

Do futebol aos futebóis: possibilidades na Educação Física escolar

Profa. Ms. Mariama Silva Gouvêa Barreto

Prof. Dr. Osmar Moreira de Souza Júnior

2023



UFSCar

CONVITE PARA O CURSO ONLINE:

“DO FUTEBOL AOS FUTEBÓIS: POSSIBILIDADES NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR”

Prezados(as) colegas professores(as) de Educação Física,

É com grande satisfação que convidamos você para participar do curso "Do futebol aos futebóis: possibilidades na Educação Física escolar", desenvolvido a partir de uma pesquisa acadêmica realizada no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Educação Física (ProEF) da UFSCar.

Sobre o curso:

É um curso on-line (acesso em: <https://cursos.poca.ufscar.br/course/view.php?id=633>) e derivado da pesquisa acadêmica intitulada “Implementação de um currículo dos futebóis para a Educação Física nos anos finais do Ensino Fundamental”, para a obtenção do título de Mestra em Educação Física escolar pelo ProEF/UFSCar.

Dentre todas as práticas esportivas, o futebol é um patrimônio cultural que carrega uma figura de destaque em nossa sociedade e conseqüentemente, na escola. Porém, nos deparamos com um problema: ao mesmo tempo que é um conteúdo hegemônico e muito importante, ele é pouco aproveitado nas aulas de Educação Física escolar devido ao seu ensino estar atrelado ao modelo tradicional, pautado apenas pelo ensino de técnicas dos movimentos.

O curso, voltado prioritariamente para professores(as) de Educação Física e estudantes de cursos de licenciatura em Educação Física, aborda o futebol como conhecimento, trazendo o seu ensino para além do saber fazer, ou seja, através da sua lógica interna e externa de jogo e trabalhando o seu ensino através dos saberes conceituais, corporais e atitudinais.

Justificativa:

O futebol assume grande importância na sociedade contemporânea, e na escola, este fenômeno não é diferente. Porém, nota-se uma carência de como ampliar esta prática dentro do universo escolar a fim de contemplar o ensino e aprendizagem que extrapolem as linhas apenas do fazer. Diante disso, demonstra-se necessário um curso de formação continuada voltada a estudantes e

professores(as) de Educação Física escolar para transformar práticas pedagógicas de ensino ligadas ao futebol.

Objetivos:

- Compreender a importância da organização curricular dentro da Educação Física escolar;
- Compreender o que são os futebóis;
- Reconhecer o potencial dos futebóis enquanto ferramenta pedagógica;
- Identificar possibilidades de tratamento didático com o futebol na Educação Física escolar.

Conteúdo Programático:

- UNIDADE I - Futebol e futebóis
- UNIDADE II - Organização curricular
- UNIDADE III - Abordagem pedagógica dos futebóis
- UNIDADE IV - Currículo dos futebóis

Público-alvo:

Professores(as) de Educação Física e estudantes de cursos de licenciatura em Educação Física e público em geral.

Carga horária:

20 horas.

Modalidade:

On-line (aulas e materiais assíncronos) – acesso em:

<https://cursos.poca.ufscar.br/course/view.php?id=633>

Investimento:

Disponibilidade de tempo – curso gratuito

Referências

DAMO, Arlei Sander. **Do dom à profissão**: uma etnografia do futebol de espetáculo a partir da formação de jogadores no Brasil e na França. Tese (Doutorado em Antropologia Social) – IFCH da UFRG, Porto Alegre, 2005.

DAMO, Arlei Sander. Futebóis – da horizontalidade epistemológica à diversidade política. **Fulia**, Minas Gerais, v. 3, n. 3, p. 38 – 66, set./dez. 2018.

FARIA, Eliene Lopes; SANTANA, Thiago José Silva. “Futebóis” nas aulas de Educação Física: ainda faz sentido propor uma oficina de formação? *In*: NICÁCIO, Luiz Gustavo, et al. **Formação na prática**. 2020. P. 176 – 199. Disponível em: https://www.cp.ufmg.br/wp-content/uploads/2021/10/Livro-FORMACAO-NA-PRATICA_compressed.pdf Acesso em 02 mai. 2023.

FREIRE, João Batista. **Pedagogia do Futebol**. 3.ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2011.

FREIRE, João Batista; SCAGLIA, Alcides José. **Educação como prática corporal**. São Paulo: Scipione, 2004.

GARGANTA, Julio. Para uma teoria dos jogos desportivos colectivos. *In*: GRAÇA, Amândio; OLIVEIRA, José. (ed.). **O ensino dos jogos desportivos**. Cidade do Porto: Universidade do Porto, 1995. p. 11-27.

GIGLIO, Sérgio Settani; PRONI, Marcelo Weishaupt. (orgs.). **O futebol nas ciências humanas no Brasil**. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 2020. 799 p.

GONZÁLEZ, Fernando Jaime; BRACHT, Valter. **Metodologia do ensino dos esportes coletivos**. Vitória: UFES, Núcleo de Educação Aberta e a Distância, 2012. 126 p.

GONZÁLEZ, Fernando Jaime; FENSTERSEIFER, Paulo Evaldo. Entre o “não mais” e o “ainda não”: pensando saídas do não lugar da EF escolar I. **Cadernos de formação RBCE**, p. 09 – 24, mar. 2010.

GONZÁLEZ, Fernando Jaime; FENSTERSEIFER, Paulo Evaldo. Entre o “não mais” e o “ainda não”: pensando saídas do não lugar da EF escolar II. **Cadernos de formação RBCE**, p. 10 – 21, mar. 2010.

KESSLER, Cláudia Samuel. (Org.). **Mulheres na área**: gênero, diversidade e inserções no futebol. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2016.

KUNZ, Elenor. **Transformação didático-pedagógica do esporte**. Ijuí: Editora Unijuí, 2004.

MOREIRA, Antonio Flávio Barbosa ; CANDAU, Vera Maria. Indagações sobre currículo: currículo, conhecimento e cultura. *In*: BRASIL. **Indagações sobre currículo**. Brasília: Ministério da Educação, 2008.

SOUZA JUNIOR, Osmar Moreira de. Do futebol aos futebóis: compartilhando experiências para uma educação humanizadora. *In*: MALDONADO, Daniel Teixeira; SILVA, Maria Eleni Henrique da; MARTINS,

Raphaell Moreira. (orgs.). Educação Física escolar e justiça social: experiências curriculares na educação básica. Curitiba: CRV, 2022. p. 167-192.



SOUZA JUNIOR, Osmar Moreira de; CARVALHO, Ricardo Souza de; PRADO, Denis. Do futebol moderno aos futebóis transmodernos: a utopia da diversidade revolucionária. São Carlos, SP: Edufscar, 2023. 447 p.