

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Maiara Araújo Bernardini



Resumo: O presente trabalho descreve a trajetória de formação da primeira autora na Licenciatura em Matemática, destacando sua condição como pessoa neurodivergente (com Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade, disortografia e dislexia). No início da elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), em função da constatação de escassa representatividade e reconhecimento dos estudantes neurodivergentes no meio acadêmico, foram solicitadas alterações nas normativas e estruturas para torná-lo acessível. Foram aprovadas em instâncias superiores da universidade frequentada pela primeira autora. As estratégias adotadas consistiram na produção de áudios e apoio visual, aliados a uma linguagem acessível. Além de fatores ligados à vida pessoal da autora, o estudo baseou-se em ampla pesquisa, abordando tópicos como: habilidades cognitivas necessárias para a aprendizagem da matemática; e afetadas pelo TDAH e dislexia, dentre outros pertinentes ao entendimento do funcional neural de pessoas neurodivergentes. A pesquisa contou com textos aprovados por pares, excluindo a literatura cinza, utilizando operadores booleanos, em três bases de dados e idiomas, no período de 2018 a 2022. Aspectos cruciais da vida da autora foram discutidos, incluindo seu diagnóstico, trajetória no ensino superior e estratégias empregadas para lidar com as dificuldades. O estudo também abordou as microagressões no ambiente acadêmico, testando sua relação com a ansiedade matemática e promovendo a Resiliência Matemática como um conceito chave para alteração deste prisma. Em suma, o trabalho propõe soluções concretas para inclusão e representatividade de estudantes neurodivergentes, enfatizando a importância da compreensão das habilidades cognitivas e das estratégias de ensino inclusivas para a mudança.

No QR code contém o link da plataforma de apresentação do trabalho.

Espero que gostem da experiência!

