

Avaliação em Educação Física escolar: considerações e proposições

APRESENTAÇÃO

Prof. Ms. Leonardo Pavan Pereira
Profa. Dra. Daniela Godoi Jacomassi

2025



CONVITE PARA O CURSO ONLINE:

"AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR – CONSIDERAÇÕES E PROPOSIÇÕES"

Uma iniciativa acadêmica transformada em recurso formativo para docentes

Prezados(as) colegas professores(as) de Educação Física,

É com grande satisfação que convidamos você para participar do curso "Avaliação em Educação Física Escolar – Considerações e Proposições", desenvolvido a partir de rigorosa pesquisa acadêmica realizada no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Educação Física (ProEF) da UFSCar.

Sobre o curso:

É um curso on-line (acesso em: <https://cursos.poca.ufscar.br/>) e derivado de pesquisa acadêmica para a obtenção do título de Mestre em Educação Física escolar pelo ProEF/UFSCar, intitulado **Avaliação em Educação Física no Ensino Fundamental: relevância, característica e perspectiva de ajustamento sob o ponto de vista docente** e aborda a avaliação em Educação Física no Ensino Fundamental, explorando sua relevância, características e perspectivas sob a ótica docente. Ainda, o curso traz um relato de experiência e resultados sobre a sistematização do processo avaliativo em Educação Física de um município do litoral de SP, bem como propõe a idealização de um instrumento avaliativo próprio para o docente da disciplina. Em suma, o curso é uma oportunidade para reflexão e discussão crítica sobre práticas avaliativas alinhadas às especificidades da Educação Física no contexto escolar.

Justificativa:

A avaliação escolar permanece como um dos temas mais complexos e paradoxais no cotidiano pedagógico. Quando se estende à Educação Física, tais contradições se amplificam, revelando lacunas entre o discurso teórico e as práticas avaliativas concretas. Este curso sugere algumas alternativas que objetivam amenizar a distância entre o que se preconiza e aquilo que se efetiva como prática avaliativa em EF no contexto escolar, oferecendo:

- Fundamentação teórica robusta - baseada em pesquisa de mestrado reconhecida academicamente;
- Análise crítica das práticas avaliativas tradicionais;

- Proposições concretas de ferramentas (teóricas e práticas) para a efetivação do processo avaliativo em EF escolar.

Objetivos:

- Compreensão dos aspectos avaliativos na EF escolar;
- Análise crítica dos processos avaliativos (gerais e específicos da EF);
- Promover ideias e incentivar a elaboração de instrumentos avaliativos coerentes com as particularidades inerentes à EF escolar.

Conteúdo Programático:

Módulo I – "Avaliar: para além do exame"

- Histórico da avaliação escolar;
- Avaliação no contexto escolar;
- Avaliação como processo;
- Abordagens e modalidades avaliativas;
- Atividade avaliativa

Módulo II – "Avaliar em EF Escolar"

- Especificidades da EF como componente curricular;
- Protagonismo docente;
- A percepção do erro;
- Atividade avaliativa.

Módulo III – "Sistematização do processo avaliativo"

- Histórico, discussão e análise de planilhas avaliativas (caso real de um município do litoral de SP);
- Atividade prática: Elaboração de um instrumento avaliativo pelos participantes.

Público-alvo:

Professores de Educação Física que atuam na Educação Básica e que desejam:



- Repensar a prática avaliativa em EF escolar;
- Buscam alinhar avaliação às especificidades da EF;
- Anseiam por ferramentas concretas para o dia a dia escolar.

Data:

Início: a definir

Modalidade:

On-line (aulas e materiais assíncronos) – acesso em: <https://cursos.poca.ufscar.br/>

Investimento:

Disponibilidade de tempo – curso gratuito

Benefícios:

Certificado, aquisição de conhecimentos e materiais de apoio

Referências

ALVES, Francione Charapa; SARAIVA, Rochely Silva de Lima. Ralph Winfred Tyler e os princípios básicos da avaliação do currículo. In: **Encontro Cearense de História da Educação**, 12, 2013, Fortaleza/CE. Anais do Encontro Cearense de História da Educação, 2013.

ARAÚJO, Filomena. **A avaliação das aprendizagens em Educação Física**. Educação Física escolar: referenciais para o ensino de qualidade. Belo Horizonte: Casa da Educação Física, p. 119-149, 2017.

BIANCHI, Priscila Cristina Fiocco. Docência em EaD: desafios da avaliação. São Carlos: Portal de Cursos Abertos da Universidade Federal de São Carlos - **PoCA - UFSCar**, 2019.

BRACHT, Valter. A educação física no ensino fundamental. **Seminário Nacional do Currículo em Movimento**, v. 1, p. 1-14, 2010.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**, LDB. 9394/1996. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/l9394.htm. Acesso em: 08. jun. 2024.

BRASIL. Ministério da Educação. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília, 1997.

BRASIL. Ministério da Educação. **Referencial curricular nacional para a educação infantil**. Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília-DF; MEC; CONSED; UNDIME, 2017. Disponível em: <http://www.basenacionalcomum.mec.gov.br>. Acesso em: 07. abr. 2024.

CHUEIRI, Mary Stela Ferreira. Concepções sobre a avaliação escolar. **Estudos em avaliação educacional**, v. 19, n. 39, p. 49-64, 2008.

DALBEN, Ângela I. L. de Freitas. Avaliação escolar. **Revista Presença Pedagógica**, v. 11, n.64, p. 66-75, 2005.

DARIDO, Suraya Cristina. A avaliação da educação física na escola. Universidade Estadual Paulista. **Prograd. Caderno de formação: formação de professores didática geral**. São Paulo: Cultura Acadêmica, v. 16, p. 127-140, 2012.

DARIDO, Suraya Cristina. A avaliação em educação física escolar: das abordagens à prática pedagógica. **Seminário de educação física escolar**, v. 5, p. 50-66, 1999.

DARIDO, Suraya Cristina; SOUZA JÚNIOR, Osmar Moreira de. **Para ensinar educação física: possibilidades de intervenção na escola**. 6. ed. Campinas: Papirus, 2010.

DEMO, Pedro. **Avaliação qualitativa**. 11. ed. São Paulo: Autores Associados, 2022. Disponível em: <https://pt.everand.com/read/663514385/Avaliacao-qualitativa>.

DEMO, Pedro. Teoria e prática da avaliação qualitativa. **Perspectivas Online**, v. 4, n. 7, p. 106-115, 2005.

DINIZ, Josiane; AMARAL, Sílvia Cristina Franco. A avaliação na educação física escolar: uma comparação entre as escolas tradicional e ciclada. **Movimento**, v. 15, n. 1, p. 241-258, 2009.

ESTEBAN, Maria Teresa (Org.). **Avaliação: uma prática em busca de novos sentidos**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

FENSTERSEIFER, Alex. A questão da avaliação. **Kinesis**, Santa Maria, n. 17, 07-14, 1997.

FOUCAULT, Michel. **Vigiar e punir: nascimento da prisão**. 20. ed. Petrópolis: Vozes, 1999.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 25. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

FREITAS, Sirley Leite; DA COSTA, Michele Gomes Noé; DE MIRANDA, Flavine Assis. Avaliação Educacional: formas de uso na prática pedagógica. **Revista Meta: Avaliação**, v. 6, n. 16, p. 85-98, 2014.

GONTIJO, Simone Braz Ferreira; LINHARES, Vânia Leila de C. Nogueira (Org.). **Dicionário de avaliação educacional**. Brasília: IFB, 2023.



GONZÁLEZ, Fernando Jaime. Educação Física Escolar: entre o “rola bola” e a renovação pedagógica. ALBUQUERQUE, Denise Ivana de Paula; DEL-MASSO, Maria Candida Soares. **Desafios da educação física escolar**: temáticas de formação em serviço no ProEF. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2020.

HARVEY, David. **O neoliberalismo**. História e implicações. São Paulo: Loyola, p. 172-178, 2008.

HOFFMANN, Jussara. Avaliação e construção do conhecimento. **Educação & realidade**. Porto Alegre. Vol. 16, n. 2 (jul./dez. 1991), p. 53-58, 1991.

HOFFMANN, Jussara. **Avaliação**: Mito & Desafio. 23. ed. Porto Alegre: Mediação, 1998.

HOFFMANN, Jussara. **Avaliar para promover**: as setas do caminho. 4. ed. Porto Alegre: Mediação, 2003.

HOFFMANN, Jussara. Avanços nas concepções e práticas da avaliação. In: **Congresso Internacional de Tecnologia na Educação**. 2015. p. 1-7.

ISKANDAR, Jamil Ibrahim; LEAL, Maria Rute. Sobre positivismo e educação. **Revista Diálogo Educacional**, v. 3, n. 7, p. 89-94, 2002.

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2013.

LUCKESI, Cipriano Carlos (e-book). **Avaliação da aprendizagem escolar**: estudos e proposições. Cortez, 2013.

LUCKESI, Cipriano Carlos. (e-book), **Avaliação da aprendizagem escolar**: passado, presente e futuro, Cortez, 2021.

LUCKESI, Cipriano Carlos. Educação, Avaliação Qualitativa e Inovação-I. **Textos para discussão**, n. 37, p. 33-33, 2012.

NOBRE, Paulo. **Currículo e avaliação em educação física**: um manual pedagógico. Coimbra: Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra, 2021. ISBN: 978-989-54639-9-2 (e-book: 978-989-53189-0-2).

NOGUEIRA, Raimundo Frota de Sá. A escola nova. **Educação em Debate Fort**. A.9 N.12 Jul/Dez. 1986.

NOVAES, Renato Cavalcanti; FERREIRA, Marcos Santos; MELLO, João Gabriel de. As dimensões da avaliação na Educação Física Escolar: uma análise da produção do conhecimento. **Motrivivência**, [S. l.], v. 26, n. 42, p. 146–160, 2014. DOI: 10.5007/2175-8042.2014v26n42p146. Disponível em: <https://shorturl.at/dLzFY>. p146. Acesso em: 21 dez. 2023.

PALAFOX, Gabriel H. Muñoz; TERRA, Dinah Vasconcellos. Introdução à avaliação na Educação Física escolar. **Pensar a prática**, v. 1, p. 23-37, 1998.

PAVAN PEREIRA, Leonardo. **Avaliação em Educação Física no Ensino Fundamental**: relevância, característica e perspectiva de ajustamento sob o ponto de vista docente. 2025. 275f. Dissertação (Mestrado Profissional em Rede Nacional) – Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, 2025.

PERRENOUD, Philippe. **Avaliação**: da excelência à regulação das aprendizagens. Entre duas lógicas. Porto Alegre: Artmed, 1999.

ROSA, Nelma Simone Santana; PIRES, Jorge da Silva. A avaliação escolar e suas influências no processo de ensino-aprendizagem. **Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento**. Ano. 07, Ed. 02, Vol. 03, pp. 186-206. Fevereiro de 2022.

SANT’ANNA, Ilza Martins. **Por que avaliar? Como avaliar?**. 7. ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

SANTOS, Jussara Gabriel. História da avaliação: do exame à avaliação diagnóstica. **V Semana Acadêmica da UFU**, 2008.

SANTOS, Wagner dos, et al. Avaliação na educação física escolar: reconhecendo a especificidade de um componente curricular. **Movimento**, v. 21, n. 1, p. 205-218, 2015.

SANTOS, Wagner dos, et al. Práticas avaliativas de professores de educação física: inventariando possibilidades. **Journal of Physical Education**, v. 30, p. e3005, 2019.

SANTOS, Wagner dos; MAXIMIANO, Francine de Lima. Avaliação na educação física escolar: singularidades e diferenciações de um componente curricular. **Revista brasileira de Ciências do Esporte**, v. 35, p. 883-896, 2013.

SAUL, Ana Maria. **Avaliação Emancipatória**: desafio à teoria e à prática de avaliação e reformulação de currículo. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

SAVIANI, Demerval; ALMEIDA, Jane Soares de; SOUZA, Rosa Fátima de; VALDEMARIN, Vera Teresa. **O legado educacional do século XIX**. Campinas: Autores Associados, 2017.

SILVANO, Hugo Vieira; VENÂNCIO, Luciana; SANCHES NETO, Luiz. Avaliação do processo de aprendizagem: algumas implicações à educação física escolar. **Revista Brasileira de Educação Física Escolar**. Fortaleza, v. 3, p. 156-186, 2020.

SOBRINHO, José Dias. Avaliação quantitativa, avaliação qualitativa: interações e ênfases. **Psicologia da Educação**, n. 2, 1996.

SORDI, Mara Regina L. de. Alternativas propositivas no campo da avaliação: por que não? In: CASTANHO, Sérgio; CASTANHO, Maria Eugênia (orgs.). **Temas e textos em metodologia do ensino superior**. Campinas, SP: Papirus, 2009.

SORDI, Mara Regina Lemes De. Por uma aprendizagem maiúscula da avaliação da aprendizagem. In: **Convergências e tensões no campo da formação e do trabalho docente**: avaliação educacional. Autêntica, 2010.