. Outros propugnavam que a ruptura com a dependência deveria ser levada adiante por meios que deveriam levar à revolução anticapitalista e outras acreditavam que a modernização seria alcançada por meio de uma aceleração da industrialização da economia.

Estas teorias teriam tido seu desenvolvimento no âmbito da CEPAL<sup>8</sup> e, segundo Franco (2000), poderiam ser divididas em três vertentes principais. Inicialmente, nos anos 1950, a dependência era vista como estagnação.

Na primeira destas vertentes, acreditava-se que a dominação do modelo de desenvolvimento dos países ricos influenciava de tal forma o desenvolvimento econômico dos países subdesenvolvidos que a única saída possível seria a via revolucionária. A segunda interpretação foi desenvolvida pelos estudiosos da CEPAL. Segundo esta abordagem, seria a desigualdade na divisão internacional do trabalho que gerava um sistema de relações e de benefícios desiguais em favor dos países desenvolvidos. Esta situação poderia ser superada pela industrialização dos países subdesenvolvidos que deveriam contar com a participação do capital estrangeiro. A experiência levou os técnicos da CEPAL à constatação de que tratava-se de uma política concentradora de renda e benefícios. Finalmente, nos anos de 1970, o conceito de dependência foi abordado com a perspectiva de se compreender as condições específicas das relações de dominação/dependência das nações centrais com as periféricas, a constituição dos Estados nacionais e o estabelecimento da internacionalização dos mercados e destas economias.

A partir da década de 1980, o processo de globalização levou os estudos sobre dependência a enfatizarem outros aspectos, tais como a nova reordenação do processo de acumulação flexível, em nível internacional, que se processa nas zonas industriais do terceiro mundo e nas mudanças e expansão tecnológica que modificaram a estrutura produtiva e a organização do trabalho.

---

<sup>8</sup> A CEPAL foi criada em 1948, como resultado de uma política da ONU, Organização das Nações Unidas, voltada para implantar em cada continente, núcleos de apoio ao planejamento das economias. Na América Latina a sede era em Santiago do Chile e teve entre seus estudiosos intelectuais Celso Furtado, Maria da Conceição Tavares, José Serra, Luiz Gonzaga Belluzzo e João Manoel Cardoso de Mello.

Como observa Franco (2000), é imprescindível, do ponto de vista dos estudos comparados em educação, levar em conta este contexto para analisar as diversas reformas educacionais que se apresentam sob inspiração neoliberal, no Brasil e em outros países da América Latina, tais como: o projeto em curso de privatização dos sistemas de ensino; a transferência das responsabilidades financeiras da educação às administrações municipais, ou a chamada descentralização de gestão sem a correspondente descentralização dos recursos do Estado, a ênfase na formação profissional para reduzir o desemprego ou para atenuar seus efeitos; a implantação de medidas de produtividade dos professores através do número de alunos que permanecem freqüentando a escola ou que são promovidos; os cortes nos recursos destinados à pesquisa nas universidades.<sup>9</sup>

Segundo Sander (2008), a globalização afeta toda a história educacional da América Latina, pois possibilita, de forma sem precedentes, a homogeneização de valores através da ação das organizações internacionais.

A questão sobre a contribuição ou intervenção dos organismos internacionais na formulação de políticas públicas e na adoção de práticas educacionais na América Latina é da mais elevada relevância, pois a cooperação e o intercâmbio internacional estão na raiz dos próprios objetivos dos estudos comparados de educação em particular nos latino-americanos e dos debates sobre a natureza e os efeitos da globalização em todos os países do mundo.

Ao analisar o desenvolvimento da educação no cenário internacional, observamos que as experiências reformistas no campo da educação e da administração educacional são concebidas em distintas regiões do mundo, especialmente nos países desenvolvidos, e então exportadas pelos meios de difusão e circulação internacional do conhecimento, em particular pelas organizações intergovernamentais de cooperação técnica e assistência financeira. Tal processo pode ser, tanto um excelente instrumento de acesso ao conhecimento e aprendizagem, como uma forma de

---

<sup>9</sup> No caso das universidades, Franco alerta que os estudos comparados foram decisivos para a introdução de mecanismos de seleção em países que já haviam democratizado o acesso ao ensino superior; o aumento do pagamento de taxas nas universidades públicas e a redução nos serviços de assistência aos estudantes (a exemplo da Itália); a precarização dos vínculos e das condições de trabalho através da criação da categoria de "professor substituto" nas universidades públicas (a exemplo do Brasil). Ver (FRANCO, 2000. op.ct.).

intervenção nos processos internos de decisão política, capazes de comprometer interesses nacionais e minar a riqueza de culturas locais. (SANDER, 2005, p.160)

Malet (2004) observa que, marcadas pela segunda guerra mundial, as Nações que dela participaram investiram a Educação Comparada como um ideal de intercompreensão e de pacificação das relações internacionais, o qual favoreceu a criação dos principais organismos internacionais. Desde então, o sentimento da *solidariedade das nações* constituiu o princípio regulador do comparatismo.

Do mesmo modo que o período imediato do pós-guerra havia sido marcado por preocupações de pacificação das relações internacionais em democracias ocidentais traumatizadas e atentas em neutralizar os riscos dos nacionalismos, o fim dos anos de 1950 é marcado pelo crescimento de um interesse na assistência tecnológica e no investimento econômico em educação nos países em desenvolvimento, principalmente sob a impulsão dos economistas. (MALET, 2004, p.1309).

Os projetos de ajuda internacional prometiam uma modernização das estruturas econômicas e aceleração do crescimento. Essas expectativas levaram ao apoio dos países subdesenvolvidos ou em vias de desenvolvimento que desejavam ter acesso a infra-estruturas internacionais, de organismos como o Banco Mundial ou a UNESCO. Desde os anos de 1960, estas agências têm usado pesquisas de campo quantitativas sistemáticas como instrumentos de direcionamento das políticas públicas e das reformas educativas.

Os projetos de cooperação com os organismos internacionais permitiram o desenvolvimento de ferramentas de planejamento da educação baseadas na comparação, ampliando progressivamente sua intervenção nos países subdesenvolvidos. Os defensores dessa concepção da Educação Comparada consideram que a comparação tem por principal missão acompanhar os processos de modernização social e guiar as reformas educativas necessárias no campo da educação (MALET, 2004).

A perspectiva globalizante em Educação Comparada intensificou a difusão cultural e o desenvolvimento de redes de interdependência transnacionais, e de novas formas de regulação política. Segundo Malet (2004) as recentes pesquisas registram uma expansão mundial dos modelos

educativos herdados dos sistemas edificadas na Europa. Essa expansão teria encontrado meio propício em infra-estruturas de difusão e de informação proporcionadas pela UNESCO, Banco Mundial etc. Isto teria favorecido uma interdependência crescente dos sistemas educativos nacionais.

Segundo Sander (2003), as ações de agências como a OEA, UNESCO, BID e Banco Mundial, na América Latina se consolidaram nas décadas de 50 e 60, no bojo da corrente desenvolvimentista da administração do Estado e do poderoso movimento internacional da economia da educação, que se inspiravam em programas como o Plano Marshall e da Aliança para o Progresso, na esteira dos esforços de reconstrução impostos pelas conseqüências da II Guerra Mundial.

Esta lógica econômica teria caracterizado a concepção de planejamento da educação, impulsionada pelos organismos internacionais de cooperação técnica. Nesse contexto, a OEA e a UNESCO organizaram, em 1958, na cidade de Washington, a histórica reunião fundacional do planejamento educacional. Nessa mesma linha, quatro anos depois, os Ministros da Educação e do Planejamento dos países do continente, fizeram sua primeira reunião conjunta em Santiago, sob o patrocínio da UNESCO, da OEA e da CEPAL, e nela consagraram o papel da educação como fator de desenvolvimento econômico, como instrumento de progresso técnico e como meio de seleção e ascensão social (SANDER, 2003).

Sander (2003) observa que uma das áreas consideradas prioritárias pela OEA foi a Administração Educacional, disciplina historicamente associada à Educação Comparada. A partir de 1970, a Organização dos Estados Americanos patrocinou um extenso programa de formação de administradores e planejadores educacionais. Estes programas foram realizados em cooperação com universidades da Argentina, Brasil, Colômbia, Chile, México, Panamá, Perú e Venezuela. Neste mesmo período, a OEA apoiou a implantação de unidades de planejamento educacional e de formação de recursos humanos. A influência destas iniciativas pode ser constatada pela adoção, pelos Ministérios de Economia e Planejamento, dos planos anuais, trienais, quinquenais e decenais de desenvolvimento econômico e, dentro deles, dos respectivos planos setoriais de educação.



Entretanto seria a UNESCO, segundo Sander (2003), que teria efetuado uma ação internacional mais duradoura na educação latino americana. Esta agência implementou projetos regionais, desde meados de 1950 até 1980, voltados para reformas educacionais com enfoque na descentralização da gestão e implantação de sistemas de planejamento.<sup>10</sup>

A partir da década de 1990 os bancos internacionais, especialmente o Banco Mundial, passaram a investir maciçamente em educação nos países em desenvolvimento. Por causa do próprio sistema de votação do Banco Mundial, os Estados Unidos, acionista majoritário do banco, passaram a ter um papel mais preponderante na formulação das agendas educacionais dos países em processo de desenvolvimento. Os Estados Unidos passam a ocupar um papel central na condução de políticas e práticas econômicas e sociais e as agências multilaterais passaram a adotar a agenda neoliberal estabelecida pelo Banco Mundial.

Sander observa que a Conferência Mundial de Educação para Todos, realizada em Jomtien, em 1990, enquadrou a maioria dos países da comunidade internacional na agenda neoliberal de educação. Este programa contou com substantivos recursos dos bancos internacionais, priorizando aspectos voltados para a eficiência e eficácia administrativa, a autonomia escolar e curricular e a articulação entre educação e política social para populações mais carentes.

Segundo Sander (2003), no início da década de 1990, a UNESCO e a CEPAL publicam o livro *Educação e Conhecimento: Transformação Produtiva com Equidade* (1992). Com esse documento, a CEPAL, UNESCO e mais tarde acompanhadas pela OEA, abandonam a teoria da dependência e adotam o paradigma da globalização, procurando equacionar, com óbvias dificuldades

---

<sup>10</sup> Segundo Sander, a semente da segunda ação prioritária da UNESCO na América Latina foi plantada na reunião conjunta de Ministros da Educação e do Planejamento das Américas, realizada em 1979 na cidade do México, sob o patrocínio da UNESCO, da OEA e da CEPAL e que propôs a criação do Projeto Principal de Educação da UNESCO para a América Latina e o Caribe. Seus objetivos eram erradicar o analfabetismo até o final do século XX, garantir dez anos de educação básica para todas as crianças em idade escolar e elevar a qualidade e eficiência dos sistemas educacionais. O Projeto iniciou suas atividades em 1981, tornando-se o fórum regional mais importante no campo da educação latino-americana. Cumpre assinalar que a adoção do Projeto Principal da UNESCO significa que a América Latina assumiu o compromisso de promover uma educação de qualidade para todos dez anos antes da Conferência Mundial de Educação para Todos, em Jomtien. Ver BENNO, Sander. Educação na América Latina: Identidade e globalização in, Educação, Porto Alegre, v. 31, n. 2, p. 157-165, maio/ago. 2008

conceituais, os princípios de competitividade e eqüidade. A nova agenda política leva à necessidade de promover reformas institucionais dos sistemas de ensino, visando a fomentar a modernização, a descentralização administrativa e a competitividade no contexto do mundo globalizado.

As mudanças preconizadas pelas agências multilaterais são objeto de constante estudo e planejamento e encontram-se firmemente alicerçadas sobre pesquisas comparativas, baseadas em um repertório de indicadores desenvolvidos para que se estabeleça quais são as melhores estratégias a serem adotadas para que se atinjam os fins estabelecidos. Trata-se da tentativa de criação de uma ordem internacional homogênea e globalizada.

As reformas educacionais na América Latina e no Caribe iniciaram-se logo após a Conferência Mundial de Educação para Todos, realizada em Jomtien na Tailândia, em 1990, quando os governos desses países assumiram compromissos com organismos internacionais.

A divulgação desse encontro e de suas recomendações acabou por legitimar entre os educadores e gestores da política educacional a idéia de que a educação voltara a fazer parte das agendas nacionais e internacionais, como tema central das reformas políticas e econômicas, em virtude da compreensão de que uma educação de qualidade daria aos diferentes países condições para enfrentar com equidade os desafios de uma nova ordem econômica mundial. (KRAWCZYK; VIEIRA, 2003, p.114-115).

Incapaz de responder às necessidades próprias do capitalismo nesse momento histórico, o sistema educacional foi alvo de políticas educacionais homogêneas que, uma vez implementadas,

tem se defrontado com a heterogeneidade própria de cada país da região, expressão de sua cultura, ou seja, de suas formas particulares de realização societária, na produção de seres sociais específicos (KRAWCZYK; VIEIRA, 2003, p.117).

Segundo Krawczyk e Vieira (2003), quando os resultados das políticas implementadas no âmbito das reformas nos diferentes países não são os esperados por seus ideólogos, a culpabilidade pelo fracasso dessas políticas é imputada aos atores locais e a avaliação adquire importância. Sob o fetiche da modernidade e da democratização, as políticas e estratégias de

desenvolvimento econômico, social e cultural são implementadas visando à instrumentalização para o enfrentamento da concorrência mundial, adotando o princípio do mercado como indicador das realizações em todas as esferas sociais. Assim, “os atributos do direito à educação passam a ser pensados a partir de uma visão mercantilista de organização social” (KRAWCZYK; VIEIRA, 2003, p.119).

A fim de explicitarem o quadro atual da produção de estudos comparados de políticas educacionais, Krawczyk & Vieira (2003) lembram que na segunda metade do século XX, a Educação Comparada, a partir de sua utilização teórica e metodológica por centros de pesquisas e por organismos intergovernamentais, forneceu subsídios para a formulação e implementação de políticas de desenvolvimento educacional nos países periféricos.

Esses estudos comparados foram elaborados no bojo do processo de reconstrução internacional do capitalismo democrático concebido no marco da teoria desenvolvimentista, que supunha uma evolução dos países considerados subdesenvolvidos aos moldes dos países centrais, o que lhes permitiria integrar-se à ordem mundial. Para tanto, tornava-se necessária a formulação de estratégias nacionais e internacionais para uma ação política de cooperação que desse suporte à realização desse projeto hegemônico (KRAWCZYK; VIEIRA, 2003, p.128).

Assim, falam da existência de, ao menos, duas grandes tendências nas análises críticas acerca dos estudos da Educação Comparada. A primeira,

centrada principalmente na produção européia e americana, ancorada na crítica epistemológica ao funcionalismo, busca desenvolver uma pesquisa comparada alternativa que reconheça a existência de diferentes racionalidades, considerando diversas configurações culturais e sociais.

Por outro lado, há uma produção latino-americana significativa que critica os estudos comparados por sua associação ao desenvolvimento, cujas conclusões justificam a generalização de políticas educacionais para os países da região. (KRAWCZYK; VIEIRA, 2003, p.128).

Para as autoras, o que ocorreu na América Latina, foi que:

a pesquisa educacional crítica foi se afastando cada vez mais do enfoque comparativo em decorrência de sua forte associação com o paradigma positivista e com a política imperialista de desenvolvimento (KRAWCZYK; VIEIRA, 2003, p.128).

Com a globalização, os governos nacionais incorporam os objetivos mundiais em suas reformas educacionais. O ponto principal da agenda da OCDE no campo da educação passou a ser a qualidade de ensino. Os novos indicadores (principalmente dados quantificáveis) determinam o grau de aprofundamento exigido pelas reformas que se operaram nos campos privilegiados pela OCDE no final dos anos noventa: a avaliação do funcionamento das escolas e a avaliação externa das aprendizagens. Estes dois aspectos tiveram profundas conseqüências na formulação das políticas educativas no plano nacional, constituindo uma verdadeira agenda global para as reformas em curso ou futuras.

Nesta mesma direção segue o pensamento de Vanilda Paiva que afirma que,

(...) é preciso reconhecer que a pesquisa educacional influi sobre a formulação de políticas (sem que nem uma nem outra determinem, de fato, em que a realidade concreta as transformarão), dentro de um quadro mais amplo, no qual os fatores intervenientes são inúmeros. Depende não apenas de estruturas sedimentadas no nível político, no nível da percepção e do senso comum dos políticos e das sociedades do que sejam os problemas educacionais; das tradições que dominam o campo que determinam, por exemplo, maior ou menor resistência ao ensino privado ou ao ensino público; do tipo de profissionais que se dedica à área e às idéias entre eles dominantes; de acasos históricos que atuam na escolha dos *policy makers* e de conjunturas que determinam quem realmente manda; da existência ou não de consensos culturais e educacionais na sociedade mais abrangente; das alianças políticas e da capacidade de pressão dos grupos. (PAIVA, 1998, p.136).

Segundo a autora, não podemos esquecer que as culturas nacionais desempenham um papel fundamental quando da transposição de políticas internacionais para outros países e que certas políticas quando colocadas em prática, acabam se convertendo em seu contrário. Então, "acaso e necessidade

caminham junto com interesses, falta de clareza e de vontade política e injunções de toda sorte” (PAIVA, 1998, p.128).

Os resultados, entretanto, não são uniformes como o planejado, pois a dinâmica social e cultural das sociedades impõe seu próprio ritmo e garantem um resultado heterogêneo.

### **Considerações finais do capítulo**

No presente capítulo, pudemos compreender que um dos aspectos mais importantes ligados aos estudos de Educação Comparada, e em particular dos estudos de sistemas educacionais comparados, é o fato de estes estudos frequentemente constituírem instrumentos para políticas públicas. A relação entre políticas públicas e estudos dos sistemas educacionais comparados pode ser detectada já no início da implantação dos sistemas educacionais, que coincidiria com o fortalecimento dos estados nacionais e com o fortalecimento da concepção de cidadania.

Os estudos comparativos tradicionais, baseados em métodos estatísticos e concepção funcionalista da interpretação dos dados, durante muito tempo, possibilitaram a aceitação do quadro do subdesenvolvimento como um problema de inadequação das estruturas destes países ao processo de desenvolvimento mundial. Em relação à contribuição ou intervenção dos organismos internacionais na formulação de políticas públicas e na adoção de práticas educacionais na América Latina, pudemos concluir que é uma questão da mais elevada relevância, pois a cooperação e o intercâmbio internacional estão na raiz dos próprios objetivos dos estudos comparados, em particular nos latino-americanos, de educação e nos debates sobre a natureza e os efeitos da globalização em todos os países do mundo.

Finalmente, concluímos que, para que se possa produzir uma recuperação histórica da evolução dos sistemas educacionais na América Latina é necessária uma abordagem e tratamento diferenciados dos sistemas de ensino.

## Capítulo 3

### **Produção acadêmica em Educação Comparada Internacional no Banco de Dissertações e Teses da CAPES (1987-2006)**

Neste capítulo, apresentamos a pesquisa realizada no Banco de Dados da CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) e a comparação com alguns dados da pesquisa sobre as dissertações e teses que tratam de Políticas e Sistemas Educativos. Para melhor compreensão do estudo, realizamos um estudo comparativo com uma pesquisa realizada por Werle & Castro (2004) a partir de um Banco de Dados criado pelas autoras, de artigos publicados em 54 periódicos, num período de 19 anos.

Vários trabalhos recentes como os produzidos por Cummings (1999), Little (2000) e Werle & Castro (2004), apresentam pesquisas que indicam a necessidade de fazermos estudos comparativos que dêem base para análises qualitativas substanciais sobre a realidade do campo educacional e da pesquisa em Educação Comparada Internacional nos dias atuais.

Em novembro de 2007, época da realização desta pesquisa, o Banco de Dissertações e Teses da CAPES registrava mais de 366 mil trabalhos defendidos no período de 1987 a 2006; um período de 19 anos. O objeto analisado são dissertações e teses que fazem análises comparativas internacionais. Consideramos este caminho como o mais adequado para o presente trabalho, pois reflete tanto o trabalho dos novos pesquisadores quanto o de seus orientadores.

A pesquisa iniciou-se com a busca no Banco de Dados de um conjunto de 37 palavras-chave relacionadas à Educação Comparada (tabela 1), de tal modo a abarcar num primeiro momento, o maior número possível de trabalhos apresentados nas categorias de Mestrado, Doutorado e Profissionalizante. O resultado (anexo 1)<sup>11</sup> mostrou um total de 4.366 trabalhos. Destes, muitos se repetem, pois aparecem em várias palavras-chave.

---

<sup>11</sup> Devido ao grande volume de informação, o anexo 1 se apresenta em formato multimídia de CD.

Os títulos dos trabalhos obtidos nesta busca foram examinados e, em casos onde somente os títulos não foram suficientes para o esclarecimento sobre o conteúdo das dissertações e teses, examinou-se os resumos dos trabalhos, que também estavam disponíveis no Banco da Capes.

### **3.1. Apontamentos sobre o Banco de Dados da CAPES**

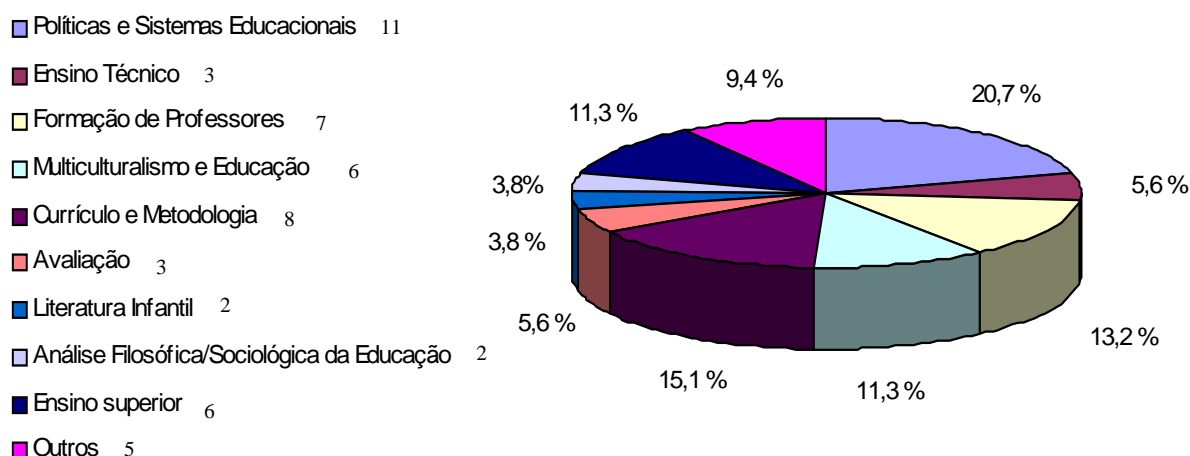
A fonte dos dados para a presente pesquisa, o Banco de Dados da CAPES, representa um dos grandes avanços que vêm ocorrendo na área do armazenamento e sistematização do acervo constituído pela produção acadêmica. Entretanto, o caráter inovador e em construção deste instrumento traz como consequência uma série de problemas que apontam para a necessidade desta instituição proceder a uma revisão do material que o banco contém.

É possível encontrar-se erros de digitação, de estruturação de frases, duplicagens ou triplicagens na inserção dos trabalhos, trabalhos com o resumo agrupado ao título, trabalhos inseridos mais de uma vez com datas diferentes, entre outros problemas. Informações necessárias como nome do orientador ou componentes da banca examinadora, nem sempre estão presentes nos resumos. Cada autor cria suas palavras-chave, o que nem sempre permite ao pesquisador do banco encontrar todos os trabalhos de uma determinada área de estudos. Além destes, existe ainda o problema da precisão do que é escrito. Muitas vezes, a leitura do título e do resumo dos trabalhos não é suficiente para identificar com clareza o conteúdo dos trabalhos. Uma sugestão seria uma maior padronização das palavras-chave para se localizar todo o material existente e a formatação dos resumos com objeto, metodologia e resultados obtidos. Também seria útil a separação dos trabalhos por áreas de conhecimento como humanas, biológicas e exatas.

### 3.2. Identificação e caracterização dos dados

A metodologia para a coleta de dados para análise consistiu em coleta, análise sistematizada dos títulos e resumos. Este procedimento permitiu a identificação de um total de 53 dissertações e teses com enfoque comparativo internacional na área de educação. Estes trabalhos foram divididos em 10 categorias temáticas, de acordo com a área a que se referiam, como mostra o gráfico 1.

**Gráfico 1 - Temáticas abordadas nas dissertações e teses que fazem estudos comparativos internacionais na área da educação**



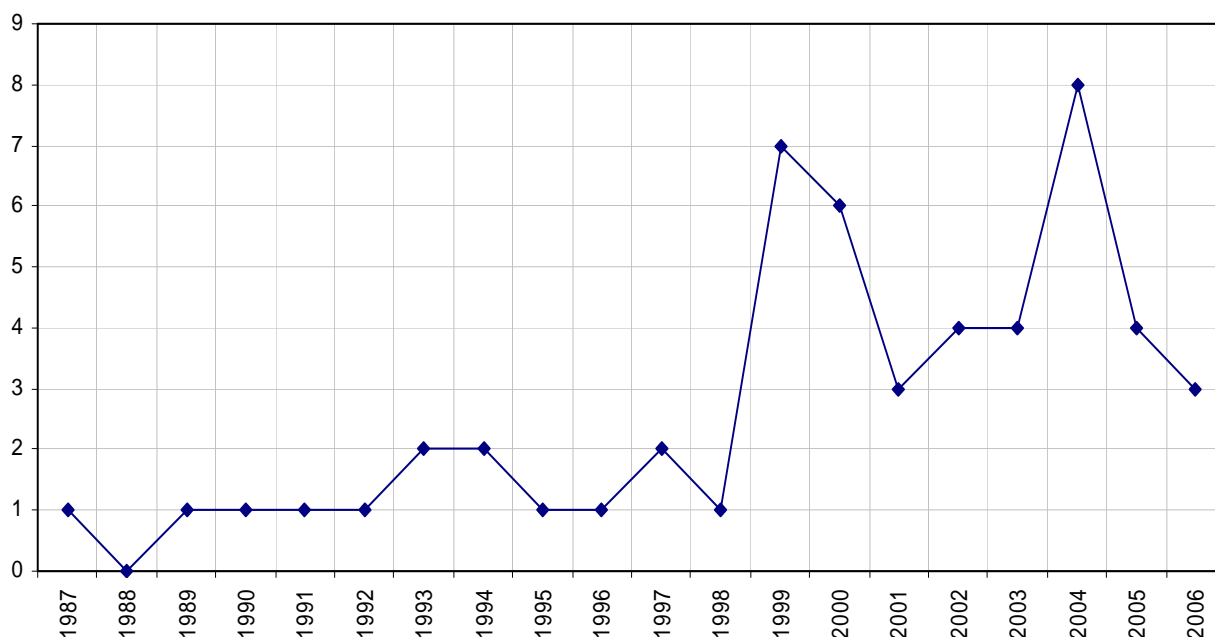
Fonte: Banco de Dados da CAPES

O gráfico apresenta as temáticas abordadas nos 53 trabalhos selecionados. Nota-se que apesar de as pesquisas abarcarem um amplo espectro temático, nem todas as áreas educacionais estão presentes. Não se encontra, por exemplo, estudos comparativos internacionais sobre temas tão importantes como educação infantil ou educação de jovens e adultos.

Classificados segundo o ano de sua defesa, os trabalhos estão dispostos como apresentado no gráfico 2.



**Gráfico 2 – Ano de defesa das dissertações e teses que fazem estudos comparativos internacionais na área da educação**



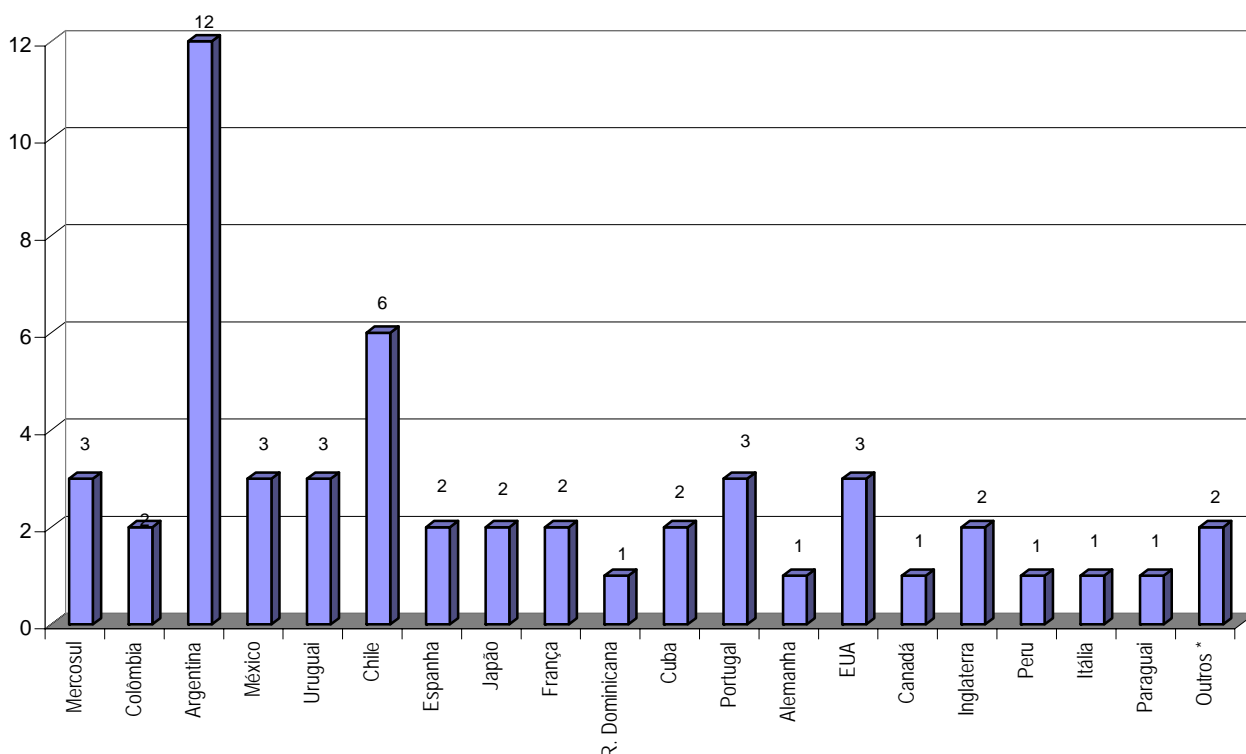
Fonte: Banco de Dados da CAPES

Esperava-se que com a aceleração do processo de globalização e do reavivamento do debate internacional na área de Educação Comparada, houvesse uma tendência crescente de realização de pesquisas sobre a área. Entretanto, apesar dos trabalhos existentes concentrarem-se num período mais recente, não vem ocorrendo um acréscimo significativo de ano para ano.

O material analisado mostrou haver uma prevalência de estudos que comparam o Brasil com países da América Latina, em especial com a Argentina (gráfico 3). Estes dados corroboram a afirmação de Goergen & Saviani (2000), apresentada no capítulo 1, segundo a qual os estudos comparados têm sido produzidos em razão do aumento do intercâmbio entre estudiosos de educação do Brasil com outros países, especialmente da América Latina.

Nota-se não haver trabalhos que comparem o Brasil com países da África ou Ásia e poucos trabalhos analisam a Europa ou a América do Norte.

**Gráfico 3 – Países analisados pelas dissertações e teses que fazem estudos comparativos internacionais na área da educação**



Fonte: Banco de Dados da CAPES

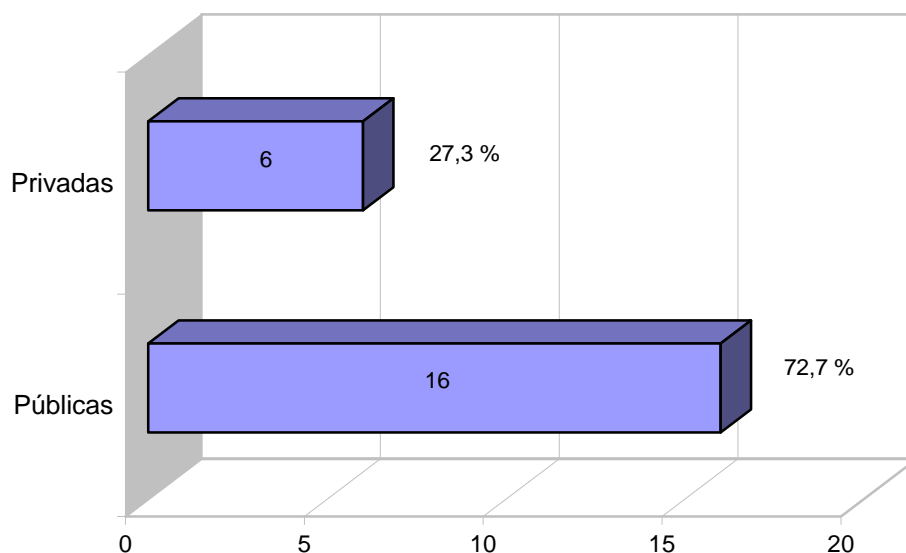
\* Uma das teses compara um modelo de avaliação brasileiro e os dos Estados Unidos, Grã-Bretanha, Argentina e Chile. A outra não menciona nenhum país, fala apenas em análises em níveis internacionais.

Assim, apesar da importância de estudos na área de Educação Comparada para a ampliação de horizontes, nota-se que os trabalhos analisam apenas os países mais próximos. Desta forma, estudos acadêmicos comparativos que dêem conta da diversidade de outros países pouco analisados, constituem um universo ainda a ser explorado academicamente.

Constatamos que os trabalhos comparativos existentes no Banco de Dados da CAPES tomam os Estados-nação como unidade de análise, visto que dos 53 trabalhos existentes, 90,5% ou seja, 48 trabalhos analisam dois países entre si. Este dado confirma a constatação de vários autores, entre eles (Nóvoa, 2005a *apud* Canário, 2006) e Ferrer (2002) de que a unidade básica de análise dos estudos comparativos permanece sendo o Estado-nação.

Em relação às universidades onde os estudos comparados foram realizados, verificou-se haver uma distribuição muito variada, sem a prevalência de nenhuma instituição em especial, mas com o predomínio de instituições públicas 72,7% (16 universidades) contra 27,3% de instituições privadas (6 universidades), como mostra o gráfico 4. A dispersão das teses e dissertações entre várias instituições denota a falta de grupos de pesquisa especializados na área.

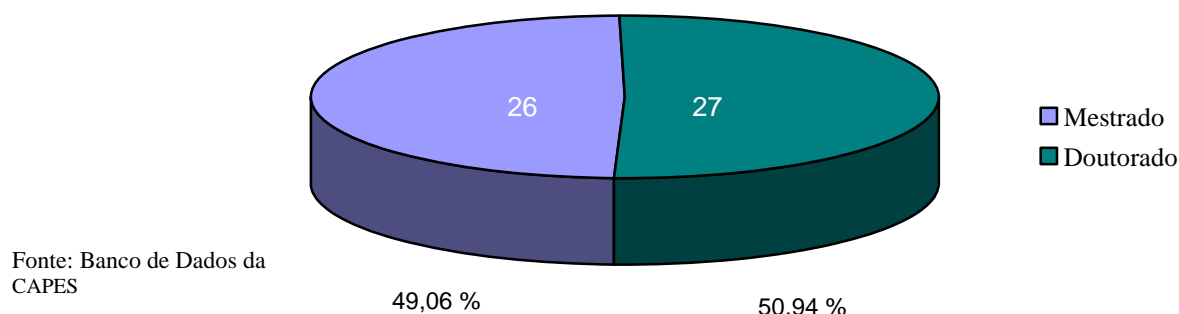
**Gráfico 4 – Caráter das instituições onde foram defendidas as dissertações e teses que fazem estudos comparativos internacionais na área da educação**



Fonte: Banco de Dados da CAPES

Finalmente, quanto à distribuição entre mestrado e doutorado, é possível verificar-se um equilíbrio, com 26 dissertações de mestrado e 27 teses de doutorado como mostra o gráfico 5.

**Gráfico 5 – Nível das dissertações e teses que fazem estudos comparativos internacionais na área da educação**



A pesquisa mostrou que apesar dos estudos serem da área educacional, 26,4 % ou seja, 14 trabalhos não foram realizados nas faculdades ou institutos de educação, conforme comprovam os resumos dos 53 trabalhos selecionados, no anexo 2<sup>12</sup>. Aparecem as faculdades de Administração, História, Tecnologia, Matemática, Geografia, Ciências Sociais, Enfermagem etc. Este dado demonstra que estudos comparativos não interessam apenas para os estudiosos da área de educação.

Dos 53 trabalhos encontrados, selecionamos 11 que tratam de sistemas e políticas educacionais, conforme a classificação temática apresentada no gráfico 1. Relembramos que a referida classificação foi feita a partir dos títulos e dos resumos dos trabalhos encontrados no Banco de Dissertações e Teses da CAPES.

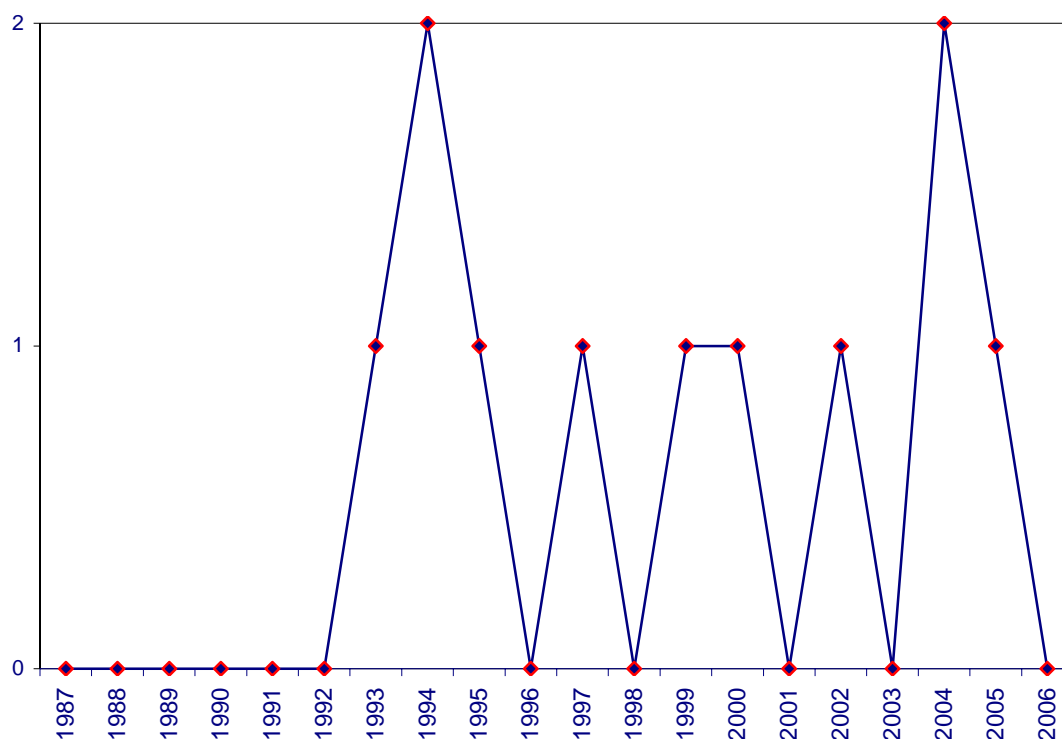
<sup>12</sup> O anexo 2 desta dissertação, em formato multimídia de CD, apresenta os resumos dos 53 trabalhos identificados.

### 3.3 Análise comparativa das 11 dissertações e teses que tratam de políticas e sistemas educacionais em relação à pesquisa com os 53 trabalhos que tratam de estudos comparativos internacionais na área de educação

A análise dos 11 trabalhos mostrou inicialmente, que eles seguem a tendência apresentada na primeira pesquisa com os 53 trabalhos. Em primeiro lugar, nota-se que existem poucas pesquisas em Educação Comparada. Para a temática políticas e sistemas educativos, num intervalo de 19 anos, encontramos apenas 11 pesquisas, divididas bem uniformemente durante o período.

Classificados segundo o ano de sua defesa, os trabalhos estão dispostos conforme o gráfico a seguir:

**Gráfico 6. Ano de defesa das dissertações e teses que fazem estudos comparativos internacionais sobre políticas e sistemas educacionais.**

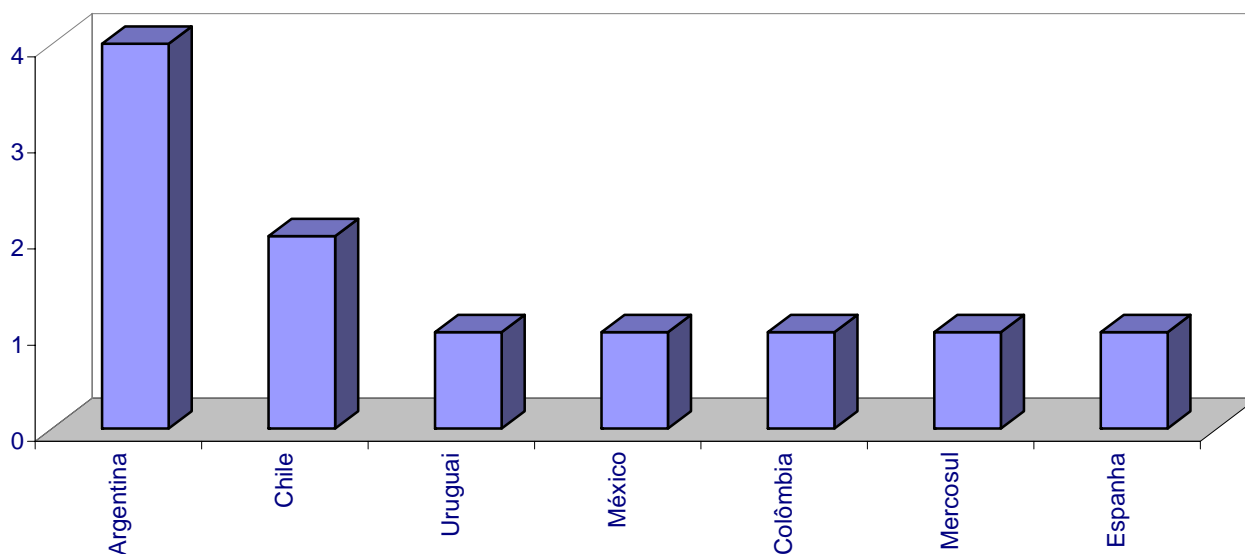


Fonte: Banco de Dados da CAPES

Assim como na pesquisa geral do banco de dados, notamos haver poucos trabalhos na área, sem a prevalência de nenhum ano de produção em especial. Ressaltamos, inclusive, a existência de anos em que nenhum trabalho foi apresentado.

Em relação aos países que são objeto de análise das dissertações e teses que tratam dos sistemas e políticas educacionais, a pesquisa mostrou persistir a prevalência de estudos que comparam o Brasil com países da América Latina, especialmente com a Argentina (gráfico 7). É significativo o fato de haver apenas um trabalho que compara o Brasil com um país europeu, a Espanha.

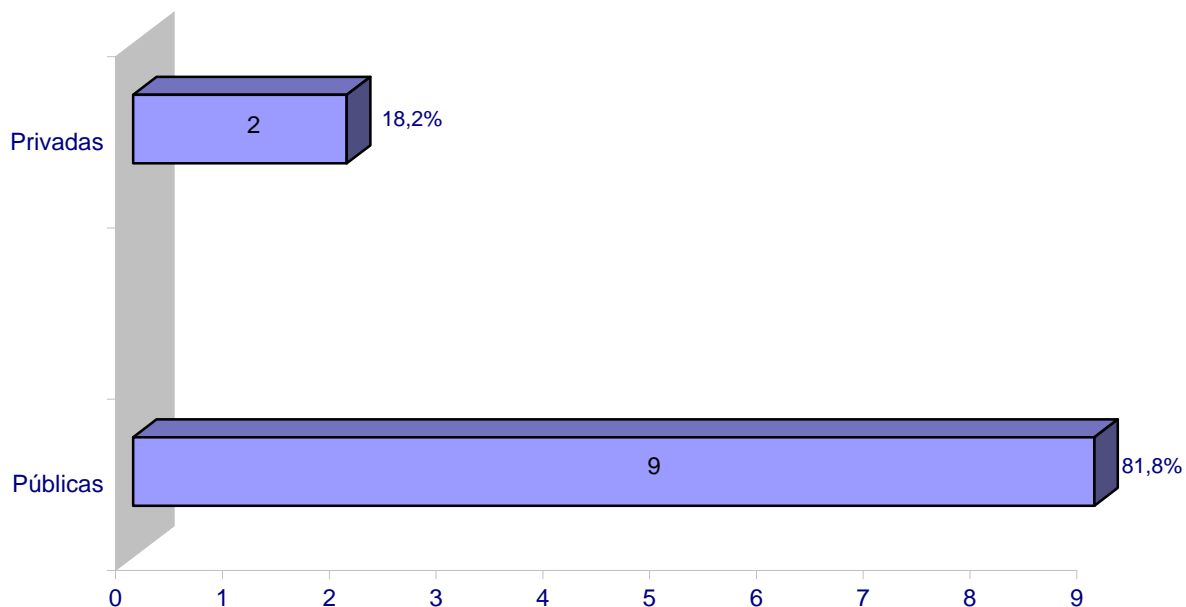
**Gráfico 7. Países analisados pelas dissertações e teses que fazem estudos comparativos internacionais sobre políticas e sistemas educacionais.**



Fonte: Banco de Dados da CAPES

Em relação às universidades onde os estudos comparados foram realizados, os resultados apresentados também são semelhantes aos obtidos anteriormente com as 53 teses, ou seja, os trabalhos são realizados predominantemente em universidades públicas (gráfico 8).

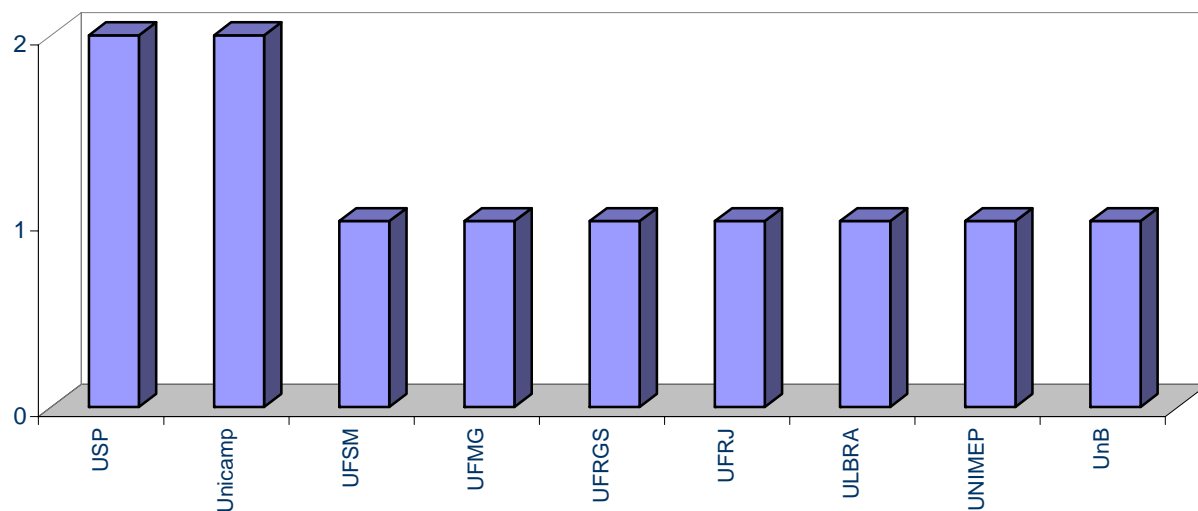
**Gráfico 8. Caráter das instituições onde foram defendidas as dissertações e teses que fazem estudos comparativos internacionais sobre políticas e sistemas educacionais.**



Fonte: Banco de Dados da CAPES

No gráfico 9, é possível observar um equilíbrio no número de trabalhos por universidade, com destaque para as instituições das regiões sudeste e sul. Foi encontrado apenas um trabalho localizado em uma universidade da região centro-oeste (UnB – Universidade de Brasília). Acreditamos que a maior incidência de trabalhos encontra-se na região sudeste, pois trata-se da região com o maior número de programas de pós-graduação e centros de pesquisa.

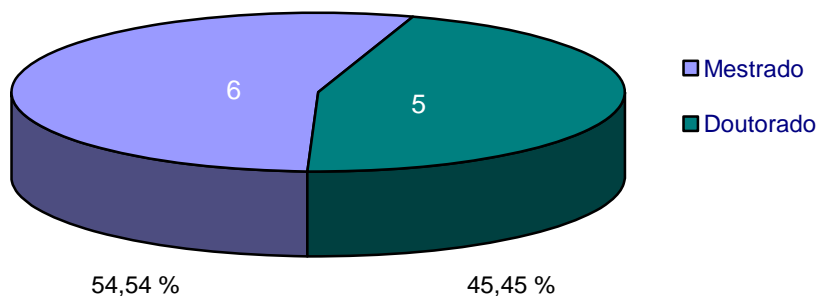
**Gráfico 9. Distribuição dos trabalhos que fazem estudos comparativos internacionais sobre políticas e sistemas educacionais por universidades.**



Fonte: Banco de Dados da CAPES

Finalmente, quanto à distribuição entre mestrado e doutorado, também o equilíbrio verificado na pesquisa anterior é mantido, conforme mostra o gráfico 10.

**Gráfico 10. Nível das dissertações e teses que fazem estudos comparativos internacionais sobre políticas e sistemas educacionais.**



Fonte: Banco de Dados da CAPES



### 3.4. Uma pesquisa afim

Werle & Castro (2004) refletindo sobre o campo da Educação Comparada, consideram que,

Mesmo que não haja uma teoria ou método generalizadamente reconhecido e adotado pelos especialistas em Educação Comparada, esta tem tido atualmente grande desenvolvimento, o que decorre, especialmente, da utilização internacional de testes comparativos que focalizam a aquisição de conhecimentos pelos alunos nas diferentes etapas de escolaridade, faixas de idade e em diferentes componentes curriculares, os quais resultam em *rankings* com comparações de base quantitativa, sugerindo elementos para a análise de políticas e a avaliação de reformas educativas (WERLE & CASTRO, 2004, p.419).

Como parte de uma pesquisa interinstitucional envolvendo Instituições de Ensino Superior, designada “Gestão da Escola Básica”, Werle & Castro (2004) construíram um Banco de Dados acerca da produção acadêmica na área de Administração da Educação intitulado *Produção do Conhecimento na área de Administração da Educação: periódicos nacionais*, realizada em duas fases, a primeira abrangendo o período de 1982 a 1994, e a segunda completando-o para o período de 1995 a 2000, totalizando um período de 19 anos, com o objetivo de “contribuir para a reflexão sobre tendências e necessidades de desenvolvimento da administração educacional brasileira” e mapear a “produção na área, possibilitar o acesso a esta produção e organizar por focos temáticos as preocupações de pesquisa” (WERLE & CASTRO, 2004, p.420).

As autoras utilizaram a seguinte metodologia para a construção do Banco de Dados:

(a) análise dos títulos de artigos (previamente xerocopiados) publicados em revistas (42 periódicos na primeira fase, completados, na segunda fase, totalizando 54 periódicos); (b) verificação de seu vínculo com a área de Administração da Educação; (c) identificação de temas catalizadores da produção na área, os quais, no Banco de Dados, constituíram “palavras-chave” que funcionam como formas de localização e acesso à

produção publicada. No total, são 59 palavras-chave, uma das quais é Administração Comparada (WERLE & CASTRO, 2004, p.421).

Após cunharem a expressão Administração Comparada, as autoras analisaram a posição dos artigos classificados com esta palavra-chave no conjunto da produção organizada no Banco de Dados. Dentre os resultados destacamos:

A análise que identifica os países cuja educação foi tratada como objeto de estudo nos artigos relacionados ao tema Administração Comparada, revela a predominância temática da América Latina (72,73%), seguida da Europa (19,58%), Ásia (3,50%), América do Norte (2,80%) e África (1,40%). Os dados sugerem que os estudos publicados no Brasil acerca de Administração Comparada focalizam, predominantemente, a realidade próxima, indicando que países da América Latina surgem mais frequentemente como balizadores comparativos para a educação brasileira, do que países do Hemisfério Norte, e do que os europeus, africanos ou asiáticos. Grande parte dos artigos (31%) tratam, em seu título, da América Latina como elemento geral (59 artigos). (WERLE & CASTRO, 2004, p.431).

Para as autoras, o foco na América Latina nos artigos cadastrados em Administração Comparada pode ser um indicador do crescimento da percepção e identidade regionais, além de ser um indicativo do interesse da proximidade e similaridade nos sistemas educacionais da região. Nossa pesquisa também mostrou a predominância da América Latina nos estudos comparados internacionais no Banco de Dissertações e Teses da CAPES.

Em relação a países considerados individualmente, Argentina e Chile respectivamente recebem maior destaque. Este achado também corrobora nossa pesquisa, onde Argentina também é o país que apresenta maior número de estudos comparados com o Brasil.

Quanto às temáticas dos artigos, as autoras revelam que predominam a educação superior latino-americana e as reformas educacionais. Em nossa pesquisa, dentro da categoria que chamamos de Sistemas e Políticas Educativas, as reformas educacionais também predominaram.

As autoras consideram que analisar a distribuição temporal da produção acadêmica, favorece a identificação de períodos em que certos interesses de pesquisa predominam, além de ser possível verificar os interesses editoriais e as prioridades de áreas de financiamento de investigação científica. “Considerando o material organizado no Banco de Dados, é possível identificar em que datas cada tema ou palavra-chave foi predominantemente tratado pela comunidade científica” (WERLE & CASTRO, 2004, p.424). Na pesquisa realizada, as autoras notaram haver “uma tendência de crescente interesse com respeito a estudos comparados, ressaltada a partir dos anos 90, pelo crescente número de artigos publicados sobre este tema” (WERLE & CASTRO, 2004, p.424).

Ainda quanto à distribuição temporal, as autoras verificaram que “a referência específica ao Mercosul começa a ser feita apenas a partir de 1993 e análises referentes à globalização, modernidade e identidade se desenvolveram a partir de 1991” (WERLE & CASTRO, 2004, p.425). Estes temas se alinham com as categorias estabelecidas por nós de desenvolvimento/modernização e homogeneização/diversidade.

### 3.5. Apresentação inicial dos trabalhos que são objeto deste estudo.

Apresentaremos em seguida os trabalhos selecionados para análise, acompanhados de um breve relato de seus objetivos para auxiliar na compreensão do processo de análise.

**Trabalho:** Estado Desertor: Brasil-Argentina nos anos de 1982-1992

**Autor:** Luis Enrique Aguilar<sup>13</sup>

**Orientador:** Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Maria da Glória Marcondes Gohn

**Instituição:** Universidade Estadual de Campinas - Educação

**Ano de defesa:** 1994

**Nível:** Doutorado

Aguilar (1994) estuda as gestões de governo dos presidentes: Sarney, Alfonsín, Collor de Mello e Menem (1982 a 1992), analisa a perspectiva do valor do público e do privado, a educação nas Constituições Nacionais em vigor e nas leis fundamentais de educação nacional, os discursos presidenciais, as políticas públicas do setor educacional, a maior ou menor proximidade ideológica dos governos ao neoliberalismo. Caracteriza a qualidade desertora do Estado através da análise comparativa. Centra a atenção na relação entre educação e o Estado e o lugar da educação no contexto do estado democrático. Compara quantitativamente no Brasil e na Argentina os seguintes indicadores: analfabetismo; matrículas por nível de ensino; gasto público em educação; porcentagem de gastos públicos em educação no PNB; proporção dos gastos públicos em educação com respeito aos gastos totais dos governos; índice de crescimento da matrícula por nível de ensino; taxas de escolarização por nível de ensino; distribuição do orçamento por níveis de ensino; mudança no gasto público em educação; educação como porcentagem do gasto do governo; impacto do processo de ajuste na distribuição do gasto educativo do governo Central e outros dados gerais. As

---

<sup>13</sup> Faz-se necessária aqui uma justificativa em relação à inclusão da tese de doutorado intitulada: *Estado Desertor: Brasil-Argentina nos anos de 1982-1992 de Luis Enrique Aguilar* entre os 11 trabalhos completos analisados nesta pesquisa. A tese não apareceu, inicialmente, na pesquisa realizada com as palavras-chaves, no Banco de Teses e Dissertações da CAPES, devido a um erro de digitação (*educacação*). A tese foi incluída, entretanto, porque tínhamos conhecimento do trabalho e ele se constituiu como objeto de nossa análise. Ressaltamos que são os programas de pós-graduação do país, os responsáveis por fornecer as informações diretamente a Capes, arcando com a fidedignidade dos dados.

fontes dos dados quantitativos foram: Yearbook da Cepal (1990), trabalhos publicados pela Unesco-Orealc, relatórios do Banco Mundial e do Banco Interamericano de Desenvolvimento, entre outros.

**Trabalho:** Reconposición neoconservadora: universidades e integración en el Mercosur en Argentina y Brasil en la década de 1990

**Autor:** Juan Carlos Berchansky

**Orientador:** Prof. Dr. Valdemar Sguissardi

**Instituição:** Universidade Metodista de Piracicaba - Educação

**Ano de defesa:** 2002

**Nível:** Mestrado

Berchansky (2002) considera a recomposição neoconservadora que afetou os Estados da região, o processo de integração no MERCOSUL e como se construíram historicamente as universidades no Brasil e na Argentina na década de 1990. Começa pelo processo de globalização e de integração em curso, com atenção especial aos que se desenvolvem na América Latina, NAFTA, MERCOSUL e ALCA. Considera também as reformas do Estado e da educação (focando especialmente nos indicadores: financiamento, avaliação institucional, avaliação, salário e status docente, diferenciação institucional e autonomia) em ambos os países. Busca respostas sobre o sentido do MERCOSUL e do papel das universidades neste processo de integração em andamento. Faz algumas reflexões em torno do papel das universidades em um projeto de integração que se proponha estar a serviço do sucesso de uma maior justiça social. Faz a leitura e a análise de bibliografia geral sobre a integração e o contexto histórico dos temas abordados, bibliografia específica de cada uma das questões expostas, legislação e documentos saídos dos organismos competentes nas diversas áreas analisadas, entre eles a Constituição e as Leis de Educação dos países analisados.

**Trabalho:** O Desenvolvimento da Pós-Graduação e Sistemas de Ciência e Tecnologia: Uma Comparação entre o Caso Brasileiro e o Argentino

**Autor:** Roberto Muniz Baretto de Carvalho

**Orientador:** Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Ana Maria Fernandes

**Instituição:** Universidade de Brasília – Estudos Comparativos da América Latina e Caribe

**Ano de defesa:** 2000

**Nível:** Doutorado

Carvalho (2000) objetiva compreender e analisar o desenvolvimento da pós-graduação no Brasil e Argentina e suas relações e reflexos nos respectivos sistemas/complexos de ciência e tecnologia através de dados históricos (colhidos de diversas fontes secundárias e publicações de autores consagrados) e estatísticos (sócio-econômicos, dados sobre Ciência e Tecnologia e dados sobre educação) obtidos de fontes como o Banco Mundial, a Unesco, o Mec, o Inep, entre outros. Em outras palavras, analisa, através de um estudo comparado, como a formação de recursos humanos qualificados na pós-graduação strito sensu, mestres e doutores, capazes de gerar novos conhecimentos, desenvolver e adaptar novas tecnologias, formar novos pesquisadores e cientistas, contribui para o desenvolvimento dos complexos ou sistemas de ciência e tecnologia, particularmente no que diz respeito a sua produção.

**Trabalho:** Cidadania e Educação: análise comparativa dos processos redemocratizantes da Espanha e do Brasil ressaltando suas leis de diretrizes e bases.

**Autor:** Angela Viana Machado Fernandes

**Orientador:** Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Maria da Glória Gohn

**Instituição:** Universidade Estadual de Campinas - Educação

**Ano de defesa:** 1995

**Nível:** Doutorado

Fernandes (1995) analisa a democratização do ensino, enquanto processo de construção da cidadania durante o processo de produção das leis de diretrizes e bases da educação do Brasil e da Espanha, decorrentes de suas últimas Cartas Constitucionais. Na Espanha, examina as leis em vigor (Ley Orgânica del Derecho a la Educacion e Ley Orgânica de Ordenación General del Sistema Educativo) e no Brasil, examina a elaboração da nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assim como os Substitutivos Cid Sabóia, Darcy Ribeiro e Final. Estuda dentro dos dois contextos nacionais, ou

das conjunturas dos países durante a transição, os acontecimentos relevantes que demarcaram o término dos regimes anteriores; os cenários onde se desenvolveram as ações; os atores que delas participaram; e a relação de forças que ali se estabeleceu. Estabelece como marco inicial do estudo, os períodos denominados transição à democracia na década de 80 na tentativa de detectar se as demandas de democratização da educação paralelas às do Estado puderam ser contempladas na consolidação do regime. Identifica as demandas educacionais na conjuntura de redemocratização tanto do Brasil como da Espanha, apontando em que as reivindicações cidadãs puderam ser legitimadas.

**Trabalho:** Educação – Um Estudo sobre o Brasil e o Uruguai (1985/1996)

**Autor:** Elisabeth Weber Medeiros

**Orientador:** Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Odete de Magalhães Camargo

**Instituição:** Universidade Federal de Santa Maria - Educação

**Ano de defesa:** 1997

**Nível:** Mestrado

Medeiros (1997) analisa as políticas educacionais para o ensino básico no período pós 1985, no Brasil e Uruguai, identificando os ganhos das respectivas sociedades em matéria de educação. Seleciona aspectos como o analfabetismo, universalização da educação, qualidade do ensino, formação e valorização da função docente e financiamento do ensino. Serviram como referência as leis, planos, programas e projetos elaborados no período, assim como as estatísticas dos diversos órgãos de cada país e de organismos internacionais como a Cepal, Unesco e Unicef. Analisa ainda a questão da integração, abordando a forma como ela foi conduzida no setor educacional, quais seus desafios, e como os dois países se inseriram nesse processo. O Plano Trienal de Educação para o Mercosul foi um documento base para esta abordagem, bem como os Protocolos existentes entre o Brasil e o Uruguai.

**Trabalho:** O Desafio Educacional no Processo de Integração do Mercosul

**Autor:** Regina Garcia de Paiva

**Orientador:** Prof. Dr. Clóvis Massaúd

**Instituição:** Universidade Luterana do Brasil - Direito

**Ano de defesa:** 2004

**Nível:** Mestrado

Paiva (2004) analisa as Constituições, as leis e os sistemas de ensino. Examina aspectos constitucionais referentes ao direito e dever da educação e sua disposição nas Constituições de cada país, referindo a educação como um direito subjetivo, como condição para a dignidade da pessoa humana; comparando os fundamentos constitucionais relativos aos princípios da obrigatoriedade, da responsabilidade da educação, da liberdade e da organização do ensino, da gratuidade, dos planos nacionais e do financiamento. Em relação aos Sistemas de Ensino dos Países-membros, o estudo é demonstrado via dispositivos das leis de educação de cada país, apontando paralelos e a estruturação dos sistemas. A dissertação relaciona desenvolvimento econômico e educação, com destaque para a função de equilíbrio conferida à educação no processo – recurso para reajustar desigualdades econômicas e sociais, investimento na capacitação de recursos humanos. Busca compreender como a integração do MERCOSUL inicialmente de enfoque apenas econômico, percebe a educação e as políticas para o setor. A pesquisa tem como premissa a inclusão do fenômeno educacional como um dos elementos propulsores do processo de desenvolvimento do MERCOSUL, na tentativa de trazer à tona a importância da educação nesse projeto, haja vista estar relegada a um segundo plano, sem nenhuma prioridade.

**Trabalho:** – Os direitos sociais à educação e à saúde na América Latina (Brasil e México): políticas públicas, democracia e cidadania sob o estado neoliberal.

**Autor:** Stella Narita

**Orientador:** Prof. Dr. Afrânio Mendes Catani

**Instituição:** Universidade de São Paulo – Integração da América Latina

**Ano de defesa:** 2004

**Nível:** Doutorado

Narita (2004) realiza um estudo comparado dos Direitos Sociais à Educação e à Saúde, por meio das Políticas Sociais adotadas no Brasil e no México, sob o modelo neoliberal de Estado, economia e sociedade. Faz uma análise comparada de indicadores e índices estatísticos e sociais dos dois países, quais sejam: indicadores demográficos; econômicos; do mundo do



trabalho; de morbimortalidade; de recursos, acesso e cobertura; de Educação, além de índices de desenvolvimento humano e indicadores subjetivos e objetivos de governabilidade. No caso do Brasil, foram utilizados dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), que coordena o Sistema de Produção e Disseminação de Estatísticas Públicas, o Censo Demográfico e a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD). No caso do México, foram utilizados os dados do Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), organismo responsável por integrar os Sistemas de Informação Estatística e Geográfica do país.

**Trabalho:** O Surgimento dos Sistemas Nacionais de Ensino: A Instrução Pública no Brasil e na Argentina, na Segunda Metade do Século XIX.

**Autor:** Sonia Martins de Almeida Nogueira

**Orientador:** Prof. Dr. Newton Sucupira

**Instituição:** Universidade Federal do Rio de Janeiro - Educação

**Ano de defesa:** 1993

**Nível:** Doutorado

Nogueira (1993) investiga a variação dos padrões configurativos do desenvolvimento dos sistemas nacionais de ensino no Brasil e na Argentina, na segunda metade do século XIX, explicando a diferenciação que se percebe. Tendo o surgimento dos sistemas nacionais de ensino como um processo que se constituiu e ocorreu no movimento histórico de formação do Estado e de consolidação das nacionalidades, aborda a configuração nacional-estatal, com base na ideologia jurídico-política do liberalismo, e as funções atribuídas à educação, buscando apreender a relação entre a organização nacional que se desenvolvia nos países alvo e o surgimento dos sistemas nacionais de ensino, particularmente a instrução pública em nível primário. A partir da análise dessa relação, identifica uma variação entre os padrões configurativos da organização e do desenvolvimento dos sistemas de ensino desses países-alvo, o que se atribui ao contexto sócio-histórico-cultural e político de cada um deles, considerada a interação entre o sistema econômico, o sistema de poder e o sistema educacional, no processo de formação do Estado nacional. Os fatores políticos de ordem interna que promoveram a consolidação do Estado orientam o modelo de análise.

**Trabalho:** Descentralização da oferta e financiamento educacional no Brasil e no Chile: implicações das reformas dos anos 1980 e 1990

**Autor:** Emílio Luiz Pedroso Araújo

**Orientador:** Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Nalú Farenzena

**Instituição:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Educação

**Ano de defesa:** 2005

**Nível:** Mestrado

Araújo (2005) descreve e analisa as políticas de descentralização da oferta e financiamento da educação obrigatória realizadas no Chile e no Brasil durante os anos 1980 e 1990. Verifica quais as políticas de financiamento que foram adotadas para assegurar condições de oferta da escolarização obrigatória, durante e após a implantação de políticas de descentralização da oferta educacional. O objetivo essencial deste trabalho é comparar as políticas de descentralização da oferta e de financiamento da educação obrigatória colocadas em prática no Brasil e Chile nos anos 1980 e 1990, nos marcos da reestruturação dos Estados Nacionais.

**Trabalho:** Reformas da Educação Superior na América Latina: estudo de dois casos (Brasil e Chile)

**Autor:** Mônica Aparecida da Rocha Silva

**Orientador:** Prof. Dr. Afrânio Mendes Catani

**Instituição:** Universidade de São Paulo – Integração da América Latina

**Ano de defesa:** 1999

**Nível:** Mestrado

Silva (1999) realiza uma análise comparativa das mudanças introduzidas na educação superior do Brasil (década de 90) e do Chile (décadas de 80 e 90), com base nas reformas do Estado. A intenção é, sobretudo, compreender o processo de privatização que tem caracterizado o ensino de terceiro grau. Interessa compreender a relação que se estabelece entre o campo político e o campo econômico (a estrutura social) com o campo do ensino superior (o ator) dos países em estudo (Brasil e Chile). O intuito, ao tentar apreender esta relação, deve-se ao fato de considerá-la o elemento principal para se compreender as mudanças que vêm ocorrendo no ensino superior do Brasil e do Chile, notadamente, em relação ao processo de privatização, que considera

o motivo desencadeador da formação de um novo *habitus* (mercantilização educacional), que, para a autora, serve para reproduzir os interesses da classe dominante. Por meio deste estudo, mostra que as reformas que já ocorreram no sistema de educação superior chileno, nos anos 80 e 90, que atualmente vem se revelando malgrado, são convergentes com as diretrizes do Banco Mundial. Ao retratar este modelo, o objetivo foi que ele servisse de reflexão sobre as políticas públicas de educação na América Latina. O intuito do trabalho foi também discutir o papel social do Estado nessa nova ordem mundial.

**Trabalho:** A legislação educativa do ensino básico no Brasil e Colômbia na última década. A construção da cidadania.

**Autor:** Virgelina Toro Orozco

**Orientador:** Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Glauro Vasques de Miranda

**Instituição:** Universidade Federal de Minas Gerais - Educação

**Ano de defesa:** 1994

**Nível:** Mestrado

Orozco (1994) usando de uma abordagem comparativa analisa a legislação educacional, em nível do ensino básico, em dois países: Brasil e Colômbia, durante a década de 80 e início da de 90. Compara os processos históricos de elaboração, discussão e aprovação das respectivas constituições e das leis básicas de reforma da educação e do ensino, no caso da Colômbia, aprovada em 14-12-93, e no caso do Brasil ainda em processo de aprovação no Congresso, na época da pesquisa. A identificação das semelhanças e diferenças ficou circunstanciada aos aspectos relacionados aos processos de descentralização e municipalização, gestão democrática, participação e autonomia, tomados como categorias de análise. Este estudo centra-se no campo da Administração Escolar, identificando em contextos histórico-sociais-culturais diferentes como os do Brasil e da Colômbia, o alcance político de categorias conflitantes e necessárias na dinâmica social do sistema educacional.

### 3.6. Análise do conteúdo dos trabalhos

#### 3.6.1 A determinação das categorias de análise

Nosso propósito, nesta seção, é analisar os trabalhos selecionados nesta pesquisa e verificar como as questões relativas aos sistemas educacionais têm sido discutidas, em uma perspectiva comparada, no contexto da globalização e das mudanças na esfera produtiva.

Discorreremos neste capítulo sobre os conteúdos e realidades nacionais que foram objeto de comparação, os enfoques apresentados e como avaliam as influências dos organismos multilaterais de ajuda internacional. Identificaremos os temas e aspectos mais recorrentes e analisaremos com maior detalhe e profundidade a forma como são abordadas as seguintes categorias: *desenvolvimento/modernização, papel das agências multilaterais/autonomia, reforma dos sistemas educacionais, homogeneização/diversidade e o papel que é atribuído aos indicadores*. Para atingir este objetivo apresentamos no início da análise algumas considerações sobre as categorias e os aspectos que devem ser tornados relevantes.

É necessário que se esclareça que a maioria dos estudos não faz referência direta a essas categorias ou se dedicam ao seu estudo. Entretanto, tratam-se de questões que têm permeado, ao longo das últimas décadas os estudos de Educação Comparada, o que significa que, tratando diretamente delas, ou não, estas questões se apresentam consciente ou inconscientemente nos trabalhos, por meio da forma que abordam o tema ou das temáticas escolhidas. Não se pode discutir questões relativas às reformas dos sistemas de ensino, ou considerar as mudanças ocorridas na política educacional dos últimos vinte anos sem, de alguma forma, tomar uma posição em relação ao papel das agências multilaterais, aos indicadores, a concepção de modernização, a homogeneização das reformas etc. Ainda que não sejam explícitas ou referidas, mesmo uma abordagem mais ingênua pode significar uma concordância implícita, uma vez que não se pode atribuir a um pesquisador de mestrado ou doutorado o desconhecimento das disputas, conflitos e tensões que caracterizam o campo que é objeto de seu estudo.

As categorias de análise selecionadas, *desenvolvimento/modernização, papel das agências multilaterais/autonomia, reforma dos sistemas*

*educacionais, homogeneização/diversidade e o papel que é atribuído aos indicadores*, estão diretamente ligadas ao que pode ser considerada uma busca pela autonomia nacional, e neste sentido procuraremos identificar se o trabalho apresentaria um estudo crítico ao caráter desenvolvimentista da educação tal como é incentivado pelas agências multilaterais nas últimas décadas. A leitura atenta e a análise dos trabalhos, de seus aspectos teóricos e metodológicos permite que se conclua se estamos diante de um estudo voltado para a concepção de modernização e desenvolvimento globalizado favorável às reformas que vêm sendo implementadas, se considera os indicadores quantitativos e o papel das agências multilaterais como agentes do progresso nacional e acima de tudo, se considera a homogeneização dos procedimentos e dos sistemas educacionais um aspecto importante das reformas educacionais. Por esse motivo, para que se pudesse compreender como os autores compreendiam essas questões, nem sempre explícitas, e de que forma as teriam tratado, nos aproximamos dos trabalhos por meio de uma série de questões, que permitiram uma visão mais aprofundada de como compreendem o papel da Educação Comparada, dos sistemas de ensino, o papel das agências multilaterais etc. Estas questões foram:

- Quais os objetivos do trabalho?
- Quais as conclusões do trabalho?
- Qual o critério para a escolha dos países?
- Porque compara? Que concepção de Educação Comparada apresenta?
- Como lida com a questão das orientações das agências multilaterais?
- Que conceitos de sistemas e políticas apresentam?
- Faz a contextualização histórica e/ou outras?

O resultado destas questões permitiu focar os aspectos que nos interessavam diretamente. Este material, resultado da análise inicial, foi submetido a um estudo norteado pelos aspectos teórico-metodológicos das categorias de análise, o que permitiu identificar a concepção que cada autor apresentava da temática.

Antes de entrar na análise propriamente dita, apresentamos alguns apontamentos de caráter metodológico que orientaram, a partir dos estudos teóricos e metodológicos apresentados nos primeiros capítulos, a escolha das categorias e das questões apresentadas como problematização dos trabalhos.

Este trabalho é um estudo comparado de trabalhos de estudos comparados. Por esse motivo, acreditamos que seja necessário, no momento em que se apresentam os resultados da análise, que se explicitem os pressupostos que foram utilizados neste empreendimento, uma vez que as categorias selecionadas constituem, de acordo com a abordagem aqui apresentada, a própria condição de comparabilidade dos trabalhos.

### **3.6.2. Apresentação dos aspectos teórico-metodológicos relativos às categorias escolhidas**

As relações de cooperação técnica e financeira implementadas pelas agências multilaterais teriam como objetivo a execução de políticas modernizadoras nos países periféricos. Estas políticas teriam sido elaboradas com base em pesquisas realizadas por um setor técnico de competência e confiança comprovadas. Estes estudos de caráter regional e internacional comparam o desempenho dos sistemas de ensino e o rendimento de alunos em relação a um padrão estabelecido como exemplar. Os indicadores e critérios são homogêneos sem considerarem-se os diferentes cenários e contextos sociais, econômicos, políticos e culturais; o que pode levar a resultados distorcidos.

São desconsideradas as condições em que os sistemas de ensino se organizam, sobretudo, as resultantes da convergência e divergência de culturas que servem de referência, para que os alunos apreendam e aprendam os conteúdos escolares. “É preciso então, desconfiar de comparações que *comparam o incomparável* como escores obtidos em diferentes países, eis que os mesmos escores não significam resultados iguais ou aproximados” (SILVA, 2000, p.24).

A globalização pode ser considerada um caminho sem volta, um fato consumado ou uma forma de se interpretar um contexto no qual continuam sendo exercidas as mesmas forças próprias ao sistema capitalista que

impulsionaram no passado o processo de expansão e colonização no século XVI ou o imperialismo dos séculos XIX e XX. Silva adverte para o fato de que a globalização ou tentativas de globalização podem ser interpretadas como uma nova forma do colonialismo iniciado no século XVI e que constituiriam uma organização que visava transformar áreas não-européias em construtos europeus (SILVA, 2000).

De qualquer forma, é necessário que se avaliem os programas que nos estão sendo impostos e os resultados que eles podem gerar, de forma a atribuir um significado e sentido a esses programas.

É crucial, acima de tudo, que sejam construídos instrumentos para dimensionar e questionar as propostas de intervenção por meio das investigações que vem sendo desenvolvidas neste campo.

Se os estudos comparados têm um sentido que ultrapassa o papel que lhes foi atribuído pelas metodologias positivistas e funcionalistas, é no sentido de criar um campo de crítica, onde haja a troca de experiências de resultados de investigações, não para se mensurar o grau de afastamento que separam as nações subdesenvolvidas das desenvolvidas ou para aplicação de programas de correção de rotas, mas para que se crie uma rede de informações e discussão que permita a compreensão das propostas que são apresentadas aos diferentes países, a discussão dos diferentes cenários e contextos de sua aplicação. O esforço para compreender a diferente dinâmica das estruturas das diferentes sociedades pode elevar a condição de conhecimento próprio e estabelecer condições para que um real espaço de integração possa ser constituído.

Os sistemas educacionais têm sido reorganizados com a finalidade de trazer para dentro de suas instituições uma quantidade cada vez maior de alunos. Esta ação pode ser compreendida como um processo de disciplinamento das populações e, de forma mais ampla das próprias nações. Neste processo, a submissão às instituições homogeneizantes submetem, eliminam ou integram todos aqueles que sejam diferentes das expectativas ou dos projetos almejados.

Esse processo integrador, que tende a se expandir por todos os espaços territoriais pode significar uma elevação no grau de marginalização ou a

extinção de grupos culturais ou étnicos, como dos povos indígenas, africanos, habitantes de quilombos, aborígenes, etc.

Quanto mais os planos pedagógicos de estabelecimentos de ensino, as propostas curriculares buscam o que designam como universal, refiram-se a valores, conteúdos, atitudes ou posturas, mais os inferiorizados evidenciam suas peculiaridades. Não diferente é o que acontece em outros âmbitos da sociedade e que se manifestam em suas pressões por iguais direitos civis, sociais, políticos (SILVA, 2000, p.28).

Os estudos comparados teriam o grande papel de possibilitar um espaço de relações entre grupos de diferentes realidades, tornando-os sensíveis à diversidade de concepções e culturas. Devem ser, portanto, propostas que analisem a realidade do ponto de vista daqueles que nela vivem. Esta é a concepção de Silva (2000) para quem a meta desses estudos seria o de apoiar pesquisadores, professores e outros educadores, para que empreendam trabalho no sentido do fortalecimento da dignidade humana, da sua própria e daquelas pessoas com quem convivem, interagem, trabalham.

Esta preocupação, de natureza metodológica, orientou os procedimentos desta pesquisa. Nossa intenção é investigar, nas pesquisas levantadas, sua orientação em relação ao processo de globalização, se reduzem sua abordagem a apresentação de indicadores e dados estatísticos e que significado atribuem a estes dados. Pretende-se verificar se constituem trabalhos inspirados nas abordagens e projetos das agências multilaterais ou se apresentam uma visão interna, que representa a concepção dos grupos pesquisados. Em suma, pretende-se saber se estes trabalhos têm se efetivado no campo que visa estabelecer o grau de afastamento dos sistemas educacionais estudados daqueles preconizados pelas agências multilaterais ou se inversamente, buscam compreender o significado dessas políticas para a vida das populações afetadas.

Acima de tudo, pretende-se verificar por meio do estudo destes trabalhos, em que medida a concepção de modernização, globalização e desenvolvimento, bem como as estratégias gerenciais induzidas pelas agências multilaterais tem alcançado algum sucesso no espaço acadêmico reservado aos estudos comparados em educação.



Em termos de metodologia, partimos do princípio, apresentado no capítulo 2, que comparar é expor a diversidade e as diferenças, seja de cultura, idéias, concepções políticas, religiosas, etc. de forma a estabelecer relações que permitam compreender sua própria singularidade e estabelecer critérios de relacionamento internacionais pautados no respeito a estas diferenças.

Em consonância com a metodologia adotada, não pretendemos, ainda que estejamos trabalhando com concepções duais, reduzir o pensamento dos autores àqueles que concordam com essa ou discordam daquela posição. Todos os trabalhos apresentam um grau de complexidade que impediria uma abordagem simplista destas questões. Boa parte dos estudos apresenta matizes diferentes e não podem ser situados em uma clara faixa do a favor ou contra. Embora a posição metodológica aqui abordada tenda a estabelecer duas posições extremas; de um lado, aqueles que assumiriam uma posição radicalmente a favor das ações e reformas e de outro, aqueles que se colocariam radicalmente contra, sabemos que se tratam de posições idealizadas e nenhum discurso será encontrado precisamente neste extremo. Além disso, é necessário evitar a demonização das posições que pode redundar em um aspecto nocivo, que seria considerar toda e qualquer ação das agências multilaterais, ou das reformas educacionais, más, por princípio.

Trata-se aqui, acima de tudo, de se caracterizar um campo de pesquisa e verificar suas tendências e não de avaliar as reformas ou imputar adjetivos a este ou aquele agente social. Pode-se acrescentar ainda que foram inúmeros os avanços em termos de democracia trazidos pelas reformas, em relação à universalização e democratização do ensino, nos países em que foram adotadas. Por outro lado, cada país, por constituir uma realidade social, econômica e cultural própria re-elaborou, em seu cotidiano, os conteúdos das reformas e usou os indicadores da forma que melhor se lhe apresentou aos governantes do momento.

É necessário que se compreenda que os resultados das ações das agências multilaterais não foram homogêneos precisamente porque a realidade é mais complexa do que se pode idealizar. E um governo como o de Fernando Henrique Cardoso faz uso das concepções das agências multilaterais de forma distinta da que faz o governo de Luiz Inácio Lula da Silva, com resultados

bastante distintos para toda a população e para as estruturas dos sistemas de ensino.

Assim, é necessário que se alerte que não pretendemos aqui colocar os autores deste ou daquele lado; buscamos acima de tudo, compreender qual o sentido que atribuem ao seu próprio trabalho e em que medida o atual campo da Educação Comparada reflete os debates sobre as discussões relativas à constituição e reformas dos sistemas de ensino nos últimos vinte anos.

Finalmente, antes de realizarmos as análises dos trabalhos é preciso considerar duas questões fundamentais para os trabalhos em Educação Comparada. A primeira é que qualquer comparação proporciona apenas um conhecimento aproximado das realidades observadas, nunca exaustivo e a segunda refere-se ao caráter provisório das conclusões do investigador, pois sua relação com os dados, a forma como os seleciona, como estabelece as categorias de análise, é que determinam a explicação por ele alcançada.

### **3.6.3. A análise dos trabalhos segundo as categorias escolhidas**

#### **a. Desenvolvimento e modernização**

Voltaremos agora nosso estudo para as concepções de desenvolvimento e modernização, consideradas exigências para a inserção de um país num mundo globalizado. No mundo globalizado, a capacidade de sobrevivência das nações é identificada com o grau do desenvolvimento tecnológico. Para o tratamento desta questão, tomaremos como fundamentação, os conceitos de ação racional com respeito a fins e de razão substantiva apresentados por Max Weber (1999) e discutidos por Riscal (2009).

De acordo com a concepção de Weber, a constituição do conceito de modernização que acompanhou o desenvolvimento do capitalismo, teria características únicas, resultantes de um processo de racionalização específico da cultura ocidental, que teria culminado com o advento de uma forma de ação estatal baseada na racionalidade formal. Assim, para Weber, em uma dada sociedade, a racionalidade formal (com respeito a fins) seria definida pelo grau de calculabilidade técnica real a que a totalidade desta sociedade está submetida. Em oposição, a racionalidade substantiva, mais característica das sociedades pré-capitalistas, encontraria seu fim nas exigências de natureza

ética, política, de caráter valorativo, maximizando um conjunto determinado de imperativos éticos como objetivos, independentemente das regras ou regulamentos formais (RISCAL, 2009).

Pretende-se assim, por meio da caracterização de Weber da racionalidade formal, compreender em que medida a concepção de modernização proposta à educação, fundada na adoção de novas tecnologias, corresponderia à de uma racionalidade formal que eliminaria da esfera educacional a racionalidade substantiva.

No processo de expansão capitalista, modernização é sinônimo de adequação das práticas sociais aos procedimentos racionais de acumulação de capital e passam a encontrar expressão obrigatória em todas as esferas do conhecimento. Nesta perspectiva, o desenvolvimento tecnológico, a divisão do trabalho, a especialização, a construção de redes escolares são caminhos lógicos do próprio processo de racionalização do ocidente.

De acordo com Riscal (2009), racionalidade formal e desenvolvimento tecnológico se associam caracterizando, no processo de desenvolvimento capitalista, uma tendência cada vez maior à mensuração do mundo, acompanhada de demonstração racional com base nas matemáticas ou em experimentações. Essa racionalização não ficou limitada a um setor único das atividades humanas, mas propagou-se e passou a constituir o próprio sentido da vida coletiva. Trata-se de uma intelectualização progressiva de toda a diversidade das atividades humanas, que passam a ser concebidas como parte de um universo mecânico, passível de ser esquadrinhado pela razão.

Segundo Riscal, pode-se assim compreender em que medida, o processo de racionalização desenvolvido após Descartes, teria determinado uma concepção mecânica da natureza, que a partir daí, torna-se passível de ser conhecida pelos instrumentos adequados da razão, permitindo ao homem dominar os princípios de sua constituição. Natureza e cosmos são concebidos como artefatos, objetos manipuláveis pelo cálculo, a ferramenta racional por excelência, meio instituído de conhecimento, capaz não só de compreender a natureza, mas de reconstruí-la experimentalmente em laboratórios. A racionalidade moderna permitiu ao homem dominar a realidade natural e social. Esta realidade, entretanto, para ser manipulada e planejada, teve que ser representada como existente por si mesma, separada do sujeito que a

conhece, pois só assim a natureza, separada do homem, poderia ser descrita por leis naturais ou se tornar acessível por meio da ação técnica.

O desenvolvimento científico, tal como é concebido hoje, dedica-se ao desenvolvimento de instrumentos e ferramentas capazes de interferir e controlar os fenômenos naturais ou sociais. Todos os campos do saber foram reduzidos à lógica da engenharia e a mais notável de todas é a engenharia social.

A concepção atual de tecnologia toma a natureza como objeto, concebendo-a como fenômeno passível de manipulação, desconstrução e reconstrução. Todo conteúdo natural torna-se objeto de manipulação técnica. Concebida como criadora de novos objetos de consumo, a técnica, nas relações de produção, substitui a força de trabalho como criadora e parte do próprio processo.

As mudanças no campo das condições materiais determinaram as reformas no campo educacional, cuja tendência é a cada vez maior adequação às esferas produtivas por meio da adoção de métodos que encaminhem, desde cedo, o jovem para a adoção de práticas flexíveis. A forma de acumulação, que passou a ser denominada de acumulação flexível, se realiza por meio da aceleração das mudanças tecnológicas, em uma desvairada competição,

que não ocorre no campo da produção e da acumulação de capital, mas na especulação financeira e na fragmentação da esfera de produção. As mercadorias tendem a ser concebidas como serviços e o maior investimento vai para área de marketing, e na imagem dos produtos. A desvalorização do trabalho produtivo é produzida pela valorização do mercado financeiro e se é privilegiada agora a forma mais fetichizada das mercadorias, o dinheiro, as próprias mercadorias são cada vez mais reduzidas à aparência com atrativos para um mercado cada vez mais volátil. (CHAUÍ, 2001, p.18)

Como observa Chauí (2001), o investimento é transferido para o campo da técnica em busca de automação cada vez maior, gerando a rotatividade da mão de obra que tende a se tornar desqualificada e obsoleta rapidamente, em decorrência da velocidade das mudanças tecnológicas. O desenvolvimento tecnológico torna-se, assim, agente de acumulação e o conhecimento e a

informação assumem uma forma de produção material, concebidos como diretamente responsáveis pela acumulação de capital.

A racionalidade técnica capitalista encontra sua expressão mais clara e explícita nos ideais liberais, desenvolvidos a partir das revoluções burguesas e das concepções iluministas.

Riscal (2009) observa que o ideário liberal tem sempre acompanhado a concepção de modernização e constitui parte fundamental das concepções de educação e tecnologia presentes nos atuais projetos de educação à distância. A forma renovada que estas concepções apresentam, não pode ser apreendida sem a compreensão das mudanças operadas nos setores econômicos e sociais, que caracterizam o estabelecimento de uma nova fase do capitalismo globalizado.

A concepção civilizatória, que caracteriza o ideário liberal, encontrava-se já presente no esforço de escolarização da década de 1920. Nagle (1976) observa a fé liberal no papel redentor da educação, neste período: “pela instrução, formar o cidadão cívica e moralmente, de maneira a colaborar para que o Brasil se transforme em uma Nação à altura das mais progressivas civilizações do Século”. (NAGLE, 1976, p.99). A tarefa civilizatória é representada pelo esforço modernizador liberal que pretende integrar o Brasil à civilização ocidental e, portanto, à própria concepção de mundo, à cultura e racionalidade ocidentais e representada pela vitória das luzes sobre as trevas, da razão sobre a ignorância, alicerces da paz, liberdade, ordem e progresso social das sociedades modernas. Esta tarefa só poderia ser responsabilidade da escola, que deveria ser concebida como o instrumento privilegiado de remodelamento dos indivíduos, em prol de um futuro de esperanças.

As teorias e crenças básicas do cientificismo e do liberalismo, mescladas a um espírito romântico, que circulava na esfera educacional dos anos de 1920, permitiram uma atuação política que se pretendia renovadora e que se consubstanciava na ação legislativa, uma vez que a legislação, da mesma forma que a educação, era concebida como instrumento de mudança sócio-cultural.

O esforço modernizador liberal, característico da década de 1920, baseado na crença do poder redentor da instrução, como instrumento de conformação dos homens, exercia-se por meio de uma legislação que teria, ela

própria, um papel educador por excelência. (REIS FILHO, 1995). A modernização pretendida, que integraria o Brasil à civilização ocidental, deveria, ao final, mudar as condições concretas da vida brasileira, com seus gritantes contrastes.

Também hoje a modernização desejada tem a finalidade de melhorar a competitividade do Brasil na economia de mercado internacional. A concepção de modernização da educação, baseada no uso das novas tecnologias, corresponde à adoção de um modelo de educação que seria apropriado à nova etapa da civilização globalizada e que exigiria a inserção em um sistema internacionalizado no qual o mundo do trabalho e da produção encontra-se dominado por novas tecnologias, e em especial, pelas tecnologias da informação. Daí, a inserção do Brasil no sistema produtivo internacional exigir uma adequação dos sistemas de ensino, pois trata-se de uma mudança no próprio caráter da força de trabalho, que tenderia a ser mais flexível e capaz de se reestruturar constantemente, segundo as exigências do cenário internacional.

A maioria dos autores, dos trabalhos selecionados por nossa pesquisa, faz referência a reorganização da sociedade com vistas à modernização.

Para Aguilar (1994), nas sociedades brasileira e argentina, o Estado e a sociedade reorganizam-se para ingressar em uma pseudo-modernidade imposta por modelos e padrões externos, ditados pelo capitalismo internacional, mediatizada pelas elites e governos, que representam formas e dominação conservadora e retrógrada. Teria sido fixado um único percurso: repetir a trajetória dos países ditos já modernizados, onde o enxugamento das máquinas estatais ocorre em contextos de exercício do Estado do Bem Estar Social.

Em seu estudo sobre Brasil e Argentina, Berchansky (2002) observa que enquanto no Brasil uma aristocracia instalada no poder reforça o caráter elitista e aristocrático de sua educação, na Argentina, a oligarquia outorga à educação um caráter mais afim com os ideais em voga na Europa e nos Estados Unidos. Conclui que o processo de integração que se desenvolve no Mercosul e suas universidades pode estar a serviço de um projeto hegemônico funcional às empresas multinacionais, que reforce as desigualdades históricas dentro da região, que aceite, por conveniência ou por resignação, a visão fundamentalista

da globalização, ou bem estar a serviço de um projeto político que busque uma maior justiça social.

Já para Medeiros (1997), o papel que a educação vem desempenhando na busca da modernidade das sociedades latino-americanas é visível a partir dos esforços de criação de Estados Nacionais baseados em um projeto de construção de cidadania a partir dos sistemas educacionais. É o primeiro sentido da idéia de fazer com que a educação seja um meio de democratização da sociedade.

Paiva (2004) por sua vez, defende o processo de integração do MERCOSUL, contrapondo regionalização e globalização, descrevendo a situação histórica de seu surgimento e destacando o papel da educação como elemento fundamental de um processo de desenvolvimento e como caráter de contribuição para a formação da cidadania além fronteiras. A autora estabelece relação entre o desenvolvimento econômico e educação, com destaque para a função de equilíbrio conferida à educação nesse processo, uma vez que constituiria um recurso para reajustar desigualdades econômicas e sociais e investimento na capacitação de recursos humanos. Paiva esclarece que um dos objetivos de seu trabalho seria a inclusão do fenômeno educacional como um dos elementos propulsores do processo de desenvolvimento do MERCOSUL.

Narita (2004), ao estudar os Estados brasileiro e mexicano aponta para a existência de um projeto neoliberal que levaria a uma modernização da privatização dos Estados que comprometeu o que havia sido construído na direção de um Estado de Bem-Estar Social. Em seu estudo, a idéia de modernização das estruturas do Estado teria tido importância fundamental na constituição do ideário neoliberal no Chile. O Chile, até hoje decantado nas páginas dos noticiários como um exemplo de equilíbrio econômico, seria concebido, por outros países da América Latina, entre eles o Brasil, como a prova da superioridade da economia de mercado como promotora da realização humana. O Chile, antes dos demais países, teria adotado a ortodoxia da Escola de Chicago, e representa, para a maioria dos estudiosos brasileiros da educação, o extremo das políticas de privatização dos sistemas educacionais, com seu sistema de subvencionamento das escolas.

Orozco (1994) observa que desde finais da década de 1980, a concepção de desenvolvimento econômico seguiria um novo modelo mundial. Esse modelo é referido às vezes como neoliberalismo, outras como pós-liberalismo. Sua essência seria dar ao Estado novas funções, a fim de garantir a livre circulação do capital, expressado nas leis do mercado.

#### **b. Papel das agências multilaterais/autonomia.**

Um dos pontos mais constantes nos diferentes trabalhos é a discussão sobre a imposição de padrões de racionalidade, considerados ideais, a diversos países da América Latina, por meio de formas padronizadas de mudanças em suas estruturas administrativas.

A concepção de reforma administrativa e reforma do Estado, que teria sido a pedra de toque da maioria das reformas e teria atingido diretamente a educação teria sido uma decorrência direta das condições impostas pelo Banco Mundial para o acesso dos países da América Latina aos fundos de ajuda internacionais.

No campo da educação, as agências multilaterais têm desempenhado papel relevante na configuração da reforma do sistema educacional brasileiro. Essas agências foram responsáveis por empréstimos que financiaram programas específicos para a melhoria da educação em países em desenvolvimento. Entre as principais destas agências encontramos o Banco Mundial e o Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID). Estes empréstimos foram o resultado de acordos, nos quais os países contratantes assumiam uma série de compromissos e por esse motivo, esses bancos têm exercido profunda influência nos rumos do desenvolvimento da educação dos países em desenvolvimento.

Por meio da cooperação financeira, as diretrizes do Banco Mundial orientaram boa parte da reforma do sistema educacional brasileiro e muitas das ações desenvolvidas a partir da Reforma do Estado são embasadas em suas premissas.

O Banco Mundial justifica os investimentos em educação com os indicadores de vários países que foram objeto de auxílio, como Índia, Quênia e



Brasil, que demonstraram, por exemplo, que o investimento no ensino fundamental teria taxas de retorno mais elevadas que no nível superior (DUARTE & CKAGNAZAROFF, 2004, p.4).

Se inicialmente, o Banco Mundial era agente financiador ou prestava assistência técnica, gradualmente passou a exercer um papel de mentor do processo de desenvolvimento. A partir da década de 1970 passou a investir fortemente em educação e passou a exercer o papel de auxiliar no diagnóstico de problemas e na apresentação de soluções.

Na década de 1980, o Banco Mundial e o Fundo Monetário Internacional (FMI) já exerciam um papel dominante na determinação da agenda educacional dos países subdesenvolvidos e em desenvolvimento.

Segundo Duarte & Ckagnazaroff (2004),

como a maioria dos países encontrava dificuldades para gerar recursos suficientes capazes de financiar os *inputs* (tanto os custos de capital quanto os custos recorrentes) necessários, em razão do baixo desenvolvimento econômico, os recursos foram buscados em fontes externas, particularmente no Banco Mundial. Para obter empréstimos, os países eram requisitados a expor suas políticas e práticas educacionais ao escrutínio do Banco Mundial. Através dos empréstimos e das condições para os conceber, o Banco Mundial passa a influenciar as propostas de reformas educacionais nos países em desenvolvimento. (DUARTE & CKAGNAZAROFF, 2004, p. 5).

Os projetos do Banco Mundial tinham como finalidade impulsionar a reforma dos sistemas educativos dos países em desenvolvimento de acordo com os seguintes princípios:

- Prioridade para a educação básica;
- Melhoria da qualidade e eficiência da educação;
- Descentralização da educação;
- Autonomia administrativa e financeira das instituições escolares;
- Responsabilização da instituição escolar pelos resultados obtidos;
- Utilização de impostos dos governos central e local e o compartilhamento dos custos com a comunidade local;

- Cobrança de taxas no ensino médio e superior como estímulo à diversificação da oferta e elevação da qualidade;
- Participação dos pais e da comunidade escolar nos assuntos da escola relativos a: contribuição econômica para sustentação da infraestrutura escolar, definição de critérios de seleção do gestor escolar e maior envolvimento em sua gestão;
- Impulso para a participação do setor privado e dos organismos não-governamentais no oferecimento de serviços educacionais - diversificação da oferta com a finalidade de introduzir a concorrência;
- Enfoque setorial – programas focais – onde os indicadores reconhecem maior vulnerabilidade – uso mais eficiente dos recursos; (DUARTE & CKAGNAZAROFF, 2004, pp. 5,6).

É importante que se observe que a política apresentada é fundamentada na concepção de uma gestão de resultados. Neste caso é importante a produção de indicadores e metas para dimensionar os custos e avaliar a eficiência obtida com a política. Ao mesmo tempo, os indicadores permitem o estabelecimento de metas e processos de ajustes que são apresentados aos agentes da educação (secretários de educação, diretores de escola, docentes etc.) como objetivos a serem atingidos.

Em sua maioria, os trabalhos analisados por esta pesquisa, procuram estabelecer uma relação entre as reformas dos sistemas educacionais e as agências multilaterais. Na verdade, alguns têm essa relação como seu tema principal ou estudam a relação de dependência entre os países subdesenvolvidos e os desenvolvidos por meio da influencia de órgãos como Banco Mundial e BIRD.

O crédito atribuído a influencia dessas agências, no que tange às reformas educacionais, chega ao ponto de muitas vezes se ignorar as diferenças de tratamento das agências com os distintos países ou as especificidades e situação em que foram concebidas as reformas. Muitas vezes, parece que estamos diante de um esforço de mostrar, por meio do método comparativo, que há uma homogeneidade completa entre os diferentes países em razão das imposições das agências multilaterais. Na maioria dos casos, entretanto, é apresentada uma crítica a ação desses organismos

internacionais que são considerados os principais responsáveis pela veiculação da concepção neoliberal.

Aguilar (1994), por exemplo, é crítico em relação às orientações dos organismos internacionais. Para estabelecer o papel dessas influências constrói uma categoria de análise para a investigação de políticas estatais, outorgando status teórico à categoria de “Estado Desertor”. Este Estado é desmantelado, fraco, incapaz de respaldar o Estado de Direito, débil para lutar contra cartéis e monopólios, débil para manter sólidas as finanças do Estado. A deserção é o produto da crise no Estado e da difusão e implantação de tendências minimalistas do Estado.

Já Berchansky (2002), considera que a composição que levou ao processo de integração no MERCOSUL foi conservadora e detecta a origem desse problema no processo de globalização e no projeto neoliberal. Sua crítica em relação ao papel das agências multilaterais leva-o a propor que a integração deva ser estabelecida como um projeto de superação das injustiças sociais históricas.

Medeiros (1997), em seu estudo, conclui que o projeto neoliberal que se estende por toda a América Latina, desponta também no Uruguai, onde pode ser verificado na realização de provas para a avaliação da eficiência dos cursos, na ênfase no treinamento de professores e nas modificações no ensino técnico. No caso do Uruguai, Medeiros observa que nos últimos anos foram realizados diferentes estudos sobre o sistema educacional, com a colaboração de organismos internacionais. Nestes estudos os motivos da grave deficiência do sistema apontam para as condições sociais e econômicas que a sociedade enfrenta nas últimas décadas. Em resposta a este diagnóstico, o Estado tem lançado políticas educacionais, em fase de implementação, que procuram reformar o sistema educacional, tentando contemplar assim, as carências apontadas, o que demonstra a procura de caminhos e formas para superar a situação existente, com base em diagnósticos setoriais.

Paiva (2004), por sua vez, não apresenta uma crítica ao papel das agências multilaterais. A autora vê a educação como um ingrediente unificador e gerador de desenvolvimento para o setor produtivo e como base do desenvolvimento social e da construção da nação. Assinala também o papel preponderante da universidade como formadora de recursos humanos, no

reconhecimento de diplomas, na mobilidade acadêmica, no incentivo da qualidade universitária e na regulação do exercício profissional.

Narita (2004) considera as reformas econômicas, políticas e sociais do Brasil e México, modelos neoliberais de Estado. Observa que desde a década de 1980, as orientações são no sentido do cumprimento, por parte desses países, de projetos de cunho neoliberal.

Araújo (2005) é um dos autores que tem como tema central de seu trabalho o papel que os organismos multilaterais, com destaque para o Banco Mundial, empreenderam nas políticas educacionais e procura apresentar a descrição dos principais aspectos que as caracterizaram, finalizando com uma tentativa de desmistificar o caráter homogêneo e inevitável de tais reformas. Segundo Araújo, o combustível das reformas educacionais foi o fetiche do desenvolvimento tecnológico, da globalização e da sociedade do conhecimento; o motor que as impulsionou foram os interesses defendidos pelos organismos internacionais, defensores diretos dos grandes interesses do capital financeiro na região, associados aos interesses das elites nacionais.

Para o autor, os sistemas educativos nacionais, a maioria deles em fase de expansão e de consolidação, foram frontalmente atingidos por estas políticas, elaboradas a partir de um diagnóstico comum que constata ineficiência e dispersão de prioridades, motivadas por forte burocratização, centralização dos sistemas e desperdício de recursos. Tal diagnóstico, patrocinado por organismos internacionais e apoiado por amplos setores das sociedades locais, pretendeu impor um conjunto de reformas educacionais ao continente, as quais foram assumidas pelos governos da maioria dos países. A marca principal de tais reformas foi a descentralização da gestão educacional, transferida a governos subnacionais com possibilidades muito heterogêneas de assegurá-la às suas populações. Sua análise considera o papel que os organismos multilaterais, com destaque para o Banco Mundial, empreenderam nestas políticas, além de descrever os principais aspectos que as caracterizaram, finalizando com uma tentativa de desmistificar o caráter homogêneo e inevitável de tais reformas.

Silva (1999) conclui em seu trabalho que os Estados brasileiro e chileno, no contexto de política econômica de cunho neoliberal e, conseqüentemente, de preponderante racionalismo econômico, têm impulsionado reformas

estruturais orientadas por organismos internacionais multilaterais como, por exemplo, o Banco Mundial. Como principais políticas, os países adotam o monetarismo, a privatização de bens públicos, a descentralização/desconcentração, o controle burocrático centralizado da avaliação e do financiamento (no que se refere à normatização).

Silva que realiza um estudo comparado entre Brasil e Chile, também coloca o Banco Mundial como um dos protagonistas de seu trabalho. Observa que desde a década de 70, o Banco Mundial vem desempenhando papel estratégico como condutor das políticas públicas nos países em desenvolvimento, em virtude de constituir uma das mais relevantes fontes de recursos para a área social. Assim, ressalta que as orientações do Banco Mundial constituem o foco central de seu trabalho e são alvo de comparação com os enfoques destinados às reformas que ocorreram na educação superior do Brasil e do Chile, notadamente, no que diz respeito à diversificação das fontes de financiamento. Este é um dos pontos que apresenta como justificativa para o estudo do caso chileno em um estudo comparado com o Brasil, uma vez que esse país foi considerado para o BIRD/Banco Mundial, o grande exemplo de gestão educacional da América Latina. Afirma que a atual política educacional implantada pelo governo brasileiro tem uma lógica estritamente economicista da educação e segue as orientações ditadas pelo Banco Mundial. Ressalta que o Banco Mundial tenta demonstrar especial atenção ao desenvolvimento econômico dos países latino-americanos, no entanto, subjacente a essa retórica existiria uma preocupação maior, a de ampliar o mercado e favorecer o modelo neoliberal, em que o Estado se exime de suas obrigações sociais. Assim, apesar de ser consenso do governo, dos organismos internacionais, da comunidade universitária e de suas respectivas entidades classistas de que a educação superior precise de reformas, os enfoques não são os mesmos. Embora a comunidade universitária esteja, grosso modo, preocupada com a qualidade de ensino de terceiro grau, o governo tem outro objetivo, que é colocar “as contas em ordem” (por meio do ajuste fiscal), sem contar a notável dependência do país às diretrizes do Banco Mundial.

Orozco (1994) realiza um estudo comparado entre Brasil e Colômbia. Um aspecto interessante apontado pela pesquisadora é o fato de as mudanças

de descentralização terem ocorrido nos dois países simultaneamente e de forma muito semelhante. Credita este fato à influência dos órgãos internacionais que atuam na área da educação, dos congressos internacionais que discutem experiências pedagógicas e problemas educacionais, bem como o desenvolvimento de pesquisas científicas na área da educação, compartilhadas por diferentes países. Isto pode ser exemplificado pelo fato dos dois países, Brasil e Colômbia, terem uma grande influência em seus sistemas educacionais das recomendações dos organismos internacionais, que elaboram e financiam os planos e programas que devem ser operacionalizados nos dois territórios. Afirma que o Banco Mundial teria assumido, em vários países da América Latina, um papel direto e expresso no desenho de políticas educativas que estivessem de acordo com seus interesses financeiros.

### **c. Reforma dos sistemas educacionais**

A premissa básica que orientou as políticas públicas de educação nos países pesquisados, nas últimas décadas, foi a universalização e a democratização do ensino. Os estudos aqui enfocados permitiram constatar a existência de uma preocupação por parte dos pesquisadores com a adoção de medidas no campo educacional resultantes de influências de projetos globalizantes.

De acordo com Roggi (1982) citado por Werle & Castro (2000), dois tipos de reformas educativas globais podem ser identificados. Um primeiro tipo seria constituído de mudanças estruturais, frequentemente no ordenamento jurídico, fomentadas por agências multilaterais, acompanhadas de obrigatoriedade da oferta do ensino e diversificação nas modalidades de oferecimento. Pode-se constatar, neste caso, a proliferação de ofertas de cursos na modalidade à distância, como forma de atendimento a demanda reprimida. Segundo Roggi, neste tipo de reforma, “há alterações legais, sem o necessário preparo de estruturas acadêmicas e administrativas, sem um mínimo de coordenação interinstitucional.” (ROGGI, 1982 *apud* WERLE & CASTRO, 2000, p. 102).

O segundo tipo de reforma seria decorrente de mudanças formais no sistema educacional, mas seria, entretanto, acompanhada de valores que

facilitariam a aceitação e participação da população, como solidariedade, cooperação e participação.

Os estudos dessas reformas permitem compreender que, mesmo aquelas que teriam em sua retórica uma justificativa de ampliação da participação, seriam resultantes, também, de uma estratégia que estabeleceria a participação da sociedade civil na gestão como uma forma de desresponsabilização do Estado, na gestão dos serviços que deve oferecer. Uma das estratégias privilegiadas, nestes casos é a participação de organizações sociais, constituídas por setores da sociedade civil, como parceiras dos projetos de gestão. Esta participação na gestão, implica em participar da obtenção e gestão dos recursos. As APMs (Associação de Pais e Mestres) ou fundações, no caso das Universidades, são responsáveis pela captação e gestão dos recursos que conseguem obter, desonerando o Estado destas obrigações. Em última análise, a gestão democrática jamais chegou a garantir a autonomia das instituições de ensino de forma a permitir a definição das diretrizes e parâmetros curriculares, ou da estrutura do sistema educacional, que são estabelecidas ao nível estatal.

Nesta perspectiva é importante observar-se que as reformas de caráter descentralizantes foram conduzidas em diversos países, como estratégia de desconcentração da gestão, mas não tiveram um real caráter de descentralização das decisões políticas relativas aos sistemas. Pode-se constatar que, no caso brasileiro, o projeto de municipalização foi, na verdade, uma reforma fiscal.

Cassassus (1990) e Lamarra (1992) destacam que teriam ocorrido processos de regulamentação centro-periferia, que teriam estabelecido princípios normativos com vistas à modernização e à regulação dos sistemas.

A formação técnica dos profissionais para a indústria é considerada pelos agentes econômicos dominantes como fundamental para enfrentar a condição de vulnerabilidade externa. A formação de profissionais qualificados em áreas de maior pobreza por meio de uma política de desenvolvimento regional, possibilitaria às regiões não industrializadas a formação de mão-de-obra e recepção de investimentos industriais que vinham se concentrando no sudeste e sul do país.

A noção de democratização deixou de representar o poder da população na determinação das políticas fundamentais que constituem o Estado para ser identificada com controles democráticos de políticas de implementação e gestão, consideradas por meio de sua maior eficácia em garantir a sustentabilidade da economia e não em seu papel de propiciar a redistribuição das condições de produção de renda.

As recentes mudanças nas políticas públicas de educação no Brasil, mais especificamente aquelas que tiveram início no primeiro mandato do presidente Fernando Henrique Cardoso e que prosseguem no atual governo, ilustram bem a finalidade dos projetos de contenção da pobreza por meio de políticas compensatórias, em perfeita sintonia com a orientação central das agências multilaterais para os governos latino-americanos: transformação produtiva com equidade.

É possível identificar nessas reformas o papel central atribuído à gestão dos programas que visam à redução dos gastos públicos acompanhados de uma política de readequação curricular. O FUNDEF, Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério, criado por meio da Lei Nº. 9.424/96 e seu sucessor, o FUNDEB possibilitam um melhor controle dos gastos públicos sobre a educação ao inaugurar a gestão do financiamento *per capita* e vêm angariando elogio dos organismos internacionais preocupados com a formação do trabalhador no nível médio.

Aguilar (1994) diz que outra maneira de captar o modo habitual de pensar a educação é examinar os indicadores que usamos nos diagnósticos e nas estatísticas educacionais, para determinar como está e como evolui a educação de um país. Neles se vê a educação como um sistema e se examina o comportamento deste sistema em termos do número de pessoas que atende, o tempo que as atende e o percurso que os alunos fazem dentro deste sistema. Ressalta que existem aspectos internos, de conteúdo das aprendizagens, de grau de competência que os alunos conseguem, etc., que não são captados pelos indicadores externos. No cenário educacional, destaca os processos participativos que surgem como consequência da abertura democrática, a organização da sociedade em torno de fatos relevantes como a Constituinte de 1988 e o Congresso Pedagógico Nacional. Estes, por envolverem principalmente a questão da educação e os deveres do Estado, ressuscitaram



o permanente debate entre público e privado, configurando assim o quadro analítico que utiliza em seu trabalho.

Berchansky (2002) considera as reformas do Estado e da educação (focando especialmente nos indicadores: financiamento, avaliação institucional, avaliação, salário e status docente, diferenciação institucional e autonomia) em ambos os países. A questão central para o autor, se relaciona com como são reconfiguradas as universidades da Argentina e Brasil na década de 1990, dentro da reforma do Estado de cunho neoliberal. Verifica como se constroem historicamente as universidades nos dois países e como elas se reconfiguram e se articulam à nova visão do Estado no processo de mudança e de integração no Mercosul. Analisa como se concebe o papel das universidades em um processo de integração que se proponha a avançar da configuração neoliberal para um projeto que tenha uma maior justiça social. Berchansky descreve o sistema argentino e verifica que o Banco Mundial dá assessoramento para reformar sistemas educativos. Para ele, a reforma universitária era requerida tanto no Brasil quanto na Argentina, porém foi usada como desculpa para implantação autoritária de acordos de assistência técnica e cooperação financeira.

Carvalho (2000) tem como hipótese de seu trabalho sobre o desenvolvimento da pós-graduação e de suas relações com os sistemas de C&T (Ciência e Tecnologia) que as propostas de políticas científicas e de processos de formação de recursos humanos altamente qualificados no Brasil e Argentina seguiram modelos hegemônicos estabelecidos pelos países desenvolvidos, mas estes, uma vez apropriados pelos diversos atores sociais e instituições envolvidos no processo de sua constituição tenderam a se adequar às diferentes condições históricas, econômicas, sociais e culturais de cada país; e que, as diferenças na constituição e desenvolvimento das universidades e instituições científicas, nos dois países, e sua capacidade de absorver as tendências e pressões internacionais “*modernizantes*” (o modelo de pós-graduação norte-americano), interferiram na qualidade e estrutura do ensino oferecido por estas e na capacidade de gerar quadros capacitados para gerar ciência e tecnologia.

Carvalho (2000) afirma ainda que a grande maioria dos estudos comparados que possuem como temática o desenvolvimento da ciência e

tecnologia ou do ensino superior tem privilegiado a comparação entre os processos ocorridos nos países desenvolvidos e os dos países subdesenvolvidos. Tal fato tem como fundamentação a perspectiva de se comparar processos e fenômenos considerados exitosos e paradigmáticos (ocorrido nos países desenvolvidos) com processos relativamente recentes dos países subdesenvolvidos. Geralmente busca-se nestes estudos, verificar as diferenças entre os processos ou fenômenos, assim como elementos que poderiam servir para a formulação de políticas no sentido de desenvolver, fortalecer ou corrigir eventuais problemas ou aspectos dos processos em andamento nos países subdesenvolvidos. Não obstante a importância e relevância deste tipo de estudos, ou lógica comparada, seu estudo comparativo procurou abordar outra perspectiva.

Medeiros (1997) afirma que, em educação, a transição atendeu, em uma primeira fase (1985/90), algumas demandas da sociedade. No caso brasileiro tivemos as conquistas aprovadas na Constituição de 1988, produto do embate, discussão e pressão da sociedade civil e o fortalecimento de grupos ligados ao setor. No caso uruguaio, aconteceram reformas na área educacional, movimentos de docentes por melhores condições salariais, e diferentes estudos assessorados por organismos internacionais para elaboração de diagnósticos setoriais. O discurso da democratização, tão utilizado na primeira etapa das transições pós-ditatoriais, foi substituído, progressivamente, pelo discurso da qualidade, assumindo este último, a fisionomia das propostas neoconservadoras e neoliberais que se expandiram no continente latino-americano. A autora afirma que no Uruguai, o Estado estava implementando políticas educacionais, que procuravam reformar o sistema educacional, tentando contemplar, assim, as carências apontadas, o que demonstrava a procura de caminhos e formas para superar a situação existente, com base em diagnósticos setoriais.

Araújo (2005) afirma que seu trabalho representa um esforço que pretende escapar da armadilha que nos foi colocada pelos tantos estudos que sustentaram as reformas educacionais assumidas pelos governos latino-americanos, que partem de um diagnóstico uniformizador para propor soluções comuns a todos os Estados. Para o autor, a descentralização da oferta educacional nos países latino-americanos constitui-se num dos pilares das

reformas realizadas no continente. Os defensores destas reformas procuram lhes conferir um caráter de homogeneidade, apregoando sua inevitabilidade, apesar das enormes diferenças das reformas educacionais realizadas nos diferentes países e da precariedade da argumentação favorável aos seus bons resultados. O combustível das reformas educacionais foi o fetiche do desenvolvimento tecnológico, da globalização e da sociedade do conhecimento, o motor que as impulsionou foram os interesses defendidos pelos organismos internacionais, defensores diretos dos grandes interesses do capital financeiro na região associados aos interesses das elites nacionais.

Silva (1999) ao realizar uma análise comparativa das mudanças introduzidas na educação superior do Brasil (década de 90) e do Chile (décadas de 80 e 90), com base nas reformas do Estado, ressalta que a intenção é, sobretudo, compreender o processo de privatização que tem caracterizado o ensino de terceiro grau, mediante a análise de documentos oficiais, da legislação universitária de ambos os países. Ressalta que em seu estudo interessa compreender a relação que se estabelece entre o campo político e o campo econômico (a estrutura social) com o campo do ensino superior (o ator) dos países em estudo (Brasil e Chile). Seu intuito, ao tentar apreender esta relação, se prende ao fato de considerá-la o elemento principal para se compreender as mudanças que vêm ocorrendo no ensino superior do Brasil e do Chile, notadamente, em relação ao processo de privatização, que considera o motivo desencadeador da formação de um novo *habitus* (mercantilização educacional), que, a seu ver, serve para reproduzir os interesses da classe dominante. Por meio deste estudo, tenta mostrar que as reformas que já ocorreram no sistema de educação superior chileno, nos anos 80 e 90, que atualmente vem se revelando malogrado, são convergentes com as diretrizes do Banco Mundial. Ao retratar este modelo, seu objetivo foi que ele servisse de reflexão sobre as políticas públicas de educação na América Latina. Seu intuito na realização deste trabalho foi também, discutir o papel social do Estado nessa nova ordem mundial. Para ela, o ensino superior tem sido reformulado sob uma forte racionalização tecnicista.

Outra constatação da autora é que o foco principal do modelo de Estado chamado gerencial é deixar à iniciativa privada a responsabilidade dos serviços públicos (por exemplo, as organizações sociais), incluindo no contexto o

financiamento (diversificação de fontes). A idéia é apenas controlar os resultados (avaliação). Observa que as principais mudanças introduzidas na educação superior chilena foram realizadas sob a ditadura militar pinochetista. Nota que o general Pinochet submeteu a área educacional à ótica da política neoliberal, ou seja, a educação passou a representar um bem econômico, que deve responder, da mesma maneira que uma mercadoria, à lei da oferta e da demanda. Nota que nesse contexto de globalização da economia, política neoliberal e reforma do Estado está se construindo uma nova concepção de educação superior, além do que o racionalismo econômico, que vem regulando a relação entre Estado, mercado e produção do conhecimento, não tem trazido bons resultados, porque descaracteriza esse nível de ensino.

Orozco (1994) evidenciou que, não obstante ambos os países, Brasil e Colômbia, terem sido influenciados por políticas de cunho neoliberal, negadoras de direitos de cidadania, os novos ordenamentos jurídicos, explicitados nas suas mais recentes constituições e nas novas diretrizes prescritas nas suas leis básicas da educação, redimensionaram o papel do Estado como garantidor de direitos civis, sociais, políticos, individuais e coletivos. Essas constituições e leis pretendem dotar as instituições escolares de capacidade de decisão política, administrativa, pedagógica e financeira para permitir a sua operacionalização junto às comunidades educativas, presentes na organização dos colegiados. O pressuposto presente é o de que os processos de gestão democrática, compartilhando responsabilidades, possam redundar em melhoria da qualidade do ensino. Verificou que processos muito semelhantes de descentralização e municipalização foram observados, construídos nas respectivas normas constitucionais e leis de educação, indicando novos rumos e realizações para as duas sociedades, interessadas na conquista de processos de gestão mais democrática. São provavelmente esses mesmos compromissos sociais e políticos que projetam escolas cada vez mais autônomas, para gerir as atividades curriculares e extracurriculares, de acordo com as necessidades e perspectivas das comunidades nas quais estão inseridas.

Para a autora, ambas as constituições manifestam uma notável preocupação com os direitos de cidadania e com os direitos sociais, entre eles o direito de acesso a uma educação de qualidade. A qualidade do ensino é

associada à valorização do profissional da educação. Atribui-se à educação a função especial de formar para e na cidadania, entendida em suas duas dimensões, como formadora de um pensamento crítico e criativo e como força de trabalho capaz de inovar junto aos avanços tecnológicos e científicos. Esse compromisso social e político ratifica-se nas constituições, quando se coloca o direito à educação como direito de todos e dever do Estado e da família. Nesse sentido abre espaço para novas relações de participação em que a gestão democrática passa a ser identificada como um mecanismo fundamental de articulações mais transparentes entre a população e os políticos, no desenvolvimento das atividades da escola e do sistema de ensino, tendo em consideração que são os políticos os responsáveis pela alocação das verbas para o ensino. Em relação direta com esse princípio constitucional, ambas as leis da educação desdobram no interior da escola processos de participação decisórios, em que a gestão democrática, configurada nos colegiados, adquire com ele autonomia para construção de seu próprio projeto educativo institucional. Sob certos aspectos, há uma ilusão de que novas leis vão mudar o caráter elitista da educação tanto colombiana como brasileira. Talvez seja por essa razão que as elites dos dois países, já tendo clara essa limitação, não se mobilizaram com a mesma intensidade para a elaboração das novas leis, como o fizeram as organizações mais ligadas às corporações de profissionais, principalmente da educação.

Orozco (1994) verifica que as propostas de lei denominadas “LDB” no Brasil e “la ley General de la Educación” na Colômbia continuam colocando o Estado como instância responsável pela educação, através da organização e gestão do sistema nacional de educação. Esta responsabilidade é vista na perspectiva de reformulação do estado e de aperfeiçoamento de sua representatividade, que permita ao poder público continuar mantendo a liderança na formulação e avaliação das políticas e alocação dos recursos públicos destinados à educação. Para a autora, os sistemas de educação de ambos os países articulam três níveis de governo: os órgãos nacionais, com um papel de formulação de políticas; as Secretarias de Educação, que têm um papel articulador e integrador no que se refere à elaboração, à gestão, e à avaliação das políticas educacionais e os órgãos locais ou municipais, com um papel mais executivo. Mostra que as dinâmicas de descentralização –

municipalização, gestão democrática, participação e autonomia, surgem com maior intensidade na última década nos dois países. Adquirem novo significado, em decorrência dos níveis de organização da Sociedade Civil que pressionam para articular em leis seus direitos civis e sociais de cidadania. A autora verifica ainda que há um salto qualitativo nas atuais constituições e leis de diretrizes e bases da educação elaboradas num equilíbrio de forças pluralistas interessadas na redemocratização das relações da sociedade civil e da sociedade política. Constata que ambas as constituições são produto da atuação de representantes democraticamente eleitos, que embora não tenham introduzido mudanças substantivas na ordem econômico-social, representam importantes avanços no campo dos direitos civis e das liberdades políticas.

#### **d) Homogeneização/diversidade**

A determinação da categoria de homogeneização como metodologia de análise decorre das questões já apresentadas anteriormente. Se o autor concebe que a modernização resulta de passos necessários que devem ser galgados por todos os países, ou se considera que a globalização impõe um ritmo desejável de uniformização dos processos de produção e gerenciamento, podemos depreender que há na pesquisa uma intenção de desprezar os aspectos próprios e específicos que atribuiriam identidade aos sistemas de ensino. Neste sentido, estamos diante de uma postura metodológica que permeia todo o trabalho, ainda que o autor não a explicita, mas que é sugerida pela concepção que apresenta em relação às demais categorias ou à própria forma como estrutura o trabalho. Por esse motivo, procuraremos aqui ressaltar o caráter que o autor atribui à própria pesquisa. Como se trata de um procedimento de comparação, tentamos identificar se o autor privilegia os aspectos comuns, buscando as explicações para isso na influência exterior ao sistema ou se problematiza as conseqüências para o sistema.

Aguilar (1994) é crítico em relação a como a Educação Comparada tem sido usada, porém a utiliza, pois considera que a natureza do tema, o Estado Deserto e a questão da Educação Pública no Brasil e na Argentina da última década, é propriamente comparativa, por fixar a atenção em dois objetos (países). Para o autor, a comparação, em termos internacionais, tem sido

deliberadamente (ou não) uma forma de auto-reconhecimento de nosso lugar como latino-americanos, terceiro-mundistas, subdesenvolvidos onde “o outro” adquire características de paradigma ou modelo de referência. Esta questão decisiva na comparação tem uma longa existência histórica que vincula e remonta este fato à colonização. A ênfase comparativa foi devido à atraente e assombrosa curiosidade com que se apresentavam as semelhanças e as diferenças entre Brasil e Argentina, somadas ao inevitável “olhar comparativo de estrangeiro”.

Berchansky (2002) afirma que no Brasil e Argentina existem sistemas de educação superior bastante diferenciados, apesar das características peculiares de cada um. A partir da aplicação das políticas neoconservadoras recomendadas pelo Banco Mundial, se vai promover uma maior diferenciação, vinculada com a sustentação de instituições de formação profissional mais “eficientes” (menor custo por aluno) e com a participação crescente do setor privado. Em relação aos caminhos transitados pelos Estados nacionais e pelas universidades públicas no terreno da integração universitária, o paradoxo se instala entre um Estado que deserta de sua responsabilidade histórica com a sustentação financeira das universidades, porém reforça seu controle político sobre o sistema, e as instituições de educação superior que sustentam uma disputa com o Estado no terreno político, ideológico e científico, enquanto dependem dele para sua sobrevivência e desenvolvimento. Assim verifica que as políticas são homogêneas no mundo inteiro; também são suas conseqüências quanto ao aumento da pobreza e da exclusão. Reivindica o papel histórico das universidades da região na superação de tanta injustiça social.

Carvalho (2000) tenta compreender e analisar o desenvolvimento da pós-graduação no Brasil e Argentina e suas relações e reflexos nos respectivos sistemas/complexos de ciência e tecnologia. Ou seja, pretende analisar a área de contato e interconexão entre dois sistemas chaves para a atual conjuntura latino americana: o sistema de educação superior, por um lado, e o sistema de ciência e tecnologia (C&T) por outro lado. Seu trabalho pretende analisar, através de um estudo comparado, como a formação de recursos humanos qualificados na pós-graduação *strito sensu*, mestres e doutores, capazes de gerar novos conhecimentos, desenvolver e adaptar novas tecnologias, formar

novos pesquisadores e cientistas, contribui para o desenvolvimento dos complexos ou sistemas de Ciência e Tecnologia, particularmente no que diz respeito a sua produção, medida através das publicações de artigos científicos. Segundo Carvalho, diferentemente do caso brasileiro, na Argentina, o Estado não desenvolverá um planejamento ou legislação específica para o setor. As iniciativas de criação, desenvolvimento e manutenção dos programas de pós-graduação ficaram a cargo, quase que exclusivamente, das universidades, dos grupos de pesquisa, ou mesmo de pesquisadores isolados, que gozam de ampla autonomia. Na Argentina, a ausência de políticas públicas e legislação específicas para o setor, aliada às constantes crises político-econômicas, à ausência de continuidade nas políticas, programas e projetos para a ciência e tecnologia e às freqüentes intervenções nas universidades, acabaram por gerar um quadro de grande diversidade e relativa confusão de modelos de pós-graduação e um desenvolvimento tardio, se comparado com outros países.

Medeiros (1997) conclui que o sistema educacional de ambos os países, Brasil e Uruguai, evoluíram de forma distinta, porém, na atualidade, enfrentam desafios que são comuns, procurando soluções através da implementação de políticas educacionais que contemplem questões prioritárias. Para a autora, o processo integracionista será um fator de crescimento mútuo e construção coletiva, na medida em que busque a solução para os problemas educacionais que são similares na região. Para tanto, o processo deverá oportunizar maior envolvimento das sociedades, ou seja, dos diversos níveis e setores da política educacional, sem o qual os objetivos traçados encontrarão grandes dificuldades para serem atingidos.

Para a autora, a complexidade da comparação entre países aumenta na medida em que comparamos contextos desiguais. Realizar uma comparação entre Brasil e Uruguai se constitui, portanto, uma tarefa que apresenta dificuldades, pois ambos evidenciam grandes distâncias quando examinamos dados referentes à extensão territorial, população, qualidade de vida e economia. Afirma que comparar conjunturas educacionais como um todo, se constitui um processo bastante complexo. Considerando esta afirmativa, seleciona aspectos que estão presentes na política educacional para a educação básica, de um ou outro país, com a intenção de realizar uma análise comparativa. Através desta análise, procura identificar semelhanças e



diferenças existentes nos sistemas educacionais, e, ao mesmo tempo, verificar até que ponto as políticas educacionais tem procurado abrir caminhos para solucionar a problemática evidenciada na área. Os aspectos selecionados (analfabetismo, universalização da educação básica, qualidade do ensino, formação e valorização da função docente, e financiamento do ensino) são os que se encontram presentes nos diagnósticos que foram realizados, e que são objeto das políticas praticadas de forma mais ou menos prioritária, por um ou outro país, conforme sua incidência.

Para Paiva (2004) a educação no processo de negociação do MERCOSUL, obrigatoriamente, tem que levar em conta as diferenças entre os países. Para a autora, muitos traços em comum ligam os Estados-partes como o baixo investimento em ciência e tecnologia, insuficientes condições educacionais, falta de pessoal qualificado em nível superior e nível de pós-graduação, entre outros. A par dessas características que unem os países do MERCOSUL, há também diferenças sociais, educativas, culturais e econômicas que devem ser consideradas, para que as políticas econômicas comuns, e de cada país, possam ser adequadamente trabalhadas.

Narita (2004) aponta que embora os processos históricos do Brasil e do México tenham especificidades e características próprias, sabe-se que a política de “ajuste” faz parte dos acordos com o Fundo Monetário Internacional (FMI), e que orientações de políticas públicas foram recomendadas pelo Banco Mundial e pelo Banco Interamericano de Desenvolvimento para diversos países da América Latina. Essa orientação comum, bem como sua adoção pelos dois países, permite estabelecer comparações entre os processos político-econômicos e as conseqüências sociais sob o modelo de ajuste proposto – de cunho neoliberal.

Para Araújo (2005) os sistemas educacionais chileno e brasileiro guardam uma série de semelhanças e algumas poucas diferenças. Portanto, a política educacional “articula-se ao projeto de sociedade que se pretende implantar”. Para o autor, a nova agenda educacional para a região foi possibilitada por três aspectos que Cassassus (1990) identifica como as “principais fontes de insatisfação” com os sistemas educacionais latino-americanos: 1. A incapacidade dos sistemas educacionais de, em que pese terem realizado uma “expansão quantitativa impressionante”, contribuir para a

superação das desigualdades sociais; 2. A redução dos recursos, na década de 80, confrontando-se com a exigência de mais educação e com a heterogeneização da demanda; 3. A ineficiência na capacidade de gestão por parte do “sistema burocrático” gigantesco e centralizado, criado para garantir a expansão educacional. Assim, com os sistemas educacionais em expansão, o que passa a estar no centro das insatisfações é a dificuldade de garantir escolarização efetiva a grupos sociais tradicionalmente excluídos da escola.

Para Araújo, os sistemas educativos nacionais, a maioria deles em fase de expansão e de consolidação, foram frontalmente atingidos por estas políticas elaboradas a partir de um diagnóstico comum que constata ineficiência e dispersão de prioridades, motivadas por forte burocratização, centralização dos sistemas e desperdício de recursos. Tal diagnóstico, patrocinado por organismos internacionais e apoiado por amplos setores das sociedades locais, pretendeu impor um conjunto de reformas educacionais ao continente, as quais foram assumidas pelos governos da maioria dos países. A marca principal de tais reformas foi a descentralização da gestão educacional, transferida a governos subnacionais com possibilidades muito heterogêneas de assegurá-la às suas populações.

Araújo lembra ainda que as últimas décadas do século XX foram especialmente conturbadas para o continente latino-americano. Entre os anos 60 e 80, Brasil, Chile, Argentina, Uruguai, Bolívia, Paraguai e Equador enfrentaram governos ditatoriais, impostos no contexto da Guerra Fria e de um mundo bipolar, que restringiram a possibilidade de reivindicação pela ampliação dos direitos sociais. Os conceitos relacionados e tratados ao longo do trabalho ganham maior significado a partir da análise do contexto e das mudanças educacionais nos países estudados e, de forma preponderante, quando da comparação entre duas realidades tão distintas como são as realidades chilena e brasileira. Desta forma, o autor pretende entender os movimentos realizados nos dois países, apoiado na metodologia comparativa. Para ele, o método comparativo permite entender a influência que diferentes contextos históricos e diferentes formas de organização do Estado têm sobre os modelos de descentralização adotados nos diferentes países. A análise das semelhanças e diferenças entre os processos ocorridos nos dois países se apóia na revisão bibliográfica e na legislação.

Silva (1999) salienta que tanto no Chile, como no Brasil, assiste-se a um processo de descentralização/desconcentração da administração e do financiamento (no que se refere à diversificação das fontes), um controle burocrático centralizado da avaliação (controle dos resultados) e do financiamento, no que diz respeito à regulamentação dos recursos. Para a autora, o pior é que a parceria com o setor privado tem resultado, dentre outras coisas, em uma política de fechamento de cursos, em certas áreas do conhecimento por não atenderem às demandas do mercado. Ressalta que, as mudanças ocorridas nos últimos anos nos campos políticos e econômicos dos países em estudo têm desencadeado um processo não só de privatização, como também de mercantilização da educação superior.

Silva (1999) afirma que embora os campos em estudo tenham essas especificidades, existem características que são estrutural e funcionalmente convergentes – por exemplo, a situação de dependência econômica que o continente latino-americano enfrenta. Este quadro acaba desencadeando, guardadas as devidas proporções, processos semelhantes de atuação do estado na sociedade. Diante do exposto, ressalta que a descentralização/desconcentração impulsionada pelos países em estudo (Brasil e Chile) e o processo de privatização do ensino superior, são as similaridades fundamentais que se fazem presentes. Salienta que a análise comparativa em questão possui uma peculiaridade, que é a divergência em nível de contexto (temporal, político e social) entre os dois países. No Chile, as reformas na educação superior ocorreram ainda na década de 80 e sob um governo ditatorial, ao passo que no Brasil, as mudanças educacionais começaram a ser implantadas somente na década de 90, em um governo democrático. A autora conclui que apesar dos campos em estudo terem especificidades peculiares, possuem algumas características semelhantes, que talvez só sejam convergentes pelo fato de fazerem parte de sociedades estruturalmente similares. Também as posturas dos governantes de ambos os países, no período analisado, em relação ao ensino superior, possuem convergências estrutural e funcionalmente semelhantes.

Orozco (1994) compara os processos históricos de elaboração, discussão e aprovação das respectivas constituições e das leis básicas de reforma da educação e do ensino, no caso da Colômbia, aprovada em

14/12/1993, e no caso do Brasil ainda em processo de aprovação no Congresso, na época em que realiza seu estudo. A identificação das semelhanças e diferenças ficou circunstanciada aos aspectos relacionados aos processos de descentralização e municipalização, gestão democrática, participação e autonomia, tomados como categorias de análise. Não obstante ser seu foco de estudo a realidade latino americana, circunscrita à especificidade que cada estratégia em estudo adquire em confronto com as forças sociais internas e externas da realidade nacional, não desconhece o contexto internacional em que permeiam as políticas públicas de países em desenvolvimento como Brasil e Colômbia.

#### **e) Papel atribuído aos indicadores**

O uso dos indicadores é uma das questões mais importantes da Educação Comparada. Não se trata aqui de criticar o seu uso neste campo, uma vez que não é possível simplesmente comparar sem levantar quantitativamente os diferentes elementos que podem ser submetidos ao processo de análise. Entretanto, é necessário que se observe que a quantificação está a serviço da qualificação, isto é, existe sempre uma determinação de uma categoria de análise que recorta o real e lhe dá a forma de dado, sem o qual seria algo informe e sem significado. A fase qualitativa sempre precede a quantitativa, pois é ela que estabelece os elementos a serem pesquisados. Isso significa que os indicadores ou elementos de uma tabela não têm existência por si mesmo e não constituem um fato social ou um fenômeno em si, como deseja a concepção positivista. Os indicadores e os dados indicam ou expressam a concepção de quem os concebeu como aspecto do real importante para a compreensão deste ou daquele problema. São, portanto, sempre o resultado de um ponto de vista e expressam uma posição.

Por este motivo, o uso dos indicadores deve ser acompanhado, sempre, dos aspectos metodológicos que os constituíram, de forma a não serem identificados com a expressão do próprio real. A concepção mais funcionalista dos indicadores acrescenta a eles um papel classificatório e estabelece uma escala ou ranking que passa a ser considerado o objetivo a ser atingido.

Isto significa que, se os indicadores da pesquisa quantitativa expressam a posição de quem os constituiu, o seu uso como instrumento de ação política, pode expressar que a sua própria constituição pode estar comprometida com a posição que se deseja imprimir ao real. Em outras palavras, a própria escolha deste ou daquele aspecto para estudo pode expressar a intenção de se realizar um procedimento de reforma ou de ação política em uma direção determinada.

Nesta seção pretendemos verificar a concepção que os autores, dos trabalhos selecionados para esta pesquisa, apresentam em relação aos indicadores e ao seu uso, de acordo com os aspectos metodológicos e conceituais explicitados nos capítulos anteriores.

Aguilar (1994) realiza um estudo sobre o Estado (seguindo um caminho histórico sobre sua teorização) e seu papel na educação no Brasil e na Argentina durante a década de 80. Através da comparação da realidade de cada país, tenta compreender no tempo e no espaço as mudanças decisivas que ocorreram no plano da política e da economia. Caracteriza a qualidade desertora do Estado através da análise comparativa. Analisa e compara indicadores sociais, principalmente educacionais e a proximidade ideológica dos governos ao neoliberalismo. Afirma que a comparabilidade quantitativa entre Brasil e Argentina, pode assumir surpreendentes características, porque descobre, apesar dos problemas de falta concreta de dados comparáveis, algumas coincidências e diferenças significativas. Compara uma série de indicadores educacionais quantitativos, ex: analfabetismo, matrículas por nível de ensino, gasto público em educação, etc.

O autor utiliza a análise comparativa (da realidade histórica, política, econômica e social do Brasil e da Argentina) para explicar a relação entre Estado e as Políticas Públicas do setor educacional do Brasil e da Argentina no contexto da crise do Estado, estudando as gestões de governo dos presidentes: Sarney, Alfonsín, Collor de Mello e Menem (1982 a 1992). Fala do impacto das políticas homogeneizantes para a América Latina e recorre à reconstrução de cenários (políticos, sociais e econômicos) e à simultaneidade com que são induzidas as mudanças (focalização de fatos acontecidos ao mesmo tempo ou quase ao mesmo tempo) como recursos para descobrir semelhanças e diferenças. Utiliza-se de esquema traçado por Bereday de Descrição/Interpretação/Justaposição e Comparação propriamente dita.

Carvalho (2000) afirma que, no tipo de comparação que realiza, devido à proximidade geográfica ou de condições macro-estruturais (o subdesenvolvimento), é possível vermos no outro os nossos problemas, problemas comuns, mas resolvidos de outra forma, ou ver para questões diferentes as mesmas soluções adotadas. A “*proximidade diferente*” nos leva a entender melhor os nossos sucessos, a percebê-los como sucessos, sem contudo, deixar que nos embote a visão, perdendo a capacidade crítica de perceber o muito que nos falta por alcançar. Ao buscar entender e comparar a evolução da pós-graduação e suas relações com os sistemas de Ciência e Tecnologia, não visa eleger qual dos dois países construiu o “melhor” modelo ou sistema de pós-graduação, ou ainda qual estava à frente do outro em termos de produção científica, qual havia obtido maiores sucessos. Busca sim, através da comparação, lançar um olhar crítico para a nossa própria realidade, de forma a poder compreendê-la melhor a partir de uma outra referência próxima, mas distinta, da nossa realidade cotidiana.

Medeiros (1997), em um primeiro momento, realiza um resgate da história da educação de cada país, como forma de evidenciar os aspectos mais significativos da evolução do ensino e perceber as especificidades históricas. Esta fase do trabalho, de conhecimento da individualidade e características de cada país, se constitui um registro necessário para que se possa realizar, a seguir, um estudo comparativo.

Narita (2004) afirma que os *indicadores e índices sociais* usualmente utilizados para a “medição” da *situação social* e das *condições de vida*, e para a formulação de políticas públicas, de fato não alcançam a complexidade da realidade social, e atualmente servem mais a usos ideológicos por parte dos governos. As *políticas focais* cumprem o intento de melhorar tais estatísticas, mas não as condições sócio-econômicas estruturais, e por isso podem trazer impactos sobre certos indicadores, mas não sobre a estrutura social, no sentido de transformá-la. Para a autora, o que se realiza dentro do projeto neoliberal é todo um processo de *despublicização* e *privatização do Estado* por setores ligados ao grande capital privado, internacional. Utiliza tabelas em seu estudo que permitem acompanhar a evolução (positiva) de indicadores educacionais, desde a segunda metade da década de 1980. Verifica que para todos os indicadores listados, ao longo das duas últimas décadas, tem-se que o perfil da

educação brasileira é pior que o do México. A autora busca compreender, nos processos históricos, os *condicionantes* (políticos, econômicos, sócio-culturais) que conformaram a situação dos direitos sociais no Brasil e no México.

A autora observa ainda que a operacionalização da metodologia comparativa requer a investigação dos processos político-econômico-sociais, no mesmo período histórico, que resultaram em um quadro de limitação do acesso aos direitos sociais no Brasil e no México. Trata-se do período que corresponde ao processo de implantação do projeto neoliberal nos dois países, que coincide historicamente com o processo de “redemocratização” política e de globalização econômica, processos históricos iniciados na década de 1980 do século passado, consolidados na década de 1990 e que prosseguem nos primeiros anos do século XXI. As políticas sociais são, portanto, examinadas comparativamente a partir das orientações definidas por um modelo de Estado, o *Estado neoliberal*. Utiliza o recurso da confrontação de interpretações historiográficas, apresentando diversas leituras do mesmo processo histórico.

### 3.6.4. Dois casos a parte

Os dois trabalhos que apresentamos a seguir constituem dois casos específicos de trabalhos que não podem ser comparados seguindo os mesmos critérios e categorias utilizadas nos demais casos porque constituem casos específicos de estudos que não se referem a nenhum sistema educacional atual.

**Trabalho:** Cidadania e Educação: análise comparativa dos processos redemocratizantes da Espanha e do Brasil ressaltando suas leis de diretrizes e bases.

**Autor:** Angela Viana Machado Fernandes

**Orientador:** Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Maria da Glória Gohn

**Instituição:** Universidade Estadual de Campinas - Educação

**Ano de defesa:** 1995

**Nível:** Doutorado

O objetivo deste estudo é analisar o processo de redemocratização do ensino, da Espanha e Brasil durante a década de 1980. O foco do trabalho é o processo de construção da cidadania e seu papel na produção das leis de diretrizes e bases da educação do Brasil e da Espanha, decorrentes de suas últimas Cartas Constitucionais. Logo, a perspectiva da análise são as demandas educacionais na conjuntura de redemocratização tanto do Brasil como da Espanha, com a intenção de apontar em quê as reivindicações cidadãs puderam ser legitimadas.

A leitura do trabalho permitiu concluir que trata essencialmente da transição para a democracia vivida pela Espanha e Brasil e a verificação de como este processo se concretizou através das leis e projetos de diretrizes e bases da educação. A autora conclui que as leis espanholas e projetos brasileiros expressaram um consenso quanto ao papel da educação na formação do novo homem, apto a participar da vida democrática.



O trabalho não aborda, portanto, diretamente os sistemas educacionais, porque este não se encontra dentro dos limites estabelecidos para o estudo. Refere-se à implantação do sistema educacional, como um dos elementos de garantia dos diferentes direitos e serviços sociais.

**Trabalho:** O Surgimento dos Sistemas Nacionais de Ensino: A Instrução Pública no Brasil e na Argentina, na Segunda Metade do Século XIX.

**Autor:** Sonia Martins de Almeida Nogueira

**Orientador:** Prof. Dr. Newton Lins Buarque Sucupira

**Instituição:** Universidade Federal do Rio de Janeiro - Educação

**Ano de defesa:** 1993

**Nível:** Doutorado

Trata-se de um estudo de natureza histórica e poderia ser considerado como pertencente ao campo da história dos sistemas educacionais. O objetivo do estudo é investigar a variação dos padrões configurativos do desenvolvimento dos sistemas nacionais de ensino no Brasil e na Argentina, na segunda metade do século XIX. O trabalho pretende explicar a diferenciação que teria ocorrido nestas duas estruturas a partir da análise do movimento histórico de formação do Estado moderno e de consolidação das nacionalidades. Trata-se de um trabalho extremamente relevante e que apresenta um estudo aprofundado da constituição dos sistemas educacionais brasileiros e argentinos no período de consolidação das concepções liberais e dos Estados nacionais. Para as finalidades do presente estudo, entretanto, não foi possível encontrar elementos que permitissem considerá-lo na análise.

## **Considerações finais do capítulo**

Confrontando os dados encontrados em nossa pesquisa e o debate entre os vários enfoques teórico-metodológicos da Educação Comparada Internacional apresentados na fase inicial deste trabalho, podemos chegar à conclusão de que apesar de a produção acadêmica no Brasil na área de Educação Comparada ter se intensificado nos últimos anos e o debate internacional ter sido revitalizado, muito pouco ainda tem sido realizado, chamando a atenção de pesquisadores e acadêmicos para a necessidade de um maior investimento de recursos para a pesquisa sobre este tema de grande relevância acadêmica. Assim, verificamos que a grande parte dos estudos comparados, continua sendo elaborada nos países desenvolvidos. Este dado confirma o apontamento de Saviani (2001) de que no Brasil, não se construiu uma tradição sólida de cultura dos estudos de Educação Comparada.

Em relação às categorias de análise por nós estabelecidas concluímos que:

Aguilar (1994), Berchansky (2002), Narita (2004), Araújo (2005), e Silva (1999) apresentam uma abordagem crítica em relação às categorias estudadas neste trabalho. Apresentam uma visão crítica do caráter desenvolvimentista da educação, tal como é incentivado pelas agências multilaterais nas últimas décadas. Não compartilham da visão de que o desenvolvimento e a modernização são exigências para a inserção de um país num mundo globalizado.

Carvalho (2000) apesar de ser crítico e reconhecer as influências neoliberais a que os países estão sujeitos, se refere à formação de “recursos humanos” como capazes de gerar novos conhecimentos e contribuir para a produção e desenvolvimento de sistemas de Ciência e Tecnologia.

Medeiros (1997) constata o papel do processo da globalização e o aporte de idéias neoliberais sobre os países analisados. Também reconhece a proposta neoconservadora existente no discurso da qualidade e a distância que existe entre os objetivos proclamados e as prioridades reais da ação do Estado. A autora, no entanto, aponta que o Estado tem tentado contemplar as

carências apontadas, através de reformas no sistema educacional e assinala que os sistemas educacionais têm projetos para a construção da cidadania.

Paiva (2004) realiza seu trabalho no âmbito do Direito. Talvez por isso, apresente uma concepção de caráter positivo da educação. Seu trabalho se aproxima um pouco mais da visão das agências multilaterais. A autora vê a educação como instrumento para expansão e integração do bloco econômico do Mercosul e como fator fundamental no processo de qualificação dos indivíduos para a produção e o consumo, baseado em tecnologias de vanguarda adequadas ao nível de competitividade internacional. Vê a universidade como formadora de recursos humanos. Considera necessária uma adequação no ordenamento jurídico (inclusive constitucional) e institucional dos Estados para a integração do Mercosul.

Orozco (1994) apresenta uma visão ambígua, pois embora reconheça o cunho neoliberal das políticas adotadas pelos países analisados, faz a ressalva de que as novas constituições e diretrizes dos países estudados fogem a este padrão geral, possibilitando uma organização mais participativa da gestão da educação, tal como a presença na Constituição do dispositivo de gestão democrática da educação.

Concluimos então que, embora alguns estudos comparativos existentes no Brasil possam apresentar matizes característicos das concepções apresentadas pelas agências multilaterais, a maioria deles como os de Aguilar (1994), Berchansky (2002), Carvalho (2000), Narita (2004), Araújo (2005), e Silva (1999) demonstraram que a atual tendência na área de Educação Comparada, ao menos no campo de estudos dos sistemas educacionais, é a crítica e denúncia aos modelos hegemônicos estabelecidos pelos países desenvolvidos e que são impostos aos países em desenvolvimento, a partir de diagnósticos uniformizadores realizados pelas agências multilaterais. Verificamos que estes trabalhos não mais seguem a tendência denunciada nas décadas anteriores, de servir para justificar ou legitimar as políticas educacionais implantadas no Brasil. Ao contrário, eles vêm criticando políticas homogêneas que os organismos multilaterais têm implantado nos países periféricos e alertando contra a homogeneização dos sistemas educacionais. Estes autores são críticos ou muito críticos em relação às orientações dos organismos internacionais para os países comparados. Destacamos o trabalho

de Silva (1999), que chama atenção para o fato de que o modo de produção capitalista é muito mais complexo do que simplesmente culpabilizarmos o Banco Mundial, por exemplo.

Três trabalhos não tratam explicitamente das orientações dos organismos internacionais. Dois deles são considerados casos à parte neste trabalho porque não se referem ao tema aqui estudado, são eles: Fernandes (1995) e Nogueira (1993). Logo, dos trabalhos estudados, apenas Paiva (2004) não aborda as orientações dos organismos internacionais.

A metodologia dos diferentes trabalhos busca sempre salientar as convergências dos sistemas analisados, considerando a conjuntura dos países analisados e chegar a um panorama geral das reformas, compreendendo a globalização como um processo homogeneizador.

Confirmou-se, como apontado por Saviani (2000) e Bray (2007), a pouca importância que os estudos dão à conceituação de sistemas educacionais, pois dos 11 trabalhos completos analisados, apenas 2 tiveram este cuidado.

Todos os trabalhos analisados estão bem ou muito bem contextualizados, mostrando que, conforme sugerido por King (2000), os estudos comparados têm levado em conta aspectos históricos, sociais, econômicos, culturais, ideológicos, educacionais e políticos dos sistemas analisados. Também como indica Ferreira (2008), eles têm buscado encontrar sentido para os processos educacionais, dando objetividade e inteligibilidade aos fatos, não se limitando a fazerem apenas análises de semelhanças e diferenças. São críticos em relação à homogeneização de procedimentos e dos sistemas educacionais dos países analisados.

Os resultados dessa pesquisa confirmam a tese de Nóvoa & Yariv-Mashal (2003) de que os estudos comparados são consequência do desenvolvimento social, histórico e político da sociedade, refletindo o espírito político e o espaço cultural que expressam. Neste sentido, a atual tendência nos estudos comparados seria a intensificação da atenção para a diversidade e diferenças, e em particular pela valorização dos aspectos multiculturais.

Nenhum dos trabalhos analisados por nós constitui-se em transposição de modelos de um país para outro, ao contrário, todos evidenciam a importância do conhecimento das diferentes experiências e de suas trajetórias próprias.

Os trabalhos analisados não são fundamentados em concepções que privilegiam a gestão de resultados. Não reduzem suas abordagens a apresentação de indicadores e dados estatísticos e não reconhecem os indicadores quantitativos como agentes do progresso nacional, ao contrário, quando os apresentam, os utilizam como bases para análises qualitativas.

Esperamos que este trabalho tenha proporcionado ao leitor uma visão geral do campo da Educação Comparada no Brasil, tornando possível o acompanhamento, com maior profundidade, do que tem sido produzido no campo dos sistemas de ensino internacionais comparados. Estes estudos, por apresentarem análises precisas dos sistemas educacionais dos países analisados, nos dão melhor capacidade de estudarmos e entendermos nosso próprio sistema e nossos próprios problemas. Esperamos ter contribuído também para a percepção da importância das relações que são estabelecidas entre o Brasil e os demais países.

Ferreira (1999) afirma que os trabalhos comparativos tem tido impacto na elaboração de políticas educativas nacionais, Teodoro (2002) diz que os trabalhos comparativos têm servido para as autoridades nacionais legitimarem suas políticas e Malet (2004) afirma que a Educação Comparada tem que servir de subsídio para a elaboração de políticas nacionais. Desta forma, consideramos fundamental a existência no Brasil, de mais trabalhos comparativos que alertem contra a dependência cultural, apresentem diferentes perspectivas e promovam a autonomia nacional referente ao pensamento educativo.

## Considerações Finais

O tema deste trabalho são os estudos comparados na área de educação e nosso objetivo foi analisar o que tem sido realizado na forma de dissertações de mestrado e teses de doutorado, sobre sistemas de ensino, na área de Educação Comparada Internacional.

Nosso ponto de partida foi a seguinte questão: as pesquisas na área de Educação Comparada, no Brasil nas últimas duas décadas, têm sido realizadas segundo padrões, procedimentos e perspectivas indicados pelos organismos multilaterais ou, inversamente, o que tem sido produzido academicamente no campo da Educação Comparada no Brasil tem se constituído como uma crítica às ações que legitimam as políticas educacionais implantadas no Brasil sob a influência das agências multilaterais?

Para atingir o objetivo proposto, no capítulo primeiro estudamos as concepções de vários pesquisadores sobre a Educação Comparada de forma a caracterizarmos o tipo de pesquisa que se tem realizado neste campo. Pudemos concluir que a própria constituição dos estudos comparados, como disciplina é sempre rediscutida e que os dilemas e reflexões que determinaram o debate histórico dos processos de comparação estão compreendidos na própria escolha metodológica dos estudos comparados. Constatamos ainda que a Educação Comparada surgiu no período de consolidação dos Estados Nacionais e da constituição dos sistemas de ensino como elemento de integração e construção da idéia de cidadania e forneceu elementos para a busca do melhor modelo de sistema, adequado ao projeto político de cada Estado. Pudemos constatar que, em sua origem, a Educação Comparada assumiu uma perspectiva positivista e que posteriormente estes estudos assumiram aspectos mais funcionalistas, em particular ao final da segunda guerra, após 1945 quando as agências multilaterais deram início a um projeto que pretendia elevar a capacidade produtiva dos países subdesenvolvidos, adaptando seus sistemas produtivos aos dos países de primeiro mundo. Os estudos de Educação Comparada, que decorreram desta concepção acabaram por se tornar alvo de intensas críticas no meio acadêmico. A maior crítica proferida a este modelo foi a desconsideração das dinâmicas sociais

individuais dos sistemas educacionais em prol de um modelo único, eleito como padrão em razão de ter-se constituído ao longo do desenvolvimento da sociedade e cultura dos países do primeiro mundo.

No capítulo segundo apresentamos uma discussão teórica sobre o papel da Educação Comparada e as políticas e sistemas educacionais, de forma a oferecermos um estudo mais aprofundamento do objeto de nossa pesquisa, que são os trabalhos de Educação Comparada que tratam de sistemas educacionais. Para atingir este fim, procuramos compreender um dos aspectos mais importantes ligados aos estudos de Educação Comparada, e em particular dos estudos de sistemas educacionais comparados, que é o fato destes estudos frequentemente constituírem instrumentos para políticas públicas.

A relação entre políticas públicas e estudos dos sistemas educacionais comparados pode ser detectada já no início da implantação dos sistemas educacionais, que coincidiria com o fortalecimento dos estados nacionais e com o fortalecimento da concepção de cidadania.

Os estudos comparativos tradicionais, baseados em métodos estatísticos e concepção funcionalista da interpretação dos dados, durante muito tempo, possibilitaram a aceitação do quadro do subdesenvolvimento como um problema de inadequação das estruturas destes países ao processo de desenvolvimento mundial. Este quadro foi acentuado com a concepção de cooperação dos organismos internacionais na formulação de políticas públicas e na adoção de práticas educacionais na América Latina. Esta abordagem tem sempre estado presente nos próprios objetivos dos estudos comparados e nos debates sobre a natureza e os efeitos da globalização em todos os países do mundo.

No caso da educação, os estudos comparados sempre foram marcados pelo debate sobre a relação dominador/dominado, colonizador/colonizado. As concepções de colonização, dominação, desenvolvimento e dependência marcaram dramaticamente a relação entre a educação brasileira e as dos demais países do continente latino americano e em particular, sua posição diante dos países do hemisfério norte.

A possibilidade de comparação entre os sistemas de ensino dos países latino-americanos sempre esteve associada à concepção de que se

desenvolveram a partir do modelo que lhes foi fornecido pelos países desenvolvidos e que é a partir deles que se deve elencar as diferenças, buscar as falhas e tropeços no percurso e estabelecer as metas de ação para atingir o objetivo que seria, em última instância, eliminar as diferenças que os tornaria menos eficientes.

A colonização cultural européia e a posterior influência norte-americana na vida econômica, política e cultural dos países latino-americanos exigem um procedimento de análise crítica que ponha sobre inquirição as categorias utilizadas para a ação comparada.

Para evitar a sedução das concepções desenvolvimentistas, apontamos que a perspectiva de análise comparativa dos sistemas de ensino deve recuperar o contexto singular, sem que isso prejudique o estabelecimento de relações gerais.

Isto significa que deve-se fazer uso de proposições gerais, como instrumento de comparação, apenas para que sejam acompanhadas de correções ao serem cotejadas com os casos particulares. É necessária a constante reinterpretação de cada particularidade à luz do contexto histórico, social e cultural, que permitem atribuir o significado que a constituiu. O estudo deve ser continuamente realimentado pelas informações que permitam situar e estabelecer a gênese dos processos estudados. Como observam Bourdieu & Passeron (1979), a ausência dessa cautela metodológica pode levar à ilusão de uma apreensão de uma significação unívoca da realidade sem valia para o pesquisador.

Também o uso de dados quantitativos e de indicadores, tabelas e gráficos são excelentes recursos que podem ser utilizados para estabelecer aspectos que ao assumir a forma numérica se tornam inteligíveis, como é o caso dos dados sócio-econômicos. Neste caso, podem ser utilizados como recursos que permitem, por meio da comparação de casos distintos ou semelhantes, determinar os significados específicos que podem ser interpretados de forma distinta para cada caso. Não podem, entretanto, serem instrumentos de homogeneização ou de estabelecimento de metas a serem atingidas. Não se pode demonstrar que este ou aquele caso é mais eficiente ou mais avançado, sem se cair em uma visão colonialista ou desenvolvimentista.



Por isso, assumimos neste trabalho a perspectiva de que os estudos comparativos devem ser críticos em relação ao uso social dos resultados das investigações e cabe a todo pesquisador deste campo perguntar-se qual a intenção política que pode ser favorecida pelos seus estudos. Trata-se de uma forma de procurar contrabalancear a intenção política que pretende estabelecer padrões de desenvolvimento educacional baseados em modelos elaborados por agências internacionais.

Ao final deste trabalho, após o estudo dos onze trabalhos selecionados no banco da CAPES, pudemos estabelecer que tipo de estudos foram realizados e se estes estudos apresentavam as mesmas concepções de Educação Comparada presentes nas fórmulas apresentadas pelas agências multilaterais. Verificamos que, ao menos no campo das pesquisas acadêmicas, a maioria dos estudos apresentou diferentes perspectivas, mais voltados para a crítica a estes modelos, alertando contra a dependência cultural e contribuindo para o processo de autonomia neste campo de estudos.

Procuramos, neste trabalho, refletir sobre as questões relativas ao problema que tem afligido os estudiosos da Educação Comparada, que seria a tendência à realização de estudos voltados para os interesses dos países desenvolvidos e influenciados pelas perspectivas das agências multilaterais. Para esta realização, selecionamos as seguintes categorias que permitiram a análise do material abordado: *desenvolvimento/modernização, papel das agências multilaterais/autonomia, reforma dos sistemas educacionais, homogeneização/diversidade e o papel que é atribuído aos indicadores.*

Estas categorias estão diretamente ligadas ao que pode ser considerada uma busca pela autonomia nacional, e neste sentido procuramos identificar se os trabalhos estudados constituíram estudos críticos do caráter desenvolvimentista da educação, tal como é incentivado pelas agências multilaterais nas últimas décadas. Ainda que boa parte dos autores não abordasse todos estes temas de maneira explícita, em alguns casos a ausência foi ainda mais eloqüente, pois permitiu constatar-se um predomínio do olhar externo sobre nossa realidade, aderindo aos pressupostos de desenvolvimento pelo trabalho e pela reforma jurídica, em particular a crença de que as reformas dos sistemas podem garantir, pela lei, a adoção de práticas sociais sem o

acompanhamento de uma crítica destas ações. Este aspecto está presente em, ao menos, um dos trabalhos.

Podemos constatar assim que, se há um predomínio da concepção crítica, ainda se pode perceber o alcance e a influência das agências multilaterais no espaço acadêmico e nas produções científicas nacionais.

A maioria dos trabalhos evidencia a importância do conhecimento das diferentes experiências e de suas trajetórias próprias e busca explicitar a conjuntura e suas experiências específicas.

Confrontando os dados encontrados em nossa pesquisa com o debate entre os vários enfoques teórico-metodológicos da Educação Comparada Internacional apresentados na fase inicial deste trabalho, podemos chegar à conclusão de que apesar de que produção acadêmica no Brasil na área de Educação Comparada ter se intensificado nos últimos anos muito pouco tem sido realizado em termos de pesquisa que permita mudar o quadro da Educação Comparada no Brasil. Embora as pesquisas realizadas nos últimos 19 anos tenham, em sua maioria um caráter crítico, a maioria dos estudos comparados, continua sendo elaborada nos países desenvolvidos, o que dificulta a mudança deste quadro.

A análise do material selecionado por esta pesquisa nos permite ter uma visão do estado-da-arte da produção científica na área de Educação Comparada no Brasil.

Dos onze trabalhos estudados, pode-se afirmar que cinco deles apresentam inequivocamente uma visão crítica do caráter desenvolvimentista dos estudos educacionais nos moldes como foram incentivados pelas agências multilaterais nas últimas décadas e não compartilham da visão de que o desenvolvimento e a modernização são exigências para a inserção de um país num mundo globalizado.

Embora alguns estudos comparativos existentes no Brasil possam apresentar matizes característicos das concepções apresentadas pelas agências multilaterais, a maioria deles como os de Aguilar (1994), Berchansky (2002), Carvalho (2000), Narita (2004), Araújo (2005), e Silva (1999) demonstraram que a atual tendência na área de Educação Comparada, ao menos no campo de estudos dos sistemas educacionais, é a crítica e denúncia dos modelos hegemônicos estabelecidos pelos países desenvolvidos e que

são impostos aos países em desenvolvimento, a partir de diagnósticos uniformizadores realizados pelas agências multilaterais.

Finalmente, desejamos afirmar que é necessário que se denunciem os estudos comparativos baseados em métodos estatísticos com interpretação funcionalista dos dados, que apresentam a educação como um quadro resultante do subdesenvolvimento e da inadequação das estruturas econômicas e sociais em relação ao processo de desenvolvimento mundial. Acima de tudo, é necessário desvelar o fetiche do desenvolvimento tecnológico, cuja linguagem se apresenta como científica, neutra e formalizada e ao final, traz soluções para os sistemas educacionais baseadas no planejamento econômico, nos dados das agências multilaterais de cooperação e nos acordos internacionais. Este discurso, acompanhado sempre de explicações técnicas sobre o futuro inelutável, ao final, apenas legitima o discurso hegemônico das nações mais desenvolvidas e do capitalismo internacional.

## Referências Bibliográficas:

ANDRADE, R. R. M. de. **A formação de professores nas dissertações e teses defendidas em programas de pós-graduação em Educação entre os anos de 1999 e 2003**. 2006. Dissertação (Mestrado em Educação: Psicologia da Educação) – Faculdade de Educação, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2006.

ANDRÉ, M. (Org). **Formação de professores no Brasil (1990-1998)**. Brasília: MEC/Inep/Comped, 2002. 364 p. (Série Estado do Conhecimento, 6).

BARRETTO, E. S. de S.; PINTO, R. P. (Coord.). **Avaliação na educação básica (1990-1998)**. Brasília: MEC/Inep/Comped, 2001. 220 p. (Série Estado do Conhecimento, 4).

BARRETO, R. G. (Coord.). **Educação e tecnologia (1996-2002)**. Brasília: MEC/Inep, 2006. 214 p. (Série Estado do Conhecimento, 9).

BOURDIEU, P.; PASSERON, J. C. A comparabilidade dos sistemas de ensino. In: DURAND, J. C. G. (Org.). **Educação e hegemonia de classe: as funções ideológicas da escola**. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1979. p. 71-104.

BOUZAKIS, S. & KOUSTOURAKIS, G. The Comparative Argument in the Case of the Greek Educational Reform in 1997-1998. **Comparative Education**, v.38, n.2, p. 155-169, 2002.

BRASIL. Constituição (1988). **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília, DF: Senado Federal, 1988.

BRASIL. **Lei nº 9.394/1996, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as Diretrizes e Bases da educação nacional. Brasília, DF, 23 dez. 1996.

BRASIL. **Parecer CNE nº 30/2000 – CEB, de 12 de setembro de 2000**. Solicita pronunciamento, tendo em vista o Parecer CEB 4/2000. Diário Oficial da União, de 6 de outubro de 2000, Brasília, DF.

BRAY, M. Comparative Education in the Era of Globalisation: evolution, missions and roles. **Policy Futures in Education**, v.1, n.2, p. 209-224, 2003.

BRAY, M.; KAI, J. Comparing Systems. In: BRAY, M.; ADAMSON, B.; MASON, M. (Org.). **Comparative Education Research: Approaches and Methods**. CERC Studies in Comparative Education 19, Comparative Education Research Centre, The University of Hong Kong: Springer, 2007. p.123-144.

BRAY, M.; THOMAS, R. M. Levels of Comparison in Educational Studies: Different Insights from Different Literatures and the Value of Multilevel Analyses. **Harvard Educational Review**, v.65, n.3, p. 472-490, Fall 1995.

BRZEZINSKI, I. (Coord.). **Formação de profissionais da educação (1997-2002)**. Brasília: MEC/Inep, 2006. 125 p. (Série Estado do Conhecimento, 10).

BREJO, J. A. **Estado do Conhecimento sobre a formação de Profissionais da Educação Infantil no Brasil (1996-2005)**. 2007. Dissertação (Mestrado) – Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2007.

CANÁRIO, R. A Escola e a Abordagem Comparada. Novas realidades e novos olhares. **Sísifo. Revista de Ciências da Educação**, n.1, p. 27-36, set/dez. 2006. Disponível em <<http://sisifo.fpce.ul.pt>>. Acesso em maio 2007.

CASSASSUS, J. Descentralização e desconcentração educacional na América Latina: fundamentos e críticas. **Cadernos de Pesquisa**, n.74, p. 11-19, ago. 1990.

CHAUÍ, M. **Escritos sobre a universidade**. Editorial: UNESP Editora. S.P:2001.

CUMMINGS, W. K. The Institutions of Education: Compare, Compare, Compare! **Comparative Education Review**, v.43, p. 413-437, nov. 1999.

DUARTE, V. C.; CKAGNAZAROFF, I. B. **Agências multilaterais, reforma educacional e capacitação docente no Brasil: os casos de Minas Gerais e São Paulo, análise comparativa**. IX Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública, Madrid, España, 2 – 5

Nov. 2004, <http://www.clad.org.ve/fulltext/0050125.pdf>>. Acesso em 24/07/2009

DURKHEIM, E. **As regras do método sociológico**. S.P.: Editora Nacional, 1985.

ELIAS, N., *O Processo Civilizador: Uma História dos Costumes*, Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor, vol. 1, 1990.

EPSTEIN, E. H.; CARROLL, K. T. Abusing Ancestors: Historical Functionalism and the Postmodern Deviation in Comparative Education. *Comparative Education Review*. v.49, n.1, p.62-88, feb. 2005.

FERRER, J. F. Debates actuales en torno a la educación comparada. In: FERRER, J. F. **La Educación Comparada Actual**. Barcelona: Ariel Educación, 2002. p. 153-200.

FERRER, J. F. Teoría y metodología de la educación comparada em la actualidad. In: FERRER, J. F. **La Educación Comparada Actual**. Barcelona: Ariel Educación, 2002. p. 91-152.

FERREIRA, A. G. O sentido da Educação Comparada: Uma compreensão sobre a construção de uma identidade. **Educação**, Porto Alegre, v.31, n.2, p.124-138, maio/ago. 2008.

FERREIRA, A. G. Percurso da Educação Comparada. Evolução e construção de identidade. **Revista Portuguesa de Pedagogia**, ano XXXIII, n.1, p.123-155, 1999.

FRANCO, M. C. Quando nós somos o outro: Questões teórico-metodológicas sobre os estudos comparados. **Revista Educação e Sociedade**, Campinas, ano XXI, n. 72, p.197-229, ago. 2000.

GARRIDO, J. L. G. **Nascimento, desenvolvimento e crise dos “modelos”**. Portugal, 1995. Disponível em <[http://www.cursoverao.pt/c\\_1995/jose\\_lui1.htm](http://www.cursoverao.pt/c_1995/jose_lui1.htm)> Acesso em: 1 jun. 2009.

GAUTHERIN, J. Marc-Antoine Jullien de Paris (1775-1848). **Perspectivas: revista trimestral de educación comparativa**. v.XXIII, n.3-4, p. 805-821, 1993.

GOERGEN. P. L. Educação comparada: uma disciplina atual ou obsoleta? **Proposições**, Campinas, v.2, n.3, p.5-19, dez. 1991.

GOERGEN P.; SAVIANI D. (Orgs.). **Formação de Professores**: a experiência internacional sob o olhar brasileiro. 2. ed. Campinas, SP: Autores Associados; São Paulo: Nupes, 2000. 300p.

GONZALEZ R. S., **Revista de Estudos e Pesquisas sobre as Américas**, v.2, n.1, Jan.-Jun.,2008. Disponível em: <[repam.org/pdf/edicao\\_02/gonzalez\\_2008\\_1.pdf](http://repam.org/pdf/edicao_02/gonzalez_2008_1.pdf)>. Acesso em maio 2009.

HADDAD, S. (Coord.). **Educação de jovens e adultos no Brasil (1986-1998)**. Brasília: MEC/Inep/Comped, 2002. 140 p. (Série Estado do Conhecimento, 8).

HAYASHI, C. R. M. **O campo da História da Educação no Brasil**: um estudo baseado nos grupos de pesquisa. 2007. Tese (Doutorado) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, 2007.

HAYASHI, C. R. M. **Presença da educação brasileira na base de dados Francis®**: uma abordagem bibliométrica. 2004. Dissertação (Mestrado) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, 2004.

KANDASAMY, M.; BLATON, L. **School principals**: core actors in educational improvement. An analysis of seven Asian countries. Prepared for ANTRIEP – Paris, 2004. UNESCO: International Institute for Educational Planning, 2004. 149p. Disponível em: <http://www.unesco.org/iiep>. Acesso em abril de 2007.

KING, E. A Century of Evolution in Comparative Studies. **Comparative Education**, v.36, n.3, p.267-277, 2000.

KRAWCZYK, N. R.; VIEIRA, V. L. Estudos comparados nas análises sobre política educacional da América Latina. In: KRAWCZYK, N. R.; WANDERLEY, L. E. (Org.). **América Latina: Estado e reformas numa perspectiva comparada**. São Paulo: Cortez, 2003. p. 113-135.

LAMARRA, N. F. Planificación y calidad de la educación in uma perspectiva argentina y latino americana. **Educação Brasileira**. Brasília: v.14, n.28, p.19-35, jan./jul., 1992.

LITTLE, A. Development Studies and Comparative Education: context, content, comparison and contributors. **Comparative Education**, v.36, n.3, p.279-296, 2000.

LOPES, A. C.; MACEDO, E. (Coord.). **Currículo da Educação Básica (1996-2002)**. Brasília: MEC/Inep, 2006. 71 p. (Série Estado do Conhecimento, 11).

LOURENÇO FILHO, M. BERGSTRÖM **Educação Comparada**. MONARCHA C. e LOURENÇO FILHO, R. (Org.). 3. ed. Brasília/DF: INEP/MEC, 2004. 250 p. Coleção Lourenço Filho; 7.

MALET, R. Do Estado-Nação ao Espaço-Mundo: as Condições Históricas da Renovação da Educação Comparada. **Educação e Sociedade**, Campinas, v.25, n.89, p.1301-1332, set/dez. 2004.

MARCHELLI, P. S. Formação de Doutores no Brasil e no mundo: algumas comparações. **Revista Brasileira de Pós-Graduação**, v.2, n.3, p.7-29, mar.2005.

MITTER, W. Rise and decline of education systems: a contribution to the history of the modern state. **Compare**, v.34, n.4, p.351-369, 2004.

MORAES, J. S. et al. **Estudo analítico-descritivo comparativo do setor educacional do Mercosul: (1996-2000)** – Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2005. 95p. Disponível em: <[http:// www. inep.gov.br/publicações](http://www.inep.gov.br/publicações)>. Acesso em set. 2007.



MOROSINI, M..C..(Org.). **Educação superior em periódicos nacionais (1968-1995)**. Brasília: MEC/Inep/Comped, 2001. 194p. (Série Estado do Conhecimento, 3).

NAGLE, J. **Educação e Sociedade na Primeira República** . S.P.: E.P.U./MEC, 1976.

NÓVOA, A. & YARIV-MASHAL, T. Comparative Research in Education: a mode of governance or a historical journey? **Comparative Education**, v.39, n.4, p.423-438, nov. 2003.

PAIVA, V. Pesquisa Educacional e Decisão Política. In: Miriam Warde. (Org.). **Novas Políticas Educacionais: Críticas e Perspectivas**. 1ª. ed. São Paulo: PEPGEHFE,PUC/SP, 1998, v. , p. 125-137.

RABY, R. L. "The Globalization of Journals": a Review of the 2007 *Comparative Education Review* Bibliography. **Comparative Education Review**. v.52, n.3, p.461-475, aug. 2008.

REIS FILHO, C. **A Educação e a Ilusão Liberal**. S.P.: 1995. Autores Associados.

RISCAL, S. A. Educação, racionalidade técnica e diversidade. Mimeo. São Carlos, 2009.

ROCHA, E. A. C. (Org.). **Educação Infantil (1983-1996)**. Brasília: MEC/Inep/Comped, 2001. 162 p. (Série Estado do Conhecimento, 2).

RUI, Y. Comparing Policies. In: BRAY, M.; ADAMSON, B.; MASON, M. (Org.). **Comparative Education Research: Approaches and Methods**. CERC Studies in Comparative Education 19, Comparative Education Research Centre, The University of Hong Kong: Springer, 2007. p.241-262.

SANDER, B. Educação e política social. **Prismas da Educação**. Niterói, RJ, v.1, n.1, p. 9 -12, jan./jun. 2003.

SANDER, B. Educação na América Latina: Identidade e globalização. In: **Educação**, Porto Alegre, v. 31, n. 2, p. 124-138, maio/ago. 2008.

[https://www.uaberta.unisul.br/web/portal/catedra/PDF/Benno\\_Sander/BENNO\\_%20educacao\\_%20na\\_america\\_latina\\_%20identidade\\_globalizacao.pdf](https://www.uaberta.unisul.br/web/portal/catedra/PDF/Benno_Sander/BENNO_%20educacao_%20na_america_latina_%20identidade_globalizacao.pdf),

Acesso em: 24/07/2009

SARTORI, G. Comparación y Método Comparativo. In: SARTORI, G.; MORLINO, L. (Comps.). **La Comparación en las Ciencias Sociales**. Madri: Alianza Editorial, 1994. p. 29-49.

SAVIANI, D. **Educação Brasileira: Estrutura e Sistema**. 8.ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2000. 161 p.

SAVIANI, D. **História Comparada da Educação: Algumas aproximações**. Campinas, 2001. Disponível em <<http://www.fae.unicamp.br/dermeval/texto2001-8.html>> Acesso em: 18 maio 2007.

SCHNEIDER, S.; SCHIMITT, C. J. **O uso do método comparativo nas Ciências Sociais**. Cadernos de Sociologia, Porto Alegre, v. 9, p. 49-87, 1998. <http://www6.ufrgs.br/pgdr/arquivos/373.pdf> >. Acesso em 24/07/2009

SCHRIEWER, J. Comparative social science: characteristic problems and changing problem solutions. **Comparative Education**, v.42, n.3, p.299-336, 2006.

SILVA, P. B. G. Educação Comparada no contexto da globalização, considerando a diversidade. In **Educação Comparada na perspectiva da globalização e autonomia**. Org. Werle, F. O. C.; Castro, M. L. S. São Leopoldo. Ed. Unisinos. 2000

SOARES, M.; MACIEL, F. (Org.). **Alfabetização**. Brasília: MEC/Inep/Comped, 2000. 173 p. (Série Estado do Conhecimento, 1).

SOUZA, R. F. **Templos de civilização: A implantação da escola primária graduada no Estado de São Paulo (1890-1910)** S.P.: Editora UNESP, 1998.

SPOSITO, M. P. (Org.). **Juventude e escolarização (1980-1998)**. Brasília: MEC/Inep/Comped, 2002. 222 p. (Série Estado do Conhecimento, 7).

TEODORO, A. As novas formas de regulação transnacional no campo das políticas educativas, ou uma globalização de baixa intensidade. **EccoS Rev. Cient.**, UNINOVE, São Paulo, v.4, n.1, p. 61-77, jul. 2002.

TEODORO, A. **Globalização e Educação - Políticas educacionais e novos modos de governação.**

<<http://revistas.ulusofona.pt/index.php/rleducacao/article/view/622> >

Acesso em 24/07/2009.

VEYNE, P. **O Inventário das Diferenças.** São Paulo: Brasiliense, 1983. 55 p.

WEBER, M. **Economia e Sociedade.** Brasília, D.F./São Paulo: 1999, Ed. UNB e Imprensa Oficial do Estado de São Paulo.

WERLE, F. O. C.; CASTRO, M. L. S. de. Administração Comparada como Área Temática: periódicos brasileiros 1982 e 2000. **Educação**, Porto Alegre, ano XXVII, n.2 (53), p. 417-437, mai./ago. 2004.

WERLE, F. O. C.; CASTRO, M. L. S. de. Administração Comparada: uma análise de publicações na América Latina. In: CASTRO, M. L. S. de; WERLE, F. O. C. (Orgs.). **Educação Comparada na perspectiva da globalização e autonomia.** São Leopoldo: Editora Unisinos, 2000. p. 93-108.

WITTMANN, L. C.; GRACINDO, R. V. (Coords). **O Estado da Arte em Política e Gestão da Educação no Brasil: 1991 a 1997.** Brasília: ANPAE; 1999. 220p. – (Série estudos e pesquisas da ANPAE, nº 06).

WITTMANN, L. C.; GRACINDO, R. V. (Orgs). **Políticas e gestão da educação (1991-1997).** Brasília: MEC/Inep/Comped, 2001. 149 p. (Série Estado do Conhecimento, 5).

*Sites de Referência*

[www.capes.gov.br](http://www.capes.gov.br) (Banco de Teses)

**Tabela 1 – Palavras-chave usadas para pesquisa no Banco da CAPES e total de dissertações e teses obtidas**

<b>Palavra-chave</b>	<b>M</b>	<b>D</b>	<b>P</b>	<b>TOTAL</b>
Educação Comparada	974	254	44	1272
Educação Comparada Geral	170	46	6	222
Educação Comparada Internacional	30	8	3	41
Educação Comparativa	388	74	23	485
Educação Comparativa Internacional	6	2	1	9
Comparação Educativa	211	65	7	283
Comparação Educativa Internacional	5	1	1	7
Comparação Educacional	230	64	13	307
Comparação Educacional Internacional	5	2	1	8
Comparação Internacional	679	228	46	953
Comparação de Sistemas Educacionais	55	12	2	69
Comparação de Sistemas Educacionais Internacionais	2	0	0	2
Comparação de Políticas Educacionais	54	16	2	72
Comparação de Políticas Educacionais Internacionais	2	0	0	2
Comparação de Sistemas Educativos	37	11	2	50
Comparação de Sistemas Educativos Internacionais	0	1	1	2
Comparação de Políticas Educativas	33	12	0	45
Comparação de Políticas Educativas Internacionais	2	0	0	2
Comparabilidade	43	20	6	69
Políticas Educacionais Comparadas	54	16	2	72
Políticas Educacionais Internacionais Comparadas	2	0	0	2
Sistemas Educacionais Comparados	55	12	2	69
Sistemas Educacionais Internacionais Comparados	2	0	0	2

<b>Palavra-chave</b>	<b>M</b>	<b>D</b>	<b>P</b>	<b>TOTAL</b>
Políticas Educativas Comparadas	33	12	0	45
Políticas Educativas Internacionais Comparadas	2	0	0	2
Sistemas Educativos Comparados	37	11	2	50
Sistemas Educativos Internacionais Comparados	0	1	1	2
Políticas Educacionais Comparativas	27	8	0	35
Políticas Educacionais Internacionais Comparativas	2	0	0	2
Sistemas Educacionais Comparativos	15	9	1	25
Sistemas Educacionais Internacionais Comparativos	2	0	0	2
Políticas e Redes de Sistemas Educacionais	78	17	0	95
Políticas e Redes de Sistemas Educativos	41	15	0	56
Políticas e Redes de Sistemas Educacionais Comparadas	4	1	0	5
Políticas e Redes de Sistemas Educativas Comparadas	1	1	0	2
Políticas e Redes de Sistemas Educacionais Internacionais Comparadas	0	0	0	0
Políticas e Redes de Sistemas Educativas Internacionais Comparadas	0	0	0	0

Legenda: M: mestrado; D: doutorado; P: profissionalizante

## Anexo 1. Relação dos 4.366 trabalhos apresentados nas categorias de Mestrado, Doutorado e Profissionalizante no Banco de Dissertações e Teses da CAPES.

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Comparabilidade (todas as palavras) Doutorado

09/11/2007 – 20 teses

Início: 11:07

Término: 11:09h

Disponível em : <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

### RESULTADO

Critérios: Assunto = comparabilidade; nível = Doutorado

Mostrando de 1 a 10 de 20 teses/dissertações



ALVERI ALVES SANT'ANA. ANEIS E MODULOS COM COMPARABILIDADE - 01/12/1995

ARSENIO SALES PERES. Estratificação social dos beneficiários de unidades básicas de saúde brasileiras: aplicabilidade de ferramentas de marketing em Odontologia de Saúde Pública - 01/11/2003

CELIA PICININ DE MELLO. SOBRE GRAFOS CLIQUE-COMPLETOS - 01/09/1992

CLAUDIO PARISI. "UMA CONTRIBUIÇÃO AO ESTUDO DE ÍNDICE INTERNO DE PREÇOS SOB A ÓTICA DA GESTÃO ECONÔMICA". - 01/11/1999

Denise Tolfo Silveira. A construção de um conjunto de dados essenciais de enfermagem na área da saúde ocupacional. [The construction of an essential nursing set in the occupational health area]. - 01/09/2006

EDISON RYU ISHIKURA. CONTABILIDADE DE CLUBES BRASILEIROS DE FUTEBOL PROFISSIONAL - ALGUNS ASPECTOS RELEVANTES. - 01/12/2005

Elvis Joacir de França. A biomonitoração da Mata Atlântica na conservação da biodiversidade: espécies arbóreas nativas acumuladoras de elementos químicos - 01/09/2006

Fabio Protti. Classes de grafos clique-inversos - 01/12/1998


HUMBERTO RIBEIRO DA ROCHA. Modelagem e Observações das RElações Biosfera-Atmosfera na Região Sudeste. - 01/10/1998

JOSÉ LUIS DE CASTRO NETO. "CONTRIBUIÇÃO AO ESTUDO DA PRÁTICA HARMONIZADA DA CONTABILIDADE NA UNIÃO EUROPÉIA". - 01/10/1998

### RESULTADO

Critérios: Assunto = comparabilidade; nível = Doutorado

Mostrando de 11 a 20 de 20 teses/dissertações


Leland Emerson McCleary. Aspectos de uma modalidade de discurso mediado por computador - 01/10/1996
MARGARIDA MARIA HOEPPNER ZARONI. Tipologia de agricultores familiares: construção de uma escala para os estágios de modernização da agricultura - 01/02/2004
MARIA CRISTINA RANGEL. Contribuições algébricas ao problema quadrático de alocação - 01/11/2000
MARIA LUCIA CORTEZ BRUNNER. PROCESSOS DE INTENSIFICACAO NA FALA URBANA CULTA DO RIO DE JANEIRO - 01/08/1995
Marina Ferreira de Noronha. Classificação de hospitalizações em Ribeirão Preto: os diagnosis related groups. - 01/11/2001
RENATO TARDELLI PEREIRA. SISTEMA DE VIGILÂNCIA ALIMENTAR E NUTRICIONAL, UMA ALTERNATIVA VIÁVEL PARA O ESTADO DE SÃO PAULO - 01/02/2000
RONIR RAGGIO LUIZ. O EFEITO DO ACESSO À ÁGUA NO DOMICÍLIO SOBRE A OCORRÊNCIA DE HEPATITE A: CONSIDERAÇÕES ESTATÍSTICO-EPIDEMIOLÓGICAS A PARTIR DE UM ESTUDO SECCIONAL - 01/06/2002
Silvia Regina Fontoura Rangel dos Santos. POTENCIAL DOS BANCOS DE DADOS DE ABRANGÊNCIA NACIONAL PARA A GESTÃO NA ÁREA DA SAÚDE - 01/06/2003
SUZANA ALVES DE MORAES. DIABETES MELLITUS E DOENÇA ISQUENICA DO CORACAO - UM ESTUDO TIPO CASO CONTROLE - 01/03/1995
VALCEMIRO NOSSA. DISCLOSURE AMBIENTAL: UMA ANÁLISE DO CONTEÚDO DOS RELATÓRIOS AMBIENTAIS DE EMPRESAS DO SETOR DE PAPEL E CELULOSE EM NÍVEL INTERNACIONAL - 01/12/2002

Banco de Tese – CAPES

Assunto: Comparação Educacional (todas as palavras) Doutorado

16/11/2007 – 64 Teses

Início: 22:20h


Término: 22:24h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = comparação educacional; nível = Doutorado

Mostrando de 1 a 10 de 64 teses/dissertações


ADRIANA VELEZ FEIJÓ. Estudo da percepção vocal em pacientes com esclerose múltipla através da análise acústica - 01/04/2004
Afonso Strehl. Educação Técnica em Países do Mercosul: dimensão tecnológica e humanística - 01/01/1999
ALAOR BENEDITO LORA. O ENSINO SEGREGADO E O ENSINO INTEGRADO COMO FACILITADOR DA SOCIABILIDADE DO PORTADOR DE DEFICIENCIA AUDITIVA. - 01/10/1992
Alex Eduardo Gallo. Adolescentes em conflito com a lei: perfil e intervenção - 01/02/2006
Aloisio Jorge de Jesus Monteiro. Violência ou Valores na Educação? A Política de Mahatma Gandhi e as Experiencias instituintes da Brahma Kumaris. - 01/05/2004
Ana Lucia Cunha Fernandes. A santa causa da instrução e o progredimento da humanidade. Revistas Pedagógicas e construção do conhecimento pedagógico no Brasil e em Portugal no final do século XIX - 01/01/2004

ANA LUIZA PEREIRA MOREIRA MORI. Orientação educacional do paciente hipertenso: efeito sobre a adesão ao tratamento - 01/11/2002

André da Silva Pereira. Uma Análise do Capital Humano e Crescimento Econômico Brasileiro no período de 1970-2001. - 01/12/2004

Augusto César de Andrade Mota. Caracterização Epidemiológica da Infecção pelo HTLV-1 e Análise Filogenética dos Isolados Virais de Doadores de Sangue do Estado da Bahia - 01/05/2006

Bianco Zalmora Garcia. Escola pública, ação dialógica e ação comunicativa: a radicalidade democrática em Paulo Freire e Jürgen Habermas - 01/04/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = comparação educacional; nível = Doutorado

Mostrando de 11 a 20 de 64 teses/dissertações



CELIA MARIA CAROLINO PIRES. CURRICULOS DE MATEMATICA: DA ORGANIZACAO LINEAR A IDEIA DE REDE. - 01/06/1995

Célia Regina Vendramini. Consciência de classe e experiências sócio-educativas do movimento dos trabalhadores rurais sem-terra - 01/06/1997

CELSO JOSÉ DE CAMPOS. Um Modelo Conceitual de Organização Aprendiz Aplicado a Instituição Brasileiras Competitivas: Um Estudo Empírico. - 01/11/1998

Charles André. Inquérito sobre AVE no HUCFF/UFRJ. Contribuição ao preparo de médicos, profissionais de saúde e comunidade para uma nova era no tratamento dos acidentes encefálicos - 01/08/1997

Cristiane Machado. Avaliar as escolas estaduais para quê? Uma análise do uso dos resultados do SARESP 2000 - 01/10/2003

DANIELLE RAMOS DE MIRANDA PEREIRA. Fatores Associados ao Desempenho Escolar nas disciplinas de Matemática e de Português no Ensino Fundamental: uma perspectiva longitudinal - 01/12/2006

Ednei Nunes de Oliveira. A lingüística de corpus no ensino-aprendizagem de línguas: um estudo de caso das práticas de professores da educação básica de Dourados (MS) - 01/12/2005

ELIANA MONTEIRO RODRIGUES. Estimativas de risco de mortalidade neonatal a partir dos dados das declarações de nascimento e óbito: Estado de São Paulo - Brasil - 01/08/2002

ELY FRANCINA TANNURI DE OLIVEIRA. A formação do bibliotecário no âmbito do Mercosul: a realidade e as tendências no limiar do século XXI. - 01/12/2001

Fabiana Silva Fernandes. Planejamento educacional: conceitos, definições e mudanças. Recompilando e relendo as concepções latino-americanas da década de 1980 e início de 1990 - 01/02/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = comparação educacional; nível = Doutorado

Mostrando de 21 a 30 de 64 teses/dissertações



Fabiola Ferrer Del Nero Mecca. Investigação das funções da linguagem, da teoria da mente, do vocabulário e do desempenho escolar de alunos surdos - 01/11/2005

Flavia Serebrenic Jungerman. A efetividade de um tratamento breve para usuários de maconha. [The effectiveness of a brief intervention for cannabis users]. - 01/12/2005

FRANCISCO RICARDO LINS VIEIRA DE MELO. DO OLHAR INQUIETO AO OLHAR COMPROMETIDO: UMA EXPERIÊNCIA DE INTERVENÇÃO VOLTADA PARA ATUAÇÃO COM ALUNOS QUE APRESENTAVAM PARALISIA CEREBRAL - 01/07/2006

Frederico Faúla de Sousa. Desenvolvimento e avaliação de um aplicativo multimídia para treinamento em técnicas de pós-colheita - 01/06/2001

Gerson de Souza Mól. O Uso de Analogias no Ensino de Química - 01/12/1999

Giovanni Marcos Lovisi. "Avaliação de Distúrbios Mentais em Moradores de Albergues Públicos das Cidades do Rio de Janeiro e Niterói" - 01/06/2000



IVETTE PIHA LEHMAN. AQUISICAO DE IDENTIDADE VOCACIONAL EM UMA SOCIEDADE EM CRISE - DOIS MOMENTOS NA PROFISSAO LIBERAL. - 01/09/1988

Jane Soares de Almeida. Mulher e Educação: a paixão pelo possível. - 01/04/1996

Joana Cunha Cruz Silva. Tendências na desigualdade socioeconômica em saúde bucal: Estado Unidos da América, 1972-2001. - 01/01/2006

João Aléssio Juliance Perfeito. Desenvolvimento e avaliação de um programa multimídia de computador para índice de drenagem pleural - 01/12/2000

## RESULTADO

Critérios: Assunto = comparação educacional; nível = Doutorado

Mostrando de 31 a 40 de 64 teses/dissertações



JOÃO MARCOS DOMINGUES DIAS. ESTUDO DA EFICÁCIA DO EXERCÍCIO ISOCINÉTICO NA REEDUCAÇÃO MUSCULAR DO JOELHO DE IDOSOS COM OSTEOARTRITE - 01/10/1999

JOÃO ROBERTO DE SÁ E BONNET. ETHOS LOCAL E CURRÍCULO OFICIAL. A EDUCAÇÃO AUTÓCTONE TRADICIONAL MACA E O ENSINO BÁSICO EM MOÇAMBIQUE. - 01/05/2002

LUCIANA GURGEL GUIDA SIQUEIRA. MOTIVAÇÃO PARA APRENDIZAGEM ESCOLAR: CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE INSTRUMENTO. - 01/02/2005

LUCIANA RAMOS BALEOTTI. UM ESTUDO DO AMBIENTE EDUCACIONAL INCLUSIVO: DESCRIÇÃO DAS ATITUDES EM RELAÇÃO À INCLUSÃO E DAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS. - 01/02/2006

Luís Alberto Lourenço de Matos. Docência na educação superior pública e privada: um estudo com professores de Porto Velho - 01/07/2005

Marcelo Feijo de Mello. A eficácia da terapia interpessoal nos transtornos do espectro depressivo - 01/02/2002

MARCELO PETERLINI. Ansiedade e Depressão na Residência Médica - Um Estudo em Residentes de Primeiro Ano de Clínica Médica. - 01/11/2000

Marcelo Pio de Almeida Fleck. Estudo Transcultural de Avaliação da Sintomatologia Depressiva em Pacientes Hospitalizados. - 01/07/1997

Márcia Santos de Souza. Representações Sociais e Etnia: um retrato interdisciplinar de escola agrícola - 01/12/2004

MARIA ALENITA DE OLIVEIRA. AVALIAÇÃO DE UM PROGRAMA DE EDUCAÇÃO EM ASMA PARA ADULTOS - 01/11/1999

## RESULTADO

Critérios: Assunto = comparação educacional; nível = Doutorado

Mostrando de 41 a 50 de 64 teses/dissertações



Maria Angélica do Carmo Zanotto (D). A FORMAÇÃO CONTÍNUA COMO POSSIBILIDADE DO APRIMORAMENTO DA AÇÃO DE PROBLEMATIZAR: ANÁLISE DE UMA PROPOSTA VOLTADA PARA PROFESSORES ATUANTES EM EDUCAÇÃO ESPECIAL - 01/03/2002

Maria Aparecida Silva. UM ESTUDO ANALÍTICO DAS CONCORDÂNCIAS VERBAL E NOMINAL EM LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA DE 5ª A 8ª SÉRIE - 01/01/2006

Maria Cristina Rodrigues Azevedo Jolly. Microcomputador e criatividade em leitura e escrita no ensino fundamental - 01/05/1999

MARIA DO ROSARIO DA SILVA RAMOS COSTA. CONTRIBUIÇÃO DOS PROGRAMAS EDUCATIVOS ESTRUTURADOS PARA O CONTROLE DA ASMA - 01/04/2002

MARIA ELISABETE ANTONIOLI LAURENTI. Liberdade curricular nos cursos de jornalismo - a responsabilidade e o desafio na formação profissional - 01/11/2002

Marina Moreira. Avaliação da aplicação de medidas de prevenção e controle para infecções por Staphylococcus aureus resistentes a oxacilina em Unidade de Terapia Intensiva - 01/03/2000

MARTA MARIA C. ALMEIDA PERNAMBUCO. EDUCACAO E ESCOLA COMO MOVIMENTO - DO ENSINO DE CIENCIAS A TRANSFORMACAO DA ESCOLA PUBLICA. - 01/05/1994

Mary Cecilia Bacalarski. Computador, criatividade, colaboração: um estudo de caso - 01/06/1997

Maurício Gregianin Testa. A Influência das Preferências por Contato Social e da Auto-Regulação dos Recursos de Aprendizagem do Estudante na Efetividade dos Cursos Desenvolvidos na Internet - 01/03/2006

MOACYR DA SILVA. REVISITANDO O GINÁSIO VOCACIONAL - UM "LOCUS" DE FORMAÇÃO CONTINUADA - 01/12/1999

## RESULTADO

Critérios: Assunto = comparação educacional; nível = Doutorado

Mostrando de 51 a 60 de 64 teses/dissertações



NANCY DE DEUS VIEIRA SILVA. JOVENS BRASILEIROS: O CONFLITO ENTRE ESTUDO E TRABALHO E A CRISE DE DESEMPREGO. - 01/12/2001

NASSER ALLAN. AVALIAÇÃO DA EXCITABILIDADE CORTICAL E DAS FUNÇÕES NEUROCOGNITIVAS DE PACIENTES COM DISTONIAS CRANIOFACIAIS EM USO DE TOXINA BOTULÍNICA TIPO A - 01/07/2005

NORINÊS PANICACCI BAHIA. ENFRENTANDO O FRACASSO ESCOLAR: INCLUSÃO OU RECLUSÃO DOS EXCLUÍDOS? - 01/12/2002

REGINA HELENA DE FREITAS CAMPOS. CONFLICTING INTERPRETATIONS OF INTELLECTUAL ABILITIES AMONG BRAZILIAN PSYCHOLOGISTS AND THEIR IMPACT ON PRIMARY SCHOOLIN (1930 - 1960). - 01/07/1989

RENALDO ANTONIO GONÇALVES. Educação e Federalismo no Brasil. - 01/10/2006

ROSANGELA CORRÊA DIAS. IMPACTO DE UM PROTOCOLO DE FISIOTERAPIA SOBRE A QUALIDADE DE VIDA DE IDOSOS COM OSTEOARTRITE DE JOELHOS - 01/10/1999

Rosita Edler Carvalho. Atendimento educacional especializado em organizações governamentais de ensino, para alunos que apresentam distúrbio de aprendizagem: discurso e prática - 01/08/1996

Selma Frossard Costa. O Desafio da Construção de uma Gestão Atualizada e Contextualizada na Educação Infantil: Um Estudo junto às Creches e Pré-Escolas não governamentais que Atuam na esfera da Assistência Social no Município de Londrina - PR - 01/01/2004

Silvia Aparecida Fornazari. Comportamentos inadequados e produtividade em pessoas com deficiência mental ou múltipla em ambiente educacional - 01/02/2005

SONIA MARIA DAVANSO. Meio Ambiente e Gravidez na Adolescência: Um Estudo de Desenvolvimento Humano em uma Vila de Recicladores de Lixo em Curitiba, Pr. - 01/02/2001

## RESULTADO

Critérios: Assunto = comparação educacional; nível = Doutorado

Mostrando de 61 a 64 de 64 teses/dissertações



SONIA REGINA ALBANO DE LIMA. ESCOLA MUNICIPAL DE MÚSICA - CRIAÇÃO E DESENVOLVIMENTO - 01/06/1999

Suzane Schmidlin Lohr. "Crianças Com Câncer: Discutindo a Intervenção Psicológica". - 01/08/1998

VALÉRIA MARIA SAMPAIO MELLO. INTERVENÇÃO E INFLUÊNCIA NORTE-AMERICANA SOBRE A CULTURA E EDUCAÇÃO JAPONESA E BRASILEIRA NO PÓS-SEGUNDA GUERRA MUNDIAL: O DESPERTAR DA MEMÓRIA PELA ORALIDADE. - 01/05/2006

Vania Maria Caio. Genética Comunitária e Hemofilia em uma População Brasileira (Campinas, SP) - 01/12/2000

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Comparação educacional (todas as palavras) Mestrado

16/11/2007 – 230 dissertações

Início: 22:01h

Término: 22:17h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = comparação educacional; nível = Mestrado

Mostrando de 1 a 10 de 230 teses/dissertações



Adalberto Domingos da Paz. Análise e a Variação da Ação Pública de Alocação de Recursos do Programa Nacional de Transporte do Escolar - PNTE - 01/10/2001

ADRIANA HELENA LEAL. A Influência do Ganbery na Construção da UNIMEP - 01/04/1999

ALEXANDRE RODRIGUES DE OLIVEIRA. ANÁLISE DA PROPOSTA CURRICULAR DA DISCIPLINA BIOLOGIA PARA O ENSINO PÚBLICO DO DISTRITO FEDERAL E DE SUA INSERÇÃO NO CURRÍCULO DE SEGUNDO GRAU DA FEDF - 01/04/1997

Alina Lica Suda. Criação e validação de um questionário de conhecimento em fibromialgia (fibromyalgia knowlwdge questionnaire -fkq) - 01/06/2005

Alvaro Luís Ávila da Cunha. TV e Escola - críticas e possibilidades - 01/06/1998

Amelia Cristina Abreu Artes. Indicador Nacional de Alfabetismo Funcional - 2001: explorando as diferenças entre mulheres e homens. - 01/12/2005

Ana Beatriz Resende Receputi. Verificação da qualidade e do viés do item na Prova de Português do SAEB - 2001 para a 4a. série do Ensino Fundamental - 01/06/2004

ANA CRISTINA DE ARAUJO. CORRER, SALTAR, LANÇAR E DIALOGAR: UMA REFLEXÃO SOBRE CORPO E APRENDIZAGEM NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA - 01/10/2005

Ana Isabel Volpato de Padrón. "A teoria e a prática da educação integral restauradora ministrada pela Igreja Adventista do Sétimo Dia: afinidades e contradições" - 01/03/2003

Ana Lucia Padrao dos Santos. A influência da participação de alunos em práticas esportiva escolares na percepção do clima ambiental da escola - 01/06/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = comparação educacional; nível = Mestrado

Mostrando de 11 a 20 de 230 teses/dissertações



ANA LUCIA PIRES BUFFÉ. Compreensão Sociológica da Prática Pedagógica de Matemática: um olhar a partir de Basil Bernstein - 01/09/2005

ANA MARIA DE MORAES FONTES. O SUJEITO REVELADO PELA PRATICA DA PSICOLOGIA ESCOLAR E O SUJEITO DA PSICANALISE: UMA COMPARACAO. - 01/05/1991

Ana Maria Moraes Vazquez. Avaliação das médias de tempo despendido na execução de procedimentos clínicos por alunos de graduação da disciplina de Clínica Odontológica Integrada da Faculdade de Odontologia de Santo Amaro - 01/02/2002

ANA REGINA DOS SANTOS. Avaliação neuropsicológica da memória verbal e não-verbal em pacientes epilépticos candidatos a lobectomia temporal. - 01/05/2001

ANA ROSA COSTA PICANCO MOREIRA. TRANSFORMACOES ESPACIAIS E INTERACAO SOCIAL ENTRE CRIANCAS DE DOIS ANOS DE IDADE- UMA PROPOSTA EDUCACIONAL PARA A CRECHE. - 01/11/1992

Ana Soledade Graeff Martins. Uma Intervenção Abrangente para Reduzir a Evasão de Escolas Públicas - 01/04/2005

Anália Fiorini Ogura. Política Pública de inclusão escolar no estado do Paraná: e sua implementação no município de Cascavel-PR - 01/04/2002

Andréa de Azevedo Eick. Mapas Conceituais como ferramenta educacional para a Educação Ambiental, utilizando a modalidade de Ensino à Distância - 01/01/2005

Andréa Gomes de Castro. ELEMENTOS INDICADORES DE EFETIVIDADE E IMPACTOS EDUCACIONAIS DO PROGRAMA BOLSA SÓCIO-EDUCATIVA DO MUNICÍPIO DE JUIZ DE FORA - 01/08/2003

Andréa Rizzo dos Santos Boettger Giardinetto. Comparando a interação social de crianças autistas: as contribuições do programa TEACCH e do Currículo Funcional Natural - 01/01/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = comparação educacional; nível = Mestrado

Mostrando de 21 a 30 de 230 teses/dissertações



Andrey Vilas Boas de Freitas. Exame nacional de cursos: Um instrumento de política pública - Estudo comparativo do impacto do exame em instituições do Distrito Federal - 01/12/2000

Andreza Alves Ferreira. Participação, Sociedade Civil e a capacidade de influenciar Políticas Sociais: O caso do Conselho Municipal de Educação da Serra (CMES) - 01/07/2006

Anésio Mendes de Sousa. Serviço Domiciliar de Higienização e Conservação do Vestuário: Natureza do Trabalho e Perfil Sócio-Econômico e Demográfico de Demandantes e Ofertantes de Fortaleza-CE - 01/03/1999

Anibal Monteiro de Magalhães Neto. Efeitos de um programa de exercícios resistidos sobre o estresse mental em estudantes do ensino médio. - 01/06/2002

Anne Karine de Queiroz. GÊNEROS VISUAIS MULTIMODAIS EM LIVROS DIDÁTICOS: USOS E TIPOS - 01/08/2005

ANTONIO APARECIDO PRIMO. O Centro Educacional Tiradentes - Escola do Sindicato dos Metalúrgicos de São Bernardo do Campo e Diadema - 01/05/1997

Antônio da Costa Neto. A CONSTRUÇÃO PSICOSSOCIAL DO CONHECIMENTO: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA A MUDANÇA DE PARADIGMA DOS PROCESSOS EDUCACIONAIS - 01/06/1997

Aparecida Helena Ferreira Hachimine. O recontar de histórias em Libras por crianças surdas - 01/11/2006

Arali Maiza Parma Dalsico. Migração: Trabalho e Educação - Na Perspectiva de Pais e Filhos Migrantes. - 01/09/2002

ARIANE MARIA GONZAGA DURANTE. Prevalência de Déficit Cognitivo em Idosos Residentes no Domicílio em Área Urbana de Montes Claros - MG - 01/10/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = comparação educacional; nível = Mestrado

Mostrando de 31 a 40 de 230 teses/dissertações



Arnaldo Lyrio Barreto. A presença do computador e rede em domicílios: um estímulo ao seu uso para fins educacionais? - 01/10/2005

ARNOBIO MARQUES DE ALMEIDA. O Planejamento Estratégico e a Reforma Educacional do Acre. - 01/02/2006

AUREA MARIA PAES LEME GOULART. O PROJETO PEDAGÓGICO DE MARIA MONTESSORI. - 01/10/1994

BEATRIZ FARIAS ALVES YAMADA. QUALIDADE DE VIDA DE PESSOAS COM ÚLCERAS VENOSAS CRÔNICAS - 01/10/2001

BERNADETE MARIA POSSEBON RIBAS. ESTUDO COMPARADO ENTRE DOIS SISTEMAS DE BIBLIOTECAS: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS E UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES. - 01/12/1995

Carla Ap. de Urzedo Fortunato Queiroz (D). RDLs: UMA OPÇÃO PARA ANALISAR A LINGUAGEM DE CRIANÇAS SURDAS USUÁRIAS DO IMPLANTE COCLEAR - 01/02/2003

CARMEM LIA NOBRE LEMOS. PRÁTICAS DE LAZER EM SÃO PAULO - ATIVIDADES GRATUITAS NOS SESC POMPÉIA E BELENZINHO - 01/10/2005

CÁSSIA REGINA DIAS PEREIRA. Semelhanças entre espaços e tempos: educação e trabalho na Baixa Idade Média e Pós-Modernidade - 01/12/2003

Cecília Brito Alves. Diferentes técnicas no estudo do Funcionamento Diferencial dos Itens: Uma análise com os dados do Exame Nacional de Cursos. - 01/12/2004

CELIA CALDEIRA FONSECA KESTENBERG. DA CONCEPÇÃO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM A QUESTÃO TÉCNICA - INTERNATO DE ENFERMAGEM. - 01/12/1989

## RESULTADO

Critérios: Assunto = comparação educacional; nível = Mestrado

Mostrando de 41 a 50 de 230 teses/dissertações



CELIA LUSIA MARTINELLI JOAQUIM. ESTUDANDO A EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS - 01/11/1992

Cezar Luiz Wichert. Paul Tournier e a Educação Adventista: concordâncias e diferenças - 01/04/1997

Cláudia Barbosa. Estudo Experimental sobre Emoção e Falsas Memórias - 01/07/2002

CLÁUDIA PEREIRA BRANDÃO. Projetos políticos-pedagógicos e a qualidade da educação: a visão dos seus autores. - 01/12/2003

CLAUDIA RAFAELA CECCHIN. As Manifestações Depressivas na Doença de Machado-Joseph - 01/11/2004

Clenildo Francisco de Lima Mercês. "O gasto público na área de educação no estado de Roraima". - 01/08/2001

Cleonice Costa Novaes. Os recursos da tecnologia de informática: um estudo sobre sua utilização no ensino de graduação nas escolas de Enfermagem do Município de São Paulo - 01/07/2005

Conceição Aparecida Okumoto Bernuzzi. O Processo Curricular: a Pedagogia de Projetos no Curso Técnico em Contabilidade - 01/07/2005

CRISTIAN DE OLIVEIRA LOBO CAMPOS. Mudança Organizacional: Estudando o Contexto da Escola - 01/04/2005

Cristiane Nascimento Martins. A EDUCAÇÃO COMO IRRADIAÇÃO DO PROGRESSO: GENEALOGIAS E SUA EXPRESSÃO NA PRIMEIRA REPÚBLICA EM UBERABINHA, MG - 01/08/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = comparação educacional; nível = Mestrado

Mostrando de 51 a 60 de 230 teses/dissertações



CRISTINA CASTELO BRANCO MOURÃO DE ANDRADE. GESTÃO DO PROCESSO DE EDUCAÇÃO EM CONTABILIDADE - ESTUDO COMPARATIVO ENTRE AS NORMAS DO PARECER CES / CNE 146/2002 DO MEC E OS PRONUNCIAMENTOS DA IEG 9 DO IFAC. - 01/02/2003

Cybelle Maria Veiga Loureiro. Musicoterapia na Educação Musical Especial de Portadores de Atraso do Desenvolvimento Leve e Moderado na Rede Regular de Ensino - 01/03/2006

Cynthia Bessa de Sousa. Revitalização em Áreas Centrais: Estudo da cidade de Uberaba. - 01/10/2004

Dalton Gean Perovano. Concepção dos instrutores do programa educacional de resistências às drogas e à violência sobre a sua formação - 01/08/2006

Danielli Bosqueiro Pepe. O processo de avaliação e encaminhamento dos alunos com necessidades educacionais especiais em Piracicaba - 01/01/2005

Deirejane Maria de Araújo. A Enfermagem no Cuidado ao Idoso: Investigando a Eficácia do Relaxamento como Prática na Promoção à Saúde - 01/02/2004

DENISE FIGUEIREDO BIULCHI. Recuperação de matas ciliares como instrumento para práticas transdisciplinares no Centro Federal de Educação Tecnológica de Uberaba. - 01/11/2005

Desirée Barros Palharini. Diferenças de Percepção Entre Clientes e Dirigentes sobre Qualidade do Serviço. Um Estudo Empírico Aplicado à Equação Terciária. - 01/09/1996

DIONE CHAVES DE MACEDO. Desenvolvendo competência e habilidade no curso técnico de nutrição e dietética do CEFET-Uberaba/MG: Formulação de produtos com substituição de sacarose para indivíduos diabéticos. - 01/01/2005

Duscelino Pereira Borges. A Expansão do Ensino Superior Público no Brasil e a Questão do Financiamento no Período 1995-2002: o caso da Universidade de Brasília - 01/08/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = comparação educacional; nível = Mestrado

Mostrando de 61 a 70 de 230 teses/dissertações



EDSON FASANO. CENTRO EDUCACIONAL UNIFICADO, CONTRAPOSIÇÃO À PEDAGOGIA DE LATA - 01/10/2006

Eduardo Augusto de Souza Rodrigues. Salário mínimo e desigualdade no Brasil, 1981-1999 :uma abordagem semiparamétrica. - 01/10/2003

EDUARDO EUGÊNIO SPERS. PREFERÊNCIA DO CONSUMIDOR POR ATRIBUTOS DE SEGURANÇA: APLICAÇÃO DE "CONJOINT ANALYSIS" - 01/08/1998

EDUARDO HENRIQUE RODRIGUES RUSSO. DESENVOLVIMENTO DE UM PROGRAMA COMPUTACIONAL INTERATIVO-SATELITES, ESPACONAVES E FOQUETES-POR MEIO DE RECURSOS DE MULTIMÍDIA - 01/04/1999

ELAINE APARECIDA DA SILVA. Avaliação Formativa aliada por meio da por alunos: efeitos no desempenho cognitivo e no nível de satisfação dos aprendizes. - 01/06/2006

Elano José Rocha de Medeiros. Avaliação Socioeconômica do projeto São José: estudos de caso nos imóveis Barra I e Cacimba Nova. - 01/08/2000

Eliane Regina Almeida Valiati. Elaboração e Avaliação de um Guia de Recomendação para Auxílio no Desenvolvimento de Interfaces com Usabilidade em Softwares Educacionais do Tipo Hipertexto/Hipermídia Informativo - 01/12/2000

ELISA REIS MEDEIROS. O PODER SOCIAL DO ORIENTADOR EDUCACIONAL NAS ESCOLAS OFICIAIS DE 1 GRAU DO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO - 01/05/1988

Elizabeth Dias da Costa Wallace Menegolo. O ensino da produção textual escrita em uma escola de Cuiabá-MT: do prescrito ao realizado na década de 90. - 01/03/2006

ELSA ELENA ISASA. DEL STATUS ACADÉMICO A LA POLÍTICA ELECTIVA DE DIRECTORES: UN CAMINO SIN RETORNO ESTUDIO COMPARADO ARGENTINA-BRASIL - 01/12/2000

## RESULTADO

Critérios: Assunto = comparação educacional; nível = Mestrado

Mostrando de 71 a 80 de 230 teses/dissertações



ELY SANTOS. O PROGRAMA DOS CIEPS, PRÁTICA SOCIAL CONCRETA E INSTITUCIONALIZAÇÃO. - 01/09/1991

Emanuel Carvalho Monteiro de Arruda. Identidade Social e Crenças em Empresários Nordestinos: Uma Análise Psicossocial de Prioridades Organizacionais. - 01/08/2002

EMERSON ALAN BAPTISTA VARGAS. Transformações no mercado de trabalho em um cenário de reestruturação produtiva de 1987 a 1997 - 01/08/2000

ERALDO GENIN FIORE. RELAÇÕES ECONÔMICAS ENTRE EDUCAÇÃO E PRODUTO SOCIAL DA AGRICULTURA. - 01/10/2001

EUGENIA DA LUZ SILVA. A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CABO VERDE: SUBSÍDIOS PARA SUA COMPREENSAO - 01/11/1991

Evilázio Francisco Boges Teixeira. A educação do homem segundo Platão - 01/05/1998

Fátima Maria Ferreira de Sousa. ... E por falar em classe especial...Um estudo sobre a avaliação da inserção de educandos portadores de deficiência mental moderada em classe especial por suas mães - 01/12/1999

Fernanda Pereira da Cunha. Educação pelo olhar: aspectos das tecnologias do ensino intuitivo e da informática na arte/educação - 01/06/2004

Fernando Antonio Lomelino Campos. Uma Investigação sobre a Solução de Problemas a Partir da Experiência do CCQ: Análise da Teoria e da Prática - 01/05/2004

FERNANDO JOSÉ ARRIGONI. DISCLOSURE DAS APLICAÇÕES SOCIAIS DA SOCIEDADE COOPERATIVA E SUA CONTRIBUIÇÃO À ELABORAÇÃO DO BALANÇO SOCIAL. - 01/02/2000

## RESULTADO

Critérios: Assunto = comparação educacional; nível = Mestrado

Mostrando de 81 a 90 de 230 teses/dissertações



Flávio Quintale Neto. "A Revolda Luciferina (O Bildungsroman no espaço da escola: uma leitura comparada de 'A portrait of the Artist as a Young Man de James Joyce e AMDG de Ramón Pérez de Ayala)". - 01/03/2003

Flordinice Pereira Santos. A relevância dos processos interacionais para a compreensão oral em língua estrangeira: um estudo comparativo - 01/09/2005

Francisca Pereira da Cruz. Caracterização do consumo de drogas entre estudante do ensino médio de escolas particulares, em São Luis. - 01/01/2002

Frederico Augusto Gomes de Alencar. Política Educacional e Seus Efeitos na Trajetória de Crescimento da Economia Brasileira: Um Enfoque em Equilíbrio Geral. - 01/04/2001

Gabriela Sousa de Melo. Diálogos Com Profissionais do Ensino Especial: O Contexto Histórico-Cultural e suas Repercussões na Prática Educacional do Distrito Federal - 01/09/2003

GISLEINE BARTOLOMEI FREGONEZE CORRÊA. TREINAMENTO, UMA ABORDAGEM DE MARKETING: O CASO BRADESCO - 01/04/2003

GISLENE MIOTTO CATOLINO RAYMUNDO. OS PRINCÍPIOS DA MODERNIDADE NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS DOS JESUÍTAS - 01/08/1998

Glauco de Oliveira Santos. Desenvolvimento de programas para apoio ao ensino do método dos elementos finitos - 01/03/2003

GLORIA CIRA PEREIRA SUBIETA. ABORDAGEM CONSTRUTIVISTA PARA INICIAÇÃO AO ESTUDO DA CLARINETA - 01/12/1998

HELEN C. FERREIRA SCULTORI SILVA. PROGRAMAS DE ENSINO DE ENFERMAGEM OBSTETRICA: ANALISE DOS MARCOS ESTRUTURAIS. - 01/10/1995

## RESULTADO

Critérios: Assunto = comparação educacional; nível = Mestrado

Mostrando de 91 a 100 de 230 teses/dissertações



Hélio Soares de Brito. Estresse, resiliência e vulnerabilidade: comparando famílias com filhos adolescentes na escola - 01/05/2005

Heloisa Helena Lago Gouveia. Processos Ideológicos em Software Educacional - 01/08/1996

Hérrison Fábio de Oliveira Dutra. Percepção de Qualidade no Serviço Educacional: Um Estudo sobre o Curso de Administração da Faculdade de Ciências Humanas ESUDA. - 01/06/2001

Iara Lopes Patarra. Do papel das imagens no papel o conceito de imagem na psicologia genética piagetiana e na psicologia analítica de jung - 01/03/2003

ICLEA LAGES DE MELO. ORIENTACAO EDUCACIONAL E ORIENTACAOPEDAGOGICA: SUPERPOSICAO DE ATRIBUICOES? - 01/09/1990

Ignês Charbel Stephanini. Qualidade de Vida dos Profissionais de Saúde que Trabalham com Portadores de HIV no Estado de Mato Grosso do Sul - 01/04/2003

IGOR VELOSO COLARES BATISTA. "PERCEPÇÕES DOS ALUNOS DE NEGÓCIOS ACERCA DE UM JOGO DE EMPRESAS ONLINE CONSIDERANDO OS SEUS ESTILOS DE APRENDIZAGEM" - 01/12/2004

IRACLEIDE DE ARAÚJO SILVA LOPES. EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR EM NÍVEL SUPERIOR: o conceito de educação ambiental em disciplinas que tratam de questões

ambientais - 01/11/2004

Iranilde Silva de Sousa. MANEJO AGROECOLÓGICO DO SOLO E DO ALGODOEIRO MOCÓ POR AGRICULTORES FAMILIARES DO MUNICÍPIO DE TAUÁ-CE. - 01/09/1999

Isnard Thomas Martins. Estudos ergonômicos de ambientes instrucionais de educação à distância na internet. - 01/04/2001

## RESULTADO

Critérios: Assunto = comparação educacional; nível = Mestrado

Mostrando de 101 a 110 de 230 teses/dissertações



Ivair Gomes. Sistemas agrícolas e sustentabilidade: estudo da produção familiar nas comunidades rurais de Bacaina, Bom Retiro e Pedra Branca - Caldas, MG - 2002. - 01/05/2002

Ivanilza Teixeira Barbosa. Abandono Escolar um Limitador do Desenvolvimento Humano - 01/12/2004

IWANA MARTINS CAMARGO ROSA. O Meio Ambiente como Tema Transversal na Escola: limites e desafios - 01/11/2001

Jane Farias Chagas. Características familiares relacionadas ao desenvolvimento de comportamentos de superdotação em alunos de nível sócio-econômico desfavorecido - 01/08/2003

Jane Marília Benigno Monteiro. A Educação Pública de Brasília na Década de 60 - 01/12/1998

Jane Resina Fernandes de Oliveira. Educação a distância e Ciência da Informação: uma reflexão sobre os direitos do autor - 01/05/2006

Jean-Marc Stéphane Lafay. Metodologia para Implantação da Coleta Segregativa do Lixo Domiciliar para Cidades de Pequeno Porte Visando o Uso Racional de Energia - 01/02/1997

Jeane de Almeida do Rosário. Estilos de aprendizado dos alunos de engenharia química de alimentos da universidade federal de santa catarina: o caso da disciplina eqa5312 - análise e simulação de processos - 01/05/2006

JOÃO LOCH. Características de alunos universitários que apresentam orientação para aprender significativamente ou mecanicamente. - 01/03/1997

JOSÉ CARLOS MILANEZ JERONYMO. Avaliação Psicossocial e Clínica de Pacientes com Desordens Temporomandibulares: um Estudo Prospectivo - 01/12/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = comparação educacional; nível = Mestrado

Mostrando de 111 a 120 de 230 teses/dissertações



José Inácio Fernandes Granado. Vivência Acadêmica de Universitários Brasileiros: Estudo de Validade e Precisão do QVA-r. - 01/11/2004

JOSE LUIZ PADILHA MARTINS. A CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO EM COLEGIOS AGRICOLAS DO NOROESTE FLUMINENSE FACE AS MUDANÇAS QUE SE OPERAM NA BASE TÉCNICA DO PROCESSO DE PRODUÇÃO - 01/08/1994

Joseli Soares Brazorotto (M). LINGUAGEM ESCRITA E HABILIDADES METALINGÜÍSTICAS DE CRIANÇAS SURDAS E DE CRIANÇAS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM - 01/07/2002

JÚLIA MARIA WEGNER VARGAS. A EDUCAÇÃO FÍSICA COMO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL: UMA EXPERIÊNCIA NAS ESCOLAS DA ZONA RURAL DO MUNICÍPIO DE SÃO SEPÉ-RS - 01/12/2000

JULIANA DE LUCENA RUAS RIANI. Impactos da Estrutura Etária em Indicadores de Educação no Brasil. - 01/03/2001

JUSSARA MACHADO BERTOI. Doenças sexualmente transmissíveis e drogas: trabalhando oficinas lúdico-pedagógicas na formação de professores - 01/06/2005

KARLA PATRÍCIA NEPOMUCENO ROCHA FELINTO DO AMARAL. ZILDA MARTINS RODRIGUES: A EDUCADORA QUE DEU VIDA AO JARDIM DE INFÂNCIA DA CIDADE DA CRIANÇA (1937-1945). - 01/03/2005



KARLA VIGNOLI VIEGAS BARREIRA. Prática em extinção ou processo de renovação? Um estudo sobre a supervisão educacional - 01/10/2006

Kizzy Morejón (M). A INCUSÃO ESCOLAR EM SANTA MARIA/RS NA VOZ DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA MENTAL, DE SEUS PAIS E DE SEUS PROFESSORES - 01/05/2001

Laila Daniela dos Santos. A PROPOSTA DE UNVERSIDADE DE FRANCIS BACON E OS MODELOS DOS CURSOS DE FISIOTERAPIA ATUAIS - 01/09/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = comparação educacional; nível = Mestrado

Mostrando de 121 a 130 de 230 teses/dissertações



LARA RONISE DE NEGREIROS PINTO SCIPIAO. ESTUDO COMPARTATIVO DO DESEMPENHO EM MATEMÁTICA E PORTUGUÊS ENTRE ALUNOS DO SISTEMA CONVENCIONAL E DO SISTEMA DE TELESINO EM DUAS ESCOLAS MUNICIPAIS EM MARACANAU: OS CASOS DAS ESCOLAS DE 1º GRAU JOSE DE BORBA E DURVAL AIRES. - 01/02/2000

Lauro Pires Xavier Neto. Projeto Histórico e a Escola do MST: Possibilidade-Realidade frente ao Projeto Histórico Capitalista - 01/05/2005

LEA STAHLSCHMIDT PINTO SILVA. REINVENTANDO PROCEDIMENTOS NA CLASSE ESPECIAL:UMA EXPERIENCIA INTEGRANDO PROFESSOR E ORIENTADOR EDUCACIONAL. - 01/06/1990

LEONARDO MARQUES GOMES. O Dilema entre Qualidade e Produtividade no Serviço de Atendimento ao Cliente (SAC): um estudo de caso brasileiro - 01/09/2004

LIGIA BEATRIZ DA COSTA E SILVA R SANTOS. REPROVAÇÃO ESCOLAR NO CAMPUS AMÍLCAR FERREIRA - SOBRAL: em busca das suas causas. - 01/10/2005

Luana Almeida Nogueira Damasceno. Diretrizes para Atuação do Fisioterapeuta na Prevenção do Pé Diabético - 01/04/2005

LUCIANA GURGEL GUIDA SIQUEIRA. ESTILOS DE CRIAR E RENDIMENTO ESCOLAR:ANÁLISE DA INFLUÊNCIA DO SEXO E DA ESCOLARIDADE - 01/02/2001

LUCIANA PAULA GAROLLA. Protocolo para Avaliação da Compreensão de Leitura em Crianças Deficientes Auditivas. - 01/10/2001

Luciana Silva Torres. INFLUÊNCIA DO DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO SOBRE O DESENVOLVIMENTO SOCIAL A PARTIR DAS ATIVIDADES DA INCUBADORA TECNOLÓGICA DE CAMPINA GRANDE - PARAÍBA - 01/10/2003

Luciana Silva Torres. Influência do desenvolvimento tecnológico sobre o desenvolvimento local social a partir das atividades da incubadora tecnológica de Campina Grande, Paraíba - 01/11/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = comparação educacional; nível = Mestrado

Mostrando de 131 a 140 de 230 teses/dissertações



Lucila Moraes Cardoso. Teste de Pfister e desenho da figura humana em surdos:evidências de validade. - 01/08/2006

LUCILENE DIAS CORDEIRO. O PERFIL EDUCACIONAL POR STATUS MIGRATÓRIO NO DISTRITO FEDERAL NAS DÉCADAS DE 70 E 80 - 01/12/1997

LUCILIA CANDIDA MAZONI ANDRADE MARCAL MENDES. Tecnologia alternativa em educação musical: Uma experiência em Escola Pública de Ensino Técnico Industrial - 01/11/1999

LÚCIO JOSÉ VIEIRA. CONTRIBUIÇÃO AO ESTUDO EPIDEMIOLÓGICO DO TÉTANO NEONATAL NO ESTADO DE MINAS GERAIS DE 1989 A 1996: UM ENFOQUE DE RISCO - 01/02/1998

MABEL DE M. SANTOS PEREIRA MENEZES. EDUCACAO E MERCADO DE TRABALHO: UM ESTUDO SOBRE A RELACAO ENTRE EXPERIENCIA EDUCACIONAL E OBTENCAO DE EMPREGO NO COMERCIO - 01/08/1988

MARCELO PEREIRA MARUJO. AS TEORIAS IMPLÍCITAS DOS FUTUROS LICENCIADOS EM EDUCAÇÃO FÍSICA SOBRE A EDUCAÇÃO FÍSICA E O SEU ENSINO - 01/12/2004

MARCIA ELISA RIGOTTO. Investimentos em Educação no Brasil de 1970 a 2003 - 01/08/2005

MÁRCIO LUÍS PAVEGLIO DA SILVA. A Diversificação na Agricultura Familiar - 01/02/2001

Márcio José Matos Rodrigues. " Avaliação do desempenho de alunos no ensino médio a partir de um programa especial de trânsito" - 01/01/2001

Márcio Marques Rezende. PEDAGOGIA & PLANEJAMENTO URBANO NAS REMOÇÕES EM BRASÍLIA - Política de Assentamento da População de Baixa Renda e a Interface Educacional - 1988/1994. - 01/10/1998

## RESULTADO

Critérios: Assunto = comparação educacional; nível = Mestrado

Mostrando de 141 a 150 de 230 teses/dissertações



MARCUS VINÍCIUS PAIVA DE OLIVEIRA. IMPLICAÇÕES DO POLIMORFISMO DO CÓDON 72 DO GENE p53 NO CARCINOMA LARÍNGEO - 01/09/2005

Marcus Welby Batista. Inclusão escolar e deficiência mental: análise da interação social entre companheiros. - 01/08/2001

MARI LÚCIA FIGUEIREDO CRESPO. CLIMA CRIATIVO: UM DIAGNÓSTICO PARA INOVAÇÃO NAS ORGANIZAÇÕES EDUCACIONAIS E EMPRESARIAIS - 01/02/1997

Maria Beatriz Marcondes Macedo Montañó. Prevalência de Demência em uma População de Idosos Residentes na Comunidade. - 01/05/2001

MARIA CECILIA VILLANI PURQUERIO. ESTUDOS DE USUARIOS DE BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS BRASILEIRAS E ANALISE DO COMPORTAMENTO DOS DOCENTES DA FUNDACAO EDUCACIONAL SAO CARLOS - 01/01/1991

Maria de Fátima Moreira Ataíde (M). O DIREITO À EDUCAÇÃO ESPECIAL NA AÇÃO DO PODER LEGISLATIVO DE SÃO CARLOS: 1979-1998 - 01/05/2000

Maria Divina Costa Cardoso. Movimento Estudantil em Goiânia: 1960 a 1964. - 01/11/2002

Maria Elena Pires dos Santos. FATORES DE RISCO PARA O SUCESSO ESCOLAR DE CRIANÇAS BRASIGUAIAS NAS ESCOLAS DE FOZ DO IGUAÇU: UMA ABORDAGEM SOCIOLINGÜÍSTICA - 01/07/1999

MARIA LUCIA SALGADO CORDEIRO DOS SANTOS. O CONCEITO DE PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA NO CENÁRIO POLÍTICO-EDUCACIONAL EM SÃO PAULO, NA DÉCADA DE 90 E O OLHAR DE PAIS ATORES DOS MOVIMENTOS POPULARES DE SÃO MATEUS - 01/02/2005

Maria Regina Pereira de Godoy. Perfil clínico e demográfico das demências em uma população ambulatorial de um Hospital Geral - 01/12/1999

## RESULTADO

Critérios: Assunto = comparação educacional; nível = Mestrado

Mostrando de 151 a 160 de 230 teses/dissertações



Maria Sacramento Aquino. Educação e economia - uma abordagem sobre o investimento em capital humano na Bahia - 01/05/2001

MARIANA GARBIM DE OLIVEIRA. ESTILOS DE APRENDER E DE ENSINAR NA UNIVERSIDADE - 01/02/2003

Mario Andre Sigoli. O esporte educacional e a prática esportiva nas escolas da cidade de São Paulo - 01/01/2005

MARIO SERGIO NALI. Metodologia para implantação e controle de coleta seletiva de resíduos sólidos industriais recicláveis - 01/12/2006

MARISA MARIA BRITO DA JUSTA NEVES. UM ESTUDO SOBRE AS CAUSAS DO FRACASSO ESCOLAR, NA 5ª SÉRIE, POR ALUNOS, PAIS E PROFESSORES. - 01/10/1994

Marise Matwijczyn. A IMITAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL E SUAS IMPLICAÇÕES PARA A EDUCAÇÃO SEGUNDO AS CONCEPÇÕES ANTROPOSÓFICA E WALLONIANA - 01/10/2003

Maristela Marques Pavan. A influência da Avaliação Institucional no desenvolvimento profissional do professor - 01/12/2005

Maristela Poubel Araújo Moreira. capacitação em Orientação Sexual para Professores: uma proposta pedagógica - 01/09/2004

Mariza Missako Sakamoto. Arte na Escola: um estudo sobre a leitura e a releitura como possibilidade de criação - 01/03/2001

MARIZE CISNEIROS DA COSTA REIS. O ENTENDIMENTO DA INSTITUICAO ESCOLA APRESENTADO POR LICENCIANDOS EM EDUCACAO FISICA E COMPARADO AO DE LICENCIANDOS EM OUTROS COMPONENTES CURRICULARES. - 01/09/1993

## RESULTADO

Critérios: Assunto = comparação educacional; nível = Mestrado

Mostrando de 161 a 170 de 230 teses/dissertações



MARY LEILA MACIEL DE OLIVEIRA KRUKI. CURSOS MODULARES NA UCDB NA ÓTICA DE SEUS ALUNOS: REFLEXOS DA POLÍTICA EDUCACIONAL - 01/09/2005

Melissa Cristina Silva. A PERCEPÇÃO DAS MÃES DE CRIANÇAS ATENDIDAS EM EQUOTERAPIA - 01/12/2006

MIGUEL DIAS OLMOS. UMA CONTRIBUIÇÃO À HISTÓRIA DE PSICOLOGIA NO BRASIL: COMPARAÇÃO DAS DISSERTAÇÕES DE MESTRADO DE PSICOLOGIA EDUCACIONAL DA USP E DA PUC/SP - 01/05/1998

MIRIAM CARDOSO DA UTSUMI. ESCOLA PADRAO: AVANCO NA MELHORIA DO ENSINO?. - 01/11/1995

MIRIAN WAIDENFELD CHAVES. VARIAS FACES DO LIVRO DIDATICO REGIONAL DE ESTUDOS SOCIAIS. - 01/12/1990

Moema de Castro Guedes. As mulheres de formação universitária: reversão da desigualdade de gênero e seus reflexos no mercado de trabalho ? Brasil: 1970-2000. - 01/06/2004

NELIO MAURO AGUIRRE DE CASTRO. ASPECTOS DO CONSUMIDOR NO PROCESSO DE ESCOLHA DA ESCOLA PARTICULAR DE PRIMEIRO GRAU EM CURITIBA - UMA ABORDAGEM EXPLORATORIA - 01/10/1996

NELY APARECIDA PEREIRA DA SILVA. CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES EM SERVIÇO: USO DO COMPUTADOR NA EDUCAÇÃO CONTINUADA - 01/11/1999

Odenil Sant'Ana da Silva. A Dimensão Ambiental e Educativa nas Comunidades Ribeirinhas de Figueira e Pai Caetano, Município de Rosário Oeste - MT. - 01/10/2002

ODILSON SILVA DA NOBREGA. DESENVOLVIMENTO E EDUCACAO NO MILAGRE BRASILEIRO - 01/03/1995

## RESULTADO

Critérios: Assunto = comparação educacional; nível = Mestrado

Mostrando de 171 a 180 de 230 teses/dissertações



Ondina Barbosa Gerbasi. Criança do CIEM: Objeto de guarda ou objeto pedagógico? - 01/10/1996

Patrícia Teixeira Duarte Schervenski. PSICOPEDAGOGIA E A EXCLUSÃO ESCOLAR:ANÁLISE ATRAVÉS DA ESCALA DE INTELIGÊNCIA (WISC) - 01/03/2001

Paula Eduarda Siqueira Canhadas Dias. Escola Padrão: da intencionalidade do discurso reformista à realidade educacional - 01/03/1998

PAULO HENRIQUE BAPTISTA DE OLIVEIRA. Software Livre de um Aplicativo em Educação - 01/03/2003

PINTOR NELMA ALVES MARQUES. A IDENTIFICACAO MAE X CRIANCA X PROFESSORA COMO UM SUBSIDIO AFETIVO PARA A EDUCACAO: A ENTRADA PARA A ESCOLA - 01/12/1987

POLYANA ALVES RODRIGUES. Estabelecimento da lactação: fatores associados a lactogênese II e as condutas nas intercorrências lactacionais em mulheres com acesso a orientação e serviço de saúde. - 01/07/2006

RACHEL FERREIRA SAVARY. A avaliação no estágio curricular da Escola de Enfermagem Anna Nery/ UFRJ. - 01/12/1999

RAQUEL D' ALESSANDRO PIRES. OS CURSOS SUPERIORES DE HOTELARIA NO ESTADO DE SÃO PAULO NOS ANOS 90 - 01/09/2005

RAUL OTO LAUX. Estratégias de marketing nas instituições de ensino superior da Associação Catarinense das Fundações Educacionais - ACAFE - 01/11/2002

REGINA COELI BEZERRA DE MELO NASSRI. PERFIL DOS INSCRITOS NO PROCESSO SELETIVO DE UMA UNIVERSIDADE PARTICULAR (1995/1999) - 01/10/2000

## RESULTADO

Critérios: Assunto = comparação educacional; nível = Mestrado

Mostrando de 181 a 190 de 230 teses/dissertações



Regina Garcia de Paiva. O desafio educacional no processo de integração do Mercosul - 01/07/2004

Rejane Medeiros de Holanda. "ESTUDO DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS ACERCA DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE RUA POR PARTE DE PROFISSIONAIS DE ORGANIZAÇÕES GOVERNAMENTAIS E NÃO-GOVERNAMENTAIS DA PARAÍBA". - 01/12/1999

RELMA UREL CARBONE CARNEIRO. Um estudo sobre a noção de tempo na criança deficiente auditiva no Centro Educacional do Deficiente Auditivo (CEDAU). - 01/09/2002

RENATA ALVES LIMA. A PSICOLOGIA EDUCACIONAL EM CURSOS DE PEDAGOGIA DAS FACULDADES DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DA CIDADE DE SÃO PAULO NAS DÉCADAS DE 1930/1940. - 01/06/2003

Renato Ribeiro Daltro. Trajetória de vida de assentados rurais - um estudo da diferenciação escolar no assentamento rural de Angical, Bahia - 01/06/2000

RENATO SÉRGIO BORGES. Significância da menção apurada a partir do Exame Nacional de Cursos, no âmbito da análise envoltória de dados (DEA - data envelopment analysis). - 01/10/2005

RICARDO BERTONI POMPEU. AÇÕES COLETIVAS NA CITRICULTURA - COMPARAÇÃO ENTRE AS ASSOCIAÇÕES DE PRODUTORES E DAS INDÚSTRIAS - 01/02/1998

RICARDO PAVÃO TUMA. DEMOCRACIA REPRESENTATIVA E PARTIDOS POLÍTICOS - 01/09/1997

Rodrigo Born Vieira. CaTReS - Ferramenta de Apoio a Pesquisa e Ensino em Teoria das Categorias - 01/03/2006

RODRIGO EDNILSON DE JESUS. O que ser aos trinta?: Aspirações ocupacionais de jovens, negros e brancos, na cidade de Belo Horizonte - 01/11/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = comparação educacional; nível = Mestrado

Mostrando de 191 a 200 de 230 teses/dissertações



ROSANGELA FORMENTINI CALDAS BONE. CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO ATRAVÉS DAS REDES ELETRÔNICAS: o caso da EsPCEEx - 01/02/2000

ROSANGELA MARIA PONTILI. A INFRA-ESTRUTURA ESCOLAR E AS CARACTERÍSTICAS FAMILIARES INFLUENCIANDO A FREQUÊNCIA E O ATRASO NO ENSINO FUNDAMENTAL - 01/01/2005

Rosemeri Reboredo Martins Covre. Semiótica da comunicação on-line: formação de novas identidades em um ch@t educ@cion@l - 01/05/2005

ROSILENE MARIA DE CASTRO SILVA. EFEITOS DISTRIBUTIVOS DE PROJETOS DE IRRIGAÇÃO: O CASO DO PROJETO JAÍBA - 01/07/2001

ROSIMERI BIRCK DINIS. O ATRASO DO PAÍS NA VISÃO DE LUIZ AGASSIZ (1817-1873) E JOSÉ VERÍSSIMO (1857-1916): DA PERPLEXIDADE À PROPOSTA DE MUDANÇA - 01/03/2003

SAIRO ROGÉRIO DA ROCHA E SILVA. : O planejamento do ensino e saberes psicológicos sobre aprendizagem: um estudo com um grupo de professores(as) do ensino fundamental - 1º e 2º ciclos - 01/07/2002

Salomé Viégas Machado. A concepção da prática pedagógica dos professores que buscam a formação docente na pós-graduação. - 01/11/2003

Sandra Regina Soares. O Progresso e a Condição Feminina no Brasil - 01/09/2004

SENA APARECIDA SIQUEIRA. PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE NA GESTÃO DE ESCOLAS NO DISTRITO FEDERAL - A TEORIA E A PRÁTICA: CONFLUÊNCIA OU CONFLITO. - 01/03/1998

Sergio dos Santos Romero. PRODUTIVIDADE CLÍNICA DOS ALUNOS DO CURSO DE GRADUAÇÃO DA DISCIPLINA DE CLÍNICA INTEGRADA DA FACULDADE DE ODONTOLOGIA DA UNIVERSIDADE DE SANTO AMARO - UNISA - 01/06/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = comparação educacional; nível = Mestrado

Mostrando de 201 a 210 de 230 teses/dissertações



Sérgio Luis Guerra Xavier. DETERMINANTES DO CRESCIMENTO: UMA COMPARAÇÃO DAS REGRESSÕES EM SISTEMAS DE EQUAÇÕES CROSS-SECTION COM REGRESSÕES EM PAINEL - 01/05/1999

Shirley Suely Soares Maciel. MORTALIDADE POR CÂNCER BUCAL E DESIGUALDADES SOCIAIS NO BRASIL NOS ANOS DE 1980 E 1991. - 01/12/2000

Sidnei Pereira dos Santos. Crise e Distribuição de Renda no Brasil nos Anos de 1980 e 1990. - 01/01/2002

Sieglinde Pipper. Comunidades de prática e sistemas de informação: um exemplo na área ambiental - 01/03/2003

SILVIO DA ROCHA CARVALHO. Custos do Atendimento Ambulatorial na Hepatite A - 01/12/2006

Simone Melo da Rosa. PROPOSTA DE MODELO DE AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTO E DESEMPENHO EM REPRESENTAÇÃO VISUAL GRÁFICA - 01/03/2003

Solange Jarcem Fernandes. Política de financiamento da Educação: o custo/aluno de duas escolas da rede estadual de ensino de Mato Grosso do Sul - 01/04/2006

Sonia Maria Lima. A ORGANIZAÇÃO TERRITORIAL DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE CARUARU: entre a modernização, o clientelismo e a construção do espaço do cidadão - 01/09/2003

Sumérica Souza Lopes de Lima. Formação em serviço de Programas para Solução - Questões da disciplina escolar nas quatro primeiras séries do Ensino Fundamental - 01/07/2004

SUSANA ESTER KRUGER. Desenvolvimento, Testagem e Proposta de um Roteiro para Avaliação de Software para Educação Musical - 01/07/2000

## RESULTADO

Critérios: Assunto = comparação educacional; nível = Mestrado

Mostrando de 211 a 220 de 230 teses/dissertações



Tanamy Matheus Motta. A Gestalt do Design de Tela em Softwares Educativos - 01/04/2001

Tania Mara Carbonar do Prado. A Inclusão de Alunos com Necessidades Especiais: Um Olhar sobre as Linhas de Ação do Centro de Apoio Pedagógico Especializado - CAPE - 01/08/2003

TELLINI, GIAN Y GONZE. ESTUDO CRÍTICO DOS EFEITOS DA CINESIOTERAPIA NOS RESULTADOS FUNCIONAIS OBTIDOS EM PACIENTES SUBMETIDOS À PRÓTESES TOTAL DO QUADRIL POR ARTROPLASTIA CRONICAS DIVERSAS - 01/10/1996

Thaís Cristina Rodrigues Tezani. Os caminhos para a construção da escola inclusiva: a relação entre a gestão escolar e o processo de inclusão - 01/09/2004

UBIRAJARA PESSIN JACHINOSKI. MARKETING ESTRATÉGICO NAS UNIDADES DE EXTENSÃO DE UNIVERSIDADES PRIVADAS - 01/10/1998

Valdomiro Almeida Araújo. Análise Comparativa Entre Práticas Lúcida e Tradicional no Ensino das Ciências Biológicas - 01/10/2005

VALTER ROBERTO DE OLIVEIRA. A CONSTRUÇÃO DA RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO EM UMA UNIVERSIDADE DA TERCEIRA IDADE - 01/03/2004

Vanderlei Defreyn. A tradição escolar luterana: sobre Lutero, educação e a história das escolas luteranas até a Guerra dos Trinta Anos - 01/07/2004

VANESSA MURADIAN. Foi investigada a existência de proteção cruzada entre bacterinas bivalentes formuladas com um de três representantes do Sorogrupo Sejroe : hardjo (bacterina A), wolffi (bacterina B) e guaricura (bacterina C) e uma estirpe do sorovar pomona, empregada por ser patogênica para hamsters (*Mesocricetus auratus*) e possibilitar a realização do teste de potência com desafio. Os ensaios foram efetuados em hamsters machos, comparando-se os níveis de anticorpos aglutinantes e neutralizantes, respectivamente obtidos nos testes de soroaaglutinação microscópica (SAM) e inibição do crescimento de leptospiros in vitro (ICL). Os animais receberam duas doses das vacinas pela via subcutânea; aos dez dias da segunda dose, foram inoculados com culturas não inativadas dos respectivos sorovares do Sorogrupo Sejroe. Aos 21 dias pós-infecção (d.p.i.), os animais foram sangrados, os soros (n=8) foram agrupados em pools e submetidos aos testes de SAM e ICL. O teste de potência com desafio para o sorovar pomona foi adaptado do protocolo preconizado pelo United States Department of Agriculture, mas as vacinas não foram diluídas e o esquema de imunização empregou duas aplicações de 1,0 mL pela via subcutânea em intervalo de dez dias; o desafio foi efetuado aos dez dias da segunda aplicação; os óbitos por leptospirose foram registrados e, aos 21 d.p.i., os sobreviventes foram sacrificados e a condição de portadores renais foi investigada através de cultivos de tecido renal para isolamento de leptospiros. No teste de potência com o sorovar pomona, o número de doses infectantes empregado para desafio (100) situou-se dentro da faixa preconizada (10 a 1000); respectivamente para as bacterinas A, B e C, as proporções de mortes por leptospirose entre os animais vacinados foram 1/10, 0/10 e 3/10, e as de portadores renais de leptospiros entre os sobreviventes foram 2/9, 1/10 e 2/7. Os resultados do teste de SAM revelaram que a bacterina A induziu reações para os sorovares hardjo e wolffi; a bacterina B, para hardjo, wolffi e guaricura, e a bacterina C, apenas para guaricura, e do teste de ICL, que animais vacinados com as bacterinas B ou C apresentaram proteção para hardjo, wolffi e guaricura; entretanto, a bacterina A conferiu proteção apenas para wolffi. Apesar das variações no poder imunogênico segundo a estirpe de leptospiros empregada para a produção das bacterinas, houve proteção cruzada entre os sorovares hardjo, wolffi e guaricura. - 01/06/2002

Vânia Lúcia Corradi Carvalho. EFEITOS DA DRAMATIZAÇÃO SOBRE COMPREENSÃO ORAL DE HISTÓRIAS INFANTIS POR ALUNOS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA - 01/07/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = comparação educacional; nível = Mestrado

Mostrando de 221 a 230 de 230 teses/dissertações



VERA LUCIA FERREIRA ALVES DE BRITO. PROPOSTAS PARA LEI DE DIRETRIZES E BASES - 01/03/1991

Vera Lúcia Messias Fialho Capellini (M). A INCLUSÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS EM CLASSES COMUNS: AVALIAÇÃO DO RENDIMENTO ACADÊMICO - 01/12/2001

Verônica da Nova Quadros Côrtes. A Relação entre Configurações de Poder e Jogos Políticos em Organizações Públicas - 01/10/1999

Vinicius Ribeiro Pereira. Métodos Alternativos no Critério Brasil para Construção de Indicadores Sócio-Econômico: Teoria da Resposta ao Item - 01/07/2004

VIRGELINA TORO OROZCO. A LEGISLAÇÃO EDUCATIVA DO ENSINO BÁSICO NO BRASIL E COLOMBIA NA ÚLTIMA DÉCADA - A CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA - 01/08/1994

WAGNER LUIZ FIGUEIREDO. Projeto escola para o século XXI: entre o mundo oficial e o mundo real. - 01/08/2002

WALDIR DE PINHO VELOSO. "Acheugas para uma abordagem lexical do falar de algumas localidades norte-mineiras". - 01/04/2003

WANISE RILHO HADRICH. Hábitos de vida, aptidão física relacionada à saúde: um estudo de escolares do ensino médio no município de Rio Grande - 01/12/2005

YEDA CIRERA OSWALDO. As avaliações de desempenho dos docentes e sua relação com o modelo de gestão escolar: Um estudo de caso em uma instituição de ensino superior privada - 01/12/2002

ZAKIE YAZIGI RIZKALLAH. "AS OPORTUNIDADES EDUCACIONAIS QUE SE OFERECEM A UMA CRIANÇA DEFICIENTE AUDITIVA NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO". - 01/12/1990

Assunto: Comparação Educativa Internacional (todas as palavras)  
13/11/2007 – 7 Teses e Dissertações  
Início: 08:37 h  
Término: 08:39 h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Educativa Internacional

Mostrando de 1 a 7 de 7 teses/dissertações

Luzia Maria de Abreu. Possibilidades e limites de uma Política de Educação para Saúde em Horizonte-Ce: quem faz educação? - 01/02/2001

MARIA TERESA BOSIO. EXPANSAO E MELHORAMENTO DA EDUCACAO AGROTECNICA DE NIVEL MEDIO ATRAVES DO FINANCIAMENTO DE ORGANISMOS INTERNACIONAIS - 01/10/1993

MARUCIA CRISPIM BAIOCCHI CAPPI. O ENEM: exame da cidadania. - 01/10/2001

Monica de Assis. Promoção da Saúde e Envelhecimento: avaliação de uma experiência no ambulatório do Núcleo de Atenção ao Idoso da UnATI / UERJ - 01/03/2004

Osvaldo Alves Rodrigues. Avaliação dos Programas Sanitários na Bovinocultura de Mato Grosso do Sul, com Vistas a Produção de Carne de Qualidade. - 01/01/2004

Ozani Martiniano de Souza. O Centro de Educação Popular do Instituto Sapientae: origem, consolidação e crise contemporânea. - 01/05/2000

Taiana Brancher Coelho. "Psicanálise e Educação no Contexto da Formação do Psicanalista" - 01/10/1998

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Comparação Educativa Internacional (todas as palavras)  
13/11/2007 – 7 Teses e Dissertações  
Início: 08:37 h  
Término: 08:39 h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Educativa Internacional

Mostrando de 1 a 7 de 7 teses/dissertações

Luzia Maria de Abreu. Possibilidades e limites de uma Política de Educação para Saúde em Horizonte-Ce: quem faz educação? - 01/02/2001

MARIA TERESA BOSIO. EXPANSAO E MELHORAMENTO DA EDUCACAO AGROTECNICA DE NIVEL MEDIO ATRAVES DO FINANCIAMENTO DE ORGANISMOS INTERNACIONAIS - 01/10/1993

MARUCIA CRISPIM BAIOCCHI CAPPI. O ENEM: exame da cidadania. - 01/10/2001

Monica de Assis. Promoção da Saúde e Envelhecimento: avaliação de uma experiência no ambulatório do Núcleo de Atenção ao Idoso da UnATI / UERJ - 01/03/2004
Oswaldo Alves Rodrigues. Avaliação dos Programas Sanitários na Bovinocultura de Mato Grosso do Sul, com Vistas a Produção de Carne de Qualidade. - 01/01/2004
Ozani Martiniano de Souza. O Centro de Educação Popular do Instituto Sapientae: origem, consolidação e crise contemporânea. - 01/05/2000
Taiana Brancher Coelho. "Psicanálise e Educação no Contexto da Formação do Psicanalista" - 01/10/1998

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Comparação educativa internacional (todas as palavras)

16/11/2007 – 7 Teses e dissertações

Início: 18:21h

Término: 18:22h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação educativa internacional

Mostrando de 1 a 7 de 7 teses/dissertações

Luzia Maria de Abreu. Possibilidades e limites de uma Política de Educação para Saúde em Horizonte-Ce: quem faz educação? - 01/02/2001

MARIA TERESA BOSIO. EXPANSÃO E MELHORAMENTO DA EDUCAÇÃO AGROTECNICA DE NÍVEL MÉDIO ATRAVÉS DO FINANCIAMENTO DE ORGANISMOS INTERNACIONAIS - 01/10/1993

MARUCIA CRISPIM BAIOCCHI CAPPI. O ENEM: exame da cidadania. - 01/10/2001

Monica de Assis. Promoção da Saúde e Envelhecimento: avaliação de uma experiência no ambulatório do Núcleo de Atenção ao Idoso da UnATI / UERJ - 01/03/2004

Oswaldo Alves Rodrigues. Avaliação dos Programas Sanitários na Bovinocultura de Mato Grosso do Sul, com Vistas a Produção de Carne de Qualidade. - 01/01/2004

Ozani Martiniano de Souza. O Centro de Educação Popular do Instituto Sapientae: origem, consolidação e crise contemporânea. - 01/05/2000

Taiana Brancher Coelho. "Psicanálise e Educação no Contexto da Formação do Psicanalista" - 01/10/1998

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Comparação Educacional Internacional (todas as palavras)

16/11/2007 – 8 dissertações e teses

Início: 22:30h

Término: 22:31h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>



## RESULTADO

Critérios: Assunto = comparação educacional internacional

Mostrando de 1 a 8 de 8 teses/dissertações

Carla Ap. de Urzedo Fortunato Queiroz (D). RDLS: UMA OPÇÃO PARA ANALISAR A LINGUAGEM DE CRIANÇAS SURDAS USUÁRIAS DO IMPLANTE COCLEAR - 01/02/2003

CELSO JOSÉ DE CAMPOS. Um Modelo Conceitual de Organização Aprendiz Aplicado a Instituição Brasileiras Competitivas: Um Estudo Empírico. - 01/11/1998

Cybelle Maria Veiga Loureiro. Musicoterapia na Educação Musical Especial de Portadores de Atraso do Desenvolvimento Leve e Moderado na Rede Regular de Ensino - 01/03/2006

Fabiana Silva Fernandes. Planejamento educacional: conceitos, definições e mudanças. Recompilando e relendo as concepções latino-americanas da década de 1980 e início de 1990 - 01/02/2006

Luciana de Souza Pinto Alvarenga Rossi. Os Caminhos e Descaminhos da Educação da Criança com Paralisia Cerebral: Pais - Criança - Professores - 01/05/1999

Regina Garcia de Paiva. O desafio educacional no processo de integração do Mercosul - 01/07/2004

SENA APARECIDA SIQUEIRA. PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE NA GESTÃO DE ESCOLAS NO DISTRITO FEDERAL - A TEORIA E A PRÁTICA: CONFLUÊNCIA OU CONFLITO. - 01/03/1998

Shirley Suely Soares Maciel. MORTALIDADE POR CÂNCER BUCAL E DESIGUALDADES SOCIAIS NO BRASIL NOS ANOS DE 1980 E 1991. - 01/12/2000

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Comparação Educacional (todas as palavras) Profissionalizante

16/11/2007 – 13 dissertações

Início: 22:26h

Término: 22:28h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = comparação educacional; nível = Profissionalizante

Mostrando de 1 a 10 de 13 teses/dissertações



Carlos Dionisio Hauenstein. Wireless Lan - 01/12/2002

JANSSEN EDELWEISS NUNES FERNANDES TEIXEIRA. Análise da Relação entre a Certificação de Dirigentes Escolares e a Implementação do Planejamento Estratégico nas Escolas da Rede Pública Estadual Baiana - 01/12/2006

José Anízio Rocha de Araújo. CAPITAL HUMANO E RENDIMENTO DOS TRABALHADORES DAS REGIÕES NORDESTE E SUDESTE DO BRASIL: UM MODELO SIMULTÂNEO - 01/03/2006

Juliana Bicalho Tiradentes. Emissões otoacústicas no diagnóstico precoce de deficiências auditivas em recém nascidos de alto risco - 01/08/2002

Luciana de Souza Pinto Alvarenga Rossi. Os Caminhos e Descaminhos da Educação da Criança com Paralisia Cerebral: Pais - Criança - Professores - 01/05/1999

Marco Antonio de Araujo. GERENCIAMENTO PELAS DIRETRIZES EM UMA ORGANIZAÇÃO EDUCACIONAL: UM ESTUDO DE CASO. - 01/04/2002

MOACIR DA ROSA MIRANDA JUNIOR. Introdução ao uso de Informática no Ensino de Física no Ensino Médio - 01/04/2005

NEUSA TERESINHA BALARDIN MONSER. SISTEMA DE INFORMAÇÃO DE CUSTOS: O MÉTODO DE CUSTEIO ABC (ACTIVITY-BASED COSTING) COMO FERRAMENTA DE GESTÃO DE INSTITUIÇÕES DE ENSINO - ESTUDO DE CASO. - 01/11/2003

NIVEA MARIA OPPERMAN PEIXOTO. A evolução temporal da mobilidade da população na Região Metropolitana de Porto Alegre, entre 1986 e 1997 - 01/12/2002

Oswaldo Sérgio de Carvalho. CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DE UM PLANO DE CARGOS E SALÁRIOS EM UMA IES COMUNITÁRIA: UM ESTUDO DE CASO NA FACECA. - 01/04/2002

## RESULTADO

Critérios: Assunto = comparação educacional; nível = Profissionalizante

Mostrando de 11 a 13 de 13 teses/dissertações



Patrícia Helena V. Costa. O e-Learning como Ferramenta de Educação Corporativa - 01/06/2003

Renata Lacerda Caldas Martins. A Utilização de Mapas Conceituais no Estudo de Física no Ensino Médio: uma proposta de Implementação - 01/12/2006

Roberto de Barros Mesquita. O exame nacional dos ensinos médio e superior: uma avaliação comparativa dos resultados. - 01/07/2004

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Comparação Internacional (todas as palavras)

11/11/2007 – 953 teses e dissertações

Início: 12:29h

Término: 13:10h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 1 a 10 de 953 teses/dissertações



(C) Cassiana Aparecida Augusto. (C-MAT) Estudo da Fluência do Concreto de Elevado Desempenho. - 01/09/2000

(C) Marcos Pedrosa Mitre. (C-MAT) Metodologia para Inspeção e Diagnóstico de Pontes e Viadutos de Concreto. - 01/06/2005

(C) Maria Cristiana do Nascimento Guimarães. (C-MAT) Análise dos critérios para quantificação da tenacidade dos concretos reforçados com fibras de aço. - 01/10/2001

(E) Carla Neves Costa. Estruturas de Concreto Armado em Situação de Incêndio - 01/10/2002

(G) Rosana Marília da Silva Silveira. (G) Resistência e deformabilidade de solos em carregamento cíclico. - 01/08/2003

ABDELKADER BOURAHLI. CARACTERIZAÇÃO DA CONDIÇÕES DO PAVIMENTO URBANO PARA SISTEMAS DE GERÊNCIA EM NÍVEL DE REDE - 01/07/1997

ABRAHÃO ELIAS HALLACK NETO. Tratamento do linfoma difuso de grande células B: experiência do Serviço de Hematologia do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo. - 01/10/2004

Adib Pereira Netto Salim. A liberdade sindical a partir da constituição federal de 1988 e sua relação com a convenção n. 87 da OIT - 01/10/2001

Adriana Arioli Rossi Carvalho. Eficiência dos aeroportos brasileiros sob a perspectiva da metodologia DEA (Data Envelopment Analysis) - 01/12/2002

Adriana Braghetta. Conflito entre lei interna e tratado no âmbito da arbitragem - o Brasil e o Mercosul - 01/04/2000

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 11 a 20 de 953 teses/dissertações



ADRIANA LYVIO ROTTA. CINESIOTERAPIA E ELETROESTIMULAÇÃO DO ASSOALHO PÉLVICO NO TRATAMENTO DA INCONTINÊNCIA URINÁRIA DE ESFORÇO: ESTUDO COMPARATIVO - 01/05/2006

Adriana Marcassa Tucci. Fatores associados ao uso abusivo de substâncias psicoativas: história de abuso e negligência na infância, história familiar e co-morbidades psiquiátricas. - 01/04/2005

ADRIANA MARCOS VIVONI. Avaliação de amostras de Staphylococcus aureus isoladas no hospital Universitário Clementino Fraga Filho, quanto a resistência aos antimicrobianos, diversidade genotípica e aspectos epidemiológicos. - 01/02/2005

Adriana Paulino. A oferta pública decorrente da alienação de CIA. Aberta e o direito de saída conjunta ("TAG ALONG") – Principais aspectos e inovação do Art. 254-A da Lei nº 6.404/76, introduzido pela lei nº 10.303/01 - 01/06/2004

ADRIANA SCOTTI DA SILVA COLOMBELI. "Avaliação do potencial de interferência analítica de fármacos na análise química do exame de urina". - 01/02/2006

Adriana Silva Drumond. Exploração do Disabilities Arm, Shoulder and Hand (DASH) através da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF) e da Análise Rasch - 01/03/2006

Adriana Vianna Passos Valença. Auditoria De Natureza Operacional No Tribunal De Contas Da União: Um Estudo Exploratório. - 01/12/2003

ADRIANE ANDRADE GODINHO NETTO. O PROCESSO DE AUTOMAÇÃO NO VAREJO BRASILEIRO E A UTILIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES PARA O GERENCIAMENTO DE ESTOQUES: UM ESTUDO DE CASOS. - 01/11/1999

Adriane Celli. ESTUDO RETROSPECTIVO CLÍNICO, LABORATORIAL E ANATOMO-PATOLÓGICO NA HEPATITE AUTO-IMUNE: COMPARAÇÃO ENTRE PACIENTES ADULTOS E PEDIÁTRICOS - 01/07/2005

AFONSO CELSO PAGANO FROSSARD. UMA CONTRIBUIÇÃO AO ESTUDO DOS MÉTODOS DE CUSTEIO TRADICIONAIS E DO MÉTODO DE CUSTEIO BASEADO EM ATIVIDADES (ABC) QUANTO A SUA APLICAÇÃO NUMA EMPRESA PESQUEIRA CEARENSE PARA FINS DE EVIDENCIAÇÃO DE RESULTADO. - 01/05/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 21 a 30 de 953 teses/dissertações



Aída Pereira Baêta. Mercúrio total e metilmercúrio em tecidos de diferentes espécies de peixes da Baía de Guanabara - 01/08/2004

AÍLSON DA LUZ ANDRÉ DE ARAÚJO. QUALIDADE MICROBIOLÓGICA DE DROGAS VEGETAIS COMERCIALIZADAS EM FEIRAS DO MUNÍCIPIO DE SÃO PAULO E DE INFUSOS DERIVADOS. - 01/09/1998

Airton Brazil Pollini Junior. A Aliança para o Progresso versus o Consenso de Washhington (Recomendações dos Organismos Econômicos Internacionais) - 01/12/1999

Alaneir de Fátima dos Santos. Sistemas de informação em saúde do Brasil e da França: uma abordagem a partir dos referenciais da ciência da informação e da área de saúde. - 01/08/2003

Alcinéa Meigikos dos Santos Anjos. Exposição Ocupacional a Poeiras em Marmorarias:Tamanhos de Partículas Característicos. - 01/03/2005

Alessandra Cristina de Oliveira Costa. CONSERVADORISMO E OS PAÍSES DA AMÉRICA DO SUL: UM ESTUDO DA APLICAÇÃO DO CONSERVADORISMO EM CINCO PAÍSES DA AMÉRICA DO SUL - 01/12/2004

Alessandra Cristófoli. Análise do Mercado Calçadista de Marcas Próprias sob a perspectiva do Fabricante - 01/08/2006

Alessandra Machado Baron. Biocatálise em ambientes aquo restritos: comparação de diferentes sistemas reacionais - 01/06/2003

Alessandra Sartori Nogueira. 'Memória Discursiva: Um Desafio para a Prática da Pedagogia Crítica no Ensino de Língua Inglesa' - 01/05/2003

Alethea Gomes Nardini Araújo. Proposição e Avaliação de um Modelo de Representação dos Membros Superiores e Escápula Durante a Marcha Humana - 01/12/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 31 a 40 de 953 teses/dissertações



Alex Augusto Gonçalves. ESTUDO DO PROCESSO DE CONGELAMENTO DE CAMARÃO ASSOCIADO AO USO DO ADITIVO FOSFATO - 01/12/2005

ALEX CARVALHO BRINO. Superquadra residencial e arquitetura moderna brasileira: Três exemplares e um plano piloto - 01/04/2005

Alex de Santana Vidaurre. Microbiologia do Core das Tonsilas Palatinas: Comparação entre a Punção Aspirativa por agulha fina e a biópsia do Core Tonsilar. - 01/08/2005

Alex Pipkin. Relacionamento no mercado Internacional: Um Estudo exploratório da Indústria Metal-Mecânica Brasileira e Argentina - 01/11/1998

Alexandre Armando Mânica da Cruz. Atividade física e indicadores de saúde em duas comunidades da Região Sul do Brasil. - 01/03/2003

ALEXANDRE AUGUSTO GUALAZZI. A DECIÇÃO DE MÉRITO NA JURISDIÇÃO INDIVIDUAL DO TRABALHO E O EMPREGO PORTADOR DE DOENÇA INFECTO-CONTAGIOSA ESTIGMATIZANTE DESPEDIDO IMOTIVADAMENTE - 01/02/2003

Alexandre Augusto Simões. ESTUDO DINÂMICO DE FUNDAÇÕES DE MÁQUINAS SUJEITAS A CARREGAMENTO PULSANTE. - 01/04/2001

Alexandre Bacellar Neto. Gestão de resíduos sólidos em embarcações sísmicas operando no Brasil - 01/08/2006

ALEXANDRE DE ALMEIDA GUIMARÃES. Análise da Norma ISO11783 e sua utilização na implementação do barramento do implemento de um monitor de semeadora - 01/02/2003

ALEXANDRE FELIPE FIUZA. Entre um samba e um fado: a censura e a repressão aos músicos no Brasil e em Portugal nas décadas de 1960 e 1970. 2006. - 01/04/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 41 a 50 de 953 teses/dissertações



Alexandre Ferreira Leite Neto. Análise quimiométrica de aminoácidos, fenóis simples e íons metálicos em cachaças e runs e sua aplicação como discriminadores químicos. - 01/05/2003

Alexandre Gonçalves De Angelo. Estudo sobre disfunção sexual, alterações hormonais e espermograma de homens com epilepsia em uso de carbamazepina - 01/02/2005

Alexandre Monteiro de Carvalho. Caracterização de painéis LVL obtidos da madeira do híbrido de eucalipto *Eucalyptus grandis* x *Eucalyptus urophylla* do Estado de São Paulo - 01/08/2004

Aline Diniz Amaral. "O PROCESSO DE REFORMULACAO DO NOVO ARCABOUCO REGULATORIO DOS SERVICOS DE TELECOMUNICACOES NO BRASIL". - 01/12/1999

Aline Reneé Coscione. O Uso de Calibração Multivariada para a Determinação Espectrofométrica Simultânea de Alumínio e Ferro: Aplicação na Análise de Plantas e Solos. - 01/06/2001

ALINNE ALVIM FRANCHINI. A COMPETITIVIDADE DA CARNE DE FRANGO BRASILEIRA E A AGENDA DA RODADA DO MILÊNIO - 01/10/2001

Alirio Cavalcanti de Brito. Método de Implementação de Sistema de Gestão da Qualidade para o Setor Espacial. - 01/06/2005

Almir Bispo dos Santos. O Estado e a Organização do Espaço da Agricultura Familiar-O PRONAF em Sergipe. - 01/05/2000

Altair Argentino Pereira Junior. AVALIAÇÃO DA SÍNDROME PATELOFEMORAL E ATIVIDADE FÍSICA - 01/07/2006

ALUISIO GONÇALVES DE CASTRO MENDES. ACOES COLETIVAS NO DIREITO COMPARADO E NACIONAL : UMA TENTATIVA DE SISTEMATIZACAO E ANALISE CRITICA - 01/07/2001

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 51 a 60 de 953 teses/dissertações



Aluizio Alves Filho. A América Latina na Folha e no Clarín - Um Estudo Sobre a Construção da Identidade da América Latina nos Noticiários dos Jornais a Folha de São Paulo e o Clarín de Buenos Aires. - 01/12/1997

ALVARO CESAR DE OLIVEIRA PENONI. NÍVEL DE SEDENTARISMO DE UNIVERSITÁRIOS DA ÁREA DE SAÚDE EM CIDADE DO INTERIOR DO ESTADO DE MINAS GERAIS, BRASIL, 2004. - 01/11/2004

ALVES CLAUDIO JORGE PINTO. UM MODELO HEURISTICO DE DESIGNACAO DE POSICOES DE ESTACIONAMENTO PARA AERONAVES EM PATIOS DE AEROPORTOS - 01/06/1987

Amália R. Peres Nebra. "Medindo a imagem do destino turístico" - 01/03/2005

Amélia Cirone Esposito Papa. A anemia por deficiência de ferro de sua absorção em gestantes adolescentes - 01/10/2002

Amito José Teixeira. Benchmarking na Produção Leiteira da COTREL Cooperativa Tritícola Erechim Ltda. - 01/06/2003

ANA BERENICE RIBEIRO CARVALHO. CRESCIMENTO DE CRIANCAS ALIMENTADAS COM LEITE MATERNO EXCLUSIVO ATE 6 MESES DE IDADE. - 01/05/1988

ANA CARLA PINHEIRO FREITAS. RESPONSABILIDADE AMBIENTAL EM DECORRENCIA DE ATO LÍCITO: UMA CONTRIBUIÇÃO PARA O INCREMENTO DA TUTELA DO MEIO AMBIENTE - 01/10/2005

ANA CAROLINA ESPASANDIM MEDEROS. ESTUDO DA INTERAÇÃO GENÓTIPO X AMBIENTE PARA PESO À DESMAMA EM POPULAÇÕES DA RAÇA ANGUS DO SUL DO BRASIL E URUGUAI E SUAS IMPLICAÇÕES NA AVALIAÇÃO GENÉTICA INTERNACIONAL. - 01/02/2005

ANA CLAUDIA DE AZEVEDO. DESEMPENHO DE REFRIGERAÇÃO NO CONTEXTO DA QUALIDADE DA ENERGIA ELETRICA - 01/07/2002

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 61 a 70 de 953 teses/dissertações



ANA CLÁUDIA DE CARVALHO BADAN. Estimativas de parâmetros genéticos e fenotípicos em duas populações de arroz de sequeiro e implicações para o melhoramento - 01/04/1999

Ana Cristina Vazquez da Rocha. Norma Geral Antielisiva: a introdução no ordenamento jurídico Brasileiro Pela LC 104/2001 - 01/08/2003

Ana Lucia Roscani Calusni. ANÁLISE DO POLIMORFISMO GENÉTICO DE CEPAS DE Mycobacterium tuberculosis ISOLADAS DE PACIENTES PORTADORES DE TUBERCULO- SEPULMONAR ATENDIDOS NO HOSPITAL DAS CLÍNICAS DA UNICAMP. - 01/01/2003

ANA MARIA KEFALAS OLIVEIRA. POTENCIAL DA LOGÍSTICA FERROVIÁRIA PARA A MOVIMENTAÇÃO DE AÇÚCAR PARA EXPORTAÇÃO NO ESTADO DE SÃO PAULO: RECOMENDAÇÕES DE LOCALIZAÇÃO PARA ARMAZÉNS INTERMODAIS CONCENTRADORES DE CARGA - 01/06/2005

Ana Paula França Vieira Zettel. A Experiência de Chile, México e Brasil sob o Regime de Metas de Inflação: Uma Comparação Internacional. - 01/10/2006

ANA PAULA M. AMARAL. PRINCÍPIOS NORTEADORES DOS CONTRATOS INTENACIONAIS - 01/05/1999

Ana Paula Margarido Menegazzo. Estudo da correlação entre a microestrutura e as propriedades finais de revestimentos cerâmicos do tipo grês porcelanato - 01/12/2001

ANA PAULA MARTINS AMARAL. DIREITOS HUMANOS DE SOLIDARIEDADE NA ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS: UMA ANÁLISE FRENTE AOS DESAFIOS DO SÉCULO XXI - 01/06/2005

ANA PAULA SCALIA CARNEIRO. ESTUDO COMPARATIVO DA TOMOGRAFIA COMPUTADORIZADA DE ALTA RESOLUÇÃO COM A RADIOGRAFIA DE TORAX NO DIAGNÓSTICO DA SILICOSE EM CASOS INCIPIENTES. - 01/09/2000

Ana Roberta Pati Pascom. Mudanças no comportamento reprodutivo das mulheres brasileiras: Um Estudo Comparativo entre 1986 e 1996. - 01/07/2002

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 71 a 80 de 953 teses/dissertações



ANA TEREZA JUCÁ DE OLIVEIRA. UTILIZAÇÃO DE UM EQUIPAMENTO ELÉTRICO DE PALHETA DE CAMPO EM ARGILAS MOLES DO RECIFE - 01/08/2000

Anderson Prado Azevedo. Estudo do Sinal Eletroencefalográfico (EEG) Aplicado a Interfaces Cérebro Computador com uma Abordagem de Reconhecimento de Padrões - 01/09/2005

ANDERSON RUI. Estratégias e Inovação Tecnológica no Setor de Rochas Ornamentais: um estudo de caso capixaba - 01/09/2006

ANDRE GUIMARÃES AUGUSTO. Crise e Transição no Regime Monetário Internacional: As Contradições da Moeda Nacional de Crédito - 01/03/2002

ANDRÉ LUIZ HEBMULLER. DESENVOLVIMENTO E APLICAÇÃO DE UM EQUIPAMENTO PARA A REALIZAÇÃO DE ENSAIOS SÍSMICOS CROSSHOLE NO AEROPORTO INTERNACIONAL SALGADO FILHO - 01/04/1999

André Mauricio Farias Ruiz Diaz. " Fatores Estilizados dos Retornos de Ativos Brasileiros." - 01/11/2002

ANDRÉ MOURA CINTRA GOULART. EVIDENCIAÇÃO CONTÁBIL DO RISCO DE MERCADO POR INSTITUIÇÕES FINANCEIRAS NO BRASIL. - 01/10/2003

André Roriz de Castro Barbo. Análise Comparativa e Seleção de Indicadores de Carência Habitacional Urbana no Brasil: Estudo dos métodos de cálculo da Fundação João Pinheiro, Fundação SEADE e Habitat/ ONU - 01/10/2005

ANDRÉ VINICIUS AZEVEDO BORGATTO. ESTUDO DO EFEITO FIBRA E DA MORFOLOGIA NA ESTABILIDADE DE ATERROS DE RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS - 01/02/2006

André Vitor Singer. Identificação ideológica e voto no Brasil o caso das eleições presidenciais de 1989 e 1994 - 01/05/1998

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 81 a 90 de 953 teses/dissertações



ANDRÉA CORRÊA PEREIRA. INGESTÃO DE FIBRA ALIMENTAR POR CRIANÇAS COM E SEM CONSTIPAÇÃO FUNCIONAL. AVALIAÇÃO POR 2 INQUÉRITOS ALIMENTARES E 2 TABELAS DE

## COMPOSIÇÃO ALIMENTAR. - 01/12/1999

Andrea de Lima Bastos. "Doses e risco de radiação em estudo tomográfico computadorizado do tórax realizado com tecnologia de quatro cortes" - 01/08/2006

Andrea de Luiz Cortez. Construindo um modelo estratégico na área de marketing a partir do sistema de informações gerenciais apoiado pela inteligência competitiva e pelo monitoramento ambiental - 01/04/2002

Andréa Domingues Cordeiro. Características de fontes de dados para pesquisa em migração internacional no Brasil: um estudo descritivo. - 01/02/1999

Andrea Frota Bacellar Rêgo. ESTUDO CLÍNICO, POLISSONOGRÁFICO E GENÉTICO DO HLA CLASSE II -DR -DQ EM UMA SÉRIE DE PACIENTES BRASILEIROS NARCOLÉPTICOS - 01/12/2005

Andréa Polo Galante. Validade relativa de um questionário semi quantitativo de frequência alimentar on-line para estimar ingestão de cálcio e ferro. - 01/06/2004

Angela Maria Gabriella Rossi. NOVOS CONCEITOS EM TIPOLOGIA E TECNOLOGIA NA CONSTRUÇÃO HABITACIONAL COM APOIO GOVERNAMENTAL: UMA COMPARAÇÃO ENTRE BRASIL E ALEMANHA - 01/04/1999

Angelo Henrique Lopes da Silva. Mensuração da produtividade relativa para o setor de distribuição de energia elétrica nacional inserida no cálculo do fator X - 01/04/2006

Aniela Nogueira Junqueira Vitorino. Probiótico Oral Associado à Suplementação Injetável de Aminoácidos no Ganho de Peso de Bovinos a Pasto - 01/06/2005

ANN KRISTINE JANSEN. Estudo da composição corporal de crianças infectadas pelo vírus da imunodeficiência humana - 01/01/1999

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 91 a 100 de 953 teses/dissertações



ANNA MARIA AZEVEDO SIMÕES. ESTUDO DE ACEITABILIDADE DO "ADDICTION SEVERITY INDEX" (ASI) EM 3 SERVIÇOS PÚBLICOS DE ATENDIMENTO ÀS USUÁRIAS DE DROGAS NA CIDADE DO RIO DE JANEIRO. - 01/12/1998

Annibal Theotônio Baptista Neto. "Implantação de Radiações de Referência em uma Máquina de Raios X Diagnóstico Médico para Fins de Calibração de Dosímetros Pessoais" - 01/01/2005

ANTONIO CARLOS DA COSTA NEVES. Sistemas de Garantia da Qualidade: O Uso das Normas ISO Série 9000 no Setor Espacial. - 01/11/1996

ANTONIO CARLOS FIGUEIREDO DOS SANTOS. "CARACTERIZAÇÃO QUÍMICA E MINERALÓGICA DE BAUXITAS DA AMAZÔNIA ORIENTAL ATRAVÉS DE MÉTODOS POR FLUORESCÊNCIA (FRX) E DIFRAÇÃO (DRX)" - 01/05/1996

Antônio Carlos Gonçalves dos Santos. "Leituras pós-modernas de uma agenda modernista internacional: O alto e o baixo em Cacho, Ronaldo Brito e o grupo" - 01/04/2001

Antonio Edsom Carvalho Filho. Padronização Absoluta do <sup>65</sup>Zn e <sup>241</sup>Am pelo Método de Coincidência 4πβ-g - 01/03/2004

ANTONIO JORGE RAMALHO DA ROCHA. O PLANO DE METAS: 50 ANOS EM 5 ANOS EM VEZ DE 5 ANOS PARA 50. ESTUDO COMPARADO DO DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO DO BRASIL E DA COREIA DO SUL - 01/12/1992

ANTONIO JOSE LEAL COSTA. REVISÃO DAS TÉCNICAS ESTATÍSTICAS PROPOSTAS NA LITERATURA PARA DETECÇÃO DE EPIDEMIAS DE DOENÇAS INFECCIOSAS. - 01/06/1995

ANTONIO LISBOA CARVALHO DE MIRANDA. ACESSO AO DOCUMENTO PRIMÁRIO - UM ESTUDO COMPARADO DOS MODELOS CENTRALIZADO, SEMIDECENTRALIZADO DE SISTEMAS E SERVIÇOS INTERBIBLIOTECÁRIOS - 01/03/1988

Antônio Marcos de Souza. Estudo da Compatibilidade Eletromagnética em Equipamentos Eletromédicos para Testes de Pré-Conformidade de Imunidade Eletromagnética - 01/06/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 101 a 110 de 953 teses/dissertações



ANTONIO PASCOAL DEL'ARCO JR. CARACTERIZACAO DE FIBRAS DE POLIACRILINITRILA PRECURSORAS PARA OBTENCAO DE FIBRAS DE CARBONO - 01/07/1992

ANTONIO PAULO CACHAPUZ DE MEDEIROS. O PODER DE CELEBRAR TRATADOS - COMPETENCIA DOS PODERES CONSTITUIDOS PARA A CELEBRACAO DE TRATADOS A LUZ DO DIREITO COMPARADO E DO DIREITO CONSTITUCIONAL BRASILEIRO. - 01/06/1995

ANTÔNIO RAFAEL LEITE DA SILVA. ESTABILIDADE DE ATERROS SOBRE SOLOS MOLES REFORÇADOS COM GEOSSINTÉTICOS - 01/06/1996

Antonio Razera Neto. Espécies de madeiras tropicais brasileiras na produção de móveis com madeira sólida na região de Curitiba e municípios vizinhos - 01/09/2005

Aparecido Lisboa Pires. Práticas Contábeis: Harmonização e Convergência em Oito Países do Continente Americano e IASB - 01/05/2004

ARMANDO BRITES FRADE. ESTUDO URODINÂMICO DA PRESSÃO DE PERDA SOB ESFORÇO, NAS POSIÇÕES ORTOSTÁTICA E SENTADA, EM MULHERES COM INCONTINÊNCIA URINÁRIA - 01/05/2006

Armando Pereira Filho. Análise da eficiência de Programas de Redução do Uso de água tratada na Região Metropolitana de São Paulo - 01/11/2002

Arthur Hunold Lara. Tribos urbanas : transcendências, rituais, corporalidades e (re)significações. - 01/05/2002

Artur Ferreira Lima Neto. Avaliação da resistência de clones e cultivares de batata a murcha bacteriana (*Ralstonia solanacearum*). - 01/12/2005

Astrid Coromoto Uzcátegui. As marcas de certificação - 01/03/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 111 a 120 de 953 teses/dissertações



Átila Pimentel Rocha Mello. O desenvolvimento de competências essenciais como fonte de vantagem competitiva na estratégia de internacionalização de negócios. O caso do Consórcio Flor-Brasil. - 01/08/2004

Augusto Cesar Pinto Paes Nunes. COMPETITIVIDADE NA INDUSTRIA DE CHARUTOS DA BAHIA: O CASO DA MENENDEZ AMERINO dt CIA. LTDA., EM SAO GONQALO DOS CAMPOS, BAHIA, 1977 - 2002 - 01/02/2003

BEAT WALTER RECHSTEINER. APLICAÇÃO DO DIREITO ESTRANGEIRO NO PROCESSO CIVIL PELOS TRIBUNAIS SUÍÇOS EM RELAÇÃO AO BRASIL. - 01/06/1990

BEATRIS KEMPER FERNANDES. ESTRATÉGIA EM EMPREENDIMENTOS SOCIAIS : UMA COMPARAÇÃO INTERNACIONAL DE COMUNIDADES EMAÚS - 01/01/2006

Beatriz Mesquita Jardim Pedrosa. Análise de Viabilidade Sócio-econômico-ambiental da Pesca de Atuns e Afins no Nordeste Brasileiro - 01/02/2000

BENÍCIA FIGUEIREDO ROCHA. Avaliação Econômica da Política de Reforma Agrária no Brasil: O Caso do Paraterra-MG. - 01/11/2001

Bernardo de Sá Costa. Influência da temperaturanas alterações de cor do suco de laranja (*citrus sinensis*, cv.), determinada através de modelo cinético - 01/09/2002

Betania Araújo Cosme dos Santos. Caracterização da Polpa e Sementes do Fruto do Cupuaçuzeiro (*Theobroma grandiflorum*, Schum) e da Fração Lipídica de Suas Sementes. - 01/01/1999

Bianca Nasser Patrocínio. Bond Corporativo x Project Bond: Uma Análise Comparativa de títulos de dívida da Petrobras e da Companhia Petrolífera Marlim emitidos no mercado internacional de capitais - 01/03/2004

BIRGIT KELLER. Estudo Comparativo dos Níveis de Cortisol Salivar e Estresse em Atletas de Luta Olímpica de Alto Rendimento. - 01/05/2006

## RESULTADO



Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 121 a 130 de 953 teses/dissertações



BISMARCK CASTILHO CARVALHO. DESEMPENHO DE AP./ CONDICIONADOR NO CONTEXTO DA QUALIDADE DA ENERGIA ELETRICA - 01/07/2002

Blenda Lara Fonseca do Nascimento. SOLUÇÃO DE CONTROVÉRSIAS INTERNACIONAIS - Revisão do papel da ONU como pilar da segurança internacional - 01/08/2005

Bruno Barretto Gomide. "Da Estepe à Caatinga: O Romance Russo no Brasil (1887-1936)". - 01/06/2004

Bruno César Pino Oliveira de Araújo. Potencial Exportador das Firms Industriais Brasileiras. - 01/07/2005

BRUNO MARSILI. Fatores de Marketing para a Adoção de um Programa de Certificação Ambiental em uma Empresa Exportadora Brasileira: Estudo do Caso Artefama - 01/03/2002

Caio César Radicchi. Competitividade das exportações brasileiras de celulose: uma análise do Custo Brasil - 01/04/2004

Caio Tucunduva Philippi. Avaliação de um Sistema de Reúso de Água: O caso de um Parque Temático - 01/10/2006

CAMILA GOMES VIRGINIO. ASPECTOS FENOTÍPICOS DE AMOSTRAS DE Burkholderia pseudomallei ISOLADAS DE UMA MICROEPIDEMIA NO MUNICÍPIO DE TEJUÇUOCA, CE. - 01/04/2005

Carla Ap. de Urzedo Fortunato Queiroz (D). RDLS: UMA OPÇÃO PARA ANALISAR A LINGUAGEM DE CRIANÇAS SURDAS USUÁRIAS DO IMPLANTE COCLEAR - 01/02/2003

Carla Leal Lourenço de Miranda. Relações Internacionais e Desenvolvimento Local: Uma Análise da Cooperação Técnica Brasil-Alemanha (1987-2003) - 01/09/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 131 a 140 de 953 teses/dissertações



CARLA MARIA VANIN. Esteróides Sexuais e Densidade Mineral Óssea em um Modelo Animal de Osteoporose - 01/03/2002

CARLOS ALBERTO BEZERRA. EFICÁCIA DA CIRURGIA DE SLING PARA TRATAMENTO DA INCONTINÊNCIA URINÁRIA DE ESFORÇO EM MULHERES: REVISÃO SISTEMÁTICA - 01/07/2001

CARLOS ALBERTO DE SOUZA. AFINIDADES E DIFERENÇAS ENTRE ELIO VITTORINI EM CONVERSA NA SICÍLIA E JOÃO CABRAL DE MELO NETO EM MORTE E VIDA SEVERINA - 01/11/2005

Carlos André da Silva Muller. Avaliação econômica do programa de erradicação de febre aftosa no Brasil - 01/12/2004

CARLOS ANDRE GUIMARAES FERRAZ. UM ESTUDO PARA O DESENVOLVIMENTO DE PROTOTIPOS DE ESPECIFICAÇÕES LÓTOS ATRAVÉS DE PROGRAMAÇÃO FUNCIONAL - 01/12/1989

CARLOS AUGUSTO CANÊDO GONÇALVES DA SILVA. O GENOCÍDIO COMO CRIME INTERNACIONAL - 01/07/1997

Carlos Augusto Pestana Rodrigues. Estudo da adoção das melhores práticas de TI-ITIL e integração com a metodologia de gestão e avaliação de desempenho BCS - 01/11/2006

Carlos Augusto Tavares dos Reis. Confiabilidade Metrológica na Comercialização de Líquidos Criogênicos - 01/09/1998

CARLOS EDUARDO LÓPEZ RODRÍGUEZ. AS SOCIEDADES CONSTITUÍDAS NO ESTRANGEIRO - ESTUDO COMPARADO DO DIREITO URUGUAIO, ARGENTINO E BRASILEIRO - 01/04/1997

Carlos Eduardo Nery Paes. Características individuais, familiares e ambientais de crianças e jovens que morreram por injúrias não intencionais em Porto Alegre no período de 2002 a 2004. - 01/03/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 141 a 150 de 953 teses/dissertações



CARLOS EDUARDO RAMOS DE CAMARGO. VARIAÇÃO DA FREQUÊNCIA DE BRAÇADA DE UM NADADOR ENTRE A PROVA DE 50 METROS LIVRE E SUA PARCIAL DESTA DISTÂNCIA NA PROVA DE 100 LIVRE - 01/03/2005

Carlos Eduardo Torres Freire. KIB : um estudo sobre os serviços empresariais intensivos em conhecimento no Brasil - 01/12/2006

CARLOS ENRIQUE LOPEZ PANDURO. DETERMINAÇÃO DE NITRATOS E NITRITOS EM CONSERVAS DE CARNE COMERCIALIZADA EM MANAUS-AMAZONAS - 01/12/1991

Carlos Estrela Brito. Florianópolis e Maputo: contrastes e semelhanças iluminados pelo modelo de comportamento do consumidor internacional, que enfatiza cultura, proposto por A. Coskun Samli. - 01/05/2006

Carlos Eugênio Timo Brito. Segurança Pública em Perspectiva Comparada: O Policiamento Comunitário no Brasil e nos Estados Unidos - 01/05/2001

Carlos Kauffmann. A Decadência no Código de Defesa do Consumidor. - 01/05/2000

CARLOS NELSON DOS REIS. A INDÚSTRIA BRASILEIRA DE CALÇADOS: INSERÇÃO INTERNACIONAL E DINÂMICA INTERNA NOS ANOS 80 - 01/04/1994

CARLOS ROBERTO DE GODOY. COMPARAÇÃO TEÓRICA E PRÁTICA ENTRE OS MÉTODOS DE CONTABILIDADE PARA COMBINAÇÃO DE EMPRESAS. - 01/06/2000

CARLOS ROBERTO LEAL DEVILLA. Estudo da irregularidade longitudinal em pavimentos novos de concreto simples no centro urbano de Porto Alegre. - 01/09/2003

Carmem Regina Estivalete Marchionatti. O relatório de gestão como instrumento para avaliação do acesso ao sistema de saúde - 01/07/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 151 a 160 de 953 teses/dissertações



CAROLINA CARDOSO LISBOA. Nitrogênio e adubação orgânica: lixiviação, efeito homeopático, mineralização e métodos de determinação de nitrato. - 01/07/2004

CAROLINA DE ÁVILA RODRIGUES. Prevalência de excesso de peso em adolescentes residentes na zona urbana de Porto Alegre. (Índice de massa Corporal, circunferência da cintura e outros índices de adiposidade em uma amostra de adolescentes representativa do Sul do Brasil.) - 01/12/2005

Caroline Alonso de Azevedo. As Pousadas e os Impactos Sócio Ambientais: um estudo sobre Morro de São Paulo e Boipeba – Bahia - 01/02/2006

Casemiro Milani Junior. A Interpretação Uniforme do Protocolo de Medidas Cautelares no Âmbito do Tratado de Assunção - 01/03/2002

CASSIO HAIG VARTANIAN. CRÉDITOS TRIBUTÁRIOS DE IMPOSTO DE RENDA EM INSTITUIÇÕES FINANCEIRAS: UMA COMPARAÇÃO DAS NORMAS BRASILEIRAS COM AS DO FASB E IASB - 01/05/2005

CELSO JOSÉ DE CAMPOS. Um Modelo Conceitual de Organização Aprendiz Aplicado a Instituições Brasileiras Competitivas: Um Estudo Empírico. - 01/11/1998

Cesar Costa Alves de Matos. A Reforma do Modelo de Telecomunicações Brasileiro: Uma Abordagem Teórica - 01/09/2001

Cesar Ferreira Amorim. Desenvolvimento de um eletrodo ativo de superfície para captação de sinais eletromiográficos : estudo comparativo com eletrodo passivo de superfície. - 01/06/2003

Cesar Henrique de Godoy Gomes. Análise em curto período de tempo das condições de conforto térmico em um edifício de escritórios na cidade de Maringá - 01/12/2002

Christiana Galvão Ferreira de Freitas. O Tribunal Penal Internacional Permanente e a Proteção dos Direitos Humanos: O Debate sobre a Ratificação do Tratado no Brasil em Perspectiva Comparada - 01/02/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 161 a 170 de 953 teses/dissertações



Christine Baccarat de Godoy Martins. Epidemiologia dos acidentes e violências em menores de 15 anos em Londrina, Paraná - 01/01/2004

Cibele Soares de Castro. Análise Bioinformática de Transcritos da Glândula do Veneno da Aranha Marron *Loxosceles intermedia* e Construção de Baculovírus Recombinantes como Vetores de Toxinas Inseticidas. - 01/12/2005

CINTHIA CABRAL DA COSTA. MEDIDAS PROTECIONISTAS UTILIZADAS PELOS ESTADOS UNIDOS E UNIÃO EUROPÉIA PARA O AÇÚCAR: IMPACTO SOBRE A ECONOMIA DAS REGIÕES EXPORTADORAS DO BRASIL - 01/03/2004

CINZIA BARRETO DE CARVALHO. O INSTITUTO DA COCILIAÇÃO EM MATÉRIA TRABALHISTA NA ARGENTINA, BRASIL, PARAGUAI E URUGUAI, NAS PERSPECTIVA DE UM MERCADO COMUM. - 01/07/2002

Clarice Azevedo Machado. Morfo-anatomia de espécies do gênero *Phyllanthus* L. (Euphorbiaceae). - 01/07/2003

Clarissa Lima Falcão. "Microdeleções do cromossomo Y em grupos populacionais de homens brasileiros com diferentes graus de fertilidade." - 01/08/2003

CLAUDENIR FRESCHI FERREIRA. CONTRIBUIÇÃO AO ESTUDO DA REGULAMENTAÇÃO DO COMÉRCIO ELETRÔNICO NO BRASIL - 01/10/2003

CLAUDENIR VIEIRA DA SILVA. A VULNERABILIDADE EXTERNA DA ECONOMIA BRASILEIRA 1947 A 2000 - 01/01/2003

Claudia da Costa Coutinho Salgues. "Uma Metodologia para a Seleção de Candidatos ao Mestrado em Ciência da Computação do CIn-UFPE Usando Funcionalidades da Mineração de Dados" - 01/06/2005

Cláudia Ferreira Cruz. "Declaração sociolaboral do mercosul e os direitos fundamentais dos trabalhadores" - 01/02/2002

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 171 a 180 de 953 teses/dissertações



Cláudia Leite Leonel. A liberdade de circulação de mercadorias na União Européia: a circulação de mercadorias no Mercosul - 01/02/2002

CLÁUDIA LUIZ LOURENÇO. EUTANÁSIA: IMPLICAÇÕES JURÍDICO-PENAIAS - 01/04/2002

CLAUDIA MÁRCIA JESUS FORTE. PROGRAMAS DE MICROCRÉDITO: UMA OPORTUNIDADE QUE SURGE NA POBREZA. - 01/04/2001

Claudia Megumi Tani. Perfil do HLA classe II de pacientes com hepatite C e características de hepatite auto-imune - 01/10/2006

CLAUDIA NUNES PASCON DOS REIS. A HOMOLOGAÇÃO DE SENTENÇA ARBITRAL ESTRANGEIRA NO BRASIL - 01/06/2005

Cláudia Piantá Costa Cabral. Tipologias Comerciais em Porto Alegre da Rua Comercial ao Shopping Center - 01/10/1996

CLAUDIA SOAR. Uso do índice de Massa Corporal (IMC), da Relação Cintura-Quadril (RCQ) e da Circunferência da Cintura (CC) no diagnóstico de sobrepeso e obesidade em escolares de 7 a 10 anos de idade no Município de Florianópolis, SC. - 01/10/2003

CLAUDIO ANGEL R. CASICCIA SALGADO. Comparação da distribuição vertical do ozônio em altas e baixas latitudes - 01/07/2000

Claudio Jose de Oliveira de Souza. Estado, sociedade e desenvolvimento da exportação de software no Brasil e na Índia - 01/12/2005

Cláudio Luiz Gonçalves de Souza. Os reflexos do imposto de importação nas operações de comércio exterior das empresas transformadoras e suas implicações econômicas e sociais. - 01/03/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 181 a 190 de 953 teses/dissertações



Claudio Oliveira Assumpção. Performance Física De Idosas Submetidas Ao Treinamento Neuromuscular E As Respostas Eletromiográficas E Testes De Aptidão Física - 01/03/2006

CLEBER BARBOSA. INVESTIGAÇÃO ECONÔMICA SOBRE O SISTEMA BRASILEIRO DE DEFESA DA CONCORRÊNCIA, 2000 A 2004 - 01/04/2006

Cleber Carvalho de Castro. Análise das Relações entre os elos da cadeia láctea do Rio Grande do Sul e sua competitividade no contexto do Mercosul. - 01/11/1998

Cley Donizete Martins Nunes. HERDABILIDADE E AÇÃO GÊNICA DO CARÁTER RESISTÊNCIA À BRUSONE EM CULTIVARES DE ARROZ IRRIGADO. - 01/12/2005

Clóvis Bôsko Mendonça Oliveira. Desenvolvimento de Modelos no Programa DigSILENT PowerFactoryTM para o Estudo de Estabilidade Transitória em Sistemas Elétricos de Potência com Aerogerador - 01/02/2006

Constantino Cronemberg Mendes. A demanda por serviços públicos locais no Brasil: a teoria do eleitor mediano revisitada - 01/03/2006

CRHISTIANO COLETO DRUSZCZ. PROTOCOLO INFORMATIZADO DE DADOS CLÍNICOS DAS DOENÇAS DO CÓLON - 01/12/2002

Cristiana Malfacini Melo. ISO 26000: uma análise da elaboração da norma internacional de responsabilidade social - 01/05/2006

CRISTIANE AMORIM ANDRADE. Soroprevalência da infecção pelo vírus da imunodeficiência humana em doadores de sangue sa Fundação Hemominas, no controle de qualidade e segurança do suprimento do sangue - 01/12/1998

CRISTIANE FERREIRA DE ARAUJO MELO. AMPLIFICADORES DISTRIBUÍDOS DE MICROONDAS - 01/08/1998

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 191 a 200 de 953 teses/dissertações



Cristiane Marques de Rezende Dias Leite. BRASIL-ARGENTINA: MIGRAÇÕES INTERNACIONAIS E INTEGRAÇÃO REGIONAL - 01/06/2002

CRISTIANE MARREY MONCAN. Responsabilidade Civil dos Provedores de Conteúdo por Material Calunioso, Difamatório e Injurioso - 01/08/2004

Cristina Guimarães Gomes. Curso Superior de Tecnologia como Instrumento de Inserção no Mercado de Trabalho Regional: o caso do Norte Fluminense e o CEFET-Campos. - 01/05/2006

CRISTINA SAYURI YAMASHITA. Efeitos das tempestades magnéticas na ionosfera de baixa latitude - 01/08/1999

Cybelle Maria Veiga Loureiro. Musicoterapia na Educação Musical Especial de Portadores de Atraso do Desenvolvimento Leve e Moderado na Rede Regular de Ensino - 01/03/2006

CYRO SCARANO HEMSI. Análise de Sistemas DS/CDMA de Múltipla Taxa - 01/03/2000

Cyrus Eghrari Goulart. A eficiência e a eficácia das normas antidumping na OMC e suas repercussões no Direito Concorrencial Brasileiro - 01/05/2006

DA SILVA, LUIZ BUENO. ESTUDOS DOS SISTEMAS DE CLIMATIZAÇÃO E ILUMINAÇÃO DE AMBIENTES COM TERMINAIS DE VÍDEO, CORELACIONANDO SUAS INADEQUAÇÕES COM REPECURSSÕES OCULARES EM TRABALHADORES - ESTUDO DE CASO - 01/12/1996

Dagmar Luise Mohrbach. Identificação do local estratégico de investimento internacional para uma indústria de plásticos - 01/11/2001

Dalva Rosa dos Anjos. Elaboração e validação de um instrumento para percepção subjetiva dos fatores estressantes de atletas com deficiência física - 01/06/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 201 a 210 de 953 teses/dissertações



DANIEL ANDRÉS RODRIGUEZ. BALANÇO HÍDRICO NA REGIÃO SUL/SUDESTE DA AMÉRICA DO SUL SIMULADO PELO MODELO ATMOSFÉRICO CPTEC/COLA - 01/04/2002

Daniel Augusto Silva Gentil. Efeitos do uso crônico de esteróides anabólicos sobre a antropometria, ergoespirometria, ecocardiograma e perfil lipoprotéico - 01/04/2003

Daniel de Assis Santos. Determinação da susceptibilidade a drogas antifúngicas de 50 isolados clínicos de *Trichophyton rubrum*. - 01/05/2004

Daniel Maia Fonseca de Jesus. AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO RESTAURADOR DINÂMICO DE TENSÃO FRENTE AOS AFUNDAMENTOS E ELEVAÇÕES DE TENSÃO - 01/08/2006

Daniel Pinho de Oliveira. CONTRIBUIÇÕES PARA A AVALIAÇÃO AMBIENTAL DE SUBSISTEMAS DE COBERTURA EM HABITAÇÕES DE INTERESSE SOCIAL - 01/03/2005

Daniel Yoshio Shinohara. PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADAS: UM ESTUDO DE CASOS NO BRASIL - 01/09/2006

DANIELA ALESSANDRA RUFATO. "A abertura comercial brasileira: análise de impactos nos agronegócios da soja". - 01/03/2003

Daniela de Almeida Martins. Estresse ocupacional e qualidade de vida em trabalhadores de manutenção de aeronaves de uma instituição militar brasileira - 01/03/2005

Daniela Gibertoni. Tecnologia da informação e competitividade :um estudo de caso para micros, pequenos e médios laticínios da região de São Carlos. - 01/08/2001

DANIELLA XAVIER V.G. SANTOS. VARGAS E PERON: A POLÍTICA EXTERNA DO BRASIL PARA A ARGENTINA NA PRIMEIRA METADEDA DÉCADA DE 1950. - 01/11/1991

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 211 a 220 de 953 teses/dissertações



Danielle Sandi Pinheiro. Multilateralismo versus regionalismo: impactos da área de livre comércio das Américas sobre a economia brasileira - 01/08/2005

Danny Monteiro da Silva. O Dano Ambiental e sua Representação: uma abordagem sistêmica - 01/05/2004

DARIO NEPOMUCENO DA SILVA NETO. Representação Óptica do Referencial Celeste Internacional - ICRF. - 01/04/2003

DAVI FURTADO MEIRELLES. Negociação Coletiva no Local de Trabalho:A Experiência dos Metalúrgicos do ABC - 01/05/2006

David Américo Fortuna Oliveira. Estabilidade de Taludes de Maciços de Resíduos Sólidos Urbanos - 01/07/2002

DÉBORA CRISTINA DE OLIVEIRA. Esterilização por óxido de etileno: estudo da efetividade esterilizante de misturas não explosivas e compatíveis com a camada de ozônio. - 01/04/2000

DEBORAH ROSÁRIA BARBOSA. FORMAÇÃO DOCENTE:UM ESTUDO COM PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL E ESTUDANTES DE PEDAGOGIA - 01/03/2001

DEISY DE FREITAS LIMA VENTURA. "A ORDEM JURÍDICA COMUNITÁRIA NO MERCOSUL - POSSIBILIDADES DE FORMAÇÃO E EFICÁCIA". - 01/03/1996

DENISE MARY CARDO. COMPARAÇÃO ENTRE DOIS MÉTODOS DE COLETA DE DADOS DE INFECÇÃO HOSPITALAR EM HOSPITAL DE ENSINO (HOSPITAL SÃO PAULO) - 01/03/1987

DENISE ROCHA. Arte sem fronteiras - Londres, Berlim, São Paulo e Rio de Janeiro: olhares estéticos e capitalistas sobre as células do poder lícito e ilícito. - 01/01/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 221 a 230 de 953 teses/dissertações



DENISE SCHLATTER. Hidrocefalia fetal grave: achados ultra-sonográficos pré-natais e seguimento até o 1º ano de vida - 01/08/2005

Dewar Taylor Carnero Chávez. Análise da cadeia de distribuição física internacional dos produtos pesqueiros do Chile e Peru. - 01/09/2002

Diana Ximena Correa. Parâmetros físico-químicos e microestruturais de qualidade em cultivares brasileiros de cevada cervejeira - 01/02/2003

DIEGO COSME NACCI. OBRA GEOTÉCNICA DE AMPLIAÇÃO DO AEROPORTO INTERNACIONAL SALGADO FILHO - 01/03/2000

Diego Moscarelli Pinto. Comparação de Métodos para monitorar Populações de *Althitobius diaperinus* (PANZER, 1797) (COLEOPTERA: TENEBRIONIDAE) e Ocorrência da Comunidade de Artrópodes em Granja Avícola, em Pelotas, RS - 01/01/2005

Digeórgia Natalie da Silva. Estudo do centro O(-) em topázio natural e irradiado através de ressonância paramagnética eletrônica e sua relação com a cor azul - 01/08/2004

DILMARA REISCHAK. Lentivirus de pequenos ruminantes: imunofluorescência utilizando isolados brasileiros para diagnóstico sorológico de infecção em ovinos e caprinos. - 01/12/1999

Dimitri Brandi de Abreu. A indisponibilidade da defesa técnica no processo penal brasileiro - 01/01/2006

DIMITRI FAZITO DE ALMEIDA REZENDE. "Reflexões sobre os sistemas de migração internacional: proposta para uma análise estrutural dos mecanismos intermediários" - 01/03/2005

DINIR SALVADOR RIOS DA ROCHA. O CONTRATO DE EMPRESTIMO INTERNACIONAL - 01/02/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 231 a 240 de 953 teses/dissertações



Dirceu D'Alkmin Telles. Determinação das Demandas de Água para Irrigação: Evapotranspiração de Referência no Estado - 01/11/1996

Domingos Sávio Abreu. No bico da cegonha: por uma sociologia da adoção internacional do Brasil - 01/03/2000

DOROTHEE SUSANNE RUDIGER VERONA. EXPERIENCIA DE COMISSOES DE FABRICA NO BRASIL E NO DIREITO COMPARADO - 01/05/1990

DUNCAN CHALOSA. GLOBALIZAÇÃO : CENTROVERSA CONCEITUAIS EMLICAÇÕES NA ECONOMIA MUNDIALE BRASILEIRA ( 1980-2000) - 01/05/2003

Eder Mateus Nunes Gonçalves. Otimização de Controladores Nebulosos e Sistemas Especialistas Reativos Utilizando Algoritmos Genéticos - 01/02/2001

Edgard Matiello Junior. Treinamento físico militar e aptidão física relacionada à saúde: estudo a partir de conscritos do tiro-de-guerra 02-40 - Sorocaba, SP. - 01/02/1996

Edgard Moreira da Sillva. A Decadência no Código de Defesa do Consumidor. - 01/05/2000

Edilan de Sant'Ana Quaresma. "Uma Medida de Eficiência na UFPE." - 01/05/2000

Edilson Bendito de Castro. Avaliação através do POP-Q da Colpofixação Sacroespinal para o Tratamento do Prolapso Genital Apical. - 01/12/2006

Edilson Paulo. "Comparação da estrutura conceitual da contabilidade financeira: experiência brasileira, norte-americana e internacional" - 01/12/2002

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 241 a 250 de 953 teses/dissertações



EDISON NAGATA. ESTUDO DA INCIDÊNCIA E DAS CARACTERÍSTICAS CLÍNICAS DAS INFECÇÕES HOSPITALARES NA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO REGIONAL DO NORTE DO PARANÁ (HURNP), EM LONDRINA, PARANÁ - 01/11/2001

Edmar Ferreira Lago. A importância do global maritime distress and safety system (GMDSS) para a salvaguarda da vida humana no mar: uma análise a partir das normas da international maritime organization (IMO). - 01/05/2003

Edmilson Freitas Campante. Conceito de Antiderrapante e o Desempenho de Pisos Ceramicos - 01/08/1996

Edson Afonso. Aimplantação do padrão primário de tensão como requisito fundamental para a garantia da confiabilidade metrológica da unidade de volt no Brasil: a metodologia proposta pelo INMETRO - 01/03/2004

EDSON ROBERTO REIS. Interceptação telefônica e o direito à privacidade - 01/06/2001

EDUARDO ALVES DA CUNHA. COMPARAÇÃO ENTRE CORRENTES RECENTES DE PENSAMENTO E AÇÃO PARA A MELHORIA DA QUALIDADE TOTAL: UM ESTUDO NA CADEIA PRODUTIVA DA FARINHA DE TRIGO. - 01/03/1998

Eduardo Berna Bertero. Avaliação da função sexual em pacientes submetidos à vasectomia utilizando-se o índice internacional de função erétil. - 01/09/2003

Eduardo Dal Lago. A Consistência entre Valores Desejados e Práticas de Recursos Humanos - Um Estudo Através da Mudança de Cultura - 01/03/2003

Eduardo Fava Gastaldi. Descargas Atmosféricas Diretas em Linhas de Telecomunicações: Estudo e Modelamento - 01/10/2004

EDUARDO LEOPOLDINO BARBOSA. ELEMENTOS DO CONTRATO PRELIMINAR - SOB A ÓTICA INTERNA E INTERNACIONAL - 01/09/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 251 a 260 de 953 teses/dissertações



EDUARDO TATSUMI YUKI. Uma análise em painel dos determinantes do risco país com um modelo de reputação internacional - 01/07/2004

EDUARDO TEIXEIRA FARAH. LEASING DE AERONAVES CIVIS COMERCIAIS NO DIREITO BRASILEIRO: ASPECTOS JURÍDICOS RELEVANTES - 01/03/2003

EDUARDO VAIROLATTI DEL NEGRO FONSECA. Comparação entre Simulações pelo Movimento Geométrico Browniano e Movimento de Reversão à Média no Cálculo do Fluxo de Caixa at Risk do Departamento de Downstream de uma Empresa de Petróleo - 01/03/2006

EGLI MUNIZ. "SERVIÇO- ASSISTENCIAIS: UM ESTUDO COMPARADO" - 01/11/2003

Eji Pons Machado. Avaliação crítica de regulamento técnico das boas práticas para a fabricação de medicamentos (RDC - 134/01) como medida de vigilância sanitária nacional - 01/10/2002

Elaine Cristina Soares. Doença Valvar Crônica: diagnósticos clínico-epidemiológico, radiográfico, eletrocardiográfico e ecocardiográfico - 01/03/2001

Elaine Cristine Barros de Souza. Modelagem do Relevo Oceânico Usando Redes Neurais Artificiais - 01/05/2006

ELAINE GROPP BRIETZIG. Análise Comparativa de Cápsulas à Base de Berinjela (Solanum melongena L.) e Avaliação de sua Interferência em Testes Laboratoriais - 01/08/2003

Elaine Gropp Brietzig. Análise comparativa de cápsulas à base de berinjela (Solanum melongena L.) e avaliação de sua atividade como interferente em testes laboratoriais in vitro - 01/01/2004

Elaine Pinto Albernaz. Impacto do apoio a lactação sobre a duração do aleitamento e o consumo de leite materno - 01/02/2002

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 261 a 270 de 953 teses/dissertações



Elder Machado Sarmento. ESPECTROSCOPIA DE PRÓTONS EM PACIENTES COM CEFALÉIA PÓS-TRAUMATISMO CRÂNIO-ENCEFÁLICO LEVE - 01/08/2006

Elia Tie Kotaka. Contribuição Para a Construção de Diretrizes de Avaliação de Risco Toxicológico - 01/08/2000

ELIANA BOMFIM THOME. CONTRIBUICAO AO ESTUDO DO PROCESSAMENTO DE PASSAGEIROS EM AEROPORTOS BRASILEIROS - 01/05/1989

ELIANE ALEIXO LUSTOSA DE ANDRADE. INDICADORES DE COMPETITIVIDADE INTERNACIONAL: UMA ANALISE PARA A INDUSTRIA BRASILEIRA NO PERIODO 1979/1990 - 01/03/1992

Eliane Aparecida Sllva. Quantificação dos níveis séricos de anticorpos anti-PGL-I, neopterin e proteína C reativa em pacientes com hanseníase durante a poli quimioterapia. - 01/12/2005

ELIANE PENTEAN ARENA. AVALIAÇÃO NUTRICIONAL PRÉ-CIRÚRGICA DE CRIANÇAS COM LESÃO LABIAL E/OU PALATAL - 01/02/2003

ELIANE TEREZINHA AFONSO. MORTALIDADE POR DOENÇA BACTERIANA INVASIVA EM CRIANÇAS DE 2 A 23 MESES NO PERÍODO PRÉ E PÓS-INTRODUÇÃO DA VACINA DO HAEMOPHILUS INFLUENZAE B NO MUNICÍPIO DE GOIÂNIA - GOIÁS - 01/12/2003

ELIAS JÚLIO POZENATO. DISTRIBUIÇÃO DE RENDA E POBREZA NO BRASIL: UMA ANÁLISE DO PLANO REAL ( 1994-1998 ) - 01/10/2001

ELIECIM RODRIGUES FIDELIS. BAHIA: EVOLUCAO ECONOMICA E O PAPEL DOS GASTOS GOVERNAMENTAIS, 1976-1986 - 01/11/1990

ELISA MONTEIRO MALAFAIA. AVANÇO DAS PRÁTICAS DE RESPONSABILIDADE SOCIAL CORPORATIVA NO SETOR DE PETRÓLEO: O CASO DA PETROBRAS - 01/01/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 271 a 280 de 953 teses/dissertações



ELISABETE APARECIDA MANTOVANI RODRIGUES DE RESENDE. COMPARAÇÃO DOS NÍVEIS DE LH E FSH BASAIS E PÓS-GnRH OBTIDOS PELOS MÉTODOS IMUNOFLUORIMÉTRICO E QUIMIOLUMINESCÊNCIA EM CRIANÇAS PRÉ E INTRAPÚBERES E EM ADULTOS NORMAIS - 01/10/2002

Elizabeth Kinuyo Gimbo Vianna. PADRONIZAÇÃO DE UM METODO DE HPLC EM FASE REVERSA PARA A DETERMINAÇÃO DE PROLACTINA EM EXTRATOS BACTERIANO E EM SUA FORMA PURIFICADA: SUA APLICAÇÃO EM ESTUDO COLABORATIVO INTERNACIONAL PROMOVIDO PELA O.M.S - 01/10/2002

Elizabeth Spengler Cox de Moura Leite. Stress Térmico por Calor: Estudo comparativo dos Métodos de Quantificação - 01/05/2002

ELIZABETH XAUD MARON SETENTA. AÇÕES GERENCIAIS DAS(OS) ENFERMEIRAS(OS) NA REORGANIZAÇÃO DOS SERVIÇOS DE SAÚDE DA REDE BÁSICA: um estudo no Município de Itabuna-Ba - 01/09/2003

ELVIRA MARIA ROMERO ARAUCO. AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DO MEL E ATIVIDADE DA ENZIMA INVERTASE EM Apis mellifera L. AFRICANIZADAS - 01/07/2005

Elvo Calixto Burini Junior. Refletância, visibilidade e luminância como fatores para melhoria da iluminação pública - 01/12/2002

Elza Magalhães Silva. RISCO DE ENXAQUECA EM PORTADORES DE DEFEITOS DO SEPTO ATRIAL. - 01/07/2005

ENRICO FERREIRA MARTINS DE ANDRADE. ESTUDO CLÍNICO DO GINSENG NO TRATAMENTO DA DISFUNÇÃO ERÉTIL HUMANA - 01/07/2003



Erica Etelvina Viana de Jesus. DESENVOLVIMENTO DE ENSAIOS IMUNOENZIMÁTICOS PARA A DETECÇÃO DE ANTICORPOS IgG E IgE ANTI-Neospora caninum EM CÃES - 01/06/2003

Erich Brynte Gunnarsson Svedberg. Questões Relativas à Competência Internacional e às Garantias Fundamentais do Processo. - 01/03/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 281 a 290 de 953 teses/dissertações



ÉRICO PINA MENDONÇA JÚNIOR. Marketing e Competitividade no Turismo da Bahia - 01/03/2003

ERIKA SANTINONI. COMPARAÇÃO DO ESTADO NUTRICIONAL DE REMADORES BRASILEIROS DE ELITE DO SEXO MASCULINO DE DIFERENTES CATEGORIAS - 01/02/2004

Ero Herminio Crozera. Identificação das áreas contaminadas no município de Ribeirão Pires - São Paulo" - 01/03/2002

Estanislau Tallon Bózi. GARANTIA DO DIREITO À ALIMENTAÇÃO NO DIREITO BRASILEIRO - 01/04/2006

ETELVINO BARON. ALGUNS ASPECTOS DA INTERMEDIACAO DE MAO-DE-OBRA NO DIREITO DO TRABALHO - 01/06/1995

Etevaldo ALmeida Silva. Competitividade das exportações de plantas vivas e produtos de floricultura do Ceará e do Brasil no período de 1998 a 2004 - 01/10/2006

EVELYN EISENSTEIN. Atraso puberal e desnutrição crônica primária - 01/08/1999

Ézer Amoras Melo. Estudo comparativo entre doxazosina e ressecção transuretral da próstata no tratamento da hiperplasia prostática benigna. - 01/07/2003

Fábيا Cristina do Carmo Vilela. Dois olhares e um Brasil: uma análise comparativa de Central do Brasil e Crônicamente Inviável - 01/08/2003

Fábيا de Melo Silva. Hackers: O Grande Desafio da Cibercriminalidade. Um Estudo de Direito Comparado - 01/10/2002

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 291 a 300 de 953 teses/dissertações



Fabiana Paschoal de Freitas. Aquífero Guarani: Usos e Projetos uma Abordagem Jurídico-Ambiental e Internacional - 01/05/2004

Fabiana Silva Fernandes. Planejamento educacional: conceitos, definições e mudanças. Recompilando e relendo as concepções latino-americanas da década de 1980 e início de 1990 - 01/02/2006

Fabio Fumio Suzuki. Estudo de Níveis Genéricos de Intervenção para proteção do Público em um Acidente Nuclear ou emergência Radiológica - 01/06/2003

Fábio Luiz Melquiades. MEDIDA DE TRAÇOS RADIOATIVOS EM AMOSTRAS DE LEITE EM PÓ DA REGIÃO DE LONDRINA - PR - 01/02/2000

Fábio Ricardo Kalvan. "O lugar da Nação: estudo da abordagem da Nação no Dual-estruturalismo de Celso Furtado e nos Estudos sobre a dependência de Fernando Henrique Cardoso" - 01/12/2000

FATIMA CRISTINA SILVA. DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA DOSIMETRICO PARA ESTIMATIVA DE DOSE DE NEUTRONS EM ACIDENTES DE CRITICALIDADE. - 01/05/1991

FÁTIMA REGINA MACHADO. A CAUSA DOS ESPÍRITOS - UM ESTUDO SOBRE A UTILIZAÇÃO DA PARAPSIKOLOGIA PARA A DEFESA DA FÉ CATÓLICA E ESPÍRITA NO BRASIL - 01/12/1996

Felipe Moutinho Pedrosa. Caracterização da saúde coletiva no Brasil segundo sua produção científica registrada no ISI - 01/09/2005

Fernanda Alário Arantes. Gestão de Risco em Clearing Houses de Mercados Derivativos: O Caso da

BM&F - 01/08/1998

FERNANDA BERTINI MOREIRA. Análise clínico-histológica de queilite actínica: uma abordagem interexaminadores e correlação de áreas atróficas e não atróficas - 01/07/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 301 a 310 de 953 teses/dissertações



Fernanda Estelita Lins. "Mensurando A Inovação Tecnológica: Indicadores e Determinantes" - 01/11/2003

Fernanda Jung Drebes. O Edifício de Apartamentos e a Arquitetura Moderna - 01/10/2004

Fernando Antônio Ferreira de Barros. A tendência concentradora do desenvolvimento científico e tecnológico no mundo contemporâneo - 01/12/2004

FERNANDO ANTONIO RAMOS GUERRA. Avaliação das informações sobre defeitos congênitos no município do Rio de Janeiro através do SINASC - 01/02/2006

FERNANDO ARTUR BRASIL DANZIGER. DESENVOLVIMENTOD E EQUIPAMENTO PARAREALIZACAO DE ENSAIO DE PIEZOCONTE: APLICACAO A ARGILAS MOLES - 01/02/1990

Fernando Augusto Mansor de Mattos. Transformações nos Mercados de Trabalho dos Países Capitalistas Desenvolvidos a partir da Petomada da Hegemonia Americana - 01/03/2001

FERNANDO BOTTERON. CONTROLADORES DISCRETOS DE TENSÃO BASEADOS NO PRINCÍPIO DO MODELO INTERNO APLICADOS A INVERSORES TRIFÁSICOS PWM. - 01/12/2005

Fernando de Paula Rocha. Consumo, Restrição à Liquidez e Bem-Estar no Brasil - 01/09/1997

Fernando Fornari. Implante do Polímero Polimetilmetacrilato na Junção Esofagogástrica: Técnica Endoscópica, Localização do Implante, Reação Histológica e Impacto na Barreira Anti-Refluxo após Seis Meses em Modelo Suíno para Refluxo Gastroesofágico. - 01/06/2006

Fernando José Moreira Coelho. ESTUDOS DE SISTEMAS CADASTRAIS DE EMPRESAS DE SANEAMENTO ATRAVÉS DE BENCHMARKING - 01/04/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 311 a 320 de 953 teses/dissertações



Fernando Maida Gonçalves. A Norma Geral Antielisiva no Oedenamento Jurídico Brasileiro - 01/05/2005

Fernando Moreira Andrade. REAÇÃO EM CADEIA DA POLIMERASE (PCR) NO LÍQUIDO AMNIÓTICO PARA O DIAGNÓSTICO DA TOXOPLASMOSE FETAL - 01/12/2004

Fernando Rolfi Quineche Reyna. O Problema de Dados Faltando em um Modelo de Otimização em Fianças - 01/04/1997

FERNANDO SCHULTZ LACERDA GUIMARÃES. Mercosul e Globalização: o caráter subordinado da integração - 01/03/2002

Fernando Vítor Lima. Análise das técnicas psicológicas de auto-regulação em situações críticas de competição no tênis de mesa. - 01/12/1996

Flavia Ciampini. SISTEMAS INOVADORES DE ILUMINAÇÃO NATURAL. ESTUDOS DE SEU DESEMPENHO SOB CONDIÇÕES DE CÉU REAL EM CAMPINAS, SP. - 01/08/2005

Flavia Silva Marcatto. A participação pública na gestão de área contaminada: um caso analisado com base na convenção de Aarhus. - 01/01/2006

FLAVIO ANTONIO DOS SANDOS. "Determinacao Experimental de Tensões Residuais em Perfis de Aço Soldados" - 01/08/1995

FLÁVIO AUGUSTO SARAIVA STRAUS. SOBERANIA E INTEGRAÇÃO LATINO AMERICANA NA CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL - 01/09/1998

Flavio Henrique Lintz. Influência do comprimento de transpasse e do confinamento na emenda da armadura em vigas de concreto de alta resistência - 01/02/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 321 a 330 de 953 teses/dissertações



FLÁVIO JOSÉ GAMA PEREIRA. APLICAÇÃO DE MÉTODO SISTEMÁTICO DE TREINAMENTO (SAT) PARA OPERADORES DE SALA DE CONTROLE DE REATOR PWR: ESTUDO DE CASO ANGRA 2 - 01/02/2005

Flávio Neves Bittencourt de Sá. Biotecnologias para o Desenvolvimento Sustentável:Atuação do CNPq no Período 1995-1999. - 01/06/2001

Flávio Pierette Ferrari. Prevalência de Asma, Rinite Alérgica e Eczema Atópico em Escolares de Curitiba - 01/03/1997

FRANCIMAR CARVALHO. ESTUDOS INTERDISCIPLINARES DE PREVISÃO NO MEGA SISTEMA DE PRODUÇÃO DE CAFÉ - 01/09/1996

Francisca Márcia Pereira Linhares. Avaliação dos estado nutricional de crianças com disfasia por paralisia cerebral. - 01/06/2004

FRANCISCO ADOLFO FERRON. Variações nas Razões de Isótopos Estáveis na Neve e no Gelo da Ilha Rei George, Antártica - 01/05/1999

FRANCISCO ALCANTARA SPINOLA. AUTO-CONCEITO DOS COMPRADORES NORTE-AMERICANOS E BRASILEIROS E SUAS ESTRUTURAS DE DECISAO: Pesquisa Internacional Comparada. - 01/08/1995

Francisco Aparecido Handa. Colonização, Missão e Representação - A Amazônia segundo o diário de Samuel Fritz (1689 a 1723) - 01/02/1996

Francisco Assis Correa Barbosa. A Ordem Jurídica Constitucional e a Validade (Jurídico-Formal) da Legislação Tributária - 01/12/2000

Francisco das Chagas Mendes Siqueira. Nova metodologia para verificação metrológica em medidores de velocidade para veículos automotores do tipo fixo - 01/11/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 331 a 340 de 953 teses/dissertações



Francisco de Assis Campos da Silva. A Implementação do Controle de Lavagem de Dinheiro no Brasil e EUA em Perspectiva Comparada - 01/04/2006

Francisco Eduardo Aragão Catunda Jr.. Comparação da composição química (açúcares solúveis, voláteis e ácidos graxos) da polpa de mamão em híbridos UENF/CALIMAN com as cultivares Golden e Tainung 01 - 01/08/2006

Francisco Gauberto Barros dos Santos. Resíduos agroindustriais como componentes de substratos para produção de mudas - 01/01/2006

FRANCISCO JOSE FONSECA FERREIRA. AEROGAMAESPECTROMETRIA E AEROMAGNETOMETRIA DE UM TRATO OCIDENTAL DO PRE-CAMBRIANO PAULISTA. - 01/09/1991

FRANCISMAR CORRÊA MARCELINO. Avaliação de resíduos de transgênicos em alimentos no Brasil e desenvolvimento de metodologias de análise. - 01/08/2006

Francismar Lamenza. Os direitos fundamentais da criança e do adolescente e a discricionariedade do Estado - 01/09/2006

Franky Eduardo Reyes Cac. PROCEDIMENTO DE CALIBRAÇÃO DE DOSIMETROS TERMOLUMINESCENTES EM DOSE ABSORVIDA NA ÁGUA PARA FONTES DE IRIDIO-192 DE ALTA TAXA DE DOSE - 01/10/2004

Frederico Menine Schaf. Arquitetura para Ambiente de Ensino de Controle e Automação Utilizando Experimentos Remotos de Realidade Mista. - 01/12/2006

FRIDA EIDELMAN. SALVAGUARDAS NUCLEARES - COMPARAÇÃO DE DOIS ACORDOS - 01/07/1996

George Henry Millard. A FRAUDE COMO FATOR INIBIDOR DO SETOR DE SEGUROS NO BRASIL. - 01/04/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 341 a 350 de 953 teses/dissertações



German Fernandel Sepulveda Chavera. Micobiota da "Estação Ecológica de Águas Emendadas alguns Heterobasidiomicetos auricularioides, coelomicetos e hifomicetos. - 01/03/2004

Gilberto Abate. "Isolamento, Purificação e Estudos de Complexação de Substâncias Húmicas" - 01/12/1998

GILBERTO GOMES ANDRADE. A ENERGIA NUCLEAR NO CONTEXTO ENERGÉTICO BRASILEIRO ALTERNATIVAS DE REATORES E DE CICLOS DE COMBUSTÍVEL - 01/12/1996

GILBERTO GRZESZEZESZYN. CONTABILIDADE GERENCIAL ESTRATÉGICA NO SUL E SUDESTE DO BRASIL: UMA ABORDAGEM DO ESTUDO "AN INTERNATIONAL COMPARISON OF ESTRATEGIC MANAGEMENT ACCOUNTING PRACTICES." - 01/02/2004

GILBERTO LIMONI FILHO. AVALIAÇÃO ENERGÉTICA DA SUBSTITUIÇÃO DE ARROZ PARTIDO POR XAROPE DE MALTOSE EM CERVEJARIA - 01/02/1998

Gilberto Sarfati. O Terceiro Xadrez: como as empresas multinacionais negociam na relações econômicas internacionais - 01/10/2006

Gilson Alves Quinágua. Estabelecimento de Um Protocolo Analítico de Preparação de Amostras de Solos para Determinação de Metais e sua Aplicação em Um Estudo de Caso - 01/12/2001

Giovani Dias Ciliato. Análise de Resistências Residual e da Tensão de Ligamento em Chapas de Alumínio com Trincas Múltiplas - 01/02/2004

Giovani Grassi. Estratégias de internacionalização de pequenas e médias empresas: um estudo sobre três casos de sucesso. - 01/08/2004

GISLENE PINHEIRO DE OLIVEIRA. IMUNIDADE DE JURISDIÇÃO PENAL DOS AGENTES DIPLOMÁTICOS. - 01/03/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 351 a 360 de 953 teses/dissertações



Glauce Quadros Sapucahy da Silva. A Propriedade Intelectual no Limiar do Novo Século. Uma Análise das Inovações da Lei nº 9.610/98. - 01/05/2000

Glauca Nolasco de Almeida. Análise da Formulação Apresentada pelas Normas Brasileiras e Estrangeiras para Cálculo de Retração e Deformação Lenta em Estruturas de Concreto - 01/05/2001

GLAUCO DEMÓCLITO TAVARES BARROS. ESTUDO TEÓRICO-EXPERIMENTAL DA PIRÓLISE DO BAGAÇO DE CANA-DE-AÇÚCAR PROCESSADA EM UM FORNO ELÉTRICO INSTRUMENTADO - 01/08/2005

Gleison Fransoares Vasconcelos Amaral. Uso de redes neurais e conhecimento a priori na identificação de sistemas não lineares. - 01/10/2001

GRACILENE BARROS DOS SANTOS. Açai (Euterpe oleraceae): Aspectos Químicos e farmacológicos - 01/03/2001

Graziela Ares. Internacionalização da P&D: uma Discussão a partir dos Modelos de Configuração das Atividades Tecnológicas da Firma. - 01/10/2002

GREGORY AMARAL KYRIAZIS. UMA PONTE BASEADA EM UM COMPARADOR DE CORRENTE PARA A CALIBRAÇÃO DE PADRÕES DE POTÊNCIA E ENERGIA EM 50/60 Hz - 01/06/2001

Guilherme Castanho Franco Montoro. Exportações no Estado de São Paulo: caracterização das empresas industriais - 01/07/2000

GUILHERME CORRÊA STAMATO. Ligações em estruturas de madeira compostas por chapas de madeira compensada - 01/05/2002

Guilherme Teixeira Wisnik. Formalismo e tradição : a arquitetura moderna brasileira e sua recepção crítica - 01/04/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 361 a 370 de 953 teses/dissertações



Gustavo Bastos Moreno Maia. Remo: Cargas Concentradas de Força e sua Relação com a Alteração de Diferentes Indicadores Funcionais. - 01/04/2006

GUSTAVO CARLOS CÁLCENA AGUERO. pHMETRIA ESOFAGIANA AMBULATORIAL EM VOLUNTÁRIOS ASSINTOMÁTICOS - 01/12/2006

GUSTAVO DE PAULA BALTAR. Taxas de Câmbio de Equilíbrio no Brasil: Um Estudo - 01/09/2005

Gustavo Domingos Romano Oliveira. Estados Soberanos: Gênese, Crise e Perspectiva - 01/08/2000

Gustavo Lobato Azevedo. Programa de Profilaxia da Aloimunização RH(D) da SES-RJ: Uma avaliação do seu Processo de Implantação Via Casuística de um Centro de Referência. - 01/03/2006

GUSTAVO PALMEIRA RIPPER. PADRONIZAÇÃO PRIMÁRIA EM METROLOGIA DE VIBRAÇÕES - 01/03/2005

Harrison Magdinier Gomes. Identificação Molecular de Cepas do Complexo Mycobacterium tuberculosis e Detecção de Resistência a Antibióticos - 01/08/2006

HEBE RODRIGUES CAVALCANTI. Análise comparativa dos sistemas de caracterização genômica DRE-PCR, Spoligotyping e RFLP em amostras de Mycobacterium tuberculosis isoladas em Araraquara-SP. - 01/06/2004

Heitor Aguiar Polidoro. Seleção de Indicadores de Desenvolvimento Sustentável para Indústrias do Setor Siderúrgico - 01/06/2000

Heitor Tognoli e Silva. Práticas curriculares para atuação na Atenção Básica: um estudo de caso - 01/12/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 371 a 380 de 953 teses/dissertações



HELICIO JOSÉ DE PAULA MAGALHÃES. Processos fotográficos do século XIX como expressão contemporânea - 01/05/2003

Helena Dias Torres. PROVAS OBTIDAS POR MEIOS ILÍCITOS: O DIREITO CONSTITUCIONAL À INTIMIDADE E O PRINCÍPIO DA PROPORCIONALIDADE. - 01/11/2003

Helena do Amaral Kerig. Investigação dos níveis de metilmercúrio em amostras ambientais e humanas. - 01/06/1999

Helena Elisa Piazza. Prevalência de sintomas de asma e rinite em adolescentes da cidade de Florianópolis. - 01/12/2001

HELENA MARIA DE JESUS CRAVO ROXO. O ESTRANGEIRO FRENTE A JUSTICA BRASILEIRA: PRETENSÃO A TUTELA JURISDICIONAL CIVIL. - 01/04/1991

HELENA MARIA FIGUEIREDO PAZOS. Avaliação quantitativa e qualitativa dos testículos de pacientes criptorquídicos tratados e não tratados com gonadotrofina coriônica humana. - 01/07/2004

HÉLIO GIL GRACINDO FILHO. Os Efeitos da Insolvência Transnacional no Brasil e na União Européia. - 01/11/2004

HELMUT SOUSA PIMENTEL. Caracterização Geoquímica da Contaminação das Águas na Serra de Ouro Preto, Minas Gerais. - 01/03/2001

HENRIQUE MARCELO GUALBERTO PEREIRA. DESENVOLVIMENTO DE MÉTODO ANALÍTICO PARA DETECÇÃO DE GLICOCORTICOSTERÓIDES EM URINA HUMANA. AVALIAÇÃO INICIAL DO PERFIL ENDÓGENO DE ATLETAS BRASILEIROS - 01/03/2004

Hilton Mariano da Silva Jr. Cefaléia e qualidade de vida: utilização do SF-36 em uma mostra de funcionários de um hospital brasileiro. - 01/10/2001

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 381 a 390 de 953 teses/dissertações



HUGO OTÁVIO TAVARES VILELA. CAPITALIZAÇÃO COOPERATIVA: ESTUDO DE DIREITO COMPARADO ENTRE AS LEGISLAÇÕES BRASILEIRA E ESPANHOLA - 01/03/2003

HYDER ARAGÃO DE MELO. Avaliação da dinâmica sanguínea cerebral de repouso em portadores de anemia falciforme por meio de doppler transcraniano - 01/03/2006

IDA CRISTINA LEITE VERAS. " Aspectos alimentares e nutricionais de escolares em educadários públicos do bairro da Várzea - Recife: avaliação e proposições para a melhoria do programa de merenda " - 01/02/2004

Idelice Viera Butuem. Avaliação dos métodos "SPOLIGOTYPING",VNTR e RFLP-IS6110 para aplicação em estudos epidemiológicos de tuberculose e comparação com o banco internacional de "SPOLIGOTYPING" - 01/09/2006

Igor Mauler Santiago. Métodos de Solução dos Conflitos de Interpretação e de Aplicação dos Tratados Contra a Dupla Tributação Internacional - 01/02/2005

Ilana Lopes Baratella da Cunha Camargo. Estudo dos fatores de virulência em 'Enterococcus' sp. isolados no Brasil - 01/04/2005

Ilene Patricia de Noronha Najjarian. Securitização de recebíveis comerciais e industriais - 01/12/2004

Ingrid Padilla Rodríguez. Avaliação das Taxas de Doses de Radiação Gama e Modelagem Cartográfica das Estatísticas de Óbitos por Neoplasias na Região Central de Cuba. - 01/08/2005

Iracema de Macedo Paim. As novas faces da desigualdade no cotidiano escolar - 01/12/2003

Iracimara Anchieta Messias. Exposição Ocupacional as Radiações Eletromagnéticas não-Ionizante de Fisioterapeutas que Operam Equipamentos de Diatermia de ondas curtas em Presidente Prudente - 12/11/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 391 a 400 de 953 teses/dissertações



Irineia Tanaka. Comparação do desempenho anticorrosivo, utilizando-se propriedades de transporte de água e íons, entre sistemas de pinturas a base de solvente orgânico e a base de água - 01/08/2002

Ivan Seibel. Efeito do citrato de sildenafil oral sobre a disfunção erétil em pacientes com insuficiência renal crônica em hemodiálise - 01/02/2002

IVANIA VERA. Fatores associados à aceitação de pacientes com insuficiência renal crônica para tratamento dialítico - 01/01/2002

Ivette Catarina Jabour Kairalla. ESQUIZOFRENIA: ESTUDO NEUROPSICOLÓGICO DA ATENÇÃO, COMO CONTRIBUIÇÃO PARA O DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL COM PSICOSE EPILÉPTICA ESQUIZOMORFA INTER-ICTAL. - 01/04/2003

Ivy Zortéa da Silva Parise. AVALIAÇÃO DE PARÂMETROS CLÍNICOS, HISTOPATOLÓGICOS E AMPLIFICAÇÃO DO ONCOGENE MYCN PARA O PROGNÓSTICO DE CRIANÇAS COM NEUROBLASTOMA - 01/04/2005

Izabel Cristina Crespo Teixeira. Separação de pigmentos fitoplanctônicos por cromatografia líquida de alta eficiência: comparação entre fases estacionárias C18 e C30. - 01/04/2000

Izete Pengo Bagolin. Da Renda às Capacitações: Analisando e Avaliando o Desenvolvimento Humano - 01/09/2005

Jackeline Lima Farbiar. Utopia e realidade na atuação do professor de Língua e Literatura. - 01/08/2001

Jacques Machado Portela. Princípios Constitucionais e a Norma Geral Antielisiva - 01/12/2005

Jader Galba Busato. Formas de fósforo de um Cambissolo cultivado com cana-de-açúcar, com preservação do palhico e adição de vinhaça por longo tempo. - 01/04/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 401 a 410 de 953 teses/dissertações



JAÊNES MIRANDA ALVES. COMPETITIVIDADE E TENDÊNCIA DA PRODUÇÃO DE MANGA PARA EXPORTAÇÃO DO NORDESTE DO BRASIL - 01/04/2002

JAIRO DA ROCHA SOARES. Normas e Práticas Contábeis: Uma Perspectiva Internacional de Harmonização Aplicação das Normas Internacionais de Contabilidade na União Européia e Suíça - 01/08/2002

JANDERSON DAMACENO DOS REIS. OFERTA BRASILEIRA DE EXPORTAÇÃO DE CARNE BOVINA, 1990-2002 - 01/12/2003

JANETE CINIRA BREGAGNOLO. ESTUDO COMPARATIVO DA EFICIÊNCIA NA REMOÇÃO DE PLACA POR UMA ESCOVA DESENVOLVIDA NA FORP-USP E UMA ESCOVA DE SEGUIMENTO PREMIUM. - 01/06/1996

Janete de Páscoa Rodrigues. A produção técnico-científica dos docentes do Departamento de Educação Física da Universidade Federal do Piauí: um estudo exploratório sob o enfoque da Ciência da Informação - 01/05/2001

JANINE MENDONÇA ROLLO. RESPONSABILIDADE CIVIL NO TRANSPORTE AÉREO DE PASSAGEIROS - 01/09/2005

Jeferson Gross. Análise computacional de genes relacionados à homeostase de ferros em arroz. - 01/05/2002

Jefferson Rosa Cardoso. REVISÃO SISTEMÁTICA E METANÁLISE SOBRE EFETIVIDADE E SEGURANÇA DA FISIOTERAPIA AQUÁTICA NO TRATAMENTO DE PACIENTES COM ARTRITE REUMATÓIDE - 01/10/2003

JERONIMO ANTUNES. "CONTRIBUIÇÃO AO ESTUDO DA AVALIAÇÃO DE RISCO E CONTROLES INTERNOS NA AUDITORIA DE DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS NO BRASIL". - 01/07/1998

JERRY ROBERTO CAMPOS DAVID. Agricultura Orgânica e o Mercado Verde no Brasil: Mapeamento dos Determinantes da Vantagem Competitiva Nacional - 01/12/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 411 a 420 de 953 teses/dissertações



JIVAGO CARNEIRO JAIME. ANÁLISE DE LOCI STR NA POPULAÇÃO DO ESTADO DE GOIÁS - 01/12/2004

João Batista Eglor de Souza. A atuação e a cooperação na investigação criminal junto aos estados membros do Mercosul, harmonização e legislativa - 01/04/2002

João Cadamuro Júnior. CFPPC:Um Sistema Didático Baseado em Processadores PowerPC - 01/04/2001

João Carlos Maia de Madureira Beça. Danos auditivos decorrentes da exposição mista ao ruído e a hidrocarbonetos aromáticos de um aeroporto internacional - 01/01/2002

João Carlos Ramos Magalhães. LIBERALIZAÇÃO DA CONTA DE CAPITAIS NO BRASIL - 01/10/1999

JOAO F. ABELARDO PONTES NOGUEIRA. DILEMAS E AMBIGUIDADES: REALISMO, MARXISMO E AS RELACOES INTERNACIONAIS DA PERIFERIA - 01/06/1994

JOAO GRANDINO RODAS. EVOLUCAO DO LIAME ENTRE SOCIEDADE COMERCIAL E ESTADO - 01/11/1993

JOÃO HÉLIO FERREIRA PÉS. "A TUTELA JURÍDICA DAS ÁGUAS TRANSFRONTEIRIÇAS - ESTUDO COMPARADO DAS LEGISLAÇÕES DO BRASIL E ARGENTINA NA PROTEÇÃO ÀS ÁGUAS". Autor:

João Hélio Ferreira Pês Orientador: Prof. Dr. Luiz Ernani Bonesso de Araújo Dissertação de Mestrado em Integração Latino-americana PPGMILA/UFSM, RS. Santa Maria, 22 de Agosto de 2002. A presente dissertação tem por finalidade a verificação das normas jurídicas de proteção às águas transfronteiriças. Utiliza-se a metodologia do Direito Comparado para analisar as legislações do Brasil e da Argentina, objetivando investigar a possibilidade de harmonização jurídica das legislações de proteção às águas no Mercosul. Inicialmente, aborda-se a importância das águas e conceitos relacionados a este tema, posteriormente, analisam-se as constituições e as normas infraconstitucionais de tutela aos recursos hídricos dos dois países e, finalmente, verifica-se a proteção às águas no Direito Internacional e Comunitário e a tutela jurídica ambiental formulada pelas instâncias do Mercado Comum do Sul. A conclusão desta pesquisa, consubstanciada nas expressões 'águas transfronteiriças', 'importância', 'tutela jurídica', 'Mercosul' e 'harmonização', é de que a harmonização das normas de proteção ambiental no Mercosul deve ser uma meta pretendida, por ser factível, a fim de que os recursos hídricos, transfronteiriços ou não, sejam efetivamente tutelados. 51-A CIDADANIA EMERGENTE DA UNIÃO EUROPÉIA: PROJEÇÕES PARA O ÂMBITO DO MERCOSUL Autor: Daniela Vanila Trigo Nakalski Orientador: Prof<sup>a</sup>. Dr.<sup>a</sup> Deisy de Freitas Lima Ventura Dissertação de Mestrado em Integração Latino-americana PPGMILA/UFSM, RS. Santa Maria, 16 de Setembro de 2002. A concepção de cidadania moderna, compreendida pelo conjunto de direitos civis e políticos vinculados a uma nacionalidade, e de política da representação começa a ser superada pelas transformações contemporâneas, como é o caso da globalização e dos processos integracionistas dos Estados. Surge, assim, um novo status de cidadania que começa a se configurar na União Européia tendo como condição necessária à nacionalidade, mas enriquecida com características de transnacionalidade e ancorada a um poder supranacional. No Mercosul, as dificuldades para a constituição de uma cidadania de característica comunitária são condicionadas a questões institucionais de ordem política (vontade dos Estados) e jurídica (poder supranacional e adequação das legislações internas dos Estados), sem os quais não se efetiva uma integração com vistas à formação de um ambiente comum de inclusão com órgãos e políticas próprias, dando origem ao Direito Comunitário. Projeta-se para o âmbito mercosulino uma cidadania comunitária de cunho transnacional que se vincule primeiramente aos valores da democracia e dos direitos humanos para viabilizar um processo político, econômico e cultural de inclusão social no Mercosul. - 01/08/2002

João Henrique Pederiva. Entidade Contábil Governamental: comparação entre os referenciais e os padrões australianos, norte-americanos, espanhóis, brasileiros e internacionais - 01/10/2004

João Luis Nogueira Matias. DA RESPONSABILIDADE TRIBUTÁRIA DOS SÓCIOS E ADMINISTRADORES DE SOCIEDADES COMERCIAIS NO MERCOSUL - 01/02/2000

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 421 a 430 de 953 teses/dissertações



João Marcelo Absy. Descrição e Caracterização da Estrutura Termohalina na Região Noroeste do Mar de Weddell, com ênfase na Variabilidade junto ao fundo. - 01/02/2003

João Marcos Leão da Rocha. USGAAP - Adaptação e Conversão de Demonstrações Contábeis - 01/04/2002

João Pedro Pezzato. Ensino de Geografia: histórias e práticas cotidianas – Estudo de caso envolvendo três escolas e três professoras atuando no ensino de Geografia nas 5ª séries do Ensino Fundamental de Maringá-PR. - 01/04/2001

JORGE ANDRADE COSTA. Harmonização dos Procedimentos e das Normas Contábeis das Operações de Seguros dos Países do Mercosul: Um Estudo Comparativo com as Propostas do Mercosul e do IASB - 01/11/2004

Jorge Augusto Salles Pereira. Desenvolvimento de uma Célula de Carga para Medições Estáticas e Dinâmicas - 01/09/2000

Jorge de Paula Costa Avila. "POLÍTICAS ATIVAS PARA O DESENVOLVIMENTO DO SETOR FARMACÊUTICO BRASILEIRO: OPORTUNIDADES E BASES CONCEPTUAIS PARA A FORMULAÇÃO" - 01/04/2003

JORGE LIMA HETZEL. ASPERGILOSE BRONCOPULMONAR ALERGICA - ESTUDO DE 128 CASOS. - 01/06/1990

JORGE LUIS MIALHE. "Cidadãos de dois mundos. Imigração francesa e dupla nacionalidade na região de Piracicaba: aspectos histórico-jurídicos" - 01/11/1997

Jorge Tadeu Vieira Lourenço. Análise Crítica da Integração da Garantia da Qualidade com a Gestão da Excelência para o Setor de Serviços - 01/05/1997



JOSÉ ANDADE MOURA JÚNIOR. Prevalência de Transtornos Psiquiátricos em Pacientes em Programa de Hemodiálise Crônica no Estado da Bahia. - 01/11/2002

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 431 a 440 de 953 teses/dissertações



JOSÉ ANTONIO ENCINAS MANFRÉ. REGIME MATRIMONIAL DE BENS NO NOVO CÓDIGO CIVIL - 01/04/2003

José Antonio Mendonça de Araujo. Produção de manganês metálico eletrolítico a partir de resíduos finos de fornos de ferro ligas - 01/03/2002

José Artur Lemos Passos. Avaliação da transferência de metais pesados no sistema solo-planta e o seu desenvolvimento: estudo de caso do Iodo da CETREL - 01/06/2004

José Áureo Marinheiro. Custeio baseado em atividades - uma avaliação da utilização do ABC COSTING para empresas localizadas na região do Grande ABC - 01/01/2003

José Carlos Busto Galego. Análise comparativa entre migrânea episódica e migrânea transformada. Perfil demográfico, clínico, psicológico e consumo de analgésicos. - 01/12/2000

José Carlos Busto Galego. Cefaléia crônica diária: classificação, estresse e impacto sobre a qualidade de vida - 01/06/2006

JOSE CARLOS NUNES BARRETO. CARACTERIZACAO DE TOXIDIDADE DE EFLUENTES DE USINA SIDERURGICA MEDIANTE BIOENSAIOS COM MICROORGANISMOS - 01/07/1995

José Carlos Valente de Oliveira. Garantia contínua e sistêmica da qualidade nas calibrações realizadas pelo Laboratório de Metrologia Dimensional do INMETRO: uma proposta de metodologia de implantação - 01/01/2004

JOSÉ CLAUDIO DA SILVA SANTANA. Características tecnológicas da fibra de duas cultivares de algodão (*Gossypium hirsutum* L. r. *latifolium* Hutch) armazenada em dois municípios paraibanos. - 01/04/2002

JOSE CLAUDIO MONTEIRO BRITO FILHO. A SINDICALIZACAO NO SERVICO PUBLICO - 01/08/1995

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 441 a 450 de 953 teses/dissertações



José Cláudio Monteiro de Brito Filho. COMISSÃO DE EMPRESA: PROPOSTA PARA INSERÇÃO NO MODELO BRASILEIRO DE RELAÇÕES COLETIVOS DE TRABALHO - 01/07/1999

José Cretella Neto. Do Contrato Internacional de Franchising - 01/05/1999

JOSE EDUARDO GREGORIO RODRIGUES. UTILIZAÇÃO DE RECURSOS E CUSTOS DECORRENTES DA EXACERBAÇÃO DA DOENÇA PULMONAR OBSTRUTICA CRÔNICA, DURANTE EPISÓDIO DE INTERNAÇÃO HOSPITALAR - 01/09/2003

José Eduardo Ramos Eduardo. Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC): Uma Análise à Luz da Legislação Vigente (Lei Federal 9.998 de 18 de julho de 2000) - 01/06/2002

JOSÉ ELÊRTON SECIOSO ABOIM. QUANTIFICAÇÃO DAS FIBRAS MUSCULARES LISAS PENIANAS POR HISTOMORFOMETRIA COMPUTADORIZADA EM PACIENTES COM DISFUNÇÃO ERÉTIL GRAVE - 01/10/2000

JOSÉ ERNESTO PIMENTEL FILHO. A produção do crime: violência, distinção social e economia na formação da província cearense. - 01/11/2002

José Ferreira Neto. Competitividade da produção de cana-de-açúcar no Brasil - 01/03/2005

José Gabriel Berdugo Rejón. El Oro verde y la Civilización Dorada: Cambios productivos y transformaciones en productores de Sisal de México y Brasil. - 01/11/1996

José Galdino Silveira da Silva. Diagnóstico não Invasivo da Insuficiência Venosa Crônica de Grau Leve, nos Membros Inferiores - 01/12/2003

JOSE GUILHERME DA ROCHA CARDOSO. A Influência dos Ativos Latino-Americanos na Formação de Carteiras Eficientes Internacionais - 01/09/2002

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 451 a 460 de 953 teses/dissertações



José Guilherme Pereira Peixoto. "Rastreabilidade e controle de qualidade em mamografia: Medidas e Modelos" - 01/10/2002

José Jorge Valdez Pizarro. Planeamiento socioambiental de grandes hidroeléctricas y sus repercusiones en la amazonia brasileña - 01/04/2004

José Kalunsiewo Nkosi. A política externa brasileira e a questão angolana: traços do pragmatismo responsável - 01/03/2002

JOSE LAERTE JUNIOR BOECHAT MORANDI. Avaliação da prevalência e gravidade da asma em escolares no Município de Duque de Caxias, RJ - 01/08/2001

José Lima Crisóstomo. Banco Palmas: Microcrédito e Banco Central? - 01/08/2002

JOSÉ LUIS DA SILVA NUNES. "ESTUDO COMPARATIVO DE SISTEMAS DE PRODUÇÃO INTEGRADA E CONVENCIONAL DE PESSEGUEIRO" - 01/02/2003

JOSÉ LUIS DE CASTRO NETO. "CONTRIBUIÇÃO AO ESTUDO DA PRÁTICA HARMONIZADA DA CONTABILIDADE NA UNIÃO EUROPÉIA". - 01/10/1998

JOSÉ LUIZ NARDI. Avaliação dos níveis séricos de testosterona e desidroepiandrosterona (DHEA) em homens a partir de 50 anos e sua relação com a função sexual - 01/08/2000

José Luiz Rossi Júnior. Efeitos de Abertura Comercial sobre a Evolução da Produtividade Industrial no Brasil. - 01/12/1998

José Marcelo Martins Proença. Regime jurídico do uso de informações privilegiadas no mercado de capitais - insider trading - 01/01/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 461 a 470 de 953 teses/dissertações



José Margarida da Silva. Contribuição à Determinação da Rugosidade da Superfície de Descontinuidades Rochosas - 01/08/1998

JOSE MARIA DA SILVA. OS INSTRUMENTOS LEGAIS BASICOS DA POLITICA SOCIAL DO MENOR: UMA ANALISE COMPARATIVA - 01/01/1993

José Maria de Carvalho Filho. Análise e Quantificação da Qualidade da Tensão sob o Enfoque do Fenômeno "Flicker" - 01/02/1996

José Maria Rossani Garcez. Elementos relevantes da arbitragem internacional privada e sua interação com a lei brasileira de arbitragem - 01/12/2001

JOSÉ OTÁVIO DE SOUZA FERREIRA. A regulação pública da jornada de trabalho brasileira - 01/09/2004

José Ricardo da Silva. Critérios para a avaliação da competência dos Institutos Nacionais de Metrologia. - 01/05/2004

José Ricardo Ferreira Lemos. A extradição no direito internacional, no Brasil e demais países do Mercosul - 01/08/2004

JOSÉ ROBERTO ALVES DE MATTOS. Determinação da Incerteza da Medição em Ensaios de "Consistência" de Dinamites: Um Fator Eliminador de Conflitos. - 01/01/1997

José Tadeu Nunes Tamanini. Macroplastique implantation System (MIS) para o tratamento da

incontinência urinária de esforço feminina, análise de dados objetivos, subjetivos e do impacto na qualidade de vida. - 01/04/2005

Joseane de Souza. Maturidade emocional e avaliação comportamental de crianças filhas de alcoolistas. - 01/08/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 471 a 480 de 953 teses/dissertações



Josélio Silvério Monteiro Filho. Regulação estatal do setor nuclear :estudo comparativo dos modelos da Argentina e do Brasil - 01/09/2004

JOSEVAL REINAS. MODELOS DE PROPAGACAO DO SOM EM AMBIENTES SUBMARINO APLICADOS PARA AGUAS RASAS. - 01/12/1993

Juan Marcos Mira Suarez. Revisão Sistemática do Risco de Ruptura dos Aneurismas Intracranianos achados não- rotos. - 01/08/2005

Juan Martin Cuevas. O ouriço do mar Echinometra lucunte (Linnaeus, 1758) como potencial recurso pesqueiro na costa sul da Bahia. - 01/02/2005

JULIA ELBA DE SOUZA FERREIRA. COMPORTAMENTOS DE RISCO PARA TRANSTORNOS ALIMENTARES EM ADOLESCENTES DE ESCOLAS PÚBLICAS DE NITERÓI - RJ - 01/03/2006

Juliana Ferreira de Moura. Desenvolvimento de ensaio imunoenzimático para determinação do hormônio do crescimneto humano - 01/11/2001

Juliana Fioreze. A VIDEOCONFERÊNCIA COMO INSTRUMENTO DE INOVAÇÃO NA APLICAÇÃO DA JUSTIÇA PROCESSUAL PENAL: INTERROGATÓRIO ON-LINE - 01/07/2006

JULIANA FROZEL DE CAMARGO. A FECUNDAÇÃO 'IN VITRO' COM TRANSFERÊNCIA EMBRIONÁRIA: PRINCIPAIS ASPECTOS ÉTICOS E LEGAIS - 01/11/2002

Juliana Kiyosen Nakayama. Implantação do imposto sobre o valor agregado no Brasil face ao mercosul - 01/01/2002

JULIANA LYRA VIGGIANO. Uma questão de segurança internacional: aspectos do regime da Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN) na década de 90. Casos Bósnia e Kosovo. - 01/04/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 481 a 490 de 953 teses/dissertações



Juliana Ortolani Deangelo. Regulação do microcrédito e das microfinanças - 01/06/2005

JULIANA PINTO DE MOURA CAJUEIRO. Saúde pública no Brasil nos anos 90: um estudo das políticas e dos seus limites e condicionantes macroeconômicos - 01/02/2004

Juliana Toledo Bruns. Fluxos Externos para Economia Brasileira entre 1993-1999. Uma Análise dos Fatores Determinantes Internos (PUSH FACTORS) e Externos (PULL FACTORES). - 01/04/2000

JULIO CESAR CEBALLOS AYA. CONTROLADORES NEBULOSOS HÍBRIDOS EM UM SISTEMA DE PÊNDULO INVERTIDO - 01/11/1996

JÚLIO CÉSAR TAVARES MOREIRA. O Curso de Administração de Empresas em Tempos de Globalização: Um Estudo da Formação do Administrador no Brasil e na Espanha - 01/09/2004

JULIO COUTO DAMASCENO. INDUSTRIA BRASILEIRA DO CONHECIMENTO: SUBSÍDIOS PARA QUALIFICAÇÃO E MENSURAÇÃO - 01/10/2005

Júlio Onésio Ferreira Melo. Planejamento Racional e Síntese de 1,2,3-triazóis-N1-alkil-4,5-substituídos com Potencial Atividade Antitumoral. Estudos de Reatividade e de Fragmentação por Espectrometria de Massas - 01/02/2003

JUVENAL MORAIS FILHO. VIABILIDADE TECNICO ECONOMICA DA DIVERSIFICACAO VERTICAL DA PRODUCAO DE CACAU - 01/11/1993

KALINE XAVIER MEDEIROS. Comparação de diferentes métodos laboratoriais para a identificação de anticorpos antinucleares e avaliação do desempenho diagnóstico dos mesmos nas doenças

reumáticas auto-imunes. - 01/12/1997

Karina do Valle Marques. Estudo anatômico do tronco encefálico do macaco Cebus apella - 01/03/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 491 a 500 de 953 teses/dissertações



Karina Perez Mokarzel Carneiro. Estudo da Viabilidade Técnica e Econômica da Utilização de Energia Solar em Estações Rádio Base (ERB's) - 01/12/2001

Karine Oliveira Soares. Estudo das Especificações dos Derivados de Petróleo - Gasolina e Óleo Diesel - Histórico e Perspectivas. - 01/11/2002

KATIA MARIA MARTINS. Migração no idoso. - 01/10/2004

KATIA REGINA PIMENTEL DE ARAUJO. Modelo matemático para simular a aplicação da técnica do inseto estéril - SIT e etapas de implementação de um programa de controle da mosca do Mediterrâneo no Brasil - 01/10/2000

Kenard Pacheco de Andrade Filho. Uma Avaliação do Pólo Turístico de São Luís(MA) com Ênfase na Demanda Turística Internacional - 01/11/2003

Kleiber Tadeu Soletto. Credenciamento de laboratórios de compatibilidade eletromagnética, situação internacional e comparação com a realidade brasileira. - 01/02/1998

Lauriston Ferreira Gomes Neto. A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA SUBTERRÂNEA NA AGRICULTURA IRRIGADA NO ESTADO DO CEARÁ - BRASIL - 01/11/2002

LAURO DA GAMA E SOUZA JUNIOR. ARBITRAGEM VOLUNTARIA INTERNA E INTERNACIONAL. O DIREITO PORTUGUES E O DIREITO BRASILEIRO: UMA COMPARACAO - 01/07/1992

LAVINIA MORAES DE ALMEIDA N. JUNQUEIRA. Efeitos Cumulativos e Progressivos na Tributação de Bens e Serviços em 2005 e Efeitos Progressivos na Tributação de Salários em 2003, no Brasil - 01/06/2006

Leandro Abreu Vieira. Rotação de âpsides e Método Simplex no Modelo WD para binárias eclipsantes - 01/06/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 501 a 510 de 953 teses/dissertações



Leandro Joaquim Rodrigues Pereira. Caracterização de misturas de gás natural empregadas como padrões no mercado brasileiro - 01/12/2006

Leandro Lopes Bernardes. Avaliação do Serviço de Transporte Rodoviário Interestadual de Passageiros por Ônibus por meio de um Sistema de Indicadores - 01/07/2006

Leandro Nogueira Salgado Filho. Qualidade de vida no trabalho do professor de educação física: um estudo sobre a decência laboral em academias a partir do ponto de vista docente - 01/05/2006

LEANDRO PETRY PEDRO. "A SEGURIDADE SOCIAL NO MERCOSUL" - 01/12/2002

LEANDRO SCHEFFER. Desenvolvimento e Aplicação do Cone Sísmico - 01/03/2005

LEDA MARIA MESSIAS DA SILVA. Cooperativas de trabalho como mecanismo para eliminar a intermediação e a terceirização do ato cooperativo - 01/05/2004

Lena Cláudia Ripardo Pauxis. ACRIMINALIZAÇÃO DA TORTURA NO DIREITO BRASILEIRO - 01/05/2001

LENICE DE CASTRO MENDES VILELA. Diferenciais de mortalidade por causas externas na regional centro-sul de Belo Horizonte, Minas Gerais, 1992 a 1996 - 01/11/1999

LEONARDO BARROUIN MELO. ESTUDO DE PLANEJAMENTO ENERGÉTICO PARA O SETOR RESIDENCIAL NO ESTADO DE MINAS GERAIS NO LONGO PRAZO UTILIZANDO O PROGRAMA ENPEP (ENERGY AND POWER EVALUATION PROGRAM) - 01/03/2006

LEONARDO RIBEIRO DE SOUZA. A Contabilidade nas Entidades Fechadas de Previdência Complementar, Práticas Comparadas: Brasil e Estados Unidos - 01/05/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 511 a 520 de 953 teses/dissertações



LEONARDO WAINSTOK. UM ESTUDO EXPLORATÓRIO SOBRE PLANOS DE OPÇÕES DE AÇÕES: ESTUDO DE DOIS CASOS - 01/07/2003

LETÍCIA PIMENTA COSTA. Dispositivos eletrônicos de amplificação sonora: estudo da amplificação linear e não-linear por meio de avaliações objetivas e subjetivas - 01/12/2004

LIANA PEDROLO CANTERLE. ERVA-MATE E ATIVIDADE ANTIOXIDANTE - 01/02/2005

LIDIA GOLDENSTEINS. REPENSANDO A DEPENDENCIA - 01/06/1994

Lílian Silveira Travassos do Carmo. Caracterização da variabilidade natural da resposta a um isolado brasileiro de *Xanthomonas campestris* pv. *campestris* em *Arabidopsis thaliana*. \*Dissertação Defendida em 24/02/2006\* - 01/02/2006

Liliana Saraiva de Oliveira. Nacionalidade: uma abordagem crítica ao texto constitucional brasileiro frente ao Mercosul - 01/03/2001

LINDAURA MARIA DE SANTANA. P&D E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL NA PETROQUÍMICA BRASILEIRA NOS ANOS DE 1990: O CASO DO POLO DE CAMAÇARI - BA - 01/01/2003

Lionel Pimentel Nobre. O Comércio Internacional, as Empresas Transnacionais e o Controle da Transferência de Preços (Transfer Pricing) no Brasil - 01/05/2000

LOUISE ANTUNES DE OLIVEIRA. A IMPORTÂNCIA DAS NORMAS INTERNACIONAIS PARA O COMÉRCIO DA FRUTICULTURA BRASILEIRA - 01/04/2005

Lourdes Regina Forgeti Barone. O Instituto da Adoção - 01/10/2002

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 521 a 530 de 953 teses/dissertações



LÚCIA CARUSO. Avaliação da qualidade analítica dos dados sobre fibra alimentar - um modelo. - 01/07/1998

LUCIANA CAMPANER FERNANDES. Estudo epidemiológico populacional da prevalência de cefaleia na cidade de Ribeirão Preto - 01/06/2004

LUCIANA CORREA. Criação e caracterização de banco de dados de diagnósticos histopatológicos emitidos pelo Serviço de Patologia Cirúrgica da Disciplina de Patologia Bucal da FOU SP. - 01/03/1998

Luciana de Paiva Luquez. Avaliação dos Requisitos Legais Exigidos para Registro de Produtos Químicos para Tratamento de Madeiras no Brasil - 01/01/2004

Luciana de Souza Cavalheiro Alves. "Agribusiness": uma expressão do mercado globalizado no setor primário do Estado de Goiás - 01/05/2001

Luciana de Souza Pinto Alvarenga Rossi. Os Caminhos e Descaminhos da Educação da Criança com Paralisia Cerebral: Pais - Criança - Professores - 01/05/1999

Luciana Figueiredo Lopes Lucena. Uma Análise Sistêmica do serviço de Transporte intermunicipal de passageiros - 01/01/1999

Luciana Gleyb Cardoso Menon. Os conflitos da urbanização e a sustentabilidade da Bacia do Paranoá. - 01/03/2006

Luciana Nunes Magalhães. VIGAS COMPOSTAS MADEIRA/CONCRETO - 01/12/1997

Luciane Cristina Joia. O Idoso No Município De Botucatu (Sp): Grau De Satisfação Com A Vida E Com O Estado De Saúde - 01/01/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 531 a 540 de 953 teses/dissertações



LUCIANE VARGAS ARAÚJO. "COMPARAÇÃO DE MÉTODOS SOROLÓGICOS PARA O DIAGNÓSTICO DA BRUCELOSE EM SUÍNOS DE CRIAÇÃO TECNIFICADA DO ESTADO DE RIO DE JANEIRO". - 01/07/2002

Luciano Marques Caldeira. Impactos dos tributos sobre a renda na geração de valor das empresas: um estudo comparativo internacional. - 01/04/2006

Luciano Matheus. Desempenho de atletas de judo em esforços anaeróbios intermitentes: estruturação de um teste específico - 01/03/2004

Luciano Mazza. Estratégias de consórcio de exportação no contexto de marketing internacional : um estudo comparativo de consórcios brasileiros e italianos - 01/08/2004

Luciano Rossoni. A DINÂMICA DE RELAÇÕES NO CAMPO DA PESQUISA EM ORGANIZAÇÕES E ESTRATÉGIA NO BRASIL: UMA ANÁLISE INSTITUCIONAL - 01/12/2006

LUCIAUREA OLIVEIRA CAVALCANTI. O "acordo sobre aplicação de medidas sanitárias e fitossanitárias " da organização Mundial do Comércio - um estudo sobre a aplicação das medidas sanitárias em países em desenvolvimento. - 01/02/2002

Luciola Santos Rabelo. Promoção da Saúde: Desafio ou Adaptação? A Construção Social do Conceito, de Alma-Ata aos Dias Atuais, no Brasil e no Canadá - 01/11/2006

Lucy Aparecida de Sousa. O Mercado de Capitais Brasileiro no Período 1987-97 - 01/04/1998

LUIS ADELSON DANTAS. MODELO DE GESTÃO BASEADO NA CONFORMIDADE LEGAL DE PLATAFORMAS DE PETRÓLEO OPERANDO EM ÁGUAS JURISDICIONAIS BRASILEIRAS - 01/06/2006

LUÍS AMÉRICO SILVA BONFIM. Espelhos da Bahia: impressões de uma cidade em movimento - 01/12/2000

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 541 a 550 de 953 teses/dissertações



LUIS ANGEL DALGUER GUDIEL. SIMULAÇÃO DE MOVIMENTOS SÍSMICOS CONSIDERANDO O MECANISMO DE RUPTURA DA FALHA CAUSATIVA DO TERREMOTO - 01/12/2000

Luis Antônio Lacerda Aímola. Cascatas de incertezas, impactos climáticos perigosos e negociações internacionais sobre mudança de clima global - um modelo exploratório - 01/06/2006

Luis Antonio Villao Cabello. A Otimização de Carteiras Internacionais: Efeitos dos Países Emergentes e Risco Cambial - 01/08/2002

Luis Carlos Berti. A utilização de Modelos Econométricos para a previsão do preço da celulose no mercado internacional: Uma comparação entre Modelos Univariados e Multivariados - 01/06/2004

Luís Felipe Maldaner. O Sistema Nacional de Inovação: um estudo comparado Brasil x Coréia do Sul - 01/02/2005

LUIS FERNANDO AMADEO DE ALMEIDA. CONTRATO INTERNACIONAL: ESCOLHA DA LEI APLICÁVEL À LUZ DO DIREITO INTERNACIONAL PRIVADO BRASILEIRO - 01/10/1996

LUIZ ALBERTO CORRÊA FRAGA. Presença de atitudes escolióticas em meninos judocas e não judocas. - 01/07/2002

Luiz Alberto da Costa Mariz. "Divisão de Trabalho e Mecanismos de Coordenação Híbrido em uma Rede de Desenvolvimento de Tecnologia" - 01/11/1999

Luiz Alberto dos Santos Lima. Análise crítica das diferentes metodologias de medição de umidade disponíveis a serem utilizadas por um laboratório de calibração - 01/09/2004

LUIZ ATAIDE JUNIOR. ESTUDO CLINICO-ELETRENCEFALOGRAFICOLONGITUDINAL DE EPILEPSIAS GENERALIZADAS COM CRISES DE AUSÊNCIA. - 01/08/1987

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 551 a 560 de 953 teses/dissertações



Luiz Carlos Cabral Freitas. Implantação da padronização primária de torque no Brasil - 01/02/2006

LUIZ CARLOS FALSARELLA. GESTÃO ESCOLAR, RELAÇÕES ESTABELECIDAS ENTRE A DIREÇÃO E O CORPO DOCENTE DO GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL NOTURNO DE SOROCABA (1937-1959) - 01/09/2004

LUIZ COSTA ROLIM. Estudo comparativo do Projeto de Bombeamento, a energia solar fotovoltaica no Ceará - 01/12/2006

LUIZ EDUARDO DE VASCONCELOS ROCHA. DETERMINANTES DA TAXA DE CAMBIO REAL E SEU EFEITO SOBRE OS PREÇOS AGRICOLAS - 01/02/1994

LUIZ FERNANDO DE FREITAS LIGIÉRO. Políticas Semelhantes em Momentos diferentes: comparação entre a Política Externa Independente (1961-1964) e o Pragmatismo Responsável (1974-1979) - 01/04/2000

LUIZ SOLON GONCALVES GALLOTTI. PERCEPÇÕES DA IDENTIDADE DE UMA MARCA - 01/12/2003

Luiz Walter Migueis Silva. MÉTODOS DE AVALIAÇÃO DE EMPRESAS: CASOS DE PRÁTICAS ADOTADAS NO BRASIL - 01/07/2006

Luzia Lamosa Arantes. Um Estudo sobre Parâmetros para a Oferta de Serviços de Saúde: dimensionamento da rede hospitalar nos planos de assistência à saúde - 01/05/2004

Luzia Maria de Abreu. Possibilidades e limites de uma Política de Educação para Saúde em Horizonte-Ce: quem faz educação? - 01/02/2001

LYLLE MARIA LEITE PUGLIESE. Fatores impactantes na indústria farmacêutica em relação às drogas de estilo de vida: estudo de caso 'inibidores da fosfodiesterases'. - 01/02/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 561 a 570 de 953 teses/dissertações



MADELAYNE CORTEZ MOREIRA. Artrite-encefalite caprina (CAE) ocorrência em caprinos de exploração leiteira no estado do Rio de Janeiro e comparação de métodos sorológicos de diagnóstico - 01/02/2004

MAGALI DE MACÊDO KOLCZYCHI. Comportamento organizacional em ambiente de mudanças: o caso do Instituto de Pesquisa e Planejamento Urbano em Curitiba - 01/09/2002

MAITA POLI DE ARAUJO. AVALIAÇÃO CLÍNICA E URODINÂMICA EM MULHERES COM FIBROMIALGIA E SINTOMAS DO TRATO URINÁRIO - 01/01/2006

Manoel Aparecido dos Santos. Exportação em Empresas Brasileiras: A Internacionalização de uma Empresa de Médio Porte do Ramo Metal-Mecânico. - 01/07/2005

Manoel Rodrigues Neves. A Intergração Competitiva do Setor Mineral Brasileiro no Cenário Internacional - 01/12/2000

MANUEL A. MONTENEGRO C.M.L.DA CRUZ. A POLITICA EXTERNA COMO INSTRUMENTO DA AUTONOMIA E DESENVOLVIMENTO NACIONAIS - 01/03/1989

Manuel Antonio Pires Castanho. Desenvolvimento e Avaliação de uma Célula do Ponto Fixo do Zinco para Calibração de Sensores de Temperatura. - 01/04/2003

Manuel Mindlin Lafer. Prevalência de anticorpos IgG contra VVZ(Vírus Varicela Zoster) nas tribos Kuikuro e Kayabi do parque indígena do Xingu pré vacinação contra varicela - 01/06/2004

Manuela Silva Machry. O Uso do Value at Risk (VaR) como Medida de Risco para os Fundos de Pensão - 01/03/2003

Marcelo Cano. O Recente Processo de Fusões e Aquisições na Economia Brasileira - 01/12/2002

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 571 a 580 de 953 teses/dissertações



MARCELO CASTELLO BRANCO CAVALCANTI. ANÁLISE DOS TRIBUTOS INCIDENTES SOBRE OS COMBUSTÍVEIS AUTOMOTIVOS NO BRASIL - 01/03/2006

MARCELO DE ATAÍDE SILVA FILHO. Aplicação do marcador molecular RAPD para análise de variabilidade genética em mudas de Heliconia bihai oriundas de cultivo de embrião e de propagação vegetativa - 01/02/2006

MARCELO EDUARDO MOREIRA GOULART. MALÁRIA EM MILITARES BRASILEIROS INTEGRANTES DE MISSÃO INTERNACIONAL DE PAZ EM ANGOLA - 01/05/2000

Marcelo Erdei Szilagyi. A Aglomeração Geográfica como Condicionamento do Crescimento da Firma: Um Estudo para o Estado de São Paulo - 01/08/2005

Marcelo Jabour Rios. A tributação sobre o consumo no Brasil: Reforma Tributária e Mercosul - 01/12/2003

MARCELO JOSÉ DE ABREU LOPES. Olhares sobre o mundo: valores na notícia da integração regional (estudo comparado entre uma experiência no Mercosul e outra na União Européia) - 01/11/2001

Marcelo Miele. Análise da Transação entre Produtores de Uva e Agroindústria Vinícola: O Caso dos Vinhos Finos no Sistema Agroindustrial Vitivinícola do Rio Grande do Sul - 01/01/2001

MARCELO MILITÃO ABRANTES. FATORES PREDITIVOS DE DOENÇA RENAL CRONICA EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES GLOMERULOESCLEROSE SEGMENTAR E FOCAL - 01/11/2004

Marcelo Nogueira de Castro Monteiro. AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DE INSTITUIÇÕES MICROFINANCEIRAS NO BRASIL – ANÁLISE COMPARATIVA - 01/02/2006

MARCELO OLIVEIRA PEREIRA. ANÁLISE DE METAIS PESADOS EM ÁGUA E SEDIMENTO DE FUNDO DO RIO PARAÍBA DO SUL POR FLUORESCÊNCIA DE RAIOS X POR REFLEXÃO TOTAL COM RADIAÇÃO SÍNCROTRON (SR-TXRF) - 01/09/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 581 a 590 de 953 teses/dissertações



Marcelo Remião Franciosi. O interesse nacional e a integração energética: a política externa do Brasil para a América do Sul. - 01/06/2004

Marcelo Resende de Souza. Identificação molecular e propriedades probióticas de bactérias ácido lácticas isoaldas dos cecos de Gallus gallus domesticus "caipiras" e de granja. - 01/12/2005

Marcelo Rodrigues Torres Filho. O PENSAMENTO MONETÁRIO DE HENRY THORNTON EM 1802 E EM 1810 - 01/08/2006

Marcelo Vilela de Almeida. Matriz de avaliação do potencial turísticos de localidades receptoras - 01/12/2006

Márcia Aps. Classificação da aderência pneu-pavimento pelo índice combinado IFI – International Friction Index para revestimentos asfálticos. - 01/10/2006

Márcia da Silva Vargas. Qualidade de Vida Relacionada à Saúde na Doença do Refluxo Gastroesofágico Não-Erosiva: Comparação entre Indivíduos com Refluxo Ácido Positivo e Negativo à pHmetria Esofágica Prolongada. - 01/12/2006

Márcia de Barros. Estudo comparativo do Sistema Brasileiro de Avaliação da conformidade com o Sistema da Comunidade Européia. - 01/07/2004

Márcia de Lourdes Pereira de Francischi. Avaliação físico-química e reológica de dez genótipos de trigo duro (Triticium durum L.) selecionados no Brasil sob condições de irrigação. - 01/03/2000

MARCIA MARIA AMENDOLA PIRES. Avaliação da Eficácia Terapêutica do Esquema Combinado de Interferon alfa e Ribavirina em Indivíduos co-infectados pelos vírus HCV e HIV. - 01/11/2005



MÁRCIA MARIA FERREIRA LIMA. Análise crítica dos critérios diagnósticos da Sociedade Internacional de Cefaléia (SIC - 1988 e SIC - 2003), das cefaléias na infância e na adolescência - 01/12/2003

## RESULTADO

Crítérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 591 a 600 de 953 teses/dissertações



MARCIA WADDINGTON CRUZ. Estudo clínico e eletroneuromiográfico pré- e pós- transplante hepático em pacientes com polineuropatia amiloidética familiar tipo I - 01/06/2000

Márcio Cleis Gonçalves. AVALIAÇÃO DE CLONES E CULTIVARES DE BATATA (*Solanum tuberosum* L.) PARA RESISTÊNCIA À CRISOMELÍDEOS QUE CAUSAM DANOS ÀS FOLHAS E TUBÉRCULOS. - 01/12/2004

MARCIO DE ALMEIDA SALLES. Carcinoma ductal in situ da mama: avaliação dos aspectos clínicos, radiológicos e terapêuticos. - 01/02/2002

MARCIO GUEDES PEREIRA JUNIOR. REDUCAO DO RISCO EM UM PORTFOLIO INTERNACIONAL UMA APLICACAO PRATICA DO MODELO DE MARKOWITZ. - 01/07/1995

Marcio José Vargas da Cruz. Os determinantes do turismo internacional e as restrições à inserção dos países em desenvolvimento: Uma análise comparativa entre as regiões da América do Sul, África e Ásia - 01/07/2004

Marcio Silva Rodrigues. Os mercadores de emoção: um estudo sobre a empresarização de clubes de futebol no Brasil e sua configuração estrutural. - 01/02/2006

Marco Antonio Arruda. Cefaleia crônica na infância, estudo retrospectivo em um ambulatório terciário. - 01/03/1999

Marco Antonio Filgueiras Abcaran. Avaliação de Projetos de Exploração e Produção de Petróleo e Gás - 01/12/1999

Marco Aurelio Ferreira Peres. Os efeitos dinâmicos da política fiscal sobre a atividade econômica: um estudo para o caso brasileiro. - 01/04/2006

Marco Aurélio Marques Ferreira. Eficiência técnica e de escala de cooperativas e sociedades de capital na indústria de laticínios do Brasil - 01/04/2005

## RESULTADO

Crítérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 601 a 610 de 953 teses/dissertações



Marcos André Vinhas Catão. Teoria e Prática dos Incentivos Fiscais - 01/12/2001

MARCOS ANTONIO GIROTTO. Avaliação da padronização de agulhas anestésicas odontológicas comercializadas no Brasil - 01/07/1998

Marcos Augusto Santos. Identificação de alterações em morfologia fluvial usando técnicas de sensoriamento remoto: o caso do Rio Almada - 01/12/2003

Marcos Evaristo da Paixão. Estudos da toxicidade aguda e subaguda de *Brosimum gaudichaudii* trécul (Mamacadela) em ratos (*Rattus norvegicus*) PO - 01/11/2003

MARCOS FOGAGNOLI. Desenvolvimento de Metodologia para Análise dos Atributos da Cor através do Processamento Digital de Imagens - 01/10/2000

MARCOS GIMENES FERNANDES. Desenvolvimento de métodos de avaliação da ansiedade e do desempenho em atletas - 01/07/2001

Marcos Leite Almeida. As casas de Oscar Niemeyer 1935-1955 - 01/05/2005

MARCOS ORANJE. COMPETITIVIDADE DAS FRUTAS BRASILEIRAS NO COMÉRCIO INTERNACIONAL - 01/02/2003

MARCOS PATROCINIO FERREIRA. DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA DE DETECAO DE FUGAS PARA UM REATOR REFRIGERADO A GAS - 01/06/1990

Marcos Ramon Flores Curiel. MODELO DE GESTÃO AEROPORTUÁRIA PARA OS AEROPORTOS VENEZUELANOS RESULTANTE DO DIAGNÓSTICO EMPREGANDO A FERRAMENTA DEA - 01/06/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 611 a 620 de 953 teses/dissertações



Marcos Renato Lorenção. Exportações e crescimento industrial: a dinâmica da economia capixaba a partir da década de sessenta. - 01/01/2002

Marcos Sartori. Emenda por traspasse de barras de núcleo octogonal em vigas à flexão - 01/02/2003

Marcos Vinicius Cardoso. O Mercado Internacional de Bens Populares: Um Mapeamento dos Mercados Potenciais para Empresas Brasileiras - 01/10/2005

Marcus Vinicius Carvalho Dutra. Tecnologia, salários e crescimento num modelo norte-sul - 01/01/2002

Marcus Vinicius de Azevedo Basso. Um estudo sobre processos cognitivos subjacentes a representações de espaços bidimensionais e tridimensionais através da Teoria Psicogenética e eletroencefalografia. - 01/10/1996

Margô Trindade Sartori. A Recuperação da Empresa na Falência sob o Enfoque da Função Social da Empresa. - 01/10/2002

Maria Andreia de Jesus Sarmento. Estudo alternativo para recuperação de pavimentos urbanos de tráfego intenso - 01/07/2003

Maria Angela Nogueira Scatena. O Ressarcimento ao SUS: análise do perfil de utilização do Sistema Único de Saúde segundo período de contratação dos planos - 01/06/2004

MARIA ANGELA PRESTES OLIVEIRA. estudo da validade do metodo fonetico para determinacao da dimensao vertical em protese - 01/07/1994

MARIA ANTÔNIA MAIA D'ÁVILA. SAÚDE ESCOLAR: PREVALÊNCIA DOS VÍCIOS DE REFRAÇÃO EM ESCOLARES DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE ARACAJU/SE - 01/12/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 621 a 630 de 953 teses/dissertações



Maria Augusta Pimentel Miglino. Inovação: o Local Importa? Um ensaio sobre os nexos entre inovação e espaço segundo autores contemporâneos selecionados. - 01/02/2003

Maria Auxiliadora Andrade Toledo. Determinação de elementos traço em silicatos por espectrometria de fluorescência de Raios X: Estudo e avaliação de metodologia. - 01/04/1998

Maria Cistina Viñas Gomes da Silva. Estudo comparado do enquadramento e do discurso jornalístico sobre a Amazônia nas revistas Veja, Time e The Economist - 01/03/2005

Maria Cláudia Mazzaferro Melsohn. O PROCESSO DE INTERNACIONALIZAÇÃO DE PEQUENAS E MÉDIAS EMPRESAS BRASILEIRAS - 01/06/2006

MARIA CRISTIANE BARBOSA GALVÃO. "A ciência da informação: estudo epistemológico" - 01/06/1997

Maria da Conceição Filgueiras Sampaio. CEFALÉIA DO TIPO TENSIONAL CRONICA: TRATAMENTO ALTERNATIVO COM NEUROESTIMULAÇÃO ELÉTRICA TRANSCUTANEA. - 01/06/2004

Maria da Graça Martino Roth. Avaliação da genotoxicidade ocupacional em trabalhadores da zona sul do estado através do teste de micronúcleos e ensaio cometa. - 01/08/1999

Maria da Graça Motta. Detecção de alterações neuroendócrinas e comportamentais em bebês de mães com depressão pós-parto. - 01/07/2005

Maria das Graças Anguera Lima. Medidas de Campo Elétrico Gerado por Equipamentos de Microondas de Uso Terapêutico Durante a Aplicação Clínica - 01/07/2003

Maria das Graças Oliveira. Estudo da confiabilidade da versão brasileira da entrevista de Paykel para eventos de vida recentes - 01/03/1999

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 631 a 640 de 953 teses/dissertações



Maria das Graças S. Albergaria dos Santos Costa. A desapropriação no contexto da nova ordem internacional - 01/12/2001

MARIA DE NAZARETH SERPA. "MEDIAÇÃO, PROCESSO JUDICIOSO DE RESOLUÇÃO E CONFLITO." - 01/02/1998

Maria do Carmo Passos Rodrigues. Perfil sensorial e aceitação de cervejas comercializadas no mercado brasileiro - treinamento e monitoramento de julgadores - 01/02/2001

Maria do Socorro Bezerra Lopes. REUSO DE ÁGUA UTILIZANDO UM PROCESSO MODIFICADO DE RETROFILTRAÇÃO BIOLÓGICA LENTA. - 01/04/2004

MARIA DO SOCORRO VIEIRA BRAGA. "Cooperacao Internacional na Area de Telecomunicacoes: Um Estudo Geral de Caso" - 01/10/1996

Maria dos Remédios Lima do Nascimento. A POSITIVAÇÃO JURÍDICO-CONSTITUCIONAL DO DIREITO À IDENTIDADE GENÉTICA DO SER HUMANO COMO DIREITO FUNDAMENTAL NA CONSTITUIÇÃO DE 1988 - 01/06/2004

Maria Elena Fortes Machado Corrêa. Limiar tonal de audibilidade de transplantados hepáticos em uso de diferentes protocolos de imunossupressão. - 01/01/2005

MARIA ESTANIA DE MENDONCA PASSOS. MADEIRA: VIGAS DE SECAO COMPOSTA T, TENDO O PARAFUSO COMO ELEMENTO DE SOLIDARIZACAO. - 01/02/1992

MARIA ESTANIA MENDONCA PASSOS. MADEIRA: VIGAS DE SECAO COMPOSTA T, TENDO O PARAFUSO COMO ELEMENTO DE SOLIDARIZACAO. - 01/12/1991

Maria Fernanda Freire Gatto Padilha. "Experiências Contemporâneas de Desenvolvimento-Políticas voltadas para a Inserção Competitiva - Caso da Ásia (China) e América Latina (Brasil e México)" - 01/02/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 641 a 650 de 953 teses/dissertações



MARIA FRANCO TRINDADE MEDEIROS. Etnobotânica de plantas medicinais na Reserva Particular do Patrimônio Natural Rio das Pedras, Mangaratiba, RJ - 01/07/2003

Maria Gorete Cavalcante Pequeno. Educação Ambiental e a questão da transversalidade - 01/02/2001

MARIA GUIOMAR DA CUNHA FROTA. "DO CODIGO FILIPINO AO ESTATUTO DA CRIANCA E DO ADOLESCENTE: PROCESSOS DE REGULAMENTACAO E DE INSTITUCIONALIZACAO DA INFANCIA E DA ADOLESCENCIA NO BRASIL. - 01/12/1995

MARIA JOSE DE CAMARGO. A CONIZAÇÃO ELETROCIRÚRGICA: COMPARAÇÃO ENTRE DUAS TÉCNICAS ESTUDO COMPARATIVO RANDOMIZADO ANÁLISE INTERNA - 01/10/2000

MARIA JULIA ARRAIS DE MORAIS MOREIRA. Política da Empresa, Clima Organizacional e Absenteísmo por Depressão, Transtornos de Ansiedade e Estresse Num Banco Público: Uma Pesquisa Exploratória. - 01/08/2006

MARIA LUISA BRANGELI MAIA FELIZOLA. Prevalência de asma brônquica, rinite alérgica e eczema atópico em escolares da zona urbana do Distrito Federal - 01/08/2005

Maria Luísa da Costa Colluci Reis. Expressão da Incerteza de Medição Associada a um Ensaio Aeronáutico em Túnel de Vento Subsônico. - 01/10/2000

MARIA LUIZA DE CARVALHO CRUZ. Atlas Lingüístico do Amazonas - 01/08/2004

Maria Luíza Duarte Pinto Godoy. Avaliação do impacto ambiental causado pela emissão atmosférica de elementos traço pelo complexo termelétrico Jorge Lacerda, Capivari de Baixo, Santa Catarina - 01/11/2001

MARIA MIRIAN LIMA DA NÓBREGA. EQUIVALÊNCIA SEMÂNTICA E ANÁLISE DA UTILIZAÇÃO NA PRÁTICA DOS FENÔMENOS DE ENFERMAGEM DA CIPE-VERSÃO-ALFA - 01/04/2000

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 651 a 660 de 953 teses/dissertações



MARIA PEREIRA DA C. PRAZERES YARA. BUSCA DE INFORMACAO:COMPORTAMENTO DO DOCENTE/PESQUISADOR DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA. - 01/08/1989

Maria Regina Ferreira Brandão. Fatores de stress em jogadores de futebol profissional - 01/12/2000

Maria Rosangela Santos Rodrigues. IDENTIFICAÇÃO DA CADEIA PRODUTIVA DO CACAU NO ESTADO DO PARÁ E SUA INSERÇÃO COMPETITIVA NOS MERCADOS NACIONAL E INTERNACIONAL: 2004 - 01/04/2006

Maria Sílvia Baskerville de Mello. AS REPERCUSSÕES DA MODERNIZAÇÃO DOS PORTOS NA RELAÇÃO DE TRABALHO PORTUÁRIO. O CASO DO PORTO DE SANTOS - 01/06/2004

Maria Sol Fernandes Marques da Silva. O processo de internacionalização de empresas: um estudo de caso no setor de serviços de informações - 01/03/1998

MARIA TERESA BOSIO. EXPANSÃO E MELHORAMENTO DA EDUCACAO AGROTECNICA DE NIVEL MEDIO ATRAVES DO FINANCIAMENTO DE ORGANISMOS INTERNACIONAIS - 01/10/1993

Maria Tereza Rodrigues Rezende. Certificação florestal: estudo da equivalência dos sistemas - 01/03/2006

MARIANA CASATI NOGUEIRA DA GAMA. O regime jurídico do contrato de transporte marítimo de mercadorias - 01/04/2006

Mariana Masson. A arbitrabilidade objetiva na perspectiva do direito brasileiro em face da promulgação do decreto 4.311/02 (Convenção de Nova York) - 01/01/2006

Mariana Mendes Medeiros. Cláusulas de declarações e garantias nos contratos internacionais de aquisição de empresas ou ativos - 01/01/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 661 a 670 de 953 teses/dissertações



Mariana Montez Carpes. A política nuclear brasileira no contexto das relações internacionais contemporâneas: domínio tecnológico como estratégia de inserção internacional. - 01/09/2006

MARÍLIA DE FÁTIMA DUTRA DE ÁVILA CARVALHO. URBANIZAÇÃO DE FAVELA E QUESTÃO AMBIENTAL: ESTUDO COMPARATIVO DE INTERVENÇÕES URBANÍSTICAS NA VILA NOSSA SENHORA DE FÁTIMA, EM BELO HORIZONTE. - 01/07/1997

MARILSA MIRANDA DE SOUZA. CAPITALISMO, QUESTÃO AGRÁRIA E MEIO AMBIENTE EM RONDÔNIA: O CASO DE JACINÓPOLIS - 01/12/2006

MARIN HEIMAR DE FATIMA. PadronizaçãO de novo bioensaio in-vitO em camundongos anães e sua aplicaçãO a determinaçãO de potencia de preparaçães de hormonio de crescimento humano recombinante. - 01/08/1995

MARINA FALONI KOSKINAS. DESEENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA DE COINCIDENCIA PARA AA MEDDIDA ABSOLUTA DA ATIVIDADE DE RADIONUCLIDEOS EMPREGANDO RADIODETECTORES DE BARREIRA DE SUPERFICIE. - 01/12/1988

MARINA FALONI KOSKINAS. DESEENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA DE COINCIDENCIA PARA AA MEDDIDA ABSOLUTA DA ATIVIDADE DE RADIONUCLIDEOS EMPREGANDO RADIODETECTORES DE

BARREIRA DE SUPERFICIE. - 01/12/1988

MARINA FALONI KOSKINAS. DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA DE COINCIDENCIA PARA AA MEDDIDA ABSOLUTA DA ATIVIDADE DE RADIONUCLIDEOS EMPREGANDO RADIODETECTORES DE BARREIRA DE SUPERFICIE. - 01/12/1988

MARINA FALONI KOSKINAS. DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA DE COINCIDENCIA PARA AA MEDDIDA ABSOLUTA DA ATIVIDADE DE RADIONUCLIDEOS EMPREGANDO RADIODETECTORES DE BARREIRA DE SUPERFICIE. - 01/12/1988

Mario Cesar Reis Bonifácio. Análise Crítica das Melhores Práticas de Produção Utilizadas no Setor de Autopeças. - 01/03/2004

MARIO FRANCIOSI. Avaliação da relação entre o volume da próstata, o índice e o volume da zona de transição com os sintomas do trato urinário inferior - 01/02/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 671 a 680 de 953 teses/dissertações



MARIO JORGE BOTELHO WEIKERT. COMPARACAO E APRIMORAMENTO DE METODOLOGIAS DO TESTE PADRAO DE GERMINACAO E TETRAZOLIO NA DETERMINACAO DA VIABILIDADE DE SEMENTES DE CAFE (COFFEA ARABICA L. CV. CATUAI). - 01/03/1991

MARIO JOSE CARDOSO FROES DE PINA. DIVIDA EXTERNA INTERNACIONALIZACAO DE DESAGIOS CONVERSAO DA DIVIDA, IMPORTACAO E CRESCIMENTO ECONOMICO - UM ESTRATEGIA DINAMICA - 01/09/1989

MARIO JOSE DALLAVALLI. CARACTERIZACAO DOS COMPONENTES DE OLEO DE GENGIBRE (ZINGIBER OFFICIANALLE ROSCOE) POR CROMATOGRAFIA DE GAS/ESPECTROMETRIA DE MASSA. - 01/09/1990

MÁRIO RICARDO MONTEIRO GOULART. PREVISÃO DE CAPACIDADE DE CARGA EM ESTACAS ESCAVADAS COM A UTILIZAÇÃO DE ENSAIOS DE CONE EM SOLOS RESIDUAIS - 01/10/2001

MARIO SEKI. PERFIL LIPÍDICO EM ESCOLARES DE DOIS A 19 ANOS DE IDADE DA CIDADE DE MARACAI (SP): ASPECTOS EPIDEMIOLÓGICOS E ESTUDO DOS INTERVALOS DE REFERÊNCIA. - 01/03/2004

MARISA ALVARES DA SILVA V. FERREIRA. Desenvolvimento de um marcador molecular de DNA mitocondrial para identificação de Tilletia indica - 01/07/1996

Marisete Aparecida Cenci. Avaliação de uma nova formulação líquida de Bacillus thuringiensis israelensis para controle de larvas Culicidae. - 01/07/2004

MARISTELA BAGATIN SILVA. Petrologia de Carvões nas Jazidas de Leão e Candiota, Permiano Inferior da Bacia do Paraná, RS, Brasil - 01/10/1999

MARISTELA BASSO. NEGOCIACAO E FORMACAO DOS CONTRATOS INTERNACIONAIS DO COMERCIO: DIREITO COMPARADO E PRATICA DOS NEGOCIOS - 01/04/1994

MARISTELA DOS REIS LUZ ALVES. "HOMICÍDIOS E SUICÍDIOS NO DISTRITO FEDERAL, DE 1980 A 1995. " - 01/03/2000

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 681 a 690 de 953 teses/dissertações



MARIUSA GOMES BORGES PRIMO. Infecção nosocomial da corrente sanguínea por Staphylococcus aureus: avaliação do tempo de permanência, mortalidade atribuída e custos diretos extras - 01/05/2006

Marlene Azevedo Magalhães Monteiro. Caracterização Sensorial da bebida de café (Coffea arábica L.): Análise Descritiva Quantitativa, Análise Tempo-Intensidade e testes Afetivos - 01/10/2002

MARLENE MERINO ALVAREZ. RESISTÊNCIA À INSULINA EM ADOLESCENTES DO SEXO FEMININO: ASSOCIAÇÃO COM SOBREPESO E ALTERAÇÕES METABÓLICAS - 01/02/2005

MARTHA MARQUES SAN MARTIN. Câmbio Técnico na Agropecuária Uruguaia. Um estudo sociológico dos Produtores de Lã frente à incorporação de novas tecnologias. - 01/11/1997

MARUCIA CRISPIM BAIOCCHI CAPPI. O ENEM: exame da cidadania. - 01/10/2001

MARVIN CARVAJAL PÉREZ. O Amparo e o Mandado de Segurança como Meios de Proteção dos Direitos Fundamentais no México, Brasil e Costa Rica - 01/11/2000

Marzely Gorges Farias. Fresamento em Alta Velocidade (HSC) de Madeiras de Floresta Plantada de Eucalyptus Grandis e Eucalyptus Dunni - 01/08/2000

MATEUS LUÍS BARRADAS PACIENCIA. Efeitos da fragmentação florestal sobre a comunidade de pteridófitas da Mata Atlântica sul baiana. - 01/09/2001

MATEUS SAMPAIO SOARES DE AZEVEDO. A PHILOSOPHIA PERENNIS E O ESTUDO NAS RELIGIÕES. UMA INTRODUÇÃO À ESCOLA PERENIALISTA DE FRIHLOF SCHUOW (1907-1998) - 01/04/1999

MAURA ALICE GUSMÃO SANTOS. SÍNDROMES MIELODISPLÁSICAS - PESQUISA DAS ALTERAÇÕES CITOGENÉTICO-MOLECULARES (FISH - fluorescência in situ hibridização) MAIS FREQUENTES E SUA INFLUÊNCIA NA SOBREVIVÊNCIA. - 01/11/2000

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 691 a 700 de 953 teses/dissertações



Mauren Miyaji. Perfil tecnológico das micro e pequenas empresas de laticínios da região do circuito do queijo em Minas Gerais - 01/04/2002

MAURICIO ANTONIO RIBEIRO LOPES. PODER CONSTITUINTE REFORMADOR - LIMITES E POSSIBILIDADES DA REVISAO CONSTITUCIONAL BRASILEIRA. - 01/04/1993

Maurício Cozer Dias. A Disponibilização de Obras Musicais Caídas em Domínio Público - 01/03/2005

MAURÍCIO DE CARVALHO ARAÚJO. SOBERANIA E PRINCÍPIOS DO PROCESSO PENAL EM FACE DO TRIBUNAL PENAL INTERNACIONAL - 01/04/2005

Mauricio Grade Ballarotti. ESTUDO DE RELÂMPAGOS NUVEM-SOLO ATRAVÉS DE CÂMERA RÁPIDA - 01/05/2005

MAURO DELPHIM DE MORAES. A FATURIZAÇÃO MERCANTIL - 01/10/2003

Mauro Rodrigues Júnior. Abertura, Tecnologia e Qualificação - 01/06/2001

MAURO THURY DE VIEIRA SÁ. A indústria de bens eletrônicos de consumo frente a uma nova rodada de abertura - 01/04/2004

Mauro Zeuri. Análise Crítica do ZOPP - Planejamento de Projeto Orientado por Objetivo - Como Método de Planejamento e Gestão Compartilhado - 01/04/2002

Max Meira. Risco Brasil (Versus Retorno):Estudo Comparativo Baseado em Teoria das Carteiras. - 01/11/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 701 a 710 de 953 teses/dissertações



Mercio Rosa Júnior. Análise de Competitividade em uma Empresa de Telecomunicações - 01/01/1998

Miguel de Freitas Christino. Controle metrológico da iluminação em cabines padronizadas de avaliação visual - 01/06/2004

Miguel Gus. Associação entre Cefaléia e Níveis Tensionais em Hipertensos: Estudos com Aferição da Pressão em Consultório e por Monitorização Ambulatorial de Pressão Arterial - 01/01/1999

MIGUEL PABLO SERNA FORCHERI. As democracias dos anos 90 e as esquerdas latino-americanas: Argentina, Brasil e Uruguai. - 01/04/2002

Miguel Salomão Junior. Curva de phillips e metas de inflação - 01/08/2002

Milagros Leopoldina Clavijo Velazquez. TRANSTORNOS PSIQUIÁTRICOS EM PACIENTES DIABÉTICOS TIPO EM DISTRITO DOCENTE-ASSISTENCIAL DE RIO BRANCO (ACRE). - 01/12/2005

MIREILLE GUIMARÃES VAS DE CAMPOS. DETECÇÃO DE DELEÇÃO NO der(9q) POR FISH E AVALIAÇÃO DE ESCORES PROGNÓSTICOS CLÍNICOS EM LEUCEMIA MIELÓIDE CRÔNICA (LMC). - 01/08/2006

MIWA YAMAMOTO MIRAGLIOTTA. Avaliação das Condições do Ambiente Interno em Dois Galpões de Produção Comercial de Frangos de Corte, com Ventilação e Densidade Populacional Diferenciados - 01/08/2005

Moacir Aparecido Amancio. "Dois Palhaços e uma Alcachofra: Uma Leitura do Romance A Ressurreição de Adam Stein, de Yoram Kaniuk" - 01/12/2000

Moises Alan Pereira. Diagnóstico Físico e Sócio Ambiental do Parque Municipal da Lagoa do Peri. Subsídios ao Plano de Manejo - 01/06/2001

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 711 a 720 de 953 teses/dissertações



MONICA CAROLINA CARDOSO DA SILVA. Taxonomia e distribuição geográfica de Scinax X-signatus (Spix, 1824) (Amphibia, Anura, Hylidae) - 01/12/2004

Monica de Assis. Promoção da Saúde e Envelhecimento: avaliação de uma experiência no ambulatório do Núcleo de Atenção ao Idoso da UnATI / UERJ - 01/03/2004

MÓNICA MONTAÑA MARTÍNEZ. "O AQUÍFERO GUARANI NO ÂMBITO DO MERCOSUL" - 01/12/2006

Mônica Vieira de Jesus Cruz. PREVALÊNCIA DE SINAIS E SINTOMAS DE DESORDENS TEMPOROMANDIBULARES EM ADULTOS: ESTUDO RETROSPECTIVO DE PACIENTES TRATADOS PELO CETASE. - 01/08/2006

Monique Morgado Loureiro. Epidemiologia das Internações Hospitalares e Tratamento Farmacológico dos Eventos Agudos em Doença Falciforme - 01/03/2006

Morse Edson Pessoa Junior. "Estudo de cepas de Yersinia pestis isoladas durante epizootia no foco da Chapada do Araripe, Pernambuco, Brasil" - 01/07/2006

MURILO DAMATO. AVALIAÇÃO DA TOXICIDADE DE PRAGUICIDAS ORGANOCLORADOS (LINDANO E ENDRIN) PARA PHALLOCEROS CAUDIMACULATUS (TELEOSTEI, POECILIIDAE). - 01/04/1989

Murilo Francisco Barela. O BIG MAC E A INTERAÇÃO COMERCIAL: REFLEÇÕES SOBRE A PARIDADE DO PODER DE COMPRA. - 01/06/2002

Nadia Regina Jardim da Silva. Prevalência de hipertensão arterial sistêmica em adolescentes na região urbana do município de Belém-Pará-Brasil - 01/08/2000

NADIA TERESINHA DA MOTA FRANCO. "A DECLARAÇÃO SOCIOLABORAL DO MERCOSUL COMO FORMA DE HARMONIZAÇÃO DA LEGISLAÇÃO TRABALHISTA DO MERCOSUL". - 01/12/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 721 a 730 de 953 teses/dissertações



NAIR RAMOS DE SOUZA. TALIDOMIDA: SITUAÇÃO DA VIGILÂNCIA E DAS REGULAMENTAÇÕES DO SEU USO NO DISTRITO FEDERAL - 01/03/2005

Nara Faria Finco. O enfoque cultural no livro-texto de inglês para negócios: um estudo comparativo - 01/01/2003

Nara Graça Salles. BORDA DO LAGO: UM CASO DE CONFLITO AGRÁRIO AMBIENTAL - 01/05/1999

NATHAN DE VASCONCELOS RIBEIRO. CONTRIBUIÇÃO AO APERFEIÇOAMENTO DE SISTEMAS LOGÍSTICOS DE DISTRIBUIÇÃO NO CONTEXTO TRIBUTÁRIO BRASILEIRO: ESTUDO DE CASO EM INDÚSTRIA DE BENS DE CONSUMO - 01/04/1999

Nelson Tucci. Perspectivas de novos financiamentos para as empresas de distribuição de energia elétrica - 01/04/2005

Nilson Roberto Da Silva Gimenes. O Direito de Objeção de Consciência às Transfusões de Sangue - 01/02/2006

Noemy Stracieri Ferreira. Proteção jurídica da inovação tecnológica no comércio internacional e no direito comparado. - 01/11/2006

Odair dos Santos Monteiro. Estudo Analítico do Eugenol Contido no Óleo Essencial Extraído dos Frutos da Espécie Pimenta Dioica L. e sua Aplicação como Agente Bactericida - 01/09/2004

OLIVEIRA GUILHERME GREGORIO. O ATENDIMENTO DOS MEDICOS EM CENTROS DE SAUDE E A PREVALENCIA DAS DE SORDENS MENTAIS UBERLANDIA-MG, 1985 - 01/12/1988

Olívio José Soccol. Construção e avaliação de hidrociclone para pré-filtragem da água de irrigação - 01/02/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 731 a 740 de 953 teses/dissertações



Olívio Pereira de Oliveira Junior. Preparação, caracterização e certificação de materiais de referência isotópicos de urânio - 01/07/2006

Orlando Cristiano da Silva. Análise do Aproveitamento Econômico e Energético do Óleo de Palma na Guiné-Bissau na perspectiva do Desenvolvimento Sustentável - 01/09/1997

Ornella Maria Porcu. Fatores que influenciam na composição de carotenóides em goiaba, acerola e pitanga e seus produtos processados - 01/10/2004

Oscar Custel da Silva. "ANÁLISE DA COMPETITIVIDADE DO COMPLEXO SOJA BRASILEIRO PERANTE O COMÉRCIO INTERNACIONAL" - 01/06/2005

Oswaldo Agripino de Castro Junior. Análise comparativa dos sistemas judiciais dos Estados Unidos e Brasil e seus impactos no desenvolvimento social - 01/08/2001

Oswaldo Alves Rodrigues. Avaliação dos Programas Sanitários na Bovinocultura de Mato Grosso do Sul, com Vistas a Produção de Carne de Qualidade. - 01/01/2004

Oswaldo Teixeira Baião Filho. Estudo Comparativo de Respostas Estruturais Antes da Cura do Concreto de Fôrmas Metálicas Incorporadas às Lajes - 01/03/2003

Otávio Guimarães Tavares da Silva. Esporte, Movimento Olímpico e Democracia: o atleta como mediador. - 01/02/2003

Ozani Martiniano de Souza. O Centro de Educação Popular do Instituto Sapientae: origem, consolidação e crise contemporânea. - 01/05/2000

Paris Leonardo Lavin Sepulveda. Nitrogênio inorgânico intracelular: extração, papel fisiológico e acumulação por microalgas marinhas, em cultivos estanques - 01/11/2000

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 741 a 750 de 953 teses/dissertações



Patrícia Blumer Zacarchenco. Aperfeiçoamento da metodologia para contagem de Bacillus sporothermodurans e sua ocorrência em leite UAT/UHT. - 01/02/2000

PATRICIA FERNANDES DINIZ. ESTUDO COMPARATIVO ENTRE A ELETROESTIMULAÇÃO FUNCIONAL DO ASSOALHO PÉLVICO E A TERAPIA COM OS CONES VAGINAIS PARA O TRATAMENTO DE MULHERES COM INCONTINÊNCIA URINÁRIA DE ESFORÇO - 01/05/2006

Patrícia Fortes Attademo. VIDA OU LIBERDADE: GARANTIA DE CIDADANIA. - 01/08/2005

Patricia Mara de Siqueira. IMPLANTAÇÃO DO NOVO PROTOCOLO DE DOSIMETRIA DA AIEA NO LCI/IPEN/CNEN - 01/08/2006



PATRÍCIA MARTINS PARREIRAS. Elisa competitivo para detecção de imunoglobulina anti prototoxina epsilon produzida pelo Clostridium perfringens tipo D - 01/02/2001

Patrícia Núbia Takei. Análise Custo - Efetividade como Critério para Priorização de Usos de Recursos Hídricos - 01/01/2006

Paula Carvalho Viana. Estudos neurofisiológicos e neuropsicológicos em pacientes como trauma do tipo chicote e truma cerebral mínimo. - 01/11/1998

PAULA VILLELA NUNES. A influência do lítio no risco para a doença de Alzheimer - 01/03/2006

PAULO AFONSO RHEINGANTZ. CENTRO EMPRESARIAL INTERNACIONAL RIO, AVALIACAO POS-OCUPACAO, POR OBSERVACAO PARTICIPANTE, DAS CONDICoes INTERNAS DE CONFORTO. - 01/08/1995

Paulo Alves Maia. Método de estimativa de exposição não contínua a ruído: uma aplicação na industria da construção civil - 01/11/2001

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 751 a 760 de 953 teses/dissertações



Paulo Andrade Lotufo. A mortalidade precoce por doenças crônicas nas capitais de áreas - 01/05/1996

Paulo Cezar da Silva Marinho. 'Mensuração da Força Propulsora Mediante o Emprego do 'Nado Amarrado' e sua Relação com a Velocidade Básica de Nadadores' - 01/11/2002

Paulo de Tarso Vida Gomes. CONTRIBUIÇÕES PARA MELHORIA DAS METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO DE CHOQUE TÉRMICO PRESSURIZADO EM VASOS DE PRESSÃO DE REATORES PWR - 01/08/2005

PAULO DO CARMO MARTINS. POLÍTICAS PÚBLICAS E MERCADOS DEPRIMEM O RESULTADO DO SISTEMA AGROINDUSTRIAL DO LEITE - 01/01/2003

Paulo Eduardo Mantelatto. Estudo do processo de cristalização de soluções impuras de sacarose de cana-de-açúcar por resfriamento - 01/10/2005

Paulo Félix de Araújo Cintra Neto. Influência da Lesão Condral na Concentração de Glicosaminoglicanas Sulfatadas no Líquido Sinovial - 01/02/2006

PAULO FREDERICO HALD MADSEN. UTILIZAÇÃO DE GEOPROCESSAMENTO COMO SUPORTE À GESTÃO DO TERRITÓRIO NOS MUNICÍPIOS - UMA CONTRIBUIÇÃO METODOLOÓGICA PARA TRATAMENTO DOS DADOS ESPACIAIS - 01/03/1998

Paulo Marcos Rodrigues Brancher. Contratos de Software - 01/06/2002

PAULO MOREIRA DA SILVA FILHO. INTERFERÊNCIA DA DOENÇA PERIODONTAL NA ANTICOAGULAÇÃO ORAL EM PACIENTES CARDIOPATAS - 01/12/2006

Paulo Ricardo de Oliveira Mielczarski. Análise dos Sistemas de Mensuração Utilizados nas Estimativas do Valor Adicionado Bruto do Setor de Correios e Telecomunicações no Brasil e Portugal. - 01/06/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 761 a 770 de 953 teses/dissertações



Paulo Roberto Benchimol Barbosa. Análise dos Potenciais Tardios da Ativação Ventricular Baseada no Histograma de Intervalos RR - 01/12/1997

PAULO ROBERTO BENCHIMOL BARBOSA. EFEITOS DA PONDERAÇÃO DA MÉDIA COERENTE E DA FILTRAGEM NA DETECÇÃO DE POTENCIAIS TARDIOS VENTRICULARES NO ELETROCARDIOGRAMA DE ALTA RESOLUÇÃO - 01/04/2003

Paulo Roberto Fagundes da Silva. "Perspectivas da Assistência psiquiátrica: Um Estudo Sobre Gastos em Hospitais Públicos e Privados" - 01/07/1996

Paulo Roberto Farias Falcão. Aplicação de Misturas Betuminosas em Barragens de Terra e Enrocamento - 01/12/2003

PAULO ROBERTO GUIMARAES COUTO. Estimativa da incerteza da massa específica da gasolina pelo iso gum 95 e método de monte carlo e seu impacto na transferência de custódia. - 01/12/2006

Paulo Tadeu Dib. Resultados do estudo urodinâmico em pacientes diabéticos com sintomas do trato urinário inferior e aumento prostático. - 01/04/2004

Paulo Victor Humann. Contrafortes e Couraças: Gestão Tecnológica e Métodos de Aplicação de Elementos Estruturais de Calçados. - 01/11/2001

PAULUS MENDES PORTO. Uso da vegetação para a redução do perigo aviário no aeroporto Salgado Filho - 01/12/2006

PEDRO DIONÍSIO DE BARROS. Estudo do Impacto da Aplicação de salvaguardas Integradas em Algumas Instalações Nucleares do Brasil - 01/12/2001

Pedro Dornelles Picon. APRESENTAÇÃO RADIOLÓGICA DA TUBERCULOSE EM PACIENTES HIV+ E HIV- - 01/08/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 771 a 780 de 953 teses/dissertações



Pedro Menezes Trindade Barretto. OS PRINCÍPIOS TRIBUTÁRIOS COMO LIMITAÇÕES CONSTITUCIONAIS AO PODER DE TRIBUTAR: LEGALIDADE TRIBUTÁRIA - 01/04/2004

PÉROLA RIBEIRO. Tabelas de Composição Química de Alimentos: Análise Comparativa com Resultados Laboratoriais - 01/03/2001

Poli, Maria Esmeralda Ramos. Métodos de Tratamento de Micose Fungóide Através da Irradiação de toda a Pele com Feixes de Elétrons de 4 MeV - 01/05/2000

Poliana Coelho Cabral. "Avaliação do estado nutricional de nefropatas crônicos submetidos a tratamento dialítico" - 01/10/2004

Pricila Maziero. Um modelo com política de juros e restrição de capital de giro em uma pequena economia aberta. - 01/01/2002

PRISCILA MARTINS CAÇOLA. Comparação entre as práticas em partes e como um todo e a utilização de dicas na aprendizagem motora de duas habilidades da ginástica rítmica - 01/02/2006

PRISCILA VALENTE LOLATA. MAREPE: MEMÓRIA, DEVANEIO E COTIDIANO NA ARTE CONTEMPORÂNEA DA BAHIA - 01/08/2005

Rafael Martinez Acebron. Impactos sócio-ambientais gerados pela construção de gasodutos de transporte em áreas tropicais sensíveis - propostas visando uma integração energética sul americana menos impactante - 01/05/2006

RAFAEL ROSA HALLAL. CARACTERÍSTICAS DE DEPÓSITOS DE ARGILAS MOLES DO RIO GRANDE DO SUL - 01/09/2003

Raquel Argonz. Purificação de rejeitos de lascas de quartzo das indústrias de silício. - 01/02/2001

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 781 a 790 de 953 teses/dissertações



Raquel de Andrade Barreto. Enegrecendo o Feminismo´ ou ´Feminizando a Raça´: Narrativas de Libertação em Angela Davis e Lélia Gonzáles - 01/03/2005

RAQUEL MARCOLONGO. Dissolução de medicamentos: fundamentos, aplicações, aspectos regulatórios e perspectivas na área farmacêutica - 01/09/2003

Raul Marques Pereira Friedmann. Avaliação da Qualidade Posicional de Mapas de Orientação Produzidos no Brasil - 01/08/2006

Regina Auxiliadora de Amorim Marques. CONDIÇÕES DE SAÚDE PERIODONTAL NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO EM 1986 E 1998 - 01/12/2000

Regina Garcia de Paiva. O desafio educacional no processo de integração do Mercosul - 01/07/2004

Rejane Santana de Oliveira. Anemia Nutricional em pré-escolar do estado da Paraíba: aspectos epidemiológicos - 01/11/1997

Remigio Todeschini. A Participação da Comunidade na Gestão da Previdência Pública e nos Fundos de Pensão. - 01/06/2000

Renata Belluzzo Zironi. Modelo Reduzido de Sintetização de Erros para Máquinas de Medir a Três Coordenadas - 01/03/2002

Renata Valim Almeida Toledo. Sistemas De Auxílio Ao Diagnóstico Diferencial De Cefaléia - 01/05/2000

RENATO BERNARDI. Reciclagem de chapas de madeira aglomerada da indústria moveleira da Região da Serra Gaúcha - 01/12/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 791 a 800 de 953 teses/dissertações



RENATO CÉSAR SACHETTO TÔRRES. Uso de distrator articular no diagnóstico radiográfico precoce da Displasia Coxofemoral em cães. - 01/07/2003

Renato Silva de Oliveira. O acordo de valoração aduaneira e a lei de preços de transferência: conflitos e compatibilidades - 01/09/2003

Renato Yoshi Tsukamoto. Privatização da Telebrás: Razões, Forma e Perspectivas - 01/05/2000

RENILDES FORTUNATO SIMAN. EFEITOS DE POLITICA ECONOMICA SOBRE A DISPONIBILIDADE DE ALIMENTOS NO BRASIL - 1979/85 - 01/01/1988

Reynaldo Costa Rodrigues. TRADUÇÃO, ADAPTAÇÃO CULTURAL E VALIDAÇÃO PARA A LÍNGUA PORTUGUESA DO "AMERICAN ORTHOPAEDIC FOOT AND ANKLE SOCIETY (AOFAS) ANKLE-HINDFOOT SCALE" Palavras Chaves: 1. Tradução. 2. Adaptação cultural. 3. Questionários. 4. Qualidade de Vida. 5. Tornozelo. 6. Pé - 01/02/2006

Ricardo Almeida Ribeiro da Silva. O princípio federativo na formação dos novos paradigmas estatais - uma análise do federalismo brasileiro sob o prisma da subsidiariedade e do comunitarismo - 01/06/2000

RICARDO BENEDETTI. EFEITO DOS PARÂMETROS DE SECAGEM E DO TEMPO DE FERMENTAÇÃO NA QUALIDADE DO CAFÉ - 01/12/2005

RICARDO COTTA FERREIRA. COMPETITIVIDADE DO SISTEMA AGROINDUSTRIAL SUINÍCOLA BRASILEIRA. - 01/08/1998

Ricardo de Barros Leonel. Objeto litigioso e direito superveniente no processo civil - 01/02/2004

RICARDO EIRAS MOREIRA DA ROCHA. Utilização de bio sólido na cultura da couve. - 01/12/1999

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 801 a 810 de 953 teses/dissertações



Ricardo Hernan Medrano. São Paulo e Buenos Aires: urbanismo e arquitetura 1870-1915 - 01/09/2003

Ricardo Ierusalimschy. Fatores desencadeantes de migrânea identificados em pacientes com migrânea sem aura - 01/12/2000

RICARDO JOSÉ DE CARVALHO. ESCALA DE TEMPO ATÔMICO BRASILEIRA: UMA PROPOSTA PARA REALIZAÇÃO DO TEMPO UNIVERSAL COORDENADO BRASILEIRO - 27/03/2000

RICARDO MARCELO RECHE RIBEIRO. PRODUÇÃO E PURIFICAÇÃO DE OTA VISANDO CONTROLE DE QUALIDADE NA CADEIA PRODUTIVA DE ALIMENTOS. - 01/05/2005

Ricardo Vigatto. Adaptação cultural do instrumento "The Low Back Pain Disability Oswestry Questionnaire. - 01/02/2006

Rivaldo Soares de Lima. "Inserção Internacional do Nordeste Brasileiro: O caso da Bahia, Ceará e Pernambuco" - 01/07/2006

Robert Aldo Iquiapaza Coaguila. Condicionantes do Crescimento dos Fundos Mútuos de Investimentos no Brasil e no Peru: Um Estudo das Captações Líquidas Agregadas - 01/02/2005

ROBERTA MARINS DE SÁ. Fracionamento de farinha de aveia (avena sativa L.) para concentração de nutrientes - 01/08/1998

ROBERTO AFFONSO PIMENTEL JUNIOR. REALIZAÇÃO RADIOMÉTRICA DE CANDELA ATRAVÉS DO MÉTODO E AUTOCALIBRAÇÃO DE FOTODIODOS DE SILÍCIO. - 01/02/1994

Roberto Araujo Chacon de Albuquerque. A criminalidade informática - 01/01/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 811 a 820 de 953 teses/dissertações



ROBERTO AVRITCHIR. Análise comparativa entre uretro-cistocintilografia miccional e cistocintilografia direta na detecção de refluxo vésico-ureteral em crianças portadoras de Infecção do Trato Urinário. - 01/11/1997

ROBERTO AVRITCHIR. Análise comparativa entre uretrocistografia miccional e urossonografia miccional na detecção de refluxo vésico-ureteral em crianças portadoras de infecção do trato urinário. - 01/12/2000

Roberto da Silva Filho. Custos de transporte como fator de competitividade da soja em grão brasileira no mercado internacional - 01/02/2004

Roberto Max Lamari e Costa Pereira. Cláusula de eleição de foro: aplicação, utilização e importância no direito brasileiro e comparado - 01/04/2001

Roberto Roland R. da Silva Junior. Contratos Eletrônicos via Internet: um olhar pós-moderno. - 01/07/2002

ROBERTO SCHURAY BENJAMIN. A Cafeicultura no município de Osvaldo Cruz: Gênese - auge - decadência - perspectivas de recuperação - 01/11/1998

Roberto Spinola Barbosa. Aplicação de Multicorpos na Dinâmica de Veículos Guiados - 01/05/1999

Roberto Tatsuya Saito. Radionuclídeos (<sup>210</sup>Pb, <sup>226</sup>Ra, <sup>210</sup>Po e <sup>137</sup>Cs) no sistema costeiro Cananéia-Iguape: estudos ambientais - 01/03/2002

ROBSON LUIS MORI. CONFIGURAÇÕES INSTITUCIONAIS E POLÍTICAS DE COMPETIÇÃO E DE REGULAÇÃO NAS TELECOMUNICAÇÕES. - 01/12/2002

Rochele Paz Fonseca. Bateria montreal de avaliação da comunicação : estudos teóricos, sócio-demográfico, psicométrico e neuropsicológico - 01/12/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 821 a 830 de 953 teses/dissertações



Rodrigo Antônio Peniche. Modelagem e Análise de Desempenho de Equipamentos Eletroeletrônicos Diante de Distúrbios de Qualidade da Energia - Enfoque: DVD, Fax, Telefone Sem Fio. - 01/05/2004

RODRIGO DA CUNHA PEREIRA. PERFIL DE MINERAIS NA DIETA E NO SANGUE DE ADOLESCENTES - 01/01/2006

Rodrigo de Oliveira Kaufmann. Dimensões e perspectivas de eficácia horizontal dos direitos fundamentais. Possibilidade e limites de aplicação no direito constitucional brasileiro. - 01/12/2003

RODRIGO EDSON SANTOS BARBOSA. Avaliação da infiltração bacteriana in vitro através da interface implante/conector e comparação entre dois métodos de quantificação da contaminação interna de implantes - 01/09/2006

Rogério Costa Gondim. Comportamento sexual e uso de álcool e drogas entre homens que fazem sexo com homens no Ceará: tendências e práticas de risco para DST/AIDS. - 01/12/2006

Rogério Londero Boeira. Tomada de decisão: uma abordagem sócio econômica da utilização de opções reais em exploração e produção de petróleo - 01/07/2003

Rogério Machado da Silva. Digitalizador de Forma de Onda e Aquisição de Dados em um Detector de Radiação Cerenkov em Água - 01/03/2005

Rogério Mugnaini. Caminhos para a adequação da avaliação da produção científica brasileira : impacto nacional versus internacional - 01/11/2006

Ronielli Fracassoli. RISCO CARBONO: DESAFIOS E OPORTUNIDADES PARA A INDÚSTRIA DE PETRÓLEO. - 01/11/2005

RONNEY ZAMORA LEIVA. EM BUSCA DE UMA METODOLOGIA DE AVALIACAO DA COMPETITIVIDADE INTERNACIONAL EM SETORES INDUSTRIAIS - 01/04/1994

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 831 a 840 de 953 teses/dissertações



Rosa Castália França Ribeiro Soares. Seguimento de Mulheres Grávidas Vacinadas Inadvertidamente Contra Rubéola no Brasil em 2001 e 2002. - 01/05/2005

Rosa Cristina Cecche Lintz. Estudo de Materiais Alternativos para a Fabricação de Estruturas de Máquinas Ferramenta - 01/08/2003

Rosa Diná Gomes Ferreira. Educação continuada para contadores: análises, tendências e perspectivas. - 01/03/2003

Rosa Janaína Britto Carneiro. Sinalização turística: diretório e sistemas nacionais e internacionais - 01/09/2001

ROSANA MARIA RENNER. Sequestro de carbono e a viabilização de novos reflorestamentos no Brasil - 01/04/2004

ROSANA SICILIANO. O desenvolvimento da indústria de papel e celulose no Brasil (1960-2000). - 01/06/2003

ROSÂNGELA DE ASSIS FURTADO. AVALIAÇÃO DE AMBIENTES EDUCACIONAIS COLETIVOS PARA PRÉ-ESCOLARES - 01/03/2001

ROSANGELA ROGINSKI RÉA. IMPLANTAÇÃO DA TÉCNICA DE DETECÇÃO DE ANTICORPOS ANTIILHOTA PANCREÁTICA E SUA APLICAÇÃO EM PACIENTES E IRMÃOS DE PACIENTES COM DIABETE MELLITUS TIPO I - 01/12/1996

ROSANO MARIA LUIZA CONSTANTE. ESTUDO DO PERIMETRO CRANIANO EM RECEM NASCIDOS NA REGIAO DE RIBEIRAO PRETO CORRELACAO COM DADOS ANTROPOMETRICOS E FATORES BIOLOGICOS E SOCIAIS MATERNOS - 01/04/1987

ROSELI DE MELLO FARIAS. PRODUÇÃO CONVENCIONAL X INTEGRADA EM PESSEGUEIRO NA DEPRESSÃO CENTRAL DO RIO GRANDE DO SUL - 01/02/2002

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 841 a 850 de 953 teses/dissertações



ROSEMIRO PEREIRA LEAL. "SOBERANIA E MERCADO MUNDIAL." - 01/06/1995

Rosete Ramos de Carvalho. Exercício Físico como Estratégia para Melhorar a Qualidade de Vida de Pacientes Portadores de Câncer, Hemofilia e Anemia Falciforme. - 01/09/2002

ROSIMAR LEITENBERG DA SILVEIRA. ESTUDO DE METODOLOGIAS PARA AVALIAÇÃO DE PIROGÊNIOS. - 01/12/1997

Roxana Maria Martinez Orego. Método de Calibração Direta para Máquina de Medir a Três Coordenadas - 01/12/1999

Rubens Ghilardi Jr. Sustentabilidade de grandes barragens: adequação das recomendações da comissão mundial de barragens ao planejamento de hidrelétricas no Brasil e ao projeto hidrelétrico de Belo Monte (PA). - 01/03/2003

Rudinei Ringenberg. Biologia comparada em dieta artificial, exigências térmicas e avaliação do feromônio sexual sintético de *Cryptoblabes gnidiella* (Millière, 1867) (Lepidoptera: Pyralidae) na cultura da videira - 01/02/2004

Sabrina Gonçalves. CITOMETRIA DE IMAGEM DO CONTEÚDO DE DNA NUCLEAR DE CÉLULAS EPITELIAIS DO COLO UTERINO - 01/03/2006

Said Gonçalves da Cruz Fonseca. AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTINEOPLÁSICA SOBRE O SARCOMA DE YOSHIDA DE FORMAS CLÁSSICAS E FORMAS MICROPARTICULADAS CONTENDO O LAPACHOL - 01/02/2001

Salvador Vilar Coreia Lima. ESFÍNCTER URINÁRIO ARTIFICIAL: PROPOSTA DE UM NOVO MODELO. - 01/05/1997

Sam Kang. Estudo transversal sobre a saúde mental de imigrantes coreanos em São Paulo. [Frequency of mental disorders in korean immigrants in the city of São Paulo]. - 01/04/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 851 a 860 de 953 teses/dissertações



Samir Aride. Uso do Resíduos Oleoso das Atividades de Extração de Petróleo em Manutenção de Estradas: Um Enfoque Ecoômico e Ambiental - 01/07/2003

Samuel Ribeiro Giordano. Competitividade Regional e Globalização - 01/02/2000

Sandra Pereira Fukuda. Estudo da correlação entre o método da ninidrina ácida e a cromatografia líquida de alta eficiência para a dosagem de glicomacropéptido e caseinomacropéptido em leite. - 01/12/2003

SANDRO NAVICKIENE. "Desenvolvimento e Aplicação de Métodos para Análise de Resíduos dos Fungicidas Fluquinconazol, Pirimetanil e Procloraz e dos Acaricidas Clofentezina e Cihexatina em Frutas" - 01/04/2003

Sara Rezende Moss. COMPETITIVIDADE DA PRODUÇÃO DO CAFÉ ARÁBICA EM MINAS GERAIS E SÃO PAULO - 01/12/2006

Sebastião Neto Ribeiro Guedes. Verticalização da Agroindústria Canavieira e a Regulação Fundiária no Brasil: Uma Comparação Internacional e um Estudo de Caso - 01/03/2000

SELINE NICOLE MARTINS SOARES. "O CONSETIMENTO INFORMATIVO DA BIOÉTICA NA INTEGRAÇÃO DO MERCOSUL". - 01/03/2003

SELMA MARIA FERREIRA LEMES. Os Princípios Jurídicos da Independência e da Imparcialidade do Árbitro. Abordagem à Luz do Direito Internacional e Comparado - 01/12/2000

Selma Rodrigues Petterle. O Direito Fundamental à Identidade Genética na Constituição Brasileira - 01/03/2006

SENA APARECIDA SIQUEIRA. PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE NA GESTÃO DE ESCOLAS NO DISTRITO FEDERAL - A TEORIA E A PRÁTICA: CONFLUÊNCIA OU CONFLITO. - 01/03/1998

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 861 a 870 de 953 teses/dissertações



Sergei Kalupniek. "Diversidade genética e desempenho forense da análise de haplótipos de microssatélites no cromossomo Y na população brasileira." - 01/10/2002

SÉRGIO APARECIDO IGNÁCIO. Avaliação da precisão e eficiência de processos de subamostragem com unidades primárias de tamanhos desiguais aplicados em inventários de florestas plantadas de eucalyptus spp. - 01/12/2001

Sérgio Carlos Eduardo Pinto Machado. Depressão em Hospital Geral: Avaliação do Desempenho de Escalas de Rastreamento e Desenvolvimento de Instrumento para Uso na Rotina Assistencial - 01/12/2003

SÉRGIO EMMANUELLE GRAFF. Os centros de toxicologia como ferramenta de saúde pública. Contribuição ao sistema de toxicovigilância no Brasil. - 01/10/2004

Sergio Henrique Braz. Treinamentos de velocidade resistida e assistida: verificação da utilização através de questionário aplicado aos técnicos dos nadadores juvenis do sexo masculino especialistas na prova de 50 metros nado livre - 01/12/2004

Sérgio Henrique Ferreira de Oliveira. Geração distribuída de eletricidade; inserção de edificações fotovoltaicas conectadas à rede no estado de São Paulo - 01/04/2002

Sérgio Luiz Ricci Falchi. Prevalência e fatores associados à disfunção erétil na zona urbana de Pelotas/RS -Brasil, em homens com idade entre 40 e 70 anos. - 01/11/2006

SÉRGIO LUIZ RODRIGUES. INTEGRAÇÃO REGIONAL E ORDENAMENTO JURÍDICO - INFLUÊNCIA DOS BLOCOS REGIONAIS NA PRODUÇÃO E NA APLICAÇÃO DO DIREITO - 01/03/2003

SERGIO NILO GOMES FARIA. UM MODELO INTEGRADO DE PREVISAO DO MERCADO DE ENERGIA ELETRICA A LONGO PRAZO. - 01/07/1993

Sérgio Ulisses Lage da Fonseca. Benefícios da adoção do modelo PMBOK no desenvolvimento e implantação do projeto de tecnologia da informação de um operador logístico : estudo de caso da World Cargo - 01/09/2006

## RESULTADO

Crítérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 871 a 880 de 953 teses/dissertações



Severino Bezerra Cabral Filho. Brasil Megaestado Pensamento Político - Estratégico - 01/06/1998

Severino Marcos Borba de Arruda. Infecção pelo helicobacter pylori, tabaco, álcool e alterações do gene p53 no adenocarcinoma gástrico - 01/03/2002

Shirley Suely Soares Maciel. MORTALIDADE POR CÂNCER BUCAL E DESIGUALDADES SOCIAIS NO BRASIL NOS ANOS DE 1980 E 1991. - 01/12/2000

Shukair, Shukair Mahmud Said. Intercomparação de Modelos Matemáticos de Transporte de Radionuclídeos na Geosfera - 01/11/1996

SILVAN SILVA DE ARAÚJO. Crescimento Corporal e Aptidão Física Relacionada à Saúde de Crianças e Adolescentes - 01/08/2006

SILVANA FERREIRA VACCARI. AVALIAÇÃO BIOLÓGICA DA POTÊNCIA DE HEPARINAS. - 01/12/1997

Silvana Mara Rocha Sydney Montenegro. Efeitos de um Programa de Fisioterapia como promotor de saúde na capacidade funcional de mulheres idosas institucionalizadas - 01/12/2006

Silvia Cristiane Gusso Scremin. Avaliação da Exposição Ocupacional em Procedimentos de Hemodinâmica. - 01/03/2004

Silvia Elena Cossio Mesa. Uma Nova Metodologia para a Valorizacao do Custo de Acesso a Transmissao Considerando Aspectos de Confiabilidade - 01/11/1996

Simone de Castro Tavares Coelho. Terceiro Setor: um estudo comparado entre Brasil e Estados Unidos - 01/07/1998

## RESULTADO

Crítérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 881 a 890 de 953 teses/dissertações



Simone Magda Camargos. Fumonisinas em cultivares de milho no estado de são paulo: influência das características do cultivar e das condições climáticas - 01/02/2000

Simone Soares Göhringer. USO URBANO NÃO POTÁVEL DE EFLUENTES DE ESTAÇÕES DE TRATAMENTO DE ESGOTO SANITÁRIO. ESTUDO DE CASO: MUNICÍPIO DE CAMPO LARGO – PR - 01/08/2006

SIRLEI LEMES. HARMONIZAÇÃO DAS NORMAS CONTÁBEIS BRASILEIRAS COM AS INTERNACIONAIS DO IASC - UM ESTUDO COMPARATIVO. - 01/09/2000

SOLANGE GONÇALVES ROJA POTECASU. DISPENSA COLETIVA - 01/11/1998

Solange Leite de Moraes. "Desenvolvimento e validação de métodos multirresíduos para análise de pesticidas em tomates". - 01/03/1999

Solange Mendes de Souza. Cooperação Jurídica no Mercosul: Novas Possibilidades - 01/03/2000

Solange Osório Stumpf. Desenvolvimento de um Modelo para Projeções de Preços e Polietilenos no Mercado Petroquímico Brasileiro - 01/08/2006

SONIA FRIEDRICH. TENTATIVAS DE SUICÍDIO NA INFÂNCIA - 01/08/1989

Sônia Machado Rocha Ribeiro. Caracterização e avaliação do potencial antioxidante de mangas (Mangifera L.) cultivadas no Estado de Minas Gerais - 01/08/2006

Sonia Maria Alves da Costa. Integração da Rede Geodésica Brasileira aos Sistema de Referência Terrestres - 01/12/1999

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 891 a 900 de 953 teses/dissertações



Sônia Yuri Yokoto. Aspectos regulatórios e questionamentos sobre dentifrícios semi-sólidos no Brasil. - 01/03/2003

STANISLAU BOGUSZ JUNIOR. DETERMINAÇÃO DE BIFENILOS POLICLORADOS EM CARNE E PRODUTOS CÂRNEOS NO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL, BRASIL. - 01/05/2004

Sudário Papa Filho. Proposição de Modelo Conceitual de Sistemas de Informação para Clínicas de Tratamento de Dor Crônica - 01/04/2005

SUELY MITIE KUSANO. Adoção Intuitu Personae - 01/04/2006

SUELY SOUZA DE ALMEIDA. VIOLÊNCIA DE GÊNERO: PÚBLICO X PRIVADO - 01/08/1996

SUSANA CAMARGO VIEIRA. EUROPEAN COMMUNITY INVESTMENT PARTNERS - O DIREITO REGULAMENTANDO A COOPERACAO INTERNACIONAL - 01/05/1993

Suzane Cerutti Kummer. Padrão de Aleitamento Materno Durante os Seis Primeiros Meses de Vida: Comparação de Duas Coortes. - 01/12/1998

Taiana Brancher Coelho. "Psicanálise e Educação no Contexto da Formação do Psicanalista" - 01/10/1998

Taísa Oliveira Maciel. TRIBUTAÇÃO DOS LUCROS DAS CONTROLADAS E COLIGADAS ESTRANGEIRAS. - 01/03/2005

TALIANE LEILA SOARES. FERTILIZAÇÃO IN VITRO: UMA ESTRATÉGIA PARA O MELHORAMENTO GENÉTICO DE BANANEIRA - 01/04/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 901 a 910 de 953 teses/dissertações





Tamara Melnik. Disfunção erétil psicogênica: estudo comparativo de três abordagens terapêuticas. - 01/02/2003

TANIA MARIA DA CONCEIÇÃO BENTHER MACHADO FERNANDES. BRASIL E PARAGUAI: UM ESTUDO COMPARATIVO DA EVIDENCIAÇÃO NAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS - 01/06/2001

Tânia Valeska Medeiros Dantas. Desenvolvimento e padronização de ELISA indireto para diagnóstico de Maedi/Visna virus em ovinos - 01/12/2004

Tanos Celmar Costa França. Avaliação de metodologia de análise de anabolizantes. - 01/04/1998

TARCISO DAL MASO JARDIM. Desaparecimento Forçado de Pessoas: Aproximações e Dissonâncias entre o Sistema Interamericano de Proteção dos Direitos Humanos e a prática Brasileira - 01/10/1997

TATIANA DE OLIVEIRA LEMOS LIMA. AVALIAÇÃO MICROBIOLÓGICA E FÍSICO-QUÍMICA DAS AMÊNDOAS DE CASTANHA DE CAJU INTEIRAS CRIAS E DAS TOSTADAS E SALGADAS, NAS LINHAS DE BENEFICIAMENTO INDUSTRIAL - 01/08/2003

Terezinha de Jesus Soares. A CONVENÇÃO DO CLIMA E A LEGISLAÇÃO BRASILEIRA PERTINENTE, COM ÊNFASE PARA A LEGISLAÇÃO - 01/05/2002

Thais Sant'Ana de Moraes. Formação de conceitos científicos: levantamento bibliográfico em periódicos nacionais - 01/11/2005

Thales Weber Garcia. AVALIAÇÃO DO ESTADO DE HUMOR, DA FUNÇÃO SEXUAL E DA QUALIDADE DE VIDA EM PACIENTES COM INSUFICIÊNCIA RENAL CRÔNICA SUBMETIDOS À HEMODIÁLISE - 01/01/2006

Thânia Conceição Oliveira da Silva. "DIETA ARTIFICIAL PARA CRIAÇÃO DE *Hypsipyla grandella* (Zeller, 1848) (Lepidoptera Pyralidae), BROCA DAS MELIÁCEAS EM LABORATÓRIO" - 01/06/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 911 a 920 de 953 teses/dissertações



THEREZA SELMA SOARES LINS. Avaliação da deficiência do hormônio de crescimento: influência do estado nutricional - 01/02/2006

THEREZA CHRISTINA PIPPA ROCHELLE. RELAÇÕES DE PREÇO NO MERCADO DE ALGODÃO EM PLUMA E DESENVOLVIMENTO DO MERCADO FUTURO DE ALGODÃO NO BRASIL. - 01/12/2000

THESSA CRISTINA ALONSO. Investigação das Doses Ocupacionais da Equipe Médica em Procedimentos Hemodinâmicos - 01/07/2005

Tiago Nascimento Silva. Diagnóstico da Produção de Biogás em um AterroSanitário: Estudo de caso do Aterro Bandeirantes - 01/05/2006

Tilson Baltazar da Costa Filho. AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DE ARGAMASSAS COM ADIÇÕES DE CINZA DE CASCA DE ARROZ AMORFA E CRISTALINA EM RELAÇÃO À CORROSÃO DE ARMADURAS EM AMBIENTE CONTAMINADO COM ÍONS CLORETO - 01/03/2005

Tony Jarbas Ferreira Cunha. Ácidos húmicos de solos escuros da Amazônia (Terra Preta de Índio). - 01/04/2005

TRANCITO GUADALUPE MORETA UGALDE. A EVIDENCIACAO E AS COMPANHIAS TRANSNACIONAIS - UM ESTUDO DE CASOS - 01/06/1989

Túlio Marcos Alves Azeredo. Programa bolsa-escola de Belo Horizonte: uma contribuição para avaliação econômica, sob a ótica da eficácia, eficiência e sustentabilidade - 01/07/2003

Ulisses Borges de Resende. Mobilização Social no D.F.: Uma abordagem comparada dos professores das redes pública e privada, 1995-2002 - 01/12/2004

Valéria França de Souza. ESTUDO DO PERFIL DO CONSUMIDOR DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO, RELACIONADO A BEBIDA DE CAFÉ EM FUNÇÃO DOS FATORES DEMOGRÁFICOS E GEOGRÁFICO. - 01/08/2000

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 921 a 930 de 953 teses/dissertações



Valéria Reginatto. "AVALIAÇÃO DO ENSAIO DE TOXICIDADE COM A ALGA SCENEDESMUS SUBSPICATUS PARA O ESTUDO DE EFLUENTES INDUSTRIAIS" - 01/08/1998

VALQUÍRIA OLIVEIRA QUIXADÁ NUNES. SUPERVISÃO E REGULAÇÃO BANCÁRIAS A LUZ DO DIREITO COMPARADO, DO DIREITO INTERNACIONAL E DO DIREITO BRASILEIRO. - 01/05/2006

Valter Romeiro. Programas de estabilização com âncora cambial - 01/08/1999

Vanessa Maria Nunes Roque. Avaliação da toxicidade e qualidade de vida em pacientes com câncer colorretal tratados com quimioterapia e o impacto da doença sobre seus cuidadores - 01/12/2004

VANIA DI ADDARIO GUIMARÃES. ANÁLISE DO ARMAZENAMENTO DE MILHO NO BRASIL COM UM MODELO DINÂMICO DE EXPECTATIVAS RACIONAIS. - 01/09/2001

Vania Patrícia Teixeira Vianna. Comparação do ambiente familiar de dependentes de álcool e/ou drogas, avaliado pela escala do ambiente familiar (fesp - family environment scale). - 01/03/2004

VERA MARIA BARREIRA JATAHY. ASPECTOS JURIDICOS DA ADOCAO INTERNACIONAL - 01/06/1991

Vera Maria Costa Marinho. Incentivos Não-Fiscais como Instrumentos para Inovação Tecnológica: Cooperação e Encomenda - 01/12/2001

Vera Regina Garabini. "O Direito do Trabalho no Mercosul". - 01/04/2000

Veronica Perisse Nolasco. Gestão de voluntariado do Atlas do Esporte no Brasil sob o perfil de adesão dos colaboradores, editores e patrocinadores - 01/02/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 931 a 940 de 953 teses/dissertações



VICENTE DE PAULA MACIEL JÚNIOR. CONVENÇÃO COLETIVA DE CONSUMO - 01/02/1996

VICENTE ROSSETO. TENDÊNCIAS DA SISTEMÁTICA BRASILEIRA DE TRANSFER PRICING. - 01/01/2000

Virgínia Maria Ferraz de Castro. CONTEÚDO INFORMATIVO DAS EMBALAGENS DE ALIMENTOS: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO INTERNACIONAL COMPARADO, SOB A ÓTICA BRASILEIRA E NORTE-AMERICANA DOS AGENTES DE PRODUÇÃO E CONSUMO - 01/12/2000

Vivian Batista da Silva. Saberes em viagem nos manuais pedagógicos: construções da escola em Portugal e no Brasil (1870-1970) - 01/01/2006

Vivian Lara dos Santos Silva. "AMBIENTE INSTITUCIONAL E ORGANIZAÇÃO DE REDES DE FRANQUIAS: UMA COMPARAÇÃO ENTRE BRASIL E FRANÇA" - 01/05/2004

VIVIAN WAHRLICH. TAXA METABÓLICA BASAL EM MULHERES RESIDENTES EM PORTO ALEGRE, RIO GRANDE DO SUL - 01/12/1999

VIVIAN WAHRLICH. TAXA METABÓLICA BASAL EM MULHERES RESIDENTES EM PORTO ALEGRE, RIO GRANDE DO SUL. - 01/01/2000

Viviane Del Pino. FLEXIBILIDADE MENTAL NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM INDIVÍDUOS QUE CUMPREM PENA POR HOMICÍDIO QUALIFICADO - 01/03/2005

VIVIANE GUIMARÃES ALVES. A FLEXIBILIZAÇÃO DO DIREITO DO TRABALHO E AS HIPÓTESES DE TERCEIRIZAÇÃO, CONTRATO DE TRABALHO TEMPORÁRIO E A NOVA MODALIDADE POR PRAZO DETERMINADO - 01/05/1999

VIVIANE MATTOS NIELSEN. Direito Marcário e Protocolo de Madri: Panorama evolutivo e discussões atuais - 01/07/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 941 a 950 de 953 teses/dissertações



Wagner Antonio Alves. Os Princípios da Precaução e da Prevenção no Direito Ambiental Brasileiro. - 01/09/2003

Wagner Felipe Pacheco. Desenvolvimento e comparação de métodos voltamétricos para a determinação de ciclofenil e primaquina em medicamentos e em urina - 01/04/2004

Wagner Xavier de Camargo. O universo desportivo de cegos e deficientes visuais: uma interpretação - 01/12/1999

Waldecy Rodrigues. "Globalização, Competitividade e Exclusão Social em Sistemas Agroalimentares: Estudo Comparado do SAG do Leite no Brasil e na Argentina" - 01/12/2001

Waldomiro Ferreira Filho. INDICADORES DE SUSTENTABILIDADE INDUSTRIAL - UMA PROPOSTA APLICADA A JACAREÍ - SP - 01/02/2005

Wesley Cabral de Jesus. Heterose para teor de proteína e qualidade física do grão entre populações de milho derivadas de híbridos comerciais. - 01/02/2004

Wilker Gleria de Oliveira. Estudo anatômico do cerebelo de macaco Cebus apella - 01/12/2005

Wilson Fusco. Capital cordial : a reciprocidade entre os imigrantes brasileiros nos Estados Unidos - 01/02/2005

Wilson Ricardo Godoy. Comparações interlaboratoriais envolvendo padrão de massa de 50g, bloco-padrão de 40 mm e paquímetro universal de 150 mm, realizadas em laboratórios pertencentes ou não à Rede Brasileira de Calibração - RBC - 01/08/2003

Wlamir José Paschoalino. Fatores de Competitividade da Indústria de Tratores Agrícolas no Brasil. - 01/08/1998

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional

Mostrando de 951 a 953 de 953 teses/dissertações



YHURIKA SANDRA TUKAMOTO. "CONTRIBUIÇÃO AO ESTUDO DO GERENCIAMENTO DE RESULTADOS - UMAS COMPARAÇÃO ENTRE AS COMPANHIAS ABERTAS BRASILEIRAS: EMISSORAS DE ADRs E NÃO EMISSORAS DE ADRs" - 01/12/2004

Youngsun Woo. Relações Brasil-Coréia no Período de 1988 a 2001. - 01/12/2002

Yuliya Koldayeva. Processamento e caracterização de cerâmicas de Ba<sub>2</sub>Ti<sub>9</sub>O<sub>20</sub> sem e com dopagens de ZrO<sub>2</sub> para aplicação como ressoadores dielétricos de microondas - 01/03/2004

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Comparação Internacional (todas as palavras) Doutorado

11/11/2007 – 228 teses

Início: 14:25h

Término: 14:35h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Doutorado

Mostrando de 21 a 30 de 228 teses/dissertações



ANA PAULA MARTINS AMARAL. DIREITOS HUMANOS DE SOLIDARIEDADE NA ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS: UMA ANÁLISE FRENTE AOS DESAFIOS DO SÉCULO XXI - 01/06/2005

ANDRE GUIMARÃES AUGUSTO. Crise e Transição no Regime Monetário Internacional: As Contradições da Moeda Nacional de Crédito - 01/03/2002

André Vitor Singer. Identificação ideológica e voto no Brasil o caso das eleições presidenciais de 1989 e 1994 - 01/05/1998

Angela Maria Gabriella Rossi. NOVOS CONCEITOS EM TIPOLOGIA E TECNOLOGIA NA CONSTRUÇÃO HABITACIONAL COM APOIO GOVERNAMENTAL: UMA COMPARAÇÃO ENTRE BRASIL E ALEMANHA - 01/04/1999

Antônio Carlos Gonçalves dos Santos. "Leituras pós-modernas de uma agenda modernista internacional: O alto e o baixo em Cacso, Ronaldo Brito e o grupo" - 01/04/2001

ANTONIO LISBOA CARVALHO DE MIRANDA. ACESSO AO DOCUMENTO PRIMARIO - UM ESTUDO COMPARADO DOS MODELOS CENTRALIZADO, SEMIDECENTRALIZADO DE SISTEMAS E SERVICOS INTERBIBLIOTECARIOS - 01/03/1988

ANTONIO PAULO CACHAPUZ DE MEDEIROS. O PODER DE CELEBRAR TRATADOS - COMPETENCIA DOS PODERES CONSTITUIDOS PARA A CELEBRACAO DE TRATADOS A LUZ DO DIREITO COMPARADO E DO DIREITO CONSTITUCIONAL BRASILEIRO. - 01/06/1995

Arthur Hunold Lara. Tribos urbanas : transcendências, rituais, corporalidades e (re)significações. - 01/05/2002

Artur Ferreira Lima Neto. Avaliação da resistência de clones e cultivares de batata a murcha bacteriana (*Ralstonia solanacearum*). - 01/12/2005

Astrid Coromoto Uzcátegui. As marcas de certificação - 01/03/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Doutorado

Mostrando de 1 a 10 de 228 teses/dissertações



(G) Rosana Marília da Silva Silveira. (G) Resistência e deformabilidade de solos em carregamento cíclico. - 01/08/2003

Adriana Marcassa Tucci. Fatores associados ao uso abusivo de substâncias psicoativas: história de abuso e negligência na infância, história familiar e co-morbidades psiquiátricas. - 01/04/2005

ADRIANA MARCOS VIVONI. Avaliação de amostras de *Staphylococcus aureus* isoladas no hospital Universitário Clementino Fraga Filho, quanto a resistência aos antimicrobianos, diversidade genotípica e aspectos epidemiológicos. - 01/02/2005

Adriane Celli. ESTUDO RETROSPECTIVO CLÍNICO, LABORATORIAL E ANATOMO-PATOLÓGICO NA HEPATITE AUTO-IMUNE: COMPARAÇÃO ENTRE PACIENTES ADULTOS E PEDIÁTRICOS - 01/07/2005

Alaneir de Fátima dos Santos. Sistemas de informação em saúde do Brasil e da França: uma abordagem a partir dos referenciais da ciência da informação e da área de saúde. - 01/08/2003

Alcinéa Meigikos dos Santos Anjos. Exposição Ocupacional a Poeiras em Marmorarias: Tamanhos de Partículas Característicos. - 01/03/2005

Alex Augusto Gonçalves. ESTUDO DO PROCESSO DE CONGELAMENTO DE CAMARÃO ASSOCIADO AO USO DO ADITIVO FOSFATO - 01/12/2005

ALEXANDRE AUGUSTO GUALAZZI. A DECISÃO DE MÉRITO NA JURISDIÇÃO INDIVIDUAL DO TRABALHO E O EMPREGO PORTADOR DE DOENÇA INFECTO-CONTAGIOSA ESTIGMATIZANTE DESPEDIDO IMOTIVADAMENTE - 01/02/2003

Alexandre Augusto Simões. ESTUDO DINÂMICO DE FUNDAÇÕES DE MÁQUINAS SUJEITAS A CARREGAMENTO PULSANTE. - 01/04/2001

ALEXANDRE FELIPE FIUZA. Entre um samba e um fado: a censura e a repressão aos músicos no Brasil e em Portugal nas décadas de 1960 e 1970. 2006. - 01/04/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Doutorado

Mostrando de 11 a 20 de 228 teses/dissertações



Alexandre Monteiro de Carvalho. Caracterização de painéis LVL obtidos da madeira do híbrido de eucalipto *Eucalyptus grandis* x *Eucalyptus urophylla* do Estado de São Paulo - 01/08/2004

Aline René Coscione. O Uso de Calibração Multivariada para a Determinação Espectrofométrica Simultânea de Alumínio e Ferro: Aplicação na Análise de Plantas e Solos. - 01/06/2001

ALUISIO GONÇALVES DE CASTRO MENDES. ACOES COLETIVAS NO DIREITO COMPARADO E NACIONAL : UMA TENTATIVA DE SISTEMATIZACAO E ANALISE CRITICA - 01/07/2001

Aluizio Alves Filho. A América Latina na Folha e no Clarín - Um Estudo Sobre a Construção da Identidade da América Latina nos Noticiários dos Jornais a Folha de São Paulo e o Clarín de Buenos Aires. - 01/12/1997

ALVES CLAUDIO JORGE PINTO. UM MODELO HEURISTICO DE DESIGNACAO DE POSICOES DE ESTACIONAMENTO PARA AERONAVES EM PATIOS DE AEROPORTOS - 01/06/1987

Amélia Cirone Esposito Papa. A anemia por deficiência de ferro de sua absorção em gestantes adolescentes - 01/10/2002

ANA CARLA PINHEIRO FREITAS. RESPONSABILIDADE AMBIENTAL EM DECORRENCIA DE ATO LÍCITO: UMA CONTRIBUIÇÃO PARA O INCREMENTO DA TUTELA DO MEIO AMBIENTE - 01/10/2005

ANA CAROLINA ESPASANDIM MEDEROS. ESTUDO DA INTERAÇÃO GENÓTIPO X AMBIENTE PARA PESO À DESMAMA EM POPULAÇÕES DA RAÇA ANGUS DO SUL DO BRASIL E URUGUAI E SUAS IMPLICAÇÕES NA AVALIAÇÃO GENÉTICA INTERNACIONAL. - 01/02/2005

Ana Lucia Roscani Calusni. ANÁLISE DO POLIMORFISMO GENÉTICO DE CEPAS DE *Mycobacterium tuberculosis* ISOLADAS DE PACIENTES PORTADORES DE TUBERCULO- SEPULMONAR ATENDIDOS NO HOSPITAL DAS CLÍNICAS DA UNICAMP. - 01/01/2003

Ana Paula Margarido Menegazzo. Estudo da correlação entre a microestrutura e as propriedades finais de revestimentos cerâmicos do tipo grês porcelanato - 01/12/2001

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Doutorado

Mostrando de 31 a 40 de 228 teses/dissertações



Bruno Barretto Gomide. "Da Estepe à Caatinga: O Romance Russo no Brasil (1887-1936)". - 01/06/2004

CARLA MARIA VANIN. Esteróides Sexuais e Densidade Mineral Óssea em um Modelo Animal de Osteoporose - 01/03/2002

CARLOS ALBERTO BEZERRA. EFICÁCIA DA CIRURGIA DE SLING PARA TRATAMENTO DA INCONTINÊNCIA URINÁRIA DE ESFORÇO EM MULHERES: REVISÃO SISTEMÁTICA - 01/07/2001

CARLOS AUGUSTO CANÊDO GONÇALVES DA SILVA. O GENOCÍDIO COMO CRIME INTERNACIONAL - 01/07/1997

CARLOS NELSON DOS REIS. A INDUSTRIA BRASILEIRA DE CALCADOS: INSERCAO INTERNACIONAL E DINAMICA INTERNA NOS ANOS 80 - 01/04/1994

CELSO JOSÉ DE CAMPOS. Um Modelo Conceitual de Organização Aprendiz Aplicado a Instituição Brasileiras Competitivas: Um Estudo Empírico. - 01/11/1998

Cesar Costa Alves de Matos. A Reforma do Modelo de Telecomunicações Brasileiro: Uma Abordagem Teórica - 01/09/2001

Cibele Soares de Castro. Análise Bioinformática de Transcritos da Glândula do Veneno da Aranha Marrom *Loxosceles intermedia* e Construção de Baculovírus Recombinantes como Vetores de Toxinas Inseticidas. - 01/12/2005

CINTHIA CABRAL DA COSTA. MEDIDAS PROTECIONISTAS UTILIZADAS PELOS ESTADOS UNIDOS E UNIÃO EUROPÉIA PARA O AÇÚCAR: IMPACTO SOBRE A ECONOMIA DAS REGIÕES EXPORTADORAS DO BRASIL - 01/03/2004

Clarice Azevedo Machado. Morfo-anatomia de espécies do gênero *Phyllanthus* L. (Euphorbiaceae). - 01/07/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Doutorado

Mostrando de 41 a 50 de 228 teses/dissertações



Claudia Megumi Tani. Perfil do HLA classe II de pacientes com hepatite C e características de hepatite auto-imune - 01/10/2006

CLAUDIO ANGEL R. CASICCIA SALGADO. Comparação da distribuição vertical do ozônio em altas e baixas latitudes - 01/07/2000

CLEBER BARBOSA. INVESTIGAÇÃO ECONÔMICA SOBRE O SISTEMA BRASILEIRO DE DEFESA DA CONCORRÊNCIA, 2000 A 2004 - 01/04/2006

Cley Donizete Martins Nunes. HERDABILIDADE E AÇÃO GÊNICA DO CARÁTER RESISTÊNCIA À BRUSONE EM CULTIVARES DE ARROZ IRRIGADO. - 01/12/2005

Constantino Cronemberg Mendes. A demanda por serviços públicos locais no Brasil: a teoria do eleitor mediano revisitada - 01/03/2006

Daniel Augusto Silva Gentil. Efeitos do uso crônico de esteróides anabólicos sobre a antropometria, ergoespirometria, ecocardiograma e perfil lipoprotéico - 01/04/2003

Danielle Sandi Pinheiro. Multilateralismo versus regionalismo: impactos da área de livre comércio das Américas sobre a economia brasileira - 01/08/2005

DARIO NEPOMUCENO DA SILVA NETO. Representação Óptica do Referencial Celeste Internacional - ICRF. - 01/04/2003

DENISE ROCHA. Arte sem fronteiras - Londres, Berlim, São Paulo e Rio de Janeiro: olhares estéticos e capitalistas sobre as células do poder lícito e ilícito. - 01/01/2005

DIMITRI FAZITO DE ALMEIDA REZENDE. "Reflexões sobre os sistemas de migração internacional: proposta para uma análise estrutural dos mecanismos intermediários" - 01/03/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Doutorado

Mostrando de 51 a 60 de 228 teses/dissertações



Dirceu D'Alkmin Telles. Determinação das Demandas de Água para Irrigação: Evapotranspiração de Referência no Estado - 01/11/1996

Domingos Sávio Abreu. No bico da cegonha: por uma sociologia da adoção internacional do Brasil - 01/03/2000

EGLI MUNIZ. "SERVIÇO- ASSISTENCIAIS: UM ESTUDO COMPARADO" - 01/11/2003

Elaine Cristine Barros de Souza. Modelagem do Relevo Oceânico Usando Redes Neurais Artificiais - 01/05/2006

Elaine Pinto Albernaz. Impacto do apoio a lactação sobre a duração do aleitamento e o consumo de leite materno - 01/02/2002

Elizabeth Kinuyo Gimbo Vianna. PADRONIZAÇÃO DE UM MÉTODO DE HPLC EM FASE REVERSA PARA A DETERMINAÇÃO DE PROLACTINA EM EXTRATOS BACTERIANO E EM SUA FORMA PURIFICADA: SUA APLICAÇÃO EM ESTUDO COLABORATIVO INTERNACIONAL PROMOVIDO PELA O.M.S - 01/10/2002

ELVIRA MARIA ROMERO ARAUCO. AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DO MEL E ATIVIDADE DA ENZIMA INVERTASE EM *Apis mellifera* L. AFRICANIZADAS - 01/07/2005

Elvo Calixto Burini Junior. Refletância, visibilidade e luminância como fatores para melhoria da iluminação pública - 01/12/2002

Ero Herminio Crozera. Identificação das áreas contaminadas no município de Ribeirão Pires - São Paulo" - 01/03/2002

EVELYN EISENSTEIN. Atraso puberal e desnutrição crônica primária - 01/08/1999

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Doutorado

Mostrando de 61 a 70 de 228 teses/dissertações



Fabiana Silva Fernandes. Planejamento educacional: conceitos, definições e mudanças. Recompilando e relendo as concepções latino-americanas da década de 1980 e início de 1990 - 01/02/2006

Fernando Antônio Ferreira de Barros. A tendência concentradora do desenvolvimento científico e tecnológico no mundo contemporâneo - 01/12/2004

FERNANDO ANTONIO RAMOS GUERRA. Avaliação das informações sobre defeitos congênitos no município do Rio de Janeiro através do SINASC - 01/02/2006

FERNANDO ARTUR BRASIL DANZIGER. DESENVOLVIMENTOD E EQUIPAMENTO PARAREALIZACAO DE ENSAIO DE PIEZOCONTE: APLICACAO A ARGILAS MOLES - 01/02/1990

Fernando Augusto Mansor de Mattos. Transformações nos Mercados de Trabalho dos Países Capitalistas Desenvolvidos a partir da Petomada da Hegesmonia Americana - 01/03/2001

FERNANDO BOTTERON. CONTROLADORES DISCRETOS DE TENSÃO BASEADOS NO PRINCÍPIO DO MODELO INTERNO APLICADOS A INVERSORES TRIFÁSICOS PWM. - 01/12/2005

Fernando Fornari. Implante do Polímero Polimetilmetacrilato na Junção Esofagogástrica: Técnica Endoscópica, Localização do Implante, Reação Histológica e Impacto na Barreira Anti-Refluxo após Seis Meses em Modelo Suíno para Refluxo Gastroesofágico. - 01/06/2006

Francisco de Assis Campos da Silva. A Implementação do Controle de Lavagem de Dinheiro no Brasil e EUA em Perspectiva Comparada - 01/04/2006

FRANCISCO JOSE FONSECA FERREIRA. AEROGAMAESPECTROMETRIA E AEROMAGNETOMETRIA DE UM TRATO OCIDENTAL DO PRE-CAMBRIANO PAULISTA. - 01/09/1991

FRANCISMAR CORRÊA MARCELINO. Avaliação de resíduos de transgênicos em alimentos no Brasil e desenvolvimento de metodologias de análise. - 01/08/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Doutorado

Mostrando de 71 a 80 de 228 teses/dissertações



Francismar Lamenza. Os direitos fundamentais da criança e do adolescente e a discricionariiedade do Estado - 01/09/2006

German Fernandel Sepulveda Chavera. Micobiota da "Estação Ecológica de Águas Emendadas alguns Heterobasidiomicetos auricularioides, coelomicetos e hifomicetos. - 01/03/2004

GILBERTO GOMES ANDRADE. A ENERGIA NUCLEAR NO CONTEXTO ENERGÉTICO BRASILEIRO ALTERNATIVAS DE REATORES E DE CICLOS DE COMBUSTÍVEL - 01/12/1996

Gilberto Sarfati. O Terceiro Xadrez: como as empresas multinacionais negociam na relações econômicas internacionais - 01/10/2006

GLAUCO DEMÓCLITO TAVARES BARROS. ESTUDO TEÓRICO-EXPERIMENTAL DA PIRÓLISE DO BAGAÇO DE CANA-DE-AÇÚCAR PROCESSADA EM UM FORNO ELÉTRICO INSTRUMENTADO - 01/08/2005

GUILHERME CORRÊA STAMATO. Ligações em estruturas de madeira compostas por chapas de madeira compensada - 01/05/2002

GUSTAVO PALMEIRA RIPPER. PADRONIZAÇÃO PRIMÁRIA EM METROLOGIA DE VIBRAÇÕES - 01/03/2005

Harrison Magdinier Gomes. Identificação Molecular de Cepas do Complexo Mycobacterium tuberculosis e Detecção de Resistência a Antibióticos - 01/08/2006

Heitor Aguiar Polidoro. Seleção de Indicadores de Desenvolvimento Sustentável para Indústrias do Setor Siderúrgico - 01/06/2000

Helena do Amaral Kerig. Investigação dos níveis de metilmercúrio em amostras ambientais e humanas. - 01/06/1999

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Doutorado

Mostrando de 81 a 90 de 228 teses/dissertações



HENRIQUE MARCELO GUALBERTO PEREIRA. DESENVOLVIMENTO DE MÉTODO ANALÍTICO PARA DETECÇÃO DE GLICOCORTICOSTERÓIDES EM URINA HUMANA. AVALIAÇÃO INICIAL DO PERFIL ENDÓGENO DE ATLETAS BRASILEIROS - 01/03/2004

IDA CRISTINA LEITE VERAS. " Aspectos alimentares e nutricionais de escolares em educadários públicos do bairro da Várzea - Recife: avaliação e proposições para a melhoria do programa de merenda " - 01/02/2004

Igor Mauler Santiago. Métodos de Solução dos Conflitos de Interpretação e de Aplicação dos Tratados Contra a Dupla Tributação Internacional - 01/02/2005

Ilana Lopes Baratella da Cunha Camargo. Estudo dos fatores de virulência em 'Enterococcus' sp. isolados no Brasil - 01/04/2005

Ilene Patricia de Noronha Najjarian. Securitização de recebíveis comerciais e industriais - 01/12/2004

Ingrid Padilla Rodríguez. Avaliação das Taxas de Doses de Radiação Gama e Modelagem Cartográfica das Estatísticas de Óbitos por Neoplasias na Região Central de Cuba. - 01/08/2005

Iracema de Macedo Paim. As novas faces da desigualdade no cotidiano escolar - 01/12/2003

Iracimara Anchieta Messias. Exposição Ocupacional as Radiações Eletromagnéticas não-Ionizante de Fisioterapeutas que Operam Equipamentos de Diatermia de ondas curtas em Presidente Prudente - 12/11/2003

Ivan Seibel. Efeito do citrato de sildenafil oral sobre a disfunção erétil em pacientes com insuficiência renal crônica em hemodiálise - 01/02/2002

Ivette Catarina Jabour Kairalla. ESQUIZOFRENIA: ESTUDO NEUROPSICOLÓGICO DA ATENÇÃO, COMO CONTRIBUIÇÃO PARA O DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL COM PSICOSE EPILÉPTICA ESQUIZOMORFA INTER-ICTAL. - 01/04/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Doutorado

Mostrando de 91 a 100 de 228 teses/dissertações



Izete Pengo Bagolin. Da Renda às Capacitações: Analisando e Avaliando o Desenvolvimento Humano - 01/09/2005

Jackeline Lima Farbiarz. Utopia e realidade na atuação do professor de Língua e Literatura. - 01/08/2001

JAÊNES MIRANDA ALVES. COMPETITIVIDADE E TENDÊNCIA DA PRODUÇÃO DE MANGA PARA EXPORTAÇÃO DO NORDESTE DO BRASIL - 01/04/2002

Jefferson Rosa Cardoso. REVISÃO SISTEMÁTICA E METANÁLISE SOBRE EFETIVIDADE E SEGURANÇA DA FISIOTERAPIA AQUÁTICA NO TRATAMENTO DE PACIENTES COM ARTRITE REUMATÓIDE - 01/10/2003

João Pedro Pezzato. Ensino de Geografia: histórias e práticas cotidianas – Estudo de caso envolvendo três escolas e três professoras atuando no ensino de Geografia nas 5ª séries do Ensino



Fundamental de Maringá-PR. - 01/04/2001

Jorge de Paula Costa Avila. "POLÍTICAS ATIVAS PARA O DESENVOLVIMENTO DO SETOR FARMACÊUTICO BRASILEIRO: OPORTUNIDADES E BASES CONCEPTUAIS PARA A FORMULAÇÃO" - 01/04/2003

JORGE LIMA HETZEL. ASPERGILOSE BRONCOPULMONAR ALERGICA - ESTUDO DE 128 CASOS. - 01/06/1990

JORGE LUIS MIALHE. "Cidadãos de dois mundos. Imigração francesa e dupla nacionalidade na região de Piracicaba: aspectos histórico-jurídicos" - 01/11/1997

José Carlos Busto Galego. Cefaléia crônica diária: classificação, estresse e impacto sobre a qualidade de vida - 01/06/2006

José Cláudio Monteiro de Brito Filho. COMISSÃO DE EMPRESA: PROPOSTA PARA INSERÇÃO NO MODELO BRASILEIRO DE RELAÇÕES COLETIVOS DE TRABALHO - 01/07/1999

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Doutorado

Mostrando de 101 a 110 de 228 teses/dissertações



JOSE EDUARDO GREGORIO RODRIGUES. UTILIZAÇÃO DE RECURSOS E CUSTOS DECORRENTES DA EXACERBAÇÃO DA DOENÇA PULMONAR OBSTRUTICA CRÔNICA, DURANTE EPISÓDIO DE INTERNAÇÃO HOSPITALAR - 01/09/2003

JOSÉ ELÊRTON SECIOSO ABOIM. QUANTIFICAÇÃO DAS FIBRAS MUSCULARES LISAS PENIANAS POR HISTOMORFOMETRIA COMPUTADORIZADA EM PACIENTES COM DISFUNÇÃO ERÉTIL GRAVE - 01/10/2000

JOSÉ ERNESTO PIMENTEL FILHO. A produção do crime: violência, distinção social e economia na formação da província cearense. - 01/11/2002

José Gabriel Berdugo Rejón. El Oro verde y la Civilización Dorada: Cambios productivos y transformaciones en productores de Sisal de México y Brasil. - 01/11/1996

José Guilherme Pereira Peixoto. "Rastreabilidade e controle de qualidade em mamografia: Medidas e Modelos" - 01/10/2002

José Jorge Valdez Pizarro. Planeamiento socioambiental de grandes hidroeléctricas y sus repercusiones en la amazonia brasileña - 01/04/2004

JOSÉ LUIS DE CASTRO NETO. "CONTRIBUIÇÃO AO ESTUDO DA PRÁTICA HARMONIZADA DA CONTABILIDADE NA UNIÃO EUROPÉIA". - 01/10/1998

José Marcelo Martins Proença. Regime jurídico do uso de informações privilegiadas no mercado de capitais - insider trading - 01/01/2004

José Tadeu Nunes Tamanini. Macroplastique implantation System (MIS) para o tratamento da incontinência urinária de esforço feminina, análise de dados objetivos, subjetivos e do impacto na qualidade de vida. - 01/04/2005

JÚLIO CÉSAR TAVARES MOREIRA. O Curso de Administração de Empresas em Tempos de Globalização: Um Estudo da Formação do Administrador no Brasil e na Espanha - 01/09/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Doutorado

Mostrando de 111 a 120 de 228 teses/dissertações



Júlio Onésio Ferreira Melo. Planejamento Racional e Síntese de 1,2,3-triazóis-N1-alquil-4,5-substituídos com Potencial Atividade Antitumoral. Estudos de Reatividade e de Fragmentação por Espectrometria de Massas - 01/02/2003

KATIA REGINA PIMENTEL DE ARAUJO. Modelo matemático para simular a aplicação da técnica do inseto estéril - SIT e etapas de implementação de um programa de controle da mosca do Mediterrâneo no Brasil - 01/10/2000

Leandro Nogueira Salgado Filho. Qualidade de vida no trabalho do professor de educação física: um estudo sobre a decência laboral em academias a partir do ponto de vista docente - 01/05/2006

LEDA MARIA MESSIAS DA SILVA. Cooperativas de trabalho como mecanismo para eliminar a intermediação e a terceirização do ato cooperativo - 01/05/2004

LIDIA GOLDENSTEINS. REPENSANDO A DEPENDENCIA - 01/06/1994

LINDAURA MARIA DE SANTANA. P&D E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL NA PETROQUIMICA BRASILEIRA NOS ANOS DE 1990: O CASO DO POLO DE CAMAÇARI - BA - 01/01/2003

Luciola Santos Rabelo. Promoção da Saúde: Desafio ou Adaptação? A Construção Social do Conceito, de Alma-Ata aos Dias Atuais, no Brasil e no Canadá - 01/11/2006

Lucy Aparecida de Sousa. O Mercado de Capitais Brasileiro no Período 1987-97 - 01/04/1998

LUIS ANGEL DALGUER GUDIEL. SIMULAÇÃO DE MOVIMENTOS SÍSMICOS CONSIDERANDO O MECANISMO DE RUPTURA DA FALHA CAUSATIVA DO TERREMOTO - 01/12/2000

Luis Antônio Lacerda Aímola. Cascatas de incertezas, impactos climáticos perigosos e negociações internacionais sobre mudança de clima global - um modelo exploratório - 01/06/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Doutorado

Mostrando de 121 a 130 de 228 teses/dissertações



LUIZ ATAIDE JUNIOR. ESTUDO CLINICO-ELETRENOCEFALOGRAFICOLONGITUDINAL DE EPILEPSIAS GENERALIZADAS COM CRISES DE AUSENCIA. - 01/08/1987

LUIZ FERNANDO DE FREITAS LIGIÉRO. Políticas Semelhantes em Momentos diferentes: comparação entre a Política Externa Independente (1961-1964) e o Pragmatismo Responsável (1974-1979) - 01/04/2000

LUIZ SOLON GONCALVES GALLOTTI. PERCEPÇÕES DA IDENTIDADE DE UMA MARCA - 01/12/2003

Manoel Rodrigues Neves. A Intergração Competitiva do Setor Mineral Brasileiro no Cenário Internacional - 01/12/2000

MARCELO MILITÃO ABRANTES. FATORES PREDITIVOS DE DOENÇA RENAL CRONICA EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES GLOMERULOESCLEROSE SEGMENTAR E FOCAL - 01/11/2004

Marcelo Resende de Souza. Identificação molecular e propriedades probióticas de bactérias ácido lácticas isoaldas dos cecos de Gallus gallus domesticus "caipiras" e de granja. - 01/12/2005

Marcelo Vilela de Almeida. Matriz de avaliação do potencial turísticos de localidades receptoras - 01/12/2006

Márcia Aps. Classificação da aderência pneu-pavimento pelo índice combinado IFI – International Friction Index para revestimentos asfálticos. - 01/10/2006

Márcia de Lourdes Pereira de Francischi. Avaliação físico-química e reológica de dez genótipos de trigo duro (Triticium durum L.) selecionados no Brasil sob condições de irrigação. - 01/03/2000

MARCIA WADDINGTON CRUZ. Estudo clínico e eletroneuromiográfico pré- e pós- transplante hepático em pacientes com polineuropatia amiloidética familiar tipo I - 01/06/2000

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Doutorado

Mostrando de 131 a 140 de 228 teses/dissertações



Marco Antonio Arruda. Cefaleia crônica na infância, estudo retrospectivo em um ambulatório terciário. - 01/03/1999

Marco Aurélio Marques Ferreira. Eficiência técnica e de escala de cooperativas e sociedades de capital na indústria de laticínios do Brasil - 01/04/2005

Marcos Ramon Flores Curiel. MODELO DE GESTÃO AEROPORTUÁRIA PARA OS AEROPORTOS VENEZUELANOS RESULTANTE DO DIAGNÓSTICO EMPREGANDO A FERRAMENTA DEA - 01/06/2005

MARIA ANGELA PRESTES OLIVEIRA. estudo da validade do metodo fonetico para determinacao da dimensao vertical em protese - 01/07/1994

Maria Cistina Viñas Gomes da Silva. Estudo comparado do enquadramento e do discurso jornalístico sobre a Amazônia nas revistas Veja, Time e The Economist - 01/03/2005

Maria da Graça Martino Roth. Avaliação da genotoxicidade ocupacional em trabalhadores da zona sul do estado através do teste de micronúcleos e ensaio cometa. - 01/08/1999

MARIA DE NAZARETH SERPA. "MEDIAÇÃO, PROCESSO JUDICIOSO DE RESOLUÇÃO E CONFLITO." - 01/02/1998

Maria do Carmo Passos Rodrigues. Perfil sensorial e aceitação de cervejas comercializadas no mercado brasileiro - treinamento e monitoramento de julgadores - 01/02/2001

MARIA JOSE DE CAMARGO. A CONIZAÇÃO ELETROCIRÚRGICA: COMPARAÇÃO ENTRE DUAS TÉCNICAS ESTUDO COMPARATIVO RANDOMIZADO ANÁLISE INTERNA - 01/10/2000

MARIA LUISA BRANGELI MAIA FELIZOLA. Prevalência de asma brônquica, rinite alérgica e eczema atópico em escolares da zona urbana do Distrito Federal - 01/08/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Doutorado

Mostrando de 141 a 150 de 228 teses/dissertações



Maria Luísa da Costa Colluci Reis. Expressão da Incerteza de Medição Associada a um Ensaio Aeronáutico em Túnel de Vento Subsônico. - 01/10/2000

MARIA LUIZA DE CARVALHO CRUZ. Atlas Lingüístico do Amazonas - 01/08/2004

Maria Luíza Duarte Pinto Godoy. Avaliação do impacto ambiental causado pela emissão atmosférica de elementos traço pelo complexo termelétrico Jorge Lacerda, Capivari de Baixo, Santa Catarina - 01/11/2001

MARIA MIRIAN LIMA DA NÓBREGA. EQUIVALÊNCIA SEMÂNTICA E ANÁLISE DA UTILIZAÇÃO NA PRÁTICA DOS FENÔMENOS DE ENFERMAGEM DA CIPE-VERSÃO-ALFA - 01/04/2000

Maria Regina Ferreira Brandão. Fatores de stress em jogadores de futebol profissional - 01/12/2000

MARINA FALONI KOSKINAS. DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA DE COINCIDENCIA PARA A MEDIDA ABSOLUTA DA ATIVIDADE DE RADIONUCLÍDEOS EMPREGANDO RADIODETECTORES DE BARREIRA DE SUPERFÍCIE. - 01/12/1988

MARINA FALONI KOSKINAS. DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA DE COINCIDENCIA PARA A MEDIDA ABSOLUTA DA ATIVIDADE DE RADIONUCLÍDEOS EMPREGANDO RADIODETECTORES DE BARREIRA DE SUPERFÍCIE. - 01/12/1988

MARINA FALONI KOSKINAS. DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA DE COINCIDENCIA PARA A MEDIDA ABSOLUTA DA ATIVIDADE DE RADIONUCLÍDEOS EMPREGANDO RADIODETECTORES DE BARREIRA DE SUPERFÍCIE. - 01/12/1988

MARINA FALONI KOSKINAS. DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA DE COINCIDENCIA PARA A MEDIDA ABSOLUTA DA ATIVIDADE DE RADIONUCLÍDEOS EMPREGANDO RADIODETECTORES DE BARREIRA DE SUPERFÍCIE. - 01/12/1988

Mario Cesar Reis Bonifácio. Análise Crítica das Melhores Práticas de Produção Utilizadas no Setor de Autopeças. - 01/03/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Doutorado

Mostrando de 151 a 160 de 228 teses/dissertações



MARISA ALVARES DA SILVA V. FERREIRA. Desenvolvimento de um marcador molecular de DNA mitocondrial para identificação de *Tilletia indica* - 01/07/1996

MARISTELA BAGATIN SILVA. Petrologia de Carvão nas Jazidas de Leão e Candiota, Permiano Inferior da Bacia do Paraná, RS, Brasil - 01/10/1999

MARISTELA BASSO. NEGOCIAÇÃO E FORMAÇÃO DOS CONTRATOS INTERNACIONAIS DO COMÉRCIO: DIREITO COMPARADO E PRÁTICA DOS NEGÓCIOS - 01/04/1994

Marlene Azevedo Magalhães Monteiro. Caracterização Sensorial da bebida de café (Coffea arábica L.): Análise Descritiva Quantitativa, Análise Tempo-Intensidade e testes Afetivos - 01/10/2002

MARVIN CARVAJAL PÉREZ. O Amparo e o Mandado de Segurança como Meios de Proteção dos Direitos Fundamentais no México, Brasil e Costa Rica - 01/11/2000

Marzely Gorges Farias. Fresamento em Alta Velocidade (HSC) de Madeiras de Floresta Plantada de Eucalyptus Grandis e Eucalyptus Dunni - 01/08/2000

MAURA ALICE GUSMÃO SANTOS. SÍNDROMES MIELODISPLÁSICAS - PESQUISA DAS ALTERAÇÕES CITOGÊNÉTICO-MOLECULARES (FISH - fluorescence in situ hybridization) MAIS FREQUENTES E SUA INFLUÊNCIA NA SOBREVIDA. - 01/11/2000

MAURICIO ANTONIO RIBEIRO LOPES. PODER CONSTITUINTE REFORMADOR - LIMITES E POSSIBILIDADES DA REVISAO CONSTITUCIONAL BRASILEIRA. - 01/04/1993

MAURO THURY DE VIEIRA SÁ. A indústria de bens eletrônicos de consumo frente a uma nova rodada de abertura - 01/04/2004

Miguel Gus. Associação entre Cefaléia e Níveis Tensionais em Hipertensos: Estudos com Aferição da Pressão em Consultório e por Monitorização Ambulatorial de Pressão Arterial - 01/01/1999

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Doutorado

Mostrando de 161 a 170 de 228 teses/dissertações



MIGUEL PABLO SERNA FORCHERI. As democracias dos anos 90 e as esquerdas latino-americanas: Argentina, Brasil e Uruguai. - 01/04/2002

MIREILLE GUIMARÃES VAS DE CAMPOS. DETECÇÃO DE DELEÇÃO NO der(9q) POR FISH E AVALIAÇÃO DE ESCORES PROGNÓSTICOS CLÍNICOS EM LEUCEMIA MIELOÍDE CRÔNICA (LMC). - 01/08/2006

MIWA YAMAMOTO MIRAGLIOTTA. Avaliação das Condições do Ambiente Interno em Dois Galpões de Produção Comercial de Frangos de Corte, com Ventilação e Densidade Populacional Diferenciados - 01/08/2005

Moacir Aparecido Amancio. "Dois Palhaços e uma Alcachofra: Uma Leitura do Romance A Ressurreição de Adam Stein, de Yoram Kaniuk" - 01/12/2000

Monica de Assis. Promoção da Saúde e Envelhecimento: avaliação de uma experiência no ambulatório do Núcleo de Atenção ao Idoso da UnATI / UERJ - 01/03/2004

Monique Morgado Loureiro. Epidemiologia das Internações Hospitalares e Tratamento Farmacológico dos Eventos Agudos em Doença Falciforme - 01/03/2006

Olívio José Soccol. Construção e avaliação de hidrociclone para pré-filtragem da água de irrigação - 01/02/2003

Olivio Pereira de Oliveira Junior. Preparação, caracterização e certificação de materiais de referência isotópicos de urânio - 01/07/2006

Ornella Maria Porcu. Fatores que influenciam na composição de carotenóides em goiaba, acerola e pitanga e seus produtos processados - 01/10/2004

Oswaldo Agripino de Castro Junior. Análise comparativa dos sistemas judiciais dos Estados Unidos e Brasil e seus impactos no desenvolvimento social - 01/08/2001

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Doutorado

Mostrando de 171 a 180 de 228 teses/dissertações



Otavio Guimarães Tavares da Silva. Esporte, Movimento Olímpico e Democracia: o atleta como mediador. - 01/02/2003

PAULA VILLELA NUNES. A influência do lítio no risco para a doença de Alzheimer - 01/03/2006

Paulo Alves Maia. Método de estimativa de exposição não contínua a ruído: uma aplicação na indústria da construção civil - 01/11/2001

Paulo Andrade Lotufo. A mortalidade precoce por doenças crônicas nas capitais de áreas - 01/05/1996

Paulo de Tarso Vida Gomes. CONTRIBUIÇÕES PARA MELHORIA DAS METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO DE CHOQUE TÉRMICO PRESSURIZADO EM VASOS DE PRESSÃO DE REATORES PWR - 01/08/2005

PAULO DO CARMO MARTINS. POLÍTICAS PÚBLICAS E MERCADOS DEPRIMEM O RESULTADO DO SISTEMA AGROINDUSTRIAL DO LEITE - 01/01/2003

PAULO ROBERTO BENCHIMOL BARBOSA. EFEITOS DA PONDERAÇÃO DA MÉDIA COERENTE E DA FILTRAGEM NA DETECÇÃO DE POTENCIAIS TARDIOS VENTRICULARES NO ELETROCARDIOGRAMA DE ALTA RESOLUÇÃO - 01/04/2003

Paulo Tadeu Dib. Resultados do estudo urodinâmico em pacientes diabéticos com sintomas do trato urinário inferior e aumento prostático. - 01/04/2004

Pedro Dornelles Picon. APRESENTAÇÃO RADIOLÓGICA DA TUBERCULOSE EM PACIENTES HIV+ E HIV- - 01/08/2004

Poliana Coelho Cabral. "Avaliação do estado nutricional de nefropatas crônicos submetidos a tratamento dialítico" - 01/10/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Doutorado

Mostrando de 181 a 190 de 228 teses/dissertações



Raquel Argonz. Purificação de rejeitos de lascas de quartzo das indústrias de silício. - 01/02/2001

Renata Belluzzo Zironi. Modelo Reduzido de Sintetização de Erros para Máquinas de Medir a Três Coordenadas - 01/03/2002

RENATO CÉSAR SACHETTO TÔRRES. Uso de distrator articular no diagnóstico radiográfico precoce da Displasia Coxofemoral em cães. - 01/07/2003

Ricardo de Barros Leonel. Objeto litigioso e direito superveniente no processo civil - 01/02/2004

Ricardo Hernan Medrano. São Paulo e Buenos Aires: urbanismo e arquitetura 1870-1915 - 01/09/2003

RICARDO JOSÉ DE CARVALHO. ESCALA DE TEMPO ATÔMICO BRASILEIRA: UMA PROPOSTA PARA REALIZAÇÃO DO TEMPO UNIVERSAL COORDENADO BRASILEIRO - 27/03/2000

Roberto Araujo Chacon de Albuquerque. A criminalidade informática - 01/01/2004

ROBERTO AVRITCHIR. Análise comparativa entre uretrocistografia miccional e urossonografia miccional na detecção de refluxo vesíco-ureteral em crianças portadoras de infecção do trato urinário. - 01/12/2000

Roberto Spinola Barbosa. Aplicação de Multicorpos na Dinâmica de Veículos Guiados - 01/05/1999

Roberto Tatsuya Saito. Radionuclídeos (210Pb, 226Ra, 210Po e 137Cs) no sistema costeiro Cananéia-Iguape: estudos ambientais - 01/03/2002

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Doutorado

Mostrando de 191 a 200 de 228 teses/dissertações



Rochele Paz Fonseca. Bateria montreal de avaliação da comunicação : estudos teóricos, sócio-demográfico, psicométrico e neuropsicológico - 01/12/2006

Rogério Costa Gondim. Comportamento sexual e uso de álcool e drogas entre homens que fazem sexo com homens no Ceará: tendências e práticas de risco para DST/AIDS. - 01/12/2006

Rogério Mugnaini. Caminhos para a adequação da avaliação da produção científica brasileira : impacto nacional versus internacional - 01/11/2006

Rosa Cristina Cecche Lintz. Estudo de Materiais Alternativos para a Fabricação de Estruturas de Máquinas Ferramenta - 01/08/2003

ROSANA SICILIANO. O desenvolvimento da indústria de papel e celulose no Brasil (1960-2000). - 01/06/2003

ROSANO MARIA LUIZA CONSTANTE. ESTUDO DO PERIMETRO CRANIANO EM RECEM NASCIDOS NA REGIAO DE RIBEIRAO PRETO CORRELAÇÃO COM DADOS ANTROPOMETRICOS E FATORES BIOLOGICOS E SOCIAIS MATERNOS - 01/04/1987

ROSEMIRO PEREIRA LEAL. "SOBERANIA E MERCADO MUNDIAL." - 01/06/1995

Roxana Maria Martinez Orego. Método de Calibração Direta para Máquina de Medir a Três Coordenadas - 01/12/1999

Salvador Vilar Coreia Lima. ESFÍNCTER URINÁRIO ARTIFICIAL: PROPOSTA DE UM NOVO MODELO. - 01/05/1997

Sam Kang. Estudo transversal sobre a saúde mental de imigrantes coreanos em São Paulo. [Frequency of mental disorders in korean immigrants in the city of São Paulo]. - 01/04/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Doutorado

Mostrando de 201 a 210 de 228 teses/dissertações



Samuel Ribeiro Giordano. Competitividade Regional e Globalização - 01/02/2000

Sandra Pereira Fukuda. Estudo da correlação entre o método da ninidrina ácida e a cromatografia líquida de alta eficiência para a dosagem de glicomacropéptido e caseinomacropéptido em leite. - 01/12/2003

SANDRO NAVICKIENE. "Desenvolvimento e Aplicação de Métodos para Análise de Resíduos dos Fungicidas Fluquinconazol, Pirimetanil e Procloraz e dos Acaricidas Clofentezina e Cihexatina em Frutas" - 01/04/2003

Sebastião Neto Ribeiro Guedes. Verticalização da Agroindústria Canavieira e a Regulação Fundiária no Brasil: Uma Comparação Internacional e um Estudo de Caso - 01/03/2000

SÉRGIO APARECIDO IGNÁCIO. Avaliação da precisão e eficiência de processos de subamostragem com unidades primárias de tamanhos desiguais aplicados em inventários de florestas plantadas de eucalyptus spp. - 01/12/2001

Sérgio Carlos Eduardo Pinto Machado. Depressão em Hospital Geral: Avaliação do Desempenho de Escalas de Rastreamento e Desenvolvimento de Instrumento para Uso na Rotina Assistencial - 01/12/2003

Sérgio Henrique Ferreira de Oliveira. Geração distribuída de eletricidade; inserção de edificações fotovoltaicas conectadas à rede no estado de São Paulo - 01/04/2002

Severino Bezerra Cabral Filho. Brasil Megaestado Pensamento Político - Estratégico - 01/06/1998

Severino Marcos Borba de Arruda. Infecção pelo helicobacter pylori, tabaco, álcool e alterações do gene p53 no adenocarcinoma gástrico - 01/03/2002

Simone de Castro Tavares Coelho. Terceiro Setor: um estudo comparado entre Brasil e Estados Unidos - 01/07/1998

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Doutorado

Mostrando de 211 a 220 de 228 teses/dissertações



Simone Magda Camargos. Fumonisinias em cultivares de milho no estado de são paulo: influência das características do cultivar e das condições climáticas - 01/02/2000

SIRLEI LEMES. HARMONIZAÇÃO DAS NORMAS CONTÁBEIS BRASILEIRAS COM AS INTERNACIONAIS DO IASC - UM ESTUDO COMPARATIVO. - 01/09/2000

SONIA FRIEDRICH. TENTATIVAS DE SUICIDIO NA INFANCIA - 01/08/1989

Sônia Machado Rocha Ribeiro. Caracterização e avaliação do potencial antioxidante de mangas (Mangifera L.) cultivadas no Estado de Minas Gerais - 01/08/2006

Sonia Maria Alves da Costa. Integração da Rede Geodésica Brasileira aos Sistema de Referência Terrestres - 01/12/1999

Sudário Papa Filho. Proposição de Modelo Conceitual de Sistemas de Informação para Clínicas de Tratamento de Dor Crônica - 01/04/2005

SUELY MITIE KUSANO. Adoção Intuitu Personae - 01/04/2006

SUELY SOUZA DE ALMEIDA. VIOLÊNCIA DE GÊNERO: PÚBLICO X PRIVADO - 01/08/1996

THEREZA CHRISTINA PIPPA ROCHELLE. RELAÇÕES DE PREÇO NO MERCADO DE ALGODÃO EM PLUMA E DESENVOLVIMENTO DO MERCADO FUTURO DE ALGODÃO NO BRASIL. - 01/12/2000

Tony Jarbas Ferreira Cunha. Ácidos húmicos de solos escuros da Amazônia (Terra Preta de Índio). - 01/04/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Doutorado

Mostrando de 221 a 228 de 228 teses/dissertações



Valéria Reginatto. "AVALIAÇÃO DO ENSAIO DE TOXICIDADE COM A ALGA SCENEDESMUS SUBSPICATUS PARA O ESTUDO DE EFLUENTES INDUSTRIAIS" - 01/08/1998

VANIA DI ADDARIO GUIMARÃES. ANÁLISE DO ARMAZENAMENTO DE MILHO NO BRASIL COM UM MODELO DINÂMICO DE EXPECTATIVAS RACIONAIS. - 01/09/2001

VICENTE DE PAULA MACIEL JÚNIOR. CONVENÇÃO COLETIVA DE CONSUMO - 01/02/1996

Virgínia Maria Ferraz de Castro. CONTEÚDO INFORMATIVO DAS EMBALAGENS DE ALIMENTOS: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO INTERNACIONAL COMPARADO, SOB A ÓTICA BRASILEIRA E NORTE-AMERICANA DOS AGENTES DE PRODUÇÃO E CONSUMO - 01/12/2000

Vivian Batista da Silva. Saberes em viagem nos manuais pedagógicos: construções da escola em Portugal e no Brasil (1870-1970) - 01/01/2006

Vivian Lara dos Santos Silva. "AMBIENTE INSTITUCIONAL E ORGANIZAÇÃO DE REDES DE FRANQUIAS: UMA COMPARAÇÃO ENTRE BRASIL E FRANÇA" - 01/05/2004

Waldecy Rodrigues. "Globalização, Competitividade e Exclusão Social em Sistemas Agroalimentares: Estudo Comparado do SAG do Leite no Brasil e na Argentina" - 01/12/2001

Wilson Fusco. Capital cordial : a reciprocidade entre os imigrantes brasileiros nos Estados Unidos - 01/02/2005

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Comparação Internacional (todas as palavras)

Mestrado

11/11/2007 - 679 dissertações

Início: 13:40h

Término: 14:06h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 1 a 10 de 679 teses/dissertações



(C) Cassiana Aparecida Augusto. (C-MAT) Estudo da Fluência do Concreto de Elevado Desempenho. - 01/09/2000

(C) Marcos Pedrosa Mitre. (C-MAT) Metodologia para Inspeção e Diagnóstico de Pontes e Viadutos de Concreto. - 01/06/2005

(C) Maria Cristiana do Nascimento Guimarães. (C-MAT) Análise dos critérios para quantificação da tenacidade dos concretos reforçados com fibras de aço. - 01/10/2001

(E) Carla Neves Costa. Estruturas de Concreto Armado em Situação de Incêndio - 01/10/2002

ABDELKADER BOURAHLI. CARACTERIZAÇÃO DA CONDIÇÕES DO PAVIMENTO URBANO PARA SISTEMAS DE GERÊNCIA EM NÍVEL DE REDE - 01/07/1997

ABRAHÃO ELIAS HALLACK NETO. Tratamento do linfoma difuso de grande células B: experiência do Serviço de Hematologia do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo. - 01/10/2004

Adib Pereira Netto Salim. A liberdade sindical a partir da constituição federal de 1988 e sua relação com a convenção n. 87 da oit - 01/10/2001

Adriana Arioli Rossi Carvalho. Eficiência dos aeroportos brasileiros sob a perspectiva da metodologia DEA (Data Envelopment Analysis) - 01/12/2002

Adriana Braghetta. Conflito entre lei interna e tratado no âmbito da arbitragem - o Brasil e o Mercosul - 01/04/2000

ADRIANA LYVIO ROTTA. CINESIOTERAPIA E ELETROESTIMULAÇÃO DO ASSOALHO PÉLVICO NO TRATAMENTO DA INCONTINÊNCIA URINÁRIA DE ESFORÇO: ESTUDO COMPARATIVO - 01/05/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 11 a 20 de 679 teses/dissertações



Adriana Paulino. A oferta pública decorrente da alienação de CIA. Aberta e o direito de saída conjunta ("TAG ALONG") – Principais aspectos e inovação do Art. 254-A da Lei nº 6.404/76, introduzido pela lei nº 10.303/01 - 01/06/2004

ADRIANA SCOTTI DA SILVA COLOMBELI. "Avaliação do potencial de interferência analítica de fármacos na análise química do exame de urina". - 01/02/2006

Adriana Silva Drumond. Exploração do Disabilities Arm, Shoulder and Hand (DASH) através da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF) e da Análise Rasch - 01/03/2006

Adriana Vianna Passos Valença. Auditoria De Natureza Operacional No Tribunal De Contas Da União: Um Estudo Exploratório. - 01/12/2003

ADRIANE ANDRADE GODINHO NETTO. O PROCESSO DE AUTOMAÇÃO NO VAREJO BRASILEIRO E A UTILIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES PARA O GERENCIAMENTO DE ESTOQUES: UM ESTUDO DE CASOS. - 01/11/1999

AFONSO CELSO PAGANO FROSSARD. UMA CONTRIBUIÇÃO AO ESTUDO DOS MÉTODOS DE CUSTEIO TRADICIONAIS E DO MÉTODO DE CUSTEIO BASEADO EM ATIVIDADES (ABC) QUANTO A SUA APLICAÇÃO NUMA EMPRESA PESQUEIRA CEARENSE PARA FINS DE EVIDENCIAÇÃO DE RESULTADO. - 01/05/2003

Aída Pereira Baêta. Mercúrio total e metilmercúrio em tecidos de diferentes espécies de peixes da Baía de Guanabara - 01/08/2004

AÍLSON DA LUZ ANDRÉ DE ARAÚJO. QUALIDADE MICROBIOLÓGICA DE DROGAS VEGETAIS COMERCIALIZADAS EM FEIRAS DO MUNÍCIPIO DE SÃO PAULO E DE INFUSOS DERIVADOS. - 01/09/1998

Airton Brazil Pollini Junior. A Aliança para o Progresso versus o Consenso de Washhington (Recomendações dos Organismos Econômicos Internacionais) - 01/12/1999

Alessandra Machado Baron. Biocatálise em ambientes aquo restritos: comparação de diferentes sistemas reacionais - 01/06/2003

## RESULTADO



Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 21 a 30 de 679 teses/dissertações



Alessandra Sartori Nogueira. 'Memória Discursiva: Um Desafio para a Prática da Pedagogia Crítica no Ensino de Língua Inglesa' - 01/05/2003

Alethea Gomes Nardini Araújo. Proposição e Avaliação de um Modelo de Representação dos Membros Superiores e Escápula Durante a Marcha Humana - 01/12/2003

ALEX CARVALHO BRINO. Superquadra residencial e arquitetura moderna brasileira: Três exemplares e um plano piloto - 01/04/2005

Alex de Santana Vidaurre. Microbiologia do Core das Tonsilas Palatinas: Comparação entre a Punção Aspirativa por agulha fina e a biópsia do Core Tonsilar. - 01/08/2005

Alex Pipkin. Relacionamento no mercado Internacional: Um Estudo exploratório da Indústria Metal-Mecânica Brasileira e Argentina - 01/11/1998

Alexandre Armando Mânica da Cruz. Atividade física e indicadores de saúde em duas comunidades da Região Sul do Brasil. - 01/03/2003

ALEXANDRE DE ALMEIDA GUIMARÃES. Análise da Norma ISO11783 e sua utilização na implementação do barramento do implemento de um monitor de semeadora - 01/02/2003

Alexandre Ferreira Leite Neto. Análise quimiométrica de aminoácidos, fenóis simples e íons metálicos em cachaças e runs e sua aplicação como discriminadores químicos. - 01/05/2003

Alexandre Gonçalves De Angelo. Estudo sobre disfunção sexual, alterações hormonais e espermograma de homens com epilepsia em uso de carbamazepina - 01/02/2005

Aline Diniz Amaral. "O PROCESSO DE REFORMULAÇÃO DO NOVO ARCAOUÇO REGULATÓRIO DOS SERVIÇOS DE TELECOMUNICAÇÕES NO BRASIL". - 01/12/1999

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 31 a 40 de 679 teses/dissertações



ALINNE ALVIM FRANCHINI. A COMPETITIVIDADE DA CARNE DE FRANGO BRASILEIRA E A AGENDA DA RODADA DO MILÊNIO - 01/10/2001

Almir Bispo dos Santos. O Estado e a Organização do Espaço da Agricultura Familiar-O PRONAF em Sergipe. - 01/05/2000

Altair Argentino Pereira Junior. AVALIAÇÃO DA SÍNDROME PATELOFEMORAL E ATIVIDADE FÍSICA - 01/07/2006

ALVARO CESAR DE OLIVEIRA PENONI. NÍVEL DE SEDENTARISMO DE UNIVERSITÁRIOS DA ÁREA DE SAÚDE EM CIDADE DO INTERIOR DO ESTADO DE MINAS GERAIS, BRASIL, 2004. - 01/11/2004

Amália R. Peres Nebra. "Medindo a imagem do destino turístico" - 01/03/2005

Amito José Teixeira. Benchmarking na Produção Leiteira da COTREL Cooperativa Triticola Erechim Ltda. - 01/06/2003

ANA BERENICE RIBEIRO CARVALHO. CRESCIMENTO DE CRIANÇAS ALIMENTADAS COM LEITE MATERNO EXCLUSIVO ATÉ 6 MESES DE IDADE. - 01/05/1988

ANA CLAUDIA DE AZEVEDO. DESEMPENHO DE REFRIGERAÇÃO NO CONTEXTO DA QUALIDADE DA ENERGIA ELÉTRICA - 01/07/2002

ANA CLÁUDIA DE CARVALHO BADAN. Estimativas de parâmetros genéticos e fenotípicos em duas populações de arroz de sequeiro e implicações para o melhoramento - 01/04/1999

Ana Cristina Vazquez da Rocha. Norma Geral Antielisiva: a introdução no ordenamento jurídico Brasileiro Pela LC 104/2001 - 01/08/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 41 a 50 de 679 teses/dissertações



ANA MARIA KEFALAS OLIVEIRA. POTENCIAL DA LOGÍSTICA FERROVIÁRIA PARA A MOVIMENTAÇÃO DE AÇÚCAR PARA EXPORTAÇÃO NO ESTADO DE SÃO PAULO: RECOMENDAÇÕES DE LOCALIZAÇÃO PARA ARMAZÉNS INTERMODAIS CONCENTRADORES DE CARGA - 01/06/2005

Ana Paula França Vieira Zettel. A Experiência de Chile, México e Brasil sob o Regime de Metas de Inflação: Uma Comparação Internacional. - 01/10/2006

ANA PAULA M. AMARAL. PRINCÍPIOS NORTEADORES DOS CONTRATOS INTERNACIONAIS - 01/05/1999

ANA PAULA SCALIA CARNEIRO. ESTUDO COMPARATIVO DA TOMOGRAFIA COMPUTADORIZADA DE ALTA RESOLUÇÃO COM A RADIOGRAFIA DE TORAX NO DIAGNÓSTICO DA SILICOSE EM CASOS INCIPIENTES. - 01/09/2000

Ana Roberta Pati Pascom. Mudanças no comportamento reprodutivo das mulheres brasileiras: Um Estudo Comparativo entre 1986 e 1996. - 01/07/2002

ANA TEREZA JUCÁ DE OLIVEIRA. UTILIZAÇÃO DE UM EQUIPAMENTO ELÉTRICO DE PALHETA DE CAMPO EM ARGILAS MOLES DO RECIFE - 01/08/2000

Anderson Prado Azevedo. Estudo do Sinal Eletroencefalográfico (EEG) Aplicado a Interfaces Cérebro Computador com uma Abordagem de Reconhecimento de Padrões - 01/09/2005

ANDRÉ LUIZ HEBMULLER. DESENVOLVIMENTO E APLICAÇÃO DE UM EQUIPAMENTO PARA A REALIZAÇÃO DE ENSAIOS SÍSMICOS CROSSHOLE NO AEROPORTO INTERNACIONAL SALGADO FILHO - 01/04/1999

André Mauricio Farias Ruiz Diaz. " Fatores Estilizados dos Retornos de Ativos Brasileiros." - 01/11/2002

ANDRÉ MOURA CINTRA GOULART. EVIDENCIAÇÃO CONTÁBIL DO RISCO DE MERCADO POR INSTITUIÇÕES FINANCEIRAS NO BRASIL. - 01/10/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 51 a 60 de 679 teses/dissertações



André Roriz de Castro Barbo. Análise Comparativa e Seleção de Indicadores de Carência Habitacional Urbana no Brasil: Estudo dos métodos de cálculo da Fundação João Pinheiro, Fundação SEADE e Habitat/ ONU - 01/10/2005

ANDRÉ VINICIUS AZEVEDO BORGATTO. ESTUDO DO EFEITO FIBRA E DA MORFOLOGIA NA ESTABILIDADE DE ATERROS DE RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS - 01/02/2006

ANDRÉA CORRÊA PEREIRA. INGESTÃO DE FIBRA ALIMENTAR POR CRIANÇAS COM E SEM CONSTIPAÇÃO FUNCIONAL. AVALIAÇÃO POR 2 INQUÉRITOS ALIMENTARES E 2 TABELAS DE COMPOSIÇÃO ALIMENTAR. - 01/12/1999

Andrea de Lima Bastos. "Doses e risco de radiação em estudo tomográfico computadorizado do tórax realizado com tecnologia de quatro cortes" - 01/08/2006

Andrea de Luiz Cortez. Construindo um modelo estratégico na área de marketing a partir do sistema de informações gerenciais apoiado pela inteligência competitiva e pelo monitoramento ambiental - 01/04/2002

Andréa Domingues Cordeiro. Características de fontes de dados para pesquisa em migração internacional no Brasil: um estudo descritivo. - 01/02/1999

Andrea Frota Bacellar Rêgo. ESTUDO CLÍNICO, POLISSONOGRÁFICO E GENÉTICO DO HLA CLASSE II -DR -DQ EM UMA SÉRIE DE PACIENTES BRASILEIROS NARCOLÉPTICOS - 01/12/2005

Andréa Polo Galante. Validade relativa de um questionário semi quantitativo de frequência alimentar on-line para estimar ingestão de cálcio e ferro. - 01/06/2004

Angelo Henrique Lopes da Silva. Mensuração da produtividade relativa para o setor de distribuição de energia elétrica nacional inserida no cálculo do fator X - 01/04/2006

Aniela Nogueira Junqueira Vitorino. Probiótico Oral Associado à Suplementação Injetável de Aminoácidos no Ganho de Peso de Bovinos a Pasto - 01/06/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 61 a 70 de 679 teses/dissertações



ANN KRISTINE JANSEN. Estudo da composição corporal de crianças infectadas pelo vírus da imunodeficiência humana - 01/01/1999

ANNA MARIA AZEVEDO SIMÕES. ESTUDO DE ACEITABILIDADE DO "ADDICTION SEVERITY INDEX" (ASI) EM 3 SERVIÇOS PÚBLICOS DE ATENDIMENTO À USUÁRIOS DE DROGAS NA CIADDAE DO RIO DE JANEIRO. - 01/12/1998

Annibal Theotônio Baptista Neto. "Implantação de Radiações de Referência em uma Máquina de Raios X Diagnóstico Médico para Fins de Calibração de Dosímetros Pessoais" - 01/01/2005

ANTONIO CARLOS DA COSTA NEVES. Sistemas de Garantia da Qualidade: O Uso das Normas ISO Série 9000 no Setor Espacial. - 01/11/1996

ANTONIO CARLOS FIGUEIREDO DOS SANTOS. "CARACTERIZAÇÃO QUÍMICA E MINERALÓGICA DE BAUXITAS DA AMAZÔNIA ORIENTAL ATRVÉS DE MÉTODOS POR FLUORESCÊNCIA (FRX) E DIFRAÇÃO (DRX)" - 01/05/1996

Antonio Edsom Carvalho Filho. Padronização Absoluta do <sup>65</sup>Zn E <sup>241</sup>Am pelo Método de Coincidência 4pb-g - 01/03/2004

ANTONIO JORGE RAMALHO DA ROCHA. O PLANO DE METAS: 50 ANOS EM 5 EM VEZ DE 5 ANOS PARA 50. ESTUDO COMPARADO DO DESENVOLVIMENTO ECONOMICO DO BRASIL E DA COREIA DO SUL - 01/12/1992

ANTONIO JOSE LEAL COSTA. REVISAO DAS TECNICAS ESTATISTICAS PROPOSTAS NA LITERATURA PARA DETECCAO DE EPIDEMIAS DE DOENCAS INFECCIOSAS. - 01/06/1995

Antônio Marcos de Souza. Estudo da Compatibilidade Eletromagnética em Equipamentos Eletromédicos para Testes de Pré-Conformidade de Imunidade Eletromagnética - 01/06/2005

ANTONIO PASCOAL DEL'ARCO JR. CARACTERIZACAO DE FIBRAS DE POLIACRILINITRILA PRECURSORAS PARA OBTENCAO DE FIBRAS DE CARBONO - 01/07/1992

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 71 a 80 de 679 teses/dissertações



ANTÔNIO RAFAEL LEITE DA SILVA. ESTABILIDADE DE ATERROS SOBRE SOLOS MOLES REFORÇADOS COM GEOSSINTÉTICOS - 01/06/1996

Antonio Razera Neto. Espécies de madeiras tropicais brasileiras na produção de móveis com madeira sólida na região de Curitiba e municípios vizinhos - 01/09/2005

Aparecido Lisboa Pires. Práticas Contábeis: Harmonização e Convergência em Oito Países do Continente Americano e IASB - 01/05/2004

ARMANDO BRITES FRADE. ESTUDO URODINÂMICO DA PRESSÃO DE PERDA SOB ESFORÇO, NAS POSIÇÕES ORTOSTÁTICA E SENTADA, EM MULHERES COM INCONTINÊNCIA URINÁRIA - 01/05/2006

Armando Pereira Filho. Análise da eficiência de Programas de Redução do Uso de água tratada na Região Metropolitana de São Paulo - 01/11/2002

Átila Pimentel Rocha Mello. O desenvolvimento de competências essenciais como fonte de vantagem competitiva na estratégia de internacionalização de negócios. O caso do Consórcio Flor-Brasil. - 01/08/2004

Augusto Cesar Pinto Paes Nunes. COMPETITIVIDADE NA INDUSTRIA DE CHARUTOS DA BAHIA: O CASO DA MENENDEZ AMERINO dt CIA. LTDA., EM SAO GONQALO DOS CAMPOS, BAHIA, 1977 - 2002 - 01/02/2003

BEAT WALTER RECHSTEINER. APLICACAO DO DIREITO ESTRANGEIRO NO PROCESSO CIVIL PELOS TRIBUNAIS SUIÇOS EM RELACAO AO BRASIL. - 01/06/1990

BEATRIS KEMPER FERNANDES. ESTRATÉGIA EM EMPREENDIMENTOS SOCIAIS : UMA COMPARAÇÃO INTERNACIONAL DE COMUNIDADES EMAÚS - 01/01/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 81 a 90 de 679 teses/dissertações



BENÍCIA FIGUEIREDO ROCHA. Avaliação Econômica da Política de Reforma Agrária no Brasil: O Caso do Paraterra-MG. - 01/11/2001

Bernardo de Sá Costa. Influência da temperaturanas alterações de cor do suco de laranja (citrus sinensis, cv.), determinada através de modelo cinético - 01/09/2002

Betania Araújo Cosme dos Santos. Caracterização da Polpa e Sementes do Fruto do Cupuaçuzeiro (Theobroma grandiflorum, Schum) e da Fração Lipídica de Suas Sementes. - 01/01/1999

Bianca Nasser Patrocinio. Bond Corporativo x Project Bond: Uma Análise Comparativa de títulos de dívida da Petrobras e da Companhia Petrolífera Marlim emitidos no mercado internacional de capitais - 01/03/2004

BIRGIT KELLER. Estudo Comparativo dos Níveis de Cortisol Salivar e Estresse em Atletas de Luta Olímpica de Alto Rendimento. - 01/05/2006

BISMARCK CASTILHO CARVALHO. DESEMPENHO DE AP./ CONDICIONADOR NO CONTEXTO DA QUALIDADE DA ENERGIA ELETRICA - 01/07/2002

Blenda Lara Fonseca do Nascimento. SOLUÇÃO DE CONTROVÉRSIAS INTERNACIONAIS - Revisão do papel da ONU como pilar da segurança internacional - 01/08/2005

BRUNO MARSILI. Fatores de Marketing para a Adoção de um Programa de Certificação Ambiental em uma Empresa Exportadora Brasileira: Estudo do Caso Artefama - 01/03/2002

Caio César Radicchi. Competitividade das exportações brasileiras de celulose: uma análise do Custo Brasil - 01/04/2004

Caio Tucunduva Philippi. Avaliação de um Sistema de Reúso de Água: O caso de um Parque Temático - 01/10/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 91 a 100 de 679 teses/dissertações



CAMILA GOMES VIRGINIO. ASPECTOS FENOTÍPICOS DE AMOSTRAS DE Burkholderia pseudomallei ISOLADAS DE UMA MICROEPIDEMIA NO MUNICÍPIO DE TEJUÇUOCA, CE. - 01/04/2005

Carla Ap. de Urzedo Fortunato Queiroz (D). RDLS: UMA OPÇÃO PARA ANALISAR A LINGUAGEM DE CRIANÇAS SURDAS USUÁRIAS DO IMPLANTE COCLEAR - 01/02/2003

Carla Leal Lourenço de Miranda. Relações Internacionais e Desenvolvimento Local: Uma Análise da Cooperação Técnica Brasil-Alemanha (1987-2003) - 01/09/2004

CARLOS ALBERTO DE SOUZA. AFINIDADES E DIFERENÇAS ENTRE ELIO VITTORINI EM CONVERSA NA SICÍLIA E JOÃO CABRAL DE MELO NETO EM MORTE E VIDA SEVERINA - 01/11/2005

Carlos André da Silva Muller. Avaliação econômica do programa de erradicação de febre aftosa no Brasil - 01/12/2004

CARLOS ANDRE GUIMARAES FERRAZ. UM ESTUDO PARA O DESENVOLVIMENTO DE PROTOTIPOS DE ESPECIFICAÇÕES LOTS ATRAVES DE PROGRAMAÇÃO FUNCIONAL - 01/12/1989

Carlos Augusto Pestana Rodrigues. Estudo da adoção das melhores práticas de TI-ITIL e integração com a metodologia de gestão e avaliação de desempenho BCS - 01/11/2006

Carlos Augusto Tavares dos Reis. Confiabilidade Metrológica na Comercialização de Líquidos Criogênicos - 01/09/1998

CARLOS EDUARDO LÓPEZ RODRÍGUEZ. AS SOCIEDADES CONSTITUÍDAS NO ESTRANGEIRO - ESTUDO COMPARADO DO DIREITO URUGUAIO, ARGENTINO E BRASILEIRO - 01/04/1997

Carlos Eduardo Nery Paes. Características individuais, familiares e ambientais de crianças e jovens que morreram por injúrias não intencionais em Porto Alegre no período de 2002 a 2004. - 01/03/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 101 a 110 de 679 teses/dissertações



CARLOS EDUARDO RAMOS DE CAMARGO. VARIAÇÃO DA FREQUÊNCIA DE BRAÇADA DE UM NADADOR ENTRE A PROVA DE 50 METROS LIVRE E SUA PARCIAL DESTA DISTÂNCIA NA PROVA DE 100 LIVRE - 01/03/2005

Carlos Eduardo Torres Freire. KIB : um estudo sobre os serviços empresariais intensivos em conhecimento no Brasil - 01/12/2006

CARLOS ENRIQUE LOPEZ PANDURO. DETERMINAÇÃO DE NITRATOS E NITRITOS EM CONSERVAS DE CARNE COMERCIALIZADA EM MANAUS-AMAZONAS - 01/12/1991

Carlos Estrela Brito. Florianópolis e Maputo: contrastes e semelhanças iluminados pelo modelo de comportamento do consumidor internacional, que enfatiza cultura, proposto por A. Coskun Samli. - 01/05/2006

Carlos Eugênio Timo Brito. Segurança Pública em Perspectiva Comparada: O Policiamento Comunitário no Brasil e nos Estados Unidos - 01/05/2001

Carlos Kauffmann. A Decadência no Código de Defesa do Consumidor. - 01/05/2000

CARLOS ROBERTO DE GODOY. COMPARAÇÃO TEÓRICA E PRÁTICA ENTRE OS MÉTODOS DE CONTABILIDADE PARA COMBINAÇÃO DE EMPRESAS. - 01/06/2000

Carmem Regina Estivalete Marchionatti. O relatório de gestão como instrumento para avaliação do acesso ao sistema de saúde - 01/07/2006

CAROLINA CARDOSO LISBOA. Nitrogenio e adubação orgânica: lixiviação, efeito homeopático, mineralização e métodos de determinação de nitrato. - 01/07/2004

CAROLINA DE ÁVILA RODRIGUES. Prevalência de excesso de peso em adolescentes residentes na zona urbana de Porto Alegre. (Índice de massa Corporal, circunferência da cintura e outros índices de adiposidade em uma amostra de adolescentes representativa do Sul do Brasil.) - 01/12/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 111 a 120 de 679 teses/dissertações



Caroline Alonso de Azevedo. As Pousadas e os Impactos Sócio Ambientais: um estudo sobre Morro de São Paulo e Boipeba – Bahia - 01/02/2006

Casemiro Milani Junior. A Interpretação Uniforme do Protocolo de Medidas Cautelares no Âmbito do Tratado de Assunção - 01/03/2002

CASSIO HAIG VARTANIAN. CRÉDITOS TRIBUTÁRIOS DE IMPOSTO DE RENDA EM INSTITUIÇÕES FINANCEIRAS: UMA COMPARAÇÃO DAS NORMAS BRASILEIRAS COM AS DO FASB E IASB - 01/05/2005

Cesar Ferreira Amorim. Desenvolvimento de um eletrodo ativo de superfície para captação de sinais eletromiográficos : estudo comparativo com eletrodo passivo de superfície. - 01/06/2003

Cesar Henrique de Godoy Gomes. Análise em curto período de tempo das condições de conforto térmico em um edifício de escritórios na cidade de Maringá - 01/12/2002

Christiana Galvão Ferreira de Freitas. O Tribunal Penal Internacional Permanente e a Proteção dos Direitos Humanos: O Debate sobre a Ratificação do Tratado no Brasil em Perspectiva Comparada - 01/02/2005

Christine Baccarat de Godoy Martins. Epidemiologia dos acidentes e violências em menores de 15 anos em Londrina, Paraná - 01/01/2004

CINZIA BARRETO DE CARVALHO. O INSTITUTO DA CONCILIAÇÃO EM MATÉRIA TRABALHISTA NA ARGENTINA, BRASIL, PARAGUAI E URUGUAI, NAS PERSPECTIVA DE UM MERCADO COMUM. - 01/07/2002

Clarissa Lima Falcão. "Microdeleções do cromossomo Y em grupos populacionais de homens brasileiros com diferentes graus de fertilidade." - 01/08/2003

CLAUDENIR FRESCHI FERREIRA. CONTRIBUIÇÃO AO ESTUDO DA REGULAMENTAÇÃO DO COMÉRCIO ELETRÔNICO NO BRASIL - 01/10/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 121 a 130 de 679 teses/dissertações



CLAUDENIR VIEIRA DA SILVA. A VULNERABILIDADE EXTERNA DA ECONOMIA BRASILEIRA 1947 A 2000 - 01/01/2003

Claudia da Costa Coutinho Salgues. "Uma Metodologia para a Seleção de Candidatos ao Mestrado em Ciência da Computação do CIn-UFPE Usando Funcionalidades da Mineração de Dados" - 01/06/2005

Cláudia Ferreira Cruz. "Declaração sociolaboral do mercosul e os direitos fundamentais dos trabalhadores" - 01/02/2002

Cláudia Leite Leonel. A liberdade de circulação de mercadorias na União Européia: a circulação de mercadorias no Mercosul - 01/02/2002

CLÁUDIA LUIZ LOURENÇO. EUTANÁSIA: IMPLICAÇÕES JURÍDICO-PENAIAS - 01/04/2002

CLAUDIA MÁRCIA JESUS FORTE. PROGRAMAS DE MICROCRÉDITO: UMA OPORTUNIDADE QUE SURGE NA POBREZA. - 01/04/2001

CLAUDIA NUNES PASCON DOS REIS. A HOMOLOGAÇÃO DE SENTENÇA ARBITRAL ESTRANGEIRA NO BRASIL - 01/06/2005

Cláudia Piantá Costa Cabral. Tipologias Comerciais em Porto Alegre da Rua Comercial ao Shopping Center - 01/10/1996

CLAUDIA SOAR. Uso do índice de Massa Corporal (IMC), da Relação Cintura-Quadril (RCQ) e da Circunferência da Cintura (CC) no diagnóstico de sobrepeso e obesidade em escolares de 7 a 10 anos de idade no Município de Florianópolis, SC. - 01/10/2003

Claudio Jose de Oliveira de Souza. Estado, sociedade e desenvolvimento da exportação de software no Brasil e na Índia - 01/12/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 131 a 140 de 679 teses/dissertações



Cláudio Luiz Gonçalves de Souza. Os reflexos do imposto de importação nas operações de comércio exterior das empresas transformadoras e suas implicações econômicas e sociais. - 01/03/2005

Claudio Oliveira Assumpção. Performance Física De Idosas Submetidas Ao Treinamento Neuromuscular E As Respostas Eletromiográficas E Testes De Aptidão Física - 01/03/2006

Cleber Carvalho de Castro. Análise das Relações entre os elos da cadeia láctea do Rio Grande do Sul e sua competitividade no contexto do Mercosul. - 01/11/1998

Clóvis Bôsko Mendonça Oliveira. Desenvolvimento de Modelos no Programa DigSILENT PowerFactory™ para o Estudo de Estabilidade Transitória em Sistemas Elétricos de Potência com Aerogerador - 01/02/2006

CRHISTIANO COLETO DRUSZCZ. PROTOCOLO INFORMATIZADO DE DADOS CLÍNICOS DAS DOENÇAS DO CÓLON - 01/12/2002

CRISTIANE AMORIM ANDRADE. Soroprevalência da infecção pelo vírus da imunodeficiência humana em doadores de sangue sa Fundação Hemominas, no controle de qualidade e segurança do suprimento do sangue - 01/12/1998

CRISTIANE FERREIRA DE ARAUJO MELO. AMPLIFICADORES DISTRIBUÍDOS DE MICROONDAS - 01/08/1998

Cristiane Marques de Rezende Dias Leite. BRASIL-ARGENTINA: MIGRAÇÕES INTERNACIONAIS E INTEGRAÇÃO REGIONAL - 01/06/2002

CRISTIANE MARREY MONCAN. Responsabilidade Civil dos Provedores de Conteúdo por Material Calunioso, Difamatório e Injuriado - 01/08/2004

CRISTINA SAYURI YAMASHITA. Efeitos das tempestades magnéticas na ionosfera de baixa latitude - 01/08/1999

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 141 a 150 de 679 teses/dissertações



Cybelle Maria Veiga Loureiro. Musicoterapia na Educação Musical Especial de Portadores de Atraso do Desenvolvimento Leve e Moderado na Rede Regular de Ensino - 01/03/2006

CYRO SCARANO HEMSI. Análise de Sistemas DS/CDMA de Múltipla Taxa - 01/03/2000

Cyrus Eghrari Goulart. A eficiência e a eficácia das normas antidumping na OMC e suas repercussões no Direito Concorrencial Brasileiro - 01/05/2006

DA SILVA, LUIZ BUENO. ESTUDOS DOS SISTEMAS DE CLIMATIZAÇÃO E ILUMINAÇÃO DE AMBIENTES COM TERMINAIS DE VÍDEO, COORELACIONANDO SUAS INADEQUAÇÕES COM REPECURSSÕES OCULARES EM TRABALHADORES - ESTUDO DE CASO - 01/12/1996

Dalva Rosa dos Anjos. Elaboração e validação de um instrumento para percepção subjetiva dos fatores estressantes de atletas com deficiência física - 01/06/2005

DANIEL ANDRÉS RODRIGUEZ. BALANÇO HÍDRICO NA REGIÃO SUL/SUDESTE DA AMÉRICA DO SUL SIMULADO PELO MODELO ATMOSFÉRICO CPTEC/COLA - 01/04/2002

Daniel de Assis Santos. Determinação da susceptibilidade a drogas antifúngicas de 50 isolados clínicos de Trichophyton rubrum. - 01/05/2004

Daniel Maia Fonseca de Jesus. AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO RESTAURADOR DINÂMICO DE TENSÃO FRENTE AOS AFUNDAMENTOS E ELEVAÇÕES DE TENSÃO - 01/08/2006

Daniel Pinho de Oliveira. CONTRIBUIÇÕES PARA A AVALIAÇÃO AMBIENTAL DE SUBSISTEMAS DE COBERTURA EM HABITAÇÕES DE INTERESSE SOCIAL - 01/03/2005

Daniel Yoshio Shinohara. PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADAS: UM ESTUDO DE CASOS NO BRASIL - 01/09/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 151 a 160 de 679 teses/dissertações



DANIELA ALESSANDRA RUFATO. "A abertura comercial brasileira: análise de impactos nos agronegócios da soja". - 01/03/2003

Daniela de Almeida Martins. Estresse ocupacional e qualidade de vida em trabalhadores de manutenção de aeronaves de uma instituição militar brasileira - 01/03/2005

Daniela Gibertoni. Tecnologia da informação e competitividade :um estudo de caso para micros, pequenos e médios laticínios da região de São Carlos. - 01/08/2001

DANIELLA XAVIER V.G. SANTOS. VARGAS E PERON: A POLITICA EXTERNA DO BRASIL PARA A ARGENTINA NA PRIMEIRA METADEDA DECADA DE 1950. - 01/11/1991

Danny Monteiro da Silva. O Dano Ambiental e sua Representação: uma abordagem sistêmica - 01/05/2004

DAVI FURTADO MEIRELLES. Negociação Coletiva no Local de Trabalho:A Experiência dos Metalúrgicos do ABC - 01/05/2006

David Américo Fortuna Oliveira. Estabilidade de Taludes de Maciços de Resíduos Sólidos Urbanos - 01/07/2002

DÉBORA CRISTINA DE OLIVEIRA. Esterilização por óxido de etileno: estudo da efetividade esterilizante de misturas não explosivas e compatíveis com a camada de ozônio. - 01/04/2000

DEBORAH ROSÁRIA BARBOSA. FORMAÇÃO DOCENTE:UM ESTUDO COM PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL E ESTUDANTES DE PEDAGOGIA - 01/03/2001

DEISY DE FREITAS LIMA VENTURA. "A ORDEM JURÍDICA COMUNITÁRIA NO MERCOSUL - POSSIBILIDADES DE FORMAÇÃO E EFICÁCIA". - 01/03/1996

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 161 a 170 de 679 teses/dissertações



DENISE MARY CARDO. COMPARACAO ENTRE DOIS METODOS DE COLETA DE DADOS DE INFECCAO HOSPITALAR EM HOSPITAL DE ENSINO (HOSPITAL SAO PAULO) - 01/03/1987

DENISE SCHLATTER. Hidrocefalia fetal grave: achados ultra-sonográficos pré-natais e seguimento até o 1º ano de vida - 01/08/2005

Dewar Taylor Carnero Chávez. Análise da cadeia de distribuição física internacional dos produtos pesqueiros do Chile e Peru. - 01/09/2002

Diana Ximena Correa. Parâmetros físico-químicos e microestruturais de qualidade em cultivares brasileiros de cevada cervejeira - 01/02/2003

DIEGO COSME NACCI. OBRA GEOTÉCNICA DE AMPLIAÇÃO DO AEROPORTO INTERNACIONAL SALGADO FILHO - 01/03/2000

Diego Moscarelli Pinto. Comparação de Métodos para monitorar Populações de Althitobius diaperinus (PANZER, 1797) (COLEOPTERA: TENEBRIONIDAE) e Ocorrência da Comunidade de Artrópodes em Granja Avícola, em Pelotas, RS - 01/01/2005

Digeórgia Natalie da Silva. Estudo do centro O(-) em topázio natural e irradiado através de ressonância paramagnética eletrônica e sua relação com a cor azul - 01/08/2004

DILMARA REISCHAK. Lentivirus de pequenos ruminantes: imunofluorescência utilizando isolados brasileiros para diagnóstico sorológico de infecção em ovinos e caprinos. - 01/12/1999

Dimitri Brandi de Abreu. A indisponibilidade da defesa técnica no processo penal brasileiro - 01/01/2006

DINIR SALVADOR RIOS DA ROCHA. O CONTRATO DE EMPRESTIMO INTERNACIONAL - 01/02/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 171 a 180 de 679 teses/dissertações



DOROTHEE SUSANNE RUDIGER VERONA. EXPERIENCIA DE COMISSOES DE FABRICA NO BRASIL E NO DIREITO COMPARADO - 01/05/1990

DUNCAN CHALOSA. GLOBALIZAÇÃO : CENTROVERSA CONCEITUAIS EMLICAÇÕES NA ECONOMIA MUNDIALE BRASILEIRA ( 1980-2000) - 01/05/2003

Eder Mateus Nunes Gonçalves. Otimização de Controladores Nebulosos e Sistemas Especialistas Reativos Utilizando Algoritmos Genéticos - 01/02/2001

Edgard Matiello Junior. Treinamento físico militar e aptidão física relacionada à saúde: estudo a partir de conscritos do tiro-de-guerra 02-40 - Sorocaba, SP. - 01/02/1996

Edgard Moreira da Sillva. A Decadência no Código de Defesa do Consumidor. - 01/05/2000

Edilan de Sant'Ana Quaresma. "Uma Medida de Eficiência na UFPE." - 01/05/2000

Edilson Bendito de Castro. Avaliação através do POP-Q da Colpofixação Sacroespinal para o Tratamento do Prolapso Genital Apical. - 01/12/2006

Edilson Paulo. "Comparação da estrutura conceitual da contabilidade financeira: experiência brasileira, norte-americana e internacional" - 01/12/2002

EDISON NAGATA. ESTUDO DA INCIDÊNCIA E DAS CARACTERÍSTICAS CLÍNICAS DAS INFECÇÕES



HOSPITALARES NA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO REGIONAL DO NORTE DO PARANÁ (HURNP), EM LONDRINA, PARANÁ - 01/11/2001

Edmar Ferreira Lago. A importância do global maritime distress and safety system (GMDSS) para a salvaguarda da vida humana no mar: uma análise a partir das normas da international maritime organization (IMO). - 01/05/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 181 a 190 de 679 teses/dissertações



Edmilson Freitas Campante. Conceito de Antiderrapante e o Desempenho de Pisos Ceramicos - 01/08/1996

EDSON ROBERTO REIS. Interceptação telefônica e o direito à privacidade - 01/06/2001

EDUARDO ALVES DA CUNHA. COMPARAÇÃO ENTRE CORRENTES RECENTES DE PENSAMENTO E AÇÃO PARA A MELHORIA DA QUALIDADE TOTAL: UM ESTUDO NA CADEIA PRODUTIVA DA FARINHA DE TRIGO. - 01/03/1998

Eduardo Berna Bertero. Avaliação da função sexual em pacientes submetidos à vasectomia utilizando-se o índice internacional de função erétil. - 01/09/2003

Eduardo Dal Lago. A Consistência entre Valores Desejados e Práticas de Recursos Humanos - Um Estudo Através da Mudança de Cultura - 01/03/2003

Eduardo Fava Gastaldi. Descargas Atmosféricas Diretas em Linhas de Telecomunicações: Estudo e Modelamento - 01/10/2004

EDUARDO LEOPOLDINO BARBOSA. ELEMENTOS DO CONTRATO PRELIMINAR - SOB A ÓTICA INTERNA E INTERNACIONAL - 01/09/2003

EDUARDO TATSUMI YUKI. Uma análise em painel dos determinantes do risco país com um modelo de reputação internacional - 01/07/2004

EDUARDO TEIXEIRA FARAH. LEASING DE AERONAVES CIVIS COMERCIAIS NO DIREITO BRASILEIRO: ASPECTOS JURÍDICOS RELEVANTES - 01/03/2003

EDUARDO VAIROLATTI DEL NEGRO FONSECA. Comparação entre Simulações pelo Movimento Geométrico Browniano e Movimento de Reversão à Média no Cálculo do Fluxo de Caixa at Risk do Departamento de Downstream de uma Empresa de Petróleo - 01/03/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 191 a 200 de 679 teses/dissertações



Eji Pons Machado. Avaliação crítica de regulamento técnico das boas práticas para a fabricação de medicamentos (RDC - 134/01) como medida de vigilância sanitária nacional - 01/10/2002

Elaine Cristina Soares. Doença Valvar Crônica: diagnósticos clínico-epidemiológico, radiográfico, eletrocardiográfico e ecocardiográfico - 01/03/2001

ELAINE GROPP BRIETZIG. Análise Comparativa de Cápsulas à Base de Berinjela (Solanum melongena L.) e Avaliação de sua Interferência em Testes Laboratoriais - 01/08/2003

Elaine Gropp Brietzig. Análise comparativa de cápsulas à base de berinjela (Solanum melongena L.) e avaliação de sua atividade como interferente em testes laboratoriais in vitro - 01/01/2004

Elder Machado Sarmento. ESPECTROSCOPIA DE PRÓTONS EM PACIENTES COM CEFALÉIA PÓS-TRAUMATISMO CRÂNIO-ENCEFÁLICO LEVE - 01/08/2006

Elia Tie Kotaka. Contribuição Para a Construção de Diretrizes de Avaliação de Risco Toxicológico - 01/08/2000

ELIANA BOMFIM THOME. CONTRIBUICAO AO ESTUDO DO PROCESSAMENTO DE PASSAGEIROS EM AEROPORTOS BRASILEIROS - 01/05/1989

ELIANE ALEIXO LUSTOSA DE ANDRADE. INDICADORES DE COMPETITIVIDADE INTERNACIONAL: UMA ANALISE PARA A INDUSTRIA BRASILEIRA NO PERIODO 1979/1990 - 01/03/1992

Eliane Aparecida Sllva. Quantificação dos níveis séricos de anticorpos anti-PGL-I, neopterin e proteína C reativa em pacientes com hanseníase durante a poliquimioterapia. - 01/12/2005

ELIANE PENTEAN ARENA. AVALIAÇÃO NUTRICIONAL PRÉ-CIRÚRGICA DE CRIANÇAS COM LESÃO LABIAL E/OU PALATAL - 01/02/2003

## RESULTADO

Crítérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 201 a 210 de 679 teses/dissertações



ELIANE TEREZINHA AFONSO. MORTALIDADE POR DOENÇA BACTERIANA INVASIVA EM CRIANÇAS DE 2 A 23 MESES NO PERÍODO PRÉ E PÓS-INTRODUÇÃO DA VACINA DO HAEMOPHILUS INFLUENZAE B NO MUNICÍPIO DE GOIÂNIA - GOIÁS - 01/12/2003

ELIAS JÚLIO POZENATO. DISTRIBUIÇÃO DE RENDA E POBREZA NO BRASIL: UMA ANÁLISE DO PLANO REAL ( 1994-1998 ) - 01/10/2001

ELIECIM RODRIGUES FIDELIS. BAHIA: EVOLUCAO ECONOMICA E O PAPEL DOS GASTOS GOVERNAMENTAIS, 1976-1986 - 01/11/1990

ELISA MONTEIRO MALAFAIA. AVANÇO DAS PRÁTICAS DE RESPONSABILIDADE SOCIAL CORPORATIVA NO SETOR DE PETRÓLEO: O CASO DA PETROBRAS - 01/01/2006

ELISABETE APARECIDA MANTOVANI RODRIGUES DE RESENDE. COMPARAÇÃO DOS NÍVEIS DE LH E FSH BASAIS E PÓS-GnRH OBTIDOS PELOS MÉTODOS IMUNOFLUORIMÉTRICO E QUIMIOLUMINESCÊNCIA EM CRIANÇAS PRÉ E INTRAPÚBERES E EM ADULTOS NORMAIS - 01/10/2002

Elizabeth Spengler Cox de Moura Leite. Stress Térmico por Calor: Estudo comparativo dos Métodos de Quantificação - 01/05/2002

ELIZABETH XAUD MARON SETENTA. AÇÕES GERENCIAIS DAS(OS) ENFERMEIRAS(OS) NA REORGANIZAÇÃO DOS SERVIÇOS DE SAÚDE DA REDE BÁSICA: um estudo no Município de Itabuna-Ba - 01/09/2003

Elza Magalhães Silva. RISCO DE ENXAQUECA EM PORTADORES DE DEFEITOS DO SEPTO ATRIAL. - 01/07/2005

ENRICO FERREIRA MARTINS DE ANDRADE. ESTUDO CLÍNICO DO GINSENG NO TRATAMENTO DA DISFUNÇÃO ERÉTIL HUMANA - 01/07/2003

Erica Etelvina Viana de Jesus. DESENVOLVIMENTO DE ENSAIOS IMUNOENZIMÁTICOS PARA A DETECÇÃO DE ANTICORPOS IgG E IgE ANTI-Neospora caninum EM CÃES - 01/06/2003

## RESULTADO

Crítérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 211 a 220 de 679 teses/dissertações



Erich Brynte Gunnarsson Svedberg. Questões Relativas à Competência Internacional e às Garantias Fundamentais do Processo. - 01/03/2006

ERIKA SANTINONI. COMPARAÇÃO DO ESTADO NUTRICIONAL DE REMADORES BRASILEIROS DE ELITE DO SEXO MASCULINO DE DIFERENTES CATEGORIAS - 01/02/2004

Estanislau Tallon Bózi. GARANTIA DO DIREITO À ALIMENTAÇÃO NO DIREITO BRASILEIRO - 01/04/2006

ETELVINO BARON. ALGUNS ASPECTOS DA INTERMEDIACAO DE MAO-DE-OBRA NO DIREITO DO TRABALHO - 01/06/1995

Etevaldo ALmeida Silva. Competitividade das exportações de plantas vivas e produtos de floricultura do Ceará e do Brasil no período de 1998 a 2004 - 01/10/2006

Ézer Amoras Melo. Estudo comparativo entre doxazosina e ressecção transuretral da próstata no tratamento da hiperplasia prostática benigna. - 01/07/2003

Fábia Cristina do Carmo Vilela. Dois olhares e um Brasil: uma análise comparativa de Central do Brasil e Crônicamente Inviável - 01/08/2003

Fábia de Melo Silva. Hackers: O Grande Desafio da Cibercriminalidade. Um Estudo de Direito Comparado - 01/10/2002

Fabiana Paschoal de Freitas. Aquífero Guarani: Usos e Projetos uma Abordagem Jurídico-Ambiental e Internacional - 01/05/2004

Fabio Fumio Suzuki. Estudo de Níveis Genéricos de Intervenção para proteção do Público em um Acidente Nuclear ou emergência Radiológica - 01/06/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 221 a 230 de 679 teses/dissertações



Fábio Luiz Melquiades. MEDIDA DE TRAÇOS RADIOATIVOS EM AMOSTRAS DE LEITE EM PÓ DA REGIÃO DE LONDRINA - PR - 01/02/2000

Fábio Ricardo Kalvan. "O lugar da Nação: estudo da abordagem da Nação no Dual-estruturalismo de Celso Furtado e nos Estudos sobre a dependência de Fernando Henrique Cardoso" - 01/12/2000

FATIMA CRISTINA SILVA. DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA DOSIMETRICO PARA ESTIMATIVA DE DOSE DE NEUTRONS EM ACIDENTES DE CRITICALIDADE. - 01/05/1991

FÁTIMA REGINA MACHADO. A CAUSA DOS ESPÍRITOS - UM ESTUDO SOBRE A UTILIZAÇÃO DA PARAPSIKOLOGIA PARA A DEFESA DA FÉ CATÓLICA E ESPÍRITA NO BRASIL - 01/12/1996

Felipe Moutinho Pedrosa. Caracterização da saúde coletiva no Brasil segundo sua produção científica registrada no ISI - 01/09/2005

Fernanda Alário Arantes. Gestão de Risco em Clearing Houses de Mercados Derivativos: O Caso da BM&F - 01/08/1998

FERNANDA BERTINI MOREIRA. Análise clínico-histológica de queilite actínica: uma abordagem interexaminadores e correlação de áreas atróficas e não atroficas - 01/07/2004

Fernanda Estelita Lins. "Mensurando A Inovação Tecnológica: Indicadores e Determinantes" - 01/11/2003

Fernanda Jung Drebes. O Edifício de Apartamentos e a Arquitetura Moderna - 01/10/2004

Fernando de Paula Rocha. Consumo, Restrição à Liquidez e Bem-Estar no Brasil - 01/09/1997

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 231 a 240 de 679 teses/dissertações



Fernando José Moreira Coelho. ESTUDOS DE SISTEMAS CADASTRAIS DE EMPRESAS DE SANEAMENTO ATRAVÉS DE BENCHMARKING - 01/04/2004

Fernando Maida Gonçalves. A Norma Geral Antielisiva no Oedenamento Jurídico Brasileiro - 01/05/2005

Fernando Moreira Andrade. REAÇÃO EM CADEIA DA POLIMERASE (PCR) NO LÍQUIDO AMNIÓTICO PARA O DIAGNÓSTICO DA TOXOPLASMOSE FETAL - 01/12/2004

Fernando Rolfi Quineche Reyna. O Problema de Dados Faltando em um Modelo de Otimização em Fianças - 01/04/1997

FERNANDO SCHULTZ LACERDA GUIMARÃES. Mercosul e Globalização: o caráter subordinado da integração - 01/03/2002

Fernando Vítor Lima. Análise das técnicas psicológicas de auto-regulação em situações críticas de competição no tênis de mesa. - 01/12/1996

Flavia Ciampini. SISTEMAS INOVADORES DE ILUMINAÇÃO NATURAL. ESTUDOS DE SEU DESEMPENHO SOB CONDIÇÕES DE CÉU REAL EM CAMPINAS, SP. - 01/08/2005

Flavia Silva Marcatto. A participação pública na gestão de área contaminada: um caso analisado com base na convenção de Aarhus. - 01/01/2006

FLAVIO ANTONIO DOS SANDOS. "Determinação Experimental de Tensoes Residuais em Perfis de Aço Soldados" - 01/08/1995

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 241 a 250 de 679 teses/dissertações



Flavio Henrique Lintz. Influência do comprimento de transpasse e do confinamento na emenda da armadura em vigas de concreto de alta resistência - 01/02/2003

FLÁVIO JOSÉ GAMA PEREIRA. APLICAÇÃO DE MÉTODO SISTEMÁTICO DE TREINAMENTO (SAT) PARA OPERADORES DE SALA DE CONTROLE DE REATOR PWR: ESTUDO DE CASO ANGRA 2 - 01/02/2005

Flávio Neves Bittencourt de Sá. Biotecnologias para o Desenvolvimento Sustentável:Atuação do CNPq no Período 1995-1999. - 01/06/2001

Flávio Pierette Ferrari. Prevalência de Asma, Rinite Alérgica e Eczema Atópico em Escolares de Curitiba - 01/03/1997

FRANCIMAR CARVALHO. ESTUDOS INTERDISCIPLINARES DE PREVISÃO NO MEGA SISTEMA DE PRODUÇÃO DE CAFÉ - 01/09/1996

Francisca Márcia Pereira Linhares. Avaliação dos estado nutricional de crianças com disfasia por paralisia cerebral. - 01/06/2004

FRANCISCO ADOLFO FERRON. Variações nas Razões de Isótopos Estáveis na Neve e no Gelo da Ilha Rei George, Antártica - 01/05/1999

FRANCISCO ALCANTARA SPINOLA. AUTO-CONCEITO DOS COMPRADORES NORTE-AMERICANOS E BRASILEIROS E SUAS ESTRUTURAS DE DECISAO: Pesquisa Internacional Comparada. - 01/08/1995

Francisco Aparecido Handa. Colonização, Missão e Representação - A Amazônia segundo o diário de Samuel Fritz (1689 a 1723) - 01/02/1996

Francisco Assis Correa Barbosa. A Ordem Jurídica Constitucional e a Validade (Jurídico-Formal) da Legislação Tributária - 01/12/2000

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 251 a 260 de 679 teses/dissertações



Francisco Eduardo Aragão Catunda Jr.. Comparação da composição química (açúcares solúveis, voláteis e ácidos graxos) da polpa de mamão em híbridos UENF/CALIMAN com as cultivares Golden e Tainung 01 - 01/08/2006

Francisco Gauberto Barros dos Santos. Resíduos agroindustriais como componentes de substratos para produção de mudas - 01/01/2006

Franky Eduardo Reyes Cac. PROCEDIMENTO DE CALIBRAÇÃO DE DOSIMETROS TERMOLUMINESCENTES EM DOSE ABSORVIDA NA ÁGUA PARA FONTES DE IRIDIO-192 DE ALTA TAXA DE DOSE - 01/10/2004

Frederico Menine Schaf. Arquitetura para Ambiente de Ensino de Controle e Automação Utilizando Experimentos Remotos de Realidade Mista. - 01/12/2006

FRIDA EIDELMAN. SALVAGUARDAS NUCLEARES - COMPARAÇÃO DE DOIS ACORDOS - 01/07/1996

George Henry Millard. A FRAUDE COMO FATOR INIBIDOR DO SETOR DE SEGUROS NO BRASIL. - 01/04/2006

Gilberto Abate. "Isolamento, Purificação e Estudos de Complexação de Substâncias Húmicas" - 01/12/1998

GILBERTO GRZESZESZYN. CONTABILIDADE GERENCIAL ESTRATÉGICA NO SUL E SUDESTE DO BRASIL: UMA ABORDAGEM DO ESTUDO "AN INTERNATIONAL COMPARISON OF ESTRATEGIC MANAGEMENT ACCOUNTING PRACTICES." - 01/02/2004

GILBERTO LIMONI FILHO. AVALIAÇÃO ENERGÉTICA DA SUBSTITUIÇÃO DE ARROZ PARTIDO POR XAROPE DE MALTOSE EM CERVEJARIA - 01/02/1998

Gilson Alves Quinágua. Estabelecimento de Um Protocolo Analítico de Preparação de Amostras de Solos para Determinação de Metais e sua Aplicação em Um Estudo de Caso - 01/12/2001

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 261 a 270 de 679 teses/dissertações



Giovani Dias Ciliato. Análise de Resistências Residual e da Tensão de Ligamento em Chapas de Alumínio com Trincas Múltiplas - 01/02/2004

Giovani Grassi. Estratégias de internacionalização de pequenas e médias empresas: um estudo sobre três casos de sucesso. - 01/08/2004

GISLENE PINHEIRO DE OLIVEIRA. IMUNIDADE DE JURISDIÇÃO PENAL DOS AGENTES DIPLOMÁTICOS. - 01/03/2006

Glauce Quadros Sapucahy da Silva. A Propriedade Intelectual no Limiar do Novo Século. Uma Análise das Inovações da Lei nº 9.610/98. - 01/05/2000

Glauca Nolasco de Almeida. Análise da Formulação Apresentada pelas Normas Brasileiras e Estrangeiras para Cálculo de Retração e Deformação Lenta em Estruturas de Concreto - 01/05/2001

Gleison Fransoares Vasconcelos Amaral. Uso de redes neurais e conhecimento a priori na identificação de sistemas não lineares. - 01/10/2001

GRACILENE BARROS DOS SANTOS. Açai (Euterpe oleraceae): Aspectos Químicos e farmacológicos - 01/03/2001

Graziela Ares. Internacionalização da P&D: uma Discussão a partir dos Modelos de Configuração das Atividades Tecnológicas da Firma. - 01/10/2002

GREGORY AMARAL KYRIAZIS. UMA PONTE BASEADA EM UM COMPARADOR DE CORRENTE PARA A CALIBRAÇÃO DE PADRÕES DE POTÊNCIA E ENERGIA EM 50/60 Hz - 01/06/2001

Guilherme Castanho Franco Montoro. Exportações no Estado de São Paulo: caracterização das empresas industriais - 01/07/2000

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 271 a 280 de 679 teses/dissertações



Guilherme Teixeira Wisnik. Formalismo e tradição : a arquitetura moderna brasileira e sua recepção crítica - 01/04/2004

Gustavo Bastos Moreno Maia. Remo: Cargas Concentradas de Força e sua Relação com a Alteração de Diferentes Indicadores Funcionais. - 01/04/2006

GUSTAVO CARLOS CÁLCENA AGUERO. pHMETRIA ESOFAGIANA AMBULATORIAL EM VOLUNTÁRIOS ASSINTOMÁTICOS - 01/12/2006

GUSTAVO DE PAULA BALTAR. Taxas de Câmbio de Equilíbrio no Brasil: Um Estudo - 01/09/2005

Gustavo Domingos Romano Oliveira. Estados Soberanos: Gênese, Crise e Perspectiva - 01/08/2000

Gustavo Lobato Azevedo. Programa de Profilaxia da Aloimunização RH(D) da SES-RJ: Uma avaliação do seu Processo de Implantação Via Casuística de um Centro de Referência. - 01/03/2006

HEBE RODRIGUES CAVALCANTI. Análise comparativa dos sistemas de caracterização genômica DRE-PCR, Spoligotyping e RFLP em amostras de Mycobacterium tuberculosis isoladas em Araraquara-SP. - 01/06/2004

HELICIO JOSÉ DE PAULA MAGALHÃES. Processos fotográficos do século XIX como expressão contemporânea - 01/05/2003

Helena Dias Torres. PROVAS OBTIDAS POR MEIOS ILÍCITOS: O DIREITO CONSTITUCIONAL À INTIMIDADE E O PRINCÍPIO DA PROPORCIONALIDADE. - 01/11/2003

Helena Elisa Piazza. Prevalência de sintomas de asma e rinite em adolescentes da cidade de Florianópolis. - 01/12/2001

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 281 a 290 de 679 teses/dissertações



HELENA MARIA DE JESUS CRAVO ROXO. O ESTRANGEIRO FRENTE A JUSTIÇA BRASILEIRA: PRETENSÃO A TUTELA JURISDICIONAL CIVIL. - 01/04/1991

HELENA MARIA FIGUEIREDO PAZOS. Avaliação quantitativa e qualitativa dos testículos de pacientes criptorquídicos tratados e não tratados com gonadotrofina coriônica humana. - 01/07/2004

HÉLIO GIL GRACINDO FILHO. Os Efeitos da Insolvência Transnacional no Brasil e na União Européia. - 01/11/2004

HELMUT SOUSA PIMENTEL. Caracterização Geoquímica da Contaminação das Águas na Serra de Ouro Preto, Minas Gerais. - 01/03/2001

Hilton Mariano da Silva Jr. Cefaléia e qualidade de vida: utilização do SF-36 em uma mostra de funcionários de um hospital brasileiro. - 01/10/2001

HUGO OTÁVIO TAVARES VILELA. CAPITALIZAÇÃO COOPERATIVA: ESTUDO DE DIREITO COMPARADO ENTRE AS LEGISLAÇÕES BRASILEIRA E ESPANHOLA - 01/03/2003

HYDER ARAGÃO DE MELO. Avaliação da dinâmica sanguínea cerebral de repouso em portadores de anemia falciforme por meio de doppler transcraniano - 01/03/2006

Idelice Viera Butuem. Avaliação dos métodos "SPOLIGOTYPING", VNTR e RFLP-IS6110 para aplicação em estudos epidemiológicos de tuberculose e comparação com o banco internacional de "SPOLIGOTYPING" - 01/09/2006

Irineia Tanaka. Comparação do desempenho anticorrosivo, utilizando-se propriedades de transporte de água e íons, entre sistemas de pinturas a base de solvente orgânico e a base de água - 01/08/2002

IVANIA VERA. Fatores associados à aceitação de pacientes com insuficiência renal crônica para tratamento dialítico - 01/01/2002

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 291 a 300 de 679 teses/dissertações



Ivy Zortéa da Silva Parise. AVALIAÇÃO DE PARÂMETROS CLÍNICOS, HISTOPATOLÓGICOS E AMPLIFICAÇÃO DO ONCOGENE MYCN PARA O PROGNÓSTICO DE CRIANÇAS COM NEUROBLASTOMA - 01/04/2005

Izabel Cristina Crespo Teixeira. Separação de pigmentos fitoplanctônicos por cromatografia líquida de alta eficiência: comparação entre fases estacionárias C18 e C30. - 01/04/2000

Jacques Machado Portela. Princípios Constitucionais e a Norma Geral Antielisiva - 01/12/2005

Jader Galba Busato. Formas de fósforo de um Cambissolo cultivado com cana-de-açúcar, com preservação do palhico e adição de vinhaça por longo tempo. - 01/04/2004

JAIRO DA ROCHA SOARES. Normas e Práticas Contábeis: Uma Perspectiva Internacional de Harmonização Aplicação das Normas Internacionais de Contabilidade na União Européia e Suíça - 01/08/2002

JANDERSON DAMACENO DOS REIS. OFERTA BRASILEIRA DE EXPORTAÇÃO DE CARNE BOVINA, 1990-2002 - 01/12/2003

JANETE CINIRA BREGAGNOLO. ESTUDO COMPARATIVO DA EFICIÊNCIA NA REMOÇÃO DE PLACA POR UMA ESCOVA DESENVOLVIDA NA FORP-USP E UMA ESCOVA DE SEGUIMENTO PREMIUM. - 01/06/1996

Janete de Páscoa Rodrigues. A produção técnico-científica dos docentes do Departamento de Educação Física da Universidade Federal do Piauí: um estudo exploratório sob o enfoque da Ciência da Informação - 01/05/2001

JANINE MENDONÇA ROLLO. RESPONSABILIDADE CIVIL NO TRANSPORTE AÉREO DE PASSAGEIROS - 01/09/2005

Jeferson Gross. Análise computacional de genes relacionados à homeostase de ferros em arroz. - 01/05/2002

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 301 a 310 de 679 teses/dissertações



JERONIMO ANTUNES. "CONTRIBUIÇÃO AO ESTUDO DA AVALIAÇÃO DE RISCO E CONTROLES INTERNOS NA AUDITORIA DE DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS NO BRASIL". - 01/07/1998

JERRY ROBERTO CAMPOS DAVID. Agricultura Orgânica e o Mercado Verde no Brasil: Mapeamento dos Determinantes da Vantagem Competitiva Nacional - 01/12/2006

JIVAGO CARNEIRO JAIME. ANÁLISE DE LOCI STR NA POPULAÇÃO DO ESTADO DE GOIÁS - 01/12/2004

João Batista Eglior de Souza. A atuação e a cooperação na investigação criminal junto aos estados membros do Mercosul, harmonização e legislativa - 01/04/2002

João Cadamuro Júnior. CFPPC:Um Sistema Didático Baseado em Processadores PowerPC - 01/04/2001

João Carlos Maia de Madureira Beça. Danos auditivos decorrentes da exposição mista ao ruído e a hidrocarbonetos aromáticos de um aeroporto internacional - 01/01/2002

João Carlos Ramos Magalhães. LIBERALIZAÇÃO DA CONTA DE CAPITAIS NO BRASIL - 01/10/1999

JOAO F. ABELARDO PONTES NOGUEIRA. DILEMAS E AMBIGUIDADES: REALISMO, MARXISMO E AS RELACOES INTERNACIONAIS DA PERIFERIA - 01/06/1994

JOAO GRANDINO RODAS. EVOLUCAO DO LIAME ENTRE SOCIEDADE COMERCIAL E ESTADO - 01/11/1993

JOÃO HÉLIO FERREIRA PÉS. "A TUTELA JURÍDICA DAS ÁGUAS TRANSFRONTEIRIÇAS - ESTUDO COMPARADO DAS LEGISLAÇÕES DO BRASIL E ARGENTINA NA PROTEÇÃO ÀS ÁGUAS". Autor: João Hélio Ferreira Pés Orientador: Prof. Dr. Luiz Ernani Bonesso de Araújo Dissertação de Mestrado em Integração Latino-americana PPGMILA/UFSM, RS. Santa Maria, 22 de Agosto de 2002. A presente dissertação tem por finalidade a verificação das normas jurídicas de proteção às águas transfronteiriças. Utiliza-se a metodologia do Direito Comparado para analisar as legislações do Brasil e da Argentina, objetivando investigar a possibilidade de harmonização jurídica das legislações de proteção às águas no Mercosul. Inicialmente, aborda-se a importância das águas e conceitos relacionados a este tema, posteriormente, analisam-se as constituições e as normas infraconstitucionais de tutela aos recursos hídricos dos dois países e, finalmente, verifica-se a proteção às águas no Direito Internacional e Comunitário e a tutela jurídica ambiental formulada pelas instâncias do Mercado Comum do Sul. A conclusão desta pesquisa, consubstanciada nas expressões 'águas transfronteiriças', 'importância', 'tutela jurídica', 'Mercosul' e 'harmonização', é de que a harmonização das normas de proteção ambiental no Mercosul deve ser uma meta pretendida, por ser factível, a fim de que os recursos hídricos, transfronteiriços ou não, sejam efetivamente tutelados. 51- A CIDADANIA EMERGENTE DA UNIÃO EUROPEIA: PROJEÇÕES PARA O ÂMBITO DO MERCOSUL Autor: Daniela Vanila Trigo Nakalski Orientador: Prof<sup>a</sup>. Dr.<sup>a</sup> Deisy de Freitas Lima Ventura Dissertação de Mestrado em Integração Latino-americana PPGMILA/UFSM, RS. Santa Maria, 16 de Setembro de 2002. A concepção de cidadania moderna, compreendida pelo conjunto de direitos civis e políticos vinculados a uma nacionalidade, e de política da representação começa a ser superada pelas transformações contemporâneas, como é o caso da globalização e dos processos integracionistas dos Estados. Surge, assim, um novo status de cidadania que começa a se configurar na União Européia tendo como condição necessária à nacionalidade, mas enriquecida com características de transnacionalidade e ancorada a um poder supranacional. No Mercosul, as dificuldades para a constituição de uma cidadania de característica comunitária são condicionadas a questões institucionais de ordem política (vontade dos Estados) e jurídica (poder supranacional e adequação das legislações internas dos Estados), sem os quais não se efetiva uma integração com vistas à formação de um ambiente comum de inclusão com órgãos e políticas próprias, dando origem ao Direito Comunitário. Projeta-se para o âmbito mercosulino uma cidadania comunitária de cunho transnacional que se vincule primeiramente aos valores da democracia e dos direitos humanos para

viabilizar um processo político, econômico e cultural de inclusão social no Mercosul. - 01/08/2002

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 311 a 320 de 679 teses/dissertações



João Henrique Pederiva. Entidade Contábil Governamental: comparação entre os referenciais e os padrões australianos, norte-americanos, espanhóis, brasileiros e internacionais - 01/10/2004

João Luis Nogueira Matias. DA RESPONSABILIDADE TRIBUTÁRIA DOS SÓCIOS E ADMINISTRADORES DE SOCIEDADES COMERCIAIS NO MERCOSUL - 01/02/2000

João Marcelo Absy. Descrição e Caracterização da Estrutura Termohalina na Região Noroeste do Mar de Weddell, com ênfase na Variabilidade junto ao fundo. - 01/02/2003

João Marcos Leão da Rocha. USGAAP - Adaptação e Conversão de Demonstrações Contábeis - 01/04/2002

JORGE ANDRADE COSTA. Harmonização dos Procedimentos e das Normas Contábeis das Operações de Seguros dos Países do Mercosul: Um Estudo Comparativo com as Propostas do Mercosul e do IASB - 01/11/2004

Jorge Augusto Salles Pereira. Desenvolvimento de uma Célula de Carga para Medições Estáticas e Dinâmicas - 01/09/2000

Jorge Tadeu Vieira Lourenço. Análise Crítica da Integração da Garantia da Qualidade com a Gestão da Excelência para o Setor de Serviços - 01/05/1997

JOSÉ ANDADE MOURA JÚNIOR. Prevalência de Transtornos Psiquiátricos em Pacientes em Programa de Hemodiálise Crônica no Estado da Bahia. - 01/11/2002

JOSÉ ANTONIO ENCINAS MANFRÉ. REGIME MATRIMONIAL DE BENS NO NOVO CÓDIGO CIVIL - 01/04/2003

José Antonio Mendonça de Araujo. Produção de manganês metálico eletrolítico a partir de resíduos finos de fornos de ferro ligas - 01/03/2002

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 321 a 330 de 679 teses/dissertações



José Áureo Marinheiro. Custeio baseado em atividades - uma avaliação da utilização do ABC COSTING para empresas localizadas na região do Grande ABC - 01/01/2003

José Carlos Busto Galego. Análise comparativa entre migrânea episódica e migrânea transformada. Perfil demográfico, clínico, psicológico e consumo de analgésicos. - 01/12/2000

JOSE CARLOS NUNES BARRETO. CARACTERIZACAO DE TOXIDIDADE DE EFLUENTES DE USINA SIDERURGICA MEDIANTE BIOENSAIOS COM MICROORGANISMOS - 01/07/1995

JOSÉ CLAUDIO DA SILVA SANTANA. Características tecnológicas da fibra de duas cultivares de algodão (*Gossypium hirsutum* L. r. *latifolium* Hutch) armazenada em dois municípios paraibanos. - 01/04/2002

JOSE CLAUDIO MONTEIRO BRITO FILHO. A SINDICALIZACAO NO SERVICO PUBLICO - 01/08/1995

José Cretella Neto. Do Contrato Internacional de Franchising - 01/05/1999

José Eduardo Ramos Eduardo. Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC): Uma Análise à Luz da Legislação Vigente (Lei Federal 9.998 de 18 de julho de 2000) - 01/06/2002

José Ferreira Neto. Competitividade da produção de cana-de-açúcar no Brasil - 01/03/2005

José Galdino Silveira da Silva. Diagnóstico não Invasivo da Insuficiência Venosa Crônica de Grau Leve, nos Membros Inferiores - 01/12/2003

JOSE GUILHERME DA ROCHA CARDOSO. A Influência dos Ativos Latino-Americanos na Formação de Carteiras Eficientes Internacionais - 01/09/2002

## RESULTADO



Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 331 a 340 de 679 teses/dissertações



José Kalunsiewo Nkosi. A política externa brasileira e a questão angolana: traços do pragmatismo responsável - 01/03/2002

JOSE LAERTE JUNIOR BOECHAT MORANDI. Avaliação da prevalência e gravidade da asma em escolares no Município de Duque de Caxias, RJ - 01/08/2001

JOSÉ LUIS DA SILVA NUNES. "ESTUDO COMPARATIVO DE SISTEMAS DE PRODUÇÃO INTEGRADA E CONVENCIONAL DE PESSEGUEIRO" - 01/02/2003

JOSÉ LUIZ NARDI. Avaliação dos níveis séricos de testosterona e desidroepiandrosterona (DHEA) em homens a partir de 50 anos e sua relação com a função sexual - 01/08/2000

José Luiz Rossi Júnior. Efeitos de Abertura Comercial sobre a Evolução da Produtividade Industrial no Brasil. - 01/12/1998

José Margarida da Silva. Contribuição à Determinação da Rugosidade da Superfície de Descontinuidades Rochosas - 01/08/1998

JOSE MARIA DA SILVA. OS INSTRUMENTOS LEGAIS BASICOS DA POLITICA SOCIAL DO MENOR: UMA ANALISE COMPARATIVA - 01/01/1993

José Maria de Carvalho Filho. Análise e Quantificação da Qualidade da Tensão sob o Enfoque do Fenômeno "Flicker" - 01/02/1996

José Maria Rossani Garcez. Elementos relevantes da arbitragem internacional privada e sua interação com a lei brasileira de arbitragem - 01/12/2001

JOSÉ OTÁVIO DE SOUZA FERREIRA. A regulação pública da jornada de trabalho brasileira - 01/09/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 341 a 350 de 679 teses/dissertações



José Ricardo Ferreira Lemos. A extradição no direito internacional, no Brasil e demais países do Mercosul - 01/08/2004

JOSÉ ROBERTO ALVES DE MATTOS. Determinação da Incerteza da Medição em Ensaios de "Consistência" de Dinamites: Um Fator Eliminador de Conflitos. - 01/01/1997

Joseane de Souza. Maturidade emocional e avaliação comportamental de crianças filhas de alcoolistas. - 01/08/2004

Josélio Silvério Monteiro Filho. Regulação estatal do setor nuclear :estudo comparativo dos modelos da Argentina e do Brasil - 01/09/2004

JOSEVAL REINAS. MODELOS DE PROPAGACAO DO SOM EM AMBIENTES SUBMARINO APLICADOS PARA AGUAS RASAS. - 01/12/1993

Juan Marcos Mira Suarez. Revisão Sistemática do Risco de Ruptura dos Aneurismas Intracranianos achados não- rotos. - 01/08/2005

Juan Martin Cuevas. O ouriço do mar Echinometra lucunte (Linnaeus, 1758) como potencial recurso pesqueiro na costa sul da Bahia. - 01/02/2005

JULIA ELBA DE SOUZA FERREIRA. COMPORTAMENTOS DE RISCO PARA TRANSTORNOS ALIMENTARES EM ADOLESCENTES DE ESCOLAS PÚBLICAS DE NITERÓI - RJ - 01/03/2006

Juliana Ferreira de Moura. Desenvolvimento de ensaio imunoenzimático para determinação do hormônio do crescimento humano - 01/11/2001

Juliana Fiozeze. A VIDEOCONFERÊNCIA COMO INSTRUMENTO DE INOVAÇÃO NA APLICAÇÃO DA JUSTIÇA PROCESSUAL PENAL: INTERROGATÓRIO ON-LINE - 01/07/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 351 a 360 de 679 teses/dissertações



JULIANA FROZEL DE CAMARGO. A FECUNDAÇÃO 'IN VITRO' COM TRANSFERÊNCIA EMBRIONÁRIA: PRINCIPAIS ASPECTOS ÉTICOS E LEGAIS - 01/11/2002

Juliana Kiyosen Nakayama. Implantação do imposto sobre o valor agregado no Brasil face ao mercosul - 01/01/2002

JULIANA LYRA VIGGIANO. Uma questão de segurança internacional: aspectos do regime da Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN) na década de 90. Casos Bósnia e Kosovo. - 01/04/2005

Juliana Ortolani Deangelo. Regulação do microcrédito e das microfinanças - 01/06/2005

JULIANA PINTO DE MOURA CAJUEIRO. Saúde pública no Brasil nos anos 90: um estudo das políticas e dos seus limites e condicionantes macroeconômicos - 01/02/2004

Juliana Toledo Bruns. Fluxos Externos para Economia Brasileira entre 1993-1999. Uma Análise dos Fatores Determinantes Internos (PUSH FACTORS) e Externos (PULL FACTORES). - 01/04/2000

JULIO CESAR CEBALLOS AYA. CONTROLADORES NEBULOSOS HÍBRIDOS EM UM SISTEMA DE PÊNDULO INVERTIDO - 01/11/1996

JULIO COUTO DAMASCENO. INDUSTRIA BRASILEIRA DO CONHECIMENTO: SUBSÍDIOS PARA QUALIFICAÇÃO E MENSURAÇÃO - 01/10/2005

JUVENAL MORAIS FILHO. VIABILIDADE TECNICO ECONOMICA DA DIVERSIFICACAO VERTICAL DA PRODUCAO DE CACAU - 01/11/1993

KALINE XAVIER MEDEIROS. Comparação de diferentes métodos laboratoriais para a identificação de anticorpos antinucleares e avaliação do desempenho diagnóstico dos mesmos nas doenças reumáticas auto-imunes. - 01/12/1997

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 361 a 370 de 679 teses/dissertações



Karina do Valle Marques. Estudo anatômico do tronco encefálico do macaco Cebus apella - 01/03/2005

Karina Perez Mokarzel Carneiro. Estudo da Viabilidade Técnica e Econômica da Utilização de Energia Solar em Estações Rádio Base (ERB's) - 01/12/2001

KATIA MARIA MARTINS. Migração no idoso. - 01/10/2004

Kleiber Tadeu Soletto. Credenciamento de laboratórios de compatibilidade eletromagnética, situação internacional e comparação com a realidade brasileira. - 01/02/1998

Lauriston Ferreira Gomes Neto. A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA SUBTERRÂNEA NA AGRICULTURA IRRIGADA NO ESTADO DO CEARÁ - BRASIL - 01/11/2002

LAURO DA GAMA E SOUZA JUNIOR. ARBITRAGEM VOLUNTARIA INTERNA E INTERNACIONAL. O DIREITO PORTUGUES E O DIREITO BRASILEIRO: UMA COMPARACAO - 01/07/1992

LAVINIA MORAES DE ALMEIDA N. JUNQUEIRA. Efeitos Cumulativos e Progressivos na Tributação de Bens e Serviços em 2005 e Efeitos Progressivos na Tributação de Salários em 2003, no Brasil - 01/06/2006

Leandro Abreu Vieira. Rotação de âpsides e Método Simplex no Modelo WD para binárias eclipsantes - 01/06/2003

Leandro Lopes Bernardes. Avaliação do Serviço de Transporte Rodoviário Interestadual de Passageiros por Ônibus por meio de um Sistema de Indicadores - 01/07/2006

LEANDRO PETRY PEDRO. "A SEGURIDADE SOCIAL NO MERCOSUL" - 01/12/2002

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 371 a 380 de 679 teses/dissertações



LEANDRO SCHEFFER. Desenvolvimento e Aplicação do Cone Sísmico - 01/03/2005

Lena Cláudia Ripardo Pauxis. ACRIMINALIZAÇÃO DA TORTURA NO DIREITO BRASILEIRO - 01/05/2001

LENICE DE CASTRO MENDES VILELA. Diferenciais de mortalidade por causas externas na regional centro-sul de Belo Horizonte, Minas Gerais, 1992 a 1996 - 01/11/1999

LEONARDO BARROUIN MELO. ESTUDO DE PLANEJAMENTO ENERGÉTICO PARA O SETOR RESIDENCIAL NO ESTADO DE MINAS GERAIS NO LONGO PRAZO UTILIZANDO O PROGRAMA ENPEP (ENERGY AND POWER EVALUATION PROGRAM) - 01/03/2006

LEONARDO RIBEIRO DE SOUZA. A Contabilidade nas Entidades Fechadas de Previdência Complementar, Práticas Comparadas: Brasil e Estados Unidos - 01/05/2005

LETÍCIA PIMENTA COSTA. Dispositivos eletrônicos de amplificação sonora: estudo da amplificação linear e não-linear por meio de avaliações objetivas e subjetivas - 01/12/2004

LIANA PEDROLO CANTERLE. ERVA-MATE E ATIVIDADE ANTIOXIDANTE - 01/02/2005

Lílian Silveira Travassos do Carmo. Caracterização da variabilidade natural da resposta a um isolado brasileiro de *Xanthomonas campestris* pv. *campestris* em *Arabidopsis thaliana*. \*Dissertação Defendida em 24/02/2006\* - 01/02/2006

Liliana Saraiva de Oliveira. Nacionalidade: uma abordagem crítica ao texto constitucional brasileiro frente ao Mercosul - 01/03/2001

Lionel Pimentel Nobre. O Comércio Internacional, as Empresas Transnacionais e o Controle da Transferência de Preços (Transfer Pricing) no Brasil - 01/05/2000

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 381 a 390 de 679 teses/dissertações



LOUISE ANTUNES DE OLIVEIRA. A IMPORTÂNCIA DAS NORMAS INTERNACIONAIS PARA O COMÉRCIO DA FRUTICULTURA BRASILEIRA - 01/04/2005

Lourdes Regina Forgeti Barone. O Instituto da Adoção - 01/10/2002

LÚCIA CARUSO. Avaliação da qualidade analítica dos dados sobre fibra alimentar - um modelo. - 01/07/1998

LUCIANA CAMPANER FERNANDES. Estudo epidemiológico populacional da prevalência de cefaleia na cidade de Ribeirão Preto - 01/06/2004

LUCIANA CORREA. Criação e caracterização de banco de dados de diagnósticos histopatológicos emitidos pelo Serviço de Patologia Cirúrgica da Disciplina de Patologia Bucal da FOUSP. - 01/03/1998

Luciana de Paiva Luquez. Avaliação dos Requisitos Legais Exigidos para Registro de Produtos Químicos para Tratamento de Madeiras no Brasil - 01/01/2004

Luciana de Souza Cavalheiro Alves. "Agribusiness": uma expressão do mercado globalizado no setor primário do Estado de Goiás - 01/05/2001

Luciana Figueiredo Lopes Lucena. Uma Análise Sistêmica do serviço de Transporte intermunicipal de passageiros - 01/01/1999

Luciana Gleyb Cardoso Menon. Os conflitos da urbanização e a sustentabilidade da Bacia do Paranoá. - 01/03/2006

Luciana Nunes Magalhães. VIGAS COMPOSTAS MADEIRA/CONCRETO - 01/12/1997

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 391 a 400 de 679 teses/dissertações



Luciane Cristina Joia. O Idoso No Município De Botucatu (Sp): Grau De Satisfação Com A Vida E Com O Estado De Saúde - 01/01/2005

LUCIANE VARGAS ARAÚJO. "COMPARAÇÃO DE MÉTODOS SOROLÓGICOS PARA O DIAGNÓSTICO DA BRUCELOSE EM SUÍNOS DE CRIAÇÃO TECNIFICADA DO ESTADO DE RIO DE JANEIRO". - 01/07/2002

Luciano Marques Caldeira. Impactos dos tributos sobre a renda na geração de valor das empresas: um estudo comparativo internacional. - 01/04/2006

Luciano Matheus. Desempenho de atletas de judo em esforços anaeróbios intermitentes: estruturação de um teste específico - 01/03/2004

Luciano Mazza. Estratégias de consórcio de exportação no contexto de marketing internacional : um estudo comparativo de consórcios brasileiros e italianos - 01/08/2004

Luciano Rossoni. A DINÂMICA DE RELAÇÕES NO CAMPO DA PESQUISA EM ORGANIZAÇÕES E ESTRATÉGIA NO BRASIL: UMA ANÁLISE INSTITUCIONAL - 01/12/2006

LUCIAUREA OLIVEIRA CAVALCANTI. O "acordo sobre aplicação de medidas sanitárias e fitossanitárias " da organização Mundial do Comércio - um estudo sobre a aplicação das medidas sanitárias em países em desenvolvimento. - 01/02/2002

LUIS ADELSON DANTAS. MODELO DE GESTÃO BASEADO NA CONFORMIDADE LEGAL DE PLATAFORMAS DE PETRÓLEO OPERANDO EM ÁGUAS JURISDICIONAIS BRASILEIRAS - 01/06/2006

LUÍS AMÉRICO SILVA BONFIM. Espelhos da Bahia: impressões de uma cidade em movimento - 01/12/2000

Luis Antonio Villao Cabello. A Otimização de Carteiras Internacionais: Efeitos dos Países Emergentes e Risco Cambial - 01/08/2002

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 401 a 410 de 679 teses/dissertações



Luís Felipe Maldaner. O Sistema Nacional de Inovação: um estudo comparado Brasil x Coréia do Sul - 01/02/2005

LUIS FERNANDO AMADEO DE ALMEIDA. CONTRATO INTERNACIONAL: ESCOLHA DA LEI APLICÁVEL À LUZ DO DIREITO INTERNACIONAL PRIVADO BRASILEIRO - 01/10/1996

LUIZ ALBERTO CORRÊA FRAGA. Presença de atitudes escolióticas em meninos judocas e não judocas. - 01/07/2002

Luiz Alberto da Costa Mariz. "Divisão de Trabalho e Mecanismos de Coordenação Híbrido em uma Rede de Desenvolvimento de Tecnologia" - 01/11/1999

Luiz Alberto dos Santos Lima. Análise crítica das diferentes metodologias de medição de umidade disponíveis a serem utilizadas por um laboratório de calibração - 01/09/2004

LUIZ CARLOS FALSARELLA. GESTÃO ESCOLAR, RELAÇÕES ESTABELECIDAS ENTRE A DIREÇÃO E O CORPO DOCENTE DO GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL NOTURNO DE SOROCABA (1937-1959) - 01/09/2004

LUIZ EDUARDO DE VASCONCELOS ROCHA. DETERMINANTES DA TAXA DE CAMBIO REAL E SEU EFEITO SOBRE OS PREÇOS AGRICOLAS - 01/02/1994

Luzia Maria de Abreu. Possibilidades e limites de uma Política de Educação para Saúde em Horizonte-Ce: quem faz educação? - 01/02/2001

LYLLE MARIA LEITE PUGLIESE. Fatores impactantes na indústria farmacêutica em relação às drogas de estilo de vida: estudo de caso 'inibidores da fosfodiesterases'. - 01/02/2005

MADLAYNE CORTEZ MOREIRA. Artrite-encefalite caprina (CAE) ocorrência em caprinos de exploração leiteira no estado do Rio de Janeiro e comparação de métodos sorológicos de diagnóstico - 01/02/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 411 a 420 de 679 teses/dissertações



MAGALI DE MACÊDO KOLCZYCHI. Comportamento organizacional em ambiente de mudanças: o caso do Instituto de Pesquisa e Planejamento Urbano em Curitiba - 01/09/2002

MAITA POLI DE ARAUJO. AVALIAÇÃO CLÍNICA E URODINÂMICA EM MULHERES COM FIBROMIALGIA E SINTOMAS DO TRATO URINÁRIO - 01/01/2006

Manoel Aparecido dos Santos. Exportação em Empresas Brasileiras: A Internacionalização de uma Empresa de Médio Porte do Ramo Metal-Mecânico. - 01/07/2005

MANUEL A. MONTENEGRO C.M.L.DA CRUZ. A POLITICA EXTERNA COMO INSTRUMENTO DA AUTONOMIA E DESENVOLVIMENTO NACIONAIS - 01/03/1989

Manuel Antonio Pires Castanho. Desenvolvimento e Avaliação de uma Célula do Ponto Fixo do Zinco para Calibração de Sensores de Temperatura. - 01/04/2003

Manuel Mindlin Lafer. Prevalência de anticorpos IgG contra VVZ(Vírus Varicela Zoster) nas tribos Kuikuro e Kayabi do parque indígena do Xingu pré vacinação contra varicela - 01/06/2004

Manuela Silva Machry. O Uso do Value at Risk (VaR) como Medida de Risco para os Fundos de Pensão - 01/03/2003

Marcelo Cano. O Recente Processo de Fusões e Aquisições na Economia Brasileira - 01/12/2002

MARCELO CASTELLO BRANCO CAVALCANTI. ANÁLISE DOS TRIBUTOS INCIDENTES SOBRE OS COMBUSTÍVEIS AUTOMOTIVOS NO BRASIL - 01/03/2006

MARCELO DE ATAÍDE SILVA FILHO. Aplicação do marcador molecular RAPD para análise de variabilidade genética em mudas de Heliconia bihai oriundas de cultivo de embrião e de propagação vegetativa - 01/02/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 421 a 430 de 679 teses/dissertações



MARCELO EDUARDO MOREIRA GOULART. MALÁRIA EM MILITARES BRASILEIROS INTEGRANTES DE MISSÃO INTERNACIONAL DE PAZ EM ANGOLA - 01/05/2000

Marcelo Erdei Szilagyi. A Aglomeração Geográfica como Condicionamento do Crescimento da Firma: Um Estudo para o Estado de São Paulo - 01/08/2005

Marcelo Jabour Rios. A tributação sobre o consumo no Brasil: Reforma Tributária e Mercosul - 01/12/2003

MARCELO JOSÉ DE ABREU LOPES. Olhares sobre o mundo: valores na notícia da integração regional (estudo comparado entre uma experiência no Mercosul e outra na União Européia) - 01/11/2001

Marcelo Miele. Análise da Transação entre Produtores de Uva e Agroindústria Vinícola: O Caso dos Vinhos Finos no Sistema Agroindustrial Vitivinícola do Rio Grande do Sul - 01/01/2001

Marcelo Nogueira de Castro Monteiro. AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DE INSTITUIÇÕES MICROFINANCEIRAS NO BRASIL – ANÁLISE COMPARATIVA - 01/02/2006

MARCELO OLIVEIRA PEREIRA. ANÁLISE DE METAIS PESADOS EM ÁGUA E SEDIMENTO DE FUNDO DO RIO PARAÍBA DO SUL POR FLUORESCÊNCIA DE RAIOS X POR REFLEXÃO TOTAL COM RADIAÇÃO SÍNCROTRON (SR-TXRF) - 01/09/2004

Marcelo Remião Franciosi. O interesse nacional e a integração energética: a política externa do Brasil para a América do Sul. - 01/06/2004

Marcelo Rodrigues Torres Filho. O PENSAMENTO MONETÁRIO DE HENRY THORNTON EM 1802 E EM 1810 - 01/08/2006

Márcia da Silva Vargas. Qualidade de Vida Relacionada à Saúde na Doença do Refluxo Gastroesofágico Não-Erosiva: Comparação entre Indivíduos com Refluxo Ácido Positivo e Negativo à pHmetria Esofágica Prolongada. - 01/12/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 431 a 440 de 679 teses/dissertações



MARCIA MARIA AMENDOLA PIRES. Avaliação da Eficácia Terapêutica do Esquema Combinado de Interferon alfa e Ribavirina em Indivíduos co-infectados pelos vírus HCV e HIV. - 01/11/2005

MÁRCIA MARIA FERREIRA LIMA. Análise crítica dos critérios diagnósticos da Sociedade Internacional de Cefaléia (SIC - 1988 e SIC - 2003), das cefaléias na Infância e na adolescência - 01/12/2003

Márcio Cleis Gonçalves. AVALIAÇÃO DE CLONES E CULTIVARES DE BATATA (*Solanum tuberosum* L..) PARA RESISTÊNCIA À CRISOMELÍDEOS QUE CAUSAM DANOS ÀS FOLHAS E TUBÉRCULOS. - 01/12/2004

MARCIO DE ALMEIDA SALLES. Carcinoma ductal in situ da mama: avaliação dos aspectos clínicos, radiológicos e terapêuticos. - 01/02/2002

MARCIO GUEDES PEREIRA JUNIOR. REDUCAO DO RISCO EM UM PORTFOLIO INTERNACIONAL UMA APLICACAO PRATICA DO MODELO DE MARKOWITZ. - 01/07/1995

Marcio José Vargas da Cruz. Os determinantes do turismo internacional e as restrições à inserção dos países em desenvolvimento: Uma análise comparativa entre as regiões da América do Sul, África e Ásia - 01/07/2004

Marcio Silva Rodrigues. Os mercadores de emoção: um estudo sobre a empresarização de clubes de futebol no Brasil e sua configuração estrutural. - 01/02/2006

Marco Antonio Filgueiras Abcaran. Avaliação de Projetos de Exploração e Produção de Petróleo e Gás - 01/12/1999

Marco Aurelio Ferreira Peres. Os efeitos dinâmicos da política fiscal sobre a atividade econômica: um estudo para o caso brasileiro. - 01/04/2006

Marcos André Vinhas Catão. Teoria e Prática dos Incentivos Fiscais - 01/12/2001

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 441 a 450 de 679 teses/dissertações



MARCOS ANTONIO GIROTTO. Avaliação da padronização de agulhas anestésicas odontológicas comercializadas no Brasil - 01/07/1998

Marcos Augusto Santos. Identificação de alterações em morfologia fluvial usando técnicas de sensoriamento remoto: o caso do Rio Almada - 01/12/2003

Marcos Evaristo da Paixão. Estudos da toxicidade aguda e subaguda de *Brosimum gaudichaudii* trécul (Mamacadela) em ratos (*Rattus norvegicus*) PO - 01/11/2003

MARCOS FOGAGNOLI. Desenvolvimento de Metodologia para Análise dos Atributos da Cor através do Processamento Digital de Imagens - 01/10/2000

MARCOS GIMENES FERNANDES. Desenvolvimento de métodos de avaliação da ansiedade e do desempenho em atletas - 01/07/2001

Marcos Leite Almeida. As casas de Oscar Niemeyer 1935-1955 - 01/05/2005

MARCOS ORANJE. COMPETITIVIDADE DAS FRUTAS BRASILEIRAS NO COMÉRCIO INTERNACIONAL - 01/02/2003

MARCOS PATROCINIO FERREIRA. DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA DE DETECAO DE FUGAS PARA UM REATOR REFRIGERADO A GAS - 01/06/1990

Marcos Renato Lorenção. Exportações e crescimento industrial: a dinâmica da economia capixaba a partir da década de sessenta. - 01/01/2002

Marcos Sartori. Emenda por traspasse de barras de núcleo octogonal em vigas à flexão - 01/02/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 451 a 460 de 679 teses/dissertações



Marcos Vinícius Cardoso. O Mercado Internacional de Bens Populares: Um Mapeamento dos Mercados Potenciais para Empresas Brasileiras - 01/10/2005

Marcus Vinicius Carvalho Dutra. Tecnologia, salários e crescimento num modelo norte-sul - 01/01/2002

Marcus Vinicius de Azevedo Basso. Um estudo sobre processos cognitivos subjacentes a representações de espaços bidimensionais e tridimensionais através da Teoria Psicogenética e eletroencefalografia. - 01/10/1996

Margô Trindade Sartori. A Recuperação da Empresa na Falência sob o Enfoque da Função Social da Empresa. - 01/10/2002

Maria Andreia de Jesus Sarmento. Estudo alternativo para recuperação de pavimentos urbanos de tráfego intenso - 01/07/2003

MARIA ANTÔNIA MAIA D'ÁVILA. SAÚDE ESCOLAR: PREVALÊNCIA DOS VÍCIOS DE REFRAÇÃO EM ESCOLARES DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE ARACAJU/SE - 01/12/2003

Maria Augusta Pimentel Miglino. Inovação: o Local Importa? Um ensaio sobre os nexos entre inovação e espaço segundo autores contemporâneos selecionados. - 01/02/2003

Maria Auxiliadora Andrade Toledo. Determinação de elementos traço em silicatos por espectrometria de fluorescência de Raios X: Estudo e avaliação de metodologia. - 01/04/1998

Maria Cláudia Mazzaferro Melsohn. O PROCESSO DE INTERNACIONALIZAÇÃO DE PEQUENAS E MÉDIAS EMPRESAS BRASILEIRAS - 01/06/2006

MARIA CRISTIANE BARBOSA GALVÃO. "A ciência da informação: estudo epistemológico" - 01/06/1997

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 461 a 470 de 679 teses/dissertações



Maria da Conceição Filgueiras Sampaio. CEFALÉIA DO TIPO TENSIONAL CRONICA: TRATAMENTO ALTERNATIVO COM NEUROESTIMULAÇÃO ELÉTRICA TRANSCUTANEA. - 01/06/2004

Maria da Graça Motta. Detecção de alterações neuroendócrinas e comportamentais em bebês de mães com depressão pós-parto. - 01/07/2005

Maria das Graças Anguera Lima. Medidas de Campo Elétrico Gerado por Equipamentos de Microondas de Uso Terapêutico Durante a Aplicação Clínica - 01/07/2003

Maria das Graças Oliveira. Estudo da confiabilidade da versão brasileira da entrevista de Paykel para eventos de vida recentes - 01/03/1999

Maria das Graças S. Albergaria dos Santos Costa. A desapropriação no contexto da nova ordem internacional - 01/12/2001

Maria do Socorro Bezerra Lopes. REUSO DE ÁGUA UTILIZANDO UM PROCESSO MODIFICADO DE RETROFILTRAÇÃO BIOLÓGICA LENTA. - 01/04/2004

MARIA DO SOCORRO VIEIRA BRAGA. "Cooperacao Internacional na Area de Telecomunicacoes: Um Estudo Geral de Caso" - 01/10/1996

Maria dos Remédios Lima do Nascimento. A POSITIVAÇÃO JURÍDICO-CONSTITUCIONAL DO DIREITO À IDENTIDADE GENÉTICA DO SER HUMANO COMO DIREITO FUNDAMENTAL NA CONSTITUIÇÃO DE 1988 - 01/06/2004

Maria Elena Fortes Machado Corrêa. Limiar tonal de audibilidade de transplantados hepáticos em uso de diferentes protocolos de imunossupressão. - 01/01/2005

MARIA ESTANIA DE MENDONCA PASSOS. MADEIRA: VIGAS DE SECAO COMPOSTA T, TENDO O PARAFUSO COMO ELEMENTO DE SOLIDARIZACAO. - 01/02/1992

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 471 a 480 de 679 teses/dissertações



MARIA ESTANIA MENDONCA PASSOS. MADEIRA: VIGAS DE SECAO COMPOSTA T, TENDO O PARAFUSO COMO ELEMENTO DE SOLIDARIZACAO. - 01/12/1991

Maria Fernanda Freire Gatto Padilha. "Experiências Contemporâneas de Desenvolvimento-Políticas voltadas para a Inserção Competitiva - Caso da Ásia (China) e América Latina (Brasil e México)" - 01/02/2006

MARIA FRANCO TRINDADE MEDEIROS. Etnobotânica de plantas medicinais na Reserva Particular do Patrimônio Natural Rio das Pedras, Mangaratiba, RJ - 01/07/2003

Maria Gorete Cavalcante Pequeno. Educação Ambiental e a questão da transversalidade - 01/02/2001

MARIA GUIOMAR DA CUNHA FROTA. "DO CODIGO FILIPINO AO ESTATUTO DA CRIANCA E DO ADOLESCENTE: PROCESSOS DE REGULAMENTACAO E DE INSTITUCIONALIZACAO DA INFANCIA E DA ADOLESCEN-CIA NO BRASIL. - 01/12/1995

MARIA JULIA ARRAIS DE MORAIS MOREIRA. Política da Empresa, Clima Organizacional e Absenteísmo por Depressão, Transtornos de Ansiedade e Estresse Num Banco Público: Uma Pesquisa Exploratória. - 01/08/2006

MARIA PEREIRA DA C. PRAZERES YARA. BUSCA DE INFORMACAO:COMPORTAMENTO DO DOCENTE/PESQUISADOR DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA. - 01/08/1989

Maria Rosangela Santos Rodrigues. IDENTIFICAÇÃO DA CADEIA PRODUTIVA DO CACAU NO ESTADO DO PARÁ E SUA INSERÇÃO COMPETITIVA NOS MERCADOS NACIONAL E INTERNACIONAL: 2004 - 01/04/2006

Maria Sílvia Baskerville de Mello. AS REPERCUSSÕES DA MODERNIZAÇÃO DOS PORTOS NA RELAÇÃO DE TRABALHO PORTUÁRIO. O CASO DO PORTO DE SANTOS - 01/06/2004

Maria Sol Fernandes Marques da Silva. O processo de internacionalização de empresas: um estudo de caso no setor de serviços de informações - 01/03/1998

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 481 a 490 de 679 teses/dissertações



MARIA TERESA BOSIO. EXPANSAO E MELHORAMENTO DA EDUCACAO AGROTECNICA DE NIVEL MEDIO ATRAVES DO FINANCIAMENTO DE ORGANISMOS INTERNACIONAIS - 01/10/1993

MARIANA CASATI NOGUEIRA DA GAMA. O regime jurídico do contrato de transporte marítimo de mercadorias - 01/04/2006

Mariana Masson. A arbitrabilidade objetiva na perspectiva do direito brasileiro em face da promulgação do decreto 4.311/02 (Convenção de Nova York) - 01/01/2006

Mariana Mendes Medeiros. Cláusulas de declarações e garantias nos contratos internacionais de aquisição de empresas ou ativos - 01/01/2006

Mariana Montez Carpes. A política nuclear brasileira no contexto das relações internacionais contemporâneas: domínio tecnológico como estratégia de inserção internacional. - 01/09/2006

MARÍLIA DE FÁTIMA DUTRA DE ÁVILA CARVALHO. URBANIZAÇÃO DE FAVELA E QUESTÃO AMBIENTAL: ESTUDO COMPARATIVO DE INTERVENÇÕES URBANÍSTICAS NA VILA NOSSA SENHORA DE FÁTIMA, EM BELO HORIZONTE. - 01/07/1997

MARILSA MIRANDA DE SOUZA. CAPITALISMO, QUESTÃO AGRÁRIA E MEIO AMBIENTE EM RONDÔNIA: O CASO DE JACINÓPOLIS - 01/12/2006

MARIN HEIMAR DE FATIMA. PadronizaçãO de novo bioensaio in-vitro em camundongos anães e sua aplicaçãO a determinaçãO de potencia de preparaçães de hormonio de crescimento humano recombinante. - 01/08/1995

MARIO FRANCIOSI. Avaliação da relação entre o volume da próstata, o índice e o volume da zona de transição com os sintomas do trato urinário inferior - 01/02/2003

MARIO JORGE BOTELHO WEIKERT. COMPARACAO E APRIMORAMENTO DE METODOLOGIAS DO



TESTE PADRAO DE GERMINACAO E TETRAZOLIO NA DETERMINACAO DA VIABILIDADE DE SEMENTES DE CAFE (COFFEA ARABICA L. CV. CATUAI). - 01/03/1991

## RESULTADO

Crêterios: Assunto = Compara o Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 491 a 500 de 679 teses/dissertaões



MARIO JOSE CARDOSO FROES DE PINA. DIVIDA EXTERNA INTERNACIONALIZACAO DE DESAGIOS CONVERSAO DA DIVIDA, IMPORTACAO E CRESCIMENTO ECONOMICO - UM ESTRATEGIA DINAMICA - 01/09/1989

MARIO JOSE DALLAVALLI. CARACTERIZACAO DOS COMPONENTES DE OLEO DE GENGIBRE (ZINGIBER OFFICIANALLE ROSCOE) POR CROMATOGRAFIA DE GAS/ESPECTROMETRIA DE MASSA. - 01/09/1990

MÁRIO RICARDO MONTEIRO GOULART. PREVISÃO DE CAPACIDADE DE CARGA EM ESTACAS ESCAVADAS COM A UTILIZA O DE ENSAIOS DE CONE EM SOLOS RESIDUAIS - 01/10/2001

MARIO SEKI. PERFIL LIPÍDICO EM ESCOLARES DE DOIS A 19 ANOS DE IDADE DA CIDADE DE MARACAI (SP): ASPECTOS EPIDEMIOLÓGICOS E ESTUDO DOS INTERVALOS DE REFERÊNCIA. - 01/03/2004

Marisete Aparecida Cenci. Avalia o de uma nova formula o líquida de Bacillus thuringiensis israelensis para controle de larvas Culicidae. - 01/07/2004

MARISTELA DOS REIS LUZ ALVES. "HOMICÍDIOS E SUICÍDIOS NO DISTRITO FEDERAL, DE 1980 A 1995. " - 01/03/2000

MARIUSA GOMES BORGES PRIMO. Infec o nosocomial da corrente sanguínea por Staphylococcus aureus: avalia o do tempo de permanência, mortalidade atribuída e custos diretos extras - 01/05/2006

MARLENE MERINO ALVAREZ. RESISTÊNCIA   INSULINA EM ADOLESCENTES DO SEXO FEMININO: ASSOCIA O COM SOBREPESO E ALTERA OES METABÓLICAS - 01/02/2005

MARTHA MARQUES SAN MARTIN. Câmbio Técnico na Agropecuária Uruguuaia. Um estudo sociológico dos Produtores de L  frente   incorpora o de novas tecnologias. - 01/11/1997

MARUCIA CRISPIM BAIOCCHI CAPPI. O ENEM: exame da cidadania. - 01/10/2001

## RESULTADO

Crêterios: Assunto = Compara o Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 501 a 510 de 679 teses/dissertaões



MATEUS LUÍS BARRADAS PACIENCIA. Efeitos da fragmenta o florestal sobre a comunidade de pteridófitas da Mata Atlântica sul baiana. - 01/09/2001

MATEUS SAMPAIO SOARES DE AZEVEDO. A PHILOSOPHIA PERENNIS E O ESTUDO NAS RELIGIÕES. UMA INTRODU O   ESCOLA PERENIALISTA DE FRIHLOF SCHUOW (1907-1998) - 01/04/1999

Mauren Miyaji. Perfil tecnológico das micro e pequenas empresas de laticínios da região do circuito do queijo em Minas Gerais - 01/04/2002

Maurício Cozer Dias. A Disponibiliza o de Obras Musicais Caídas em Domínio Público - 01/03/2005

MAURÍCIO DE CARVALHO ARAÚJO. SOBERANIA E PRINCÍPIOS DO PROCESSO PENAL EM FACE DO TRIBUNAL PENAL INTERNACIONAL - 01/04/2005

Mauricio Grade Ballarotti. ESTUDO DE RELÂMPAGOS NUVEM-SOLO ATRAVÉS DE CÂMERA RÁPIDA - 01/05/2005

MAURO DELPHIM DE MORAES. A FATURIZA O MERCANTIL - 01/10/2003

Mauro Rodrigues Júnior. Abertura, Tecnologia e Qualifica o - 01/06/2001

Mauro Zeuri. Análise Crítica do ZOPP - Planejamento de Projeto Orientado por Objetivo - Como Método de Planejamento e Gestão Compartilhado - 01/04/2002

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 511 a 520 de 679 teses/dissertações



Miguel de Freitas Christino. Controle metrológico da iluminação em cabines padronizadas de avaliação visual - 01/06/2004

Miguel Salomão Junior. Curva de phillips e metas de inflação - 01/08/2002

Milagros Leopoldina Clavijo Velazquez. TRANSTORNOS PSIQUIÁTRICOS EM PACIENTES DIABÉTICOS TIPO EM DISTRITO DOCENTE-ASSISTENCIAL DE RIO BRANCO (ACRE). - 01/12/2005

Moises Alan Pereira. Diagnóstico Físico e Sócio Ambiental do Parque Municipal da Lagoa do Peri. Subsídios ao Plano de Manejo - 01/06/2001

MONICA CAROLINA CARDOSO DA SILVA. Taxonomia e distribuição geográfica de Scinax X-signatus (Spix, 1824) (Amphibia, Anura, Hylidae) - 01/12/2004

MÓNICA MONTAÑA MARTÍNEZ. "O AQUÍFERO GUARANI NO ÂMBITO DO MERCOSUL" - 01/12/2006

Mônica Vieira de Jesus Cruz. PREVALÊNCIA DE SINAIS E SINTOMAS DE DESORDENS TEMPOROMANDI BULARES EM ADULTOS: ESTUDO RETROSPECTIVO DE PACIENTES TRATADOS PELO CETASE. - 01/08/2006

Morse Edson Pessoa Junior. "Estudo de cepas de Yersinia pestis isoladas durante epizootia no foco da Chapada do Araripe, Pernambuco, Brasil" - 01/07/2006

MURILO DAMATO. AVALIACAO DA TOXICIDADE DE PRAGUCIDAS ORGANOCLORADOS (LINDANO E ENDRIN) PARA PHALLOCEROS CAUDIMACULATUS (TELEOSTEI, POECILIIDAE). - 01/04/1989

Murilo Francisco Barela. O BIG MAC E A INTERAÇÃO COMERCIAL: REFLEÇÕES SOBRE A PARIDADE DO PODER DE COMPRA. - 01/06/2002

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 521 a 530 de 679 teses/dissertações



Nadia Regina Jardim da Silva. Prevalência de hipertensão arterial sistêmica em adolescentes na região urbana do município de Belém-Pará-Brasil - 01/08/2000

NADIA TERESINHA DA MOTA FRANCO. "A DECLARAÇÃO SOCIOLABORAL DO MERCOSUL COMO FORMA DE HARMONIZAÇÃO DA LEGISLAÇÃO TRABALHISTA DO MERCOSUL". - 01/12/2003

NAIR RAMOS DE SOUZA. TALIDOMIDA: SITUAÇÃO DA VIGILÂNCIA E DAS REGULAMENTAÇÕES DO SEU USO NO DISTRITO FEDERAL - 01/03/2005

Nara Faria Finco. O enfoque cultural no livro-texto de inglês para negócios: um estudo comparativo - 01/01/2003

Nara Graça Salles. BORDA DO LAGO: UM CASO DE CONFLITO AGRÁRIO AMBIENTAL - 01/05/1999

NATHAN DE VASCONCELOS RIBEIRO. CONTRIBUIÇÃO AO APERFEIÇOAMENTO DE SISTEMAS LOGÍSTICOS DE DISTRIBUIÇÃO NO CONTEXTO TRIBUTÁRIO BRASILEIRO: ESTUDO DE CASO EM INDÚSTRIA DE BENS DE CONSUMO - 01/04/1999

Nelson Tucci. Perspectivas de novos financiamentos para as empresas de distribuição de energia elétrica - 01/04/2005

Nilson Roberto Da Silva Gimenes. O Direito de Objeção de Consciência às Transfusões de Sangue - 01/02/2006

Noemy Stracieri Ferreira. Proteção jurídica da inovação tecnológica no comércio internacional e no direito comparado. - 01/11/2006

Odair dos Santos Monteiro. Estudo Analítico do Eugenol Contido no Óleo Essencial Extraído dos Frutos da Espécie Pimenta Dioica L. e sua Aplicação como Agente Bactericida - 01/09/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 531 a 540 de 679 teses/dissertações



OLIVEIRA GUILHERME GREGORIO. O ATENDIMENTO DOS MEDICOS EM CENTROS DE SAUDE E A PREVALENCIA DAS DE SORDENS MENTAIS UBERLANDIA-MG, 1985 - 01/12/1988

Orlando Cristiano da Silva. Análise do Aproveitamento Econômico e Energético do Óleo de Palma na Guiné-Bissau na perspectiva do Desenvolvimento Sustentável - 01/09/1997

Oswaldo Teixeira Baião Filho. Estudo Comparativo de Respostas Estruturais Antes da Cura do Concreto de Fôrmas Metálicas Incorporadas às Lajes - 01/03/2003

Ozani Martiniano de Souza. O Centro de Educação Popular do Instituto Sapientae: origem, consolidação e crise contemporânea. - 01/05/2000

Paris Leonardo Lavin Sepulveda. Nitrogênio inorgânico intracelular: extração, papel fisiológico e acumulação por microalgas marinhas, em cultivos estanques - 01/11/2000

Patrícia Blumer Zacarchenco. Aperfeiçoamento da metodologia para contagem de Bacillus sporothermodurans e sua ocorrência em leite UAT/UHT. - 01/02/2000

PATRICIA FERNANDES DINIZ. ESTUDO COMPARATIVO ENTRE A ELETROESTIMULAÇÃO FUNCIONAL DO ASSOALHO PÉLVICO E A TERAPIA COM OS CONES VAGINAIS PARA O TRATAMENTO DE MULHERES COM INCONTINÊNCIA URINÁRIA DE ESFORÇO - 01/05/2006

Patrícia Fortes Attademo. VIDA OU LIBERDADE: GARANTIA DE CIDADANIA. - 01/08/2005

Patricia Mara de Siqueira. IMPLANTAÇÃO DO NOVO PROTOCOLO DE DOSIMETRIA DA AIEA NO LCI/IPEN/CNEN - 01/08/2006

PATRÍCIA MARTINS PARREIRAS. Elisa competitivo para detecção de imunoglobulina anti prototoxina epsilon produzida pelo Clostridium perfringens tipo D - 01/02/2001

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 541 a 550 de 679 teses/dissertações



Paula Carvalho Viana. Estudos neurofisiológicos e neuropsicológicos em pacientes como trauma do tipo chicote e truma cerebral mínimo. - 01/11/1998

PAULO AFONSO RHEINGANTZ. CENTRO EMPRESARIAL INTERNACIONAL RIO, AVALIACAO POS-OCUPACAO, POR OBSERVACAO PARTICIPANTE, DAS CONDICOES INTERNAS DE CONFORTO. - 01/08/1995

Paulo Cezar da Silva Marinho. 'Mensuração da Força Propulsora Mediante o Emprego do 'Nado Amarrado' e sua Relação com a Velocidade Básica de Nadadores' - 01/11/2002

Paulo Eduardo Mantelatto. Estudo do processo de cristalização de soluções impuras de sacarose de cana-de-açúcar por resfriamento - 01/10/2005

Paulo Félix de Araújo Cintra Neto. Influência da Lesão Condral na Concentração de Glicosaminoglicanas Sulfatadas no Líquido Sinovial - 01/02/2006

PAULO FREDERICO HALD MADSEN. UTILIZAÇÃO DE GEOPROCESSAMENTO COMO SUPORTE À GESTÃO DO TERRITÓRIO NOS MUNICÍPIOS - UMA CONTRIBUIÇÃO METODOLOÓGICA PARA TRATAMENTO DOS DADOS ESPACIAIS - 01/03/1998

Paulo Marcos Rodrigues Brancher. Contratos de Software - 01/06/2002

PAULO MOREIRA DA SILVA FILHO. INTERFERÊNCIA DA DOENÇA PERIODONTAL NA ANTICOAGULAÇÃO ORAL EM PACIENTES CARDIOPATAS - 01/12/2006

Paulo Roberto Benchimol Barbosa. Análise dos Potenciais Tardios da Ativação Ventricular Baseada no Histograma de Intervalos RR - 01/12/1997

Paulo Roberto Fagundes da Silva. "Perspectivas da Assistência psiquiátrica: Um Estudo Sobre Gastos em Hospitais Públicos e Privados" - 01/07/1996

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 551 a 560 de 679 teses/dissertações



Paulo Roberto Farias Falcão. Aplicação de Misturas Betuminosas em Barragens de Terra e Enrocamento - 01/12/2003

PAULO ROBERTO GUIMARAES COUTO. Estimativa da incerteza da massa específica da gasolina pelo iso gum 95 e método de monte carlo e seu impacto na transferência de custódia. - 01/12/2006

Paulo Victor Humann. Contrafortes e Couraças: Gestão Tecnológica e Métodos de Aplicação de Elementos Estruturais de Calçados. - 01/11/2001

PEDRO DIONÍSIO DE BARROS. Estudo do Impacto da Aplicação de salvaguardas Integradas em Algumas Instalações Nucleares do Brasil - 01/12/2001

Pedro Menezes Trindade Barretto. OS PRINCÍPIOS TRIBUTÁRIOS COMO LIMITAÇÕES CONSTITUCIONAIS AO PODER DE TRIBUTAR: LEGALIDADE TRIBUTÁRIA - 01/04/2004

PÉROLA RIBEIRO. Tabelas de Composição Química de Alimentos: Análise Comparativa com Resultados Laboratoriais - 01/03/2001

Poli, Maria Esmeralda Ramos. Métodos de Tratamento de Micose Fungóide Através da Irradiação de toda a Pele com Feixes de Elétrons de 4 MeV - 01/05/2000

Pricila Maziero. Um modelo com política de juros e restrição de capital de giro em uma pequena economia aberta. - 01/01/2002

PRISCILA MARTINS CAÇOLA. Comparação entre as práticas em partes e como um todo e a utilização de dicas na aprendizagem motora de duas habilidades da ginástica rítmica - 01/02/2006

PRISCILA VALENTE LOLATA. MAREPE: MEMÓRIA, DEVANEIO E COTIDIANO NA ARTE CONTEMPORÂNEA DA BAHIA - 01/08/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 561 a 570 de 679 teses/dissertações



Rafael Martinez Acebron. Impactos sócio-ambientais gerados pela construção de gasodutos de transporte em áreas tropicais sensíveis - propostas visando uma integração energética sul americana menos impactante - 01/05/2006

RAFAEL ROSA HALLAL. CARACTERÍSTICAS DE DEPÓSITOS DE ARGILAS MOLES DO RIO GRANDE DO SUL - 01/09/2003

Raquel de Andrade Barreto. Enegrecendo o Feminismo' ou 'Feminizando a Raça': Narrativas de Libertação em Angela Davis e Lélia Gonzáles - 01/03/2005

RAQUEL MARCOLONGO. Dissolução de medicamentos: fundamentos, aplicações, aspectos regulatórios e perspectivas na área farmacêutica - 01/09/2003

Raul Marques Pereira Friedmann. Avaliação da Qualidade Posicional de Mapas de Orientação Produzidos no Brasil - 01/08/2006

Regina Auxiliadora de Amorim Marques. CONDIÇÕES DE SAÚDE PERIODONTAL NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO EM 1986 E 1998 - 01/12/2000

Regina Garcia de Paiva. O desafio educacional no processo de integração do Mercosul - 01/07/2004

Rejane Santana de Oliveira. Anemia Nutricional em pré-escolar do estado da Paraíba: aspectos epidemiológicos - 01/11/1997

Remigio Todeschini. A Participação da Comunidade na Gestão da Previdência Pública e nos Fundos de Pensão. - 01/06/2000

Renata Valim Almeida Toledo. Sistemas De Auxílio Ao Diagnóstico Diferencial De Cefaléia - 01/05/2000

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 571 a 580 de 679 teses/dissertações



Renato Silva de Oliveira. O acordo de valoração aduaneira e a lei de preços de transferência: conflitos e compatibilidades - 01/09/2003

RENILDES FORTUNATO SIMAN. EFEITOS DE POLITICA ECONOMICA SOBRE A DISPONIBILIDADE DE ALIMENTOS NO BRASIL - 1979/85 - 01/01/1988

Ricardo Almeida Ribeiro da Silva. O princípio federativo na formação dos novos paradigmas estatais - uma análise do federalismo brasileiro sob o prisma da subsidiariedade e do comunitarismo - 01/06/2000

RICARDO BENEDETTI. EFEITO DOS PARÂMETROS DE SECAGEM E DO TEMPO DE FERMENTAÇÃO NA QUALIDADE DO CAFÉ - 01/12/2005

RICARDO COTTA FERREIRA. COMPETITIVIDADE DO SISTEMA AGROINDUSTRIAL SUINÍCOLA BRASILEIRA. - 01/08/1998

RICARDO EIRAS MOREIRA DA ROCHA. Utilização de bio sólido na cultura da couve. - 01/12/1999

Ricardo Ierusalimschy. Fatores desencadeantes de migrânea identificados em pacientes com migrânea sem aura - 01/12/2000

RICARDO MARCELO RECHE RIBEIRO. PRODUÇÃO E PURIFICAÇÃO DE OTA VISANDO CONTROLE DE QUALIDADE NA CADEIA PRODUTIVA DE ALIMENTOS. - 01/05/2005

Ricardo Vigatto. Adaptação cultural do instrumento "The Low Back Pain Disability Oswestry Questionnaire. - 01/02/2006

Robert Aldo Iquiapaza Coaguila. Condicionantes do Crescimento dos Fundos Mútuos de Investimentos no Brasil e no Peru: Um Estudo das Captações Líquidas Agregadas - 01/02/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 581 a 590 de 679 teses/dissertações



ROBERTA MARINS DE SÁ. Fracionamento de farinha de aveia (avena sativa L.) para concentração de nutrientes - 01/08/1998

ROBERTO AFFONSO PIMENTEL JUNIOR. REALIZACAO RADIOMETRICA DE CANDELA ATRAVES DO METODO E AUTOCALIBRACAO DE FOTODIODOS DE SILICIO. - 01/02/1994

ROBERTO AVRITCHIR. Análise comparativa entre uretro-cistocintilografia miccional e cistocintilografia direta na detecção de refluxo vésico-ureteral em crianças portadoras de Infecção do Trato Urinário. - 01/11/1997

Roberto da Silva Filho. Custos de transporte como fator de competitividade da soja em grão brasileira no mercado internacional - 01/02/2004

Roberto Max Lamari e Costa Pereira. Cláusula de eleição de foro: aplicação, utilização e importância no direito brasileiro e comparado - 01/04/2001

Roberto Roland R. da Silva Junior. Contratos Eletrônicos via Internet: um olhar pós-moderno. - 01/07/2002

ROBERTO SCHURAY BENJAMIN. A Cafeicultura no município de Osvaldo Cruz: Gênese - auge - decadência - perspectivas de recuperação - 01/11/1998

ROBSON LUIS MORI. CONFIGURAÇÕES INSTITUCIONAIS E POLÍTICAS DE COMPETIÇÃO E DE REGULAÇÃO NAS TELECOMUNICAÇÕES. - 01/12/2002

Rodrigo Antônio Peniche. Modelagem e Análise de Desempenho de Equipamentos Eletroeletrônicos Diante de Distúrbios de Qualidade da Energia - Enfoque: DVD, Fax, Telefone Sem Fio. - 01/05/2004

RODRIGO DA CUNHA PEREIRA. PERFIL DE MINERAIS NA DIETA E NO SANGUE DE ADOLESCENTES - 01/01/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 591 a 600 de 679 teses/dissertações



Rodrigo de Oliveira Kaufmann. Dimensões e perspectivas de eficácia horizontal dos direitos fundamentais. Possibilidade e limites de aplicação no direito constitucional brasileiro. - 01/12/2003

RODRIGO EDSON SANTOS BARBOSA. Avaliação da infiltração bacteriana in vitro através da interface implante/conector e comparação entre dois métodos de quantificação da contaminação interna de implantes - 01/09/2006

Rogério Londero Boeira. Tomada de decisão: uma abordagem sócio econômica da utilização de opções reais em exploração e produção de petróleo - 01/07/2003

Ronielli Fracassoli. RISCO CARBONO: DESAFIOS E OPORTUNIDADES PARA A INDÚSTRIA DE PETRÓLEO. - 01/11/2005

RONNEY ZAMORA LEIVA. EM BUSCA DE UMA METODOLOGIA DE AVALIACAO DA COMPETITIVIDADE INTERNACIONAL EM SETORES INDUSTRIAIS - 01/04/1994

Rosa Diná Gomes Ferreira. Educação continuada para contadores: análises, tendências e perspectivas. - 01/03/2003

Rosa Janaína Britto Carneiro. Sinalização turística: diretório e sistemas nacionais e internacionais - 01/09/2001

ROSANA MARIA RENNER. Sequestro de carbono e a viabilização de novos reflorestamentos no Brasil - 01/04/2004

ROSÂNGELA DE ASSIS FURTADO. AVALIAÇÃO DE AMBIENTES EDUCACIONAIS COLETIVOS PARA PRÉ-ESCOLARES - 01/03/2001

ROSANGELA ROGINSKI RÉA. IMPLANTAÇÃO DA TÉCNICA DE DETECÇÃO DE ANTICORPOS ANTIILHOTA PANCREÁTICA E SUA APLICAÇÃO EM PACIENTES E IRMÃOS DE PACIENTES COM DIABETE MELLITUS TIPO I - 01/12/1996

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 601 a 610 de 679 teses/dissertações



ROSELI DE MELLO FARIAS. PRODUÇÃO CONVENCIONAL X INTEGRADA EM PESSEGUEIRO NA DEPRESSÃO CENTRAL DO RIO GRANDE DO SUL - 01/02/2002

Rosete Ramos de Carvalho. Exercício Físico como Estratégia para Melhorar a Qualidade de Vida de Pacientes Portadores de Câncer, Hemofilia e Anemia Falciforme. - 01/09/2002

ROSIMAR LEITENBERG DA SILVEIRA. ESTUDO DE METODOLOGIAS PARA AVALIAÇÃO DE PIROGÊNIOS. - 01/12/1997

Rudinei Ringenberg. Biologia comparada em dieta artificial, exigências térmicas e avaliação do feromônio sexual sintético de *Cryptoblabes gnidiella* (Millière, 1867) (Lepidoptera: Pyralidae) na cultura da videira - 01/02/2004

Sabrina Gonçalves. CITOMETRIA DE IMAGEM DO CONTEÚDO DE DNA NUCLEAR DE CÉLULAS EPITELIAIS DO COLO UTERINO - 01/03/2006

Said Gonçalves da Cruz Fonseca. AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTINEOPLÁSICA SOBRE O SARCOMA DE YOSHIDA DE FORMAS CLÁSSICAS E FORMAS MICROPARTICULADAS CONTENDO O LAPACHOL - 01/02/2001

Samir Aride. Uso do Resíduos Oleoso das Atividades de Extração de Petróleo em Manutenção de Estradas: Um Enfoque Ecoômico e Ambiental - 01/07/2003

Sara Rezende Moss. COMPETITIVIDADE DA PRODUÇÃO DO CAFÉ ARÁBICA EM MINAS GERAIS E SÃO PAULO - 01/12/2006

SELINE NICOLE MARTINS SOARES. "O CONSETIMENTO INFORMATIVO DA BIOÉTICA NA INTEGRAÇÃO DO MERCOSUL". - 01/03/2003

SELMA MARIA FERREIRA LEMES. Os Princípios Jurídicos da Independência e da Imparcialidade do Árbitro. Abordagem à Luz do Direito Internacional e Comparado - 01/12/2000

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 611 a 620 de 679 teses/dissertações



Selma Rodrigues Petterle. O Direito Fundamental à Identidade Genética na Constituição Brasileira - 01/03/2006

SENA APARECIDA SIQUEIRA. PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE NA GESTÃO DE ESCOLAS NO DISTRITO FEDERAL - A TEORIA E A PRÁTICA: CONFLUÊNCIA OU CONFLITO. - 01/03/1998

Sergei Kalupniek. "Diversidade genética e desempenho forense da análise de haplótipos de microssatélites no cromossomo Y na população brasileira." - 01/10/2002

SÉRGIO EMMANUELLE GRAFF. Os centros de toxicologia como ferramenta de saúde pública. Contribuição ao sistema de toxicovigilância no Brasil. - 01/10/2004

Sergio Henrique Braz. Treinamentos de velocidade resistida e assistida: verificação da utilização através de questionário aplicado aos técnicos dos nadadores juvenis do sexo masculino especialistas na prova de 50 metros nado livre - 01/12/2004

Sérgio Luiz Ricci Falchi. Prevalência e fatores associados à disfunção erétil na zona urbana de Pelotas/RS -Brasil, em homens com idade entre 40 e 70 anos. - 01/11/2006

SÉRGIO LUIZ RODRIGUES. INTEGRAÇÃO REGIONAL E ORDENAMENTO JURÍDICO - INFLUÊNCIA DOS BLOCOS REGIONAIS NA PRODUÇÃO E NA APLICAÇÃO DO DIREITO - 01/03/2003

SERGIO NILO GOMES FARIA. UM MODELO INTEGRADO DE PREVISAO DO MERCADO DE ENERGIA ELETRICA A LONGO PRAZO. - 01/07/1993

Sérgio Ulisses Lage da Fonseca. Benefícios da adoção do modelo PMBOK no desenvolvimento e implantação do projeto de tecnologia da informação de um operador logístico : estudo de caso da World Cargo - 01/09/2006

Shirley Suely Soares Maciel. MORTALIDADE POR CÂNCER BUCAL E DESIGUALDADES SOCIAIS NO BRASIL NOS ANOS DE 1980 E 1991. - 01/12/2000

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 621 a 630 de 679 teses/dissertações



Shukair, Shukair Mahmud Said. Intercomparação de Modelos Matemáticos de Transporte de Radionuclídeos na Geosfera - 01/11/1996

SILVAN SILVA DE ARAÚJO. Crescimento Corporal e Aptidão Física Relacionada à Saúde de Crianças e Adolescentes - 01/08/2006

SILVANA FERREIRA VACCARI. AVALIAÇÃO BIOLÓGICA DA POTÊNCIA DE HEPARINAS. - 01/12/1997

Silvana Mara Rocha Sydney Montenegro. Efeitos de um Programa de Fisioterapia como promotor de saúde na capacidade funcional de mulheres idosas institucionalizadas - 01/12/2006

Silvia Cristiane Gusso Scremin. Avaliação da Exposição Ocupacional em Procedimentos de Hemodinâmica. - 01/03/2004

Silvia Elena Cossio Mesa. Uma Nova Metodologia para a Valorização do Custo de Acesso a Transmissão Considerando Aspectos de Confiabilidade - 01/11/1996

Simone Soares Göhringer. USO URBANO NÃO POTÁVEL DE EFLUENTES DE ESTAÇÕES DE TRATAMENTO DE ESGOTO SANITÁRIO. ESTUDO DE CASO: MUNICÍPIO DE CAMPO LARGO – PR - 01/08/2006

SOLANGE GONÇALVES ROJA POTECASU. DISPENSA COLETIVA - 01/11/1998

Solange Leite de Moraes. "Desenvolvimento e validação de métodos multirresíduos para análise de pesticidas em tomates". - 01/03/1999

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 631 a 640 de 679 teses/dissertações



Sônia Yuri Yokoto. Aspectos regulatórios e questionamentos sobre dentifrícios semi-sólidos no Brasil. - 01/03/2003

STANISLAU BOGUSZ JUNIOR. DETERMINAÇÃO DE BIFENILOS POLICLORADOS EM CARNE E PRODUTOS CÁRNEOS NO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL, BRASIL. - 01/05/2004

SUSANA CAMARGO VIEIRA. EUROPEAN COMMUNITY INVESTMENT PARTNERS - O DIREITO REGULAMENTANDO A COOPERACAO INTERNACIONAL - 01/05/1993

Suzane Cerutti Kummer. Padrão de Aleitamento Materno Durante os Seis Primeiros Meses de Vida: Comparação de Duas Coortes. - 01/12/1998

Taiana Brancher Coelho. "Psicanálise e Educação no Contexto da Formação do Psicanalista" - 01/10/1998

Taísa Oliveira Maciel. TRIBUTAÇÃO DOS LUCROS DAS CONTROLADAS E COLIGADAS ESTRANGEIRAS. - 01/03/2005

TALIANE LEILA SOARES. FERTILIZAÇÃO IN VITRO: UMA ESTRATÉGIA PARA O MELHORAMENTO GENÉTICO DE BANANEIRA - 01/04/2006

Tamara Melnik. Disfunção erétil psicogênica: estudo comparativo de três abordagens terapêuticas. - 01/02/2003

TANIA MARIA DA CONCEIÇÃO BENTHER MACHADO FERNANDES. BRASIL E PARAGUAI: UM ESTUDO COMPARATIVO DA EVIDENCIAÇÃO NAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS - 01/06/2001

Tânia Valeska Medeiros Dantas. Desenvolvimento e padronização de ELISA indireto para diagnóstico de Maedi/Visna virus em ovinos - 01/12/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 641 a 650 de 679 teses/dissertações



Tanos Celmar Costa França. Avaliação de metodologia de análise de anabolizantes. - 01/04/1998

TARCISO DAL MASO JARDIM. Desaparecimento Forçado de Pessoas: Aproximações e Dissonâncias entre o Sistema Interamericano de Proteção dos Direitos Humanos e a prática Brasileira - 01/10/1997

TATIANA DE OLIVEIRA LEMOS LIMA. AVALIAÇÃO MICROBIOLÓGICA E FÍSICO-QUÍMICA DAS AMÊNDOAS DE CASTANHA DE CAJU INTEIRAS CRIAS E DAS TOSTADAS E SALGADAS, NAS LINHAS DE BENEFICIAMENTO INDUSTRIAL - 01/08/2003

Terezinha de Jesus Soares. A CONVENÇÃO DO CLIMA E A LEGISLAÇÃO BRASILEIRA PERTINENTE, COM ÊNFASE PARA A LEGISLAÇÃO - 01/05/2002

Thais Sant'Ana de Moraes. Formação de conceitos científicos: levantamento bibliográfico em periódicos nacionais - 01/11/2005

Thales Weber Garcia. AVALIAÇÃO DO ESTADO DE HUMOR, DA FUNÇÃO SEXUAL E DA QUALIDADE DE VIDA EM PACIENTES COM INSUFICIÊNCIA RENAL CRÔNICA SUBMETIDOS À HEMODIÁLISE - 01/01/2006

Thânia Conceição Oliveira da Silva. "DIETA ARTIFICIAL PARA CRIAÇÃO DE *Hypsipyla grandella* (Zeller, 1848) (Lepidoptera Pyralidae), BROCA DAS MELIÁCEAS EM LABORATÓRIO" - 01/06/2003

THEREZA SELMA SOARES LINS. Avaliação da deficiência do hormônio de crescimento: influência do estado nutricional - 01/02/2006

THESSA CRISTINA ALONSO. Investigação das Doses Ocupacionais da Equipe Médica em Procedimentos Hemodinâmicos - 01/07/2005

Tiago Nascimento Silva. Diagnóstico da Produção de Biogás em um AterroSanitário: Estudo de caso



do Aterro Bandeirantes - 01/05/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 651 a 660 de 679 teses/dissertações



Tilson Baltazar da Costa Filho. AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DE ARGAMASSAS COM ADIÇÕES DE CINZA DE CASCA DE ARROZ AMORFA E CRISTALINA EM RELAÇÃO À CORROSÃO DE ARMADURAS EM AMBIENTE CONTAMINADO COM ÍONS CLORETO - 01/03/2005

TRANCITO GUADALUPE MORETA UGALDE. A EVIDENCIACAO E AS COMPANHIAS TRANSNACIONAIS - UM ESTUDO DE CASOS - 01/06/1989

Túlio Marcos Alves Azeredo. Programa bolsa-escola de Belo Horizonte: uma contribuição para avaliação econômica, sob a ótica da eficácia, eficiência e sustentabilidade - 01/07/2003

Ulisses Borges de Resende. Mobilização Social no D.F.: Uma abordagem comparada dos professores das redes pública e privada, 1995-2002 - 01/12/2004

Valéria França de Souza. ESTUDO DO PERFIL DO CONSUMIDOR DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO, RELACIONADO A BEBIDA DE CAFÉ EM FUNÇÃO DOS FATORES DEMOGRÁFICOS E GEOGRÁFICO. - 01/08/2000

VALQUÍRIA OLIVEIRA QUIXADÁ NUNES. SUPERVISÃO E REGULAÇÃO BANCÁRIAS A LUZ DO DIREITO COMPARADO, DO DIREITO INTERNACIONAL E DO DIREITO BRASILEIRO. - 01/05/2006

Valter Romeiro. Programas de estabilização com âncora cambial - 01/08/1999

Vanessa Maria Nunes Roque. Avaliação da toxicidade e qualidade de vida em pacientes com câncer colorretal tratados com quimioterapia e o impacto da doença sobre seus cuidadores - 01/12/2004

Vania Patrícia Teixeira Vianna. Comparação do ambiente familiar de dependentes de álcool e/ou drogas, avaliado pela escala do ambiente familiar (fesp - family environment scale). - 01/03/2004

VERA MARIA BARREIRA JATAHY. ASPECTOS JURIDICOS DA ADOCAO INTERNACIONAL - 01/06/1991

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 661 a 670 de 679 teses/dissertações



Vera Maria Costa Marinho. Incentivos Não-Fiscais como Instrumentos para Inovação Tecnológica: Cooperação e Encomenda - 01/12/2001

Vera Regina Garabini. "O Direito do Trabalho no Mercosul". - 01/04/2000

Veronica Perisse Nolasco. Gestão de voluntariado do Atlas do Esporte no Brasil sob o perfil de adesão dos colaboradores, editores e patrocinadores - 01/02/2006

VICENTE ROSSETO. TENDÊNCIAS DA SISTEMÁTICA BRASILEIRA DE TRANSFER PRICING. - 01/01/2000

VIVIAN WAHRLICH. TAXA METABÓLICA BASAL EM MULHERES RESIDENTES EM PORTO ALEGRE, RIO GRANDE DO SUL - 01/12/1999

VIVIAN WAHRLICH. TAXA METABÓLICA BASAL EM MULHERES RESIDENTES EM PORTO ALEGRE, RIO GRANDE DO SUL. - 01/01/2000

Viviane Del Pino. FLEXIBILIDADE MENTAL NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM INDIVÍDUOS QUE CUMPREM PENA POR HOMICÍDIO QUALIFICADO - 01/03/2005

VIVIANE GUIMARÃES ALVES. A FLEXIBILIZAÇÃO DO DIREITO DO TRABALHO E AS HIPÓTESES DE TERCEIRIZAÇÃO, CONTRATO DE TRABALHO TEMPORÁRIO E A NOVA MODALIDADE POR PRAZO DETERMINADO - 01/05/1999

VIVIANE MATTOS NIELSEN. Direito Marcário e Protocolo de Madri: Panorama evolutivo e discussões atuais - 01/07/2005

Wagner Antonio Alves. Os Princípios da Precaução e da Prevenção no Direito Ambiental Brasileiro. - 01/09/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 671 a 679 de 679 teses/dissertações



Wagner Felipe Pacheco. Desenvolvimento e comparação de métodos voltamétricos para a determinação de ciclofenil e primaquina em medicamentos e em urina - 01/04/2004

Wagner Xavier de Camargo. O universo desportivo de cegos e deficientes visuais: uma interpretação - 01/12/1999

Wesley Cabral de Jesus. Heterose para teor de proteína e qualidade física do grão entre populações de milho derivadas de híbridos comerciais. - 01/02/2004

Wilker Gleria de Oliveira. Estudo anatômico do cerebelo de macaco Cebus apella - 01/12/2005

Wilson Ricardo Godoy. Comparações interlaboratoriais envolvendo padrão de massa de 50g, bloco-padrão de 40 mm e paquímetro universal de 150 mm, realizadas em laboratórios pertencentes ou não à Rede Brasileira de Calibração - RBC - 01/08/2003

Wlamir José Paschoalino. Fatores de Competitividade da Indústria de Tratores Agrícolas no Brasil. - 01/08/1998

YHURIKA SANDRA TUKAMOTO. "CONTRIBUIÇÃO AO ESTUDO DO GERENCIAMENTO DE RESULTADOS - UMAS COMPARAÇÃO ENTRE AS COMPANHIAS ABERTAS BRASILEIRAS: EMISSORAS DE ADRs E NÃO EMISSORAS DE ADRs" - 01/12/2004

Youngsun Woo. Relações Brasil-Coréia no Período de 1988 a 2001. - 01/12/2002

Yuliya Koldayeva. Processamento e caracterização de cerâmicas de Ba<sub>2</sub>Ti<sub>9</sub>O<sub>20</sub> sem e com dopagens de ZrO<sub>2</sub> para aplicação como ressoadores dielétricos de microondas - 01/03/2004

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Comparação Internacional (todas as palavras) Profissionalizante

16/11/2007 – 46 dissertações

Início: 15:22h

Término: 15:30h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Profissionalizante

Mostrando de 1 a 10 de 46 teses/dissertações



Alessandra Cristina de Oliveira Costa. CONSERVADORISMO E OS PAÍSES DA AMÉRICA DO SUL: UM ESTUDO DA APLICAÇÃO DO CONSERVADORISMO EM CINCO PAÍSES DA AMÉRICA DO SUL - 01/12/2004

Alessandra Cristófoli. Análise do Mercado Calçadista de Marcas Próprias sob a perspectiva do Fabricante - 01/08/2006

Alexandre Bacellar Neto. Gestão de resíduos sólidos em embarcações sísmicas operando no Brasil - 01/08/2006

Alirio Cavalcanti de Brito. Método de Implementação de Sistema de Gestão da Qualidade para o Setor Espacial. - 01/06/2005

ANDERSON RUI. Estratégias e Inovação Tecnológica no Setor de Rochas Ornamentais: um estudo de caso capixaba - 01/09/2006

Bruno César Pino Oliveira de Araújo. Potencial Exportador das Firms Industriais Brasileiras. - 01/07/2005

CARLOS ROBERTO LEAL DEVILLA. Estudo da irregularidade longitudinal em pavimentos novos de concreto simples no centro urbano de Porto Alegre. - 01/09/2003

Cristiana Malfacini Melo. ISO 26000: uma análise da elaboração da norma internacional de responsabilidade social - 01/05/2006

Cristina Guimarães Gomes. Curso Superior de Tecnologia como Instrumento de Inserção no Mercado de Trabalho Regional: o caso do Norte Fluminense e o CEFET-Campos. - 01/05/2006

Dagmar Luise Mohrbach. Identificação do local estratégico de investimento internacional para uma indústria de plásticos - 01/11/2001

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Profissionalizante

Mostrando de 11 a 20 de 46 teses/dissertações



Edson Afonso. Aimplantação do padrão primário de tensão como requisito fundamental para a garantia da confiabilidade metrológica da unidade de volt no Brasil: a metodologia proposta pelo INMETRO - 01/03/2004

ÉRICO PINA MENDONÇA JÚNIOR. Marketing e Competitividade no Turismo da Bahia - 01/03/2003

Francisco das Chagas Mendes Siqueira. Nova metodologia para verificação metrológica em medidores de velocidade para veículos automotores do tipo fixo - 01/11/2006

Heitor Tognoli e Silva. Práticas curriculares para atuação na Atenção Básica: um estudo de caso - 01/12/2006

José Artur Lemos Passos. Avaliação da transferência de metais pesados no sistema solo-planta e o seu desenvolvimento: estudo de caso do lodo da CETREL - 01/06/2004

José Carlos Valente de Oliveira. Garantia contínua e sistêmica da qualidade nas calibrações realizadas pelo Laboratório de Metrologia Dimensional do INMETRO: uma proposta de metodologia de implantação - 01/01/2004

José Lima Crisóstomo. Banco Palmas: Microcrédito e Banco Central? - 01/08/2002

José Ricardo da Silva. Critérios para a avaliação da competência dos Institutos Nacionais de Metrologia. - 01/05/2004

Karine Oliveira Soares. Estudo das Especificações dos Derivados de Petróleo - Gasolina e Óleo Diesel - Histórico e Perspectivas. - 01/11/2002

Kenard Pacheco de Andrade Filho. Uma Avaliação do Pólo Turístico de São Luís(MA) com Ênfase na Demanda Turística Internacional - 01/11/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Profissionalizante

Mostrando de 21 a 30 de 46 teses/dissertações



Leandro Joaquim Rodrigues Pereira. Caracterização de misturas de gás natural empregadas como padrões no mercado brasileiro - 01/12/2006

LEONARDO WAINSTOK. UM ESTUDO EXPLORATÓRIO SOBRE PLANOS DE OPÇÕES DE AÇÕES: ESTUDO DE DOIS CASOS - 01/07/2003

Luciana de Souza Pinto Alvarenga Rossi. Os Caminhos e Descaminhos da Educação da Criança com Paralisia Cerebral: Pais - Criança - Professores - 01/05/1999

Luis Carlos Berti. A utilização de Modelos Econométricos para a previsão do preço da celulose no mercado internacional: Uma comparação entre Modelos Univariados e Multivariados - 01/06/2004

Luiz Carlos Cabral Freitas. Implantação da padronização primária de torque no Brasil - 01/02/2006

LUIZ COSTA ROLIM. Estudo comparativo do Projeto de Bombeamento, a energia solar fotovoltaica no Ceará - 01/12/2006

Luiz Walter Migueis Silva. MÉTODOS DE AVALIAÇÃO DE EMPRESAS: CASOS DE PRÁTICAS ADOTADAS NO BRASIL - 01/07/2006

Luzia Lamosa Arantes. Um Estudo sobre Parâmetros para a Oferta de Serviços de Saúde: dimensionamento da rede hospitalar nos planos de assistência à saúde - 01/05/2004

Márcia de Barros. Estudo comparativo do Sistema Brasileiro de Avaliação da conformidade com o Sistema da Comunidade Européia. - 01/07/2004

Maria Angela Nogueira Scatena. O Ressarcimento ao SUS: análise do perfil de utilização do Sistema Único de Saúde segundo período de contratação dos planos - 01/06/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Profissionalizante

Mostrando de 31 a 40 de 46 teses/dissertações



Maria Tereza Rodrigues Rezende. Certificação florestal: estudo da equivalência dos sistemas - 01/03/2006

Max Meira. Risco Brasil (Versus Retorno): Estudo Comparativo Baseado em Teoria das Carteiras. - 01/11/2004

Oscar Custel da Silva. "ANÁLISE DA COMPETITIVIDADE DO COMPLEXO SOJA BRASILEIRO PERANTE O COMÉRCIO INTERNACIONAL" - 01/06/2005

Osvaldo Alves Rodrigues. Avaliação dos Programas Sanitários na Bovinocultura de Mato Grosso do Sul, com Vistas a Produção de Carne de Qualidade. - 01/01/2004

Patrícia Núbia Takei. Análise Custo - Efetividade como Critério para Priorização de Usos de Recursos Hídricos - 01/01/2006

Paulo Ricardo de Oliveira Mielczarski. Análise dos Sistemas de Mensuração Utilizados nas Estimativas do Valor Adicionado Bruto do Setor de Correios e Telecomunicações no Brasil e Portugal. - 01/06/2004

PAULUS MENDES PORTO. Uso da vegetação para a redução do perigo aviário no aeroporto Salgado Filho - 01/12/2006

RENATO BERNARDI. Reciclagem de chapas de madeira aglomerada da indústria moveleira da Região da Serra Gaúcha - 01/12/2005

Renato Yoshi Tsukamoto. Privatização da Telebrás: Razões, Forma e Perspectivas - 01/05/2000

Reynaldo Costa Rodrigues. TRADUÇÃO, ADAPTAÇÃO CULTURAL E VALIDAÇÃO PARA A LÍNGUA PORTUGUESA DO "AMERICAN ORTHOPAEDIC FOOT AND ANKLE SOCIETY (AOFAS) ANKLE-HINDFOOT SCALE" Palavras Chaves: 1. Tradução. 2. Adaptação cultural. 3. Questionários. 4. Qualidade de Vida. 5. Tornozelo. 6. Pé - 01/02/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação Internacional; nível = Profissionalizante

Mostrando de 41 a 46 de 46 teses/dissertações



Rivaldo Soares de Lima. "Inserção Internacional do Nordeste Brasileiro: O caso da Bahia, Ceará e Pernambuco" - 01/07/2006

Rogério Machado da Silva. Digitalizador de Forma de Onda e Aquisição de Dados em um Detector de Radiação Cerenkov em Água - 01/03/2005

Rosa Castália França Ribeiro Soares. Seguimento de Mulheres Grávidas Vacinadas Inadvertidamente Contra Rubéola no Brasil em 2001 e 2002. - 01/05/2005

Rubens Ghilardi Jr. Sustentabilidade de grandes barragens: adequação das recomendações da

comissão mundial de barragens ao planejamento de hidrelétricas no Brasil e ao projeto hidrelétrico de Belo Monte (PA). - 01/03/2003

Solange Osório Stumpf. Desenvolvimento de um Modelo para Projeções de Preços e Polietilenos no Mercado Petroquímico Brasileiro - 01/08/2006

Waldomiro Ferreira Filho. INDICADORES DE SUSTENTABILIDADE INDUSTRIAL - UMA PROPOSTA APLICADA A JACAREÍ - SP - 01/02/2005

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Comparação Educativa (todas as palavras) Profissionalizante

17/11/2007 – 7 dissertações

Início: 07:57h

Término: 07:58h

Disponível em : <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação educativa; nível = Profissionalizante

Mostrando de 1 a 7 de 7 teses/dissertações

Ana Marilis Guimarães Rocha. Escola e Trabalho: análise da percepção dos professores sobre as implicações das mudanças do mundo do trabalho na prática docente. - 01/05/2006

CATHERINE FERRAZ VANIN SOACE. Influência do Programa Bebê Sorriso da Universidade do Sagrado Coração de Bauru Nos Índices CPO-D e CEO-D de Crianças aos cinco e seis anos de Idade - 01/01/2005

Débora de Moraes. AVALIAÇÃO CLÍNICA E RADIOGRÁFICA DE DOIS CIMENTOS DE IONÔMERO DE VIDRO UTILIZADOS EM CAVIDADES CLASSE II PREPARADAS PELA TÉCNICA RESTAURADORA ATRAUMÁTICA MODIFICADA (TRAM) - 01/07/2004

DEBORA TARCINALLI SOUZA. Impacto da educação nutricional no perfil dietético e de saúde de mulheres idosas de dois grupos de terceira idade de instituições de ensino superior no município de Bauru-SP - 01/02/2005

Isaura Maria Ferraz Rochelle. AMAMENTAÇÃO, HÁBITOS DELETÉRIOS BUCAIS E O EQUILÍBRIO FUNCIONAL DA OCLUSÃO DECÍDUA. - 01/03/2006

Maria Clotilde Magalhães Menezes Pimentel. Avaliação do risco de cárie em bebês de mães que receberam ou não atenção odontológica durante a gravidez - 01/07/2003

Oswaldo Alves Rodrigues. Avaliação dos Programas Sanitários na Bovinocultura de Mato Grosso do Sul, com Vistas a Produção de Carne de Qualidade. - 01/01/2004

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Comparabilidade (todas as palavras) Mestrado

09/11/2007 - 43 dissertações

Início: 10:55h

Término: 11:05h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = comparabilidade; nível = Mestrado

Mostrando de 1 a 10 de 43 teses/dissertações



Ademir Barbosa Koucher. Migrações internas no Rio Grande do Sul: os novos cenários da desconcentração espacial urbano-regional - 01/09/2006

ADRIANA DE PAULA AUGUSTO. EVIDENCIAÇÃO CONTÁBIL DA REMUNERAÇÃO DE FUNCIONÁRIOS POR OPÇÕES DE AÇÕES - 01/03/2006

ALÁDIO ZANCHET. "DEPÓSITO MERCANTIS: UM ESTUDO DAS PRÁTICAS CONTÁBEIS DOS DEPOSITÁRIOS NA COMERCIALIZAÇÃO DE PRODUTOS AGRÍCOLAS NO ESTADO DO PARANÁ" - 01/10/2004

Alessandra Lauriano Alfonsi. Estudo de Automação de Projetos de Parcelamento de Solo - 01/02/2001

Araguacy Paixão Almeida Filgueiras. ASPECTOS SOCIOECONÔMICOS DO ARTESANATO EM COMUNIDADES RURAIS NO CEARÁ – O BORDADO DE ITAPAJÉ-CE - 01/03/2005

BEATRIS KEMPER FERNANDES. ESTRATÉGIA EM EMPREENDIMENTOS SOCIAIS : UMA COMPARAÇÃO INTERNACIONAL DE COMUNIDADES EMAÚS - 01/01/2006

DANIELA APARECIDA DE GODOI GONCALVES. Estudo epidemiológico populacional da prevalência de desordem temporomandibular na cidade de Ribeirão Preto. - 01/12/2004

DARIO DE SOUSA E SILVA FILHO. LINHAS DE POBREZA NO BRASIL: MENSURACAO E IMPLICACOES EM POLITICAS PUBLICAS. - 01/11/1994

Elaine Fernandes Viellas. Equivalência de mensuração das versões em português dos instrumentos CAGE, T-ACE e TWEAK utilizados para rastrear consumo abusivo de álcool em mulheres grávidas - 01/04/2003

ELENICE S. DE ASSIS COSTA SOUZA. ESTRUTURAS DE RELATIVIZAÇÃO NO PORTUGUÊS FALADO - 01/06/1996

## RESULTADO

Critérios: Assunto = comparabilidade; nível = Mestrado

Mostrando de 11 a 20 de 43 teses/dissertações



FERNANDA FURUTA. ESTUDO DA CONSOLIDAÇÃO PROPORCIONAL NAS EMPRESAS QUE ATUAM NO MERCADO BRASILEIRO. - 01/11/2005

FRANCISCO PIORINO NETO. SOBRE AS VARIÁVEIS QUE AFETAM A AVALIAÇÃO DO MÓDULO DE RUPTURA EM ENSAIOS DE FLEXÃO - 01/09/1990

Giovane Oliveira Vieira. Enteroparasitoses em populações indígenas no Brasil: uma revisão sistemática da produção científica - 01/08/2003

ITAMAR MIRANDA MACHADO. CONSOLIDAÇÃO DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS QUANDO OCORRE AQUISIÇÃO DO CONTROLE DE EMPRESAS DURANTE O EXERCÍCIO SOCIAL - 01/12/2002

JANAINA PINHO DA SILVA PASSOS. Padronização do método de produção do antígeno para Intradermoreação de Montenegro - 01/12/2004

JOÃO CARLOS VERONA. UMA ANÁLISE DA EVOLUÇÃO DOS INDICADORES DE DESEMPENHO E SUA UTILIZAÇÃO DE FORMA INTEGRADA - 01/06/2006

JORCELY VICTORIO FRANCO. Aplicação de modelos de tábua de vida na avaliação do impacto de causas específicas de morte na esperança de vida do estado do Rio de Janeiro, 1996. - 01/08/2003

Jose Antonio de França. Os efeitos da normatização contábil dissonante na confiabilidade da informação - 01/05/2001

Juliana Favero Brandão. Congruências e Divergências do Conteúdo das Demonstrações Contábeis de Divulgação Obrigatória nos Países-Membros do Mercosul com Ênfase na Sua Harmonização -

01/12/2000

Keila Mara Borsari Luiz. Avaliação das características físico-químicas e sensoriais de tomates (*Lycopersicon esculentum* Mill) armazenados em refrigeradores domésticos - 01/08/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = comparabilidade; nível = Mestrado

Mostrando de 21 a 30 de 43 teses/dissertações



Laurimar Veloso Lima. Uma Contribuição ao Estudo da Comparabilidade de Demonstrações Contábeis Consolidadas: Uma Análise Crítica Através da Utilização de indicadores Financeiros - 01/04/2005

LUCIENE TIBERY QUEIROZ CARDOSO. AVALIAÇÃO DO RISCO DE MORTALIDADE ATRAVÉS DOS ÍNDICES PROGNÓSTICOS SAPS II E APACHE II PARA A UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO REGIONAL DO NORTE DO PARANÁ - 01/07/2000

LUIZA LUCIANA SALVI SAKAMOTO. RELACOES ENTRE A TEMPERATURA DO AR E A CONFIGURACAO DO CEU NA AREA CENTRAL DA METROPOLE PAULISTANA: ANALISE DE DOIS EPISODIOS DIARIOS - 01/03/1995

Marcelo Martinelli Murta. Balanços Patrimoniais Governamentais - O Caso do Estado do Rio de Janeiro. - 01/05/2003

MARCOS MACHADO DE ALMEIDA. ANÁLISE DAS INFORMAÇÕES SOCIAIS AMPLIADAS: UM ESTUDO DE CASOS DO SETOR ELÉTRICO BRASILEIRO - 01/02/2006

Marcos Norberto Lima. A Aplicação Da Auditoria Operacional No Setor De Estatística Hospitalar: Um Estudo De Caso No Hospital Marcílio Dias. - 01/12/2003

MARCUS VINÍCIUS KUCERA. "Estudo de Procedimentos Contábeis Adotados em Derivativos - Enfoque Nas Estratégias Que Visem Hedging". - 01/12/1998

MARIA CRISTINA DE LANA MOREIRA BORBA. FATORES SOCIOECONÔMICOS E MORTALIDADE INFANTIL EM MINAS GERAIS. - 01/06/2000

MARIA IVANILDE PEREIRA. Os Serviços de Saúde na Região Norte do Estado de Minas Gerais antes e depois da Municipalização: Avaliação de Eficiência a partir de Medidas Regionais e de Bem Estar Social. - 01/10/2001

MARIA PIA GIASSONE. O PLANO DE 1990 E AS NORMAS CONTÁBEIS NA ESPANHA NO CONTEXTO DA PADRONIZAÇÃO CONTÁBIL EUROPEIA. - 01/08/1995

## RESULTADO

Critérios: Assunto = comparabilidade; nível = Mestrado

Mostrando de 31 a 40 de 43 teses/dissertações



Marilda da Penha Teixeira Nagaoka. A comercialização da energia elétrica cogenerada pelo setor sucralcooleiro em regiões do Estado de São Paulo - 01/01/2002

NIRA LIDIA ALVES RIBEIRO HERNANDEZ. DISCUSSAO DE ALGUNS ASPECTOS DA PADRONIZACAO TECNICA DO TESTE DE MITSUDA EM RELACAO AO TESTE TUBERCULINICO. - 01/04/1992

ODILANEI MORAIS DOS SANTOS. Tratamento Contábil das Obrigações de Baixa de Ativos de Longa Duração: Uma Aplicação em Empresas Petrolíferas - 01/08/2006

Regina Coeli Montenegro Generino. Desenvolvimentos em Metodologias Multicritério para Procedimentos de Avaliação em Auditorias Ambientais - Aplicação para Estações de Tratamento de Esgotos em Brasília - DF - 01/02/1999

Rejane Santana de Oliveira. Anemia Nutricional em pré-escolar do estado da Paraíba: aspectos epidemiológicos - 01/11/1997

RENATA SPOTO ANGELI. Avaliação Institucional da Universidade Brasileira - Trajetória, Concepções e Práticas - 01/04/1999

ROSANE GOMES ALVES. Utilidade do diagrama de controle de doenças na previsão e controle de epidemias - 01/10/2004

Rosângela Leonor Goulart. CUSTEIO BASEADO EM ATIVIDADE (ABC) APLICADO EM UM SERVIÇO DE RADIOLOGIA EM UNIDADE HOSPITALAR. - 30/10/2000

SANDRA LEANDRO PEREIRA. ESTUDO ORGANIZATIONAL COMMITMENT NA ADMINISTRACAO DE RECURSOS HUMANOS DE UMA INSTITUICAO PUBLICA UNIVERSITARIA FEDERAL BRASILEIRA - 01/09/1993

Solange Maria da Silva. Uma Contribuição à Evidenciação (disclosure) nos Meios de Hospedagem: Uma Proposta de Prestação de Contas aos Investidores - 01/06/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = comparabilidade; nível = Mestrado

Mostrando de 41 a 43 de 43 teses/dissertações



Uverlan Rodrigues Primo. Demonstração dos fluxos de caixa de bancos: análise comparativa da prática adotada no Brasil com as normas internacionais - 01/07/2004

VIOLETA VIRGINIA RODRIGUES. A FUNCAO DOS VOCABULOS EM MENTE NA FALA CULTA CARIOCA - 01/08/1994

YOSHIZAKO TOCHICHIKO. ANALISE E MEDICOES DOS RESULTADOS FINANCEIROS DE UMA EMPRESA EM AMBIENTE INFLACIONARIO: UM ESTUDO PRATICO - 01/12/1989

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Comparabilidade

09/11/2007 – 69 Teses e dissertações

Início: 10:25 – Término: 10:50h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = comparabilidade

Mostrando de 1 a 10 de 69 teses/dissertações



Ademir Barbosa Koucher. Migrações internas no Rio Grande do Sul: os novos cenários da desconcentração espacial urbano-regional - 01/09/2006

ADRIANA DE PAULA AUGUSTO. EVIDENCIAÇÃO CONTÁBIL DA REMUNERAÇÃO DE FUNCIONÁRIOS POR OPÇÕES DE AÇÕES - 01/03/2006

ALÁDIO ZANCHET. "DEPÓSITO MERCANTIS: UM ESTUDO DAS PRÁTICAS CONTÁBEIS DOS DEPOSITÁRIOS NA COMERCIALIZAÇÃO DE PRODUTOS AGRÍCOLAS NO ESTADO DO PARANÁ" - 01/10/2004

Alessandra Lauriano Alfonsi. Estudo de Automação de Projetos de Parcelamento de Solo - 01/02/2001

ALVERI ALVES SANT'ANA. ANEIS E MODULOS COM COMPARABILIDADE - 01/12/1995

Araguacy Paixão Almeida Filgueiras. ASPECTOS SOCIOECONÔMICOS DO ARTESANATO EM COMUNIDADES RURAIS NO CEARÁ – O BORDADO DE ITAPAJÉ-CE - 01/03/2005



ARSENIO SALES PERES. Estratificação social dos beneficiários de unidades básicas de saúde brasileiras: aplicabilidade de ferramentas de marketing em Odontologia de Saúde Pública - 01/11/2003

BEATRIS KEMPER FERNANDES. ESTRATÉGIA EM EMPREENDIMENTOS SOCIAIS : UMA COMPARAÇÃO INTERNACIONAL DE COMUNIDADES EMAÚS - 01/01/2006

CELIA PICININ DE MELLO. SOBRE GRAFOS CLIQUE-COMPLETOS - 01/09/1992

CLAUDIO PARISI. "UMA CONTRIBUIÇÃO AO ESTUDO DE ÍNDICE INTERNO DE PREÇOS SOB A ÓTICA DA GESTÃO ECONÔMICA". - 01/11/1999

## RESULTADO

Critérios: Assunto = comparabilidade

Mostrando de 11 a 20 de 69 teses/dissertações



DANIELA APARECIDA DE GODOI GONCALVES. Estudo epidemiológico populacional da prevalência de desordem temporomandibular na cidade de Ribeirão Preto. - 01/12/2004

DARIO DE SOUSA E SILVA FILHO. LINHAS DE POBREZA NO BRASIL: MENSURACAO E IMPLICACOES EM POLITICAS PUBLICAS. - 01/11/1994

Denise Tolfo Silveira. A construção de um conjunto de dados essenciais de enfermagem na área da saúde ocupacional. [The construction of an essential nursing set in the occupational health area]. - 01/09/2006

EDISON RYU ISHIKURA. CONTABILIDADE DE CLUBES BRASILEIROS DE FUTEBOL PROFISSIONAL - ALGUNS ASPECTOS RELEVANTES. - 01/12/2005

Elaine Fernandes Viellas. Equivalência de mensuração das versões em português dos instrumentos CAGE, T-ACE e TWEAK utilizados para rastrear consumo abusivo de álcool em mulheres grávidas - 01/04/2003

ELENICE S. DE ASSIS COSTA SOUZA. ESTRUTURAS DE RELATIVIZAÇÃO NO PORTUGUÊS FALADO - 01/06/1996

Elvis Joacir de França. A biomonitoração da Mata Atlântica na conservação da biodiversidade: espécies arbóreas nativas acumuladoras de elementos químicos - 01/09/2006

Fabio Protti. Classes de grafos clique-inversos - 01/12/1998

FERNANDA FURUTA. ESTUDO DA CONSOLIDAÇÃO PROPORCIONAL NAS EMPRESAS QUE ATUAM NO MERCADO BRASILEIRO. - 01/11/2005

FRANCISCO PIORINO NETO. SOBRE AS VARIÁVEIS QUE AFETAM A AVALIAÇÃO DO MÓDULO DE RUPTURA EM ENSAIOS DE FLEXÃO - 01/09/1990

## RESULTADO

Critérios: Assunto = comparabilidade

Mostrando de 21 a 30 de 69 teses/dissertações



Giovane Oliveira Vieira. Enteroparasitoses em populações indígenas no Brasil: uma revisão sistemática da produção científica - 01/08/2003

HUMBERTO RIBEIRO DA ROCHA. Modelagem e Observações das Relações Biosfera-Atmosfera na Região Sudeste. - 01/10/1998

ITAMAR MIRANDA MACHADO. CONSOLIDAÇÃO DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS QUANDO OCORRE AQUISIÇÃO DO CONTROLE DE EMPRESAS DURANTE O EXERCÍCIO SOCIAL - 01/12/2002

JANAINA PINHO DA SILVA PASSOS. Padronização do método de produção do antígeno para Intradermoreação de Montenegro - 01/12/2004

JOÃO CARLOS VERONA. UMA ANÁLISE DA EVOLUÇÃO DOS INDICADORES DE DESEMPENHO E SUA UTILIZAÇÃO DE FORMA INTEGRADA - 01/06/2006

JORCELY VICTORIO FRANCO. Aplicação de modelos de tábua de vida na avaliação do impacto de causas específicas de morte na esperança de vida do estado do Rio de Janeiro, 1996. - 01/08/2003

Jose Antonio de França. Os efeitos da normatização contábil dissonante na confiabilidade da informação - 01/05/2001

JOSÉ LUIS DE CASTRO NETO. "CONTRIBUIÇÃO AO ESTUDO DA PRÁTICA HARMONIZADA DA CONTABILIDADE NA UNIÃO EUROPÉIA". - 01/10/1998

Juliana Favero Brandão. Congruências e Divergências do Conteúdo das Demonstrações Contábeis de Divulgação Obrigatória nos Países-Membros do Mercosul com Ênfase na Sua Harmonização - 01/12/2000

JULIO JOSÉ LOPES DA SILVA. "FATORES CONDICIONANTES NA AQUISIÇÃO DE IMÓVEIS NA CIDADE DO RECIFE". - 01/06/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = comparabilidade

Mostrando de 31 a 40 de 69 teses/dissertações



Keila Mara Borsari Luiz. Avaliação das características físico-químicas e sensoriais de tomates (*Lycopersicum esculentum* Mill) armazenados em refrigeradores domésticos - 01/08/2005

Laurimar Veloso Lima. Uma Contribuição ao Estudo da Comparabilidade de Demonstrações Contábeis Consolidadas: Uma Análise Crítica Através da Utilização de indicadores Financeiros - 01/04/2005

Leland Emerson McCleary. Aspectos de uma modalidade de discurso mediado por computador - 01/10/1996

LUCIENE TIBERY QUEIROZ CARDOSO. AVALIAÇÃO DO RISCO DE MORTALIDADE ATRAVÉS DOS ÍNDICES PROGNÓSTICOS SAPS II E APACHE II PARA A UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO REGIONAL DO NORTE DO PARANÁ - 01/07/2000

LUIZA LUCIANA SALVI SAKAMOTO. RELACOES ENTRE A TEMPERATURA DO AR E A CONFIGURACAO DO CEU NA AREA CENTRAL DA METROPOLE PAULISTANA: ANALISE DE DOIS EPISODIOS DIARIOS - 01/03/1995

Marcelo Martinelli Murta. Balanços Patrimoniais Governamentais - O Caso do Estado do Rio de Janeiro. - 01/05/2003

MARCOS MACHADO DE ALMEIDA. ANÁLISE DAS INFORMAÇÕES SOCIAIS AMPLIADAS: UM ESTUDO DE CASOS DO SETOR ELÉTRICO BRASILEIRO - 01/02/2006

Marcos Norberto Lima. A Aplicação Da Auditoria Operacional No Setor De Estatística Hospitalar: Um Estudo De Caso No Hospital Marcílio Dias. - 01/12/2003

MARCUS VINÍCIUS KUCERA. "Estudo de Procedimentos Contábeis Adotados em Derivativos - Enfoque Nas Estratégias Que Visem Hedging". - 01/12/1998

MARGARIDA MARIA HOEPFNER ZARONI. Tipologia de agricultores familiares: construção de uma escala para os estágios de modernização da agricultura - 01/02/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = comparabilidade

Mostrando de 41 a 50 de 69 teses/dissertações



MARIA CRISTINA DE LANA MOREIRA BORBA. FATORES SOCIOECONÔMICOS E MORTALIDADE INFANTIL EM MINAS GERAIS. - 01/06/2000

MARIA CRISTINA RANGEL. Contribuições algébricas ao problema quadrático de alocação - 01/11/2000

MARIA IVANILDE PEREIRA. Os Serviços de Saúde na Região Norte do Estado de Minas Gerais antes e depois da Municipalização: Avaliação de Eficiência a partir de Medidas Regionais e de Bem Estar Social. - 01/10/2001

MARIA LUCIA CORTEZ BRUNNER. PROCESSOS DE INTENSIFICACAO NA FALA URBANA CULTA DO RIO DE JANEIRO - 01/08/1995

Maria Lucia Teixeira Ramos. AVALIAÇÃO DAS ANÁLISES ECONÔMICAS EM HOME CARE PARA IDOSO PUBLICADAS NA LITERATURA MÉDICA DE 1980 A 2001. - 01/08/2002

MARIA PIA GIASSONE. O PLANO DE 1990 E AS NORMAS CONTÁBEIS NA ESPANHA NO CONTEXTO DA PADRONIZACAO CONTABIL EUROPEIA. - 01/08/1995

Marilda da Penha Teixeira Nagaoka. A comercialização da energia elétrica cogenerada pelo setor sucralcooleiro em regiões do Estado de São Paulo - 01/01/2002

Marina Ferreira de Noronha. Classificação de hospitalizações em Ribeirão Preto: os diagnosis related groups. - 01/11/2001

NIRA LIDIA ALVES RIBEIRO HERNANDEZ. DISCUSSAO DE ALGUNS ASPECTOS DA PADRONIZACAO TECNICA DO TESTE DE MITSUDA EM RELACAO AO TESTE TUBERCULINICO. - 01/04/1992

ODILANEI MORAIS DOS SANTOS. Tratamento Contábil das Obrigações de Baixa de Ativos de Longa Duração: Uma Aplicação em Empresas Petrolíferas - 01/08/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = comparabilidade

Mostrando de 51 a 60 de 69 teses/dissertações



Osmar Francisco Chinazzo. Validade das demonstrações contábeis frente à perda do poder aquisitivo da moeda. - 01/09/2003

PAULO FERRAZ GUIMARÃES. SERVIÇOS DE SAÚDE NO RECIFE: TRAJETÓRIA RECENTE DO PÓLO MÉDICO-HOSPITALAR - 01/11/2004

Regina Coeli Montenegro Generino. Desenvolvimentos em Metodologias Multicritério para Procedimentos de Avaliação em Auditorias Ambientais - Aplicação para Estações de Tratamento de Esgotos em Brasília - DF - 01/02/1999

Rejane Santana de Oliveira. Anemia Nutricional em pré-escolar do estado da Paraíba: aspectos epidemiológicos - 01/11/1997

RENATA SPOTO ANGELI. Avaliação Institucional da Universidade Brasileira - Trajetória, Concepções e Práticas - 01/04/1999

RENATO TARDELLI PEREIRA. SISTEMA DE VIGILÂNCIA ALIMENTAR E NUTRICIONAL, UMA ALTERNATIVA VIÁVEL PARA O ESTADO DE SÃO PAULO - 01/02/2000

Rita Luzia Aguiar Lima. Determinantes do emprego informal na região metropolitana do Rio de Janeiro período Pós-Real - 01/06/1999

RONIR RAGGIO LUIZ. O EFEITO DO ACESSO À ÁGUA NO DOMICÍLIO SOBRE A OCORRÊNCIA DE HEPATITE A: CONSIDERAÇÕES ESTATÍSTICO-EPIDEMIOLÓGICAS A PARTIR DE UM ESTUDO SECCIONAL - 01/06/2002

ROSANE GOMES ALVES. Utilidade do diagrama de controle de doenças na previsão e controle de epidemias - 01/10/2004

Rosângela Leonor Goulart. CUSTEIO BASEADO EM ATIVIDADE (ABC) APLICADO EM UM

## RESULTADO

Critérios: Assunto = comparabilidade

Mostrando de 61 a 69 de 69 teses/dissertações



SANDRA LEANDRO PEREIRA. ESTUDO ORGANIZATIONAL COMMITMENT NA ADMINISTRACAO DE RECURSOS HUMANOS DE UMA INSTITUICAO PUBLICA UNIVERSITARIA FEDERAL BRASILEIRA - 01/09/1993

Silvia Regina Fontoura Rangel dos Santos. POTENCIAL DOS BANCOS DE DADOS DE ABRANGÊNCIA NACIONAL PARA A GESTÃO NA ÁREA DA SAÚDE - 01/06/2003

Solange Maria da Silva. Uma Contribuição à Evidenciação (disclosure) nos Meios de Hospedagem: Uma Proposta de Prestação de Contas aos Investidores - 01/06/2005

SUZANA ALVES DE MORAES. DIABETES MELLITUS E DOENÇA ISQUENICA DO CORACAO - UM ESTUDO TIPO CASO CONTROLE - 01/03/1995

Suzana Saboia de Moura. Investigação do processo da utilização de materiais de referência: estudo de caso de laboratórios de ensaios de águas ambientais - 01/06/2006

Uverlan Rodrigues Primo. Demonstração dos fluxos de caixa de bancos: análise comparativa da prática adotada no Brasil com as normas internacionais - 01/07/2004

VALCEMIRO NOSSA. DISCLOSURE AMBIENTAL: UMA ANÁLISE DO CONTEÚDO DOS RELATÓRIOS AMBIENTAIS DE EMPRESAS DO SETOR DE PAPEL E CELULOSE EM NÍVEL INTERNACIONAL - 01/12/2002

VIOLETA VIRGINIA RODRIGUES. A FUNCAO DOS VOCABULOS EM MENTE NA FALA CULTA CARIOCA - 01/08/1994

YOSHIZAKO TOCHICHIKO. ANALISE E MEDICOES DOS RESULTADOS FINANCEIROS DE UMA EMPRESA EM AMBIENTE INFLACIONARIO: UM ESTUDO PRATICO - 01/12/1989

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Comparação de Políticas Educativas (todas as palavras) Doutorado

17/11/2007 – 12 Teses

Início: 11:20h

Término: 11:22h

Disponível em : <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação de Políticas Educativas; nível = Doutorado

Mostrando de 1 a 10 de 12 teses/dissertações



Arminda Rachel Mourão Diederichs. A Fábrica como Espaço Educativo - A Qualificação do Trabalhador Frente às Exigências Tecnológicas e Organizacionais: Estudo de Caso em Uma Firma do Setor de Eletroeletrônica na Zona Franca de Manaus - 01/02/2002

BATISTINA MARIA DE SOUSA CORGOZINHO. CONTINUIDADE E RUPTURA NAS LINHAS DA

MODERNIDADE: A PASSAGEM DO TRADICIONAL AO MODERNO NO CENTRO-OESTE MINEIRO - 01/10/1999

Célia Regina Vendramini. Consciência de classe e experiências sócio-educativas do movimento dos trabalhadores rurais sem-terra - 01/06/1997

Cristiane Machado. Avaliar as escolas estaduais para quê? Uma análise do uso dos resultados do SARESP 2000 - 01/10/2003

FRANCISCO RICARDO LINS VIEIRA DE MELO. DO OLHAR INQUIETO AO OLHAR COMPROMETIDO: UMA EXPERIÊNCIA DE INTERVENÇÃO VOLTADA PARA ATUAÇÃO COM ALUNOS QUE APRESENTAVAM PARALISIA CEREBRAL - 01/07/2006

Janaina Thais Barbosa Pacheco. A Construção do comportamento anti-social em adolescentes autores de atos infracionais: uma análise a partir das práticas educativas e dos estilos parentais. - 01/10/2004

KÁTIA MARIA GUIMARÃES DE ANDRADE. Nas casas, nas esquinas e nos bares da vida: um estudo sobre práticas educativas para a prevenção das DST/HIV/Aids, dirigidas às mulheres prostitutas e desenvolvidas por ONG de movimentos sociais - 01/12/2005

Monica de Assis. Promoção da Saúde e Envelhecimento: avaliação de uma experiência no ambulatório do Núcleo de Atenção ao Idoso da UnATI / UERJ - 01/03/2004

Selma Frossard Costa. O Desafio da Construção de uma Gestão Atualizada e Contextualizada na Educação Infantil: Um Estudo junto às Creches e Pré-Escolas não governamentais que Atuam na esfera da Assistência Social no Município de Londrina - PR - 01/01/2004

Solange Baraldi. Supervisão, flexibilização e desregulamentação no mercado de trabalho: antigos modos, novas incertezas nos vínculos de trabalho da enfermagem - 01/03/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação de Políticas Educativas; nível = Doutorado

Mostrando de 11 a 12 de 12 teses/dissertações



Tania Regina Lobato Santos. Analisando a Escola Cabana em espaço e tempo reais. - 01/03/2003

Vera Lucia Gaspar da Silva. Sentidos da Profissão Docente: Estudo comparado acerca de sentidos da profissão docente do ensino primário, envolvendo Santa Catarina, São Paulo e Portugal na virada do século XIX para o século XX - 01/04/2004

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Comparabilidade – Profissionalizante

16/11/2007

Início: 17:15h

Término: 17:16h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparabilidade; nível = Profissionalizante

Mostrando de 1 a 6 de 6 teses/dissertações

JULIO JOSÉ LOPES DA SILVA. “FATORES CONDICIONANTES NA AQUISIÇÃO DE IMÓVEIS NA CIDADE DO RECIFE”. - 01/06/2006

Maria Lucia Teixeira Ramos. AVALIAÇÃO DAS ANÁLISES ECONÔMICAS EM HOME CARE PARA IDOSO PUBLICADAS NA LITERATURA MÉDICA DE 1980 A 2001. - 01/08/2002
Osmar Francisco Chinazzo. Validade das demonstrações contábeis frente à perda do poder aquisitivo da moeda. - 01/09/2003
PAULO FERRAZ GUIMARÃES. SERVIÇOS DE SAÚDE NO RECIFE: TRAGETÓRIA RECENTE DO PÓLO MÉDICO-HOSPITALAR - 01/11/2004
Rita Luzia Aguiar Lima. Determinantes do emprego informal na região metropolitana do Rio de Janeiro período Pós-Real - 01/06/1999
Suzana Saboia de Moura. Investigação do processo da utilização de materiais de referência: estudo de caso de laboratórios de ensaios de águas ambientais - 01/06/2006

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Comparação de Políticas Educacionais (todas as palavras) Mestrado  
17/11/2007 – 54 dissertações

Início: 10:35h

Término: 10:39h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação de Políticas Educacionais; nível = Mestrado

Mostrando de 1 a 10 de 54 teses/dissertações



(C) Maricel Noemi Cuchukos. (C-URB) O Papel do Poder Público Municipal e dos Cidadãos no Gerenciamento do Lixo Urbano. A Possibilidade de Participação da Sociedade Civil Organizada. Análise dos Fatos em Duas Cidades: Santos (Brasil) e Santa Fé (Argentina). - 01/01/2002

Alessandra Aparecida de Souza Gibello. Monteiro Lobato, o 'Sítio-Mundo' e as identidades da criança letrada: memórias de leitura - 01/02/2004

Anália Fiorini Ogura. Política Pública de inclusão escolar no estado do Paraná: e sua implementação no município de Cascavel-PR - 01/04/2002

Andréa Gomes de Castro. ELEMENTOS INDICADORES DE EFETIVIDADE E IMPACTOS EDUCACIONAIS DO PROGRAMA BOLSA SÓCIO-EDUCATIVA DO MUNICÍPIO DE JUIZ DE FORA - 01/08/2003

Andreza Alves Ferreira. Participação, Sociedade Civil e a capacidade de influenciar Políticas Sociais: O caso do Conselho Municipal de Educação da Serra (CMES) - 01/07/2006

Antonio Celso de Oliveira. A organização semestral e a matrícula por disciplina no ensino médio noturno da rede estadual paulista - 01/08/1999

Arnaldo Lyrio Barreto. A presença do computador e rede em domicílios: um estímulo ao seu uso para fins educacionais? - 01/10/2005

CAROLINA FREIRE DE CARVALHO DE CARVALHO. A CRIANÇA SOB O OLHAR DE CONSELHEIROS DE DIREITOS - 01/02/2003

Caroline Bertani da Silva. Alfabetização Artística: a construção do olhar estético através da leitura de imagem. - 01/11/2002

CLÁUDIA PEREIRA BRANDÃO. Projetos políticos-pedagógicos e a qualidade da educação: a visão dos seus autores. - 01/12/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação de Políticas Educacionais; nível = Mestrado

Mostrando de 11 a 20 de 54 teses/dissertações



CLAUDIO LUCIO FONSECA. ARQUITETURA DAS ESCOLAS PÚBLICAS NAS REFORMAS EDUCACIONAIS MINEIRAS (1892-1930) - 01/11/2004

Clenildo Francisco de Lima Mercês. "O gasto público na área de educação no estado de Roraima". - 01/08/2001

Cristiane Nascimento Martins. A EDUCAÇÃO COMO IRRADIAÇÃO DO PROGRESSO: GENEALOGIAS E SUA EXPRESSÃO NA PRIMEIRA REPÚBLICA EM UBERABINHA, MG - 01/08/2006

Danielli Bosqueiro Pepe. O processo de avaliação e encaminhamento dos alunos com necessidades educacionais especiais em Piracicaba - 01/01/2005

EDUARDO ANTONIO PACHECO VILELA. A EDUCACAO FISICA NO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO: ANALISE DE UM MODELO DE RESISTENCIA. - 01/12/1988

Elayne Cristina Pereira (M). AVALIAÇÃO DE UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO PARA FORMADORES DE PROFESSORES DE MAGISTÉRIO SOBRE EDUCAÇÃO INCLUSIVA - 01/06/2002

ELIANE PESENTE SOARES. POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCAÇÃO INFANTIL NO ESTADO DO TOCANTINS: HISTÓRIA E CONCEPÇÕES NORTEADORAS - 01/09/2005

ELSA ELENA ISASA. DEL STATUS ACADÉMICO A LA POLÍTICA ELECTIVA DE DIRECTORES: UN CAMINO SIN RETORNO ESTUDIO COMPARADO ARGENTINA-BRASIL - 01/12/2000

ELVIRA MARIA MENDES HUDSON. EDUCACAO PARA O TRABALHO: PERCEPCAO DO CORPO TECNICO, ADMINISTRATIVO, DOCENTE E DISCENTE DA ESCOLA DE SEGUNDO GRAU GUARAPARI - 01/08/1988

Fernanda Pereira da Cunha. Educação pelo olhar: aspectos das tecnologias do ensino intuitivo e da informática na arte/educação - 01/06/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação de Políticas Educacionais; nível = Mestrado

Mostrando de 21 a 30 de 54 teses/dissertações



FRANCISCO JOSÉ DA SILVA. Formulação, Implementação e Resultados do FUNDEF: um estudo acerca das orientações da CNTE. - 01/06/2003

Frederico Augusto Gomes de Alencar. Pólítica Educacional e Seus Efeitos na Trajetória de Crescimento da Economia Brasileira: Um Enfoqueem Equilíbrio Geral. - 01/04/2001

GISLENE MIOTTO CATOLINO RAYMUNDO. OS PRINCÍPIOS DA MODERNIDADE NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS DOS JESUÍTAS - 01/08/1998

Helena Maria P. Amorim Pereira. A Formação de Docentes na Gestão de Sistemas Educacionais Públicos - 01/04/2001

Jorge Sobral da Silva Maia. ANÁLISE E REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO MÉDIO: UMA COMPARAÇÃO ENTRE A ESCOLA PÚBLICA E A PARTICULAR. - 01/03/2000

JÚLIA MARIA WEGNER VARGAS. A EDUCAÇÃO FÍSICA COMO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL: UMA EXPERIÊNCIA NAS ESCOLAS DA ZONA RURAL DO MUNICÍPIO DE SÃO SEPÉ-RS - 01/12/2000

KARLA PATRÍCIA NEPOMUCENO ROCHA FELINTO DO AMARAL. ZILDA MARTINS RODRIGUES: A EDUCADORA QUE DEU VIDA AO JARDIM DE INFÂNCIA DA CIDADE DA CRIANÇA (1937-1945). - 01/03/2005

Kelly Cristina Scarpim de Castro. Uma proposta de atividade pedagógica menos excludente construída a partir da química - 01/08/2003

LIGIA BEATRIZ DA COSTA E SILVA R SANTOS. REPROVAÇÃO ESCOLAR NO CAMPUS AMÍLCAR FERREIRA - SOBRAL: em busca das suas causas. - 01/10/2005

Luciana Silva Torres. INFLUÊNCIA DO DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO SOBRE O DESENVOLVIMENTO SOCIAL A PARTIR DAS ATIVIDADES DA INCUBADORA TECNOLÓGICA DE CAMPINA GRANDE - PARAÍBA - 01/10/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação de Políticas Educacionais; nível = Mestrado

Mostrando de 31 a 40 de 54 teses/dissertações



Luciana Silva Torres. Influência do desenvolvimento tecnológico sobre o desenvolvimento local social a partir das atividades da incubadora tecnológica de Campina Grande, Paraíba - 01/11/2004

Magaly Aparecida Sampaio Coelho. QUAL A FINALIDADE DO ENSINO MÉDIO - 01/10/2004

MÁRCIA DA SILVA PAISANA. O USO SUSTENTÁVEL DOS RECURSOS HÍDRICOS COMO BEM AMBIENTAL IMPRESCINDÍVEL À VIDA - 01/09/2003

MARCIA ELISA RIGOTTO. Investimentos em Educação no Brasil de 1970 a 2003 - 01/08/2005

Marcus Welby Batista. Inclusão escolar e deficiência mental: análise da interação social entre companheiros. - 01/08/2001

Maria de Fátima Moreira Ataíde (M). O DIREITO À EDUCAÇÃO ESPECIAL NA AÇÃO DO PODER LEGISLATIVO DE SÃO CARLOS: 1979-1998 - 01/05/2000

Maria Elena Roberto Guiseline. Instrumentos de avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino fundamental - 01/11/2002

MARIA INÊS DA SILVA SOTTO. EDUCAÇÃO ESCOLAR, ARTES, TEATRO E CIDADANIA O PROJETO ENSINAR-APRENDER - 01/11/2006

Maria José Marques. Reformas educacionais no Brasil e na Argentina. Ensino médio e educação polimodal: tendências curriculares - 01/10/2004

MARIA LUCIA SALGADO CORDEIRO DOS SANTOS. O CONCEITO DE PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA NO CENÁRIO POLÍTICO-EDUCACIONAL EM SÃO PAULO, NA DÉCADA DE 90 E O OLHAR DE PAIS ATORES DOS MOVIMENTOS POPULARES DE SÃO MATEUS - 01/02/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação de Políticas Educacionais; nível = Mestrado

Mostrando de 41 a 50 de 54 teses/dissertações



Maria Sacramento Aquino. Educação e economia - uma abordagem sobre o investimento em capital humano na Bahia - 01/05/2001

MARY LEILA MACIEL DE OLIVEIRA KRUKI. CURSOS MODULARES NA UCDB NA ÓTICA DE SEUS ALUNOS: REFLEXOS DA POLÍTICA EDUCACIONAL - 01/09/2005

Mércia Consolação Silva. Belo Horizonte e o orçamento participativo: harmonia e crise entre os diversos atores envolvidos no processo da decisão orçamentária - 01/08/2003

NELY APARECIDA PEREIRA DA SILVA. CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES EM SERVIÇO: USO DO COMPUTADOR NA EDUCAÇÃO CONTINUADA - 01/11/1999

ODILSON SILVA DA NOBREGA. DESENVOLVIMENTO E EDUCACAO NO MILAGRE BRASILEIRO - 01/03/1995

Patrícia Teixeira Duarte Schervenski. PSICOPEDAGOGIA E A EXCLUSÃO ESCOLAR:ANÁLISE ATRAVÉS DA ESCALA DE INTELIGÊNCIA (WISC) - 01/03/2001

Paula Eduarda Siqueira Canhadas Dias. Escola Padrão: da intencionalidade do discurso reformista à realidade educacional - 01/03/1998

Regina Garcia de Paiva. O desafio educacional no processo de integração do Mercosul - 01/07/2004

Rita Erotildes Maranhão Mariano. Formação de Recursos Humanos em Saúde: O processo Seletivo em Residência Médica no Estado do Ceará - 01/12/2001

Rivaldo Teodoro Coelho. A reciclagem do plástico, negócios e meio ambiente - 01/06/1999

## RESULTADO



Critérios: Assunto = Comparação de Políticas Educacionais; nível = Mestrado

Mostrando de 51 a 54 de 54 teses/dissertações



Rosenei Bairros de Freitas Carvalho. Formação inicial e qualidade do ensino em Mato Grosso: 1995 a 2005. - 01/12/2006

SILVIA ASAM DA FONSECA. Os professores e a qualidade do ensino: a escola secundária paulista (1946-1961). - 01/02/2004

Vera Lúcia Messias Fialho Capellini (M). A INCLUSÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS EM CLASSES COMUNS: AVALIAÇÃO DO RENDIMENTO ACADÊMICO - 01/12/2001

Vicente Manuel Cristofolletti Calvo. Um olhar sobre a Escola Pública Estadual do Município de São Carlos (SP) no período de 1995 a 1998 - 01/12/2001

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Comparação de Políticas Educacionais (todas as palavras) Doutorado  
17/11/2007 – 16 Teses

Início: 10:44h

Término: 10:46h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação de Políticas Educacionais; nível = Doutorado

Mostrando de 1 a 10 de 16 teses/dissertações



Célia Regina Vendramini. Consciência de classe e experiências sócio-educativas do movimento dos trabalhadores rurais sem-terra - 01/06/1997

DANIELLE RAMOS DE MIRANDA PEREIRA. Fatores Associados ao Desempenho Escolar nas disciplinas de Matemática e de Português no Ensino Fundamental: uma perspectiva longitudinal - 01/12/2006

ELY FRANCINA TANNURI DE OLIVEIRA. A formação do bibliotecário no âmbito do Mercosul: a realidade e as tendências no limiar do século XXI. - 01/12/2001

Fabiana Silva Fernandes. Planejamento educacional: conceitos, definições e mudanças. Recompilando e relendo as concepções latino-americanas da década de 1980 e início de 1990 - 01/02/2006

FRANCISCO RICARDO LINS VIEIRA DE MELO. DO OLHAR INQUIETO AO OLHAR COMPROMETIDO: UMA EXPERIÊNCIA DE INTERVENÇÃO VOLTADA PARA ATUAÇÃO COM ALUNOS QUE APRESENTAVAM PARALISIA CEREBRAL - 01/07/2006

IRMA RIZZINI. O cidadão polido e o selvagem bruto. A educação dos meninos desvalidos na Amazônia Imperial - 01/03/2004

IVONE MINHOTO MEINÃO. Utilização de recursos e custos em pacientes com lúpus eritematoso sistêmico. - 01/07/2001

JUSSARA GUE MARTINI. REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE O FRACASSO ESCOLAR DE ALUNOS E PROFESSORES CHILENOS E BRASILEIROS - 01/05/1999

Luís Alberto Lourenço de Matos. Docência na educação superior pública e privada: um estudo com professores de Porto Velho - 01/07/2005

MARIE JANE SOARES CARVALHO. GÊNERO, RAÇA E CLASSE SOCIAL NO CURRÍCULO - 01/11/1999

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação de Políticas Educacionais; nível = Doutorado

Mostrando de 11 a 16 de 16 teses/dissertações



MARISA OLIVEIRA NATIVIDADE. Entre a Política e a Academia: a extensão numa perspectiva comparada (UFRGS/Brasil - UDELAR/Uruguai) - 01/07/2003

REGINA VINHAES GRACINDO. A CONCEPCAO DE EDUCACAO DOS PARTIDOS POLITICOS - 01/08/1993

RENALDO ANTONIO GONÇALVES. Educação e Federalismo no Brasil. - 01/10/2006

SONIA REGINA ALBANO DE LIMA. ESCOLA MUNICIPAL DE MÚSICA - CRIAÇÃO E DESENVOLVIMENTO - 01/06/1999

Tania Regina Lobato Santos. Analisando a Escola Cabana em espaço e tempo reais. - 01/03/2003

Vera Lúcia Messias Fialho Capellini. AVALIAÇÃO DAS POSSIBILIDADES DO ENSINO COLABORATIVO NO PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA MENTAL - 01/12/2004

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Comparação de Políticas Educativas (todas as palavras) Mestrado  
17/11/2007 – 33 dissertações

Início: 11:10h

Término: 11:12h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação de Políticas Educativas; nível = Mestrado

Mostrando de 1 a 10 de 33 teses/dissertações



Ailton Augustinho Marchi. "Rastreamento do Câncer Mamário Características de Utilização da Mamografia em Serviços Públicos e Privados". - 01/08/2004

Alba Regina Zacharias. Dificuldades e possibilidades na implantação de medidas socioeducativas em regiões com indicadores de Desenvolvimento diferenciados - 01/04/2005

Alice Mouzinho Barbosa. CIDADANIA FISCAL - 01/04/2003

Anália Fiorini Ogura. Política Pública de inclusão escolar no estado do Paraná: e sua implementação no município de Cascavel-PR - 01/04/2002

Andréa Gomes de Castro. ELEMENTOS INDICADORES DE EFETIVIDADE E IMPACTOS EDUCACIONAIS DO PROGRAMA BOLSA SÓCIO-EDUCATIVA DO MUNICÍPIO DE JUIZ DE FORA - 01/08/2003

Archimedes Pereira Lima Neto. Ecomoradia: Educação Ambiental e Envolvimento Comunitário. - 01/03/2002

BRUNA TARCÍLIA FERRAZ. POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO SUPERIOR: um estudo analítico sobre as práticas discursivas nos governos FHC e LULA - 01/09/2006

Carmen Lúcia Leitão Azevedo. Estudo de Síndrome Metabólica em Pacientes Esquizofrênicos Tratados com Antipsicóticos - 01/03/2006

CÁSSIA REGINA DIAS PEREIRA. Semelhanças entre espaços e tempos: educação e trabalho na Baixa Idade Média e Pós-Modernidade - 01/12/2003

Claudio Fernando Adolph. A participação da escola na produção da identidade sexual do adolescente - 01/04/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação de Políticas Educativas; nível = Mestrado

Mostrando de 11 a 20 de 33 teses/dissertações



Cleonice Costa Novaes. Os recursos da tecnologia de informática: um estudo sobre sua utilização no ensino de graduação nas escolas de Enfermagem do Município de São Paulo - 01/07/2005

ELSA ELENA ISASA. DEL STATUS ACADÉMICO A LA POLÍTICA ELECTIVA DE DIRECTORES: UN CAMINO SIN RETORNO ESTUDIO COMPARADO ARGENTINA-BRASIL - 01/12/2000

ELY SANTOS. O PROGRAMA DOS CIEPS, PRÁTICA SOCIAL CONCRETA E INSTITUCIONALIZAÇÃO. - 01/09/1991

ERISEVELTON SILVA LIMA. Gestor escolar: formação específica faz diferença na atuação? Um estudo no Distrito Federal. - 01/08/2004

GISLENE MIOTTO CATOLINO RAYMUNDO. OS PRINCÍPIOS DA MODERNIDADE NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS DOS JESUÍTAS - 01/08/1998

Jose Luiz Pastore Mello. Perspectivas da Ação Comunicativa na Escola: Um projeto de ensino Médio - 01/03/2004

José Valentim da Silva. CIDADANIA NO ENSINO TÉCNICO DO CEFET/PB - 01/05/2006

Lauro Pires Xavier Neto. Projeto Histórico e a Escola do MST: Possibilidade-Realidade frente ao Projeto Histórico Capitalista - 01/05/2005

Luisa Mercedes da Costa e Silva Goldfarb. "Avaliação de um Programa Piloto de Prevenção do Tabagismo em Quatro Escolas do Município do Rio de Janeiro" - 01/06/2000

Luzia Maria de Abreu. Possibilidades e limites de uma Política de Educação para Saúde em Horizonte-Ce: quem faz educação? - 01/02/2001

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação de Políticas Educativas; nível = Mestrado

Mostrando de 21 a 30 de 33 teses/dissertações



MAGDA NUÑEZ VARGAS. O TRABALHO EDUCATIVO EM SAÚDE NAS COMUNIDADES RURAIS: AS EXPERIÊNCIAS DA ENFERMAGEM NO BRASIL E NO PERU - 01/12/1996

MANUEL ANTONIO DIAZ APONTE. ANÁLISE COMPARATIVA DA TELEVISÃO PÚBLICA DO ESTADO DE SÃO PAULO E DA REPÚBLICA DOMINICANA: RÁDIO E TELEVISÃO CULTURA E RÁDIO TELEVISÃO DOMINICANA. - 01/08/1992

Marcus Welby Batista. Inclusão escolar e deficiência mental: análise da interação social entre companheiros. - 01/08/2001

Maria José Marques. Reformas educacionais no Brasil e na Argentina. Ensino médio e educação polimodal: tendências curriculares - 01/10/2004

MARIA TERESA BOSIO. EXPANSÃO E MELHORAMENTO DA EDUCAÇÃO AGROTECNICA DE NÍVEL MÉDIO ATRAVÉS DO FINANCIAMENTO DE ORGANISMOS INTERNACIONAIS - 01/10/1993

Marlúcia Ferreira do Carmo Barbosa. A Política Social como Efeito de Poder: O Desafio da (Res) Socialização de Adolescentes em Conflito com a Lei - 01/07/2003

NORA OLINDA CABRERA ZÚÑIGA. O PROCESSO DE AVALIAÇÃO E ESCOLHA DE LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA NO BRASIL - 01/12/2001

Ozani Martiniano de Souza. O Centro de Educação Popular do Instituto Sapientiae: origem, consolidação e crise contemporânea. - 01/05/2000

PAULO DA SILVA PEREIRA. PROJETO POLÍTICO E ESTRATÉGIAS DE EDUCAÇÃO DA IGREJA CATÓLICA NO BRASIL E NA AMÉRICA LATINA - 01/06/2002

Reinaldo Fiumari Júnior. Vivendo e Aprendendo com as Trilhas Ambientais e os Estratagemas de Sobrevivência do Cerrado e da Mata Atlântica - 01/11/2001

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação de Políticas Educativas; nível = Mestrado

Mostrando de 31 a 33 de 33 teses/dissertações



ROSEANE PATRÍCIA DE SOUZA E SILVA. A PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM PERIÓDICOS BRASILEIROS DAS ÁREAS DE EDUCAÇÃO E EDUCAÇÃO FÍSICA RELACIONADA À PESSOA COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS. - 01/12/2002

Sandra Mara Bessa Ferreira. A atuação dos gestores de escolas de ensino médio na implementação das mudanças propostas nos parâmetros curriculares nacionais - 01/10/2001

VIRGELINA TORO OROZCO. A LEGISLAÇÃO EDUCATIVA DO ENSINO BÁSICO NO BRASIL E COLOMBIA NA ÚLTIMA DÉCADA - A CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA - 01/08/1994

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Comparação de Políticas Educacionais (todas as palavras) Profissionalizante  
17/11/2007 - 2 dissertações

Início: 10:50h

Término: 10:51h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação de Políticas Educacionais; nível = Profissionalizante

Mostrando de 1 a 2 de 2 teses/dissertações

Alan H.P. Carvalho. A Formação Tecnológica e os Cursos Sequenciais. A visão do corpo docente de um curso sequencial da área de tecnologia da informação - 01/03/2005

Maurilea Rodrigues Faria. Educação e Qualidade no Trabalho: Uma Avaliação Crítica dos Processos Educacionais de Aumento de Escolaridade e Qualificação Profissional Desenvolvidos em Nova Iguaçu - 01/02/2003

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Comparação de Sistemas Educacionais Internacionais

17/11/2007 – 2 Teses e Dissertações

Início: 09:45h

Término: 09:46h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação de sistemas educacionais internacionais

Mostrando de 1 a 2 de 2 teses/dissertações

MARCIA ELISA RIGOTTO. Investimentos em Educação no Brasil de 1970 a 2003 - 01/08/2005

Regina Garcia de Paiva. O desafio educacional no processo de integração do Mercosul - 01/07/2004

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Comparação de Sistemas Educacionais (todas as palavras) Mestrado

17/11/2007 – 55 Dissertações

Início: 10:10h

Término: 10:14h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação de Sistemas Educacionais; nível = Mestrado

Mostrando de 1 a 10 de 55 teses/dissertações



(C) Maricel Noemi Cuchukos. (C-URB) O Papel do Poder Público Municipal e dos Cidadãos no Gerenciamento do Lixo Urbano. A Possibilidade de Participação da Sociedade Civil Organizada. Análise dos Fatos em Duas Cidades: Santos (Brasil) e Santa Fé (Argentina). - 01/01/2002

Adriana Dourado Rueda. Efeitos de um programa de acompanhamento simples e supervisionado na

adesão ao tratamento com CPAP em pacientes com síndrome da apnéia e hipopnéia obstrutiva do sono (SAHOS). - 01/09/2004

Anália Fiorini Ogura. Política Pública de inclusão escolar no estado do Paraná: e sua implementação no município de Cascavel-PR - 01/04/2002

Andréa Gomes de Castro. ELEMENTOS INDICADORES DE EFETIVIDADE E IMPACTOS EDUCACIONAIS DO PROGRAMA BOLSA SÓCIO-EDUCATIVA DO MUNICÍPIO DE JUIZ DE FORA - 01/08/2003

Andréa Regina Rosin-Pinola. Avaliação de professores sobre o repertório social e acadêmico de alunos com deficiência mental incluídos no ensino regular - 01/02/2006

Antônio da Costa Neto. A CONSTRUÇÃO PSICOSSOCIAL DO CONHECIMENTO: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA A MUDANÇA DE PARADIGMA DOS PROCESSOS EDUCACIONAIS - 01/06/1997

Arali Maiza Parma Dalsico. Migração: Trabalho e Educação - Na Perspectiva de Pais e Filhos Migrantes. - 01/09/2002

Clenildo Francisco de Lima Mercês. "O gasto público na área de educação no estado de Roraima". - 01/08/2001

Cybelle Maria Veiga Loureiro. Musicoterapia na Educação Musical Especial de Portadores de Atraso do Desenvolvimento Leve e Moderado na Rede Regular de Ensino - 01/03/2006

ELSA ELENA ISASA. DEL STATUS ACADÉMICO A LA POLÍTICA ELECTIVA DE DIRECTORES: UN CAMINO SIN RETORNO ESTUDIO COMPARADO ARGENTINA-BRASIL - 01/12/2000

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação de Sistemas Educacionais; nível = Mestrado

Mostrando de 11 a 20 de 55 teses/dissertações



Fátima Maria Ferreira de Sousa. ... E por falar em classe especial...Um estudo sobre a avaliação da inserção de educandos portadores de deficiência mental moderada em classe especial por suas mães - 01/12/1999

Franklin Silva Mendes. Diagnóstico geoquímico ambiental de atividades urbanas, rurais e mineiras nos municípios de Currais Novos e Acari-RN: Implicações na qualidade das águas dos açudes Gargalheiras, Dourado e Currais Novos - 01/05/2002

Frederico Menine Schaf. Arquitetura para Ambiente de Ensino de Controle e Automação Utilizando Experimentos Remotos de Realidade Mista. - 01/12/2006

GLADYS BARTOLOMEI FREGONEZE. Crenças de auto-eficácia de professores em situação de alterações curriculares no Ensino Médio. - 01/06/2000

GLEIDIS ROBERTA GUERRA. ESCOLARIZAÇÃO DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA: ESTUDO COMPARATIVO ENTRE ALUNOS DO ENSINO REGULAR E DO ENSINO ESPECIAL - 01/03/2005

GRACIA GOYANO SCALÉA KLEIN. LIMITES E POSSIBILIDADES DE MUDANÇAS NA ESCOLA: REFLEXÃO SOBRE A IMPLANTAÇÃO DE UM PROJETO CURRICULAR INOVADOR PARA O ENSINO MÉDIO - 01/05/2002

Guilherme Coelho Rabelo. A técnica de equalização: estudo comparativo usando os dados do SAEB - 01/12/2000

Guilherme Saueressig. Analisador de Tentativas de Invasão em Sistemas Operacionais UNIX. - 01/10/2000

HELEN RODRIGUES CARDOSO. Uma compreensão sociológica do processo de aprendizagem: comparando diferente práticas - 01/09/2005

Helena Maria P. Amorim Pereira. A Formação de Docentes na Gestão de Sistemas Educacionais Públicos - 01/04/2001

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação de Sistemas Educacionais; nível = Mestrado

Mostrando de 21 a 30 de 55 teses/dissertações



Isnard Thomas Martins. Estudos ergonômicos de ambientes instrucionais de educação à distância na internet. - 01/04/2001

Jomar Alberto Andreata. InteraTV: Um Portal de Serviços Educacionais em TV Digital Interativa Baseado em Aplicações Colaborativas - 01/03/2006

Joseli Soares Brazorotto (M). LINGUAGEM ESCRITA E HABILIDADES METALINGÜÍSTICAS DE CRIANÇAS SURDAS E DE CRIANÇAS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM - 01/07/2002

JÚLIA MARIA WEGNER VARGAS. A EDUCAÇÃO FÍSICA COMO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL: UMA EXPERIÊNCIA NAS ESCOLAS DA ZONA RURAL DO MUNICÍPIO DE SÃO SEPÉ-RS - 01/12/2000

JULIANA DE LUCENA RUAS RIANI. Impactos da Estrutura Etária em Indicadores de Educação no Brasil. - 01/03/2001

Jussara de Lima Rodrigues. Envelhecimento motor e cognitivo normal na esclerose múltipla: estudo transversal. - 01/08/2006

Kizzy Morejón (M). A INCUSÃO ESCOLAR EM SANTA MARIA/RS NA VOZ DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA MENTAL, DE SEUS PAIS E DE SEUS PROFESSORES - 01/05/2001

LELIO MOURA LOURENCO. CRENÇAS E CRENÇICES SOBRE A SEXUALIDADE HUMANA. - 01/04/1993

LIGIA BEATRIZ DA COSTA E SILVA R SANTOS. REPROVAÇÃO ESCOLAR NO CAMPUS AMÍLCAR FERREIRA - SOBRAL: em busca das suas causas. - 01/10/2005

Lígia Cardoso Silveira Rosa (M). FORMAÇÃO CONTINUADA DE ATENDENTES PARA INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS EM CRECHES - 01/05/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação de Sistemas Educacionais; nível = Mestrado

Mostrando de 31 a 40 de 55 teses/dissertações



LUCIMAR CANONICO DE SANTI. A AFETIVIDADE DE UMA PROFESSORA NA INTERAÇÃO COM SEUS ALUNOS EM UM CURSO DE INGLÊS ON-LINE - 01/03/2004

LUIZIANA REZENDE VEIGA. RCC, Um Spftware para Estruturação do Conhecimento através da Reutilização de Módulos Conceituais - 01/03/2000

Marcelo Recktenvald. A auto-avaliação das instituições de ensino superior catarinense diante da consolidação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) - 01/09/2005

MÁRCIA DA SILVA PAISANA. O USO SUSTENTÁVEL DOS RECURSOS HÍDRICOS COMO BEM AMBIENTAL IMPRESCINDÍVEL À VIDA - 01/09/2003

MARCIA ELISA RIGOTTO. Investimentos em Educação no Brasil de 1970 a 2003 - 01/08/2005

Marcus Welby Batista. Inclusão escolar e deficiência mental: análise da interação social entre companheiros. - 01/08/2001

Maria Clementina Bruço Ostrowski. Métodos de custeio como instrumento gerencial nas instituições do sistema ACAFE – Associação Catarinense das Fundações Educacionais - 01/12/2005

Maria Elena Pires dos Santos. FATORES DE RISCO PARA O SUCESSO ESCOLAR DE CRIANÇAS BRASIGUAIAS NAS ESCOLAS DE FOZ DO IGUAÇU: UMA ABORDAGEM SOCIOLINGÜÍSTICA - 01/07/1999

MARIA EUGENIA WITZLER D'ESPÓSITO. O OLHAR E O ENXERGAR: EM BUSCA DE UMA PRÁTICA REFLEXIVA PARA O DESENVOLVIMENTO DA ESCRITA EM LÍNGUA INGLESA. - 01/02/2004

MARIA REGIANE VIDAL COSTA SIMONETTI GOMES. GOSTEI MAIS DE CORRER ATRÁS DOS POMBOS: O ITINERÁRIO DO LÚDICO NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL. - 01/04/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação de Sistemas Educacionais; nível = Mestrado

Mostrando de 41 a 50 de 55 teses/dissertações



Maria Sacramento Aquino. Educação e economia - uma abrodagem sobre oinvestimento em capital humano na Bahia - 01/05/2001

Marise Matwijszyn. A IMITAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL E SUAS IMPLICAÇÕES PARA A EDUCAÇÃO SEGUNDO AS CONCEPÇÕES ANTROPOSÓFICA E WALLONIANA - 01/10/2003

MARY LEILA MACIEL DE OLIVEIRA KRUKI. CURSOS MODULARES NA UCDB NA ÓTICA DE SEUS ALUNOS: REFLEXOS DA POLÍTICA EDUCACIONAL - 01/09/2005

Paula Eduarda Siqueira Canhadas Dias. Escola Padrão: da intencionalidade do discurso reformista à realidade educacional - 01/03/1998

Raquel da Cunha Valle. Teoria da Resposta ao Item. - 01/12/1999

RAUL OTO LAUX. Estratégias de marketing nas instituições de ensino superior da Associação Catarinense das Fundações Educacionais - ACAFE - 01/11/2002

Regina Garcia de Paiva. O desafio educacional no processo de integração do Mercosul - 01/07/2004

RENATO SÉRGIO BORGES. Significância da menção apurada a partir do Exame Nacional de Cursos, no âmbito da análise envoltória de dados (DEA - data envelopment analysis). - 01/10/2005

Rita Erotildes Maranhão Mariano. Formação de Recursos Humanos em Saúde: O processo Seletivo em Residência Médica no Estado do Ceará - 01/12/2001

Rosenei Bairros de Freitas Carvalho. Formação inicial e qualidade do ensino em Mato Grosso: 1995 a 2005. - 01/12/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação de Sistemas Educacionais; nível = Mestrado

Mostrando de 51 a 55 de 55 teses/dissertações



Seno Leonhardt. Sistema de gestão da qualidade de escolas da rede sinodal e seus resultados - 01/12/2005

Sumérica Souza Lopes de Lima. Formação em serviço de Programas para Solução - Questões da disciplina escolar nas quatro primeiras séries do Ensino Fundamental - 01/07/2004

Timóteo Ramos Queiroz. "SISTEMA DE CUSTEIO E INDICADORES DE DESEMPENHO PARA A AGRICULTURA FAMILIAR" - 01/02/2004

Vicente Manuel Cristofolletti Calvo. Um olhar sobre a Escola Pública Estadual do Município de São Carlos (SP) no período de 1995 a 1998 - 01/12/2001

Vilmar Thomé. Indicadores de Qualidade em Instituições de Ensino superior: O Caso da Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC - 01/04/1999

Banco de Teses - CAPES

Assunto: Comparação de Sistemas Educacionais (todas as palavras) Doutorado

17/11/2007 – 12 Teses

Início: 10:20h

Término: 10:22h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação de Sistemas Educacionais; nível = Doutorado

Mostrando de 1 a 10 de 12 teses/dissertações





ELY FRANCINA TANNURI DE OLIVEIRA. A formação do bibliotecário no âmbito do Mercosul: a realidade e as tendências no limiar do século XXI. - 01/12/2001

FLAVIO MONTEIRO DE SOUZA. FATORES ASSOCIADOS À ASFIXIA PERINATAL NO BRASIL: ESTUDO POPULACIONAL COM BASE NOS SISTEMAS DE INFORMAÇÕES DE NASCIDOS VIVOS - 01/02/2003

Giseli Barbieri do Amaral Lauand. Fontes de informação sobre tecnologia assistiva para favorecer a inclusão escolar de alunos com necessidades especiais - 01/02/2005

IVONE MINHOTO MEINÃO. Utilização de recursos e custos em pacientes com lúpus eritematoso sistêmico. - 01/07/2001

PATRÍCIA LEILA DOS SANTOS. Riscos, recursos e fatores de proteção associados ao baixo e alto rendimento acadêmico: um estudo comparativo - 01/04/2002

REGINA HELENA DE FREITAS CAMPOS. CONFLICTING INTERPRETATIONS OF INTELLECTUAL ABILITIES AMONG BRAZILIAN PSYCHOLOGISTS AND THEIR IMPACT ON PRIMARY SCHOOLIN (1930 - 1960). - 01/07/1989

RENALDO ANTONIO GONÇALVES. Educação e Federalismo no Brasil. - 01/10/2006

Sandra Regina Ramalho e Oliveira. Leitura de Imagens para a Educação - 01/03/1998

Solange Capaverde Santos. Modelagem de Cenários Telemáticos como Estratégia Cognitiva para Trabalhar Conceitos Físico-Químicos: indicadores de aprendizagem - 01/03/2001

Solange Capaverde Santos. MODELAGEM DE CENÁRIOS TELEMÁTICOS COMO ESTRATÉGIA COGNITIVA PARA TRABALHAR CONCEITOS FÍSICO-QUÍMICOS: INDICADORES DE APRENDIZAGEM - 01/03/2002

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação de Sistemas Educacionais; nível = Doutorado

Mostrando de 11 a 12 de 12 teses/dissertações



Tania Regina Lobato Santos. Analisando a Escola Cabana em espaço e tempo reais. - 01/03/2003

Vera Lúcia Messias Fialho Capellini. AVALIAÇÃO DAS POSSIBILIDADES DO ENSINO COLABORATIVO NO PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA MENTAL - 01/12/2004

Banco de Tese – CAPES

Assunto: Comparação de Sistemas Educativos Internacionais (todas as palavras)

17/11/2007 – 2 Teses e dissertações

Início: 10:28h

Término: 10:29h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação de Sistemas Educativos Internacionais

Mostrando de 1 a 2 de 2 teses/dissertações

Ana Lucia Cunha Fernandes. A santa causa da instrução e o progredimento da humanidade. Revistas Pedagógicas e construção do conhecimento pedagógico no Brasil e em Portugal no final do século XIX - 01/01/2004

Oswaldo Alves Rodrigues. Avaliação dos Programas Sanitários na Bovinocultura de Mato Grosso do Sul, com Vistas a Produção de Carne de Qualidade. - 01/01/2004

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Comparação de Sistemas Educativos (todas as palavras) Mestrado

17/11/2007 – 37 dissertações

Início: 10:55h

Término: 10:58h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação de Sistemas Educativos; nível = Mestrado

Mostrando de 1 a 10 de 37 teses/dissertações



Anália Fiorini Ogura. Política Pública de inclusão escolar no estado do Paraná: e sua implementação no município de Cascavel-PR - 01/04/2002

André Coimbra de Albuquerque. CIMENTO DE IONÔMERO DE VIDRO E INCIDÊNCIA DE CÁRIE DENTÁRIA EM ESCOLARES DO MUNICÍPIO DE CAMARAGIBE-PE - 01/12/2000

Andréa Gomes de Castro. ELEMENTOS INDICADORES DE EFETIVIDADE E IMPACTOS EDUCACIONAIS DO PROGRAMA BOLSA SÓCIO-EDUCATIVA DO MUNICÍPIO DE JUIZ DE FORA - 01/08/2003

Angelica Espinosa Barbosa Miranda. Doenças Sexualmente Transmissíveis na Penitenciária Feminina do Espírito Santo: Prevalência, Perfil Clínico e Fatores de Risco. - 01/10/1998

BETINA MATARAZZO MENDONÇA. Os serviços sociais de proteção à infância e adolescência: um estudo longitudinal da “organização do meio” de uma Casa-Abrigo. - 01/12/2005

BRUNA TARCÍLIA FERRAZ. POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO SUPERIOR: um estudo analítico sobre as práticas discursivas nos governos FHC e LULA - 01/09/2006

Carmen Lúcia Leitão Azevedo. Estudo de Síndrome Metabólica em Pacientes Esquizofrênicos Tratados com Antipsicóticos - 01/03/2006

Carolina Ventura da Silva. Qualidade da Água de Chuva para Consumo Humano Armazenada em Cisterna de Placa Estudo de Caso: Araçuaí, MG - 01/07/2006

ELSA ELENA ISASA. DEL STATUS ACADÉMICO A LA POLÍTICA ELECTIVA DE DIRECTORES: UN CAMINO SIN RETORNO ESTUDIO COMPARADO ARGENTINA-BRASIL - 01/12/2000

ELY SANTOS. O PROGRAMA DOS CIEPS, PRÁTICA SOCIAL CONCRETA E INSTITUCIONALIZAÇÃO. - 01/09/1991

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação de Sistemas Educativos; nível = Mestrado

Mostrando de 11 a 20 de 37 teses/dissertações



Frederico Faúla de Sousa. Sistema multimídia para capacitação de recursos humanos em pós-colheita de produtos agrícolas - 01/02/1997

Gildásio Lucas de Lucena. FATORES ASSOCIADOS A PREVALÊNCIA DO PÉ PLANO EM ESCOLARES NATALENSES EM 1999 - 01/09/2000

GRACIA GOYANO SCALÉA KLEIN. LIMITES E POSSIBILIDADES DE MUDANÇAS NA ESCOLA: REFLEXÃO SOBRE A IMPLANTAÇÃO DE UM PROJETO CURRICULAR INOVADOR PARA O ENSINO MÉDIO - 01/05/2002

HELEN CRISTINA ALVES LUZ. Administração Escolar no Brasil: reflexão e crítica sobre o pensamento de Carneiro Leão - 01/01/2004

Igor Alexandre de Lima. Um Sistema Didático de Auxílio à Aprendizagem na Área de Processamento Digital de Sinais - 01/03/2000

Kizzy Morejón (M). A INCUSÃO ESCOLAR EM SANTA MARIA/RS NA VOZ DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA MENTAL, DE SEUS PAIS E DE SEUS PROFESSORES - 01/05/2001

Lauro Pires Xavier Neto. Projeto Histórico e a Escola do MST: Possibilidade-Realidade frente ao Projeto Histórico Capitalista - 01/05/2005

Lúcia Maria Miana de Mattos Paixão. TUBERCULOSE: DETERMINANTES DO ABANDONO E PROPOSTA DE INTERVENÇÃO NA REGIONAL OESTE DE BELO HORIZONTE - 01/03/2004

LUCIA PINTOR SANTIZO VILLAS BOAS. JOGO DIDÁTICO: UM ESTUDO DE REPRESENTAÇÕES SOCIAIS - 01/05/2003

LUCIANA PIGNATARO LIMA. Gestão dos Resíduos Sólidos dos Hospitais Públicos da Cidade de Natal/RN - 01/03/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação de Sistemas Educativos; nível = Mestrado

Mostrando de 21 a 30 de 37 teses/dissertações



MAGDA NUÑEZ VARGAS. O TRABALHO EDUCATIVO EM SAÚDE NAS COMUNIDADES RURAIS: AS EXPERIÊNCIAS DA ENFERMAGEM NO BRASIL E NO PERU - 01/12/1996

MANUEL ANTONIO DIAZ APONTE. ANÁLISE COMPARATIVA DA TELEVISÃO PÚBLICA DO ESTADO DE SÃO PAULO E DA REPÚBLICA DOMINICANA: RÁDIO E TELEVISÃO CULTURA E RÁDIO TELEVISÃO DOMINICANA. - 01/08/1992

Marcus Welby Batista. Inclusão escolar e deficiência mental: análise da interação social entre companheiros. - 01/08/2001

Maria de Lourdes Milanez Goulart. A busca da compreensão do meio ambiente e de suas relações: um desafio para a educação - 01/09/2000

MARIA ELIZABETH SIQUEIRA LEMOS. EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA FAMILIAS COM CRIANÇAS QUE AGUARDAM TRATAMENTO FONOAUDIOLÓGICO - 01/10/2005

Maria Teresa de Oliveira Vicente Didier. Impacto da otimização de recursos no cuidado primário da hipertensão arterial sistêmica - 01/05/2006

Marise Matwijczyn. A IMITAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL E SUAS IMPLICAÇÕES PARA A EDUCAÇÃO SEGUNDO AS CONCEPÇÕES ANTROPOSÓFICA E WALLONIANA - 01/10/2003

MARLENE DE CÁSSIA TRIVELLATO FERREIRA. CRIANÇAS COM PROBLEMAS DE COMPORTAMENTO ASSOCIADOS À DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM - UM ESTUDO DO AMBIENTE FAMILIAR - 01/11/2000

Marli Terezinha Gimenez Galvão. AVALIAÇÃO DO COMPORTAMENTO E DAS ATITUDES DOS PORTADORES DE HIV, DOENTES OU NÃO: COMPARAÇÃO ENTRE INDIVÍDUOS ADULTOS DO SEXO MASCULINO E FEMININO. - 01/11/1998

Paulo Fernando de Ascensão Pinto. Avaliação da Compatibilidade entre a Mídia Televisiva e as Campanhas Educativas para o Trânsito. - 01/07/2002

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação de Sistemas Educativos; nível = Mestrado

Mostrando de 31 a 37 de 37 teses/dissertações



PEJMAN SAMOORI. FUNCIONAMENTO E IMPACTO DO SISTEMA DE APRENDIZAGEM TUTORIAL NO ESTADO DO AMAZONAS: O CASO DA ILHA DO BAIXIO - MUNICÍPIO DE IRANDUBA - 01/04/2005

Reinaldo Fiumari Júnior. Vivendo e Aprendendo com as Trilhas Ambientais e os Estratagemas de Sobrevivência do Cerrado e da Mata Atlântica - 01/11/2001

Rogério Ribas Lange. CRIAÇÃO E RELOCAÇÃO DE CUTIAS *Dasyprocta azarae* Lichtenstein, 1823 (DASYPROCTIDAE, MAMMALIA) EM ÁREA VERDE URBANA, CURITIBA-PR. - 01/05/1998

Rosária Maria de Castilhos Saraiva. Representações Sociais (In)justiça nos meios escolares e suas implicações para o fracasso escolar - 01/09/2002

Sandoval Fagundes Ruas. Os direitos fundamentais e sua relação com o adolescente autor de ato infracional no sistema de execução de medida sócio-educativa” - 01/05/2001

Sandra Mara Bessa Ferreira. A atuação dos gestores de escolas de ensino médio na implementação das mudanças propostas nos parâmetros curriculares nacionais - 01/10/2001

Suze Sabino da Silva. Desempenho Escolar e Auto-conceito de Crianças Atendidas em um Serviço Psico-pedagógico: Percepção de Alunos, Mães, Professores, Psicólogas e Pedagogas - 01/05/2002

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Comparação de Sistemas Educativos (todas as palavras) Doutorado

17/11/2007 – 11 Teses

Início: 11:01h

Término: 11:02h

Disponível em : <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação de Sistemas Educativos; nível = Doutorado

Mostrando de 1 a 10 de 11 teses/dissertações



Alessandra Pimentel. Jogo e Desenvolvimento Profissional: análise de uma proposta de formação continuada de professores - 01/05/2004

Ana Lucia Cunha Fernandes. A santa causa da instrução e o progredimento da humanidade. Revistas Pedagógicas e construção do conhecimento pedagógico no Brasil e em Portugal no final do século XIX - 01/01/2004

Claudia Bernardi Cesarino. Eficácia da educação conscientizadora no controle da hipertensão arterial sistêmica - 01/06/2000

Cristiane Machado. Avaliar as escolas estaduais para quê? Uma análise do uso dos resultados do SARESP 2000 - 01/10/2003

Elyne Montenegro Engstrom. Efetividade na Suplementação Diária e Semanal com Sulfato Ferroso na Prevenção da Anemia em Crianças Menores de Um Ano de Idade: um ensaio clínico randomizado por grupos. - 01/05/2006

Frederico Faúla de Sousa. Desenvolvimento e avaliação de um aplicativo multimídia para treinamento em técnicas de pós-colheita - 01/06/2001

Laura Gorresio Roizman. Sustentabilidade e Ética Ecológica: Valores, Atitudes, e a Formação Ambiental de Educadores - 01/04/2001

Maura Glória de Freitas. Desenvolvimento e avaliação de um programa de habilidades sociais com mães de crianças deficientes visuais - 01/10/2005

ROBERTO ALCARRIA DO NASCIMENTO. A FUNÇÃO DO DESENHO NA EDUCAÇÃO. - 01/11/1999

Tania Regina Lobato Santos. Analisando a Escola Cabana em espaço e tempo reais. - 01/03/2003

## RESULTADO

Crêterios: Assunto = Compara o de Sistemas Educativos; nivel = Doutorado

Mostrando de 11 a 11 de 11 teses/dissertaões



Vera Lucia Gaspar da Silva. Sentidos da Profissão Docente: Estudo comparado acerca de sentidos da profissão docente do ensino primário, envolvendo Santa Catarina, São Paulo e Portugal na virada do século XIX para o século XX - 01/04/2004

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Compara o de Sistemas Educacionais (todas as palavras) Profissionalizante  
17/11/2007 – 2 dissertaões

Início: 10:24h

Término: 10:25h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Crêterios: Assunto = Compara o de Sistemas Educacionais; nivel = Profissionalizante

Mostrando de 1 a 2 de 2 teses/dissertaões

Cristina Guimarães Gomes. Curso Superior de Tecnologia como Instrumento de Inser o no Mercado de Trabalho Regional: o caso do Norte Fluminense e o CEFET-Campos. - 01/05/2006

MILENA COSTA D'ALMEIDA. Certifica o Ocupacional de Profissionais da Educaão: uma análise do alinhamento entre os resultados do teste de conhecimentos específicos e da auto-avalia o. - 01/04/2003

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Compara o de Sistemas Educativos (todas as palavras) Profissionalizante  
17/11/2007 – 2 dissertaões

Início: 11:05h

Término: 11:06h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação de Sistemas Educativos; nível = Profissionalizante

Mostrando de 1 a 2 de 2 teses/dissertações

Isaura Maria Ferraz Rochelle. AMAMENTAÇÃO, HÁBITOS DELETÉRIOS BUCAIS E O EQUILÍBRIO FUNCIONAL DA OCLUSÃO DECÍDUA. - 01/03/2006

Oswaldo Alves Rodrigues. Avaliação dos Programas Sanitários na Bovinocultura de Mato Grosso do Sul, com Vistas a Produção de Carne de Qualidade. - 01/01/2004

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Comparação educativa (todas as palavras) Mestrado

17/11/2007 – 211 dissertações

Início: 07:30h

Término: 07:40h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação educativa; nível = Mestrado

Mostrando de 1 a 10 de 211 teses/dissertações



Adair Aparecida Zappa. ESTUDO EPIDEMIOLÓGICO DE ACIDENTES EM ADOLESCENTES NO MUNICÍPIO DE CARAPICUÍBA-SÃO PAULO E CUSTO FINANCEIRO DO PRIMEIRO ATENDIMENTO MÉDICO - 01/05/2000

Adriane Xavier Arteche. O impacto do trabalho nas variáveis coping e bem-estar subjetivo em uma amostra de adolescentes - 01/04/2003

Ailton Augustinho Marchi. "Rastreamento do Câncer Mamário Características de Utilização da Mamografia em Serviços Públicos e Privados". - 01/08/2004

Alba Regina Zacharias. Dificuldades e possibilidades na implantação de medidas socioeducativas em regiões com indicadores de Desenvolvimento diferenciados - 01/04/2005

Alessandra Turini Bolsoni Silva (M). PROBLEMAS DE COMPORTAMENTO E COMPORTAMENTOS SOCIALMENTE ADEQUADOS: SUA RELAÇÃO COM AS HABILIDADES SOCIAIS EDUCATIVAS DE PAIS - 01/02/2000

Alexandre Apolo da Silveira Menezes Lopes. TREINAMENTO INTEGRADO COMO INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NO ENSINO DO FUTEBOL. - 01/12/2006

ALICE KELLY BARREIRA. AVALIAÇÃO DA EFETIVIDADE DE UM PROGRAMA DE PROMOÇÃO DA SAÚDE BUCAL PARA ESCOLARES APÓS A SUSPENSÃO DO COMPONENTE EDUCATIVO. - 01/12/2003

Alice Mouzinho Barbosa. CIDADANIA FISCAL - 01/04/2003

Aline Machado Benite. A percepção de estudantes adolescentes sobre sexualidade: uma análise das representações sociais - 01/12/2004

ALTEMIR JOSÉ GONÇALVES BARBOSA. O SOFTWARE EDUCATIVO EM QUESTÃO: SELEÇÃO - 01/02/1997

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação educativa; nível = Mestrado

Mostrando de 11 a 20 de 211 teses/dissertações



Amelia Cristina Abreu Artes. Indicador Nacional de Alfabetismo Funcional - 2001: explorando as diferenças entre mulheres e homens. - 01/12/2005

Ana Cláudia de Araújo Santos. Consulta Médico-Paciente: Um Estudo dos Aspectos Comunicacionais da Relação de Cuidado em Saúde - 01/08/2001

Ana Cristina de Assunção Machado. O efeito da fisioterapia ambulatorial na qualidade de vida de pacientes com doença pulmonar obstrutiva crônica: um ensaio clínico randomizado. - 01/05/2003

ANA FATIMA VIERO BADARO. CONSCIENTIZAÇÃO CORPORAL DO TRABALHADOR BANCÁRIO: UM ESTUDO DE CASO - 01/01/1997

Ana Lourdes Bernardo de Aguiar Vallim. Exercícios Físicos Aquáticos, Qualidade de Vida e Experiência de Pré-Natal em Gestantes Atendidas em Serviço Público de Saúde - 01/12/2005

Ana Maria de Amorim Viana. Software educativo, muito prazer - 01/05/2004

Anália Fiorini Ogura. Política Pública de inclusão escolar no estado do Paraná: e sua implementação no município de Cascavel-PR - 01/04/2002

André Coimbra de Albuquerque. CIMENTO DE IONÔMERO DE VIDRO E INCIDÊNCIA DE CÁRIE DENTÁRIA EM ESCOLARES DO MUNICÍPIO DE CAMARAGIBE-PE - 01/12/2000

Andréa Gomes de Castro. ELEMENTOS INDICADORES DE EFETIVIDADE E IMPACTOS EDUCACIONAIS DO PROGRAMA BOLSA SÓCIO-EDUCATIVA DO MUNICÍPIO DE JUIZ DE FORA - 01/08/2003

ANDRÉA GONÇALVES ANTONIO. Efeitos Longitudinais de um Programa de Promoção de Saúde Bucal para Escolares após a Suspensão do Componente Educativo. - 01/11/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação educativa; nível = Mestrado

Mostrando de 21 a 30 de 211 teses/dissertações



ANGELA MIDORI MATUHARA. Aleitamento materno de recém-nascidos prematuros em unidade de terapia intensiva neonatal: aplicação do manual instrucional. [Maternal breastfeeding in premature newborns at the neonatal intensive therapy unit: application of the instructional manual]. - 01/11/2004

Angelica Espinosa Barbosa Miranda. Doenças Sexualmente Transmissíveis na Penitenciária Feminina do Espírito Santo: Prevalência, Perfil Clínico e Fatores de Risco. - 01/10/1998

Anna Cláudia Eutropio Batista. Os significados da violência para os atores de uma escola de ensino fundamental situada em uma favela de Belo Horizonte - 01/09/2004

Antônio de Pádua L. S. de Almeida. Avaliação do manejo de desovas da Careba amarela Caretta caretta (Linneus, 1758) (Testudines: Chelonidae) em Pontal do Ipiranga - Linhares - ES - 01/03/2002

Archimedes Pereira Lima Neto. Ecomoradia: Educação Ambiental e Envolvimento Comunitário. - 01/03/2002

Artur José Novaes. Estilo de vida relacionado à saúde e hábitos comportamentais em escolares do ensino médio do município de Blumenau, SC: a influência da escola - 01/10/2002

BEATRIZ MÜLLER. Indivíduo e educação na literatura: Elos de uma corrente - 01/10/1997

BETINA MATARAZZO MENDONÇA. Os serviços sociais de proteção à infância e adolescência: um estudo longitudinal da "organização do meio" de uma Casa-Abrigo. - 01/12/2005

BRUNA TARCÍLIA FERRAZ. POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO SUPERIOR: um estudo analítico sobre as práticas discursivas nos governos FHC e LULA - 01/09/2006

Carmen Lúcia Leitão Azevedo. Estudo de Síndrome Metabólica em Pacientes Esquizofrênicos Tratados com Antipsicóticos - 01/03/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação educativa; nível = Mestrado

Mostrando de 31 a 40 de 211 teses/dissertações



Carolina Ventura da Silva. Qualidade da Água de Chuva para Consumo Humano Armazenada em Cisterna de Placa Estudo de Caso: Araçuaí, MG - 01/07/2006

CÁSSIA REGINA DIAS PEREIRA. Semelhanças entre espaços e tempos: educação e trabalho na Baixa Idade Média e Pós-Modernidade - 01/12/2003

Charliana Aragão Damasceno. Perfil Soroepidemiológico e Clínico da Sífilis nas Mães e em seus Recém-Nascidos Triados na Fundação Santa Casa de Misericórdia - PA - 01/05/2005

Christiane Pineda Zanella. A busca da participação da nutricionista gerente - Educação nutricional do diabete em empresa - 01/07/2002

Cila Alves dos Santos Machado. Estratégias pedagógicas durante as atividades de linguagem na escrita na educação infantil - 01/04/2005

Cinara Calvi Anic. Conhecimentos e crenças de algumas populações rurais do sudeste do Brasil frente ao Lobo-Guará, *Chrysocyon brachyurus*, Illiger, 1815 (Mammalia: Canidae) - 01/03/2002

CLARISSA GÓES MAGALHÃES. Impacto de Programa Educativo nos Conhecimentos, Preferências e Hábitos Alimentares: Ensaio Randomizado Controlado - 01/05/2002

Claudio Fernando Adolph. A participação da escola na produção da identidade sexual do adolescente - 01/04/2004

Cleonice Costa Novaes. Os recursos da tecnologia de informática: um estudo sobre sua utilização no ensino de graduação nas escolas de Enfermagem do Município de São Paulo - 01/07/2005

CRISTIANNE TROLEIS DA CUNHA. Impacto de Programa Educativo no Gasto Energético de Escolares nas aulas de Educação Física: Ensaio Randomizado Controlado - 01/11/2002

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação educativa; nível = Mestrado

Mostrando de 41 a 50 de 211 teses/dissertações



Cristina Barroso Martins Miranda. Efeitos das técnicas de relaxamento e visualização na percepção da dor de câncer - 01/01/2001

DANIEL ROSSI DE CAMPOS. Detecção de esteróides androgênicos anabólicos por GC/ MS em urina de esportistas e alterações séricas bioquímicas e hormonais. - 01/03/2004

Daniele Mary Silva de Brito. Hipertensão arterial em adulto: percepção da doença e interferência na qualidade de vida - 01/03/2003

Domingos Sávio de Carvalho Sousa. Farmácias e drogarias de Fortaleza: distribuição geográfica da clientela. - 01/03/1999

Duílio Furtunato Rodrigues. A Educação para o Trânsito no Ensino de Geografia: Conhecimento e Cidadania - 01/09/2003

EDMUNDO ANEZ MELGAR. A TELEVISAO EDUCATIVA IBERO-AMERICANA E A SUA GENESIS - 01/03/1995

Edson Antonio Costa do Rosário. Educação Patrimonial na Baixada Fluminense: uma experiência no Centro Integrado de Educação Pública - CIEP 354 Martins Pena - 01/10/2006

Eliana de Oliveira Serapicos. ASPECTOS ZOOTÉCNICOS E PATOLÓGICOS APLICADOS À MANUTENÇÃO DE *Micrurus carallinus* EM BIOTÉRIO (REPTILIA - OPHIDIA - ELAPIDADE) - 01/05/2000

ELIANA MENEGON ZACARELLI. Avaliação do estado nutricional de crianças e estrutura de funcionamento de creches do Município de São Paulo - 01/08/2001

ELSA ELENA ISASA. DEL STATUS ACADÉMICO A LA POLÍTICA ELECTIVA DE DIRECTORES: UN CAMINO SIN RETORNO ESTUDIO COMPARADO ARGENTINA-BRASIL - 01/12/2000

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação educativa; nível = Mestrado

Mostrando de 51 a 60 de 211 teses/dissertações





ELY SANTOS. O PROGRAMA DOS CIEPS, PRÁTICA SOCIAL CONCRETA E INSTITUCIONALIZAÇÃO. - 01/09/1991

ERISEVELTON SILVA LIMA. Gestor escolar: formação específica faz diferença na atuação? Um estudo no Distrito Federal. - 01/08/2004

EVANIRA LUIZA JANJACOMO CHIQUETTI. CONHECIMENTO DE UM GRUPO DE MULHERES SOBRE SINAIS E SINTOMAS DO TRABALHO DE PARTO - 01/05/2000

Fabiana Cia. O impacto do turno de trabalho do pai no desempenho acadêmico e no autoconceito de crianças escolares - 01/02/2005

FABIANO VIEIRA VILHENA. Análise comparativa entre formas de armazenamento e distribuição de escovas e dentífricos dentais em programas educativos preventivos odontológicos para escolares - 01/02/2005

Fernanda Pingarilho Mendizabal. "Efeitos da exposição à filmes sobre práticas educativas maternas" - 01/09/2005

Flávia Tanaka. PREVALÊNCIA DE CÁRIE DENTÁRIA EM CRIANÇAS DE 6 E 12 ANOS DE IDADE DE ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE MARINGÁ-PR - 01/07/2004

Flávio Severiano Lamas de Souza. Comparando Mapas Conceituais por meio de Grafos - 01/11/2006

Frederico Faúla de Sousa. Sistema multimídia para capacitação de recursos humanos em pós-colheita de produtos agrícolas - 01/02/1997

GIANI DAVID SILVA. Análise semiolinguística dos efeitos discursivos em telejornais brasileiros (a notícia entre a realidade e a ficção). - 01/08/1998

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação educativa; nível = Mestrado

Mostrando de 61 a 70 de 211 teses/dissertações



Gildásio Lucas de Lucena. FATORES ASSOCIADOS A PREVALÊNCIA DO PÉ PLANO EM ESCOLARES NATALENSES EM 1999 - 01/09/2000

GIOVANA MOCHI DAVANÇO. Atitudes de professores e práticas de escolares expostos e não-expostos a um programa de educação em saúde - Projeto RRAMM - 01/09/2003

Giselda Benedita Jordão de Carvalho. O diagnóstico da deficiência mental no contexto de inclusão: uma proposta de avaliação psicopedagógica contextualizada e interventiva. - 01/12/2001

GISLENE MIOTTO CATOLINO RAYMUNDO. OS PRINCÍPIOS DA MODERNIDADE NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS DOS JESUÍTAS - 01/08/1998

Glauco Rogerio Ferreira. Diagnóstico Parasitológico e Avaliação de uma Intervenção Educativa no controle e Prevenção de Enteroparasitoses no Município de Estiva Gerbi - SP. - 01/02/2004

Glauco de Oliveira Santos. Desenvolvimento de programas para apoio ao ensino do método dos elementos finitos - 01/03/2003

GRACIA GOYANO SCALÉA KLEIN. LIMITES E POSSIBILIDADES DE MUDANÇAS NA ESCOLA: REFLEXÃO SOBRE A IMPLANTAÇÃO DE UM PROJETO CURRICULAR INOVADOR PARA O ENSINO MÉDIO - 01/05/2002

Greice Kelly de Oliveira. "Aulas de Educação Física para turmas mistas ou separadas por sexo? Uma análise comparativa de aspectos motores e sociais". - 01/02/1996

GUSTAVO KREUZIG PINHEIRO BASTOS. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO DE UMA FERRAMENTA EDUCATIVA NA INTERNET PARA O ENSINO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA - 01/06/2005

Héber Ferreira Mafra. FOTOGRAFIA RADIAL ANALÍTICA - 01/07/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação educativa; nível = Mestrado

Mostrando de 71 a 80 de 211 teses/dissertações



HECTOR MANUEL ARCE. EVALUCIÓN EN LA E.G.B. 3 (ESCOLARIDAD GENERAL BASICA) EN LA ESCUELA RURAL (U.G.L.) UNIDAD DE GESTION LOCAL, EN EL MARCO DE LA REFORMA EDUCATIVA ARGENTINA - 01/03/2001

HELEN CRISTINA ALVES LUZ. Administração Escolar no Brasil: reflexão e crítica sobre o pensamento de Carneiro Leão - 01/01/2004

Helmut Willy Knoblauch. Quadro Comparativo dos Métodos dos Tableaux e das Resoluções - 01/12/2001

HUMBERTO BRACCO NETO. IMPLANTAÇÃO E AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES DE INCENTIVO AO ALEITAMENTO, DIRIGIDAS A GESTANTES, EM UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE - 01/08/1993

Iara Fagundes de Oliveira Nobre. Infecção chagásica em candidatos a doadores de sangue nos serviços de hemoterapia no norte de Minas Gerais: perfil epidemiológico, métodos de triagem e ações de controle. - 01/12/2001

IARA TATIANA BONIN. ENCONTRO DAS ÁGUAS: EDUCAÇÃO E ESCOLA NO DINAMISMO DA VIDA KAMBEBA - 01/11/1999

Igor Alexandre de Lima. Um Sistema Didático de Auxílio à Aprendizagem na Área de Processamento Digital de Sinais - 01/03/2000

IRACLEIDE DE ARAÚJO SILVA LOPES. EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR EM NÍVEL SUPERIOR: o conceito de educação ambiental em disciplinas que tratam de questões ambientais - 01/11/2004

Iransé Oliveira Silva. EFEITOS DA PRÁTICA DO JUDÔ SOBRE O GANHO PONDERAL E ADIPOSIDADE EM ESCOLARES COM SOBREPESO/OBESIDADE. - 01/05/2003

JAQUELINE DELGADO PASCHOAL. O Lúdico no contexto da pré-escola: concepções de professores e o currículo - uma proposta de intervenção. - 01/11/2001

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação educativa; nível = Mestrado

Mostrando de 81 a 90 de 211 teses/dissertações



João Batista Leão Figueiredo. De pichador a grafiteiro: valores e transformação da atividade artística em adolescentes. - 01/09/2004

Joice Tondélo. Avaliação de uma proposta de um programa educativo em saúde bucal para agentes comunitários de saúde. - 01/04/2006

José Felice. Aprender a ser Professor: Uma Contribuição da Prática de Ensino de Matemática - 01/03/2002

JOSE LELES DE SOUZA. Educacao e Cidadania no Transito. - 01/11/1995

Jose Luiz Pastore Mello. Perspectivas da Ação Comunicativa na Escola: Um projeto de ensino Médio - 01/03/2004

José Milton Pinto. Texto e intertexto no discurso da parábola - 01/03/2002

José Valentim da Silva. CIDADANIA NO ENSINO TÉCNICO DO CEFET/PB - 01/05/2006

Julvan Moreira de Oliveira. Descendo à mansão dos mortos... o mal nas mitologias religiosas como matriz imaginária e arquetipal do preconceito, da discriminação e do racismo em relação a cor negra. - 01/03/2000

KARLA DA COSTA SEABRA. ATIVIDADES DE ADULTOS E BEBÊ EM SITUAÇÃO DE ALIMENTAÇÃO EM CASA E NO AMBIENTE DE CRECHE: Um Estudo Longitudinal - 01/09/2001

Karyne de Souza Augusto Rios. Efeitos de um programa de prevenção de problemas de comportamento em crianças pré-escolares de famílias de baixa renda - 01/02/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação educativa; nível = Mestrado

Mostrando de 91 a 100 de 211 teses/dissertações



Keiko Maly Garcia D'Ávila Bacarji. O ambiente familiar de crianças referidas para atendimento psicológico por dificuldades escolares - um estudo comparativo com alunos não referidos - 01/05/2004

KELVIN NUNES SOARES. Perfil de desenvolvimento e hábitos de vida de crianças da rede municipal de ensino de Joinville - SC - 01/02/2004

KÉSIA LEONARDO DE CARVALHO. Formação do aluno de odontologia em prevenção do câncer bucal - 01/05/2003

Kizzy Morejón (M). A INCUSÃO ESCOLAR EM SANTA MARIA/RS NA VOZ DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA MENTAL, DE SEUS PAIS E DE SEUS PROFESSORES - 01/05/2001

Lauro Pires Xavier Neto. Projeto Histórico e a Escola do MST: Possibilidade-Realidade frente ao Projeto Histórico Capitalista - 01/05/2005

Lia Bissoli Malaman. Atividades grupo-educativas para pacientes diabéticos em unidades básicas de saúde de São João da Boa Vista-SP e o analisador adesão. - 01/06/2006

Lia da Porciúncula Dias da Costa. A Criança com Paralisia Cerebral num Programa de Aprendizagem não Formal Ambientado na Fisioterapia - Limites e Potencialidades na Fase Pré-Escolar - 01/09/2003

LIGIA ANDRÉA PEREIRA. GINÁSTICA RÍTMICA: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA CRIANÇAS DE 07 A 10 ANOS DE IDADE - 01/09/2003

Lilian Kelly de Sousa Galvão. Concepções de Adolescentes em Conflito com a Lei Sobre Direitos Humanos e Sentimento de Justiça - 01/02/2005

Lindamir Aparecida Rosa Jung. ARTES GRÁFICAS & COMPUTAÇÃO NO PROCESSO EDUCATIVO: UM MÉTODO PARA ESTIMULAR O SENSO CRIATIVO - 01/08/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação educativa; nível = Mestrado

Mostrando de 101 a 110 de 211 teses/dissertações



Luana Almeida Nogueira Damasceno. Diretrizes para Atuação do Fisioterapeuta na Prevenção do Pé Diabético - 01/04/2005

Lúcia Maria Miana de Mattos Paixão. TUBERCULOSE: DETERMINANTES DO ABANDONO E PROPOSTA DE INTERVENÇÃO NA REGIONAL OESTE DE BELO HORIZONTE - 01/03/2004

LUCIA PINTOR SANTIZO VILLAS BOAS. JOGO DIDÁTICO: UM ESTUDO DE REPRESENTAÇÕES SOCIAIS - 01/05/2003

LUCIANA MONTEIRO MENDES MARTINS. AÇÕES EDUCATIVAS NO PRÉ-OPERATÓRIO: IMPACTO SOBRE A DOR E A ANALGESIA NO PÓS-OPERATÓRIO - 01/04/2002

LUCIANA PIGNATARO LIMA. Gestão dos Resíduos Sólidos dos Hospitais Públicos da Cidade de Natal/RN - 01/03/2005

LUCILIA CANDIDA MAZONI ANDRADE MARCAL MENDES. Tecnologia alternativa em educação musical: Uma experiência em Escola Pública de Ensino Técnico Industrial - 01/11/1999

Luisa Mercedes da Costa e Silva Goldfarb. "Avaliação de um Programa Piloto de Prevenção do Tabagismo em Quatro Escolas do Município do Rio de Janeiro" - 01/06/2000

Luiz Carlos Castello Branco Rena. "Ações Educativas em Sexualidade: limites e possibilidades da intervenção psicossociológica em grupos de adolescentes" - 01/05/1999

LUIZ CEZAR PRAÇA NOGUEIRA. Avaliação do custo eficácia de uma ação educativa em nutrição e higiene - 01/09/1999

Luzia Maria de Abreu. Possibilidades e limites de uma Política de Educação para Saúde em Horizonte-Ce: quem faz educação? - 01/02/2001

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação educativa; nível = Mestrado

Mostrando de 111 a 120 de 211 teses/dissertações



MADALENA DOS REIS TOMAZ. REAVALIANDO CONHECIMENTOS ACERCA DA TRANSMISSÃO DO HIV E AIDS ENTRE PACIENTES HEMOFÍLICOS ACOMPANHADOS NA UNIFESP. - 01/07/1999

MAGDA NUÑEZ VARGAS. O TRABALHO EDUCATIVO EM SAÚDE NAS COMUNIDADES RURAIS: AS EXPERIÊNCIAS DA ENFERMAGEM NO BRASIL E NO PERU - 01/12/1996

MANUEL ANTONIO DIAZ APONTE. ANÁLISE COMPARATIVA DA TELEVISÃO PÚBLICA DO ESTADO DE SÃO PAULO E DA REPÚBLICA DOMINICANA: RÁDIO E TELEVISÃO CULTURA E RÁDIO TELEVISÃO DOMINICANA. - 01/08/1992

Marcela Vendramini Morato Velosa. Profissionalização de pessoas com necessidades especiais: Um procedimento de orientação a instrutor - 01/08/1999

MARCELO PEREIRA MARUJO. AS TEORIAS IMPLÍCITAS DOS FUTUROS LICENCIADOS EM EDUCAÇÃO FÍSICA SOBRE A EDUCAÇÃO FÍSICA E O SEU ENSINO - 01/12/2004

MÁRCIA CRISTINA MARTINS GARCIA. Interação mediada professor-criança e criança-criança na pré-escola - 01/03/2003

MARCIA DA S.RODRIGUES SCARABUCCI. EFEITOS COLATERAIS DA MEDICAÇÃO ANTI-HIPERTENSIVA NA RESPOSTA SEXUAL E NA QUALIDADE DE VIDA DA MULHER - 01/03/1995

MARCIA OLIVEIRA CAVALCANTE CAMPOS. CABRI-GÉOMÈTRE: UMA AVENTURA EPISTEMOLÓGICA - 01/10/1998

Marcus Welby Batista. Inclusão escolar e deficiência mental: análise da interação social entre companheiros. - 01/08/2001

MARIA ALICE PIMENTEL FUSCELLA. PROFESSORES DE 5a. A 8a. SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL: possíveis agentes multiplicadores de saúde bucal. - 01/08/1998

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação educativa; nível = Mestrado

Mostrando de 121 a 130 de 211 teses/dissertações



Maria Aparecida Nery. A representação social do adolescente egresso do regime de internação sobre o processo de (re)inserção na sociedade. - 01/03/2006

Maria Aparecida Pinheiro Rodrigues. Modificações no padrão de consumo de psicofármacos em uma cidade do sul do Brasil - 01/10/2004

Maria Bernadete Soares Soraggi. A manifestação da cárie e seus condicionantes em alunos de uma escola da rede pública municipal de Niterói (RJ) em 1990 e em 2005 - 01/07/2006

Maria Cecília da Costa. Estudo sobre a contribuição da violência doméstica na delinquência de jovens infratores do PROAM - Campo Grande/MS. - 01/06/2002

Maria Côrtes Souto. Projeto AIDS II: Implementação das Ações de Prevenção do HIV/AIDS no Estado do Rio de Janeiro - 01/08/2003

MARIA DE FÁTIMA COSTA DE SOUZA. Um Ambiente de Apoio à Seleção de Software Educativo. - 01/03/2006

Maria de Fátima Moreira. Avaliação do índice de legibilidade do material educativo escrito para pacientes diabéticos - 01/12/2002

MARIA DE FÁTIMA SOUZA OLIVEIRA BARBOSA. A PRÁTICA DOS TUTORES DO "CURSO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL-ENFERMAGEM" DO PROFÁE - 01/04/2004

Maria de Lourdes Milanez Goulart. A busca da compreensão do meio ambiente e de suas relações: um desafio para a educação - 01/09/2000

Maria de Nazaré Almeida Rocha. Educação ambiental em comunidades de ilhas no entorno do reservatório da usina hidrelétrica de Tucuruí. - 01/09/2002

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação educativa; nível = Mestrado

Mostrando de 131 a 140 de 211 teses/dissertações



Maria Elisa de Siqueira Monteiro. Adesão ao Tratamento Psiquiátrico: análise comportamental de pacientes com diagnóstico de transtornos de ansiedade - 01/12/2001

MARIA ELIZABETH SIQUEIRA LEMOS. EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA FAMILIAS COM CRIANÇAS

QUE AGUARDAM TRATAMENTO FONOAUDIOLOGICO - 01/10/2005

MARIA EMÍLIA GONZAGA DE SOUZA. O curso de pedagogia e as condições para o desenvolvimento da criatividade. - 01/03/2004

MARIA HELENA NASCIMENTO SOUZA. ALEITAMENTO MATERNO - ESTUDO PROSPECTIVO DE INTERVENÇÃO COM MULHERES RESIDENTES EM FAVELAS DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO - 01/02/1996

Maria José Marques. Reformas educacionais no Brasil e na Argentina. Ensino médio e educação polimodal: tendências curriculares - 01/10/2004

MARIA PAULA SIQUEIRA DE CASTRO. Hábitos alimentares de estudantes brasileiros das zonas urbana e rural: um estudo de Graça-SP - 01/07/2001

MARIA REGINA VIANA PANNUTI. PROFESSOR DE ESCOLA PUBLICA: DIALETICA TRABALHO X CARECIMENTO - 01/11/1993

MARIA TERESA BOSIO. EXPANSÃO E MELHORAMENTO DA EDUCACAO AGROTECNICA DE NIVEL MEDIO ATRAVES DO FINANCIAMENTO DE ORGANISMOS INTERNACIONAIS - 01/10/1993

Maria Teresa de Oliveira Vicente Didier. Impacto da otimização de recursos no cuidado primário da hipertensão arterial sistêmica - 01/05/2006

Maria Teresa Martinho Aloise. A aquisição lexical em língua estrangeira mediada pelo uso do CD-Rom educativo como motivador de aprendizagem: um estudo de caso. - 01/10/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação educativa; nível = Mestrado

Mostrando de 141 a 150 de 211 teses/dissertações



MARICY MORBIN TORRES. Punção venosa periférica: avaliação do desempenho dos profissionais de enfermagem de um hospital geral do interior paulista - 01/02/2003

Marilena Loureiro da Silva. Construindo a História da Educação Ambiental no Estado do Pará, na década de 90: Das Escolas de Belém às Escolas da Floresta de Caxiuanã. - 01/10/2000

Marilena Maria de Souza. HANSENÍASE: processo educativo para familiares à luz da metodologia problematizadora - 01/11/2002

MARILIA CHRISTINA TENORIO REBOLHO. Efeitos da educação postural nas mudanças de hábitos em escolares das 1ª a 4ª séries do ensino fundamental. - 01/08/2005

Mario Andre Sigoli. O esporte educacional e a prática esportiva nas escolas da cidade de São Paulo - 01/01/2005

Marise Matwijczyn. A IMITAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL E SUAS IMPLICAÇÕES PARA A EDUCAÇÃO SEGUNDO AS CONCEPÇÕES ANTROPOSÓFICA E WALLONIANA - 01/10/2003

Marissoni do Rocio Hilgenberg Darú. Habilidades Sociais Manifestas e Auto-Reconhecidas: um estudo sobre subjetividade de professores - 01/11/2006

Mariza Missako Sakamoto. Arte na Escola: um estudo sobre a leitura e a releitura como possibilidade de criação - 01/03/2001

MARLENE DE CÁSSIA TRIVELLATO FERREIRA. CRIANÇAS COM PROBLEMAS DE COMPORTAMENTO ASSOCIADOS À DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM - UM ESTUDO DO AMBIENTE FAMILIAR - 01/11/2000

Marli Terezinha Gimenez Galvão. AVALIAÇÃO DO COMPORTAMENTO E DAS ATITUDES DOS PORTADORES DE HIV, DOENTES OU NÃO: COMPARAÇÃO ENTRE INDIVÍDUOS ADULTOS DO SEXO MASCULINO E FEMININO. - 01/11/1998

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação educativa; nível = Mestrado

Mostrando de 151 a 160 de 211 teses/dissertações



Marlucia Ferreira do Carmo Barbosa. A Política Social como Efeito de Poder: O Desafio da (Res) Socialização de Adolescentes em Conflito com a Lei - 01/07/2003

Marta Helena Souza De Conti. Repercussões de técnicas fisioterápicas aplicadas no Programa Multidisciplinar de Preparo para o Parto e Maternidade (PMPMa), sobre os desconfortos músculo-esqueléticos da gestação - 01/02/2002

MARUCIA CRISPIM BAIOCCHI CAPPI. O ENEM: exame da cidadania. - 01/10/2001

Maurício de Azevedo Couto. Estratégias e organização em projetos complementares à escola: os casos do Projeto Guanabara e do Projeto Espaço Criança Esperança - 01/05/2005

MIRIAM TEREZINHA BUENO NOGUEIRA. TRANSFORMAÇÕES DA IDENTIDADE DE POLICIAIS MILITARES DO ESTADO DE GOIÁS INVESTIGADAS ATRAVÉS DO DIAGNÓSTICO DE RORSCHACH - 01/07/2001

Myriam Ruth Lagos Bustos. "Programas educativos em unidades de conservação Brasil-Assis / Chile-Temuco" - 01/05/1998

Nádia Souza Takemura. Dengue em Londrina, Paraná: conhecimento sobre a doença, opiniões e adesão a medidas preventivas - 01/06/2004

NARCELO ADELQUI FELCA. UMA VISÃO PRINCIPOLÓGICA DO PROCESSO PENAL E DE SUA FUNÇÃO EDUCATIVA - 01/05/2005

Neila Nunes de Souza. Mercosul - Integração Brasil e Uruguai: uma análise comparativa dos currículos de História e Geografia do Ensino Fundamental - 01/08/2000

NELCI TEREZINHA TOLOTTI. TRABALHO EDUCATIVO JUVENIL: DESAFIOS E PERSPECTIVAS. - 01/06/1999

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação educativa; nível = Mestrado

Mostrando de 161 a 170 de 211 teses/dissertações



NORA OLINDA CABRERA ZÚÑIGA. O PROCESSO DE AVALIAÇÃO E ESCOLHA DE LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA NO BRASIL - 01/12/2001

Odenil Sant'Ana da Silva. A Dimensão Ambiental e Educativa nas Comunidades Ribeirinhas de Figueira e Pai Caetano, Município de Rosário Oeste - MT. - 01/10/2002

Ozani Martiniano de Souza. O Centro de Educação Popular do Instituto Sapientae: origem, consolidação e crise contemporânea. - 01/05/2000

Patricia Magni. Estado nutricional e consumo alimentar de meninos de 7 a 10 anos que praticam futebol. - 01/06/2003

PAULO CESAR GOMES. Formação de Professores, Ensino de Ciências e os Conteúdos Procedimentais nas Séries Iniciais do ensino Fundamental - 01/09/2005

PAULO DA SILVA PEREIRA. PROJETO POLÍTICO E ESTRATÉGIAS DE EDUCAÇÃO DA IGREJA CATÓLICA NO BRASIL E NA AMÉRICA LATINA - 01/06/2002

Paulo Fernando de Ascensão Pinto. Avaliação da Compatibilidade entre a Mídia Televisiva e as Campanhas Educativas para o Trânsito. - 01/07/2002

PAULO ROBERTO CHALTEIN DE ALMEIDA RIBEIRO. Mecanismo de interação teórico e prático no ensino e preparo da ordenha e seus efeitos sobre o desempenho de vacas leiteiras. - 01/12/2005

PEJMAN SAMOORI. FUNCIONAMENTO E IMPACTO DO SISTEMA DE APRENDIZAGEM TUTORIAL NO ESTADO DO AMAZONAS: O CASO DA ILHA DO BAIXIO - MUNICÍPIO DE IRANDUBA - 01/04/2005

Rádila Fabricia Sales (M). ANÁLISE DE UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO COM BEBÊS E FAMÍLIAS ATENDIDOS EM UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE-SUS - 01/12/2000

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação educativa; nível = Mestrado

Mostrando de 171 a 180 de 211 teses/dissertações



RAIMUNDO JOSÉ MACÁRIO COSTA. " Jogar e Aprender: a Informática no Ensino de álgebra Elementar" - 01/11/2004

Regina Célia Esteves Pereira de Araújo. CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO DOS PAIS DE RECÉM NASCIDOS EGRESSOS DE UNIDADES NEONATAIS: O CUIDADO ALÉM DA ALTA - 01/12/2000

Reinaldo Fiumari Júnior. Vivendo e Aprendendo com as Trilhas Ambientais e os Estratagemas de Sobrevivência do Cerrado e da Mata Atlântica - 01/11/2001

RIBAS RITA MARIA DE OLIVEIRA. ACOES EDUCATIVAS DE ENFERMAGEM DE SUDE PUBLICA - RELACAO SITUACIONAL ENTRE ABANDONO DO TRATAMENTO DE TUBERCULOSE E A EDUCACAO PARA A SAUDE. - 01/12/1987

Rita Maria Monteiro Goulart. Evolução do Estado Nutricional de crianças submetidas a programa de suplementação alimentar e ações educativas à família no município de - 01/12/1998

Rogério Ribas Lange. CRIAÇÃO E RELOCAÇÃO DE CUTIAS *Dasyprocta azarae* Lichtenstein, 1823 (DASYPROCTIDAE, MAMMALIA) EM ÁREA VERDE URBANA, CURITIBA-PR. - 01/05/1998

Rosane Harter Griep. "Tabagismo entre Trabalhadores de um Banco Estatal" - 01/05/1996

Rosária Maria de Castilhos Saraiva. Representações Sociais (In)justiça nos meios escolares e suas implicações para o fracasso escolar - 01/09/2002

ROSEANE PATRÍCIA DE SOUZA E SILVA. A PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM PERIÓDICOS BRASILEIROS DAS ÁREAS DE EDUCAÇÃO E EDUCAÇÃO FÍSICA RELACIONADA À PESSOA COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS. - 01/12/2002

ROSICLER MORENO CASTANHO. Desempenho escolar em crianças com otite média - 01/02/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação educativa; nível = Mestrado

Mostrando de 181 a 190 de 211 teses/dissertações



Salomé Viégas Machado. A concepção da prática pedagógica dos professores que buscam a formação docente na pós-graduação. - 01/11/2003

Sandoval Fagundes Ruas. Os direitos fundamentais e sua relação com o adolescente autor de ato infracional no sistema de execução de medida sócio-educativa" - 01/05/2001

Sandra Mara Bessa Ferreira. A atuação dos gestores de escolas de ensino médio na implemetação das mudanças propostas nos parâmetros curriculares nacionais - 01/10/2001

Sandra Mara Telles Escame. Crenças e Valores de Pais e Professores acerca do Processo Educativo Formal do Adolescente. - 01/06/2002

Sergio Cardoso Barcelos. Prática pedagógica docente no Ensino Fundamental com relação ao esporte. - 01/02/2006

Sergio Correa Marques. Representações Sociais da AIDS dos Servidores de um Hospital Universitário: um Indicador para a Implantação de Programas de Treinamento - 01/01/2002

SILMARA APARECIDA MOLORI CORONA. EDUCACAO E MOTIVACAO EM ODONTOLOGIA: AVALIACAO DA EFETIVIDADE DE UM METODO EDUCATIVO APLICADO EM ESCOLARES DO PRIMEIRO GRAU, DA REDE PARTICULAR DA CIDADE DE ARARAQUARA - 01/08/1996

SILVIA GOLDMEIER. A teoria do autocuidado no manejo dos fatores de risco (obesidade, hipertensão e tabagismo) em pacientes pós-infarto agudo do miocárdio - 01/11/2003

Solange Mussato. A utilização de jogos educativos computadorizados como fator motivador nas aulas de Matemática - 01/07/2006

SOLANGE ORTOLANI. AVALIAÇÃO DOS FATORES DE RISCO NO PRÉ-NATAL NA REDE BÁSICA DE SAÚDE DA REGIÃO SUL DO MINICÍPIO DE SÃO PAULO - MICROREGIÃO V - 01/02/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação educativa; nível = Mestrado

Mostrando de 191 a 200 de 211 teses/dissertações



SONIA MARI SHIMA BARROÇO. A FIGURA HUMANA NA PINTURA MODERNA: ALTERNATIVA PARA A PSICOLOGIA E A EDUCAÇÃO ENTENDEREM O HOMEM - 01/03/2001

SONIA REGINA RIBEIRA DE FIGUEIREDO LEITE. AVALIAÇÃO DOS SERVIÇOS DE PRÉ-NATAL E PLANEJAMENTO FAMILIAR DO AMBULATÓRIO DA MULHER DO CAM-IMIP - 01/10/1997

SUELY GRANT BONITATIBUS. URBANIZACAO, EDUCACAO E MODERNIZACAO SOCIAL: UM

ESTUDO COMPARATIVO. - 01/01/1900

Suzana de Fátima Vettorazzi. Implantação de Resultados de um Programa de Reabilitação Pulmonar em uma Instituição de Ensino Superior. - 01/10/2006

Suze Sabino da Silva. Desempenho Escolar e Auto-conceito de Crianças Atendidas em um Serviço Psico-pedagógico: Percepção de Alunos, Mães, Professores, Psicólogas e Pedagogas - 01/05/2002

Taiana Brancher Coelho. "Psicanálise e Educação no Contexto da Formação do Psicanalista" - 01/10/1998

Tanamy Matheus Motta. A Gestalt do Design de Tela em Softwares Educativos - 01/04/2001

Tárcia Virginia Falcão Marques. Avaliação de um programa de controle do tabagismo aplicado em escolas públicas de municípios do Ceará - 01/05/2004

Tathiana Bagatini de Alcantara. EVOLUÇÃO DOS ÍNDICES DE ATROPELAMENTO DE VERTEBRADOS SILVESTRES DAS RODOVIAS DO ENTORNO DA ESTAÇÃO ECOLÓGICA ÁGUAS EMENDADAS, DF, BRASIL, E EFICÁCIA DE MEDIDAS MITIGADORAS - 01/09/2006

Thaís Conceição. A MÚSICA, OS INSTRUMENTOS MUSICAIS E SEUS PRINCIPAIS CONCEITOS FÍSICOS NO ENSINO MÉDIO - 01/03/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação educativa; nível = Mestrado

Mostrando de 201 a 210 de 211 teses/dissertações



Valeska Iliencko Villela Souto. Esporte de competição para crianças e adolescentes: saúde ou exploração - 01/09/2002

VÂNIA VIEIRA COSTA. Baixa Estatura de Causa Nutricional: Desenvolvimento psicológico e desempenho escolar entre alunos da rede pública. - 01/04/2002

VERA LÚCIA NERI DA SILVA. OS ESTEREÓTIPOS RACISTAS NAS FALAS E GESTOS DE EDUCADORAS INFANTIS - 01/07/2002

VERONICA APARECIDA PEREIRA FIGUEIREDO. A CONTAMINAÇÃO POR CHUMBO EM CRIANÇAS: SUBSÍDIOS PARA AÇÃO EDUCATIVA EM ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA - 01/02/2006

VIRGELINA TORO OROZCO. A LEGISLAÇÃO EDUCATIVA DO ENSINO BÁSICO NO BRASIL E COLOMBIA NA ÚLTIMA DÉCADA - A CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA - 01/08/1994

WAGNER EDUARDO RODRIGUES BELO. Novas relações virtuais? Um estudo de caso da interação tutor-aluno no ambiente AVE - 01/10/2006

Waldelice M.R. Sedovim. REPRESENTAÇÃO SOCIAL DE MANGUEZAL ENTRE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL DE BRAGANÇA ? PARÁ. - 01/08/2004

WANDER AUGUSTO SILVA. "O ENSINO DA ÉTICA EM UMA TURMA DE CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA" - 01/05/2003

YARA GERBER LIMA BASTOS. PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DAS VÍTIMAS DE ACIDENTES DE TRÂNSITO: 1997 A 2000 - 01/04/2002

Zélia Maria Gondim Vasconcelos. Além da doença periodontal: promover o bem-viver da pessoa diabética - 01/06/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação educativa; nível = Mestrado

Mostrando de 211 a 211 de 211 teses/dissertações



ZULEIKA TOLEDO BECHARA. Relações Familiares e Escolares e Julgamento de Regras Morais em Criança: Subsídios a uma Proposta de Intervenção na Escola - 01/03/2002



Assunto: Educação Comparada (todas as palavras) Doutorado  
12/11/2007 – 254 Teses  
Início: 23:06h  
Término: 23:20h  
Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Doutorado

Mostrando de 1 a 10 de 254 teses/dissertações



Adriana Augusto Raimundo de Aguiar. Construção e avaliação de um programa multimodal de habilidades comunicativas para a adultos com deficiência mental - 01/09/2006

Afonso Strehl. Educação Técnica em Países do Mercosul: dimensão tecnológica e humanística - 01/01/1999

Alessandra Pimentel. Jogo e Desenvolvimento Profissional: análise de uma proposta de formação continuada de professores - 01/05/2004

ALESSANDRA TURINI BOLSONI SILVA. Habilidades sociais educativas, variáveis contextuais e problemas de comportamento: comparando pais e mães de pré-escolares. - 01/12/2003

Alex Eduardo Gallo. Adolescentes em conflito com a lei: perfil e intervenção - 01/02/2006

Alexandre de Azevedo Olival. Avaliação de um programa educativo de rádio sobre tuberculose bovina no Município de Carlinda (MT): resultados, efeitos e impactos - 01/12/2006

Aloisio Jorge de Jesus Monteiro. Violência ou Valores na Educação? A Política de Mahatma Gandhi e as Experiencias instituintes da Brahma Kumaris. - 01/05/2004

ALVARO AUGUSTO RICARDINO FILHO. AUDITORIA: ENSINO ACADÊMICO X TREINAMENTO PROFISSIONAL - 01/10/2002

ANA CRISTINA MUSA MINERVINO PEREIRA. O processo de enfrentamento vivido por pais de indivíduos com fissura labiopalatina nas diferentes fases do desenvolvimento. - 01/12/2005

Ana da Costa Polonia. "As relações escola-família: o que diretores, professores, pais e alunos pensam?" - 01/10/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Doutorado

Mostrando de 11 a 20 de 254 teses/dissertações



ANA ESMERALDA CARELLI. "PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM LEITURA: DISSERTAÇÕES E TESES(1990 A 1999)" - 01/08/2002

ANA GRACINDA QUELUZ. A VIVENCIA TEMPORAL NA FALA DE CRIANÇA DE PRE-ESCOLA: UMA ABORDAGEM FENOMENOLOGICA - 01/05/1989

Ana Lucia Cunha Fernandes. A santa causa da instrução e o progredimento da humanidade. Revistas Pedagógicas e construção do conhecimento pedagógico no Brasil e em Portugal no final do século XIX - 01/01/2004

Ana Rita Coimbra Motta Castro. "Soroepidemiologia Molecular da infecção pelo vírus da hepatite B em remanescentes de Quilombos de Mato Grosso do Sul" - 01/12/2006

ANA SILVIA WHITAKER DALMASO. ESTRUTURAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO DA PRÁTICA MÉDICA: RELAÇÃO ENTRE TÉCNICA E CIÊNCIA NA SEGUNDA METADE DO SÉCULO XX.: - 01/03/1999

André da Silva Pereira. Uma Análise do Capital Humano e Crescimento Econômico Brasileiro no período de 1970-2001. - 01/12/2004

ANNELITA ALMEIDA OLIVEIRA REINERS. Interação profissional de saúde e usuário hipertenso: contribuição para a não-adesão ao regime terapêutico - 01/01/2005

Antônio Duarte Guedes Neto. Do Interesse como um dos Fundamentos do Direito - 01/08/2003

APARECIDO JORGE JUBRAN. Modelo de análise de eficiência na administração pública: estudo aplicado às prefeituras brasileiras usando a análise envoltória de dados - 01/09/2006

ARI FERREIRA DE QUEIROZ. EFICÁCIA DAS NORMAS CONSTITUCIONAIS DEFINIDORAS DE DIREITOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS Interpretação realista art. 5º, § 1º, da Constituição Federal de 1988 - 01/11/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Doutorado

Mostrando de 21 a 30 de 254 teses/dissertações



Armando Rocha Junior. A influência da religião na vida dos adolescentes universitários da grande São Paulo: à luz do Método de Rorschach. - 01/12/2004

Arminda Rachel Mourão Diederichs. A Fábrica como Espaço Educativo - A Qualificação do Trabalhador Frente às Exigências Tecnológicas e Organizacionais: Estudo de Caso em Uma Firma do Setor de Eletroeletrônica na Zona Franca de Manaus - 01/02/2002

Aurea Cristina Portorreal Miranda. Evolução natural da infecção por Helicobacter pylori em escolares assintomáticos pelo antígeno fecal do Helicobacter pylory. - 01/07/2005

BATISTINA MARIA DE SOUSA CORGOZINHO. CONTINUIDADE E RUPTURA NAS LINHAS DA MODERNIDADE: A PASSAGEM DO TRADICIONAL AO MODERNO NO CENTRO-OESTE MINEIRO - 01/10/1999

Carlos Alberto Ávila Araújo. Análise temática da produção científica em Comunicação no Brasil baseada em um sistema classificatório facetado - 01/07/2005

Carlos Antonio Pereira Campani. Avaliação da Compressão de Dados e da Qualidade de Imagem em Modelos de Animação Gráfica para Web: uma nova abordagem baseada em complexidade de kolmogorov. - 01/04/2005

CELSO JOSÉ DE CAMPOS. Um Modelo Conceitual de Organização Aprendiz Aplicado a Instituição Brasileiras Competitivas: Um Estudo Empírico. - 01/11/1998

Charles André. Inquérito sobre AVE no HUCFF/UFRJ. Contribuição ao preparo de médicos, profissionais de saúde e comunidade para uma nova era no tratamento dos acidentes encefálicos - 01/08/1997

CINTIA BARROS SANTOS. "Síndrome do X frágil e retardo mental FRAXE: distribuição dos alelos FRAXA e FRAXE em indivíduos portadores de retardo mental idiopático no Estado do Rio de Janeiro" - 01/09/2002

CLARISSA BITTENCOURT DE PINHO E BRAGA. Dicotomia entre o discurso e a prática pedagógica na educação a distância - 01/11/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Doutorado

Mostrando de 31 a 40 de 254 teses/dissertações



Claudia Bernardi Cesarino. Eficácia da educação conscientizadora no controle da hipertensão arterial sistêmica - 01/06/2000

Claudia Brandelero Rizzi. Uma especificação de requisitos para agentes e sistemas multiagentefundamentada a cooperação na ação no contexto da epistemologia genética - 01/03/2006

Cláudia Maria Simões Martinez. Da família à escola: ingresso de crianças de 1 a 3 anos em novo contexto de socialização - 01/10/1998

CLÁUDIA TARRAGÔ CANDOTI. Implicações biomecânicas da técnica da pedalada na economia de movimento de ciclistas e triatletas. - 01/07/2003

Cláudio Jerônimo da Silva. Impacto de um curso em diagnóstico e tratamento do uso nocivo e dependência do álcool sobre a atitude e conhecimento de profissionais da rede de atenção primária à

saúde. [The impact of alcohol misuse training program on the attitude and knowledge of primary health care workers]. - 01/02/2005

CLAUDIO SAMARA DOS REIS. SISTEMAS DE ALIMENTAÇÃO DE VACAS EM LACTAÇÃO, UTILIZANDO VOLUMOSOS ASSOCIADOS A CONCENTRADOS COM DIFERENTES NÍVEIS DE DEGRADAÇÃO RUMINAL DA PROTEÍNA - 01/02/2003

Dafne Dain Gandelman Horovitz. ATENÇÃO AOS DEFEITOS CONGÊNITOS NO BRASIL: PROPOSTAS PARA ESTRUTURAÇÃO E INTEGRAÇÃO DA ABORDAGEM NO SISTEMA DE SAÚDE - 01/12/2003

DANIELLE RAMOS DE MIRANDA PEREIRA. Fatores Associados ao Desempenho Escolar nas disciplinas de Matemática e de Português no Ensino Fundamental: uma perspectiva longitudinal - 01/12/2006

Denis Domeneghetti Badia. Educação Fática e Pedagogia do Imaginal: aspectos da hermenêutica de Henry Corbin - 01/03/2000

DENISE SILVA ARAÚJO. INFÂNCIA, FAMÍLIA E CRECHE: UM ESTUDO DOS SIGNIFICADOS E SENTIDOS ATRIBUÍDOS POR PAIS E EDUCADORES DE UMA INSTITUIÇÃO FILANTRÓPICA - 01/10/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Doutorado

Mostrando de 41 a 50 de 254 teses/dissertações



DIVA LÉA BATISTA DA SILVA. DO PENSAR AO ESCREVER: UM PRAZER - 01/08/2000

DORA LEAL ROSA. TRABALHO PEDAGÓGICO E SOCIALIZAÇÃO: UM ESTUDO SOBRE A CONTRIBUIÇÃO DA ESCOLA PARA A INFORMAÇÃO DO SUJEITO MORAL. - 01/12/1999

Dulcimeire Aparecida Volante Zanon. Ensinar e aprender Ciências no ensino fundamental com atividades investigativas: enfoque no Projeto ABC na Educação Científica - Mão na massa - 01/02/2005

Eder Donizete da Silva. O direito urbanístico brasileiro e sua aplicabilidade na preservação de Centros Históricos - 01/04/2005

Edivaldo Gois Junior. O século da higiene: uma história de intelectuais da saúde (Brasil, século XX) - 01/01/2003

Ednei Nunes de Oliveira. A lingüística de corpus no ensino-aprendizagem de línguas: um estudo de caso das práticas de professores da educação básica de Dourados (MS) - 01/12/2005

EDUARDO DUTRA AYDOS. A PLANÍCIE DE ALÉTHEIA - CONTRIBUIÇÃO PARA A (RE)CONSTRUÇÃO TEÓRICA DE UMA EPISTEMOLOGIA DE SÍNTESE E PARA A COMPREENSÃO DOS FUNDAMENTOS PARADIGMÁTICOS DO AGIR E DO FAZER COMUNICATIVOS EM CIÊNCIA POLÍTICA - 01/12/1998

Eduardo José Farias Borges dos Reis. TRABALHO E SAÚDE MENTAL EM PROFESSORES - 01/11/2004

Eduardo Manuel Val. Reflexões sobre a Prática e o Discurso Docente no Ensino Jurídico no Brasil e na Argentina (1985-2000) em particular na disciplina de Direitos Humanos - 01/03/2006

Elaine Vieira. INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA NA FASE DE REPRESENTAÇÃO MENTAL EM RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS - 01/06/1999

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Doutorado

Mostrando de 51 a 60 de 254 teses/dissertações



ELIANA MARIA GRADIM FABRON. A voz como recurso didático: reconhecimento e julgamento de suas qualidades - 01/02/2005

ELIANA MONTEIRO RODRIGUES. Estimativas de risco de mortalidade neonatal a partir dos dados das declarações de nascimento e óbito: Estado de São Paulo - Brasil - 01/08/2002

ELIANE REY ROCHA TOMIC. Resultado de seis aplicações do teste do progresso na Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo nas áreas de conhecimento geral e ética - 01/03/2005

ELIAS ANTONIO VIEIRA. Lixo - problemática socioespacial e gerenciamento integrado: a experiência de Serra Azul (SP) - 01/09/2006

ELIEUZA APARECIDA DE LIMA. Infância e teoria histórico-cultural : (des)encontros da teoria e da prática. - 01/11/2005

Elsa Midori Shimazaki. Letramento em jovens e adultos com deficiência mental - 01/10/2006

ELY FRANCINA TANNURI DE OLIVEIRA. A formação do bibliotecário no âmbito do Mercosul: a realidade e as tendências no limiar do século XXI. - 01/12/2001

Elza Daniel de Mello. Atendimento ambulatorial versus programa de educação em obesidade infantil: qual oferece mais mudança de hábito? - 01/10/2003

Emília Freitas de Lima. "Começando a ensinar: começando a aprender?" - 01/12/1996

Esther Buzaglo Dantas Correa. Avaliação neuropsicológica da atenção em portadores de cirrose hepática não alcoólica na ausência de encefalopatia - 01/05/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Doutorado

Mostrando de 61 a 70 de 254 teses/dissertações



Eugenia da Luz Silva Foster. Racismo e movimentos instituintes na escola. - 01/12/2004

EUGENIO PACELLI LEAL. PRÁXIS UNITÁRIA: DO CONTO MUSICAL PEDRO E O LOBO À AVALIAÇÃO REFLEXIVA. - 01/02/2005

Fabiola Ferrer Del Nero Mecca. Investigação das funções da linguagem, da teoria da mente, do vocabulário e do desempenho escolar de alunos surdos - 01/11/2005

FELIX GARCIA LOPEZ JUNIOR. A política de espólio dos deputados Estaduais do Rio de Janeiro: estudo sobre as indicações para cargos de confiança. - 01/10/2005

FRANCISCA DAS GRAÇAS SALAZAR PINELLI. Enfermagem em puerpério: aplicação de um modelo de aprendizagem - 01/03/1997

FRANCISCO RICARDO LINS VIEIRA DE MELO. DO OLHAR INQUIETO AO OLHAR COMPROMETIDO: UMA EXPERIÊNCIA DE INTERVENÇÃO VOLTADA PARA ATUAÇÃO COM ALUNOS QUE APRESENTAVAM PARALISIA CEREBRAL - 01/07/2006

Frederico Faúla de Sousa. Desenvolvimento e avaliação de um aplicativo multimídia para treinamento em técnicas de pós-colheita - 01/06/2001

Frits Sutmöller. Infecções respiratórias agudas no Rio de Janeiro - Brasil - 01/03/1998

Gabriela Pellegrino Soares. A semear horizontes: leituras literárias na formação da infância. Argentina e Brasil (1915-1954) - 01/12/2002

GELSA KNIJNIK. CULTURA, LUTA, EDUCACAO, NA LUTA PELA TERRA - 01/04/1995

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Doutorado

Mostrando de 71 a 80 de 254 teses/dissertações



GERALDO FERREIRA LANFREDI. REPARAÇÃO E EDUCAÇÃO: INSTRUMENTOS DE EFETIVIDADE PARA A TUTELA AMBIENTAL E O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL - 01/04/2001

GERALDO PRADO GALHANO JUNIOR. Um estudo exploratório sobre a determinação de níveis de analfabetismo funcional de operários numa empresa industrial de materiais de transporte - 01/10/2004

Gerre Zebedias S. Sithole. RESGATE DOS MATERIAIS E DAS CULTURAS LOCAIS PARA O ENSINO NA QUÍMICA. - 01/05/2004

GILVAN RENATO MUZY DE SOUZA. Tuberculose em profissionais em Hospital Geral: Análise de efeito booster e risco de infecção - 01/02/2000

Giseli Barbieri do Amaral Lauand. Fontes de informação sobre tecnologia assistiva para favorecer a inclusão escolar de alunos com necessidades especiais - 01/02/2005

Helena Rinaldi Rosa. Teste Goodenough-Harris e indicadores maturacionais de Koppitz para o desenho da figura humana: estudo normativo para crianças de São Paulo - 01/05/2006

Heloisa de Carvalho Torres. Avaliação de um Programa Educativo em Diabetes Mellitus com Indivíduos portadores de Diabetes Tipo 2 em Belo Horizonte - MG - 01/12/2004

Ilza Leite de Azevedo Santos Lopes. Proposta de critérios de qualidade para avaliação da informação em Saúde recuperada nos sites brasileiros da World Wide Web - 01/04/2006

IRMA RIZZINI. O cidadão polido e o selvagem bruto. A educação dos meninos desvalidos na Amazônia Imperial - 01/03/2004

Italo Filippi Teixeira. ESTUDO DA PAISAGEM DA FLORESTA NACIONAL DE SÃO FRANCISCO DE PAULA,RS, BRASIL. - 01/07/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Doutorado

Mostrando de 81 a 90 de 254 teses/dissertações



Itamar Tathuy Sardinha Pinto. Discussão sobre alguns aspectos metodológicos da pesquisa na área de Medicina Social: o investigador e a instituição como partes da questão - 01/12/1996

IVETTE PIHA LEHMAN. AQUISICAO DE IDENTIDADE VOCACIONAL EM UMA SOCIEDADE EM CRISE - DOIS MOMENTOS NA PROFISSAO LIBERAL. - 01/09/1988

IZA RODRIGUES DA LUZ. Agressividade na primeira infância: um estudo a partir das relações estabelecidas pelas crianças no ambiente familiar e na creche - 01/08/2005

Jaime Lisandro Pacheco. EDUCAÇÃO, TRABALHO E ENVELHECIMENTO: estudo das histórias de vida de trabalhadores assalariados focalizando as relações com a escola, com o trabalho e com os possíveis sintomas depressivos após a aposentadoria. - 01/09/2002

Janaina das Neves. Estudo das repercussões da recuperação nutricional no metabolismo de crianças desnutridas tratadas no Centro de Recuperação e Educação Nutricional (CREN). - 01/02/2005

Jane Dullius. "EDUCAÇÃO EM DIABETES POR MEIO DE PROGRAMA ORIENTADO DE ATIVIDADES FÍSICAS PARA DIABÉTICOS: RESULTADOS COM MAIORES DE 16 ANOS EM INSULINOTERAPIA." - 01/10/2003

Jane Soares de Almeida. Mulher e Educação: a paixão pelo possível. - 01/04/1996

Jefferson Fagundes Loss. Avaliação dos Parâmetros Inerciais, Massa, Centro de Massa e Momento de Inércia do Membro Inferior em Humanos - 01/01/2001

João Aléssio Juliance Perfeito. Desenvolvimento e avaliação de um programa multimídia de computador para índice de drenagem pleural - 01/12/2000

JOÃO BOSCO DE SIQUEIRA JUNIOR. Vigilância de dengue em área urbana: transmissão e análise espacial de dados - 01/10/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Doutorado

Mostrando de 91 a 100 de 254 teses/dissertações



João dos Santos Carmo. Comportamento conceitual numérico: um modelo de rede de relações equivalentes - 01/12/2002

João Pedro Pezzato. Ensino de Geografia: histórias e práticas cotidianas – Estudo de caso envolvendo três escolas e três professoras atuando no ensino de Geografia nas 5ª séries do Ensino Fundamental de Maringá-PR. - 01/04/2001

JOÃO ROBERTO DE SÁ E BONNET. ETHOS LOCAL E CURRÍCULO OFICIAL. A EDUCAÇÃO AUTÓCTONE TRADICIONAL MACA E O ENSINO BÁSICO EM MOÇAMBIQUE. - 01/05/2002

JOÃO WERNER FALK. A especialidade medicina de família e comunidade no Brasil: aspectos conceituais históricos de avaliação da titulação dos profissionais - 01/12/2005

Jocelyne da Cunha Bocchese. Professor ou Multiplicador? Uma Leitura Possível do Discurso Institucional Sobre o Conhecimento Desejável do Professor de Português - 01/01/2003

Joecí de Oliveira. Atitudes dos médicos pediatras e de mães sobre a saúde bucal das crianças de 0 a 36 meses de idade em Florianópolis - SC - 01/11/2002

JORGE LUIS MIALHE. "Cidadãos de dois mundos. Imigração francesa e dupla nacionalidade na região de Piracicaba: aspectos histórico-jurídicos" - 01/11/1997

JORGE LUIZ MARIANO DA SILVA. A EFICIENCIA DOS COLONOS NA AGRICULTURA IRRIGADA NO VALE DE SAO FRANCISCO: UMA ANALISE COMPARATIVA DE MODELOS DE FRONTEIRA PARAMETRICA E NAO PARAMETRICA - 01/12/1999

Jorgeta Zogheib Milanezi. Atividade Física para Saúde no Ensino Médio e no Tempo Livre: estudo quase-experimental em Bauru, SP. - 01/11/2001

JOSÉ CANDIDO CHEQUE DE MORAES. A Mulher Obesa Enfrentando a Própria Obesidade: Um Estudo Clínico Psicológico. - 01/04/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Doutorado

Mostrando de 101 a 110 de 254 teses/dissertações



José Carlos Rothen. Funcionário Intelectual do Estado: um estudo de epistemologia política do Conselho Federal de Educação - 01/02/2004

José Luciano de Mattos Dias. Federalismo, Governos Estaduais e Políticas Públicas - Uma Análise das Instituições Federais no Brasil. - 01/12/1997

JOSE MASSAO MIASATO. ESTUDO COMPARATIVO DA PREVALENCIA DE CARIE EM CRIANCAS QUE RECEBERAM OU NAO ATENCAO ODONTOLOGIA NA PRIMEIRA INFANCIA - 01/12/2000

JOSÉ PASCOAL VAZ. Desigualdade social e produtividade social no Brasil, 1960-2000. - 01/01/2005

JOSEANE APARECIDA OTÁVIO BOMFIM. Trocas sociais de crianças de 1-2 anos e arranjos espaciais em creches. - 01/06/2006

Joselany Áfio Caetano. A prática do auto-exame ocular pelos indivíduos portadores de HIV/AIDS - 01/07/2003

Josmar Gilberto Cappa. Sistema de Relações de Trabalho no Brasil: Um Estudo sobre Problemas e Dilemas entre Estado, Empresários e Trabalhadores a partir das Transformações Econômicas e Políticas Introduzidas no Final do Século XX - 01/06/1999

Júlio César Dalponte. História natural, comportamento e conservação da raposa-do-campo, Pseudalopex vetulus (CANIDAE) - 01/06/2003

JÚLIO FLÁVIO DE FIGUEIREDO FERNANDES. Saber e verdade: o lugar do avesso da psicanálise: segundo J. Lacan - 01/05/2004

JUSSARA GUE MARTINI. REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE O FRACASSO ESCOLAR DE ALUNOS E PROFESSORES CHILENOS E BRASILEIROS - 01/05/1999

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Doutorado

Mostrando de 111 a 120 de 254 teses/dissertações



Kátia Cristina Bassichetto. Aconselhamento em alimentação infantil - avaliação de uma proposta da Organização Mundial de Saúde para capacitação de profissionais De Saúde para capacitação de profissionais de Saúde da Cidade de São Paulo - 01/08/2006

Katia Lima Andrade Aravena Acuña. EFEITOS DE PROGRAMA DE EDUCAÇÃO SOBRE O DIAGNÓSTICO DE DESORDENS NUTRICIONAIS EM ADULTOS E IDOSOS INTERNADOS EM HOSPITAL TERCIÁRIO DA REGIÃO AMAZÔNICA (RIO BRANCO, ACRE) - 01/05/2006

Katia Valéria Marques Cardoso Prates. Uma proposta de ensino-aprendizagem sobre Biodiversidade para estudantes do terceiro ciclo do ensino fundamental - 01/12/2003

Laura Gorresio Roizman. Sustentabilidade e Ética Ecológica: Valores, Atitudes, e a Formação Ambiental de Educadores - 01/04/2001

Leandro Nogueira Salgado Filho. Qualidade de vida no trabalho do professor de educação física: um estudo sobre a decência laboral em academias a partir do ponto de vista docente - 01/05/2006

Leandro Soares Indrusiak. A Framework Supporting Collaboration on the Distributed Design of Integrated Systems - 01/09/2003

Leila Martins da Costa Quinteiro. Estudo dos Parâmetros de Otimização e Aplicação da Micro-extração em Fase Sólida para Determinação de Agrotóxicos Organoclorados em Alface (*Lactuca sativa* L.) e Água. - 01/10/2004

LIGIA VIEIRA DE LOIOLA. Eficácia de um programa de educação em saúde: sentidos e significados atribuídos ao diabetes mellitus e aos cuidados com os pés por pacientes em risco - 01/09/2005

Lilian Koifman. O Ensino Médico no Brasil e na Argentina: Uma Abordagem Comparativa - 01/06/2002

LILIAN SCHEINKMAN. DELIRIUM EM IDOSOS HOSPITALIZADOS - 01/03/1993

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Doutorado

Mostrando de 121 a 130 de 254 teses/dissertações



LIUDMILA MIYAR OTERO. Implementação e Avaliação de Atendimento ao Paciente Diabético utilizando o Protocolo Staged Diabetes Management - 01/11/2005

Luana Carramillo Going. Um estudo piagetiano em crinaças de 9 a 14 anos, sobre a punição em contos de "As mil e uma noites". - 01/05/2000

LUCIANA RAMOS BALEOTTI. UM ESTUDO DO AMBIENTE EDUCACIONAL INCLUSIVO: DESCRIÇÃO DAS ATITUDES EM RELAÇÃO À INCLUSÃO E DAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS. - 01/02/2006

Luís Alberto Lourenço de Matos. Docência na educação superior pública e privada: um estudo com professores de Porto Velho - 01/07/2005

Luís Sérgio Peres. A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA: ATITUDES DE VIOLÊNCIA NO CONTEXTO ESCOLAR - 01/03/2005

LUISA HELENA ALBERTINI PADULA TROMBETA. RESILIÊNCIA EM ADOLESCENTES: ESTUDO PRELIMINAR DE VARIÁVEIS E MEDIDA - 01/12/2000

LUIZ ANTONIO BORELLI BARROS. AVALIAÇÃO DE MÉTODO DE MOTIVAÇÃO À HIGIENE BUCAL ATRAVÉS DOS ÍNDICES DE PLACA E GENGIVAL E A INFLUÊNCIA DOS REFORÇOS E DO TEMPO DE OBSERVAÇÃO. - 01/06/1999

LUIZ FERNANDO MARTINS KRUEL. ALTERAÇÕES FISIOLÓGICAS E BIOMECÂNICAS EM INDIVÍDUOS PRATICANDO EXERCÍCIOS DE HIDROGINÁSTICA DENTRO E FORA D'ÁGUA - 01/01/2000

LUZIA MARA SILVA LIMA. CAMINHANDO PARA UMA NOVA(?) CONSCIÊNCIA: UMA EXPERIÊNCIA DE INTRODUÇÃO DA ARTE MARCIAL NA EDUCAÇÃO. - 01/02/1999

Magda Carmelita Sarat Oliveira. Histórias de Estrangeiros no Brasil: Infância, Memória e Educação - 01/12/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Doutorado

Mostrando de 131 a 140 de 254 teses/dissertações



MAGDA NUNEZ VARGAS. A sistematização como reconstrução histórica de processos de educação popular: um estudo comparado do trabalho educativo de enfermagem em saúde coletiva. - 01/09/2000

MARCELO ANTONIO FERRAZ. A preferência pela prática de atividades físicas e esportivas: uma análise psicofísica. - 01/11/2005

Marcelo Belém Silveira Lopes. Estudos dos desníveis e desvios posturais nas atletas que praticam a modalidade esportiva voleibol. - 01/09/1999

MARCELO CHAHON. A metacognição e a resolução de problemas aritméticos verbais em sala de aula: pesquisa e intervenção - 01/01/2004

MARCELO DE ALMEIDA BURITI. PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM PERIÓDICOS DE PSICOLOGIA DO ESPORTE E EDUCAÇÃO FÍSICA - PREVENÇÃO - 01/06/1999

Marcelo Feitosa Duduchi. Desenvolvimento lexical em surdos: instrumentos de avaliação e intervenção em língua de sinais brasileira - 01/04/2004

Marcelo Zubaran Goldani. Mortalidade Infantil em Ribeirão Preto: comparação entre duas coortes em um intervalo de 15 anos, 1979/94 - 01/06/1997

MARCIA DE SOUZA. Acidentes ocupacionais e situações de risco para a equipe de enfermagem: um estudo em cinco hospitais do município de São Paulo - 01/06/1999

Márcia Maria Cappellano dos Santos. Subsídios para a caracterização do texto didático: propriedades textuais e pressupostos epistemológicos - 01/01/1998

Marcio José de Almeida. Educação médica e saúde: limites e possibilidade das propostas de mudança - 01/12/1997

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Doutorado

Mostrando de 141 a 150 de 254 teses/dissertações



Marcio Xavier Bonorino Figueiredo. O Corpo: da infância à sala de aula - 01/11/1998

Marcos Aurélio de Lima. A banda estudantil em um toque além da música. - 01/03/2005

MARCOS JOSÉ BURLE DE AGUIAR. Estudos clínicos moleculares em alunos com retardo mental leve e grave matriculados nas escolas de ensino especial da Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais. - 01/05/2001

Marcy Garcia Ramos. 'A Formação de Profissionais de Educação Física: Alongamento muscular, uma Proposta de Conteúdo' - 01/09/2002

MARIA ALENITA DE OLIVEIRA. AVALIAÇÃO DE UM PROGRAMA DE EDUCAÇÃO EM ASMA PARA ADULTOS - 01/11/1999

Maria Alexandra Miranda Aparício. A Sociedade da Informação: Perspectivas para Angola - 01/07/2006

Maria Angélica do Carmo Zanotto (D). A FORMAÇÃO CONTÍNUA COMO POSSIBILIDADE DO APRIMORAMENTO DA AÇÃO DE PROBLEMATIZAR: ANÁLISE DE UMA PROPOSTA VOLTADA PARA PROFESSORES ATUANTES EM EDUCAÇÃO ESPECIAL - 01/03/2002

Maria Cecilia Lieth Machado Bonacelli. A Natação no Deslizar Aquático da Corporeidade - 01/02/2004

MARIA CELESTE REIS LOBO DE VASCONCELOS. Cooperação Universidade/Empresa na Pós-Graduação: contribuição para a aprendizagem, a gestão do conhecimento e a inovação na indústria mineira - 01/12/2000

Maria Célia de Carvalho Formiga. O EFEITO DA DESIGUALDADE SOCIOECONÔMICA NA SOBREVIVÊNCIA DE CRIANÇAS MENORES DE 5 ANOS DE IDADE NO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE - 01/04/2003



## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Doutorado

Mostrando de 161 a 170 de 254 teses/dissertações



Maria Izabel de Bortoli Hentz. Nas vozes da educação escolar indígena, os sentidos dos discursos dos professores xokleng como elemento constitutivo da identidade - 01/12/2005

MARIA LUCIA CASTAGNA WORTMANN. PROGRAMACOES CURRICULARES EM CURSOS DE CIENCIAS BIOLOGICAS: UM ESTUDO SOBRE AS TENDENCIAS EPISTEMOLOGICAS DOMINANTES - 01/10/1994

Maria Luisa Oliveira Urban. O método Ramain: do tratamento da dificuldade escolar à evolução pessoal - 01/04/2003

Maria Masello Leta. Relações de professores com a escrita: Um estudo em duas escolas de formação - 01/11/2002

MARIA MÔNICA FREITAS RIBEIRO. Avaliação da atitude do estudante de medicina da Universidade Federal de Minas Gerais, a respeito da relação médico-paciente, no decorrer do curso médico. - 01/02/2006

Maria Odete Simão. Avaliação da eficácia da Intervenção Breve para Redução de Danos em Estudantes Universitários da Unesp que fazem uso excessivo de bebidas alcoólicas - 01/04/2006

Maria Regina Ferreira Brandão. Fatores de stress em jogadores de futebol profissional - 01/12/2000

MARIA SALETE FABIO ARANHA. A INTERACAO SOCIAL E O DESENVOLVIMENTO DE RELACOES SOCIAIS DO DEFICIENTE EM AMBIENTE INTEGRADO. - 01/11/1991

Maria Stela de Araújo Albuquerque Bergo. Um Estudo sobre a Educação Especial em Sergipe - 01/03/2000

MARIA TERESA SOKOLOWSKI QUEIROZ. A Universidade e a Extensão, Numa Perspectiva Natural - 01/04/1998

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Doutorado

Mostrando de 171 a 180 de 254 teses/dissertações



Mariane Bernadete Comprí. Genética comunitária e deficiência de Desidrogenase de 6-fosfato de glicose (G-6-PD): Estudo de uma comunidade brasileira (Bragança Paulista, SP) abordada a partir de doadores de sangue. - 01/12/1998

Maridalva de Souza Penteadó. Biossegurança para Agentes Biológicos na Prática Assistencial: um Estudo em Hospitais da Região de Itabuna-BA. - 01/06/2003

MARILDY APARECIDA DE FREITAS. Assistência de enfermagem à gestante: resultados de uma intervenção fundamentada em um modelo de educação de adultos - 01/06/1999

Marina Lemos Silveira Freitas. Carência de ferro na infância - proposta de prevenção e controle. - 01/07/1996

Marina Moreira. Avaliação da aplicação de medidas de prevenção e controle para infecções por Staphylococcus aureus resistentes a oxacilina em Unidade de Terapia Intensiva - 01/03/2000

Mário Augusto Paschoal. Variabilidade da frequência cardíaca: estudo das influências autonômicas sobre suas características temporal e espectral em halterofilistas e sedentários. - 24/06/1999

MARISA SACALOSKI. Inserção do aluno deficiente auditivo no ensino regular: a comparação entre o desempenho dos alunos ouvintes e deficientes auditivos e a visão dos pais, professores e alunos. - 01/12/2001

Marize Cisneiros da Costa Reis. A Identidade Acadêmico-Científica da Educação Física: Uma Investigação - 01/12/2002

MARTA MARIA C. ALMEIDA PERNAMBUCO. EDUCACAO E ESCOLA COMO MOVIMENTO - DO ENSINO DE CIENCIAS A TRANSFORMACAO DA ESCOLA PUBLICA. - 01/05/1994

Marta Martins Canotilho. Efeitos do método mãe-canguru sobre o desenvolvimento motor de bebês pré-termo extremos - 01/02/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Doutorado

Mostrando de 181 a 190 de 254 teses/dissertações



Mary Cecilia Bacalarski. Computador, criatividade, colaboração: um estudo de caso - 01/06/1997

Maura Glória de Freitas. Desenvolvimento e avaliação de um programa de habilidades sociais com mães de crianças deficientes visuais - 01/10/2005

Maurício Gregianin Testa. A Influência das Preferências por Contato Social e da Auto-Regulação dos Recursos de Aprendizagem do Estudante na Efetividade dos Cursos Desenvolvidos na Internet - 01/03/2006

Miguel de Arruda. "Crescimento e desempenho motor em pré-escolares de Itapira/SP: um enfoque bio-sócio-cultural". - 01/08/1997

MOACYR DA SILVA. REVISITANDO O GINÁSIO VOCACIONAL - UM "LOCUS" DE FORMAÇÃO CONTINUADA - 01/12/1999

Monica Antar Gamba. Amputações por diabetes mellitus: uma prática prevenível? um estudo caso-controle. - 01/05/2001

Monica de Assis. Promoção da Saúde e Envelhecimento: avaliação de uma experiência no ambulatório do Núcleo de Atenção ao Idoso da UnATI / UERJ - 01/03/2004

Morgana de Fátima Agostini. Efeitos de um programa de atenção diversificado às mães de alunos severamente prejudicados - 01/06/2006

NARCIMÁRIA CORREIA DO PATROCÍNIO LUZ. ABEBE: A CRIAÇÃO DE UMA NOVA PERSPECTIVA EPISTEMOLÓGICA EM EDUCAÇÃO - 01/09/1997

Nelson Gonçalves Pereira. Evolução do Ensino de graduação na disciplina de Doenças Infecciosas e Parasitárias da Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Rio de Janeiro no período de 1963 ao primeiro semestre de 2006 - 01/12/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Doutorado

Mostrando de 191 a 200 de 254 teses/dissertações



Nério Amboni. O Caso Cecrisa S.A.: Uma Aprendizagem que deu Certo - 01/08/1997

Nilcéia Aparecida Maçiel Pinheiro. EDUCAÇÃO CRÍTICO-REFLEXIVA PARA UM ENSINO MÉDIO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO: A CONTRIBUIÇÃO DO ENFOQUE CTS PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DO CONHECIMENTO MATEMÁTICO - 01/11/2005

NORINÊS PANICACCI BAHIA. ENFRENTANDO O FRACASSO ESCOLAR: INCLUSÃO OU RECLUSÃO DOS EXCLUÍDOS? - 01/12/2002

Olga Aparecida Angeli. A aprendizagem baseada em problemas e os recursos adaptativos de estudantes do curso médico. - 01/04/2002

PAULA MELANI ROCHA. As mulheres jornalistas no estado de São Paulo: o processo de profissionalização e feminização da carreira - 01/06/2004

PAULO DE AGUIAR PROUVOT. CIBERNÉTICA SOCIAL E FORMAS MINIMAS: UMA PARTICULAR APLICAÇÃO A PEDAGOGIA NO CAMPO DA EDUCAÇÃO FÍSICA E DO ESPORTE. - 01/04/1992

PEDRO OTÁVIO BARRETO PRADO. Estudo exploratório da dimensão psicobiológica do método Rolfing integração estrutural: Criação, desenvolvimento e avaliação de questionários. - 01/09/2006

RAIZA JOSEFINA RUIZ GUEVARA. Esquistossomose na área hiperendêmica de Brejo do Espírito Santo, com seguimento de 29 anos. - 01/08/2005

Raul Andre Mendoza Sassi. Prevalência e fatores associados a utilização de serviços de saúde na população adulta da cidade de Rio Grande - 01/04/2002

Rebeca Forattini Altino Machado Lemos Igreja. Estado, Diferença Cultural e Políticas

Multiculturalistas: Uma comparação entre Brasil e México - 01/06/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Doutorado

Mostrando de 201 a 210 de 254 teses/dissertações



Regina de Souza Maniçoba. Urbanização e qualidade de vida nos municípios da Amazônia Legal criados após 1980 - 01/06/2006

REGINA HELENA DE FREITAS CAMPOS. CONFLICTING INTERPRETATIONS OF INTELLECTUAL ABILITIES AMONG BRAZILIAN PSYCHOLOGISTS AND THEIR IMPACT ON PRIMARY SCHOOLIN (1930 - 1960). - 01/07/1989

REGINA VINHAES GRACINDO. A CONCEPCAO DE EDUCACAO DOS PARTIDOS POLITICOS - 01/08/1993

REINALDO BARRETO ORIÁ. GENOTIPAGEM DA APOLIPOPROTEÍNA E E SUA ASSOCIAÇÃO COM DÉFICITS COGNITIVOS EM CRIANÇAS COM DIARRÉIA E DESNUTRIÇÃO NO NORDESTE DO BRASIL - 01/11/2004

Reinaldo Silveira. "Diretrizes para uma nova metodologia de projeto digital" - 01/04/2004

Rejane Cristina Brassolatti. Avaliação de um manejo integrado no controle da Pediculosis Capitis em escolares de Campinas, SP. - 01/02/2004

RENALDO ANTONIO GONÇALVES. Educação e Federalismo no Brasil. - 01/10/2006

Renato da Silva Lima. Bases para uma metodologia de apoio à decisão para serviços de educação e saúde sob a ótica dos transportes. - 01/05/2003

RITA DE CÁSSIA PISTOIA MARIANI. TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA PARA O ENSINO SUPERIOR: A coordenação de Registros de Representação e os conhecimentos mobilizados pelos alunos no Curso de Cálculo - 01/08/2006

ROBERTO ALCARRIA DO NASCIMENTO. A FUNÇÃO DO DESENHO NA EDUCAÇÃO. - 01/11/1999

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Doutorado

Mostrando de 211 a 220 de 254 teses/dissertações



Roberto Muniz Barretto de Carvalho. "O Desenvolvimento da Pós-Graduação e Sistemas de Ciência e Tecnologia: Uma Comparação Entre o Caso Brasileiro e o Argentino" - 01/04/2000

Rochele Paz Fonseca. Bateria montreal de avaliação da comunicação : estudos teóricos, sócio-demográfico, psicométrico e neuropsicológico - 01/12/2006

Rogério Augusto Profeta. "JIT: um estudo de casos dos fatores críticos para a implementação." - 01/07/2003

Ronaldo Alexandre de Oliveira. Arquitetura da Criação Docente: A Aula Como Ato Criador. - 01/08/2004

Rosa Maria Farias Asmus. QUALIDADE DE VIDA NA AGRICULTURA FAMILIAR - 01/06/2004

ROSANE BRAGA DE MELO. A Relação entre Consciência Fonológica e Aquisição da Leitura e da Escrita de Jovens e Adultos. - 01/03/2006

Rosane Pilot Pessa Ribeiro. Indicadores de hábitos dietéticos e aspectos cognitivos e comportamentais relacionados aos distúrbios de conduta alimentar em adolescentes do sexo feminino. - 01/03/1999

Rose Meri Trojan. Pedagogia das competências e diretrizes curriculares: a estetização das relações entre Trabalho e Educação - 01/02/2005

Rosita Edler Carvalho. Atendimento educacional especializado em organizações governamentais de ensino, para alunos que apresentam distúrbio de aprendizagem: discurso e prática - 01/08/1996

RUTH DE ALBUQUERQUE TAVARES. Comportamento e problemas de aprendizagem em crianças das Igrejas Pentecostais - Pesquisa em Escola Pública de Vitória - ES - 01/11/1997

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Doutorado

Mostrando de 221 a 230 de 254 teses/dissertações



Sandra Regina Ramalho e Oliveira. Leitura de Imagens para a Educação - 01/03/1998

Selma Frossard Costa. O Desafio da Construção de uma Gestão Atualizada e Contextualizada na Educação Infantil: Um Estudo junto às Creches e Pré-Escolas não governamentais que Atuam na esfera da Assistência Social no Município de Londrina - PR - 01/01/2004

SERGIO CARVALHO. CAMINHOS DA EDUCACAO FISICA - VIA RADIO - UMA PROPOSTA ALTERNATIVA. - 01/05/1990

Silvania Moraes Bottaro. AVALIAÇÃO DE ESTRATÉGIA PARA PROMOÇÃO DO ALEITAMENTO MATERNO EM ESCOLAS DO ENSINO FUNDAMENTAL - 01/10/2006

Silvia Aparecida Fornazari. Comportamentos inadequados e produtividade em pessoas com deficiência mental ou múltipla em ambiente educacional - 01/02/2005

SILVIA HELENA KOLLER. JULGAMENTO MORAL PRO-SOCIAL DE MENINOS E MENINAS DE RUA - 01/12/1994

Simone Gasparetto. Desenvolvimento de um progama de intervenção para mães de bebês pré-termo. - 01/02/1999

Simone Peufo Optiz. Sistema de medicação: análise dos erros nos processos de preparo e administração de medicamentos em um hospital de ensino - 01/11/2006

Solange Capaverde Santos. Modelagem de Cenários Telemáticos como Estratégia Cognitiva para Trabalhar Conceitos Físico-Químicos: indicadores de aprendizagem - 01/03/2001

Solange Capaverde Santos. MODELAGEM DE CENÁRIOS TELEMÁTICOS COMO ESTRATÉGIA COGNITIVA PARA TRABALHAR CONCEITOS FÍSICO-QUÍMICOS: INDICADORES DE APRENDIZAGEM - 01/03/2002

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Doutorado

Mostrando de 231 a 240 de 254 teses/dissertações



Sônia Lansky. MORTALIDADE PERINATAL EVITÁVEL EM BELO HORIZONTE, 1999: DESIGUALDADES SOCIAIS E O PAPEL DA ASSISTÊNCIA HOSPITALAR À GESTANTE E AO RECÉM NASCIDO. - 01/03/2006

Sonia Lopes Victor. Aspectos Presentes na Brincadeira de Faz-de-Conta da criança com Síndrome de Down - 01/10/2000

SONIA REGINA ALBANO DE LIMA. ESCOLA MUNICIPAL DE MÚSICA - CRIAÇÃO E DESENVOLVIMENTO - 01/06/1999

Sônia Regina Zerbetto. A disciplina de Enfermagem Psiquiátrica e saúde mental no ensino médio de enfermagem - 01/09/2005

STAMATTO MARIA INES SUCUPIRA. L'ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE AU BRESIL DE L'INDEPENDANCE A LA REPUBLIQUE: 1822/1889. - 01/09/1992

Stella Narita. Os direitos sociais à educação e à saúde na América Latina (Brasil e México): políticas públicas, democracia e cidadania sob o Estado liberal - 01/06/2004

SUELY DA FONSECA QUINTANA. As representações da Identidade Cultural: literatura infanto-juvenil brasileira e cubana - 01/08/2001

Suzana Machado Padua. Educação Ambiental como processo de Gestão Ambiental: integração entre conservação e uso sustentável dos recursos naturais no Pontal do Paranapanema. - 01/06/2004

Taek-Dong Yoon. Desenvolvimento Econômico Comparado: Coréia do Sul e Brasil - 01/03/1999

Tania Regina Lobato Santos. Analisando a Escola Cabana em espaço e tempo reais. - 01/03/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Doutorado

Mostrando de 241 a 250 de 254 teses/dissertações



Tristan David Castro-Pozo Castro. O Curinga no Teatro do Oprimido e sua atuação no movimento antiglobalização - 01/09/2006

VALERIA DA SILVA VIEIRA. "Análise de Espaços Não-Formais e sua Contribuição para o Ensino de Ciências" - 01/04/2005

Valéria de Oliveira Thiers. Sistemas Computadorizados de Avaliação Psicométrica de Habilidades Escolásticas e de Ensino de Símbolos Bliss em Paralisia Cerebral - 01/04/2000

Valéria Garcia Caputo. Gravidez na adolescência: Fatores de risco e perfil de saúde mental. - 01/11/2006

VALÉRIA MARIA SAMPAIO MELLO. INTERVENÇÃO E INFLUÊNCIA NORTE-AMERICANA SOBRE A CULTURA E EDUCAÇÃO JAPONESA E BRASILEIRA NO PÓS-SEGUNDA GUERRA MUNDIAL: O DESPERTAR DA MEMÓRIA PELA ORALIDADE. - 01/05/2006

VERA LÍGIA MONTENEGRO ALBUQUERQUE. UM ESTUDO SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA CONSTRUTIVISTA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS. - 01/12/1997

Vera Lúcia Lins Sant'Anna. A influência do sobrenatural no imaginário infantil - 01/12/2001

Vera Lúcia Messias Fialho Capellini. AVALIAÇÃO DAS POSSIBILIDADES DO ENSINO COLABORATIVO NO PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA MENTAL - 01/12/2004

Vivian Batista da Silva. Saberes em viagem nos manuais pedagógicos: construções da escola em Portugal e no Brasil (1870-1970) - 01/01/2006

Vivian Hamann Smith. A construção do sujeito narrador: linguagem, organização do pensamento discursivo e a imaginação - 01/12/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Doutorado

Mostrando de 251 a 254 de 254 teses/dissertações



Viviane França Dias. A psicologia transpessoal na formação de educadores. - 01/12/2004

Wagner Rogério da Silva. Avaliação de limiar e máximo conforto auditivo por meio de procedimentos operantes com crianças surdas pré-linguais submetidas a implante coclear - 01/03/2005

WALLY FONSECA CHAN PEREIRA. EDUCACAO NA EMPRESA:UMA REFLEXAO TEORICA A LUZ DE CATEGORIAS HABERMASIANAS - 01/11/1994

WENDY ANN CARSWELL. PERFIL DE UM GRUPO DE PAIS PERPETRADORES DE MAUS TRATOS E DOS FILHOS SUAS VITIMAS - 01/05/1990

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Educação Comparada Geral (todas as palavras) Doutorado

16/11/2007 – 46 teses

Início: 18:50h

Término: 18:56h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada Geral; nível = Doutorado

Mostrando de 1 a 10 de 46 teses/dissertações



Adriana Augusto Raimundo de Aguiar. Construção e avaliação de um programa multimodal de habilidades comunicativas para a adultos com deficiência mental - 01/09/2006

Alex Eduardo Gallo. Adolescentes em conflito com a lei: perfil e intervenção - 01/02/2006

Antônio Duarte Guedes Neto. Do Interesse como um dos Fundamentos do Direito - 01/08/2003

APARECIDO JORGE JUBRAN. Modelo de análise de eficiência na administração pública: estudo aplicado às prefeituras brasileiras usando a análise envoltória de dados - 01/09/2006

ARI FERREIRA DE QUEIROZ. EFICÁCIA DAS NORMAS CONSTITUCIONAIS DEFINIDORAS DE DIREITOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS Interpretação realista art. 5º, § 1º, da Constituição Federal de 1988 - 01/11/2006

Carlos Alberto Ávila Araújo. Análise temática da produção científica em Comunicação no Brasil baseada em um sistema classificatório facetado - 01/07/2005

Carlos Antonio Pereira Campani. Avaliação da Compressão de Dados e da Qualidade de Imagem em Modelos de Animação Gráfica para Web: uma nova abordagem baseada em complexidade de kolmogorov. - 01/04/2005

Eduardo José Farias Borges dos Reis. TRABALHO E SAÚDE MENTAL EM PROFESSORES - 01/11/2004

ELIANE REY ROCHA TOMIC. Resultado de seis aplicações do teste do progresso na Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo nas áreas de conhecimento geral e ética - 01/03/2005

Elza Daniel de Mello. Atendimento ambulatorial versus programa de educação em obesidade infantil: qual oferece mais mudança de hábito? - 01/10/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada Geral; nível = Doutorado

Mostrando de 11 a 20 de 46 teses/dissertações



Emília Freitas de Lima. "Começando a ensinar: começando a aprender?" - 01/12/1996

Fabiola Ferrer Del Nero Mecca. Investigação das funções da linguagem, da teoria da mente, do vocabulário e do desempenho escolar de alunos surdos - 01/11/2005

FRANCISCO RICARDO LINS VIEIRA DE MELO. DO OLHAR INQUIETO AO OLHAR COMPROMETIDO: UMA EXPERIÊNCIA DE INTERVENÇÃO VOLTADA PARA ATUAÇÃO COM ALUNOS QUE APRESENTAVAM PARALISIA CEREBRAL - 01/07/2006

GILVAN RENATO MUZY DE SOUZA. Tuberculose em profissionais em Hospital Geral: Análise de efeito booster e risco de infecção - 01/02/2000

IRMA RIZZINI. O cidadão polido e o selvagem bruto. A educação dos meninos desvalidos na Amazônia Imperial - 01/03/2004

João Aléssio Juliance Perfeito. Desenvolvimento e avaliação de um programa multimídia de computador para índice de drenagem pleural - 01/12/2000

JOÃO WERNER FALK. A especialidade medicina de família e comunidade no Brasil: aspectos conceituais históricos de avaliação da titulação dos profissionais - 01/12/2005

JORGE LUIS MIALHE. "Cidadãos de dois mundos. Imigração francesa e dupla nacionalidade na região de Piracicaba: aspectos histórico-jurídicos" - 01/11/1997

JORGE LUIZ MARIANO DA SILVA. A EFICIENCIA DOS COLONOS NA AGRICULTURA IRRIGADA NO VALE DE SAO FRANCISCO: UMA ANALISE COMPARATIVA DE MODELOS DE FRONTEIRA PARAMETRICA E NAO PARAMETRICA - 01/12/1999

José Luciano de Mattos Dias. Federalismo, Governos Estaduais e Políticas Públicas - Uma Análise das Instituições Federais no Brasil. - 01/12/1997

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada Geral; nível = Doutorado

Mostrando de 21 a 30 de 46 teses/dissertações



Joselany Áfio Caetano. A prática do auto-exame ocular pelos indivíduos portadores de HIV/AIDS - 01/07/2003

Júlio César Dalponte. História natural, comportamento e conservação da raposa-do-campo, *Pseudalopex vetulus* (CANIDAE) - 01/06/2003

Katia Valéria Marques Cardoso Prates. Uma proposta de ensino-aprendizagem sobre Biodiversidade para estudantes do terceiro ciclo do ensino fundamental - 01/12/2003

LIUDMILA MIYAR OTERO. Implementação e Avaliação de Atendimento ao Paciente Diabético utilizando o Protocolo Staged Diabetes Management - 01/11/2005

Luana Carramillo Going. Um estudo piagetiano em crinaças de 9 a 14 anos, sobre a punição em contos de "As mil e uma noites". - 01/05/2000

Luís Alberto Lourenço de Matos. Docência na educação superior pública e privada: um estudo com professores de Porto Velho - 01/07/2005

Marcelo Feitosa Duduchi. Desenvolvimento lexical em surdos: instrumentos de avaliação e intervenção em língua de sinais brasileira - 01/04/2004

MARCIA DE SOUZA. Acidentes ocupacionais e situações de risco para a equipe de enfermagem: um estudo em cinco hospitais do município de São Paulo - 01/06/1999

Marcio Xavier Bonorino Figueiredo. O Corpo: da infância à sala de aula - 01/11/1998

MARIA EMÍLIA DAUDT V.D. HEYDE. Avaliação da composição corporal, nível de hemoglobina e perfil nutricional de atletas adolescentes - 01/01/1999

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada Geral; nível = Doutorado

Mostrando de 31 a 40 de 46 teses/dissertações



Maridalva de Souza Penteadó. Biossegurança para Agentes Biológicos na Prática Assistencial: um Estudo em Hospitais da Região de Itabuna-BA. - 01/06/2003

Marina Moreira. Avaliação da aplicação de medidas de prevenção e controle para infecções por *Staphylococcus aureus* resistentes a oxacilina em Unidade de Terapia Intensiva - 01/03/2000

Miguel de Arruda. "Crescimento e desempenho motor em pré-escolares de Itapira/SP: um enfoque bio-sócio-cultural". - 01/08/1997

Morgana de Fátima Agostini. Efeitos de um programa de atenção diversificado às mães de alunos severamente prejudicados - 01/06/2006

Nério Amboni. O Caso Cecrisa S.A.: Uma Aprendizagem que deu Certo - 01/08/1997

PAULA MELANI ROCHA. As mulheres jornalistas no estado de São Paulo: o processo de profissionalização e feminização da carreira - 01/06/2004

RAIZA JOSEFINA RUIZ GUEVARA. Esquistossomose na área hiperendêmica de Brejo do Espírito Santo, com seguimento de 29 anos. - 01/08/2005

Raul Andre Mendoza Sassi. Prevalência e fatores associados a utilização de serviços de saúde na população adulta da cidade de Rio Grande - 01/04/2002

Renato da Silva Lima. Bases para uma metodologia de apoio à decisão para serviços de educação e

saúde sob a ótica dos transportes. - 01/05/2003

RITA DE CÁSSIA PISTOIA MARIANI. TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA PARA O ENSINO SUPERIOR: A coordenação de Registros de Representação e os conhecimentos mobilizados pelos alunos no Curso de Cálculo - 01/08/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada Geral; nível = Doutorado

Mostrando de 41 a 46 de 46 teses/dissertações



Rose Meri Trojan. Pedagogia das competências e diretrizes curriculares: a estetização das relações entre Trabalho e Educação - 01/02/2005

Silvia Aparecida Fornazari. Comportamentos inadequados e produtividade em pessoas com deficiência mental ou múltipla em ambiente educacional - 01/02/2005

Sônia Lansky. MORTALIDADE PERINATAL EVITÁVEL EM BELO HORIZONTE, 1999: DESIGUALDADES SOCIAIS E O PAPEL DA ASSISTÊNCIA HOSPITALAR À GESTANTE E AO RECÉM NASCIDO. - 01/03/2006

Sonia Lopes Victor. Aspectos Presentes na Brincadeira de Faz-de-Conta da criança com Síndrome de Down - 01/10/2000

Sônia Regina Zerbetto. A disciplina de Enfermagem Psiquiátrica e saúde mental no ensino médio de enfermagem - 01/09/2005

Taek-Dong Yoon. Desenvolvimento Econômico Comparado: Coréia do Sul e Brasil - 01/03/1999

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Educação Comparada (geral) todas as palavras Mestrado

16/11/2007 – 170 dissertações

Início: 18:29h

Término: 18: 34h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = educação comparada (geral); nível = Mestrado

Mostrando de 1 a 10 de 170 teses/dissertações



ABDÍZIA MARIA ALVES BARROS. A FORMAÇÃO DAS PROFESSORAS QUE ALFABETIZAM JOVENS E ADULTOS: UMA DEMANDA RE(VELADA) - 01/11/2003

Adauto Garcia de Jesus. Estudo de Validade e Precisão do Meyer Caruso Salovey Emotional Intelligence Test (MSCEIT) - 01/01/2005

Alessandra Turini Bolsoni Silva (M). PROBLEMAS DE COMPORTAMENTO E COMPORTAMENTOS SOCIALMENTE ADEQUADOS: SUA RELAÇÃO COM AS HABILIDADES SOCIAIS EDUCATIVAS DE PAIS - 01/02/2000

Alethea Gomes Nardini Araújo. Proposição e Avaliação de um Modelo de Representação dos Membros Superiores e Escápula Durante a Marcha Humana - 01/12/2003

Alexandre Apolo da Silveira Menezes Lopes. TREINAMENTO INTEGRADO COMO INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NO ENSINO DO FUTEBOL. - 01/12/2006



Alexsandra Felix de Brito. UM ESTUDO SOBRE A INFLUÊNCIA DO USO DE MATERIAIS MANIPULATIVOS NA CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DE COMPRIMENTO COMO GRANDEZA NO 2º CICLO DO ENSINO FUNDAMENTAL - 01/09/2003

Alexsandro da Silva. O APRENDIZADO DA PONTUAÇÃO EM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS: um estudo exploratório com crianças e adultos pouco escolarizados - 01/08/2003

Aline Cristina Mauricio. Competência de leitura em surdos de 1ª-9ª série : avaliando processos quirémicos, semânticos, e ortográficos via Teste de Nomeação de Figuras (TNF1.1 -Escolha) - 01/12/2004

Ana Beatriz Dupré Silva. Avaliação Neurocomportamental dos Efeitos de Solventes Utilizados na Manutenção de Aeronaves, em Trabalhadores de Risco à Exposição - 01/11/2002

Ana Carolina Sella. Ensino de discriminações condicionais por imitação: efeitos de dois arranjos de apresentação de tentativas - 01/02/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = educação comparada (geral); nível = Mestrado

Mostrando de 11 a 20 de 170 teses/dissertações



Andréa de Azevedo Eick. Mapas Conceituais como ferramenta educacional para a Educação Ambiental, utilizando a modalidade de Ensino à Distância - 01/01/2005

Andrea Quirino Steiner. Cnidofauna de recifes emersos da área de proteção ambiental Costa dos Corais (estados de Pernambuco e Alagoas) e percepção do ambiente recifal por moradores locais - 01/02/2005

Andréa Regina Rosin-Pinola. Avaliação de professores sobre o repertório social e acadêmico de alunos com deficiência mental incluídos no ensino regular - 01/02/2006

ANDREIA ANA BERNARDINI. Avaliação Crítica de uma Experiência de Uso de um Ambiente Virtual de Ensino - 01/01/2004

Andreza Alves Ferreira. Participação, Sociedade Civil e a capacidade de influenciar Políticas Sociais: O caso do Conselho Municipal de Educação da Serra (CMES) - 01/07/2006

Angelo Roberto Gonçalves. Currículo como parâmetro de qualidade para os cursos de fisioterapia - 01/05/2005

Angelo Roberto Gonçalves. Currículo como parâmetro de qualidade para os cursos de fisioterapia - 01/06/2006

Antonio Celso de Oliveira. A organização semestral e a matrícula por disciplina no ensino médio noturno da rede estadual paulista - 01/08/1999

Antônio da Costa Neto. A CONSTRUÇÃO PSICOSSOCIAL DO CONHECIMENTO: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA A MUDANÇA DE PARADIGMA DOS PROCESSOS EDUCACIONAIS - 01/06/1997

ARISTOTELES DE ALMEIDA. "Dom Quixote e Fogo Morto: um estudo comparado" - 01/05/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = educação comparada (geral); nível = Mestrado

Mostrando de 21 a 30 de 170 teses/dissertações



Artur José Novaes. Estilo de vida relacionado à saúde e hábitos comportamentais em escolares do ensino médio do município de Blumenau, SC: a influência da escola - 01/10/2002

BEATRIZ APARECIDA EDMEA TENUTA MARTINS. Avaliação do programa de enriquecimento da merenda escolar servida na rede estadual de ensino de São Paulo - 01/09/2000

Bethania Blum de Oliveira. Acesso a Medicamentos e Inquérito Domiciliar: a proposta da OMS e Iniciativas Nacionais - 01/07/2006

Camila de Sousa Pereira. Habilidades sociais em trabalhadores com e sem deficiência física: uma análise comparativa - 01/02/2006

Carlo Henrique Golin. Educação Física no Ensino Médio: Convergências e Divergências nos Discursos Docente e Discente - 01/12/2005

Carlos Estrela Brito. Florianópolis e Maputo: contrastes e semelhanças iluminados pelo modelo de comportamento do consumidor internacional, que enfatiza cultura, proposto por A. Coskun Samli. - 01/05/2006

CÁSSIA REGINA DIAS PEREIRA. Similitudes entre espaços e tempos: educação e trabalho na Baixa Idade Média e Pós-Modernidade - 01/12/2003

Celi Langhi. Educação a distância através da Internet: um estudo de viabilidade e das possibilidades do uso da Internet num programa de capacitação, treinamento e aprendizagem a distância - 01/08/1998

Célia Regina Fernandes de Carvalho. Estudo do perfil profissional e da formação acadêmica do tecnólogo em estética: estudo de caso - 01/03/2006

Celmira Lange. Os significados do auto-cuidado segundo as enfermeiras. - 01/05/1997

## RESULTADO

Critérios: Assunto = educação comparada (geral); nível = Mestrado

Mostrando de 31 a 40 de 170 teses/dissertações



CHRISTIANE REIS DIAS VILLELA ASSANO. VILLA-LOBOS: A POSSIBILIDADE DE DIÁLOGO ENTRE O POPULAR E O ERUDITO - 01/10/1998

Cila Alves dos Santos Machado. Estratégias pedagógicas durante as atividades de linguagem na escrita na educação infantil - 01/04/2005

Cinara Calvi Anic. Conhecimentos e crenças de algumas populações rurais do sudeste do Brasil frente ao Lobo-Guará, *Chrysocyon brachyurus*, Illiger, 1815 (Mammalia: Canidae) - 01/03/2002

CLAUDENIR FRESCHI FERREIRA. CONTRIBUIÇÃO AO ESTUDO DA REGULAMENTAÇÃO DO COMÉRCIO ELETRÔNICO NO BRASIL - 01/10/2003

Claudio José Pereira. Princípio da Oportunidade e Justiça Penal Negociada no Direito Brasileiro - 01/10/2000

Daniele Mary Silva de Brito. Hipertensão arterial em adulto: percepção da doença e interferência na qualidade de vida - 01/03/2003

David Maurice Hassett. A educação ambiental no ensino médio brasileiro: filosofia, diretrizes e realidade – uma análise crítica junto aos alunos do município de Tibau do Sul/RN e aos professores responsáveis - 01/12/2006

Denilson Carlos Ferreira Lopes. Estudo Da Aptidão Física De Cadetes Em Formação Da Academia Da Força Aérea Brasileira Dos Esquadrões Ingressantes No Período De 1999 A 2001 - 01/05/2006

Duscelino Pereira Borges. A Expansão do Ensino Superior Público no Brasil e a Questão do Financiamento no Período 1995-2002: o caso da Universidade de Brasília - 01/08/2005

Edgard Matiello Junior. Treinamento físico militar e aptidão física relacionada à saúde: estudo a partir de conscritos do tiro-de-guerra 02-40 - Sorocaba, SP. - 01/02/1996

## RESULTADO

Critérios: Assunto = educação comparada (geral); nível = Mestrado

Mostrando de 41 a 50 de 170 teses/dissertações



EDUARDO HENRIQUE RODRIGUES RUSSO. DESENVOLVIMENTO DE UM PROGRAMA COMPUTACIONAL INTERATIVO-SATELITES, ESPAONAVES E FOQUETES-POR MEIO DE RECURSOS DE MULTIMÍDIA - 01/04/1999

Eduardo Jorge Custódio da Silva. A educação especial como referencial de estudo para as deficiências múltiplas (avaliação neuro-epidemiológica) - 01/10/1997

Elayne Cristina Pereira (M). AVALIAÇÃO DE UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO PARA FORMADORES DE PROFESSORES DE MAGISTÉRIO SOBRE EDUCAÇÃO INCLUSIVA - 01/06/2002

Elder Paulo Pazzelli Francelino. Avaliação Física, Antropométrica e Maturacional de Atletas de Voleibol na Faixa Etária de 13 a 16 anos - 01/12/2005

Elenara Pilar Cioqueta. Efeito da Prática Musical no Processamento Auditivo em Escolares de 7 a 14 anos de idade. - 01/12/2006

Eliane Denise da Silveira Araújo. :Características do Estilo de Vida de Adolescentes de 16 e 17 anos de escolas públicas de Florianópolis - SC - 01/07/2005

ELLEN ROSE BUNZMAN. Estudo comparativo de fatores de risco para cárie entre crianças HIV+ e sem evidência de imunossupressão. - 01/11/1998

ELOISE SANTUCCI RIBEIRO. Energia e nutrientes na dieta de escolares: contrastes entre municípios brasileiros. - 01/03/2005

ELSA ELENA ISASA. DEL STATUS ACADÉMICO A LA POLÍTICA ELECTIVA DE DIRECTORES: UN CAMINO SIN RETORNO ESTUDIO COMPARADO ARGENTINA-BRASIL - 01/12/2000

EMERSON ALAN BAPTISTA VARGAS. Transformações no mercado de trabalho em um cenário de reestruturação produtiva de 1987 a 1997 - 01/08/2000

## RESULTADO

Critérios: Assunto = educação comparada (geral); nível = Mestrado

Mostrando de 51 a 60 de 170 teses/dissertações



Emerson Antônio Brancher. Estruturação da prática pedagógica dos professores do curso de graduação em Educação Física: um estudo de caso - 01/08/2002

ERALDO GENIN FIORE. RELAÇÕES ECONÔMICAS ENTRE EDUCAÇÃO E PRODUTO SOCIAL DA AGRICULTURA. - 01/10/2001

Fabiane Rahmeier Adams. A leitura literária: entraves no processo de escolarização - 01/10/2005

Fabíola Mônica da Silva Gonçalves. Coerência textual: um estudo com jovens e adultos - 01/10/2000

Fernanda Aguillera (M). OFICINAS DE CRIATIVIDADE: EFEITOS NO APROVEITAMENTO ESCOLAR DE ALUNOS COM DIFICULDADES NO APRENDER - 01/02/2003

FERNANDA BRAGA HERNANDES. A criança e seus familiares vivenciando o perioperatório - 01/08/2006

FERNANDA CATIA BOZELLI. Analogias e metáforas no ensino de Física: o discurso do professor e o discurso dos alunos. - 01/03/2005

Fernanda Pingarilho Mendizabal. "Efeitos da exposição à filmes sobre práticas educativas maternas" - 01/09/2005

FERNANDO CARLOS DE SOUSA. ESTUDO SOBRE A RESTRIÇÃO PROTÉICA E SEUS EFEITOS NO PLEXO MIOENTÉRICO DE RATOS EM ENVELHECIMENTO - 01/06/2006

Flávio Delmanto. Estudo de índices de aptidão física em jovens Universitários classificados de acordo com as áreas de Ciências Humanas e Biológicas - 01/12/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = educação comparada (geral); nível = Mestrado

Mostrando de 61 a 70 de 170 teses/dissertações



Francisca Laudeci Martins Souza. Nível Tecnológico e Diferencial de Produtividade da Agricultura no Estado do Ce - 01/01/2000

Francisco de Assis Venega Filho. Educação para a autonomia do pensar no estado de direito democrático. - 01/12/2002

Gianna Lepre Perim. Conhecimentos nutricionais dos professores de educação física: um estudo realizado no município de Londrina - PR. - 01/12/2000

Glauco Rogerio Ferreira. Diagnóstico Parasitológico e Avaliação de uma Intervenção Educativa no controle e Prevenção de Enteroparasitoses no Município de Estiva Gerbi - SP. - 01/02/2004

GLORIA CIRA PEREIRA SUBIETA. ABORDAGEM CONSTRUTIVISTA PARA INICIAÇÃO AO ESTUDO DA CLARINETA - 01/12/1998

Greice Kelly de Oliveira. "Aulas de Educação Física para turmas mistas ou separadas por sexo? Uma análise comparativa de aspectos motores e sociais". - 01/02/1996

HECTOR MANUEL ARCE. EVALUCIÓN EN LA E.G.B. 3 (ESCOLARIDAD GENERAL BASICA) EN LA ESCUELA RURAL (U.G.L.) UNIDAD DE GESTION LOCAL, EN EL MARCO DE LA REFORMA

## EDUCATIVA ARGENTINA - 01/03/2001

Henildes José Carrer. Avaliação de um programa informatizado de reconhecimento de fala em indivíduos com deficiência mental e com problemas de linguagem - 01/09/2005

Ieda Maria Bortolotto. Educação e Uso de Recursos Naturais: Um Estudo na Comunidade de Albuquerque, Corumbá, Mato Grosso do Sul, Pantanal. - 01/12/1999

Ignez Maria Ferreira Sarmiento. DISSEMINAÇÃO DA CULTURA DE PROPRIEDADE INTELECTUAL NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO: UMA PROPOSTA PARA O CEFET/RJ - 01/12/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = educação comparada (geral); nível = Mestrado

Mostrando de 71 a 80 de 170 teses/dissertações



IGOR VELOSO COLARES BATISTA. "PERCEPÇÕES DOS ALUNOS DE NEGÓCIOS ACERCA DE UM JOGO DE EMPRESAS ONLINE CONSIDERANDO OS SEUS ESTILOS DE APRENDIZAGEM" - 01/12/2004

IRINEU RODRIGUES FRARE. Estrutura e cultura na mudança das instituições: um estudo sobre a complexidade do processo de desenvolvimento institucional - o caso do fundo nacional de desenvolvimento da educação (FNDE) - 01/05/2006

Isabel Cristina dos Santos Oliveira. Da Teoria a prática do programa de saúde da família PSF no município de Itapema/ SC - 01/03/2005

Isao Ishibaschi. Um estudo comparativo do conteúdo didático da disciplina de História Geral do ensino médio brasileiro e japonês - 01/04/2004

Isidoro Tadeu Fernandes. Avaliação Antropométrica dos Pré-Escolares Matriculados em Escolas Municipais de Educação Infantil (EMEIS) do Município de Mogi-Guaçu - SP, 2002. - 01/06/2003

Isnard Thomas Martins. Estudos ergonômicos de ambientes instrucionais de educação à distância na internet. - 01/04/2001

Jeane Barcelos Soriano. Satisfação no trabalho do professor de educação física comparado com a satisfação dos professores de outros componentes curriculares" - 01/02/1997

Joana Rosa de Almeida. Literatura infantil na escola: laços (des) feitos - 01/05/2003

João Paulo Ettie. A Rede Mundial de Computadores e a Escola. - 01/03/2001

JORGE HENRIQUE DUARTE. ANÁLISE DE SITUAÇÕES DIDÁTICAS PARA A CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DE ÁREA COMO GRANDEZA, NO ENSINO FUNDAMENTAL - 01/02/2002

## RESULTADO

Critérios: Assunto = educação comparada (geral); nível = Mestrado

Mostrando de 81 a 90 de 170 teses/dissertações



JORIS PAZIN. Aptidão Física e Motora - Aspectos Psicossociais no Ensino Fundamental - 01/12/2001

JOSE ARI CARLETTI DE OLIVEIRA. QUALIDADE DE VIDA EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS DE EDUCAÇÃO - 01/12/1999

Jose Irineu Gorla. Coordenação Motora de Portadores de Deficiência Mental: Avaliação e Intervenção - 01/04/2001

JOSEANE APARECIDA OTÁVIO BOMFIM. Arranjos espaciais e ocupação do espaço por crianças de 1-2 e 3-4 anos em creches - 01/04/2002

Juliana Rodrigues Tini. ENSINO POR MODELAÇÃO DE DISCRIMINAÇÕES CONDICIONAIS ENVOLVENDO DIFERENTES ESTRUTURAS DE TREINO E FORMAÇÃO DE CLASSES EQUIVALENTES - 01/09/2004

Juscelino Rodrigues Monção Neto. Responsabilidade Civil dos Estabelecimentos particulares de Ensino, seus diretores, professores e funcionários por danos causados aos seus alunos - 01/12/1999

Karina Gomes Cerquinho. AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO EM NUTRIÇÃO DOS PROFISSIONAIS

DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM ACADEMIAS, CLUBES E ASSOCIAÇÕES DA CIDADE DE MANAUS. - 01/05/2004

Kelly Cristina Scarpim de Castro. Uma proposta de atividade pedagógica menos excludente construída a partir da química - 01/08/2003

Kristiane Mesquita Barros Franchi. Aptidão, conhecimento e prática de atividade física de idosos diabéticos tipo 2 assistidos em atendimento terciário - 01/01/2005

LÁRA DE MELO BARBOSA. O SINASC COMO FONTE DE INFORMAÇÃO NO NORDESTE. - 01/04/1999

## RESULTADO

Critérios: Assunto = educação comparada (geral); nível = Mestrado

Mostrando de 91 a 100 de 170 teses/dissertações



LARA RONISE DE NEGREIROS PINTO SCIPIAO. ESTUDO COMPARTATIVO DO DESEMPENHO EM MATEMÁTICA E PORTUGUÊS ENTRE ALUNOS DO SISTEMA CONVENCIONAL E DO SISTEMA DE TELESINO EM DUAS ESCOLAS MUNICIPAIS EM MARACANAÚ: OS CASOS DAS ESCOLAS DE 1º GRAU JOSE DE BORBA E DURVAL AIRES. - 01/02/2000

Lêda Maria de Carvalho Ribeiro. O sentido numérico em crianças: um estudo comparativo entre crianças de escola pública e particular - 01/02/2006

Lia da Porciúncula Dias da Costa. A Criança com Paralisia Cerebral num Programa de Aprendizagem não Formal Ambientado na Fisioterapia - Limites e Potencialidades na Fase Pré-Escolar - 01/09/2003

Lígia Cardoso Silveira Rosa (M). FORMAÇÃO CONTINUADA DE ATENDENTES PARA INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS EM CRECHES - 01/05/2003

LISETE MOREIRA DEL BIANCO. ALEGRIA EM UMA PERSPECTIVA DE SAÚDE - 01/05/2005

Luana Almeida Nogueira Damasceno. Diretrizes para Atuação do Fisioterapeuta na Prevenção do Pé Diabético - 01/04/2005

Luceli Kelly de Oliveira Cardoso. Avaliação psicológica de crianças obesas em um programa de atenção multiprofissional a obesidade da Universidade de São Paulo - 2001 e 2003. - 01/02/2006

LUCIA PINTOR SANTIZO VILLAS BOAS. JOGO DIDÁTICO: UM ESTUDO DE REPRESENTAÇÕES SOCIAIS - 01/05/2003

LUCIANA POMARICO RIBEIRO. Saúde bucal em crianças especiais: Percepções e atitudes de responsáveis e profissionais de educação e saúde. - 01/12/2002

Luis Carlos Lira. "Adesão-Evasão em Programa Educacionais da Universidade Aberta da terceira Idade da Universidade do Estado do Rio de Janeiro". - 01/12/2000

## RESULTADO

Critérios: Assunto = educação comparada (geral); nível = Mestrado

Mostrando de 101 a 110 de 170 teses/dissertações



Luis Marcelo Acosta Duque. Método Alternativo para o aprendizado da disciplina física geral e experimental III. - 01/05/1999

Luzenira Maria Ferreira da Silva. A Educação Ambiental Através da Televisão: Uma comparação entre o Repórter Eco e o Globo Ecologia - 01/12/2006

Luzia Maria de Abreu. Possibilidades e limites de uma Política de Educação para Saúde em Horizonte-Ce: quem faz educação? - 01/02/2001

Marcelo Recktenvald. A auto-avaliação das instituições de ensino superior catarinense diante da consolidação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) - 01/09/2005

Márcio José Matos Rodrigues. " Avaliação do desempenho de alunos no ensino médio a partir de um programa especial de trânsito" - 01/01/2001

MARCOS AURELIO DO NASCIMENTO. Medidas e determinantes da mobilidade dos redimentos do trabalho no Brasil - 01/04/2005

Maria Augusta Martiarena de Oliveira. A educação durante o governo de Augusto Simões Lopes (1924-1928) - 01/11/2005

MARIA CLEONICE MENDES DE SOUZA. A CONTEMPORANEIDADE DE HELENA ANTIPOFF NA FALA DOS MENINOS E MINEINAS DO SERTÃO - 01/09/2002

Maria da Penha Vieira Marçal. Educação Ambiental e Representações Sociais de Meio Ambiente: uma análise da prática pedagógica no ensino fundamental em Patos de Minas - MG (2003-2004) - 01/03/2005

MARIA GORETTE DOS REIS. HIPERTENSÃO ARTERIAL EM ADULTOS HOSPITALIZADOS : FATORES DE RISCO, PERCEPÇÃO DA DOENÇA E QUALIDADE DE VIDA. - 01/05/2000

## RESULTADO

Critérios: Assunto = educação comparada (geral); nível = Mestrado

Mostrando de 111 a 120 de 170 teses/dissertações



Maria José Camelo Maciel. O Modelo de competências e o perfil profissional do trabalhador do Terciário de Fortaleza: Entre as representações teóricas e a Realidade - 01/10/2002

MARIA LUIZA SANTANA LOMBAS. HÁ INDÍCIOS DE 'BRAIN DRAIN' NO BRASIL? UM ESTUDO SOBRE DOUTORANDOS NO EXTERIOR. - 01/03/1999

Maria Nazareth da Penha V. Mota. A política criminal Brasileira dos anos 90: As duas faces da justiça - 01/10/2002

MARIA YURY TRAVASSOS ICHIHARA. Avaliações da assistência à saúde do recém nascido no mUnicípio de Salvador, 1993 - 01/10/1999

Marinella Souza Lima Benez. Psicoterapia breve em grupo associada a grupo de educação em saúde no tratamento de pacientes obesos mórbidos - 01/02/2003

Mario Luiz de Farias. Combustão e seus efeitos: um estudo sobre concepções de alunos do ensino técnico do CEFET-RS, visando à Educação Ambiental - 01/11/2003

MARISA INES TOMAZZONI. SUBSÍDIOS PARA A INTRODUÇÃO DO USO DE FITOTERÁPICOS NA REDE BÁSICA DE SAÚDE DO MUNICÍPIO DE CASCAVEL / PR. - 01/12/2004

Maristela Bernardi. Análise de Sobrevida de Pacientes Diagnosticados com AIDS na Policlínica de Especialidade CPN, no Município de Niterói, RJ, 1993-2000. - 01/05/2006

Marlúcia Dias Lopes. A política de assistência ao estudante do Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais - 01/04/2005

Marly Mitiko Mon-Ma. Análise da importância das variáveis intervenientes nos acidentes de trânsito em interseções urbanas utilizando Redes Neurais Artificiais. - 01/10/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = educação comparada (geral); nível = Mestrado

Mostrando de 121 a 130 de 170 teses/dissertações



MARTA RAAD DANTAS. Desenvolvimento e validação de um modelo ergonômico de EAD via internet. A contribuição do usuário. - 01/03/2004

Mauren da Silva Salin. DIRETRIZES PARA IMPLANTAÇÃO DE PROGRAMAS E AÇÕES DE ATIVIDADE FÍSICA PARA IDOSOS - 01/12/2006

Maurício Marczwski. Avaliação da percepção ambiental em uma população de estudantes do ensino fundamental de uma escola municipal rural: um estudo de caso - 01/10/2006

MAURO AUDI. ESTUDO COMPARATIVO DO COMPORTAMENTO MOTOR DE MEMBRO SUPERIOR EM ENCEFALOPATAS QUE FAZEM USO DE PULSEIRA ESTABILIZADORA. - 01/01/2006

MAURO SERGIO ROCHA. RESPONSABILIDADE CIVIL DOS PAIS POR ATOS LESIVOS DOS FILHOS MENORES - 01/12/2002

Melissa Picchi Zambon. Motivação de alunos: relações entre desempenho acadêmico, metas de realização, atribuições de causalidade e autoconceito acadêmico - 01/02/2006

MERLONG SOLANO NOGUEIRA. PEQUENOS PRODUTORES RURAIS: MOVIMENTOS E INTERAÇÕES COM A REFORMA AGRÁRIA. BRASIL E PIAUÍ (1970 - 1990) - 01/06/1997

Morgana de Fátima Agostini (D). AVALIAÇÃO DE UM PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DE ALUNOS SEVERAMENTE PREJUDICADOS - 01/02/2003

NELY APARECIDA PEREIRA DA SILVA. CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES EM SERVIÇO: USO DO COMPUTADOR NA EDUCAÇÃO CONTINUADA - 01/11/1999

Nilma Soares da Silva. O repertório de conhecimento de um grupo de professores de ciências, específico ao ensino de química, no nível fundamental - 01/05/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = educação comparada (geral); nível = Mestrado

Mostrando de 131 a 140 de 170 teses/dissertações



Núbia Aparecida Imaculada Alcântara. O sistema de ciclos no ensino fundamental, noturno, nas escolas estaduais de Uberlândia/MG. - 01/03/2002

Otavio Augusto Sousa Miranda. "Persistência e Desigualdade de Renda no Brasil: Uma Análise à Luz da Economia da Família" - 01/07/2005

Ozani Martiniano de Souza. O Centro de Educação Popular do Instituto Sapientae: origem, consolidação e crise contemporânea. - 01/05/2000

PATRICIA MOITA GARCIA KAWAKAME. VALIDAÇÃO DO " QUALITY OF LIFE INDEX" DE FERRANS E POWERS PARA ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM - 01/10/2001

Paulo Celso Pereira. Violência doméstica e desempenho escolar: desafios para o Judiciário e para a Educação Especial - 01/02/2006

Paulo Fernando de Ascensão Pinto. Avaliação da Compatibilidade entre a Mídia Televisiva e as Campanhas Educativas para o Trânsito. - 01/07/2002

Paulo Roberto Floriani. Os Impactos da Educação Continuada no Desenvolvimento Pessoal e Profissional: refletindo o contexto do trabalho - 01/12/2002

RAJÁ REDA ZORKOT SANT'ANNA. ALCANCES E LIMITES DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ESCOLAS DE 1.º GRAU NO MUNICÍPIO DE VIÇOSA - 01/09/1997

Regina Célia Pereira da Silva. As Representações Sociais das Mães e dos Profissionais sobre a Uniformização Escolar: o Caso do Laboratório de Desenvolvimento Infantil - 01/05/2006

Régis Odilon Martins. Análise dos serviços pré-operacionais no ingresso ao sistema de Franquias: o caso Bit Company - Educação e Tecnologia. - 01/06/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = educação comparada (geral); nível = Mestrado

Mostrando de 141 a 150 de 170 teses/dissertações



Renata Rodrigues Maia Pinto. Avaliação Das Práticas Educacionais Implementadas em um Programa de Atendimento a Alunos Superdotados e Talentosos - 01/05/2002

Ricardo Ricci Uvinha. Lazer na adolescência: uma análise sobre os skatistas do ABC Paulista. - 01/10/1997

Rocío Karina Saavedra Acero. Aplicação e avaliação de uma história em quadrinhos (HQ) para o ensino e a divulgação de hanseníase nas escolas - 01/05/2006

Rodrigo Rodrigues da Fonseca. Localização Industrial e Trabalho: Estudo do Perfil do Emprego no Novo Pólo Autobilística do Paraná. - 01/02/2001

ROGER MARCHESINI DE QUADROS SOUZA. REPETÊNCIA MULTIDISCIPLINAR: UM ESTUDO SOBRE O FRACASSO ESCOLAR NO ENSINO FUNDAMENTAL - 01/07/1998

RONI KRAUTHEIN. Educação, trabalho e competência: uma reflexão teórica. - 01/12/2003

Sandra Adelly Alves Rocha. Dieta e orçamento de atividades de Cebus apella-Área urbana - 01/10/2003

SANDRA APARECIDA BRATIFISCHE. AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NO ENSINO FUNDAMENTAL II: CONCEITOS E DESAFIOS - 01/09/2003

Sandra Jane Mendonça Cardoso. Jesus Mestre: um título cristológico à luz da experiência pedagógica. - 01/12/2002

SENHORINHA DE JESUS PIT PAZ. "A AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ANÁLISE DA

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada (geral); nível = Mestrado

Mostrando de 141 a 150 de 170 teses/dissertações



Renata Rodrigues Maia Pinto. Avaliação Das Práticas Educacionais Implementadas em um Programa de Atendimento a Alunos Superdotados e Talentosos - 01/05/2002

Ricardo Ricci Uvinha. Lazer na adolescência: uma análise sobre os skatistas do ABC Paulista. - 01/10/1997

Rocío Karina Saavedra Acero. Aplicação e avaliação de uma história em quadrinhos (HQ) para o ensino e a divulgação de hanseníase nas escolas - 01/05/2006

Rodrigo Rodrigues da Fonseca. Localização Industrial e Trabalho: Estudo do Perfil do Emprego no Novo Pólo Autobilística do Paraná. - 01/02/2001

ROGER MARCHESINI DE QUADROS SOUZA. REPETÊNCIA MULTIDISCIPLINAR: UM ESTUDO SOBRE O FRACASSO ESCOLAR NO ENSINO FUNDAMENTAL - 01/07/1998

RONI KRAUTHEIN. Educação, trabalho e competência: uma reflexão teórica. - 01/12/2003

Sandra Adelly Alves Rocha. Dieta e orçamento de atividades de Cebus apella-Área urbana - 01/10/2003

SANDRA APARECIDA BRATIFISCHE. AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NO ENSINO FUNDAMENTAL II: CONCEITOS E DESAFIOS - 01/09/2003

Sandra Jane Mendonça Cardoso. Jesus Mestre: um título cristológico à luz da experiência pedagógica. - 01/12/2002

SENHORINHA DE JESUS PIT PAZ. "A AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ANÁLISE DA PRODUÇÃO ACADÊMICA BRASILEIRA PRESENTE NAS REUNIÕES ANUAIS DA ANPED ENTRE 1993 E 2003" - 01/07/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada (geral); nível = Mestrado

Mostrando de 151 a 160 de 170 teses/dissertações



Seno Leonhardt. Sistema de gestão da qualidade de escolas da rede sinodal e seus resultados - 01/12/2005

Sergio Correa Marques. Representações Sociais da AIDS dos Servidores de um Hospital Universitário: um Indicador para a Implantação de Programas de Treinamento - 01/01/2002

Sérgio Ishara. Psicoterapia de grupo em Hospita Dia: Proposição de uma metodologia de estudo - 01/12/1996

Sheyla Sant'Anna Amorim. Investimento social e perfil dos usuários do Restaurante Popular de Belo Horizonte-MG - 01/12/2004

Sirlei Aparecida Cavassin. Uso de Metodologias Multicritério na avaliação de Municípios do Paraná com Base no Índice de Desenvolvimento Humano Municipal. - 01/12/2004

SONIA MARI SHIMA BARROÇO. A FIGURA HUMANA NA PINTURA MODERNA: ALTERNATIVA PARA A PSICOLOGIA E A EDUCAÇÃO ENTENDEREM O HOMEM - 01/03/2001



SUELLY GOMES TEIXEIRA. CONCEPÇÕES DE ALUNOS DE PEDAGOGIA SOBRE OS CONCEITOS DE COMPRIMENTO E PERÍMETRO - 01/08/2004

Tais Ciboto. Fonoaudiologia escolar: proposta de práticas reflexivas de linguagem para o ensino fundamental - 01/06/2006

Terezinha Dilma Rodrigues. CONSCIENTIZAÇÃO DOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM NA TRANSIÇÃO DA QUANTIFICAÇÃO INTENSIVA PARA A EXTENSIVA: UMA INTERVENÇÃO EXPERIMENTAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL. - 01/07/1999

Thaís Conceição. A MÚSICA, OS INSTRUMENTOS MUSICAIS E SEUS PRINCIPAIS CONCEITOS FÍSICOS NO ENSINO MÉDIO - 01/03/2005

## RESULTADO

Crterios: Assunto = Educaão Comparada (geral); nivel = Mestrado

Mostrando de 161 a 170 de 170 teses/dissertaões



UBIRAJARA PESSIN JACHINOSKI. MARKETING ESTRATGICO NAS UNIDADES DE EXTENSÃO DE UNIVERSIDADES PRIVADAS - 01/10/1998

Vanessa Lindemann. Utilizao de uma Ferramenta Independente do Domnio para Diagnstico do Comportamento do Aluno em Atividades de Ensino a Distncia. - 01/04/2002

Veridiana de Carvalho Antunes. Viso de estudantes do ensino fundamental sobre nutrio, higiene dos alimentos e consumo de produtos lcteos - 01/08/2006

VERONICA APARECIDA PEREIRA FIGUEIREDO. A CONTAMINAO POR CHUMBO EM CRIANÇAS: SUBSÍDIOS PARA AÇO EDUCATIVA EM ALFABETIZAO CIENTÍFICA - 01/02/2006

Vicente Manuel Cristofoletti Calvo. Um olhar sobre a Escola Pblica Estadual do Municpio de São Carlos (SP) no perodo de 1995 a 1998 - 01/12/2001

VIVINA DO CARMO RIOS BALBINO. PSICOLOGO ESCOLAR: AGENTE DE MEDIACAO NO PROCESSO DE TRANSFORMACAO SOCIAL? - 01/07/1988

WAKANA MOMINO. Uso de medicamentos e outros fatores de risco teratogênico em gestantes no Rio Grande do Sul, Brasil. - 01/02/2001

Waldelice M.R. Sedovim. REPRESENTAO SOCIAL DE MANGUEZAL ENTRE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL DE BRAGANÇA ? PARÁ. - 01/08/2004

Zebina Isabel Santos Maia. A gerao de inferências na compreensão de textos em adultos e crianças - 01/03/2004

Zenaide Claudino Possas. Globalizao: Discurso, Saber e Poder - 01/08/1999

Banco de Tese – CAPES

Assunto: Educaão Comparada Geral (todas as palavras) Profissionalizante

16/11/2007 – 6 dissertaões

Início: 18:58h

Término: 18:59h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Crterios: Assunto = Educaão Comparada Geral; nivel = Profissionalizante

Mostrando de 1 a 6 de 6 teses/dissertaões

Alam Casartelli. Um Estudo Sobre a Satisfação dos Alunos do Ensino à Distância da PUCRS - 01/01/2002

Ana Marilis Guimarães Rocha. Escola e Trabalho: análise da percepção dos professores sobre as implicações das mudanças do mundo do trabalho na prática docente. - 01/05/2006

JOSÉ CARLOS SILVA. A Gestão da Qualidade nas Construtoras do Ramo de Edificações e o Perfil da Mão-de-Obra em Manaus. - 01/12/2001

Marcos Marinelli. EDUCAÇÃO CORPORATIVA: UM ESTUDO SOBRE MODELOS DE AVALIAÇÃO DE PROGRAMAS - 01/08/2006

Maurilea Rodrigues Faria. Educação e Qualidade no Trabalho: Uma Avaliação Crítica dos Processos Educacionais de Aumento de Escolaridade e Qualificação Profissional Desenvolvidos em Nova Iguaçu - 01/02/2003

Roberto de Barros Mesquita. O exame nacional dos ensinos médio e superior: uma avaliação comparativa dos resultados. - 01/07/2004

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Educação Comparativa Internacional (todas as palavras) Doutorado

09/11/2007 – 2 teses

Início: 10:10h

Término: 10:12h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparativa Internacional; nível = Doutorado

Mostrando de 1 a 2 de 2 teses/dissertações

Maria Teresa Krahenbuhl Leitão. 'Perspectivas de Atuação Profissional: Um Estudo de Caso das Olimpíadas Especiais' - 01/11/2002

Rita de Cássia Ribeiro Barbosa. Os Planos de Desenvolvimento e a Educação: de Juscelino Kubitschek ao Regime Militar. - 01/08/2006

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Educação Comparativa Internacional (todas as palavras) Mestrado

09/11/2007 – 6 dissertações

Início: 10:06 h

Término: 10:09h

Disponível em : <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparativa Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 1 a 6 de 6 teses/dissertações

Carla Maria Vieira. A contribuição dos organismos de consumidores para a promoção da qualidade dos alimentos. - 01/06/1999

CECÍLIA RITA BOZZO GREGORUTTI DOS SANTOS. ESTRESSES E ESTILOS PARENTAIS - 01/12/2003

Edgard Matiello Junior. Treinamento físico militar e aptidão física relacionada à saúde: estudo a partir de conscritos do tiro-de-guerra 02-40 - Sorocaba, SP. - 01/02/1996

HELENICE CAMARGOS VIANA DINIZ. PRE-ESCOLA E SERIES INICIAIS DO PRIMEIRO GRAU: A QUESTAO DA TRANSICAO - 01/07/1991

Mariana Rodrigues de Lima. A educação como um direito no Brasil de 1988 a 2000: prisma da legislação - 01/08/2006

Sónia Maria Fonseca Pereira. "Impactos da Abertura Comercial sobre o Crescimento da Economia de Cabo Verde" - 01/02/2005

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Educação Comparativa Internacional (todas as palavras) M&D

09/11/2007 – 9 teses e dissertações

Início: 10:13h

Término: 10:15h

Disponível em : <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparativa Internacional

Mostrando de 1 a 9 de 9 teses/dissertações

Arnott Ramos Cajado. "A Importância da Qualificação da Mão-de-Obra no Comércio Internacional dos Estados da Região Nordeste do Brasil" - 01/06/2006

Carla Maria Vieira. A contribuição dos organismos de consumidores para a promoção da qualidade dos alimentos. - 01/06/1999

CECÍLIA RITA BOZZO GREGORUTTI DOS SANTOS. ESTRESSES E ESTILOS PARENTAIS - 01/12/2003

Edgard Matiello Junior. Treinamento físico militar e aptidão física relacionada à saúde: estudo a partir de conscritos do tiro-de-guerra 02-40 - Sorocaba, SP. - 01/02/1996
HELENICE CAMARGOS VIANA DINIZ. PRE-ESCOLA E SERIES INICIAIS DO PRIMEIRO GRAU: A QUESTAO DA TRANSICAO - 01/07/1991
Maria Teresa Krahenbuhl Leitão. 'Perspectivas de Atuação Profissional: Um Estudo de Caso das Olimpíadas Especiais' - 01/11/2002
Mariana Rodrigues de Lima. A educação como um direito no Brasil de 1988 a 2000: prisma da legislação - 01/08/2006
Rita de Cássia Ribeiro Barbosa. Os Planos de Desenvolvimento e a Educação: de Juscelino Kubitschek ao Regime Militar. - 01/08/2006
Sônia Maria Fonseca Pereira. "Impactos da Abertura Comercial sobre o Crescimento da Economia de Cabo Verde" - 01/02/2005

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Educação Comparada Internacional (todas as palavras) Profissionalizante

16/11/2007 – 3 dissertações

Início: 15:32h

Término: 15:33h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada Internacional; nível = Profissionalizante

Mostrando de 1 a 3 de 3 teses/dissertações

Cristina Guimarães Gomes. Curso Superior de Tecnologia como Instrumento de Inserção no Mercado de Trabalho Regional: o caso do Norte Fluminense e o CEFET-Campos. - 01/05/2006

Luciana de Souza Pinto Alvarenga Rossi. Os Caminhos e Descaminhos da Educação da Criança com Paralisia Cerebral: Pais - Criança - Professores - 01/05/1999

Oswaldo Alves Rodrigues. Avaliação dos Programas Sanitários na Bovinocultura de Mato Grosso do Sul, com Vistas a Produção de Carne de Qualidade. - 01/01/2004

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Educação Comparativa (todas as palavras)

13/11/2007 – 485 Teses e Dissertações

Início: 08:09h

Término: 08:29h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Crêterios: Assunto = Educaão Comparativa

Mostrando de 1 a 10 de 485 teses/dissertaões



ADELIA YAEKO KYOSEN NAKATANI. ACAO EDUCATIVA DO ENFERMEIRO JUNTO AO CLIENTE NO PRE-OPERATORIO-PROPOSTA PARA SUA EFETIVACAO. - 01/12/1990

ADELMO ANTONIO PESSOA. A NOVA LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÃO NACIONAL (LEI 9.394/96) E A REFORMA DO ENSINO PROFISSIONAL: UMA AVALIA O DE IMPACTO NO CURSO DE TURISMO DO CEFET-PE - 01/10/2004

Ademir Aguiar. Freinet e Jogos Cooperativos em Diálogo: um Estudo de Possibilidades para uma Prática Educativa - 01/09/2003

ADOZINDA DE F.M.H. DA SILVEIRA. SAUDE ESCOLAR EM ANGOLA: DO IDEALIZADO AO NECESSARIO E POSSIVEL - 01/05/1995

ADRIANA DA SILVA THOMA. O CINEMA E A FLUTUA O DAS REPRESENTA OES SURDAS - "QUE DRAMA SE DESENROLA NESTE FILME? DEPENDE DA PERSPECTIVA..." - 01/08/2002

Adriana Paola Marcella Triolo Sakkis. Creches: mal necessário ou bem indispensável? Um subsídio a uma política pública da educaão infantil - 01/09/2001

Adriana Pereira Fernandez. REPRESENTA O E ACESSO A OBJETOS DE APRENDIZAGEM NO SISTEMA ROSA: UMA ABORDAGEM EM TOPIC MAPS - 01/05/2004

Adriana Rosa Chiroleu. Projectos políticos y transformaciones de los sistemas de Educación Superior Universitários. El caso de las políticas de admisión a la Universidad en Argentina y Brasil. - 01/07/1996

ADRIANA ROSELI WUNSCH TAKAHASHI. Contexto Ambiental, Esquemas Interpretativos e Estratégias de Aço: estudo comparativo de casos em duas organiza es escolares de ensino público de Curitiba - PR - 01/08/2001

Adriana Simões Loro. Educaão Ambiental: análise de um projeto em Paulínia - 01/06/2005

## RESULTADO

Crêterios: Assunto = Educaão Comparativa

Mostrando de 11 a 20 de 485 teses/dissertaões



Adriana Xavier. Educaão superior - serviço público prestado pelas institui es privadas - 01/10/2005

Afonso Farias de Sousa Júnior. Planejamento dos Recursos Humanos como fator de Incremento de Eficiência e Eficácia Organizacionais. - 01/07/2000

Afonso Strehl. Educaão Técnica em Países do Mercosul: dimensão tecnológica e humanística - 01/01/1999

Agnaldo Batista da Silva. O ENSINO SUPERIOR NO VALE DO SÃO FRANCISCO COMO FATOR DE DESENVOLVIMENTO REGIONAL. - 01/05/2003

AGOSTINHO ALMEIDA FERNANDES. ESTUDO COMPARATIVO ENTRE PROFESSORES QUE FIZERAM E QUE NÃO FIZERAM CURSO DE FORMAÃO DOCENTE NA REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DE TIMOR-LESTE - 01/12/2006

Agostinho Murinelli Bonfim. Análise das Rela es Lazer e Saúde, nos Currículos de Gradua o dos Cursos de Educaão Física, nas Disciplinas de Recrea o e Lazer - 01/10/2004

Aida Varela Varela. Informa o e Autonomia: A Media o Segundo Feuerstein - 01/01/2002

Alberto José Vieira Pacheco. "Mudanças na prática vocal da escola Italiana de canto: uma análise comparativa dos tratados de canto de Pier Tosi, Giambattista Mancini e Manuel P. R. Garcia". - 01/03/2004

ALDEMIR CACIQUE. DESEMPENHO DE SISTEMAS DE EDUCAÃO: CONTRIBU O   METODOLOGIA DE AVALIA O DE EFETIVIDADE E DE CUSTOS - 01/06/2001

Alessandra Duarte Gondim de Almeida. Crianças com paralisia cerebral: estudo comparativo da influência da dieta e da higiene bucal nos índices de cáries dentária de crianças institucionalizadas e não-institucionalizadas. - 01/07/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparativa

Mostrando de 21 a 30 de 485 teses/dissertações



Alexandre Gracioso. ANÁLISE DA EFICÁCIA ESCOLAR E DO EFEITO-ESCOLA NOS CURSOS DE ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS NO BRASIL - 01/08/2006

ALFREDO FERES NETO. INTERESSES FISICOS NO LAZER: A INFLUENCIA DO ESPORTE DE ALTO RENDIMENTO PARA A CRINCA NA RELACAO LAZER-ESCOLA-PROCESSO EDUCATIVO. - 01/09/1994

Almiro Petry. Reconfiguração organizacional da UNISINOS: modelo estratégico x modelo jesuíta de Universidade – ambigüidades e desvios - 01/11/2006

Aloisio Jorge de Jesus Monteiro. Violência ou Valores na Educação? A Política de Mahatma Gandhi e as Experiencias instituintes da Brahma Kumaris. - 01/05/2004

Alvaro Jose Souto. Análise comparativa de custos entre uma Universidade Pública e uma Universidade Privada. - 01/02/2006

ANA ALICE FREIRE AGOSTINHO. EDUCAR PARA A CIDADANIA PLANETÁRIA: implicações pedagógicas de um paradigma emergente - 01/11/2004

Ana Claudia Santurbano Felipe Franco. Licenças médicas de professores de Educação Física: expressando especificidades em estudo na Rede Municipal de Ensino, Campinas - SP. - 01/02/1996

Ana Cristina de Sá. Aplicação do toque terapêutico em mulheres portadoras de câncer de mama sob tratamento quimioterápico - 01/10/2001

Ana De Pellegrin. Os contratos do ambiente urbano. - 01/08/1999

Ana Elvira Silva Raposo. SEXUALIDADE INFANTIL: FORMAS DE PENSAMENTO EM UMA ESCOLA PARA EDUCAÇÃO INFANTIL E NA FAMÍLIA DA CRIANÇA - 01/06/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparativa

Mostrando de 31 a 40 de 485 teses/dissertações



ANA GRACINDA QUELUZ. A VIVENCIA TEMPORAL NA FALA DE CRIANCA DE PRE-ESCOLA: UMA ABORDAGEM FENOMENOLOGICA - 01/05/1989

Ana Lúcia Santos Verdasca Guimarães. Proposta de diretrizes para um diagnóstico industrial focado no design no desenvolvimento de produto - 01/10/1999

Ana Maria Klein. Escola e Democracia: um estudo sobre a representação de alunos e alunas do Ensino Médio - 01/03/2006

Andre Chaves de Melo Silva. Ensino de história, cinema, imprensa e poder na Era Vargas (1930-1945) - 01/03/2005

André Henrique Chabaribery Capi. Lazer e esporte nos clubes social-recreativos de Araraquara - 01/02/2006

Andréa Bolzon. Eldorado insustentável: a soja e a conquista do oeste brasileiro - 01/08/2004

Andréa de Farias Castro. Informática, Arte e Cultura Escolar: resgatando espaços na civilização científica - 01/05/2006

Andréa Rizzo dos Santos Boettger Giardinetto. Comparando a interação social de crianças autistas: as contribuições do programa TEACCH e do Currículo Funcional Natural - 01/01/2005

Andressa Macêdo e Silva. Gestão de conflitos pelo uso da água em bacias hidrográficas urbanas - 01/12/2003

ANGELA V.M. FERNANDES. CIDADANIA E EDUCACAO. ANALISE COMPARATIVA DOS PROCESSOS

REDEMOCRATIZANTES DA ESPANHA E DO BRASIL, RESSALTANDO SUAS LEIS DE DIRETRIZES E BASES. - 01/11/1995

## RESULTADO

Crêterios: Assunto = Educaão Comparativa

Mostrando de 41 a 50 de 485 teses/dissertaões



 ngela Celeste Barreto de Azevedo. Novas abordagens sobre o currículo de formaão superior em educaão física. - 01/08/1999

 ngela Maria de Albuquerque de Paula Ricardo. Os desafios do Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEF - 01/11/2003

Anna L via Rosa Ribeiro.  Educa o Ambiental no Espaço Escolar: Uma Prática Pedagógica a Resignificar? - 01/09/2004

ANNE CAROLINE COSTA RESENDE. Avaliando resultados de um programa de transfer cias de renda: o impacto do bolsa-escola sobre os gastos das famílias brasileiras. - 01/05/2006

Annor da Silva Júnior. Trajetória de Crescimento, Governança Corporativa e Gestão Universitária: Estudo de Caso em Três Institui es de Educaão Superior do Tipo Familiar - 01/04/2006

ANTONIA DOS SANTOS GARCIA. Desigualdades Raciais e Segrega o Urbana em Antigas Capitais: Salvador, Cidade de   Oxum e Rio de Janeiro - 01/12/2006

ANTONIO ALBERTO DA SILVA MONTEIRO DE FREITAS. Uma análise do perfil dos alunos da Faculdade Social da Bahia(FSBA) no contexto do debate sobre ensino superior - 01/12/2003

Antonio Carlos Guidone Filho. "As tutelas de urgência no direito de família brasileiro" - 01/02/2002

ANTONIO DONIZETTI SGARBI. BIBLIOT CAS PEDAGÓGICAS CATÓLICAS: ESTRATÉGIAS PARA CONSTRUIR UMA CIVILIZA O CRISTÃ E CONFORMAR O CAMPO PEDAGÓGICO ATRAVÉS DO IMPRESSO (1929 - 1938). - 01/08/2001

ANTÔNIO GONÇALVES NETO. A EDUCAÃO AMBIENTAL NOS LIVROS DIDÁTICOS UTILIZADOS NO ENSINO FUNDAMENTAL DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE CAJAZEIRAS - 01/03/2003

## RESULTADO

Crêterios: Assunto = Educaão Comparativa

Mostrando de 51 a 60 de 485 teses/dissertaões



ANTÔNIO JOSÉ HENRIQUES COSTA. A formaão de professores de inglês: um estudo comparativo de currículos universitários - 01/12/2004

Antônio José Matos da Silva. Subsídios Teóricos para Gestão Integrada de Bacia Hidrográfica e Zona Costeira: Estudo de Caso da Bacia Hidrográfica do Rio Tramandaí/RS. - 01/04/2001

ANTONIO LUCA GRIFONI. Educaão e Tecnologia de Gestão: Um estudo de caso sobre a Gestão da Qualidade em Institui o de Ensino Superior Privada no Estado do Amazonas. - 01/06/2003

Antonio Miguel André. O menino de rua: suas particularidades em Angola. - 01/01/1997

APARECIDA BUENO NOGUEIRA. ANÁLISE COMPARATIVA DAS CONDI ES DE SANEAMENTO BÁSICO EM 07 (SETE) UNIDADES ESCOLARES DA REDE ESTADUAL DE ENSINO EM CAMPO GRANDE - MS DE 1987 A 1994. - 01/12/1995

Armando Traldi Junior. Sistema de inequa es do 1  grau: uma abordagem do processo ensino-aprendizagem focando os registros de representa es - 01/11/2002

Arnott Ramos Cajado. "A Importância da Qualifica o da Mão-de-Obra no Comércio Internacional dos Estados da Região Nordeste do Brasil" - 01/06/2006

Axcel Herbertsh Luhr Rauch. Compara o dos Níveis de Adequa o Nutricional dos Alunos do Ensino Médio da Cidade de Los Angeles, VIII Região de Bio Bio, Chile - 01/07/2004

BARBARA RAUPP. EDUCAÃO E PLANEJAMENTO PARTICIPATIVO EM SAÚDE: ESTUDO COMPARATIVO DE DUAS EXPERIÊNCIAS EM SERVIÇOS DE SAÚDE COMUNITÁRIA: PORTO ALEGRE E MONTEVIDÉU - 01/11/1999

BATISTINA MARIA DE SOUSA CORGOZINHO. CONTINUIDADE E RUPTURA NAS LINHAS DA

MODERNIDADE: A PASSAGEM DO TRADICIONAL AO MODERNO NO CENTRO-OESTE MINEIRO - 01/10/1999

## RESULTADO

Crêterios: Assunto = Educaão Comparativa

Mostrando de 61 a 70 de 485 teses/dissertaões



Beatriz Gloria Falero Bonilla. Queixa psicológica de adolescentes na percep o de mães e filhas: um estudo fenomenológico - 01/08/2000

BERNADETE DE L ALEXANDRE MOURAO. O IMAGINARIO DE ADOLESCENTES CRISTAOS - 01/12/1992

Bey Ayres da Silva. "Parques públicos urbanos: a síntese entre prote o ambiental e lazer público". - 01/05/2005

Camila de Sousa Pereira. Habilidades sociais em trabalhadores com e sem deficiência física: uma análise comparativa - 01/02/2006

CAMILA VALIENGO. A EDUCAÃO MUSICAL NO SÉCULO XX: ESTUDO COMPARATIVO ENTRE DUAS INSTITUI OES MUSICAIS EM SÃO PAULO - 01/01/2006

Carla Maria Vieira. A contribui o dos organismos de consumidores para a promo o da qualidade dos alimentos. - 01/06/1999

CARLOS HENRIQUE PEREIRA LOPES. Classifica o de Registros em Banco de Dados por Evolu o de Regras de Associa o Utilizando Algoritmos Genéticos - 22/04/1999

Carlos Luis Ferreira da Silva. Modelo de Sistema de Autoria para Cursos de Gradua o a Distância Apoiado na Internet: uma abordagem utilizando OOHD/Objects Oriented Hypermedia Design Model - 01/12/1999

CARLOS ROBERTO DA SILVA MACHADO. AS VICISSITUDES DA CONSTRU O DA QUALIDADE: O ENSINO NA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCAÃO NO MUNICÍPIO DE PORTO ALEGRE DE 1989 A 1996 - 01/01/1999

CARMEN SOFIA PUENTES GOYENECHÉ. O FOLCLORE COMO PROBLEMA E COMO NECESSIDADE NA FORMACAO DO PROFESSOR DE EDUCACAO FISICA. UM ESTUDO COMPARADO BRASIL-COLOMBIA - 01/11/1992

## RESULTADO

Crêterios: Assunto = Educaão Comparativa

Mostrando de 71 a 80 de 485 teses/dissertaões



CAROLINA BETIOLI RIBEIRO FISCH. A FORMAÃO DO ARTE-EDUCADOR FRENTE   EPISTEMOLOGIA DO ENSINO DA ARTE: RELA OES, CONTRADI OES E PERSPECTIVAS. - 01/06/2006

Caroline Maria Gerra de Miranda. "Análise comparativa da avalia o de Pós-Gradua o da CAPES com métodos de apoio multicr terio a decisão: o Caso da  rea Engenharias III" - 01/03/2002

Cassia Alves Perego. JEduc: Reflexão Sobre a Linguagem Java na Educaão. - 01/12/2002

Catarina Maria dos Santos. A cartografia no Ensino Fundamental: construindo a percep o do espaço, a partir da vivência do aluno - 01/07/2001

CECÍLIA RITA BOZZO GREGORUTTI DOS SANTOS. ESTRESSES E ESTILOS PARENTAIS - 01/12/2003

César Augustus Santos Barbieri. O que a escola faz com o que o povo cria: até a Capoeira entrou na dança! - 01/08/2003

CESAR EDUARDO SCHMITT. O uso da Astronomia como instrumento para a introdu o ao estudo das radia es eletromagnéticas no ensino médio. - 01/03/2006

Cezar Luiz Wichert. Paul Tournier e a Educaão Adventista: concordâncias e diferenças - 01/04/1997

CEZAR NONATO BEZERRA CANDEIAS. SIGNIFICADO DO TRABALHO E AS NOVAS TECNOLOGIAS: UMA VISÃO A PARTIR DO TRABALHO DOCENTE - 01/12/1998



Cibelle Degel Barbosa. UMA APLICAÇÃO DE REDES NEURAS ARTIFICIAIS À CLASSIFICAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO SEGUNDO INDICADORES SOCIAIS - 01/12/2005

## RESULTADO

Crítérios: Assunto = Educação Comparativa

Mostrando de 81 a 90 de 485 teses/dissertações



Cilene Competéla. Análise do sistema de marcação de caso nas orações independentes da língua IKPENG - 01/02/1997

Cilza Carla Bignotto. Personagens infantis da obra para crianças e da obra para adultos de Monteiro Lobato: convergências e divergências. - 01/11/1999

Claire Gomes dos Santos. Avaliação do Acesso à Qualidade de Vida dos Moradores dos Bairros Rubem Berta e Moinhos de Vento, em Porto Alegre/RS - 01/03/2006

Claudemir Gonçalves Liberal. Indicadores de ciência, tecnologia e inovação do Paraná: um ensaio matricial - 01/07/2003

CLÁUDIA COELHO. João Cabral de Melo Neto e Carlos de Oliveira: similaridades e divergências na (des) construção de imagens metapoéticas - 01/03/2005

Cláudia Márcia Trindade Fanelli. "A gravidez na adolescência como um dos desafios para as Políticas de Educação e Saúde" - 01/07/2003

Cleusa Maria Gomes Graebin. Igreja, poder e educação: os Lassalistas na América Latina (1900-1930) - 01/07/1998

CLEVER EDUARDO ZUIN LOBO. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE DUAS UNIVERSIDADES - 01/06/2006

CLEZIO SALDANHA DOS SANTOS. A RELACAO ENTRE A DESPESA PUBLICA MUNICIPAL E O CRESCIMENTO INDUSTRIAL: UMA ANALISE COMPARATIVA DAS MICRORREGIOES DE ARARANGUA, LAGES E BLUMENAU, NA DECADA DE 80. - 01/12/1992

CLODOALDO MENEGUELLO CARDOSO. TOLERÂNCIA E SEUS LIMITES: UM OLHAR LATINO-AMERICANO SOBRE IDENTIDADE E DIVERSIDADE CULTURAL - ALGUMAS IMPLICAÇÕES NA EDUCAÇÃO. - 01/03/2000

## RESULTADO

Crítérios: Assunto = Educação Comparativa

Mostrando de 91 a 100 de 485 teses/dissertações



CLOVIS L. TEEICHMANN. A atividade física relacionada a saúde no âmbito da educação física: conceitos, limites e tendências - 01/10/1999

Crisolícia Regina Pizani Boldes. Campos dos Goytacazes: Eixo de Referência do Ensino Superior - 01/05/2005

Cristhiane de Souza. Círculos de cultura infantil. O método Paulo Freire na alfabetização de crianças: um estudo aproximativo socioconstrutuvista - 01/12/2006

Cristiane José Borges. AVALIAÇÃO DE AÇÕES EDUCATIVAS EM SAÚDE COM GRUPOS DE GESTANTES: ESTUDO COMPARATIVO ENTRE UNIDADE DE SAÚDE DA FAMÍLIA E UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE - 01/03/2005

CRISTIANE PROFIRIO DE OLIVEIRA. A POLÍTICA NACIONAL DE FORMAÇÃO DA CUT: ANÁLISE CRÍTICA DOS PRINCÍPIOS E ESTRATÉGIAS DA ESCOLA NORDESTE. - 01/04/2003

Cristiani da Silva Joaquim. INTERAÇÃO PROFESSOR-BEBÊ EM CRECHES INCLUSIVAS - 01/12/2004

Cristina Aquati Perrone. "Do mito à fábula: releituras de Lobato". - 01/04/2003

CRISTINA CASTELO BRANCO MOURÃO DE ANDRADE. GESTÃO DO PROCESSO DE EDUCAÇÃO EM CONTABILIDADE - ESTUDO COMPARATIVO ENTRE AS NORMAS DO PARECER CES / CNE 146/2002 DO MEC E OS PRONUNCIAMENTOS DA IEG 9 DO IFAC. - 01/02/2003

Cristine Maria Schindwein. O Projeto Pedagógico no Ensino Superior de Turismo - 01/02/2003

## RESULTADO

Crêterios: Assunto = Educaão Comparativa

Mostrando de 101 a 110 de 485 teses/dissertaões



DALBERTO LUIZ DE SANTO. Relacao entre lideranca de diretores e clima organizacional descrito por professores de educacao fisica e de outros componentes curriculares em escolas da Cidade de Osasco. - 01/04/1995

Dalva Alves Silva. Treinamento de professores para o desenvolvimento da educaão social e afetiva: análise comparativa com base nos dados do TRF e YSR - 01/10/2003

Dalva Guaracyra Martins Cardoso. CUSTOS DA EDUCAÃO ESPECIAL: ANÁLISE COMPARATIVA DO CUSTO/ALUNO EM ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DO RIO DE JANEIRO - 01/10/1997

Dalva Maria Bianchini Bonotto. O trabalho com valores em Educaão Ambiental: investigando uma proposta de formaão contínua de professores - 01/02/2003

DANIEL ABRA O PANDO. Forma o e demanda profissional em tratamentos temáticos da informa o no brasil: uma análise comparativa de conteúdos programáticos - 01/04/2005

DANIEL CARLOS GARLIPP. DIMORFISMO SEXUAL E ESTABILIDADE NO CRESCIMENTO SOMÁTICO E EM COMPONENTES DA APTIDÃO FÍSICA. ANÁLISE LONGITUDINAL EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES. - 01/05/2006

Daniela Motta de Oliveira. A Forma o de Professores na Lei 9394/96 - Um Estudo Comparativo das Diretrizes Estabelecidas para a Forma o de Professores no Ensino Federal nos Anos 70 e 80. - 01/08/2002

Danielle Aita da Silva. Ambiente e Educaão Ambiental: rumo ao desenvolvimento sustentável - 01/05/2006

DANIELLE ANTONIA MALHEIROS RODRIGUES. AVALIA O DO IQA DO CÓRREGO ANHANDUÍ EM CAMPO GRANDE-MS APÓS RECEBIMENTO DE EFLUENTE DE ETE ANAERÓBIO - 01/12/2006

Danielle da Cunha Motta. Um estudo sobre a rela o entre as práticas educativas e o desenvolvimento da empatia em crianças em situa o de abrigo e em contexto familiar - 01/04/2005

## RESULTADO

Crêterios: Assunto = Educaão Comparativa

Mostrando de 111 a 120 de 485 teses/dissertaões



Danielle Tupinambá Emmil. Análise comparativa da eficácia de evidenciadores de placa bacteriana a base de corantes naturais X sintéticos - 01/03/2006

Déborah Lídia Lobo Muniz. MEDIA O - UMA VISÃO COMPARARADA. - 01/10/2005

Dionéia da Silva Trindade. Atividades acadêmicas de professores universitários: um estudo de representa es sociais. - 01/06/2006

Dirce Bologna. Trabalho com Grupos: as dimensões do cuidado grupal sob a  tica do profissional da Saúde Pública. - 01/08/2004

Eder Donizete da Silva. O direito urbanístico brasileiro e sua aplicabilidade na preserva o de Centros Históricos - 01/04/2005

Edgard Matiello Junior. Treinamento físico militar e aptidão física relacionada   saúde: estudo a partir de conscritos do tiro-de-guerra 02-40 - Sorocaba, SP. - 01/02/1996

Edison da Silva Farias. Noese: um processo de recep o, apreensão e imagina o no ensino e na prática de gravura. - 01/01/1998

Edmar Reis Thiengo. A Matemática de Ary Quintella e Osvaldo Sangiorgi: um estudo comparativo. - 01/12/2001

EDNA CRISTINA DO PRADO. A ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO MUNICÍPIO DE DIADEMA-SP - 01/06/2002

Eduardo Afonso de Medeiros Parente. Relação entre o desempenho no Vestibular e algumas variáveis de capital cultural - Uma questão de Política da Educação Superior - 01/11/2000

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparativa

Mostrando de 121 a 130 de 485 teses/dissertações



EDUARDO SILVA LADEIRA. Processos, Gestão e Planejamento de Cursos em Instituições de Educação a Distância (EAD) no Brasil: um estudo comparativo de casos - 01/05/2003

EGRE TEREZINHA PADOIN. Educação e inserção no mercado de trabalho: um estudo a partir da intermediação de emprego - 01/04/2000

ELIANA AYOUB. INTERESSES FISICOS NO LAZER, COMO AREA DE INTERVENCAO DO PROFISSIONAL DA EDUCACAO FISICA. - 01/07/1993

ELIANA NARDELLI DE CAMARGO. O jornal na sala de aula: um estudo comparativo entre os programas do jornal "Escola e Comunidade", do jornal "A Tribuna" de Santos e "JJ na Educação" do "Jornal de Jundiaí", de Jundiaí - 01/10/2002

Eliane Alcântara de Oliveira. A Educação Matemática & Ensino Médio: um panorama das pesquisas produzidas na PUC/SP - 01/10/2003

ELIANE FÓGLIA. Um olhar sobre a TV: percepções de professores sobre a leitura crítica de imagens no Ensino Médio de Londrina - 01/03/2004

Eliane Regina Costa Oliveira. UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE O USO DO COMPUTADOR E DA VIDEOCONFERÊNCIA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. - 16/10/2000

ELISA DA SILVA E CUNHA. A apreciação musical: um análise comparativa entre dois métodos de avaliação - 01/12/1998

ELISABETH WEBER MEDEIROS. EDUCAÇÃO - UM ESTUDO SOBRE O BRASIL E O URUGUAI (1995-1996) - 01/04/1997

ELISANGELA VERUSKA NÓBREGA CRISPIM LEITE LIMA. Treinamento Muscular Inspiratório em Crianças Asmáticas: efeito na força muscular respiratória e pico de fluxo expiratório. - 01/11/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparativa

Mostrando de 131 a 140 de 485 teses/dissertações



Elisiênia Cardoso de Souza Frasson Fragnani. Representações Sociais de meio ambiente em Criciúma: um estudo comparativo entre alunos do ensino fundamental (7ª e 8ª série) de escolas públicas e particulares - 01/09/2002

Eliza Maria Teixeira Monteiro Meirelles. Análise comparativa de um programa de recomposição da mata ciliar em dois municípios do noroeste do Paraná - 01/06/2002

ELIZABETH DIEFENTHAELER KRAHE. AS REFORMAS NA ESTRUTURA CURRICULAR DE LICENCIATURAS NA DÉCADA DE 90: UM ESTUDO DE CASO COMPARATIVO: UFRGS (BRASIL) - UMCE (CHILE) - 01/12/2000

ELLEN ROSE BUNDZMAN. Estudo comparativo de fatores de risco para cárie entre crianças HIV+ e sem evidência de imunossupressão. - 01/11/1998

ELOISA DOS SANTOS. O paisagismo de Burrell Marx e a moderna arquitetura brasileira. - 01/04/2004

ELSIENI COELHO DA SILVA. POLÍTICA CULTURAL NA "NOVA REPÚBLICA": PERFIL ADOTADO PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE CULTURA DE UBERLÂNDIA APRESENTADO PELA IMPRENSA. - 01/02/1999

Elton Luiz Vergara Nunes. A Pedagogia da Internet - 01/04/2002

ELY JOSÉ DE MATTOS. POBREZA RURAL NO BRASIL: UM ENFOQUE COMPARATIVO ENTRE A ABORDAGEM MONETÁRIA E A ABORDAGEM DAS CAPACITAÇÕES - 01/12/2006

EMERSON EDUARDO RIBEIRO FERREIRA. JUDÔ: UM PROCESSO EDUCACIONAL - 01/05/2003

EMÍLIO LUIZ PEDROSO ARAÚJO. Descentralização da oferta e financiamento educacional no Brasil e no Chile: implicações das reformas dos anos 1980 e 1990 - 01/07/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparativa

Mostrando de 141 a 150 de 485 teses/dissertações



EMMANUEL BARBOSA ARY. Políticas e Práticas de Educação e seus Reflexos no Clima Organizacional: um Estudo Comparativo em três Empresas de Ônibus da RMF - 01/11/2000

Érika de Azevedo Leitão. Suporte avançado de vida em cardiologia: análise comparativa entre os resultados da avaliação teórica em duas modalidades de ensino - 01/02/2004

Eugênia Aparecida dos Santos. Educação ambiental em escolas pantaneiras de Aquidauana, Mato Grosso do Sul: Avanços e Perspectivas - 01/10/2004

EUGÊNIA PORTELA DE SIQUEIRA MARQUES. A PLURALIDADE CULTURAL E A PROPOSTA PEDAGÓGICA NA ESCOLA - UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE AS PROPOSTAS PEDAGÓGICAS DE UMA ESCOLA DE PERIFERIA E UMA ESCOLA DE REMANESCENTES DE QUILOMBOS - 01/12/2004

Eunice Aparecida Spader. GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA PÚBLICA: O CASO DO DISTRITO FEDERAL - 01/03/1999

EVELYN MONARI BELO. Imagem: Para quê e para quem? Elemento da realidade presente no conhecimento geográfico e identificado em diferentes tipos de texto - 01/08/2005

Fábio Eduardo Vieira Ângelo. Um sistema computacional para controle financeiro de empresas integrando a área contábil, administrativa e financeira - 01/09/2002

FABIO FERREIRA FIGUEIREDO. Educação superior e mobilidade social: limites, possibilidades e conquistas - 01/06/2006

FABIOLA LOPES GONÇALVES. AUDIOLOGIA E SAÚDE DO TRABALHADOR: CONTÉUDO PROGRAMÁTICO VOLTADO PARA A EDUCAÇÃO A DISTANCIA - 01/10/2001

Fernanda Mendes Bezerra. A desigualdade Educacional no Brasil: Uma Análise Comparativas das Unidades Federativas para o período: 1981 - 2001 - 01/03/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparativa

Mostrando de 151 a 160 de 485 teses/dissertações



Flávia de Lima Altmayer. Pescadores Artesanais do Estuário da Lagoa dos Patos-RS: uma análise de sua percepção do meio natural como subsídio para um projeto de Educação Ambiental - 01/06/1999

Flávia Maria Barbosa. Os movimentos sociais como instrumento dos processos de criação e de implantação de unidades de conservação no Distrito Federal: um estudo comparativo dos parques do Gama e Parque Ecológico de Águas Claras. - 01/11/2006

Flávio Costa Berutti. MERCOSUL - Livros didáticos e documentação oficial: um paralelo necessário - 01/11/2002

Flávio Delmanto. Estudo de índices de aptidão física em jovens Universitários classificados de acordo com as áreas de Ciências Humanas e Biológicas - 01/12/2003

FRANCES APARECIDA ILLES PEREIRA. Estudo comparativo entre métodos de orientação nutricional para idosos - 01/04/2000

FRANCISCO DA CUNHA SILVA. Políticas públicas e diretrizes estratégicas para uma vida rural sustentável: um estudo à luz da teoria da delimitação dos sistemas sociais. - 01/04/2003

Franco Noce. Análise do estresse psíquico em atletas de voleibol de alto nível: um estudo comparativo entre gêneros - 01/06/1999

Francy Mary Alves Módolo. Municípios brasileiros e processo decisório: uma análise da autonomia do Poder Executivo em São Carlos e Araraquara - 01/11/2003

Frederico César do Carmo. Educação e Qualificação Profissional: Uma discussão junto aos egressos do PLANFOR em MG - 01/04/2003

FREDERICO G. ALMEIDA BRAYNER. AS ALTERACOES DE FATORES SOCIO-ECONOMICO E CLIMATICOS COMO DETERMINANTES DE ENTEROPARASITOSE UM ESTUDO COMPARATIVO DE DUAS COMUNIDADES CAR ENTES EM PERNAMBUCOO - 01/12/1995

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparativa

Mostrando de 161 a 170 de 485 teses/dissertações



Gabriel da Silva. MODELAGEM E IMPLEMENTAÇÃO DE UMA FERRAMENTA INTELIGENTE E DE CÓDIGO ABERTO PARA INSERÇÃO AUTOMÁTICA DE INFERÊNCIA FUZZY EM SIG CONVENCIONAIS - 01/08/2006

Geraldo Maurício Lima. Fracasso escolar e autoconceito: um estudo com adolescentes excluídos dos cursos noturnos de 2º grau da cidade de Bady Bassit - 01/04/1996

Germana Cunha Vitoi. Melhoria do fluxo escolar ou melhoria da aprendizagem? Um estudo do Programa Acertando o Passo da Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais - 01/04/2002

Gilmar de Souza Ribeiro. Amigos da Escola? Riscos e limites da ação do voluntariado na educação pública. - 01/03/2002

Gino Schlesinger. "OS IMPACTOS DAS TRANSFERÊNCIAS INTERGOVERNAMENTAIS NAS POLÍTICAS DE GASTOS FISCAIS DOS MUNICIPIOS DOS MESORREGIÕES NORTE PIONEIRO E SUDOESTE: UMA ANÁLISE COMPARATIVA" - 01/06/2005

GISELE BRAILE TURQUINO. Estilo urbano em escola rural? Um estudo comparativo de duas realidades culturais de Londrina - 01/01/2003

Gisele Orli Adam Tezza. O ensino do empreendedorismo nos cursos de Administração das universidades do estado do Paraná, Brasil - 01/09/2004

Giseli Barbieri do Amaral Lauand. Fontes de informação sobre tecnologia assistiva para favorecer a inclusão escolar de alunos com necessidades especiais - 01/02/2005

Glauca Campos Guimarães. Televisão-escola e escola-televisão: discursos em confronto? - 01/08/1997

GLAWBBER SPÍNDOLA SARAIVA DE MOURA. Geoprocessamento no estudo de desertificação. Município de Prata-PB. - 01/07/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparativa

Mostrando de 171 a 180 de 485 teses/dissertações



GLEICE SOUZA DE MELO. O Sistema de Gestão Ambiental e sua Aplicação como Estratégia de Marketing Empresarial Fundamentada nos Recurso Humanos. - 01/12/2003

GLEIDIS ROBERTA GUERRA. ESCOLARIZAÇÃO DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA: ESTUDO COMPARATIVO ENTRE ALUNOS DO ENSINO REGULAR E DO ENSINO ESPECIAL - 01/03/2005

GLORIA CIRA PEREIRA SUBIETA. ABORDAGEM CONSTRUTIVISTA PARA INICIAÇÃO AO ESTUDO DA CLARINETA - 01/12/1998

GRASIELA PIUVEZAM. ESTUDO PSICOSSOCIAL DAS PERDAS DENTÁRIAS NA TERCEIRA IDADE - 01/10/2004

Greice Kelly de Oliveira. "Aulas de Educação Física para turmas mistas ou separadas por sexo? Uma análise comparativa de aspectos motores e sociais". - 01/02/1996

Guilherme Coelho Rabelo. A técnica de equilização: estudo comparativo usando os dados do SAEB - 01/12/2000

GUILHERME CORTIZO BELLINTANI. A expansão do ensino jurídico na Região Metropolitana de Salvador no período 1995-2002 - 01/12/2006

HAMILCAR JOSÉ ALMEIDA FILGUEIRA. DESASTRES EL NIÑO-OSCILAÇÃO SUL (ENOS) VERSUS SISTEMAS ORGANIZACIONAIS ? PARAÍBA/BRASIL, FLÓRIDA/ESTADOS UNIDOS DA AMÉRICA E PIURA/PERU: UMA ANÁLISE COMPARATIVA - 01/08/2004

Hélder Ferreira Isayama. Habilidade motora fundamental: análise comparativa entre situação laboratorial e "natural". - 07/04/1997

HELEN CRISTINA ALVES LUZ. Administração Escolar no Brasil: reflexão e crítica sobre o pensamento de Carneiro Leão - 01/01/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparativa

Mostrando de 181 a 190 de 485 teses/dissertações



HELENICE CAMARGOS VIANA DINIZ. PRE-ESCOLA E SERIES INICIAIS DO PRIMEIRO GRAU: A QUESTAO DA TRANSICAO - 01/07/1991

HELGA MARGARETE CONRAD. O Desafio de ser pré- escola, as idéias de Freidrich e o início da educação infantil no Brasil. - 01/05/2000

HELIANE MORAIS NASCIMENTO. ENSINO MEDIO: UM ESTUDO COMPARADO ENTRE O SEGUNDO SUBSTITUTIVO DA LDB - PROJETO NR. 1258/88 - E AS LEIS DO ENSINO PROFISSIONALIZANTE. - 01/12/1993

HIROSHI TOYOSHIMA. ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS: UM ESTUDO COMPARATIVO DO PROCESSO DE GESTÃO DE RH DAS EMPRESAS VENCEDORAS DO PRÊMIO NACIONAL DA QUALIDADE - 01/12/1997

Ho Yeh Chia. Antropologia Filosófica e Fundamentos de Educação nos Analectos de Confúcio - 01/03/1999

HUAMAN CARMELA MARIXA. ESTUDO DAS COMUNIDADES FRONTEIRICASDE ASSIS BRASIL E INAPARI SITUADAS NA AMAZONIA DO BRASIL E DO PERU POSSIBILIDADE DE INTEGRACAO E DESENVOLVIMENTO - 01/06/1987

HUMBERTO ANDRE REDES FILHO. CARACTERIZACAO DE ATLETAS PROFISSIONAIS DE FUTEBOL, COMO SUBSIDIOS PARA A ORIENTACAO DE PROFESSORES DEEDUCACAO FISICA NAS ESCOLAS DE 1.E 2.GRAUS. - 01/10/1991

Iginia Caetana Finelli Silva. 'A (re)invenção da municipalização do ensino: o avesso e o direito na representação social dos responsáveis pela gestão do ensino fundamental público no Município.' - 01/02/2003

Ignacio Costa Izquierdo. Atuação profissional em lazer. Análise do profissional de Educação Física enquanto animador sociocultural, participante de equipes de lazer em hotéis - 01/10/2004

Ilso Stopassola da Silva. A concepção do Poder em Foucault: do Poder de Soberania ao Biopoder - 01/07/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparativa

Mostrando de 191 a 200 de 485 teses/dissertações



ISABEL CRISTINA NOVAES. REPÚBLICA, ESCOLA E CIDADANIA: UM ESTUDO SOBRE TRÊS REFORMAS PARA A EDUCAÇÃO NO ESPÍRITO SANTO (1882 - 1908). - 01/10/2001

Isabel Orestes Silveira. O Ensino do Desenho para Crianças de 9 a 10 anos de idade. Um estudo comparativo entre duas escolas públicas e duas escolas particulares da região central de São Paulo - 01/03/2006

ISABEL RIBEIRO GRAVONSKI. A LINGUAGEM LITERÁRIA NUMA ABORDAGEM TEMÁTICA: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA. - 01/08/2001

ISABELA CASTRO DE PAULA. Sonho Realizado ou Princípio das Desilusões? Organização Espacial e Qualidade de Vida no Assentamento Rural Zumbi dos Palmares - RJ - 01/12/2005

Isao Ishibaschi. Um estudo comparativo do conteúdo didático da disciplina de História Geral do ensino médio brasileiro e japonês - 01/04/2004

Iúri Novaes Luna. Necessidades dos Clientes de uma Organização Escolar de Florianópolis: A Percepção dos Clientes e dos Dirigentes. - 01/12/1997

Ivo Colichio Junior. Gestão de Coleta Seletiva de Resíduos Sólidos Urbanos - Um estudo de caso da cidade de Ribeirão Preto - SP - 01/10/2003

Jacqueline da Silva Nobre Rabêlo. Estudo comparativo entre recentes teorias do desenvolvimento local sustentável com o desenvolvimento do município de Horizonte-Ce. - 01/09/2003

Jacqueline Furtado Vital. Estudo de Métodos para Equalização de Testes Educacionais - 01/01/2002

JADIR VILELA DE SOUSA JUNIOR. POLÍTICAS PÚBLICAS AMBIENTAIS: UMA ANÁLISE DO PROCESSO DE RECICLAGEM DE ÓLEOS LUBRIFICANTES - 01/12/2006

## RESULTADO

CrITÉrios: Assunto = Educação Comparativa

Mostrando de 201 a 210 de 485 teses/dissertações



JAIME JOSE TRIANA RESTREPO. PROPOSTA DE UMA POLITICA PUBLICA EM CIENCIA E TECNOLOGIA PARA COLOMBIA. - 01/08/1992

Jandaira Batista Gomes. Parasitose intestinais e suas relações com o modo de vida e educação ambiental: uma realidade em escolas públicas do município de Neópolis, Sergipe - 01/10/2000

JANE MARA GRAPIGLIA. O CURSO DE PEDAGOGIA DA UFRGS: reformulações e mudanças em tempos distintos - 01/04/2004

Janete Jakatanviski Alves Batista. Os Efeitos da Metodologia de Feuerstein no Desempenho de Trabalhadores do Setor de Serviços : Um Estudo de Caso. - 01/11/2000

Jaqueline da Silva Revoredo. Isabel Gondim x Francisca Izidora : duas visões do amor no teatro no limiar do século XX. - 01/03/2002

Jason Isnard Maurício Pinto. Estudo comparativo dos projetos educacionais voltados para a superação da evasão e repetência escolar em Minas Gerais. - 01/12/2001

Jeane Silvana Eckert Mons. Constituição e instalação da Colônia Terra Nova: educação do imigrante alemão. - 01/10/2004

Jesse Pereira Felipe. O ENEM como Elemento Democratizador do Acesso ao Ensino Superior Público pelos Alunos Oriundos das Camadas Populares. - 01/08/2004

JHONES MACARIO DA SILVA MUNEYMNE. A Educação de jovens e adultos no Sistema Penitenciário de Manaus: estudo de caso na cadeia pública Desembargador Raimundo Vidal Pessoa. - 01/05/2004

JOANA TCHITULA. FORMAÇÃO DO PEDAGOGO NA VISÃO DO ALUNO NOTURNO CONCLUINTE - 01/01/2001

## RESULTADO

CrITÉrios: Assunto = Educação Comparativa

Mostrando de 211 a 220 de 485 teses/dissertações



João Alberto Muniz Gaspar. Políticas Públicas Federais para o uso da informática na educação brasileira no período de 1970 até 1994 - 01/04/2001

JOÃO ANDRADE DE OLIVEIRA. "O Ensino – Aprendizagem da Matemática nas 4ª Séries do Ensino Fundamental das Escolas Públicas: Estudo de Caso do Ibura". - 01/10/2005

João Lindolfo Filho. Tribos Urbanas - O rap e a radiografia das metrópoles - 01/06/2002

JOAO MARCELO CRUBELLATE. CULTURA ORGANIZACIONAL, DEPENDÊNCIAS DE PODER E ADAPTAÇÃO AMBIENTAL: ESTUDO COMPARATIVO DE CASOS NA UEM - 01/03/1998

João Marcelo Crubellate. Parâmetros de Qualidade de Ensino Superior: Análise Institucional em IES Privadas do Estado de São Paulo - 01/06/2004

João Matias Loch. Desafios para a gestão de faculdades privadas frente à expansão do ensino superior: um estudo em Curitiba e região metropolitana - 01/08/2004

Joel de Araújo. O público e o público não-estatal na [nova] ordem. Uma discussão sobre a oferta de serviços sócio-ambientais em estabelecimentos educacionais agrícolas - 01/10/2002

JONILVANIA MANGUEIRA DA SILVA. GERÊNCIA DE RELACIONAMENTO COM O CLIENTE - UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR DA REDE PARTICULAR DO AMAZONAS - 01/11/2006

Jorge Henrique Mariano Cavalcante. O processo de auto-avaliação institucional do Sistema Nacional de Avaliação de Educação Superior - SINAES como ferramenta de gestão estratégica nas IES: um estudo de caso - 01/04/2006

Jorge Luiz de Goes Pereira. Juventude rural: Para além das fronteiras entre campo e cidade - 01/03/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparativa

Mostrando de 221 a 230 de 485 teses/dissertações



JORGE LUIZ FÁVARO. COMUNICAÇÃO COMO DIÁLOGO: ESTUDO COMPARATIVO DE CASOS NA EMPRESA BRASILEIRA DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA E EXTENSÃO RURAL. - 01/10/1996

JORGE LUIZ MARIANO DA SILVA. A EFICIENCIA DOS COLONOS NA AGRICULTURA IRRIGADA NO VALE DE SAO FRANCISCO: UMA ANALISE COMPARATIVA DE MODELOS DE FRONTEIRA PARAMETRICA E NAO PARAMETRICA - 01/12/1999

JOSANIA LIMA PORTELA. Competências no chão: um estudo comparativo na indústria na indústria moveleira em Teresina/PI. - 01/05/2000

JOSE CARLOS LOPES SARIEGO. EMPREGO DE REVISTAS DE DIVULGACAO CIENTIFICA COMO INSTRUMENTO NA EDUCACAO AMBIENTAL. - 01/09/1995

JOSÉ DE OLIVEIRA CAMPOS. Análise comparativa dos modelos de Educação Profissional Agrícola: Sistema Escola-Fazenda e a Formação por Competência no Centro Federal de Educação Tecnológica de Urutaí/GO. - 01/09/2005

JOSE MASSAO MIASATO. ESTUDO COMPARATIVO DA PREVALENCIA DE CARIE EM CRIANCAS QUE RECEBERAM OU NAO ATENCAO ODONTOLOGIA NA PRIMEIRA INFANCIA - 01/12/2000

JOSE PEDRO BOUFLEUER. AS PERSPECTIVAS DE EDUCAÇAO LIBERTADORA EM PAULO FREIRE E ENRIQUE DUSSEL: UM ESTUDO CRITICO-COMPARATIVO A PARTIR DOS PRESSUPOSTOS ANTROPOLOGICOS. - 01/10/1990

JOSÉ ROBERTO DE PAIVA GOMES. Safo de Lesbos e os poetas masculinos: uma análise comparada da atividade ritual e do casamento na Grécia Arcaica - 01/06/2004

José Ronaldo Pereira. Novas Tecnologias na Educação de Jovens e Adultos: um estudo sobre a aprendizagem na telessala - 01/09/2006

José Valentim da Silva. CIDADANIA NO ENSINO TÉCNICO DO CEFET/PB - 01/05/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparativa

Mostrando de 231 a 240 de 485 teses/dissertações



JOSEMAR SIDINEI SOARES. O PAPEL DAS ESTRUTURAS INCONSCIENTES NA RELAÇÃO EDUCADOR E EDUCANDO - 01/07/1999

JOSETE MARIA CANGUSSU RIBEIRO. O FUNDEF em Mato Grosso, colhendo frutos e reparando arestas: estudo dos efeitos do FUNDEF sobre as funções docentes e qualificação do magistério. - 01/05/2002

Jovelino Sérgio Seraphim. O Processo de Formação do RTecnólogo: um estudo comparativo entre os tecnólogos do CEETEPS e os de outras instituições de ensino - 01/03/2006

JOZELIA JANE CORRENTE TANACA. EDUCAÇÃO PARA A MÍDIA TELEVISIVA: prática de professores no contexto da recepção de alunos de 1ª a 4ª séries do Ensino Fundamental de Londrina - 01/05/2006

JUAN CARLOS BERCHANSKY. Recomposição Neoconservadora: Universidade e Integração no Mercosul - Argentina e Brasil na Década 1990 - 01/06/2002

Juliana Testa Silva. Elaboração, implementação e avaliação de um programa de atividade de construção de bonecos para crianças vítimas de violência com dificuldades de aprendizagem - 01/03/2006



Jussara Bufrem Riva Finatti. Da questão da avaliação ao questionamento da escola: um estudo comparativo entre alunos aprovados e reprovados. - 01/10/1998

Karyne de Souza Augusto Rios. Efeitos de um programa de prevenção de problemas de comportamento em crianças pré-escolares de famílias de baixa renda - 01/02/2006

KATHY CAZELLI ARENAS. A ((In)disciplina na escola: do poema pedagógico ao cotidiano da escola pública - 01/10/2003

Kátia Maria Bianchini Dallanhol. JEROKY E JEROJY: POR UMA ANTROPOLOGIA DA MÚSICA ENTRE OS MBYÁ-GUARANI DO MORRO DOS CAVALOS - 01/02/2001

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparativa

Mostrando de 241 a 250 de 485 teses/dissertações



Kátia Maria Bianchini Dallanhol. Jeroky e Jerojy: por uma antropologia da música entre os Mbyá-Guarani do Morro dos Cavalos - 01/02/2002

Katia Maria Moreira Cezar. Aprendizagem organizacional: um estudo comparativo entre e-learning e blended-learning - 01/05/2006

Keyla Brandão Costa. " Estudo Comparativo de técnicas de determinação da composição corporal". - 01/08/2003

LARA RONISE DE NEGREIROS PINTO SCIPIAO. ESTUDO COMPARTATIVO DO DESEMPENHO EM MATEMÁTICA E PORTUGUÊS ENTRE ALUNOS DO SISTEMA CONVENCIONAL E DO SISTEMA DE TELESINO EM DUAS ESCOLAS MUNICIPAIS EM MARACANAÚ: OS CASOS DAS ESCOLAS DE 1º GRAU JOSÉ DE BORBA E DURVAL AIRES. - 01/02/2000

Larisse Dias Pedrosa. O Banco Mundial e as Políticas Educacionais do Estado de Minas Gerais: o programa de capacitação de professores (PROCAP) nos anos 90 - intervenção, consentimento e resistência. - 01/02/2006

LAURA CRUZ PAULINO PERALTA. FORMACAO DE PROFESSORES PRIMARIOS: A LUTA PELA DEMOCRATIZACAO DAS RELACOES PEDAGOGICAS ESCOLARES - BRASIL/REPUBLICA DOMINICANA - 01/05/1990

Laura Ines Breda de Figueiredo. GÊNEROS DISCURSIVOS/TEXTUAIS E CIDADANIA: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE OS PCN DE LÍNGUA PORTUGUESA E OS PARÂMETROS EM AÇÃO - 01/03/2005

Lauri da Costa. Leitura (In)fluente - 01/12/2002

LAZUÍTA GORETTI DE OLIVEIRA VIEIRA. As relações de contrajunção na produção textual de alunos de 8ª série. - 01/03/2004

Lêda Maria de Carvalho Ribeiro. O sentido numérico em crianças: um estudo comparativo entre crianças de escola pública e particular - 01/02/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparativa

Mostrando de 251 a 260 de 485 teses/dissertações



LEILA BORGES DIAS SANTOS. Max Weber e a compreensão do desenvolvimento brasileiro - 01/11/2001

Lenir Santos Schettert. O DEFICIENTE MENTAL IDOSO INSTITUCIONALIZADO: REFLEXÕES SOBRE SUAS INTERAÇÕES - 01/04/2006

LEONARDO CUNHA DE MIRANDA. RoboFácil: Especificação e Implementação de Artefatos de Hardware e Software de Baixo Custo para um Kit de Robótica Educacional - 01/03/2006

Lia da Porciúncula Dias da Costa. A Criança com Paralisia Cerebral num Programa de Aprendizagem não Formal Ambientado na Fisioterapia - Limites e Potencialidades na Fase Pré-Escolar - 01/09/2003

Lia Madalena Ramponi Antonioli. Fontes Semelhantes, Vertentes Diferentes. A Formação do Professor Primário no Brasil e em Cuba na Década de 1960. Um Estudo Comparativo - 01/08/2003

LIA MARIA DIB FERREIRA SANTOS. EDUCACAO INFANTIL E POLITICA NAS ESCOLAS PUBLICAS DO MUNICIPIO DE SAO PAULO 1983-1991. - 01/10/1992

LIANE LUDWIG LODER. EPISTEMOLOGIA VERSUS PEDAGOGIA: O LOCUS DO PROFESSOR DE ENGENHARIA. - 01/02/2002

LIBERA REGINA VITORATO COSTA MARTINS. Educaçao a Distância: uma análise comparativa entre empresas e instituições de ensino superior. - 01/03/2004

Lilian Cristina Berehulka de Moraes. Estudo de um Conteúdo Programático em Fonoaudiologia: Audiologia e Ruído Não Ocupacional - 01/12/2002

LILIAN DE CASTRO JUNGUEIRA. SANTOS DO CÉU, SANTOS NA TERRA: IMPLICAÇÕES SÓCIO-EDUCATIVAS DA PENTECOSTALIZAÇÃO DE ASSENTAMENTOS RURAIS EM GOIÁS. - 01/09/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparativa

Mostrando de 261 a 270 de 485 teses/dissertações



Lilian Koifman. O Ensino Médico no Brasil e na Argentina: Uma Abordagem Comparativa - 01/06/2002

Liliane Miranda Joels. Reserva Legal e Gestão Ambiental da Propriedade Rural: Estudo Comparativo da Atitude e Comportamento de Agricultores orgânicos e Convencionais do Distrito Federal - 01/09/2001

LISANDRA KIST. Escola-Empresa: A formação de alunos trabalhadores em Santa Cruz do Sul - 01/06/1999

LIUDMILA MIYAR OTERO. Implementação e Avaliação de Atendimento ao Paciente Diabético utilizando o Protocolo Staged Diabetes Management - 01/11/2005

Luana Carramillo Going. Um estudo piagetiano em crinaças de 9 a 14 anos, sobre a punição em contos de "As mil e uma noites". - 01/05/2000

Lúcia Maria Pereira da Cunha. Dificuldades da população idosa nas atividades da vida diária: Uma análise comparativa. - 01/08/2004

Luciana Chaves Horta. A UTILIZAÇÃO DA MADEIRA NA ARQUITETURA: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE O USO DA MADEIRA NO BRASIL E NA FINLÂNDIA. - 01/05/2005

Luciana Ribeiro Barros. AS DIFERENÇAS EM DIALOGICIDADE NO CONTEXTO ESCOLAR: UM OLHAR SÓCIO-HISTÓRICO - 01/02/2003

LUCIANE LUCIO PEREIRA. VIVENCIANDO A COMUNICAÇÃO COMO DESCOBERTA - 01/04/1999

Lucinéia Sanches. OS MOLDES DA MODA: UM ESTUDO SOBRE O ESTADO DOS CURSOS DE FORMAÇÃO EM MODA NO BRASIL - 01/08/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparativa

Mostrando de 271 a 280 de 485 teses/dissertações



LUIS EDUARDO ABADDY DO CARMO. Impacto de Políticas Públicas na sustentabilidade socioambiental: o caso do Pró-Guaíba no município de Segredo/RS - 01/08/2003

LUÍS MIGUEL LUZIO DOS SANTOS. O MODELO DAS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL DE INTERESSE PÚBLICO: UM ESTUDO DE INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS PROFISSIONALIZANTES NA CIDADE DE LONDRINA - 01/11/2002

Luiz Carlos Simão Paiva. Uma Proposta para o Gerenciamento via Web - 01/10/2000

Luiz Claudio Costa. Engenharia de Produção na Universidade de Santa Cruz do Sul, RS: Um Projeto de Melhoria da Qualificação, com Foco no Cliente. - 01/05/1999

Luiz Daniel Gonçalves. ANÁLALISE COMPARATIVA ENTRE PERCEPÇÕES SOBRE SERVIÇOS: O CASO DE UMA INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL - 01/04/2002

LUIZ FELIPE CUNHA MATTOS. Ensino médico em mudança: o inédito viável ou a utopia impossível? - 01/12/2005

Luiz Fernando Rodrigues Campos. A escola e o novo ambiente econômico: Uma análise comparativa entre as instituições de ensino superior FAE/CDE (Brasil) e Baldwin Wallace College (EUA) - 01/07/1999

Luiz Leonardo de Siqueira. Estudo Comparativo Entre Plataformas De Suporte A Ambientes Virtuais Distribuídos - 01/11/2005

LUIZ OSWALDO S. MOREIRA DE SOUZA. EDUCACAO E FELICIDADE: DO PROCESSO INDIVIDUAL DE ESTAR-SENDO AO PROJETO COLETIVO DE VIR-A-SER-MAIS - UM ESTUDO COMPARATIVO DE CASOS. - 01/03/1994

Lurdes Marlene Seide Froemming. Encontros de Serviço em uma Instituição de Ensino Superior. - 01/12/2001

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparativa

Mostrando de 281 a 290 de 485 teses/dissertações



MADALENA GUASCO PEIXOTO. A CRISE DO MARXISMO E SUA INFLUENCIA NO DESENVOLVIMENTO DE UMA CONCEPCAO MARXISTA DA EDUCACAO UMA ANALISE EXPLORATORIA - 01/10/1992

MAGDA MARIA GOMES BRANDÃO ZANOTTO. A formação inicial do professor de língua inglesa em maceió e sua adequação às novas exigências da lei de diretrizes e bases da educação 9.394/96 - 01/09/2004

MAGDA NUNEZ VARGAS. A sistematização como reconstrução histórica de processos de educação popular: um estudo comparado do trabalho educativo de enfermagem em saúde coletiva. - 01/09/2000

MAGDA NUÑEZ VARGAS. O TRABALHO EDUCATIVO EM SAÚDE NAS COMUNIDADES RURAIS: AS EXPERIÊNCIAS DA ENFERMAGEM NO BRASIL E NO PERU - 01/12/1996

MAGDALANIA CAUBY FRANÇA. Formação de Educadores de Jovens e Adultos: em busca da especificidade - 01/09/2001

Manoel Jorge Pinto da França. ANÁLISE DA SUSTENTABILIDADE DO SISTEMA AGROFLORESTAL COM AGRICULTORES FAMILIARES DE NOVA OLINDA E SANTANA DO CARIRI ? CE. - 01/10/2004

MANOEL MENDES DE OLIVEIRA. A importância dos conhecimentos empíricos: o caso da influência da lua na produção da cultura da mandioca (Manihot esculenta Crantz) no processo ensino-aprendizagem no CEFET de Uruaí-GO. - 01/02/2005

Manoel Mendes de Oliveira. Instituições Federais de Educação Profissional no Brasil: Estudo comparativo sobre gestão e autonomia administrativa. - 01/01/2006

MARA LÚCIA CASTILHO. A gestão das instituições privadas e o capital humano dos docentes: a perspectiva da gestão do conhecimento. - 01/05/2004

MARCEL DE TOLEDO VIEIRA. UM ESTUDO COMPARATIVO DAS METODOLOGIAS DE MODELAGEM DE DADOS AMOSTRAIS COMPLEXOS - UMA APLICAÇÃO AO SAEB 99 - 01/04/2001

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparativa

Mostrando de 291 a 300 de 485 teses/dissertações



MARCELO FRANCISCO DA SILVA CARDOSO. Fatores motivacionais para a prática desportiva e suas relações com o sexo, idade e níveis de desempenho desportivo - 01/03/1998

Marcia Cristina Stolarski. "CAMINHOS DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR NO BRASIL: ANÁLISE DE UMA POLÍTICA PÚBLICA NO PERÍODO DE 2003-2004" - 01/07/2005

Marcia Maria Arcuri. Os sacerdotes e o culto oficial na organização do Estado Mexicano. - 01/10/2003

MARCIA OLIVEIRA NERY. COMPROMETIMENTO, VALORES E CRENÇAS EM ESCOLAS NA BAHIA: UM ESTUDO DE CASO DA CULTURA DA ORGANIZAÇÃO ESCOLAR - 01/12/2005

Márcio Satalino Mesquita. O positivismo jurídico como fundamento da educação do bacharel em direito: a concepção do objeto como condicionante do modo de ensino - 01/12/2005

Marco Antônio Durço. Desenvolvimento de um Rastreador Tridimensional e sua Aplicação em Estudos Cinesiológicos. - 01/06/2001

Marconi Furtado Coelho. Percepção dos impactos ambientais causados pelos dejetos da suinocultura na área do CEFET-Rio Pomba/MG. - 01/11/2006

MARCOS ARAUJO BAGNO. "A LUTA DESIGUAL.Mito e realidade nos livros didáticos de língua portuguesa" - 01/10/1995

Marcos Avellar do Nascimento. Educação e envelhecimento: um olhar através de jornais - 01/09/2003

Marcos de Oliveira Soares. O QUE INFLUENCIA AS MODIFICAÇÕES EM LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA? Análise a partir do conceito espaço geográfico ( 1993 ? 2003) - 01/08/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparativa

Mostrando de 301 a 310 de 485 teses/dissertações



Marcos Fiorentin. MST E DESENVOLVIMENTO LOCAL: UMA EXPERIÊNCIA DO ASSENTAMENTO "CONQUISTA NA FRONTEIRA"/SC - 01/10/2006

Marcos Freisleben Zorzal. O discurso da competência para o trabalho e a educação em tempos neoliberais: a história reeditada como farsa? - 01/06/2006

Marcos Ricardo Minutti. Políticas Públicas de Lazer para Crianças. O caso de Adamantina - 01/10/2004

Margarete Casagrande Lass Erbe. Resíduos dos serviços de saúde: riscos, gestão e soluções tecnológicas - 01/12/2001

Mari Regina Anastácio. Mudança no Ambiente Político-legal e Formulação de Estratégias em Universidades: um Estudo Comparativo de casos em Fundações Educacionais de Santa Catarina. - 01/07/2003

Maria Adelaide Ribeiro Cruz. Estratégias de Avaliação em Língua Portuguesa: um estudo comparativo entre os professores do ensino médio do Instituto de Educação do Amazonas e os professores do Colégio da Polícia Militar. - 01/07/2003

MARIA ALICE CABRAL DE GOES. A Gestão da Qualidade em Organizações de Pesquisa e Desenvolvimento do Setor Mineiro-Metalúrgico - 01/03/2000

Maria Aparecida Castro Fernandes. CONHECER OU NÃO CONHECER EIS A DIFERENÇA: AQUISIÇÃO DO CONHECIMENTO E A QUESTÃO DA COGNIÇÃO A PARTIR DE SUAS RELAÇÕES COM A TECNOLOGIA NAS CAMADAS POPULARES DO MUNICÍPIO DA CAMPANHA. - 22/09/2000

Maria Cecília Bezerra Tavares Malaia. O TÉCNICO DE INFORMÁTICA: UM ESTUDO DE CASO COM BASE NAS DEMANDAS TECNOLÓGICAS DAS EMPRESAS DE SOFTWARE DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO - 01/09/2002

Maria Cecília da Rocha Oliveira. AS PRÁTICAS EDUCATIVAS E A INFORMATIZAÇÃO NA APRENDIZAGEM: RESISTÊNCIAS, DESENCONTROS, DIVERGÊNCIAS - 01/08/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparativa

Mostrando de 311 a 320 de 485 teses/dissertações



MARIA CELIA FILOCREÃO GONÇALVES. Atitudes e Percepções da Mulher Condenada Cumprindo Pena em Regime Fechado no Centro de Recuperação Feminino no Pará. - 01/02/2004

MARIA CELIA LOPES ANUNCIACAO. TELECURSO DE 1. GRAU EM PERNAMBUCO:UM ESTUDO AVALIATIVO - 01/11/1987

MARIA CLARA CASSULI MATHEUS. A OBSTINAÇÃO COMO MEDIADORA ENTRE A IDEALIZAÇÃO E A CONCRETUDE DO CUIDADO INSTITUÍDO: A EXPERIÊNCIA DA ENFERMEIRA RECÉM-FORMADA. - 01/03/2002

MARIA CLEONICE MENDES DE SOUZA. A CONTEMPORANEIDADE DE HELENA ANTIPOFF NA FALA DOS MENINOS E MINEINAS DO SERTÃO - 01/09/2002

Maria Cristina Domingues Lopez Ferreira. Avaliação Pós-Ocupação (APO) : escolas de ensino fundamental em argamassa armada - cidade de São Paulo e sua Região Metropolitana - 01/04/2005

Maria das Dores Mendes Segundo. Qualidade de Vida e Perspectivas dos Irrigantes do Projeto Jaguaribe - APODI, Ceará - 01/04/1998

MARIA DAS GRAÇAS DE SOUZA TEIXEIRA. Ciranda, bola, boneca, pipa, pião... do chão da Ribeira ao mundo virtual. - 01/10/2000

MARIA DAS GRACAS R. DOMINGUEZ RODRIGUEZ. Leitores e imprecisão nas definições de literatura: um estudo comparativo - 01/05/2003

MARIA DE FÁTIMA GARCIA MOREIRA DANIEL. ALFABETIZAÇÃO EMANCIPATÓRIA EM CONTEXTOS DIFERENCIADOS - 01/02/2004

Maria de Fátima Viegas Josgrilbert. "A História da Educação Moral e Cívica: Um Álbum de fotografias da Sociedade Brasileira" - 01/10/1998

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparativa

Mostrando de 321 a 330 de 485 teses/dissertações



MARIA DE LOURDES GRABRIEL FERREIRA SOARES. PROCURANDO DECIFRAR AS PEDRAS DO CAMINHO: O PROCEDIMENTO DO PENSAMENTO LÓGICO DE COMPARAÇÃO NO CICLO BÁSICO - 01/07/2004

Maria do Socorro Cirilo de Sousa. Teste de Banco: adequação da altura do ergômetro à estatura, para indivíduos a partir de 09 anos de idade, de ambos os sexos, praticantes e não praticantes de atividade física. - 01/10/1997

Maria Eliani de Oliveira Jung. UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA O ENSINO DE ESTATÍSTICA NAS ESCOLAS TÉCNICAS ADEQUADA AS NECESSIDADES ORGANIZACIONAIS - 01/01/2003

Maria Elisa Mattosinho Bernardes. Mediações simbólicas na atividade pedagógica: contribuições do enfoque histórico-cultural para o ensino e aprendizagem - 01/03/2006

MARIA EUGÊNIA LETELIER GALVEZ. Escolaridade e inserção no mercado de trabalho: um estudo comparativo entre a grande São Paulo ( Brasil) e a grande Santiago (Chile) - 01/03/1999

Maria Geraldina de Aquino da Silva. Conselho escolar: estrutura da gestão democrática, mecanismo de ingerência na escola ou figura de retórica? - 01/10/2002

Maria Gorete Brotti. MODELO DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO INSTITUCIONAL SOB OS PRISMAS DOS CRITÉRIOS DE EFICIÊNCIA, EFICÁCIA, EFETIVIDADE E RELEVÂNCIA - 01/11/2004

Maria Goretti Ramos Pereira. A Motivação de adolescentes para a prática da Educação Física: uma análise comparativa de instituição pública e privada - 01/05/2006

MARIA HELENA MACHADO. ESTRURA ORGANIZACIONAL E AMBIENTE ESTUDO COMPARATIVO ENTRE ESCOLAS E AOSPICIOS. - 01/03/1987

Maria Helena Menegotto Pozenato. Ensino e aprendizagem de inglês como língua estrangeira - tratamentos diferenciados - 01/08/2001

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparativa

Mostrando de 331 a 340 de 485 teses/dissertações



MARIA ISABEL DO NASCIMENTO ANDRE. COMO PROFESSORES DE EDUCACAO ESPECIAL CONCEBEM SUA ACOES EM SALA DE AULA: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE NOVATOS E EXPERIENTES - 01/09/1995

MARIA ISABEL RAMOS DA SILVA. REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA SOBRE O ALUNO DA ESCOLA PÚBLICA - 01/11/2004

Maria José Viana Marinho de Mattos. Tendências de organização do processo escolar no contexto das políticas educacionais. - 01/02/2004

MARIA LAUDICIA OLIVEIRA HOLANDA. A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL E NA INGLATERRA - UMA ANÁLISE COMPARATIVA. - 01/07/2001

MARIA LUCIA CARDOSO DE SOUSA. MUNICIPALIZAÇÃO DA GESTÃO AMBIENTAL: ANÁLISE COMPARATIVA DO PROCESSO DE DESCENTRALIZAÇÃO NOS ESTADOS DA BAHIA, MINAS GERAIS E RIO GRANDE DO SUL - 01/04/2003

MARIA ODETTE DE PAULI BETTEGA. O CARATER PÚBLICO DA ESCOLA PAUTA PARA UMA EXPLORAÇÃO CONCEITUAL EM DISTINTOS CONTEXTOS O CASO FRANCÊS E O CASO BRASILEIRO - 01/02/1989

Maria Rita Nascimento Pereira. PAULO FREIRE ONTEM E HOJE: da origem ao atual discurso do formador em educação de jovens e adultos do Instituto Paulo Freire - 01/03/2006

Maria Roberta Dias Veneziani Cantarelli. Análise eletromiográfica dos músculos orbiculares da boca em crianças respiradoras bucais, pré e pós-tratamento em equoterapia - 01/12/2006

Maria Roberto de Lima. A Fundação EDUCAR na Paraíba: histórias e memórias - 01/02/2003

MARIA SALETE CHAVES. A FORMAÇÃO DO PROFESSOR NA ATUALIDADE: UMA ANÁLISE. - 01/05/1991

## RESULTADO

Crerios: Assunto = Educaão Comparativa

Mostrando de 341 a 350 de 485 teses/dissertaões



Maria Teresa Krahenbuhl Leitão. 'Perspectivas de Atuaão Profissional: Um Estudo de Caso das Olimpíadas Especiais' - 01/11/2002

Maria Tereza Uille Gomes. POLÍTICAS PÚBLICAS E A EFETIVIDADE DO DIREITO HUMANO À EDUCAÇÃO. - 01/11/2006

Maria Thereza Rosa Ribeiro. Vicissitudes da questão social no Brasil. Liberalismo versus positivismo na passagem do trabalho escravo para o trabalho livre (1870-1905). - 16/08/1999

Mariana Rodrigues de Lima. A educaão como um direito no Brasil de 1988 a 2000: prisma da legislaão - 01/08/2006

Mariangela Dassi Sao Joao. Vozes femininas : ponto e contraponto - análise das obras Paisagem sem barcos, de Maria Judite de Carvalho e Antes que o amor acabe, de Patrícia Bins - 01/12/2004

MARIASINHA BECK BOHN. Análise de um processo pela pluralidade de suas vozes: a formaão de professores para o ensino médio através dos seus currículos - 01/02/2003

Marilda Gonçalves Dias Facci. Valorizaão ou esvaziamento do trabalho do professor? Um estudo crítico-comparativo da Teoria do Professor Reflexivo, do Construtivismo e da Psicologia Vigotskiana - 01/06/2003

Marilene Moussa Miranda. A experiêcia norte-americana de fusão da Aritmética, Álgebra e Geometria e sua apropriaão pela Educaão Matemática brasileira - 01/12/2003

Marilia G. Rosa Gaya de Figueiredo. A Prova: Usos e Abusos - 01/08/1996

Marilis Lemos de Almeida. Da Formulaão à Implementaão: análise das políticas governamentais de educaão profissional no Brasil - 01/10/2003

## RESULTADO

Crerios: Assunto = Educaão Comparativa

Mostrando de 351 a 360 de 485 teses/dissertaões



Marilon Cunha Oliveira. A História do Brasil no ensino fundamental médio e a formaão do cidadão: uma análise qualitativa da prática pedagógica e do discurso do professor. - 01/09/2001

MARIO FERNANDO ZARRANZ. ESTUDO COMPARATIVO DA OPINIÃO DOS INGRESSOS E EGRESSOS SOBRE O CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA UnB: EXPECTATIVAS E EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS - 01/05/2005

MARIO LUIS CARNEIRO P DE MAGALHAES. Universidade e Cidade - Uma Trajetória - 01/08/2005

Maristela Bosquirolli Lazzaretti Queiroz. O PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE FISIOTERAPIA E A FORMAÃO PARA ATUAÃO NA ÁREA DE DERMATO-FUNCIONAL - 01/02/2005

MARLE DE OLIVEIRA MACEDO. VISIBILIDADE SOCIAL E EDUCACAO DE JOVENS COMPONENTES DE BANDAS MUNICAIIS NA SOCIEDADE DE MASSA - UM ESTUDO COMPARATIVO - 01/06/1995

Marlene Thomes Coelho. Prevalência de bruxismo em estudantes na faixa etária de 18 a 30 anos. - 01/01/2005

Marli Gomes da Silva. O Curso Chama em Discussão: exigências legais e necessidades profissionais - 01/03/2002

Marly Marques da Cruz. Avaliação de Programas de Prevenção de DST/AIDS para Jovens: um estudo de caso numa Organização Governamental e não Governamental do Rio de Janeiro - 01/08/2006

Marta de Campos Maia. O Uso da Tecnologia de Informação para a Educação a Distância no Ensino Superior - 01/10/2003

Marta Tochetto Primo. EM BUSCA DE UM PROCESSO EDUCATIVO EM SAÚDE:O ENFERMEIRO COMO MEDIADOR EM OFICINAS COM IDOSOS DIABÉTICOS - 01/06/2006

## RESULTADO

Crítérios: Assunto = Educação Comparativa

Mostrando de 361 a 370 de 485 teses/dissertações



MAURO AUDI. ESTUDO COMPARATIVO DO COMPORTAMENTO MOTOR DE MEMBRO SUPERIOR EM ENCEFALOPATAS QUE FAZEM USO DE PULSEIRA ESTABILIZADORA. - 01/01/2006

MERLONG SOLANO NOGUEIRA. PEQUENOS PRODUTORES RURAIS: MOVIMENTOS E INTERAÇÕES COM A REFORMA AGRÁRIA. BRASIL E PIAUÍ (1970 - 1990) - 01/06/1997

Miguel de Arruda. "Crescimento e desempenho motor em pré-escolares de Itapira/SP: um enfoque bio-sócio-cultural". - 01/08/1997

Milton Braga de Rezende. Comunicação e educação - um estudo comparativo de projetos político-pedagógicos de Escolas Católicas do Estado de São Paulo na perspectiva da Comunicação Interna - 01/05/2000

MIRIAM DELMONT ZACCA. UM ESTUDO SOBRE A FORMULA DE EULER. - 01/08/1995

Miriam Mattos. Educação sexual na escola: intenções e concepções. - 01/04/2001

Mônica Aparecida da Rocha Silva. Reformas da Educação Superior na América Latina: Estudo de dois casos (Brasil e Chile) - 21/12/1999

Monica Bertoni dos Santos. SABERES DE UMA PRÁTICA INOVADORA: Investigação com egressos de um curso de Licenciatura Plena em Matemática - 01/04/2005

NADJA NARA BORGES MESQUITA OLIVEIRA. Políticas de formação de professores no manifesto dos pioneiros e no contexto da atual reforma do ensino superior. - 01/09/2006

NANCY ANTUNES TSUPAL. EDUCACAO QUMRANICO-ESSENIA E CRISTA PRIMITIVA - A MENSAGEM, OS VALORES,O DISCIPULADO; SUBSIDIOS PARA A HISTORIA E FILOSOFIA DA EDUCACAO - 01/05/1988

## RESULTADO

Crítérios: Assunto = Educação Comparativa

Mostrando de 371 a 380 de 485 teses/dissertações



NECI EICH EINLOFT. DETERMINANTES DA COMPETITIVIDADE DO ARROZ NO BRASIL-URUGUAI-ARGENTINA. - 01/03/2006

NEIDE ELISA PORTES DOS SANTOS. Gestão e certificação de competências no Brasil: uma análise comparativa de experiência - 01/12/2003

Neila Nunes de Souza. Mercosul - Integração Brasil e Uruguai: uma análise comparativa dos currículos de História e Geografia do Ensino Fundamental - 01/08/2000

Neilma Alves da Silva Pereira. Saúde e Educação: Conforto e Aproveitamento Escolar - 01/09/2002

Nelson Morato Pinto de Almeida. A formação de profissionais no paradigma tecnológico: as mudanças no fazer e no aprender. - 01/08/2005

NEYSA MAURICIO CAMPOS. ASPECTOS DO CONTROLE DAS INFECÇÕES HOSPITALARES NO MUNICÍPIO DE JUIZ DE FORA. - 01/05/1990

NICOLINO TROMPIERI FILHO. ESTUDO COMPARATIVO DE MODELOS DE REGRESSÃO LINEAR MÚLTIPLA COM VARIÁVEIS PREDITORAS DETERMINADAS ATRAVÉS DA REGRESSÃO LOGÍSTICA BINOMIAL MÚLTIPLA COM OS MÉTODOS "BACKWARD E FORWARD". - 01/05/2000

Nilson Bueno Kominek. Estudo comparativo de modelos de ensino a distância como subsídio para tomada de decisão em instituições públicas - 19/12/2001

NINA ROSA DANTAS MEDEIROS. O ENEN E A QUESTÃO DA DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO À GRADUAÇÃO: O CASO DA UNICAMP. - 01/12/2002

Noeli Mérces Mussolin. A AUTOMEDICAÇÃO: UM ESTUDO ENTRE UNIVERSITÁRIOS DE ENFERMAGEM E DE RELAÇÕES PÚBLICAS?. - 01/12/2004

## RESULTADO

CrITÉrios: Assunto = Educação Comparativa

Mostrando de 381 a 390 de 485 teses/dissertações



Norival Acácio Engel. PRÁTICA DE ATO INFRAACIONAL E AS MEDIDAS SÓCIOEDUCATIVAS: UMA LEITURA A PARTIR DO ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE E DOS PRINCÍPIOS CONSTITUCIONAIS - 01/06/2006

ODETTE VIANA MARQUES PIMENTEL. A EDUCACAO NUTRICIONAL ATRAVES DO JORNAL - UMA ANALISE COMPARATIVA ENTRE O JORNAL "O DIA" E O "JORNAL DO BRASIL". - 01/03/1989

Olivette Rufino Borges Prado Aguiar. "Conceitos de Educação Física dos professores de Picos / PI: uma análise de internalização de conceitos à luz do paradigma sócio-histórico" - 01/09/2002

OTAVIO BUFFI LIMA. A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA NO CONESUL: O CASO DO BRASIL (UFRGS) E DO CHILE (UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN) - 01/11/1997

Patricia Helena Ferreira de Almeida. Formando os formadores: uma análise dos programas de formação continuada dos especialistas em educação do município de São Paulo (1989-1996) - 01/10/2005

Patrícia Teixeira de Sá. A Socialização Profissional de Professores de História de duas gerações: os anos de 1970 e de 2000 - 01/04/2006

Paula Mara dos Reis Ferraz. A Contextualização dos conteúdos em livros didáticos de matemática do ensino fundamental: uma análise comparativa. - 01/08/2002

PAULO AFONSO BELTRAME. ASPECTOS SOCIO-CULTURAIS DA SEXUALIDADE NA MULHER GESTANTE. - 01/09/1994

PAULO CESAR OLIVEIRA. TREINAMENTO MUSCULAR RESPIRATORIO - A IMPORTANCIA DO APRENDIZADO NO EXERCICIO COM RESISTENCIA INSPIRATORIA ALINEAR - 01/10/1988

PAULO DE TARSO EREMITA DA SILVA. PLANO DE INTERPRETACAO AMBIENTAL DO USO MULTIPLO DA FLORESTA NACIONAL DE PASSA QUATRO, MINAS GERAIS - 01/03/1988

## RESULTADO

CrITÉrios: Assunto = Educação Comparativa

Mostrando de 391 a 400 de 485 teses/dissertações



PAULO MUCCILLO TORINO. RÁDIO EDUCATIVO: RELAÇÕES ENTRE LEGISLAÇÃO E PROGRAMAÇÃO - ESTUDO DAS EMISSORAS EDUCATIVAS DA REGIÃO METROPOLITANA DE PORTO ALEGRE - 01/09/2001

PAULO ROBERTO DA COSTA. Multiplicando os pontos de vista sobre a violência nas escolas: estudo comparativo do clima escolar em duas escolas públicas de Belo Horizonte - 01/03/2005

PEDRO JOSE WINTERSTEIN. O DESEMPENHO DO PROFESSOR DE EDUCACAO FISICA AVALIADO PELO ALUNO DA 1. SERIE DO 2. GRAU: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE ESCOLAS PARTICULARES E ESTADUAIS DA CIDADE DE CAMPINAS - 01/09/1987

Rádila Fabricia Sales (M). ANÁLISE DE UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO COM BEBÊS E FAMÍLIAS ATENDIDOS EM UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE-SUS - 01/12/2000



RAQUEL GOMES DE OLIVEIRA. Aprendizagem de Frações: uma análise comparativa de dois processos diferentes de ensino na 5a. série do 1o. grau. - 01/08/1996

Rebeca Forattini Altino Machado Lemos Igreja. Estado, Diferença Cultural e Políticas Multiculturalistas: Uma comparação entre Brasil e México - 01/06/2005

Regina de Souza Maniçoba. Urbanização e qualidade de vida nos municípios da Amazônia Legal criados após 1980 - 01/06/2006

Regina Ines Villas Boas Estima. Memória do Projeto Urbanização e as Águas: Relação Universidade e Escola Pública - 01/05/2004

RICARDO BEZERRA DE MENEZES GUEDES. "Intolerância Computacional: Métodos Procedimentais para Pensar, Aprender e Resolver Problemas" - 01/03/1998

Ricardo Figueiredo Pinto. A Realidade da Educação Infantil na Rede Municipal de Ensino das Capitais da Região Norte do Brasil. - 01/02/2001

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparativa

Mostrando de 401 a 410 de 485 teses/dissertações



Rita de Cássia Garcia Verenguer. Preparação profissional em Educação Física: das leis à implementação dos currículos. - 01/06/1996

Rita de Cássia Ribeiro Barbosa. Os Planos de Desenvolvimento e a Educação: de Juscelino Kubitschek ao Regime Militar. - 01/08/2006

Roberto de Barros Mesquita. O exame nacional dos ensinos médio e superior: uma avaliação comparativa dos resultados. - 01/07/2004

RODOLFO JOSE VITOR. Análise Comparativa das ETA'S (Estações de Tratamento de Água) com Análise de Elementos Traços e Quadro Epidemiológico em Municípios do Sudeste Goiano. - 01/08/2006

Rogério Omar Caliar. Pedagogia da alternância e desenvolvimento local. - 01/03/2002

Romildo Sotério de Magalhães. Corpo e palavra: signos da corporalidade na escola. - 01/02/2006

Ronald Lewis Karp. A oferta de cursos de formação tecnológica e sua relação com o desenvolvimento regional. Estudo de caso: Instituições de Ensino Tecnológico no Paraná. - 01/02/2006

Rosani Moreira Leitão. Educação Escolar Indígena no Brasil e no México: um estudo comparativo da figura do professor indígena Terena e Purepécha - 01/12/2005

Rose Mara Pinheiro. Imprensa, Educação, Meio Ambiente e Cidadania: Cobertura Jornalística em São Sebastião - SP - 01/02/2002

Roseane Vargas Rohr. TRABALHO E CONSUMO DE DROGAS EM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO: IMPLICAÇÕES NA QUALIDADE DE VIDA. - 01/11/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparativa

Mostrando de 411 a 420 de 485 teses/dissertações



Rosely Ribeiro Lima. O professor da Universidade Federal de Mato Grosso, e algumas de suas circunstâncias. - 01/05/2006

Rosilene Felbeque. "A Cartografia no ensino fundamental no Brasil e no Quebec/CA: O atlas escolar como um instrumento para o desenvolvimento do potencial didático da cartografia" - 01/02/2003

ROSIMERI BIRCK DINIS. O ATRASO DO PAÍS NA VISÃO DE LUIZ AGASSIZ (1817-1873) E JOSÉ VERÍSSIMO (1857-1916): DA PERPLEXIDADE À PROPOSTA DE MUDANÇA - 01/03/2003

RUBSON MARQUES RODRIGUES. Dificuldade entre racionalidade instrumental e racionalidade substantiva na prática gestonária de profissionais formados em curso de graduação em administração. - 01/09/2006

RUI DE MELO CABRAL. O Currículo e o Método de Ensino na Fronteira entre Passado e Presente: O

Ensino Jurídico no Distrito Federal à Luz das Mudanças Emergentes de 1994. - 01/06/2004

SALETE DE LOURDES ABREU PENHA. PROPOSICAO DE ORGANIZACAO DE REFERENCIAL TEORICO DE ESCOLA DE 1 E 2 GRAU. - 01/01/1989

Samira Lima da Costa. Revendo conceitos de corpo e ambiente: um caminho para reflexão sobre a prática docente - 01/08/2001

Sandra Regina da Rocha Pinto. A Educação Profissional de nível técnico à luz do modelo de competências: Uma análise comparativa da implantação de três propostas institucionais - 01/06/2002

SELMA SIMONE BREMER SIBUT. PERFIL DE DIFERENCIACAO NA FORMACAO DO SUPERVISOR ESCOLAR. - 01/12/1993

Sheyla Sant'Anna Amorim. Investimento social e perfil dos usuários do Restaurante Popular de Belo Horizonte-MG - 01/12/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparativa

Mostrando de 421 a 430 de 485 teses/dissertações



SHIGERU KOJIMA. " UM ESTUDO SOBRE OS JAPONESES E SEUS DESCENDENTES EM CURITIBA " - 01/09/1991

Sidnei Renato Silveira. Formacao de Grupos Colaborativos em um Ambiente Multiagente Interativo de Aprendizagem na Internet: um estudo de caso utilizando sistemas multiagentes e algoritmos geneticos - 01/01/2006

Silvia da Silva Craveiro. Educação Escolar e Saúde Indígena: Uma Análise Comparativa das Políticas nos Níveis Federal e Local - 01/11/2004

Silviane Gomes Rodrigues. ADVICE ? UM AMBIENTE VIRTUAL COLABORATIVO PARA O ENSINO A DISTANCIA - 01/06/2004

Sílvio Quintino de Mello. O ensino de Matemática e a Educação Profissional: a aplicabilidade dos números complexos na análise de Circuitos Elétricos - 01/01/2005

SILVIO ROBERTO STEFANO. AS ORIENTAÇÕES MOTIVACIONAIS EM CURSOS DE ADMINISTRAÇÃO: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE ALUNOS DE INSTITUIÇÃO PÚBLICA E DE INSTITUIÇÃO PRIVADA - 01/10/2002

SILVIO SILVA FERNANDES. Estudo Comparativo entre Ultra-sonografia tridimensional e mamografia na definição das características das lesões sólidas da mama. - 01/10/2002

Simone Maria de Ávila Silva Reis. Avaliação comparativa do desempenho de Alunos admitidos na faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Uberlândia, FOUFU, via vestibular e via PAIES, no período de 2000/1 a 2003/2 - 01/01/2006

SIMONE PERUFO OPITZ. Compreendendo o significado da administração de medicamentos para os estudantes de graduação em enfermagem - 01/12/2002

SIMONE VALDETE DOS SANTOS. EDUCAÇÃO DE 1º GRAU NA FÁBRICA: PARA ALÉM DAS COMPETÊNCIAS E DA QUALIDADE TOTAL - 01/02/1998

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparativa

Mostrando de 431 a 440 de 485 teses/dissertações



SIRLEY DA CONSOLACAO COIMBRA. Qualidade em serviços – estudo comparativo dos atributos valorizados pelos clientes na avaliação da qualidade em serviços – uma aplicação do modelo servqual - 01/08/2005

SIZIANE MARIA KOCH. A Importância do uso do livro didático específico no estudo do município. - 01/07/2004

SOLANGE TAMBELINI BRASILEIRO. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E FORMAÇÃO DOCENTE: FILMAGEM EDUCACIONAL - UMA REVELAÇÃO PELA PRÁTICA - 01/12/2001

SÔNIA LÚCIA DOS REIS ALVES. EDUCAÇÃO NO TRABALHO E AIDS: A DOENÇA E SUAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS - 01/08/1997

Sônia Maria Fonseca Pereira. "Impactos da Abertura Comercial sobre o Crescimento da Economia de Cabo Verde" - 01/02/2005

SONIA MARIA RODRIGUES. Educação inclusiva: das políticas públicas às representações docentes - 01/02/2005

SONIA MARTINS DE ALMEIDA NOGUEIRA. O SURGIMENTO DOS SISTEMAS NACIONAIS DE ENSINO: A INSTRUÇÃO PÚBLICA NO BRASIL E NA ARGENTINA, NA SEGUNDA METADE DO SÉCULO XIX - 01/02/1993

Stella Narita. Os direitos sociais à educação e à saúde na América Latina (Brasil e México): políticas públicas, democracia e cidadania sob o Estado liberal - 01/06/2004

SUELI WOLFF WEBER. GRAMSCI E VYGOTSKY: NA EDUCAÇÃO PARA OS EXCLUÍDOS - 01/09/1998

SUELY GRANT BONITATIBUS. URBANIZAÇÃO, EDUCAÇÃO E MODERNIZAÇÃO SOCIAL: UM ESTUDO COMPARATIVO. - 01/01/1900

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparativa

Mostrando de 441 a 450 de 485 teses/dissertações



SUOMAR BITAR SILVA. A TRAJETÓRIA DOS PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO BRASIL: A INCONSISTÊNCIA DE MODELOS PEDAGÓGICOS DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA E A NECESSIDADE DE FINANCIAMENTO. - 01/12/2000

Susana Gakyia Caliatto. Avaliação da Escrita em Jovens e Adultos. - 01/10/2005

Suzeley Kalil Mathias. Forças Armadas e administração pública: a participação militar nas comunicações e na educação (1963-1990) - 01/11/1999

Sylvia Regina Carmo Magalhães Senna. Formação e atuação do psicólogo escolar no Distrito Federal: panorama atual e perspectivas futuras - 01/08/2003

SYLVIA THEREZA BENÉ DE OLIVEIRA SABINO. PROGRAMAS EMERGENCIAIS DE COMBATE AOS EFEITOS DA SECA: O QUE MUDOU NA DÉCADA DE 90? - 01/01/2002

Talal Dib. O direito à educação infantil: criança sua cidadã, dever universal - 01/05/2006

TATIANA LENSKIJ. Direito à Permanência na Escola: a lei, as políticas públicas e a gestão escolar. - 01/12/2006

Telson Emmanuel Ferreira Crespo. A Educação Ambiental para a conservação da água - um estudo comparativo na Internet - BR - 01/12/2001

TERESA COROMOTO CUBEROS PELAYO. AS PROPOSTAS PEDAGÓGICAS DA "ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL CONTEXTUALIZADA" E DO PROJETO DOS "CENTROS INTEGRADOS DE EDUCAÇÃO PÚBLICA" (CIEPS): UM ESTUDO COMPARATIVO - 01/06/1989

TERESA CRISTINA LEANÇA SOARES ALVES. EDUCAÇÃO DE SURDOS: ANOTAÇÕES DE UMA PROFESSORA SURDA. - 01/03/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparativa

Mostrando de 451 a 460 de 485 teses/dissertações



Teresinha Rodrigues Prada Soares. A Obra Violonística de Heitor Villa-Lobos (Brasil) e Leo Brouwer (Cuba): a Sensibilidade Americana e a Aventura Intelectual. - 01/12/2001

Tetsuo Araki. As Práticas Avaliativas em Sala de Aula de Matemática: Possibilidades e Limites. - 01/09/2005

Thaís Cristina Rodrigues Tezani. Os caminhos para a construção da escola inclusiva: a relação entre a gestão escolar e o processo de inclusão - 01/09/2004

VALDERLEI FURTADO LEITE. CANDOMBLÉ E EDUCAÇÃO: DOS ILÉS ÀS ESCOLAS OFICIAIS DE ENSINO - 01/03/2006

Valéria Garcia Caputo. Gravidez na adolescência: Fatores de risco e perfil de saúde mental. - 01/11/2006

Vanda Buzgaib Martins. Reutilizar - Nova proposta ou retorno (in)viável a práticas antigas? - 01/01/2006

Vanda Catarina Duarte. Os programas de capacitação de professores do ensino fundamental nos estados de Minas Gerais e São Paulo: uma análise comparativa - 01/05/2002

Vanessa Terezinha Alves Tentes de Ourofino. "Características cognitivas e afetivas entre alunos superdotados, hiperativos e superdotados/hiperativos: Um estudo comparativo" - 01/05/2005

Vânia Paula de Almeida. "Estratégias Cognitivas para o Aumento da Qualidade do Hiperdocumento para Educação a Distância" - 01/05/2005

VANIA PRATA FERREIRA REIS. A CRIANÇA SURDA E O SEU MUNDO: O ESTADO DA ARTE, AS POLITICAS E AS INTERVENCOES NECESSARIAS. - 01/11/1992

## RESULTADO

Crítérios: Assunto = Educação Comparativa

Mostrando de 461 a 470 de 485 teses/dissertações



Veneza Berenice de Oliveira. A QUEDA FECUNDIDADE NAS MINAS E NOS GERAIS: UM ESTUDO ECOLÓGICO. - 01/04/2006

VERA LACI MENEGHELLO. Demanda, oferta e perspectivas do ensino médio na região da 7ª CRE - Passo Fundo - 01/04/2003

VERA LUCIA TRINDADE GOMES. ATUACAO DO PSICOLOGO ESCOLAR: TEORIA, PRATICA E COMPROMISSO SOCIAL - 01/12/1995

Vera Luiza Moro. A organização curricular dos cursos de graduação em Educação Física no Paraná, após a Resolução nº 03/87 do Conselho Federal de Educação - 01/05/1998

VERA REGINA ALAGIA BRASIL. AS CONCEPÇÕES E CRENÇAS DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA DA URCAMP SOBRE "FORMAR PROFESSORES DE MATEMÁTICA" - 01/08/2001

VERA REGINA MARQUES PINHEIRO. AUTONOMIA E NAO-DIRETIVIDADE: UM ESTUDO A PARTIR DAS IDEIAS DE ROUSSEAU E ROGERS - 01/12/1992

VERÔNICA PINHEIRO VIEIRA. EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA A CIDADANIA: UTOPIA E REALIDADE - 01/02/2000

VICTOR WAGNER SILVA LOPES. A utilização de técnicas modernas de microscopia, computação e equipamentos na criação de um Atlas digital de Histologia-Embriologia. - 01/06/2003

Vilma dos Santos Diniz. Discurso e ação na educação infantil: uma intervenção em parceria - 01/06/2005

VIRGELINA TORO OROZCO. A LEGISLACAO EDUCATIVA DO ENSINO BASICO NO BRASIL E COLOMBIA NA ULTIMA DECADA - A CONSTRUCAO DA CIDADANIA - 01/08/1994

## RESULTADO

Crítérios: Assunto = Educação Comparativa

Mostrando de 471 a 480 de 485 teses/dissertações



Vitor César Gonçalves Alvarez. Fatores críticos de sucesso para a escolha de um Sistema de Gestão de Conteúdo WEB: o caso GESAC - um estudo comparativo de avaliação multicritério - 01/12/2004

VIVIANE ACUNHA BARBOSA. CORPOREIDADE NA EDUCAÇÃO COMUNITÁRIA INDÍGENA NO AMAZONAS. - 01/08/2002

VIVIANE NATALI. ANALISE COMPARATIVA DA MASTIGAÇÃO EM CRIANÇAS RESPIRADORAS NASAIS E ORAIS COM DENTIÇÃO DECÍDUA. - 01/12/2003

Viviane Scalon Fachin. A educação, a imagem e a participação docente - 01/02/2002

WALDA VIANA BRÍGIDO DE MOURA. AVALIAÇÃO DO 'MODUS OPERANDI' DOS PROCEDIMENTOS ORTODÔNTICOS INTERCEPTORES DAS MÁIS OCLUSÕES NA DENTADURA MISTA. - 01/09/1996

Walterlina Brasil. Pertinência Científica das IFES universitárias e desenvolvimento regional: pressupostos, razões e alternativas na Amazônia - 01/05/2003

WANDERLÉIA QUINHONEIRO BLASCA. Programa de educação à distância em Audiologia. - 01/12/2002

Wanely Pinto da Cunha. A Contribuição da Inserção da Educação Sanitária e Ambiental para a Formação da Cidadania Ambiental em Escolas Públicas em Florianópolis - 01/12/2001

WASHINGTON CARLOS FERREIRA OLIVEIRA. Ludicidade e Educadores: Ludicidade, cidadania e autoconhecimento na história de vida de educadores - 01/05/2003

WELLINGTON DE OLIVEIRA. A trajetória histórica do movimento docente de Minas Gerais: da UTE ao Sind-UTE - 01/06/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparativa

Mostrando de 481 a 485 de 485 teses/dissertações



Wilmar Ferreira de Freitas. Utilização e Tecnologia de Groupware no Desenvolvimento de Recursos Humanos: uma análise comparativa entre dinâmica disjuntas no ambiente de trabalho da Prefeitura Municipal de Belo Horizonte - 01/05/2001

WILSON SILVA JUNIOR. O mapa de exclusão/inclusão social: uma contribuição metodológica a partir da análise crítica de sua implementação na cidade de Itajaí-SC. - 01/12/2006

Yara Padalino. E-learning: estudo comparativo da apreensão do conhecimento entre enfermeiros - 01/09/2006

ZEINA HAJE DE MORISSON MONTEIRO. DESEMPENHO ESCOLAR, CONDIÇÕES DE TRABALHO E AS IMPLICAÇÕES PARA A SAÚDE DO PROFESSOR - 01/10/2000

ZILDA FEIGEL. UMA AVALIACAO DOS CENTROS DE ESTUDOS SUPLETIVOS. - 01/12/1991

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Educação Comparada (todas as palavras) Mestrado

12/11/2007 – 974 dissertações

Início: 20:31h

Término: 21:14h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 1 a 10 de 974 teses/dissertações



ABDÍZIA MARIA ALVES BARROS. A FORMAÇÃO DAS PROFESSORAS QUE ALFABETIZAM JOVENS E ADULTOS: UMA DEMANDA RE(VELADA) - 01/11/2003

ABRAÃO JUVÊNCIO DE ARAÚJO. SIMETRIA DE ROTAÇÃO: uma sequência didática com Cabri-Géomètre - 01/07/2000

Adalberto Domingos da Paz. Análise e a Variação da Ação Pública de Alocação de Recursos do Programa Nacional de Transporte do Escolar - PNTE - 01/10/2001

Adauto Garcia de Jesus. Estudo de Validade e Precisão do Meyer Caruso Salovey Emotional Intelligence Test (MSCEIT) - 01/01/2005

ADENICE MENQUINI. Análise Geoambiental da Baixada Santista da Ponta de Itaipu ao Maciço de Itatins (SP) - 01/12/2004

ADILSON LUIZ BULLA. Avaliação do Ensino de Administração - habilitação em Comércio Exterior, na Perspectiva do Mercado de Trabalho. - 01/01/2001

Adriana Cristina Cristianini. Coerência e coesão na conjugação entre o processo de leitura e a produção de textos - 01/12/2002

ADRIANA HELENA LEAL. A Influência do Ganbery na Construção da UNIMEP - 01/04/1999

ADRIANA MACHADO SIMÕES. A REPRESENTAÇÃO SOCIAL DA AIDS CONSTRUÍDA A PARTIR DAS INFORMAÇÕES VEICULADAS NOS JORNAIS DIÁRIOS: análise da cobertura sobre AIDS no jornal "Estado de Minas" - 01/04/1997

Adriana Simões Loro. Educação Ambiental: análise de um projeto em Paulínia - 01/06/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 11 a 20 de 974 teses/dissertações



Adriane Knoblauch. A avaliação de alunos na implantação da proposta de ciclos de aprendizagem no município de Curitiba, à luz da cultura escolar. - 01/02/2003

Adriano Pereira de Figueiredo. Aterro Sanitário Simplificado: Uma Alternativa para Disposição de Resíduos Sólidos de Pequenas Cidades - 01/01/2005

Afonso Alves Monteiro. O DESENVOLVIMENTO DO SENSO CRÍTICO NA LEITURA DE PROPAGANDAS SOBRE COMPLEMENTOS ALIMENTARES - 01/06/2004

AGDA TEREZINHA FONTES. FATORES PSICODINAMICOS ASSOCIADOS A DIFICULDADES DE CRIANCAS EM CURSAR A 1.PRIMEIRA SERIE DO 1.GRAU. - 01/11/1990

Agostinho Beethoven Macedo Beghelli Filho. Formação profissional: fatores que dimensionam a formação humanística e cultural no curso de educação física e desportos da UFJF. - 01/03/2001

Airton Rodrigues da Silva. Conhecimento e educação em experiência de associativismo e cooperativismo no meio rural - o caso de Santo Cristo/RS - 01/10/2005

Alberto Hayato Katagiri. Estudos conformacionais em peptídeos através da transferência de energia ressonante de Förster. - 01/02/2004

ALCILÉIA NUNES YAMADA. AVALIAÇÃO DO ESTADO NUTRICIONAL E DOS HÁBITOS ALIMENTARES DE ADOLESCENTES DE UMA ESCOLA PÚBLICA DA CIDADE DE SÃO PAULO. - 01/02/2005

ALDEMIR CACIQUE. DESEMPENHO DE SISTEMAS DE EDUCAÇÃO: CONTRIBUIÇÃO À METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DE EFETIVIDADE E DE CUSTOS - 01/06/2001

ALENICE MARIA MOTTA BAETA. MEMÓRIA INDÍGENA NO MÉDIO VALE DO RIO DOCE - ARTE RUPESTRE E IDENTIDADE KRENAK - 01/03/1998

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 21 a 30 de 974 teses/dissertações



Alessandra Aparecida de Souza Gibello. Monteiro Lobato, o 'Sítio-Mundo' e as identidades da criança letrada: memórias de leitura - 01/02/2004

Alessandra Baldo. Abordagens pragmáticas à distribuição da informação em enunciados - 01/08/2000

Alessandra Cavalieri Carneiro. Estudo do desempenho em testes específicos para a capacidade anaeróbica e do metabolismo de lactato e amônia em indivíduos pré-púberes do genero masculino treinados e não treinados - 01/05/2004

Alessandra Martins Coelho. UMA ABORDAGEM VIA ALGORITMOS MEMÉTICOS PARA A SOLUÇÃO DO PROBLEMA DE HORÁRIO ESCOLAR - 01/08/2006

ALESSANDRA REZENDE DA SILVA. "CRIATIVIDADE EM EDUCAÇÃO FÍSICA:FLUÊNCIA DE MOVIMENTOS CULTURAIS" - 01/06/2002

Alessandra Sartori Nogueira. 'Memória Discursiva: Um Desafio para a Prática da Pedagogia Crítica no Ensino de Língua Inglesa' - 01/05/2003

Alessandra Turini Bolsoni Silva (M). PROBLEMAS DE COMPORTAMENTO E COMPORTAMENTOS SOCIALMENTE ADEQUADOS: SUA RELAÇÃO COM AS HABILIDADES SOCIAIS EDUCATIVAS DE PAIS - 01/02/2000

ALESSANDRO PECEGO MARTINS ROMANO. AVALIAÇÃO DA IMPORTÂNCIA DA ÁGUA UTILIZADA NA PRODUÇÃO DE LEITE COMO VIA DE TRANSMISSÃO DE Staphylococcus spp. - 01/02/2002

Alethea Gomes Nardini Araújo. Proposição e Avaliação de um Modelo de Representação dos Membros Superiores e Escápula Durante a Marcha Humana - 01/12/2003

Alex Laquis Resende. Avaliação do Ensino da Contabilidade utilizando programa de simulação empresarial - 01/07/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 31 a 40 de 974 teses/dissertações



Alexandre Albino. Propostas de Ações Didático-Pedagógicas para a Promoção de Educação Ambiental - 01/07/2006

Alexandre Apolo da Silveira Menezes Lopes. TREINAMENTO INTEGRADO COMO INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NO ENSINO DO FUTEBOL. - 01/12/2006

Alexandre Magno Câncio Bulhões. Análise dos efeitos de um programa de treinamento mental no desempenho do saque american twist. - 01/09/1997

ALEXANDRE RODRIGUES DE OLIVEIRA. ANÁLISE DA PROPOSTA CURRICULAR DA DISCIPLINA BIOLOGIA PARA O ENSINO PÚBLICO DO DISTRITO FEDERAL E DE SUA INSERÇÃO NO CURRÍCULO DE SEGUNDO GRAU DA FEDF - 01/04/1997

Alexsandra Felix de Brito. UM ESTUDO SOBRE A INFLUÊNCIA DO USO DE MATERIAIS MANIPULATIVOS NA CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DE COMPRIMENTO COMO GRANDEZA NO 2º CICLO DO ENSINO FUNDAMENTAL - 01/09/2003

Alexsandro da Silva. O APRENDIZADO DA PONTUAÇÃO EM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS: um estudo exploratório com crianças e adultos pouco escolarizados - 01/08/2003

ALICE KELLY BARREIRA. AVALIAÇÃO DA EFETIVIDADE DE UM PROGRAMA DE PROMOÇÃO DA SAÚDE BUCAL PARA ESCOLARES APÓS A SUSPENSÃO DO COMPONENTE EDUCATIVO. - 01/12/2003

Alina Lica Suda. Criação e validação de um questionário de conhecimento em fibromialgia (fibromyalgia knowledge questionnaire -fkq) - 01/06/2005

ALINE CAVALHEIRO TAMBORINDEGUY. AVALIAÇÃO DA FORÇA E DO MOMENTO TIBIOFEMORAL DURANTE A PEDALADA: UMA ORIENTAÇÃO PARA A REABILITAÇÃO. - 01/09/2006

Aline Cristina Mauricio. Competência de leitura em surdos de 1ª-9ª série : avaliando processos quirémicos, semânticos, e ortográficos via Teste de Nomeação de Figuras (TNF1.1 -Escolha) - 01/12/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 41 a 50 de 974 teses/dissertações



Aline Gonçalves Fischer. O Papel do Transtorno Depressivo Maior no Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade (TDAH) em Adultos - 01/04/2006

Aline Machado Benite. A percepção de estudantes adolescentes sobre sexualidade: uma análise das representações sociais - 01/12/2004

Aline Scribelk de Carvalho Maciel. Avaliação de um Guia de Atividades de Educação Ambiental para Professores do Primeiro Ciclo do Primeiro Grau em Escolas Municipais de Pedra de Guaratiba - Rio de Janeiro , RJ. - 01/08/1996

ALVARO CESAR DE OLIVEIRA PENONI. NÍVEL DE SEDENTARISMO DE UNIVERSITÁRIOS DA ÁREA DE SAÚDE EM CIDADE DO INTERIOR DO ESTADO DE MINAS GERAIS, BRASIL, 2004. - 01/11/2004

Alvaro Jose Souto. Análise comparativa de custos entre uma Universidade Pública e uma Universidade Privada. - 01/02/2006

Alvaro Luís Ávila da Cunha. TV e Escola - críticas e possibilidades - 01/06/1998

Ana Alice Ferreira. O Baptismo da Instrução: As expectativas no ensino p'blico primário durante o final do Império e o início da República (1870 À 1900) - 01/09/1997

Ana Beatriz Dupré Silva. Avaliação Neurocomportamental dos Efeitos de Solventes Utilizados na Manutenção de Aeronaves, em Trabalhadores de Risco à Exposição - 01/11/2002

Ana Beatriz Resende Receputi. Verificação da qualidade e do viés do item na Prova de Português do SAEB - 2001 para a 4a. série do Ensino Fundamental - 01/06/2004

Ana Carolina Basso. 'Atividade Física e Sintomas Músculo-Esqueléticos: Explorando Relações em População de Calouros de Medicina' - 01/11/2002

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 51 a 60 de 974 teses/dissertações



Ana Carolina Sella. Ensino de discriminações condicionais por imitação: efeitos de dois arranjos de apresentação de tentativas - 01/02/2005

Ana Claudia Santurbano Felipe Franco. Licenças médicas de professores de Educação Física: expressando especificidades em estudo na Rede Municipal de Ensino, Campinas - SP. - 01/02/1996

ANA CRISTINA DE ARAUJO. CORRER, SALTAR, LANÇAR E DIALOGAR: UMA REFLEXÃO SOBRE CORPO E APRENDIZAGEM NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA - 01/10/2005

Ana Isabel Volpato de Padrón. "A teoria e a prática da educação integral restauradora ministrada pela Igreja Adventista do Sétimo Dia: afinidades e contradições" - 01/03/2003

ANA IZABEL DE FIGUEIREDO FERREIRA. MODIFICACOES POSTURAIAS : AVALIACAO POSTURAL COMPUTADORIZADA EM CRIANCAS PORTADORAS DE SINDROME DE DOWN ANTES E APOS A PRATICA DE ATIVIDADES FISICAS NO MEIO LIQUIDO. - 01/12/1990

ANA LUCIA GOMES DE MORAIS D. SILVA. A AVALIACAO NA 1ª SERIE DO 1º GRAU NUMA ESCOLA PUBLICA - 01/12/1995

Ana Lucia Padrao dos Santos. A influência da participação de alunos em práticas esportiva escolares na percepção do clima ambiental da escola - 01/06/2003

Ana Lucia Soares Machado. Modelo de Gerenciamento de Resíduos, Sólidos, Classe II e II, para a Vila Residencial de Balbina, Município de Presidente Figueiredo-Amazonas - 01/06/2006

Ana Luiza Gomes Paz. LEVANTAMENTO DA DIVERSIDADE DE BORBOLETAS (LEPIDOPTERA: PAPILIONOIDEA E HESPERIOIDEA) NA SERRA DO SUDESTE DO RIO GRANDE DO SUL, BRASIL - 01/02/2005

Ana Maria Bonato Garcez Yasuda. "Poesia e Alfabetização (Estudo sobre O batalhão das letras, de Mario Quintana, e Pare no P da Poesia, de Elza Beatriz)". - 01/09/1999

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 61 a 70 de 974 teses/dissertações



Ana Maria de Amorim Viana. Software educativo, muito prazer - 01/05/2004

Ana Maria Lopes. A responsabilidade das instituições financeiras pelas fraudes vituais - 01/04/2006

ANA MARIA PACHECO. Desvios de coerencia em textos escritos: uma abordagem alternativa - 01/12/1994



Ana Maria Sgrott Rodrigues. ... A minha vida seria muito diferente se não fosse a matemática... O Sentido e os Significados do Ensino de Matemática em Processos de Exclusão e de Inclusão Escolar e Social na Educação de Jovens e Adultos - 01/04/2006

Ana Marli Hoernig. A Abordagem do Ensino de Ciências Através de Atividades Práticas Possibilitando a Efetivação da Educação Ambiental - 01/09/2003

ANA PAULA BARBOSA LEITE. Herdeiros ou sobreviventes: mobilidade social no Ensino Superior no RJ. - 01/12/2004

Ana Paula Karruz. Crescimento Econômico e Desenvolvimento Humano: Municípios Paulistas ao Final do Século XX - 01/04/2004

ANA REGINA DOS SANTOS. Avaliação neuropsicológica da memória verbal e não-verbal em pacientes epiléticos candidatos a lobectomia temporal. - 01/05/2001

ANA REGINA HERNANDES CARRENHO. Políticas públicas de formação e capacitação de professores: profecias e miragens no uso da TV Escola - 01/03/2002

Ana Silvia Homenko Pereira de Castro. Avaliação da implantação de medidas de prevenção da transmissão de tuberculose pulmonar bacilífera em um hospital de ensino - 01/02/2002

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 71 a 80 de 974 teses/dissertações



Ana Sylvia Colino Gonçalves. Descrição da Estrutura e Organização Social de Crianças em Ambiente Escolar - 01/10/1999

Anália Fiorini Ogura. Política Pública de inclusão escolar no estado do Paraná: e sua implementação no município de Cascavel-PR - 01/04/2002

André Avelino Steffens. Incidência de Hipertensão Arterial pelo Consumo de Álcool: É Modificável pela Raça? - 01/06/2005

André Luis Cerri da Silva. W.D Ross e o Intuicionismo nos Debates Metaéticos Contemporâneo - 01/08/2004

André Luiz de Moura Cadamuro. PROPOSTA, AVALIAÇÃO E APLICABILIDADE DE TÉCNICAS DE RECARGA ARTIFICIAL EM AQUÍFEROS FRATURADOS PARA CONDOMÍNIOS RESIDENCIAIS DO DISTRITO FEDERAL - 01/09/2002

ANDRÉ LUIZ TEIXEIRA REIS. "Concepção de saúde e qualidade de vida e duas influência no ensino-aprendizagem da Capoeira" - 01/07/1999

Andréa Aparecida Morselli. Vocabulário receptivo e expressivo em crianças com desenvolvimento normal e com distúrbio específico de linguagem. - 01/10/2003

ANDRÉA CARLA AGNES E SILVA. O ESPÍRITO DE (IN)TOLERÂNCIA NA REPÚBLICA LAICA: um olhar na formação da(o)s aluna(o)s-mestres da Escola Normal de Pernambuco (1890-1915) - 01/09/2005

Andréa de Azevedo Eick. Mapas Conceituais como ferramenta educacional para a Educação Ambiental, utilizando a modalidade de Ensino à Distância - 01/01/2005

Andréa Gomes de Castro. ELEMENTOS INDICADORES DE EFETIVIDADE E IMPACTOS EDUCACIONAIS DO PROGRAMA BOLSA SÓCIO-EDUCATIVA DO MUNICÍPIO DE JUIZ DE FORA - 01/08/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 81 a 90 de 974 teses/dissertações



ANDRÉA GONÇALVES ANTONIO. Efeitos Longitudinais de um Programa de Promoção de Saúde Bucal para Escolares após a Suspensão do Componente Educativo. - 01/11/2004

ANDRÉA LEBREIRO GUIMARÃES TELDESCHI. PREVALÊNCIA DE SINTOMAS RESPIRATÓRIOS E CONDIÇÕES CLÍNICAS ASSOCIADAS A ASMA EM ESCOLARES E ADOLESCENTES DE DUAS

## REGIÕES DO RIO DE JANEIRO - 01/12/1997

Andrea Maria Andrade. Dinâmica populacional canina na área urbana do município de Araçatuba, SP, no período de 1994 a 2004. - 01/03/2006

Andrea Quirino Steiner. Cnidofauna de recifes emersos da área de proteção ambiental Costa dos Corais (estados de Pernambuco e Alagoas) e percepção do ambiente recifal por moradores locais - 01/02/2005

Andréa Regina Rosin-Pinola. Avaliação de professores sobre o repertório social e acadêmico de alunos com deficiência mental incluídos no ensino regular - 01/02/2006

Andréa Rizzo dos Santos Boettger Giardinetto. Comparando a interação social de crianças autistas: as contribuições do programa TEACCH e do Currículo Funcional Natural - 01/01/2005

ANDREIA ANA BERNARDINI. Avaliação Crítica de uma Experiência de Uso de um Ambiente Virtual de Ensino - 01/01/2004

Andreza Alves Ferreira. Participação, Sociedade Civil e a capacidade de influenciar Políticas Sociais: O caso do Conselho Municipal de Educação da Serra (CMES) - 01/07/2006

Andreza Marques de Castro Leão. O PROCESSO DE INCLUSÃO: A FORMAÇÃO DO PROFESSOR E SUA EXPECTATIVA QUANTO AO DESEMPENHO ACADÊMICO DO ALUNO SURDO - 01/11/2004

Anelise Bezerra Vasconcelos. ALTURA, PESO, ALTERAÇÕES PONDERAIS E RISCO DE CÂNCER DE MAMA NO RIO DE JANEIRO - 01/07/1999

### RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 91 a 100 de 974 teses/dissertações



ANETE SUSANA WEICHSELBAUM. Análise das composições de alunos de escola de música: uma investigação sobre possíveis diferenças no desenvolvimento musical de alunos com perfis distintos. - 01/06/2003

Ângela Cristina Bueno Vieira. ADESÃO DO PACIENTE PORTADOR DE DIABETES MELLITUS TIPO 2 AO TRATAMENTO - 01/06/2006

ANGELA HARUMU TAMURO. Descrição e movimento: imagens descritivas no cinema e na literatura - 01/12/1997

Ângelo Elocir Zeni. A Organização do Cooperativismo de Trabalho como Alternativa de Reintegração Social e como Processo de Educação e Aprendizagem - 01/04/2003

Angelo Roberto Gonçalves. Currículo como parâmetro de qualidade para os cursos de fisioterapia - 01/05/2005

Angelo Roberto Gonçalves. Currículo como parâmetro de qualidade para os cursos de fisioterapia - 01/06/2006

Anibal Monteiro de Magalhães Neto. Efeitos de um programa de exercícios resistidos sobre o estresse mental em estudantes do ensino médio. - 01/06/2002

Anna Paula Rodrigues. Diversidade e estrutura da vegetação arbórea de um cerrado sensu stricto em um fragmento urbano na APA Gama e Cabeça de Veado - Distrito Federal - 01/12/2004

ANNE CAROLINE COSTA RESENDE. Avaliando resultados de um programa de transferências de renda: o impacto do bolsa-escola sobre os gastos das famílias brasileiras. - 01/05/2006

ANTONIO CARLOS DE CAMPOS. ESCOLARIDADE E SUAS IMPLICAÇÕES NO MERCADO DE TRABALHO RURAL NO ESTADO DO PARANÁ, 1970 E 1980. - 01/04/1998

### RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 101 a 110 de 974 teses/dissertações



ANTONIO CARLOS MORAES PRADO. EDUCACAO FISICA DE TEMPO LIVRE TENDENCIAS PARA CAPACITACAO PROFISSIONAL. - 01/01/1989

Antonio Celso de Oliveira. A organização semestral e a matrícula por disciplina no ensino médio noturno da rede estadual paulista - 01/08/1999

Antônio da Costa Neto. A CONSTRUÇÃO PSICOSSOCIAL DO CONHECIMENTO: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA A MUDANÇA DE PARADIGMA DOS PROCESSOS EDUCACIONAIS - 01/06/1997

Antônio José da Rosa. Educação Física Curricular: proposta de reestruturação com base na avaliação do estilo de vida dos estudantes da UNIVILLE - 01/11/2002

Antonio Laécio Melo de Freitas. O valor monetário da educação no Piauí: o custo aluno das escolas municipais do ensino fundamental de Parnaíba/PI - 01/09/2003

Antonio Miguel André. O menino de rua: suas particularidades em Angola. - 01/01/1997

ANTONIO RENATO PEREIRA MORO. DISTRIBUICAO DO PESO CORPORAL DO SUJEITO NA POSICAO SENTADA: UM ESTUDO DE TRES SITUACOES EXPERIMENTAIS SIMULADAS POR UM PROTOTIPO. - 01/03/1994

Antonio Rodrigo Delepiane de Vit. ESCOP: Estratégia de Suporte à Solução Cooperativa de Problemas - 01/06/2000

Aparecida Helena Ferreira Hachimine. O recontar de histórias em Libras por crianças surdas - 01/11/2006

Arali Maiza Parma Dalsico. Migração: Trabalho e Educação - Na Perspectiva de Pais e Filhos Migrantes. - 01/09/2002

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 111 a 120 de 974 teses/dissertações



Archimedes Pereira Lima Neto. Ecomoradia: Educação Ambiental e Envolvimento Comunitário. - 01/03/2002

ARISTOTELES DE ALMEIDA. "Dom Quixote e Fogo Morto: um estudo comparado" - 01/05/2006

ARJUNA CASTELI PANZERA. APERFEICOAMENTO DE PROFESSORES DEFISICA DE 2o. GRAU - UM ESTUDO DECASO. - 01/08/1989

Arnaldo Lyrio Barreto. A presença do computador e rede em domicílios: um estímulo ao seu uso para fins educacionais? - 01/10/2005

ARNOBIO MARQUES DE ALMEIDA. O Planejamento Estratégico e a Reforma Educacionaldo Acre. - 01/02/2006

ARRUDA JUDITE SEBASTUANY. UMA PROPOSTA PEDAGOGICA PROGRESSIVISTA NO ENSINO NOTURNO: DIFICULDADES E CONTRADICOES NA SUA IMPLANTACAO - 01/12/1992

Artur José Novaes. Estilo de vida relacionado à saúde e hábitos comportamentais em escolares do ensino médio do município de Blumenau, SC: a influência da escola - 01/10/2002

Áurea Inês Spies. AS DIFICULDADES COM A LINGUAGEM ESPECÍFICA NAS AULAS DE FÍSICA E O EDUCAR PELA PESQUISA - 01/01/2006

AUREA MARIA PAES LEME GOULART. O PROJETO PEDAGOGICO DE MARIA MONTESSORI. - 01/10/1994

Axcel Herbertsh Luhr Rauch. Comparação dos Níveis de Adequação Nutricional dos Alunos do Ensino Médio da Cidade de Los Angeles, VIII Região de Bio Bio, Chile - 01/07/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 121 a 130 de 974 teses/dissertações



BEATRIZ APARECIDA EDMEA TENUTA MARTINS. Avaliação do programa de enriquecimento da merenda escolar servida na rede estadual de ensino de São Paulo - 01/09/2000

Beatriz Girão Enes Carvalho. Triagem visual de bebês prematuros: verificação da aplicabilidade do "Método de Avaliação da Conduta Visual de Lactentes" - 01/02/2005

Beatriz Gloria Falero Bonilla. Queixa psicológica de adolescentes na percepção de mães e filhas: um estudo fenomenológico - 01/08/2000

BEATRIZ MÜLLER. Indivíduo e educação na literatura: Elos de uma corrente - 01/10/1997

BERNADETE DE L ALEXANDRE MOURAO. O IMAGINARIO DE ADOLESCENTES CRISTAOS - 01/12/1992

Bernadette Simas Nascimento Pontarolli. Por estas mal(bem) traçadas linhas: leitura da carta do encarcerado AJS sob a perspectiva foucaultiana de análise de discurso - 01/09/2004

BETANIA TENÓRIO SOARES DA ROCHA. AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM ESCRITA E USO DE COMPUTADORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL. - 01/03/2005

Bethania Blum de Oliveira. Acesso a Medicamentos e Inquérito Domiciliar: a proposta da OMS e Iniciativas Nacionais - 01/07/2006

Bey Ayres da Silva. "Parques públicos urbanos: a síntese entre proteção ambiental e lazer público". - 01/05/2005

Brasilda dos Santos Rocha. Brinkando na escola: o espaço escolar como criação e crescimento - 01/02/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 131 a 140 de 974 teses/dissertações



BRUNA TARCÍLIA FERRAZ. POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO SUPERIOR: um estudo analítico sobre as práticas discursivas nos governos FHC e LULA - 01/09/2006

Caio Paulo Smidt de Medeiros. A IMPORTÂNCIA ECONÔMICA DA BIODIVERSIDADE - UMA ANÁLISE SOCIAL DO CUSTO BENEFÍCIO PARA O PARQUE NACIONAL DO SUPERAGUI NO LITORAL NORTE DO ESTADO DO PARANÁ - 01/03/2000

Camila de Sousa Pereira. Habilidades sociais em trabalhadores com e sem deficiência física: uma análise comparativa - 01/02/2006

CAMILA VALIENGO. A EDUCAÇÃO MUSICAL NO SÉCULO XX: ESTUDO COMPARATIVO ENTRE DUAS INSTITUIÇÕES MUSICAIS EM SÃO PAULO - 01/01/2006

Carlo Henrique Golin. Educação Física no Ensino Médio: Convergências e Divergências nos Discursos Docente e Discente - 01/12/2005

Carlos Alberto Eilert. "Crescimento físico e performance motora: um estudo em comunidade isolada em imigrantes - Holambra" - 01/02/1997

CARLOS ALBERTO PEREIRA BAHIANA. ASPECTOS DE IMPACTO NA ADOÇÃO DE UM SOFTWARE CAD - 01/04/1996

Carlos Estrela Brito. Florianópolis e Maputo: contrastes e semelhanças iluminados pelo modelo de comportamento do consumidor internacional, que enfatiza cultura, proposto por A. Coskun Samli. - 01/05/2006

CARMEM LIA NOBRE LEMOS. PRÁTICAS DE LAZER EM SÃO PAULO - ATIVIDADES GRATUITAS NOS SESC POMPÉIA E BELENZINHO - 01/10/2005

CARMEN SOFIA PUENTES GOYENECHÉ. O FOLCLORE COMO PROBLEMA E COMO NECESSIDADE NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA. UM ESTUDO COMPARADO BRASIL-COLOMBIA - 01/11/1992

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 141 a 150 de 974 teses/dissertações



Carolina Alves Lemos. Qualidade da água de uma Bacia Hidrográfica inserida na reserva da biosfera da Mata Atlântica, Maquiné, Rio Grande do Sul, Brasil. - 01/07/2003

Caroline Bertani da Silva. Alfabetização Artística: a construção do olhar estético através da leitura de imagem. - 01/11/2002

CÁSSIA REGINA DIAS PEREIRA. Semelhanças entre espaços e tempos: educação e trabalho na Baixa Idade Média e Pós-Modernidade - 01/12/2003

Cassiano Roberto Nascimento Ogliari. CONCEPÇÃO DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE NÍVEL MÉDIO: UM ASPECTO DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO ESTADO DO PARANÁ - 01/02/2006

Catarina de Souza Moro. Infância e Educação Infantil Pública: concepções maternas - 01/05/2002

CECILIA CARROSSINI BEZERRA CAVALCANTI. "Análise do consumo alimentar, das fontes de informação e dos conhecimentos nutricionais de Professores de Ciências e seus ALunos de 8a série da Rede Municipal de Niterói". - 01/06/2005

Celi Langhi. Educação a distância através da Internet: um estudo de viabilidade e das possibilidades do uso da Internet num programa de capacitação, treinamento e aprendizagem a distância - 01/08/1998

Célia Cristina Nunes. Interação entre irmãos de indivíduos com deficiência mental: o papel da idade e do apoio social da família - 01/02/2006

CELIA INÊS BURGARDT. A Aprendizagem baseada em problemas na fase pré-clínica do Curso de Medicina da PUCPR - 01/03/2002

CELIA LUSIA MARTINELLI JOAQUIM. ESTUDANDO A EXPERIMENTACAO NO ENSINO DE CIENCIAS - 01/11/1992

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 151 a 160 de 974 teses/dissertações



CELIA MARIA VILELA. "AVALIACAO DAS CONCEPCOES DE ESCRITA DAS CRIANCAS NA PRE-ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE POCOS DE CALDAS - MG". - 01/04/1995

Célia Regina Fernandes de Carvalho. Estudo do perfil profissional e da formação acadêmica do tecnólogo em estética: estudo de caso - 01/03/2006

Celmira Lange. Os significados do auto-cuidado segundo as enfermeiras. - 01/05/1997

CELSO BOTH. OPINIÕES DE ESTUDANTES DE CONTABILIDADE E CONTADORES SOBRE SUA FORMAÇÃO PROFISSIONAL: AUTO-ESTIMA E AUTO-REALIZAÇÃO - 01/01/2001

Cesar Valmor Machado Lopes. Ciências naturais e química: Saberes epistemológicos na construção das identidades docentes - 01/01/2001

Cezar Luiz Wichert. Paul Tournier e a Educação Adventista: concordâncias e diferenças - 01/04/1997

CHRISTIANA CABICIERI PROFICE. A Influência do Contexto Ecológico no Desenvolvimento Infantil: um estudo de caso na Bahia - 01/01/2006

Christiane Pineda Zanella. A busca da participação da nutricionista gerente - Educação nutricional do diabete em empresa - 01/07/2002

CHRISTIANE REIS DIAS VILLELA ASSANO. VILLA-LOBOS: A POSSIBILIDADE DE DIÁLOGO ENTRE O POPULAR E O ERUDITO - 01/10/1998

Christianne Elizabeth Martins Holmes. ANOS POTENCIAIS DE VIDA PERDIDOS - APVP: ANÁLISE DAS DESIGUALDADES POR ESTRATOS DE CONDIÇÕES DE VIDA EM RECIFE, 2000 - 01/04/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 161 a 170 de 974 teses/dissertações



CHRISTINE ROSE DOS REIS. Um estudo sobre a possibilidade de intervenção no desenvolvimento do vocabulário em crianças portadoras de deficiência visual congênita - 01/11/2001

Cila Alves dos Santos Machado. Estratégias pedagógicas durante as atividades de linguagem na escrita na educação infantil - 01/04/2005

Cilza Carla Bignotto. Personagens infantis da obra para crianças e da obra para adultos de Monteiro Lobato: convergências e divergências. - 01/11/1999

Cinara Calvi Anic. Conhecimentos e crenças de algumas populações rurais do sudeste do Brasil frente ao Lobo-Guará, *Chrysocyon brachyurus*, Illiger, 1815 (Mammalia: Canidae) - 01/03/2002

Clarice Marlene Hilgemann. Mitos e concepções lingüísticas do professor em contextos multilíngües - 01/12/2004

CLARISSA GÓES MAGALHÃES. Impacto de Programa Educativo nos Conhecimentos, Preferências e Hábitos Alimentares: Ensaio Randonizado Controlado - 01/05/2002

Clarisse Wanderley Souto Ferreira. Avaliação do sistema condominial da Mangueira - 01/10/2003

CLAUDENIR FRESCHI FERREIRA. CONTRIBUIÇÃO AO ESTUDO DA REGULAMENTAÇÃO DO COMÉRCIO ELETRÔNICO NO BRASIL - 01/10/2003

CLÁUDIA COELHO. João Cabral de Melo Neto e Carlos de Oliveira: similaridades e divergências na (des) construção de imagens metapoéticas - 01/03/2005

Claudia Eugenio da Silva. Alternativas sócio-ambientais para a gestão comunitária no assentamento do tarumã-mirim, manaus-Am. - 01/12/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 171 a 180 de 974 teses/dissertações



Cláudia Hasselman Schindwein. Avaliação da conduta inicial de diferentes grupos profissionais em casos de avulsão dentária - 01/07/2003

CLÁUDIA PEREIRA BRANDÃO. Projetos políticos-pedagógicos e a qualidade da educação: a visão dos seus autores. - 01/12/2003

CLAUDIA RABELLO DE CASTRO. "ACONTECEU, AÍ EU DEIXEI VIR": A REPRESENTAÇÃO SOCIAL DA GRAVIDEZ EM MENINAS DE RUA. - 01/09/1998

Claudia Risso de Araujo Lima. SIOPS: Confiabilidade e uso das informações na construção de um perfil dos municípios brasileiros - 01/03/2005

CLAUDIA SOAR. Uso do índice de Massa Corporal (IMC), da Relação Cintura-Quadril (RCQ) e da Circunferência da Cintura (CC) no diagnóstico de sobrepeso e obesidade em escolares de 7 a 10 anos de idade no Município de Florianópolis, SC. - 01/10/2003

CLAUDIANNY AMORIM NORONHA. A MODELAGEM E A GEOMETRIA URBANA: uma proposta para a construção dos conceitos das cônicas. - 01/03/2003

Claudio Amorim. A Máquina e seus Limites: Uma Investigação Sobre o Xadrez Computacional - 01/08/2002

CLÁUDIO EDUARDO BADARÓ. CONCEPÇÕES EPISTEMOLÓGICAS DE CIÊNCIA ENTRE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS: Um Estudo de Caso - 01/09/2001

Claudio Fernando Adolph. A participação da escola na produção da identidade sexual do adolescente - 01/04/2004

Cláudio Frederico da Silveira Clêrton. "A Influência das estratégias heurísticas na resolução de problemas de Física" - 01/07/2002

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 181 a 190 de 974 teses/dissertações



Claudio José Pereira. Princípio da Oportunidade e Justiça Penal Negociada no Direito Brasileiro - 01/10/2000

CLAUDIO LUCIO FONSECA. ARQUITETURA DAS ESCOLAS PÚBLICAS NAS REFORMAS EDUCACIONAIS MINEIRAS (1892-1930) - 01/11/2004

Claudio Oliveira Assumpção. Performance Física De Idosas Submetidas Ao Treinamento Neuromuscular E As Respostas Eletromiográficas E Testes De Aptidão Física - 01/03/2006

Cláudio Pondé Avena. Os Retornos do Capital Humano na Região Metropolitana de Salvador. - 01/04/2001

CLAUDIO PORTILHO MARQUES. A INFLUENCIA DA PRATICA MENTAL NA AQUISICAO E RETENCAO DE UMA HABILIDADE DE GINASTICA ARTISTICA. - 01/03/1989

Cléa Mendes da Silva. 'USO DO LOGO EM SALA DE AULA, DESEMPENHO EM GEOMETRIA E ATITUDES EM RELAÇÃO À MATEMÁTICA' - 01/08/2003

Clenildo Francisco de Lima Mercês. "O gasto público na área de educação no estado de Roraima". - 01/08/2001

Cililton Krauss de Oliveira Ferreira. Influência Do Exercício Físico Agudo Sobre A Resposta Inata De Macrófagos E Neutrófilos De Ratos Sedentários - 01/11/2006

CÓCIS ALEXANDRE DOS SANTOS BALBINO. Indústria, trabalho e educação: as novas relações pedagógicas no contexto da indústria mundializada - 01/12/2003

CRISPINIANO CARNEIRO OLIVEIRA. FINANCIAMENTO DA EDUCACAO. ESTUDO DE CASO: VERIFICACAO DO CUMPRIMENTO DA EMENDA CONSTITUCIONAL NUMERO 1981-1992. - 01/10/1994

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 191 a 200 de 974 teses/dissertações



CRISTIAN DE OLIVEIRA LOBO CAMPOS. Mudança Organizacional: Estudando o Contexto da Escola - 01/04/2005

CRISTIANE AMORIM ANDRADE. Soroprevalência da infecção pelo virus da imunodeficiência humana em doadores de sangue sa Fundação Hemominas, no controle de qualidade e segurança do suprimento do sangue - 01/12/1998

CRISTIANE FACCIÓ GOMES. O aleitamento materno e a Fonoaudiologia: tendências curriculares e opiniões de docentes e discentes - 01/03/2002

Cristiane Ker de Melo. "A malhação do lazer...ou seria a malhação no lazer? Uma análise sobre a multidimensionalidade da cultura expressa através dos corpos nas academias". - 01/06/1997

Cristiane Nascimento Martins. A EDUCAÇÃO COMO IRRADIAÇÃO DO PROGRESSO: GENEALOGIAS E SUA EXPRESSÃO NA PRIMEIRA REPÚBLICA EM UBERABINHA, MG - 01/08/2006

Cristianne Lopes Lima de Castro. REPRESENTAÇÕES DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS SOBRE FORMAÇÃO CONTINUADA: O CASO DO ENCONTRO PEDAGÓGICO MENSAL DA PREFEITURA DA CIDADE DO RECIFE. - 01/03/2004

CRISTIANNE TROLEIS DA CUNHA. Impacto de Programa Educativo no Gasto Energético de Escolares nas aulas de Educação Física: Ensaio Randomizado Controlado - 01/11/2002

CRISTINA ANDRADE SAMPAIO. Comportamento Popular Quanto À Proliferação Do Aedes aegypti em Montes Claros, MG. Uma abordagem etnográfica - 01/09/2003

CRISTINA CASTELO BRANCO MOURÃO DE ANDRADE. GESTÃO DO PROCESSO DE EDUCAÇÃO EM CONTABILIDADE - ESTUDO COMPARATIVO ENTRE AS NORMAS DO PARECER CES / CNE 146/2002 DO MEC E OS PRONUNCIAMENTOS DA IEG 9 DO IFAC. - 01/02/2003

Cristina Marcia Caron Ruffino. O efeito de instruções sobre estratégias matacognitivas de crianças pré escolares em solução de problema geométrico: um estudo exploratório - 01/03/1997

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 201 a 210 de 974 teses/dissertações



Cristina Pinheiro Rodrigues. Equidade em Saúde: a mortalidade infantil como indicador das condições de vida, uma abordagem espacial no Estado de Pernambuco - 01/03/2001

Cristina Rebolho da Silva. Avaliação do estado nutricional relativo ao selênio de pré-escolares institucionalizados. - 01/12/2006

Cybelle Maria Veiga Loureiro. Musicoterapia na Educação Musical Especial de Portadores de Atraso do Desenvolvimento Leve e Moderado na Rede Regular de Ensino - 01/03/2006

DALBERTO LUIZ DE SANTO. Relação entre liderança de diretores e clima organizacional descrito por professores de educação física e de outros componentes curriculares em escolas da Cidade de Osasco. - 01/04/1995

Dalton Gean Perovano. Concepção dos instrutores do programa educacional de resistências às drogas e à violência sobre a sua formação - 01/08/2006

DALTON YAMAMOTO. Formação acadêmica e a profissão Educação Física: interpretações de universitários da UNESP-Rio Claro - 01/05/2005

Dalva Alves dos Santos Filha. A linguagem de crianças deficientes auditivas do INES: um estudo avaliativo - 01/09/1996

DANIEL MARTINESCHEN. Alternância entre Competição e Colaboração para Promover o Aprendizado por meio da Heurística de Jogos - 01/03/2006

Daniela Buosi. Função de plantio florestal na recuperação de áreas contaminadas por pesticidas organoclorados na Cidade dos Meninos, no município de Duque de Caxias, RJ - 01/04/2002

Daniela Elias Goulart de Andrade. Prevalência de sobrepeso e obesidade em crianças de escolas públicas e privadas do ensino fundamental da cidade de Franca-SP e alguns fatores de risco associados - 01/07/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 211 a 220 de 974 teses/dissertações



DANIELA KOELLER RODRIGUES VIEIRA. "A ATENÇÃO AO PORTADOR DE DEFICIÊNCIA - UM PERFIL DOS ALUNOS DA SOCIEDADE PESTALOZZI DE ANGRA DOS REIS" - 01/12/2000

DANIELA PASOTTO. ANÁLISE E COMPARAÇÃO DE CURSOS E AMBIENTES DE APRENDIZAGEM COLABORATIVA SOB O PONTO DE VISTA DOS USUÁRIOS - 01/09/2005

Daniela Vieira Pallos. Estado nutricional e consumo alimentar de indivíduos adultos de diferentes áreas socioeconômicas de Ribeirão Preto: comparação entre 1991/93 e 2001/03. - 01/05/2006

DANIELE MARIMON RUZZANTE. INFLUÊNCIAS DE UM PROGRAMA DE EDUCAÇÃO MOTORA COM TRÊS DIFERENTES ABORDAGENS INTERATIVAS NO DESEMPENHO MOTOR DE CRIANÇAS NASCIDAS PRÉ-TERMO - 01/03/2006

Daniele Mary Silva de Brito. Hipertensão arterial em adulto: percepção da doença e interferência na qualidade de vida - 01/03/2003

DANIELLE ANTONIA MALHEIROS RODRIGUES. AVALIAÇÃO DO IQA DO CÓRREGO ANHANDUÍ EM CAMPO GRANDE-MS APÓS RECEBIMENTO DE EFLUENTE DE ETE ANAERÓBIO - 01/12/2006

DANIELLE DE ALMEIDA MENEZES. Leitores, leitura e o contexto institucional: um estudo empírico - 01/06/2005

Danielle Tupinambá Emmil. Análise comparativa da eficácia de evidenciadores de placa bacteriana a base de corantes naturais X sintéticos - 01/03/2006

Danielli Bosqueiro Pepe. O processo de avaliação e encaminhamento dos alunos com necessidades educacionais especiais em Piracicaba - 01/01/2005

Danilo Alves Lemos de Oliveira. Análise dos índices de salubridade durante aulas de educação física e aulas práticas de campo na Escola Agrotécnica Federal de Alegre-ES - 01/04/2001

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 221 a 230 de 974 teses/dissertações



Dariel de Carvalho. Programa de ensino informatizado e individualizado do alfabeto digital por equivalência de estímulos - 01/08/2005

David Márcio de Oliveira Barreto. Avaliação do Uso de Antimicrobianos em um Hospital Universitário da Cidade de Manaus/AM - 01/09/2005



David Maurice Hassett. A educação ambiental no ensino médio brasileiro: filosofia, diretrizes e realidade – uma análise crítica junto aos alunos do município de Tibau do Sul/RN e aos professores responsáveis - 01/12/2006

Declev Reynier Dib Ferreira. As Diversas Visões do Lixo. - 01/05/2005

Denilson Carlos Ferreira Lopes. Estudo Da Aptidão Física De Cadetes Em Formação Da Academia Da Força Aérea Brasileira Dos Esquadrões Ingressantes No Período De 1999 A 2001 - 01/05/2006

Denise Falcke. MÃES E MADRASTAS: MITOS SOCIAIS E AUTOCONCEITO - 01/12/1998

DENISE FIGUEIREDO BIULCHI. Recuperação de matas ciliares como instrumento para práticas transdisciplinares no Centro Federal de Educação Tecnológica de Uberaba. - 01/11/2005

DENISE MARIA MACIEL LEÃO. A AQUISIÇÃO DA LÍNGUA ESCRITA NA CRIANÇA: Escola Tradicional X Escola Construtivista. - 01/07/1996

Dimorvan Alencar Brescancim. POLINIZAÇÃO DIRIGIDA EM ALGODOEIRO CULTIVADO (*Gossypium hirsutum* L.) UTILIZANDO-SE *Apis mellifera* L. - 01/03/2004

Dione Machado Ramos. A leitura de crônicas e a produção de textos. - 01/09/1999

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 231 a 240 de 974 teses/dissertações



Djane Ventura de Azevedo. PROPOSTAS DE MANEJO PARA A APA DAS DUNAS DE LAGOINHA – PARAIPABA - CEARÁ - 01/06/2005

DOUGLAS FALCAO SILVA. Padrões de Interação e Aprendizagem em Museus de Ciências - 01/05/1999

Douglas Roberto Borella. Elaboração, aplicação e avaliação de um Programa de Ensino de Ginástica Acrobática sob a ótica da inclusão - 01/04/2005

DRECHSEL ELIBATH MARIA ADRIANO. ORGANIZACAO E SEQUENCIA DE CONTEUDOS PARA O ENSINO DE MATEMATICA NO SEGUNDO GRAU UMA PROPOSTA DE CURRICULO - 01/04/1987

Duílio Furtunato Rodrigues. A Educação para o Trânsito no Ensino de Geografia: Conhecimento e Cidadania - 01/09/2003

Duscelino Pereira Borges. A Expansão do Ensino Superior Público no Brasil e a Questão do Financiamento no Período 1995-2002: o caso da Universidade de Brasília - 01/08/2005

Ecléia Plata. Brinquedo, Imaginação, Transformação: um estudo sobre o símbolo lúdico e a aprendizagem de crianças em creche - 01/09/1997

Edgard Matiello Junior. Treinamento físico militar e aptidão física relacionada à saúde: estudo a partir de conscritos do tiro-de-guerra 02-40 - Sorocaba, SP. - 01/02/1996

Edilan de Sant'Ana Quaresma. "Uma Medida de Eficiência na UFPE." - 01/05/2000

EDISON FRANCISCO VALENTE. PERSPECTIVAS HISTORICAS DO MOVIMENTO ESPORTE PARA TODOS NO BRASIL. - 01/02/1993

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 241 a 250 de 974 teses/dissertações



Edlainy Oliveira Cavalcanti Hernandes. Desenvolvimento emocional através do canto-corral na terceira idade - 01/08/2002

Edmar Reis Thiengo. A Matemática de Ary Quintella e Osvaldo Sangiorgi: um estudo comparativo. - 01/12/2001

EDMUNDO ANEZ MELGAR. A TELEVISAO EDUCATIVA IBERO-AMERICANA E A SUA GENESIS - 01/03/1995

Edna Gobetti Vieira Coelho. Avaliação: Lembranças do passado, história no presente ( experiências de professores) - 01/03/2005

Edson Antonio Costa do Rosário. Educação Patrimonial na Baixada Fluminense: uma experiência no Centro Integrado de Educação Pública - CIEP 354 Martins Pena - 01/10/2006

EDSON FASANO. CENTRO EDUCACIONAL UNIFICADO, CONTRAPOSIÇÃO À PEDAGOGIA DE LATA - 01/10/2006

EDUARDO ANTONIO PACHECO VILELA. A EDUCACAO FISICA NO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO: ANALISE DE UM MODELO DE RESISTENCIA. - 01/12/1988

EDUARDO HENRIQUE RODRIGUES RUSSO. DESENVOLVIMENTO DE UM PROGRAMA COMPUTACIONAL INTERATIVO-SATELITES, ESPACONAVES E FOQUETES-POR MEIO DE RECURSOS DE MULTIMIDIA - 01/04/1999

Eduardo Jorge Custódio da Silva. A educação especial como referencial de estudo para as deficiências múltiplas (avaliação neuro-epidemiológica) - 01/10/1997

EDUARDO TOMAZ FROES. EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA EM CIRURGIA, COM DISCENTES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, UTILIZANDO-SE A INTERNET. DESAFIOS DE UM NOVO PARADIGMA. - 01/12/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 251 a 260 de 974 teses/dissertações



Elayne Cristina Pereira (M). AVALIAÇÃO DE UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO PARA FORMADORES DE PROFESSORES DE MAGISTÉRIO SOBRE EDUCAÇÃO INCLUSIVA - 01/06/2002

Elder Paulo Pazzelli Francelino. Avaliação Física, Antropométrica e Maturacional de Atletas de Voleibol na Faixa Etária de 13 a 16 anos - 01/12/2005

Elena Penteado Zaidan. DESENVOLVIMENTO DE UMA BATERIA DE TESTES DE TRIAGEM DA FUNÇÃO AUDITIVA CENTRAL EM PRÉ-ESCOLARES E ESCOLARES DA FAIXA ETÁRIA ENTRE 6 E 11 ANOS. - 01/05/2001

Elenara Pilar Cioqueta. Efeito da Prática Musical no Processamento Auditivo em Escolares de 7 a 14 anos de idade. - 01/12/2006

Elenilton Vieira Godoy. "Matemática no Ensino Médio: Prescrições das Propostas Curriculares e Concepções dos Professores" - 01/10/2002

ELIANA DE LUCCA. COMPETENCIA SOCIAL EM CRIANCAS PORTADORAS DE DEFICIENCIA MENTAL - 01/11/1994

Eliana Franco de Lima. Reflexão sobre a compreensão de leitura em adolescentes surdos. - 01/09/2003

ELIANA MARIA MAGNANI. O BRINCAR NA PRÉ-ESCOLA: - UM CASO SÉRIO! - 01/08/1998

Eliane Denise da Silveira Araújo. :Características do Estilo de Vida de Adolescentes de 16 e 17 anos de escolas públicas de Florianópolis - SC - 01/07/2005

Eliane Gandolfi. Estudo Epidemiológico dos Eventos Toxicológicos Relacionados a Medicamentos no Estado de São Paulo. - 01/02/2002

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 261 a 270 de 974 teses/dissertações



ELIANE LOPES BRAGATTO. A contribuição do letramento escolar na aquisição e consolidação de conceitos metarepresentacionais. - 01/03/2004

ELIANE PENTEAN ARENA. AVALIAÇÃO NUTRICIONAL PRÉ-CIRÚRGICA DE CRIANÇAS COM LESÃO LABIAL E/OU PALATAL - 01/02/2003

ELIANE PESENTE SOARES. POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCAÇÃO INFANTIL NO ESTADO DO TOCANTINS: HISTÓRIA E CONCEPÇÕES NORTEADORAS - 01/09/2005

Eliene Barbosa Lima. Dos Infinitésimos aos Limites: A Contribuição de Omar Catunda para a Modernização da Análise Matemática no Brasil - 01/05/2006

Elisa Maria Faria. Percepção ambiental de estudantes de cursos técnicos industriais. - 01/01/2005

ELISA REIS MEDEIROS. O PODER SOCIAL DO ORIENTADOR EDUCACIONAL NAS ESCOLAS OFICIAIS DE 1 GRAU DO MUNICIPIO DO RIO DE JANEIRO - 01/05/1988

ELISABETE SCAGLIA TRENTO. AVALIACAO DA LEITURA E DA ESCRITA EM CRIANCAS DEFICIENTES MENTAIS EDUCAVEIS - 01/08/1993

ELISEU DE CARVALHO. COMPARACAO ENTRE O CLIMA ORGANIZACIONAL E A SATISFACAO DOS PROFESSORES DE DUAS ESCOLAS POA: UM ESTUDO DESCRITIVO CORRELACIONAL. - 01/08/1989

ELIZABETH C. CRUVELLO DA SILVEIRA. O SURGIMENTO DA DISCIPLINA EDUCACAO COMPARADA NO INSTITUTO DE EDUCACAO EM 1932: A SUTILEZA DE SEU PROJETO - 01/08/1992

Elizabeth Dias da Costa Wallace Menegolo. O ensino da produção textual escrita em uma escola de Cuiabá-MT: do prescrito ao realizado na década de 90. - 01/03/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 271 a 280 de 974 teses/dissertações



ELLEN ROSE BUNDZMAN. Estudo comparativo de fatores de risco para cárie entre crianças HIV+ e sem evidência de imunossupressão. - 01/11/1998

ELOISA BITTENCOURT FERNANDES. EXPANSÃO UNIVERSITÁRIA EM MATO GROSSO DO SUL - 1979-2001 - 01/10/2003

ELOISA MAZZINI MIRANDA AUDI. Protocolo para avaliação da acessibilidade ao meio físico em escolas de ensino fundamental - 01/12/2004

Eloisa Zacarias. A matemática de crianças pequenas e a literatura infantil - 01/08/2003

ELOISE SANTUCCI RIBEIRO. Energia e nutrientes na dieta de escolares: contrastes entre municípios brasileiros. - 01/03/2005

Eloise Torres Raad. Problemas na produção escrita do alfabetizando: e agora, professor? - 01/06/2002

ELSA ELENA ISASA. DEL STATUS ACADÉMICO A LA POLÍTICA ELECTIVA DE DIRECTORES: UN CAMINO SIN RETORNO ESTUDIO COMPARADO ARGENTINA-BRASIL - 01/12/2000

ELVIRA MARIA MENDES HUDSON. EDUCACAO PARA O TRABALHO: PERCEPCAO DO CORPO TECNICO, ADMINISTRATIVO, DOCENTE E DISCENTE DA ESCOLA DE SEGUNDO GRAU GUARAPARI - 01/08/1988

ELY JOSÉ DE MATTOS. POBREZA RURAL NO BRASIL: UM ENFOQUE COMPARATIVO ENTRE A ABORDAGEM MONETÁRIA E A ABORDAGEM DAS CAPACITAÇÕES - 01/12/2006

EMERSON ALAN BAPTISTA VARGAS. Transformações no mercado de trabalho em um cenário de reestruturação produtiva de 1987 a 1997 - 01/08/2000

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 281 a 290 de 974 teses/dissertações



Emerson Antônio Brancher. Estruturação da prática pedagógica dos professores do curso de graduação em Educação Física: um estudo de caso - 01/08/2002

ENORI HELENA GEMENTE GALDI. ESTUDO DE ASSIMETRIAS E DESVIOS POSTURAIIS EM ESCOLARES DO PRIMEIRO GRAU DE UMA ESCOLA PARTICULAR : PERSPECTIVAS PARA EDUCACAO POSTURAL. - 01/12/1990

ERALDO GENIN FIORE. RELAÇÕES ECONÔMICAS ENTRE EDUCAÇÃO E PRODUTO SOCIAL DA AGRICULTURA. - 01/10/2001

Érica Duarte Silva. Morfologia floral e expressão sexual em Valeriana scandens L. (Valerianaceae). - 01/02/2006

ERISEVELTON SILVA LIMA. Gestor escolar: formação específica faz diferença na atuação? Um estudo no Distrito Federal. - 01/08/2004

Ernani Vieira de Vasconcelos Filho. Homicídios na Cidade de Fortaleza: Estudo considerando o espaço de criação e desenvolvimento na vida em sociedade - 01/08/1998

Estanislau Tallon Bózi. GARANTIA DO DIREITO À ALIMENTAÇÃO NO DIREITO BRASILEIRO - 01/04/2006

ESTELA RODRIGUES DE SOUZA. O QUE HÁ DE "NOVO" NA PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA NO BRASIL. - 01/12/1999

EUGENIA DA LUZ SILVA. A FORMACAO DE PROFESSORES EM CABO VERDE: SUBSIDIOS PARA SUA COMPREENSAO - 01/11/1991

Eunice Aparecida Spader. GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA PÚBLICA: O CASO DO DISTRITO FEDERAL - 01/03/1999

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 291 a 300 de 974 teses/dissertações



Evilázio Francisco Boges Teixeira. A educação do homem segundo Platão - 01/05/1998

FABIA MONICA SOUZA DOS SANTOS. "A CRECHE COMO CONTEXTO DE DESENVOLVIMENTO: Representações e Interações Durante o Período de Inserção de Mães e Bebês na Instituição" - 01/09/2001

Fabiana Cia. O impacto do turno de trabalho do pai no desempenho acadêmico e no autoconceito de crianças escolares - 01/02/2005

FABIANE PUNTEL BASSO. A ESTIMULAÇÃO DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA E SUA REPERCUSSÃO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA LECTO-ESCRITA Autora: Fabiane Puntel Basso Orientadora: Dóris Pires Vargas Bolzan Santa Maria, Março de 2006. - 01/03/2006

Fabiane Rahmeier Adams. A leitura literária: entraves no processo de escolarização - 01/10/2005

Fabiola Mônica da Silva Gonçalves. Coerência textual: um estudo com jovens e adultos - 01/10/2000

Fabrcia Damando Santos. Ferramenta computacional de Apoio Pedagógico Baseada em Testes Adaptativos Informatizados e Teoria de Resposta ao Item - 01/08/2003

FÁTIMA APARECIDA SILVA. ESCOLA, MOVIMENTO NEGRO E MEMÓRIA: O 13 DE MAIO EM SOROCABA - 1930 - 01/12/2005

FÁTIMA DALTRO DE CASTRO CORREIA. O SENTIDO POÉTICO DA DANÇA ESPONTÂNEA ENTRE CORPOS DIFERENTES - 01/01/2005

Fátima França. Prestação de Serviço à comunidade: um recurso de punição ou de desenvolvimento pessoal - 01/02/2000

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 301 a 310 de 974 teses/dissertações



Fátima Maria Ferreira de Sousa. ... E por falar em classe especial...Um estudo sobre a avaliação da inserção de educandos portadores de deficiência mental moderada em classe especial por suas mães - 01/12/1999

Fernanda Aguilera (M). OFICINAS DE CRIATIVIDADE: EFEITOS NO APROVEITAMENTO ESCOLAR DE ALUNOS COM DIFICULDADES NO APRENDER - 01/02/2003

Fernanda Azevedo Marques Flores. Práticas de leitura nas linhas e entrelinhas dos cadernos de registro de professoras da educação infantil. - 01/03/2003

FERNANDA BRAGA HERNANDES. A criança e seus familiares vivenciando o perioperatório - 01/08/2006

FERNANDA CATIA BOZELLI. Analogias e metáforas no ensino de Física: o discurso do professor e o discurso dos alunos. - 01/03/2005

Fernanda Christina de Souza Guidarini Monte. O processo de formação dos professores de dança de Florianópolis-SC - 01/02/2003

FERNANDA LENDIMUTH GOMES DE MELO D'ELIA. Ensino médico: avaliação do aprendizado do manejo da contra-transferência nas doenças crônicas (diabetes mellitus como modelo) - 01/03/2004

Fernanda Pereira da Cunha. Educação pelo olhar: aspectos das tecnologias do ensino intuitivo e da informática na arte/educação - 01/06/2004

Fernanda Pingarilho Mendizabal. "Efeitos da exposição à filmes sobre práticas educativas maternas" - 01/09/2005

Fernando Augusto Bergamashi Arouca. Contribuição do sistema de aprendizagem e-learning para o treinamento empresarial : um caso na indústria de bens de consumo. - 01/03/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 311 a 320 de 974 teses/dissertações



FERNANDO CARLOS DE SOUSA. ESTUDO SOBRE A RESTRIÇÃO PROTÉICA E SEUS EFEITOS NO PLEXO MIOENTÉRICO DE RATOS EM ENVELHECIMENTO - 01/06/2006

Fernando Carneiro Machado Ennes. Efeito da combinação de demonstração, instrução verbal e frequência de conhecimento de resultados na aquisição de habilidades seriadas - 01/05/2004

Fernando Castro Viacava. A CONTRIBUIÇÃO DA PESQUISA NO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS: Estudo de Caso em um Ambiente de Educação Profissional - 01/05/2004

FERNANDO FALLABELA TAVARES DE LIMA. Prevenção ao Uso de Drogas: modelos utilizados na educação, suas relações e possibilidades quanto a atitudes preventivas - 01/11/2003

FERNANDO TOLEDO DE OLIVEIRA. ÉTICA PROFISSIONAL ODONTOLÓGICA: ANÁLISE DO CONHECIMENTO DE DISCENTES E CIRURGIÕES-DENTISTAS, SOBRE O CÓDIGO DEONTOLÓGICO DA PROFISSÃO. - 01/12/2006

Fernando Vítor Lima. Análise das técnicas psicológicas de auto-regulação em situações críticas de competição no tênis de mesa. - 01/12/1996

Flávia de Lima Altmayer. Pescadores Artesanais do Estuário da Lagoa dos Patos-RS: uma análise de sua percepção do meio natural como subsídio para um projeto de Educação Ambiental - 01/06/1999

Flávia Maria Barbosa. Os movimentos sociais como instrumento dos processos de criação e de implantação de unidades de conservação no Distrito Federal: um estudo comparativo dos parques do Gama e Parque Ecológico de Águas Claras. - 01/11/2006

FLÁVIA PATRÍCIA SENA TEIXEIRA SANTOS. CARACTERIZAÇÃO DOS PACIENTES COM DIAGNOSTICO DE ARTRITE REUMATOIDE JUVENIL DO SERVIÇO DE REUMATOLOGIA DO HOSPITAL DAS CLINICAS DA UFMG, COM FATORES DETERMINANTES DO PROGNOSTICO - 01/02/2006

FLAVIA REZENDE DOS SANTOS GOMES. AVALIACAO DE UM CURRICULO INOVADOR DE FISICA IMPLEMENTADO COM AUXILIO DE MICROCOMPUTADOR. - 01/10/1988

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 321 a 330 de 974 teses/dissertações



Flávio Augusto Lanzarini de Carvalho. Dialogando com o Teatro em Arte - Educação -Estética, Linguagem e Professores em Formação - 09/09/1999

Flávio Delmanto. Estudo de índices de aptidão física em jovens Universitários classificados de acordo com as áreas de Ciências Humanas e Biológicas - 01/12/2003

Flávio Severiano Lamas de Souza. Comparando Mapas Conceituais por meio de Grafos - 01/11/2006

FRANCES APARECIDA ILLES PEREIRA. Estudo comparativo entre métodos de orientação nutricional para idosos - 01/04/2000

Francisca Laudeci Martins Souza. Nível Tecnológico e Diferencial de Produtividade da Agricultura no Estado do Ce - 01/01/2000

Francisco de Assis Venega Filho. Educação para a autonomia do pensar no estado de direito democrático. - 01/12/2002

FRANCISCO EVANGELISTA. O PENSAR E O AGIR ETICAMENTE: DESAFIOS NA FORMAÇÃO PEDAGÓGICA E POLÍTICA DO EDUCADOR - 01/12/2002

FRANCISCO JOSÉ DA SILVA. Formulação, Implementação e Resultados do FUNDEF: um estudo acerca das orientações da CNTE. - 01/06/2003

FRANCISCO REGIS VIEIRA ALVES. ANÁLISE DO DESENVOLVIMENTO CONCEITUAL NO CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL - CONTINUIDADE DE FUNÇÕES. - 01/06/2001

Frederico Menine Schaf. Arquitetura para Ambiente de Ensino de Controle e Automação Utilizando Experimentos Remotos de Realidade Mista. - 01/12/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 331 a 340 de 974 teses/dissertações



FU WEN HSIEN. INCLUSÃO DIGITAL E INCLUSÃO SOCIAL: UM ESTUDO NAS ESCOLAS DE INFORMÁTICA E CIDADANIA NA CIDADE DE SÃO PAULO. - 01/11/2004

Gabriela Sousa de Melo. Diálogos Com Profissionais do Ensino Especial: O Contexto Histórico-Cultural e suas Repercussões na Prática Educacional do Distrito Federal - 01/09/2003

GABRIELA VILLOWCK CINI. AS RELAÇÕES ENTRE PERCEPÇÃO DE COMPETÊNCIA ATLÉTICA, ORIENTAÇÃO MOTIVACIONAL E COMPETÊNCIA MOTORA EM CRIANÇAS DE ESCOLAS PÚBLICAS. - 01/12/2005

GABRIELLY CRAVEIRO RAMOS. Avaliação das variáveis neuromotoras e metabólicas de atletas de basquetebol em cadeira de rodas, portadores de seqüela de poliomielite em membros superiores e lesão medular: uma proposta na classificação funcional - 01/09/2004

GENI MISSAE IANO DE MORAES. COMPORTAMENTO DO PESO: ESTATURA; PERÍMETROS TORÁCICOS E PICO DE FLUXO RESPIRATÓRIO EM CRIANÇAS PORTADORAS DE ASMA APÓS PROGRAMA DE NATAÇÃO - 01/03/2003

Genir Polisel Gonçalves. Interdisciplinaridade e Educação em Química: a visão dos professores e professoras de química da rede estadual do município de Cuiabá-MT. - 01/04/2003

Giane Carla Kopper Müller. ALCANCES E FRAGILIDADES: os temas vida e morte nas livros didáticos - 01/03/2004

Gianna Lepre Perim. Conhecimentos nutricionais dos professores de educação física: um estudo realizado no município de Londrina - PR. - 01/12/2000

Gildásio Lucas de Lucena. FATORES ASSOCIADOS A PREVALÊNCIA DO PÉ PLANO EM ESCOLARES NATALENSES EM 1999 - 01/09/2000

Gildete Dutra Emerick. Aspectos da Política de Educação Superior e Formação Profissional no Brasil - 01/09/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 341 a 350 de 974 teses/dissertações



Gilson Pereira do Carmo Filho. Um Ambiente Computacional de Aprendizagem para Métodos de Resolução de Equações Diferenciais Parciais - 01/10/2006

GIOVANA MOCHI DAVANÇO. Atitudes de professores e práticas de escolares expostos e não-expostos a um programa de educação em saúde - Projeto RRAMM - 01/09/2003

GISELE BRAILE TURQUINO. Estilo urbano em escola rural? Um estudo comparativo de duas realidades culturais de Londrina - 01/01/2003

Gisele Limongeli Gurgueira. Evolução clínico-epidemiológica ante e após a implementação de uma equipe multidisciplinar de terapia nutricional em uma unidade de cuidados intensivos pediátricos. [ - 01/12/2004

Gisele Orli Adam Tezza. O ensino do empreendedorismo nos cursos de Administração das universidades do estado do Paraná, Brasil - 01/09/2004

Gisele Vidal Vimieiro. Educação Ambiental e Emprego de Equipamentos Economizadores na Redução do Consumo de Água em Residências de Famílias de Baixa Renda e em uma Escola de Ensino Fundamental - 01/04/2005

GISLEINE BARTOLOMEI FREGONEZE CORRÊA. TREINAMENTO, UMA ABORDAGEM DE MARKETING: O CASO BRADESCO - 01/04/2003

GISLENE MIOTTO CATOLINO RAYMUNDO. OS PRINCÍPIOS DA MODERNIDADE NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS DOS JESUÍTAS - 01/08/1998

GIZELDA DE SIQUEIRA PEDROSA CARDOSO. Introdução ao ensino e aplicação dos procedimentos padrão de higiene operacional (PPHO) em unidade de alimentação e nutrição (UAN). - 01/12/2005

GLADSTON LISBOA DE MENEZES. Uma proposta de construção do conhecimento - análise do desenvolvimento dos aspectos ortográficos da escrita sustentado em novos processos tecnológicos educacionais - 01/07/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 351 a 360 de 974 teses/dissertações



Glauco Rogerio Ferreira. Diagnóstico Parasitológico e Avaliação de uma Intervenção Educativa no controle e Prevenção de Enteroparasitoses no Município de Estiva Gerbi - SP. - 01/02/2004

GLEIDIS ROBERTA GUERRA. ESCOLARIZAÇÃO DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA: ESTUDO COMPARATIVO ENTRE ALUNOS DO ENSINO REGULAR E DO ENSINO ESPECIAL - 01/03/2005

GLORIA CIRA PEREIRA SUBIETA. ABORDAGEM CONSTRUTIVISTA PARA INICIAÇÃO AO ESTUDO DA CLARINETA - 01/12/1998

Graça Maria Borges de Freitas. A formação do juiz: Papel, limites e desafios das escolas de magistraturas na sociedade contemporânea. - 01/12/2006

Graciosa Rainha Moreira. A equipe de educação a distância na cibercultura: um estudo de casos múltiplos - 01/03/2005

Gracy Santos Hejiblon. Estado nutricional de escolares da primeira série do ensino fundamental da rede pública-regional norte de saúde do Distrito Federal. - 01/08/2005

Grasiela Kieling Bublitz. Fatores intervenientes no letramento de crianças antes do ensino formal - 01/01/2006

GRAZIELA ALVES ZANOTTO LOPES. PERFIL ANTROPOMÉTRICO E ALIMENTAR DOS ESCOLARES DE 1ª A 4ª SÉRIES DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DA CIDADE DE ARARAQUARA - SP - 01/02/2006

Graziela Lucchesi Rosa da Silva. LITERATURA, PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO: REFLEXÕES HISTÓRICAS SOBRE SITUAÇÕES FAMILIARES - 01/04/2004

Graziella Badin Aliti. Estratégias de Enfermagem para Educação de Pacientes Ambulatoriais com Insuficiência Cardíaca: Estudo Randomizado Comparando Abordagem Individual versus Orientação em Grupo - 01/12/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 361 a 370 de 974 teses/dissertações



Greice Kelly de Oliveira. "Aulas de Educação Física para turmas mistas ou separadas por sexo? Uma análise comparativa de aspectos motores e sociais". - 01/02/1996

Guilherme Coelho Rabelo. A técnica de equalização: estudo comparativo usando os dados do SAEB - 01/12/2000

GUILHERME CORTIZO BELLINTANI. A expansão do ensino jurídico na Região Metropolitana de Salvador no período 1995-2002 - 01/12/2006

Guilherme Fonseca Guimarães. O Direito Ambiental como Instrumento de Controle na Construção e Funcionamento da ponte José Martins Rodrigues: ponte sobre o rio Ceará - 01/11/2000

GUSTAVO KREUZIG PINHEIRO BASTOS. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO DE UMA FERRAMENTA EDUCATIVA NA INTERNET PARA O ENSINO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA - 01/06/2005

Gutemberg Ribeiro. Avaliação de desempenho: Instrumento de Dominação ou de Gestão? - 01/06/2000

Hans Peder Behling. Comunicação e linguagem virtual no ciberespaço: análise de curso de educação a distância da Unisul Virtual - 01/05/2006

HECTOR MANUEL ARCE. EVALUCIÓN EN LA E.G.B. 3 (ESCOLARIDAD GENERAL BASICA) EN LA ESCUELA RURAL (U.G.L.) UNIDAD DE GESTION LOCAL, EN EL MARCO DE LA REFORMA EDUCATIVA ARGENTINA - 01/03/2001

HELEN C. FERREIRA SCULTORI SILVA. PROGRAMAS DE ENSINO DE ENFERMAGEM OBSTETRICA: ANALISE DOS MARCOS ESTRUTURAIS. - 01/10/1995

HELEN CRISTINA ALVES LUZ. Administração Escolar no Brasil: reflexão e crítica sobre o pensamento de Carneiro Leão - 01/01/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 371 a 380 de 974 teses/dissertações



Helena Maria P. Amorim Pereira. A Formação de Docentes na Gestão de Sistemas Educacionais Públicos - 01/04/2001

HELIANE MORAIS NASCIMENTO. ENSINO MEDIO: UM ESTUDO COMPARADO ENTRE O SEGUNDO SUBSTITUTIVO DA LDB - PROJETO NR. 1258/88 - E AS LEIS DO ENSINO PROFISSIONALIZANTE. - 01/12/1993

Heloisa Helena Lago Gouveia. Processos Ideológicos em Software Educacional - 01/08/1996

Heloisa Lopes Queiroz. Comportamento do psicólogo em instituição de atendimento a deficientes mentais: contribuições da análise do comportamento para construção de uma prática crítica e relevante - 01/05/2005

Heloisa Stefan. A formação e o desenvolvimento de conceitos em portadores de deficiência mental leve - 01/08/1998

Henildes José Carrer. Avaliação de um programa informatizado de reconhecimento de fala em indivíduos com deficiência mental e com problemas de linguagem - 01/09/2005

Hérrison Fábio de Oliveira Dutra. Percepção de Qualidade no Serviço Educacional: Um Estudo sobre o Curso de Administração da Faculdade de Ciências Humanas ESUDA. - 01/06/2001

HIDERALDO BEZERRA DOS SANTOS. DERMATOGLIFIA, SOMATOTIPIA E QUALIDADES FÍSICAS BÁSICAS: UM ESTUDO EM ACADÊMICOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE - 01/06/2005

Hilária Naquel de Sousa da Silva. ZINGANDO NOS SABERES DE CAETANOS DE CIMA - 01/03/2006

HUDSON LUIS GOMES. A Negação da Educação e o Potencial Transformador do Descidadão - 01/03/2000

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 381 a 390 de 974 teses/dissertações



IARA GUADALUPE GARCIA. CONSULTORIA ESCOLAR: PERCEPÇÃO DE DIRETORES DE ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL - 01/04/1999

IARA TATIANA BONIN. ENCONTRO DAS ÁGUAS: EDUCAÇÃO E ESCOLA NO DINAMISMO DA VIDA KAMBEBA - 01/11/1999



ICLEA LAGES DE MELO. ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL E ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA: SUPERPOSIÇÃO DE ATRIBUIÇÕES? - 01/09/1990

IEDA BOTELHO FERREIRA. A ORIENTAÇÃO VOCACIONAL CLÍNICA PARA UM MUNDO EM TRANSFORMAÇÃO - UM ENFOQUE GESTÁLTICO. - 01/10/1997

Ieda Lourdes Gomes de Assumpção. Religiosidade em adolescentes: consequências sobre o bem estar físico, psíquico, social e espiritual. - 01/12/2002

Ieda Maria Bortolotto. Educação e Uso de Recursos Naturais: Um Estudo na Comunidade de Albuquerque, Corumbá, Mato Grosso do Sul, Pantanal. - 01/12/1999

Ignez Maria Ferreira Sarmiento. DISSEMINAÇÃO DA CULTURA DE PROPRIEDADE INTELECTUAL NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO: UMA PROPOSTA PARA O CEFET/RJ - 01/12/2006

IGOR VELOSO COLARES BATISTA. "PERCEPÇÕES DOS ALUNOS DE NEGÓCIOS ACERCA DE UM JOGO DE EMPRESAS ONLINE CONSIDERANDO OS SEUS ESTILOS DE APRENDIZAGEM" - 01/12/2004

Ilse Maria Kunzler. O cuidado às mulheres no puerpério de alto risco: aplicando o Modelo de Cuidado de Carraro, fundamentado em Florence Nightingale - 01/07/2006

IRACLEIDE DE ARAÚJO SILVA LOPES. EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR EM NÍVEL SUPERIOR: o conceito de educação ambiental em disciplinas que tratam de questões ambientais - 01/11/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 391 a 400 de 974 teses/dissertações



Irana Junqueira de Castro Ferracioli. Efeito Motivacional do Videoteipe como Feedback na Aprendizagem do Nado Peito. - 01/05/2002

Iraquitã José Leite Ribeiro. Educação ambiental e representações sociais: uma análise transdisciplinar - 01/05/2005

IRINEU RODRIGUES FRARE. Estrutura e cultura na mudança das instituições: um estudo sobre a complexidade do processo de desenvolvimento institucional - o caso do fundo nacional de desenvolvimento da educação (FNDE) - 01/05/2006

Iris Maria de Moura Possas. Programa Gunma: Integrando Parque Ecológico e Comunidade no Município de Santa Bárbara do Pará, Pará - 01/12/1999

ISABEL ARCO-VERDE DOS SANTOS. "A MULHER TAMBÉM FAZ HISTÓRIA: UMA LEITURA DE PROVÉRBIOS 1-9" - 01/04/1999

Isabel Cristina dos Santos Oliveira. Da Teoria a prática do programa de saúde da família PSF no município de Itapema/ SC - 01/03/2005

Isabel Helena Heck Bellaver. Percepção do conhecimento sobre sustentabilidade ambiental entre técnicos agrícolas e produtores rurais na Região Oeste do Estado de Santa Catarina - 01/02/2001

Isao Ishibaschi. Um estudo comparativo do conteúdo didático da disciplina de História Geral do ensino médio brasileiro e japonês - 01/04/2004

Isidoro Tadeu Fernandes. Avaliação Antropométrica dos Pré-Escolares Matriculados em Escolas Municipais de Educação Infantil (EMEIS) do Município de Mogi-Guaçu - SP, 2002. - 01/06/2003

ISNARD MARSHALL JUNIOR. Certificação ambiental nas empresas industriais: o caso Bayer e os reflexos na conscientização de seus funcionários e familiares - 01/10/2000

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 401 a 410 de 974 teses/dissertações



Isnard Thomas Martins. Estudos ergonômicos de ambientes instrucionais de educação à distância na internet. - 01/04/2001

Ivan Gonçalves Reis. As relações de poder na formação universitária do profissional de educação física - uma visão dos egressos da Universidade do Estado do Pará - 01/12/2000

IVANILKA LIMA DE AZEVEDO. GEOMETRIZANDO NO SEGUNDO CICLO: RELATO DE UMA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA VOLTADA A CONSTRUÇÃO DE CONCEITOS GEOMÉTRICOS NO ENSINO FUNDAMENTAL - 01/09/2005

IWANA MARTINS CAMARGO ROSA. O Meio Ambiente como Tema Transversal na Escola: limites e desafios - 01/11/2001

Jaciara Machado Casemiro. ADESÃO À DIETA SEM GLÚTEN POR PACIENTES CELÍACOS EM ACOMPANHAMENTO NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DE BRASÍLIA - 01/07/2006

Jacqueline Barbosa de Oliveira. Quando os pais vão para a escola: significados da experiência e desdobramentos na família - 01/07/2003

Jacqueline Furtado Vital. Estudo de Métodos para Equalização de Testes Educacionais - 01/01/2002

Jacqueline Maria Barbosa Vitorette. A implantação dos cursos superiores de tecnologia no CEFET-PR - 01/04/2001

JADIR VILELA DE SOUSA JUNIOR. POLÍTICAS PÚBLICAS AMBIENTAIS: UMA ANÁLISE DO PROCESSO DE RECICLAGEM DE ÓLEOS LUBRIFICANTES - 01/12/2006

JAE MIN LEE. MODELO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA VIA INTERNET PARA ENSINO DE INTERPRETAÇÃO DE CAMPO VISUAL COMPUTADORIZADO. - 01/09/2000

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 411 a 420 de 974 teses/dissertações



JAIME AUGUSTO CERVEIRA. Influência da qualidade de vida na doença carie de pré-escolares - 01/11/2003

Jair de Jesus Fiorentino. Avaliação técnica social ed projetos de eletrificação rural com sistemas fotovoltaicos em três comunidades do Estado de Mato Grosso do Sul - 01/11/2000

Jairo Fuzeto. A Transformação de um Curso Presencial para Distância com a Utilização de Infotecnologias - 01/04/2003

JANE DIAS LEME ARRAIS DE MATOS. CONHECIMENTO SOBRE ALEITAMENTO MATERNO E HÁBITO ALIMENTAR DE ESCOLARES - 01/02/2005

Jane Farias Chagas. Características familiares relacionadas ao desenvolvimento de comportamentos de superdotação em alunos de nível sócio-econômico desfavorecido - 01/08/2003

Jane Marília Benigno Monteiro. A Educação Pública de Brasília na Década de 60 - 01/12/1998

Jane Resina Fernandes de Oliveira. Educação a distância e Ciência da Informação: uma reflexão sobre os direitos do autor - 01/05/2006

Janete de Páscoa Rodrigues. A produção técnico-científica dos docentes do Departamento de Educação Física da Universidade Federal do Piauí: um estudo exploratório sob o enfoque da Ciência da Informação - 01/05/2001

JAQUELINE DELGADO PASCHOAL. O Lúdico no contexto da pré-escola: concepções de professores e o currículo - uma proposta de intervenção. - 01/11/2001

Jean-Marc Stéphane Lafay. Metodologia para Implantação da Coleta Segregativa do Lixo Domiciliar para Cidades de Pequeno Porte Visando o Uso Racional de Energia - 01/02/1997

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 421 a 430 de 974 teses/dissertações



Jeane Barcelos Soriano. Satisfação no trabalho do professor de educação física comparado com a satisfação dos professores de outros componentes curriculares" - 01/02/1997

Jeedir Rodrigues de Jesus Gomes. CONCEPÇÕES COTIDIANAS E CIENTÍFICAS SOBRE COMPETIÇÃO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - 01/09/2006

Joana Farias dos Santos Valença. Rio Salgado: agente de agravos à saúde das populações ribeirinhas - 01/10/2003

Joana Rosa de Almeida. Literatura infantil na escola: laços (des) feitos - 01/05/2003

João Alfredo dos Anjos Júnior. A Roda dos Enfeitados - enfeitados e órfãos em Pernambuco no século XIX - 01/08/1997

JOAO AUGUSTO RANGEL MARTINS. EFEITOS DOS METODOS INSTRUCIONAIS EXPOSITIVO E PARTICIPATIVO EM PROGRAMA DE CONTROLE DA TUBERCULOSE. PESQUISA COMPARADA SOBRE A EVOLUCAO DOS PACIENTES E AS REPERCUSSOES SOBRE O SISTEMA DE SAUDE. - 01/12/1991

JOÃO BENEDITO DOS SANTOS JUNIOR. DOCUMENTOS ESTRUTURADOS PARA O DOMÍNIO DE APLICAÇÃO ENSINO: MODELAGEM, AUTORIA E APRESENTAÇÃO NA WWW. - 01/10/1998

JOAO CARLOS BOUZAS MARINS. INFLUENCIA DA INGESTAO DE GOTORADE POR ATLETAS NO DESEMPENHO FISICO EMPROVAS EMINENTEMENTE AEROBICAS - 01/12/1993

João Nacir Colombo. Emprego da "Pedagogia de Projetos" com base na avaliação do desempenho de cultivares de pimentão e berinjela sob manejo convencional e orgânico. - 01/10/2006

João Paulo Ettie. A Rede Mundial de Computadores e a Escola. - 01/03/2001

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 431 a 440 de 974 teses/dissertações



João Roberto de Araújo. Cultura organizacional e qualidade de serviço: um estudo comparado na área da educação - 01/05/1996

JOÃO SEGURA PAPPA. METODOLOGIA DO ENSINO JURÍDICO - 01/07/2002

JOAQUIM GONZAGA DO AMARAL. A construção de conceitos agroecológicos: produção de alface em ambiente protegido influenciado pela cobertura do solo e adubação orgânica. - 01/12/2005

Joaquim Rodrigues Junior. Um estudo exploratório sobre as influências da educação corporativa nas parcerias entre empresas instaladas no Brasil e universidades tradicionais - 01/03/2004

Jocian Machado Bueno. A Noção de Corporeidade nos Conteúdos Programáticos da Disciplina Natação - 01/03/2003

JOELSON MASCHIO. Uma experiência de ensino: noções de amostra representativa e probabilidade durante um curso de Estatística - 01/10/2002

Joice Silva Rodrigues Cardoso. A influência dos fatores socioeconômicos sobre a esquistossomose mansoni em uma área endêmica de Minas Gerais - 01/03/2006

Joice Tondélo. Avaliação de uma proposta de um programa educativo em saúde bucal para agentes comunitários de saúde. - 01/04/2006

Jomar Alberto Andreato. InteraTV: Um Portal de Serviços Educacionais em TV Digital Interativa Baseado em Aplicações Colaborativas - 01/03/2006

JORGE HENRIQUE DUARTE. ANÁLISE DE SITUAÇÕES DIDÁTICAS PARA A CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DE ÁREA COMO GRANDEZA, NO ENSINO FUNDAMENTAL - 01/02/2002

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 441 a 450 de 974 teses/dissertações



Jorge Luis Inglez. Educação Física e Cegueira: Histórias de uma Percepção. - 01/02/2006

Jorge Sobral da Silva Maia. ANÁLISE E REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO MÉDIO: UMA COMPARAÇÃO ENTRE A ESCOLA PÚBLICA E A PARTICULAR. - 01/03/2000

JORIS PAZIN. Aptidão Física e Motora - Aspectos Psicossociais no Ensino Fundamental - 01/12/2001
JORSELI ANGELA HENRIQUES COIMBRA. Interpretando o processo da administração de medicamentos sob a ótica do enfermeiro - 01/10/1999
JOSANIA LIMA PORTELA. Competências no chão: um estudo comparativo na indústria na indústria moveleira em Teresina/PI. - 01/05/2000
JOSE ARI CARLETTI DE OLIVEIRA. QUALIDADE DE VIDA EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS DE EDUCAÇÃO - 01/12/1999
JOSÉ EDUARDO NOGUEIRA CAMARGO NETTO. DISTRIBUIÇÃO DE RENDA E MERCADO INTERNO NO BRASIL - 01/04/1997
Jose Irineu Gorla. Coordenação Motora de Portadores de Deficiência Mental: Avaliação e Intervenção - 01/04/2001
JOSE JORGE DE MORAIS ZACHARIAS. UMA CONTRIBUICAO AO USO DA TIPOLOGIA DE JUNG PARA UMA COMPREENSAO DE ALUNOS DO SEGUNDO GRAU. - 01/04/1989
José Kléber Costa. ANÁLISE SÓCIOECONÔMICA EM ASSENTAMENTO DE REFORMA AGRÁRIA NO CEARÁ: O CASO SÃO JOAQUIM - 01/02/2000

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 451 a 460 de 974 teses/dissertações



JOSE LELES DE SOUZA. Educacao e Cidadania no Transito. - 01/11/1995
JOSE LUIZ LOPES VIEIRA. AVALIACAO DO DESENVOLVIMENTO MORAL DE ADOLESCENTES EM RELACAO A DILEMAS MORAIS DA VIDA DIARIA E DA PRATICA ESPORTIVA. - 01/02/1993
JOSE LUIZ PADILHA MARTINS. A CONSTRUCAO DE CONHECIMENTO EM COLEGIOS AGRICOLAS DO NOROESTE FLUMINENSE FACE AS MUDANCAS QUE SE OPERAM NA BASE TECNICA DO PROCESSO DE PRODUCAO - 01/08/1994
JOSÉ MAURICIO DELL OSSO CORDEIRO. CURSOS SEQÜENCIAIS: UMA ANÁLISE INTERPRETATIVA À LUZ DA SÍNDROME DE PETER PAN - 01/10/2004
José Osvaldo Sampaio Bueno. MILITARY DISCOURSE: AN ANALYSIS OF MEDIA REPRESENTATIONS AND SPOKEN INTERACTIONS IN BATTALIONS OF THE BRAZILIAN ARMY - 01/04/2005
José Paixão de Sousa. O padrão de consumo alimentar do negro brasileiro. - 01/10/2006
JOSÉ PARENTE FILHO. ESCOLAS TÉCNICAS FEDERAIS: UM UNIVERSO DIVERSIFICADO. - 01/03/2001
JOSÉ PÉRICLES DINIZ BAHIA. JORNAL NA ESCOLA: ESTRATÉGIAS DE USO PARA A CONSTRUÇÃO DE CIDADANIA - 01/08/2005
JOSÉ RAFAEL BOESSO PEREZ. A Divulgação Científica e o Ensino de Ciências: uma abordagem sobre o conceito de massa-energia relativístico - 01/09/2004
JOSÉ RICARDO E SOUZA MAFRA. ARTESÃS E LOUCEIRAS: a forma e a vida sob a ótica da etnomatemática. - 01/03/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 461 a 470 de 974 teses/dissertações



JOSÉ ROBERTO DE PAIVA GOMES. Safo de Lesbos e os poetas masculinos: uma análise comparada da atividade ritual e do casamento na Grécia Arcaica - 01/06/2004
José Valentim da Silva. CIDADANIA NO ENSINO TÉCNICO DO CEFET/PB - 01/05/2006
JOSEANE APARECIDA OTÁVIO BOMFIM. Arranjos espaciais e ocupação do espaço por crianças de

1-2 e 3-4 anos em creches - 01/04/2002

Josias Conceição da Silva. Processamento e armazenamento de sementes de algodoeiro: efeitos na qualidade fisiológica - 01/04/2003

JOSY DE SOUZA MORIYAMA. TRANSTORNO DISFÓRMICO CORPORAL SOB A PERSPECTIVA DA ANÁLISE DO COMPORTAMENTO - 01/06/2003

Juciane Araldi. A formação e a prática musical de DJs: um estudo multicase em Porto Alegre - 01/05/2004

JÚLIA MARIA WEGNER VARGAS. A EDUCAÇÃO FÍSICA COMO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL: UMA EXPERIÊNCIA NAS ESCOLAS DA ZONA RURAL DO MUNICÍPIO DE SÃO SEPÉ-RS - 01/12/2000

Juliana Cristina Fernandes. Estudo da efetividade de um programa de triagem auditiva neonatal universal. - 01/02/2006

Juliana de Brito Marques dos Santos. Era uma vez... um chapeuzinho, seis surdos, seis histórias - 01/09/2006

JULIANA DE LUCENA RUAS RIANI. Impactos da Estrutura Etária em Indicadores de Educação no Brasil. - 01/03/2001

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 471 a 480 de 974 teses/dissertações



Juliana Lucas de Rezende. Aplicando Técnicas de Conversação para a Facilitação de Debates no Ambiente AulaNet - 01/03/2003

Juliana Rodrigues Tini. ENSINO POR MODELAÇÃO DE DISCRIMINAÇÕES CONDICIONAIS ENVOLVENDO DIFERENTES ESTRUTURAS DE TREINO E FORMAÇÃO DE CLASSES EQUIVALENTES - 01/09/2004

JÚLIO JOSÉ TORRES DOS SANTOS. Qualidade de vida e processo decisório entre agricultores familiares: estudo de caso do Assentamento Mansueto de Labor na região do submédio do São Francisco. - 01/10/2004

Julvan Moreira de Oliveira. Descendo à mansão dos mortos... o mal nas mitologias religiosas como matriz imaginária e arquetipal do preconceito, da discriminação e do racismo em relação a cor negra. - 01/03/2000

Juscelino Rodrigues Monção Neto. Responsabilidade Civil dos Estabelecimentos particulares de Ensino, seus diretores, professores e funcionários por danos causados aos seus alunos - 01/12/1999

Jussara Borges de Lima. Inclusão Digital e Governo Eletrônico: conceitos ligados pelo acesso à informação - 01/11/2005

Jussara Bufrem Riva Finatti. Da questão da avaliação ao questionamento da escola: um estudo comparativo entre alunos aprovados e reprovados. - 01/10/1998

Jussara de Lima Rodrigues. Envelhecimento motor e cognitivo normal na esclerose múltipla: estudo transversal. - 01/08/2006

JUSSARA MACHADO BERTOI. Doenças sexualmente transmissíveis e drogas: trabalhando oficinas lúdico-pedagógicas na formação de professores - 01/06/2005

Karina Aragão de Paula Nobre Pinheiro. Perfil do consumo de desjejum de estudantes da Área de Saúde da Universidade de Brasília, DF. - 01/06/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 481 a 490 de 974 teses/dissertações



Karina Gomes Cerquinho. AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO EM NUTRIÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM ACADEMIAS, CLUBES E ASSOCIAÇÕES DA CIDADE DE MANAUS. - 01/05/2004

KARLA PATRÍCIA NEPOMUCENO ROCHA FELINTO DO AMARAL. ZILDA MARTINS RODRIGUES: A EDUCADORA QUE DEU VIDA AO JARDIM DE INFÂNCIA DA CIDADE DA CRIANÇA (1937-1945). - 01/03/2005

KARLA VIGNOLI VIEGAS BARREIRA. Prática em extinção ou processo de renovação? Um estudo sobre a supervisão educacional - 01/10/2006

Karyne de Souza Augusto Rios. Efeitos de um programa de prevenção de problemas de comportamento em crianças pré-escolares de famílias de baixa renda - 01/02/2006

Kátia Verônica Coutinho D'Aguiar. Do Coração do Aluno aos 'Textos-Sentido' na Sala de Aula: entrelaçando as experiências de escrever na Universidade - 01/02/2002

KAZUE OTANI. EDUCACAO CONTINUADA EM RECURSOS HUMANOS EM BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS:UM ESTUDO COMPARADO. - 01/02/1989

Keila Queiroz Ferreira Viggiano. Avaliando a competência de leitura de palavras em escolares surdos do ensino fundamental e médio - 01/08/2003

Kelly Cristina Scarpim de Castro. Uma proposta de atividade pedagógica menos excludente construída a partir da química - 01/08/2003

Keyla Brandão Costa. " Estudo Comparativo de técnicas de determinação da composição corporal". - 01/08/2003

Kizzy Morejón (M). A INCUSÃO ESCOLAR EM SANTA MARIA/RS NA VOZ DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA MENTAL, DE SEUS PAIS E DE SEUS PROFESSORES - 01/05/2001

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 491 a 500 de 974 teses/dissertações



Kristiane Mesquita Barros Franchi. Aptidão, conhecimento e prática de atividade física de idosos diabéticos tipo 2 assistidos em atendimento terciário - 01/01/2005

Laila Daniela dos Santos. A PROPOSTA DE UNVERSIDADE DE FRANCIS BACON E OS MODELOS DOS CURSOS DE FISIOTERAPIA ATUAIS - 01/09/2005

LÁRA DE MELO BARBOSA. O SINASC COMO FONTE DE INFORMAÇÃO NO NORDESTE. - 01/04/1999

LARA RONISE DE NEGREIROS PINTO SCIPIAO. ESTUDO COMPARTATIVO DO DESEMPENHO EM MATEMÁTICA E PORTUGUÊS ENTRE ALUNOS DO SISTEMA CONVENCIONAL E DO SISTEMA DE TELESINO EM DUAS ESCOLAS MUNICIPAIS EM MARACANAU: OS CASOS DAS ESCOLAS DE 1º GRAU JOSE DE BORBA E DURVAL AIRES. - 01/02/2000

LARISSA MACHADO DE SOUZA BARROSO. As idéias das crianças e adolescentes sobre seus direitos: um estudo evolutivo à luz da teoria piagetiana. - 01/12/2000

LAURA CRUZ PAULINO PERALTA. FORMACAO DE PROFESSORES PRIMARIOS: A LUTA PELA DEMOCRATIZACAO DAS RELACOES PEDAGOGICAS ESCOLARES - BRASIL/REPUBLICA DOMINICANA - 01/05/1990

Laura Ines Breda de Figueiredo. GÊNEROS DISCURSIVOS/TEXTUAIS E CIDADANIA: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE OS PCN DE LÍNGUA PORTUGUESA E OS PARÂMETROS EM AÇÃO - 01/03/2005

LAURANICE MARIA C. FIORIM. AUXILIARES DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL: SUAS CONCEPCOES SOBRE CRECHE E TRABALHO - 01/08/1995

Lauro Antonio Porto. Avaliação da Efetividade da Fundação SESP Por Meio de um Indicador de Mortalidade. - 01/06/1997

Lauro Pires Xavier Neto. Projeto Histórico e a Escola do MST: Possibilidade-Realidade frente ao Projeto Histórico Capitalista - 01/05/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 501 a 510 de 974 teses/dissertações



LAZUÍTA GORETTI DE OLIVEIRA VIEIRA. As relações de contrajunção na produção textual de alunos de 8ª série. - 01/03/2004

Lêda Maria de Carvalho Ribeiro. O sentido numérico em crianças: um estudo comparativo entre crianças de escola pública e particular - 01/02/2006

Leila Maria Mattos de Farias. Gerenciamento de Resíduos Sólidos nos Serviços de Saúde no Brasil: impasses e possibilidades - 01/04/2005

Lene Wilma Rodrigues Lopes. Relações sociais em pré-escolares: Um estudo entre a escolha do melhor amigo e o comportamento interativo entre os parceiros. - 01/12/2001

Lenita Ana Bianchetti. Estilo de vida de estudantes trabalhadores do Centro Federal de Educação Tecnológica de Santa Catarina - Unidade de Jaraguá (CEFET/SC-SJ) - 01/02/2005

Leonardo Bullos Allmenroeder. Indicador de Qualidade de Vida Urbano para o Município de Vitória-ES. - 01/03/2001

LERIDA ROMAGNOLI. A RELACAO ENTRE A MULHER CONTEMPORANEA E A MULHER PERSONAGEM NA OBRA DE LYA LUFT - 01/12/1990

LIA AP. MONTANINI. Desenho e jogo simbólico: uma relação possível. - 01/06/1997

Lia da Porciúncula Dias da Costa. A Criança com Paralisia Cerebral num Programa de Aprendizagem não Formal Ambientado na Fisioterapia - Limites e Potencialidades na Fase Pré-Escolar - 01/09/2003

Lia Geraldo Grego. O Ballet das Lesões: Associação entre Agravos Músculo-Esque-léticos e Aptidão Física de Praticantes de Dança e de Esco-lares. - 01/07/2002

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 511 a 520 de 974 teses/dissertações



Lia Madalena Ramponi Antonioli. Fontes Semelhantes, Vertentes Diferentes. A Formação do Professor Primário no Brasil e em Cuba na Década de 1960. Um Estudo Comparativo - 01/08/2003

LIA MAYUMI EVANGELISTA KUSANO. A Educação a distância via rede: a percepção discente do processo ensino-aprendizagem on-line na disciplina Tópicos Avanços em Promoção da Saúde I, da Universidade de Brasília - 01/08/2005

LIGIA ANDRÉA PEREIRA. GINÁSTICA RÍTMICA: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA CRIANÇAS DE 07 A 10 ANOS DE IDADE - 01/09/2003

LIGIA BEATRIZ DA COSTA E SILVA R SANTOS. REPROVAÇÃO ESCOLAR NO CAMPUS AMÍLCAR FERREIRA - SOBRAL: em busca das suas causas. - 01/10/2005

Lígia Cardoso Silveira Rosa (M). FORMAÇÃO CONTINUADA DE ATENDENTES PARA INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS EM CRECHES - 01/05/2003

Liliana Covino. Os parâmetros curriculares nacionais e o ensino de língua inglesa: sintonia entre teoria e prática. - 01/06/2006

Lindamir Aparecida Rosa Jung. ARTES GRÁFICAS & COMPUTAÇÃO NO PROCESSO EDUCATIVO: UM MÉTODO PARA ESTIMULAR O SENSO CRIATIVO - 01/08/2006

Lisange Tucci. O Feminino na Civilização: o discurso historiográfico sobre a mulher na instituição escolar - 01/10/1997

LISETE MOREIRA DEL BIANCO. ALEGRIA EM UMA PERSPECTIVA DE SAÚDE - 01/05/2005

Luana Almeida Nogueira Damasceno. Diretrizes para Atuação do Fisioterapeuta na Prevenção do Pé Diabético - 01/04/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 521 a 530 de 974 teses/dissertações



Luceli Kelly de Oliveira Cardoso. Avaliação psicológica de crianças obesas em um programa de atenção multiprofissional a obesidade da Universidade de São Paulo - 2001 e 2003. - 01/02/2006

Lúcia Maria Pereira da Cunha. Dificuldades da população idosa nas atividades da vida diária: Uma análise comparativa. - 01/08/2004

LUCIA PINTOR SANTIZO VILLAS BOAS. JOGO DIDÁTICO: UM ESTUDO DE REPRESENTAÇÕES SOCIAIS - 01/05/2003

Luciana Branco Carnevale. Reflexões sobre o papel do Fonoaudiólogo Inserido em Escolas Especiais Voltadas à Educação de Sujeito com Paralisia Cerebral - 01/08/2000

LUCIANA CORREIA ALVES. Determinantes da Autopercepção de Saúde dos Idosos do Município de São Paulo, 1999/2000. - 01/03/2004

LUCIANA ERINA PALMA. A COMUNICAÇÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UM ESTUDO COM PORTADORES DE DEFICIÊNCIA - 01/08/2000

Luciana Ferreira Marcilio. Teste de competência de leitura de sentenças: normalização e validação com surdos do ensino fundamental e médio - 01/08/2004

LUCIANA GATTO FONSECA. Mestrado Profissionalizante: o Perfil de Titulados em Economia na UnB - 01/05/2005

LUCIANA GURGEL GUIDA SIQUEIRA. ESTILOS DE CRIAR E RENDIMENTO ESCOLAR: ANÁLISE DA INFLUÊNCIA DO SEXO E DA ESCOLARIDADE - 01/02/2001

LUCIANA MONTEIRO MENDES MARTINS. AÇÕES EDUCATIVAS NO PRÉ-OPERATÓRIO: IMPACTO SOBRE A DOR E A ANALGESIA NO PÓS-OPERATÓRIO - 01/04/2002

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 531 a 540 de 974 teses/dissertações



LUCIANA POMARICO RIBEIRO. Saúde bucal em crianças especiais: Percepções e atitudes de responsáveis e profissionais de educação e saúde. - 01/12/2002

Luciana Silva Torres. INFLUÊNCIA DO DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO SOBRE O DESENVOLVIMENTO SOCIAL A PARTIR DAS ATIVIDADES DA INCUBADORA TECNOLÓGICA DE CAMPINA GRANDE - PARAÍBA - 01/10/2003

Luciana Silva Torres. Influência do desenvolvimento tecnológico sobre o desenvolvimento local social a partir das atividades da incubadora tecnológica de Campina Grande, Paraíba - 01/11/2004

LUCIANA URBANO DOS SANTOS. Estudo sobre Mesocyclops longisetus var. longisetus (Thiebaud) Dussart (Copepoda: Cyclopidae) visando o controle dos mosquitos vetores da dengue. - 01/07/1997

Luciano Rodrigues Guimarães. Uma Técnica de Comparação de Modelos de Desenvolvimento de Software - 01/12/2005

Luciene Gonçalves Rosa. A Dimensão Ambiental no Currículo da Escola Estadual Normal Pe. Emídio Viana Correia - 01/01/2003

Luciete Basto de Andrade Albuquerque. A Avaliação da Aprendizagem na Educação à Distância: Comparação entre a teoria e a prática - um estudo de caso - 01/12/1998

LUCILENE DIAS CORDEIRO. O PERFIL EDUCACIONAL POR STATUS MIGRATÓRIO NO DISTRITO FEDERAL NAS DÉCADAS DE 70 E 80 - 01/12/1997

LUCILIA CANDIDA MAZONI ANDRADE MARCAL MENDES. Tecnologia alternativa em educação musical: Uma experiência em Escola Pública de Ensino Técnico Industrial - 01/11/1999

LUCIMAR APARECIDA BARRENSE NOGUEIRA SAMPAIO. PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DA TÉCNICA DE ASPIRAÇÃO ENDOTRAQUEAL: AVALIAÇÃO DA IMPLANTAÇÃO DE UM MODELO PADRÃO EM UM PROGRAMA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA - 01/09/1998

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 541 a 550 de 974 teses/dissertações





LÚCIO JOSÉ DUTRA LORD. O Conselho Municipal de Educação de Porto Alegre: estrutura, funcionamento e papel político-pedagógico - 01/01/2005

Luis Carlos Lira. "Adesão-Evasão em Programa Educacionais da Universidade Aberta da terceira Idade da Universidade do Estado do Rio de Janeiro". - 01/12/2000

Luis Marcelo Acosta Duque. Método Alternativo para o aprendizado da disciplina física geral e experimental III. - 01/05/1999

Luisa Patricia Fogarolli Pais. AVALIACAO DO COMPORTAMENTO EPIDEMIOLOGICO E DE PRATICAS TERAPEUTICAS NOS EPISODIOS DE CANDIDEMIA REGISTRADOS EM DOIS HOSPITAIS UNIVERSITARIOS NO PERIODO DE 1994 A 1998. - 01/11/1999

Luiz Alberton. Implantação da Qualidade Total em uma Instituição Pública de Educação um Estudo de Caso - 30/06/1999

LUIZ ALEXANDRE OXLEY DA ROCHA. O ideal de escola publica dos professores do Espírito Santo: analise e relacoes com a concepcao de escola publica do movimento nacional dos trabalhadores em educacao. - 01/12/1995

Luiz Antonio de Oliveira. A degradação das pastagens no município de Lima Duarte - métodos viáveis de recuperação formação e manutenção – um debate na educação no CEFET de Rio Pomba. - 01/11/2006

LUIZ CARLOS FALSARELLA. GESTÃO ESCOLAR, RELAÇÕES ESTABELECIDAS ENTRE A DIREÇÃO E O CORPO DOCENTE DO GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL NOTURNO DE SOROCABA (1937-1959) - 01/09/2004

Luiz Carlos Gertz. Desenvolvimento de Sistema para Análise Biomecânica da Tarefa de Digitação - 01/06/1997

Luiz Henrique Porto Vilani. Liderança situacional e a relação treinador-atleta em diferentes categorias da base do tenis de mesa nacional - 01/06/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 551 a 560 de 974 teses/dissertações



Luiz Leonardo de Siqueira. Estudo Comparativo Entre Plataformas De Suporte A Ambientes Virtuais Distribuídos - 01/11/2005

Luiz Serafim de Mello Loi. Padrões motores de escolares de oito e nove anos de idade da cidade de Santa Rosa/RS. - 01/12/1999

LUIZA ELENA LEITE RIBEIRO DO VALLE. DESENVOLVIMENTO SÓCIO-EMOCIONAL DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL:UMA PERSPECTIVA PREVENTIVA - 01/08/2001

LUIZA MARIA FIGUEIRA CROMACK. O olhar do adolescente sobre a saúde: um estudo de representações sociais - 01/03/2004

LUIZIANA REZENDE VEIGA. RCC, Um Sftware para Estruturação do Conhecimento através da Reutilização de Módulos Conceituais - 01/03/2000

Luzenira Maria Ferreira da Silva. A Educação Ambiental Através da Televisão: Uma comparação entre o Repórter Eco e o Globo Ecologia - 01/12/2006

Luzia Maria de Abreu. Possibilidades e limites de uma Política de Educação para Saúde em Horizonte-Ce: quem faz educação? - 01/02/2001

MABEL DE M. SANTOS PEREIRA MENEZES. EDUCACAO E MERCADO DE TRABALHO: UM ESTUDO SOBRE A RELACAO ENTRE EXPERIENCIA EDUCACIONAL E OBTENCAO DE EMPREGO NO COMERCIO - 01/08/1988

MADALENA DOS REIS TOMAZ. REAVALIANDO CONHECIMENTOS ACERCA DA TRANSMISSÃO DO HIV E AIDS ENTRE PACIENTES HEMOFÍLICOS ACOMPANHADOS NA UNIFESP. - 01/07/1999

Magaly Aparecida Sampaio Coelho. QUAL A FINALIDADE DO ENSINO MÉDIO - 01/10/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 561 a 570 de 974 teses/dissertações



MAGDA NUÑEZ VARGAS. O TRABALHO EDUCATIVO EM SAÚDE NAS COMUNIDADES RURAIS: AS EXPERIÊNCIAS DA ENFERMAGEM NO BRASIL E NO PERU - 01/12/1996

Maisa dos Santos Rigoni. O CONSUMO DE DROGAS NA ADOLESCÊNCIA E AS FUNÇÕES COGNITIVAS - 01/12/2005

Manoel do Nascimento Barradas. Análise da Sustentabilidade Sócio-ambiental do Assentamento 1º de Setembro Visando Propor um Modelo de Emancipação - Tauá, Ceará - 01/11/1999

MANOEL MENDES DE OLIVEIRA. A importância dos conhecimentos empíricos: o caso da influência da lua na produção da cultura da mandioca (*Manihot esculenta* Crantz) no processo ensino-aprendizagem no CEFET de Uruaí-GO. - 01/02/2005

Manoel Mendes de Oliveira. Instituições Federais de Educação Profissional no Brasil: Estudo comparativo sobre gestão e autonomia administrativa. - 01/01/2006

Mara Silvia Pasian. TUTORIA CENTRADA NA LEITURA DE LIVROS: UMA ALTERNATIVA PARA ALUNOS COM DIFICULDADE EM LEITURA E ESCRITA - 01/08/2004

Marcel Bello. Aplicação da técnica de estabilização rítmica em membros inferiores para prevenção de lesões musculoesqueléticas em atletas de futsal. - 01/12/2005

Marcela Marquezan. ASSOCIAÇÃO DE CARACTERÍSTICAS MORFOFUNCIONAIS E MALOCCLUSÃO COM CÁRIE DENTÁRIA NA DENTIÇÃO DECÍDUA - 01/09/2005

Marcela Pereira Braz. As relações parentais e conjugais de famílias com crianças pré-escolares: uma comparação do relato de pais e mães de classes sociais baixa e média - 01/04/2002

Marcelo Corrêa Rosado. Um método de avaliação da acessibilidade aos serviços públicos com o uso de SIG - Aplicação à cidade de Araranguá - SC - 01/04/2000

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 571 a 580 de 974 teses/dissertações



MARCELO DE CARVALHO. Construtivismo e Pluralismo Metodológico no Ensino de Ciências Naturais - 01/01/2002

MARCELO FARIA SILVA. Estudo do crescimento somático e do desenvolvimento da aptidão física em escolas no município de Parobé. - 01/11/2003

Marcelo Francisco de Almeida. A Hipertensão Arterial Na Literatura Científica Na Área Da Educação Física Nos Últimos 15 Anos - 01/02/2006

MARCELO PEREIRA MARUJO. AS TEORIAS IMPLÍCITAS DOS FUTUROS LICENCIADOS EM EDUCAÇÃO FÍSICA SOBRE A EDUCAÇÃO FÍSICA E O SEU ENSINO - 01/12/2004

Marcelo Ponte Barbosa. Uma Análise Exploratória dos Diferenciais de Salários entre Carreiras de Nível Superior - 01/07/2005

Marcelo Recktenvald. A auto-avaliação das instituições de ensino superior catarinense diante da consolidação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) - 01/09/2005

MARCIA BORGES DE ALBERGARIA. ANÁLISE DO DESEMPENHO MOTOR DE CRIANÇAS DE 5 A 8 ANOS DE ESCOLAS MUNICIPAIS E PARTICULARES DO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO. - 01/01/1992

Marcia Cristina Portella Rocha Bidá. Como avaliar processos quirêmicos, semânticos e ortográficos na competência de leitura de surdos do ensino fundamental controlando o efeito de carregamento via TNF2.1-escolha. - 01/06/2005

MARCIA ELISA RIGOTTO. Investimentos em Educação no Brasil de 1970 a 2003 - 01/08/2005

MARCIO BORGES MARTINS. Análise dos conceitos de Bioquímica do exercício em alunos de Educação Física do Estado do Rio de Janeiro - 01/12/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 581 a 590 de 974 teses/dissertações



MARCIO EDUARDO GARCIA BEZERRA. O TRABALHO INFANTIL AFETA O DESEMPENHO ESCOLAR NO BRASIL? - 01/03/2006

Márcio José Matos Rodrigues. " Avaliação do desempenho de alunos no ensino médio a partir de um programa especial de trânsito" - 01/01/2001

Márcio Pezzini França. Estudo Longitudinal da Relação Entre Aquisição Fonológica e Alterações de Escrita - 01/10/2003

Marcio Turini Constantino. Comportamento normatizado versus comportamento efetivo na prática do fair play entre jovens escolares de Quintino, Rio de Janeiro. - 01/02/2002

Marcos André Pereira de Melo. Um estudo de conhecimentos de alunos de 5a. a 8a. séries do ensino fundamental sobre os conceitos de área e perímetro - 01/11/2003

MARCOS AURELIO DO NASCIMENTO. Medidas e determinantes da mobilidade dos redimentos do trabalho no Brasil - 01/04/2005

MARCOS PAULO PEREIRA DA ANUNCIACÃO. A RELAÇÃO ENTRE AS VARIAÇÕES NO COMPROMISSO FINANCEIRO DOS MUNICÍPIOS COM A EDUCAÇÃO E O DESEMPENHO DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DAS REDES MUNICIPAIS DE ENSINO DA BAHIA - 01/12/2005

Marcus Vinicius Carvalho Dutra. Tecnologia, salários e crescimento num modelo norte-sul - 01/01/2002

Marcus Welby Batista. Inclusão escolar e deficiência mental: análise da interação social entre companheiros. - 01/08/2001

Margareth Anderáos Cavicchioli. A formação profissional na faculdade de educação física de Santo André: manutenção ou alteração - 01/02/1998

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 591 a 600 de 974 teses/dissertações



Maria Alice Afonso. UNIVERSIDADE CORPORATIVA: Uma Nova Ferramenta de Desenvolvimento para a Estratégia Organizacional. - 01/06/2006

MARIA ALICE PIMENTEL FUSCELLA. PROFESSORES DE 5a. A 8a. SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL: possíveis agentes multiplicadores de saúde bucal. - 01/08/1998

Maria Aparecida Carmona Ianhes Anser. Avaliação do conceito de violência no ambiente escolar: visão do professor. - 01/12/2001

Maria Aparecida da Conceição. " Desigualdades Regionais - Um Estudo sobre a Distribuição de Renda e as Desigualdades Sociais no entorno do Distrito Federal". - 01/10/2002

Maria Aparecida de Souza Oliveira. Um estudo sobre variações fonético-fonológicas na língua falada e escrita - 01/09/2000

Maria Aparecida Lemos Tripodi. Da maré para o seco: família, moradia e pobreza - 01/11/2005

Maria Aparecida Mello. EDUCAÇÃO PSICOMOTORA: ANÁLISE DAS AÇÕES DE UMA PROFESSORA DE PRÉ-ESCOLA - 01/04/1996

Maria Aparecida Nery. A representação social do adolescente egresso do regime de internação sobre o processo de (re)inserção na sociedade. - 01/03/2006

Maria Augusta Martiarena de Oliveira. A educação durante o governo de Augusto Simões Lopes (1924-1928) - 01/11/2005

Maria Auxiliadora Andrade Pinto Ribeiro. Força de reação do solo (vertical) de indivíduos realizando exercício de hidroginástica em ambiente terrestre e aquático. - 01/07/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 601 a 610 de 974 teses/dissertações



Maria Bernadete Bonatto. Inventário das plantas medicinais usadas em Serra Grande - Uruçuca - Bahia: uma abordagem etnobotânica - 01/12/2001

MARIA CANDIDA SOARES D.M. CLAVISIO. AUDIOVISUAL PARA INFORMACAO OCUPACIONAL DO DEFICIENTE NA AREA DA FABRICACAO DE CALCADOS - 01/11/1993

MARIA CLARA CAVALCANTE BUGARIM. A INFLUÊNCIA DA EDUCAÇÃO CONTINUADA DO SISTEMA CFC/CRCS SOBRE O PROCESSO DE FISCALIZAÇÃO DO EXERCÍCIO PROFISSIONAL - 01/12/2002

MARIA CLÁUDIA DALÍGNA. "Há diferença"? Relações entre desempenho escolar e gênero - 01/03/2005

Maria Claudia Vanicola. Validação de dois métodos de análise postural - 01/03/2004

MARIA CLEONICE MENDES DE SOUZA. A CONTEMPORANEIDADE DE HELENA ANTIPOFF NA FALA DOS MENINOS E MINEINAS DO SERTÃO - 01/09/2002

MARIA CONCEIÇÃO BARLETTA SCUSSEL. EMANCIPAÇÕES NO RIO GRANDE DO SUL: O PROCESSO DE CRIAÇÃO DE NOVOS MUNICÍPIOS E SEU IMPACTO EM ASPECTOS DE QUALIFICAÇÃO DO ESPAÇO URBANO. - 01/12/1996

Maria da Glória Duarte Ferro Silva. O Livro didático, a poesia e o leitor: um estudo das atividades propostas para alunos de 3ª série do Ensino Fundamental - 01/11/2001

MARIA DA GRAÇA MORAES BRAGA MARTIN. O Programa de Educação Tutorial-PET: Formação ampla na graduação. - 01/03/2005

Maria da Penha Vieira Marçal. Educação Ambiental e Representações Sociais de Meio Ambiente: uma análise da prática pedagógica no ensino fundamental em Patos de Minas - MG (2003-2004) - 01/03/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 611 a 620 de 974 teses/dissertações



Maria das Graças Esterque Alimandro. A apropriação das concepções de Paulo Freire por professores do ensino fundamental - 01/06/2004

MARIA DAS GRAÇAS GOMES MONTEIRO. POLÍTICA DA EDUCAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO. OS RECURSOS PÚBLICOS NO ENSINO PRIVAO: O CASO DE UMA UNIVERSIDADE CATÓLICA - 01/11/1997

Maria de Fátima da Silva Moreira Jorge. Representações Sociais da AIDS para profissionais de saúde: uma aplicação em educação continuada - 01/07/2003

Maria de Fátima Moreira. Avaliação do índice de legibilidade do material educativo escrito para pacientes diabéticos - 01/12/2002

Maria de Fátima Moreira Ataíde (M). O DIREITO À EDUCAÇÃO ESPECIAL NA AÇÃO DO PODER LEGISLATIVO DE SÃO CARLOS: 1979-1998 - 01/05/2000

MARIA DE FÁTIMA SOUZA OLIVEIRA BARBOSA. A PRÁTICA DOS TUTORES DO "CURSO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL-ENFERMAGEM" DO PROF AE - 01/04/2004

MARIA DE JESUS FERREIRA. FUMO E GRAVIDEZ: UM ESTUDO EXPLORATORIO SOBRE O HABITO DE FUMAR EM GESTANTES E SEU EFEITO NO DESENVOLVIMENTO FISICO E MENTAL DE SEUS CONCEPTOS. - 01/03/1990

MARIA DE LOURDES FARIA DOS SANTOS PANIAGO. A AQUISIÇÃO DE CAPITAL LINGÜÍSTICO: QUATRO CASOS PARTICILARES DO (IM) PROVÁVEL - 01/04/2000

MARIA DE LOURDES GRABRIEL FERREIRA SOARES. PROCURANDO DECIFRAR AS PEDRAS DO CAMINHO: O PROCEDIMENTO DO PENSAMENTO LÓGICO DE COMPARAÇÃO NO CICLO BÁSICO - 01/07/2004

Maria de Lourdes Milanez Goulart. A busca da compreensão do meio ambiente e de suas relações: um desafio para a educação - 01/09/2000

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 621 a 630 de 974 teses/dissertações



MARIA DE LURDES RONDINA MANDALITI. A greve como instrumento de defesa da educação - 01/06/2001

Maria de Nazaré Almeida Rocha. Educação ambiental em comunidades de ilhas no entorno do reservatório da usina hidrelétrica de Tucuruí. - 01/09/2002

MARIA DO CARMO SABBAG. O chat e a percepção linguística em um curso de inglês on-line - 01/06/2002

Maria do Socorro Cirilo de Sousa. Teste de Banco: adequação da altura do ergômetro à estatura, para indivíduos a partir de 09 anos de idade, de ambos os sexos, praticantes e não praticantes de atividade física. - 01/10/1997

Maria do Socorro Santos Leal Paixão. Aquisição da linguagem escrita e discriminação escolar: o encaminhamento e o processo ensino-aprendizagem nas classes especiais - 01/08/1999

MARIA ELDA GARRIDO. A EVOLUCAO DE POSSIVEIS EM CRIANCAS SURDAS. - 01/09/1995

Maria Elena Pires dos Santos. FATORES DE RISCO PARA O SUCESSO ESCOLAR DE CRIANÇAS BRASIGUAIAS NAS ESCOLAS DE FOZ DO IGUAÇU: UMA ABORDAGEM SOCIOLINGÜÍSTICA - 01/07/1999

Maria Elena Roberto Guiseline. Instrumentos de avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino fundamental - 01/11/2002

MARIA ELIZABETH SIQUEIRA LEMOS. EDUCAÇÃO EM SAUDE PARA FAMILIAS COM CRIANÇAS QUE AGUARDAM TRATAMENTO FONOAUDIOLOGICO - 01/10/2005

MARIA EMÍLIA MELO TAMANINI ZANQUETTA. A abordagem bilíngüe e o desenvolvimento cognitivo dos surdos: uma análise psicogenética - 01/03/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 631 a 640 de 974 teses/dissertações



Maria Eugênia Seixas de Arruda Camargo. Jogos de papeis (RPG) em diálogo com a educação ambiental: aprendendo a participar da gestão dos recursos hídricos na Região Metropolitana de São Paulo - 01/04/2006

Maria Gorete Cavalcante Pequeno. Educação Ambiental e a questão da transversalidade - 01/02/2001

MARIA GORETTE DOS REIS. HIPERTENSÃO ARTERIAL EM ADULTOS HOSPITALIZADOS : FATORES DE RISCO, PERCEPÇÃO DA DOENÇA E QUALIDADE DE VIDA. - 01/05/2000

Maria Goretti Ramos Pereira. A Motivação de adolescentes para a prática da Educação Física: uma análise comparativa de instituição pública e privada - 01/05/2006

Maria Grazia Soffriti Cantoni. A INTERCULTURALIDADE NO ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS: UMA PREPARAÇÃO PARA O ENSINO PLURICULTURAL – O CASO DO ENSINO DE LÍNGUA ITALIANA. - 01/03/2005

MARIA HELENA DE R. BRITO PORTELA. SUB-REGISTRO DE NASCIMENTO VIVOS EM PIRIPIRI - PIAUI - BRASIL - 01/08/1988

Maria Helena Menegotto Pozenato. Ensino e aprendizagem de inglês como língua estrangeira - tratamentos diferenciados - 01/08/2001

MARIA HELENA NASCIMENTO SOUZA. ALEITAMENTO MATERNO - ESTUDO PROSPECTIVO DE INTERVENÇÃO COM MULHERES RESIDENTES EM FAVELAS DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO - 01/02/1996

MARIA HILDA DE PAIVA ANDRADE. INOVAÇÕES CURRICULARES NO ENSINO MÉDIO: TENDÊNCIAS, REALIDADE E CONDIÇÕES DE SUCESSO - 01/08/2000

MARIA INES BOLDRIN. RESOLUCAO DE PROBLEMAS ARITMETICOS SIMPLES ENVOLVENDO ADICAO E SUBTRACAO POR ESCOLARES DE PRIMEIRA SERIE:INFLUENCIA DA MANIPULACAO DE MATER IAL. - 01/04/1987

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 641 a 650 de 974 teses/dissertações



MARIA INÊS DA SILVA SOTTO. EDUCAÇÃO ESCOLAR, ARTES, TEATRO E CIDADANIA O PROJETO ENSINAR-APRENDER - 01/11/2006

Maria Inêz Nunes Kasai. Cor, pobreza e ação afirmativa: o projeto geração XXI (SP,1999/2006) - 01/06/2006

MARIA IZABEL RODRIGUES TOGNATO. EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFESSOR DE INGLÊS: O CASO DO CURSO E590 DA OPEN UNIVERSITY - 01/07/2002

Maria José Camelo Maciel. O Modelo de competências e o perfil profissional do trabalhador do Terciário de Fortaleza: Entre as representações teóricas e a Realidade - 01/10/2002

Maria José Marques. Reformas educacionais no Brasil e na Argentina. Ensino médio e educação polimodal: tendências curriculares - 01/10/2004

Maria Laura van Boekel Cheola. INFÂNCIA E FOLCLORE: AS CRÔNICAS DE CECÍLIA MEIRELES SOB O ESTADO NOVO - 01/03/2004

MARIA LOURDES BLATT OHIRA. PRODUÇÃO TÉCNICO-CIENTÍFICA DOS DOCENTES DA FAED/UEDESC (1992/1996): AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - 01/02/1998

MARIA LUCIA SALGADO CORDEIRO DOS SANTOS. O CONCEITO DE PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA NO CENÁRIO POLÍTICO-EDUCACIONAL EM SÃO PAULO, NA DÉCADA DE 90 E O OLHAR DE PAIS ATORES DOS MOVIMENTOS POPULARES DE SÃO MATEUS - 01/02/2005

MARIA LUIZA SANTANA LOMBAS. HÁ INDÍCIOS DE 'BRAIN DRAIN' NO BRASIL? UM ESTUDO SOBRE DOUTORANDOS NO EXTERIOR. - 01/03/1999

Maria Madalena Sebastião Domingos de Sousa. INDISCIPLINA ESCOLAR: COMO OS PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL DA ESCOLA PÚBLICA LIDAM COM ESSE PROBLEMA - 01/10/1997

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 651 a 660 de 974 teses/dissertações



Maria Nazareth da Penha V. Mota. A política criminal Brasileira dos anos 90: As duas faces da justiça - 01/10/2002

MARIA PERPÉTUA DOS REIS. Women's awakening through evangelical discourses: the voices of Sarah and Angelina Grimké, and Catharine Beecher - 01/02/2001

MARIA REGIANE VIDAL COSTA SIMONETTI GOMES. GOSTEI MAIS DE CORRER ATRÁS DOS POMBOS: O ITINERÁRIO DO LÚDICO NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL. - 01/04/2006

MARIA REGINA VIANA PANNUTI. PROFESSOR DE ESCOLA PÚBLICA: DIALETICA TRABALHO X CARECIMENTO - 01/11/1993

Maria Sacramento Aquino. Educação e economia - uma abordagem sobre o investimento em capital humano na Bahia - 01/05/2001

Maria Salete Nogueira de Amorim Leal. Estudo do Projeto Integrado de Conservação da Caatinga Percepção dos Atores Sociais Envolvidos - 01/02/2002

MARIA TERESA BOSIO. EXPANSÃO E MELHORAMENTO DA EDUCAÇÃO AGROTECNICA DE NÍVEL MÉDIO ATRAVÉS DO FINANCIAMENTO DE ORGANISMOS INTERNACIONAIS - 01/10/1993

MARIA TERESA CAUDURO. A EXPRESSÃO CORPORAL COMO RECURSO PARA MELHORIA DA COMUNICAÇÃO NÃO VERBAL DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA - 01/05/1991

MARIA VALDERICE DE MELO. ANALFABETISMO NO NORDESTE BRASILEIRO: O CASO DO RIO GRANDE DO NORTE - ANOS 90 - 01/04/1997

Maria Vilalba de Oliveira Neves. Esboço de análise da estrutura morfêmica dos sinais da libras - 01/11/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 661 a 670 de 974 teses/dissertações



MARIA YURY TRAVASSOS ICHIHARA. Avaliações da assistência à saúde do recém nascido no mUnicípio de Salvador, 1993 - 01/10/1999

MARIANA ALDRIGUI CARVALHO. Educação superior em hotelaria : um exercício de aproximação das diretrizes curriculares à realidade do mercado de trabalho em São Paulo - 01/12/2003

Mariana Serrano Zalamea. Reforma e Autonomia Universitária na Universidade Nacional da Colômbia 1964-1993. - 01/01/2001

Mariane Miguel Chaves. O Trabalho da Enfermeira-Gerente no Contexto Hospitalar: um estudo de caso sobre habilidades e funções à luz da teoria gerencial - 01/05/2005

Mariangela Dassi Sao Joao. Vozes femininas : ponto e contraponto - análise das obras Paisagem sem barcos, de Maria Judite de Carvalho e Antes que o amor acabe, de Patrícia Bins - 01/12/2004

MARIAZINHA PINTO DA FROTA. A ESCOLA DOS ANNALES E O ENSINO DE HISTÓRIA EM FORTALEZA - UM OLHAR SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS. - 01/03/2000

Marilena Loureiro da Silva. Construindo a História da Educação Ambiental no Estado do Pará, na década de 90: Das Escolas de Belém às Escolas da Floresta de Caxiuanã. - 01/10/2000

Marilena Maria de Souza. HANSENÍASE: processo educativo para familiares à luz da metodologia problematizadora - 01/11/2002

MARILIA CHRISTINA TENORIO REBOLHO. Efeitos da educação postural nas mudanças de hábitos em escolares das 1ª a 4ª séries do ensino fundamental. - 01/08/2005

MARILUCE DE SOUZA ARAUJO. ESTUDO DO VALOR PREDITIVO DO CONHECIMENTO DE CATEGORIZAÇÃO DE SONS NA APRENDIZAGEM DA LEITURA E A ESCRITA EM ADULTOS. - 01/12/1990

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 671 a 680 de 974 teses/dissertações



MARILUZA TERRA SILVEIRA. FORMANDOS DE MEDICINA: CONHECIMENTOS, COMPORTAMENTOS E ATITUDES FRENTE A SEXUALIDADE. - 01/11/1993

Marina Gonçalves Buzzo. O DIÁRIO DE LEITURAS: UMA EXPERIÊNCIA DIDÁTICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) - 01/03/2003

Marinella Souza Lima Benez. Psicoterapia breve em grupo associada a grupo de educação em saúde no tratamento de pacientes obesos mórbidos - 01/02/2003

MARINÊS RISSO. EDUCAÇÃO E SAÚDE: O PAPEL DA FACULDADE DE ODONTOLOGIA DA PUC-CAMPINAS NA FORMAÇÃO DO CIRURGIÃO-DENTISTA. - 01/12/1998

Marinez Panceri Colzani. Novas Tecnologias de Informação e Comunicação: entre infra-estrutura escolar e formação continuada de professores - 01/07/2003

Mario Andre Sigoli. O esporte educacional e a prática esportiva nas escolas da cidade de São Paulo - 01/01/2005

MARIO FERNANDO ZARRANZ. ESTUDO COMPARATIVO DA OPINIÃO DOS INGRESSOS E EGRESSOS SOBRE O CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA UnB: EXPECTATIVAS E EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS - 01/05/2005

Mario Luiz de Farias. Combustão e seus efeitos: um estudo sobre concepções de alunos do ensino técnico do CEFET-RS, visando à Educação Ambiental - 01/11/2003

MARIO MAIA BRACCO. ESTUDO DA ATIVIDADE FÍSICA, GASTO ENERGÉTICO E INGESTÃO CALÓRICA EM CRIANÇAS DE ESCOLA PÚBLICA NA CIDADE DE SÃO PAULO - 13/12/2001

Mario Massakuni Kubo. "Suporte de Comunicação para Sistemas Colaborativos Interoperáveis de Realidade Virtual" - 28/08/2000

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 681 a 690 de 974 teses/dissertações



MARISA INES TOMAZZONI. SUBSÍDIOS PARA A INTRODUÇÃO DO USO DE FITOTERÁPICOS NA REDE BÁSICA DE SAÚDE DO MUNICÍPIO DE CASCAVEL / PR. - 01/12/2004

MARISA LEIDE TEIXEIRA DA SILVA PARANHOS. O papel como material expressivo na pesquisa e no ensino da arte. Uma proposta metodológica - 01/12/2000

Marise Matwijnzyn. A IMITAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL E SUAS IMPLICAÇÕES PARA A EDUCAÇÃO SEGUNDO AS CONCEPÇÕES ANTROPOSÓFICA E WALLONIANA - 01/10/2003

Maristela Bernardi. Análise de Sobrevida de Pacientes Diagnosticados com AIDS na Policlínica de Especialidade CPN, no Município de Niterói, RJ, 1993-2000. - 01/05/2006

Maristela Poubel Araújo Moreira. capacitação em Orientação Sexual para Professores: uma proposta pedagógica - 01/09/2004

Mariza Missako Sakamoto. Arte na Escola: um estudo sobre a leitura e a releitura como possibilidade de criação - 01/03/2001

MARIZE CISNEIROS DA COSTA REIS. O ENTENDIMENTO DA INSTITUICAO ESCOLA APRESENTADO POR LICENCIANDOS EM EDUCACAO FISICA E COMPARADO AO DE LICENCIANDOS EM OUTROS COMPONENTES CURRICULARES. - 01/09/1993

MARLE DE OLIVEIRA MACEDO. VISIBILIDADE SOCIAL E EDUCACAO DE JOVENS COMPONENTES DE BANDAS MUNICAIIS NA SOCIEDADE DE MASSA - UM ESTUDO COMPARATIVO - 01/06/1995

MARLENE JERÔNIMO. O cotidiano no ensino do processamento do leite e derivados: recursos instrucionais alternativos. - 01/08/2005

MARLETE VIEIRA. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: UM ESTUDO SOBRE O CURSO DE COMPLEMENTAÇÃO PARA LICENCIATURA EM BIOLOGIA, FÍSICA, QUÍMICA E MATEMÁTICA - 01/11/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 691 a 700 de 974 teses/dissertações



Marli Aparecida Rosa. A Relação Entre Língua Inglesa e Empregabilidade no Imaginário Brasileiro em Tempos de Mundialização do Capital(Globalização). - 01/03/2003

Marlúcia Dias Lopes. A política de assistência ao estudante do Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais - 01/04/2005

Marly Mitiko Mon-Ma. Análise da importância das variáveis intervenientes nos acidentes de trânsito em interseções urbanas utilizando Redes Neurais Artificiais. - 01/10/2005

Marly Unello Rosinha. Piaget e Morneo na universidade - 01/11/2005

Marly Unello Rosinha. Piaget e Moreno na Universidade - 01/12/2006

MARTA E. WENTZCOVITCH OLIVI. VARIACOES ADAPTATIVAS EM GRUPOS DE TAREFA COM ENFOQUE OPERATIVO - 01/05/1992

Marta Maria Rocha Accioli. Democracia Racial: Verdade ou Miro? - 01/02/2006

MARTA RAAD DANTAS. Desenvolvimento e validação de um modelo ergonômico de EAD via internet. A contribuição do usuário. - 01/03/2004

MARUCIA CRISPIM BAIOCCHI CAPPI. O ENEM: exame da cidadania. - 01/10/2001

Mauren da Silva Salin. DIRETRIZES PARA IMPLANTAÇÃO DE PROGRAMAS E AÇÕES DE ATIVIDADE FÍSICA PARA IDOSOS - 01/12/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado



Mostrando de 701 a 710 de 974 teses/dissertações



Maurício de Azevedo Couto. Estratégias e organização em projetos complementares à escola: os casos do Projeto Guanabara e do Projeto Espaço Criança Esperança - 01/05/2005

Maurício Ferreira Magalhães. Programa de educação ambiental e cidadania (PEAC): uma proposta crítica para ensino fundamental - 01/06/2004

Maurício Marczwski. Avaliação da percepção ambiental em uma população de estudantes do ensino fundamental de uma escola municipal rural: um estudo de caso - 01/10/2006

MAURO AUDI. ESTUDO COMPARATIVO DO COMPORTAMENTO MOTOR DE MEMBRO SUPERIOR EM ENCEFALOPATAS QUE FAZEM USO DE PULSEIRA ESTABILIZADORA. - 01/01/2006

MAURO SERGIO ROCHA. RESPONSABILIDADE CIVIL DOS PAIS POR ATOS LESIVOS DOS FILHOS MENORES - 01/12/2002

Meireluce Leite Pimenta. De mais ou de menos?" A resolução de problemas por surdos adultos - 01/10/2003

Melissa Cristina Silva. A PERCEPÇÃO DAS MÃES DE CRIANÇAS ATENDIDAS EM EQUOTERAPIA - 01/12/2006

Melissa Picchi Zambon. Motivação de alunos: relações entre desempenho acadêmico, metas de realização, atribuições de causalidade e autoconceito acadêmico - 01/02/2006

MERCILDA BARTMANN. A FORMAÇÃO DO AUXILIAR E DO TÉCNICO EM ENFERMAGEM FRENTE À LEI DO EXERCÍCIO PROFISSIONAL E AO MERCADO DE TRABALHO HOSPITALAR NO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO - 01/10/1998

MERLONG SOLANO NOGUEIRA. PEQUENOS PRODUTORES RURAIS: MOVIMENTOS E INTERAÇÕES COM A REFORMA AGRÁRIA. BRASIL E PIAUÍ (1970 - 1990) - 01/06/1997

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 711 a 720 de 974 teses/dissertações



Michele Alda Rosso Guizzo. Ensino a Distância e Formação Profissional - 01/01/2004

MIGUEL DIAS OLMOS. UMA CONTRIBUIÇÃO À HISTÓRIA DE PSICOLOGIA NO BRASIL: COMPARAÇÃO DAS DISSERTAÇÕES DE MESTRADO DE PSICOLOGIA EDUCACIONAL DA USP E DA PUC/SP - 01/05/1998

MILTON CLAIVI DE ANDRADE NEVES. EFEITO DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DO TREINADOR NOS INDICADORES SOMÁTICOS, NEUROMOTORES, CARDIORESPIRATÓRIO E COMPOSIÇÃO CORPORAL OU MASCULINOS DE 10 A 16 ANOS DE IDADE DO COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA - 01/12/2000

Milton Guilherme Ramos. Linguagem e Argumentação na produção escrita de vestibulandos - 01/09/2006

MIRIAM BRATFISCH VILLA. Habilidades sociais conjugais em casais de diferentes filiações religiosas - 01/06/2002

MIRIAM CARDOSO DA UTSUMI. ESCOLA PADRAO: AVANCO NA MELHORIA DO ENSINO?. - 01/11/1995

MÍRIAM NUNES CARVALHO. UM MODELO DE ORGANIZAÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS BASEADO EM COMPONENTES PARA UM AMBIENTE DE ENSINO A DISTÂNCIA. - 01/08/2002

MIRIAN WAIIDENFELD CHAVES. VARIAS FACES DO LIVRO DIDATICO REGIONAL DE ESTUDOS SOCIAIS. - 01/12/1990

Mirna Miguel Passos. "ESTUDO DESCRITIVO DOS COMPORTAMENTOS COMUNICATIVO E SIMBÓLICO PARA UM GRUPO DE RISCO: CRIANÇAS NASCIDAS PREMATURAMENTE, DE BAIXO PESO, NA FAIXA ETÁRIA DE 08 MESES À 24 MESES". - 01/03/1999

Moema de Castro Guedes. As mulheres de formação universitária: reversão da desigualdade de gênero e seus reflexos no mercado de trabalho ? Brasil: 1970-2000. - 01/06/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 721 a 730 de 974 teses/dissertações



Moises Alan Pereira. Diagnóstico Físico e Sócio Ambiental do Parque Municipal da Lagoa do Peri. Subsídios ao Plano de Manejo - 01/06/2001

MÓNICA JULISSA DE LOS RIOS MALDONADO. Análise da cobertura florestal da Bacia Trinacional do Alto Rio Acre na região de fronteira entre Bolívia, Brasil e Peru. - 01/11/2005

Morgana de Fátima Agostini (D). AVALIAÇÃO DE UM PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DE ALUNOS SEVERAMENTE PREJUDICADOS - 01/02/2003

Myrian Coelho Cunha da Cruz. "O Impacto da Amamentação sobre a Desnutrição e a Mortalidade Infantil, Brasil, 1996" - 01/11/2001

NADIA ANDREIA TURRA. Comportamento da frequência cardíaca em indivíduos sadios com e sem administração de beta bloqueador em repouso e em exercícios dentro e fora da água. - 01/08/2003

Neide Maria Bruscatto. Fator nutricional e a sua relação com o risco para síndrome metabólica - 01/01/2006

Neila Nunes de Souza. Mercosul - Integração Brasil e Uruguai: uma análise comparativa dos currículos de História e Geografia do Ensino Fundamental - 01/08/2000

NEIVA DE OLIVEIRA MORO. UM ESTUDO SOBRE O UNIVERSITARIO DO ANUAL DE 1990 DA UNIV. ESTADUAL DE PONTA GROSSA: CARREIRAS EDUCACIONAIS E RACA. - 01/05/1993

NELIO MAURO AGUIRRE DE CASTRO. ASPECTOS DO CONSUMIDOR NO PROCESSO DE ESCOLHA DA ESCOLA PARTICULAR DE PRIMEIRO GRAU EM CURITIBA - UMA ABORDAGEM EXPLORATORIA - 01/10/1996

NELLY MARIA FALCAO DE SOUZA. A EXPRESSAO LUDICA NA EDUCACAO DA CRIANCA PRE-ESCOLAR DE 6 ANOS. - 01/11/1991

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 731 a 740 de 974 teses/dissertações



NELY APARECIDA PEREIRA DA SILVA. CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES EM SERVIÇO: USO DO COMPUTADOR NA EDUCAÇÃO CONTINUADA - 01/11/1999

Nídia Francisca de Figueiredo Carneiro. Fatores Ambientais de Risco na Transmissão da Esquistossomose Mansônica: Um Estudo na Área Urbana de Montes Claros, Minas Gerais - 01/06/2004

Nilma Soares da Silva. O repertório de conhecimento de um grupo de profesoeres de ciências, específico ao ensino de química, no nível fundamental - 01/05/2003

NIVIA MARIA RODRIGUES ARRAIS. FREQUÊNCIA DE SIFILIS CONGÊNITA E ASSOCIAÇÃO COM FATORES DE RISCO MATERNO EM MATERNIDADE PÚBLICA DO MUNICÍPIO DO NATAL - 01/06/2000

Norberto Pereira da Silva. DISTÂNCIA PERCORRIDA E PADRÕES DE DESLOCAMENTOS DE ATLETAS DE FUTEBOL NAS CATEGORIAS DE BASE DURANTE A PARTIDA - 01/09/2005

Núbia Aparecida Imaculada Alcântara. O sistema de ciclos no ensino fundamental, noturno, nas escolas estaduais de Uberlândia/MG. - 01/03/2002

Odenil Sant'Ana da Silva. A Dimensão Ambiental e Educativa nas Comunidades Ribeirinhas de Figueira e Pai Caetano, Município de Rosário Oeste - MT. - 01/10/2002

ODETTE VIANA MARQUES PIMENTEL. A EDUCACAO NUTRICIONAL ATRAVES DO JORNAL - UMA ANALISE COMPARATIVA ENTRE O JORNAL "O DIA" E O "JORNAL DO BRASIL". - 01/03/1989

ODILSON SILVA DA NOBREGA. DESENVOLVIMENTO E EDUCACAO NO MILAGRE BRASILEIRO - 01/03/1995

Olga Maria Benedet. PERCEPÇÃO SOBRE A QUALIDADE DO ENSINO MEDIO NA REGIÃO SUL DE SANTA CATARINA - 21/06/2000

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 741 a 750 de 974 teses/dissertações



Ondina Barbosa Gerbasi. Criança do CIEM: Objeto de guarda ou objeto pedagógico? - 01/10/1996

Osvado Canato Junior. Texto e contexto para o ensino de física moderna e contemporânea na escola média - 01/12/2003

Otávio Augusto Sousa Miranda. "Persistência e Desigualdade de Renda no Brasil: Uma Análise à Luz da Economia da Família" - 01/07/2005

Ozani Martiniano de Souza. O Centro de Educação Popular do Instituto Sapientae: origem, consolidação e crise contemporânea. - 01/05/2000

PATRICIA C. AYRES MONTENEGRO. O SENTIDO DE ALUNO-CRIANÇA NO IMAGINÁRIO DE ALUNOS MESTRES. - 01/11/1994

PATRÍCIA CARNEIRO OLMEDO. PERFIL PSICOMOTOR DE ALUNOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL - 01/08/2004

Patricia Magni. Estado nutricional e consumo alimentar de meninos de 7 a 10 anos que praticam futebol. - 01/06/2003

PATRICIA MIRAGLIA. Impacto do Programa de Educação em Asma na Qualidade de Vida de Crianças Asmáticas em Fase Escolar - 01/12/2006

PATRICIA MOITA GARCIA KAWAKAME. VALIDAÇÃO DO " QUALITY OF LIFE INDEX" DE FERRANS E POWERS PARA ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM - 01/10/2001

Patricia Portela Fernandes de Souza. Entre o discurso das políticas sociais e as práticas de jovens em um bairro popular de Salvador: o caso do Alto das Pombas - 01/09/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 751 a 760 de 974 teses/dissertações



Patrícia Teixeira Duarte Schervenski. PSICOPEDAGOGIA E A EXCLUSÃO ESCOLAR:ANÁLISE ATRAVÉS DA ESCALA DE INTELIGÊNCIA (WISC) - 01/03/2001

Patricia Veiga de Oliveira. Dietas normoproteica e hiperproteica associadas a um programa de exercícios com pesos: implicações sobre a força e área de secção transversa musculares em adultos jovens - 01/05/2005

Paula Costa Mosca Macedo. AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA EM RESIDENTES DE MEDICINA DA UNIFESP-EPM - 01/04/2004

Paula Eduarda Siqueira Canhadas Dias. Escola Padrão: da intencionalidade do discurso reformista à realidade educacional - 01/03/1998

PAULA FÁVARO POLASTRI. ACOPLAMENTO ENTRE INFORMAÇÃO VISUAL E OSCILAÇÃO CORPORAL EM CRIANÇAS PORTADORAS DE SÍNDROME DE DOWN. - 01/05/2002

Paula Xavier Machado. O impacto de um projeto de educação pelo esporte no desenvolvimento infantil - 01/06/2006

Paulo Celso Ferrari. O Momento Linear e a Relevância das Sínteses na Educação em Ciências - 01/03/1998

Paulo Celso Pereira. Violência doméstica e desempenho escolar: desafios para o Judiciário e para a Educação Especial - 01/02/2006

PAULO CESAR DE OLIVEIRA. O estudo sobre o discurso e prática pedagógica em Geometria: representações sociais - 01/08/1997

PAULO DA SILVA PEREIRA. PROJETO POLÍTICO E ESTRATÉGIAS DE EDUCAÇÃO DA IGREJA CATÓLICA NO BRASIL E NA AMÉRICA LATINA - 01/06/2002

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 761 a 770 de 974 teses/dissertações



Paulo Fernando de Ascensão Pinto. Avaliação da Compatibilidade entre a Mídia Televisiva e as Campanhas Educativas para o Trânsito. - 01/07/2002

PAULO HENRIQUE BAPTISTA DE OLIVEIRA. Software Livre de um Aplicativo em Educação - 01/03/2003

Paulo Roberto Floriani. Os Impactos da Educação Continuada no Desenvolvimento Pessoal e Profissional: refletindo o contexto do trabalho - 01/12/2002

Paulo Rodrigo Pedroso da Silva. Prevalência do Uso de Agentes Anabólicos em Praticantes de Musculação da Cidade de Porto Alegre - 01/08/2005

PEDRO ALVES DE OLIVEIRA. O Direito à Educação e o Sistema de Cotas: Perspectivas do Direito Comparado. - 01/11/2004

PEDRO JOSE WINTERSTEIN. O DESEMPENHO DO PROFESSOR DE EDUCACAO FISICA AVALIADO PELO ALUNO DA 1. SERIE DO 2. GRAU: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE ESCOLAS PARTICULARES E ESTADUAIS DA CIDADE DE CAMPINAS - 01/09/1987

PEJMAN SAMOORI. FUNCIONAMENTO E IMPACTO DO SISTEMA DE APRENDIZAGEM TUTORIAL NO ESTADO DO AMAZONAS: O CASO DA ILHA DO BAIXIO - MUNICÍPIO DE IRANDUBA - 01/04/2005

PINTOR NELMA ALVES MARQUES. A IDENTIFICACAO MAE X CRIANCA X PROFESSORA COMO UM SUBSIDIO AFETIVO PARA A EDUCACAO: A ENTRADA PARA A ESCOLA - 01/12/1987

Rachel de Castro Almeida. Paisagem urbana e espaço público: um estudo de duas praças de Belo Horizonte. - 01/05/2001

RACHEL XIMENES MARQUES. SANEAMENTO BÁSICO E INDICADORES DE SAÚDE INFANTIL, NA CIDADE DE QUIXADÁ, ESTADO DO CEARÁ - 01/04/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 771 a 780 de 974 teses/dissertações



Rádila Fabricia Sales (M). ANÁLISE DE UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO COM BEBÊS E FAMÍLIAS ATENDIDOS EM UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE-SUS - 01/12/2000

RADOYKA SOBREIRA FERREIRA PREZA. Alocação Intradomiciliar de renda e mortalidade na infância: uma análise segundo as diferenças de gênero no Brasil, 2000. - 01/03/2006

Rafael de figueiredo Rodrigues. " AMBIENTE INTERATIVO E HEURÍSTICO DE APRENDIZAGEM - AIHA. " - 01/07/2004

Rafaella Donini. IDENTIFICANDO COMPORTAMENTOS PRÉ-REQUISITOS PARA O ENSINO DA ADIÇÃO E DA SUBTRAÇÃO - 01/05/2005

RAJÁ REDA ZORKOT SANT'ANNA. ALCANCES E LIMITES DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ESCOLAS DE 1.º GRAU NO MUNICÍPIO DE VIÇOSA - 01/09/1997

RAQUEL APARECIDA CASAROTTO. DADOS ANTROPOMETRICOS DE PRE-ESCOLARES DO MUNICIPIO DE SAO PAULO - 01/08/1993

RAQUEL MENDES MARCHITO. Recuperação de áreas degradadas na contextualização dos temas ambientais. - 01/11/2005

Regina Célia Pereira da Silva. As Representações Sociais das Mães e dos Profissionais sobre a Uniformização Escolar: o Caso do Laboratório de Desenvolvimento Infantil - 01/05/2006

REGINA DE BARROS CIANCONI. SISTEMAS DE RECUPERACAO DE INFORMACOES EM LINHA: EDUCACAO X ATUACAO PROFISSIONAL - 01/08/1989

Regina Garcia de Paiva. O desafio educacional no processo de integração do Mercosul - 01/07/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 781 a 790 de 974 teses/dissertações



Regina Maria Arns Alves da Rocha. O EMPREENDEDORISMO NA GESTÃO UNIVERSITÁRIA: UM ESTUDO DE CASO DA UNIFAE CENTRO UNIVERSITÁRIO - 01/02/2006

REGINA SANDRA MARCHESI. A avaliação escolar: verdades, crenças e fecundação de sonhos. - 01/03/2003

Régis Odilon Martins. Análise dos serviços pré-operacionais no ingresso ao sistema de Franquias: o caso Bit Company - Educação e Tecnologia. - 01/06/2003

Reinaldo Alberto Ricchi Junior. AS IDÉIAS CIENTÍFICAS DE JOHN DALTON E SUA INFLUÊNCIA NOS TRABALHOS DE GAY-LUSSAC, AVOGADRO E CANNIZZARO. - 01/06/2004

REINALDO CARLOS DE OLIVEIRA. A escolha do Magnífico: uma análise do sistema de escolha dos dirigentes das Universidades Públicas Federais brasileiras - 01/12/2002

Reinaldo Fiumari Júnior. Vivendo e Aprendendo com as Trilhas Ambientais e os Estratagemas de Sobrevivência do Cerrado e da Mata Atlântica - 01/11/2001

RENATA ALVES LIMA. A PSICOLOGIA EDUCACIONAL EM CURSOS DE PEDAGOGIA DAS FACULDADES DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DA CIDADE DE SÃO PAULO NAS DÉCADAS DE 1930/1940. - 01/06/2003

Renata de Jesus da Silva Negrão. Cirurgia bariátrica: revisão sistemática e cuidados de enfermagem no pós-operatório - 01/09/2006

Renata Doratioto Albano. Estado Nutricional e Consumo Alimentar do Adolescente - 01/01/2000

Renata Rodrigues Maia Pinto. Avaliação Das Práticas Educacionais Implementadas em um Programa de Atendimento a Alunos Superdotados e Talentosos - 01/05/2002

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 791 a 800 de 974 teses/dissertações



Renata Tardelli. AS CONCEPÇÕES DE INFÂNCIA DOS DOCENTES SOBRE AS CRIANÇAS DE 0 A 6 ANOS - 01/09/2006

Renato da Silva Ignácio. UM ESTUDO SOBRE AS CONCEPÇÕES DOS PROFESSORES POLIVALENTES SOBRE ÁREA E PERÍMETRO - 01/11/2006

RENATO JÚDICE DE ANDRADE. Atividades práticas como momento de avaliação da compreensão dos alunos de física do Ensino Médio - 01/06/2003

RENATO SÉRGIO BORGES. Significância da menção apurada a partir do Exame Nacional de Cursos, no âmbito da análise envoltória de dados (DEA - data envelopment analysis). - 01/10/2005

Renê Luiz Seibert. UMA CONTRIBUIÇÃO AO ESTUDO DA CULTURA ORGANIZACIONAL E A AUDITORIA OPERACIONAL NAS PEQUENAS EMPRESAS DO VALE DO RIO PARDO/RS. - 01/04/2004

RENE VICTOR LENARD. Educação somática no tratamento da fibromialgia :estudo clínico controlado. - 01/10/2002

RENILDA MARIA ROSA. O PAPEL DO DIRETOR NA ESCOLA CIDADÃ. - 01/03/2004

RIBAS RITA MARIA DE OLIVEIRA. ACOES EDUCATIVAS DE ENFERMAGEM DE SUDE PUBLICA - RELACAO SITUACIONAL ENTRE ABANDONO DO TRATAMENTO DE TUBERCULOSE E A EDUCACAO PARA A SAUDE. - 01/12/1987

RICARDO AZAMBUJA SILVEIRA. INTELIGENCIA ARTIFICIAL EM EDUCACAO: UM MODELO DE SISTEMA TUTORIAL INTELIGENTE PARA MICROCOMPUTADORES - 01/08/1992

RICARDO BERTONI POMPEU. AÇÕES COLETIVAS NA CITRICULTURA - COMPARAÇÃO ENTRE AS ASSOCIAÇÕES DE PRODUTORES E DAS INDÚSTRIAS - 01/02/1998

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 801 a 810 de 974 teses/dissertações



Ricardo dos Santos Esteves. Percepção ambiental em uma comunidade evangélica: A contribuição da Igreja para a conscientização ambiental - 01/01/2006

Ricardo Ricci Uvinha. Lazer na adolescência: uma análise sobre os skatistas do ABC Paulista. - 01/10/1997

Rita de Cássia Pereira Pinto Homem. Influência da Prática da Natação na Aptidão Cardiorrespiratória dos Portadores de Síndrome de Down Residentes no Distrito Federal. - 01/04/2002

ROBERTA ROTTA MESSIAS DE ANDRADE. A formação de professores nas dissertações e teses defendidas em programas de educação entre os anos de 1999 e 2003 - 01/05/2006

Roberto Melchior Soares dos Santos. A fotografia e instrumentalização da estética do corpo. - 01/09/1996

ROBSON LUIS DE FRANÇA. Clima Organizacional Escolar e a influência nas relações entre professores e administradores - 01/06/1997

Rocío Karina Saavedra Acero. Aplicação e avaliação de uma história em quadrinhos (HQ) para o ensino e a divulgação de hanseníase nas escolas - 01/05/2006

RODRIGO DALCIN. O uso da mediação de diálogos entre estudantes via internet como estratégia para o ensino na disciplina de Metodologia para o Ensino de Ciências - 01/06/2005

RODRIGO EDNILSON DE JESUS. O que ser aos trinta?: Aspirações ocupacionais de jovens, negros e brancos, na cidade de Belo Horizonte - 01/11/2006

Rodrigo Rodrigues da Fonseca. Localização Industrial e Trabalho: Estudo do Perfil do Emprego no Novo Pólo Autobilística do Paraná. - 01/02/2001

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 811 a 820 de 974 teses/dissertações



RODRIGO VITOR FERREIRA PAIVA. CRENÇAS E VALORES RELACIONADOS COM O TRABALHO EM EQUIPE. UM ESTUDO DIFERENCIAL ENTRE INDÚSTRIAS DE TRANSFORMAÇÃO, PRESTADORAS DE SERVIÇOS E USINAS DE ACÚÇAR - 01/08/2000

ROGER MARCHESINI DE QUADROS SOUZA. REPETÊNCIA MULTIDISCIPLINAR: UM ESTUDO SOBRE O FRACASSO ESCOLAR NO ENSINO FUNDAMENTAL - 01/07/1998

Rogério Dias de Arruda. Um estudo sobre as possibilidades de diálogo que o Sistema Brasileiro de Informações sobre Educação Ambiental oferece ao usuário - 01/08/2004

Romualdo Flávio Dropa. Princípio fundamental da dignidade da pessoa humana e o reconhecimento das uniões homoafetivas como entidades familiares - 01/12/2005

Rômulo Normand Correa. Mapas conceituais na educação a distância - 01/09/2001

RONALDO GINEZ DE MORAES. A vigilância e os registros no cotidiano escolar: para a construção do comportamento moral - 01/05/2004

RONI KRAUTHEIN. Educação, trabalho e competência: uma reflexão teórica. - 01/12/2003

Rosa Diná Gomes Ferreira. Educação continuada para contadores: análises, tendências e perspectivas. - 01/03/2003

Rosa Helena Cahali Martin. Esporte escolar: uma vislao do comportamento de liderança dos professores de educação física na percepção dos alunos - 01/03/2003

ROSA MARIA MESQUITA VIEIRA. O FENOMENO DA EXPRESSAO NA GINASTICA RITIMICA DESPORTIVA. - 01/05/1989

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 821 a 830 de 974 teses/dissertações



Rosa Maria S. C. Medeiros Ramos. Respeitável público: a Escola Nacional de Circo da Praça da Bandeira vem aí... - 01/03/2003

Rosana Maria Mohallem Martins. Os Estilos Cognitivos e a Habilidade de Compreensão de Leitura em Universitários. - 01/02/2004

Rosana Pellicia Pires. Formação de competências na interface estágio extracurricular e início da atuação profissional como enfermeiro - 01/12/2006

Rosane Frade. AS INTERRELAÇÕES PEDAGÓGICAS E SUAS IMPLICAÇÕES NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM. - 23/10/2000

Rosane Schumann Suman. A CONSTRUÇÃO DA HABILIDADE COMUNICATIVA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA NA VOZ DOS ALUNOS: O CASO DA LÍNGUA ESPANHOLA - 01/12/2005

ROSANE SILVA PINTO DE MENDONCA. A QUALIDADE DA EDUCACAO NO BRASIL E A IGUALDADE DE OPORTUNIDADES. - 01/11/1993

ROSÂNGELA DE ASSIS FURTADO. AVALIAÇÃO DE AMBIENTES EDUCACIONAIS COLETIVOS PARA PRÉ-ESCOLARES - 01/03/2001

Rosângela Laura Ventura Gomes de Castro. O processo de socialização ocupacional de estudantes do curso de graduação em educação física da UFSC - 01/02/2003

ROSANGELA MARIA PONTILI. A INFRA-ESTRUTURA ESCOLAR E AS CARACTERÍSTICAS FAMILIARES INFLUENCIANDO A FREQUÊNCIA E O ATRASO NO ENSINO FUNDAMENTAL - 01/01/2005

ROSEANE PATRÍCIA DE SOUZA E SILVA. A PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM PERIÓDICOS BRASILEIROS DAS ÁREAS DE EDUCAÇÃO E EDUCAÇÃO FÍSICA RELACIONADA À PESSOA COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS. - 01/12/2002

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 831 a 840 de 974 teses/dissertações



Rosecler Vendrusculo. Representações de pessoas idosas sobre as atividades corporais. - 01/08/1996

ROSELANE ZORDAN COSTELLA. A alfabetização cartográfica interdisciplinar nas séries iniciais do ensino fundamental e a interação do educando no contexto sócio-ambiental. - 01/04/2001

Roseli Deolinda Hauer. AVALIAÇÃO DA EFICÁCIA DE UM MODELO DE TREINAMENTO DAS HABILIDADES SOCIAIS, COMO POSSÍVEL CONTROLADOR DA AGRESSIVIDADE DO JOVEM NO CONTEXTO SOCIAL ESCOLAR - 01/05/2002

ROSEMARY CARDOSO CABRAL. O TRABALHO DOCENTE NO CURSO DE DIREITO: A VISÃO DOS ALUNOS - 01/08/2006

Rosenei Bairros de Freitas Carvalho. Formação inicial e qualidade do ensino em Mato Grosso: 1995 a 2005. - 01/12/2006

ROSILENE MARIA DE CASTRO SILVA. EFEITOS DISTRIBUTIVOS DE PROJETOS DE IRRIGAÇÃO: O CASO DO PROJETO JAÍBA - 01/07/2001

ROSIMERI BIRCK DINIS. O ATRASO DO PAÍS NA VISÃO DE LUIZ AGASSIZ (1817-1873) E JOSÉ VERÍSSIMO (1857-1916): DA PERPLEXIDADE À PROPOSTA DE MUDANÇA - 01/03/2003

Rosineide Dantas Torres de Araújo. A Importância da Família na Formação da Sexualidade do Adolescente - 01/05/2002

Roslei Aparecida Sindorski Bigaton. Perfil de professores da educação básica e análise multidimensional - 01/12/2005

Sabrina de Lima Oliveira dos Reis. O papel de uma professora alfabetizadora: construções e reconstruções - 01/06/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 841 a 850 de 974 teses/dissertações



Sabrina de Lima Oliveira dos Reis. O papel de uma professora alfabetizadora: construções e reconstruções - 01/12/2006

Sabrina Mazo D´Affonseca. Prevenindo fracasso escolar: comparando o autoconceito e desempenho acadêmico de filhos de mães que trabalham fora e donas de casa - 01/02/2005

SAIONARA LUCIA FONSECA MURTA. A LEITURA NA ESCOLA: O AVESSE DA AVALIAÇÃO EXTERNA - 01/12/2004

SAIRO ROGÉRIO DA ROCHA E SILVA. : O planejamento do ensino e saberes psicológicos sobre aprendizagem: um estudo com um grupo de professores(as) do ensino fundamental - 1º e 2º ciclos - 01/07/2002

Salomé Viégas Machado. A concepção da prática pedagógica dos professores que buscam a formação docente na pós-graduação. - 01/11/2003

Sandra Adelly Alves Rocha. Dieta e orçamento de atividades de Cebus apella-Área urbana - 01/10/2003

SANDRA APARECIDA BRATIFISCHE. AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NO ENSINO FUNDAMENTAL II: CONCEITOS E DESAFIOS - 01/09/2003

SANDRA CRISTINA DE ANDRADE. AVALIAÇÃO DA EFICÁCIA DE UM PROGRAMA DE "ESCOLA DE COLUNA" PARA LOMBALGIA CRÔNICA INESPECÍFICA - 01/04/2005

Sandra Jane Mendonça Cardoso. Jesus Mestre: um título cristológico à luz da experiência pedagógica. - 01/12/2002

Sandra Maria Conceição Pinheiro. Modelo Linear Hierárquico: um método alternativo para análise de desempenho escolar. - 01/01/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 851 a 860 de 974 teses/dissertações



Sandra Paula Fiorentini. ENSINO E PESQUISA EM HOSPITAIS PRIVADOS - Estudo de Sete Hospitais Brasileiros, de Grande Porte, Associados à ANAHP, Situados no Município de São Paulo - 01/03/2005

SANDRA REGINA ADÃO. MOVIMENTO HIP HOP A VISIBILIDADE DO ADOLESCENTE NEGRO NO ESPAÇO ESCOLAR - 01/05/2006

SANTOS LUIZ SILVA. A CAPOEIRA COMO OPCAO DE EDUCACAO FISICA INFANTIL NO ENSINO DE PRIMEIRO GRAU - 01/10/1987

Selma Virgínia Gonzaga da Silva. ELEMENTOS DA POLÍTICA AMBIENTAL DO GDF PARA NÚCLEO URBANO DE BAIXA RENDA. DOIS ESTUDOS DE CASO: CEILÂNDIA E SAMAMBAIA - 01/02/2004

SENHORINHA DE JESUS PIT PAZ. "A AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ANÁLISE DA PRODUÇÃO ACADÊMICA BRASILEIRA PRESENTE NAS REUNIÕES ANUAIS DA ANPED ENTRE 1993 E 2003" - 01/07/2005

Seno Leonhardt. Sistema de gestão da qualidade de escolas da rede sinodal e seus resultados - 01/12/2005

Sergio Cardoso Barcelos. Prática pedagógica docente no Ensino Fundamental com relação ao esporte. - 01/02/2006

Sergio Correa Marques. Representações Sociais da AIDS dos Servidores de um Hospital Universitário: um Indicador para a Implantação de Programas de Treinamento - 01/01/2002

Sérgio Ishara. Psicoterapia de grupo em Hospita Dia: Proposição de uma metodologia de estudo - 01/12/1996

Sérgio Pereira de Sá. Estudo da confiabilidade de método original de coleta de dados sobre o uso dos recursos naturais por populações tradicionais do Parque Nacional do Jaú, Amazonas - 01/08/2000

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado



Mostrando de 861 a 870 de 974 teses/dissertações



Sergio Ricardo Moretti. Alteração cardiorrespiratórias em Bombeiros Militares de São Paulo com o uso de equipamentos de proteção respiratória de aço e de composite - 01/12/2003

Sergio Roberto Adriano Prati. Influência do exercício físico programado e da ingestão de nutrientes nos níveis de adiposidade de adolescentes obesos - 01/02/2002

Sérgio Roberto Silveira. O Construtivismo e a Educação Física - Atuação do Professor do Ciclo Básico. - 01/10/1997

Severino José Bezerra Filho. A Relação Teoria-Experimento na Visão de Professores de Física do II Grau e de Professores de Instrumentação Para o Ensino da Física: um estudo de caso - 01/11/1997

Sheyla Sant'Anna Amorim. Investimento social e perfil dos usuários do Restaurante Popular de Belo Horizonte-MG - 01/12/2004

SILMARA APARECIDA MOLORI CORONA. EDUCAÇÃO E MOTIVAÇÃO EM ODONTOLOGIA: AVALIAÇÃO DA EFETIVIDADE DE UM METODO EDUCATIVO APLICADO EM ESCOLARES DO PRIMEIRO GRAU, DA REDE PARTICULAR DA CIDADE DE ARARAQUARA - 01/08/1996

SILVIA ASAM DA FONSECA. Os professores e a qualidade do ensino: a escola secundária paulista (1946-1961). - 01/02/2004

Silvia Cristina Cópia Carrilho Silva Martins. O Sítio do Picapau Amarelo: Universo Real e Universo Ficcional - 01/03/2002

Silvia da Silva Craveiro. Educação Escolar e Saúde Indígena: Uma Análise Comparativa das Políticas nos Níveis Federal e Local - 01/11/2004

SILVIA HELENA RODRIGUES. O dialogismo no livro didático e no hipertexto eletrônico: um estudo sobre letramento no ensino fundamental. - 01/09/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 871 a 880 de 974 teses/dissertações



Silvia Letícia Ribeiro. Linguagem e jogo simbólico em crianças normais e do espectro autístico. - 01/03/2005

Silvia Regina de Almeida Barreto Ramos. A COMPRESSÃO NOS APARELHOS DE AMPLIFICAÇÃO SONORA, ELABORAÇÃO DE UM CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - 01/12/2002

Sílvia Vieira Armani. A corporeidade enquanto dimensão estética na filosofia de Merleau-Ponty - 01/04/2001

SILVIO OSNI KOERICH. BALANÇO SOCIAL - UMA ANÁLISE DO MODELO APLICADO A ENTIDADES PÚBLICAS DE ADMINISTRAÇÃO DIRETA MUNICIPAL: UM ESTUDO DE CASO NA PREFEITURA MUNICIPAL DE FLORIANÓPOLIS. - 01/09/2003

Sílvio Quintino de Mello. O ensino de Matemática e a Educação Profissional: a aplicabilidade dos números complexos na análise de Circuitos Elétricos - 01/01/2005

SILVIO ROBERTO STEFANO. AS ORIENTAÇÕES MOTIVACIONAIS EM CURSOS DE ADMINISTRAÇÃO: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE ALUNOS DE INSTITUIÇÃO PÚBLICA E DE INSTITUIÇÃO PRIVADA - 01/10/2002

Silza Maria Librelon Raia. A Importância da Imagem para o Ensino da Língua Estrangeira - 01/09/2001

SIMONE BOCHI DORNELES. Autogestão e Racionalidade Substantiva - 01/05/2003

Simone Sanches Vicente. Atividades acadêmicas de professores da UFMT: um estudo de representações sociais. - 01/05/2006

Simone Souza da Costa Silva. Sensibilidade Materna na Situação de Banho - 01/11/2001

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 881 a 890 de 974 teses/dissertações



Sirlei Aparecida Cavassin. Uso de Metodologias Multicritério na avaliação de Municípios do Paraná com Base no Índice de Desenvolvimento Humano Municipal. - 01/12/2004

Solange Abrocesi Iervolino. ESCOLA PROMOTORA DA SAÚDE - UM PROJETO DE QUALIDADE DE VIDA - 01/06/2000

Solange Gomes Dittrich da Silva. www.janelasculturais.com.br: da virtualização à atualização - 01/07/2002

Solange Jarcem Fernandes. Política de financiamento da Educação: o custo/aluno de duas escolas da rede estadual de ensino de Mato Grosso do Sul - 01/04/2006

Sônia Aragaki. Florística e estrutura de trecho remanescente de floresta no Planalto Paulistano (SP) - 01/09/1997

SONIA MARI SHIMA BARROCO. A FIGURA HUMANA NA PINTURA MODERNA: ALTERNATIVA PARA A PSICOLOGIA E A EDUCAÇÃO ENTENDEREM O HOMEM - 01/03/2001

Sonia Maria Lima. A ORGANIZAÇÃO TERRITORIAL DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE CARUARU: entre a modernização, o clientelismo e a construção do espaço do cidadão - 01/09/2003

Sueli Ismael Oliveira da Conceição. Prevalência de desnutrição e consumo alimentar dos escolares da Rede Pública e Privada de Ensino em São Luís, MA, em 2005 - 01/04/2006

SUELLY GOMES TEIXEIRA. CONCEPÇÕES DE ALUNOS DE PEDAGOGIA SOBRE OS CONCEITOS DE COMPRIMENTO E PERÍMETRO - 01/08/2004

SUELY GRANT BONITATIBUS. URBANIZACAO, EDUCACAO E MODERNIZACAO SOCIAL: UM ESTUDO COMPARATIVO. - 01/01/1900

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 891 a 900 de 974 teses/dissertações



SUSANA ESTER KRUGER. Desenvolvimento, Testagem e Proposta de um Roteiro para Avaliação de Software para Educação Musical - 01/07/2000

Suzana de Fátima Vettorazzi. Implantação de Resultados de um Programa de Reabilitação Pulmonar em uma Instituição de Ensino Superior. - 01/10/2006

Suzana Fiore Scain. Fatores Associados ao Controle Metabólico em Pacientes com Diabetes Mellito Tipo 2 não Usuários de Insulina - 01/05/2003

Suzi Augusto. "O CINEMA E O ENSINO DA ÉTICA NO JORNALISMO" - 01/10/2004

Taiana Brancher Coelho. "Psicanálise e Educação no Contexto da Formação do Psicanalista" - 01/10/1998

Tais Ciboto. Fonoaudiologia escolar: proposta de práticas reflexivas de linguagem para o ensino fundamental - 01/06/2006

TANIA CARLOS GENEROSO PEREIRA. Desenvolvimento da leitura: uma análise crítica de alguns livros didáticos de português usados em Januária, Minas Gerais. - 01/03/2004

Tania Mara Carbonar do Prado. A Inclusão de Alunos com Necessidades Especiais: Um Olhar sobre as Linhas de Ação do Centro de Apoio Pedagógico Especializado - CAPE - 01/08/2003

TÂNIA MARA FREIRE ALOISIO. Violência intrafamiliar: estudo dos padrões intergeracionais de relacionamento. - 01/06/2002

TANIA MOURA DA SILVA. EQUIVALÊNCIA DE TÍTULOS NA ÁREA DAS CIÊNCIAS CONTÁBEIS ENTRE BRASIL E ARGENTINA; UMA PROPOSTA DE MODELO. - 01/01/1998

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 901 a 910 de 974 teses/dissertações



Tania Pessoa de Lima. Alquimia dos contos de fadas: educação para a completude - 01/05/2004

Tárcia Virginia Falcão Marques. Avaliação de um programa de controle do tabagismo aplicado em escolas públicas de municípios do Ceará - 01/05/2004

Tatiana Dimov. Irmãos de crianças autistas: problemas de comportamento, competência social e relacionamentos intra e extra familiares - 01/04/2006

Tatiana Izabele Jaworski de Sá Riechi. Uma proposta de leitura neuropsicológica dos problemas de aprendizagem - 01/05/1996

Tércia de Tasso Moreira Pitta. Dragon Ball: Seu impacto na Formação Eucacional e Psico-Cultural da Criança - Um Estudo de Caso - 2004 - 01/02/2005

Teresa Cristina Brito Ruas. Avaliação do comportamento visuomotor de lactentes nascidos pré-termo durante o primeiro trimestre de vida: medida para proteção da saúde ocular - 01/11/2006

Tereza Maria Salles da Costa Lima. Desenhando o Viver. Uma Investigação Sobre o Viver Criativo a Partir do Pensamento de Marion Milner. - 01/04/2000

Terezinha Dilma Rodrigues. CONSCIENTIZAÇÃO DOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM NA TRANSIÇÃO DA QUANTIFICAÇÃO INTENSIVA PARA A EXTENSIVA: UMA INTERVENÇÃO EXPERIMENTAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL. - 01/07/1999

Thaís Conceição. A MÚSICA, OS INSTRUMENTOS MUSICAIS E SEUS PRINCIPAIS CONCEITOS FÍSICOS NO ENSINO MÉDIO - 01/03/2005

Thaís Cristina Rodrigues Tezani. Os caminhos para a construção da escola inclusiva: a relação entre a gestão escolar e o processo de inclusão - 01/09/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 911 a 920 de 974 teses/dissertações



Tiago dos Santos Branco. A cultura afro-brasileira: Práticas pedagógicas observadas na comunidade afro-brasileira de Cruz Alta/RS - 01/03/2002

Túlio Marcos Alves Azeredo. Programa bolsa-escola de Belo Horizonte: uma contribuição para avaliação econômica, sob a ótica da eficácia, eficiência e sustentabilidade - 01/07/2003

UBIRAJARA PESSIN JACHINOSKI. MARKETING ESTRATÉGICO NAS UNIDADES DE EXTENSÃO DE UNIVERSIDADES PRIVADAS - 01/10/1998

ULIANOV REISDORFER. UM MOMENTO PERIGOSO: JUNG E O NAZISMO - 01/08/2003

Ulisses Borges de Resende. Mobilização Social no D.F.: Uma abordagem comparada dos professores das redes pública e privada, 1995-2002 - 01/12/2004

Umberto Venturini Filho. A informática na educação: o novo papel do professor no ensino técnico - 01/08/2005

Vagner Mathias Pinto. O Jogo como uma Proposta Metodológica para o Ensino e Aprendizagem de Habilidades Motoras Específicas do Handebol - 01/11/2005

VAGNER ROBERTO BERGAMO. Talento Treinamento e Rendimento no Basquetebol Feminino - 01/03/1996

VALDERICE CECÍLIA LIMBERGER RIPPEL. OS CAMINHOS DA EDUCAÇÃO - PROJETO CORREÇÃO DE FLUXO: UM ESTUDO DE CASO DE TOLEDO/ PARANÁ - 01/02/2002

Valéria Marques de Oliveira. A Produção da Notação Numérica na Pessoa com Deficiência Mental - 01/08/1996

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 921 a 930 de 974 teses/dissertações



Valmor de Souza. Análise de indicadores de desempenho organizacional nas empresas de pequeno porte de confecção de peças íntimas de malha de Brusque/SC - 01/03/2006

VALQUIRIA GOLD. UMA CONTRIBUIÇÃO PARA A SISTEMATIZAÇÃO DO USO DO TESTE DAS MATRIZES PROGRESSIVAS COLORIDAS DE RAVEN PARA CRINACAS DE 06 A 11 ANOS PORTADORAS DE DEFICIÊNCIA AUDITIVA - 01/12/1995

VALTER ROBERTO DE OLIVEIRA. A CONSTRUÇÃO DA RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO EM UMA UNIVERSIDADE DA TERCEIRA IDADE - 01/03/2004

Vanda Catarina Duarte. Os programas de capacitação de professores do ensino fundamental nos estados de Minas Gerais e São Paulo: uma análise comparativa - 01/05/2002

Vanderlei Defreyn. A tradição escolar luterana: sobre Lutero, educação e a história das escolas luteranas até a Guerra dos Trinta Anos - 01/07/2004

Vanderlei Pinheiro Bispo. Aspectos da heterogeneidade e as expectativas das famílias na Escola de Aplicação da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo - 01/07/2005

Vaneska Azevedo de Carvalho Galindo. AVALIAÇÃO DA INFLUÊNCIA DA EDUCAÇÃO PRECOCE EM SAÚDE BUCAL E DO USO DE DENTIFRÍCIOS FLUORETADOS SOBRE A PREVALÊNCIA DE CÁRIE DENTÁRIA NA PRIMEIRA INFÂNCIA DO MUNICÍPIO DE BELÉM - PARÁ - 01/09/2003

Vanessa Lindemann. Utilização de uma Ferramenta Independente do Domínio para Diagnóstico do Comportamento do Aluno em Atividades de Ensino a Distância. - 01/04/2002

Vanessa Terezinha Alves Tentes de Ourofino. "Características cognitivas e afetivas entre alunos superdotados, hiperativos e superdotados/hiperativos: Um estudo comparativo" - 01/05/2005

Vânia Lúcia Corradi Carvalho. EFEITOS DA DRAMATIZAÇÃO SOBRE COMPREENSÃO ORAL DE HISTÓRIAS INFANTIS POR ALUNOS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA - 01/07/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 931 a 940 de 974 teses/dissertações



VERA DA SILVA. MBOKUAXIAN: UMA LEITURA ETNOGRÁFICA DA ESCOLA AMONDAVA - 01/02/2000

VERA LUCIA FERREIRA ALVES DE BRITO. PROPOSTAS PARA LEI DE DIRETRIZES E BASES - 01/03/1991

Vera Lucia Martins Sarubbi. COMO ESCREVE O ALUNO DA ESCOLA PÚBLICA? UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO ESCRITA DE ALUNOS DO CURSO FUNDAMENTAL DA REDE PÚBLICA DE ENSINO, ATRAVÉS DO CONCEITO DE RELEVÂNCIA DISCURSIVA - 01/09/1997

Vera Lúcia Messias Fialho Capellini (M). A INCLUSÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS EM CLASSES COMUNS: AVALIAÇÃO DO RENDIMENTO ACADÊMICO - 01/12/2001

VERA LÚCIA NERI DA SILVA. OS ESTEREÓTIPOS RACISTAS NAS FALAS E GESTOS DE EDUCADORAS INFANTIS - 01/07/2002

Vera Maria de Sá Antunes Filgueiras. Educação, um compromisso feminino? PROJETO EDUCARTE e a questão de gênero na formação de educadores sexuais - 01/05/1999

VERA MARIA PAZ BRITO MALUCELLI. A formação dos profissionais da educação no contexto dos Cursos de Biologia - 01/12/2001

Vera Sylvia Venegas Falsetti Branco. Além das Boas Intenções: Benefícios Fiscais, Regulamentação e "Accountability" dos Provedores Filantrópicos Numa Perspectiva Comparada. - 01/04/2000

Veridiana de Carvalho Antunes. Visão de estudantes do ensino fundamental sobre nutrição, higiene dos alimentos e consumo de produtos lácteos - 01/08/2006

VERONICA APARECIDA PEREIRA FIGUEIREDO. A CONTAMINAÇÃO POR CHUMBO EM CRIANÇAS: SUBSÍDIOS PARA AÇÃO EDUCATIVA EM ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA - 01/02/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 941 a 950 de 974 teses/dissertações



Vicente Manuel Cristofoletti Calvo. Um olhar sobre a Escola Pública Estadual do Município de São Carlos (SP) no período de 1995 a 1998 - 01/12/2001

Victor Israel Pastrana Velasco. Estudo Epidemiológico das Gestantes Adolescentes de Niterói - 01/12/1998

Vilmar Thomé. Indicadores de Qualidade em Instituições de Ensino superior: O Caso da Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC - 01/04/1999

Vilson Sérgio de Carvalho. Educação Ambiental e Desenvolvimento Comunitário: Desafios e Perspectivas - 01/01/1997

VINICIUS NOBILE DE ALMEIDA. Geração de Parâmetros de Busca Baseado em Perfis de Usuário - 01/10/2004

VIRGELINA TORO OROZCO. A LEGISLAÇÃO EDUCATIVA DO ENSINO BÁSICO NO BRASIL E COLOMBIA NA ÚLTIMA DÉCADA - A CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA - 01/08/1994

VIRGINIA CRUZ DE ARAGÃO. EDUCAÇÃO NO BRASIL DO SÉCULO XVI: VM ESTUDO DA PEDAGOGIA DE JOSÉ DE ANCHIETA - 01/01/1993

Vivian Andrade Sabo. Percepção da fala em crianças e adolescentes deficientes auditivos na presença de ruídos competidores - 01/02/2005

Vívian Ramirez Mantovani. Proposta de um Sistema Integrado de Gestão em Segurança de Tráfego - 01/10/2003

VIVIANE NATALI. ANÁLISE COMPARATIVA DA MASTIGAÇÃO EM CRIANÇAS RESPIRADORAS NASAIS E ORAIS COM DENTIÇÃO DECÍDUA. - 01/12/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 951 a 960 de 974 teses/dissertações



VIVINA DO CARMO RIOS BALBINO. PSICÓLOGO ESCOLAR: AGENTE DE MEDIAÇÃO NO PROCESSO DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL? - 01/07/1988

Vlamiir Botelho Ferreira. As Usinas Hidrelétricas no Brasil. Síntese Histórica, Impactos Ambientais e Aspectos Econômicos e Sociais. - 01/12/2006

WAGNER LUIZ FIGUEIREDO. Projeto escola para o século XXI: entre o mundo oficial e o mundo real. - 01/08/2002

Wagner Saint Martin. As Estratégias de Marketing e de Comunicação utilizadas na Educação a Distância - 01/11/2005

WAKANA MOMINO. Uso de medicamentos e outros fatores de risco teratogênico em gestantes no Rio Grande do Sul, Brasil. - 01/02/2001

Waldelice M.R. Sedovim. REPRESENTAÇÃO SOCIAL DE MANGUEZAL ENTRE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL DE BRAGANÇA ? PARÁ. - 01/08/2004

WALTER JESUS DE MAGALHÃES JUNIOR. PADRÃO CINEMÁTICO DO CHUTE NO FUTEBOL: COMPARAÇÃO ENTRE INDIVÍDUOS PRATICANTES E NÃO PRATICANTES, NAS SITUAÇÕES DE DESCANSO E EXAUSTÃO - 01/06/2003

WALTER KARWATZKI CHAGAS. Avaliação dos objetivos gerais de programas de educação ambiental em empresas privadas no Rio Grande do Sul - 01/01/2003

WANDA CRISTINA SAWICKI. GRADUANDOS DE ENFERMAGEM E SUA RELAÇÃO COM TABAGISMO: SUBSÍDIOS PARA UMA ATUAÇÃO PREVENTIVA. - 01/04/2002

Wânia Belo Maia. O Ensino da Hematologia Através de CD-Rom Interativo: Um Novo Modelo de Aula de Ciência - 01/08/2001

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 961 a 970 de 974 teses/dissertações



WANISE RILHO HADRICH. Hábitos de vida, aptidão física relacionada à saúde: um estudo de escolares do ensino médio no município de Rio Grande - 01/12/2005

WASHINGTON LUIZ MARTINS DA SILVA. NATURALISMO E PRAGMATISMO:PRINCIPIOS DE IDENTIFICACAO NA CONCEPCAO DEMOCRATICA DE EDUCACAO NUMA VISAO COMPARADA ENTRE JEAN JACQUES ROUSSEAU E JOHN DEWEY - 01/12/1991

WEVERTON PEREIRA DO SACRAMENTO. O estágio supervisionado como eixo central da formação inicial de professores - 01/10/2003

WILSON ALVIANO JUNIOR. As contribuições da Pedagogia Freinet para uma Educação Física libertária - 01/11/2003

Wilson do Amaral Filho. As Competências como Proposta de Desenvolvimento Profissional do Educador - 01/03/2004

WILSON HONORATO ARAGAO. OCOTIDIANO CONTRADITORIO DE UM DIRIGENTE SINDICAL - 01/12/1994

Wolney Cândido de Melo. O Uso do Jornal no Ensino de Física - 01/05/2006

Yara Kassab. O papel do riso na educação infantil elisabetana segundo Richard Mulcaster (c. 1531-1611) - 01/11/2001

Yara Padalino. E-learning: estudo comparativo da apreensão do conhecimento entre enfermeiros - 01/09/2006

ZAKIE YAZIGI RIZKALLAH. "AS OPORTUNIDADES EDUCACIONAIS QUE SE OFERECEM A UMA CRIANCA DEFICIENTE AUDITIVA NO MUNICIPIO DE SAO PAULO". - 01/12/1990

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Mestrado

Mostrando de 971 a 974 de 974 teses/dissertações



Zânia Maria Diório Mendes. O efeito do programa Bom Aluno sobre a escolarização e a profissionalização de alunos - 01/10/2002

Zebina Isabel Santos Maia. A geração de inferências na compreensão de textos em adultos e crianças - 01/03/2004

Zenaide Claudino Possas. Globalização: Discurso, Saber e Poder - 01/08/1999

ZULEIDE LARA DE OLIVEIRA. PRÓ-CIÊNCIAS: UM PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EM MATO GROSSO DO SUL - 1997 a 1999 - 01/07/2003

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Educação Comparada (todas as palavras) Profissionalizante

16/11/2007 – 44 dissertações

Início: 15:16h

Término: 15:20h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Profissionalizante

Mostrando de 1 a 10 de 44 teses/dissertações



Alam Casartelli. Um Estudo Sobre a Satisfação dos Alunos do Ensino à Distância da PUCRS - 01/01/2002

Alan H.P. Carvalho. A Formação Tecnológica e os Cursos Sequenciais. A visão do corpo docente de um curso sequencial da área de tecnologia da informação - 01/03/2005

ALBERTO ANTONIO MEES. ASTRONOMIA: Motivação para o Ensino de Física na 8ª Série - 01/10/2004

Aldo de Queiroz Júnior. DESENVOLVIMENTO DE UM SOFTWARE PARA CÁLCULO DO ÍNDICE DE PREÇOS AO CONSUMIDOR PARA A CIDADE DE CAMPO GRANDE - MS - 01/12/2006

Alessandra Duarte Gondim de Almeida. Crianças com paralisia cerebral: estudo comparativo da influência da dieta e da higiene bucal nos índices de cáries dentária de crianças institucionalizadas e não-institucionalizadas. - 01/07/2004

Ana Marilis Guimarães Rocha. Escola e Trabalho: análise da percepção dos professores sobre as implicações das mudanças do mundo do trabalho na prática docente. - 01/05/2006

ANDERSON MARCELO PEDRASSA. Objetos de Aprendizagem para Apoio ao Ensino de Casos de Uso - 01/12/2006

Anna Margherita Guimarães Toldi Bork. CONDUZAS PREVENTIVAS PARA ÚLCERAS DE PRESSÃO: PRÁTICA CLÍNICA DO ENFERMEIRO ESTUDO TRANSVERSAL - 01/10/2003

ANTÔNIO CARLOS BREVES DE SOUZA. Logística: Uma Análise do Encontro ou Desencontro entre o Ensino e a Prática na Região do Médio Paraíba Fluminense. - 01/02/2005

Celso Balthazar Junior. A influência dos aspectos comportamentais na ocorrência de acidentes do trabalho - análise da participação do nível de escolaridade como fator preponderante - 01/01/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Profissionalizante

Mostrando de 11 a 20 de 44 teses/dissertações



Cláudia Rosângela Mattos de Lima. ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO NO RIO GRANDE DO SUL/ÍNDICE SOCIAL MUNICIPAL AMPLIADO-BLOCO SEGURANÇA: ÍNDICE DE VIOLÊNCIA PARA O ESTADO DO RS, EM SEUS 467 MUNICÍPIOS NO PERÍODO DE 1992 A 1999. - 01/10/2001

CLÁUDIA TERESINHA JRAIGE DE ANDRADE. Luz e Cores: Uma proposta interdisciplinar no Ensino Fundamental. - 01/01/2005

Cristina Guimarães Gomes. Curso Superior de Tecnologia como Instrumento de Inserção no Mercado de Trabalho Regional: o caso do Norte Fluminense e o CEFET-Campos. - 01/05/2006

Cristina Medianeira de Souza Chaves. Modelagem Matemática e o uso do álcool e do cigarro: uma forma de contextualizar a Matemática - 01/10/2006

DEBORA TARCINALLI SOUZA. Impacto da educação nutricional no perfil dietético e de saúde de mulheres idosas de dois grupos de terceira idade de instituições de ensino superior no município de Bauru-SP - 01/02/2005

Ednalva Maria de Sousa. Promoção da saúde: Uma estratégia para o fortalecimento das práticas em saúde bucal - 01/12/2005

Edson Koji Suzuki. FATORES DE RISCO DE BAIXO PESO AO NASCER NO MUNICÍPIO DE MARÍLIA - SÃO PAULO - 01/02/2005

Elisete Grandó Bombassaro. Comparação entre ensino a distância e o ensino presencial: um estudo de caso para a identificação da preferência do profissional, em uma instituição financeira no RS. - 01/06/2003

Fabiane Inês Dalcin Batistella. Avaliação e comparação do conhecimento das gestantes sobre o pré-natal odontológico na rede pública e em consultórios particulares da cidade de Santa Maria. - 01/01/2005

Flavio Augusto Settimi Sohler. Modelo para a Otimização do Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) das Organizações das Nações Unidas (ONU) Composto pelos Indicadores de Educação, Saúde e Renda - 01/07/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Profissionalizante

Mostrando de 21 a 30 de 44 teses/dissertações



Gino Schlesinger. "OS IMPACTOS DAS TRANSFERÊNCIAS INTERGOVERNAMENTAIS NAS POLÍTICAS DE GASTOS FISCAIS DOS MUNICÍPIOS DOS MESORREGIÕES NORTE PIONEIRO E SUDOESTE: UMA ANÁLISE COMPARATIVA" - 01/06/2005

Jacqueline Lima Alves. Análise dos Determinantes Reais do Mercado de Fundos de Pensão nos Estados Brasileiros. - 01/04/2005

JANSSEN EDELWEISS NUNES FERNANDES TEIXEIRA. Análise da Relação entre a Certificação de Dirigentes Escolares e a Implementação do Planejamento Estratégico nas Escolas da Rede Pública Estadual Baiana - 01/12/2006

José Anízio Rocha de Araújo. CAPITAL HUMANO E RENDIMENTO DOS TRABALHADORES DAS REGIÕES NORDESTE E SUDESTE DO BRASIL: UM MODELO SIMULTÂNEO - 01/03/2006

JOSÉ CARLOS SILVA. A Gestão da Qualidade nas Construtoras do Ramo de Edificações e o Perfil da Mão-de-Obra em Manaus. - 01/12/2001

Katia Maria Moreira Cezar. Aprendizagem organizacional: um estudo comparativo entre e-learning e blended-learning - 01/05/2006

Luciana de Souza Pinto Alvarenga Rossi. Os Caminhos e Descaminhos da Educação da Criança com Paralisia Cerebral: Pais - Criança - Professores - 01/05/1999

Marcos Marinelli. EDUCAÇÃO CORPORATIVA: UM ESTUDO SOBRE MODELOS DE AVALIAÇÃO DE PROGRAMAS - 01/08/2006

Maria Lúcia Bertolino. A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - 01/03/2006

MARIA LUCIA CARDOSO DE SOUSA. MUNICIPALIZAÇÃO DA GESTÃO AMBIENTAL: ANALISE COMPARATIVA DO PROCESSO DE DESCENTRALIZAÇÃO NOS ESTADOS DA BAHIA, MINAS GERAIS E RIO GRANDE DO SUL - 01/04/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Profissionalizante

Mostrando de 31 a 40 de 44 teses/dissertações



Maurilea Rodrigues Faria. Educação e Qualidade no Trabalho: Uma Avaliação Crítica dos Processos Educacionais de Aumento de Escolaridade e Qualificação Profissional Desenvolvidos em Nova Iguaçu - 01/02/2003

Mazareth Maria da Silva. Percepção da Educação ambiental nas escolas públicas do ensino fundamental-Ipatinga-MG - 01/12/2005

MILENA COSTA D'ALMEIDA. Certificação Ocupacional de Profissionais da Educação: uma análise do alinhamento entre os resultados do teste de conhecimentos específicos e da auto-avaliação. - 01/04/2003

Nadja Lagares de Almeida. Aspectos socioeconômicos do leste mineiro: Estudo de sistematização de informações. - 01/12/2005

Oswaldo Alves Rodrigues. Avaliação dos Programas Sanitários na Bovinocultura de Mato Grosso do Sul, com Vistas a Produção de Carne de Qualidade. - 01/01/2004

Patrícia Helena V. Costa. O e-Learning como Ferramenta de Educação Corporativa - 01/06/2003

Ricardo de Souza Leão. Caracterização da Pobreza na Região Centro-Sul do Rio Grande do Sul, no período de 1991 a 2000, sob o enfoque das capacitações. - 01/12/2004

Roberto de Barros Mesquita. O exame nacional dos ensinos médio e superior: uma avaliação comparativa dos resultados. - 01/07/2004

Romildo Carneiro Rolim. Efeito do Programa de Desenvolvimento do Turismo no Nordeste do Brasil - PRODETUR/NE na qualidade de vida da população de baixa renda no distrito de Lagoinha, município de Paraipaba (Ce) - 01/06/2005



Ronaldo Lisboa Accioly. PROJETO E EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL FORMAL NO DISTRITO FEDERAL: UMA AVALIAÇÃO DA EFICÁCIA E EFEITOS DE DISPERSÃO - 01/07/2002

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Profissionalizante

Mostrando de 41 a 44 de 44 teses/dissertações



TÂNIA OLIVEIRA DA SILVA. A Relação entre Educação e Desemprego no Brasil e na Região Metropolitana do Rio de Janeiro no Período de 1992 a 2002 - 01/08/2005

TEREZINHA REGINA RIBEIRO DE OLIVIERA. Estudo Epidemiológico das enteroparasitoses em escolares da aldeia indígena de Jaguapirú em Dourados, Mato Grosso do Sul. - 01/05/2004

Thelma Regina Alexandre Sales Ferreira. Saneamento rural e condições de saúde das crianças menores de cinco anos da Bacia do Córrego do Bertoudo-Caratinga/MG - 01/12/2005

VIVIANNE DA CUNHA BARBOSA SATO. Associação entre hábitos bucais de sucção não nutritivos, o trespasse vertical e a relação transversal entre os arcos dentários decíduos, em nipo-brasileiros - 01/03/2006

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Educação Comparada Internacional (todas as palavras) Doutorado

09/11/2007 – 8 teses

Início: 11:23h

Término: 11:24h

Disponível em : <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada Internacional; nível = Doutorado

Mostrando de 1 a 8 de 8 teses/dissertações

CELSO JOSÉ DE CAMPOS. Um Modelo Conceitual de Organização Aprendiz Aplicado a Instituição Brasileiras Competitivas: Um Estudo Empírico. - 01/11/1998

João Pedro Pezzato. Ensino de Geografia: histórias e práticas cotidianas – Estudo de caso envolvendo três escolas e três professoras atuando no ensino de Geografia nas 5ª séries do Ensino Fundamental de Maringá-PR. - 01/04/2001

JORGE LUIS MIALHE. "Cidadãos de dois mundos. Imigração francesa e dupla nacionalidade na região de Piracicaba: aspectos histórico-jurídicos" - 01/11/1997

Leandro Nogueira Salgado Filho. Qualidade de vida no trabalho do professor de educação física: um estudo sobre a decência laboral em academias a partir do ponto de vista docente - 01/05/2006

Maria Regina Ferreira Brandão. Fatores de stress em jogadores de futebol profissional - 01/12/2000

Monica de Assis. Promoção da Saúde e Envelhecimento: avaliação de uma experiência no ambulatório do Núcleo de Atenção ao Idoso da UnATI / UERJ - 01/03/2004

Rochele Paz Fonseca. Bateria montreal de avaliação da comunicação : estudos teóricos, sócio-demográfico, psicométrico e neuropsicológico - 01/12/2006

Vivian Batista da Silva. Saberes em viagem nos manuais pedagógicos: construções da escola em Portugal e no Brasil (1870-1970) - 01/01/2006

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Educação Comparada Internacional (todas as palavras) Mestrado

09/11/2007 – 30 dissertações

Início: 11:19h

Término: 11:22h

Disponível em : <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 1 a 10 de 30 teses/dissertações



Alessandra Sartori Nogueira. 'Memória Discursiva: Um Desafio para a Prática da Pedagogia Crítica no Ensino de Língua Inglesa' - 01/05/2003

Alethea Gomes Nardini Araújo. Proposição e Avaliação de um Modelo de Representação dos Membros Superiores e Escápula Durante a Marcha Humana - 01/12/2003

ALVARO CESAR DE OLIVEIRA PENONI. NÍVEL DE SEDENTARISMO DE UNIVERSITÁRIOS DA ÁREA DE SAÚDE EM CIDADE DO INTERIOR DO ESTADO DE MINAS GERAIS, BRASIL, 2004. - 01/11/2004

Carlos Estrela Brito. Florianópolis e Maputo: contrastes e semelhanças iluminados pelo modelo de comportamento do consumidor internacional, que enfatiza cultura, proposto por A. Coskun Samli. - 01/05/2006

CLAUDENIR FRESCHI FERREIRA. CONTRIBUIÇÃO AO ESTUDO DA REGULAMENTAÇÃO DO COMÉRCIO ELETRÔNICO NO BRASIL - 01/10/2003

CLAUDIA SOAR. Uso do índice de Massa Corporal (IMC), da Relação Cintura-Quadril (RCQ) e da Circunferência da Cintura (CC) no diagnóstico de sobrepeso e obesidade em escolares de 7 a 10 anos de idade no Município de Florianópolis, SC. - 01/10/2003

Claudio Oliveira Assumpção. Performance Física De Idosas Submetidas Ao Treinamento Neuromuscular E As Respostas Eletromiográficas E Testes De Aptidão Física - 01/03/2006

CRISTIANE AMORIM ANDRADE. Soroprevalência da infecção pelo vírus da imunodeficiência humana em doadores de sangue sa Fundação Hemominas, no controle de qualidade e segurança do suprimento do sangue - 01/12/1998

Cybelle Maria Veiga Loureiro. Musicoterapia na Educação Musical Especial de Portadores de Atraso do Desenvolvimento Leve e Moderado na Rede Regular de Ensino - 01/03/2006

Edgard Matiello Junior. Treinamento físico militar e aptidão física relacionada à saúde: estudo a partir de conscritos do tiro-de-guerra 02-40 - Sorocaba, SP. - 01/02/1996

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 11 a 20 de 30 teses/dissertações



Edilan de Sant'Ana Quaresma. "Uma Medida de Eficiência na UFPE." - 01/05/2000

ELIANE PENTEAN ARENA. AVALIAÇÃO NUTRICIONAL PRÉ-CIRÚRGICA DE CRIANÇAS COM LESÃO LABIAL E/OU PALATAL - 01/02/2003

Estanislau Tallon Bózi. GARANTIA DO DIREITO À ALIMENTAÇÃO NO DIREITO BRASILEIRO - 01/04/2006

Fernando Vítor Lima. Análise das técnicas psicológicas de auto-regulação em situações críticas de competição no tênis de mesa. - 01/12/1996

Frederico Menine Schaf. Arquitetura para Ambiente de Ensino de Controle e Automação Utilizando Experimentos Remotos de Realidade Mista. - 01/12/2006

Janete de Páscoa Rodrigues. A produção técnico-científica dos docentes do Departamento de Educação Física da Universidade Federal do Piauí: um estudo exploratório sob o enfoque da Ciência da Informação - 01/05/2001

LUIZ CARLOS FALSARELLA. GESTÃO ESCOLAR, RELAÇÕES ESTABELECIDAS ENTRE A DIREÇÃO E O CORPO DOCENTE DO GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL NOTURNO DE SOROCABA (1937-1959) - 01/09/2004

Luzia Maria de Abreu. Possibilidades e limites de uma Política de Educação para Saúde em Horizonte-Ce: quem faz educação? - 01/02/2001

Marcus Vinicius Carvalho Dutra. Tecnologia, salários e crescimento num modelo norte-sul - 01/01/2002

Maria Gorete Cavalcante Pequeno. Educação Ambiental e a questão da transversalidade - 01/02/2001

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada Internacional; nível = Mestrado

Mostrando de 21 a 30 de 30 teses/dissertações



MARIA TERESA BOSIO. EXPANSÃO E MELHORAMENTO DA EDUCAÇÃO AGROTECNICA DE NÍVEL MÉDIO ATRAVÉS DO FINANCIAMENTO DE ORGANISMOS INTERNACIONAIS - 01/10/1993

MARUCIA CRISPIM BAIOCCHI CAPPI. O ENEM: exame da cidadania. - 01/10/2001

Moises Alan Pereira. Diagnóstico Físico e Sócio Ambiental do Parque Municipal da Lagoa do Peri. Subsídios ao Plano de Manejo - 01/06/2001

Ozani Martiniano de Souza. O Centro de Educação Popular do Instituto Sapientae: origem, consolidação e crise contemporânea. - 01/05/2000

Regina Garcia de Paiva. O desafio educacional no processo de integração do Mercosul - 01/07/2004

Rosa Diná Gomes Ferreira. Educação continuada para contadores: análises, tendências e perspectivas. - 01/03/2003

ROSÂNGELA DE ASSIS FURTADO. AVALIAÇÃO DE AMBIENTES EDUCACIONAIS COLETIVOS PARA PRÉ-ESCOLARES - 01/03/2001

Taiana Brancher Coelho. "Psicanálise e Educação no Contexto da Formação do Psicanalista" - 01/10/1998

Túlio Marcos Alves Azeredo. Programa bolsa-escola de Belo Horizonte: uma contribuição para avaliação econômica, sob a ótica da eficácia, eficiência e sustentabilidade - 01/07/2003

Ulisses Borges de Resende. Mobilização Social no D.F.: Uma abordagem comparada dos professores das redes pública e privada, 1995-2002 - 01/12/2004

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Educação Comparada Internacional (todas as palavras)

09/11/2007 – 41 Teses e dissertações

Início: 11:11h – Término: 11:18h

Disponível em : <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada Internacional

Mostrando de 1 a 10 de 41 teses/dissertações



Alessandra Sartori Nogueira. 'Memória Discursiva: Um Desafio para a Prática da Pedagogia Crítica no Ensino de Língua Inglesa' - 01/05/2003

Alethea Gomes Nardini Araújo. Proposição e Avaliação de um Modelo de Representação dos Membros Superiores e Escápula Durante a Marcha Humana - 01/12/2003

ALVARO CESAR DE OLIVEIRA PENONI. NÍVEL DE SEDENTARISMO DE UNIVERSITÁRIOS DA ÁREA DE SAÚDE EM CIDADE DO INTERIOR DO ESTADO DE MINAS GERAIS, BRASIL, 2004. - 01/11/2004

Carlos Estrela Brito. Florianópolis e Maputo: contrastes e semelhanças iluminados pelo modelo de comportamento do consumidor internacional, que enfatiza cultura, proposto por A. Coskun Samli. - 01/05/2006

CELSO JOSÉ DE CAMPOS. Um Modelo Conceitual de Organização Aprendiz Aplicado a Instituição Brasileiras Competitivas: Um Estudo Empírico. - 01/11/1998

CLAUDENIR FRESCHI FERREIRA. CONTRIBUIÇÃO AO ESTUDO DA REGULAMENTAÇÃO DO COMÉRCIO ELETRÔNICO NO BRASIL - 01/10/2003

CLAUDIA SOAR. Uso do índice de Massa Corporal (IMC), da Relação Cintura-Quadril (RCQ) e da Circunferência da Cintura (CC) no diagnóstico de sobrepeso e obesidade em escolares de 7 a 10 anos de idade no Município de Florianópolis, SC. - 01/10/2003

Claudio Oliveira Assumpção. Performance Física De Idosas Submetidas Ao Treinamento Neuromuscular E As Respostas Eletromiográficas E Testes De Aptidão Física - 01/03/2006

CRISTIANE AMORIM ANDRADE. Soroprevalência da infecção pelo vírus da imunodeficiência humana em doadores de sangue sa Fundação Hemominas, no controle de qualidade e segurança do suprimento do sangue - 01/12/1998

Cristina Guimarães Gomes. Curso Superior de Tecnologia como Instrumento de Inserção no Mercado de Trabalho Regional: o caso do Norte Fluminense e o CEFET-Campos. - 01/05/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada Internacional

Mostrando de 11 a 20 de 41 teses/dissertações



Cybelle Maria Veiga Loureiro. Musicoterapia na Educação Musical Especial de Portadores de Atraso do Desenvolvimento Leve e Moderado na Rede Regular de Ensino - 01/03/2006

Edgard Matiello Junior. Treinamento físico militar e aptidão física relacionada à saúde: estudo a partir de conscritos do tiro-de-guerra 02-40 - Sorocaba, SP. - 01/02/1996

Edilan de Sant'Ana Quaresma. "Uma Medida de Eficiência na UFPE." - 01/05/2000

ELIANE PENTEAN ARENA. AVALIAÇÃO NUTRICIONAL PRÉ-CIRÚRGICA DE CRIANÇAS COM LESÃO LABIAL E/OU PALATAL - 01/02/2003

Estanislau Tallon Bózi. GARANTIA DO DIREITO À ALIMENTAÇÃO NO DIREITO BRASILEIRO - 01/04/2006

Fernando Vítor Lima. Análise das técnicas psicológicas de auto-regulação em situações críticas de competição no tênis de mesa. - 01/12/1996

Frederico Menine Schaf. Arquitetura para Ambiente de Ensino de Controle e Automação Utilizando Experimentos Remotos de Realidade Mista. - 01/12/2006

Janete de Páscoa Rodrigues. A produção técnico-científica dos docentes do Departamento de Educação Física da Universidade Federal do Piauí: um estudo exploratório sob o enfoque da Ciência da Informação - 01/05/2001

João Pedro Pezzato. Ensino de Geografia: histórias e práticas cotidianas – Estudo de caso

envolvendo três escolas e três professoras atuando no ensino de Geografia nas 5ª séries do Ensino Fundamental de Maringá-PR. - 01/04/2001

JORGE LUIS MIALHE. "Cidadãos de dois mundos. Imigração francesa e dupla nacionalidade na região de Piracicaba: aspectos histórico-jurídicos" - 01/11/1997

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada Internacional

Mostrando de 21 a 30 de 41 teses/dissertações



Leandro Nogueira Salgado Filho. Qualidade de vida no trabalho do professor de educação física: um estudo sobre a decência laboral em academias a partir do ponto de vista docente - 01/05/2006

Luciana de Souza Pinto Alvarenga Rossi. Os Caminhos e Descaminhos da Educação da Criança com Paralisia Cerebral: Pais - Criança - Professores - 01/05/1999

LUIZ CARLOS FALSARELLA. GESTÃO ESCOLAR, RELAÇÕES ESTABELECIDAS ENTRE A DIREÇÃO E O CORPO DOCENTE DO GRUPO ESCOLAR MUNICIPAL NOTURNO DE SOROCABA (1937-1959) - 01/09/2004

Luzia Maria de Abreu. Possibilidades e limites de uma Política de Educação para Saúde em Horizonte-Ce: quem faz educação? - 01/02/2001

Marcus Vinicius Carvalho Dutra. Tecnologia, salários e crescimento num modelo norte-sul - 01/01/2002

Maria Gorete Cavalcante Pequeno. Educação Ambiental e a questão da transversalidade - 01/02/2001

Maria Regina Ferreira Brandão. Fatores de stress em jogadores de futebol profissional - 01/12/2000

MARIA TERESA BOSIO. EXPANSÃO E MELHORAMENTO DA EDUCAÇÃO AGROTECNICA DE NIVEL MEDIO ATRAVES DO FINANCIAMENTO DE ORGANISMOS INTERNACIONAIS - 01/10/1993

MARUCIA CRISPIM BAIOCCHI CAPPI. O ENEM: exame da cidadania. - 01/10/2001

Moises Alan Pereira. Diagnóstico Físico e Sócio Ambiental do Parque Municipal da Lagoa do Peri. Subsídios ao Plano de Manejo - 01/06/2001

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada Internacional

Mostrando de 31 a 40 de 41 teses/dissertações



Monica de Assis. Promoção da Saúde e Envelhecimento: avaliação de uma experiência no ambulatório do Núcleo de Atenção ao Idoso da UnATI / UERJ - 01/03/2004

Oswaldo Alves Rodrigues. Avaliação dos Programas Sanitários na Bovinocultura de Mato Grosso do Sul, com Vistas a Produção de Carne de Qualidade. - 01/01/2004

Ozani Martiniano de Souza. O Centro de Educação Popular do Instituto Sapientae: origem, consolidação e crise contemporânea. - 01/05/2000

Regina Garcia de Paiva. O desafio educacional no processo de integração do Mercosul - 01/07/2004

Rochele Paz Fonseca. Bateria montreal de avaliação da comunicação : estudos teóricos, sócio-demográfico, psicométrico e neuropsicológico - 01/12/2006

Rosa Diná Gomes Ferreira. Educação continuada para contadores: análises, tendências e perspectivas. - 01/03/2003

ROSÂNGELA DE ASSIS FURTADO. AVALIAÇÃO DE AMBIENTES EDUCACIONAIS COLETIVOS PARA PRÉ-ESCOLARES - 01/03/2001

Taiana Brancher Coelho. "Psicanálise e Educação no Contexto da Formação do Psicanalista" - 01/10/1998

Túlio Marcos Alves Azeredo. Programa bolsa-escola de Belo Horizonte: uma contribuição para avaliação econômica, sob a ótica da eficácia, eficiência e sustentabilidade - 01/07/2003

Ulisses Borges de Resende. Mobilização Social no D.F.: Uma abordagem comparada dos professores das redes pública e privada, 1995-2002 - 01/12/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada Internacional

Mostrando de 41 a 41 de 41 teses/dissertações



Vivian Batista da Silva. Saberes em viagem nos manuais pedagógicos: construções da escola em Portugal e no Brasil (1870-1970) - 01/01/2006

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Educação Comparativa (todas as palavras) Doutorado

09/11/2007 – 74 teses

Início: 09:15h

Término: 09:20h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação comparativa; nível = Doutorado

Mostrando de 1 a 10 de 74 teses/dissertações



ADRIANA DA SILVA THOMA. O CINEMA E A FLUTUAÇÃO DAS REPRESENTAÇÕES SURDAS - "QUE DRAMA SE DESENROLA NESTE FILME? DEPENDE DA PERSPECTIVA..." - 01/08/2002

Adriana Rosa Chiroleu. Proyectos políticos y transformaciones de los sistemas de Educación Superior Universitários. El caso de las políticas de admisión a la Universidad en Argentina y Brasil. - 01/07/1996

Afonso Strehl. Educação Técnica em Países do Mercosul: dimensão tecnológica e humanística - 01/01/1999

Aida Varela Varela. Informação e Autonomia: A Mediação Segundo Feuerstein - 01/01/2002

Alexandre Gracioso. ANÁLISE DA EFICÁCIA ESCOLAR E DO EFEITO-ESCOLA NOS CURSOS DE ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS NO BRASIL - 01/08/2006

Almiro Petry. Reconfiguração organizacional da UNISINOS: modelo estratégico x modelo jesuíta de Universidade – ambigüidades e desvios - 01/11/2006

Aloisio Jorge de Jesus Monteiro. Violência ou Valores na Educação? A Política de Mahatma Gandhi e as Experiências instituintes da Brahma Kumaris. - 01/05/2004

Ana Cristina de Sá. Aplicação do toque terapêutico em mulheres portadoras de câncer de mama sob tratamento quimioterápico - 01/10/2001

Ana Elvira Silva Raposo. SEXUALIDADE INFANTIL: FORMAS DE PENSAMENTO EM UMA ESCOLA PARA EDUCAÇÃO INFANTIL E NA FAMÍLIA DA CRIANÇA - 01/06/2004

ANA GRACINDA QUELUZ. A VIVENCIA TEMPORAL NA FALA DE CRIANÇA DE PRE-ESCOLA: UMA ABORDAGEM FENOMENOLOGICA - 01/05/1989

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação comparativa; nível = Doutorado

Mostrando de 11 a 20 de 74 teses/dissertações



Andréa de Farias Castro. Informática, Arte e Cultura Escolar: resgatando espaços na civilização científica - 01/05/2006

ANGELA V.M. FERNANDES. CIDADANIA E EDUCACAO. ANALISE COMPARATIVA DOS PROCESSOS REDEMOCRATIZANTES DA ESPANHA E DO BRASIL, RESSALTANDO SUAS LEIS DE DIRETRIZES E BASES. - 01/11/1995

Annor da Silva Júnior. Trajetória de Crescimento, Governança Corporativa e Gestão Universitária: Estudo de Caso em Três Instituições de Educação Superior do Tipo Familiar - 01/04/2006

ANTONIA DOS SANTOS GARCIA. Desigualdades Raciais e Segregação Urbana em Antigas Capitais: Salvador, Cidade d´ Oxum e Rio de Janeiro - 01/12/2006

ANTONIO DONIZETTI SGARBI. BIBLIOTÉCAS PEDAGÓGICAS CATÓLICAS: ESTRATÉGIAS PARA CONSTRUIR UMA CIVILIZAÇÃO CRISTÃ E CONFORMAR O CAMPO PEDAGÓGICO ATRAVÉS DO IMPRESSO (1929 - 1938). - 01/08/2001

BATISTINA MARIA DE SOUSA CORGOZINHO. CONTINUIDADE E RUPTURA NAS LINHAS DA MODERNIDADE: A PASSAGEM DO TRADICIONAL AO MODERNO NO CENTRO-OESTE MINEIRO - 01/10/1999

César Augustus Santos Barbieri. O que a escola faz com o que o povo cria: até a Capoeira entrou na dança! - 01/08/2003

CLODOALDO MENEGUELLO CARDOSO. TOLERÂNCIA E SEUS LIMITES: UM OLHAR LATINO-AMERICANO SOBRE IDENTIDADE E DIVERSIDADE CULTURAL - ALGUMAS IMPLICAÇÕES NA EDUCAÇÃO. - 01/03/2000

Dalva Maria Bianchini Bonotto. O trabalho com valores em Educação Ambiental: investigando uma proposta de formação contínua de professores - 01/02/2003

Dirce Bologna. Trabalho com Grupos: as dimensões do cuidado grupal sob a ótica do profissional da Saúde Pública. - 01/08/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação comparativa; nível = Doutorado

Mostrando de 21 a 30 de 74 teses/dissertações



Eder Donizete da Silva. O direito urbanístico brasileiro e sua aplicabilidade na preservação de Centros Históricos - 01/04/2005

ELIZABETH DIFENTHAELER KRAHE. AS REFORMAS NA ESTRUTURA CURRICULAR DE LICENCIATURAS NA DÉCADA DE 90: UM ESTUDO DE CASO COMPARATIVO: UFRGS (BRASIL) - UMCE (CHILE) - 01/12/2000

FABIO FERREIRA FIGUEIREDO. Educação superior e mobilidade social: limites, possibilidades e conquistas - 01/06/2006

Giseli Barbieri do Amaral Lauand. Fontes de informação sobre tecnologia assistiva para favorecer a inclusão escolar de alunos com necessidades especiais - 01/02/2005

HAMILCAR JOSÉ ALMEIDA FILGUEIRA. DESASTRES EL NIÑO-OSCILAÇÃO SUL (ENOS) VERSUS SISTEMAS ORGANIZACIONAIS ? PARAÍBA/BRASIL, FLÓRIDA/ESTADOS UNIDOS DA

AMÉRICA E PIURA/PERU: UMA ANÁLISE COMPARATIVA - 01/08/2004

Iginia Caetana Finelli Silva. 'A (re)invenção da municipalização do ensino: o avesso e o direito na representação social dos responsáveis pela gestão do ensino fundamental público no Município.' - 01/02/2003

ISABEL CRISTINA NOVAES. REPÚBLICA, ESCOLA E CIDADANIA: UM ESTUDO SOBRE TRÊS REFORMAS PARA A EDUCAÇÃO NO ESPÍRITO SANTO (1882 - 1908). - 01/10/2001

Jesse Pereira Felipe. O ENEM como Elemento Democratizador do Acesso ao Ensino Superior Público pelos Alunos Oriundos das Camadas Populares. - 01/08/2004

João Lindolfo Filho. Tribos Urbanas - O rap e a radiografia das metrópoles - 01/06/2002

João Marcelo Crubellate. Parâmetros de Qualidade de Ensino Superior: Análise Institucional em IES Privadas do Estado de São Paulo - 01/06/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação comparativa; nível = Doutorado

Mostrando de 31 a 40 de 74 teses/dissertações



Jorge Luiz de Goes Pereira. Juventude rural: Para além das fronteiras entre campo e cidade - 01/03/2004

JORGE LUIZ MARIANO DA SILVA. A EFICIENCIA DOS COLONOS NA AGRICULTURA IRRIGADA NO VALE DE SAO FRANCISCO: UMA ANALISE COMPARATIVA DE MODELOS DE FRONTEIRA PARAMETRICA E NAO PARAMETRICA - 01/12/1999

JOSE MASSAO MIASATO. ESTUDO COMPARATIVO DA PREVALENCIA DE CARIE EM CRIANCAS QUE RECEBERAM OU NAO ATENCAO ODONTOLOGIA NA PRIMEIRA INFANCIA - 01/12/2000

Lilian Koifman. O Ensino Médico no Brasil e na Argentina: Uma Abordagem Comparativa - 01/06/2002

LIUDMILA MIYAR OTERO. Implementação e Avaliação de Atendimento ao Paciente Diabético utilizando o Protocolo Staged Diabetes Management - 01/11/2005

Luana Carramillo Going. Um estudo piagetiano em crinaças de 9 a 14 anos, sobre a punição em contos de "As mil e uma noites". - 01/05/2000

LUCIANE LUCIO PEREIRA. VIVENCIANDO A COMUNICAÇÃO COMO DESCOBERTA - 01/04/1999

Lurdes Marlene Seide Froemming. Encontros de Serviço em uma Instituição de Ensino Superior. - 01/12/2001

MAGDA NUNEZ VARGAS. A sistematização como reconstrução histórica de processos de educação popular: um estudo comparado do trabalho educativo de enfermagem em saúde coletiva. - 01/09/2000

Marcia Maria Arcuri. Os sacerdotes e o culto oficial na organizacao do Estado Mexica. - 01/10/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação comparativa; nível = Doutorado

Mostrando de 41 a 50 de 74 teses/dissertações



Marcos Freisleben Zorzal. O discurso da competência para o trabalho e a educação em tempos neoliberais: a história reeditada como farsa? - 01/06/2006

MARIA ALICE CABRAL DE GOES. A Gestão da Qualidade em Organizações de Pesquisa e Desenvolvimento do Setor Mineiro-Metalúrgico - 01/03/2000

MARIA CLARA CASSULI MATHEUS. A OBSTINAÇÃO COMO MEDIADORA ENTRE A IDEALIZAÇÃO E A CONCRETUDE DO CUIDADO INSTITUÍDO: A EXPERIÊNCIA DA ENFERMEIRA RECÉM-FORMADA. - 01/03/2002



Maria Elisa Mattosinho Bernardes. Mediações simbólicas na atividade pedagógica: contribuições do enfoque histórico-cultural para o ensino e aprendizagem - 01/03/2006

MARIA EUGÊNIA LETELIER GALVEZ. Escolaridade e inserção no mercado de trabalho: um estudo comparativo entre a grande São Paulo ( Brasil) e a grande Santiago (Chile) - 01/03/1999

Maria Gorete Brotti. MODELO DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO INSTITUCIONAL SOB OS PRISMAS DOS CRITÉRIOS DE EFICIÊNCIA, EFICÁCIA, EFETIVIDADE E RELEVÂNCIA - 01/11/2004

Maria José Viana Marinho de Mattos. Tendências de organização do processo escolar no contexto das políticas educacionais. - 01/02/2004

MARIA LAUDICIA OLIVEIRA HOLANDA. A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL E NA INGLATERRA - UMA ANÁLISE COMPARATIVA. - 01/07/2001

Maria Teresa Krahenbuhl Leitão. 'Perspectivas de Atuação Profissional: Um Estudo de Caso das Olimpíadas Especiais' - 01/11/2002

Maria Thereza Rosa Ribeiro. Vicissitudes da questão social no Brasil. Liberalismo versus positivismo na passagem do trabalho escravo para o trabalho livre (1870-1905). - 16/08/1999

## RESULTADO

Crítérios: Assunto = Educação comparativa; nível = Doutorado

Mostrando de 51 a 60 de 74 teses/dissertações



MARIASINHA BECK BOHN. Análise de um processo pela pluralidade de suas vozes: a formação de professores para o ensino médio através dos seus currículos - 01/02/2003

Marilda Gonçalves Dias Facci. Valorização ou esvaziamento do trabalho do professor? Um estudo crítico-comparativo da Teoria do Professor Reflexivo, do Construtivismo e da Psicologia Vigotskiana - 01/06/2003

Marilis Lemos de Almeida. Da Formulação à Implementação: análise das políticas governamentais de educação profissional no Brasil - 01/10/2003

Marly Marques da Cruz. Avaliação de Programas de Prevenção de DST/AIDS para Jovens: um estudo de caso numa Organização Governamental e não Governamental do Rio de Janeiro - 01/08/2006

Marta de Campos Maia. O Uso da Tecnologia de Informação para a Educação a Distância no Ensino Superior - 01/10/2003

Miguel de Arruda. "Crescimento e desempenho motor em pré-escolares de Itapira/SP: um enfoque bio-sócio-cultural". - 01/08/1997

Milton Braga de Rezende. Comunicação e educação - um estudo comparativo de projetos político-pedagógicos de Escolas Católicas do Estado de São Paulo na perspectiva da Comunicação Interna - 01/05/2000

NANCY ANTUNES TSUPAL. EDUCACAO QUMRANICO-ESSENIA E CRISTA PRIMITIVA - A MENSAGEM, OS VALORES, O DISCIPULADO; SUBSIDIOS PARA A HISTORIA E FILOSOFIA DA EDUCACAO - 01/05/1988

Rebeca Forattini Altino Machado Lemos Igreja. Estado, Diferença Cultural e Políticas Multiculturalistas: Uma comparação entre Brasil e México - 01/06/2005

Regina de Souza Maniçoba. Urbanização e qualidade de vida nos municípios da Amazônia Legal criados após 1980 - 01/06/2006

## RESULTADO

Crítérios: Assunto = Educação comparativa; nível = Doutorado

Mostrando de 61 a 70 de 74 teses/dissertações



Ricardo Figueiredo Pinto. A Realidade da Educação Infantil na Rede Municipal de Ensino das Capitais da Região Norte do Brasil. - 01/02/2001

Rita de Cássia Ribeiro Barbosa. Os Planos de Desenvolvimento e a Educação: de Juscelino Kubitschek ao Regime Militar. - 01/08/2006

Rosani Moreira Leitão. Educação Escolar Indígena no Brasil e no México: um estudo comparativo da figura do professor indígena Terena e Purepécha - 01/12/2005

Sandra Regina da Rocha Pinto. A Educação Profissional de nível técnico à luz do modelo de competências: Uma análise comparativa da implantação de três propostas institucionais - 01/06/2002

Sidnei Renato Silveira. Formação de Grupos Colaborativos em um Ambiente Multiagente Interativo de Aprendizagem na Internet: um estudo de caso utilizando sistemas multiagentes e algoritmos genéticos - 01/01/2006

SONIA MARTINS DE ALMEIDA NOGUEIRA. O SURGIMENTO DOS SISTEMAS NACIONAIS DE ENSINO: A INSTRUÇÃO PÚBLICA NO BRASIL E NA ARGENTINA, NA SEGUNDA METADE DO SÉCULO XIX - 01/02/1993

Stella Narita. Os direitos sociais à educação e à saúde na América Latina (Brasil e México): políticas públicas, democracia e cidadania sob o Estado liberal - 01/06/2004

Suzeley Kalil Mathias. Forças Armadas e administração pública: a participação militar nas comunicações e na educação (1963-1990) - 01/11/1999

Valéria Garcia Caputo. Gravidez na adolescência: Fatores de risco e perfil de saúde mental. - 01/11/2006

Veneza Berenice de Oliveira. A QUEDA FECUNDIDADE NAS MINAS E NOS GERAIS: UM ESTUDO ECOLÓGICO. - 01/04/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação comparativa; nível = Doutorado

Mostrando de 71 a 74 de 74 teses/dissertações



VERA LUCIA TRINDADE GOMES. ATUAÇÃO DO PSICOLOGO ESCOLAR: TEORIA, PRÁTICA E COMPROMISSO SOCIAL - 01/12/1995

Walterlina Brasil. Pertinência Científica das IFES universitárias e desenvolvimento regional: pressupostos, razões e alternativas na Amazônia - 01/05/2003

WANDERLÉIA QUINHONEIRO BLASCA. Programa de educação à distância em Audiologia. - 01/12/2002

WELLINGTON DE OLIVEIRA. A trajetória histórica do movimento docente de Minas Gerais: da UTE ao Sind-UTE - 01/06/2006

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Educação Comparativa (todas as palavras) Mestrado

09/11/2007 – 388 dissertações

Início: 08:16h

Término: 08:40h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação comparativa; nível = Mestrado

Mostrando de 1 a 10 de 388 teses/dissertações



ADELIA YAEKO KYOSEN NAKATANI. AÇÃO EDUCATIVA DO ENFERMEIRO JUNTO AO CLIENTE NO PRE-OPERATORIO-PROPOSTA PARA SUA EFETIVACAO. - 01/12/1990

Ademir Aguiar. Freinet e Jogos Cooperativos em Diálogo: um Estudo de Possibilidades para uma Prática Educativa - 01/09/2003

ADOZINDA DE F.M.H. DA SILVEIRA. SAUDE ESCOLAR EM ANGOLA: DO IDEALIZADO AO NECESSARIO E POSSIVEL - 01/05/1995

Adriana Paola Marcella Triolo Sakkis. Creches: mal necessário ou bem indispensável? Um subsídio a uma política pública da educação infantil - 01/09/2001

Adriana Pereira Fernandez. REPRESENTAÇÃO E ACESSO A OBJETOS DE APRENDIZAGEM NO SISTEMA ROSA: UMA ABORDAGEM EM TOPIC MAPS - 01/05/2004

ADRIANA ROSELI WUNSCH TAKAHASHI. Contexto Ambiental, Esquemas Interpretativos e Estratégias de Ação: estudo comparativo de casos em duas organizações escolares de ensino público de Curitiba - PR - 01/08/2001

Adriana Simões Loro. Educação Ambiental: análise de um projeto em Paulínia - 01/06/2005

Adriana Xavier. Educação superior - serviço público prestado pelas instituições privadas - 01/10/2005

Afonso Farias de Sousa Júnior. Planejamento dos Recursos Humanos como fator de Incremento de Eficiência e Eficácia Organizacionais. - 01/07/2000

AGOSTINHO ALMEIDA FERNANDES. ESTUDO COMPARATIVO ENTRE PROFESSORES QUE FIZERAM E QUE NÃO FIZERAM CURSO DE FORMAÇÃO DOCENTE NA REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DE TIMOR-LESTE - 01/12/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação comparativa; nível = Mestrado

Mostrando de 11 a 20 de 388 teses/dissertações



Agostinho Murinelli Bonfim. Análise das Relações Lazer e Saúde, nos Currículos de Graduação dos Cursos de Educação Física, nas Disciplinas de Recreação e Lazer - 01/10/2004

Alberto José Vieira Pacheco. "Mudanças na prática vocal da escola Italiana de canto: uma análise comparativa dos tratados de canto de Pier Tosi, Giambattista Mancini e Manuel P. R. Garcia". - 01/03/2004

ALDEMIR CACIQUE. DESEMPENHO DE SISTEMAS DE EDUCAÇÃO: CONTRIBUIÇÃO À METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DE EFETIVIDADE E DE CUSTOS - 01/06/2001

ALFREDO FERES NETO. INTERESSES FISICOS NO LAZER: A INFLUENCIA DO ESPORTE DE ALTO RENDIMENTO PARA A CRINCA NA RELACAO LAZER-ESCOLA-PROCESSO EDUCATIVO. - 01/09/1994

Alvaro Jose Souto. Análise comparativa de custos entre uma Universidade Pública e uma Universidade Privada. - 01/02/2006

ANA ALICE FREIRE AGOSTINHO. EDUCAR PARA A CIDADANIA PLANETÁRIA: implicações pedagógicas de um paradigma emergente - 01/11/2004

Ana Claudia Santurbano Felipe Franco. Licenças médicas de professores de Educação Física: expressando especificidades em estudo na Rede Municipal de Ensino, Campinas - SP. - 01/02/1996

Ana De Pellegrin. Os contratos do ambiente urbano. - 01/08/1999

Ana Lúcia Santos Verdasca Guimarães. Proposta de diretrizes para um diagnóstico industrial focado no design no desenvolvimento de produto - 01/10/1999

Ana Maria Klein. Escola e Democracia: um estudo sobre a representação de alunos e alunas do Ensino Médio - 01/03/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação comparativa; nível = Mestrado

Mostrando de 21 a 30 de 388 teses/dissertações



Andre Chaves de Melo Silva. Ensino de história, cinema, imprensa e poder na Era Vargas (1930-1945) - 01/03/2005

André Henrique Chabaribery Capi. Lazer e esporte nos clubes social-recreativos de Araraquara - 01/02/2006

Andréa Bolzon. Eldorado insustentável: a soja e a conquista do oeste brasileiro - 01/08/2004

Andréa Rizzo dos Santos Boettger Giardinetto. Comparando a interação social de crianças autistas: as contribuições do programa TEACCH e do Currículo Funcional Natural - 01/01/2005

Andressa Macêdo e Silva. Gestão de conflitos pelo uso da água em bacias hidrográficas urbanas - 01/12/2003

Ângela Celeste Barreto de Azevedo. Novas abordagens sobre o currículo de formação superior em educação física. - 01/08/1999

Ângela Maria de Albuquerque de Paula Ricardo. Os desafios do Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEF - 01/11/2003

Anna Livia Rosa Ribeiro. Educação Ambiental no Espaço Escolar: Uma Prática Pedagógica a Resignificar? - 01/09/2004

ANNE CAROLINE COSTA RESENDE. Avaliando resultados de um programa de transferências de renda: o impacto do bolsa-escola sobre os gastos das famílias brasileiras. - 01/05/2006

ANTONIO ALBERTO DA SILVA MONTEIRO DE FREITAS. Uma análise do perfil dos alunos da Faculdade Social da Bahia(FSBA) no contexto do debate sobre ensino superior - 01/12/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação comparativa; nível = Mestrado

Mostrando de 31 a 40 de 388 teses/dissertações



Antonio Carlos Guidone Filho. "As tutelas de urgência no direito de família brasileiro" - 01/02/2002

ANTÔNIO GONÇALVES NETO. A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS LIVROS DIDÁTICOS UTILIZADOS NO ENSINO FUNDAMENTAL DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE CAJAZEIRAS - 01/03/2003

ANTÔNIO JOSÉ HENRIQUES COSTA. A formação de professores de inglês: um estudo comparativo de currículos universitários - 01/12/2004

Antônio José Matos da Silva. Subsídios Teóricos para Gestão Integrada de Bacia Hidrográfica e Zona Costeira: Estudo de Caso da Bacia Hidrográfica do Rio Tramandaí/RS. - 01/04/2001

Antonio Miguel André. O menino de rua: suas particularidades em Angola. - 01/01/1997

APARECIDA BUENO NOGUEIRA. ANÁLISE COMPARATIVA DAS CONDIÇÕES DE SANEAMENTO BÁSICO EM 07 (SETE) UNIDADES ESCOLARES DA REDE ESTADUAL DE ENSINO EM CAMPO GRANDE - MS DE 1987 A 1994. - 01/12/1995

Armando Traldi Junior. Sistema de inequações do 1º grau: uma abordagem do processo ensino-aprendizagem focando os registros de representações - 01/11/2002

Axel Herbertsh Luhr Rauch. Comparação dos Níveis de Adequação Nutricional dos Alunos do Ensino Médio da Cidade de Los Angeles, VIII Região de Bio Bio, Chile - 01/07/2004

BARBARA RAUPP. EDUCAÇÃO E PLANEJAMENTO PARTICIPATIVO EM SAÚDE: ESTUDO COMPARATIVO DE DUAS EXPERIÊNCIAS EM SERVIÇOS DE SAÚDE COMUNITÁRIA: PORTO ALEGRE E MONTEVIDÉU - 01/11/1999

Beatriz Gloria Falero Bonilla. Queixa psicológica de adolescentes na percepção de mães e filhas: um estudo fenomenológico - 01/08/2000

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação comparativa; nível = Mestrado

Mostrando de 41 a 50 de 388 teses/dissertações



BERNADETE DE L ALEXANDRE MOURAO. O IMAGINARIO DE ADOLESCENTES CRISTAOS - 01/12/1992

Bey Ayres da Silva. "Parques públicos urbanos: a síntese entre proteção ambiental e lazer público". - 01/05/2005

Camila de Sousa Pereira. Habilidades sociais em trabalhadores com e sem deficiência física: uma análise comparativa - 01/02/2006

CAMILA VALIENGO. A EDUCAÇÃO MUSICAL NO SÉCULO XX: ESTUDO COMPARATIVO ENTRE DUAS INSTITUIÇÕES MUSICAIS EM SÃO PAULO - 01/01/2006

Carla Maria Vieira. A contribuição dos organismos de consumidores para a promoção da qualidade dos alimentos. - 01/06/1999

CARLOS HENRIQUE PEREIRA LOPES. Classificação de Registros em Banco de Dados por Evolução de Regras de Associação Utilizando Algoritmos Genéticos - 22/04/1999

Carlos Luis Ferreira da Silva. Modelo de Sistema de Autoria para Cursos de Graduação a Distância Apoiado na Internet: uma abordagem utilizando OOHDM/Objects Oriented Hypermedia Design Model - 01/12/1999

CARLOS ROBERTO DA SILVA MACHADO. AS VICISSITUDES DA CONSTRUÇÃO DA QUALIDADE: O ENSINO NA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE PORTO ALEGRE DE 1989 A 1996 - 01/01/1999

CARMEN SOFIA PUENTES GOYENECHÉ. O FOLCLORE COMO PROBLEMA E COMO NECESSIDADE NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA. UM ESTUDO COMPARADO BRASIL-COLOMBIA - 01/11/1992

CAROLINA BETIOLI RIBEIRO FISCH. A FORMAÇÃO DO ARTE-EDUCADOR FRENTE À EPISTEMOLOGIA DO ENSINO DA ARTE: RELAÇÕES, CONTRADIÇÕES E PERSPECTIVAS. -

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação comparativa; nível = Mestrado

Mostrando de 51 a 60 de 388 teses/dissertações



Caroline Maria Gerra de Miranda. "Análise comparativa da avaliação de Pós-Graduação da CAPES com métodos de apoio multicritério a decisão: o Caso da área Engenharias III" - 01/03/2002

Cassia Alves Perego. JEduc: Reflexão Sobre a Linguagem Java na Educação. - 01/12/2002

Catarina Maria dos Santos. A cartografia no Ensino Fundamental: construindo a percepção do espaço, a partir da vivência do aluno - 01/07/2001

CECÍLIA RITA BOZZO GREGORUTTI DOS SANTOS. ESTRESSES E ESTILOS PARENTAIS - 01/12/2003

Cezar Luiz Wichert. Paul Tournier e a Educação Adventista: concordâncias e diferenças - 01/04/1997

CEZAR NONATO BEZERRA CANDEIAS. SIGNIFICADO DO TRABALHO E AS NOVAS TECNOLOGIAS: UMA VISÃO A PARTIR DO TRABALHO DOCENTE - 01/12/1998

Cibelle Degel Barbosa. UMA APLICAÇÃO DE REDES NEURAIS ARTIFICIAIS À CLASSIFICAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO SEGUNDO INDICADORES SOCIAIS - 01/12/2005

Cilene Competéla. Análise do sistema de marcação de caso nas orações independentes da língua IKPENG - 01/02/1997

Cilza Carla Bignotto. Personagens infantis da obra para crianças e da obra para adultos de Monteiro Lobato: convergências e divergências. - 01/11/1999

Claire Gomes dos Santos. Avaliação do Acesso à Qualidade de Vida dos Moradores dos Bairros Rubem Berta e Moinhos de Vento, em Porto Alegre/RS - 01/03/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação comparativa; nível = Mestrado

Mostrando de 61 a 70 de 388 teses/dissertações



Claudemir Gonçalves Liberal. Indicadores de ciência, tecnologia e inovação do Paraná: um ensaio matricial - 01/07/2003

CLÁUDIA COELHO. João Cabral de Melo Neto e Carlos de Oliveira: similaridades e divergências na (des) construção de imagens metapoéticas - 01/03/2005

Cláudia Márcia Trindade Fanelli. "A gravidez na adolescência como um dos desafios para as Políticas de Educação e Saúde" - 01/07/2003

Cleusa Maria Gomes Graebin. Igreja, poder e educação: os Lassalistas na América Latina (1900-1930) - 01/07/1998

CLEVER EDUARDO ZUIN LOBO. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE DUAS UNIVERSIDADES - 01/06/2006

CLEZIO SALDANHA DOS SANTOS. A RELACAO ENTRE A DESPESA PUBLICA MUNICIPAL E O CRESCIMENTO INDUSTRIAL: UMA ANALISE COMPARATIVA DAS MICRORREGIOES DE ARARANGUA, LAGES E BLUMENAU, NA DECADA DE 80. - 01/12/1992

CLOVIS L. TEEICHMANN. A atividade física relacionada a saúde no âmbito da educação física: conceitos, limites e tendências - 01/10/1999

Cristhiane de Souza. Círculos de cultura infantil. O método Paulo Freire na alfabetização de crianças: um estudo aproximativo socioconstrutivista - 01/12/2006

Cristiane José Borges. AVALIAÇÃO DE AÇÕES EDUCATIVAS EM SAÚDE COM GRUPOS DE GESTANTES: ESTUDO COMPARATIVO ENTRE UNIDADE DE SAÚDE DA FAMÍLIA E UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE - 01/03/2005

CRISTIANE PROFIRIO DE OLIVEIRA. A POLÍTICA NACIONAL DE FORMAÇÃO DA CUT: ANÁLISE CRÍTICA DOS PRINCÍPIOS E ESTRATÉGIAS DA ESCOLA NORDESTE. - 01/04/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação comparativa; nível = Mestrado

Mostrando de 71 a 80 de 388 teses/dissertações



Cristiani da Silva Joaquim. INTERAÇÃO PROFESSOR-BEBÊ EM CRECHES INCLUSIVAS - 01/12/2004

Cristina Aquati Perrone. "Do mito à fábula: releituras de Lobato". - 01/04/2003

CRISTINA CASTELO BRANCO MOURÃO DE ANDRADE. GESTÃO DO PROCESSO DE EDUCAÇÃO EM CONTABILIDADE - ESTUDO COMPARATIVO ENTRE AS NORMAS DO PARECER CES / CNE 146/2002 DO MEC E OS PRONUNCIAMENTOS DA IEG 9 DO IFAC. - 01/02/2003

Cristine Maria Schindwein. O Projeto Pedagógico no Ensino Superior de Turismo - 01/02/2003

CRUZ LEA DA. A FORMACAO DO SUPERVISOR EDUCACIO NAL UMA ANALISE COMPARATIVA DO PROCESSO TEORICO - 01/06/1987

DALBERTO LUIZ DE SANTO. Relacao entre lideranca de diretores e clima organizacional descrito por professores de educacao fisica e de outros componentes curriculares em escolas da Cidade de Osasco. - 01/04/1995

Dalva Alves Silva. Treinamento de professores para o desenvolvimento da educação social e afetiva: análise comparativa com base nos dados do TRF e YSR - 01/10/2003

Dalva Guaracyra Martins Cardoso. CUSTOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL: ANÁLISE COMPARATIVA DO CUSTO/ALUNO EM ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DO RIO DE JANEIRO - 01/10/1997

DANIEL ABRAÃO PANDO. Formação e demanda profissional em tratamentos temáticos da informação no brasil: uma análise comparativa de conteúdos programáticos - 01/04/2005

DANIEL CARLOS GARLIPP. DIMORFISMO SEXUAL E ESTABILIDADE NO CRESCIMENTO SOMÁTICO E EM COMPONENTES DA APTIDÃO FÍSICA. ANÁLISE LONGITUDINAL EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES. - 01/05/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação comparativa; nível = Mestrado

Mostrando de 81 a 90 de 388 teses/dissertações



Daniela Motta de Oliveira. A Formação de Professores na Lei 9394/96 - Um Estudo Comparativo das Diretrizes Estabelecidas para a Formação de Professores no Ensino Federal nos Anos 70 e 80. - 01/08/2002

Danielle Aita da Silva. Ambiente e Educação Ambiental: rumo ao desenvolvimento sustentável - 01/05/2006

DANIELLE ANTONIA MALHEIROS RODRIGUES. AVALIAÇÃO DO IQA DO CÓRREGO ANHANDUI EM CAMPO GRANDE-MS APÓS RECEBIMENTO DE EFLUENTE DE ETE ANAERÓBIO - 01/12/2006

Danielle da Cunha Motta. Um estudo sobre a relação entre as práticas educativas e o desenvolvimento da empatia em crianças em situação de abrigo e em contexto familiar - 01/04/2005

Danielle Tupinambá Emmil. Análise comparativa da eficácia de evidenciadores de placa bacteriana a base de corantes naturais X sintéticos - 01/03/2006

Déborah Lídia Lobo Muniz. MEDIAÇÃO - UMA VISÃO COMPARARADA. - 01/10/2005

Dionéia da Silva Trindade. Atividades acadêmicas de professores universitários: um estudo de representações sociais. - 01/06/2006

Edgard Matiello Junior. Treinamento físico militar e aptidão física relacionada à saúde: estudo a partir de conscritos do tiro-de-guerra 02-40 - Sorocaba, SP. - 01/02/1996

Edison da Silva Farias. Noese: um processo de recepção, apreensão e imaginação no ensino e na prática de gravura. - 01/01/1998

Edmar Reis Thiengo. A Matemática de Ary Quintella e Osvaldo Sangiorgi: um estudo comparativo. - 01/12/2001

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação comparativa; nível = Mestrado

Mostrando de 91 a 100 de 388 teses/dissertações



EDNA CRISTINA DO PRADO. A ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO MUNICÍPIO DE DIADEMA-SP - 01/06/2002

Eduardo Afonso de Medeiros Parente. Relação entre o desempenho no Vestibular e algumas variáveis de capital cultural - Uma questão de Política da Educação Superior - 01/11/2000

EGRE TEREZINHA PADOIN. Educação e inserção no mercado de trabalho: um estudo a partir da intermediação de emprego - 01/04/2000

ELIANA AYOUB. INTERESSES FÍSICOS NO LAZER, COMO AREA DE INTERVENCAO DO PROFISSIONAL DA EDUCACAO FISICA. - 01/07/1993

ELIANA NARDELLI DE CAMARGO. O jornal na sala de aula: um estudo comparativo entre os programas do jornal "Escola e Comunidade", do jornal "A Tribuna" de Santos e " JJ na Educação" do "Jornal de Jundiá", de Jundiá - 01/10/2002

Eliane Alcântara de Oliveira. A Educação Matemática & Ensino Médio: um panorama das pesquisas produzidas na PUC/SP - 01/10/2003

ELIANE FÓGLIA. Um olhar sobre a TV: percepções de professores sobre a leitura crítica de imagens no Ensino Médio de Londrina - 01/03/2004

Eliane Regina Costa Oliveira. UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE O USO DO COMPUTADOR E DA VIDEOCONFERÊNCIA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. - 16/10/2000

ELISA DA SILVA E CUNHA. A apreciação musical: um análise comparativa entre dois métodos de avaliação - 01/12/1998

ELISABETH WEBER MEDEIROS. EDUCAÇÃO - UM ESTUDO SOBRE O BRASIL E O URUGUAI (1995-1996) - 01/04/1997

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação comparativa; nível = Mestrado

Mostrando de 101 a 110 de 388 teses/dissertações



ELISANGELA VERUSKA NÓBREGA CRISPIM LEITE LIMA. Treinamento Muscular Inspiratório em Crianças Asmáticas: efeito na força muscular respiratória e pico de fluxo expiratório. - 01/11/2006

Elisiênia Cardoso de Souza Frasson Fragnani. Representações Sociais de meio ambiente em Criciúma: um estudo comparativo entre alunos do ensino fundamental (7ª e 8ª série) de escolas públicas e particulares - 01/09/2002

Eliza Maria Teixeira Monteiro Meirelles. Análise comparativa de um programa de recomposição da mata ciliar em dois municípios do noroeste do Paraná - 01/06/2002

ELLEN ROSE BUNDZMAN. Estudo comparativo de fatores de risco para cárie entre crianças HIV+ e sem evidência de imunossupressão. - 01/11/1998

ELOISA DOS SANTOS. O paisagismo de Burle Marx e a moderna arquitetura brasileira. - 01/04/2004

ELSIENI COELHO DA SILVA. POLÍTICA CULTURAL NA "NOVA REPÚBLICA": PERFIL ADOTADO PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE CULTURA DE UBERLÂNDIA APRESENTADO APRESENTADO PELA IMPRENSA. - 01/02/1999

Elton Luiz Vergara Nunes. A Pedagogia da Internet - 01/04/2002

ELY JOSÉ DE MATTOS. POBREZA RURAL NO BRASIL: UM ENFOQUE COMPARATIVO ENTRE A ABORDAGEM MONETÁRIA E A ABORDAGEM DAS CAPACITAÇÕES - 01/12/2006

EMERSON EDUARDO RIBEIRO FERREIRA. JUDÔ: UM PROCESSO EDUCACIONAL - 01/05/2003

EMÍLIO LUIZ PEDROSO ARAÚJO. Descentralização da oferta e financiamento educacional no Brasil e no Chile: implicações das reformas dos anos 1980 e 1990 - 01/07/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação comparativa; nível = Mestrado

Mostrando de 111 a 120 de 388 teses/dissertações



EMMANUEL BARBOSA ARY. Políticas e Práticas de Educação e seus Reflexos no Clima Organizacional: um Estudo Comparativo em três Empresas de Ônibus da RMF - 01/11/2000

Érika de Azevedo Leitão. Suporte avançado de vida em cardiologia: análise comparativa entre os resultados da avaliação teórica em duas modalidades de ensino - 01/02/2004

Eugênia Aparecida dos Santos. Educação ambiental em escolas pantaneiras de Aquidauana, Mato Grosso do Sul: Avanços e Perspectivas - 01/10/2004

EUGÊNIA PORTELA DE SIQUEIRA MARQUES. A PLURALIDADE CULTURAL E A PROPOSTA PEDAGÓGICA NA ESCOLA - UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE AS PROPOSTAS PEDAGÓGICAS DE UMA ESCOLA DE PERIFERIA E UMA ESCOLA DE REMANESCENTES DE QUILOMBOS - 01/12/2004

Eunice Aparecida Spader. GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA PÚBLICA: O CASO DO DISTRITO FEDERAL - 01/03/1999

EVELYN MONARI BELO. Imagem: Para quê e para quem? Elemento da realidade presente no conhecimento geográfico e identificado em diferentes tipos de texto - 01/08/2005

Fábio Eduardo Vieira Ângelo. Um sistema computacional para controle financeiro de empresas integrando a área contábil, administrativa e financeira - 01/09/2002



FABIOLA LOPES GONÇALVES. AUDIOLOGIA E SAÚDE DO TRABALHADOR: CONTÉUDO PROGRAMÁTICO VOLTADO PARA A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - 01/10/2001

Fernanda Mendes Bezerra. A desigualdade Educacional no Brasil: Uma Análise Comparativa das Unidades Federativas para o período: 1981 - 2001 - 01/03/2004

Flávia de Lima Altmayer. Pescadores Artesanais do Estuário da Lagoa dos Patos-RS: uma análise de sua percepção do meio natural como subsídio para um projeto de Educação Ambiental - 01/06/1999

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação comparativa; nível = Mestrado

Mostrando de 121 a 130 de 388 teses/dissertações



Flávia Maria Barbosa. Os movimentos sociais como instrumento dos processos de criação e de implantação de unidades de conservação no Distrito Federal: um estudo comparativo dos parques do Gama e Parque Ecológico de Águas Claras. - 01/11/2006

Flávio Costa Berutti. MERCOSUL - Livros didáticos e documentação oficial: um paralelo necessário - 01/11/2002

Flávio Delmanto. Estudo de índices de aptidão física em jovens Universitários classificados de acordo com as áreas de Ciências Humanas e Biológicas - 01/12/2003

FRANCES APARECIDA ILLES PEREIRA. Estudo comparativo entre métodos de orientação nutricional para idosos - 01/04/2000

FRANCISCO DA CUNHA SILVA. Políticas públicas e diretrizes estratégicas para uma vida rural sustentável: um estudo à luz da teoria da delimitação dos sistemas sociais. - 01/04/2003

Franco Noce. Análise do estresse psíquico em atletas de voleibol de alto nível: um estudo comparativo entre gêneros - 01/06/1999

Francy Mary Alves Módolo. Municípios brasileiros e processo decisório: uma análise da autonomia do Poder Executivo em São Carlos e Araraquara - 01/11/2003

Frederico César do Carmo. Educação e Qualificação Profissional: Uma discussão junto aos egressos do PLANFOR em MG - 01/04/2003

FREDERICO G. ALMEIDA BRAYNER. AS ALTERAÇÕES DE FATORES SOCIO-ECONÔMICO E CLIMÁTICOS COMO DETERMINANTES DE ENTEROPARASITÓSES UM ESTUDO COMPARATIVO DE DUAS COMUNIDADES RURAIS EM PERNAMBUCO - 01/12/1995

Gabriel da Silva. MODELAGEM E IMPLEMENTAÇÃO DE UMA FERRAMENTA INTELIGENTE E DE CÓDIGO ABERTO PARA INSERÇÃO AUTOMÁTICA DE INFERÊNCIA FUZZY EM SIG CONVENCIONAIS - 01/08/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação comparativa; nível = Mestrado

Mostrando de 131 a 140 de 388 teses/dissertações



Geraldo Maurício Lima. Fracasso escolar e autoconceito: um estudo com adolescentes excluídos dos cursos noturnos de 2º grau da cidade de Bady Bassit - 01/04/1996

Germana Cunha Vitoi. Melhoria do fluxo escolar ou melhoria da aprendizagem? Um estudo do Programa Acertando o Passo da Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais - 01/04/2002

Gilmar de Souza Ribeiro. Amigos da Escola? Riscos e limites da ação do voluntariado na educação pública. - 01/03/2002

GISELE BRAILE TURQUINO. Estilo urbano em escola rural? Um estudo comparativo de duas realidades culturais de Londrina - 01/01/2003

Gisele Orli Adam Tezza. O ensino do empreendedorismo nos cursos de Administração das universidades do estado do Paraná, Brasil - 01/09/2004

Glaucia Campos Guimarães. Televisão-escola e escola-televisão: discursos em confronto? - 01/08/1997

GLAWBBER SPÍNDOLA SARAIVA DE MOURA. Geoprocessamento no estudo de desertificação. Município de Prata-PB. - 01/07/2006

GLEIDIS ROBERTA GUERRA. ESCOLARIZAÇÃO DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA: ESTUDO COMPARATIVO ENTRE ALUNOS DO ENSINO REGULAR E DO ENSINO ESPECIAL - 01/03/2005

GLORIA CIRA PEREIRA SUBIETA. ABORDAGEM CONSTRUTIVISTA PARA INICIAÇÃO AO ESTUDO DA CLARINETA - 01/12/1998

GRASIELA PIUVEZAM. ESTUDO PSICOSSOCIAL DAS PERDAS DENTÁRIAS NA TERCEIRA IDADE - 01/10/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação comparativa; nível = Mestrado

Mostrando de 141 a 150 de 388 teses/dissertações



Greice Kelly de Oliveira. "Aulas de Educação Física para turmas mistas ou separadas por sexo? Uma análise comparativa de aspectos motores e sociais". - 01/02/1996

Guilherme Coelho Rabelo. A técnica de equiização: estudo comparativo usando os dados do SAEB - 01/12/2000

GUILHERME CORTIZO BELLINTANI. A expansão do ensino jurídico na Região Metropolitana de Salvador no período 1995-2002 - 01/12/2006

Hélder Ferreira Isayama. Habilidade motora fundamental: análise comparativa entre situação laboratorial e "natural". - 07/04/1997

HELEN CRISTINA ALVES LUZ. Administração Escolar no Brasil: reflexão e crítica sobre o pensamento de Carneiro Leão - 01/01/2004

HELENICE CAMARGOS VIANA DINIZ. PRE-ESCOLA E SERIES INICIAIS DO PRIMEIRO GRAU: A QUESTAO DA TRANSICAO - 01/07/1991

HELGA MARGARETE CONRAD. O Desafio de ser pré- escola, as idéias de Freidrich e o início da educação infantil no Brasil. - 01/05/2000

HELIANE MORAIS NASCIMENTO. ENSINO MEDIO: UM ESTUDO COMPARADO ENTRE O SEGUNDO SUBSTITUTIVO DA LDB - PROJETO NR. 1258/88 - E AS LEIS DO ENSINO PROFISSIONALIZANTE. - 01/12/1993

HIROSHI TOYOSHIMA. ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS: UM ESTUDO COMPARATIVO DO PROCESSO DE GESTÃO DE RH DAS EMPRESAS VENCEDORAS DO PRÊMIO NACIONAL DA QUALIDADE - 01/12/1997

Ho Yeh Chia. Antropologia Filosófica e Fundamentos de Educação nos Analectos de Confúcio - 01/03/1999

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação comparativa; nível = Mestrado

Mostrando de 151 a 160 de 388 teses/dissertações



HUAMAN CARMELA MARIXA. ESTUDO DAS COMUNIDADES FRONTEIRICASDE ASSIS BRASIL E INAPARI SITUADAS NA AMAZONIA DO BRASIL E DO PERU POSSIBILIDADE DE INTEGRACAO E DESENVOLVIMENTO - 01/06/1987

HUMBERTO ANDRE REDES FILHO. CARACTERIZACAO DE ATLETAS PROFISSIONAIS DE FUTEBOL, COMO SUBSIDIOS PARA A ORIENTACAO DE PROFESSORES DEEDUCACAO FISICA NAS ESCOLAS DE 1.E 2.GRAUS. - 01/10/1991

Ignacio Costa Izquierdo. Atuação profissional em lazer. Análise do profissional de Educação Física enquanto animador sociocultural, participante de equipes de lazer em hotéis - 01/10/2004

Ilso Stopassola da Silva. A concepção do Poder em Foucault: do Poder de Soberania ao Biopoder - 01/07/2006

Isabel Orestes Silveira. O Ensino do Desenho para Crianças de 9 a 10 anos de idade. Um estudo comparativo entre duas escolas públicas e duas escolas particulares da região central de São Paulo - 01/03/2006

ISABEL RIBEIRO GRAVONSKI. A LINGUAGEM LITERÁRIA NUMA ABORDAGEM TEMÁTICA: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA. - 01/08/2001

ISABELA CASTRO DE PAULA. Sonho Realizado ou Princípio das Desilusões? Organização Espacial e Qualidade de Vida no Assentamento Rural Zumbi dos Palmares - RJ - 01/12/2005

Isao Ishibaschi. Um estudo comparativo do conteúdo didático da disciplina de História Geral do ensino médio brasileiro e japonês - 01/04/2004

Iúri Novaes Luna. Necessidades dos Clientes de uma Organização Escolar de Florianópolis: A Percepção dos Clientes e dos Dirigentes. - 01/12/1997

Ivo Colichio Junior. Gestão de Coleta Seletiva de Resíduos Sólidos Urbanos - Um estudo de caso da cidade de Ribeirão Preto - SP - 01/10/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação comparativa; nível = Mestrado

Mostrando de 161 a 170 de 388 teses/dissertações



Jacqueline da Silva Nobre Rabêlo. Estudo comparativo entre recentes teorias do desenvolvimento local sustentável com o desenvolvimento do município de Horizonte-Ce. - 01/09/2003

Jacqueline Furtado Vital. Estudo de Métodos para Equalização de Testes Educacionais - 01/01/2002

JADIR VILELA DE SOUSA JUNIOR. POLÍTICAS PÚBLICAS AMBIENTAIS: UMA ANÁLISE DO PROCESSO DE RECICLAGEM DE ÓLEOS LUBRIFICANTES - 01/12/2006

JAIME JOSE TRIANA RESTREPO. PROPOSTA DE UMA POLITICA PUBLICA EM CIENCIA E TECNOLOGIA PARA COLOMBIA. - 01/08/1992

Jandaira Batista Gomes. Parasitose intestinais e suas relações com o modo de vida e educação ambiental: uma realidade em escolas públicas do município de Neópolis, Sergipe - 01/10/2000

JANE MARA GRAPIGLIA. O CURSO DE PEDAGOGIA DA UFRGS: reformulações e mudanças em tempos distintos - 01/04/2004

Janete Jakatanviski Alves Batista. Os Efeitos da Metodologia de Feuerstein no Desempenho de Trabalhadores do Setor de Serviços : Um Estudo de Caso. - 01/11/2000

Jaqueline da Silva Revoredo. Isabel Gondim x Francisca Izidora : duas visões do amor no teatro no limiar do século XX. - 01/03/2002

Jason Isnard Maurício Pinto. Estudo comparativo dos projetos educacionais voltados para a superação da evasão e repetência escolar em Minas Gerais. - 01/12/2001

Jeane Silvine Eckert Mons. Constituição e instalação da Colônia Terra Nova: educação do imigrante alemão. - 01/10/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação comparativa; nível = Mestrado

Mostrando de 171 a 180 de 388 teses/dissertações



JHONES MACARIO DA SILVA MUNEYMNE. A Educação de jovens e adultos no Sistema Penitenciário de Manaus: estudo de caso na cadeia pública Desembargador Raimundo Vidal Pessoa. - 01/05/2004

JOANA TCHITULA. FORMAÇÃO DO PEDAGOGO NA VISÃO DO ALUNO NOTURNO CONCLUINTE - 01/01/2001

João Alberto Muniz Gaspar. Políticas Públicas Federais para o uso da informática na educação brasileira no período de 1970 até 1994 - 01/04/2001

JOAO MARCELO CRUBELLATE. CULTURA ORGANIZACIONAL, DEPENDÊNCIAS DE PODER E ADAPTAÇÃO AMBIENTAL: ESTUDO COMPARATIVO DE CASOS NA UEM - 01/03/1998

João Matias Loch. Desafios para a gestão de faculdades privadas frente à expansão do ensino superior: um estudo em Curitiba e região metropolitana - 01/08/2004

Joel de Araújo. O público e o público não-estatal na [nova] ordem. Uma discussão sobre a oferta

de serviços sócio-ambientais em estabelecimentos educacionais agrícolas - 01/10/2002

JORGE LUIZ FÁVARO. COMUNICAÇÃO COMO DIÁLOGO: ESTUDO COMPARATIVO DE CASOS NA EMPRESA BRASILEIRA DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA E EXTENSÃO RURAL. - 01/10/1996

JOSANIA LIMA PORTELA. Competências no chão: um estudo comparativo na indústria na indústria moveleira em Teresina/PI. - 01/05/2000

JOSE CARLOS LOPES SARIEGO. EMPREGO DE REVISTAS DE DIVULGACAO CIENTIFICA COMO INSTRUMENTO NA EDUCACAO AMBIENTAL. - 01/09/1995

JOSÉ DE OLIVEIRA CAMPOS. Análise comparativa dos modelos de Educação Profissional Agrícola: Sistema Escola-Fazenda e a Formação por Competência no Centro Federal de Educação Tecnológica de Urutaí/GO. - 01/09/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação comparativa; nível = Mestrado

Mostrando de 181 a 190 de 388 teses/dissertações



JOSE PEDRO BOUFLEUER. AS PERSPECTIVAS DE EDUCAÇÃO LIBERTADORA EM PAULO FREIRE E ENRIQUE DUSSEL: UM ESTUDO CRITICO-COMPARATIVO A PARTIR DOS PRESSUPOSTOS ANTROPOLOGICOS. - 01/10/1990

JOSÉ ROBERTO DE PAIVA GOMES. Safo de Lesbos e os poetas masculinos: uma análise comparada da atividade ritual e do casamento na Grécia Arcaica - 01/06/2004

José Ronaldo Pereira. Novas Tecnologias na Educação de Jovens e Adultos: um estudo sobre a aprendizagem na telessala - 01/09/2006

José Valentim da Silva. CIDADANIA NO ENSINO TÉCNICO DO CEFET/PB - 01/05/2006

JOSEMAR SIDINEI SOARES. O PAPEL DAS ESTRUTURAS INCONSCIENTES NA RELAÇÃO EDUCADOR E EDUCANDO - 01/07/1999

JOSETE MARIA CANGUSSU RIBEIRO. O FUNDEF em Mato Grosso, colhendo frutos e reparando arestas: estudo dos efeitos do FUNDEF sobre as funções docentes e qualificação do magistério. - 01/05/2002

JOZELIA JANE CORRENTE TANACA. EDUCAÇÃO PARA A MÍDIA TELEVISIVA: prática de professores no contexto da recepção de alunos de 1ª a 4ª séries do Ensino Fundamental de Londrina - 01/05/2006

JUAN CARLOS BERCHANSKY. Recomposição Neoconservadora: Universidade e Integração no Mercosul - Argentina e Brasil na Década 1990 - 01/06/2002

Juliana Testa Silva. Elaboração, implementação e avaliação de um programa de atividade de construção de bonecos para crianças vítimas de violência com dificuldades de aprendizagem - 01/03/2006

Jussara Bufrem Riva Finatti. Da questão da avaliação ao questionamento da escola: um estudo comparativo entre alunos aprovados e reprovados. - 01/10/1998

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação comparativa; nível = Mestrado

Mostrando de 191 a 200 de 388 teses/dissertações



Karyne de Souza Augusto Rios. Efeitos de um programa de prevenção de problemas de comportamento em crianças pré-escolares de famílias de baixa renda - 01/02/2006

KATHY CAZELLI ARENAS. A ((In)disciplina na escola: do poema pedagógico ao cotidiano da escola pública - 01/10/2003

Kátia Maria Bianchini Dallanhol. JEROKY E JEROJY: POR UMA ANTROPOLOGIA DA MÚSICA ENTRE OS MBYÁ-GUARANI DO MORRO DOS CAVALOS - 01/02/2001

Kátia Maria Bianchini Dallanhol. Jeroky e Jerojy: por uma antropologia da música entre os Mbyá-Guarani do Morro dos Cavalos - 01/02/2002

Keyla Brandão Costa. " Estudo Comparativo de técnicas de determinação da composição corporal". - 01/08/2003

LARA RONISE DE NEGREIROS PINTO SCIPAO. ESTUDO COMPARTATIVO DO DESEMPENHO EM MATEMÁTICA E PORTUGUÊS ENTRE ALUNOS DO SISTEMA CONVENCIONAL E DO SISTEMA DE TELESINO EM DUAS ESCOLAS MUNICIPAIS EM MARACANAU: OS CASOS DAS ESCOLAS DE 1º GRAU JOSE DE BORBA E DURVAL AIRES. - 01/02/2000

Larisse Dias Pedrosa. O Banco Mundial e as Políticas Educacionais do Estado de Minas Gerais: o programa de capacitação de professores (PROCAP) nos anos 90 - intervenção, consentimento e resistência. - 01/02/2006

LAURA CRUZ PAULINO PERALTA. FORMACAO DE PROFESSORES PRIMARIOS: A LUTA PELA DEMOCRATIZACAO DAS RELACOES PEDAGOGICAS ESCOLARES - BRASIL/REPUBLICA DOMINICANA - 01/05/1990

Laura Ines Breda de Figueiredo. GÊNEROS DISCURSIVOS/TEXTUAIS E CIDADANIA: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE OS PCN DE LÍNGUA PORTUGUESA E OS PARÂMETROS EM AÇÃO - 01/03/2005

Lauri da Costa. Leitura (In)fluente - 01/12/2002

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação comparativa; nível = Mestrado

Mostrando de 201 a 210 de 388 teses/dissertações



LAZUÍTA GORETTI DE OLIVEIRA VIEIRA. As relações de contrajunção na produção textual de alunos de 8ª série. - 01/03/2004

Lêda Maria de Carvalho Ribeiro. O sentido numérico em crianças: um estudo comparativo entre crianças de escola pública e particular - 01/02/2006

LEILA BORGES DIAS SANTOS. Max Weber e a compreensão do desenvolvimento brasileiro - 01/11/2001

Lenir Santos Schettert. O DEFICIENTE MENTAL IDOSO INSTITUCIONALIZADO: REFLEXÕES SOBRE SUAS INTERAÇÕES - 01/04/2006

LEONARDO CUNHA DE MIRANDA. RoboFácil: Especificação e Implementação de Artefatos de Hardware e Software de Baixo Custo para um Kit de Robótica Educacional - 01/03/2006

Lia da Porciúncula Dias da Costa. A Criança com Paralisia Cerebral num Programa de Aprendizagem não Formal Ambientado na Fisioterapia - Limites e Potencialidades na Fase Pré-Escolar - 01/09/2003

Lia Madalena Ramponi Antonioli. Fontes Semelhantes, Vertentes Diferentes. A Formação do Professor Primário no Brasil e em Cuba na Década de 1960. Um Estudo Comparativo - 01/08/2003

LIA MARIA DIB FERREIRA SANTOS. EDUCACAO INFANTIL E POLITICA NAS ESCOLAS PUBLICAS DO MUNICIPIO DE SAO PAULO 1983-1991. - 01/10/1992

LIANE LUDWIG LODER. EPISTEMOLOGIA VERSUS PEDAGOGIA: O LOCUS DO PROFESSOR DE ENGENHARIA. - 01/02/2002

Lilian Cristina Berehulka de Moraes. Estudo de um Conteúdo Programático em Fonoaudiologia: Audiologia e Ruído Não Ocupacional - 01/12/2002

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação comparativa; nível = Mestrado

Mostrando de 211 a 220 de 388 teses/dissertações



LILIAN DE CASTRO JUNGUEIRA. SANTOS DO CÉU, SANTOS NA TERRA: IMPLICAÇÕES SÓCIO-EDUCATIVAS DA PENTECOSTALIZAÇÃO DE ASSENTAMENTOS RURAIS EM GOIÁS. - 01/09/2003

Liliane Miranda Joels. Reserva Legal e Gestão Ambiental da Propriedade Rural: Estudo Comparativo da Atitude e Comportamento de Agricultores orgânicos e Convencionais do Distrito Federal - 01/09/2001

LISANDRA KIST. Escola-Empresa: A formação de alunos trabalhadores em Santa Cruz do Sul - 01/06/1999

Lúcia Maria Pereira da Cunha. Dificuldades da população idosa nas atividades da vida diária: Uma análise comparativa. - 01/08/2004

Luciana Chaves Horta. A UTILIZAÇÃO DA MADEIRA NA ARQUITETURA: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE O USO DA MADEIRA NO BRASIL E NA FINLÂNDIA. - 01/05/2005

Luciana Ribeiro Barros. AS DIFERENÇAS EM DIALOGICIDADE NO CONTEXTO ESCOLAR: UM OLHAR SÓCIO-HISTÓRICO - 01/02/2003

Lucinéia Sanches. OS MOLDES DA MODA: UM ESTUDO SOBRE O ESTADO DOS CURSOS DE FORMAÇÃO EM MODA NO BRASIL - 01/08/2006

LUIS EDUARDO ABADDY DO CARMO. Impacto de Políticas Públicas na sustentabilidade socioambiental: o caso do Pró-Guaíba no município de Segredo/RS - 01/08/2003

LUÍS MIGUEL LUZIO DOS SANTOS. O MODELO DAS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL DE INTERESSE PÚBLICO: UM ESTUDO DE INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS PROFISSIONALIZANTES NA CIDADE DE LONDRINA - 01/11/2002

Luiz Carlos Simão Paiva. Uma Proposta para o Gerenciamento via Web - 01/10/2000

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação comparativa; nível = Mestrado

Mostrando de 221 a 230 de 388 teses/dissertações



Luiz Claudio Costa. Engenharia de Produção na Universidade de Santa Cruz do Sul, RS: Um Projeto de Melhoria da Qualificação, com Foco no Cliente. - 01/05/1999

LUIZ FELIPE CUNHA MATTOS. Ensino médico em mudança: o inédito viável ou a utopia impossível? - 01/12/2005

Luiz Fernando Rodrigues Campos. A escola e o novo ambiente econômico: Uma análise comparativa entre as instituições de ensino superior FAE/CDE (Brasil) e Baldwin Wallace College (EUA) - 01/07/1999

Luiz Leonardo de Siqueira. Estudo Comparativo Entre Plataformas De Suporte A Ambientes Virtuais Distribuídos - 01/11/2005

LUIZ OSWALDO S. MOREIRA DE SOUZA. EDUCACAO E FELICIDADE: DO PROCESSO INDIVIDUAL DE ESTAR-SENDO AO PROJETO COLETIVO DE VIR-A-SER-MAIS - UM ESTUDO COMPARATIVO DE CASOS. - 01/03/1994

MADALENA GUASCO PEIXOTO. A CRISE DO MARXISMO E SUA INFLUENCIA NO DESENVOLVIMENTO DE UMA CONCEPCAO MARXISTA DA EDUCACAO UMA ANALISE EXPLORATORIA - 01/10/1992

MAGDA MARIA GOMES BRANDÃO ZANOTTO. A formação inicial do professor de língua inglesa em maceió e sua adequação às novas exigências da lei de diretrizes e bases da educação 9.394/96 - 01/09/2004

MAGDA NUÑEZ VARGAS. O TRABALHO EDUCATIVO EM SAÚDE NAS COMUNIDADES RURAIS: AS EXPERIÊNCIAS DA ENFERMAGEM NO BRASIL E NO PERU - 01/12/1996

MAGDALANIA CAUBY FRANÇA. Formação de Educadores de Jovens e Adultos: em busca da especificidade - 01/09/2001

Manoel Jorge Pinto da França. ANÁLISE DA SUSTENTABILIDADE DO SISTEMA AGROFLORESTAL COM AGRICULTORES FAMILIARES DE NOVA OLINDA E SANTANA DO CARIRI ? CE. - 01/10/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação comparativa; nível = Mestrado

Mostrando de 231 a 240 de 388 teses/dissertações



MANOEL MENDES DE OLIVEIRA. A importância dos conhecimentos empíricos: o caso da influência da lua na produção da cultura da mandioca (*Manihot esculenta* Crantz) no processo ensino-aprendizagem no CEFET de Urutaí-GO. - 01/02/2005

Manoel Mendes de Oliveira. Instituições Federais de Educação Profissional no Brasil: Estudo comparativo sobre gestão e autonomia administrativa. - 01/01/2006

MARA LÚCIA CASTILHO. A gestão das instituições privadas e o capital humano dos docentes: a perspectiva da gestão do conhecimento. - 01/05/2004

MARCEL DE TOLEDO VIEIRA. UM ESTUDO COMPARATIVO DAS METODOLOGIAS DE MODELAGEM DE DADOS AMOSTRAIS COMPLEXOS - UMA APLICAÇÃO AO SAEB 99 - 01/04/2001

MARCELO FRANCISCO DA SILVA CARDOSO. Fatores motivacionais para a prática desportiva e suas relações com o sexo, idade e níveis de desempenho desportivo - 01/03/1998

MARCIA OLIVEIRA NERY. COMPROMETIMENTO, VALORES E CRENÇAS EM ESCOLAS NA BAHIA: UM ESTUDO DE CASO DA CULTURA DA ORGANIZAÇÃO ESCOLAR - 01/12/2005

Márcio Satalino Mesquita. O positivismo jurídico como fundamento da educação do bacharel em direito: a concepção do objeto como condicionante do modo de ensino - 01/12/2005

Marco Antônio Durço. Desenvolvimento de um Rastreador Tridimensional e sua Aplicação em Estudos Cinesiológicos. - 01/06/2001

Marconi Furtado Coelho. Percepção dos impactos ambientais causados pelos dejetos da suinocultura na área do CEFET-Rio Pomba/MG. - 01/11/2006

MARCOS ARAUJO BAGNO. "A LUTA DESIGUAL.Mito e realidade nos livros didáticos de língua portuguesa" - 01/10/1995

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação comparativa; nível = Mestrado

Mostrando de 241 a 250 de 388 teses/dissertações



Marcos Avellar do Nascimento. Educação e envelhecimento: um olhar através de jornais - 01/09/2003

Marcos de Oliveira Soares. O QUE INFLUENCIA AS MODIFICAÇÕES EM LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA? Análise a partir do conceito espaço geográfico ( 1993 ? 2003) - 01/08/2004

Marcos Fiorentin. MST E DESENVOLVIMENTO LOCAL: UMA EXPERIÊNCIA DO ASSENTAMENTO "CONQUISTA NA FRONTEIRA"/SC - 01/10/2006

Marcos Ricardo Minutti. Políticas Públicas de Lazer para Crianças. O caso de Adamantina - 01/10/2004

Margarete Casagrande Lass Erbe. Resíduos dos serviços de saúde: riscos, gestão e soluções tecnológicas - 01/12/2001

Mari Regina Anastácio. Mudança no Ambiente Político-legal e Formulação de Estratégias em Universidades: um Estudo Comparativo de casos em Fundações Educacionais de Santa Catarina. - 01/07/2003

Maria Adelaide Ribeiro Cruz. Estratégias de Avaliação em Língua Portuguesa: um estudo comparativo entre os professores do ensino médio do Instituto de Educação do Amazonas e os professores do Colégio da Polícia Militar. - 01/07/2003

Maria Aparecida Castro Fernandes. CONHECER OU NÃO CONHECER EIS A DIFERENÇA: AQUISIÇÃO DO CONHECIMENTO E A QUESTÃO DA COGNIÇÃO A PARTIR DE SUAS RELAÇÕES COM A TECNOLOGIA NAS CAMADAS POPULARES DO MUNICÍPIO DA CAMPANHA. - 22/09/2000

Maria Cecilia Bezerra Tavares Malaia. O TÉCNICO DE INFORMÁTICA: UM ESTUDO DE CASO COM BASE NAS DEMANDAS TECNOLÓGICAS DAS EMPRESAS DE SOFTWARE DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO - 01/09/2002

Maria Cecília da Rocha Oliveira. AS PRÁTICAS EDUCATIVAS E A INFORMATIZAÇÃO NA APRENDIZAGEM: RESISTÊNCIAS, DESENCONTROS, DIVERGÊNCIAS - 01/08/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação comparativa; nível = Mestrado

Mostrando de 251 a 260 de 388 teses/dissertações



MARIA CELIA FILOCREÃO GONÇALVES. Atitudes e Percepções da Mulher Condenada Cumprindo Pena em Regime Fechado no Centro de Recuperação Feminino no Pará. - 01/02/2004

MARIA CELIA LOPES ANUNCIACAO. TELECURSO DE 1. GRAU EM PERNAMBUCO:UM ESTUDO AVALIATIVO - 01/11/1987

MARIA CLEONICE MENDES DE SOUZA. A CONTEMPORANEIDADE DE HELENA ANTIPOFF NA FALA DOS MENINOS E MINEINAS DO SERTÃO - 01/09/2002

Maria Cristina Domingues Lopez Ferreira. Avaliação Pós-Ocupação (APO) : escolas de ensino fundamental em argamassa armada - cidade de São Paulo e sua Região Metropolitana - 01/04/2005

Maria das Dores Mendes Segundo. Qualidade de Vida e Perspectivas dos Irrigantes do Projeto Jaguaribe - APODI, Ceará - 01/04/1998

MARIA DAS GRAÇAS DE SOUZA TEIXEIRA. Ciranda, bola, boneca, pipa, pião... do chão da Ribeira ao mundo virtual. - 01/10/2000

MARIA DAS GRACAS R. DOMINGUEZ RODRIGUEZ. Leitores e imprecisão nas definições de literatura: um estudo comparativo - 01/05/2003

MARIA DE FÁTIMA GARCIA MOREIRA DANIEL. ALFABETIZAÇÃO EMANCIPATÓRIA EM CONTEXTOS DIFERENCIADOS - 01/02/2004

Maria de Fátima Viegas Josgrilbert. "A História da Educação Moral e Cívica: Um Álbum de fotografias da Sociedade Brasileira" - 01/10/1998

MARIA DE LOURDES GRABRIEL FERREIRA SOARES. PROCURANDO DECIFRAR AS PEDRAS DO CAMINHO: O PROCEDIMENTO DO PENSAMENTO LÓGICO DE COMPARAÇÃO NO CICLO BÁSICO - 01/07/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação comparativa; nível = Mestrado

Mostrando de 261 a 270 de 388 teses/dissertações



Maria do Socorro Cirilo de Sousa. Teste de Banco: adequação da altura do ergômetro à estatura, para indivíduos a partir de 09 anos de idade, de ambos os sexos, praticantes e não praticantes de atividade física. - 01/10/1997

Maria Eliani de Oliveira Jung. UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA O ENSINO DE ESTATÍSTICA NAS ESCOLAS TÉCNICAS ADEQUADA AS NECESSIDADES ORGANIZACIONAIS - 01/01/2003

Maria Geraldina de Aquino da Silva. Conselho escolar: estrutura da gestão democrática, mecanismo de ingerência na escola ou figura de retórica? - 01/10/2002

Maria Goretti Ramos Pereira. A Motivação de adolescentes para a prática da Educação Física: uma análise comparativa de instituição pública e privada - 01/05/2006

MARIA HELENA MACHADO. ESTRURA ORGANIZACIONAL E AMBIETE ESTUDO COMPARATIVO ENTRE ESCOLAS E AOSPICIOS. - 01/03/1987

Maria Helena Menegotto Pozenato. Ensino e aprendizagem de inglês como língua estrangeira - tratamentos diferenciados - 01/08/2001

MARIA ISABEL DO NASCIMENTO ANDRE. COMO PROFESSORES DE EDUCACAO ESPECIAL CONCEBEM SUA ACOES EM SALA DE AULA: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE NOVATOS E EXPERIENTES - 01/09/1995

MARIA ISABEL RAMOS DA SILVA. REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA SOBRE O ALUNO DA ESCOLA PÚBLICA - 01/11/2004

MARIA ODETTE DE PAULI BETTEGA. O CARATER PUBLICO DA ESCOLA PAUTA PARA UMA EXPLORACAO CONCEITUAL EM DISTINTOS CONTEXTOS O CASO FRANCES E O CASO BRASILEIRO - 01/02/1989

Maria Rita Nascimento Pereira. PAULO FREIRE ONTEM E HOJE: da origem ao atual discurso do formador em educação de jovens e adultos do Instituto Paulo Freire - 01/03/2006



## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação comparativa; nível = Mestrado

Mostrando de 271 a 280 de 388 teses/dissertações



Maria Roberta Dias Veneziani Cantarelli. Análise eletromiográfica dos músculos orbiculares da boca em crianças respiradoras bucais, pré e pós-tratamento em equoterapia - 01/12/2006

Maria Roberto de Lima. A Fundação EDUCAR na Paraíba: histórias e memórias - 01/02/2003

MARIA SALETE CHAVES. A FORMACAO DO PROFESSOR NA ATUALIDADE: UMA ANALISE. - 01/05/1991

Maria Tereza Uille Gomes. POLÍTICAS PÚBLICAS E A EFETIVIDADE DO DIREITO HUMANO À EDUCAÇÃO. - 01/11/2006

Mariana Rodrigues de Lima. A educação como um direito no Brasil de 1988 a 2000: prisma da legislação - 01/08/2006

Mariangela Dassi Sao Joao. Vozes femininas : ponto e contraponto - análise das obras Paisagem sem barcos, de Maria Judite de Carvalho e Antes que o amor acabe, de Patrícia Bins - 01/12/2004

Marilene Moussa Miranda. A experiência norte-americana de fusão da Aritmética, Álgebra e Geometria e sua apropriação pela Educação Matemática brasileira - 01/12/2003

Marilia G. Rosa Gaya de Figueiredo. A Prova: Usos e Abusos - 01/08/1996

Marilon Cunha Oliveira. A História do Brasil no ensino fundamental médio e a formação do cidadão: uma análise qualitativa da prática pedagógica e do discurso do professor. - 01/09/2001

MARIO FERNANDO ZARRANZ. ESTUDO COMPARATIVO DA OPINIÃO DOS INGRESSOS E EGRESSOS SOBRE O CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA UnB: EXPECTATIVAS E EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS - 01/05/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação comparativa; nível = Mestrado

Mostrando de 281 a 290 de 388 teses/dissertações



MARIO LUIS CARNEIRO P DE MAGALHAES. Universidade e Cidade - Uma Trajetória - 01/08/2005

Maristela Bosquirolli Lazzaretti Queiroz. O PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE FISIOTERAPIA E A FORMAÇÃO PARA ATUAÇÃO NA ÁREA DE DERMATO-FUNCIONAL - 01/02/2005

MARLE DE OLIVEIRA MACEDO. VISIBILIDADE SOCIAL E EDUCACAO DE JOVENS COMPONENTES DE BANDAS MUNICAIIS NA SOCIEDADE DE MASSA - UM ESTUDO COMPARATIVO - 01/06/1995

Marli Gomes da Silva. O Curso Chama em Discussão: exigências legais e necessidades profissionais - 01/03/2002

Marta Tochetto Primo. EM BUSCA DE UM PROCESSO EDUCATIVO EM SAÚDE:O ENFERMEIRO COMO MEDIADOR EM OFICINAS COM IDOSOS DIABÉTICOS - 01/06/2006

MAURO AUDI. ESTUDO COMPARATIVO DO COMPORTAMENTO MOTOR DE MEMBRO SUPERIOR EM ENCEFALOPATAS QUE FAZEM USO DE PULSEIRA ESTABILIZADORA. - 01/01/2006

MERLONG SOLANO NOGUEIRA. PEQUENOS PRODUTORES RURAIS: MOVIMENTOS E INTERAÇÕES COM A REFORMA AGRÁRIA. BRASIL E PIAUÍ (1970 - 1990) - 01/06/1997

MIRIAM DELMONT ZACCA. UM ESTUDO SOBRE A FORMULA DE EULER. - 01/08/1995

Miriam Mattos. Educação sexual na escola: intenções e concepções. - 01/04/2001

Mônica Aparecida da Rocha Silva. Reformas da Educação Superior na América Latina: Estudo de dois casos (Brasil e Chile) - 21/12/1999

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação comparativa; nível = Mestrado

Mostrando de 291 a 300 de 388 teses/dissertações



Monica Bertoni dos Santos. SABERES DE UMA PRÁTICA INOVADORA: Investigação com egressos de um curso de Licenciatura Plena em Matemática - 01/04/2005

NADJA NARA BORGES MESQUITA OLIVEIRA. Políticas de formação de professores no manifesto dos pioneiros e no contexto da atual reforma do ensino superior. - 01/09/2006

NECI EICH EINLOFT. DETERMINANTES DA COMPETITIVIDADE DO ARROZ NO BRASIL-URUGUAI-ARGENTINA. - 01/03/2006

NEIDE ELISA PORTES DOS SANTOS. Gestão e certificação de competências no Brasil: uma análise comparativa de experiência - 01/12/2003

Neila Nunes de Souza. Mercosul - Integração Brasil e Uruguai: uma análise comparativa dos currículos de História e Geografia do Ensino Fundamental - 01/08/2000

Neilma Alves da Silva Pereira. Saúde e Educação: Conforto e Aproveitamento Escolar - 01/09/2002

Nelson Morato Pinto de Almeida. A formação de profissionais no paradigma tecnológico: as mudanças no fazer e no aprender. - 01/08/2005

NEYSA MAURICIO CAMPOS. ASPECTOS DO CONTROLE DAS INFECCOES HOSPITALARES NO MUNIPIO DE JUIZ DEFORA. - 01/05/1990

NIÇOLINO TROMPIERI FILHO. ESTUDO COMPARATIVO DE MODELOS DE REGRESSÃO LINEAR MÚLTIPLA COM VARIÁVEIS PREDITORAS DETERMINADAS ATRAVÉS DA REGRESSÃO LOGÍSTICA BINOMIAL MÚLTIPLA COM OS MÉTODOS "BACKWARD E FORWARD". - 01/05/2000

Nilson Bueno Kominek. Estudo comparativo de modelos de ensino a distância como subsídio para tomada de decisão em instituições públicas - 19/12/2001

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação comparativa; nível = Mestrado

Mostrando de 301 a 310 de 388 teses/dissertações



NINA ROSA DANTAS MEDEIROS. O ENEN E A QUESTÃO DA DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO À GRADUAÇÃO: O CASO DA UNICAMP. - 01/12/2002

Noeli Mérces Mussolin. ?A AUTOMEDICAÇÃO: UM ESTUDO ENTRE UNIVERSITÁRIOS DE ENFERMAGEM E DE RELAÇÕES PÚBLICAS?. - 01/12/2004

Norival Acácio Engel. PRÁTICA DE ATO INFRACIONAL E AS MEDIDAS SÓCIOEDUCATIVAS: UMA LEITURA A PARTIR DO ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE E DOS PRINCÍPIOS CONSTITUCIONAIS - 01/06/2006

ODETTE VIANA MARQUES PIMENTEL. A EDUCACAO NUTRICIONAL ATRAVES DO JORNAL - UMA ANALISE COMPARATIVA ENTRE O JORNAL "O DIA" E O "JORNAL DO BRASIL". - 01/03/1989

Olivette Rufino Borges Prado Aguiar. "Conceitos de Educação Física dos professores de Picos / PI: uma análise de internalização de conceitos à luz do paradigma sócio-histórico" - 01/09/2002

OTAVIO BUFFI LIMA. A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA NO CONESUL: O CASO DO BRASIL (UFRGS) E DO CHILE (UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN) - 01/11/1997

Patrícia Helena Ferreira de Almeida. Formando os formadores: uma análise dos programas de formação continuada dos especialistas em educação do município de São Paulo (1989-1996) - 01/10/2005

Patrícia Teixeira de Sá. A Socialização Profissional de Professores de História de duas gerações: os anos de 1970 e de 2000 - 01/04/2006

Paula Mara dos Reis Ferraz. A Contextualização dos conteúdos em livros didáticos de matemática do ensino fundamental: uma análise comparativa. - 01/08/2002

PAULO AFONSO BELTRAME. ASPECTOS SOCIO-CULTURAIS DA SEXUALIDADE NA MULHER GESTANTE. - 01/09/1994

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação comparativa; nível = Mestrado

Mostrando de 311 a 320 de 388 teses/dissertações



PAULO CESAR OLIVEIRA. TREINAMENTO MUSCULAR RESPIRATORIO - A IMPORTANCIA DO APRENDIZADO NO EXERCICIO COM RESISTENCIA INSPIRATORIA ALINEAR - 01/10/1988

PAULO DE TARSO EREMITA DA SILVA. PLANO DE INTERPRETACAO AMBIENTAL DO USO MULTIPLO DA FLORESTA NACIONAL DE PASSA QUATRO, MINAS GERAIS - 01/03/1988

PAULO MUCCILLO TORINO. RÁDIO EDUCATIVO: RELAÇÕES ENTRE LEGISLAÇÃO E PROGRAMAÇÃO - ESTUDO DAS EMISSORAS EDUCATIVAS DA REGIÃO METROPOLITANA DE PORTO ALEGRE - 01/09/2001

PAULO ROBERTO DA COSTA. Multiplicando os pontos de vista sobre a violência nas escolas: estudo comparativo do clima escolar em duas escolas públicas de Belo Horizonte - 01/03/2005

PEDRO JOSE WINTERSTEIN. O DESEMPENHO DO PROFESSOR DE EDUCACAO FISICA AVALIADO PELO ALUNO DA 1. SERIE DO 2. GRAU: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE ESCOLAS PARTICULARES E ESTADUAIS DA CIDADE DE CAMPINAS - 01/09/1987

Rádila Fabricia Sales (M). ANÁLISE DE UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO COM BEBÊS E FAMÍLIAS ATENDIDOS EM UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE-SUS - 01/12/2000

RAQUEL GOMES DE OLIVEIRA. Aprendizagem de Frações: uma análise comparativa de dois processos diferentes de ensino na 5a. série do 1o. grau. - 01/08/1996

Regina Ines Villas Boas Estima. Memória do Projeto Urbanização e as Águas: Relação Universidade e Escola Pública - 01/05/2004

RICARDO BEZERRA DE MENEZES GUEDES. "Intolerância Computacional: Métodos Procedimentais para Pensar, Aprender e Resolver Problemas" - 01/03/1998

Rita de Cássia Garcia Verenguer. Preparação profissional em Educação Física: das leis à implementação dos currículos. - 01/06/1996

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação comparativa; nível = Mestrado

Mostrando de 321 a 330 de 388 teses/dissertações



RODOLFO JOSE VITOR. Análise Comparativa das ETA'S (Estações de Tratamento de Água) com Análise de Elementos Traços e Quadro Epidemiológico em Municípios do Sudeste Goiano. - 01/08/2006

Rogério Omar Caliarí. Pedagogia da alternância e desenvolvimento local. - 01/03/2002

Romildo Sotério de Magalhães. Corpo e palavra: signos da corporalidade na escola. - 01/02/2006

Ronald Lewis Karp. A oferta de cursos de formação tecnológica e sua relação com o desenvolvimento regional. Estudo de caso: Instituições de Ensino Tecnológico no Paraná. - 01/02/2006

Rose Mara Pinheiro. Imprensa, Educação, Meio Ambiente e Cidadania: Cobertura Jornalística em São Sebastião - SP - 01/02/2002

Roseane Vargas Rohr. TRABALHO E CONSUMO DE DROGAS EM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO: IMPLICAÇÕES NA QUALIDADE DE VIDA. - 01/11/2003

Rosely Ribeiro Lima. O professor da Universidade Federal de Mato Grosso, e algumas de suas circunstâncias. - 01/05/2006

Rosilene Felbeque. "A Cartografia no ensino fundamental no Brasil e no Quebec/CA: O atlas escolar como um instrumento para o desenvolvimento do potencial didático da cartografia" - 01/02/2003

ROSIMERI BIRCK DINIS. O ATRASO DO PAÍS NA VISÃO DE LUIZ AGASSIZ (1817-1873) E JOSÉ VERÍSSIMO (1857-1916): DA PERPLEXIDADE À PROPOSTA DE MUDANÇA - 01/03/2003

RUBSON MARQUES RODRIGUES. Dificuldade entre racionalidade instrumental e racionalidade substantiva na prática gestonária de profissionais formados em curso de graduação em administração. - 01/09/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação comparativa; nível = Mestrado

Mostrando de 331 a 340 de 388 teses/dissertações



RUI DE MELO CABRAL. O Currículo e o Método de Ensino na Fronteira entre Passado e Presente: O Ensino Jurídico no Distrito Federal à Luz das Mudanças Emergentes de 1994. - 01/06/2004

SALETE DE LOURDES ABREU PENHA. PROPOSICAO DE ORGANIZACAO DE REFERENCIAL TEORICO DE ESCOLA DE 1 E 2 GRAU. - 01/01/1989

Samira Lima da Costa. Revendo conceitos de corpo e ambiente: um caminho para reflexão sobre a prática docente - 01/08/2001

SELMA SIMONE BREMER SIBUT. PERFIL DE DIFERENCIACAO NA FORMACAO DO SUPERVISOR ESCOLAR. - 01/12/1993

Sheyla Sant'Anna Amorim. Investimento social e perfil dos usuários do Restaurante Popular de Belo Horizonte-MG - 01/12/2004

SHIGERU KOJIMA. " UM ESTUDO SOBRE OS JAPONESES E SEUS DESCENDENTES EM CURITIBA " - 01/09/1991

Silvia da Silva Craveiro. Educação Escolar e Saúde Indígena: Uma Análise Comparativa das Políticas nos Níveis Federal e Local - 01/11/2004

Silviane Gomes Rodrigues. ADVICE ? UM AMBIENTE VIRTUAL COLABORATIVO PARA O ENSINO A DISTANCIA - 01/06/2004

Sílvio Quintino de Mello. O ensino de Matemática e a Educação Profissional: a aplicabilidade dos números complexos na análise de Circuitos Elétricos - 01/01/2005

SILVIO ROBERTO STEFANO. AS ORIENTAÇÕES MOTIVACIONAIS EM CURSOS DE ADMINISTRAÇÃO: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE ALUNOS DE INSTITUIÇÃO PÚBLICA E DE INSTITUIÇÃO PRIVADA - 01/10/2002

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação comparativa; nível = Mestrado

Mostrando de 341 a 350 de 388 teses/dissertações



SILVIO SILVA FERNANDES. Estudo Comparativo entre Ultra-sonografia tridimensional e mamografia na definição das características das lesões sólidas da mama. - 01/10/2002

Simone Maria de Ávila Silva Reis. Avaliação comparativa do desempenho de Alunos admitidos na faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Uberlândia, FOUFU, via vestibular e via PAIES, no período de 2000/1 a 2003/2 - 01/01/2006

SIMONE PERUFO OPITZ. Compreendendo o significado da administração de medicamentos para os estudantes de graduação em enfermagem - 01/12/2002

SIMONE VALDETE DOS SANTOS. EDUCAÇÃO DE 1º GRAU NA FÁBRICA: PARA ALÉM DAS COMPETÊNCIAS E DA QUALIDADE TOTAL - 01/02/1998

SIRLEY DA CONSOLACAO COIMBRA. Qualidade em serviços – estudo comparativo dos atributos valorizados pelos clientes na avaliação da qualidade em serviços – uma aplicação do modelo servqual - 01/08/2005

SIZIANE MARIA KOCH. A Importância do uso do livro didático específico no estudo do município. - 01/07/2004

SOLANGE TAMBELINI BRASILEIRO. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E FORMAÇÃO DOCENTE: FILMAGEM EDUCACIONAL - UMA REVELAÇÃO PELA PRÁTICA - 01/12/2001

SÔNIA LÚCIA DOS REIS ALVES. EDUCAÇÃO NO TRABALHO E AIDS: A DOENÇA E SUAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS - 01/08/1997

Sónia Maria Fonseca Pereira. "Impactos da Abertura Comercial sobre o Crescimento da Economia de Cabo Verde" - 01/02/2005

SONIA MARIA RODRIGUES. Educação inclusiva: das políticas públicas às representações docentes - 01/02/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação comparativa; nível = Mestrado

Mostrando de 351 a 360 de 388 teses/dissertações



SUELI WOLFF WEBER. GRAMSCI E VYGOTSKY: NA EDUCAÇÃO PARA OS EXCLUÍDOS - 01/09/1998

SUELY GRANT BONITATIBUS. URBANIZACAO, EDUCACAO E MODERNIZACAO SOCIAL: UM ESTUDO COMPARATIVO. - 01/01/1900

SUOMAR BITAR SILVA. A TRAJETÓRIA DOS PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO BRASIL: A INCONSISTÊNCIA DE MODELOS PEDAGÓGICOS DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA E A NECESSIDADE DE FINANCIAMENTO. - 01/12/2000

Susana Gakyia Caliatto. Avaliação da Escrita em Jovens e Adultos. - 01/10/2005

Sylvia Regina Carmo Magalhães Senna. Formação e atuação do psicólogo escolar no Distrito Federal: panorama atual e perspectivas futuras - 01/08/2003

Talal Dib. O direito à educação infantil: criança sua cidadã, dever universal - 01/05/2006

TATIANA LENSKIJ. Direito à Permanência na Escola: a lei, as políticas públicas e a gestão escolar. - 01/12/2006

Telson Emmanuel Ferreira Crespo. A Educação Ambiental para a conservação da água - um estudo comparativo na Internet - BR - 01/12/2001

TERESA COROMOTO CUBEROS PELAYO. AS PROPOSTAS PEDAGOGICAS DA "ORIENTACAO EDUCACIONAL CONTEXTUALIZADA" E DO PROJETO DOS "CENTROS INTEGRADOS DE EDUCACAO PUBLICA"(CIEPS): UM ESTUDO COMPARATIVO - 01/06/1989

TERESA CRISTINA LEANÇA SOARES ALVES. EDUCAÇÃO DE SURDOS: ANOTAÇÕES DE UMA PROFESSORA SURDA. - 01/03/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação comparativa; nível = Mestrado

Mostrando de 361 a 370 de 388 teses/dissertações



Teresinha Rodrigues Prada Soares. A Obra Violonística de Heitor Villa-Lobos (Brasil) e Leo Brouwer (Cuba): a Sensibilidade Americana e a Aventura Intelectual. - 01/12/2001

Tetsuo Araki. As Práticas Avaliativas em Sala de Aula de Matemática: Possibilidades e Limites. - 01/09/2005

Tháís Cristina Rodrigues Tezani. Os caminhos para a construção da escola inclusiva: a relação entre a gestão escolar e o processo de inclusão - 01/09/2004

VALDERLEI FURTADO LEITE. CANDOMBLÉ E EDUCAÇÃO: DOS ILÊS ÀS ESCOLAS OFICIAIS DE ENSINO - 01/03/2006

Vanda Buzgaib Martins. Reutilizar - Nova proposta ou retorno (in)viável a práticas antigas? - 01/01/2006

Vanda Catarina Duarte. Os programas de capacitação de professores do ensino fundamental nos estados de Minas Gerais e São Paulo: uma análise comparativa - 01/05/2002

Vanessa Terezinha Alves Tentes de Ourofino. "Características cognitivas e afetivas entre alunos superdotados, hiperativos e superdotados/hiperativos: Um estudo comparativo" - 01/05/2005

Vânia Paula de Almeida. "Estratégias Cognitivas para o Aumento da Qualidade do Hiperdocumento para Educação a Distância" - 01/05/2005

VANIA PRATA FERREIRA REIS. A CRIANÇA SURDA E O SEU MUNDO: O ESTADO DA ARTE, AS POLITICAS E AS INTERVENCOES NECESSARIAS. - 01/11/1992

VERA LACI MENEGHELLO. Demanda, oferta e perspectivas do ensino médio na região da 7ª CRE - Passo Fundo - 01/04/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação comparativa; nível = Mestrado

Mostrando de 371 a 380 de 388 teses/dissertações



Vera Luiza Moro. A organização curricular dos cursos de graduação em Educação Física no Paraná, após a Resolução nº 03/87 do Conselho Federal de Educação - 01/05/1998

VERA REGINA ALAGIA BRASIL. AS CONCEPÇÕES E CRENÇAS DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA DA URCAMP SOBRE "FORMAR PROFESSORES DE MATEMÁTICA" - 01/08/2001

VERA REGINA MARQUES PINHEIRO. AUTONOMIA E NAO-DIRETIVIDADE: UM ESTUDO A PARTIR DAS IDEIAS DE ROUSSEAU E ROGERS - 01/12/1992

VERÔNICA PINHEIRO VIEIRA. EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA A CIDADANIA: UTOPIA E REALIDADE - 01/02/2000

VICTOR WAGNER SILVA LOPES. A utilização de técnicas modernas de microscopia, computação e equipamentos na criação de um Atlas digital de Histologia-Embriologia. - 01/06/2003

Vilma dos Santos Diniz. Discurso e ação na educação infantil: uma intervenção em parceria - 01/06/2005

VIRGELINA TORO OROZCO. A LEGISLACAO EDUCATIVA DO ENSINO BASICO NO BRASIL E COLOMBIA NA ULTIMA DECADA - A CONSTRUCAO DA CIDADANIA - 01/08/1994

VIVIANE ACUNHA BARBOSA. CORPOREIDADE NA EDUCAÇÃO COMUNITÁRIA INDÍGENA NO AMAZONAS. - 01/08/2002

VIVIANE NATALI. ANALISE COMPARATIVA DA MASTIGAÇÃO EM CRIANÇAS RESPIRADORAS NASAIS E ORAIS COM DENTIÇÃO DECÍDUA. - 01/12/2003

Viviane Scalon Fachin. A educação, a imagem e a participação docente - 01/02/2002

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação comparativa; nível = Mestrado

Mostrando de 381 a 388 de 388 teses/dissertações



WALDA VIANA BRÍGIDO DE MOURA. AVALIAÇÃO DO 'MODUS OPERANDI' DOS PROCEDIMENTOS ORTODÔNTICOS INTERCEPTORES DAS MÁ OCLUSÕES NA DENTADURA MISTA. - 01/09/1996

Wanely Pinto da Cunha. A Contribuição da Inserção da Educação Sanitária e Ambiental para a Formação da Cidadania Ambiental em Escolas Públicas em Florianópolis - 01/12/2001

WASHINGTON CARLOS FERREIRA OLIVEIRA. Ludicidade e Educadores: Ludicidade, cidadania e autoconhecimento na história de vida de educadores - 01/05/2003

Wilmar Ferreira de Freitas. Utilização e Tecnologia de Groupware no Desenvolvimento de Recursos Humanos: uma análise comparativa entre dinâmica disjuntas no ambiente de trabalho da Prefeitura Municipal de Belo Horizonte - 01/05/2001

WILSON SILVA JUNIOR. O mapa de exclusão/inclusão social: uma contribuição metodológica a partir da análise crítica de sua implementação na cidade de Itajaí-SC. - 01/12/2006

Yara Padalino. E-learning: estudo comparativo da apreensão do conhecimento entre enfermeiros - 01/09/2006

ZEINA HAJE DE MORISSON MONTEIRO. DESEMPENHO ESCOLAR, CONDIÇÕES DE TRABALHO E AS IMPLICAÇÕES PARA A SAÚDE DO PROFESSOR - 01/10/2000

ZILDA FEIGEL. UMA AVALIAÇÃO DOS CENTROS DE ESTUDOS SUPLETIVOS. - 01/12/1991

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Educação Comparativa Internacional (todas as palavras) Profissionalizante

16/11/2007 – 1 dissertação

Início:

17:10h

Término: 17:11h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparativa Internacional; nível = Profissionalizante

Mostrando de 1 a 1 de 1 teses/dissertações

Arnott Ramos Cajado. "A Importância da Qualificação da Mão-de-Obra no Comércio Internacional dos Estados da Região Nordeste do Brasil" - 01/06/2006

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Educação Comparativa (todas as palavras) Profissionalizante

16/11/2007 – 23 dissertações

Início: 17:01h

Término: 17:03h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparativa; nível = Profissionalizante

Mostrando de 1 a 10 de 23 teses/dissertações



ADELMO ANTONIO PESSOA. A NOVA LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL (LEI 9.394/96) E A REFORMA DO ENSINO PROFISSIONAL: UMA AVALIAÇÃO DE IMPACTO NO CURSO DE TURISMO DO CEFET-PE - 01/10/2004

Agaldo Batista da Silva. O ENSINO SUPERIOR NO VALE DO SÃO FRANCISCO COMO FATOR DE DESENVOLVIMENTO REGIONAL. - 01/05/2003

Alessandra Duarte Gondim de Almeida. Crianças com paralisia cerebral: estudo comparativo da influência da dieta e da higiene bucal nos índices de cáries dentária de crianças institucionalizadas e não-institucionalizadas. - 01/07/2004

ANTONIO LUCA GRIFONI. Educação e Tecnologia de Gestão: Um estudo de caso sobre a Gestão da Qualidade em Instituição de Ensino Superior Privada no Estado do Amazonas. - 01/06/2003

Arnott Ramos Cajado. "A Importância da Qualificação da Mão-de-Obra no Comércio Internacional dos Estados da Região Nordeste do Brasil" - 01/06/2006

CESAR EDUARDO SCHMITT. O uso da Astronomia como instrumento para a introdução ao estudo das radiações eletromagnéticas no ensino médio. - 01/03/2006

Crisolícia Regina Pizani Boldes. Campos dos Goytacazes: Eixo de Referência do Ensino Superior - 01/05/2005

EDUARDO SILVA LADEIRA. Processos, Gestão e Planejamento de Cursos em Instituições de Educação a Distância (EAD) no Brasil: um estudo comparativo de casos - 01/05/2003

Gino Schlesinger. "OS IMPACTOS DAS TRANSFERÊNCIAS INTERGOVERNAMENTAIS NAS POLÍTICAS DE GASTOS FISCAIS DOS MUNICÍPIOS DOS MESORREGIÕES NORTE PIONEIRO E SUDOESTE: UMA ANÁLISE COMPARATIVA" - 01/06/2005

GLEICE SOUZA DE MELO. O Sistema de Gestão Ambiental e sua Aplicação como Estratégia de Marketing Empresarial Fundamentada nos Recursos Humanos. - 01/12/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparativa; nível = Profissionalizante

Mostrando de 11 a 20 de 23 teses/dissertações



JOÃO ANDRADE DE OLIVEIRA. "O Ensino – Aprendizagem da Matemática nas 4ª Séries do Ensino Fundamental das Escolas Públicas: Estudo de Caso do Ibura". - 01/10/2005

JONILVANIA MANGUEIRA DA SILVA. GERÊNCIA DE RELACIONAMENTO COM O CLIENTE - UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR DA REDE PARTICULAR DO AMAZONAS - 01/11/2006

Jorge Henrique Mariano Cavalcante. O processo de auto-avaliação institucional do Sistema Nacional de Avaliação de Educação Superior - SINAES como ferramenta de gestão estratégica nas IES: um estudo de caso - 01/04/2006

Jovelino Sérgio Seraphim. O Processo de Formação do RTecnólogo: um estudo comparativo entre os tecnólogos do CEETEPS e os de outras instituições de ensino - 01/03/2006

Katia Maria Moreira Cezar. Aprendizagem organizacional: um estudo comparativo entre e-learning e blended-learning - 01/05/2006

LIBERA REGINA VITORATO COSTA MARTINS. Educação a Distância: uma análise comparativa entre empresas e instituições de ensino superior. - 01/03/2004

Luiz Daniel Gonçalves. ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE PERCEPÇÕES SOBRE SERVIÇOS: O CASO DE UMA INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL - 01/04/2002

Marcia Cristina Stolarski. "CAMINHOS DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR NO BRASIL: ANÁLISE DE UMA POLÍTICA PÚBLICA NO PERÍODO DE 2003-2004" - 01/07/2005

MARIA LUCIA CARDOSO DE SOUSA. MUNICIPALIZAÇÃO DA GESTÃO AMBIENTAL: ANÁLISE COMPARATIVA DO PROCESSO DE DESCENTRALIZAÇÃO NOS ESTADOS DA BAHIA, MINAS GERAIS E RIO GRANDE DO SUL - 01/04/2003

Marlene Thomes Coelho. Prevalência de bruxismo em estudantes na faixa etária de 18 a 30 anos. - 01/01/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparativa; nível = Profissionalizante

Mostrando de 21 a 23 de 23 teses/dissertações



Roberto de Barros Mesquita. O exame nacional dos ensinos médio e superior: uma avaliação comparativa dos resultados. - 01/07/2004



SYLVIA THEREZA BENÉ DE OLIVEIRA SABINO. PROGRAMAS EMERGENCIAIS DE COMBATE AOS EFEITOS DA SECA: O QUE MUDOU NA DÉCADA DE 90? - 01/01/2002

Vitor César Gonçalves Alvarez. Fatores críticos de sucesso para a escolha de um Sistema de Gestão de Conteúdo WEB: o caso GESAC - um estudo comparativo de avaliação multicritério - 01/12/2004

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Políticas Educacionais Comparadas (todas as palavras) Doutorado

09/11/2007 – 16 teses

Início: 12:25 h

Término: 12:29 h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas Educacionais comparadas; nível = Doutorado

Mostrando de 1 a 10 de 16 teses/dissertações



Célia Regina Vendramini. Consciência de classe e experiências sócio-educativas do movimento dos trabalhadores rurais sem-terra - 01/06/1997

DANIELLE RAMOS DE MIRANDA PEREIRA. Fatores Associados ao Desempenho Escolar nas disciplinas de Matemática e de Português no Ensino Fundamental: uma perspectiva longitudinal - 01/12/2006

ELY FRANCINA TANNURI DE OLIVEIRA. A formação do bibliotecário no âmbito do Mercosul: a realidade e as tendências no limiar do século XXI. - 01/12/2001

Fabiana Silva Fernandes. Planejamento educacional: conceitos, definições e mudanças. Recompilando e relendo as concepções latino-americanas da década de 1980 e início de 1990 - 01/02/2006

FRANCISCO RICARDO LINS VIEIRA DE MELO. DO OLHAR INQUIETO AO OLHAR COMPROMETIDO: UMA EXPERIÊNCIA DE INTERVENÇÃO VOLTADA PARA ATUAÇÃO COM ALUNOS QUE APRESENTAVAM PARALISIA CEREBRAL - 01/07/2006

IRMA RIZZINI. O cidadão polido e o selvagem bruto. A educação dos meninos desvalidos na Amazônia Imperial - 01/03/2004

IVONE MINHOTO MEINÃO. Utilização de recursos e custos em pacientes com lúpus eritematoso sistêmico. - 01/07/2001

JUSSARA GUE MARTINI. REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE O FRACASSO ESCOLAR DE ALUNOS E PROFESSORES CHILENOS E BRASILEIROS - 01/05/1999

Luís Alberto Lourenço de Matos. Docência na educação superior pública e privada: um estudo com professores de Porto Velho - 01/07/2005

MARIE JANE SOARES CARVALHO. GÊNERO, RAÇA E CLASSE SOCIAL NO CURRÍCULO - 01/11/1999

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas educacionais comparadas; nível = Doutorado

Mostrando de 11 a 16 de 16 teses/dissertações



MARISA OLIVEIRA NATIVIDADE. Entre a Política e a Academia: a extensão numa perspectiva comparada (UFRGS/Brasil - UDELAR/Uruguai) - 01/07/2003
REGINA VINHAES GRACINDO. A CONCEPCAO DE EDUCACAO DOS PARTIDOS POLITICOS - 01/08/1993
RENALDO ANTONIO GONÇALVES. Educação e Federalismo no Brasil. - 01/10/2006
SONIA REGINA ALBANO DE LIMA. ESCOLA MUNICIPAL DE MÚSICA - CRIAÇÃO E DESENVOLVIMENTO - 01/06/1999
Tania Regina Lobato Santos. Analisando a Escola Cabana em espaço e tempo reais. - 01/03/2003
Vera Lúcia Messias Fialho Capellini. AVALIAÇÃO DAS POSSIBILIDADES DO ENSINO COLABORATIVO NO PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA MENTAL - 01/12/2004

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Políticas Educacionais Comparadas (todas as palavras) Mestrado

09/11/2007 – 54 dissertações

Início: 11:47h

Término: 11:59h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas Educacionais comparadas; nível = Mestrado

Mostrando de 1 a 10 de 54 teses/dissertações



(C) Maricel Noemi Cuchukos. (C-URB) O Papel do Poder Público Municipal e dos Cidadãos no Gerenciamento do Lixo Urbano. A Possibilidade de Participação da Sociedade Civil Organizada. Análise dos Fatos em Duas Cidades: Santos (Brasil) e Santa Fé (Argentina). - 01/01/2002

Alessandra Aparecida de Souza Gibello. Monteiro Lobato, o 'Sítio-Mundo' e as identidades da criança letrada: memórias de leitura - 01/02/2004

Anália Fiorini Ogura. Política Pública de inclusão escolar no estado do Paraná: e sua implementação no município de Cascavel-PR - 01/04/2002

Andréa Gomes de Castro. ELEMENTOS INDICADORES DE EFETIVIDADE E IMPACTOS EDUCACIONAIS DO PROGRAMA BOLSA SÓCIO-EDUCATIVA DO MUNICÍPIO DE JUIZ DE FORA - 01/08/2003

Andreza Alves Ferreira. Participação, Sociedade Civil e a capacidade de influenciar Políticas Sociais: O caso do Conselho Municipal de Educação da Serra (CMES) - 01/07/2006

Antonio Celso de Oliveira. A organização semestral e a matrícula por disciplina no ensino médio noturno da rede estadual paulista - 01/08/1999

Arnaldo Lyrio Barreto. A presença do computador e rede em domicílios: um estímulo ao seu uso para fins educacionais? - 01/10/2005

CAROLINA FREIRE DE CARVALHO DE CARVALHO. A CRIANÇA SOB O OLHAR DE CONSELHEIROS DE DIREITOS - 01/02/2003

Caroline Bertani da Silva. Alfabetização Artística: a construção do olhar estético através da leitura de imagem. - 01/11/2002

CLÁUDIA PEREIRA BRANDÃO. Projetos políticos-pedagógicos e a qualidade da educação: a visão dos seus autores. - 01/12/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas Educacionais comparadas; nível = Mestrado

Mostrando de 11 a 20 de 54 teses/dissertações



CLAUDIO LUCIO FONSECA. ARQUITETURA DAS ESCOLAS PÚBLICAS NAS REFORMAS EDUCACIONAIS MINEIRAS (1892-1930) - 01/11/2004

Clenildo Francisco de Lima Mercês. "O gasto público na área de educação no estado de Roraima". - 01/08/2001

Cristiane Nascimento Martins. A EDUCAÇÃO COMO IRRADIAÇÃO DO PROGRESSO: GENEALOGIAS E SUA EXPRESSÃO NA PRIMEIRA REPÚBLICA EM UBERABINHA, MG - 01/08/2006

Danielli Bosqueiro Pepe. O processo de avaliação e encaminhamento dos alunos com necessidades educacionais especiais em Piracicaba - 01/01/2005

EDUARDO ANTONIO PACHECO VILELA. A EDUCACAO FISICA NO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO: ANALISE DE UM MODELO DE RESISTENCIA. - 01/12/1988

Elayne Cristina Pereira (M). AVALIAÇÃO DE UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO PARA FORMADORES DE PROFESSORES DE MAGISTÉRIO SOBRE EDUCAÇÃO INCLUSIVA - 01/06/2002

ELIANE PESENTE SOARES. POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCAÇÃO INFANTIL NO ESTADO DO TOCANTINS: HISTÓRIA E CONCEPÇÕES NORTEADORAS - 01/09/2005

ELSA ELENA ISASA. DEL STATUS ACADÉMICO A LA POLÍTICA ELECTIVA DE DIRECTORES: UN CAMINO SIN RETORNO ESTUDIO COMPARADO ARGENTINA-BRASIL - 01/12/2000

ELVIRA MARIA MENDES HUDSON. EDUCACAO PARA O TRABALHO: PERCEPCAO DO CORPO TECNICO, ADMINISTRATIVO, DOCENTE E DISCENTE DA ESCOLA DE SEGUNDO GRAU GUARAPARI - 01/08/1988

Fernanda Pereira da Cunha. Educação pelo olhar: aspectos das tecnologias do ensino intuitivo e da informática na arte/educação - 01/06/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas Educacionais comparadas; nível = Mestrado

Mostrando de 21 a 30 de 54 teses/dissertações



FRANCISCO JOSÉ DA SILVA. Formulação, Implementação e Resultados do FUNDEF: um estudo acerca das orientações da CNTE. - 01/06/2003

Frederico Augusto Gomes de Alencar. Pólítica Educacional e Seus Efeitos na Trajetória de Crescimento da Economia Brasileira: Um Enfoqueem Equilíbrio Geral. - 01/04/2001

GISLENE MIOTTO CATOLINO RAYMUNDO. OS PRINCÍPIOS DA MODERNIDADE NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS DOS JESUÍTAS - 01/08/1998

Helena Maria P. Amorim Pereira. A Formação de Docentes na Gestão de Sistemas Educacionais Públicos - 01/04/2001

Jorge Sobral da Silva Maia. ANÁLISE E REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO MÉDIO: UMA COMPARAÇÃO ENTRE A ESCOLA PÚBLICA E A PARTICULAR. - 01/03/2000

JÚLIA MARIA WEGNER VARGAS. A EDUCAÇÃO FÍSICA COMO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL: UMA EXPERIÊNCIA NAS ESCOLAS DA ZONA RURAL DO MUNICÍPIO DE SÃO SEPÉ-RS - 01/12/2000

KARLA PATRÍCIA NEPOMUCENO ROCHA FELINTO DO AMARAL. ZILDA MARTINS RODRIGUES: A EDUCADORA QUE DEU VIDA AO JARDIM DE INFÂNCIA DA CIDADE DA CRIANÇA (1937-1945). - 01/03/2005

Kelly Cristina Scarpim de Castro. Uma proposta de atividade pedagógica menos excludente construída a partir da química - 01/08/2003

LIGIA BEATRIZ DA COSTA E SILVA R SANTOS. REPROVAÇÃO ESCOLAR NO CAMPUS AMÍLCAR FERREIRA - SOBRAL: em busca das suas causas. - 01/10/2005

Luciana Silva Torres. INFLUÊNCIA DO DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO SOBRE O DESENVOLVIMENTO SOCIAL A PARTIR DAS ATIVIDADES DA INCUBADORA TECNOLÓGICA DE CAMPINA GRANDE - PARAÍBA - 01/10/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas Educacionais comparadas; nível = Mestrado

Mostrando de 31 a 40 de 54 teses/dissertações



Luciana Silva Torres. Influência do desenvolvimento tecnológico sobre o desenvolvimento local social a partir das atividades da incubadora tecnológica de Campina Grande, Paraíba - 01/11/2004

Magaly Aparecida Sampaio Coelho. QUAL A FINALIDADE DO ENSINO MÉDIO - 01/10/2004

MÁRCIA DA SILVA PAISANA. O USO SUSTENTÁVEL DOS RECURSOS HÍDRICOS COMO BEM AMBIENTAL IMPRESCINDÍVEL À VIDA - 01/09/2003

MARCIA ELISA RIGOTTO. Investimentos em Educação no Brasil de 1970 a 2003 - 01/08/2005

Marcus Welby Batista. Inclusão escolar e deficiência mental: análise da interação social entre companheiros. - 01/08/2001

Maria de Fátima Moreira Ataíde (M). O DIREITO À EDUCAÇÃO ESPECIAL NA AÇÃO DO PODER LEGISLATIVO DE SÃO CARLOS: 1979-1998 - 01/05/2000

Maria Elena Roberto Guiseline. Instrumentos de avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino fundamental - 01/11/2002

MARIA INÊS DA SILVA SOTTO. EDUCAÇÃO ESCOLAR, ARTES, TEATRO E CIDADANIA O PROJETO ENSINAR-APRENDER - 01/11/2006

Maria José Marques. Reformas educacionais no Brasil e na Argentina. Ensino médio e educação polimodal: tendências curriculares - 01/10/2004

MARIA LUCIA SALGADO CORDEIRO DOS SANTOS. O CONCEITO DE PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA NO CENÁRIO POLÍTICO-EDUCACIONAL EM SÃO PAULO, NA DÉCADA DE 90 E O OLHAR DE PAIS ATORES DOS MOVIMENTOS POPULARES DE SÃO MATEUS - 01/02/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas Educacionais comparadas; nível = Mestrado

Mostrando de 41 a 50 de 54 teses/dissertações



Maria Sacramento Aquino. Educação e economia - uma abordagem sobre o investimento em capital humano na Bahia - 01/05/2001

MARY LEILA MACIEL DE OLIVEIRA KRUKI. CURSOS MODULARES NA UCDB NA ÓTICA DE SEUS ALUNOS: REFLEXOS DA POLÍTICA EDUCACIONAL - 01/09/2005

Mércia Consolação Silva. Belo Horizonte e o orçamento participativo: harmonia e crise entre os diversos atores envolvidos no processo da decisão orçamentária - 01/08/2003

NELY APARECIDA PEREIRA DA SILVA. CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES EM SERVIÇO: USO DO COMPUTADOR NA EDUCAÇÃO CONTINUADA - 01/11/1999

ODILSON SILVA DA NOBREGA. DESENVOLVIMENTO E EDUCACAO NO MILAGRE BRASILEIRO - 01/03/1995

Patrícia Teixeira Duarte Schervenski. PSICOPEDAGOGIA E A EXCLUSÃO ESCOLAR: ANÁLISE ATRAVÉS DA ESCALA DE INTELIGÊNCIA (WISC) - 01/03/2001

Paula Eduarda Siqueira Canhadas Dias. Escola Padrão: da intencionalidade do discurso reformista à realidade educacional - 01/03/1998

Regina Garcia de Paiva. O desafio educacional no processo de integração do Mercosul - 01/07/2004

Rita Erotildes Maranhão Mariano. Formação de Recursos Humanos em Saúde: O processo Seletivo em Residência Médica no Estado do Ceará - 01/12/2001

Rivaldo Teodoro Coelho. A reciclagem do plástico, negócios e meio ambiente - 01/06/1999

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas Educacionais comparadas; nível = Mestrado

Mostrando de 51 a 54 de 54 teses/dissertações



Rosenei Bairros de Freitas Carvalho. Formação inicial e qualidade do ensino em Mato Grosso: 1995 a 2005. - 01/12/2006

SILVIA ASAM DA FONSECA. Os professores e a qualidade do ensino: a escola secundária paulista (1946-1961). - 01/02/2004

Vera Lúcia Messias Fialho Capellini (M). A INCLUSÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS EM CLASSES COMUNS: AVALIAÇÃO DO RENDIMENTO ACADÊMICO - 01/12/2001

Vicente Manuel Cristofolletti Calvo. Um olhar sobre a Escola Pública Estadual do Município de São Carlos (SP) no período de 1995 a 1998 - 01/12/2001

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Políticas Educacionais Comparadas (todas as palavras) Profissionalizante  
16/11/2007 – 2 dissertações

Início: 17:20h

Término: 17:21h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas Educacionais Comparadas; nível = Profissionalizante

Mostrando de 1 a 2 de 2 teses/dissertações

Alan H.P. Carvalho. A Formação Tecnológica e os Cursos Sequenciais. A visão do corpo docente de um curso sequencial da área de tecnologia da informação - 01/03/2005

Maurilea Rodrigues Faria. Educação e Qualidade no Trabalho: Uma Avaliação Crítica dos Processos Educacionais de Aumento de Escolaridade e Qualificação Profissional Desenvolvidos em Nova Iguaçu - 01/02/2003

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Comparação de Políticas Educativas Internacionais (todas as palavras)  
17/11/2007 – 2 Teses e Dissertações

Início: 09:50h

Término: 09:51h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Comparação de políticas educativas internacionais

Mostrando de 1 a 2 de 2 teses/dissertações

MARIA TERESA BOSIO. EXPANSÃO E MELHORAMENTO DA EDUCAÇÃO AGROTECNICA DE NIVEL MEDIO ATRAVES DO FINANCIAMENTO DE ORGANISMOS INTERNACIONAIS - 01/10/1993

ROSEANE PATRÍCIA DE SOUZA E SILVA. A PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM PERIÓDICOS BRASILEIROS DAS ÁREAS DE EDUCAÇÃO E EDUCAÇÃO FÍSICA RELACIONADA À PESSOA COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS. - 01/12/2002

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Políticas educacionais internacionais comparadas (todas as palavras)

11/11/2007 – 2 teses e dissertações

Início: 10:08h

Término: 10:09h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas educacionais internacionais comparadas

Mostrando de 1 a 2 de 2 teses/dissertações

MARCIA ELISA RIGOTTO. Investimentos em Educação no Brasil de 1970 a 2003 - 01/08/2005

Regina Garcia de Paiva. O desafio educacional no processo de integração do Mercosul - 01/07/2004

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Políticas Educacionais Comparativas (todas as palavras) Doutorado

24/11/2007 – 8 teses

Início: 9:46h

Término: 9:47h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas Educacionais Comparativas; nível = Doutorado

Mostrando de 1 a 8 de 8 teses/dissertações

Adriana Rosa Chiroleu. Proyectos políticos y transformaciones de los sistemas de Educación Superior Universitarios. El caso de las políticas de admisión a la Universidad en Argentina y Brasil. - 01/07/1996

Magda Vianna de Souza. Reinvenção das Tradições e promoção do turismo - estratégias diferenciadas de mercantilização da identidade cultural. Os casos de Nova Petrópolis e São Francisco de Paula no Rio Grande do Sul. - 01/03/2005

Marcos Freisleben Zorzal. O discurso da competência para o trabalho e a educação em tempos neoliberais: a história reeditada como farsa? - 01/06/2006

Maria José Viana Marinho de Mattos. Tendências de organização do processo escolar no contexto das políticas educacionais. - 01/02/2004

MARIA LAUDICIA OLIVEIRA HOLANDA. A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL E NA INGLATERRA - UMA ANÁLISE COMPARATIVA. - 01/07/2001

MARISA OLIVEIRA NATIVIDADE. Entre a Política e a Academia: a extensão numa perspectiva comparada (UFRGS/Brasil - UDELAR/Uruguai) - 01/07/2003

Rosani Moreira Leitão. Educação Escolar Indígena no Brasil e no México: um estudo comparativo da figura do professor indígena Terena e Purepécha - 01/12/2005

Sandra Regina da Rocha Pinto. A Educação Profissional de nível técnico à luz do modelo de competências: Uma análise comparativa da implantação de três propostas institucionais - 01/06/2002

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Políticas Educacionais Comparativas (todas as palavras) Mestrado

24/11/2007 – 27 dissertações

Início: 9:40h

Término: 9:43h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas Educacionais Comparativas; nível = Mestrado

Mostrando de 1 a 10 de 27 teses/dissertações



Adriana Xavier. Educação superior - serviço público prestado pelas instituições privadas - 01/10/2005

Andre Chaves de Melo Silva. Ensino de história, cinema, imprensa e poder na Era Vargas (1930-1945) - 01/03/2005

CARLOS ROBERTO DA SILVA MACHADO. AS VICISSITUDES DA CONSTRUÇÃO DA QUALIDADE: O ENSINO NA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE PORTO ALEGRE DE 1989 A 1996 - 01/01/1999

CELSE SEKIGUCHI. Internalizar as externalidades ou incluir os excluídos da sociedade? (Reflexões sobre as potencialidades e limitações para o desenvolvimento de uma economia política da sustentabilidade no Brasil)" - 01/05/1997

DANÚSIA ARANTES FERREIRA B. DE OLIVEIRA. A EXPANSÃO DOS CURSOS DE PEDAGOGIA EM GOIÂNIA: UM ESTUDO COMPARATIVO - 01/09/2005

EDNA CRISTINA DO PRADO. A ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO MUNICÍPIO DE DIADEMA-SP - 01/06/2002

ELISABETH WEBER MEDEIROS. EDUCAÇÃO - UM ESTUDO SOBRE O BRASIL E O URUGUAI (1995-1996) - 01/04/1997

EMÍLIO LUIZ PEDROSO ARAÚJO. Descentralização da oferta e financiamento educacional no Brasil e no Chile: implicações das reformas dos anos 1980 e 1990 - 01/07/2005

EMMANUEL BARBOSA ARY. Políticas e Práticas de Educação e seus Reflexos no Clima Organizacional: um Estudo Comparativo em três Empresas de Ônibus da RMF - 01/11/2000

Gilmar de Souza Ribeiro. Amigos da Escola? Riscos e limites da ação do voluntariado na educação pública. - 01/03/2002

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas Educacionais Comparativas; nível = Mestrado

Mostrando de 11 a 20 de 27 teses/dissertações



Jason Isnard Maurício Pinto. Estudo comparativo dos projetos educacionais voltados para a superação da evasão e repetência escolar em Minas Gerais. - 01/12/2001

João Alberto Muniz Gaspar. Políticas Públicas Federais para o uso da informática na educação brasileira no período de 1970 até 1994 - 01/04/2001

Joel de Araújo. O público e o público não-estatal na [nova] ordem. Uma discussão sobre a oferta de serviços sócio-ambientais em estabelecimentos educacionais agrícolas - 01/10/2002

Larisse Dias Pedrosa. O Banco Mundial e as Políticas Educacionais do Estado de Minas Gerais: o programa de capacitação de professores (PROCAP) nos anos 90 - intervenção, consentimento e resistência. - 01/02/2006

LIA MARIA DIB FERREIRA SANTOS. EDUCACAO INFANTIL E POLITICA NAS ESCOLAS PUBLICAS DO MUNICIPIO DE SAO PAULO 1983-1991. - 01/10/1992

LISANDRA KIST. Escola-Empresa: A formação de alunos trabalhadores em Santa Cruz do Sul - 01/06/1999

Lucinéia Sanches. OS MOLDES DA MODA: UM ESTUDO SOBRE O ESTADO DOS CURSOS DE FORMAÇÃO EM MODA NO BRASIL - 01/08/2006

LUÍS MIGUEL LUZIO DOS SANTOS. O MODELO DAS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL DE INTERESSE PÚBLICO: UM ESTUDO DE INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS PROFISSIONALIZANTES NA CIDADE DE LONDRINA - 01/11/2002

Mari Regina Anastácio. Mudança no Ambiente Político-legal e Formulação de Estratégias em Universidades: um Estudo Comparativo de casos em Fundações Educacionais de Santa Catarina. - 01/07/2003

Maristela Bosquirolli Lazzaretti Queiroz. O PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE FISIOTERAPIA E A FORMAÇÃO PARA ATUAÇÃO NA ÁREA DE DERMATO-FUNCIONAL - 01/02/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas Educacionais Comparativas; nível = Mestrado

Mostrando de 21 a 27 de 27 teses/dissertações



RUBSON MARQUES RODRIGUES. Dificuldade entre racionalidade instrumental e racionalidade substantiva na prática gestonária de profissionais formados em curso de graduação em administração. - 01/09/2006

SIMONE APARECIDA BORGES. OS CURSOS DE HISTÓRIA DA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS E UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS: UM ALHAR HISTÓRICO - 01/09/2006

SONIA MARIA RODRIGUES. Educação inclusiva: das políticas públicas às representações docentes - 01/02/2005

Sueli de Fátima Fernandes. Surdez e linguagens: é possível o diálogo entre as diferenças - 01/12/1998

VERA LACI MENEGHELLO. Demanda, oferta e perspectivas do ensino médio na região da 7ª CRE - Passo Fundo - 01/04/2003



VERA REGINA ALAGIA BRASIL. AS CONCEPÇÕES E CRENÇAS DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA DA URCAMP SOBRE "FORMAR PROFESSORES DE MATEMÁTICA" - 01/08/2001

Wanderlei Clarindo da Silva. Oportunidades e barreiras: o negro no contexto social brasileiro e cubano - 01/05/2004

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Políticas Educativas Comparadas (todas as palavras) Doutorado

24/11/2007 – 12 teses

Início: 9:01h

Término: 9:02h

Disponível em : <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas Educativas Comparadas; nível = Doutorado

Mostrando de 1 a 10 de 12 teses/dissertações



Arminda Rachel Mourão Diederichs. A Fábrica como Espaço Educativo - A Qualificação do Trabalhador Frente às Exigências Tecnológicas e Organizacionais: Estudo de Caso em Uma Firma do Setor de Eletroeletrônica na Zona Franca de Manaus - 01/02/2002

BATISTINA MARIA DE SOUSA CORGOZINHO. CONTINUIDADE E RUPTURA NAS LINHAS DA MODERNIDADE: A PASSAGEM DO TRADICIONAL AO MODERNO NO CENTRO-OESTE MINEIRO - 01/10/1999

Célia Regina Vendramini. Consciência de classe e experiências sócio-educativas do movimento dos trabalhadores rurais sem-terra - 01/06/1997

Cristiane Machado. Avaliar as escolas estaduais para quê? Uma análise do uso dos resultados do SARESP 2000 - 01/10/2003

FRANCISCO RICARDO LINS VIEIRA DE MELO. DO OLHAR INQUIETO AO OLHAR COMPROMETIDO: UMA EXPERIÊNCIA DE INTERVENÇÃO VOLTADA PARA ATUAÇÃO COM ALUNOS QUE APRESENTAVAM PARALISIA CEREBRAL - 01/07/2006

Janaína Thais Barbosa Pacheco. A Construção do comportamento anti-social em adolescentes autores de atos infracionais: uma análise a partir das práticas educativas e dos estilos parentais. - 01/10/2004

KÁTIA MARIA GUIMARÃES DE ANDRADE. Nas casas, nas esquinas e nos bares da vida: um estudo sobre práticas educativas para a prevenção das DST/HIV/Aids, dirigidas às mulheres prostitutas e desenvolvidas por ONG de movimentos sociais - 01/12/2005

Monica de Assis. Promoção da Saúde e Envelhecimento: avaliação de uma experiência no ambulatório do Núcleo de Atenção ao Idoso da UnATI / UERJ - 01/03/2004

Selma Frossard Costa. O Desafio da Construção de uma Gestão Atualizada e Contextualizada na Educação Infantil: Um Estudo junto às Creches e Pré-Escolas não governamentais que Atuam na esfera da Assistência Social no Município de Londrina - PR - 01/01/2004

Solange Baraldi. Supervisão, flexibilização e desregulamentação no mercado de trabalho: antigos modos, novas incertezas nos vínculos de trabalho da enfermagem - 01/03/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas Educativas Comparadas; nível = Doutorado

Mostrando de 11 a 12 de 12 teses/dissertações



Tania Regina Lobato Santos. *Analisando a Escola Cabana em espaço e tempo reais.* - 01/03/2003

Vera Lucia Gaspar da Silva. *Sentidos da Profissão Docente: Estudo comparado acerca de sentidos da profissão docente do ensino primário, envolvendo Santa Catarina, São Paulo e Portugal na virada do século XIX para o século XX* - 01/04/2004

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Políticas Educativas Comparadas (todas as palavras) Mestrado

24/11/2007 – 33 dissertações

Início: 8:57h

Término: 9:00h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas Educativas Comparadas; nível = Mestrado

Mostrando de 1 a 10 de 33 teses/dissertações



Ailton Augustinho Marchi. *"Rastreamento do Câncer Mamário Características de Utilização da Mamografia em Serviços Públicos e Privados"*. - 01/08/2004

Alba Regina Zacharias. *Dificuldades e possibilidades na implantação de medidas socioeducativas em regiões com indicadores de Desenvolvimento diferenciados* - 01/04/2005

Alice Mouzinho Barbosa. *CIDADANIA FISCAL* - 01/04/2003

Anália Fiorini Ogura. *Política Pública de inclusão escolar no estado do Paraná: e sua implementação no município de Cascavel-PR* - 01/04/2002

Andréa Gomes de Castro. *ELEMENTOS INDICADORES DE EFETIVIDADE E IMPACTOS EDUCACIONAIS DO PROGRAMA BOLSA SÓCIO-EDUCATIVA DO MUNICÍPIO DE JUIZ DE FORA* - 01/08/2003

Archimedes Pereira Lima Neto. *Ecomoradia: Educação Ambiental e Envolvimento Comunitário.* - 01/03/2002

BRUNA TARCÍLIA FERRAZ. *POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO SUPERIOR: um estudo analítico sobre as práticas discursivas nos governos FHC e LULA* - 01/09/2006

Carmen Lúcia Leitão Azevedo. *Estudo de Síndrome Metabólica em Pacientes Esquizofrênicos Tratados com Antipsicóticos* - 01/03/2006

CÁSSIA REGINA DIAS PEREIRA. *Similitudes entre espaços e tempos: educação e trabalho na Baixa Idade Média e Pós-Modernidade* - 01/12/2003

Claudio Fernando Adolph. *A participação da escola na produção da identidade sexual do adolescente* - 01/04/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas Educativas Comparadas; nível = Mestrado

Mostrando de 11 a 20 de 33 teses/dissertações



Cleonice Costa Novaes. *Os recursos da tecnologia de informática: um estudo sobre sua utilização no ensino de graduação nas escolas de Enfermagem do Município de São Paulo* - 01/07/2005

ELSA ELENA ISASA. DEL STATUS ACADÉMICO A LA POLÍTICA ELECTIVA DE DIRECTORES: UN CAMINO SIN RETORNO ESTUDIO COMPARADO ARGENTINA-BRASIL - 01/12/2000

ELY SANTOS. O PROGRAMA DOS CIEPS, PRÁTICA SOCIAL CONCRETA E INSTITUCIONALIZACAO. - 01/09/1991

ERISEVELTON SILVA LIMA. Gestor escolar: formação específica faz diferença na atuação? Um estudo no Distrito Federal. - 01/08/2004

GISLENE MIOTTO CATOLINO RAYMUNDO. OS PRINCÍPIOS DA MODERNIDADE NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS DOS JESUÍTAS - 01/08/1998

Jose Luiz Pastore Mello. Perspectivas da Ação Comunicativa na Escola: Um projeto de ensino Médio - 01/03/2004

José Valentim da Silva. CIDADANIA NO ENSINO TÉCNICO DO CEFET/PB - 01/05/2006

Lauro Pires Xavier Neto. Projeto Histórico e a Escola do MST: Possibilidade-Realidade frente ao Projeto Histórico Capitalista - 01/05/2005

Luisa Mercedes da Costa e Silva Goldfarb. "Avaliação de um Programa Piloto de Prevenção do Tabagismo em Quatro Escolas do Município do Rio de Janeiro" - 01/06/2000

Luzia Maria de Abreu. Possibilidades e limites de uma Política de Educação para Saúde em Horizonte-Ce: quem faz educação? - 01/02/2001

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas Educativas Comparadas; nível = Mestrado

Mostrando de 21 a 30 de 33 teses/dissertações



MAGDA NUÑEZ VARGAS. O TRABALHO EDUCATIVO EM SAÚDE NAS COMUNIDADES RURAIS: AS EXPERIÊNCIAS DA ENFERMAGEM NO BRASIL E NO PERU - 01/12/1996

MANUEL ANTONIO DIAZ APONTE. ANALISE COMPARATIVA DA TELEVISAO PUBLICA DO ESTADO DE SAO PAULO E DA REPUBLICA DOMINICANA: RADIO E TELEVISAO CULTURA E RADIO TELEVISAO DOMINICANA. - 01/08/1992

Marcus Welby Batista. Inclusão escolar e deficiência mental: análise da interação social entre companheiros. - 01/08/2001

Maria José Marques. Reformas educacionais no Brasil e na Argentina. Ensino médio e educação polimodal: tendências curriculares - 01/10/2004

MARIA TERESA BOSIO. EXPANSAO E MELHORAMENTO DA EDUCACAO AGROTECNICA DE NIVEL MEDIO ATRAVES DO FINANCIAMENTO DE ORGANISMOS INTERNACIONAIS - 01/10/1993

Marlucia Ferreira do Carmo Barbosa. A Política Social como Efeito de Poder: O Desafio da (Res) Socialização de Adolescentes em Conflito com a Lei - 01/07/2003

NORA OLINDA CABRERA ZÚÑIGA. O PROCESSO DE AVALIAÇÃO E ESCOLHA DE LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA NO BRASIL - 01/12/2001

Ozani Martiniano de Souza. O Centro de Educação Popular do Instituto Sapientae: origem, consolidação e crise contemporânea. - 01/05/2000

PAULO DA SILVA PEREIRA. PROJETO POLÍTICO E ESTRATÉGIAS DE EDUCAÇÃO DA IGREJA CATÓLICA NO BRASIL E NA AMÉRICA LATINA - 01/06/2002

Reinaldo Fiumari Júnior. Vivendo e Aprendendo com as Trilhas Ambientais e os Estratagemas de Sobrevivência do Cerrado e da Mata Atlântica - 01/11/2001

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas Educativas Comparadas; nível = Mestrado

Mostrando de 31 a 33 de 33 teses/dissertações



ROSEANE PATRÍCIA DE SOUZA E SILVA. A PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM PERIÓDICOS BRASILEIROS DAS ÁREAS DE EDUCAÇÃO E EDUCAÇÃO FÍSICA RELACIONADA À PESSOA COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS. - 01/12/2002

Sandra Mara Bessa Ferreira. A atuação dos gestores de escolas de ensino médio na implementação das mudanças propostas nos parâmetros curriculares nacionais - 01/10/2001

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Políticas Educacionais Internacionais Comparativas (todas as palavras)

Mestrado

24/11/2007 – 2 dissertações

Início: 9:51h

Término: 9:52h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas Educacionais Internacionais Comparativas; nível = Mestrado

Mostrando de 1 a 2 de 2 teses/dissertações

CARLOS ROBERTO DA SILVA MACHADO. AS VICISSITUDES DA CONSTRUÇÃO DA QUALIDADE: O ENSINO NA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE PORTO ALEGRE DE 1989 A 1996 - 01/01/1999

EMÍLIO LUIZ PEDROSO ARAÚJO. Descentralização da oferta e financiamento educacional no Brasil e no Chile: implicações das reformas dos anos 1980 e 1990 - 01/07/2005

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Políticas Educativas Internacionais Comparadas (todas as palavras) Mestrado

24/11/2007 – 2 dissertações

Início: 9:22h

Término: 9:23h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas Educativas Internacionais Comparadas; nível = Mestrado

Mostrando de 1 a 2 de 2 teses/dissertações

MARIA TERESA BOSIO. EXPANSÃO E MELHORAMENTO DA EDUCAÇÃO AGROTECNICA DE NÍVEL MÉDIO ATRAVÉS DO FINANCIAMENTO DE ORGANISMOS INTERNACIONAIS - 01/10/1993

ROSEANE PATRÍCIA DE SOUZA E SILVA. A PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM PERIÓDICOS BRASILEIROS DAS ÁREAS DE EDUCAÇÃO E EDUCAÇÃO FÍSICA RELACIONADA À PESSOA COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS. - 01/12/2002

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Políticas educacionais comparadas (todas as palavras)

09/11/2007 – 72 Teses e dissertações

Início: 11:26h Término: 11:45h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas educacionais Comparadas

Mostrando de 1 a 10 de 72 teses/dissertações



(C) Maricel Noemi Cuchukos. (C-URB) O Papel do Poder Público Municipal e dos Cidadãos no Gerenciamento do Lixo Urbano. A Possibilidade de Participação da Sociedade Civil Organizada. Análise dos Fatos em Duas Cidades: Santos (Brasil) e Santa Fé (Argentina). - 01/01/2002

Alan H.P. Carvalho. A Formação Tecnológica e os Cursos Sequenciais. A visão do corpo docente de um curso seqüencial da área de tecnologia da informação - 01/03/2005

Alessandra Aparecida de Souza Gibello. Monteiro Lobato, o 'Sítio-Mundo' e as identidades da criança letrada: memórias de leitura - 01/02/2004

Anália Fiorini Ogura. Política Pública de inclusão escolar no estado do Paraná: e sua implementação no município de Cascavel-PR - 01/04/2002

Andréa Gomes de Castro. ELEMENTOS INDICADORES DE EFETIVIDADE E IMPACTOS EDUCACIONAIS DO PROGRAMA BOLSA SÓCIO-EDUCATIVA DO MUNICÍPIO DE JUIZ DE FORA - 01/08/2003

Andreza Alves Ferreira. Participação, Sociedade Civil e a capacidade de influenciar Políticas Sociais: O caso do Conselho Municipal de Educação da Serra (CMES) - 01/07/2006

Antonio Celso de Oliveira. A organização semestral e a matrícula por disciplina no ensino médio noturno da rede estadual paulista - 01/08/1999

Arnaldo Lyrio Barreto. A presença do computador e rede em domicílios: um estímulo ao seu uso para fins educacionais? - 01/10/2005

CAROLINA FREIRE DE CARVALHO DE CARVALHO. A CRIANÇA SOB O OLHAR DE CONSELHEIROS DE DIREITOS - 01/02/2003

Caroline Bertani da Silva. Alfabetização Artística: a construção do olhar estético através da leitura de imagem. - 01/11/2002

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas educacionais Comparadas

Mostrando de 11 a 20 de 72 teses/dissertações



Célia Regina Vendramini. Consciência de classe e experiências sócio-educativas do movimento dos trabalhadores rurais sem-terra - 01/06/1997

CLÁUDIA PEREIRA BRANDÃO. Projetos políticos-pedagógicos e a qualidade da educação: a visão dos seus autores. - 01/12/2003

CLAUDIO LUCIO FONSECA. ARQUITETURA DAS ESCOLAS PÚBLICAS NAS REFORMAS EDUCACIONAIS MINEIRAS (1892-1930) - 01/11/2004

Clenildo Francisco de Lima Mercês. "O gasto público na área de educação no estado de Roraima". - 01/08/2001

Cristiane Nascimento Martins. A EDUCAÇÃO COMO IRRADIAÇÃO DO PROGRESSO: GENEALOGIAS E SUA EXPRESSÃO NA PRIMEIRA REPÚBLICA EM UBERABINHA, MG - 01/08/2006

DANIELLE RAMOS DE MIRANDA PEREIRA. Fatores Associados ao Desempenho Escolar nas disciplinas de Matemática e de Português no Ensino Fundamental: uma perspectiva longitudinal - 01/12/2006

Danielli Bosqueiro Pepe. O processo de avaliação e encaminhamento dos alunos com necessidades educacionais especiais em Piracicaba - 01/01/2005

EDUARDO ANTONIO PACHECO VILELA. A EDUCACAO FISICA NO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO: ANALISE DE UM MODELO DE RESISTENCIA. - 01/12/1988

Elayne Cristina Pereira (M). AVALIAÇÃO DE UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO PARA FORMADORES DE PROFESSORES DE MAGISTÉRIO SOBRE EDUCAÇÃO INCLUSIVA - 01/06/2002

ELIANE PESENTE SOARES. POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCAÇÃO INFANTIL NO ESTADO DO TOCANTINS: HISTÓRIA E CONCEPÇÕES NORTEADORAS - 01/09/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas educacionais Comparadas

Mostrando de 21 a 30 de 72 teses/dissertações



ELSA ELENA ISASA. DEL STATUS ACADÉMICO A LA POLÍTICA ELECTIVA DE DIRECTORES: UN CAMINO SIN RETORNO ESTUDIO COMPARADO ARGENTINA-BRASIL - 01/12/2000

ELVIRA MARIA MENDES HUDSON. EDUCACAO PARA O TRABALHO: PERCEPCAO DO CORPO TECNICO, ADMINISTRATIVO, DOCENTE E DISCENTE DA ESCOLA DE SEGUNDO GRAU GUARAPARI - 01/08/1988

ELY FRANCINA TANNURI DE OLIVEIRA. A formação do bibliotecário no âmbito do Mercosul: a realidade e as tendências no limiar do século XXI. - 01/12/2001

Fabiana Silva Fernandes. Planejamento educacional: conceitos, definições e mudanças. Recompilando e relendo as concepções latino-americanas da década de 1980 e início de 1990 - 01/02/2006

Fernanda Pereira da Cunha. Educação pelo olhar: aspectos das tecnologias do ensino intuitivo e da informática na arte/educação - 01/06/2004

FRANCISCO JOSÉ DA SILVA. Formulação, Implementação e Resultados do FUNDEF: um estudo acerca das orientações da CNTE. - 01/06/2003

FRANCISCO RICARDO LINS VIEIRA DE MELO. DO OLHAR INQUIETO AO OLHAR COMPROMETIDO: UMA EXPERIÊNCIA DE INTERVENÇÃO VOLTADA PARA ATUAÇÃO COM ALUNOS QUE APRESENTAVAM PARALISIA CEREBRAL - 01/07/2006

Frederico Augusto Gomes de Alencar. Política Educacional e Seus Efeitos na Trajetória de Crescimento da Economia Brasileira: Um Enfoqueem Equilíbrio Geral. - 01/04/2001

GISLENE MIOTTO CATOLINO RAYMUNDO. OS PRINCÍPIOS DA MODERNIDADE NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS DOS JESUÍTAS - 01/08/1998

Helena Maria P. Amorim Pereira. A Formação de Docentes na Gestão de Sistemas Educacionais Públicos - 01/04/2001

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas educacionais Comparadas

Mostrando de 31 a 40 de 72 teses/dissertações



IRMA RIZZINI. O cidadão polido e o selvagem bruto. A educação dos meninos desvalidos na Amazônia Imperial - 01/03/2004

IVONE MINHOTO MEINÃO. Utilização de recursos e custos em pacientes com lúpus eritematoso sistêmico. - 01/07/2001

Jorge Sobral da Silva Maia. ANÁLISE E REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO MÉDIO: UMA COMPARAÇÃO ENTRE A ESCOLA PÚBLICA E A PARTICULAR. - 01/03/2000

JÚLIA MARIA WEGNER VARGAS. A EDUCAÇÃO FÍSICA COMO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL: UMA EXPERIÊNCIA NAS ESCOLAS DA ZONA RURAL DO MUNICÍPIO DE SÃO SEPÉ-RS - 01/12/2000

JUSSARA GUE MARTINI. REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE O FRACASSO ESCOLAR DE ALUNOS E PROFESSORES CHILENOS E BRASILEIROS - 01/05/1999

KARLA PATRÍCIA NEPOMUCENO ROCHA FELINTO DO AMARAL. ZILDA MARTINS RODRIGUES: A EDUCADORA QUE DEU VIDA AO JARDIM DE INFÂNCIA DA CIDADE DA CRIANÇA (1937-1945). - 01/03/2005

Kelly Cristina Scarpim de Castro. Uma proposta de atividade pedagógica menos excludente construída a partir da química - 01/08/2003

LIGIA BEATRIZ DA COSTA E SILVA R SANTOS. REPROVAÇÃO ESCOLAR NO CAMPUS AMÍLCAR FERREIRA - SOBRAL: em busca das suas causas. - 01/10/2005

Luciana Silva Torres. INFLUÊNCIA DO DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO SOBRE O DESENVOLVIMENTO SOCIAL A PARTIR DAS ATIVIDADES DA INCUBADORA TECNOLÓGICA DE CAMPINA GRANDE - PARAÍBA - 01/10/2003

Luciana Silva Torres. Influência do desenvolvimento tecnológico sobre o desenvolvimento local social a partir das atividades da incubadora tecnológica de Campina Grande, Paraíba - 01/11/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas educacionais Comparadas

Mostrando de 41 a 50 de 72 teses/dissertações



Luís Alberto Lourenço de Matos. Docência na educação superior pública e privada: um estudo com professores de Porto Velho - 01/07/2005

Magaly Aparecida Sampaio Coelho. QUAL A FINALIDADE DO ENSINO MÉDIO - 01/10/2004

MÁRCIA DA SILVA PAISANA. O USO SUSTENTÁVEL DOS RECURSOS HÍDRICOS COMO BEM AMBIENTAL IMPRESCINDÍVEL À VIDA - 01/09/2003

MARCIA ELISA RIGOTTO. Investimentos em Educação no Brasil de 1970 a 2003 - 01/08/2005

Marcus Welby Batista. Inclusão escolar e deficiência mental: análise da interação social entre companheiros. - 01/08/2001

Maria de Fátima Moreira Ataíde (M). O DIREITO À EDUCAÇÃO ESPECIAL NA AÇÃO DO PODER LEGISLATIVO DE SÃO CARLOS: 1979-1998 - 01/05/2000

Maria Elena Roberto Guiseline. Instrumentos de avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino fundamental - 01/11/2002

MARIA INÊS DA SILVA SOTTO. EDUCAÇÃO ESCOLAR, ARTES, TEATRO E CIDADANIA O PROJETO ENSINAR-APRENDER - 01/11/2006

Maria José Marques. Reformas educacionais no Brasil e na Argentina. Ensino médio e educação polimodal: tendências curriculares - 01/10/2004

MARIA LUCIA SALGADO CORDEIRO DOS SANTOS. O CONCEITO DE PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA NO CENÁRIO POLÍTICO-EDUCACIONAL EM SÃO PAULO, NA DÉCADA DE 90 E O OLHAR DE PAIS ATORES DOS MOVIMENTOS POPULARES DE SÃO MATEUS - 01/02/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas educacionais Comparadas

Mostrando de 51 a 60 de 72 teses/dissertações



Maria Sacramento Aquino. Educação e economia - uma abordagem sobre o investimento em capital humano na Bahia - 01/05/2001

MARIE JANE SOARES CARVALHO. GÊNERO, RAÇA E CLASSE SOCIAL NO CURRÍCULO - 01/11/1999

MARISA OLIVEIRA NATIVIDADE. Entre a Política e a Academia: a extensão numa perspectiva comparada (UFRGS/Brasil - UDELAR/Uruguai) - 01/07/2003

MARY LEILA MACIEL DE OLIVEIRA KRUKI. CURSOS MODULARES NA UCDB NA ÓTICA DE SEUS ALUNOS: REFLEXOS DA POLÍTICA EDUCACIONAL - 01/09/2005

Maurilea Rodrigues Faria. Educação e Qualidade no Trabalho: Uma Avaliação Crítica dos Processos Educacionais de Aumento de Escolaridade e Qualificação Profissional Desenvolvidos em Nova Iguaçu - 01/02/2003

Mércia Consolação Silva. Belo Horizonte e o orçamento participativo: harmonia e crise entre os diversos atores envolvidos no processo da decisão orçamentária - 01/08/2003

NELY APARECIDA PEREIRA DA SILVA. CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES EM SERVIÇO: USO DO COMPUTADOR NA EDUCAÇÃO CONTINUADA - 01/11/1999

ODILSON SILVA DA NOBREGA. DESENVOLVIMENTO E EDUCACAO NO MILAGRE BRASILEIRO - 01/03/1995

Patrícia Teixeira Duarte Schervenski. PSICOPEDAGOGIA E A EXCLUSÃO ESCOLAR: ANÁLISE ATRAVÉS DA ESCALA DE INTELIGÊNCIA (WISC) - 01/03/2001

Paula Eduarda Siqueira Canhadas Dias. Escola Padrão: da intencionalidade do discurso reformista à realidade educacional - 01/03/1998

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas educacionais Comparadas

Mostrando de 61 a 70 de 72 teses/dissertações



Regina Garcia de Paiva. O desafio educacional no processo de integração do Mercosul - 01/07/2004

REGINA VINHAES GRACINDO. A CONCEPCAO DE EDUCACAO DOS PARTIDOS POLITICOS - 01/08/1993

RENALDO ANTONIO GONÇALVES. Educação e Federalismo no Brasil. - 01/10/2006

Rita Erotildes Maranhão Mariano. Formação de Recursos Humanos em Saúde: O processo Seletivo em Residência Médica no Estado do Ceará - 01/12/2001

Rivaldo Teodoro Coelho. A reciclagem do plástico, negócios e meio ambiente - 01/06/1999

Rosenei Bairos de Freitas Carvalho. Formação inicial e qualidade do ensino em Mato Grosso: 1995 a 2005. - 01/12/2006

SILVIA ASAM DA FONSECA. Os professores e a qualidade do ensino: a escola secundária paulista (1946-1961). - 01/02/2004

SONIA REGINA ALBANO DE LIMA. ESCOLA MUNICIPAL DE MÚSICA - CRIAÇÃO E DESENVOLVIMENTO - 01/06/1999

Tania Regina Lobato Santos. Analisando a Escola Cabana em espaço e tempo reais. - 01/03/2003

Vera Lúcia Messias Fialho Capellini. AVALIAÇÃO DAS POSSIBILIDADES DO ENSINO COLABORATIVO NO PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA MENTAL - 01/12/2004



## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas educacionais Comparadas

Mostrando de 71 a 72 de 72 teses/dissertações



Vera Lúcia Messias Fialho Capellini (M). A INCLUSÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS EM CLASSES COMUNS: AVALIAÇÃO DO RENDIMENTO ACADÊMICO - 01/12/2001

Vicente Manuel Cristofolletti Calvo. Um olhar sobre a Escola Pública Estadual do Município de São Carlos (SP) no período de 1995 a 1998 - 01/12/2001

Banco de Teses \_ CAPES

Assunto: Políticas e redes de sistemas educacionais (todas as palavras)

11/11/2007 - 95 Teses e dissertações

Início: 09:30h - Término: 09:44h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas e redes de sistemas educacionais

Mostrando de 1 a 10 de 95 teses/dissertações



Adriana Bauer. Usos dos resultados do SARESP: o papel da avaliação nas políticas de formação docente - 01/12/2006

ALBA MARIA FERREIRA ROSSI. DELEGACIAS DE ENSINO: O CONFLITO ENTRE O DIÁLOGO E O PODER. - 01/08/2000

ALESSANDRA DA SILVA ARAÚJO MATIAS. ESTUDO DA PREVALÊNCIA DE MAUS-TRATOS EM CRIANÇAS DE 0 A 6 ANOS MATRICULADAS EM CRECHES E PRÉ-ESCOLAS DA REDE PÚBLICA E PARTICULAR NA CIDADE DE RIBEIRÃO PRETO-SP - 01/10/2004

ALEXANDRE SIMÃO FREITAS. Fundamentos para uma sociologia crítica da formação humana: um estudo sobre o papel das redes associacionistas - 01/04/2005

ALLINE FAGNER DE CARVALHO E COSTA. POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A SOCIEDADE DA INFORMAÇÃO: A UNIVERSALIZAÇÃO E A DEMOCRATIZAÇÃO DA INFORMAÇÃO E DO CONHECIMENTO - 01/09/2005

Ana Lúcia Martins de Souza. Formação em serviço para professores primários da Rede Pública Estadual do Paraná: os modelos e as práticas de ensinar - (1970-1989) - 01/04/2002

ANA MARIA FALSARELLA. Autonomia Escolar e Elaboração do Projeto Pedagógico: O Trabalho Cotidiano da Escola Face à Nova Política Educacional - 01/08/2005

Ana Paula Oliveira Rescia. Interação escola e família mediada pela gestão escolar: um estudo de caso - 01/08/2005

Anália Fiorini Ogura. Política Pública de inclusão escolar no estado do Paraná: e sua implementação no município de Cascavel-PR - 01/04/2002

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas e redes de sistemas educacionais

Mostrando de 11 a 20 de 95 teses/dissertações



Antonio Carlos Gonsales Sanches. Contextos Educacionais e o aluno com necessidade especial (transtorno mental), um desafio interdisciplinar marcado pela dialética exclusão/inclusão - 01/07/2005

Antônio Fernando Silva Alves. Educação Fiscal: análise de uma experiência na formação continuada de docentes - aprendendo e ensinando os temas transversais nas escolas públicas em Sergipe - 01/11/2002

ANTÔNIO JOSÉ GOMES. COOPERATIVAS EDUCACIONAIS NO BRASIL - A BUSCA DE ALTERNATIVAS PARA A ESCOLARIDADE BÁSICA DE SEGMENTOS DA CLASSE MÉDIA. - 01/05/2001

Antônio Vítor Rosa. ABORDANDO AS RELAÇÕES AGRICULTURA E MEIO AMBIENTE NO ENSINO FORMAL, ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL-CONSIDERAÇÕES A PARTIR DE UM CASO - 01/10/2001

CARLA REGINA DE OLIVEIRA. O FUNDEF e o financiamento das políticas educacionais no município de Santo André 1997/2000. - 01/02/2004

Carmem Inez de Oliveira. A ORGANIZAÇÃO EM CICLOS NA POLÍTICA EDUCACIONAL EM MINAS GERAIS: UM DESAFIO À COMUNIDADE ESCOLAR - 01/08/2003

CELIA REGINA DA SILVA. Relação creche pública/classes populares: a implementação do programa Educriança nas creches da rede municipal de Guarulhos - 01/07/2006

Claudinelli Moreira Ramos. Participação popular na escola pública: em busca de subsídios para a práxis - 01/04/2004

Daniela Palma. Encaminhamentos de alunos do ensino comum para o ensino especial em uma cidade do interior paulista de 1996 a 2001 - 01/04/2005

DELCI DE SOUZA BARROS. A EVASÃO DE PROFESSORES DO MAGISTÉRIO PÚBLICO ESTADUAL DE GOIÂNIA - 01/12/2002

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas e redes de sistemas educacionais

Mostrando de 21 a 30 de 95 teses/dissertações



DOROTHEIA BÁRBARA SANTOS. A TEORIA E A PRÁTICA PEDAGÓGICA NO CENÁRIO DAS TURMAS DE ALFABETIZAÇÃO DE UMA ESCOLA INCLUSIVA. - 01/12/2005

Dulce de Oliveira Valerio. O DISCURSO IDEOLÓGICO NA GESTÃO EDUCACIONAL UMA ANÁLISE NECESSÁRIA - 01/01/2006

Eleuza Maria Rodrigues Barboza. Avaliação e indicadores de desigualdade:Um estudo do valor agregado por unidade escolar. - 01/03/2001

Eli de Haro Petrechen. Inclusão escolar e a atuação de professores de deficientes mentais do Estado de São Paulo - 01/09/2006

Eliana Leão. HISTÓRIA E REPRESENTAÇÕES SOCIAIS: O CENTRO MUNICIPAL DE ESTUDOS E PROJETOS EDUCACIONAIS "JULIETA DINIZ" – CEMEPE NA VISÃO DOS EDUCADORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE UBERLÂNDIA: (1991-2000) - 01/08/2005

ELIANE DA SILVA MACHADO. REFORMA DO ENSINO TÉCNICO NO BRASIL: UM ESTUDO SOBRE IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO - 01/12/2001

Eliane Maria de Almeida Fernandes. Democratização da gestão escolar: limites e possibilidades na proposta de uma política para escolas da rede estadual de ensino do Rio de Janeiro - 01/08/2004

ELIANETH DIAS KANTHACK HERNANDES. Os propósitos e os impactos causados em uma escola da região de Assis pela implantação e pelas mudanças de rumo do SARESP - 01/05/2003

Elielma Velasquez de Souza Maiolino. Programa de Aceleração de Aprendizagem como Política Pública Educacional - 01/07/2002

ELISABETH DOS SANTOS TAVARES. A PROPOSTA DE DESCENTRALIZAÇÃO NO SISTEMA EDUCATIVO DO ESTADO DE SÃO PAULO: UM MODELO DE GESTÃO PARA AS DIRETORIAS DE ENSINO: DO DISCURSO ÀS PRÁTICAS. - 01/05/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas e redes de sistemas educacionais

Mostrando de 31 a 40 de 95 teses/dissertações



Eray Proença Muniz. Políticas Públicas Educacionais: Possibilidades e limites no atendimento educacional do educando com deficiência mental severa - Campo Grande / MS - período de 1980 a 2004 - 01/10/2006

Fabiana de Felício. O efeito da qualidade da escola sobre o desempenho escolar: uma avaliação do ensino fundamental no Estado de São Paulo - 01/08/2004

Fabiana Maria Soares das Graças de Oliveira. As salas de recursos como apoio pedagógico especializado - À Educação Escolar do deficiente mental - 01/08/2004

FERNANDO SELMAR FIDALGO DE OLIVEIRA. A formação profissional negociada: França e Brasil, anos 90 - 01/03/1999

Flávia Carvalho Malta de Mello. NOVOS CAMINHOS PARA O ENFRENTAMENTO DO FRACASSO ESCOLAR: A TEORIA E A PRÁTICA NO CONTEXTO DA ESCOLA PLURAL - 01/04/2001

FLÁVIA MELLO GALLUCCI VIANNA. A política da inclusão e a formação de professores. - 01/06/2005

Flavine Assis de Miranda. Programas de Aceleração de Estudos: uma análise dos resultados do PROEB 2000 - 01/08/2002

FRANCISCO DAS CHAGAS DE LOIOLA SOUSA. A REGULAMENTAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE NO ESTADO DO CEARÁ NA INTERFACE PÚBLICO/PRIVADO (1942-1962) - 01/12/2006

GENIVALDO FÉLIX DA SILVA. A Expansão e a Interiorização da Universidade Estadual de Goiás-UEG: Universidade para os trabalhadores da Educação - Curso de Pedagogia. - 01/08/2002

Gilmar de Souza Ribeiro. Amigos da Escola? Riscos e limites da ação do voluntariado na educação pública. - 01/03/2002

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas e redes de sistemas educacionais

Mostrando de 41 a 50 de 95 teses/dissertações



Helena Maria P. Amorim Pereira. A Formação de Docentes na Gestão de Sistemas Educacionais Públicos - 01/04/2001

ILKA MONTEIRO TIGRE. O ENSINO DE PRIMEIRO GRAU EM FORTALEZA - O CASO DAS ESCOLAS CONVENIADAS. - 01/03/1991

Jaime Giolo. Estado, Igreja e Educação no Rio Grande do Sul da Primeira República. - 01/05/1997

JESSE PEREIRA FELIPE. UMA ANÁLISE CRÍTICA DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DE RENDIMENTO ESCOLAR DO ESTADO DE SÃO PAULO - SAESP - 01/10/1999

Jorge Nassim Vieira Najjar. A disputa pela qualidade da escola: uma análise do Programa Nova Escola do Estado do Rio de Janeiro - 01/09/2004

JULIANA MARTINS FALEIROS. Estudo da prevalência de maus - tratos em crianças matriculadas de 1ª à 4ª série do ensino fundamental em escolas da rede pública e particular da cidade de Ribeirão Preto. - 01/12/2006

LÊDA VIRGÍNIA ALVES MORENO. A Docência no Ensino Superior: A Questão do Horista/aulista - 01/09/1999

LEILA MARIA MICHELIN GONÇALVES. Práticas de gestão em educação infantil: Análise de uma experiência - 01/12/2003

LETÍCIA MERENTINA DOS ANJOS. "A PARTICIPAÇÃO DAS FAMÍLIAS NO COTIDIANO ESCOLAR: SIGNIFICADOS E PRÁTICAS DE PAIS E PROFESSORES" - 01/05/2005

Lilian Pereira Menenguci. Entrelaçando singulares e múltiplos-tarefa/desafio de educar na perspectiva da diversidade. - 01/10/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas e redes de sistemas educacionais

Mostrando de 51 a 60 de 95 teses/dissertações



LUCIA HUGO UCZAK. A supervisão escolar no município de Esteio : um estudo de caso. - 01/08/2005

LUCIANA BAPTISTA DE OLIVEIRA. ATRIBUIÇÃO DE CAUSALIDADE À REPETÊNCIA ESCOLAR NA PERCEPÇÃO DE PROFESSORES, PAIS E ALUNOS - 01/07/1998

Luciane Ribeiro Vilela. Uma Análise de Políticas Educacionais no Ensino Paulista na Década de 90. - 01/02/2002

LUCIANO ABRÃO HIZIM. A Desconcentração do Financiamento da Educação: o caso dos conselhos escolares na rede municipal de educação de Goiânia. - 01/09/2003

Luiza Alves Marinho Dantas. Financiamento da Educação: Os Impactos do FUNDEF no Sistema de Ensino Público Municipal de Campina Grande - 01/02/2005

Maeli Faé. "A contribuição do ensino de Geografia para a prática da educação ambiental nas 1º e 2º séries do Ensino Fundamental". - 01/04/2003

MARIA AUGUSTA DA SILVA XIMENES. O Ciclo Inicial do Ensino Fundamental: Uma Experiência do Sistema Estadual de Ensino em Manaus (2001-2003). - 01/01/2006

Maria de Fátima Mota Zampiéri. Cuidado humanizado no pré-natal: um olhar para além das divergências e convergências - 01/12/2006

MARIA DE FÁTIMA SOUSA LIMA. As Interfaces da Exclusão Educacional: Um Estudo sobre a Questão do(a) Professor(a) Leigo(a) - 01/11/1998

MARIA MARIZE DUARTE. A ESCOLA COMO ESPAÇO SIMBÓLICO DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS: O CULTURAL, O POLÍTICO E O SOCIAL EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE BELÉM DO PARÁ. - 01/10/1998

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas e redes de sistemas educacionais

Mostrando de 61 a 70 de 95 teses/dissertações



Mariangela Lima de Almeida. Formação continuada como processo crítico-reflexivo-

colaborativo: possibilidades de construção de uma prática inclusiva. - 01/08/2004

Marina Ferreira de Souza Antunes. Políticas educacionais da rede pública municipal de ensino de Uberlândia (1997-2004) - 01/12/2005

Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho. A Política Estadual Maranhense de Educação Especial (1997-2002) - 01/04/2004

Marly Saba Moreira. Progressão Avaliada: política educacional alternativa em Santos - 01/12/2004

MARTA JANE DA SILVA. ACELERAÇÃO DA APRENDIZAGEM: UMA ANÁLISE DO SUBPROJETO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE GOIÂNIA - 01/10/2000

Mauricio Marcon Rebelo da Silva. Incursão diagnóstica visando a sensibilização e o engajamento: um estudo de caso sobre a introdução de sistemas agroflorestais biodiversos orientados pela sucessão natural. - 01/10/2002

MERCEDES LUIZA NASCIMENTO. Sobre a construção do sistema municipal de ensino de Joaçaba: um diagnóstico a partir de sua instituição - 01/09/2004

Messias Antônio da Silva. A Escola Sagarana: uma ruptura com a concepção de qualidade total, anteriormente implantada na Escola Estadual Padre Eustáquio. - 01/08/2002

MIRIAM TRONNOLONE. A GESTÃO DE CRECHE NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO: DIRETORES EM CONTEXTO - 01/05/2003

NILVA DE OLIVEIRA BRITO DOS SANTOS. Projeto político-pedagógico: as interfaces da teoria e da ação dos atores sociais da escola - 01/08/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas e redes de sistemas educacionais

Mostrando de 71 a 80 de 95 teses/dissertações



Patrícia Corsino. Infância, linguagem e letramento: Educação Infantil na rede municipal de ensino do Rio de Janeiro - 01/06/2003

Patrícia de Fátima Rodrigues Marcon. Exclusão Escolar: representações sociais de professores e gestores escolares - 01/12/2006

Patrícia Helena Passos Perim. Progressão continuada nas escolas da rede estadual de ensino no estado de São Paulo: o debate sobre a democratização do acesso à educação - 01/03/2003

Paulo César Medeiros. EDUCAÇÃO PARA A GESTÃO SOCIAL DAS ÁGUAS - 01/03/2005

PAULO SÉRGIO DE ALMEIDA CORRÊA. AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA O ENSINO MÉDIO NO PARÁ: UMA ANÁLISE HISTÓRICA (1964-1982). - 01/11/1997

RITA DE CÁSSIA TEIXEIRA BORGUETTI PELOZO. DO ESTADO AO MUNICÍPIO; A CONCRETIZAÇÃO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS EM NÍVEL LOCAL - 01/12/2005

ROSA DORACI VIEIRA CARVALHO. A UNIVERSIDADE E FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO: UM OLHAR PARA A PROGRESSÃO CONTINUADA. - 01/12/2002

Rosana Cristina Carvalho Fraiz. A organização escolar em ciclos na rede municipal de Araraquara - 2001 a 2005 - 01/09/2006

Rosenei Bairros de Freitas Carvalho. Formação inicial e qualidade do ensino em Mato Grosso: 1995 a 2005. - 01/12/2006

ROSIVER PAVAN. A MUNICIPALIZAÇÃO E ENSINO FUNDAMENTAL - O CASO DE SANTOS E JUNDIAI - 01/09/1998

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas e redes de sistemas educacionais

Mostrando de 81 a 90 de 95 teses/dissertações



Sergio Eduardo Ketelhite Sampaio. O desenvolvimento da aglomeração produtiva de software de Curitiba - 01/06/2006

Simone do Rocio Pereira Neves. A Escola organizada por ciclos: o processo histórico de sua implantação na Rede Municipal de Ensino da Cidade de Ponta Grossa - Paraná - 01/08/2005

SIMONE GIRARDI ANDRADE. Ação docente, formação continuada e inclusão escolar - 01/09/2005

SINARA SANT'ANNA CELISTRE. OS CICLOS DE FORMAÇÃO NO ENSINO PÚBLICO CEARENSE - HISTÓRIAS DE QUEM ENTROU NESSE CICLO. - 01/01/2002

Sonia Maria Portella Kruppa. O Banco Mundial e as Políticas de Educação nos anos 90. - 01/03/2001

SUELI MORAES VIEIRA DE FARIA. POLÍTICAS EDUCACIONAIS PAULISTAS DA DÉCADA DE 90: A REORGANIZAÇÃO DA REDE PÚBLICA ESCOLAR - UMA EXPERIÊNCIA CONTRAPARTIDA. - 01/10/2000

TANIA MARIA BATISTA DE LIMA. POLITICAS DE FORMAÇÃO DOCENTE E TECNOLOGIAS DIGITAIS: O CASO DO PROGRAMA DE INFORMATIZAÇÃO DAS ESCOLAS PÚBLICAS BRASILEIRAS (PROINFO) NO ESTADO DO CEARÁ E BAHIA (1998-2004). - 01/04/2006

Tania Regina Lobato Santos. Analisando a Escola Cabana em espaço e tempo reais. - 01/03/2003

TÉRCIO RIOS DE JESUS. POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL EM ATENÇÃO À DIVERSIDADE: A CONSTRUÇÃO DE SISTEMAS EDUCACIONAIS INCLUSIVOS - 01/08/2006

VALCEMIA G. DE SOUSA NOVAES. PÓLO UNIVERSITÁRIO DE PALMEIRAS DE GÓIAS: CONCRETIZAÇÃO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS DA UEG - 01/09/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas e redes de sistemas educacionais

Mostrando de 91 a 95 de 95 teses/dissertações



Vicente Manuel Cristofolletti Calvo. Um olhar sobre a Escola Pública Estadual do Município de São Carlos (SP) no período de 1995 a 1998 - 01/12/2001

Vilma Aparecida de Souza. A PROPOSTA DE DEMOCRATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE UBERLÂNDIA-MG (2001-2004): LIMITES E POSSIBILIDADES DA DEMOCRACIA NA ESCOLA PÚBLICA - 01/12/2006

Wilson Schmidt. : A municipalização no ensino fundamental em pequenos municípios rurais de Sta. Catarina - (1987/1995). Democratização ou Exclusão - 01/03/2000

YARA LÚCIA ESPÓSITO. Estudo Analítico-Crítico de uma Experiência de Avaliação do Impacto de Políticas de Melhoria da Qualidade de Ensino. - 01/03/1996

Zélia Maria Lopes Marochi. Políticas públicas de educação para o sucesso escolar: correção de fluxo no Paraná (1995-1999) - 01/05/2006

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Políticas e redes de sistemas educacionais comparadas (todas as palavras)

Doutorado

24/11/2007 – 1 tese

Início: 10:38h

Término: 10:40h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas e redes de sistemas educativas comparadas; nível = Doutorado

Mostrando de 1 a 1 de 1 teses/dissertações

Tania Regina Lobato Santos. Analisando a Escola Cabana em espaço e tempo reais. - 01/03/2003

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Políticas e redes de sistemas educativas comparadas (todas as palavras)

Mestrado

24/11/2007 – 1 dissertação

Início: 10:35h

Término: 10:36h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas e redes de sistemas educativas comparadas; nível = Mestrado

Mostrando de 1 a 1 de 1 teses/dissertações

Anália Fiorini Ogura. Política Pública de inclusão escolar no estado do Paraná: e sua implementação no município de Cascavel-PR - 01/04/2002

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Políticas e redes de sistemas educativos (todas as palavras) Doutorado

24/11/2007 – 15 teses

Início: 10:31h

Término: 10:33h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas e redes de sistemas educativos; nível = Doutorado

Mostrando de 1 a 10 de 15 teses/dissertações



ADRIANA MARIA CANCELLA DUARTE. ESTADO, POLÍTICAS SOCIAIS E RECOMPOSIÇÃO DE HEGEMONIA: O CASO DA PRIVDÊNCIA SOCIAL - 01/05/2002

ALBERTINA DUARTE TAKIUTI. Contribuição ao estudo de um modelo de atendimento à adolescente no sistema público de saúde - 01/10/1999

ALEXANDRE SIMÃO FREITAS. Fundamentos para uma sociologia crítica da formação humana: um estudo sobre o papel das redes associacionistas - 01/04/2005

ANGELA MARIA HIDALGO. Gestão e currículo: fundamentos políticos e epistemológicos dos projetos Escola Cidadã e Cidade Educadora - 01/05/2004

CÉLIA MARIA GUIMARÃES. REPRESENTAÇÕES SOCIAIS E FORMAÇÃO DO PROFESSOR PRÉ-ESCOLAR. - 01/03/2000

Claudia de Oliveira Fernandes. A Escolaridade em Ciclos: práticas que conformam a escola dentro de uma nova lógica - a transição para a escola do século XXI - 01/12/2003

DJALMA PACHECO DE CARVALHO. PLANEJAMENTO ESCOLAR - VISÃO POSSÍVEL - 01/09/1999

Janette Brunstein. ONGs e Educação: novas possibilidades educativas? - 01/08/2003

JAQUELINE MOLL. REDES SOCIAIS E PROCESSOS EDUCATIVOS: UM ESTUDO DOS NEXOS DA EDUCAÇÃO DE ADULTOS COM O MOVIMENTO COMUNITÁRIO E AS PRÁTICAS ESCOLARES NO MORRO ALEGRE (POA) - 01/08/1998

Jorge Nassim Vieira Najjar. A disputa pela qualidade da escola: uma análise do Programa Nova Escola do Estado do Rio de Janeiro - 01/09/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas e redes de sistemas educativos; nível = Doutorado

Mostrando de 11 a 15 de 15 teses/dissertações



Juliana Sampaio. A construção de novas políticas públicas como caminho para a prevenção da aids / The construction of new public politics as way for the prevention of the AIDS. - 01/12/2006

Mariete Felix Rosa. O direito da criança a ter direito: a educação infantil em Mato Grosso do Sul (1991-2002). - 01/06/2005

RITA DE CÁSSIA TEIXEIRA BORGUETTI PELOZO. DO ESTADO AO MUNICÍPIO; A CONCRETIZAÇÃO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS EM NÍVEL LOCAL - 01/12/2005

TANIA MARIA BATISTA DE LIMA. POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DOCENTE E TECNOLOGIAS DIGITAIS: O CASO DO PROGRAMA DE INFORMATIZAÇÃO DAS ESCOLAS PÚBLICAS BRASILEIRAS (PROINFO) NO ESTADO DO CEARÁ E BAHIA (1998-2004). - 01/04/2006

Tania Regina Lobato Santos. Analisando a Escola Cabana em espaço e tempo reais. - 01/03/2003

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Políticas e redes de sistemas educativos (todas as palavras) Mestrado

24/11/2007 – 41 dissertações



Início: 10:25h  
Término: 10:28h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas e redes de sistemas educativos; nível = Mestrado

Mostrando de 1 a 10 de 41 teses/dissertações



Adriane Fontes Braga. EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DAS INTENÇÕES ÀS AÇÕES. Um Estudo sobre o Processo de Inclusão Escolar de Alunos Caracterizados como Portadores de Necessidades Especiais em Escolas Públicas no Município de Viçosa, MG. - 01/05/2006

ANA CLAUDIA QUEIROZ GOMES. PERFIL DE APRESENTAÇÃO DA FEBRE REUMÁTICA: PACIENTES ATENDIDOS EM UM AMBULATÓRIO DE CARDIOLOGIA PEDIÁTRICA DO SERVIÇO PÚBLICO. - 01/06/2000

Anália Fiorini Ogura. Política Pública de inclusão escolar no estado do Paraná: e sua implementação no município de Cascavel-PR - 01/04/2002

Antônio Diogo Fontenele de Lima. O estresse ocupacional da cirurgiã-dentista: subsídios para uma proposta de intervenção educativa - 01/05/2003

Antonio Carlos Gonsales Sanches. Contextos Educacionais e o aluno com necessidade especial (transtorno mental), um desafio interdisciplinar marcado pela dialética exclusão/inclusão - 01/07/2005

Antônio Fernando Silva Alves. Educação Fiscal: análise de uma experiência na formação continuada de docentes - aprendendo e ensinando os temas transversais nas escolas públicas em Sergipe - 01/11/2002

Bernardo Kestring. A educação política do professor e a formação para a cidadania. - 01/07/2003

CLAUDICEA ALVES DURANS. O NEGRO E A DINÂMICA DAS RELAÇÕES SÓCIO-RACIAIS NA TRAJETÓRIA DA SOCIEDADE BRASILEIRA: REFLEXOS NO PROCESSO EDUCACIONAL - 01/10/2002

CRISTINA SETENTA ANDRADE. PERFIL DA ENFERMEIRA FRENTE A ATUAL POLÍTICA DE SAÚDE - 01/05/1998

DANIELA MARTINS PETERLE. PROGRAMA DE SAÚDE DA MULHER - UMA ANÁLISE DOS SIGNIFICADOS ATRIBUÍDOS POR PROFISSIONAIS DESTE SETOR EM UNIDADE BÁSICAS DE SAÚDE DA CIDADE DE SÃO PAULO - 01/06/1998

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas e redes de sistemas educativos; nível = Mestrado

Mostrando de 11 a 20 de 41 teses/dissertações



DOROTHEIA BÁRBARA SANTOS. A TEORIA E A PRÁTICA PEDAGÓGICA NO CENÁRIO DAS TURMAS DE ALFABETIZAÇÃO DE UMA ESCOLA INCLUSIVA. - 01/12/2005

Douglas Aparecido de Campos. O professor de Educação Física e a produção de saberes em sua prática pedagógica - 01/09/2001

Dulce de Oliveira Valerio. O DISCURSO IDEOLÓGICO NA GESTÃO EDUCACIONAL UMA ANÁLISE NECESSÁRIA - 01/01/2006

EDITE MARIA SUDBRACK. A ESCOLARIZAÇÃO E O FRACASSO ESCOLAR: UMA TENTATIVA DE INTERLOCUÇÃO ENTRE O MACRO E O MICROSOCIAL - 01/12/1994

Eliane Maria de Almeida Fernandes. Democratização da gestão escolar: limites e possibilidades na proposta de uma política para escolas da rede estadual de ensino do Rio de Janeiro - 01/08/2004

ELISABETH DOS SANTOS TAVARES. A PROPOSTA DE DESCENTRALIZAÇÃO NO SISTEMA EDUCATIVO DO ESTADO DE SÃO PAULO: UM MODELO DE GESTÃO PARA AS DIRETORIAS DE ENSINO: DO DISCURSO ÀS PRÁTICAS. - 01/05/2003

HERMANN SCHMALL. POLÍTICAS PÚBLICAS E TELECOMUNICAÇÕES NO BRASIL ( 1985-1992) - 01/06/1996

Ilário Straub. Análise de Custo em Curso de Formação de Docentes na Modalidade à Distância em Mato Grosso: Um estudo de caso - 01/11/1998

Keli Regina Dal Prá. Transpondo Fronteiras: os desafios do assistente social na garantia do acesso à saúde no Mercosul - 01/03/2006

LETÍCIA MERENTINA DOS ANJOS. "A PARTICIPAÇÃO DAS FAMÍLIAS NO COTIDIANO ESCOLAR: SIGNIFICADOS E PRÁTICAS DE PAIS E PROFESSORES" - 01/05/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas e redes de sistemas educativos; nível = Mestrado

Mostrando de 21 a 30 de 41 teses/dissertações



Lilian Pereira Menenguci. Entrelaçando singulares e múltiplos-tarefa/desafio de educar na perspectiva da diversidade. - 01/10/2005

Liliane Petris Batista. Os jovens de periferia e a escola pública: um estudo de caso - 01/02/2002

LUCIA INES SCHAEGLER. PEDAGOGIA CARTOGRÁFICA: A ESTÉTICA DAS REDES NO SETOR DA SAÚDE COMO POLÍTICA COGNITIVA E ÉTICA DO ENSINO-APRENDIZAGEM EM COLETIVOS - 01/09/2003

LUCIANA CUNHA PEREIRA SOUZA. ESPECIFICIDADE DA ESCOLA FACE ÀS NOVAS DEMANDAS SOCIAIS POR EDUCAÇÃO - 01/05/1999

Luciane Infantini da Rosa Almeida. Um estudo sobre as políticas de aprendizagem/cognição que se materializam nas atividades educativas escolares. - 01/09/2002

Maria Cecília Pinto Diniz. As representações sociais da equitossomose de escolares de área endêmica de Minas Gerais - 01/02/2003

Maria Clara Di Pierro. POLÍTICAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DE JOVENS E ADULTOS NO BRASIL: UM ESTUDO DO CASO DE PORTO ALEGRE (RS) - 01/02/1996

Maria Elisa Leite Corrêa. O PROPÓSITO DOS ALUNOS ADVENTISTAS: ATRANSFORMAÇÃO DE UMA IDEOLOGIA RELIGIOSA EM SISTEMA EDUCACIONAL, SOB A INFLUÊNCIA DOS IDEIAS LIBERAIS, E SEU TRANSFLANTE PARA O BRASIL, EM CURITIBA, EM FINS DO SÉCULO XIX E INÍCIO DO SÉCULO XX. - 01/07/2005

MARIA RITA S. TUCCI. Inspeção Escolar: quem é esse profissional? um estudo de caso da inspeção escolar na rede municipal de ensino de Uberlândia/MG - 01/02/1997

Mariangela Lima de Almeida. Formação continuada como processo crítico-reflexivo-colaborativo: possibilidades de construção de uma prática inclusiva. - 01/08/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas e redes de sistemas educativos; nível = Mestrado

Mostrando de 31 a 40 de 41 teses/dissertações



Mário Cesar Rocha Moreira. Novas metodologias para o sistema único de assistência social: gestão de parcerias, geração de conhecimento e capital social no projeto Tudohaver - 01/02/2005

Marly Saba Moreira. Progressão Avaliada: política educacional alternativa em Santos - 01/12/2004

Rosana Cristina Carvalho Fraiz. A organização escolar em ciclos na rede municipal de Araraquara - 2001 a 2005 - 01/09/2006

ROSANA RAVELLI PARRÉ. Relação Escola-Conselho Tutelar: uma visão de suas ações e políticas - 01/03/2005

Rosângela Alves de Oliveira. A Feira Agroecológica da Várzea Paraibana: Práticas Educativas para uma Economia Popular Solidária - 01/03/2004

Rosângela Conceição Gomes Nascimento. A construção de um discurso pedagógico: o referencial curricular nacional para a educação infantil e a literatura infantil - 01/06/2005

ROSICLER TEREZINHA GÖEDERT. A INSERÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA PROPOSTA POLÍTICO-PEDAGÓGICA DA ESCOLA E SUA PARTICIPAÇÃO NA ESTRUTURAÇÃO CURRICULAR: POSSIBILIDADES E LIMITES - 01/12/1998

SUELI MORAES VIEIRA DE FARIA. POLÍTICAS EDUCACIONAIS PAULISTAS DA DÉCADA DE 90: A REORGANIZAÇÃO DA REDE PÚBLICA ESCOLAR - UMA EXPERIÊNCIA CONTRAPARTIDA. - 01/10/2000

SYLVANA DE OLIVEIRA BERNARDI NOLÊTO. A INSTITUCIONALIZAÇÃO DOCENTE NA REDE MUNICIPAL EM GOIÂNIA - 01/09/2005

TELMA BRITO ROCHA. O programa TV Escola no município de Irecê: limites e possibilidades da educação a distância no interior do Brasil - 01/05/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas e redes de sistemas educativos; nível = Mestrado

Mostrando de 41 a 41 de 41 teses/dissertações



VALCEMIA G. DE SOUSA NOVAES. PÓLO UNIVERSITÁRIO DE PALMEIRAS DE GÓIAS: CONCRETIZAÇÃO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS DA UEG - 01/09/2004

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Políticas e redes de sistemas educacionais comparadas (todas as palavras)

11/11/2007 - 5 Teses e dissertações

Início: 10:04h

Término: 10:05h

Disponível em : <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas e redes de sistemas educacionais comparadas

Mostrando de 1 a 5 de 5 teses/dissertações

Anália Fiorini Ogura. Política Pública de inclusão escolar no estado do Paraná: e sua implementação no município de Cascavel-PR - 01/04/2002

Helena Maria P. Amorim Pereira. A Formação de Docentes na Gestão de Sistemas Educacionais Públicos - 01/04/2001

Rosenei Bairros de Freitas Carvalho. Formação inicial e qualidade do ensino em Mato Grosso: 1995 a 2005. - 01/12/2006

Tania Regina Lobato Santos. Analisando a Escola Cabana em espaço e tempo reais. - 01/03/2003

Vicente Manuel Cristofolletti Calvo. Um olhar sobre a Escola Pública Estadual do Município de São Carlos (SP) no período de 1995 a 1998 - 01/12/2001

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Políticas e redes de sistemas educacionais comparadas (todas as palavras)

Doutorado

11/11/2007 – 1 tese

Início: 10:08h

Término: 10:09h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

#### RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas e redes de sistemas educacionais comparadas; nível = Doutorado

Mostrando de 1 a 1 de 1 teses/dissertações

Tania Regina Lobato Santos. Analisando a Escola Cabana em espaço e tempo reais. - 01/03/2003

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Políticas e redes de sistemas educacionais comparadas (todas as palavras)

Mestrado

11/11/2007 – 4 dissertações

Início: 10:06h

Término: 10:07h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

#### RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas e redes de sistemas educacionais comparadas; nível = Mestrado

Mostrando de 1 a 4 de 4 teses/dissertações

Anália Fiorini Ogura. Política Pública de inclusão escolar no estado do Paraná: e sua implementação no município de Cascavel-PR - 01/04/2002

Helena Maria P. Amorim Pereira. A Formação de Docentes na Gestão de Sistemas Educacionais Públicos - 01/04/2001

Rosenei Bairos de Freitas Carvalho. Formação inicial e qualidade do ensino em Mato Grosso: 1995 a 2005. - 01/12/2006

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Políticas e sistemas educacionais (todas as palavras) Mestrado

11/11/2007 – 78 dissertações

Início: 09:46h

Término: 09:58h

Disponível em : <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas e redes de sistemas educacionais; nível = Mestrado

Mostrando de 1 a 10 de 78 teses/dissertações



Adriana Bauer. Usos dos resultados do SARESP: o papel da avaliação nas políticas de formação docente - 01/12/2006

ALBA MARIA FERREIRA ROSSI. DELEGACIAS DE ENSINO: O CONFLITO ENTRE O DIÁLOGO E O PODER. - 01/08/2000

ALESSANDRA DA SILVA ARAÚJO MATIAS. ESTUDO DA PREVALÊNCIA DE MAUS-TRATOS EM CRIANÇAS DE 0 A 6 ANOS MATRICULADAS EM CRECHES E PRÉ-ESCOLAS DA REDE PÚBLICA E PARTICULAR NA CIDADE DE RIBEIRÃO PRETO-SP - 01/10/2004

ALLINE FAGNER DE CARVALHO E COSTA. POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A SOCIEDADE DA INFORMAÇÃO: A UNIVERSALIZAÇÃO E A DEMOCRATIZAÇÃO DA INFORMAÇÃO E DO CONHECIMENTO - 01/09/2005

Ana Lúcia Martins de Souza. Formação em serviço para professores primários da Rede Pública Estadual do Paraná: os modelos e as práticas de ensinar - (1970-1989) - 01/04/2002

Ana Paula Oliveira Rescia. Interação escola e família mediada pela gestão escolar: um estudo de caso - 01/08/2005

Anália Fiorini Ogura. Política Pública de inclusão escolar no estado do Paraná: e sua implementação no município de Cascavel-PR - 01/04/2002

ANDRÉIA FERNANDES DE ANDRADE. Práticas teatrais no ensino médio: dez anos de Oficinas de Teatro no Colégio Manoel Novaes - 01/12/2006

Antonio Carlos Gonsales Sanches. Contextos Educacionais e o aluno com necessidade especial (transtorno mental), um desafio interdisciplinar marcado pela dialética exclusão/inclusão - 01/07/2005

Antônio Fernando Silva Alves. Educação Fiscal: análise de uma experiência na formação continuada de docentes - aprendendo e ensinando os temas transversais nas escolas públicas em Sergipe - 01/11/2002

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas e redes de sistemas educacionais; nível = Mestrado

Mostrando de 11 a 20 de 78 teses/dissertações



Antônio Vítor Rosa. ABORDANDO AS RELAÇÕES AGRICULTURA E MEIO AMBIENTE NO ENSINO FORMAL, ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL-CONSIDERAÇÕES A PARTIR DE UM CASO - 01/10/2001

CARLA REGINA DE OLIVEIRA. O FUNDEF e o financiamento das políticas educacionais no município de Santo André 1997/2000. - 01/02/2004

Carmem Inez de Oliveira. A ORGANIZAÇÃO EM CICLOS NA POLÍTICA EDUCACIONAL EM MINAS GERAIS: UM DESAFIO À COMUNIDADE ESCOLAR - 01/08/2003

CELIA REGINA DA SILVA. Relação creche pública/classes populares: a implementação do programa Educriança nas creches da rede municipal de Guarulhos - 01/07/2006

Claudinelli Moreira Ramos. Participação popular na escola pública: em busca de subsídios para a práxis - 01/04/2004

Daniela Palma. Encaminhamentos de alunos do ensino comum para o ensino especial em uma cidade do interior paulista de 1996 a 2001 - 01/04/2005

DELCI DE SOUZA BARROS. A EVASÃO DE PROFESSORES DO MAGISTÉRIO PÚBLICO ESTADUAL DE GOIÂNIA - 01/12/2002

DOROTHEIA BÁRBARA SANTOS. A TEORIA E A PRÁTICA PEDAGÓGICA NO CENÁRIO DAS TURMAS DE ALFABETIZAÇÃO DE UMA ESCOLA INCLUSIVA. - 01/12/2005

Dulce de Oliveira Valerio. O DISCURSO IDEOLÓGICO NA GESTÃO EDUCACIONAL UMA ANÁLISE NECESSÁRIA - 01/01/2006

Eleuza Maria Rodrigues Barboza. Avaliação e indicadores de desigualdade:Um estudo do valor agregado por unidade escolar. - 01/03/2001

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas e redes de sistemas educacionais; nível = Mestrado

Mostrando de 21 a 30 de 78 teses/dissertações



Eli de Haro Petrechen. Inclusão escolar e a atuação de professores de deficientes mentais do Estado de São Paulo - 01/09/2006

Eliana Leão. HISTÓRIA E REPRESENTAÇÕES SOCIAIS: O CENTRO MUNICIPAL DE ESTUDOS E PROJETOS EDUCACIONAIS "JULIETA DINIZ" – CEMEPE NA VISÃO DOS EDUCADORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE UBERLÂNDIA: (1991-2000) - 01/08/2005

ELIANE DA SILVA MACHADO. REFORMA DO ENSINO TÉCNICO NO BRASIL: UM ESTUDO SOBRE IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO - 01/12/2001

Eliane Maria de Almeida Fernandes. Democratização da gestão escolar: limites e possibilidades na proposta de uma política para escolas da rede estadual de ensino do Rio de Janeiro - 01/08/2004

ELIANETH DIAS KANTHACK HERNANDES. Os propósitos e os impactos causados em uma escola da região de Assis pela implantação e pelas mudanças de rumo do SARESP - 01/05/2003

Elielma Velasquez de Souza Maiolino. Programa de Aceleração de Aprendizagem como Política Pública Educacional - 01/07/2002

ELISABETH DOS SANTOS TAVARES. A PROPOSTA DE DESCENTRALIZAÇÃO NO SISTEMA EDUCATIVO DO ESTADO DE SÃO PAULO: UM MODELO DE GESTÃO PARA AS DIRETORIAS DE ENSINO: DO DISCURSO ÀS PRÁTICAS. - 01/05/2003

Eray Proença Muniz. Políticas Públicas Educacionais: Possibilidades e limites no atendimento educacional do educando com deficiência mental severa - Campo Grande / MS - período de 1980 a 2004 - 01/10/2006

Fabiana de Felício. O efeito da qualidade da escola sobre o desempenho escolar: uma avaliação do ensino fundamental no Estado de São Paulo - 01/08/2004

Fabiana Maria Soares das Graças de Oliveira. As salas de recursos como apoio pedagógico especializado - À Educação Escolar do deficiente mental - 01/08/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas e redes de sistemas educacionais; nível = Mestrado

Mostrando de 31 a 40 de 78 teses/dissertações



Flávia Carvalho Malta de Mello. NOVOS CAMINHOS PARA O ENFRENTAMENTO DO FRACASSO ESCOLAR: A TEORIA E A PRÁTICA NO CONTEXTO DA ESCOLA PLURAL - 01/04/2001

FLÁVIA MELLO GALLUCCI VIANNA. A política da inclusão e a formação de professores. - 01/06/2005

Flavine Assis de Miranda. Programas de Aceleração de Estudos: uma análise dos resultados do PROEB 2000 - 01/08/2002

GENIVALDO FÉLIX DA SILVA. A Expansão e a Interiorização da Universidade Estadual de Goiás-UEG: Universidade para os trabalhadores da Educação - Curso de Pedagogia. - 01/08/2002

Gilmar de Souza Ribeiro. Amigos da Escola? Riscos e limites da ação do voluntariado na educação pública. - 01/03/2002

Helena Maria P. Amorim Pereira. A Formação de Docentes na Gestão de Sistemas Educacionais Públicos - 01/04/2001

ILKA MONTEIRO TIGRE. O ENSINO DE PRIMEIRO GRAU EM FORTALEZA - O CASO DAS ESCOLAS CONVENIADAS. - 01/03/1991

JESSE PEREIRA FELIPE. UMA ANÁLISE CRÍTICA DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DE RENDIMENTO ESCOLAR DO ESTADO DE SÃO PAULO - SARESP - 01/10/1999

JULIANA MARTINS FALEIROS. Estudo da prevalência de maus - tratos em crianças matriculadas de 1ª à 4ª série do ensino fundamental em escolas da rede pública e particular da cidade de Ribeirão Preto. - 01/12/2006

LÊDA VIRGÍNIA ALVES MORENO. A Docência no Ensino Superior: A Questão do Horista/aulista - 01/09/1999

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas e redes de sistemas educacionais; nível = Mestrado

Mostrando de 41 a 50 de 78 teses/dissertações



LEILA MARIA MICHELIN GONÇALVES. Práticas de gestão em educação infantil: Análise de uma experiência - 01/12/2003

LETÍCIA MERENTINA DOS ANJOS. "A PARTICIPAÇÃO DAS FAMÍLIAS NO COTIDIANO ESCOLAR: SIGNIFICADOS E PRÁTICAS DE PAIS E PROFESSORES" - 01/05/2005

Lilian Pereira Menenguci. Entrelaçando singulares e múltiplos-tarefa/desafio de educar na perspectiva da diversidade. - 01/10/2005

LUCIA HUGO UCZAK. A supervisão escolar no município de Esteio : um estudo de caso. - 01/08/2005

LUCIANA BAPTISTA DE OLIVEIRA. ATRIBUIÇÃO DE CAUSALIDADE À REPETÊNCIA ESCOLAR NA PERCEPÇÃO DE PROFESSORES, PAIS E ALUNOS - 01/07/1998

Luciane Ribeiro Vilela. Uma Análise de Políticas Educacionais no Ensino Paulista na Década de 90. - 01/02/2002

LUCIANO ABRÃO HIZIM. A Desconcentração do Financiamento da Educação: o caso dos conselhos escolares na rede municipal de educação de Goiânia. - 01/09/2003

Luiza Alves Marinho Dantas. Financiamento da Educação: Os Impactos do FUNDEF no Sistema de Ensino Público Municipal de Campina Grande - 01/02/2005

Maeli Faé. "A contribuição do ensino de Geografia para a prática da educação ambiental nas 1º e 2º séries do Ensino Fundamental". - 01/04/2003

MARIA AUGUSTA DA SILVA XIMENES. O Ciclo Inicial do Ensino Fundamental: Uma Experiência do Sistema Estadual de Ensino em Manaus (2001-2003). - 01/01/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas e redes de sistemas educacionais; nível = Mestrado

Mostrando de 51 a 60 de 78 teses/dissertações



MARIA DE FÁTIMA SOUSA LIMA. As Interfaces da Exclusão Educacional: Um Estudo sobre a Questão do(a) Professor(a) Leigo(a) - 01/11/1998

MARIA MARIZE DUARTE. A ESCOLA COMO ESPAÇO SIMBÓLICO DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS: O CULTURAL, O POLÍTICO E O SOCIAL EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE BELÉM DO PARÁ. - 01/10/1998

Mariangela Lima de Almeida. Formação continuada como processo crítico-reflexivo-colaborativo: possibilidades de construção de uma prática inclusiva. - 01/08/2004

Marina Ferreira de Souza Antunes. Políticas educacionais da rede pública municipal de ensino de Uberlândia (1997-2004) - 01/12/2005

Marly Saba Moreira. Progressão Avaliada: política educacional alternativa em Santos - 01/12/2004

MARTA JANE DA SILVA. ACELERAÇÃO DA APRENDIZAGEM: UMA ANÁLISE DO SUBPROJETO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE GOIÂNIA - 01/10/2000

Mauricio Marcon Rebelo da Silva. Incursão diagnóstica visando a sensibilização e o engajamento: um estudo de caso sobre a introdução de sistemas agroflorestais biodiversos orientados pela sucessão natural. - 01/10/2002

MERCEDES LUIZA NASCIMENTO. Sobre a construção do sistema municipal de ensino de Joaçaba: um diagnóstico a partir de sua instituição - 01/09/2004

Messias Antônio da Silva. A Escola Sagarana: uma ruptura com a concepção de qualidade total, anteriormente implantada na Escola Estadual Padre Eustáquio. - 01/08/2002

MIRIAM TRONNOLONE. A GESTÃO DE CRECHE NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO: DIRETORES EM CONTEXTO - 01/05/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas e redes de sistemas educacionais; nível = Mestrado

Mostrando de 61 a 70 de 78 teses/dissertações



NILVA DE OLIVEIRA BRITO DOS SANTOS. Projeto político-pedagógico: as interfaces da teoria e da ação dos atores sociais da escola - 01/08/2004

Patrícia de Fátima Rodrigues Marcon. Exclusão Escolar: representações sociais de professores e gestores escolares - 01/12/2006

Patrícia Helena Passos Perim. Progressão continuada nas escolas da rede estadual de ensino no estado de São Paulo: o debate sobre a democratização do acesso à educação - 01/03/2003

Paulo César Medeiros. EDUCAÇÃO PARA A GESTÃO SOCIAL DAS ÁGUAS - 01/03/2005

PAULO SÉRGIO DE ALMEIDA CORRÊA. AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA O ENSINO MÉDIO NO PARÁ: UMA ANÁLISE HISTÓRICA (1964-1982). - 01/11/1997

ROSA DORACI VIEIRA CARVALHO. A UNIVERSIDADE E FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO: UM OLHAR PARA A PROGRESSÃO CONTINUADA. - 01/12/2002

Rosana Cristina Carvalho Fraiz. A organização escolar em ciclos na rede municipal de Araraquara - 2001 a 2005 - 01/09/2006

Rosenei Bairros de Freitas Carvalho. Formação inicial e qualidade do ensino em Mato Grosso: 1995 a 2005. - 01/12/2006

ROSIVER PAVAN. A MUNICIPALIZAÇÃO E ENSINO FUNDAMENTAL - O CASO DE SANTOS E JUNDIAÍ - 01/09/1998

Sergio Eduardo Ketelhite Sampaio. O desenvolvimento da aglomeração produtiva de software de Curitiba - 01/06/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas e redes de sistemas educacionais; nível = Mestrado

Mostrando de 71 a 78 de 78 teses/dissertações



Simone do Rocio Pereira Neves. A Escola organizada por ciclos: o processo histórico de sua implantação na Rede Municipal de Ensino da Cidade de Ponta Grossa - Paraná - 01/08/2005

SINARA SANT'ANNA CELISTRE. OS CICLOS DE FORMAÇÃO NO ENSINO PÚBLICO CEARENSE - HISTÓRIAS DE QUEM ENTROU NESSE CICLO. - 01/01/2002

SUELI MORAES VIEIRA DE FARIA. POLÍTICAS EDUCACIONAIS PAULISTAS DA DÉCADA DE 90: A REORGANIZAÇÃO DA REDE PÚBLICA ESCOLAR - UMA EXPERIÊNCIA CONTRAPARTIDA. - 01/10/2000



TÉRCIO RIOS DE JESUS. POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL EM ATENÇÃO À DIVERSIDADE: A CONSTRUÇÃO DE SISTEMAS EDUCACIONAIS INCLUSIVOS - 01/08/2006

VALCEMIA G. DE SOUSA NOVAES. PÓLO UNIVERSITÁRIO DE PALMEIRAS DE GÓIAS: CONCRETIZAÇÃO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS DA UEG - 01/09/2004

Vicente Manuel Cristofolletti Calvo. Um olhar sobre a Escola Pública Estadual do Município de São Carlos (SP) no período de 1995 a 1998 - 01/12/2001

Vilma Aparecida de Souza. A PROPOSTA DE DEMOCRATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE UBERLÂNDIA-MG (2001-2004): LIMITES E POSSIBILIDADES DA DEMOCRACIA NA ESCOLA PÚBLICA - 01/12/2006

Zélia Maria Lopes Marochi. Políticas públicas de educação para o sucesso escolar: correção de fluxo no Paraná (1995-1999) - 01/05/2006

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Políticas e sistemas educacionais (todas as palavras) – Doutorado

11/11/2007 – 17 teses

Início: 10:00h

Término: 10:02h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas e redes de sistemas educacionais; nível = Doutorado

Mostrando de 1 a 10 de 17 teses/dissertações



ALEXANDRE SIMÃO FREITAS. Fundamentos para uma sociologia crítica da formação humana: um estudo sobre o papel das redes associacionistas - 01/04/2005

ANA MARIA FALSARELLA. Autonomia Escolar e Elaboração do Projeto Pedagógico: O Trabalho Cotidiano da Escola Face à Nova Política Educacional - 01/08/2005

ANTÔNIO JOSÉ GOMES. COOPERATIVAS EDUCACIONAIS NO BRASIL - A BUSCA DE ALTERNATIVAS PARA A ESCOLARIDADE BÁSICA DE SEGMENTOS DA CLASSE MÉDIA. - 01/05/2001

FERNANDO SELMAR FIDALGO DE OLIVEIRA. A formação profissional negociada: França e Brasil, anos 90 - 01/03/1999

FRANCISCO DAS CHAGAS DE LOIOLA SOUSA. A REGULAMENTAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE NO ESTADO DO CEARÁ NA INTERFACE PÚBLICO/PRIVADO (1942-1962) - 01/12/2006

Jaime Giolo. Estado, Igreja e Educação no Rio Grande do Sul da Primeira República. - 01/05/1997

Jorge Nassim Vieira Najjar. A disputa pela qualidade da escola: uma análise do Programa Nova Escola do Estado do Rio de Janeiro - 01/09/2004

Maria de Fátima Mota Zampiéri. Cuidado humanizado no pré-natal: um olhar para além das divergências e convergências - 01/12/2006

Mariza Borges Wall Barbosa de Carvalho. A Política Estadual Maranhense de Educação Especial (1997-2002) - 01/04/2004

Patrícia Corsino. Infância, linguagem e letramento: Educação Infantil na rede municipal de ensino do Rio de Janeiro - 01/06/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas e redes de sistemas educacionais; nível = Doutorado

Mostrando de 11 a 17 de 17 teses/dissertações



RITA DE CÁSSIA TEIXEIRA BORGUETTI PELOZO. DO ESTADO AO MUNICÍPIO; A CONCRETIZAÇÃO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS EM NÍVEL LOCAL - 01/12/2005

SIMONE GIRARDI ANDRADE. Ação docente, formação continuada e inclusão escolar - 01/09/2005

Sonia Maria Portella Kruppa. O Banco Mundial e as Políticas de Educação nos anos 90. - 01/03/2001

TANIA MARIA BATISTA DE LIMA. POLITICAS DE FORMAÇÃO DOCENTE E TECNOLOGIAS DIGITAIS: O CASO DO PROGRAMA DE INFORMATIZAÇÃO DAS ESCOLAS PÚBLICAS BRASILEIRAS (PROINFO) NO ESTADO DO CEARÁ E BAHIA (1998-2004). - 01/04/2006

Tania Regina Lobato Santos. Analisando a Escola Cabana em espaço e tempo reais. - 01/03/2003

Wilson Schmidt. : A municipalização no ensino fundamental em pequenos municípios rurais de Sta. Catarina - (1987/1995). Democratização ou Exclusão - 01/03/2000

YARA LÚCIA ESPÓSITO. Estudo Analítico-Crítico de uma Experiência de Avaliação do Impacto de Políticas de Melhoria da Qualidade de Ensino. - 01/03/1996

Banco de teses – CAPES

Assunto: Sistemas educacionais comparados (todas as palavras)

11/11/2007 – 12 teses

Início: 09:26h

Término: 09:29h

Disponível em : <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = sistemas educacionais comparados; nível = Doutorado

Mostrando de 1 a 10 de 12 teses/dissertações



ELY FRANCINA TANNURI DE OLIVEIRA. A formação do bibliotecário no âmbito do Mercosul: a realidade e as tendências no limiar do século XXI. - 01/12/2001

FLAVIO MONTEIRO DE SOUZA. FATORES ASSOCIADOS À ASFIXIA PERINATAL NO BRASIL: ESTUDO POPULACIONAL COM BASE NOS SISTEMAS DE INFORMAÇÕES DE NASCIDOS VIVOS - 01/02/2003

Giseli Barbieri do Amaral Lauand. Fontes de informação sobre tecnologia assistiva para favorecer a inclusão escolar de alunos com necessidades especiais - 01/02/2005

IVONE MINHOTO MEINÃO. Utilização de recursos e custos em pacientes com lúpus eritematoso sistêmico. - 01/07/2001

PATRÍCIA LEILA DOS SANTOS. Riscos, recursos e fatores de proteção associados ao baixo e alto rendimento acadêmico: um estudo comparativo - 01/04/2002

REGINA HELENA DE FREITAS CAMPOS. CONFLICTING INTERPRETATIONS OF INTELLECTUAL ABILITIES AMONG BRAZILIAN PSYCHOLOGISTS AND THEIR IMPACT ON PRIMARY SCHOOLIN (1930 - 1960). - 01/07/1989

RENALDO ANTONIO GONÇALVES. Educação e Federalismo no Brasil. - 01/10/2006

Sandra Regina Ramalho e Oliveira. Leitura de Imagens para a Educação - 01/03/1998

Solange Capaverde Santos. Modelagem de Cenários Telemáticos como Estratégia Cognitiva para Trabalhar Conceitos Físico-Químicos: indicadores de aprendizagem - 01/03/2001

Solange Capaverde Santos. MODELAGEM DE CENÁRIOS TELEMÁTICOS COMO ESTRATÉGIA COGNITIVA PARA TRABALHAR CONCEITOS FÍSICO-QUÍMICOS: INDICADORES DE APRENDIZAGEM - 01/03/2002

## RESULTADO

Critérios: Assunto = sistemas educacionais comparados; nível = Doutorado

Mostrando de 11 a 12 de 12 teses/dissertações



Tania Regina Lobato Santos. Analisando a Escola Cabana em espaço e tempo reais. - 01/03/2003

Vera Lúcia Messias Fialho Capellini. AVALIAÇÃO DAS POSSIBILIDADES DO ENSINO COLABORATIVO NO PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA MENTAL - 01/12/2004

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Sistemas educacionais comparados (todas as palavras)

11/11/2007 – 55 dissertações

Início: 09:16

Término: 09:20

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = sistemas educacionais comparados; nível = Mestrado

Mostrando de 1 a 10 de 55 teses/dissertações



(C) Maricel Noemi Cuchukos. (C-URB) O Papel do Poder Público Municipal e dos Cidadãos no Gerenciamento do Lixo Urbano. A Possibilidade de Participação da Sociedade Civil Organizada. Análise dos Fatos em Duas Cidades: Santos (Brasil) e Santa Fé (Argentina). - 01/01/2002

Adriana Dourado Rueda. Efeitos de um programa de acompanhamento simples e supervisionado na adesão ao tratamento com CPAP em pacientes com síndrome da apnéia e hipopnéia obstrutiva do sono (SAHOS). - 01/09/2004

Anália Fiorini Ogura. Política Pública de inclusão escolar no estado do Paraná: e sua implementação no município de Cascavel-PR - 01/04/2002

Andréa Gomes de Castro. ELEMENTOS INDICADORES DE EFETIVIDADE E IMPACTOS EDUCACIONAIS DO PROGRAMA BOLSA SÓCIO-EDUCATIVA DO MUNICÍPIO DE JUIZ DE FORA - 01/08/2003

Andréa Regina Rosin-Pinola. Avaliação de professores sobre o repertório social e acadêmico de alunos com deficiência mental incluídos no ensino regular - 01/02/2006

Antônio da Costa Neto. A CONSTRUÇÃO PSICOSSOCIAL DO CONHECIMENTO: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA A MUDANÇA DE PARADIGMA DOS PROCESSOS EDUCACIONAIS - 01/06/1997

Arali Maiza Parma Dalsico. Migração: Trabalho e Educação - Na Perspectiva de Pais e Filhos Migrantes. - 01/09/2002

Clenildo Francisco de Lima Mercês. "O gasto público na área de educação no estado de Roraima". - 01/08/2001

Cybelles Maria Veiga Loureiro. Musicoterapia na Educação Musical Especial de Portadores de Atraso do Desenvolvimento Leve e Moderado na Rede Regular de Ensino - 01/03/2006

ELSA ELENA ISASA. DEL STATUS ACADÉMICO A LA POLÍTICA ELECTIVA DE DIRECTORES: UN CAMINO SIN RETORNO ESTUDIO COMPARADO ARGENTINA-BRASIL - 01/12/2000

## RESULTADO

Critérios: Assunto = sistemas educacionais comparados; nível = Mestrado

Mostrando de 11 a 20 de 55 teses/dissertações



Fátima Maria Ferreira de Sousa. ... E por falar em classe especial...Um estudo sobre a avaliação da inserção de educandos portadores de deficiência mental moderada em classe especial por suas mães - 01/12/1999

Franklin Silva Mendes. Diagnóstico geoquímico ambiental de atividades urbanas, rurais e mineiras nos municípios de Currais Novos e Acari-RN: Implicações na qualidade das águas dos açudes Gargalheiras, Dourado e Currais Novos - 01/05/2002

Frederico Menine Schaf. Arquitetura para Ambiente de Ensino de Controle e Automação Utilizando Experimentos Remotos de Realidade Mista. - 01/12/2006

GLADYS BARTOLOMEI FREGONEZE. Crenças de auto-eficácia de professores em situação de alterações curriculares no Ensino Médio. - 01/06/2000

GLEIDIS ROBERTA GUERRA. ESCOLARIZAÇÃO DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA: ESTUDO COMPARATIVO ENTRE ALUNOS DO ENSINO REGULAR E DO ENSINO ESPECIAL - 01/03/2005

GRACIA GOYANO SCALÉA KLEIN. LIMITES E POSSIBILIDADES DE MUDANÇAS NA ESCOLA: REFLEXÃO SOBRE A IMPLANTAÇÃO DE UM PROJETO CURRICULAR INOVADOR PARA O ENSINO MÉDIO - 01/05/2002

Guilherme Coelho Rabelo. A técnica de equalização: estudo comparativo usando os dados do SAEB - 01/12/2000

Guilherme Saueressig. Analisador de Tentativas de Invasão em Sistemas Operacionais UNIX. - 01/10/2000

HELEN RODRIGUES CARDOSO. Uma compreensão sociológica do processo de aprendizagem: comparando diferente práticas - 01/09/2005

Helena Maria P. Amorim Pereira. A Formação de Docentes na Gestão de Sistemas Educacionais Públicos - 01/04/2001

## RESULTADO

Critérios: Assunto = sistemas educacionais comparados; nível = Mestrado

Mostrando de 21 a 30 de 55 teses/dissertações



Isnard Thomas Martins. Estudos ergonômicos de ambientes instrucionais de educação à distância na internet. - 01/04/2001

Jomar Alberto Andreato. InteraTV: Um Portal de Serviços Educacionais em TV Digital Interativa Baseado em Aplicações Colaborativas - 01/03/2006

Joseli Soares Brazorotto (M). LINGUAGEM ESCRITA E HABILIDADES METALINGÜÍSTICAS DE CRIANÇAS SURDAS E DE CRIANÇAS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM - 01/07/2002

JÚLIA MARIA WEGNER VARGAS. A EDUCAÇÃO FÍSICA COMO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL: UMA EXPERIÊNCIA NAS ESCOLAS DA ZONA RURAL DO MUNICÍPIO DE SÃO SEPÉ-RS - 01/12/2000

JULIANA DE LUCENA RUAS RIANI. Impactos da Estrutura Etária em Indicadores de Educação no Brasil. - 01/03/2001

Jussara de Lima Rodrigues. Envelhecimento motor e cognitivo normal na esclerose múltipla: estudo transversal. - 01/08/2006

Kizzy Morejón (M). A INCUSÃO ESCOLAR EM SANTA MARIA/RS NA VOZ DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA MENTAL, DE SEUS PAIS E DE SEUS PROFESSORES - 01/05/2001

LELIO MOURA LOURENCO. CRENÇAS E CRENDICES SOBRE A SEXUALIDADE HUMANA. - 01/04/1993

LIGIA BEATRIZ DA COSTA E SILVA R SANTOS. REPROVAÇÃO ESCOLAR NO CAMPUS AMÍLCAR FERREIRA - SOBRAL: em busca das suas causas. - 01/10/2005

Lígia Cardoso Silveira Rosa (M). FORMAÇÃO CONTINUADA DE ATENDENTES PARA INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS EM CRECHES - 01/05/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = sistemas educacionais comparados; nível = Mestrado

Mostrando de 31 a 40 de 55 teses/dissertações



LUCIMAR CANONICO DE SANTI. A AFETIVIDADE DE UMA PROFESSORA NA INTERAÇÃO COM SEUS ALUNOS EM UM CURSO DE INGLÊS ON-LINE - 01/03/2004

LUIZIANA REZENDE VEIGA. RCC, Um Spftware para Estruturação do Conhecimento através da Reutilização de Módulos Conceituais - 01/03/2000

Marcelo Recktenvald. A auto-avaliação das instituições de ensino superior catarinense diante da consolidação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) - 01/09/2005

MÁRCIA DA SILVA PAISANA. O USO SUSTENTÁVEL DOS RECURSOS HÍDRICOS COMO BEM AMBIENTAL IMPRESCINDÍVEL À VIDA - 01/09/2003

MARCIA ELISA RIGOTTO. Investimentos em Educação no Brasil de 1970 a 2003 - 01/08/2005

Marcus Welby Batista. Inclusão escolar e deficiência mental: análise da interação social entre companheiros. - 01/08/2001

Maria Clementina Bruço Ostrowski. Métodos de custeio como instrumento gerencial nas instituições do sistema ACAFE – Associação Catarinense das Fundações Educacionais - 01/12/2005

Maria Elena Pires dos Santos. FATORES DE RISCO PARA O SUCESSO ESCOLAR DE CRIANÇAS BRASIGUAIAS NAS ESCOLAS DE FOZ DO IGUAÇU: UMA ABORDAGEM SOCIOLINGÜÍSTICA - 01/07/1999

MARIA EUGENIA WITZLER D'ESPÓSITO. O OLHAR E O ENXERGAR: EM BUSCA DE UMA PRÁTICA REFLEXIVA PARA O DESENVOLVIMENTO DA ESCRITA EM LÍNGUA INGLESA. - 01/02/2004

MARIA REGIANE VIDAL COSTA SIMONETTI GOMES. GOSTEI MAIS DE CORRER ATRÁS DOS POMBOS: O ITINERÁRIO DO LÚDICO NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL. - 01/04/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = sistemas educacionais comparados; nível = Mestrado

Mostrando de 41 a 50 de 55 teses/dissertações



Maria Sacramento Aquino. Educação e economia - uma abordagem sobre o investimento em capital humano na Bahia - 01/05/2001

Marise Matwijnzyn. A IMITAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL E SUAS IMPLICAÇÕES PARA A EDUCAÇÃO SEGUNDO AS CONCEPÇÕES ANTROPOSÓFICA E WALLONIANA - 01/10/2003

MARY LEILA MACIEL DE OLIVEIRA KRUKI. CURSOS MODULARES NA UCDB NA ÓTICA DE SEUS ALUNOS: REFLEXOS DA POLÍTICA EDUCACIONAL - 01/09/2005

Paula Eduarda Siqueira Canhadas Dias. Escola Padrão: da intencionalidade do discurso reformista à realidade educacional - 01/03/1998

Raquel da Cunha Valle. Teoria da Resposta ao Item. - 01/12/1999

RAUL OTO LAUX. Estratégias de marketing nas instituições de ensino superior da Associação Catarinense das Fundações Educacionais - ACAFE - 01/11/2002

Regina Garcia de Paiva. O desafio educacional no processo de integração do Mercosul - 01/07/2004

RENATO SÉRGIO BORGES. Significância da menção apurada a partir do Exame Nacional de Cursos, no âmbito da análise envoltória de dados (DEA - data envelopment analysis). - 01/10/2005

Rita Erotildes Maranhão Mariano. Formação de Recursos Humanos em Saúde: O processo Seletivo em Residência Médica no Estado do Ceará - 01/12/2001

Rosenei Bairros de Freitas Carvalho. Formação inicial e qualidade do ensino em Mato Grosso: 1995 a 2005. - 01/12/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = sistemas educacionais comparados; nível = Mestrado

Mostrando de 51 a 55 de 55 teses/dissertações



Seno Leonhardt. Sistema de gestão da qualidade de escolas da rede sinodal e seus resultados - 01/12/2005

Sumérica Souza Lopes de Lima. Formação em serviço de Programas para Solução - Questões da disciplina escolar nas quatro primeiras séries do Ensino Fundamental - 01/07/2004

Timóteo Ramos Queiroz. "SISTEMA DE CUSTEIO E INDICADORES DE DESEMPENHO PARA A AGRICULTURA FAMILIAR" - 01/02/2004

Vicente Manuel Cristofolletti Calvo. Um olhar sobre a Escola Pública Estadual do Município de São Carlos (SP) no período de 1995 a 1998 - 01/12/2001

Vilmar Thomé. Indicadores de Qualidade em Instituições de Ensino superior: O Caso da Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC - 01/04/1999

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Sistemas Educacionais Comparados (todas as palavras) Profissionalizante  
16/11/2007 – 2 dissertações

Início: 18:15h

Término: 18:16h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Sistemas Educacionais Comparados; nível = Profissionalizante

Mostrando de 1 a 2 de 2 teses/dissertações

Cristina Guimarães Gomes. Curso Superior de Tecnologia como Instrumento de Inserção no Mercado de Trabalho Regional: o caso do Norte Fluminense e o CEFET-Campos. - 01/05/2006

MILENA COSTA D'ALMEIDA. Certificação Ocupacional de Profissionais da Educação: uma análise do alinhamento entre os resultados do teste de conhecimentos específicos e da auto-avaliação. - 01/04/2003

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Sistemas Educacionais Comparativos (todas as palavras) Doutorado  
24/11/2007 – 9 teses

Início: 10:03h

Término: 10:04h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Sistemas Educacionais Comparativos; nível = Doutorado

Mostrando de 1 a 9 de 9 teses/dissertações

Adriana Rosa Chiroleu. Proyectos políticos y transformaciones de los sistemas de Educación Superior Universitários. El caso de las políticas de admisión a la Universidad en Argentina y Brasil. - 01/07/1996

Andréa de Farias Castro. Informática, Arte e Cultura Escolar: resgatando espaços na civilização científica - 01/05/2006

César Augustus Santos Barbieri. O que a escola faz com o que o povo cria: até a Capoeira entrou na dança! - 01/08/2003

Giseli Barbieri do Amaral Lauand. Fontes de informação sobre tecnologia assistiva para favorecer a inclusão escolar de alunos com necessidades especiais - 01/02/2005

Jesse Pereira Felipe. O ENEM como Elemento Democratizador do Acesso ao Ensino Superior Público pelos Alunos Oriundos das Camadas Populares. - 01/08/2004

Maria Gorete Brotti. MODELO DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO INSTITUCIONAL SOB OS PRISMAS DOS CRITÉRIOS DE EFICIÊNCIA, EFICÁCIA, EFETIVIDADE E RELEVÂNCIA - 01/11/2004

MARIA LAUDICIA OLIVEIRA HOLANDA. A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL E NA INGLATERRA - UMA ANÁLISE COMPARATIVA. - 01/07/2001

Marta de Campos Maia. O Uso da Tecnologia de Informação para a Educação a Distância no Ensino Superior - 01/10/2003

PATRÍCIA LEILA DOS SANTOS. Riscos, recursos e fatores de proteção associados ao baixo e alto rendimento acadêmico: um estudo comparativo - 01/04/2002

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Sistemas Educacionais Comparativos (todas as palavras) Mestrado

24/11/2007 – 15 dissertações

Início: 9:59h

Término: 10:01h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Sistemas Educacionais Comparativos; nível = Mestrado

Mostrando de 1 a 10 de 15 teses/dissertações



Adriana Xavier. Educação superior - serviço público prestado pelas instituições privadas - 01/10/2005

CARLOS ROBERTO DA SILVA MACHADO. AS VICISSITUDES DA CONSTRUÇÃO DA QUALIDADE: O ENSINO NA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE PORTO ALEGRE DE 1989 A 1996 - 01/01/1999

CELSE SEKIGUCHI. Internalizar as externalidades ou incluir os excluídos da sociedade? (Reflexões sobre as potencialidades e limitações para o desenvolvimento de uma economia política da sustentabilidade no Brasil)" - 01/05/1997

ELISABETH WEBER MEDEIROS. EDUCAÇÃO - UM ESTUDO SOBRE O BRASIL E O URUGUAI (1995-1996) - 01/04/1997

EMÍLIO LUIZ PEDROSO ARAÚJO. Descentralização da oferta e financiamento educacional no Brasil e no Chile: implicações das reformas dos anos 1980 e 1990 - 01/07/2005

Gilmar de Souza Ribeiro. Amigos da Escola? Riscos e limites da ação do voluntariado na educação pública. - 01/03/2002

GLEIDIS ROBERTA GUERRA. ESCOLARIZAÇÃO DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA: ESTUDO COMPARATIVO ENTRE ALUNOS DO ENSINO REGULAR E DO ENSINO ESPECIAL - 01/03/2005

Guilherme Coelho Rabelo. A técnica de equalização: estudo comparativo usando os dados do SAEB - 01/12/2000

Jason Isnard Maurício Pinto. Estudo comparativo dos projetos educacionais voltados para a superação da evasão e repetência escolar em Minas Gerais. - 01/12/2001

LISANDRA KIST. Escola-Empresa: A formação de alunos trabalhadores em Santa Cruz do Sul - 01/06/1999

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Sistemas Educacionais Comparativos; nível = Mestrado

Mostrando de 11 a 15 de 15 teses/dissertações



Mari Regina Anastácio. Mudança no Ambiente Político-legal e Formulação de Estratégias em Universidades: um Estudo Comparativo de casos em Fundações Educacionais de Santa Catarina. - 01/07/2003

Marilda Spindola Chiamonte. : Proposta de um Modelo Grafico e Navegacional Basico para Interfaces de Aplicacoes Educacionais baseado em Validacao Experimental. - 01/12/2002

Paulo Eugenio Kuhlmann. Um Panorama da Produção Fotográfica, Processos Foto-Químicos e Eletrônicos de Obtenção de Imagem Gráfica. - 01/01/1999

VALDERLEI FURTADO LEITE. CANDOMBLÉ E EDUCAÇÃO: DOS ILÊS ÀS ESCOLAS OFICIAIS DE ENSINO - 01/03/2006

VIVIANE ACUNHA BARBOSA. CORPOREIDADE NA EDUCAÇÃO COMUNITÁRIA INDÍGENA NO AMAZONAS. - 01/08/2002

Banco e Teses – CAPES

Assunto: Sistemas Educativos Comparados (todas as palavras) Doutorado

24/11/2007 – 11 Teses

Início: 9:12h

Término: 9:13h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Sistemas Educativos Comparados; nível = Doutorado

Mostrando de 1 a 10 de 11 teses/dissertações





Alessandra Pimentel. **Jogo e Desenvolvimento Profissional: análise de uma proposta de formação continuada de professores - 01/05/2004**

Ana Lucia Cunha Fernandes. **A santa causa da instrução e o progredimento da humanidade. Revistas Pedagógicas e construção do conhecimento pedagógico no Brasil e em Portugal no final do século XIX - 01/01/2004**

Claudia Bernardi Cesarino. **Eficácia da educação conscientizadora no controle da hipertensão arterial sistêmica - 01/06/2000**

Cristiane Machado. **Avaliar as escolas estaduais para quê? Uma análise do uso dos resultados do SARESP 2000 - 01/10/2003**

Elyne Montenegro Engstrom. **Efetividade na Suplementação Diária e Semanal com Sulfato Ferroso na Prevenção da Anemia em Crianças Menores de Um Ano de Idade: um ensaio clínico randomizado por grupos. - 01/05/2006**

Frederico Faúla de Sousa. **Desenvolvimento e avaliação de um aplicativo multimídia para treinamento em técnicas de pós-colheita - 01/06/2001**

Laura Gorresio Roizman. **Sustentabilidade e Ética Ecológica: Valores, Atitudes, e a Formação Ambiental de Educadores - 01/04/2001**

Maura Glória de Freitas. **Desenvolvimento e avaliação de um programa de habilidades sociais com mães de crianças defecientes visuais - 01/10/2005**

ROBERTO ALCARRIA DO NASCIMENTO. **A FUNÇÃO DO DESENHO NA EDUCAÇÃO. - 01/11/1999**

Tania Regina Lobato Santos. **Analizando a Escola Cabana em espaço e tempo reais. - 01/03/2003**

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Sistemas Educativos Comparados; nível = Doutorado

Mostrando de 11 a 11 de 11 teses/dissertações



Vera Lucia Gaspar da Silva. **Sentidos da Profissão Docente: Estudo comparado acerca de sentidos da profissão docente do ensino primário, envolvendo Santa Catarina, São Paulo e Portugal na virada do século XIX para o século XX - 01/04/2004**

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Sistemas Educativos Comparados (todas as palavras) Mestrado

24/11/2007 – 37 dissertações

Início: 9:08h

Término: 9:10h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Sistemas Educativos Comparados; nível = Mestrado

Mostrando de 1 a 10 de 37 teses/dissertações



Anália Fiorini Ogura. **Política Pública de inclusão escolar no estado do Paraná: e sua implementação no município de Cascavel-PR - 01/04/2002**

André Coimbra de Albuquerque. **CIMENTO DE IONÔMERO DE VIDRO E INCIDÊNCIA DE CÁRIE DENTÁRIA EM ESCOLARES DO MUNICÍPIO DE CAMARAGIBE-PE - 01/12/2000**

Andréa Gomes de Castro. ELEMENTOS INDICADORES DE EFETIVIDADE E IMPACTOS EDUCACIONAIS DO PROGRAMA BOLSA SÓCIO-EDUCATIVA DO MUNICÍPIO DE JUIZ DE FORA - 01/08/2003

Angelica Espinosa Barbosa Miranda. Doenças Sexualmente Transmissíveis na Penitenciária Feminina do Espírito Santo: Prevalência, Perfil Clínico e Fatores de Risco. - 01/10/1998

BETINA MATARAZZO MENDONÇA. Os serviços sociais de proteção à infância e adolescência: um estudo longitudinal da "organização do meio" de uma Casa-Abrigo. - 01/12/2005

BRUNA TARCÍLIA FERAZ. POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO SUPERIOR: um estudo analítico sobre as práticas discursivas nos governos FHC e LULA - 01/09/2006

Carmen Lúcia Leitão Azevedo. Estudo de Síndrome Metabólica em Pacientes Esquizofrênicos Tratados com Antipsicóticos - 01/03/2006

Carolina Ventura da Silva. Qualidade da Água de Chuva para Consumo Humano Armazenada em Cisterna de Placa Estudo de Caso: Araçuaí, MG - 01/07/2006

ELSA ELENA ISASA. DEL STATUS ACADÉMICO A LA POLÍTICA ELECTIVA DE DIRECTORES: UN CAMINO SIN RETORNO ESTUDIO COMPARADO ARGENTINA-BRASIL - 01/12/2000

ELY SANTOS. O PROGRAMA DOS CIEPS, PRÁTICA SOCIAL CONCRETA E INSTITUCIONALIZAÇÃO. - 01/09/1991

## RESULTADO

Crítérios: Assunto = Sistemas Educativos Comparados; nível = Mestrado

Mostrando de 11 a 20 de 37 teses/dissertações



Frederico Faúla de Sousa. Sistema multimídia para capacitação de recursos humanos em pós-colheita de produtos agrícolas - 01/02/1997

Gildásio Lucas de Lucena. FATORES ASSOCIADOS A PREVALÊNCIA DO PÉ PLANO EM ESCOLARES NATALENSES EM 1999 - 01/09/2000

GRACIA GOYANO SCALÉA KLEIN. LIMITES E POSSIBILIDADES DE MUDANÇAS NA ESCOLA: REFLEXÃO SOBRE A IMPLANTAÇÃO DE UM PROJETO CURRICULAR INOVADOR PARA O ENSINO MÉDIO - 01/05/2002

HELEN CRISTINA ALVES LUZ. Administração Escolar no Brasil: reflexão e crítica sobre o pensamento de Carneiro Leão - 01/01/2004

Igor Alexandre de Lima. Um Sistema Didático de Auxílio à Aprendizagem na Área de Processamento Digital de Sinais - 01/03/2000

Kizzy Morejón (M). A INCUSÃO ESCOLAR EM SANTA MARIA/RS NA VOZ DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA MENTAL, DE SEUS PAIS E DE SEUS PROFESSORES - 01/05/2001

Lauro Pires Xavier Neto. Projeto Histórico e a Escola do MST: Possibilidade-Realidade frente ao Projeto Histórico Capitalista - 01/05/2005

Lúcia Maria Miana de Mattos Paixão. TUBERCULOSE: DETERMINANTES DO ABANDONO E PROPOSTA DE INTERVENÇÃO NA REGIONAL OESTE DE BELO HORIZONTE - 01/03/2004

LUCIA PINTOR SANTIZO VILLAS BOAS. JOGO DIDÁTICO: UM ESTUDO DE REPRESENTAÇÕES SOCIAIS - 01/05/2003

LUCIANA PIGNATARO LIMA. Gestão dos Resíduos Sólidos dos Hospitais Públicos da Cidade de Natal/RN - 01/03/2005

## RESULTADO

Crítérios: Assunto = Sistemas Educativos Comparados; nível = Mestrado

Mostrando de 21 a 30 de 37 teses/dissertações



MAGDA NUÑEZ VARGAS. O TRABALHO EDUCATIVO EM SAÚDE NAS COMUNIDADES RURAIS: AS EXPERIÊNCIAS DA ENFERMAGEM NO BRASIL E NO PERU - 01/12/1996

MANUEL ANTONIO DIAZ APONTE. ANÁLISE COMPARATIVA DA TELEVISÃO PÚBLICA DO ESTADO DE SÃO PAULO E DA REPÚBLICA DOMINICANA: RÁDIO E TELEVISÃO CULTURA E RÁDIO TELEVISÃO DOMINICANA. - 01/08/1992

Marcus Welby Batista. Inclusão escolar e deficiência mental: análise da interação social entre companheiros. - 01/08/2001

Maria de Lourdes Milanez Goulart. A busca da compreensão do meio ambiente e de suas relações: um desafio para a educação - 01/09/2000

MARIA ELIZABETH SIQUEIRA LEMOS. EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA FAMILIAS COM CRIANÇAS QUE AGUARDAM TRATAMENTO FONOAUDIOLÓGICO - 01/10/2005

Maria Teresa de Oliveira Vicente Didier. Impacto da otimização de recursos no cuidado primário da hipertensão arterial sistêmica - 01/05/2006

Marise Matwijczyn. A IMITAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL E SUAS IMPLICAÇÕES PARA A EDUCAÇÃO SEGUNDO AS CONCEPÇÕES ANTROPOSÓFICA E WALLONIANA - 01/10/2003

MARLENE DE CÁSSIA TRIVELLATO FERREIRA. CRIANÇAS COM PROBLEMAS DE COMPORTAMENTO ASSOCIADOS À DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM - UM ESTUDO DO AMBIENTE FAMILIAR - 01/11/2000

Marli Terezinha Gimenez Galvão. AVALIAÇÃO DO COMPORTAMENTO E DAS ATITUDES DOS PORTADORES DE HIV, DOENTES OU NÃO: COMPARAÇÃO ENTRE INDIVÍDUOS ADULTOS DO SEXO MASCULINO E FEMININO. - 01/11/1998

Paulo Fernando de Ascensão Pinto. Avaliação da Compatibilidade entre a Mídia Televisiva e as Campanhas Educativas para o Trânsito. - 01/07/2002

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Sistemas Educativos Comparados; nível = Mestrado

Mostrando de 31 a 37 de 37 teses/dissertações



PEJMAN SAMOORI. FUNCIONAMENTO E IMPACTO DO SISTEMA DE APRENDIZAGEM TUTORIAL NO ESTADO DO AMAZONAS: O CASO DA ILHA DO BAIXIO - MUNICÍPIO DE IRANDUBA - 01/04/2005

Reinaldo Fiumari Júnior. Vivendo e Aprendendo com as Trilhas Ambientais e os Estratagemas de Sobrevivência do Cerrado e da Mata Atlântica - 01/11/2001

Rogério Ribas Lange. CRIAÇÃO E RELOCAÇÃO DE CUTIAS *Dasyprocta azarae* Lichtenstein, 1823 (DASYPROCTIDAE, MAMMALIA) EM ÁREA VERDE URBANA, CURITIBA-PR. - 01/05/1998

Rosária Maria de Castilhos Saraiva. Representações Sociais (In)justiça nos meios escolares e suas implicações para o fracasso escolar - 01/09/2002

Sandoval Fagundes Ruas. Os direitos fundamentais e sua relação com o adolescente autor de ato infracional no sistema de execução de medida sócio-educativa” - 01/05/2001

Sandra Mara Bessa Ferreira. A atuação dos gestores de escolas de ensino médio na implementação das mudanças propostas nos parâmetros curriculares nacionais - 01/10/2001

Suze Sabino da Silva. Desempenho Escolar e Auto-conceito de Crianças Atendidas em um Serviço Psico-pedagógico: Percepção de Alunos, Mães, Professores, Psicólogas e Pedagogas - 01/05/2002

Banco de Tese – CAPES

Assunto: Sistemas Educativos Comparados (todas as palavras) Profissionalizante

24/11/2007 – 2 dissertações

Início: 9:17h

Término: 9:18h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Sistemas Educativos Comparados; nível = Profissionalizante

Mostrando de 1 a 2 de 2 teses/dissertações

Isaura Maria Ferraz Rochelle. AMAMENTAÇÃO, HÁBITOS DELETÉRIOS BUCAIS E O EQUILÍBRIO FUNCIONAL DA OCLUSÃO DECÍDUA. - 01/03/2006

Oswaldo Alves Rodrigues. Avaliação dos Programas Sanitários na Bovinocultura de Mato Grosso do Sul, com Vistas a Produção de Carne de Qualidade. - 01/01/2004

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Sistemas Educativos Internacionais Comparados (todas as palavras)

Doutorado

24/11/2007 – 1 Tese

Início: 9:30h

Término: 9:31h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Sistemas Educativos Internacionais Comparados; nível = Doutorado

Mostrando de 1 a 1 de 1 teses/dissertações

Ana Lucia Cunha Fernandes. A santa causa da instrução e o progredimento da humanidade. Revistas Pedagógicas e construção do conhecimento pedagógico no Brasil e em Portugal no final do século XIX - 01/01/2004

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Sistemas Educativos Comparados (todas as palavras) Profissionalizante

24/11/2007 – 1 dissertação

Início: 9:35h

Término: 9:36h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Sistemas Educativos Internacionais Comparados; nível = Profissionalizante

Mostrando de 1 a 1 de 1 teses/dissertações

Oswaldo Alves Rodrigues. Avaliação dos Programas Sanitários na Bovinocultura de Mato Grosso do Sul, com Vistas a Produção de Carne de Qualidade. - 01/01/2004

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Sistemas Educacionais Comparativos (todas as palavras) Profissionalizante

24/11/2007 – 1 dissertação

Início: 10:06h

Término: 10:07h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Sistemas Educacionais Comparativos; nível = Profissionalizante

Mostrando de 1 a 1 de 1 teses/dissertações

Tania Gomes Figueira. Gestão por Competências no CNPq - 01/03/2005

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Sistemas Educacionais Internacionais Comparativos (todas as palavras)

Mestrado

24/11/2007 – 2 dissertações

Início: 10:12h

Término: 10:13h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Sistemas Educacionais Internacionais Comparativos; nível = Mestrado

Mostrando de 1 a 2 de 2 teses/dissertações

CARLOS ROBERTO DA SILVA MACHADO. AS VICISSITUDES DA CONSTRUÇÃO DA QUALIDADE: O ENSINO NA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE PORTO ALEGRE DE 1989 A 1996 - 01/01/1999

EMÍLIO LUIZ PEDROSO ARAÚJO. Descentralização da oferta e financiamento educacional no Brasil e no Chile: implicações das reformas dos anos 1980 e 1990 - 01/07/2005

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Sistemas educacionais comparados (todas as palavras)

11/11/2007 – 69 Teses e dissertações

Início: 9:01h - Término: 9:14h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Sistemas educacionais comparados

Mostrando de 1 a 10 de 69 teses/dissertações



(C) Maricel Noemi Cuchukos. (C-URB) O Papel do Poder Público Municipal e dos Cidadãos no Gerenciamento do Lixo Urbano. A Possibilidade de Participação da Sociedade Civil Organizada. Análise dos Fatos em Duas Cidades: Santos (Brasil) e Santa Fé (Argentina). - 01/01/2002

Adriana Dourado Rueda. Efeitos de um programa de acompanhamento simples e supervisionado na adesão ao tratamento com CPAP em pacientes com síndrome da apnéia e hipopnéia obstrutiva do sono (SAHOS). - 01/09/2004

Anália Fiorini Ogura. Política Pública de inclusão escolar no estado do Paraná: e sua implementação no município de Cascavel-PR - 01/04/2002

Andréa Gomes de Castro. ELEMENTOS INDICADORES DE EFETIVIDADE E IMPACTOS EDUCACIONAIS DO PROGRAMA BOLSA SÓCIO-EDUCATIVA DO MUNICÍPIO DE JUIZ DE FORA - 01/08/2003

Andréa Regina Rosin-Pinola. Avaliação de professores sobre o repertório social e acadêmico de alunos com deficiência mental incluídos no ensino regular - 01/02/2006

Antônio da Costa Neto. A CONSTRUÇÃO PSICOSSOCIAL DO CONHECIMENTO: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA A MUDANÇA DE PARADIGMA DOS PROCESSOS EDUCACIONAIS - 01/06/1997

Arali Maiza Parma Dalsico. Migração: Trabalho e Educação - Na Perspectiva de Pais e Filhos Migrantes. - 01/09/2002

Clenildo Francisco de Lima Mercês. "O gasto público na área de educação no estado de Roraima". - 01/08/2001

Cristina Guimarães Gomes. Curso Superior de Tecnologia como Instrumento de Inserção no Mercado de Trabalho Regional: o caso do Norte Fluminense e o CEFET-Campos. - 01/05/2006

Cybelle Maria Veiga Loureiro. Musicoterapia na Educação Musical Especial de Portadores de Atraso do Desenvolvimento Leve e Moderado na Rede Regular de Ensino - 01/03/2006

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Sistemas educacionais comparados

Mostrando de 11 a 20 de 69 teses/dissertações



ELSA ELENA ISASA. DEL STATUS ACADÉMICO A LA POLÍTICA ELECTIVA DE DIRECTORES: UN CAMINO SIN RETORNO ESTUDIO COMPARADO ARGENTINA-BRASIL - 01/12/2000
ELY FRANCINA TANNURI DE OLIVEIRA. A formação do bibliotecário no âmbito do Mercosul: a realidade e as tendências no limiar do século XXI. - 01/12/2001
Fátima Maria Ferreira de Sousa. ... E por falar em classe especial...Um estudo sobre a avaliação da inserção de educandos portadores de deficiência mental moderada em classe especial por suas mães - 01/12/1999
FLAVIO MONTEIRO DE SOUZA. FATORES ASSOCIADOS À ASFIXIA PERINATAL NO BRASIL: ESTUDO POPULACIONAL COM BASE NOS SISTEMAS DE INFORMAÇÕES DE NASCIDOS VIVOS - 01/02/2003
Franklin Silva Mendes. Diagnóstico geoquímico ambiental de atividades urbanas, rurais e mineiras nos municípios de Currais Novos e Acari-RN: Implicações na qualidade das águas dos açudes Gargalheiras, Dourado e Currais Novos - 01/05/2002
Frederico Menine Schaf. Arquitetura para Ambiente de Ensino de Controle e Automação Utilizando Experimentos Remotos de Realidade Mista. - 01/12/2006
Giseli Barbieri do Amaral Lauand. Fontes de informação sobre tecnologia assistiva para favorecer a inclusão escolar de alunos com necessidades especiais - 01/02/2005
GLADYS BARTOLOMEI FREGONEZE. Crenças de auto-eficácia de professores em situação de alterações curriculares no Ensino Médio. - 01/06/2000
GLEIDIS ROBERTA GUERRA. ESCOLARIZAÇÃO DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA: ESTUDO COMPARATIVO ENTRE ALUNOS DO ENSINO REGULAR E DO ENSINO ESPECIAL - 01/03/2005
GRACIA GOYANO SCALÉA KLEIN. LIMITES E POSSIBILIDADES DE MUDANÇAS NA ESCOLA: REFLEXÃO SOBRE A IMPLANTAÇÃO DE UM PROJETO CURRICULAR INOVADOR PARA O ENSINO MÉDIO - 01/05/2002

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Sistemas educacionais comparados

Mostrando de 21 a 30 de 69 teses/dissertações



Guilherme Coelho Rabelo. A técnica de equalização: estudo comparativo usando os dados do SAEB - 01/12/2000
Guilherme Saueressig. Analisador de Tentativas de Invasão em Sistemas Operacionais UNIX. - 01/10/2000
HELEN RODRIGUES CARDOSO. Uma compreensão sociológica do processo de aprendizagem: comparando diferentes práticas - 01/09/2005
Helena Maria P. Amorim Pereira. A Formação de Docentes na Gestão de Sistemas Educacionais Públicos - 01/04/2001
Isnard Thomas Martins. Estudos ergonômicos de ambientes instrucionais de educação à distância na internet. - 01/04/2001
IVONE MINHOTO MEINÃO. Utilização de recursos e custos em pacientes com lúpus eritematoso sistêmico. - 01/07/2001
Jomar Alberto Andreato. InteraTV: Um Portal de Serviços Educacionais em TV Digital Interativa Baseado em Aplicações Colaborativas - 01/03/2006
Joseli Soares Brazorotto (M). LINGUAGEM ESCRITA E HABILIDADES METALINGÜÍSTICAS DE CRIANÇAS SURDAS E DE CRIANÇAS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM - 01/07/2002
JÚLIA MARIA WEGNER VARGAS. A EDUCAÇÃO FÍSICA COMO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL: UMA EXPERIÊNCIA NAS ESCOLAS DA ZONA RURAL DO MUNICÍPIO DE SÃO SEPÉ-RS - 01/12/2000
JULIANA DE LUCENA RUAS RIANI. Impactos da Estrutura Etária em Indicadores de Educação no Brasil. - 01/03/2001

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Sistemas educacionais comparados

Mostrando de 31 a 40 de 69 teses/dissertações



Jussara de Lima Rodrigues. Envelhecimento motor e cognitivo normal na esclerose múltipla: estudo transversal. - 01/08/2006

Kizzy Morejón (M). A INCUSÃO ESCOLAR EM SANTA MARIA/RS NA VOZ DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA MENTAL, DE SEUS PAIS E DE SEUS PROFESSORES - 01/05/2001

LELIO MOURA LOURENCO. CRENÇAS E CRENÇICES SOBRE A SEXUALIDADE HUMANA. - 01/04/1993

LIGIA BEATRIZ DA COSTA E SILVA R SANTOS. REPROVAÇÃO ESCOLAR NO CAMPUS AMÍLCAR FERREIRA - SOBRAL: em busca das suas causas. - 01/10/2005

Lígia Cardoso Silveira Rosa (M). FORMAÇÃO CONTINUADA DE ATENDENTES PARA INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS EM CRECHES - 01/05/2003

LUCIMAR CANONICO DE SANTI. A AFETIVIDADE DE UMA PROFESSORA NA INTERAÇÃO COM SEUS ALUNOS EM UM CURSO DE INGLÊS ON-LINE - 01/03/2004

LUIZIANA REZENDE VEIGA. RCC, Um Spftware para Estruturação do Conhecimento através da Reutilização de Módulos Conceituais - 01/03/2000

Marcelo Recktenvald. A auto-avaliação das instituições de ensino superior catarinense diante da consolidação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) - 01/09/2005

MÁRCIA DA SILVA PAISANA. O USO SUSTENTÁVEL DOS RECURSOS HÍDRICOS COMO BEM AMBIENTAL IMPRESCINDÍVEL À VIDA - 01/09/2003

MARCIA ELISA RIGOTTO. Investimentos em Educação no Brasil de 1970 a 2003 - 01/08/2005

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Sistemas educacionais comparados

Mostrando de 41 a 50 de 69 teses/dissertações



Marcus Welby Batista. Inclusão escolar e deficiência mental: análise da interação social entre companheiros. - 01/08/2001

Maria Clementina Bruço Ostrowski. Métodos de custeio como instrumento gerencial nas instituições do sistema ACADE – Associação Catarinense das Fundações Educacionais - 01/12/2005

Maria Elena Pires dos Santos. FATORES DE RISCO PARA O SUCESSO ESCOLAR DE CRIANÇAS BRASIGUAIAS NAS ESCOLAS DE FOZ DO IGUAÇU: UMA ABORDAGEM SOCIOLINGÜÍSTICA - 01/07/1999

MARIA EUGENIA WITZLER D'ESPÓSITO. O OLHAR E O ENXERGAR: EM BUSCA DE UMA PRÁTICA REFLEXIVA PARA O DESENVOLVIMENTO DA ESCRITA EM LÍNGUA INGLESA. - 01/02/2004

MARIA REGIANE VIDAL COSTA SIMONETTI GOMES. GOSTEI MAIS DE CORRER ATRÁS DOS POMBOS: O ITINERÁRIO DO LÚDICO NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL. - 01/04/2006

Maria Sacramento Aquino. Educação e economia - uma abordagem sobre o investimento em capital humano na Bahia - 01/05/2001

Marise Matwijszyn. A IMITAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL E SUAS IMPLICAÇÕES PARA A EDUCAÇÃO SEGUNDO AS CONCEPÇÕES ANTROPOSÓFICA E WALLONIANA - 01/10/2003

MARY LEILA MACIEL DE OLIVEIRA KRUKI. CURSOS MODULARES NA UCDB NA ÓTICA DE SEUS ALUNOS: REFLEXOS DA POLÍTICA EDUCACIONAL - 01/09/2005



MILENA COSTA D'ALMEIDA. Certificação Ocupacional de Profissionais da Educação: uma análise do alinhamento entre os resultados do teste de conhecimentos específicos e da auto-avaliação. - 01/04/2003

PATRÍCIA LEILA DOS SANTOS. Riscos, recursos e fatores de proteção associados ao baixo e alto rendimento acadêmico: um estudo comparativo - 01/04/2002

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Sistemas educacionais comparados

Mostrando de 51 a 60 de 69 teses/dissertações



Paula Eduarda Siqueira Canhadas Dias. Escola Padrão: da intencionalidade do discurso reformista à realidade educacional - 01/03/1998

Raquel da Cunha Valle. Teoria da Resposta ao Item. - 01/12/1999

RAUL OTO LAUX. Estratégias de marketing nas instituições de ensino superior da Associação Catarinense das Fundações Educacionais - ACAFE - 01/11/2002

Regina Garcia de Paiva. O desafio educacional no processo de integração do Mercosul - 01/07/2004

REGINA HELENA DE FREITAS CAMPOS. CONFLICTING INTERPRETATIONS OF INTELLECTUAL ABILITIES AMONG BRAZILIAN PSYCHOLOGISTS AND THEIR IMPACT ON PRIMARY SCHOOLIN (1930 - 1960). - 01/07/1989

RENALDO ANTONIO GONÇALVES. Educação e Federalismo no Brasil. - 01/10/2006

RENATO SÉRGIO BORGES. Significância da menção apurada a partir do Exame Nacional de Cursos, no âmbito da análise envoltória de dados (DEA - data envelopment analysis). - 01/10/2005

Rita Erotildes Maranhão Mariano. Formação de Recursos Humanos em Saúde: O processo Seletivo em Residência Médica no Estado do Ceará - 01/12/2001

Rosenei Bairros de Freitas Carvalho. Formação inicial e qualidade do ensino em Mato Grosso: 1995 a 2005. - 01/12/2006

Sandra Regina Ramalho e Oliveira. Leitura de Imagens para a Educação - 01/03/1998

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Sistemas educacionais comparados

Mostrando de 61 a 69 de 69 teses/dissertações



Seno Leonhardt. Sistema de gestão da qualidade de escolas da rede sinodal e seus resultados - 01/12/2005
Solange Capaverde Santos. Modelagem de Cenários Telemáticos como Estratégia Cognitiva para Trabalhar Conceitos Físico-Químicos: indicadores de aprendizagem - 01/03/2001
Solange Capaverde Santos. MODELAGEM DE CENÁRIOS TELEMÁTICOS COMO ESTRATÉGIA COGNITIVA PARA TRABALHAR CONCEITOS FÍSICO-QUÍMICOS: INDICADORES DE APRENDIZAGEM - 01/03/2002
Sumérica Souza Lopes de Lima. Formação em serviço de Programas para Solução - Questões da disciplina escolar nas quatro primeiras séries do Ensino Fundamental - 01/07/2004
Tania Regina Lobato Santos. Analisando a Escola Cabana em espaço e tempo reais. - 01/03/2003
Timóteo Ramos Queiroz. "SISTEMA DE CUSTEIO E INDICADORES DE DESEMPENHO PARA A AGRICULTURA FAMILIAR" - 01/02/2004
Vera Lúcia Messias Fialho Capellini. AVALIAÇÃO DAS POSSIBILIDADES DO ENSINO COLABORATIVO NO PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA MENTAL - 01/12/2004
Vicente Manuel Cristofoletti Calvo. Um olhar sobre a Escola Pública Estadual do Município de São Carlos (SP) no período de 1995 a 1998 - 01/12/2001
Vilmar Thomé. Indicadores de Qualidade em Instituições de Ensino superior: O Caso da Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC - 01/04/1999

Banco de Teses – CAPES

Assunto: Políticas educacionais internacionais comparadas (todas as palavras)

Mestrado

11/11/2007 – 2 teses e dissertações

Início: 10:10h

Término: 10:11h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Políticas educacionais internacionais comparadas

Mostrando de 1 a 2 de 2 teses/dissertações

MARCIA ELISA RIGOTTO. Investimentos em Educação no Brasil de 1970 a 2003 - 01/08/2005

Regina Garcia de Paiva. O desafio educacional no processo de integração do Mercosul - 01/07/2004

Banco de Teses - CAPES

PROFISSIONALIZANTES – 44 Trabalhos

Assunto: Educação Comparada (todas as palavras)

12/11/2007

**Não são meu objeto de pesquisa. Só imprimir para ver que o total de Mestrado + Doutorado + Profissionalizante = Total de 1272**

Início: 21:34h

Término: 21:37h

Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Profissionalizante

Mostrando de 1 a 10 de 44 teses/dissertações



Alam Casartelli. Um Estudo Sobre a Satisfação dos Alunos do Ensino à Distância da PUCRS - 01/01/2002

Alan H.P. Carvalho. A Formação Tecnológica e os Cursos Sequenciais. A visão do corpo docente de um curso sequencial da área de tecnologia da informação - 01/03/2005

ALBERTO ANTONIO MEES. ASTRONOMIA: Motivação para o Ensino de Física na 8ª Série - 01/10/2004

Aldo de Queiroz Júnior. DESENVOLVIMENTO DE UM SOFTWARE PARA CÁLCULO DO ÍNDICE DE PREÇOS AO CONSUMIDOR PARA A CIDADE DE CAMPO GRANDE - MS - 01/12/2006

Alessandra Duarte Gondim de Almeida. Crianças com paralisia cerebral: estudo comparativo da influência da dieta e da higiene bucal nos índices de cáries dentária de crianças institucionalizadas e não-institucionalizadas. - 01/07/2004

Ana Marilis Guimarães Rocha. Escola e Trabalho: análise da percepção dos professores sobre as implicações das mudanças do mundo do trabalho na prática docente. - 01/05/2006

ANDERSON MARCELO PEDRASSA. Objetos de Aprendizagem para Apoio ao Ensino de Casos de Uso - 01/12/2006

Anna Margherita Guimarães Toldi Bork. CONDUZAS PREVENTIVAS PARA ÚLCERAS DE PRESSÃO: PRÁTICA CLÍNICA DO ENFERMEIRO ESTUDO TRANSVERSAL - 01/10/2003

ANTÔNIO CARLOS BREVES DE SOUZA. Logística: Uma Análise do Encontro ou Desencontro entre o Ensino e a Prática na Região do Médio Paraíba Fluminense. - 01/02/2005

Celso Balthazar Junior. A influência dos aspectos comportamentais na ocorrência de acidentes dotrabalho - análise da participação do nível de escolaridade como fator preponderante - 01/01/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Profissionalizante

Mostrando de 11 a 20 de 44 teses/dissertações



Cláudia Rosângela Mattos de Lima. ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO NO RIO GRANDE DO SUL/ÍNDICE SOCIAL MUNICIPAL AMPLIADO-BLOCO SEGURANÇA: ÍNDICE DE VIOLÊNCIA PARA O ESTADO DO RS, EM SEUS 467 MUNICÍPIOS NO PERÍODO DE 1992 A 1999. - 01/10/2001

CLÁUDIA TERESINHA JRAIGE DE ANDRADE. Luz e Cores: Uma proposta interdisciplinar no Ensino Fundamental. - 01/01/2005

Cristina Guimarães Gomes. Curso Superior de Tecnologia como Instrumento de Inserção no Mercado de Trabalho Regional: o caso do Norte Fluminense e o CEFET-Campos. - 01/05/2006

Cristina Medianeira de Souza Chaves. Modelagem Matemática e o uso do álcool e do cigarro: uma forma de contextualizar a Matemática - 01/10/2006

DEBORA TARCINALLI SOUZA. Impacto da educação nutricional no perfil dietético e de saúde de mulheres idosas de dois grupos de terceira idade de instituições de ensino superior no município de Bauru-SP - 01/02/2005

Ednalva Maria de Sousa. Promoção da saúde: Uma estratégia para o fortalecimento das práticas em saúde bucal - 01/12/2005

Edson Koji Suzuki. FATORES DE RISCO DE BAIXO PESO AO NASCER NO MUNICÍPIO DE MARÍLIA - SÃO PAULO - 01/02/2005

Elisete Grando Bombassaro. Comparação entre ensino a distância e o ensino presencial: um estudo de caso para a identificação da preferência do profissional, em uma instituição financeira no RS. - 01/06/2003

Fabiane Inês Dalcin Batistella. Avaliação e comparação do conhecimento das gestantes sobre o pré-natal odontológico na rede pública e em consultórios particulares da cidade de Santa Maria. - 01/01/2005

Flavio Augusto Settimi Sohler. Modelo para a Otimização do Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) das Organizações das Nações Unidas (ONU) Composto pelos Indicadores de Educação, Saúde e Renda - 01/07/2004

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Profissionalizante

Mostrando de 21 a 30 de 44 teses/dissertações



Gino Schlesinger. "OS IMPACTOS DAS TRANSFERÊNCIAS INTERGOVERNAMENTAIS NAS POLÍTICAS DE GASTOS FISCAIS DOS MUNICÍPIOS DOS MESORREGIÕES NORTE PIONEIRO E SUDOESTE: UMA ANÁLISE COMPARATIVA" - 01/06/2005

Jacqueline Lima Alves. Análise dos Determinantes Reais do Mercado de Fundos de Pensão nos Estados Brasileiros. - 01/04/2005

JANSSEN EDELWEISS NUNES FERNANDES TEIXEIRA. Análise da Relação entre a Certificação de Dirigentes Escolares e a Implementação do Planejamento Estratégico nas Escolas da Rede Pública Estadual Baiana - 01/12/2006

José Anízio Rocha de Araújo. CAPITAL HUMANO E RENDIMENTO DOS TRABALHADORES DAS REGIÕES NORDESTE E SUDESTE DO BRASIL: UM MODELO SIMULTÂNEO - 01/03/2006

JOSÉ CARLOS SILVA. A Gestão da Qualidade nas Construtoras do Ramo de Edificações e o Perfil da Mão-de-Obra em Manaus. - 01/12/2001

Katia Maria Moreira Cezar. Aprendizagem organizacional: um estudo comparativo entre e-learning e blended-learning - 01/05/2006

Luciana de Souza Pinto Alvarenga Rossi. Os Caminhos e Descaminhos da Educação da Criança com Paralisia Cerebral: Pais - Criança - Professores - 01/05/1999

Marcos Marinelli. EDUCAÇÃO CORPORATIVA: UM ESTUDO SOBRE MODELOS DE AVALIAÇÃO DE PROGRAMAS - 01/08/2006

Maria Lúcia Bertolino. A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - 01/03/2006

MARIA LUCIA CARDOSO DE SOUSA. MUNICIPALIZAÇÃO DA GESTÃO AMBIENTAL: ANALISE COMPARATIVA DO PROCESSO DE DESCENTRALIZAÇÃO NOS ESTADOS DA BAHIA, MINAS GERAIS E RIO GRANDE DO SUL - 01/04/2003

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Profissionalizante

Mostrando de 31 a 40 de 44 teses/dissertações



Maurilea Rodrigues Faria. Educação e Qualidade no Trabalho: Uma Avaliação Crítica dos Processos Educacionais de Aumento de Escolaridade e Qualificação Profissional Desenvolvidos em Nova Iguaçu - 01/02/2003

Mazareth Maria da Silva. Percepção da Educação ambiental nas escolas públicas do ensino fundamental-Ipatinga-MG - 01/12/2005

MILENA COSTA D'ALMEIDA. Certificação Ocupacional de Profissionais da Educação: uma análise do alinhamento entre os resultados do teste de conhecimentos específicos e da auto-avaliação. - 01/04/2003

Nadja Lagares de Almeida. Aspectos socioeconômicos do leste mineiro: Estudo de sistematização de informações. - 01/12/2005

Osvaldo Alves Rodrigues. Avaliação dos Programas Sanitários na Bovinocultura de Mato Grosso do Sul, com Vistas a Produção de Carne de Qualidade. - 01/01/2004

Patrícia Helena V. Costa. O e-Learning como Ferramenta de Educação Corporativa - 01/06/2003

Ricardo de Souza Leão. Caracterização da Pobreza na Região Centro-Sul do Rio Grande do Sul, no período de 1991 a 2000, sob o enfoque das capacitações. - 01/12/2004

Roberto de Barros Mesquita. O exame nacional dos ensinos médio e superior: uma avaliação comparativa dos resultados. - 01/07/2004

Romildo Carneiro Rolim. Efeito do Programa de Desenvolvimento do Turismo no Nordeste do Brasil - PRODETUR/NE na qualidade de vida da população de baixa renda no distrito de Lagoinha, município de Paraipaba (Ce) - 01/06/2005

Ronaldo Lisboa Accioly. PROJETO E EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL FORMAL NO DISTRITO FEDERAL: UMA AVALIAÇÃO DA EFICÁCIA E EFEITOS DE DISPERSÃO - 01/07/2002

## RESULTADO

Critérios: Assunto = Educação Comparada; nível = Profissionalizante

Mostrando de 41 a 44 de 44 teses/dissertações



TÂNIA OLIVEIRA DA SILVA. A Relação entre Educação e Desemprego no Brasil e na Região Metropolitana do Rio de Janeiro no Período de 1992 a 2002 - 01/08/2005

TEREZINHA REGINA RIBEIRO DE OLIVIERA. Estudo Epidemiológico das enteroparasitoses em escolares da aldeia indígena de Jaguapirú em Dourados, Mato Grosso do Sul. - 01/05/2004

Thelma Regina Alexandre Sales Ferreira. Saneamento rural e condições de saúde das crianças menores de cinco anos da Bacia do Córrego do Bertoudo-Caratinga/MG - 01/12/2005

VIVIANNE DA CUNHA BARBOSA SATO. Associação entre hábitos bucais de sucção não nutritivos, o trespasse vertical e a relação transversal entre os arcos dentários decíduos, em nipo-brasileiros - 01/03/2006

**Anexo 2.** Resumos dos 53 trabalhos que fazem análise comparativa internacional no Banco de Dissertações e Teses da CAPES.

## BANCO DE TESES

### RESUMO

Adriana Rosa Chiroleu. Proyectos políticos y transformaciones de los sistemas de Educación Superior Universitarios. El caso de las políticas de admisión a la Universidad en Argentina y Brasil.. 01/07/1996

1v. 264p. Doutorado. UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA - ESTUDOS COMPARATIVOS DA AMERICA LATINA E CARIBE

Orientador(es): Daniel Jorge Cano  
Biblioteca Depositária: Universidade de Brasília

**Email do autor:**

**Palavras - chave:**

Educação Superior; Crise econômica; Brasil; Argentina

**Área(s) do conhecimento:**

SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO

**Banca examinadora:**

Luis Antônio Cunha

**Linha(s) de pesquisa:**

UNIVERSIDADE, EDUCAÇÃO E SOCIEDADE. Desenvolvimento de estudos comparados sobre as relações entre o sistema de ensino (organização, conteúdos, etc.), o Estado e a Sociedade no Brasil e na América Latina, com especial ênfase no setor Univiversitário e na perspectiva interdisciplinar.

**Agência(s) financiadora(s) do discente ou autor tese/dissertação:**

CAPES

**Idioma(s):**

Espanhol

**Dependência administrativa**

Federal

**Resumo tese/dissertação:**

O presente trabalho realizará uma análise comparativa das políticas de admissão na Universidade brasileira e argentina localizando especialmente a correlação entre mudanças sociais e políticas e as transformações em ambos sistemas de educação superior. Pensamos ao respeito que existem certos aspectos constitutivos de ambos sistemas que operariam como constantes que atravessariam todo o seu desenvolvimento. Este é o caso das formas de intervenção do estado na expansão dos dois sistemas e as particularidades que assume a atenção das demandas sociais em cada país. Esta reconstrução resulta importante para explorar as implicações e os limites dessas constantes em contextos de ajuste estrutural. Nessa situação a pressão imposta pela crise econômica e as restrições ao gasto público podem, segundo os casos, impôr alterações de magnitude proporcional à correspondência entre aquelas constantes e o sentido do ajuste. Isto é particularmente visível ao analisar os casos do Brasil e Argentina. No primeiro, atendendo as tendências do desenvolvimento, as restrições impostas pelo ajuste econômico tende a acentuar os traços de seletividade e privatismo já presentes no sistema. No segundo, as transformações devem necessariamente operar sobre os rasgos contitutivos do sistema para atender os requerimentos do poder político.

Para alterar os dados da tese, digite o CPF:

Entrar

As informações constantes desta base de dados são fornecidas diretamente à CAPES pelos programas de pós-graduação mantidos por universidades e instituições de pesquisa brasileiras e são de sua inteira responsabilidade. O uso da base de dados e de seus registros está sujeito a todas as leis de direitos autorais aplicáveis.

**Copyright**

versão: 1.5

data de atualização: 01/12/2004

**Requisitos básicos**

Navegador: mozilla1.5 firebird.0.1.6 ie6 opera7.11 netscape7.1

Resolução de vídeo: 800x600 dp

Plug-ins: Adobe Acrobat Reader

**BANCO DE TESES**

## RESUMO

**Afonso Strehl. Educação Técnica em Países do Mercosul: dimensão tecnológica e humanística. 01/01/1999**

1v. 262p. Doutorado. PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL - EDUCAÇÃO

Orientador(es): MARIA HELENA MENNA BARRETO ABRAHÃO

Biblioteca Depositária: Biblioteca Central da PUCRS

**Email do autor:**

**Palavras - chave:**

ensino técnico, ensino profissionalizante, educação e trabalho

**Área(s) do conhecimento:**

**Banca examinadora:**

Balduino Antonio Andreola

Benno Dischinger

Julieta Beatriz Ramos Desaulniers

**Linha(s) de pesquisa:**

EDUCAÇÃO BRASILEIRA E SEUS DETERMINANTES OFERECE VISÃO ANALÍTICO-CRÍTICA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL, A PARTIR DE DETERMINANTES HISTÓRICOS, FILOSÓFICOS, SOCIOLÓGICOS, POLÍTICOS E CULTURAIS, PARA COMPREENSÃO E TRANSFORMAÇÃO DESSA EDUCAÇÃO

**Agência(s) financiadora(s) do discente ou autor tese/dissertação:**

PUCRS

**Idioma(s):**

Português

**Dependência administrativa**

Particular

**Resumo tese/dissertação:**

No presente estudo, analisam-se as relações entre a tecnologia e o humanismo no ensino técnico de nível médio, tendo em vista oferecer subsídios que possam contribuir para elevar seu padrão de qualidade e, ao mesmo tempo, torná-lo um instrumento de humanização. Com base em levantamento de dados na Argentina, Brasil e Chile, são analisados aspectos da política educacional do setor, estabelecidas comparações, explicitadas novas exigências postas aos técnicos do futuro e sugeridas diretrizes para a melhoria dessa modalidade de ensino. Discutem-se as variáveis em que se desenvolve a educação técnica, situada em um contexto de globalização que leva os países a se agruparem em blocos, entre os quais desponta o MERCOSUL. O avanço científico-tecnológico, impulsionado pelo uso denso da informática, impõe novos desafios ao ensino técnico. Enquanto a ciência proporciona ao homem o conhecimento da realidade, a tecnologia coloca à sua disposição instrumentos para agir sobre o mundo concreto. Por intermédio de sua ação produtiva, representada pelo trabalho, o homem transforma a realidade que o cerca, cria o mundo da cultura e constrói sua humanização. A metodologia empregada seguiu os princípios e procedimentos da pesquisa qualitativa "construída com fundamento na realidade", segundo Lincoln e Guba (1985) e Strauss e Corbin (1990). Os dados foram coletados através de entrevistas, observações "in loco" e estudo de documentos e textos, tendo sido submetidos a uma análise comparativo-compreensiva. A pesquisa evidencia que, no âmbito de um mercado de trabalho, regido pela competitividade e marcado por um drástico aumento do nível de desemprego, o ensino técnico apresenta-se como um dos principais mecanismos de acesso ao trabalho, principalmente para aqueles que hoje se encontram excluídos do processo produtivo. Destaca-se a importância de promover a crítica ao modelo sócio-econômico vigente e de valorizar projetos alternativos de educação técnica. As conclusões apontam requisitos indispensáveis ao técnico do futuro: além da especialização em sua área, exige-se a visão do todo, a capacidade de realizar atividades em ambientes multifuncionais, o domínio da informática, o conhecimento de línguas estrangeiras, a capacidade empreendedora, o relacionamento com os outros no trabalho em equipe, a ética profissional e a abertura para a mudança. Propõe-se um modelo de ensino técnico em que não exista cisão a educação "científico-humanística" e a "Técnico-profissional", e onde se busque desenvolver todas as dimensões do ser humano, compreendendo o domínio da tecnologia como uma nova forma de construir o humanismo.

Para alterar os dados da tese, digite o CPF:

Entrar

As informações constantes desta base de dados são fornecidas diretamente à CAPES pelos programas de pós-graduação mantidos por universidades e instituições de pesquisa brasileiras e são de sua inteira responsabilidade. O uso da base de dados e de seus registros está sujeito a todas as leis de direitos autorais aplicáveis.

**Copyright**

versão: 1.5

data de atualização: 01/12/2004

**Requisitos básicos**

Navegador: mozilla1.5 firebird.0.1.6 ie6 opera7.11 netscape7.1

Resolução de vídeo: 800x600 dp

Plug-ins: Adobe Acrobat Reader

## BANCO DE TESES

**RESUMO**

**Ana Lucia Cunha Fernandes. A santa causa da instrução e o progredimento da humanidade. Revistas Pedagógicas e construção do conhecimento pedagógico no Brasil e em Portugal no final do século XIX. 01/01/2004**

1v. 180p. Doutorado. PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO - EDUCAÇÃO

Orientador(es): Ana Waleska Pollo Campos Mendonça

Biblioteca Depositária: Biblioteca Central da PUC

**Email do autor:****Palavras - chave:**

História da Educação, Imprensa Pedagógica e Conhecimento Ped

**Área(s) do conhecimento:**

EDUCAÇÃO

**Banca examinadora:**

Marta Maria Chagas de Carvalho

**Linha(s) de pesquisa:**

História das Idéias e Instituições Educacionais Esta linha investiga a configuração das idéias educacionais principalmente no Brasil, a partir de duas perspectivas: a filosófica, que busca aprofundar nos pressupostos que embasam as diferentes correntes e tendências de pensamento; e a histórica, que bus

**Agência(s) financiadora(s) do discente ou autor tese/dissertação:**

CNPq

**Idioma(s):**

Português

**Dependência administrativa**

Particular

**Resumo tese/dissertação:**

A pesquisa procurou identificar a gênese e o desenvolvimento de um discurso especializado sobre a educação, em finais do século XIX, no Brasil e em Portugal, numa perspectiva comparada, através da análise de revistas pedagógicas dos dois países. Procurou-se analisar a afirmação do



conhecimento pedagógico, enquanto fundamentação teórica com base num corpo de conhecimentos especializados e numa identidade em termos de práticas e saberes, no contexto da consolidação das ciências sociais e humanas e da emergência do modelo da escola de massas. No que diz respeito às fontes, optou-se por trabalhar com a Revista Pedagógica, no Brasil, e a Revista de Educação e Ensino, para Portugal. A tese evidenciou que essas Revistas desempenharam um papel fundamental tanto na circulação quanto na produção de saberes ligados à educação e, conseqüentemente, na progressiva constituição do campo disciplinar pedagógico, através da veiculação de um discurso educacional cada vez mais especializado. O enquadramento teórico-metodológico apoiou-se basicamente em três tendências teóricas: uma história comparada numa perspectiva sócio-histórica, ou seja, um movimento que busca construir uma interseção entre o campo da História da Educação e o da Educação Comparada, nos trabalhos que se inscrevem na abordagem da história cultural, cujas formulações forneceram importantes chaves de leitura para a análise dos processos de produção, difusão e apropriação dos conhecimentos pedagógicos, e nas teorias do sistema mundial, que têm mostrado que o conjunto do sistema mundial moderno deve ser encarado na sua globalidade e pode ser percebido como elemento de explicação das instituições educativas. O trabalho de análise das revistas teve como base a utilização de um instrumento de recolha de dados através de uma ficha de identificação do Programa Access, indexando as referências mais citadas, tais como autores, periódicos, organismos e organizações internacionais, países, comunidades transnacionais e áreas de conhecimento. Além desses referentes, procurou-se indexar também as referências a livros e artigos. Este procedimento de recolha e de classificação dos artigos visou contextualizar a forma como os referentes são mobilizados, permitindo, de um lado, procurar as relações entre o campo disciplinar da educação e os outros campos e, de outro, estudar as relações entre o campo disciplinar nacional e o de outros países ou mesmo transnacional. Buscou-se esboçar uma possível rede de colaboradores (nacionais ou estrangeiros) que de alguma forma tivessem ligação com os periódicos. Foi possível perceber as revistas como espaços de confluências e disputas, coordenação de diferentes interesses e processos envolvidos na produção discursiva. O que se nos afigura aqui de mais relevante é exatamente a observação das revistas como objetos onde emergiam processos de estruturação do próprio campo pedagógico.

Para alterar os dados da tese, digite o CPF:

Entrar

As informações constantes desta base de dados são fornecidas diretamente à CAPES pelos programas de pós-graduação mantidos por universidades e instituições de pesquisa brasileiras e são de sua inteira responsabilidade. O uso da base de dados e de seus registros está sujeito a todas as leis de direitos autorais aplicáveis.

#### Copyright

versão: 1.5

data de atualização: 01/12/2004

#### Requisitos básicos

Navegador: mozilla1.5 firebird.0.1.6 ie6 opera7.11 netscape7.1

Resolução de vídeo: 800x600 dp

Plug-ins: Adobe Acrobat Reader

## BANCO DE TESES

#### RESUMO

**Andrey Vilas Boas de Freitas. Exame nacional de cursos: Um instrumento de política pública - Estudo comparativo do impacto do exame em instituições do Distrito Federal. 01/12/2000**

1v. 100p. Mestrado. UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA - ADMINISTRAÇÃO

Orientador(es): Gilberto Tristão

Biblioteca Depositária: BCE- UnB

**Email do autor:**

andrey@inep.gov.br

**Palavras - chave:**

avaliação; exame nacional de cursos; políticas públicas

**Área(s) do conhecimento:**

ADMINISTRAÇÃO EDUCACIONAL

**Banca examinadora:**

Ricardo Wahrendorff Caldas

**Linha(s) de pesquisa:**

Gestão do Setor Público Analisa os modelos de gestão do setor público e os movimentos de reforma administrativa e do aparelho do Estado brasileiros

**Agência(s) financiadora(s) do discente ou autor tese/dissertação:**

**Idioma(s):**

Português

**Dependência administrativa**

Federal

**Resumo tese/dissertação:**

As últimas três décadas deste século se tornaram palco de reposicionamento do Estado, nos vários continentes. As sociedades - por cada indivíduo que as compõem - estão mais e mais exigentes quanto aos resultados das instituições estatais. Para atender a tal demanda, os Estados têm desenvolvido mecanismos de avaliação e controle, de modo a aprimorarem seu conhecimento e sua capacidade de atuação sobre a realidade. Este trabalho tem como objetivo entender como esse processo se deu no Brasil, no caso específico de um instrumento de avaliação educacional: o Exame Nacional de Cursos. Para tanto, primeiramente apresenta o referencial teórico que embasa a pesquisa; depois, realiza uma comparação entre o modelo de avaliação brasileiro e os dos Estados Unidos, Grã-Bretanha, Argentina e Chile, buscando semelhanças e diferenças; por último, desenvolve estudo comparativo documental entre instituições do Distrito Federal para identificar o impacto do Exame sobre o desempenho de tais instituições. Para viabilizar tal estudo, foram feitos cortes restritivos, que levaram à escolha dos cursos de Administração das instituições analisadas. Tal escolha permitiu o estudo de uma série histórica mais longa, uma vez que tais cursos de Administração foram avaliados desde o primeiro Exame (1996). Finalizado o estudo, ficou perceptível que as instituições cujos primeiros resultados foram positivos tenderam a se acomodar, enquanto aquelas menos efetivas nos primeiros anos buscaram se remodelar e cresceram nos anos seguintes. O trabalho encerra sugerindo caminhos para continuidade da pesquisa.

Para alterar os dados da tese, digite o CPF:

Entrar

As informações constantes desta base de dados são fornecidas diretamente à CAPES pelos programas de pós-graduação mantidos por universidades e instituições de pesquisa brasileiras e são de sua inteira responsabilidade. O uso da base de dados e de seus registros está sujeito a todas as leis de direitos autorais aplicáveis.

**Copyright**

versão: 1.5

data de atualização: 01/12/2004

**Requisitos básicos**

Navegador: mozilla1.5 firebird.0.1.6 ie6 opera7.11 netscape7.1

Resolução de vídeo: 800x600 dp

Plug-ins: Adobe Acrobat Reader

**BANCO DE TESES**

RESUMO

**CARMEN SOFIA PUENTES GOYENCHE. O FOLCLORE COMO PROBLEMA E COMO NECESSIDADE NA FORMACAO DO PROFESSOR DE EDUCACAO FISICA. UM ESTUDO COMPARADO BRASIL-COLOMBIA. 01/11/1992**

1v. 130p. Mestrado. UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE - EDUCAÇÃO

Orientador(es): MARIA APARECIDA CIAVATT FRANCO

Biblioteca Depositaria:

**Email do autor:**

**Palavras - chave:**

FOLCLORE, CULTURA POPULAR EDUCACAO FISICA ESTUDOS CO

**Área(s) do conhecimento:**

**Banca examinadora:**

GAUDENCIO FRIGOTTO

MARIA APARECIDA CIAVATTA FRANCO

ROSA MARIA BARBOSA ZAMITH

**Linha(s) de pesquisa:**

EST.COMPARADOS AMERICA LATINA

**Agência(s) financiadora(s) do discente ou autor tese/dissertação:**

**Idioma(s):**

**Dependência administrativa**

Federal

**Resumo tese/dissertação:**

E MARCANTE A PREOCUPACAO DO PROFESSOR DE EDUCACAO FISICA AO NAO ENCONTRAR ARGUMENTOS PARA ESTABELECEER A IMPORTANCIA DO "FOLCLORE" E A RELACAO QUE O MESMO GUARDA COM A EDUCACAO FISICA. A PREOCUPACAO E AINDA MAIO R QUANDO NAO SE ENCONTRA NENHUMA REFERENCIA EM TRABALHOS E PESQUISAS QUE POSSIBILITEM UMA NOVA PERSPECTIVA NA PRATICA DE SUAS AULAS. NO PRESENTE ESTUDO FIZEMOS UMA ANALISE COMPARATIVA DA FORMACAO DO PROFESSOR D OS CURSOS DE EDUCACAO FISICA DE NIVEL SUPERIOR, NO QUE DIZ RESPEITO AO TRABALHO COM A CULTURA POPULAR E O FOLCLORE. O ESTUDO FOI REALIZADO EM DUAS UNIVERSIDADES: UNIVERSIDADE ESTADUAL DO RIO DE JANEIRO (BRASIL) COM OS PROCESSOS SOCIAIS PELOS QUAIS SE GERAM AS DITAS FORMAS DE CULTURA. FICOU ESTABELECIDO TAMBEM O FOLCLORE COMO NECESSIDADE NA FORMACAO DO PROFESSOR AO NOS APROXIMARMOS DA ANALISE MARXISTA E DO DESENVOLVIM ENTO QUE DO MESMO FAZEM ALGUNS AUTORES ENTRE ELES ANTONIO GRAMSCI. A PARTIR DA TEORIA DE GRAMSCI, SITUAMOS O FOLCLORE DENTRO DA CATEGORIA DE CULTURA E MAIS ESPECIFICAMENTE, DE CULTURA POPULAR CARACTERIZADA COMO CULTURA DE CLASSE, E QUE PORTANTO DE E SER ENTENDIDA EM CONEXAO COM OS CONFLITOS SOCIAIS.

Para alterar os dados da tese, digite o CPF:

Entrar

As informações constantes desta base de dados são fornecidas diretamente à CAPES pelos programas de pós-graduação mantidos por universidades e instituições de pesquisa brasileiras e são de sua inteira responsabilidade. O uso da base de dados e de seus registros está sujeito a todas as leis de direitos autorais aplicáveis.

**Copyright**

versão: 1.5

data de atualização: 01/12/2004

**Requisitos básicos**

Navegador: mozilla1.5 firebird.0.1.6 ie6 opera7.11 netscape7.1

Resolução de vídeo: 800x600 dp

Plug-ins: Adobe Acrobat Reader

# BANCO DE TESES

## RESUMO

**Eduardo Manuel Val. Reflexões sobre a Prática e o Discurso Docente no Ensino Jurídico no Brasil e na Argentina (1985-2000) em particular na disciplina de Direitos Humanos. 01/03/2006**

1v. 203p. Doutorado. PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO - Direito

Orientador(es): Nadia de Araujo

Biblioteca Depositária: Biblioteca Central

**Email do autor:**

**Palavras - chave:**

Educação jurídica; disciplina de direitos humanos;

**Área(s) do conhecimento:**

DIREITO

**Banca examinadora:**

Antonio Celso Alves Pereira

Daniela Trejos Vargas

Roberto da Silva Fragale Filho

**Linha(s) de pesquisa:**

DIREITOS HUMANOS, CIDADANIA E DEMOCRACIA Nesta linha de pesquisa põem-se a discussão a lógica dos direitos humanos em sua dinâmica com a ordem jurídica, a questão da meta-individualidade e os desafios que uma reflexão jurídica informada pelas questões de filosofia moral e política ensejar.

**Agência(s) financiadora(s) do discente ou autor tese/dissertação:**

CAPES - Outros

**Idioma(s):**

Português

**Dependência administrativa**

Particular

**Resumo tese/dissertação:**

A presente tese de doutorado sobre Prática e Discurso Docente no Ensino Jurídico Comparado: a Disciplina de Direitos Humanos, suas características e Desafios no Brasil e na Argentina no período de 1985-2000 postula uma análise científica do processo de educação jurídica para a formação dos operadores de direito. Através do estudo comparado da disciplina de direitos humanos, incluída nas grades curriculares dos projetos didáticos-pedagógicos desenvolvidos nos cursos jurídicos pertencentes a instituições representativas do Brasil e da Argentina, como a PUC-Rio e Universidade de Buenos Aires (UBA) verifica-se diversos graus de semelhança na inclusão de conteúdos e a mudança de discurso e práticas docentes desenvolvidas em sala de aula. Esta pesquisa partindo da premissa do importante papel que historicamente a sociedade latino-americana tem dado aos bacharéis em direito identifica e descreve as características e dissonâncias entre o discurso docente e as práticas aplicadas no último quartel do século XX. A leitura comparada das características identificadas permite concluir que a disciplina de Direitos Humanos deve sua inclusão a necessidade de satisfazer as demandas de dois processos paralelos; democratização e internacionalização. Mas esta inclusão consiste basicamente na adoção de um discurso formalista dos Direitos Humanos que não é acompanhado de condições e práticas pedagógicas transformadoras.

Para alterar os dados da tese, digite o CPF:

Entrar

As informações constantes desta base de dados são fornecidas diretamente à CAPES pelos programas de pós-graduação mantidos por universidades e instituições de pesquisa brasileiras e são de sua inteira responsabilidade. O uso da base de dados e de seus registros está sujeito a todas as leis de direitos autorais aplicáveis.

**Copyright**

versão: 1.5

data de atualização: 01/12/2004

**Requisitos básicos**

Navegador: mozilla1.5 firebird.0.1.6 ie6 opera7.11 netscape7.1

Resolução de vídeo: 800x600 dp

Plug-ins: Adobe Acrobat Reader

# BANCO DE TESES

**RESUMO**

**ELIZABETH DIEFENTHAELER KRAHE. AS REFORMAS NA ESTRUTURA CURRICULAR DE LICENCIATURAS NA DÉCADA DE 90: UM ESTUDO DE CASO COMPARATIVO: UFRGS (BRASIL) - UMCE (CHILE). 01/12/2000**

1v. 211p. Doutorado. UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL - EDUCAÇÃO

Orientador(es): MERION CAMPOS BORDAS

Biblioteca Depositária: BIBLIOTECA SETORIAL DE EDUCAÇÃO

**Email do autor:**

elzkrahe@terra.com.br

**Palavras - chave:**

CURRÍCULO, REFORMA CURRICULAR, LICENCIATURAS

**Área(s) do conhecimento:**

CURRÍCULO

CURRÍCULOS ESPECÍFICOS PARA NÍVEIS E TIPOS DE EDUCAÇÃO

**Banca examinadora:**

ROLANDO PINTO CONTRERAS

**Linha(s) de pesquisa:**

EIXO TEMÁTICO 2: POLÍTICAS DE FORMAÇÃO, POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO X

**Agência(s) financiadora(s) do discente ou autor tese/dissertação:****Idioma(s):**

Português

**Dependência administrativa**

Federal

**Resumo tese/dissertação:**

Este estudo buscou explicitar, através da análise comparativa, as reformas curriculares de quatro cursos de licenciatura, Matemática e Letras da UFRGS (Brasil) e Matemática e Castelhanos da UMCE (Chile), ocorridas durante a década de 1990, tendo como pressuposto a idéia de que para as reformas provocarem reais transformações nas formações são necessárias mudanças nas concepções teóricas dos professores. Os principais objetivos da investigação foram: identificar as concepções teóricas sobre currículo e formação de professores que orientaram as propostas de reformas; identificar a ocorrência de mudanças conceituais assumidas pelos professores envolvidos na implantação das reformas. A partir do exame do contexto educacional nos dois países, de documentos e entrevistas com professores destas Instituições discutiu-se a origem das reformas analisadas, a participação da comunidade dos centros de formação na elaboração das novas propostas curriculares, os modelos curriculares adotados. A reforma curricular da formação de professores da UMCE, no Chile, foi um movimento deflagrado pelo Ministério da Educação; uma reforma a partir de ações centralizadas e centralizadoras do órgão financiador e avaliador. As reformas na UFRGS, apontam para a autonomia de ações que as instituições educativas públicas, universitárias brasileiras desfrutavam na década e foram propostas dos Institutos formadores, contando apenas com os recursos materiais já existentes. Os dados foram analisados comparativamente tendo como fundamento da abordagem os estudos sobre currículo e reforma educacional na perspectiva da escola crítica. Seguindo as proposições de B. BERNSTEIN, a investigação mostrou que as novas propostas curriculares representam duas visões distintas de organização, baseadas em códigos do conhecimento educacional: currículos que tendem ao modelo de integração em três das reformas analisadas (casos da UMCE e da Matemática da UFRGS);

---

**Copyright**

versão: 1.5

data de atualização: 01/12/2004

**Requisitos básicos**

Navegador: mozilla1.5 firebird.0.1.6 ie6 opera7.11 netscape7.1

Resolução de vídeo: 800x600 dp

Plug-ins: Adobe Acrobat Reader

---

## BANCO DE TESES

---

### RESUMO

**ELSA ELENA ISASA. DEL STATUS ACADÉMICO A LA POLÍTICA ELECTIVA DE DIRECTORES: UN CAMINO SIN RETORNO ESTUDIO COMPARADO ARGENTINA-BRASIL. 01/12/2000**

1v. 145p. Mestrado. PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL - EDUCAÇÃO

Orientador(es): MARTA LUZ SISSON DE CASTRO

Biblioteca Depositária: BIBLIOTECA CENTRAL DA PUCRS

**Email do autor:****Palavras - chave:**

EDUCACIÓN, ADM.ESCOLAR, DIRECTORES

**Área(s) do conhecimento:****Banca examinadora:**

Jussara Gue Martini

Katia Siqueira de Freitas

**Linha(s) de pesquisa:**

ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA ESTUDA AS INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS, PROPORCIONANDO AO EDUCADOR FUNDAMENTAÇÃO QUE PERMITA A PARTICIPAÇÃO NA DEFINIÇÃO DE POLÍTICAS E NO PLANEJAMENTO, OFERECENDO CONDIÇÕES PARA UMA LIDERANÇA QUE RESPONDA ÀS DEMANDAS SOCIAIS E HISTÓRICAS DO CONTEXTO

**Agência(s) financiadora(s) do discente ou autor tese/dissertação:****Idioma(s):**

Espanhol

**Dependência administrativa**

---

Particular

**Resumo tese/dissertação:**

O redirecionamento estratégico da política educacional latino-americana reforça a necessidade de reflexão sobre a formação do administrador e o perfil de liderança mais adequado para a gestão de uma nova escola. Este trabalho resume através de contribuições teóricas e análise da realidade da prática diretiva de escolas argentinas e brasileiras as diversas problemáticas da gestão comparando dois métodos diferentes de seleção do diretor: o regime de carreira docente e de hierarquização por concurso (Argentina) e a eleição do diretor por votação da comunidade educativa(Brasil). A investigação ficam assim configurada: como atuam os diretores na geração da escola democrática e de qualidade? Incide em sua prática a forma de acesso ao cargo? O caso da Argentina e do Brasil. As transformações possíveis. O estudo realizou-se através da metodologia qualitativa naturalística do cotidiano escolar. Os personagens escolhidos foram os diretores e a técnica foi a entrevista semi-estruturada. Algumas conclusões a que se chegam são as seguintes: Os dois sistemas (de eleição por votação da comunidade e o de promoção por concurso) produzem um impacto inicial positivo muito forte na prática diretiva. São considerados legítimos e democráticos. Os diretores argentinos são mais motivados à atualização profissional devido ao regime de carreira e a possibilidade de serem promovidos a supervisor. A formação acadêmica nos dois países é considerada insuficiente e não apoiada na sua realidade. Os diretores valorizam mais o conhecimento que lhes oferece a prática e seus antecedentes profissionais, tal como sua função como professor e vice-diretor. A falta de motivação dos professores é uma problemática dos dois países, do que se infere que a possibilidade de eleger o diretor não leva por si só a uma mudança de atitudes e de compromissos dos professores. O diretor tende a converter-se num solitário, cumprindo uma função mais administrativa. A falta de empatia gera posturas críticas dos professores e os diretores não sabem pedagogizar o conflito. O recurso de aproximação mais utilizado no Brasil é o falar e saber ouvir, condições que vão construindo o líder político. Na Argentina, a motivação se contrói através do trabalho em equipe em projetos educativos. As qualidades do diretor mais destacadas no Brasil são: saber ouvir, dialogar, estar aberto a novos conhecimentos, ser bom administrador, conhecer regulamentos e leis entre outras. As qualidade mais valorizadas na Argentina foram: conhecimento, cultura geral e pedagógica, personalidade aberta, liderança, tolerância, paciência, diplomacia, entre outras. Os diretores de ambos países evidenciam problemas em gestar a participação, fundamentalmente, a aproximação maior da família à escola. Não existe ainda uma reflexão séria encaminhada a valorizar a prática e relacioná-la com os resultados educativos. A construção de uma mediação pedagógica é entendida como proposta integrada para os dois países, tendo como referência escolas que seguindo essa filosofia realizaram conquistas importantes na qualidade da educação.

Para alterar os dados da tese, digite o CPF:

Entrar

As informações constantes desta base de dados são fornecidas diretamente à CAPES pelos programas de pós-graduação mantidos por universidades e instituições de pesquisa brasileiras e são de sua inteira responsabilidade. O uso da base de dados e de seus registros está sujeito a todas as leis de direitos autorais aplicáveis.

**Copyright**

versão: 1.5

data de atualização: 01/12/2004

**Requisitos básicos**

Navegador: mozilla1.5 firebird.0.1.6 ie6 opera7.11 netscape7.1

Resolução de vídeo: 800x600 dp

Plug-ins: Adobe Acrobat Reader

**BANCO DE TESES**

**RESUMO**

**ELY FRANCINA TANNURI DE OLIVEIRA. A formação do bibliotecário no âmbito do Mercosul: a**

**realidade e as tendências no limiar do século XXI.. 01/12/2001**

1v. 164p. Doutorado. UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/MARILIA - EDUCAÇÃO

Orientador(es): LOURDES MARCELINO MACHADO

Biblioteca Depositária: FFC - MARÍLIA

**Email do autor:**

tannuri@mii.zaz.com.br

**Palavras - chave:**

Ensino de Biblioteconomia no Mercosul; educação continuada.

**Área(s) do conhecimento:**

**Banca examinadora:**

ELISABETH MÁRCIA MARTUCCI

**Linha(s) de pesquisa:**

POLÍTICA EDUCACIONAL, ADMINISTRAÇÃO DE SISTEMAS EDUCATIVOS E UNIDADES ESCOLARES. Análise da política educac.em desenvolvimento. Análise entre unidade escolar, sistema de ensino e sociedade global. Políticas públicas com vistas à participação dos usuários na gestão de unidades e sistemas de ensino.

**Agência(s) financiadora(s) do discente ou autor tese/dissertação:**

UNESP

**Idioma(s):**

Português

**Dependência administrativa**

Estadual

**Resumo tese/dissertação:**

Intensas transformações econômicas, sociais, políticas, culturais e filosóficas têm marcado as décadas de 80 e 90. Questões como globalização, informação, novas tecnologias, qualidade total, qualidade de ensino, permeiam o campo educacional e, conseqüentemente, a formação profissional nas diferentes áreas do conhecimento. Com base nesses pressupostos, o tema desta investigação dirige-se às reflexões sobre a formação do profissional bibliotecário no âmbito do Mercosul. O objetivo é analisar e refletir sobre a formação inicial e continuada do profissional bibliotecário, de modo a oferecer dados e subsídios sobre o ensino de graduação ministrado nos países do Mercosul na área de Biblioteconomia, facilitando a formação de uma base acadêmica única, que possibilite a integração de um sistema de educação superior. De forma mais pontuada, pretende-se analisar os currículos plenos dos cursos de Biblioteconomia dos países do Mercosul, bem como avaliar o perfil dos docentes e a oferta de cursos de Educação Continuada neste início de milênio. Para a coleta de dados, utilizou-se da análise documental, investigando-se os dados referentes aos cursos dos países do mercosul. Para analisá-los, recorreu-se à Biblioteconomia Comparada, que utiliza técnicas de outras áreas das Ciências Sociais, especialmente da Educação Comparada. Além destes estudos comparados realizados através da análise documental, coletou-se dados de questionários enviados de 30 cursos do Brasil, 7 da Argentina, 2 do Chile, 1 do Paraguai e 1 do Uruguai, em um total de 23 respondentes. Comparou-se o perfil, nos países contituíntes do Mercosul, bem como identificaram-se os cursos de educação continuada mais frequentemente realizados. Nas considerações finais, avaliaram-se as tendências educacionais para a formação do profissional bibliotecário neste início de século, destacando-se alguns desafios a serem vencidos.

Para alterar os dados da tese, digite o CPF:

Entrar

As informações constantes desta base de dados são fornecidas diretamente à CAPES pelos programas de pós-graduação mantidos por universidades e instituições de pesquisa brasileiras e são de sua inteira responsabilidade. O uso da base de dados e de seus registros está sujeito a todas as leis de direitos autorais aplicáveis.

**Copyright**

versão: 1.5

data de atualização: 01/12/2004

**Requisitos básicos**

Navegador: mozilla1.5 firebird.0.1.6 ie6 opera7.11 netscape7.1

Resolução de vídeo: 800x600 dp

Plug-ins: Adobe Acrobat Reader



# BANCO DE TESES

## RESUMO

**FERNANDO SELMAR FIDALGO DE OLIVEIRA. A formação profissional negociada: França e Brasil, anos 90. 01/03/1999**

1v. 229p. Doutorado. PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO - EDUCAÇÃO: HISTÓRIA, POLÍTICA, SOCIEDADE

Orientador(es): CELSO JOÃO FERRETI

Biblioteca Depositária: PUC/SP

**Email do autor:**

**Palavras - chave:**

Formação profissional - política educacional - paritarismo

**Área(s) do conhecimento:**

EDUCAÇÃO

**Banca examinadora:**

Acácia Zeneisa Kuenzer

**Linha(s) de pesquisa:**

ORGANIZAÇÕES E POLÍTICAS EDUCACIONAIS ABRANGE AS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL E DO ESTADO NAS E A PARTIR DAS QUAIS SÃO PROMOVIDAS MUDANÇAS NOS PROCESSOS EDUCATIVOS, INSTAURAM-SE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E PLANEJAM-SE REFORMAS DE ENSINO.

**Agência(s) financiadora(s) do discente ou autor tese/dissertação:**

CAPES - PICDT

CNPq

**Idioma(s):**

Português

**Dependência administrativa**

Particular

**Resumo tese/dissertação:**

As atuais mudanças macrosociais (mundialização do capital, inovações científico-tecnológicas e reestruturação da produção) têm produzido alterações no modo de regulação das políticas de formação profissional levando ao aprofundamento das distorções distributivas, ao transferir para o interior dos sistemas formativos e pela mediação do paritarismo, a atual lógica da concorrência intercapitalista. Este processo em curso em duas realidades nacionais distintas - França e Brasil - constituiu o objeto deste estudo. Nos três primeiros capítulos, analisou-se o caso francês a partir de três aspectos considerados centrais para a compreensão do desenvolvimento da formação profissional negociada nos últimos anos. Primeiramente, tomou-se para análise o conteúdo do debate que travaram as organizações patronais, os agentes do Estado e as entidades dos trabalhadores sobre o desenvolvimento e a readequação da formação profissional. Num segundo momento, examinaram-se os rumos tomados pelos processos de negociação coletiva nos quais participaram estes interlocutores sociais. Por último, foram analisados os resultados, em números, dos processos de implementação dessa política nacional de formação profissional. Os dois últimos capítulos contemplam um estudo sobre o caso brasileiro com um duplo foco. De um lado, há a análise das proposições e das motivações dos interlocutores sociais no que diz respeito à formação profissional e às políticas implementadas com a participação destes interlocutores, no Brasil, nos anos noventa. De outro, o cotejamento das tendências observadas no caso brasileiro em relação àquelas desenvolvidas na primeira parte, ou seja, os desenvolvimentos das políticas de formação profissional na França, no mesmo período. Verificou-se que nos dois países as mudanças societárias atuais têm tornado os trabalhadores vulneráveis, e estes se vêem cada vez mais confrontados com uma rede de complexas relações, onde as saídas coletivas têm sido desencorajadas pela imposição da necessidade de adaptação individual, não somente aos novos processos de trabalho, mas às condições gerais de gestão do trabalho. Na França e no Brasil, as dificuldades na promoção do embate conduzem o sindicalismo ao paritarismo, como forma de manter-se na cena política e de intervir, mesmo que de maneira periférica, no debate a respeito dos rumos da regulação do trabalho

e da formação profissional. Entretanto, essa abertura de espaço à intervenção neste campo ocorre no mesmo momento em que também se esvaziam as referências aos sujeitos coletivos e aos interesses sociais mais amplos de projetos políticos que transcendem a luta econômica, em favor daquelas referidas ao imediatismo e à individualização das relações sociais e de trabalho. A busca pragmática do que pode ser importante para a sobrevivência no presente vem anulando as possibilidades de construção de projetos político-educacionais de longo termo, já que o futuro é visto como uma incógnita, predominando o efêmero e o transitório. Assim, o investimento na formação deve ter endereço bem definido, ser pontual intermitente e distribuído ao longo da vida, em 'contagotas', de modo a reproduzir, na medida necessária a força de trabalho. Na construção do novo modo de regulação da formação profissional constata-se, portanto, o paradoxo: nem tudo deve ser mudado ou é preciso inovar para manter a homeostase do sistema.

Para alterar os dados da tese, digite o CPF:

Entrar

As informações constantes desta base de dados são fornecidas diretamente à CAPES pelos programas de pós-graduação mantidos por universidades e instituições de pesquisa brasileiras e são de sua inteira responsabilidade. O uso da base de dados e de seus registros está sujeito a todas as leis de direitos autorais aplicáveis.

**Copyright**

versão: 1.5

data de atualização: 01/12/2004

**Requisitos básicos**

Navegador: mozilla1.5 firebird.0.1.6 ie6 opera7.11 netscape7.1

Resolução de vídeo: 800x600 dp

Plug-ins: Adobe Acrobat Reader

## BANCO DE TESES

### RESUMO

**Gabriela Pellegrino Soares. A semear horizontes: leituras literárias na formação da infância. Argentina e Brasil (1915-1954). 01/12/2002**

1v. 339p. Doutorado. UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - HISTÓRIA SOCIAL

Orientador(es): MARIA LIGIA COELHO PRADO

Biblioteca Depositária: CAPH / SBD

**Email do autor:**

[gapellegrino@ig.com.br](mailto:gapellegrino@ig.com.br)

**Palavras - chave:**

Literatura, infância, educação, Argentina, Brasil

**Área(s) do conhecimento:**

HISTÓRIA DO BRASIL

**Banca examinadora:**

Diana Gonçalves Schmidt

**Linha(s) de pesquisa:**

História das Representações Políticas Articula projetos relativos às representações (idéias, ideologias, imaginário, símbolos, mitos, utopias) e práticas políticas. Integra análises sobre relações de poder e suas manifestações. Incorpora ainda estudos sobre cultura política.

**Agência(s) financiadora(s) do discente ou autor tese/dissertação:**

CNPq

**Idioma(s):**

Português

## Dependência administrativa

Estadual

### Resumo tese/dissertação:

A tese discute, de forma comparada, a construção de um espaço de produção e circulação de obras literárias para crianças na Argentina e no Brasil, entre 1915 e 1954. O tema das leituras infantis ganhou importância nesses contextos, alimentado, entre outros fatores, pelo diálogo com referências e iniciativas observadas no exterior, pelo desenvolvimento e segmentação do mercado editorial, e pela expansão e diversificação das instâncias para debate e ação educacionais. Os problemas centrais da investigação referem-se ao papel atribuído às leituras literárias na formação infantil e à natureza dos repertórios que se quis proporcionar, para além dos textos escolares, a esse público. Nesse sentido, a análise privilegia as perspectivas que orientaram o trabalho de autores de literatura infantil argentina e brasileira, bem como o de mediadores dedicados a promover e prescrever a leitura de determinadas obras - não restritas às origens nacionais -, a partir dos meios educacionais, bibliotecários e editoriais. Com frequência, essas perspectivas entrecruzaram-se com os princípios de educação integral, tributários da moderna pedagogia ou da escola nova, os quais valorizavam a literatura como meio de formação da criança. Se tais interseções foram um alento para a difusão, nos dois países, das leituras literárias na infância, marcaram também, em boa medida, o perfil das obras nacionais publicadas e as atitudes mediadoras. Poucos escritores chegaram a destacar-se em cenários onde brilhavam clássicos da literatura infantil estrangeira, profusos sobretudo na Argentina. No Brasil, todavia, despontou Monteiro Lobato.

Para alterar os dados da tese, digite o CPF:

Entrar

As informações constantes desta base de dados são fornecidas diretamente à CAPES pelos programas de pós-graduação mantidos por universidades e instituições de pesquisa brasileiras e são de sua inteira responsabilidade. O uso da base de dados e de seus registros está sujeito a todas as leis de direitos autorais aplicáveis.

#### Copyright

versão: 1.5

data de atualização: 01/12/2004

#### Requisitos básicos

Navegador: mozilla1.5 firebird.0.1.6 ie6 opera7.11 netscape7.1

Resolução de vídeo: 800x600 dp

Plug-ins: Adobe Acrobat Reader

## BANCO DE TESES

### RESUMO

**Isao Ishibaschi. Um estudo comparativo do conteúdo didático da disciplina de História Geral do ensino médio brasileiro e japonês. 01/04/2004**

1v. 500p. Mestrado. PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL - HISTÓRIA

Orientador(es): Moacyr Flores

Biblioteca Depositária: Biblioteca Central da PUCRS - Irmão José Otão

#### Email do autor:

#### Palavras - chave:

Educação - Livro Didático - Japão/Brasil

#### Área(s) do conhecimento:

HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

#### Banca examinadora:

Earle Diniz Macarthy Moreira

**Linha(s) de pesquisa:**

Sociedade, Urbanização e Imigração Esta linha de pesquisa destaca as múltiplas formas de ocupação e de vivência social do espaço no que tange aos mecanismos coletivos que os mediatizam, com ênfase nos estudos de urbanização e de imigração.

**Agência(s) financiadora(s) do discente ou autor tese/dissertação:**

PUCRS

**Idioma(s):**

Português

**Dependência administrativa**

Particular

**Resumo tese/dissertação:**

Este trabalho avalia a distribuição dos assuntos desenvolvidos nos livros didáticos de História de Ensino Médio no Brasil e no Japão. Tem como objetivo evidenciar as lacunas existentes na abordagem dos assuntos de História Geral para o ensino e a percentagem de distribuição que apresenta acentuado desequilíbrio no Brasil, com valorização excessiva do Mundo Ocidental, em especial, a Europa, e, com omissões de importantes fatos históricos do Mundo Oriental, inclusive da antiguidade. Houve tempos em que não havia acesso a muitas informações do Mundo Oriental, mas hoje isso já não é uma realidade, e os livros do Brasil apresentam essa lacuna. Os livros utilizados no Japão para o Ensino Médio apresentam uma distribuição mais equânime. Não há uma tendência à supervalorização do que é Oriental, mas uma preocupação em distribuir as informações sobre o estudo de História Geral relevantes ao Ensino Médio, de uma forma mais equilibrada e imparcial, dando ao aluno uma noção realmente geral do contexto histórico do mundo dentro de uma linha de tempo. Para realizar as análises de conteúdo dos livros em questão foram feitos levantamentos sobre os conteúdos de livros mais significativos adotados no Brasil e adotados no Japão, com elaboração de tabelas de percentagens calculadas com base em quantidade de páginas e linhas dedicadas aos assuntos que abordam regiões, continentes, Ocidente e Oriente. Ressalta-se que os critérios de escolha e uso dos livros didáticos no Brasil e no Japão são diferentes e isso será explicado e considerado no decorrer do trabalho. O trabalho está dividido de forma a facilitar a compreensão: primeiro foi abordado os conteúdos estudados no Nível Médio no Brasil, depois foi abordado os conteúdos estudados no Nível Médio no Japão. Posteriormente é feita a análise sobre a tendência ocidentalizada do ensino de História Geral no Brasil em comparação à distribuição bem mais equilibrada do Ensino de História Geral no Japão. Os anexos mostram o resumo dos levantamentos para obter as percentagens que deram o apoio para as análises e conclusões do trabalho.

Para alterar os dados da tese, digite o CPF:

Entrar

As informações constantes desta base de dados são fornecidas diretamente à CAPES pelos programas de pós-graduação mantidos por universidades e instituições de pesquisa brasileiras e são de sua inteira responsabilidade. O uso da base de dados e de seus registros está sujeito a todas as leis de direitos autorais aplicáveis.

**Copyright**

versão: 1.5

data de atualização: 01/12/2004

**Requisitos básicos**

Navegador: mozilla1.5 firebird.0.1.6 ie6 opera7.11 netscape7.1

Resolução de vídeo: 800x600 dp

Plug-ins: Adobe Acrobat Reader

**BANCO DE TESES**

RESUMO

**Jeane Silvane Eckert Mons. Constituição e instalação da Colônia Terra Nova: educação do imigrante alemão.. 01/10/2004**

1v. 96p. Mestrado. UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA - EDUCAÇÃO

Orientador(es): Antonio Marques do Vale

Biblioteca Depositária: Biblioteca do Bloco M

**Email do autor:**

**Palavras - chave:**

História da Educação – Imigração – Educação

**Área(s) do conhecimento:**

EDUCAÇÃO

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

**Banca examinadora:**

Ivan Aparecido Manoel

Maria Isabel Moura Nascimento

**Linha(s) de pesquisa:**

Educação, História e Memória - Projeto Isolado Os projetos isolados constituem um núcleo temático que investiga tanto os fatores atuantes na evolução do sistema educacional brasileiro quanto a análise do desenvolvimento do processo de produção historiográfica. A SER ENCERRADA EM 2005

**Agência(s) financiadora(s) do discente ou autor tese/dissertação:**

**Idioma(s):**

Português

**Dependência administrativa**

Estadual

**Resumo tese/dissertação:**

Esse trabalho apresenta uma possibilidade de abordagem de uma colônia ?diferente? de imigrantes alemães. Diferente porque há, de fato, situações contrastantes entre a Alemanha no contexto da República de Weimar e o Brasil em tempos da campanha de nacionalização da década de 1930. Diferente também porque a ação governamental, em nome de um nacionalismo excludente, implementou uma imagem de Brasil como nação culturalmente homogênea. Assim, num estudo comparativo entre o sistema educacional na Alemanha e a implementação do sistema educacional na Colônia Terra Nova, Paraná, diálogos culturais se estabeleceram entre os dois países nesta específica situação. Terra Nova, colônia alemã organizada a partir da década de 1930, apresentou regras, tendências e sociabilidades diferentes daquelas das colônias formadas no Brasil desde 1824.

Para alterar os dados da tese, digite o CPF:

Entrar

As informações constantes desta base de dados são fornecidas diretamente à CAPES pelos programas de pós-graduação mantidos por universidades e instituições de pesquisa brasileiras e são de sua inteira responsabilidade. O uso da base de dados e de seus registros está sujeito a todas as leis de direitos autorais aplicáveis.

**Copyright**

versão: 1.5

data de atualização: 01/12/2004

**Requisitos básicos**

Navegador: mozilla1.5 firebird.0.1.6 ie6 opera7.11 netscape7.1

Resolução de vídeo: 800x600 dp

Plug-ins: Adobe Acrobat Reader

# BANCO DE TESES

## RESUMO

**JÚLIO CÉSAR TAVARES MOREIRA. O Curso de Administração de Empresas em Tempos de Globalização: Um Estudo da Formação do Administrador no Brasil e na Espanha. 01/09/2004**

1v. 230p. Doutorado. PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO - CIÊNCIAS SOCIAIS

Orientador(es): Paulo Edgar Almeida Resende

Biblioteca Depositária: PUC/SP

**Email do autor:**

**Palavras - chave:**

Administração de Empresas, Globalização

**Área(s) do conhecimento:**

RELAÇÕES INTERNACIONAIS, BILATERAIS E MULTILATERAIS

**Banca examinadora:**

ANGELO PALMISANO

CARLOS EDUARDO FERREIRA DE CARVALHO

CARLOS EUGÊNIO FRIEDRICH BARRETO

Noêmia Lazzareschi

**Linha(s) de pesquisa:**

RELAÇÕES INTERNACIONAIS Investigação e debate interdisciplinar das relações internacionais. Análise da realidade internacional em seus aspectos sócio-econômico-políticos, com ênfase especial nos contextos latino-americanos e nas comunidades dos sete países de língua portuguesa.

**Agência(s) financiadora(s) do discente ou autor tese/dissertação:**

**Idioma(s):**

Português

**Dependência administrativa**

Particular

**Resumo tese/dissertação:**

Este estudo pretende analisar as principais questões relativas às mudanças advindas do globalismo, enfocando as novas exigências do mercado de trabalho e do perfil profissional. A análise englobou a perspectiva histórica do processo de industrialização dos países, as substanciais mudanças na divisão do trabalho, e as conseqüências em termos da aceleração da produção, mudanças nas relações existentes e no processo de produção. De que maneira a mecanização passou a exigir conhecimentos específicos de gestão de produção e a formação de agentes responsáveis pelas partes do processo. Verificaram-se qual o impacto causado no ensino superior de administração e quais conseqüências e modificações ocorreram ou estão ocorrendo em função das novas qualificações profissionais diante do perfil do egresso. Além disso, foi analisada a descentralização das operações produtivas promovida pelas grandes organizações, principalmente por aquelas de atuação internacional, e de que maneira este fato levou a uma nova necessidade de se estabelecer e assegurar uma maior integração das atividades da empresa que deveria ser conduzida de forma uniformizada e padronizada em todas as localidades de atuação. O estudo contemplou e analisou os modelos e as práticas pedagógicas utilizadas pela FEA-USP em comparação à Universidade Carlos II de Madri, considerando inclusive o objetivo do curso de Administração de Empresa e o currículo em vigor. De modo a obter a parametrização do mercado, através da colaboração de profissionais que atual em empresas de origem espanhola, procurou-se estabelecer entre as expectativas destas diante da formação do Administrador de empresa. Além disso foi analisada a transformação pelas quais passaram as organizações em termos dos processos administrativos e de gestão na última década, em função dos novos modelos que se apresentaram como alternativa à complexidade dos processos administrativos. De posse destas informações e das análises realizadas, buscou-se identificar se há aproximação na formação do administrador no Brasil e na Espanha, considerando as expectativas do mercado às diretrizes curriculares e as práticas administrativas.

**Para alterar os dados da tese, digite o CPF:**

Entrar

As informações constantes desta base de dados são fornecidas diretamente à CAPES pelos programas de pós-graduação mantidos por universidades e instituições de pesquisa brasileiras e são de sua inteira responsabilidade. O uso da base de dados e de seus registros está sujeito a todas as leis de direitos autorais aplicáveis.

**Copyright**

versão: 1.5

data de atualização: 01/12/2004

**Requisitos básicos**

Navegador: mozilla1.5 firebird.0.1.6 ie6 opera7.11 netscape7.1

Resolução de vídeo: 800x600 dp

Plug-ins: Adobe Acrobat Reader

## BANCO DE TESES

**RESUMO****JUSSARA GUE MARTINI. REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE O FRACASSO ESCOLAR DE ALUNOS E PROFESSORES CHILENOS E BRASILEIROS. 01/05/1999**

1v. 287p. Doutorado. UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL - EDUCAÇÃO

Orientador(es): AUGUSTO NIBALDO SILVA TRIVIÑOS

Biblioteca Depositária: BIBLIOTECA SETORIAL DE EDUCAÇÃO

**Email do autor:**

[jussara@bage.unisinos.tche.br](mailto:jussara@bage.unisinos.tche.br)

**Palavras - chave:**

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS; FRACASSO ESCOLAR; PROF.E ALUNOS

**Área(s) do conhecimento:**

EDUCAÇÃO

ENSINO-APRENDIZAGEM

**Banca examinadora:**

BEATRIZ VARGAS DORNELES

MARILENE OLIVEIRA NUNES

**Linha(s) de pesquisa:**

9. FORMAÇÃO DO EDUCADOR NA SOCIEDADE INFORMATIZADA Abordagem dialética e estudos comparativos na formação do trabalhador(educador), educação e trabalho, educação de adultos, educação popular e desenvolvimento da comunidade numa sociedade informatizada.

**Agência(s) financiadora(s) do discente ou autor tese/dissertação:****Idioma(s):**

Português

**Dependência administrativa**

Federal

**Resumo tese/dissertação:**

O estudo realizado teve como objetivo conhecer, descrever e buscar os significados das representações sociais dos professores e alunos brasileiros e chilenos sobre o fracasso escolar, esse, entendido como a repetência de uma ou mais séries. A definição do tema relaciona-se com a experiência profissional da pesquisadora e com o desejo de analisar, à luz da teoria das representações sociais, a problemática do fracasso escolar em sua prevalência, principalmente, no Brasil. Os sujeitos do estudo foram professores e alunos da rede de ensino básico dos municípios de Porto Alegre e Concepción e professores de duas faculdades de educação. A partir das redes de associações e de entrevistas individuais e em grupos, procuramos conhecer como professores representam a produção do fracasso no ensino fundamental e médio. A representação do fracasso escolar como produto das condições físicas e psicológicas dos alunos e de suas famílias foi explicitada pela maioria dos professores. Suas falas apontaram, também, para a complexidade e múltipla causalidade do fracasso escolar, destacando o envolvimento dos professores, das

metodologias de ensino, da escola e das políticas educacionais. Os alunos do ensino fundamental representam o fracasso escolar como dificuldades temporárias para o aprendizado, decorrentes da complexidade dos conteúdos e do tempo insuficiente para aprender. A falta de tempo e de interesse pelos estudos aliada à complexidade dos conteúdos e ao despreparo dos professores foram os aspectos mencionados pelos alunos de nível médio. Ao compararmos as representações de brasileiros e chilenos, destacamos a presença marcante de referências à violência no espaço escolar, percebida nas falas dos alunos do ensino fundamental em Porto Alegre; o castigo mencionado pelos alunos da escola básica chilena; participação dos pais na organização e na administração das escolas e liceus de Concepción e no auxílio aos alunos em suas dúvidas; o ingresso e a permanência dos alunos chilenos na escola, em maior número e por mais tempo. Concluímos que a educação chilena tem alcançado resultados mais significativos no combate ao fracasso escolar do que o Brasil, embora predomine entre os professores e alunos chilenos uma representação do fracasso escolar centrada nas condições do aluno e de sua família. É importante destacar, também, que os professores e alunos brasileiros representam o fracasso escolar como um fenômeno complexo e multicausal que se constitui no maior desafio a ser enfrentado pelos educadores brasileiros. Desafio que passa, necessariamente, pela capacitação e valorização dos professores e pela busca de significações e valores nas histórias de vida de alunos e professores.

Para alterar os dados da tese, digite o CPF:

Entrar

As informações constantes desta base de dados são fornecidas diretamente à CAPES pelos programas de pós-graduação mantidos por universidades e instituições de pesquisa brasileiras e são de sua inteira responsabilidade. O uso da base de dados e de seus registros está sujeito a todas as leis de direitos autorais aplicáveis.

**Copyright**

versão: 1.5

data de atualização: 01/12/2004

**Requisitos básicos**

Navegador: mozilla1.5 firebird.0.1.6 ie6 opera7.11 netscape7.1

Resolução de vídeo: 800x600 dp

Plug-ins: Adobe Acrobat Reader

## BANCO DE TESES

### RESUMO

**LAURA CRUZ PAULINO PERALTA. FORMACAO DE PROFESSORES PRIMARIOS: A LUTA PELA DEMOCRATIZACAO DAS RELACOES PEDAGOGICAS ESCOLARES - BRASIL/REPUBLICA DOMINICANA. 01/05/1990**

1v. 241p. Mestrado. UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE - EDUCAÇÃO

Orientador(es): Nome não Informado.

Biblioteca Depositaria:

**Email do autor:**

**Palavras - chave:**

FORMACAO DE PROFESSORES PRIMARIOS EDUCACAO:BRASIL/REPUB.DOMINICANA  
DEMOCRATIZ

**Área(s) do conhecimento:**

EDUCAÇÃO

**Banca examinadora:**

IZABEL ALICE OSWALD LELLIS

**Linha(s) de pesquisa:**

FORMACAO DO EDUCADOR

**Agência(s) financiadora(s) do discente ou autor tese/dissertação:**



**Idioma(s):**

**Dependência administrativa**

Federal

**Resumo tese/dissertação:**

O ESTUDO SOBRE A FORMACAO DE PROFESSORES PRIMARIOS NO BRASIL E NA REPUBLICA DOMINICANA TEVE COMO OBJETIVO FOCALIZAR AS SUAS TRAJETORIAS,INSERIDAS NO PROCESSO HISTORICO RECENTE DAS ULTIMAS DECADAS. PARA O ENCAMI NHAMENTO DA PESQUISA TRATOU-SE DE NAO SE FAZER O ESTUDO COMPARADO TIPO POSITIVO-FUNCIONALISTA, ISOLANDO ELEMENTOS E FATOS EM SEPARADO.PELO CONTRARIO,BUSCOU-SE A GENESE DESTE PROCESSO, COMO UM ENRAIZAMENTO DA REALIDADE DE PREPARACAO DO PROFESSOR HOJE,QUE TRAZ EM SI MESMA AS MARCAS DOS CONFLITOS DE CLASSE-CONFRONTARAM-SE AS QUESTOES PEDAGOGICO-ESCOLARES SEM PERDER DE VISTA OS CONDICIONANTES ECONOMICOS ESTRITAMENTE VINC AS NOVAS TENDENCIAS QUE APONTAM PARA A PREPARACAO DE PROFISSIONAIS DA ESCOLA,EM CORRESPONDENCIA COM UM PROJETO POLITICO-SOCIAL DE EMANCIPACAO DAS SOCIEDADES AQUI ESTUDADAS. POR FIM,DEMARCANDO AS IDENTIFICACOES E PECULIARIDADES DE CADA PAIS ESTUDADO, RECOMENDARAM-SE PESQUISAS COMPARATIVAS,SOBRETUDO NO AMBITO DA AMERICA LATINA, COMO TENTATIVA DE COMPREENSAO E INTERVENCAO NAS QUESTOES ESCOLARES E, ESPECIFICAMENTE,NAQUEL AS QUE OBJETIVAM A FORMACAO DOS PROFESSORES.

Para alterar os dados da tese, digite o CPF:

Entrar

As informações constantes desta base de dados são fornecidas diretamente à CAPES pelos programas de pós-graduação mantidos por universidades e instituições de pesquisa brasileiras e são de sua inteira responsabilidade. O uso da base de dados e de seus registros está sujeito a todas as leis de direitos autorais aplicáveis.

**Copyright**

versão: 1.5

data de atualização: 01/12/2004

**Requisitos básicos**

Navegador: mozilla1.5 firebird.0.1.6 ie6 opera7.11 netscape7.1

Resolução de vídeo: 800x600 dp

Plug-ins: Adobe Acrobat Reader

## BANCO DE TESES

### RESUMO

**Lia Madalena Ramponi Antonioli. Fontes Semelhantes, Vertentes Diferentes. A Formação do Professor Primário no Brasil e em Cuba na Década de 1960. Um Estudo Comparativo. 01/08/2003**

1v. 128p. Mestrado. UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - INTEGRAÇÃO DA AMÉRICA LATINA

Orientador(es): Inêz Garbuio Peralta

Biblioteca Depositária: FFLCH

**Email do autor:**

[lia.madalena@bol.com.br](mailto:lia.madalena@bol.com.br)

**Palavras - chave:**

Professor Primário, Curso Normal, Curso Primário

**Área(s) do conhecimento:**

EDUCAÇÃO

**Banca examinadora:**

Afrânio Mendes Catani

Arlete Assumpção Monteiro

**Linha(s) de pesquisa:**

Comunicação e Cultura Estudo comparado da criação artística e do pensamento crítico sobre a arte e a comunicação social latino-americana. A pesquisa se volta para as múltiplas expressões da arte e as mediações sociais da comunicação que contribuem para identidade cultural.

**Agência(s) financiadora(s) do discente ou autor tese/dissertação:****Idioma(s):**

Português

**Dependência administrativa**

Estadual

**Resumo tese/dissertação:**

O tema de interesse do presente estudo é o da fundamentação teórica estabelecida para a formação do professor primário, enquanto profissional da educação no curso primário (séries iniciais do Ensino Fundamental) na década de 1960, no Brasil e em Cuba. Buscamos apreender, em cada uma das realidades estudadas e no contexto histórico delimitado, as diretrizes que foram assumidas pelo Brasil e por Cuba no momento histórico vivido pelos dois países. Por meio da metodologia comparativa buscamos compreender o direcionamento das diretrizes teóricas que foram estabelecidas e dos instrumentos legais que foram exarados para dar visibilidade e sustentação à formação do Professor Primário em momentos de opções político-econômicas. Comparando as duas realidades, foi possível entender o direcionamento proposto para o perfil do profissional a ser habilitado para a docência na década de 1960 pelo Brasil e por Cuba. Conclui-se que diretamente influenciada pelas condições econômicas e políticas do Brasil, a proposta referia-se à formação do Professor Técnico e em Cuba do Professor Militante Político.

Para alterar os dados da tese, digite o CPF:

As informações constantes desta base de dados são fornecidas diretamente à CAPES pelos programas de pós-graduação mantidos por universidades e instituições de pesquisa brasileiras e são de sua inteira responsabilidade. O uso da base de dados e de seus registros está sujeito a todas as leis de direitos autorais aplicáveis.

**Copyright**

versão: 1.5

data de atualização: 01/12/2004

**Requisitos básicos**

Navegador: mozilla1.5 firebird.0.1.6 ie6 opera7.11 netscape7.1

Resolução de vídeo: 800x600 dp

Plug-ins: Adobe Acrobat Reader

**BANCO DE TESES****RESUMO****Lilian Koifman. O Ensino Médico no Brasil e na Argentina: Uma Abordagem Comparativa. 01/06/2002**

1v. 114p. Doutorado. FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ - SAÚDE PÚBLICA

Orientador(es): Luiz Fernando Rocha Ferreira da Silva

Biblioteca Depositária: Loncoln de Freitas Filho

**Email do autor:**

liliankoifman@hotmail.com

**Palavras - chave:**

educação médica, educação superior comparada

**Área(s) do conhecimento:**

SAÚDE PÚBLICA

**Banca examinadora:**

Marco Aurélio da Rós

**Linha(s) de pesquisa:**

Profissão, Trabalho e Gestão em Saúde Este tema situa-se no campo da Sociologia, envolvendo três grandes áreas: as Profissões, o Mundo do Trabalho e os Aspectos contemporâneos da Sociologia das Profissões, envolvendo especialmente: mercado de trabalho, relações do trabalho, processo de trabalho

**Agência(s) financiadora(s) do discente ou autor tese/dissertação:**

CNPq

**Idioma(s):**

Português

**Dependência administrativa**

Federal

**Resumo tese/dissertação:**

Esta tese, composta por três artigos, uma introdução e uma conclusão, descreve dois processos de reformulação curricular do curso de medicina, nas últimas duas décadas - da Universidade Federal Fluminense e da Universidade de Buenos Aires - através de uma abordagem comparativa. No primeiro artigo, "O modelo biomédico e a reformulação do currículo médico da Universidade Federal Fluminense" discutimos a construção do modelo biomédico, as críticas ao modelo identificadas na reformulação curricular do curso de medicina da Universidade Federal Fluminense (UFF) e a análise desse processo de reformulação curricular. No segundo artigo, "O processo de reformulação curricular do curso de medicina da UBA", apresentamos um relato das diversas tentativas de reformulação curricular da medicina desenvolvidas na Universidade de Buenos Aires desde a década de 80, os antecedentes históricos e culturais da universidade Argentina e as interfaces do modelo universitário. O terceiro artigo, "O processo de reformulação curricular do curso de medicina no Brasil e na Argentina: uma abordagem comparada", compara os dois processos de reformulação curricular, da UFF e da UBA, no contexto das reformas educacionais que os dois países vêm sofrendo e nas tentativas de conciliar as demandas internas do campo de saúde e educação com as exigências das agências financiadoras internacionais.

Para alterar os dados da tese, digite o CPF:

Entrar

As informações constantes desta base de dados são fornecidas diretamente à CAPES pelos programas de pós-graduação mantidos por universidades e instituições de pesquisa brasileiras e são de sua inteira responsabilidade. O uso da base de dados e de seus registros está sujeito a todas as leis de direitos autorais aplicáveis.

**Copyright**

versão: 1.5

data de atualização: 01/12/2004

**Requisitos básicos**

Navegador: mozilla1.5 firebird.0.1.6 ie6 opera7.11 netscape7.1

Resolução de vídeo: 800x600 dp

Plug-ins: Adobe Acrobat Reader

**BANCO DE TESES**

RESUMO

**LUIS FRANCELINO DA SILVA. A COMPARATIVE STUDY OF PROPOSALS TO TRANSFERS THE UNITED STATES COMMUNITY COLLEGE.. 01/05/1987**

1v. 280p. Doutorado. UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS - EDUCAÇÃO

Orientador(es): ROLLAND G. PAULSTON

Biblioteca Depositaria:

**Email do autor:**

**Palavras - chave:**

COMMUNITY COLLEGE TRANSFERENCE.

**Área(s) do conhecimento:**

EDUCAÇÃO

**Banca examinadora:**

GLENN NELSON

JAMES MAUCH

PAUL MASONER

**Linha(s) de pesquisa:**

POLITICA E ADMINISTRACAO

**Agência(s) financiadora(s) do discente ou autor tese/dissertação:**

**Idioma(s):**

**Dependência administrativa**

Federal

**Resumo tese/dissertação:**

THIS STUDY MAKES A COMPARATIVE ANALYSIS OF PROPOSALS TO TRANSFER THE UNITED STATES COMMUNITY COLLEGE AS AN INSTITUTION. THE PROPOSAL WERE IN THE FORM OF DISSERTATION AND OTHER PAPER WRITTEN BY AMERICAN EDUCATORS AND FOREIGN SCHOLARS WHO PROPOSED THE TRANSFER TO THEIR SPECIFIC COUNTRIES. A COMPARISON WAS MADE OF THE AUTHOR'S RATIONALES FOR PROPOSING AND STRATEGIES FOR IMPLEMENTATION. THE RATIONALES WERE LATER COMPARED AGAINST STATISTICAL DATA ON ENROLLMENT, PUBLIC EXPENDITURE IN EDUCATION, AND PER CAPITA INCOME OF RESPECTIVE COUNTRIES. THE METHOD USED WAS THE CASE STUDY APPROACH. TWENTY-FIVE DISSERTATIONS DEALING WITH THE CROSS-NATIONAL INSTITUTIONAL TRANSFER AND INNOVATION, AND A PREDICTIVE MODEL FOR PRE-TESTING AND THE FEASIBILITY OF FURTHER PROPOSALS THE LATER HAVING BEEN BUILT FROM SOCIOECONOMIC INDICATORS.

**Para alterar os dados da tese, digite o CPF:**

Entrar

**As informações constantes desta base de dados são fornecidas diretamente à CAPES pelos programas de pós-graduação mantidos por universidades e instituições de pesquisa brasileiras e são de sua inteira responsabilidade. O uso da base de dados e de seus registros está sujeito a todas as leis de direitos autorais aplicáveis.**

**Copyright**

versão: 1.5

data de atualização: 01/12/2004

**Requisitos básicos**

Navegador: mozilla1.5 firebird.0.1.6 ie6 opera7.11 netscape7.1

Resolução de vídeo: 800x600 dp

Plug-ins: Adobe Acrobat Reader

# BANCO DE TESES

## RESUMO

**Luiz Fernando Rodrigues Campos. A escola e o novo ambiente econômico: Uma análise comparativa entre as instituições de ensino superior FAE/CDE (Brasil) e Baldwin Wallace College (EUA). 01/07/1999**

1v. 69p. Mestrado. UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ - TECNOLOGIA

Orientador(es): Carlos Artur Krüger Passos

Biblioteca Depositária: Biblioteca Central do CEFET-PR

### Email do autor:

lfc@avalon.sul.com.br

### Palavras - chave:

instituições de ensino; novo ambiente econômico; escola

### Área(s) do conhecimento:

ADMINISTRAÇÃO DE UNIDADES EDUCATIVAS

ADMINISTRAÇÃO EDUCACIONAL

ENSINO-APRENDIZAGEM

MUDANÇA TECNOLÓGICA

MULTIDISCIPLINAR

### Banca examinadora:

Carlos Artur Krüger Passos

Judas Tadeu Grassi Mendes

### Linha(s) de pesquisa:

Dimensões da Inovação Tecnológica (Gestão da Tecnologia nas Organizações) Desenvolver modelos de gestão da inovação, explorando aspectos econômicos e sócio-culturais.

### Agência(s) financiadora(s) do discente ou autor tese/dissertação:

### Idioma(s):

Português

### Dependência administrativa

Federal

### Resumo tese/dissertação:

Os países mais desenvolvidos mostraram um crescimento econômico no período 1945-1973 como nunca houvera acontecido. A razão disso era a produção em massa, representando até então a melhor forma existente de transformação de insumos em produtos (ou serviços). O intenso intercâmbio comercial entre os vários países produziu a internacionalização do capitalismo, fenômeno esse chamado de globalização. Para sobrepujar a grande concorrência, atendendo um mercado cada vez mais exigente, necessário era produzir em uma escala menor, sem desconsiderar os impactos econômicos. Em complemento às novas formas de gestão foram agregados esforços educacionais, convocando todos os envolvidos, sem exceção, ao comprometimento com as possíveis melhorias a serem alcançadas. O Japão, e mais precisamente a empresa automobilística Toyota, foi um marco no mercado econômico mundial, servindo de modelo na década de 1980 para muitas indústrias americanas e européias nesse processo de melhoria de qualidade e produtividade. A educação formal pode auxiliar o país inserido neste novo ambiente socio-econômico, apontando para o seu necessário redirecionamento, fornecendo as condições de atualização prática, permanecendo no mercado somente os profissionais que a cultivarem sistematicamente. Estando os dirigentes das universidades, conscientes desta necessidade e da sua capacidade de orientação, buscam formar os futuros tomadores de decisão e, espera-se, a partir daí, um envolvimento da sociedade em geral, cidadãos, empresas, governo, organizações não-governamentais, para que se possa alcançar esse grau de cidadania, que forja cidadãos emancipados, criativos, inovativos, pró-ativos. Como competitividade tem-se mostrado mais um resultado dos investimentos em inovação, isto, em última instância, significa maior nível educacional. Após as informações obtidas com a direção da FAE/CDE (Faculdade Católica de Administração e Economia/Centro de Desenvolvimento Empresarial), aconteceu o levantamento de dados que, somado à experiência vivenciada pelo autor por meio de visita feita a BWC (Baldwin-Wallace College - USA), serviu para análise deste estudo de caso. Ao final do trabalho, acredita-se que a FAE/CDE possa colaborar na efetivação das propostas aqui apresentadas, promovendo assim um estreitamento de relações produtivas com a comunidade.

Para alterar os dados da tese, digite o CPF:

Entrar

As informações constantes desta base de dados são fornecidas diretamente à CAPES pelos programas de pós-graduação mantidos por universidades e instituições de pesquisa brasileiras e são de sua inteira responsabilidade. O uso da base de dados e de seus registros está sujeito a todas as leis de direitos autorais aplicáveis.

**Copyright**

versão: 1.5

data de atualização: 01/12/2004

**Requisitos básicos**

Navegador: mozilla1.5 firebird.0.1.6 ie6 opera7.11 netscape7.1

Resolução de vídeo: 800x600 dp

Plug-ins: Adobe Acrobat Reader

## BANCO DE TESES

**RESUMO**

**Maria Elena Pires dos Santos. FATORES DE RISCO PARA O SUCESSO ESCOLAR DE CRIANÇAS BRASIGUIAIS NAS ESCOLAS DE FOZ DO IGUAÇU: UMA ABORDAGEM SOCIOLINGÜÍSTICA. 01/07/1999**

1v. 112p. Mestrado. UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ - LETRAS

Orientador(es): Odete Pereira da Silva Menon

Biblioteca Depositária: UFPR

**Email do autor:****Palavras - chave:**

sucesso escolar

**Área(s) do conhecimento:****Banca examinadora:**

Cecília Inês Erthal

**Linha(s) de pesquisa:**

Linguística Aplicada Estudos de Aplicação dos conhecimentos lingüísticos na resolução de problemas ou na proposição de abordagens envolvendo outros aspectos do conhecimento humano.

**Agência(s) financiadora(s) do discente ou autor tese/dissertação:****Idioma(s):**

Português

**Dependência administrativa**

Federal

**Resumo tese/dissertação:**

O foco deste trabalho foi investigar os fatores sociolingüísticos que compõem o conflito lingüístico entre o português (língua materna) e o espanhol (segunda língua) e mostrar como esses fatores interferem na aprendizagem dos alunos brasiguaios, no universo escolar público de Foz do Iguaçu, com a finalidade de apontar as diferenças e/ou semelhanças entre o desempenho escolar destes alunos e dos alunos brasileiros. Seis fatores se evidenciaram comprometedores, embora não se possa estabelecer uma gradação entre eles porque a influência de um sobre o outro é recíproca: 1. A situação diglósica conflitiva que recobre o processo histórico de formação do grupo brasiguaiio e sua inserção no processo educacional; 2. O bilingüismo a que estão expostos estes alunos; 3. o processo educacional de submersão que parece ser comum na educação das minorias lingüísticas; 4. As

educacional de submersão que parece ser comum na educação das minorias lingüísticas; 4. As barreiras criadas pelas diferenças dialetais que dificultam o acesso ao dialeto de prestígio; 5. as diferenças culturais que os identificam enquanto grupo e os diferencia dos demais; 6. As atitudes sociolingüísticas das instituições educacionais, dos pais, professores e dos próprios alunos que contribuem para a manutenção de um sentimento de inferioridade e conseqüente fracasso escolar. Os pressupostos teóricos para a investigação dizem respeito às seis áreas que recobrem os fatores de risco: diglossia conflitiva, bilingüismo, bidialetalismo, processo educacional, diferenças culturais e atitudes sociolingüísticas. Os dados desta pesquisa foram obtidos através de entrevistas gravadas em fita cassete, conversas informais com professores, supervisores e alunos, xérox de textos e de cadernos de alunos brasiguaios e brasileiros, xérox de redações de alunos brasileiros da 8.ª série realizadas nas provas do Programa de Avaliação do Sistema Educacional do Paraná. Os resultados obtidos nos permitem dizer que os seis fatores sociolingüísticos exercem uma influência mais acentuada nos alunos brasiguaios das séries iniciais do 1.º grau, embora se torne difícil delimitar uma série em que as dificuldades se mostram com maior ou menor intensidade. Comparando alunos brasiguaios e brasileiros, constatamos que, salvo quanto ao bilingüismo português/espanhol vivenciado pelos brasiguaios, ambos estão sujeitos aos demais fatores de risco.

Para alterar os dados da tese, digite o CPF:

Entrar

As informações constantes desta base de dados são fornecidas diretamente à CAPES pelos programas de pós-graduação mantidos por universidades e instituições de pesquisa brasileiras e são de sua inteira responsabilidade. O uso da base de dados e de seus registros está sujeito a todas as leis de direitos autorais aplicáveis.

#### Copyright

versão: 1.5

data de atualização: 01/12/2004

#### Requisitos básicos

Navegador: mozilla1.5 firebird.0.1.6 ie6 opera7.11 netscape7.1

Resolução de vídeo: 800x600 dp

Plug-ins: Adobe Acrobat Reader

## BANCO DE TESES

### RESUMO

**MARIA EUGÊNIA LETELIER GALVEZ. Escolaridade e inserção no mercado de trabalho: um estudo comparativo entre a grande São Paulo ( Brasil) e a grande Santiago (Chile). 01/03/1999**

1v. 207p. Doutorado. PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO - EDUCAÇÃO: HISTÓRIA, POLÍTICA, SOCIEDADE

Orientador(es): CELSO JOÃO FERRETI

Biblioteca Depositária: PUC- SP

#### Email do autor:

[mece@entecchile.net](mailto:mece@entecchile.net)

#### Palavras - chave:

reestruturação produtiva; mercado de trabalho

#### Área(s) do conhecimento:

EDUCAÇÃO

#### Banca examinadora:

Claudio Salm

#### Linha(s) de pesquisa:

ORGANIZAÇÕES E POLÍTICAS EDUCACIONAIS ABRANGE AS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL E DO ESTADO NAS E A PARTIR DAS QUAIS SÃO PROMOVIDAS

MUDANÇAS NOS PROCESSOS EDUCATIVOS, INSTAURAM-SE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E PLANEJAM-SE REFORMAS DE ENSINO.

**Agência(s) financiadora(s) do discente ou autor tese/dissertação:**

CAPES - DS

**Idioma(s):**

Português

**Dependência administrativa**

Particular

**Resumo tese/dissertação:**

O presente estudo está inserido no marco dos debates atuais sobre a relação entre educação e trabalho. Esta relação é enfocada através da análise das transformações do mercado de trabalho e da escolaridade alcançada pela população economicamente ativa. O estudo tem um caráter comparativo que busca uma compreensão dos efeitos do atual modelo de desenvolvimento escolhendo como objeto de análise dois mercados urbanos de trabalho latino-americanos: a Grande São Paulo no Brasil e a Grande Santiago no Chile. Metodologicamente o estudo adota um desenho explicativo e correlacional, de caráter quantitativo e está baseado em dados secundários, gerados por institutos estatísticos das respectivas áreas urbanas. No transcurso do trabalho pretende-se mostrar a inadequação entre o discurso público que outorga à educação um papel preponderante para atingir a competitividade e equidade, e as transformações do mercado de trabalho que geram novas heterogeneidades e segmentações, que atuam em direção contrária não favorecendo ao alcance da equidade social. A pesquisa contempla uma visão histórica sobre a evolução dos sistemas produtivo e educacional no Brasil e Chile, países que correspondem as áreas de estudo empírico, resgata as discussões conceituais entre educação e trabalho e sistematiza o processo de reestruturação que está acontecendo nesses países. E isto articulado com a informação proveniente do estudo quantitativo, permite mostrar que o atual modelo de desenvolvimento está gerando a acentuação das desigualdades sociais, a precarização das condições de trabalho, a diversificação das formas de inserção no mercado de trabalho e a ruptura da relação tida como positiva entre emprego, escolaridade e renda. Nesse contexto, aponta-se para a re-significação do próprio conceito de trabalho e das funções do sistema educacional. Estas considerações levam a postular o surgimento de uma nova configuração da relação entre educação e trabalho em torno a qual existem temas pendentes, limitações e obstáculos que precisam ser esclarecidos para seguir avançando.

Para alterar os dados da tese, digite o CPF:

Entrar

As informações constantes desta base de dados são fornecidas diretamente à CAPES pelos programas de pós-graduação mantidos por universidades e instituições de pesquisa brasileiras e são de sua inteira responsabilidade. O uso da base de dados e de seus registros está sujeito a todas as leis de direitos autorais aplicáveis.

**Copyright**

versão: 1.5

data de atualização: 01/12/2004

**Requisitos básicos**

Navegador: mozilla1.5 firebird.0.1.6 ie6 opera7.11 netscape7.1

Resolução de vídeo: 800x600 dp

Plug-ins: Adobe Acrobat Reader

**BANCO DE TESES**

**RESUMO**

**Maria Grazia Soffriti Cantoni. A INTERCULTURALIDADE NO ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS: UMA PREPARAÇÃO PARA O ENSINO PLURICULTURAL – O CASO DO ENSINO DE LÍNGUA**



**ITALIANA.. 01/03/2005**

2v. 145p. Mestrado. UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ - LETRAS

Orientador(es): Elena Godoi

Biblioteca Depositaria: BIBLIOTECA DO SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES.

**Email do autor:****Palavras - chave:**

CULTURA, INTERCULTURALIDADE, COMPETÊNCIA COMUNICATIVA

**Área(s) do conhecimento:**

LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES

**Banca examinadora:**

LUCIA SGOBARO ZANETTE

**Linha(s) de pesquisa:**

Teorias de aquisição de segunda língua. Estudos de aplicação dos conhecimentos lingüísticos na resolução de problemas ou na proposição de abordagens envolvendo outros aspectos do conhecimento humano.

**Agência(s) financiadora(s) do discente ou autor tese/dissertação:****Idioma(s):**

Português

**Dependência administrativa**

Federal

**Resumo tese/dissertação:**

A proposta desta dissertação foi demonstrar a dificuldade de interação entre duas pessoas de culturas distintas e o que se acredita ser necessário para facilitar essa interação. Apresentou-se a necessidade de uma preparação intercultural. O questionamento em torno do trabalho foi, determinar quais os passos necessários para se chegar a essa preparação intercultural. Para tanto, realizou-se uma pesquisa bibliográfica sobre os conceitos de cultura, língua e comunicação, elementos que propiciam a aquisição da competência comunicativa e da competência intercultural. Tais mecanismos, viabilizam uma interação mais adequada entre culturas distintas. Para registrar problemas ocorridos na comunicação intercultural que não constam em documentos por serem fatos colhidos da própria realidade, utilizou-se a pesquisa descritiva. Da mesma forma, procurou-se explicar e interpretar nesse estudo os fenômenos que ocorrem no ensino de línguas estrangeiras e também evidenciar os estímulos dados para que os alunos aprendam em menos tempo e mais eficientemente por meio da exploração dos interesses individuais. Apontou-se a experiência que está sendo realizada na Itália com relação à educação intercultural. Nesse país, de onde a autora é proveniente, tornou-se necessária a educação intercultural para a inclusão dos filhos dos imigrantes na escola obrigatória devido à imigração. Foi apresentado também o Quadro Comum Europeu de Referências para as línguas, conjunto de objetivos para o ensino intercultural de línguas, utilizado pelos professores italianos. Procurou-se estabelecer uma relação entre Brasil e Itália com relação à educação intercultural em decorrência da análise dos Parâmetros Curriculares Nacionais quando, fazendo-se uma comparação, constatou-se que o Quadro Comum Europeu pode contribuir para uma melhor definição dos objetivos no ensino intercultural nas escolas públicas nacionais, principalmente como tentativa de minimizar os preconceitos e discriminações aí encontradas dada a diversidade cultural existente.

**Para alterar os dados da tese, digite o CPF:****Entrar**

**As informações constantes desta base de dados são fornecidas diretamente à CAPES pelos programas de pós-graduação mantidos por universidades e instituições de pesquisa brasileiras e são de sua inteira responsabilidade. O uso da base de dados e de seus registros está sujeito a todas as leis de direitos autorais aplicáveis.**

**Copyright**

versão: 1.5

data de atualização: 01/12/2004

**Requisitos básicos**

Navegador: mozilla1.5 firebird.0.1.6 ie6 opera7.11 netscape7.1

Resolução de vídeo: 800x600 dp

Plug-ins: Adobe Acrobat Reader

# BANCO DE TESES

## RESUMO

**MARIA IZABEL RODRIGUES TOGNATO. EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFESSOR DE INGLÊS: O CASO DO CURSO E590 DA OPEN UNIVERSITY. 01/07/2002**

1v. 115p. Mestrado. UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA - LETRAS

Orientador(es): TELMA NUNES GIMENEZ

Biblioteca Depositária: Universidade Estadual de Londrina

**Email do autor:**

**Palavras - chave:**

educação a distância, formação do professor, inglês

**Área(s) do conhecimento:**

LÍNGUAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

**Banca examinadora:**

FERNANDA COELHO LIBERALI

**Linha(s) de pesquisa:**

Projeto Isolado Linha de Pesquisa de Projetos Isolados

**Agência(s) financiadora(s) do discente ou autor tese/dissertação:**

**Idioma(s):**

Português

**Dependência administrativa**

Estadual

**Resumo tese/dissertação:**

Tomando como referência à abordagem reflexiva de formação continuada de professores, esta pesquisa tem como foco de Investigação um programa de educação a distância, oferecido em formato piloto, no estado do Paraná a professores de Língua Inglesa da Rede Pública de Ensino Fundamental e Médio, período de junho a dezembro de 2000. Os objetivos foram: 1) identificar a abordagem (reflexiva/desenvolvimento ou prescritiva/treinamento) subjacente ao curso E590, da Open University, da Inglaterra, administrado pelo Conselho Britânico junto à Secretaria de Educação do Estado; 2) identificar os níveis de reflexão (Zeichner e Liston, 1987) encorajados pelas atividades realizadas pelos professores, i.e, nível técnico, prático ou crítico; 3) analisar as percepções dos professores participantes com relação às atividades propostas pelo curso e sua possível aplicabilidade em sala de aula; 4) analisar as percepções dos professores participantes a respeito da educação a distância comparativamente à educação presencial. Participaram da pesquisa 32 professores de Língua Inglesa, que atuavam na região noroeste do Estado. Foram analisados os materiais empregados no curso (dois livros, uma fita de áudio e uma fita de vídeo) visando atender ao primeiro objetivo. As percepções dos informantes foram captadas através de questionários com questões abertas, bem como portfolios (os diários dos professores participantes, materiais em que registravam tudo o que pensavam e sentiam sobre as atividades desenvolvidas no curso e aquelas aplicadas em sala de aula.), onde os professores registravam suas impressões, pensamentos e sentimentos. Os resultados indicaram que o curso E590 contém elementos de uma abordagem reflexiva, embora as respostas e comentários dos professores evidenciados nos portfolios revelem uma concentração nos níveis técnico e prático, sem avanços na reflexão crítica da prática pedagógica do professor. Muitas das atividades sugeridas pelo material do curso foram consideradas inaplicáveis pelos informantes, necessitando de adaptações para seu sucesso. Com relação à comparação entre modalidades à distância e presencial, os professores se ressentiram da falta de tempo para execução das atividades propostas pelo curso, e de oportunidades de interação com outros colegas.

Para alterar os dados da tese, digite o CPF:

Entrar

As informações constantes desta base de dados são fornecidas diretamente à CAPES pelos programas de pós-graduação mantidos por universidades e instituições de pesquisa brasileiras e são de sua inteira responsabilidade. O uso da base de dados e de seus registros está sujeito a todas as leis de direitos autorais aplicáveis.

**Copyright**

versão: 1.5

data de atualização: 01/12/2004

**Requisitos básicos**

Navegador: mozilla1.5 firebird.0.1.6 ie6 opera7.11 netscape7.1

Resolução de vídeo: 800x600 dp

Plug-ins: Adobe Acrobat Reader

## BANCO DE TESES

### RESUMO

**Maria José Marques. Reformas educacionais no Brasil e na Argentina. Ensino médio e educação polimodal: tendências curriculares. 01/10/2004**

1v. 79p. Mestrado. UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - INTEGRAÇÃO DA AMÉRICA LATINA

Orientador(es): Lucia Emília Nuevo Barreto Bruno

Biblioteca Depositária: FFLCH/USP

**Email do autor:**

**Palavras - chave:**

Educação polimodal; ensino médio; currículo

**Área(s) do conhecimento:**

EDUCAÇÃO FÍSICA

**Banca examinadora:**

Maria Aparecida dos Santos Accioly

**Linha(s) de pesquisa:**

Sociedade, Economia e Estado Análise dos processos da formação social da América Latina focalizando as relações sociais e econômicas, o papel do Estado e as políticas públicas que marcam diferentes países.

**Agência(s) financiadora(s) do discente ou autor tese/dissertação:**

**Idioma(s):**

Português

**Dependência administrativa**

Estadual

**Resumo tese/dissertação:**

Na década de 1990, Brasil e Argentina iniciaram reformas educativas compartilhando um mesmo paradigma reformista operado de acordo com suas próprias matrizes sócio-políticas. Em vista das demandas de formação provocadas pela reestruturação produtiva, mudanças nos padrões de relações sociais e de trabalho e exigências do mercado econômico, cada vez mais aberto e

aprofundamento do estudo, que antes de comparar modelos, procura compreendê-los em sua identidade.

Para alterar os dados da tese, digite o CPF:

As informações constantes desta base de dados são fornecidas diretamente à CAPES pelos programas de pós-graduação mantidos por universidades e instituições de pesquisa brasileiras e são de sua inteira responsabilidade. O uso da base de dados e de seus registros está sujeito a todas as leis de direitos autorais aplicáveis.

**Copyright**

versão: 1.5

data de atualização: 01/12/2004

**Requisitos básicos**

Navegador: mozilla1.5 firebird.0.1.6 ie6 opera7.11 netscape7.1

Resolução de vídeo: 800x600 dp

Plug-ins: Adobe Acrobat Reader

## BANCO DE TESES

**RESUMO**

**MARIA LAUDICIA OLIVEIRA HOLANDA. A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL E NA INGLATERRA - UMA ANÁLISE COMPARATIVA.. 01/07/2001**

1v. 395p. Doutorado. UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ - EDUCAÇÃO

Orientador(es): JACQUES THERRIEN

Biblioteca Depositária: HUMANIDADES/UFC

**Email do autor:**

**Palavras - chave:**

FORMACAO DE PROFESSORES - POLITICAS EDUCACIONAIS

**Área(s) do conhecimento:**

CURRÍCULOS ESPECÍFICOS PARA NÍVEIS E TIPOS DE EDUCAÇÃO

**Banca examinadora:**

ILZENI SILVA DIAS

**Linha(s) de pesquisa:**

MOVIMENTOS SOCIAIS, EDUCAÇÃO POPULAR E ESCOLA Estudo dos múltiplos processos educativos e organizativos que se correlacionam com a dinâmica social, a educação popular e a escola: a produção do saber e sua apropriação, assim como as identidades culturais, representações e processos simbólicos.

**Agência(s) financiadora(s) do discente ou autor tese/dissertação:**

CNPq

**Idioma(s):**

Português

**Dependência administrativa**

Federal

**Resumo tese/dissertação:**

TRATA-SE DE UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE SISTEMAS DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES EM DUAS REALIDADES DISTINTAS, BRASIL E INGLATERRA. O PRESSUPOSTO QUE FUNDAMENTOU ESTA PESQUISA FOI O DE QUE, NOS PROCESSOS DAS MUDANÇAS

QUE FUNDAMENTOU ESTA PESQUISA FOI O DE QUE, NOS PROCESSOS DAS MUDANÇAS CONTEXTUAIS CONSIDERADAS NO PERÍODO HISTÓRICO DESTACADO EM CADA UM DOS PAÍSES ANALISADOS, TANTO O CONTEÚDO COMO A FORMA E A METODOLOGIA DA FORMAÇÃO DOS EDUCADORES TRANSFORMOU-SE PARA ATENDER ÀS DEMANDAS POLÍTICAS, SOCIAIS E ECONÔMICAS. FORAM SELECIONADAS TRÊS (3) REFORMAS EDUCACIONAIS NA INGLATERRA, ENTRE OS ANOS 1944 A 1993 (RELATÓRIO MCNAIR, CATE E TTA), E TRÊS REFORMAS NO BRASIL ENTRE OS ANOS 1942 A 1971 (REFORMA GUSTAVO CAPANEMA, LDB/1961 E LEI 5692/71). DOS FUNDAMENTOS DESSAS REFORMAS FORAM DESTACADOS OS ASPECTOS RELACIONADOS À FORMAÇÃO DE PROFESSORES, CONSIDERANDO-SE AS AGÊNCIAS FORMADORAS, OS CURSOS ESPECÍFICOS, CURRÍCULOS E PROGRAMAS, COM SEUS EFEITOS SOBRE A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO NAS SOCIEDADES CORRESPONDENTES. O ESTUDO COMPARATIVO EVIDENCIA AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OS DOIS SISTEMAS, CHAMANDO A ATENÇÃO PARA O NÍVEL DAS ABORDAGENS DA QUESTÃO DA FORMAÇÃO DOS EDUCADORES, NO BRASIL E NA INGLATERRA. DESCREVE A TIPOLOGIA DAS DEMANDAS SOCIAIS E BUSCA ENCONTRAR UM PARALELO ATRAVÉS DO QUAL SE POSSA UTILIZAR ELEMENTOS BEM SUCEDIDOS NOS PROGRAMAS DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES NA INGLATERRA, ADEQUANDO-OS À REALIDADE BRASILEIRA. OS RESULTADOS ENCONTRADOS CONFIRMAM QUE, RESPEITADAS AS ESPECIFICIDADES DE NOSSO PAÍS, ESPECIALMENTE DO CEARÁ, HÁ NECESSIDADE DE MELHORAR A QUALIDADE DA FORMAÇÃO DOCENTE OFERTADA. UMA DAS VIAS DE POSSIBILIDADE APONTADAS NESSE ESTUDO É A ORIENTAÇÃO DESSA PRÁTICA NO SENTIDO DO CARÁTER INVESTIGATIVO QUE MARCA A EXPERIÊNCIA INGLESA, O QUE, EM CERTOS LIMITES, JÁ SE CONSTITUI, NA SOCIEDADE BRASILEIRA, UM PONTO CONSIDERADO NO CAMPO DO DISCURSO E DA PRÁTICA EFETIVA DA DOCÊNCIA.

Para alterar os dados da tese, digite o CPF:

Entrar

As informações constantes desta base de dados são fornecidas diretamente à CAPES pelos programas de pós-graduação mantidos por universidades e instituições de pesquisa brasileiras e são de sua inteira responsabilidade. O uso da base de dados e de seus registros está sujeito a todas as leis de direitos autorais aplicáveis.

#### Copyright

versão: 1.5

data de atualização: 01/12/2004

#### Requisitos básicos

Navegador: mozilla1.5 firebird.0.1.6 ie6 opera7.11 netscape7.1

Resolução de vídeo: 800x600 dp

Plug-ins: Adobe Acrobat Reader

## BANCO DE TESES

#### RESUMO

**MARIA ODETTE DE PAULI BETTEGA. O CARATER PUBLICO DA ESCOLA PAUTA PARA UMA EXPLORACAO CONCEITUAL EM DISTINTOS CONTEXTOS O CASO FRANCES E O CASO BRASILEIRO. 01/02/1989**

1v. 250p. Mestrado. UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ - EDUCAÇÃO

Orientador(es): Nome não Informado.

Biblioteca Depositária:

**Email do autor:**

**Palavras - chave:**

O CARATER PUBLICO DA EDUCACAO ESCOLA PUBLICA/BRASIL/FRANCA ESTUDO COM

**Área(s) do conhecimento:**

EDUCAÇÃO

**Banca examinadora:**

**Linha(s) de pesquisa:**

POLITICA EDUCACIONAL

**Agência(s) financiadora(s) do discente ou autor tese/dissertação:**

**Idioma(s):**

**Dependência administrativa**

Federal

**Resumo tese/dissertação:**

ESTA PESQUISA CONSTITUI SUBSIDIO PARA A SISTEMATIZACAO DA HISTORIA DA EDUCACAO PUBLICA, COM BASE NA EXPLORACAO CONCEITUAL DO "CARATER PUBLICO" DA ESCOLA NA FRANÇA E NO BRASIL. OS RESULTADOS ALCANCADOS DAO AO ES TUDO UMA FEICAO PRE-COMPARATIVA DAS REALIDADES POLITICAS ABORDADAS.

Para alterar os dados da tese, digite o CPF:

Entrar

As informações constantes desta base de dados são fornecidas diretamente à CAPES pelos programas de pós-graduação mantidos por universidades e instituições de pesquisa brasileiras e são de sua inteira responsabilidade. O uso da base de dados e de seus registros está sujeito a todas as leis de direitos autorais aplicáveis.

**Copyright**

versão: 1.5

data de atualização: 01/12/2004

**Requisitos básicos**

Navegador: mozilla1.5 firebird.0.1.6 ie6 opera7.11 netscape7.1

Resolução de vídeo: 800x600 dp

Plug-ins: Adobe Acrobat Reader

## BANCO DE TESES

### RESUMO

**MARIA SALETE CHAVES. A FORMACAO DO PROFESSOR NA ATUALIDADE: UMA ANALISE..**  
**01/05/1991**

1v. 143p. Mestrado. UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO - EDUCAÇÃO

Orientador(es): LIGIA GOMES ELLIOT

Biblioteca Depositaria:

**Email do autor:**

**Palavras - chave:**

FORMACAO DE PROFESSORES CURSO DE PEDAGOGIA

**Área(s) do conhecimento:**

EDUCAÇÃO

**Banca examinadora:**

LILIA DA ROCHA BASTOS

LYRA PAIXAO

**Linha(s) de pesquisa:**

**Agência(s) financiadora(s) do discente ou autor tese/dissertação:**

**Idioma(s):**

**Dependência administrativa**

Federal

**Resumo tese/dissertação:**

ATRAVES DE DISCUSSOES INICIADAS EM 1981 EM AMBITO NACIONAL SOBRE OS CURSOS DE PREPARACAO DE RECURSOS HUMANOS PARA A EDUCACAO,CONFIGURA-SE A INSTABILIDADE DO CURSO DE PEDAGOGIA COMO O PRINCIPAL RESPONSAVEL PELA FORMACAO DE PROFESSORES ANALISA-SE AQUI,A PARTIR DE ESTUDOS TEORICOS,ACRISE DO CURSO DE PEDAGOGIA INSERIDA NUMA CRISE MAIOR QUE E AQUELA PORQUE PASSA A UNIVERSIDADE NO BRASIL,E LEVANTA SE DADOS RELATIVOS A FORM Acao DE PROFESSORES EM NIVEIS INTERNACIONAIS E NACIONAIS OBJETIVANDO UM TRABALHO COMPARATIVO QUE POSSA FORNECER CAMINHOS DE MAIOR DIMENSAO AATUACAO DO CURSO DE PEDAGOGIA NA EDUCACAO BRASILEIRA REGISTRA SE AINDA VENIENTEMENTE O SEU PAPEL NA FORMACAO DE PROFESSORES PARA O ENSINO DE PRIMEIRO E SEGUNDO GRAUS E NA FORMACAO DOS ESPECIALISTAS QUE COADMINISTRAM A EDUCACAO NO BRASIL.

Para alterar os dados da tese, digite o CPF:

Entrar

As informações constantes desta base de dados são fornecidas diretamente à CAPES pelos programas de pós-graduação mantidos por universidades e instituições de pesquisa brasileiras e são de sua inteira responsabilidade. O uso da base de dados e de seus registros está sujeito a todas as leis de direitos autorais aplicáveis.

**Copyright**

versão: 1.5

data de atualização: 01/12/2004

**Requisitos básicos**

Navegador: mozilla1.5 firebird.0.1.6 ie6 opera7.11 netscape7.1

Resolução de vídeo: 800x600 dp

Plug-ins: Adobe Acrobat Reader

## BANCO DE TESES

**RESUMO**

**MARIA TERESA BOSIO. EXPANSAO E MELHORAMENTO DA EDUCACAO AGROTECNICA DE NIVEL MEDIO ATRAVES DO FINANCIAMENTO DE ORGANISMOS INTERNACIONAIS. 01/10/1993**

1v. 195p. Mestrado. UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE - EDUCAÇÃO

Orientador(es): GAUDENCIO FRIGOTTO

Biblioteca Depositaria:

**Email do autor:**

**Palavras - chave:**

FINANCIAMENTO DA EDUCACAO EDUCACAO E TRABALHO EDUCACAO A

**Área(s) do conhecimento:**

EDUCAÇÃO

**Banca examinadora:**

GAUDENCIO FRIGOTTO

**Linha(s) de pesquisa:**

TRABALHO E EDUCACAO

**Agência(s) financiadora(s) do discente ou autor tese/dissertação:**

**Idioma(s):**

**Dependência administrativa**

Federal

**Resumo tese/dissertação:**

O PRESENTE TRABALHO ANALISA, EM UMA PRIMEIRA INSTANCIA, OS PROJETOS FINANCIADOS POR UM ORGANISMO INTERNACIONAL (BID) APLICADOS A EDUCACAO MEDIA AGROPECUARIA DURANTE A DECADA DE 1980 A 1990 EM DOIS PAISES DA AME RICA LATINA (BRASIL E ARGENTINA). NESSE SENTIDO, SURGE UMA COMPARACAO ENTRE AS POLITICAS E OS CONCEITOS EXPRESSOS NOS DOCUMENTOS DE TRABALHO ELABORADOS A PARTIR DAS UNIDADES EXECUTORAS. NUMA SEGUNDA ETAPA, DES ENVOLVE-SE UM ESTUDO DE CASO REALIZADO EM TRES ESCOLAS DA PROVINCIA DE CORDOBA (ARG.) ONDE E APLICADO O PROJETO EMETA, COM O OBJETIVO DE PENETRAR NA REDE DE MEDIACOES ESTABELECIDAS ENTRE A FORMULACAO TEORICA DE DA REALIDADE SOCIAL E EDUCATIVA ATRAVES DA ANALISE DO PARTICULAR E O UNIVERSAL, CONJUGADOS NA MATERIALIZACAO DESSES PROJETOS NO AMBITO ESCOLAR ESPECIFICO, SEM PERDER DE VISTA QUE O FINANCIAMENTO PROVEM DE UM O RGANISMO QUE PROMOVE UMA CONCEPCAO E DETERMINADAS POLITICAS PARA A EDUCACAO TECNICA.

Para alterar os dados da tese, digite o CPF:

Entrar

As informações constantes desta base de dados são fornecidas diretamente à CAPES pelos programas de pós-graduação mantidos por universidades e instituições de pesquisa brasileiras e são de sua inteira responsabilidade. O uso da base de dados e de seus registros está sujeito a todas as leis de direitos autorais aplicáveis.

**Copyright**

versão: 1.5

data de atualização: 01/12/2004

**Requisitos básicos**

Navegador: mozilla1.5 firebird.0.1.6 ie6 opera7.11 netscape7.1

Resolução de vídeo: 800x600 dp

Plug-ins: Adobe Acrobat Reader

## BANCO DE TESES

**RESUMO**

**Marilene Moussa Miranda. A experiência norte-americana de fusão da Aritmética, Álgebra e Geometria e sua apropriação pela Educação Matemática brasileira. 01/12/2003**

1v. 100p. Mestrado. PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO - EDUCAÇÃO MATEMÁTICA



Orientador(es): Wagner Rodrigues Valente

Biblioteca Depositária: PUC-SP

**Email do autor:**

marilenm2@uol.com.br

**Palavras - chave:**

Educação Matemática; História da Matemática; Reforma

**Área(s) do conhecimento:**

ENSINO-APRENDIZAGEM

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

**Banca examinadora:**

Marcos Vieira Teixeira

Ubiratan D'Ambrósio

Wagner Rodrigues Valente

**Linha(s) de pesquisa:**

História, Epistemologia e Didática da Matemática. Análise da inter-relação entre a epistemologia, história e didática da matemática com vistas à melhor compreensão dos fenômenos ligados ao ensino/aprendizagem da matemática, às relações entre saberes científicos e escolares

**Agência(s) financiadora(s) do discente ou autor tese/dissertação:**

**Idioma(s):**

Português

**Dependência administrativa**

Particular

**Resumo tese/dissertação:**

O trabalho estuda a experiência norte-americana de fusão da Aritmética, Álgebra e Geometria e sua influência na Educação Matemática Brasileira. São analisadas algumas modificações ocorridas no ensino secundário norte-americano, durante o período compreendido entre 1890 a 1930, e o modo como o professor Euclides Roxo apropria-se dessas iniciativas ao apresentar sua proposta de alteração na seriação do curso secundário do Colégio Pedro II criando a disciplina Matemática. Ao final é feito um estudo comparativo das propostas para o ensino de Matemática nos EUA e no Brasil concluindo por justificar o fracasso dessas duas reformas, em contextos diferentes, que visavam fundir os ramos matemáticos para o ensino.

Para alterar os dados da tese, digite o CPF:

Entrar

As informações constantes desta base de dados são fornecidas diretamente à CAPES pelos programas de pós-graduação mantidos por universidades e instituições de pesquisa brasileiras e são de sua inteira responsabilidade. O uso da base de dados e de seus registros está sujeito a todas as leis de direitos autorais aplicáveis.

**Copyright**

versão: 1.5

data de atualização: 01/12/2004

**Requisitos básicos**

Navegador: mozilla1.5 firebird.0.1.6 ie6 opera7.11 netscape7.1

Resolução de vídeo: 800x600 dp

Plug-ins: Adobe Acrobat Reader

**BANCO DE TESES**

## RESUMO

**MARISA OLIVEIRA NATIVIDADE. Entre a Política e a Academia: a extensão numa perspectiva comparada (UFRGS/Brasil - UDELAR/Uruguai). 01/07/2003**

2v. 330p. Doutorado. UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL - CIÊNCIA POLÍTICA

Orientador(es): HÉLGIO HENRIQUE CASSES TRINDADE

Biblioteca Depositária: BSCSH

**Email do autor:**

**Palavras - chave:**

universidade; sociedade, extensão universitária

**Área(s) do conhecimento:**

**Banca examinadora:**

MARIA BEATRIZ MOREIRA LUCE

**Linha(s) de pesquisa:**

Estado, Instituições e Políticas Educacionais Três eixos principais: a) internacionalização da formação e recomposição de grup. dirigentes nac.; b) redefinição do papel do Est. e das inst. transnacionais; c) hist. social dos sist. de educ. superior e estratégias de sua institucionalização na Am. Lat.

**Agência(s) financiadora(s) do discente ou autor tese/dissertação:**

CAPES - DS

**Idioma(s):**

Português

**Dependência administrativa**

Federal

**Resumo tese/dissertação:**

O presente trabalho é resultado de uma pesquisa sobre a relação Universidade-Sociedade, através da Extensão Universitária, em duas importantes instituições de ensino superiores: a Universidad de la República (UDELAR) e a Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) situadas em países latino-americanos (Uruguai e Brasil, respectivamente) com características histórico-sociais e educacionais distintas, e que a incluíram, já na primeira metade do século passado, como forma relevante, mas não única, para relacionar-se com a sociedade. Através do enfoque comparativo e da periodização de longa duração, investigou-se como e por que a Extensão Universitária tem se constituído como uma função legítima e permanente nessas duas universidades. A análise, sem sentido sincrônico e diacrônico, desde sua formação, passando pelas mudanças políticas e institucionais ocorridas ao longo do século XX, até o atual período democrático, cobriu as transformações ocorridas tanto interna quanto externamente. Também investigou-se os diferentes conceitos, concepções, práticas e sujeitos coletivos considerados legítimos para participar da Extensão Universitária, a partir de distintas posições, seja como portadores de um saber especializado que deveria ser estendido à sociedade mais abrangente, futuros profissionais, ou, ainda, como ouvintes, clientes ou parceiros. A hipótese norteadora é de que a Extensão Universitária tem se construído na América Latina, como legítima e permanente das universidades, sendo realizada por sujeitos coletivos adeptos de estratégias científicas ou academicistas (Lovisol, 2000), numa relação permeada por alianças, conflitos e tensões conjunturais no tempo e no espaço, e cujo referencial encontra-se nas lutas pela definição sobre a forma como essas instituições deverão realizar suas vocações política e científica (Chauí, 2001). As universidades foram abordadas através da concepção de campo de lutas (Bourdieu, 1999), na qual são importantes tanto seu modelo organizacional, quanto os diversos sujeitos que dele fazem parte (Clark, 2000). Nos casos empíricos pesquisados, concluiu-se que, no Uruguai, a estratégia científica adotada pelos extencionistas esteve em consonância com a vocação política presente desde a constituição do projeto da Universidad de la República, enquanto no Brasil, a estratégia academicista foi subordinada à vocação científica das universidades. Após a redemocratização no Brasil e no Uruguai, houve um processo de reorganização das universidades públicas e da Extensão Universitária, buscando uma maior equilíbrio entre as vocações política e científica. Na UFRGS, a nova realidade explica-se tanto pela convivência pragmática entre as estratégias científica e academicista, quanto pela redefinição das vocações científica e política da universidade. Na UDELAR há um processo de recuperação da sua vocação política, ao mesmo tempo em que se busca impulsionar sua vocação científica.

Para alterar os dados da tese, digite o CPF:

Entrar

As informações constantes desta base de dados são fornecidas diretamente à CAPES pelos programas de pós-graduação mantidos por universidades e instituições de pesquisa brasileiras e são de sua inteira responsabilidade. O uso da base de dados e de seus registros está sujeito a todas as leis de direitos autorais aplicáveis.

---

**Copyright**

versão: 1.5

data de atualização: 01/12/2004

**Requisitos básicos**

Navegador: mozilla1.5 firebird.0.1.6 ie6 opera7.11 netscape7.1

Resolução de vídeo: 800x600 dp

Plug-ins: Adobe Acrobat Reader

## BANCO DE TESES

### RESUMO

**MARTHA EMMA BUSTAMANTE CONTRERAS.** Curso de mestrado em enfermagem: opressão e libertação na perspectiva freireana. Um estudo comparado entre duas universidades governamentais, Brasil / Peru.. 01/05/2000

1v. 221p. Doutorado. UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO - ENFERMAGEM

Orientador(es): MARIA ANTONIETA RUBIO TYRRELL

Biblioteca Depositária: Bibliotecas: Setorial da Pós-graduação e ABEn-NA

**Email do autor:****Palavras - chave:**

Concepção freireana;Ensino de enfermagem;Estudos comparados;

**Área(s) do conhecimento:**

ENFERMAGEM

**Banca examinadora:**

GERTRUDES TEIXEIRA LOPES

JOSETE LUZIA LEITE

LAURA TAVARES RIBEIRO SOARES

MARIA ANTONIETA RUBIO TYRRELL

NÉBIA MARIA ALMEIDA DE FIGUEIREDO

**Linha(s) de pesquisa:**

(Do)GERÊNCIA, EDUCAÇÃO E EXERCÍCIO PROFISSIONAL Gerência em enfermagem.A formação do enfermeiro e as especialidades. Ensino de enfermagem.A enfermagem e a educação em saúde.

**Agência(s) financiadora(s) do discente ou autor tese/dissertação:**

CNPq

**Idioma(s):**

Português

**Dependência administrativa**

Federal

**Resumo tese/dissertação:**

É uma pesquisa de natureza qualitativa, cujo objeto de estudo foram as bases conceituais do Curso de Mestrado na Escola de Enfermagem Anna Nery da Universidade Federal do Rio de Janeiro - Brasil e na Seção de Mestrado de Enfermagem da Universidade Nacional Mayor de San Marcos - Peru, na perspectiva de estudos comparados latinoamericanos. Os dados foram obtidos através da análise documental e de entrevistas de dez professores e dez alunos que constituíram-se em fontes primárias. Três foram as categorias temáticas: "relação professor-aluno", "desenvolvimento do pensamento crítico", "desenvolvimento profissional", que também evidenciaram limitações e sugestões. A análise dessas categorias teve como base os conceitos básicos de Paulo Freire e o

enfoque comparado de George Bereday. Os resultados, considerados os aspectos históricos e contextuais de cada país, instituição e curso, evidenciaram que a relação professor-aluno convergem num significado semelhante de respeito entre professores e alunos e indicaram a participação como fundamental na ação educativa; aqui a estratégia educativa marcou a diferença. O desenvolvimento do pensamento crítico, para professores e alunos, tem significado comum enquanto processo abrangendo um percurso em constante construção; a diferença evidenciou-se na forma de como esse processo é construído. O desenvolvimento profissional, para professores e alunos, tem um significado comum e refere-se ao processo de reflexão e transformação da prática profissional; as diferenças apontaram para as formas de como se processa esse desenvolvimento. Nesta categoria, em particular, os alunos apontaram significados e diferenças aproximadas. As contradições foram marcadamente objetivadas nas limitações e sugestões que foram solicitadas visando obter subsídios para outros estudos.

Para alterar os dados da tese, digite o CPF:

Entrar

As informações constantes desta base de dados são fornecidas diretamente à CAPES pelos programas de pós-graduação mantidos por universidades e instituições de pesquisa brasileiras e são de sua inteira responsabilidade. O uso da base de dados e de seus registros está sujeito a todas as leis de direitos autorais aplicáveis.

**Copyright**

versão: 1.5

data de atualização: 01/12/2004

**Requisitos básicos**

Navegador: mozilla1.5 firebird.0.1.6 ie6 opera7.11 netscape7.1

Resolução de vídeo: 800x600 dp

Plug-ins: Adobe Acrobat Reader

## BANCO DE TESES

### RESUMO

**Neila Nunes de Souza. Mercosul - Integração Brasil e Uruguai: uma análise comparativa dos currículos de História e Geografia do Ensino Fundamental. 01/08/2000**

1v. 116p. Mestrado. UNIVERSIDADE CATÓLICA DE BRASÍLIA - EDUCAÇÃO

Orientador(es): CLÉLIA DE FREITAS CAPANEMA

Biblioteca Depositária: Campus II - Asa Norte

**Email do autor:**

**Palavras - chave:**

mercosul; protocolo; história e geografia

**Área(s) do conhecimento:**

EDUCAÇÃO

**Banca examinadora:**

CLÉLIA DE FREITAS CAPANEMA

Eliana Lutzgarda Collabina Ramirez Abrahão

MARIA DO SOCORRO JORDÃO EMERENCIANO

**Linha(s) de pesquisa:**

Dinâmica Curricular e Ensino-Aprendizagem Envolve uma análise crítica das dimensões fundamentais da educação, do currículo e do processo de ensino-aprendizagem. Destaca-se o ensino para a criatividade, a psicogênese do conhecimento e as tecnologias nos diferentes níveis e

modalidades da educação

**Agência(s) financiadora(s) do discente ou autor tese/dissertação:**

**Idioma(s):**

Português

**Dependência administrativa**

Particular

**Resumo tese/dissertação:**

O Presente trabalho pretende despertar interesse acerca do MERCOSUL, com o objetivo de conhecer se o Protocolo de Integração Educativa está sendo cumprido no que se refere aos Currículos de História e de Geografia no Brasil e no Uruguai. O estudo foi direcionado para quatro escolas, sendo duas do Brasil - em Brasília e duas no Uruguai - Montevideu, com um universo de oito professores, sendo três de Brasília, cinco de Montevideu, e de cinquenta e oito alunos em Brasília e sessenta e um em Montevideu, divididos em quatro turmas. A metodologia empregada para análise da massa de dados foi descritiva e indutiva. O trabalho foi estruturado em cinco capítulos. O primeiro apresenta um histórico da educação mundial, um olhar na América do Sul e a história do Brasil e Uruguai com o fim de comparar as diferentes e comuns histórias dos dois países; o segundo traz a justificativa e os objetivos; o terceiro tem como título. A Globalização e os caminhos para a integração, mostrando o processo de Integração, na América Latina, os Antecedentes do MERCOSUL, os temas de Integração, as Línguas Portuguesa e Espanhola e o Currículo. Procedeu-se, no quarto capítulo, ao exame do Protocolo de Integração Educativa - a História e a Geografia no MERCOSUL. O tratamento e análise dos dados que partiram das hipóteses das quais se confirmou nas Escolas de Brasília e Montevideu não ocorrem mudanças significativas após a assinatura do referido Acordo; não se interessam mais pela cultura de seus países vizinhos; e a terceira hipótese foi validada quando se constatou que os alunos de Brasília sabem muito pouco da história, da geografia, da cultura e da língua do Uruguai e que, em contrapartida, os alunos do Uruguai têm mais conhecimento da história, cultura e língua do Brasil. O quinto e último capítulos resumem as conclusões, partindo das hipóteses do estudo e tecem comentários acerca de sugestões, com o fim de que os professores sejam melhor formados e informados para repensarem o ensino da história e da geografia - áreas de conhecimento imprescindíveis a educação.

Para alterar os dados da tese, digite o CPF:

Entrar

As informações constantes desta base de dados são fornecidas diretamente à CAPES pelos programas de pós-graduação mantidos por universidades e instituições de pesquisa brasileiras e são de sua inteira responsabilidade. O uso da base de dados e de seus registros está sujeito a todas as leis de direitos autorais aplicáveis.

**Copyright**

versão: 1.5

data de atualização: 01/12/2004

**Requisitos básicos**

Navegador: mozilla1.5 firebird.0.1.6 ie6 opera7.11 netscape7.1

Resolução de vídeo: 800x600 dp

Plug-ins: Adobe Acrobat Reader

**BANCO DE TESES**

**RESUMO**

**OTAVIO BUFFI LIMA. A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA NO CONESUL: O CASO DO BRASIL (UFRGS) E DO CHILE (UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN). 01/11/1997**

1v. 150p. Mestrado. UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL - EDUCACAO

Orientador(es): AUGUSTO NIBALDO SILVA TRIVIÑOS

Biblioteca Depositaria: BIBLIOTECA SETORIAL DE EDUCAÇÃO

**Email do autor:**

**Palavras - chave:**

FORMAÇÃO DE PROFESSORES; CONESUL; GEOGRAFIA

**Área(s) do conhecimento:**

EDUCAÇÃO

**Banca examinadora:**

DENISE BALARINE CAVALHEIRO LEITE

**Linha(s) de pesquisa:**

9. FORMAÇÃO DO EDUCADOR NA SOCIEDADE INFORMATIZADA Abordagem dialética e estudos comparativos na formação do trabalhador(educador), educação e trabalho, educação de adultos, educação popular e desenvolvimento da comunidade numa sociedade informatizada.

**Agência(s) financiadora(s) do discente ou autor tese/dissertação:**

CNPq

**Idioma(s):**

Português

**Dependência administrativa**

Federal

**Resumo tese/dissertação:**

Esta dissertação busca investigar através de um estudo comparativo de casos a formação atual de professores de geografia da UFRGS e da Universidad de Concepción. Possui como objetivos analisar e interpretar os três pontos considerados essenciais do currículo em seu desenvolvimento que são: a) as disciplinas de conteúdo específico de geografia, b) as disciplinas de conteúdo específico de educação e c) as disciplinas de ensino da geografia; para conhecer seus interesses ideológicos. E, ainda, analisar e interpretar as principais contradições nas formações em estudo, principalmente contradições quanto ao conhecimento geográfico, pedagógico e prática pedagógica. Ambas as formações possuem um currículo que esta estruturado para a "coleta" do conhecimento da geografia e da educação. Estão dirigidas pela lógica da racionalidade técnica. A formação de professores de geografia deve ser entendida em sua interrelação com um contexto maior que é econômico e político, ao qual hoje denominamos de globalização, e especificamente no nosso caso a constituição de um bloco regional que é o MERCOSUL. Concomitantemente a isto percebemos que esta realidade também se manifesta como espaço geográfico, que é por sua vez conhecimento desta formação. OUTROS PARTICIPANTES DA BANCA: Dirce Suertegaray, Nelson Rego, Helena C. Callai.

Para alterar os dados da tese, digite o CPF:

Entrar

As informações constantes desta base de dados são fornecidas diretamente à CAPES pelos programas de pós-graduação mantidos por universidades e instituições de pesquisa brasileiras e são de sua inteira responsabilidade. O uso da base de dados e de seus registros está sujeito a todas as leis de direitos autorais aplicáveis.

**Copyright**

versão: 1.5

data de atualização: 01/12/2004

**Requisitos básicos**

Navegador: mozilla1.5 firebird.0.1.6 ie6 opera7.11 netscape7.1

Resolução de vídeo: 800x600 dp

Plug-ins: Adobe Acrobat Reader

# BANCO DE TESES

## RESUMO

**Rebeca Forattini Altino Machado Lemos Igreja. Estado, Diferença Cultural e Políticas Multiculturalistas: Uma comparação entre Brasil e México. 01/06/2005**

1v. 371p. Doutorado. UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA - ESTUDOS COMPARADOS SOBRE AS AMÉRICAS

Orientador(es): Luís Roberto Cardoso de Oliveira

Biblioteca Depositária: Biblioteca Central da Universidade de Brasília - BCE

**Email do autor:**

**Palavras - chave:**

multiculturalismo, autonomia, políticas públicas

**Área(s) do conhecimento:**

ANTROPOLOGIA

**Banca examinadora:**

Lívio Sansone

Wilson TRajano ilho

**Linha(s) de pesquisa:**

CULTURA E IDENTIDADE A partir de conceitos centrais como cultura, identidade e etnicidade esta linha de pesquisa volta-se para a compreensão das múltiplas situações, processos e dinâmicas sócio-culturais nas Américas.

**Agência(s) financiadora(s) do discente ou autor tese/dissertação:**

**Idioma(s):**

Português

**Dependência administrativa**

Federal

**Resumo tese/dissertação:**

Esta tese propõe uma reflexão comparativa sobre as políticas públicas multiculturalistas desenvolvidas na Brasil e no México. O objetivo deste trabalho é aportar ao debate sobre a gestão de políticas multiculturalistas, especificamente no contexto latino-americano, o exemplo de dois programas institucionais apresentados no México e no Brasil: "Programa de Atención a la Población Indígena de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México" do Instituto Nacional Indigenista - México; e o Programa "Diversidade na Universidade" do Ministério da Educação - Brasil, dirigidos respectivamente à população indígena urbana da Cidade do México e à população negra brasileira sobretudo urbana. A abordagem da problemática do multiculturalismo através da análise desses dois programas permite demonstrar como as políticas multiculturalistas estão sendo incorporadas e construídas em nível nacional pelos respectivos países, e quais são, portanto, suas contradições, impactos e limites. O enfoque dado neste trabalho está sobretudo na discussão do multiculturalismo como possibilidade política, ou seja, na observação de como ocorre sua institucionalização e quais são portanto, as possibilidades e dificuldades que cercam a sua execução. Demonstro na tese, por outro lado, a importância em termos simbólicos da adoção dessas políticas para essas populações. Percebe-se portanto um reflexo positivo dessas políticas na consideração da questão negra e indígena, que ganha maior visibilidade nacional, assim como um impacto positivo na representação dos negros e indígenas que valorizam agora suas identidades, ambos úteis ao combate à discriminação e ao racismo.

Para alterar os dados da tese, digite o CPF:

Entrar

As informações constantes desta base de dados são fornecidas diretamente à CAPES pelos programas de pós-graduação mantidos por universidades e instituições de pesquisa brasileiras e são de sua inteira responsabilidade. O uso da base de dados e de seus registros está sujeito a todas as leis de direitos autorais aplicáveis.

---

**Copyright**

versão: 1.5

data de atualização: 01/12/2004

**Requisitos básicos**

Navegador: mozilla1.5 firebird.0.1.6 ie6 opera7.11 netscape7.1

Resolução de vídeo: 800x600 dp

Plug-ins: Adobe Acrobat Reader

## BANCO DE TESES

### RESUMO

**Rosani Moreira Leitão. Educação Escolar Indígena no Brasil e no México: um estudo comparativo da figura do professor indígena Terena e Purepécha. 01/12/2005**

1v. 316p. Doutorado. UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA - ESTUDOS COMPARADOS SOBRE AS AMÉRICAS

Orientador(es): Roberto Cardoso de Oliveira

Biblioteca Depositária: Biblioteca Central da Universidade de Brasília - BCE

**Email do autor:****Palavras - chave:**

Índios; Brasil; México

**Área(s) do conhecimento:**

ANTROPOLOGIA

**Banca examinadora:**

Libertd Borges Bittencourt

**Linha(s) de pesquisa:**

CULTURA E IDENTIDADE A partir de conceitos centrais como cultura, identidade e etnicidade esta linha de pesquisa volta-se para a compreensão das múltiplas situações, processos e dinâmicas sócio-culturais nas Américas.

**Agência(s) financiadora(s) do discente ou autor tese/dissertação:****Idioma(s):**

Português

**Dependência administrativa**

Federal

**Resumo tese/dissertação:**

No presente trabalho procurei abordar as relações dos povos Terena (no Brasil) e Purhépecha (no México) com as políticas e ações governamentais voltadas para a educação escolar de suas comunidades, tomando como referência os discursos de professores desses dois grupos étnicos, suas trajetórias e experiências, seus processos de formação, suas práticas educacionais. Mais especificamente, através de uma pesquisa comparativa de natureza etnográfica, me propus a analisar, por um lado, como os professores Terena e Purhépecha constroem e interpretam as suas próprias identidades de professores indígenas e de cidadãos brasileiros ou mexicanos e, por outro lado, que estratégias buscam esses atores, em situações de interação com a sociedade não-indígena, para lidarem com as ações do Estado e com as políticas educacionais; que discursos elaboram sobre os direitos indígenas e como interpretam, reelaboram e operacionalizam os conteúdos de caráter étnico no micro espaço da escola. Os resultados da pesquisa sugerem que os professores indígenas, devido à sua condição letrada e ao conseqüente domínio do corpus teórico-conceitual subjacente aos direitos indígenas, são capazes de transformar tais conhecimentos em "ideologias étnicas", as quais são difundidas no âmbito da escola e usadas como instrumentos de negociação, nos âmbitos decisivos das políticas oficiais. Isso é possível graças ao fenômeno da revitalização étnica emergente, sobretudo a partir da década de 1980, com a consolidação do movimento indígena, com o acesso ao saber escolar em nível superior e com a garantia legal de direitos étnicos. Todas estas questões estão possibilitando aos grupos indígenas reconstruírem as



suas identidades coletivas e desenvolverem processos de auto-afirmação, o que os têm impulsionado na condição de atores sociais cada vez mais ativos na conquista de direitos, do reconhecimento e da cidadania.

Para alterar os dados da tese, digite o CPF:

Entrar

As informações constantes desta base de dados são fornecidas diretamente à CAPES pelos programas de pós-graduação mantidos por universidades e instituições de pesquisa brasileiras e são de sua inteira responsabilidade. O uso da base de dados e de seus registros está sujeito a todas as leis de direitos autorais aplicáveis.

**Copyright**

versão: 1.5

data de atualização: 01/12/2004

**Requisitos básicos**

Navegador: mozilla1.5 firebird.0.1.6 ie6 opera7.11 netscape7.1

Resolução de vídeo: 800x600 dp

Plug-ins: Adobe Acrobat Reader

## BANCO DE TESES

### RESUMO

**Rosilene Felbeque. "A Cartografia no ensino fundamental no Brasil e no Quebec/CA: O atlas escolar como um instrumento para o desenvolvimento do potencial didático da cartografia". 01/02/2003**

1v. 139p. Mestrado. UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS - GEOGRAFIA

Orientador(es): Janine Gisèle Le Sann

Biblioteca Depositária: Biblioteca Universitária UFMG, Biblioteca do IGC/UFMG

**Email do autor:**

[rfelbeque@yahoo.com.br](mailto:rfelbeque@yahoo.com.br)

**Palavras - chave:**

cartografia, Ensino de Geografia, atlas escolares

**Área(s) do conhecimento:**

GEOGRAFIA HUMANA

**Banca examinadora:**

Doralice Barros Pereira

**Linha(s) de pesquisa:**

Teoria, métodos e linguagens em Geografia Estudo teorias, métodos e técn. possibilitem prod. saber geog. A epistemol. geogr. e o estudo natureza da geog. e form. pensamento geogr. Estudo repres. gráf. aplic. à geog. Potenc. cartogr. suporte metodol. aquis. conc. habilidades cunho geográfico.

**Agência(s) financiadora(s) do discente ou autor tese/dissertação:**

CAPES - DS

**Idioma(s):**

Português

**Dependência administrativa**

Federal

**Resumo tese/dissertação:**

As reformas no campo educacional estão acontecendo em vários países. No Brasil e na província do Quebec (Canadá), as novas propostas curriculares têm procurado adequar os sistemas de ensino às

Quebec (Canadá), as novas propostas curriculares têm procurado adequar os sistemas de ensino às mudanças ocorridas na sociedade atual. Assim, esta pesquisa, propõe uma análise do papel da Cartografia no contexto das novas orientações oficiais de Geografia no Brasil e no Quebec. Os procedimentos metodológicos utilizados neste trabalho foram: pesquisa bibliográfica, análise comparativa de programas curriculares, entrevistas, análise das propostas teórico-metodológicas de atlas escolares brasileiros e do Atlas Scolaire du Québec e estágio na Université du Québec à Montréal (UWÂM). Os resultados desta pesquisa apontaram para uma diferença significativa em relação à valorização da Cartografia no ensino de Geografia, no Brasil e no Quebec. As orientações curriculares brasileiras de Geografia são mais amplas e coerentes com uma formação do cidadão voltada para a compreensão e aquisição das habilidades espaciais. Outra questão trabalhada nesta pesquisa foi o potencial didático da Cartografia. Foi salientado que a Cartografia proporciona a estruturação de um raciocínio lógico, base para a formação de competências espaciais. Este raciocínio pode ser desenvolvido a partir do trabalho com os atlas escolares. A análise das propostas de atlas escolares evidenciou a importância destes, no formato papel ou digital, como um instrumento para o desenvolvimento do potencial didático da Cartografia. Contudo, o principal desafio, a ser repensado, para que a Cartografia seja explorada no ensino está centrado na formação do professor. Os professores precisam aprender a Cartografia de forma simples e objetiva, para que os mesmos sintam segurança e autonomia no trabalho com a educação cartográfica.

Para alterar os dados da tese, digite o CPF:

Entrar

As informações constantes desta base de dados são fornecidas diretamente à CAPES pelos programas de pós-graduação mantidos por universidades e instituições de pesquisa brasileiras e são de sua inteira responsabilidade. O uso da base de dados e de seus registros está sujeito a todas as leis de direitos autorais aplicáveis.

#### Copyright

versão: 1.5

data de atualização: 01/12/2004

#### Requisitos básicos

Navegador: mozilla1.5 firebird.0.1.6 ie6 opera7.11 netscape7.1

Resolução de vídeo: 800x600 dp

Plug-ins: Adobe Acrobat Reader

## BANCO DE TESES

### RESUMO

**SUELY DA FONSECA QUINTANA. As representações da Identidade Cultural: literatura infanto-juvenil brasileira e cubana. 01/08/2001**

1v. 241p. Doutorado. UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS - ESTUDOS LITERÁRIOS

Orientador(es): Haydee Ribeiro Coelho

Biblioteca Depositária: Biblioteca da FALE/UFMG e Biblioteca Universitária da UFMG

**Email do autor:**

#### Palavras - chave:

Literatura infanto-juvenil; Representação; Identidade

#### Área(s) do conhecimento:

LITERATURA COMPARADA

#### Banca examinadora:

Eliana Yunes

#### Linha(s) de pesquisa:

LITERATURA E EXPRESSÃO DA ALTERIDADE ESTUDO DA LITERATURA DE E SOBRE A MULHER, O NEGRO, O ÍNDIO E OUTROS, CONSIDERADOS GRUPOS MINORITÁRIOS QUANTO AO ESTATUTO DE SUA EXPRESSÃO, VISANDO A DETERMINAR A ESPECIFICIDADE DOS SEUS DISCURSOS

**Agência(s) financiadora(s) do discente ou autor tese/dissertação:**

CAPES - PICDT

**Idioma(s):**

Português

**Dependência administrativa**

Federal

**Resumo tese/dissertação:**

O objetivo desta tese é analisar como são apresentados os conceitos de identidade cultural e de nação, nos livros de Literatura Infanto-Juvenil do Brasil e de Cuba. Esta análise foi desenvolvida à luz dos estudos críticos da Literatura Comparada, buscando abrir outro viés de análise para os textos literários dos jovens leitores. A tese foi estruturada em dois amplos movimentos. No primeiro, busca-se repensar as novas formas de reescrita da nação e de como isso interfere na formação da identidade cultural, deixando claro, porém que esses dois conceitos se interpenetram. Também foram analisados os conceitos de tradição e a ruptura com a tradição. No caso brasileiro, foi enfatizada a presença de Monteiro Lobato, que serviu como um divisor de águas para a Literatura Infanto-Juvenil brasileira. Ele retirou o ranço europeu das narrativas e transformou os temas e a linguagem dos textos para esse público específico. Também foi ressaltada a presença de José Martí, em Cuba, o primeiro a pensar em uma escrita diferenciada para as crianças de "Nuestra América". Foram considerados também os projetos nacionais de educação dos dois países. O segundo segmento aplica-se a demonstrar, pela análise do corpus literário escolhido, esses aspectos que dizem respeito ao conceito de nação e de identidade cultural. Com a análise desses textos pretendeu-se mostrar uma interpretação que considera os conceitos de raça, gênero, etnia, ancestralidade, oralidade e exílio, ampliando as possibilidades de leituras dos livros. Sempre considerando o viés crítico da Literatura Comparada para atingir os objetivos propostos.

Para alterar os dados da tese, digite o CPF:

Entrar

As informações constantes desta base de dados são fornecidas diretamente à CAPES pelos programas de pós-graduação mantidos por universidades e instituições de pesquisa brasileiras e são de sua inteira responsabilidade. O uso da base de dados e de seus registros está sujeito a todas as leis de direitos autorais aplicáveis.

**Copyright**

versão: 1.5

data de atualização: 01/12/2004

**Requisitos básicos**

Navegador: mozilla1.5 firebird.0.1.6 ie6 opera7.11 netscape7.1

Resolução de vídeo: 800x600 dp

Plug-ins: Adobe Acrobat Reader

**BANCO DE TESES**

**RESUMO**

**TANIA MOURA DA SILVA. EQUIVALÊNCIA DE TÍTULOS NA ÁREA DAS CIÊNCIAS CONTÁBEIS ENTRE BRASIL E ARGENTINA; UMA PROPOSTA DE MODELO.. 01/01/1998**

1v. 110p. Mestrado. UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA - INTEGRAÇÃO LATINO - AMERICANA

Orientador(es): VITOR FRANCISCO SCHUCH JÚNIOR  
Biblioteca Depositária: MESTRADO INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA

**Email do autor:**

mila@ccsh.ufsm.br

**Palavras - chave:**

EQÜIVALÊNCIA -TÍTULOS -CIÊNCIAS CONTÁBEIS- BRASIL -ARGENTINA

**Área(s) do conhecimento:**

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

**Banca examinadora:**

ADAYR DA SILVA ILHA

CARMEN CATARINA HANDEL

**Linha(s) de pesquisa:**

MERCOSUL E RELAÇÕES INTERNACIONAIS Percepção do Mercosul diante dos processos de globalização, fragmentação e regionalização.

**Agência(s) financiadora(s) do discente ou autor tese/dissertação:**

**Idioma(s):**

Português

**Dependência administrativa**

Federal

**Resumo tese/dissertação:**

O tema desta pesquisa é analisar as possibilidades de equivalência de diplomas, de qualificação profissional para o desempenho na área de Contabilidade, entre os profissionais argentinos e brasileiros. O desenvolvimento deste estudo iniciou com a identificação das dificuldades e dos elementos facilitadores de uma equivalência, a seguir descreveu-se os procedimentos de formação, habilitação e prerrogativas profissionais, fazendo-se as comparações entre os requisitos de formação, o processo de habilitação profissional e as prerrogativas nos dois países, estudou-se a legislação existente no âmbito do Mercosul com relação a reconhecimento e revalidação de títulos e por fim ofereceu-se uma proposta para a realização deste processo de equivalência. Este estudo foi orientado por uma abordagem dialética. Com base na pesquisa efetuada, foram identificados como possíveis e relevantes para o processo de reconhecimento de equivalência de qualificação profissional de Contadores Brasileiros e Argentinos, a curto prazo, quatro características: 1) a qualificação legal através do diploma; 2) o exercício mínimo da profissão por um período de 2(dois) anos; 3) o conhecimento necessário, por meio de uma prova escrita; 4) a postura e a atitude através de uma entrevista formal. Como conclusão do estudo, ficou a proposta para criação de um Conselho de Avaliação de Competência para o Exercício da Profissão Contábil entre a Argentina e o Brasil, que seja integrado por profissionais dos Conselhos de cada país, Professores das áreas de Contabilidade de Universidades Argentinas e Brasileiras, bem como dos Ministérios da Educação de cada país, para que tomem as medidas necessárias a essa política de relações de trabalho e aperfeiçoamento daquilo que foi proposto.

Para alterar os dados da tese, digite o CPF:

Entrar

As informações constantes desta base de dados são fornecidas diretamente à CAPES pelos programas de pós-graduação mantidos por universidades e instituições de pesquisa brasileiras e são de sua inteira responsabilidade. O uso da base de dados e de seus registros está sujeito a todas as leis de direitos autorais aplicáveis.

**Copyright**

versão: 1.5

data de atualização: 01/12/2004

**Requisitos básicos**

Navegador: mozilla1.5 firebird.0.1.6 ie6 opera7.11 netscape7.1

Resolução de vídeo: 800x600 dp

Plug-ins: Adobe Acrobat Reader

# BANCO DE TESES

## RESUMO

**VALÉRIA MARIA SAMPAIO MELLO. INTERVENÇÃO E INFLUÊNCIA NORTE-AMERICANA SOBRE A CULTURA E EDUCAÇÃO JAPONESA E BRASILEIRA NO PÓS-SEGUNDA GUERRA MUNDIAL: O DESPERTAR DA MEMÓRIA PELA ORALIDADE.. 01/05/2006**

1v. 250p. Doutorado. UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ - EDUCAÇÃO

Orientador(es): MARIA JURACI MAIA CAVALCANTE

Biblioteca Depositária: HUMANIDADES - UFC

**Email do autor:**

**Palavras - chave:**

HISTÓRIA, ORALIDADE, CULTURA, ESTUDO COMPARADO

**Área(s) do conhecimento:**

MULTIDISCIPLINAR

**Banca examinadora:**

LAURA TEY IWAKAMI

**Linha(s) de pesquisa:**

HISTÓRIA, MEMÓRIA E POLÍTICA EDUCACIONAL Estudo da história e memória educacional do Ceará que envolve a recuperação da ação governamental na constituição de sistemas escolares, reformas e políticas educacionais do século XIX aos dias atuais e seu impacto sobre a sociedade.

**Agência(s) financiadora(s) do discente ou autor tese/dissertação:**

**Idioma(s):**

Português

**Dependência administrativa**

Federal

**Resumo tese/dissertação:**

Este estudo trata da reforma educacional e cultural ocorrida no Japão, no pós-Segunda Guerra Mundial, numa perspectiva comparada em relação à experiência brasileira, no mesmo recorte temporal, ou seja, incide sobre o impacto que causou ao Japão, sob a ocupação das Forças Aliadas representadas pelos EEUU, ao mesmo tempo em que se preocupa com a influência cultural sobre o Brasil e, mais especificamente, Fortaleza, como país e cidade situados sob a área de influência direta daquele País norte americano. A atenção ao período escolhido tem o intuito de rastrear os fios que teceram a proposta de formação do indivíduo de nacionalidade nipônica nos anos que se seguem ao fim da Segunda Guerra Mundial, com ênfase especial na busca de entendimento sobre o modo como a receberam aqueles que vivenciaram a reforma implementada no Japão, sob ocupação militar, assim como reconstituir a atmosfera cultural vivida então, em Fortaleza, em relação à hegemonia dos norte-americanos. A pesquisa tem apoio em fontes historiográficas, jornalísticas e orais, para situar a autora em relação à problemática histórica enfocada, com destaque para a memória narrada por pessoas que vivenciaram o período em estudo, a fim de comparar relatos e lembranças, e estabelecer conexões entre o material historiográfico e as evidências empíricas. O estudo mostra o momento histórico em que a cultura, tanto no Japão quanto no Brasil, introjetou valores calcados em símbolos materiais do capitalismo ocidental, por meio do consumo e do "way of life" dos Estados Unidos da América, em detrimento de valores espirituais e culturais próprios. Este confronto entre o Japão e o Brasil trouxe à tona tradições e costumes históricos distintos, limitando-se este estudo ao entendimento das mudanças culturais ocorridas nos dois países sob a intervenção e a ascendência dos EEUU, as quais são aqui expressas em meio às evidências do forte impacto sentimental que causaram em nossos depoentes japoneses. Palavras-chave: história – oralidade – cultura – estudo comparado.

**Para alterar os dados da tese, digite o CPF:**

Entrar

**As informações constantes desta base de dados são fornecidas diretamente à CAPES pelos programas de**

pós-graduação mantidos por universidades e instituições de pesquisa brasileiras e são de sua inteira responsabilidade. O uso da base de dados e de seus registros está sujeito a todas as leis de direitos autorais aplicáveis.

**Copyright**

versão: 1.5

data de atualização: 01/12/2004

**Requisitos básicos**

Navegador: mozilla1.5 firebird.0.1.6 ie6 opera7.11 netscape7.1

Resolução de vídeo: 800x600 dp

Plug-ins: Adobe Acrobat Reader

## BANCO DE TESES

**RESUMO**

**Vera Lucia Gaspar da Silva. Sentidos da Profissão Docente: Estudo comparado acerca de sentidos da profissão docente do ensino primário, envolvendo Santa Catarina, São Paulo e Portugal na virada do século XIX para o século XX. 01/04/2004**

1v. 322p. Doutorado. UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - EDUCAÇÃO

Orientador(es): Denice Barbara Catani

Biblioteca Depositária: FEUSP

**Email do autor:****Palavras - chave:**

Profissão Docente; Escola Primária; Estudo Comparado

**Área(s) do conhecimento:**

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

**Banca examinadora:**

Maria Teresa Santos Cunha

**Linha(s) de pesquisa:****Agência(s) financiadora(s) do discente ou autor tese/dissertação:****Idioma(s):**

Português

**Dependência administrativa**

Estadual

**Resumo tese/dissertação:**

Estudar um período da história da profissão docente do ensino primário na perspectiva dos sentidos a ela atribuídos no período áureo de sua expansão no mundo ocidental ? a passagem do século XIX para o século XX ? constitui-se no objeto principal deste trabalho, organizado na forma de estudo comparado. Estes sentidos foram buscados em testemunhos deixados ou concedidos por professores e professoras com larga atuação no ensino primário e na legislação que organizou os sistemas públicos de ensino dos estados de Santa Catarina e São Paulo, no Brasil, e em Portugal. Os dados localizados nos dois grupos de fontes ? testemunhos e legislação - formaram uma espécie de tríade que sustentaria a construção de sentidos para a profissão docente, uma tríade com sustentáculos em normatizações legais e discursivas, que estabeleceram formas para os corpos e definiram parâmetros para o comportamento moral e político dos cidadãos que a escola popular pretendeu formar. A conduzir este processo em suas célula-chave ? a escola primária ? estão os professores que deveriam portar marcas do cidadão civilizado, já que estariam num lugar de referência. Para ser professor ou professora da escola primária era necessário ter um corpo robusto, saudável e sem defeitos físicos que dificultassem a ação educativa. O olhar deveria ser treinado para manter-se vigilante e impor a ordem; a apresentação, discreta mas marcante, num corpo aseado que circularia sem adornos excessivos mas com traços que os distinguissem de outros corpos

circulantes nos aglomerados urbanos. O comportamento moral deveria expressar retidão e polidez; em termos políticos, exigia-se adesão ao regime instituído, afinal, os professores eram importantes representantes do Estado nas mais diversas e longínquas localidades. Estes comportamentos eram vigiados, reprimidos e reforçados; como aditivo, as ?armadilhas de sedução? prometiam destaque público, condecorações, prêmios, enfim, uma distinção que seduzia professores e alunos. Mas toda esta regulação não deve ser vista apenas como elemento opressor. Se ela buscava enquadrar os sujeitos, também favorecia a consolidação da profissão de forma bastante singular. Mesmo sujeitos a um arsenal de dispositivos de controle dos corpos, do comportamento moral e da conduta política, os professores cunharam para si próprios uma autonomia que os dignificava e, embora sem desconsiderar o peso das políticas públicas, reivindicavam e declaravam como fundamental neste processo a atuação deles mesmos e a dignidade no desempenhar desta para eles sempre ?nobre tarefa?, independente das condições em que a exerciam. A conduta social daria legitimidade moral à profissão docente e o professorado acreditava na escola enquanto instituição capaz de reorganizar a sociedade em patamares mais dignos, e, sobretudo, acreditava em seu próprio trabalho. Esta atuação, marcada pela crença na escola e em seu próprio trabalho, assegurou marcas que cunharam um sentido histórico para a profissão docente que nos acompanha, passado quase um século.

Para alterar os dados da tese, digite o CPF:

Entrar

As informações constantes desta base de dados são fornecidas diretamente à CAPES pelos programas de pós-graduação mantidos por universidades e instituições de pesquisa brasileiras e são de sua inteira responsabilidade. O uso da base de dados e de seus registros está sujeito a todas as leis de direitos autorais aplicáveis.

#### Copyright

versão: 1.5

data de atualização: 01/12/2004

#### Requisitos básicos

Navegador: mozilla1.5 firebird.0.1.6 ie6 opera7.11 netscape7.1

Resolução de vídeo: 800x600 dp

Plug-ins: Adobe Acrobat Reader

## BANCO DE TESES

### RESUMO

**Vivian Batista da Silva. Saberes em viagem nos manuais pedagógicos: construções da escola em Portugal e no Brasil (1870-1970). 01/01/2006**

1v. 400p. Doutorado. UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - EDUCAÇÃO

Orientador(es): Denice Barbara Catani

Biblioteca Depositária: FEUSP

**Email do autor:**

**Palavras - chave:**

história da educação brasileira, manuais pedagógicos

**Área(s) do conhecimento:**

EDUCAÇÃO

**Banca examinadora:**

Décio Gatti Junior

**Linha(s) de pesquisa:**

**Agência(s) financiadora(s) do discente ou autor tese/dissertação:**

FAPESP

**Idioma(s):**

Português

**Dependência administrativa**

Estadual

**Resumo tese/dissertação:**

Na tese de doutorado intitulada Saberes em viagem nos manuais pedagógicos: construções da escola em Portugal e no Brasil (1870-1970) foram tomados como objeto de análise os livros usados pelos alunos da Escola Normal quando eles estudaram as questões relativas ao ofício de ensinar, junto a disciplinas como a Didática, a Metodologia, a Pedagogia e a Prática de Ensino. Esses textos foram chamados aqui de manuais pedagógicos e começaram a ser publicados em períodos muito próximos, tanto em Portugal como no Brasil. A primeira edição encontrada datou de 1870 e outras foram sendo produzidas durante um século, aproximadamente, quando os livros passaram por transformações significativas em seu conteúdo e em sua materialidade. Nesse período, eles apresentaram uma síntese do que se considerou ser o melhor da bibliografia usada pelos educadores. Isso porque seu intuito foi iniciar os normalistas no trabalho docente, reunindo, de forma fácil e acessível à leitura realizada pelos futuros professores, as referências nucleares para realizar as atividades de ensino. Assim organizados, esses conhecimentos fundamentaram os modos pelos quais a escola foi concebida, pois explicaram as características dos vários elementos de sua cultura, compreendendo não só o papel do professor, como também a estrutura organizacional da escola, as tarefas do aluno e os métodos didáticos, usados para se conduzir a aula. Esses aspectos formaram uma espécie de gramática do ensino, difundida nas mais diversas partes do mundo e que não foi pensada como a modalidade mais apropriada, mas sim como a única forma imaginável de escolarização. Uma expansão como essa articulou-se à circulação intra e internacional de conhecimentos produzidos em diversos espaços, épocas e áreas de saber, os quais foram usados pelos profissionais da educação para construir as suas proposições sobre o ensino. As lógicas desse processo de produção e apropriação de idéias foram examinadas aqui a partir da metáfora da viagem feita pelas referências usadas em diferentes lugares e momentos. Em outras palavras, isso assinalou que os conhecimentos viajaram através dos manuais pedagógicos, quando eles citaram idéias de outros autores, encontradas em outras obras, feitas em vários países do globo. Por isso, a tese examinou e comparou as referências mencionadas nas produções portuguesas e brasileiras, com o objetivo de conhecer quais informações foram selecionadas e como as mesmas foram articuladas ao se construir as representações sobre a escola. Assim, a história dos manuais pedagógicos elaborada na tese aqui apresentada atentou para os modos pelos quais eles produziram saberes e colaboraram para difundir o modelo de escolarização entre os professores.

**Para alterar os dados da tese, digite o CPF:**

Entrar

**As informações constantes desta base de dados são fornecidas diretamente à CAPES pelos programas de pós-graduação mantidos por universidades e instituições de pesquisa brasileiras e são de sua inteira responsabilidade. O uso da base de dados e de seus registros está sujeito a todas as leis de direitos autorais aplicáveis.**

**Copyright**

versão: 1.5

data de atualização: 01/12/2004

**Requisitos básicos**

Navegador: mozilla1.5 firebird.0.1.6 ie6 opera7.11 netscape7.1

Resolução de vídeo: 800x600 dp

Plug-ins: Adobe Acrobat Reader



# 11 Resumos que tratam de Políticas e Sistemas Educacionais

## BANCO DE TESES

### RESUMO

**ANGELA V.M. FERNANDES. CIDADANIA E EDUCACAO. ANALISE COMPARATIVA DOS PROCESSOS REDEMOCRATIZANTES DA ESPANHA E DO BRASIL, RESSALTANDO SUAS LEIS DE DIRETRIZES E BASES.. 01/11/1995**

2v. 337p. Doutorado. UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS - EDUCACAO

Orientador(es): MARIA DA GLORIA M. GOHN

Biblioteca Depositaria:

**Email do autor:**

**Palavras - chave:**

CIDADANIA,CULTURA POLITICA,DEMOCRACIA,EDUCACAO,LEIS DE DIRETRIZES E BASES

**Área(s) do conhecimento:**

EDUCAÇÃO

**Banca examinadora:**

DERMEVAL SAVIANI

JOSE DIAS SOBRINHO

JOSE ROBERTO RUS PEREZ

**Linha(s) de pesquisa:**

MOVIMENTOS SOCIAIS E GESTAO D

**Agência(s) financiadora(s) do discente ou autor tese/dissertação:**

**Idioma(s):**

**Dependência administrativa**

Estadual

**Resumo tese/dissertação:**

ESTE TRABALHO EXAMINA AS TRANSICOES A DEMOCRACIA VIVIDAS PELA ESPANHA E BRASIL ATRAVES DAS LEIS E PROJETOS DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCACAO. NESTE SENTIDO ESTUDAMOS DENTRO DOS DOIS CONTEXTOS NACIONAIS, OU DAS CONJUNTURAS DOS PAISES DURANTE A TRANSICAO, OS ACONTECIMENTOS RELEVANTES QUE DEMARCARAM O TERMINO DOS REGIMES ANTERIORES; OS CENARIOS ONDE SE DESENVOLVERAM AS ACOES; OS ATORES QUE DELE PARTICIPARAM ; E A RELACAO DE FORÇAS QUE ALI SE ESTABELECEU. COMPREENDEMOS QUE AS LEIS DE EDUCACAO FORAM O RESULTADO DE UM PROCESSO QUE EMERGIU PARALELO DA DEMOCRATIZACAO DO ESTADO, CUJO PRODUTO FINAL ( O TEXTO ), SO PODE SER ENTENDIDO AO ANALIS

Para alterar os dados da tese, digite o CPF:

Entrar

As informações constantes desta base de dados são fornecidas diretamente à CAPES pelos programas de pós-graduação mantidos por universidades e instituições de pesquisa brasileiras e são de sua inteira responsabilidade. O uso da base de dados e de seus registros está sujeito a todas as leis de direitos autorais aplicáveis.

---

**Copyright**

versão: 1.5

data de atualização: 01/12/2004

**Requisitos básicos**

Navegador: mozilla1.5 firebird.0.1.6 ie6 opera7.11 netscape7.1

Resolução de vídeo: 800x600 dp

Plug-ins: Adobe Acrobat Reader

## BANCO DE TESES

### RESUMO

**ELISABETH WEBER MEDEIROS. EDUCAÇÃO - UM ESTUDO SOBRE O BRASIL E O URUGUAI (1995-1996). 01/04/1997**

2v. 123p. Mestrado. UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA - EDUCACAO

Orientador(es): ODETE MAGALHÃES DE CAMARGO

Biblioteca Depositaria: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

**Email do autor:****Palavras - chave:**

EDUCAÇÃO, SISTEMAS EDUCACIONAIS, POLITICA EDUCACIONAL

**Área(s) do conhecimento:**

EDUCAÇÃO

**Banca examinadora:**

MARILIA COSTA MOROSINI

**Linha(s) de pesquisa:**

FUNDAMENTOS DA EDUCACAO E SUAS IMPLICACOES NA PRATICA PEDAGOGICA ESTA LINHA OFERECE SUPORTE ANALITICO-CRITICO PARA UMA Acao REFLEXIVA DA EDUCACAO, COMPREENDENDO SUBSIDIOS FILOSOFICOS, HISTORICOS, PSICOLOGICOS E SOCIO-POLITICOS INDISPENSÁVEIS A UMA PRATICA PEDAGOGICA CONSCIENTE E TRANSFORMADORA.

**Agência(s) financiadora(s) do discente ou autor tese/dissertação:****Idioma(s):**

Português

**Dependência administrativa**

Federal

**Resumo tese/dissertação:**

O TRABALHO EDUCAÇÃO - UM ESTUDO SOBRE O BRASIL E O URUGUAI (1985-1996) SE CONSTITUI EM UM ESTUDO SOBRE O BRASIL E O URUGUAI, A PARTIR DE SEUS FUNDAMENTOS HISTÓRICOS, UTILIZANDO-SE O MÉTODO COMPARATIVO. ANALISA-SE AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA O ENSINO BÁSICO NO PERÍODO PÓS 85, PROCURANDO IDENTIFICAR OS GANHOS DAS RESPECTIVAS SOCIEDADES EM MATÉRIA DE EDUCAÇÃO. PARA A ANÁLISE COMPARATIVA FORAM SELECIONADOS ASPECTOS COMO ANALFABETISMO, UNIVERSALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO, QUALIDADE DO ENSINO, FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DA FUNÇÃO DOCENTE E FINANCIAMENTO DO ENSINO, TENDO EM VISTA VERIFICAR ATÉ QUE PONTO AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS TEM PROCURADO ABRIR CAMINHOS PARA SOLUCIONAR ESTAS QUESTÕES. PROCURA-SE IDENTIFICAR OS DESAFIOS ATUAIS DO PROCESSO DE INTEGRAÇÃO E A TRAJETÓRIA DO BRASIL E URUGUAI, EM PROGRAMAS E PLANOS ESTABELECIDOS NO MERCOSUL. CONCLUI-SE QUE O SISTEMA EDUCACIONAL DE AMBOS OS PAÍSES EVOLUIRAM DE FORMAS DISTINTAS, PORÉM, NA ATUALIDADE, ENFRENTAM DESAFIOS QUE SÃO COMUNS, PROCURANDO

SOLUÇÕES ATRAVÉS DA IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICA EDUCACIONAIS QUE CONTEMPLAM QUESTÕES PRIORITÁRIAS.

Para alterar os dados da tese, digite o CPF:

Entrar

As informações constantes desta base de dados são fornecidas diretamente à CAPES pelos programas de pós-graduação mantidos por universidades e instituições de pesquisa brasileiras e são de sua inteira responsabilidade. O uso da base de dados e de seus registros está sujeito a todas as leis de direitos autorais aplicáveis.

**Copyright**

versão: 1.5

data de atualização: 01/12/2004

**Requisitos básicos**

Navegador: mozilla1.5 firebird.0.1.6 ie6 opera7.11 netscape7.1

Resolução de vídeo: 800x600 dp

Plug-ins: Adobe Acrobat Reader

## BANCO DE TESES

### RESUMO

**EMÍLIO LUIZ PEDROSO ARAÚJO. Descentralização da oferta e financiamento educacional no Brasil e no Chile: implicações das reformas dos anos 1980 e 1990. 01/07/2005**

1v. 105p. Mestrado. UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL - EDUCAÇÃO

Orientador(es): NALÚ FARENZENA

Biblioteca Depositária: Biblioteca Setorial de Educação

**Email do autor:**

**Palavras - chave:**

educação, ensino obrigatório, reformas educacionais

**Área(s) do conhecimento:**

EDUCAÇÃO

**Banca examinadora:**

CARLOS SCHMIDT

**Linha(s) de pesquisa:**

EIXO TEMÁTICO 2: POLÍTICAS DE FORMAÇÃO, POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO  
Voltado para as políticas que atravessam o campo da educação nas suas mais variadas intencionalidades e nos múltiplos campos do fazer-pensar em que se projeta o ato educativo.

**Agência(s) financiadora(s) do discente ou autor tese/dissertação:**

CNPq

**Idioma(s):**

Português

**Dependência administrativa**

Federal

**Resumo tese/dissertação:**

Esta dissertação pretende descrever e analisar as políticas de descentralização da oferta e financiamento da educação obrigatória realizadas no Chile e no Brasil durante os anos 1980 e 1990. A pergunta que provoca a curiosidade desta pesquisa é a seguinte: Quais as políticas de financiamento que foram adotadas para assegurar condições de oferta da escolarização obrigatória,

financiamento que foram adotadas para assegurar condições de oferta da escolarização obrigatória, durante e após a implantação de políticas de descentralização da oferta educacional. A descentralização da gestão educacional nos países latino-americanos constitui-se num dos pilares das reformas realizadas no continente, sob a inspiração dos organismos financeiros internacionais, com o apoio de amplos setores das sociedades locais, insatisfeitas com a qualidade das políticas sociais. Os defensores destas reformas procuram lhes conferir um caráter de homogeneidade, ignorando as diferentes realidades dos países que as adotaram, apregoando sua inevitabilidade, apesar precariedade argumentativa favorável aos seus bons resultados. O entendimento dos movimentos realizados nos dois países é apoiado na metodologia comparativa. Além da revisão bibliográfica e da legislação, o estudo lança mão de dados de matrículas e de gastos educacionais entre as diferentes dependências administrativas, além de dados sobre os gastos por aluno. O método comparativo permite entender a influência que diferentes contextos históricos e diferentes formas de organização do Estado têm sobre os modelos de descentralização adotados nos diferentes países. Dentre as principais conclusões é possível destacar: 1. no princípio dos anos 1980, o sistema educacional chileno havia assegurado atendimento educacional muito maior que o Brasil e era fortemente centralizado no Governo Central, ao contrário do Brasil, que sempre teve as matrículas da educação obrigatória oferecidas pelos estados e municípios, sem que estes chegassem a garantir acesso universal; 2. a descentralização da oferta educacional no Chile se deu do Governo Central para as municipalidades e para os particulares, num período muito curto, sendo facilitada pelo regime de exceção a que estavam submetidos os chilenos e à organização unitária do Estado; 3. no Brasil, a descentralização ocorreu principalmente na segunda metade dos anos 90, dos estados para os municípios, e as escolas particulares perderam muita importância no atendimento educacional aos brasileiros; 4. o Chile financia suas escolas através de um subsídio à matrícula tanto das escolas das municipalidades como particulares que se associam ao sistema de subvenções, enquanto o Brasil vincula recursos da receita líquida dos vários níveis de governo à manutenção e ao desenvolvimento de seu ensino; 5. o sistema de financiamento brasileiro incorporou, na segunda metade dos anos 1990, fundamentos da public choice (ou teoria da escolha pública), anteriormente assumidos pelo sistema chileno; 6. no período estudado, o Brasil teve um crescimento paulatino e regular dos gastos educacionais públicos enquanto o Chile, após um período de estabilidade nos anos 1980, aumentou muito seus gastos nos anos 90; 7. Fica evidente a estabilidade das políticas chilenas, iniciadas no governo da Junta Militar e aprofundadas nos Governos da democracia. No Brasil, as várias mudanças políticas ocorridas no período, dificultaram uma hegemonia política que promovesse as reformas educacionais, o que veio acontecer apenas na segunda metade dos anos 1990; 7. a política de financiamento chilena possibilita mecanismos de equalização das diferenças educacionais, assegurando mais recursos do Governo Central para as regiões mais pobres, enquanto que, no Brasil, as regiões mais pobres são exatamente as que dispõem de menos recursos públicos por aluno. Palavras-chave: Educação, ensino obrigatório, reformas educacionais, descentralização da oferta, financiamento educacional.

Para alterar os dados da tese, digite o CPF:

Entrar

**As informações constantes desta base de dados são fornecidas diretamente à CAPES pelos programas de pós-graduação mantidos por universidades e instituições de pesquisa brasileiras e são de sua inteira responsabilidade. O uso da base de dados e de seus registros está sujeito a todas as leis de direitos autorais aplicáveis.**

**Copyright**

versão: 1.5

data de atualização: 01/12/2004

**Requisitos básicos**

Navegador: mozilla1.5 firebird.0.1.6 ie6 opera7.11 netscape7.1

Resolução de vídeo: 800x600 dp

Plug-ins: Adobe Acrobat Reader

**BANCO DE TESES**

## RESUMO

**JUAN CARLOS BERCHANSKY. Recomposição Neoconservadora: Universidade e Integração no Mercosul - Argentina e Brasil na Década 1990. 01/06/2002**

1v. 280p. Mestrado. UNIVERSIDADE METODISTA DE PIRACICABA - EDUCAÇÃO

Orientador(es): VALDEMAR SGUISSARDI

Biblioteca Depositária: Taquaral/UNIMEP; INEP

**Email do autor:**

[jcbercha@unimep.br](mailto:jcbercha@unimep.br)

**Palavras - chave:**

Educação superior; universidade; Mercosul;

**Área(s) do conhecimento:**

POLÍTICA EDUCACIONAL

**Banca examinadora:**

LUIS ENRIQUE AGUILAR

**Linha(s) de pesquisa:**

Política e Gestão da Educação Estuda as políticas educacionais e seus impactos nos sistemas e programas de educação, e a gestão dos sistemas de educação em sua relação com essas políticas. Estes campos são compreendidos no interior das relações de poder e organização Estado e Sociedade

**Agência(s) financiadora(s) do discente ou autor tese/dissertação:**

**Idioma(s):**

Português

**Dependência administrativa**

Particular

**Resumo tese/dissertação:**

A partir da década de 1980, a América Latina vive um processo de democratização demarcado pelos ajustes estruturais que têm por finalidade liberar os numerosos recursos necessários para atender ao pagamento dos serviços da dívida externa, de acordo com o receituário imposto e monitorado pelos organismos internacionais de crédito. O cenário está marcado pelo revival político conservador e pelo modelo econômico neoliberal, que se postulam como pensamento único e fim da história, na visão fundamentalista da globalização. A partir da análise deste cenário, nos propusemos neste trabalho a considerar a recomposição neoconservadora que afetara os Estados da região, o processo de integração no MERCOSUL e suas universidades, com especial foco na Argentina e no Brasil na década de 1990. Começamos pelo processo de globalização e pelos de integração em curso, com especial atenção aos que se desenvolvem na América Latina, NAFTA, MERCOSUL e ALCA. Consideramos também as reformas do Estado e da educação em ambos países durante a década em questão. Após uma análise histórica comparativa, conseguimos delinear os fundamentos e as conseqüências da recomposição neoconservadora na Argentina e no Brasil durante esta década, seus efeitos em seus Estados, suas sociedades, a integração em marcha e o rumo de sua educação superior. Para este último aspecto, central em nosso trabalho, analisamos as reformas educativas implementadas a partir das categorias de financiamento; avaliação institucional; avaliação, salário e status legal docente; diferenciação institucional e autonomia; dando atenção, também, aos processos de integração em marcha em suas universidades, tanto aqueles que partem da iniciativa dos governos da região e são funcionais à recomposição neoconservadora, como os que partem das universidades sob um modelo solidário, que se preocupa em manter sua missão histórica de pesquisa, ensino e extensão, no contexto da busca de uma maior justiça social. Concluímos que o processo de integração que se desenvolve no MERCOSUL e suas universidades pode estar a serviço de um projeto hegemônico funcional às empresas multinacionais, que reforça as desigualdades históricas dentro da região, que aceita, por conveniência ou por resignação, a visão fundamentalista da globalização, ou do estar a serviço de um projeto político que busque uma maior justiça social.

Para alterar os dados da tese, digite o CPF:

Entrar

As informações constantes desta base de dados são fornecidas diretamente à CAPES pelos programas de pós-graduação mantidos por universidades e instituições de pesquisa brasileiras e são de sua inteira

responsabilidade. O uso da base de dados e de seus registros está sujeito a todas as leis de direitos autorais aplicáveis.

---

**Copyright**

versão: 1.5

data de atualização: 01/12/2004

**Requisitos básicos**

Navegador: mozilla1.5 firebird.0.1.6 ie6 opera7.11 netscape7.1

Resolução de vídeo: 800x600 dp

Plug-ins: Adobe Acrobat Reader

## BANCO DE TESES

### RESUMO

**LUIS ENRIQUE AGUILAR. "ESTADO DESERTOR - BRASIL-ARGENTINA NOS ANOS DE 1982-1992".. 01/06/1994**

1v. 214p. Doutorado. UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS - EDUCACAO

Orientador(es): MARIA DA GLORIA GOHN

Biblioteca Depositaria:

**Email do autor:**

**Palavras - chave:**

ESTADO DESERCAO / EDUCACAO COMPARACAO

**Área(s) do conhecimento:**

EDUCAÇÃO

**Banca examinadora:**

NEWTON ANTONIO P. BRYAN

**Linha(s) de pesquisa:**

**Agência(s) financiadora(s) do discente ou autor tese/dissertação:**

**Idioma(s):**

**Dependência administrativa**

Estadual

**Resumo tese/dissertação:**

ESTE TRABALHO APRESENTA OS PERCURSOS DA CONSTRUCAO DE UMA CATEGORIA DE ANALISE PARA A INVESTIGACAO DE POLITICAS ESTATAIS, NO BRASIL E NA ARGENTINA DA DECADA DE 80. INVESTIGAM-SE AQUELAS POLITICAS NA AREA EDUCAC IONAL. PRETENDE OUTORGAR STATUS TEORICO A CATEGORIA DO "ESTADO DESERTOR", NOS GOVERNOS DEMOCRATICOS DO PERIODO. UTILIZA A ANALISE COMPARATIVA EXPLICANDO A RELACAO ENTRE O ESTADO E AS POLITICAS PUBLICAS NESTA AR EA. PARA COMPREENDER SEU PAPEL DURANTE ESTAS GESTOES, RECORRE A RECONSTRUCAO DE CENARIOS E A SIMULTANEIDADE COMO RECURSOS PARA DESCOBRIR SEMELHANCAS E DIFERENCAS. PROCURA INSTALAR UM DEBATE EM TORNO DA DESERCAO AS DESTES PAISES. O ABANDONO, A OMISSAO, A CONCESSAO E A DEGRADACAO "DO PUBLICO" SAO NOTAS DA QUALIDADE DESERTORA.

Para alterar os dados da tese, digite o CPF:

Entrar

As informações constantes desta base de dados são fornecidas diretamente à CAPES pelos programas de pós-graduação mantidos por universidades e instituições de pesquisa brasileiras e são de sua inteira responsabilidade. O uso da base de dados e de seus registros está sujeito a todas as leis de direitos autorais aplicáveis.

---

**Copyright**

versão: 1.5

data de atualização: 01/12/2004

**Requisitos básicos**

Navegador: mozilla1.5 firebird.0.1.6 ie6 opera7.11 netscape7.1

Resolução de vídeo: 800x600 dp

Plug-ins: Adobe Acrobat Reader

## BANCO DE TESES

### RESUMO

**Mônica Aparecida da Rocha Silva. Reformas da Educação Superior na América Latina: Estudo de dois casos (Brasil e Chile). 21/12/1999**

1v. 174p. Mestrado. UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - INTEGRAÇÃO DA AMÉRICA LATINA

Orientador(es): Afrânio Mendes Catani

Biblioteca Depositária: PROLAM / USP

**Email do autor:**

[monicars@terra.com.br](mailto:monicars@terra.com.br)

**Palavras - chave:**

reforma da educação superior, política públicas de educação superior, reforma do

**Área(s) do conhecimento:**

EDUCAÇÃO

SOCIOLOGIA

**Banca examinadora:**

João dos Reis Silva Júnior

Sedi Hirano

**Linha(s) de pesquisa:**

Sociedade, Economia e Estado Estudo da formação social da América Latina, tendo em vista o desenvolvimento do capitalismo moderno; análise de sua transformação em virtude do processo contemporâneo de internacionalização e integração da economia mundial. Focaliza as relações entre as

**Agência(s) financiadora(s) do discente ou autor tese/dissertação:**

CAPES - DS

**Idioma(s):**

Português

**Dependência administrativa**

Estadual

**Resumo tese/dissertação:**

Já se tornou consenso que a educação superior está passando por uma grave crise, não só no Brasil, como em quase todo o mundo. Esta crise deve ser compreendida no interior do atual estágio de desenvolvimento do capitalismo mundial, isto é, no processo de reestruturação econômica. No Brasil, a década de 90 é marcada pela crise fiscal do Estado. Em busca de sanar dívidas contraídas ao longo dos últimos anos, propõe-se uma reforma, por meio do ajuste fiscal. Nesse contexto, observa-se nas universidades a ameaça de criação de mecanismos de gradativa transferência dos espaços acadêmicos universitários públicos para a iniciativa privada. No caso do Chile, a "modernização" do Estado ocorre na década de 80, sob os auspícios de um regime militar. Nota-se, nessa reforma, uma acentuada aceleração no processo de privatização do ensino superior. Diante desse diagnóstico, o presente trabalho tem como objetivo realizar uma análise comparativa das

mudanças introduzidas na educação superior do Brasil (década de 90) e do Chile (décadas de 80 e 90), com base nas reformas do Estado. Ressalta-se que a intenção é, sobretudo, compreender o processo de privatização que tem caracterizado o ensino de terceiro grau, mediante a análise de documentos oficiais, da legislação universitária de ambos os países, bem como uma síntese efetuada com base em uma bibliografia atualizada. Os resultados da pesquisa indicam que, no caso do Brasil, a reforma ocorrida na educação superior privilegia a expansão institucional, acompanhada de vários fatores, como a diferenciação, a diversificação de fontes de financiamento, a avaliação institucional e a flexibilização do acesso ao ensino de nível superior. Percebe-se, também, uma nova concepção de Estado, cujo ponto central é concentrar-se na formulação e avaliação das políticas públicas. As atividades de execução ficam a cargo de entidades descentralizadas, empresas privadas ou organizações não-governamentais. No caso do Chile, as mudanças introduzidas no ensino de terceiro grau caracterizam-se por um intenso processo de privatização (tanto na abertura para criação de instituições de ensino superior privadas, como na redução do orçamento público destinado a esse nível de ensino) e a livre competição entre as IES. Os principais aspectos são: diferenciação desse nível de ensino, implantação de um sistema de avaliação institucional, introdução do pagamento de mensalidades e diversificação das fontes de financiamento. A conjuntura, pela qual os países em estudo estão passando, tem propiciado a formação de um novo habitus no ensino superior do Brasil e do Chile, qual seja, a mercantilização do campo educacional.

Para alterar os dados da tese, digite o CPF:

Entrar

As informações constantes desta base de dados são fornecidas diretamente à CAPES pelos programas de pós-graduação mantidos por universidades e instituições de pesquisa brasileiras e são de sua inteira responsabilidade. O uso da base de dados e de seus registros está sujeito a todas as leis de direitos autorais aplicáveis.

#### Copyright

versão: 1.5

data de atualização: 01/12/2004

#### Requisitos básicos

Navegador: mozilla1.5 firebird.0.1.6 ie6 opera7.11 netscape7.1

Resolução de vídeo: 800x600 dp

Plug-ins: Adobe Acrobat Reader

## BANCO DE TESES

### RESUMO

**Regina Garcia de Paiva. O desafio educacional no processo de integração do Mercosul. 01/07/2004**

1v. 154p. Mestrado. UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL - DIREITO

Orientador(es): Clóvis Massaúd Barros da Silveira

Biblioteca Depositária: Biblioteca Martinho Lutero

**Email do autor:**

**Palavras - chave:**

integração, educação, desenvolvimento, normatização.

**Área(s) do conhecimento:**

DIREITO

**Banca examinadora:**

Rogério Gesta Leal

Sérgio Augustin



Wilson Antônio Steinmetz

**Linha(s) de pesquisa:**

Estado, democracia e direitos fundamentais Esta linha agrupa projetos de investigação sobre temas e problemas referentes às relações de complemento e de tensão entre (i) Estado e direitos fundamentais, (ii) democracia e direitos fundamentais e (iii) Estado, democracia e direitos fundamentais.

**Agência(s) financiadora(s) do discente ou autor tese/dissertação:**

**Idioma(s):**

Português

**Dependência administrativa**

Particular

**Resumo tese/dissertação:**

A pesquisa em causa procurou integrar aspectos da formação do MERCOSUL através de um CONTEXTO HISTÓRICO-INTEGRATIVO, enfocando as iniciativas globais de integração; os elementos que compõem o processo ? história, proximidade geográfica, afinidade cultural e interesse econômico; as experiências conjuntas em nível internacional; o processo de integração do MERCOSUL, contrapondo regionalização e globalização, descrevendo a situação histórica de seu surgimento e destacando o papel da educação como elemento fundamental de um processo de desenvolvimento e como caráter de contribuição para a formação da cidadania além fronteiras. A EDUCAÇÃO NO MERCOSUL relaciona desenvolvimento econômico e educação, com destaque para a função de equilíbrio conferida à educação no processo ? recurso para reajustar desigualdades econômicas e sociais, investimento na capacitação de recursos humanos ? examinando aspectos constitucionais referentes ao direito e dever da educação e sua disposição nas Constituições de cada país, referindo a educação como um direito subjetivo, como condição para a dignidade da pessoa humana; comparando os fundamentos constitucionais relativos aos princípios da obrigatoriedade, da responsabilidade da educação, da liberdade e da organização do ensino, da gratuidade, dos planos nacionais e do financiamento. Quando se trata dos Sistemas de Ensino dos Países-membros, o estudo é demonstrado via dispositivos das leis de educação de cada país, apontando paralelos e a estruturação dos sistemas. Os PRESSUPOSTOS PARA NORMATIZAÇÃO E PARA AÇÕES CONJUNTAS são abordados mediante limitações e necessidades de compatibilização de normas, concretizadas na projeção de políticas educacionais articuladas com estratégias de desenvolvimento; na formação de uma consciência adequada para interagir no processo integrativo; na inclusão de novas culturas; na harmonização das regulamentações legais; na assimilação do direito interno. As ações educacionais no âmbito do MERCOSUL são apresentadas através de uma cronologia de eventos internacionais; de referências a experiências conjuntas e alianças de intercâmbios; da criação do Setor Educacional do MERCOSUL; da Reunião de Ministros da Educação ? instância máxima decisória do Setor, responsável pela definição de políticas educacionais ? de assinaturas de Protocolos de Intenções ? com dispositivos relativos à solução de controvérsias na área da educação ? das atas das Reuniões dos Ministros da Educação ? com destaque para as principais pautas de discussão; de quadro demonstrativo de ações efetivadas entre os anos de 2000 e 2004.

Para alterar os dados da tese, digite o CPF:

Entrar

As informações constantes desta base de dados são fornecidas diretamente à CAPES pelos programas de pós-graduação mantidos por universidades e instituições de pesquisa brasileiras e são de sua inteira responsabilidade. O uso da base de dados e de seus registros está sujeito a todas as leis de direitos autorais aplicáveis.

**Copyright**

versão: 1.5

data de atualização: 01/12/2004

**Requisitos básicos**

Navegador: mozilla1.5 firebird.0.1.6 ie6 opera7.11 netscape7.1

Resolução de vídeo: 800x600 dp

Plug-ins: Adobe Acrobat Reader

# BANCO DE TESES

## RESUMO

**Roberto Muniz Barretto de Carvalho. "O Desenvolvimento da Pós-Graduação e Sistemas de Ciência e Tecnologia: Uma Comparação Entre o Caso Brasileiro e o Argentino". 01/04/2000**

1v. 204p. Doutorado. UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA - ESTUDOS COMPARATIVOS DA AMÉRICA LATINA E CARIBE

Orientador(es): Ana Maria Fernandes

Biblioteca Depositaria: Universidade de Brasília-UnB

**Email do autor:**

[muniz@cnpq.br](mailto:muniz@cnpq.br)

**Palavras - chave:**

Pós-graduação, Sistemas de Ciência e Tecnologia

**Área(s) do conhecimento:**

SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO

**Banca examinadora:**

Ana Maria Fernandes

Carlos Pedro Krotsch

Danilo Nolasco Cortes Marinho

**Linha(s) de pesquisa:**

UNIVERSIDADE, EDUCAÇÃO E SOCIEDADE. Desenvolvimento de estudos comparados sobre as relações entre o sistema de ensino (organização, conteúdos, etc.), o Estado e a Sociedade no Brasil e na América Latina, com especial ênfase no setor Univiversitário e na perspectiva interdisciplinar.

**Agência(s) financiadora(s) do discente ou autor tese/dissertação:**

CAPES - DS

**Idioma(s):**

Português

**Dependência administrativa**

Federal

**Resumo tese/dissertação:**

O trabalho tem por objetivo compreender e analisar o desenvolvimento da pós-graduação no Brasil e na Argentina e suas relações e reflexos nos respectivos sistemas/complexos de ciência e tecnologia. Pretende analisar a área de contato e interconexão entre dois sistemas chaves para a atual conjuntura latino americana: o sistema de educação superior, por um lado, e o sistema de ciência e tecnologia (C&T) por outro lado. Apesar de semelhanças, no tempo e nos fatores que contribuem para sua constituição/institucionalização, os complexos de C&T e de formação de recursos humanos, através da pós-graduação, vão tomar caminhos e características diferenciadas nos dois países acima citados, assim como os resultados obtidos por ambos serão diferenciados quantitativa e qualitativamente, e neste sentido, buscou-se compreender e discutir as diferentes formas encontradas nos dois países para construir e consolidar suas bases científicas e tecnológicas.

Para alterar os dados da tese, digite o CPF:

Entrar

As informações constantes desta base de dados são fornecidas diretamente à CAPES pelos programas de pós-graduação mantidos por universidades e instituições de pesquisa brasileiras e são de sua inteira responsabilidade. O uso da base de dados e de seus registros está sujeito a todas as leis de direitos autorais aplicáveis.

## BANCO DE TESES

### RESUMO

**SONIA MARTINS DE ALMEIDA NOGUEIRA. O SURGIMENTO DOS SISTEMAS NACIONAIS DE ENSINO: A INSTRUÇÃO PÚBLICA NO BRASIL E NA ARGENTINA, NA SEGUNDA METADE DO SÉCULO XIX. 01/02/1993**

1v. 280p. Doutorado. UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO - EDUCAÇÃO

Orientador(es): NEWTON LINS BUARQUE SUCUPIRA

Biblioteca Depositária:

**Email do autor:**

**Palavras - chave:**

SISTEMAS NACIONAIS DE ENSINO, INSTRUÇÃO PÚBLICA, ESTADO NACIONAL, EDUCAÇÃO

**Área(s) do conhecimento:**

EDUCAÇÃO

**Banca examinadora:**

CANDIDO ALBERTO C GOMES

MARIA ANGELA VINAGRE D ALMEIDA

SUELY GRANT BONITATIBUS

TERESINHA ACCIOLY CORS GRANATO

**Linha(s) de pesquisa:**

**Agência(s) financiadora(s) do discente ou autor tese/dissertação:**

**Idioma(s):**

**Dependência administrativa**

Federal

**Resumo tese/dissertação:**

O ESTUDO INVESTIGA A VARIACAO DOS PADROES CONFIGURATIVOS DO DESENVOLVIMENTO DOS SISTEMAS NACIONAIS DE ENSINO NO BRASIL E NA ARGENTINA, NA SEGUNDA METADE DO SÉCULO XIX, PRETENDENDO EXPLICAR A DIFERENCIACAO QUE SE PERCEBE. A DIMENSAO COMPARATIVA QUE SE EVIDENCIA SE FORMALIZA NA TEORIA LUHMANIANA, QUE FUNDAMENTA A ORIENTACAO TEORICO-METODOLOGICA ELABORADA POR JURGEN SCHRIEWER, A PARTIR DA QUAL INTENTA-SE CONSTRUIR ARGUMENTOS EXPLICATIVOS COMPARATIVOS. UMA VEZ IDENTIFICADA A INSTRUÇÃO PÚBLICA COMO AMBITO DE INTERSECCAO DAS INTERRELACOES ENTRE O SISTEMA POLITICO, O SISTEMA ECONOMICO E O SISTEMA EDUCACIONAL, SAO ESTUDADOS OS FATORES E OS FATORES POLITICOS DE ORDEM INTERNA QUE PROMOVERAM A ORGANIZACAO NACIONAL, APOIANDO-SE NA FORMA DE GOVERNO INSTITUCIONALIZADA EM CADA PAIS, EM SEU PROJETO POLITICO E NA ARTICULACAO DA EDUCACAO COM O SISTEMA POLITICO-ECONOMICO. PRESUME-SE QUE A EXPLICACAO QUE SE PROCURA SE ESBOÇA NA PROPOSICAO DE QUE AS DECISOES QUE CONFIGURARAM OS SISTEMAS DE ENSINO FORAM OPCOES POLITICAS, GERADAS NUM PROCESSO EM QUE OS FATORES POLITICOS DE ORDEM INTERNA TIVERAM O MAIOR PESO, EMBORA NAO A EXCLUSIVIDADE.

Para alterar os dados da tese, digite o CPF:

Entrar

As informações constantes desta base de dados são fornecidas diretamente à CAPES pelos programas de pós-graduação mantidos por universidades e instituições de pesquisa brasileiras e são de sua inteira responsabilidade. O uso da base de dados e de seus registros está sujeito a todas as leis de direitos autorais aplicáveis.

**Copyright**

versão: 1.5

data de atualização: 01/12/2004

**Requisitos básicos**

Navegador: mozilla1.5 firebird.0.1.6 ie6 opera7.11 netscape7.1

Resolução de vídeo: 800x600 dp

Plug-ins: Adobe Acrobat Reader

## BANCO DE TESES

**RESUMO**

**Stella Narita. Os direitos sociais à educação e à saúde na América Latina (Brasil e México): políticas públicas, democracia e cidadania sob o Estado liberal. 01/06/2004**

1v. 238p. Doutorado. UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - INTEGRAÇÃO DA AMÉRICA LATINA

Orientador(es): Afrânio Mendes Catani

Biblioteca Depositária: FFLCH/USP

**Email do autor:**

**Palavras - chave:**

Estado (política);políticas públicas;direitos sociais

**Área(s) do conhecimento:**

PSICOLOGIA

**Banca examinadora:**

Emir Simão Sader

**Linha(s) de pesquisa:**

Sociedade, Economia e Estado Análise dos processos da formação social da América Latina focalizando as relações sociais e econômicas, o papel do Estado e as políticas públicas que marcam diferentes países.

**Agência(s) financiadora(s) do discente ou autor tese/dissertação:**

CAPES - DS

**Idioma(s):**

Português

**Dependência administrativa**

Estadual

**Resumo tese/dissertação:**

O presente trabalho realiza um estudo comparado dos direitos sociais à educação e à saúde, por meio das políticas sociais adotadas no Brasil e no México, sob o modelo neoliberal de Estado, economia e sociedade. Utiliza metodologia comparativa e abordagem historiográfica para analisar, por dentro dos processos históricos, as reações sociais, as lutas políticas e as escolhas econômicas implicadas na construção histórica desses direitos. A investigação indica que a conquista formal dos direitos sociais - assegurados constitucionalmente e por Tratados e Convenções internacionais como um dos direitos humanos fundamentais - não implica em efetivação prática desses direitos para determinados grupos sociais, quando o Estado não atua garantindo-os. A opção por um modelo neoliberal limita o papel do Estado que, por meio das políticas econômica e social, não universaliza os direitos sociais à saúde e à educação. Isso porque o Estado - democrático e de direito - existe formalmente, mas de fato, grande parte da população vive sob a condição de não-cidadania,

participando de um contrato social excludente, em um não-Estado de direito. E, com as reformas do Estado, de cunho neoliberal, torna-se mais difícil construir um Estado público, democrático e que assegure os direitos sociais e a cidadania plena a todos.

Para alterar os dados da tese, digite o CPF:

Entrar

As informações constantes desta base de dados são fornecidas diretamente à CAPES pelos programas de pós-graduação mantidos por universidades e instituições de pesquisa brasileiras e são de sua inteira responsabilidade. O uso da base de dados e de seus registros está sujeito a todas as leis de direitos autorais aplicáveis.

**Copyright**

versão: 1.5

data de atualização: 01/12/2004

**Requisitos básicos**

Navegador: mozilla1.5 firebird.0.1.6 ie6 opera7.11 netscape7.1

Resolução de vídeo: 800x600 dp

Plug-ins: Adobe Acrobat Reader

## BANCO DE TESES

### RESUMO

**VIRGELINA TORO OROZCO. A LEGISLACAO EDUCATIVA DO ENSINO BASICO NO BRASIL E COLOMBIA NA ULTIMA DECADA - A CONSTRUCAO DA CIDADANIA. 01/08/1994**

1v. 135p. Mestrado. UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS - EDUCAÇÃO

Orientador(es): GLAURA VASQUES DE MIRANDA

Biblioteca Depositária:

**Email do autor:**

**Palavras - chave:**

MUNICIPALIZACAO DO ENSINO EDUCACAO PARTICIPATIVA DEMOCRATIZ

**Área(s) do conhecimento:**

EDUCAÇÃO

**Banca examinadora:**

EDIL VASCONCELLOS DE PAIVA

GLAURA VASQUES DE MIRANDA

MIGUEL GONZALEZ ARROYO

**Linha(s) de pesquisa:**

**Agência(s) financiadora(s) do discente ou autor tese/dissertação:**

**Idioma(s):**

**Dependência administrativa**

Federal

**Resumo tese/dissertação:**

NUMA ABORDAGEM COMPARATIVA O TRABALHADOR ANALIZA A LEGISLACAO EDUCACIONAL DO ENSINO BASICO NOS PAISES DE BRASIL E COLOMBIA NA DECADE DE

EDUCACIONAL DO ENSINO BASICO NOS PAISES DE BRASIL E COLOMBIA NA DECADE DE 80 E INICIO DE 90. A INTENCAO ERA, ATRAVES DA COMPARACAO DOS PROCESSOS DE ELABORACAO, DISCUSSAO, APROVACAO DOS RECENTES CONSTITUICOES E LEIS BASICAS DE REFORMA DA EDUCACAO E ENSINO, NO CASO COLOMBIANO, APROVADA EM 12/93, E NO CASO DO BRASIL EM PROCESSO DE APROVACAO NO CONGRESSO. IDENTIFICACAO DAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS FICOU CIRCUNSCRITA AOS PROCESSOS DE DESCENTRALIZACAO, MUNICIPALIZACAO, GESTAO DEMOCRATICA, PARTICIPACAO, AUTONOMIA TOMADOS COMO CATEGORIAS DE ANALISE. EVIDENCIOU-SE QUE NISSAS, SOCIAIS, POLITICOS, INDIVIDUAIS, COLETIVOS. ESSAS CONSTITUICOES E LEIS PRETENDEM DOTAR ESCOLAS DE CAPACIDADE DE DECISAO POLITICA, ADMINISTRATIVA, PEDAGOGICA E FINANCEIRA PARA PERMITIR SUA OPERACIONALIZACAO JUNTO A COMUNIDADES EDUCATIVAS, PRESENTES NA ORGANIZACAO DOS COLEGIADOS. O PRESSUPOSTO PRESENTE E QUE OS PROCESSOS DE GESTAO DEMOCRATICA, COMRILHANDO RESPONSABILIDADES, POSSAM REDUNDAR EM MELHORIA QUALIDADE EM SINO. DIFERENÇAS FORAM OBSERVADAS NOS MECANISMOS DE DEMOCRATIZACAO NA RELACAO ESCOLA COMUNIDADE VISUALIZADOS NA ELEICAO DE DIRETORIES, ONDE

Para alterar os dados da tese, digite o CPF:

Entrar

**As informações constantes desta base de dados são fornecidas diretamente à CAPES pelos programas de pós-graduação mantidos por universidades e instituições de pesquisa brasileiras e são de sua inteira responsabilidade. O uso da base de dados e de seus registros está sujeito a todas as leis de direitos autorais aplicáveis.**

---

**Copyright**

versão: 1.5

data de atualização: 01/12/2004

**Requisitos básicos**

Navegador: mozilla1.5 firebird.0.1.6 ie6 opera7.11 netscape7.1

Resolução de vídeo: 800x600 dp

Plug-ins: Adobe Acrobat Reader