

Questões sobre "jovens embaixadores ambientais" (JEA)

1 – Quando foi criado?

R: O projeto teve início em 2019 com o propósito de promover a alfabetização ambiental, inicialmente direcionada aos estudantes do 2º ano do ensino fundamental. Seu objetivo primordial é capacitar os estudantes para que se tornem indivíduos conscientes e engajados na preservação do meio ambiente em que vivem. Ao desenvolver essa consciência, eles são capacitados para agir de forma responsável, contribuindo para a conservação do ambiente em sua comunidade e além, minimizando os impactos da atividade humana em escalas local, regional, nacional e global.

2 – Quem idealizou?

R: Em 2019, uma parceria entre a Secretaria de Estado da Educação e a Secretaria de Estado de Infraestrutura e Meio Ambiente deu origem ao Programa Alfabetização Ambiental. Reconhecendo a importância crucial do tema e o crescente interesse dos estudantes, a Diretoria de Ensino Região – São Carlos abraçou a iniciativa e estendeu sua implementação a todas as unidades escolares, alcançando assim todos os estudantes sob sua jurisdição.

3 – Foi inspirado em algum outro movimento? Se sim, qual?

R: O projeto não se inspirou diretamente em um único movimento, mas sim nas necessidades e nos temas da atualidade, sendo concebido pela própria Diretoria de Ensino em resposta às demandas educacionais emergentes alinhadas ao Currículo Paulista. Ao observar a crescente importância da educação ambiental e o interesse dos estudantes nessa temática, a Diretoria de Ensino Região – São Carlos optou por desenvolver algumas ações. Assim, as ações foram planejadas e implementadas de forma autônoma, alinhadas às demandas específicas das escolas e dos alunos, garantindo uma abordagem contextualizada e relevante para a comunidade educacional.

4 – Como são selecionados/eleitos os jovens?

R: Os embaixadores Ambientais são selecionados anualmente através do processo de eleição do grêmio estudantil. Essa seleção é feita entre os membros do grêmio, sendo

eleitos para a função os dois estudantes que ocupam os cargos de coordenador de relações sociais. Essa escolha estratégica garante que os embaixadores tenham habilidades de comunicação e relacionamento interpessoal necessárias para desempenhar efetivamente seus papéis na promoção da consciência ambiental e engajamento da comunidade escolar.

4.1. Qual o perfil dos jovens que se voluntariam/ são recrutados para ser JEA?

R: Para exercer a função de embaixador ambiental é essencial que eles demonstrem características de liderança, empatia, responsabilidade e engajamento com questões sociais e ambientais. Além disso, devem ser capazes de inspirar e motivar outros estudantes, promovendo uma cultura de justiça, ética, democracia, responsabilidade, inclusão, sustentabilidade e solidariedade. Esses jovens líderes são fundamentais para criar um ambiente escolar dinâmico e acolhedor, onde todos os alunos se sintam valorizados e incentivados a contribuir positivamente para a construção de uma sociedade mais justa, ética e sustentável.

4.2. São os jovens que já revelavam um perfil de liderança anteriormente?

R: Considerando que o Embaixador Ambiental faz parte do Grêmios Estudantil, podemos afirmar que já exibe perfil de liderança, uma vez que, o processo de formação de chapas e eleição do Grêmios Estudantil já faz parte da rotina escolar, e os estudantes têm adesão espontânea de acordo com seu perfil de interesses.

4.3. São especialmente os estudantes com bons resultados escolares?

R: Considerando que o Embaixador Ambiental faz parte do Grêmios Estudantil, podemos afirmar que já exibe perfil de liderança, uma vez que, o processo de formação de chapas e eleição do Grêmios Estudantil já faz parte da rotina escolar, e os estudantes têm adesão espontânea de acordo com seu perfil de interesses.

4.5. São estudantes com dificuldades de integração na escola?

R: Não necessariamente, pois a adesão às chapas dos Grêmios Estudantis é espontânea e não excludente.

4.6. São os delegados de turma que representam os colegas perante os professores em questões pedagógicas ou disciplinares?

R: Não necessariamente.

5 – Qual período de atuação (mandato)?

R: O período de atuação do embaixador ambiental é de um ano. No entanto, devemos destacar que o compromisso e a responsabilidade de ser um embaixador ambiental não se limitam a um mandato específico. Acreditamos que uma vez que uma pessoa assume o papel de embaixador, ela continua a desempenhar seu papel de defensor do meio ambiente e promotor de ações sustentáveis ao longo de sua vida. Portanto, o título de embaixador ambiental é duradouro e representa um compromisso contínuo com a proteção e preservação do meio ambiente.

6 – Atuam em qual(is) área(s)?

R: Os Embaixadores Ambientais atuam na Comunidade Escolar sendo interlocutor da educação ambiental na escola em diferentes frentes, tais como: separação de resíduos, tampinhas plásticas, lacres de alumínio e papel, redução dos desperdícios de merenda, água e energia elétrica, desenvolvimento de projetos inovadores entre outras frentes previstas no Selo Lobo-Guará.

6.1. Quem sugere os temas que são trabalhados pelos JEA?

R: A diretoria de ensino tem o papel de identificar temas que sejam de interesse público e que estejam alinhados com os objetivos de conscientização e preservação do meio ambiente. Essa escolha é feita levando em consideração a importância do assunto, sua relevância local, nacional e global, bem como as demandas e desafios enfrentados pela sociedade no que diz respeito à sustentabilidade ambiental.

6.2. Alguma vez os JEA ofereceram resistência ou relutância em relação a algum tema/projeto? Quais?

R: Nunca aconteceu. Pelo contrário, eles costumam gostar e se envolvem e se interessam pelo assunto, pois são estudantes engajados na área ambiental e possuem facilidade em se comunicar e se expressar.

6.3. Há temas que sejam particularmente interessantes/ acolhidos com entusiasmo pelos JEA? Quais?

R: Um dos desafios que os embaixadores ambientais costumam se envolver é a arrecadação de tampinhas de garrafa pet e lacres de latinhas. Esses itens são recolhidos e

destinados a hospitais, onde são trocados por cadeiras de rodas, próteses e outros equipamentos necessários para melhorar a qualidade de vida de pessoas que precisam. Essa ação é extremamente importante, pois além de ajudar aqueles que necessitam, também evita que esses materiais sejam descartados de forma inadequada, causando danos ao meio ambiente.

Outro momento muito esperado pelos embaixadores ambientais é a feira de ciências no final do ano, onde são apresentados os projetos de sustentabilidade desenvolvidos ao longo do ano. Nessa ocasião, os estudantes têm a oportunidade de compartilhar suas ideias, pesquisas e soluções.

7 – Qual a periodicidade dos encontros?

R: No início do ano letivo, é elaborado um cronograma contendo as datas programadas para os encontros, que costumam ocorrer de uma a duas vezes por mês, podendo ser presenciais ou virtuais, de acordo com a demanda.

8 – Os encontros são para debater problemas ambientais ou para realizar ações efetivas?

R: Os encontros são para atender as duas demandas. Os debates sobre problemas ambientais são fundamentais para identificar e compreender os desafios enfrentados pelo nosso planeta. Durante essas discussões, especialistas, cientistas, promotor do meio ambiente e representantes da sociedade civil têm a oportunidade de compartilhar conhecimentos, experiências e perspectivas diferentes. Essas trocas de ideias podem levar a novos insights, informações valiosas e soluções inovadoras. Além disso, os debates ajudam a sensibilizar as pessoas para a importância da proteção ambiental e a criar consciência sobre as questões em debate.

No entanto, ações efetivas também são necessárias para enfrentar os problemas ambientais. Os encontros que levam à implementação de medidas concretas são essenciais para traduzir as discussões e ideias em ações tangíveis. Durante esses momentos, os participantes podem desenvolver estratégias, planejar projetos e formar parcerias para abordar as questões ambientais de forma prática e eficaz.

9 - Quais as ações ambientais de destaque?

R:

Mês	Data	Ações	Público	Responsáveis
------------	-------------	--------------	----------------	---------------------

Fevereiro	28.02	Audiência Pública na Câmara Municipal - Tema: Ecopontos	Embaixadores Ambientais	Câmara Municipal
Março	07.03	Início das Inscrições na Olimpíada Brasileira de Restauração de Ecossistemas	Embaixadores Ambientais	Equipe Gestora
	20.03	Reunião com os parceiros para apresentação do Programa de Educação Ambiental	Parceiros do Programa de Educação Ambiental	Diretoria de Ensino
	25/03	Dia Mundial da água - Selo Lobo-Guará (online)	Vice-diretores	Diretoria de Ensino e SAAE
	25/03	Dia Mundial da água - Selo Lobo-Guará (online)	Vice-diretores	Diretoria de Ensino e SAAE
	28.03	Posse do Grêmio Estudantil e dos Embaixadores Ambientais 2024	UE	Equipe Gestora
Abril	15.04	Semana Objetivos do Desenvolvimento Sustentável - Lançamento das missões 2024 (online)	Embaixadores Ambientais e vices -diretores	Diretoria de Ensino
		Diplomação dos Embaixadores Ambientais	Embaixadores Ambientais 2024	Diretoria de Ensino e Câmara Municipal

	25.04	Formação Tema: “Agenda 2030 e ODS - Competências e Habilidades do Currículo Paulista e Educação Ambiental”	Coordenadores de Gestão Pedagógica	Diretoria de Ensino
	26.04	Lançamento do tema da Feira de Ciências 2024 - Tema: Agenda 2030 - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.	Diretores escolares	Diretoria de Ensino
Maio	Consultar agenda.	Visita ao Aterro sanitário	Embaixadores Ambientais	São Carlos Ambiental
	Consultar agenda.	Live -Alerta vermelho - combate às queimadas- Lançamento de atividades relacionadas	Estudantes e docentes	Promotoria e Defesa civil
Junho	03 a 07.	Semana do Meio Ambiente	Embaixadores Ambientais	Equipe Gestora
	Consultar agenda.	Visita a ETE/ETA (Estação de Tratamento de Esgoto/água)	Embaixadores Ambientais	SAAE
Agosto	14.08	Live: “Combate a Poluição” - Plano de combate a poluição do grêmio estudantil (online)	Grêmio Estudantil e Embaixadores Ambientais	Diretoria de Ensino e Ministério Público

	27.08	Dia da Limpeza Urbana	Embaixadores Ambientais	Equipe gestora
Setembro	21.09	Live: Semana da Qualidade do ar e Florestas Urbanas - Dia da árvore	Embaixadores Ambientais	Equipe Gestora
Outubro	19.10	Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - Apresentação da Feira de Ciências. Tema: Agenda 2030 - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.	Clubes de Ciências	Diretoria de Ensino/USP
Novembro	05.11	Validação das ações do selo Lobo-Guará	Unidades Escolares	Comissão do Selo Lobo-Guará
Dezembro	06.12	Entrega do selo Lobo-Guará	Embaixadores e Equipe Gestora	SAAE, Câmara Municipal e Diretoria de Ensino

10 – Em quais casos têm atuado junto ao Ministério Público Estadual?

R: Em canal de denúncia via WhatsApp e acompanhamento e participação em audiências públicas sobre o tema.

11 - Os Jovens Embaixadores Ambientais organizam livremente seus instrumentos participativos (reuniões e debates) ou participam de Audiências Públicas e Reuniões convocadas pelo Poder Público?

R: Existe uma agenda de trabalho de acordo com a formação recebida ao longo do mandato, as demandas locais da comunidade escolar permitem tal organização.

12– Quais os êxitos dos Jovens Embaixadores Ambientais?

R: Contribuem anualmente com a arrecadação de tampinhas plásticas e lacres de alumínio, o que são destinadas à Santa Casa. Separação de resíduos sólidos e destinação correta na comunidade escolar, como por exemplo, a ocorrida no Dia Mundial da Limpeza.

12.1 Tem a percepção de que o papel dos JEA possa influenciar no percurso escolar ou futuro profissional desses mesmos jovens?

R: Sim, uma vez que o trabalho está em consonância com o Currículo Paulista e desenvolve habilidades e competências de liderança, organização, além das competências socioemocionais, como a criticidade e participação política.

12.2. Qual a percepção dos restantes jovens colegas dos JEA? Indiferente, admiração, inspiração, inveja, respeito, desprezo.

R: Respeito e admiração.

12.3. Dê exemplos que mostrem a influência dos JEA junto dos seus pares (outros estudantes)

R: A adesão maciça dos estudantes e professores em atividades das áreas da Ciência da Natureza, refletida em 275 Clubes de Ciências selecionados e presentes na Feira de Ciências e Tecnologia da Diretoria de Ensino – Região de São Carlos no ano de 2023, desenvolvendo projetos com a temática da Educação Ambiental. Este evento encontra-se na sua 10ª edição.

12.4. Dê exemplos que mostrem a influência dos JEA junto da comunidade escolar.

R: Redução do desperdício da merenda e separação dos resíduos sólidos.

12.5. Dê exemplos que mostrem a influência dos JEA junto da família.

R: Separação dos resíduos sólidos, refletida no grande volume arrecadado anualmente de tampinhas plásticas e lacres de alumínio, bem como a destinação correta do restante da embalagem.

12.6. Dê exemplos que mostrem a influência dos JEA junto da comunidade.

R: Separação dos resíduos sólidos, participação em discussões e audiências públicas e reconhecimento do trabalho dos JEA por empresas como, por exemplo, a São Carlos

Ambiental, o que tem contribuído para a criação de uma identidade ambiental na cidade. Além da adesão por parte das Atléticas e da empresa Criativa, que promovem jogos universitários, e utilizam as escolas estaduais como alojamento, há um protocolo do tratamento do lixo gerado e do destino correto de tais resíduos, implementado pelo Programa de Educação Ambiental e seguido pelos citados acima.

12.7. Parece-lhe viável/ interessante/ aumentar o número de JEA em cada escola?

R: Sim, partimos do pressuposto de que “uma vez embaixador ambiental, sempre embaixador”, o que significa que ano a ano, são eleitos mais dois membros.

12.8. Parece-lhe interessante organizar eventos públicos com a participação de JEA (audiências públicas, etc.)

R: Sim, esta rotina está estabelecida em nosso plano de trabalho anual.

12.9. Parece-lhe interessante organizar eventos de *networking* entre JEA de diferentes escolas em diferentes regiões ou diferentes estados?

R: Sim inclusive no ano de 2023 participamos, como convidados do Congresso Nacional de Saneamento – ASSEMAE, realizado em Poços de Caldas-MG, com a participação de 40 JEA.

12.10. Existe alguma relação entre a iniciativa JEA e outras iniciativas de interesse social (sinalização dos jovens em risco de exclusão social, de abandono familiar, de carência econômica extrema, de catástrofe ambiental, de criminalidade, etc.)

R: Não necessariamente, apenas o benefício de algumas famílias com a separação dos resíduos das escolas.

13. Como poderia ser melhorada a experiência dos JEA?

R: Com a participação de mais instituições e universidades fortalecendo o Programa de Educação Ambiental.

13.1. Existe apoio financeiro do município?

R: Não.

13.2. Existe apoio por parte das famílias?

R: Incentivo, reconhecimento e adesão.

13.3. Existe espaço próprio para reuniões e para trabalho?

R: As reuniões ocorrem nas escolas estaduais, na Diretoria de Ensino, na Câmara Municipal e também de forma remota.

13.4. Existe um tempo específico para o efeito no horário/ agenda dos estudantes?

R: Não, o horário é flexível de acordo com a necessidade de cada escola.

13.5. Existe maior reconhecimento por parte da escola?

R: Sim, há envolvimento dos estudantes, mobilização da escola uma vez que o trabalho tem mostrado resultado e tem sido considerado relevante à função de JEA.

13.6. Se o tema ambiental fosse associado com outros temas de formação cívica (como aprendizagem de direitos e deveres fiscais, de solidariedade social, de respeito pelas diferenças sociais políticas ideológicas ou clubísticas, de respeito rodoviário, etc.) e eventos nacionais ou internacionais tornariam a atividade mais atrativa?

R: A Educação Ambiental já é tratada junto à outras temáticas como direitos e deveres, solidariedade, e certamente a participação dos estudantes na FeCEESP, na FEBRACE e na COP-28 consolidam que a transversalidade do tema é trabalhada, considerando que a participação em eventos externos estimulam os estudantes.

14 – Campo livre para mais informações.

Consulte o Programa de Educação Ambiental em:

<https://docs.google.com/document/d/1RL9hdqUwVjkxYBlkxlyChHm9RYhb4yvG/edit?usp=sharing&ouid=115713550014025232552&rtpof=true&sd=true>